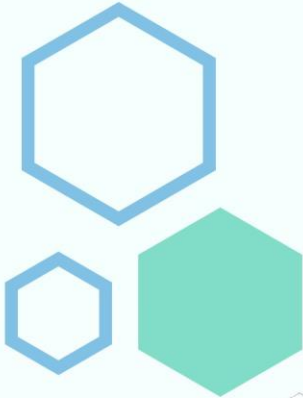


STRATEJİK PLAN 2019-2023



İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

İçindekiler

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	4
1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
2. DURUM ANALİZİ	7
2.1. Kurumsal Tarihçe	7
2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	7
2.3. Mevzuat Analizi	9
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	10
Onuncu Kalkınma Planı	10
2018-2020 Orta Vadeli Program	10
TÜBİTAK 2018-2022 Stratejik Planı	11
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	11
2.6. Paydaş Analizi	12
2.7. Kuruluş İçi Analiz	13
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	13
Kurum Kültürü	14
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	16
Fiziki Kaynaklar Analizi	18
Akademik Faaliyetler	20
2.8. GZFT Analizi	22
2.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi	24
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	25
Tespitler	25
İhtiyaçlar	25
3. GELECEĞE BAKIŞ	26
3.1. Misyon	26
3.2. Vizyon	26
3.3. Temel Değerler	26
4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	27
4.1. Konum Tercihi	27
4.2. Başarı Bölgesi Tercihi	27
4.3. Değer Sunumu Tercihi	28
4.4. Temel Yetkinlik Tercihi	28
5. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	29
5.1. Amaç, Hedef ve Stratejiler	29
5.1.1. Bilimsel Araştırma	29
5.1.2. İnovasyon Ekosistemi	29
5.1.3. Eğitim-Öğretim	29
5.1.4. Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı	31
5.2. Performans Göstergeleri	31
5.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	31
6. MALİ PLAN	31
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33
EKLER	34
Ek 1. Akademik ve İdari Teşkilat Yapısı	34
Ek 2. Stratejik Plan, Eksen, Amaç, Hedef, Strateji ve Göstergeleri	35
Ek 3. Hedef Kartları	42

Bir Bakışta Stratejik Plan

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) 2019-2023 Strateji Planı kapsamında yapılan güncelleme ve yenilemelere yönelik genel özeti gösteren ana başlıklar aşağıda belirtilmektedir.

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

İYTE Misyonu, kuruluş kanununda da belirtilen doğrultuda “Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.”

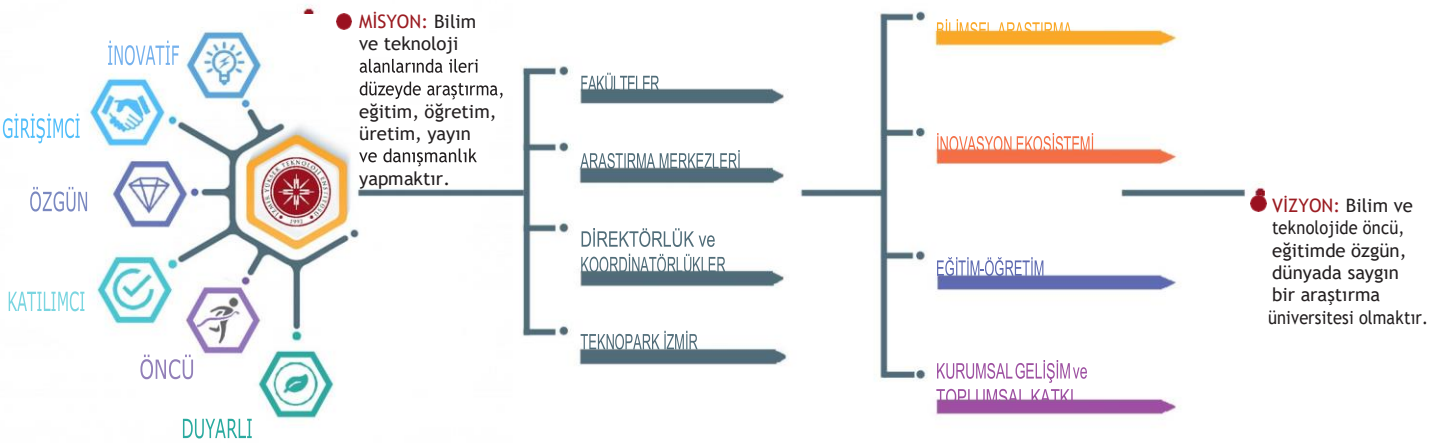
İYTE Vizyonu, “Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün, dünyada saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır.”

İYTE Vizyonunu oluşturan temel stratejikeksellere göre genişletilmiş bildirimise;

- Kuruluş amacındaki yüksek teknolojiyi tercih ettiği ulusal öncelikli alanlara yaygınlaştırmada öncülük eden,
- Eğitimde çalışma ortamında iş birliğine dayalı, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim fırsatı sunarak dijital dönüşüm ve teknolojik değişime özgün ve nitelikli katkı veren,
- Çevreye ve insana duyarlı gelişimini sürdürülebilir biçimde koruyan,
- Dünyada liderlik ettiği tematik alanlarda saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Bu doğrultuda belirlenen İYTE Temel Değerleri aşağıdaki gibidir (Şekil 1):

- **İnovatif:** Bilimsel araştırma gücünden gelen teknolojik inovasyonu modern girişimlere dönüştürür.
- **Girişimci:** Fikirleri olan paydaşlarını cesaretlendiren gerekli destek ortamını sağlayarak yeniliklerin önünü açar.
- **Özgün:** Araştıran, değer katan, farklı, yaratıcı, hayal gücüne öncelik veren araştırma ve eğitim ortamlarını destekler, fikri hak ve özgürlüklere önem verir.
- **Katılımcı:** Yenilik ve girişim ortamının önünü açan her türlü fikrin değer bulabilmesini ve her kademede yönetim süreçlerine katılabilmeyi mümkün kılar.
- **Öncü:** Bilimsel başarısı ile ülkesindeki araştırma ve yenilik ortamındaki gelişmelere liderlik etmeyi, cesur ve atak karakteri öğrenci ve araştırmacılara aşılayarak ilklerin teknoloji üssü olmayı kendine pozisyon belirler, bu yönde girişimde bulunur.
- **Duyarlı:** Çevresindeki yerel topluma ve doğal, kültürel varlıkların sürdürülebilirliğine saygılı ve duyarlı davranır.



Şekil 1. İYTE Misyonu, Temel Değerleri ve Vizyon başarımlarını gösteren organizasyon şeması

Amaç ve Hedefler

Uygulanmakta olan strateji planı amaç ve hedefleri vizyon ve temel değerlere yönelik güncellemeler ile plan dönemi ve orta vadedeki eğilimler dikkate alınarak güncellenmiştir. ‘Bilimsel Araştırma’, ‘İnovasyon Ekosistemi’, ‘Eğitim-Öğretim’, ‘Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı’ dan oluşan her bir ana stratejik gelişim eksenini, direktörlük ve koordinatörlükler aracılığı ile vizyon başarımı açısından takip edilmektedir (Şekil 2).

Bilimsel Araştırma	İnovasyon Ekosistemi	Eğitim-Öğretim	Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı
<ul style="list-style-type: none">■ Araştırma üniversitesi misyonu ile evrensel düzeyde bilgi üretilmesi■ Üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transfer edilmesi■ İYTE'nin, Ege Bölgesinin “araştırma cazibe merkezi”, “bilim ve teknoloji üssü” olması; bu amaçla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlanması	<ul style="list-style-type: none">■ İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmaları ve Teknopark İzmir’dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimin güçlendirilmesi■ Enstitü’nün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısının geliştirilerek sürdürülmesi■ Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik sosyal altyapının geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none">■ Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapının oluşturulması■ Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamının oluşturulması■ Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığın artırılması	<ul style="list-style-type: none">■ Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasitenin geliştirilmesi■ İYTE Kampüsünün sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma laboratuvarı” olarak yeniden tanımlanması■ Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının geliştirilerek iş birliklerinin artırılması

Şekil 2. Vizyon, Misyon ve Temel Değerler etrafında güncellenmiş stratejik amaç ve hedefler

1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

İYTE stratejik planlama çalışmaları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bu Kanun’un 9. maddesi hükmüne dayanılarak hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca ve Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu rehberliğinde; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Strateji Planı Koordinatörlüğü’nün yönlendirmesiyle tüm birimler ile Üst Yönetimin iradesi ve katılımı ile yürütülmektedir.

Enstitümüzde ilk stratejik planlama çalışmalarına 2008-2012 döneminde başlanmış, bu planı geniş bir katılımcılık ile yürütülen 2014-2018 Strateji Planı izlemiştir. Son olarak hazırlanan üçüncü plan, 2019-2023 dönemini kapsamaktadır.

2019-2023 Stratejik Plan hazırlama sürecinde; Enstitümüzde daha önce plan hazırlama sürecinde ortaya çıkan deneyimden yararlanılmıştır. 2014-2018 Strateji Planı’nın iç paydaşlar ile yoğun bir etkileşimle ve geniş bir katılımı ile yürütülmüş olması bu yönde iç paydaşlar ile yapılan görüşmeler için bir kılavuz olmuş, görüşlerin güncellenmesinde tüm idari ve akademik birimlerin görüşleri sorularak katkıları alınmıştır. Ayrıca akademik birimlerin yöneticileri ile yüz yüze görüşmeler yapılarak sürecin zenginleştirilmesi sağlanmıştır. Dış paydaşlar için ise Enstitümüzün hizmetlerinden yararlananlar, sanayi temsilcileri, mezunlar, sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları ile ilgili diğer tüm tarafların katkılarını sağlayacak şekilde katılımcı çalışmalar yürütülmüş, bu gruplara yönelik anket çalışmaları ve odak grup toplantıları yapılmıştır. Dış paydaş katılımı yeterli düzeyde ve kalitede sağlanmıştır.

Stratejik Planlama Koordinatörlüğü; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, üst yönetim temsilcisi ve konusunda uzman akademik personelden oluşmuş, paydaşlarla ilgili analizler bu koordinatörlük tarafından gerçekleştirilmiştir.

İYTE stratejik planlama süreci, hazırlık dönemi ile başlamış; anket, odak grup çalışması, yüz yüze mülakatlar, çalıştay, danışma kurulu çalışmaları gibi toplantı ve faaliyetler planlanmış; tarihleri gösteren zaman çizelgesi hazırlanmış; beşeri kaynaklar, organizasyon yapısı, teknik donanımlar ve benzeri hususlar dikkate alınarak sürecin gerektirdiği kaynak ihtiyaçları tespit edilmiş ve gerekli süreç planlaması yapılmıştır (Tablo 1).

Tüm sürecin planlanmasında ülkemizdeki ve Enstitümüzü ilgilendiren konulardaki değişiklikler dikkate alınarak bir önceki dönemden farklılaşan konular dikkatle gündeme getirilmiştir. İYTE'nin 2017 yılı içinde Türkiye'de öncelikli 10 araştırma üniversitesinden biri olarak seçilmesi ve dolayısıyla "Aday Araştırma Üniversitesi Özdeğerlendirme Raporu" ve bu raporun çıktılarında tespit edilen amaç ve hedefler, güncellenen strateji planının omurgasını oluşturmuştur.

Yukarıda anahatları belirtilen değişimler doğrultusunda İYTE 2019-2023 Stratejik Planı'nda stratejik gelişme eksenleri ve buna bağlı stratejik amaç, hedef ve stratejilerin yapısında da güncellemeler yapılmış, izleme ve performans programı açısından uygun sayı ve nitelikte amaç ve hedef belirlenmiştir. Hedeflere yönelik performans göstergeleri belirlenmiş, mevcut duruma ait değer ve ulaşılması arzulanan seviyeler tespit edilmiş, amaç ve hedeflere ulaşılacak stratejilere ilişkin kaynak maliyet tablolarına yer verilmiştir.

Tablo 1. Stratejik Plan hazırlık süreci takvimi (Aralık 2017- Mayıs 2018)

	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs
1. Uygulanmakta olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi						
2. İç paydaşlara yönelik birim/bölüm görüşlerinin alınması						
3. Dış paydaşların belirlenmesi, katılımçılık araçlarının hazırlanması ve anket uygulanması						
4. Üniversitenin izleyeceği yeni plan dönemi stratejilerinin belirlenmesi						
5. İç paydaş görüşmeleri ile Dış Paydaş Çalıştayı ve konsolidasyonu						
6. Temel amaç, hedef ve stratejilerin düzenlenmesi						
7. Performans Göstergelerinin belirlenmesi						
8. Taslak Stratejinin Üst yönetim ve Paydaşlara açılarak görüş ve yorumların konsolidasyonu						
9. Performans Göstergelerine bağlı stratejilerin bütçelendirilmesi ve zaman planı oluşturulması						
10. İYTE Strateji Planının finalize edilmesi						

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ile Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 3837 sayılı Kanun ile 11.07.1992 tarihinde kurulmuştur.

Enstitümüz 16.11.1992 yılında İzmir'in Basmane semtinde bulunan Petkim'e ait binada çalışmalarına başlamıştır. Ancak, fakültelerin kuruluş çalışmaları ile birlikte mevcut bina yeterli olmamış, Enstitü'ye, büyük bölümü hazineye ait Gülbahçe Kampüs Alanı tahsis edilmiştir. Bu alana Enstitü birimleri 1998 yılı itibarıyla taşınmaya başlamış, ayrıca Kampüs sınırları içerisinde oluşturulan "İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi" 2004 Şubat ayı içerisinde firma başvurularını almaya başlamıştır.

Yabancı Diller Bölümü 1995 yılında, Genel Kültür Dersleri Bölümü 2001 yılında açılmıştır. Yabancı Diller Bölümü, 2010 yılında yüksekokul statüsüne geçmiştir. İYTE'nin eğitim dili tüm bölüm ve programlarda İngilizcedir.

İlk lisans mezunlarını 2002 yılında veren İYTE'de 12 lisans, 20 ana bilim dalında 5'i disiplinlerarası olmak üzere 23 yüksek lisans, 3'ü disiplinlerarası olmak üzere 17 doktora programında eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Enstitümüzde kuruluşundan son yıllara kadar disiplinlerarası olarak tasarlanan ve yoğun araştırmaların yapıldığı ve günümüz teknolojisini yönlendirme araştırma çıktılarını haiz programlar, kritik araştırmacı sayısını artırmak ve mevcut laboratuvar ve teçhizat altyapısını etkin kullanmak amacıyla stratejik bir karar ile bölümlere dönüştürülmüştür. Bu karar doğrultusunda Mühendislik Fakültesinde 2012 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, 2013 yılında Biyomühendislik Bölümü, 2014 yılında ise Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü ve Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır.

Programdan bölüme dönüşen bu alanlarda mevcut lisansüstü eğitime devam edilmektedir. Fen Fakültesinde 2015 yılında Fotonik Bölümü ve 2016 yılında ise Sinir Bilimleri Bölümü açılmıştır. Yeni açılan bölümlerde sadece lisansüstü eğitim verilmektedir.

Enstitümüzde 2018 yılı itibarıyla 192'si öğretim üyesi olmak üzere toplam 504 akademik ve 375 idari personel görev yapmakta ve üç fakültede 3549 lisans öğrencisi; Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünde 1373 yüksek lisans ve 443 doktora öğrencisi eğitim ve öğretime devam etmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Enstitümüzün 2014-2018 Stratejik Planı'nda toplam 5 ana stratejik gelişim ekseninde 14 stratejik amaç ve bu amaçlara ulaşabilmek için 29 stratejik hedef ve 110 eylem oluşturulmuş olup kurum faaliyet raporu, performans programı ve birim değerlendirmeleri gözetilerek, 2014-2018 dönemi gerçekleştirmeleri gelişim eksenini, stratejik amaç ve stratejik hedef-eylem planlaması düzeyinde tespit edilmiştir.

Bilimsel araştırma ana gelişim ekseninde oluşturulan hedef ve eylem planlarından; uluslararası projelerde kurum katkılarını karşılamak üzere bir fon oluşturulması, İYTE destekli araştırma projeleri sayısının ve bütçeden ayrılan payların yükseltilmesi, mevcut tematik araştırma merkezlerinin resmi merkez statüsünde yapılandırılması, üniversite-sanayi iş birliği ile yeni merkez açılması hedefleri gelişen koşullar göz önünde bulundurularak ötelenmiştir. Ulusal düzeyde Akademik Teşvik Yönetmeliği, YÖK Üstün Başarı Ödülleri gibi teşvik ve başarı kriterleri oluşturulduğu için kurumsal düzeyde bilim teşvik, ödül ve başarı kriterlerinin oluşturulmasına gerek duyulmamış, kurumsal düzenleme olan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Vakfı Yayın Teşvik Sistemi sonlandırılmıştır. Diğer taraftan, gelişim eksenindeki faaliyetlerin daha iyi örgütlenmesi ve yönetilmesi amacıyla 25.02.2014 tarih ve 4 sayılı Senato Kararı ile İYTE “Araştırmalar Direktörlüğü” (İYTE-AD) kurulmuştur. Direktörlüğün ana faaliyet alanı Enstitünün araştırma ve geliştirme politika ve hedeflerinin tespiti ve güncellenmesi ile araştırma faaliyetlerinin düzenli izlenmesi ve işletilmesi olarak belirlenmiştir.

Eğitim-öğretim gelişim ekseninde yer alan; ulusal değişim programlarına katılım hedefi, Enstitümüz eğitim dilinin İngilizce olması nedeni ile etkili gerçekleştirilememiş, teknolojik yeniliklerin eğitimde aktif olarak kullanılması hedefi altında yer alan uzaktan eğitim uygulamasına 2011-2012 Bahar Döneminde başlanmış ancak, 2015 yılında son verilmiştir. CO-OP uygulamasına başlayan lisans bölümü sayısı 3 (Kimya Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği ve Kimya Bölümü) olup, 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Endüstriyel Tasarım Yüksek Lisans Programına “ID 540 Cooperative Education Course (Ortak Eğitim Dersi)” dersi eklenmiştir.

Teknoloji, inovasyon ve yaratıcılık gelişim ekseninde, Enstitü’nün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısının oluşturulması stratejik amacı altında yer alan akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması için girişimlerde bulunulması hedefine yönelik olarak kurumsal düzenleme yapılmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Kurulda Rektör, Araştırmalar Direktörü, TTO Yöneticisi, Sanayi Temsilcisi ve Patent Uzmanı yer almaktadır. Bu kapsamda patent desteği verilmektedir.

Kurumsal gelişim ana ekseninde, idari ve akademik birimlerde gerçekleştirilen işlere, işlemlere ve iş akışına dair prosedürlerin belirlenmesi eylemi doğrultusunda, Enstitümüz İç Kontrol Sistemi kuruluş çalışmaları 2017 yılı sonunda tamamlanmış, sistemin geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Şeffaflık ilkesinin etkinleştirilmesine yönelik, şikayet, istek, öneri ve yaratıcı fikirlerin toplandığı bir e-forum oluşturulması tam anlamıyla gerçekleştirilememekle birlikte kurum web sayfasının yeniden düzenlenmesi gibi konularda akademik/idari tüm birimlerin öneri ve görüşlerini almak için form düzenlenmiş ve ayrıca üst yöneticiyi içeren bir sistem oluşturulmuştur. Aynı gelişim ekseninde yer alan ve yeşil kampüs hedefine yönelik “İYTE Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü” 2014 yılında kurulmuştur. Koordinatörlüğün, fiili çalışma ve organizasyon yapısı halen oluşturulmamıştır. Kampüsteki doğal kaynakların değerlendirilmesi yönünde toplam bütçesi 2,5 milyon TL olan proje kapsamında 250 KW kapasiteli 1 adet rüzgar türbini kurulması planlanmış, plan döneminde, birimlerin elektrik tüketimleri düzenli olarak ölçülmüş ve internet üzerinden duyurulmuştur. Enstitümüzde yeni binalar hizmete girdiği için elektrik ve su tüketiminde azalma olmamıştır. Yasal zorunluluk gereğince, 2016 yılında İYTE Binaları Enerji Etüdü Hazırlanması ve Enerji Kimlik Belgesi Düzenlenmesi işine başlanılmış olup 2017 ve 2018 yıllarında enerji verimliliği çalışmalarına devam edilmiştir.

Toplumsal hizmet ana ekseninde ise, planda öngörülen “İYTE Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü” 2014 yılında kurulmuş, hazırlanan Koordinatörlük Yönergesi doğrultusunda seçilen alanlarda toplumsal sorumluluk faaliyetleri yürütülmüştür.

Genel olarak plan bütünü değerlendirildiğinde, uygulanmakta olan strateji planına dair yüksek bir gerçekleşme sağlanmasına rağmen belirlenen bazı stratejik hedef ve eylemlerin plan döneminde meydana gelen önemli değişiklikler (Araştırmalar Direktörlüğü (İYTE-AD), Teknoloji Transfer Ofisi, İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark İzmir), Araştırma Üniversitesi seçilmesi) nedeniyle gerçekleştirmelerde bazı farklılıklar gözlenmekle birlikte yeni yapıların anılan faaliyetleri üstlenmekte gelecek plan döneminde daha etkin rol oynayacağından bahsedilebilir. Uygulanmakta olan strateji planının yeni plana ışık tuttuğu alanlar aşağıda kısaca özetlenmektedir:

- Uygulanmakta olan strateji planında öngörülmeleyen ancak İYTE'nin 2017 yılında araştırma üniversitesi olması nedeniyle vizyona ve yeni plan bütününe yansıtılan yeni eylem ve göstergeler eklenmiştir.
- Bilimsel araştırma temel eksenini 2014 yılında kurulan İYTE-AD ile sahiplendirilmiş ve ayrıca İYTE-AD İnovasyon Ekosistemi ile de bir arayüz işlevi sağlamaya başlamıştır. Uygulanmakta olan planda öngörülmemesine rağmen bu yapının sağladığı performanstan yola çıkarak yeni planda 'Eğitim Direktörlüğü' adı altında Eğitim ana eksenine katkı sağlayacak yeni bir yapı önerilmiştir.
- Teknoloji-İnovasyon-Yaratıcılık eksenlerinde plan döneminde kurulan yeni yapılar nedeniyle değişiklikler olmuştur. Üniversite, teknoloji transfer ofisi ve teknoparkın uyumlu çalışabilmesi için bu eksen 'İnovasyon Ekosistemi' adıyla yeniden düzenlenerek kapsamı genişletilmiştir.
- Uygulanmakta olan planda sınırlı kalan dış paydaş ve mezunlara yönelik analizler ve çıkarımlar yeni planda inovasyon ekosistemi vurgusu genişletilecek şekilde ele alınmış, özellikle yapılan geri bildirimler doğrultusunda GZFT analizi ve temel değerler üzerinde açılım ve iyileştirmelere gidilmiştir.
- Uygulanmakta olan planda ayrı eksenler olarak yer alan kurumsal gelişim ve toplumsal hizmet eksenleri, hedeflerinin birbirlerine yakınlığı ve bütünlük çalışması gereği üzerine, yeni planda kurumsal gelişim ve toplumsal katkı olarak birleştirilmiştir.
- Toplumsal hizmet ve kurumsal gelişim ana eksenlerinden kurulan Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü ve İYTE Toplumsal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün işleyiş açısından etkin olamadığı görülmüş ve yeni planda daha etkin rol almasına yönelik iyileştirmeler önerilmiştir.

2.3. Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumlarının yetki, görev ve sorumlulukları T.C. Anayasası'nın 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Anayasa'nın 130. maddesinde yüksek öğretim kurumları; "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip" olarak tanımlanmıştır.

Anayasa hükümlerinin paralelinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3. maddesinde üniversite; "Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan yükseköğretim kurumu" olarak tanımlanmış ve yükseköğretimin amacı, ana ilkeleri ve yükseköğretim kurumlarının görevleri belirlenmiştir.

Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından 10.12.2003 tarihinde kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığını sağlamak, kamu mali yönetiminin amaç ve temel ilkeleri olarak belirlenmiştir. Kanun'un amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme öngörülmüş ve kamu kuruluşlarının stratejik plan hazırlamaları zorunlu hale getirilmiştir. Üniversiteler anılan Kanun'a ekli 2 sayılı Tabloda gösterilen "özel bütçeli kurumlar" arasında yer almaktadır.

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Onuncu Kalkınma Planı

Güncel dönem itibarıyla Onbirinci Kalkınma Planı hazırlıklarının tamamlanmaya yaklaştığı ortamda, 2014-2018 periyodunu kapsayan Onuncu Kalkınma Planı'nın, yükseköğretim kuruluşları ile ilgili belirlediği temel amaç ve politikalar aşağıdaki gibidir:

- Ar-Ge ve yenilik politikasının temel amacı; teknoloji ve yenilik faaliyetlerinin özel sektör odaklı arttırılarak faydaya dönüştürülmesine, yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturularak araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkıda bulunmaktır.
- Üniversite ve özel sektör iş birliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.
- Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.
- Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile iş birliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.
- Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

2018-2020 Orta Vadeli Program

Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan ve kamu harcamalarında öncelikleri ve harcama politikalarını da içeren 2018-2020 Orta Vadeli Programında eğitim sektörünün referans alacağı politikalar bir önceki 2017-2019 programından farklılık içermemektedir. Temel konular özetlendiğinde;

- Kamu yatırımlarının etkinliği başlığında beşeri sermayenin iyileştirilmesine yönelik eğitim yatırımları ile teknolojik kapasite ve kabiliyetleri arttıracak Ar-Ge altyapı yatırımlarının öncelikli olduğu,
- Beşeri sermaye ve işgücü kalitesinin arttırılması başlığında küresel piyasalarla rekabet edebilen nitelikli bir işgücü piyasasının oluşturulması temel hedefi doğrultusunda eğitim kalitesinin arttırılması alt hedefinde üniversitelerin ihtisaslaşmasının temel amaç olduğu, bölgesel kalkınma misyonu çerçevesinde seçilen pilot üniversitelerin ilan edilen alanlarda ihtisaslaşmalarının destekleneceği, araştırma üniversiteleri ihtisas programının hayata geçirileceği, Yükseköğretim Kalite Kurulu eliyle üniversitelerde kalitenin geliştirilmesine yönelik tedbirler alınacağı, üniversitelerde fiziki mekan standartlarının oluşturularak mekanların verimli kullanımının teşvik edileceği,
- Aynı başlıkta eğitimde dijital içeriklerin geliştirilmesine ve yaygınlaştırılmasına özel önem verileceği,
- Dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uyum alt başlığında, belirtilen değişim ve dönüşümün fırsata çevrilebilmesi için gelecekte dönüşüm geçirecek veya yeni ortaya çıkacak sektör, meslek ve beceriler tespit edilerek işgücü piyasasının bu gelişmelere uyumunun sağlanacağı,
- Yüksek katma değerli üretim ana başlığında ve izleyen Ar-Ge ve yenilik altyapısı alt başlığında başta temel bilimler olmak üzere araştırmacı insan gücü sayısının ve niteliğinin arttırılması, yurt dışından nitelikli araştırmacı çekilmesi, ulusal ölçekli araştırma altyapılarının desteklenmeye devam edilmesi ve altyapısı bulunmayan kritik alanlarda yeni araştırma altyapısı oluşturulması, birçok sektörü dönüştürme

kapasitesine sahip biyoteknoloji, bilgi ve iletişim teknolojileri ve ileri malzeme teknolojileri alanlarında araştırmacı yetiştirilmesi, araştırmacı altyapılarının oluşturulması, Ar-Ge destek ve ticarileştirme programlarının oluşturulması, enerji, sağlık, otomotiv, raylı sistemler, bilişim ve savunma sektörlerinin öncelikli olarak kümelenme çalışmalarının desteklenmesi,

- Bilgi ve iletişim teknolojileri alt başlığında, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı temini için yükseköğretim program yeterliliklerinde düzenlemelerin yapılacağı,
- İmalat sanayinin dijital dönüşüm yol haritasında yer alan katmanlı üretim, robotik, nesnelerin interneti, büyük veri, yapay zeka, artırılmış gerçeklik teknolojilerinin etkin kullanımı ve yerli üretimin teşvik edileceği belirtilmektedir.

TÜBİTAK 2018-2020 Stratejik Planı

Türkiye'nin bilimsel ve teknolojik dönüşümünde yükseköğretim kurumlarına önemli katkılar sağlayan TÜBİTAK'ın 2018-2022 kurumsal strateji planında üniversiteleri kapsayan önemli stratejiler incelendiğinde;

- Öncelikli alanlarda ve milli kritik ve stratejik konularda Ar-Ge ve kamu Ar-Ge projelerinin destekleneceği,
- Tersine beyin göçü programları kapsamında daha nitelikli araştırmacıların Türkiye'de araştırma yapmasına destek verileceği,
- Araştırmacıların uluslararası dolaşımının destekleneceği ve öncelikli alanlarda desteklenen lisansüstü bursiyer sayısının arttırılacağı,
- Araştırmacıların uluslararası destek fonlarına başvurusunun teşvik edileceği belirtilmektedir.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ana stratejik gelişme eksenlerine göre yapılandırılmış ürün ve hizmetlere ait genel görünüm Tablo 2'de verilmektedir.

Tablo 2. Temel ürün, hizmetler ve faaliyet alanları

FAALİYET ALANLARI	ÜRÜN VE HİZMETLER
Eğitim-Öğretim	1. Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi 2. Lisans Eğitimi 3. Lisansüstü Eğitim
Bilimsel Araştırma	1. Ulusal ve Uluslararası Araştırma Projeleri 2. Sanayi Destekli Projeler 3. Araştırma Merkezleri ve Tematik Laboratuvarlar 4. Patentler 5. SCI, SSCI ve AHCI Endekslili Dergi Yayınları 6. Konferans ve Seminerler 7. Lisansüstü Tezler
İnovasyon Ekosistemi	1. Teknoloji Transfer Ofisi 2. Teknopark 3. İnovasyon Merkezi 4. Araştırmalar Direktörlüğü 5. İzmir Teknoloji Üssü ve Uluslararasılaşma 6. Döner Sermaye
Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı	1. Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü 2. Sürekli Eğitim Merkezi 3. Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü

2.6. Paydaş Analizi

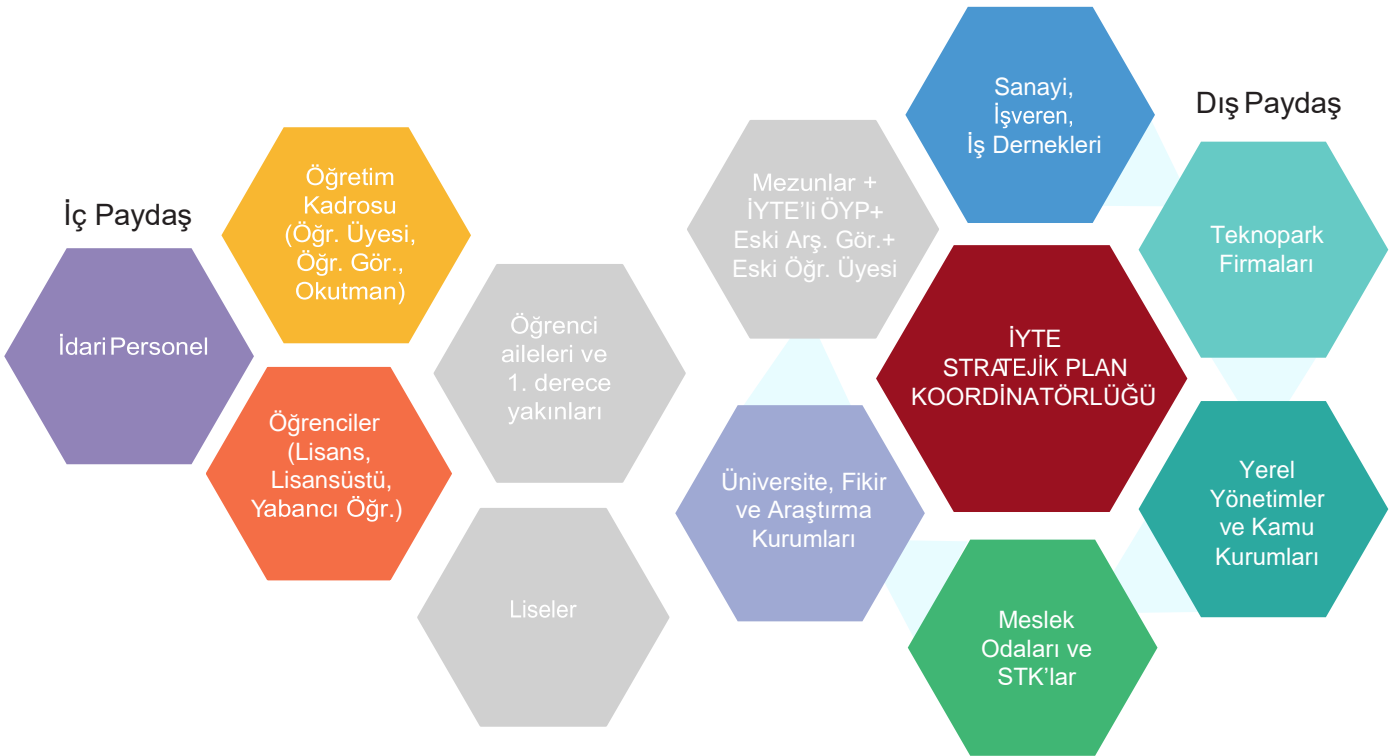
Enstitümüz paydaşları, Enstitümüzün görev ve hizmet tanımları çerçevesinde yürütmekte olduğu faaliyet ve hizmetlerinden, doğrudan veya dolaylı olarak, olumlu veya olumsuz etkilenen kişi/grup/kurum/kuruluşlar analiz edilerek belirlenmiştir (Şekil 3).

İç Paydaş: Kurumdan etkilenen ve kurumu etkileyen kurum içindeki, çalışanlar ve öğrenciler olarak belirlenmiştir.

Dış Paydaş: Kurumdan etkilenen ve kurumu etkileyen kurum dışındaki kişiler, kurum ve kuruluşlar olarak belirlenmiştir. Kurum hizmetlerinden yararlananlar dış müşteri, hizmet verenler tedarikçi olarak belirlenmiştir.

İç paydaşlara uygulanmakta olan strateji planı değerlendirilerek yeni plan dönemi için görüş ve önerileri ile yaptıkları iş ve hizmetlere dair performans göstergelerini güncellemeleri istenilmiş ve elde edilen sonuçlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek Stratejik Plan Koordinatörlüğüne iletilmiştir. Ayrıca, Stratejik Plan Koordinatörü tarafından akademik birimlerin yöneticileri ile yüz yüze görüşmeler yapılarak stratejik amaç, hedef ve eylemlerin güncellenmesi ve yeni önerilerin geliştirilmesi anlamında bilgi sağlanmıştır.

Paydaş analizi sonrası Stratejik Planlama Koordinatörlüğü ekibi tarafından birimlerle koordineli olarak ilgili dış paydaşların tespiti yapılmış, dış paydaş anketi, mezun anketi ve odak grup toplantısı yolu ile paydaş görüş ve önerileri alınarak değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler sırasında yeni planda İYTE'nin geleceğine bakış, durum analizi ve farklılaşma stratejisi üzerine görüşler alınmıştır (Şekil 4).



Şekil 3. İç ve Dış paydaşlar şeması



Şekil 4. (a) Dış Paydaş odak grup toplantısı ile (b) Mezun ve Dış Paydaş anketine göre İYTE

2.7. Kuruluş İçi Analiz

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Enstitü araştırmacı kadroları; Mühendislik, Fen ve Mimarlık Fakülteleri, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü ve Rektörlüğe bağlı Araştırma Merkezlerindedir. Enstitüde 192'si öğretim üyesi olmak üzere toplam 504 akademik ve 375 idari personel görev yapmaktadır. Akademik ve idari kadronun genel özellikleri şöyledir:

- Akademik personelin 9'u yabancı uyrukludur.
- Öğretim üyelerinin %51'i Mühendislik, %33'ü Fen ve %16'sı Mimarlık Fakültesindedir.
- Akademik kadronun %40'ı (200) araştırma görevlisidir.
- Öğretim üyelerinin %37'si profesör, %27'si doçent, %36'sı yardımcı doçent; yaş ortalamaları sırasıyla 50, 45 ve 41'dir.
- Öğretim üyelerinin %61'i doktora eğitimlerini yurt dışında tamamlamış, %23'ü (45) doktora derecesini Times Higher Education (THE) sıralamasında ilk 100'de yer alan üniversitelerden almıştır.
- Öğretim üyesi başına 18 lisans ve 9 lisansüstü olmak üzere toplam 27 öğrenci, öğretim elemanı başına ise toplam 10 öğrenci düşmektedir.
- Son 5 yılda öğretim üyesi sayısı %8 oranında artmış; öğretim üyesi başına düşen lisans öğrenci sayısı çok az farklılık göstermesine karşın, lisansüstü öğrenci sayısı 5.9'dan 9'a yükselmiştir.
- İdari personelin %76'sı yükseköğretim mezunudur ve 99 personel teknik hizmetler sınıfındadır.

İzmirYüksekTeknolojiEnstitüsünde akademik kadro atamalarına yönelik işlemler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümleri kapsamında Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kurumumuzda öğretim üyeleri için "İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile İlgili Esaslar", diğer personel için ise "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri uygulanmaktadır. Enstitü'de çalışmaya başlayan tüm akademisyenlerin bilimsel performanslarının dünya ortalamasının üzerinde olmasına özellikle dikkat edilmektedir. Bu nedenle "karar destek sistemleri" etkin kullanılmaktadır. Öğretim üyesi başvuru-atama sürecini koordine etmek için Rektörlüğe bağlı "Akademik İnsan Kaynakları İlk İşlemler Birimi" (AİKİB) kurulmuştur. Bu birim aracılığıyla akademik personel atama süreçleri organize edilmektedir. İYTE'de yeni göreve başlayan akademisyenlere uygulanan desteklere yönelik süreç, atama yükseltme prosedürleri ve benimsenen ilkeler vb. konular İYTE Araştırma Üniversitesi Özdeğerlendirme Raporu'nda (2017) ayrıntılı yer almaktadır.

Enstitü araştırma faaliyetlerinin en önemli bileşenleri araştırmacı kalitesi ve araştırma altyapısıdır. Araştırma stratejisi ve hedeflerinin belirlenmesi/takibi/revizyonu süreçlerinin optimizasyonu İYTE-AD tarafından yürütülmektedir. Direktörlüğün ana faaliyet alanı Enstitünün araştırma ve geliştirme politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve güncellenmesi ile araştırma faaliyetlerinin düzenli izlenmesi ve işletilmesidir.

Öğretim üyelerinin haftalık ders ve proje yükleri İYTE tarafından geliştirilen “Kapasite Planlama Modeli Programı” ile optimize edilmektedir. Öğretim üyesi ihtiyacı da adı geçen model ile belirlenmektedir. Öğretim üyelerinin verdiği dersler, aldığı projeler, yönettiği tezler ve akademik teşvik puanı modele girmektedir. Modelde her öğretim üyesi için; ders, laboratuvar, tez ve idari görev yükü, sınıf mevcutları, bölümün kurulma yılı vb. ile saat cinsinden bir yük katsayısı oluşturulmaktadır. Kaynak tahsisat planlaması da bölümün toplam puanı göz önüne alınarak yapılmaktadır.

Araştırmacı insan kaynağı bilgi, beceri ve yetkinlik gelişim ve iyileştirme politikaları çerçevesinde Enstitü, en fazla uluslararası makale yayımlayan 3 öğretim üyesini belirlemekte ve bu öğretim üyelerine her yıl açılış töreninde ödül vermektedir. Yine aynı kapsamda, araştırmacıların yurt dışı ve yurt içindeki konferanslara ve bilimsel etkinliklere katılımını artırabilmek amacıyla ek yolluk bütçesi tahsis etmektedir. Öğretim üyelerinin, belirli dönemlerdeki akademik yıllık izinlerini kendi uzmanlık alanlarında araştırma ve deneyim için yurt dışındaki seçkin üniversitelerde geçirmelerine destek verilmektedir. Ayrıca, öğretim üyeleri ERASMUS programı kapsamında ders verme hareketliliğinden yararlanabilmektedir. Bu destekler zaten güçlü olan uluslararası iş birliklerinin artarak devam etmesini sağlamaktadır. SciVal verilerine göre 2014-2016 arasında İYTE yayınlarının %43’ünün uluslararası olması bu politikanın bir göstergesidir.

En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere 2018 yılında İYTE Kariyer Destek Merkezi (KARDES) olarak yapılandırılmıştır. Merkez, öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.

Kurum Kültürü

Mevcut Kurum Kültürü

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde yönetime katılım çeşitli düzeylerde kurulan mekanizmalarla örgütlenmiştir. Örneğin, İYTE-AD, odak grup yöntemiyle ilgili tüm anabilim dallarından araştırmacıları davet ederek “konu odaklı” strateji toplantıları, Teknopark İzmir’deki ilgili firma ve araştırmacılarla araştırma potansiyelini değerlendirme amaçlı toplantı ve özel görüşmeler organize etmekte, elde ettiği veriler ve araştırma çıktıları üzerinden istatistiksel analizler ve ileriye dönük projeksiyonlar yaparak üst yönetime sunmaktadır.

Diğer bir temel katılım mekanizması olarak yıllık bazda anketler düzenlenmekte, personelin memnuniyeti ölçülmekte, anket sonuçları, izlenecek personel politikalarında da yönlendirici olmaktadır. Her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda her ders ile ilgili değerlendirme anketi yapılmakta ve anket sonuçları dersi veren öğretim elemanı ile paylaşılmaktadır. Eğitim Direktörlüğünün kurulmasından sonra bu faaliyetlerin türü ve sayısının artması, elde edilecek verilerin değerlendirilmesiyle derslerin kalitesinin de artması beklenmektedir. Ayrıca, bağımsız kurumlar tarafından yapılan araştırmalar ve anket sonuçları da takip

edilmektedir. Enstitümüz, 2017 yılında yapılan “Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması”¹ ve “Yabancı Uyruklu Öğrenci Memnuniyet Araştırması”nda² A+ olarak devlet üniversiteleri arasında birinci olmuştur.

Üst yönetim, web sayfası yapımından stratejik plan çalışmalarına kadar mümkün olan tüm faaliyetlerde, anket, görüş sorma, fikir oluşturma gibi yöntemlerle katılımı desteklemektedir. Öğrenci Konseyi temsilcisi Senato toplantılarına davetli, Kalite Komisyonu toplantılarına doğal üye olarak katılmaktadır.

Bölümlerde sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi bölüm içerisinde kurulan komisyon ve/veya bölüm kurullarıyla denetlenmektedir. Bu komisyon ve kurullar aracılığıyla iş birliği gerektiren konularda çalışma takımları oluşturularak görüş oluşturulmaktadır. Bölümlerin diğer ilgili bölümlerle iş birliği anlamında akreditasyon kurumları da faydalı olmaktadır. Örneğin, Mühendislik Fakültesi bünyesinde MÜDEK akreditasyonu olan Kimya, Makina ve Bilgisayar Mühendisliği bölümleri MÜDEK tarafından düzenli olarak değerlendirilmekte, burada üretilen deneyim paylaşılmaktadır. Kurumsal işleyişle ilgili bilgiler düzenli olarak kurum çalışanları ile paylaşılmaktadır. İYTE’de personel, akademik, lisans, lisansüstü öğrencilere göre oluşturulmuş e-posta hizmetleri sağlanmaktadır. Örneğin, Enstitü birimlerinin elektrik tüketimleri her ay düzenli olarak ölçülmekte ve kurumsal e-posta hesapları üzerinden duyurulmaktadır. Ayrıca bu gruplardaki aktif tartışmalar üzerinden işleyişe yönelik güncel değerlendirmeler yapılmaktadır. Genel Sekreterlik ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından kurum içi ve dışı güncel etkinlik, bilimsel konferans gibi faaliyetler kurum çalışanlarına duyurulmaktadır. Kurum içi karar süreçlerini etkin olarak destekleyebilmek için gerekli görülen tema ve konularda çeşitli düzeylerde danışma toplantıları yapılmaktadır. Enstitü danışma kurulu toplantıları yıllık bazda düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

İYTE’nin 25 yılda oluşturduğu kurumsal yönetim politikalarında, çalışanların verimliliğini ve mesleki yeterliliğini artırarak iş ve işlem süreçlerinde hatayı azaltmak, etkin zaman kullanımını ve hizmet sürekliliği oluşturmak, çalışan ve hizmet alan memnuniyetini sağlamak amaçlanmaktadır. Bu yönde pek çok araştırma merkezi ve bölüm dönemlik bazda seminer programları düzenleyerek çalışanların bilgi ve becerilerini geliştirme ve yeni konu ve kişiler ile tanışmalarına imkan sağlayacak ortamları sağlamaktadır. Örneğin, İYTE Tasarım Mimarlık ve Kent Araştırmaları Merkezi “Yanıbaşımızdaki Tarih, Yanıbaşımızdaki Araştırmalar ve Yanıbaşımızdaki Portreler” başlıklarıyla Enstitü’nün bulunduğu coğrafya ile ilişkilerini geliştirmesine öncülük eden bir dizi semineri organize etmiştir. Ayrıca Mühendislik İşletmeciliği Anabilim Dalı ve İYTE Sürekli Eğitim Merkezinin düzenlediği seminerler yönetici deneyimleri ve becerileri üzerine odaklanmıştır.

İnsan kaynakları yönetimi açısından “Akademik İnsan Kaynakları İlk İşlemler Birimi” (AİKİB) ile İYTE Kariyer Destek Merkezi (KARDES) kurumsal sürekli iyileştirmenin yönetiminde faaliyet göstermektedir.

Birebir iletişim için, bizzat Rektörün değerlendirmesine sunulan elektronik Rektör-Talep Formları gibi iletişim kanalları oluşturulmuştur. Enstitümüz çalışanlarının yönetimle olan iletişimi birebir iletişimin yanı sıra, geleneksel olarak düzenlenen Rektör-Personel ve Rektör-Öğrenci Buluşmaları ile düzenli olarak yürütülmektedir. İYTE’ye yeni başlayan öğrenciler için ise üst yönetim ve idari birimlerin katılımı ile Oryantasyon Programı yapılmaktadır.

Kurum kültürünün bir parçası olarak iş birliği içinde olunan kurumlarla düzenli toplantılar düzenlenerek temel stratejiler ve yönelimler belirlenmektedir. İYTE faaliyet gösterdiği temel stratejik eksenlerde iç ve dış paydaşlar ile sürekli etkileşim içinde kararlarını üretmektedir. Örneğin, İYTE araştırma stratejisi belirlenirken tüm birimlerinin katıldığı strateji toplantıları, İYTE-AD yön belirleme toplantıları, TÜBİTAK 1000 Strateji Belgesi hazırlık toplantıları, YÖK 100/2000 alan belirleme toplantıları, Teknopark İzmir firmalarıyla konu odaklı toplantılar ve özel görüşmeler, Enstitü Danışma Kurulu ile durum değerlendirme toplantıları, sanayicilerle iş birliği toplantıları, Üst Yönetim İstişare toplantıları yapılmış ve yapılmaktadır. Enstitü’de oluşan bilgi birikimi, akademik çıktıların detayları, istatistiksel veriler İYTE-AD ile Ölçme ve Değerlendirme Biriminde toplanmakta, analiz edilmekte, projeksiyonlar yapılmakta ve stratejiler belirlenmektedir. İYTE Strateji Planı

¹ Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA), ÜNİAR, 2017.

² Yabancı Uyruklu Öğrenci Memnuniyet Araştırması (YÖMA), ÜNİAR, 2017.

hazırlanma sürecinde 'Stratejik Planlama' ana sayfası üzerinden bilgilendirmeler paylaşılmakta, sürece aktif katılım yüz yüze mülakatlar, bölüm/birim görüşleri toplama, odak grup ve paydaş toplantıları gibi mekanizmalarla teşvik edilmektedir.

Öğrenci toplulukları ve proje pazarı etkinlikleri ile kurum içinde yeni fikirlerin görülmesi, tartışılması sağlanmaktadır. Dış çevrede ise yeniliklerin takibinde Teknopark İzmir ile yakın iş birliği gerçekleştirilmektedir. İYTE-AD tarafından düzenlenen yön belirleme toplantıları ile Enstitü'nün gelecek konumlanmasına yönelik ipuçları ortaya konulmaktadır.

İYTE Kurumsal Strateji Planı üst yönetimin desteği ve oluşturduğu yapılar ile sürdürülmektedir. Stratejik Plan Sorumlusu, Stratejik Plan Koordinatörü, Stratejik Plan Üst Kurulu, Strateji Danışma Kurulu ile üst yönetim aktif olarak planın şekillenmesine ve izleme süreçlerine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, stratejik plan için birim görevlileri bulunmakta, planın kendi birimleri içerisindeki koordinasyonunda görev almaktadır.

İYTE, araştırmacı insan kaynağı bilgi, beceri ve yetkinlik gelişim ve iyileştirme politikaları çerçevesinde, her yıl en fazla uluslararası makale yayımlayan 3 öğretim üyesini belirlemekte ve bu öğretim üyelerine açılış töreninde ödül vermektedir. Ayrıca, Enstitüden emekli olan ve 10 yılını tamamlayan akademik ve idari personel ile başarı gösteren idari personel de ödüllendirilmektedir. 'Rektörün Listesi' uygulaması ile lisans programlarından mezun ve genel not ortalaması en yüksek olan on dört öğrencinin adı Rektörlük girişindeki panoda sürekli asılı olarak ilan edilmekte, Rektör tarafından aileleriyle birlikte davet edilen öğrencilere değişik ödüller verilmektedir. Birliktelik duygusunu güçlendirmek için piknik, doğa yürüyüşü gibi etkinliklerin yanı sıra her yıl düzenli olarak Bahar Şenliği etkinlikleri akademik ve idari personel ile öğrencilerin katılımıyla sürdürülmektedir.

Kurum Kültürüne Ait Gelecek Öngörüsü ve mevcut kurum kültürü ile arasındaki farklar

İYTE'nin tematik üstünlüğü, çevik/dinamik yapı ve niteliklerinin korunması kurum kültürünü geleceğe taşıma ve değişimi yönetmede en önemli konulardan biri olacaktır. Özellikle günümüzdeki hızlı dönüşümlere adaptasyon kapasitesinin bir avantaj olarak kullanılması hedeflenecektir. Uygulanmakta olan strateji planı hedefleri arasında yer alan 'yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik yetkin bir kurum kimliğinin oluşturulması, çalışma ve yaşam ortamının zenginleştirilmesi' bu gelişimin ön koşulu olarak kabul edilmelidir. Araştırmalar Direktörlüğü (İYTE-AD) ile birlikte yeni planda öngörülen Eğitim Direktörlüğü (İYTE-ED) gibi yapılar üzerinden yarının problemlerini tanımlamayı ve uzgörü yapmayı hedefleyen düşünce takımlarının oluşturulması etkili olacaktır.

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

İYTE Araştırmalar Direktörlüğü, TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisi Destekleme Programı kapsamında Teknopark İzmir bünyesinde kurulan Atmosfer TTO ile İYTE'li araştırmacılar arasında ara yüz oluşturmaktadır³. İYTE-AD, teknoloji transferine yönelik çalışmalar da dahil olmak üzere İYTE'deki tüm araştırma verilerinin toplanması/değerlendirilmesi, ilgili çalışmaların TTO'ya yönlendirilmesi, TTO'nun faaliyetlerinin özellikle İYTE'li araştırmacılar arasında yaygınlaşarak araştırma ekosistemine nüfuz etmesi gibi konuların koordinasyonunu sağlamakla görevlidir. Birim, İYTE'nin stratejik planı doğrultusunda TTO'nun faaliyet alanlarını düzenlemekte, araştırmacıların yetkinliklerini kaydetmekte, öğretim üyeleri tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermekte ve ilgili birimleri koordine etmektedir. Atmosfer TTO ve TPE Bilgi ve Doküman Birimi ile koordineli şekilde Enstitü adına marka-patent-faydalı model başvuru işlemlerini yürütmekte, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) konusunda eğitim etkinlikleri düzenleyerek araştırmacıları bilgilendirmekte, ulusal ve uluslararası destek programları ile ilgili danışmanlık hizmeti sağlamak, bu projelerle ilgili çağrılarını takip ederek proje özelinde atölye çalışmaları ve eğitimler düzenlemektedir.

³ İYTE Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi projesi, 14.11.2017 tarih ve 33/8 sayılı Yönetim Kurulu kararı gereğince, 31.12.2017 tarihinden itibaren İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.'den, İZTEK İzmir Teknoloji San. Tic. A.Ş.'ye devredilmiştir.

İYTE-AD kurumun teknoloji altyapısını takip etmekte, bu bağlamda cihaz envanterindeki değişiklikleri yönetmekte, eskimekte olan cihazların yenileriyle değiştirilmesini organize etmektedir. Bu konulardaki en önemli dayanak, TÜBİTAK ARDEB Kurum Hissesi Harcamaları Esas ve İlkelerini düzenleyen 18.04.2017 tarih ve 3 sayılı Senato kararıdır. Tüm araştırma merkezleri ve teknolojik altyapıları, İYTE-AD'ye bağlı olup Direktörü araştırmalardan sorumlu Rektör Yardımcısıdır.

Malzeme Araştırma Merkezi (İYTE-MAM), Aralık 2001'de Rektörlüğe bağlı bir birim olarak kurulmuştur. Merkezin en önemli özelliği ileri malzeme karakterizasyonu için gerekli analiz cihazlarını bir çatı altında toplayarak tüm üniversitelere ve endüstriye servis vermesidir. Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER), Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen proje kapsamında 11 Mayıs 2005 tarihinde kurulmuştur. İYTE, ülkemizin, kampüs sahası içinde jeotermal alan bulunan tek üniversitesidir. Bu bağlamda, JEOMER, jeotermal sahanın aktif hale getirilmesine yönelik jeolojik, jeofizik, jeokimyasal ve hidrokimyasal araştırmalar yürütmektedir. Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çevre Ar-Ge) Aralık 2007 tarihinde kurulmuştur. Merkezin temel amacı çevre konusunda kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün ihtiyaç duyduğu sistem ve bileşenleri sanayi ile birlikte planlamak, projelendirmek ve uygulamanın yanında Enstitü'de, öncelikle çevre araştırmalarında yüksek lisans ve lisans öğrencilerine bilgi ve altyapı desteği sağlamaktır. Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOMER), Kalkınma Bakanlığı projesiyle 2011 yılında kurulmuştur. Merkez genomik, endüstriyel biyoteknoloji, biyomedikal ve biyomühendislik alanlarındaki bilimsel projeler ile yüksek lisans ve doktora çalışmalarına altyapı desteği sağlamaktadır. Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM), Enstitü'nün Mimarlık Fakültesi ile ilgili disiplinlerde yapılan çalışmaları desteklemek amacı ile 2015 yılında faaliyete geçmiştir. Merkezde 2015 yılından bu yana kentsel tarihi çevrelerin korunmasına yönelik projeler ile İzmir ilinde yer alan havzaları planlama çalışması yapılmaktadır. Kütle Spektrometre Merkezi, Kalkınma Bakanlığı tarafından 2008-2009 yıllarında sağlanan proje desteği ile kurulmuştur. Merkez tıp fakültelerine, diğer üniversite araştırmacılarına ve ilaç firmalarına analiz desteği vermektedir. Uygulamalı Kuantum Araştırmaları Merkezi (UKAM), Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009-2010 yıllarında desteklenen proje kapsamında kurulmuştur. Merkez deneysel katı hal fiziği alanında Ege Bölgesi'nin en donanımlı laboratuvarıdır. Kompozit Malzeme Araştırma Merkezi, Kalkınma Bakanlığı proje desteği ile 2009 yılında faaliyete geçmiştir. Enstitü içi ve dışından araştırmacılara analiz desteği sağlanarak, araştırma laboratuvarı olarak hizmet verilmektedir.

Enstitü'de eğitim-öğretim ve her türlü araştırmanın yürütülmesine olanak sağlayacak teknolojiye sahip, kurum içi bütçe olanakları veya kurum dışı bütçe destekleriyle oluşturulan 144 adet laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca, Aselsan ve Savunma Sanayi Müsteşarlığı ile Enstitü arasında 23 Kasım 2012 tarihinde imzalanan, Alternatif Taban Üzerine Tampon Katman Büyütme (GEDİZ) Projesi kapsamında, Fen Fakültesi bünyesinde Infared ve Mikro Elektronik Malzeme Araştırma Merkezi (IRMAM) kurulmuştur. Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi ile Enstitü arasında imzalanan bir protokol ile 2010 yılında Enerji Yöneticisi yetiştirmeyi hedefleyen Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı kurulmuştur.

2018 yılının ikinci yarısı itibarı ile hizmete girecek olan 6250 m²'lik alana sahip İYTE Tümüleşik Araştırmalar Merkezi (İYTE-TAM), mevcut Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve yeni açılan tematik ileri araştırma merkezlerini aynı çatı altında toplayacaktır. Araştırma merkezleri, İYTE içi ve dışından tüm araştırmacıların erişimine açık olarak, sanayicilere ve sorunlarına çözüm arayan büyüklü küçüklü çok sayıda firmaya destek olmaktadır.

Teknopark İzmir (İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi) 2002 yılında İYTE Kampüsünde yaklaşık 214 hektarlık ve 6,4 ha.'lık ek bir alan ile 2004 yılında faaliyete geçmiştir. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının 2017 Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi'nde İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi 6. sıradadır. Hâlihazırda bölgede 160 yerli ve yabancı Ar-Ge firması, yaklaşık 900 araştırmacı ve destek personeli çalışmaktadır.

Teknoloji transferi faaliyetlerinin kapsamlı ve tek çatı altında yürütülmesi amacı ile İYTE Teknoloji Transfer Ofisi (İYTE Atmosfer TTO), TÜBİTAK 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı kapsamında Teknopark İzmir ile ortak sunulan proje ile 10 yıl süreli desteklenmeye hak kazanmıştır. Program kapsamında Enstitü, destek almaya hak kazanan ilk 20 üniversite arasında yer almıştır.

İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016’da hizmete girmiştir. Türkiye’nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 teknogirişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir. Teknopark İzmir İnovasyon Merkezi içinde konumlanan ClassBoom’da yer alan girişimci adayları; tanıtım, patentleme ve teknoloji transferi konusunda Atmosfer TTO’nun hizmetlerinden, paydaşlar ofisi ile muhasebe, finans ve hukuk gibi alanlarda uzman desteklerinden, İnovasyon Merkezindeki eğitimlerden ve eğitim, üretim ve Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi için oluşturulan teknik atölye ile hızlı prototipleme faaliyetlerinden yararlanabilmektedir.

YÖK’ün araştırma üniversitesi olarak belirlediği 10 üniversiteden biri olan İYTE, Ege Bölgesi’nden listeye girme başarısı gösteren tek üniversitedir. Nanoteknoloji ve biyoteknoloji gibi stratejik alanlarda uzmanlaşma hedefi doğrultusunda, Enstitü’nün araştırma performanslarını ölçmeye yönelik izlediği bilişim altyapısı uygulamaları şöyle sıralanabilir:

- Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) yazılımı akademik personelin özgeçmiş bilgilerinin oluşturulmasını ve bu bilgiler doğrultusunda farklı formatlarda çıktılar üretilmesini amaçlayan bir yazılımdır.
- Eğitsel performanslar, dönem sonlarında her ders için dersi alan öğrenciler tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden doldurulan İYTE Ders Değerlendirme Anketi yoluyla takip edilmektedir.
- İYTE’li araştırmacılarla ilgili detaylar AKBİS, SciVal, Web of Science vb. programlarla takip edilmektedir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü etkin bir araştırma yönetimi için “Veri Araştırma Bilgi Sistemi” (VARBİS) oluşturma yönünde bir girişimde bulunmuştur. Bu sayede enstitü içindeki mevcut otomasyon sistemleri ile bütünleşik, uluslararası standartlara uyumlu (EuroCris Cerif standardı), dünyadaki benzer sistemlerle veri değişimi yapabilen bütünleşik bir “kurumsal araştırma bilgi sisteminin” kurulum çalışmalarına başlanmıştır. Bu sistem açık kaynak kodlu bir yazılım olup İYTE’nin mevcut personel, öğrenci, kütüphane, finansal otomasyon yazılımlarına entegre edilecektir. Sistem yerelde İYTE, makro düzeyde tüm ülke (TRCRIS) için örnek teşkil edecektir.

Fiziki Kaynaklar Analizi

İYTE her geçen yıl gelişen, güçlenen ve yenilenen fiziksel altyapı olanaklarına sahip bulunmaktadır. Enstitü, 39.504 m²’lik eğitim alanında, gelişmiş düzeyde teknolojik donanıma sahip 274 adet değişik nitelikli eğitim ünitesi ile Türkiye ortalamasının üzerinde bir eğitim standardı ile eğitim vermektedir. 2015 yılında inşaatına başlanan 10.980 m² alana sahip Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm binasının tamamlanması ve inşaatına başlanacak olan 13.850 m² alana sahip Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik Bölüm binası ile 4000 m² alana sahip Fen Fakültesi Laboratuvarı tamamlandığında fiziki eğitim kapasitesinde ciddi bir artış gerçekleşecektir (Tablo 3).

Tablo 3. Eğitim alanları mekânsal kapasitesi

Eğitim Alanı	Kapasite						TOPLAM
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251- Üzeri	
Amfi	1	2	2	1	-	1	7
Sınıf	107	17	2	-	-	-	126
Bilgisayar Labaratuarları	17	-	-	-	-	-	17
Araştırma Labaratuarları	123	-	1	-	-	-	124
Toplantı Salonu	19	1	-	-	-	-	20
Konferans Salonu	5	1	2	-	1	-	9

Enstitü Kütüphanesi; Türkiye’de kütüphanecilik alanında birçok konuda ilkleri gerçekleştiren öncü, yenilikçi bir kütüphanedir. Bu uygulamalar, ilk mobil kütüphane web sitesi, ilk facebook uygulaması, ilk mobil kütüphane katalog tarama uygulaması, akıllı araç çubuğu kullanılması, kütüphane kayıtlarının Google books ve dünya kataloğunda taranabilmesi olarak sıralanabilir. Kütüphanemiz, gerek fiziki şartları ve koleksiyonlarının güncelliği, gerekse kullandığı bilgi teknolojileri ve dünya standartlarında, zengin bir veri tabanı ve elektronik kaynak koleksiyonuna hızlı ve kolay erişim imkânı sunması bakımından Türkiye’ nin en iyi Üniversite Kütüphaneleri arasında yer almaktadır. 2008 yılında LIBER (Avrupa Kütüphaneler Birliği) tarafından yapılan çalışmaya göre, Avrupa’da, ilgili yıl dahil son 4 yılda yapılan en iyi 29 kütüphane binası içinde yer almıştır. İYTE Kütüphanesi, en fazla veri tabanı aboneliği bulunan ilk 10 üniversite kütüphanesinden biri olarak araştırmacılara ve öğrencilere hizmet vermektedir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, araştırmacılar, araştırma yöneticileri ve proje koordinatörlerinin AB Açık Bilim ve Açık Erişim politikalarına uymalarına yardımcı olmak amacıyla tasarlanmış AB bilimsel teknik altyapı projesi olan OpenAIRE projesinin Türkiye’den tek ortağıdır. OpenAIRE projesi ile bağlantılı olarak 2013 Haziran ayında çalışmalarına başlanılan İYTE Akademik Arşiv Sistemi “DSpace@IZTECH”, İYTE bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamakta ve etkisini artırmak için telif haklarına dikkat ederek ‘Açık Erişim’ olarak sunmaktadır. Güncel durumda İYTE adresli bilimsel çalışmaların yaklaşık %70’lik bölümü açık erişim olarak DSpace@IZTECH üzerinden tüm dünya ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, İYTE araştırmacıları tarafından yapılan tüm yayınlar ve öğrencilerimiz tarafından hazırlanan tezler, Kütüphane internet sayfasından erişime sunulmaktadır.

Toplantı ve Konferans Salonları; Enstitümüz akademik birimlerinde azami 50 kişilik kapasiteye sahip 24 toplantı, 5 konferans salonu ve bu kapasiteyi aşan 4 konferans salonu bulunmaktadır. Kütüphane binasında yer alan 250 kişilik çok amaçlı konferans salonunda her türlü bilimsel ve sosyal aktivitenin yanı sıra haftalık film gösterimleri de yapılmaktadır. Kurucu Rektörümüzün adını taşıyan Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi, sosyal ve kültürel toplantılar, açılış törenleri vb. çok sayıda etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır.

Sağlık Tesisleri; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Sağlık Merkezi bünyesinde diş kliniği, acil müdahale, laboratuvar ve psikolojik danışmanlık/rehberlik hizmetleri verilmektedir. 7 no’lu İYTE Aile Sağlığı Birimi Sağlık Merkezi Binası içerisinde hizmet vermektedir.

Sosyal, Kültürel ve Sportif Olanaklar; İYTE Kampüsü Çeşme-Karaburun Yarımadası’nın kesiştiği noktada İzmir’e 50 km, Urla’ya 15 km mesafede kentsel yerleşimden uzak bir bölgede kurulmuştur. Öğrenci ve çalışanlara sosyal yaşam imkanları sunan tesisleri bir an önce faaliyete geçirmek hedeflenmiş, ilk etapta Merkezi Kafeterya ve lojmanlar 2002 yılında, Öğrenci Yurtları 2005 yılında, Spor Salonu ve açık spor tesisleri 2008 yılında hizmete girmiştir. Enstitümüz personel ve öğrencilerine öğle yemeği hizmeti 5000 kişilik kapasiteye sahip merkezi kafeteryada verilmektedir. Enstitümüzde öğrenci, personel ve misafirlerine hizmet veren ve kiraya verilmek suretiyle işletilen toplam 8806 m² alana sahip sekiz adet idari-akademik birim kantini ile üç adet kafeterya bulunmaktadır. Ayrıca, Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak 1032 kişilik kapasiteye sahip öğrenci yurtları bulunmaktadır.

İYTE Kampüsü içerisinde kapalı ve açık saha spor tesisleri ile hizmet verilmektedir. 2000 kişilik seyirci kapasiteli kapalı spor salonu, tenis, duvar tenisi, mini golf sahası, mini halı futbol sahası ve basketbol sahalarından oluşan açık spor sahaları bulunmaktadır. Kampüsün Gülbahçe Körfezi’ne yakın mesafede deniz kıyısında kurulması ve Çeşme-Karaburun Yarımadası’nın iklimi ve doğal dokusu öğrencilerin yelken, sörf, kite-sörf gibi açık deniz sporları yapma olanaklarını artırmakta; ayrıca, Kampüsün 35.000 hektarlık geniş, doğal bir ortamı öğrencilerin yaşadıkları coğrafyayı doğa yürüyüşü yaparak veya bisikletle tanıma imkanı sunmaktadır. 265 kişilik seyirci kapasitesine sahip yarı olimpik yüzme havuzu 2015 yılında hizmete girmiş, öğrenci ve personele sağlanan sportif olanaklar artmıştır.

Yaşam alanlarında ilk etap yapılaşma tamamlandıktan sonra “Yaşayan Kampüs” vizyonu gereğince; 18.554 m²’lik alana sahip Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmete girmiştir. Öğrenci ve personele sosyal yaşam olanakları sağlayan bölümünde restoran, kırtasiye, kafe benzeri donatılar bulunmakta, misafirhane olarak hizmet veren diğer bölümde ise 625 öğrenciye konaklama imkânı sağlanmaktadır.

Engelsiz İYTE Birimi 2011 yılından bu yana faaliyettedir. Birimin amacı, Enstitümüzdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri süresince Kampüste ve yurt yaşamlarında karşılaştıkları zorlukları en aza indirmek; eğitim, öğretim, sosyal yaşam ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılmalarına destek olmaktır. Engelsiz İYTE’ye başvuru gönüllülük esasına dayanmaktadır. Konuya ilişkin çalışmaların belirlenen destek alanlarında yürütülmesine başlanılmış olup Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından “Öğrenciye uygun öğretim ortamının oluşturulması” (bina rampaları, engelli tuvaletleri, görme engelliler için tedbirler vb.) yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Akademik Faaliyetler

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 1992 yılında iki yüksek teknoloji enstitüsünden biri olarak özel bir kanunla kurulmuştur. Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsünün 2014 tarihinde Gebze Teknik Üniversitesine dönüşmesi ile şu anda ülkemizdeki tek yüksek teknoloji enstitüsüdür. İYTE, 2017 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından ulusal düzeyde belirlenen 10 araştırma üniversitesinden biri olarak kuruluş misyonuna uygun biçimde yoluna devam etmektedir.

Mühendislik Fakültesi; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği ile daha önce disiplinlerarası program olan ve 2012-2015 yıllarında bölüm haline gelen Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği olmak üzere 10 bölümden oluşmaktadır. En son kurulan bölümlerde sadece lisansüstü eğitim, diğer bölümlerde ise lisans ve lisansüstü eğitim verilmektedir. (Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü ile Biyomühendislik Bölümü, 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında lisans eğitimine başlamıştır.) Fen Fakültesinde; Fizik, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Matematik, Fotonik ve Sinir Bilimi olmak üzere 6 bölüm bulunmaktadır. Yeni açılan Fotonik ve Sinir Bilimi bölümlerinde lisansüstü eğitim verilecektir. Mimarlık Fakültesinde; Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Endüstriyel Tasarım ve Mimari Restorasyon olmak üzere 4 bölüm bulunmaktadır. Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinde lisans ve lisansüstü eğitim, Endüstriyel Tasarım ve Mimari Restorasyon bölümlerinde ise lisansüstü eğitim verilmektedir. Hâlihazırda 12 lisans, 20 anabilim dalında 5’i disiplinlerarası olmak üzere 23 yüksek lisans, 3’ü disiplinlerarası olmak üzere 17 doktora programında eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Ülkemizin yüksek teknolojili yenilikçi sektörlerde gelişimine destek veren İYTE’nin dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uyum sağlayacak nitelikli insan kaynağının gelişimi ve iyileştirilmesine yönelik oluşturduğu yerel, ulusal ve uluslararası iş birliği çerçevesi aşağıda yer almaktadır:

- Rektörlüğe bağlı olarak 2004 yılında kurulan İYTE Uluslararası İlişkiler Ofisi (İYTE-UIO), Enstitü’nün Avrupa Birliği (AB) ülkeleri ve AB dışında yer alan uluslararası kurum ve kuruluşlarla olan akademik iş birliğinin, öğrenci ve öğretim elemanlarının değişimi amaçlarına yönelik uluslararası ilişkilerin planlanması, geliştirilmesi, eşgüdümünü sağlamakta ve çalışmalarını izlemektedir. Enstitü 2010 yılında, Avrupa Komisyonu tarafından “Diploma Eki Etiketini” ile ödüllendirilerek, Avrupa genelinde 105, Türkiye genelinde 11 üniversite arasına girmiş; 2012 yılında AKTS Etiketini almaya hak kazanmıştır.
- Enstitü 2017 yılı başından itibaren geçerli olmak üzere AB’nin ülkemizdeki iki resmi EURAXESS Hizmet Merkezinden biri olmuştur. AB’nin makro politikalarından biri olan EURAXESS, kısaca “Araştırmacıların Serbest Dolaşımı”nı kolaylaştıran birimdir. Bubirim, Türkiye’ye gelecek olan araştırmacıları EURAXESS/ Türkiye portalından ülke kültürü, dil kursları, konaklama, bankacılık, kariyer geliştirme vb. günlük hayatı kolaylaştıracak konular hakkında bilgilendirecek ulusal bir temas noktası olarak çalışmaktadır.

- Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (AVİLAR), UNESCO bünyesinde yer alan İtalya'daki The Abdus Salam-International Center for Theoretical Physics (ICTP) isimli merkezin ortaklığında kurulmuş, İYTE Kampüsünde faaliyetlerini sürdüren Türkiye'nin ilk ve tek uluslararası araştırma, eğitim ve etkileşim merkezidir. Uluslararası platformda ICTP-ECAR kısaltması ve Eurasian Centre for Advanced Research adı kullanılmaktadır. Merkez, ICTP ile ortak olarak tanımlanmış dünyadaki beş merkezden biridir. Diğer merkezler Brezilya, Meksika, Çin ve Ruanda'da faaliyet göstermektedir. Kuruluş çalışmaları 2012 yılında başlayan merkez, 2016 yılı Şubat ayında AVİLAR kısaltmasıyla YÖK Yürütme Kurulundan onay almıştır. Başta Doğu Avrupa, Yakın Asya, Ortadoğu, Kuzey Afrika olmak üzere gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözeten yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı, yurt içi ve yurt dışından aktif araştırmacı ve öğrencileri bir araya getirecek programlar yürüten uluslararası bir bilim, araştırma ve eğitim merkezi olarak kurgulanmıştır. Merkezin faaliyetleri, uluslararası düzeyde tanınmış bilim insanlarından oluşan bir Bilim Kurulu tarafından izlenmekte ve onaylanmaktadır.
- Paris'te 1998 yılında kurulan Avrupa Bilgi Sistemleri Organizasyonu (EUNIS), Avrupa'da yükseköğretim yönetim ve bilgi teknolojileri alanlarında sorumlu organizasyonları ve araştırma kuruluşlarını bir araya getiren platformdur. Amacı, yükseköğretimde kaliteli bilgi sistemlerinin üretimine katkı sağlamak ve değişim faaliyetlerini desteklemek, bilgi teknolojilerinden sorumlu organizasyon ve araştırma kuruluşları arasında iş birliği ve bilgi alışverişini geliştirmek ve bilgi sistemlerini yöneten denetleyici kuruluşlarla üreticiler arasında köprü görevi üstlenmektir. İYTE, 2016 yılından itibaren EUNIS'in Türkiye'den tek üyesi olup her 2 yılda bir yapılan EUNIS Rektörler konferansına katılmaktadır.
- Enstitü'nün ERASMUS+ programı kapsamında 85 üniversite ile 155 lisans, 158 yüksek lisans ve 50 doktora kontenjanlı toplamda 363 anlaşması mevcuttur. Bu kapsamda giden lisansüstü öğrenciler danışmanlarıyla birlikte İYTE'deki çalışma alanlarına yakın bir proje seçerek yurt dışında bir veya iki dönem kalabilmekte; bu durum ileride ortak çalışma potansiyeli yaratmaktadır. ERASMUS+ programını kullanıp Avrupa'ya giden öğrencilerimizden daha sonra çalışmasını ortak yürüterek çift diploma alan öğrencilerimiz bulunmaktadır. ERASMUS+ programından 2014-2017 arasında 390 lisans, 59 yüksek lisans ve 13 doktora öğrencisi faydalanmıştır.
- Enstitü ulusal ve uluslararası iş birliği politikası başlığı altında YÖK Başkanlığınca yürütülen ve tüm dünya üniversiteleri ile iş birliği yolunu açan Mevlana Değişim Programına da dahildir. Mevlana Değişim Programı kapsamında Amerika Birleşik Devletleri ve Yunanistan'daki toplam 3 üniversite ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimi sağlanmıştır. Özellikle yüksek lisans ve doktora öğrencilerimizin tez çalışmalarını yürütebilmek için yaptıkları değişim hem öğrencilerimiz için bireysel hem de kurumumuzun uluslararası iş birliği politikalarına büyük katkı sağlama potansiyeline sahiptir.
- İYTE, ERASMUS ve Mevlana programları dışında 10 üniversite ile uluslararası ikili anlaşma imzalamıştır. Bu anlaşmalar İYTE'li araştırmacılara yurt dışındaki seçkin üniversitelerde araştırma olanağı sağlamaktadır.
- Bilgisayar Mühendisliği anabilim dalında "Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği" doktora programı Ege Üniversitesi ile, Biyoteknoloji ve Biyomühendislik anabilim dalında ise "Biyomühendislik" doktora programı Dokuz Eylül Üniversitesi ile ortak yürütülmektedir.
- Enstitü ve İzmir Kuzey Kamu Hastaneleri Birliği (İKHB-18 Hastane) arasında, 2015 yılında, bilimsel araştırma, hizmet, ürün ve sağlık teknolojilerinin geliştirilmesi için anlaşma imzalanmıştır.
- Aralık 2008 tarihinde 6 üniversitenin kurucu ortaklığıyla başlayan İzmir Üniversiteleri Platformu, kaynakların etkin kullanılmasını sağlamak ve birlikteliğin yaratacağı sinerjiden yararlanmak üzere kurulmuştur. Eğitim-öğretim, araştırma, bilgi kaynakları ve inovasyon ekosistemi alanlarında iş birliğini hedefleyen platforma İYTE üç kez başkanlık yapmıştır. 2018 yılında platform başkanlığı İYTE'dedir.
- Enstitü, 11 Kasım 2009 tarihinde kurulan Kafkasya Üniversiteler Birliğinin (KÜNİB) 2014 yılından itibaren üyesidir ve Birlik tarafından düzenlenen uluslararası fuarlara katılmaktadır.

2.8. GZFT Analizi

Uygulanmakta olan Strateji Planına ait verilerin güncellenmesi ve katılımcı teknikler (ör: dış paydaş ve mezun anketi, odak grup toplantıları) uygulanarak seçilen 4 temel stratejik gelişim ekseninde İYTE'nin üstünlükleri ve zayıflıkları ile çevredeki fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

GÜÇLÜ YÖNLER

1. İYTE'nin standartların üzerindeki araştırma altyapısı (laboratuvar, kütüphane, donanım)
2. Yurt dışında eğitim almış dinamik ve kaliteli araştırmacı kadrosu
3. Öğretim üyesi başına proje ve yayın sayısının yüksek olması
4. Araştırma altyapısını destekleyecek İYTE-AD'nin faaliyete geçmesi

FIRSATLAR

1. Teknopark İzmir'in gelişmekte olması ve İzmir Teknoloji Üssü Projesinin hayata geçecek olması
2. Yurt içi ve yurt dışı araştırma olanaklarının varlığı
3. Araştırma Üniversitesi seçilmesi
4. TÜBİTAK'ın öncelikli alan çağrılarında yer alabilme potansiyeli
5. Sakin ve gerilimsiz bir ortamda çalışma ve yaşama



ZAYIF YÖNLER

1. Lisansüstü öğrenci sayısının çok değişken olması sebebiyle bilimsel projelerin devamlılığının sağlanmasındaki güçlükler
2. Sıralamada üst derecelerdeki üniversitelerden lisansüstü öğrenci çekilememesi
3. Bilimsel araştırmalara ayrılan kurum mali kaynaklarının yetersiz olması (örn., bilimsel toplantılara katılım)
4. Nitelikli uzman personelin yetersizliği

TEHDİTLER

1. Fiziki yerleşim ve maddi olanaklar açısından diğer üniversitelerle rekabet zorluğu
2. Yurt dışından gelen araştırmacılara yönelik olanakların yetersizliği
3. Bürokratik yapılanmadaki sorunlar (örn., beyin göçü)
4. Endüstriye ve şehre coğrafi uzaklık

İNOVASYON EKOSİSTEMİ

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Araştırma altyapısının gelişmişliği
2. Teknopark İzmir'in İYTE Kampüsünde bulunması
3. İleri düzey teknolojik araştırmalar için disiplinlerarası çalışmaların yapılıyor olması
4. Türkiye'de tekyüksek teknoloji enstitüsü ve ulusal düzeyde seçilmiş araştırma üniversitesi olması

FIRSATLAR

1. Kurum dışı proje destekleri (teknogirişimcilik destekleri)
2. Üst ölçekli politika ve stratejilerdeki öncelikli alanlara uyum



ZAYIF YÖNLER

1. Uluslararası projeler için proje yönetim sürecinde destek sağlayacak organizasyon eksikliği
2. Sanayi ile iletişim sağlayacak aracı organizasyonların eksikliği
3. İngilizce bilen idari personel eksikliği

TEHDİTLER

1. Bölgesel endüstriyel ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2. Diğer kurumlarda teknopark benzeri yapıların kurulması ve yükselen rekabet
3. Mesai saatleri mecburiyeti ve makale üretme baskısının yaratıcılık ve inovasyonu etkilemesi

EĞİTİM-ÖĞRETİM

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Nitelikli öğretim kadrosu
2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının az olması nedeniyle yükselen eğitim kalitesi
3. İngilizce eğitim
4. CO-OP eğitim programlarının uygulanması

FIRSATLAR

1. Gelen öğrenci profilinin yüksek olması
2. Aktif öğrenci değişim programları (Erasmus vb.)
3. Doğal çevrenin sunduğu sessiz çalışma ortamı, doğa sporları vb. olanaklar
4. İngilizce eğitim nedeniyle ziyaretçi öğretim üyesi, yabancı uyruklu öğrenci çekme potansiyeli



ZAYIF YÖNLER

1. Eğitim ortamını destekleyen temel altyapıların yetersizliği (sosyal yaşam olanakları, barınma, ulaşım)
2. Eğitim ortamını geliştirici teknik gezi vb. desteklerin yetersizliği

TEHDİTLER

1. Lisans eğitime yönelik öğrenci kontenjanlarının düzenli artırılıyor olması

KURUMSAL GELİŞİM VE TOPLUMSAL KATKI

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Geniş bir kampüse sahip olunması
2. Akademik ve idari personelin özverili çalışması
3. Üniversite yönetiminin personelin görüşlerini alması ve yakın iletişim kurması

FIRSATLAR

1. Öğrenci ve personelin çalışma alanlarındaki başarılarının tanıtılması
2. Bölgenin ve çevrenin sunduğu olanaklar (doğal tarihi varlıklar)
3. Doğal çeşitliliğin değerlendirilmesi
4. İYTE Kampüsünün deniz kıyısı alanlarının toplum yararına kullanılabilir olması



ZAYIF YÖNLER

1. Kampüsteki sosyal yaşamı destekleyecek faaliyet ve ortamların yetersizliği (ulaşım, barınma, eğlence vb.)
2. Üniversite personeli arasındaki sosyal iletişimsizlik
3. Kurumsal tanınma ve tanıtım eksiklikleri
4. Kurumsal politika ve stratejilerde süreklilik eksikliği
5. Bölge halkı, STK'lar vb. iletişimdeki seviyenin yeterli düzeyde bulunmaması

TEHDİTLER

1. Şehre uzaklık, beyin göçü, ücret azlığı, sosyal olanak yetersizliği şeklindeki algı
2. Aktif fay hatlarına yakın olması

2.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

İYTE'nin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin Enstitü'ye olan etkisinin değerlendirilmesi alınacak stratejik kararlara temel teşkil edecektir. Bu bölümde İYTE'yi etkileyen çeşitli sektörel koşullara yönelik eğilimleri tespit edebilmek için politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizden yararlanılmaktadır. PESTLE analizinde, 2019-2023 planı katılımcılık çerçevesi doğrultusunda iç paydaşlar ile yüz yüze görüşmeler, anketler ile dış paydaş danışma toplantıları esas alınmıştır (Tablo 4).

Tablo 4. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

ETKENLER	TESPİTLER
Politik	<ul style="list-style-type: none">Araştırma üniversitesi etiketinin ve uluslararası düzeyde rekabet edebilirliğin gerektirdiği insan kaynağı, mali ve teknik altyapı imkanları bütçe nedeniyle yavaş gelişmektedir.Hazırlığı yapılan AB Araştırmacılar için İnsan Kaynakları Stratejisi (HRS4R) Programı ve araştırmacıların serbest dolaşımı için kurulan İYTE EURAXESS Hizmet Merkezinin faaliyetleri, AB sürecinden etkilenebilir.Yerel ulaşım politikaları, İYTE'nin anakente görece uzaklığı nedeniyle kent yaşamı ile bütünleşmesini destekleyen yönde gelişmemektedir. İYTE Kampüsünün çevresiyle birlikte gelişmesi ve bir bilim kentine dönüşmesi uzaklık algısını değiştirmektedir.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Özkaynak gelirlerinin azlığı ve kamu kaynakları ve olanaklarına bağımlılığın yüksek olması Enstitü'nün atılım yapmak istediği temel yetkinlik alanlarına yönelik araştırma ve insan gücü altyapılarına yönelik kısıtlar getirebilecektir.İYTE'nin sanayi bölgelerine olan uzak konumu üniversite-sanayi iş birliğine yönelik yeni ilişkilerin/ işbirliklerinin kurulması, bilinirliği ve sürdürülebilirliği, sanayicilerin tercihleri yönünde sorun oluşturabilmektedir. Bu algının değişmesi için "yapılması gerekenler listesi" oluşturulmuş ve çalışmalara başlanmıştır. Diğer taraftan, bölgedeki tek araştırma üniversitesi olması İYTE'nin bölgesindeki çekiciliğini daha da artırabilecektir.İYTE biyoteknoloji ve nanoteknoloji alanlarına dair temel yetkinliklerini belirlemiş ve buna göre konumlanmasını ve altyapılarını düzenlemektedir. Seçilen alanlar bölgesel anlamda ve ülkemizin öncelikli alanlarıyla uyumlu, sektörel olarak bölgeye yüksek teknolojik ve katma değerli ürünler geliştirilmesi açısından uygun konumdadır.
Sosyokültürel	<ul style="list-style-type: none">İYTE'nin merkez kente uzak konumlanması, kampüs yaşamının çeşitliliği ve sürekliliği açısından sorunlar oluşturmaktadır. Giderek çok yüksek oranda öğrenci ve akademik/ idari personel kampüs çevresinde yaşamayı tercih etmektedir. Bu durum aslında önemli bir avantaj da oluşturmaktadır. Bu sayede İYTE'nin, çevresiyle birlikte gelişmesinin yolu açılmıştır. İYTE'nin çeşitliliği ve sürdürülebilirliği ile kendi içinde yeniliklerin ve yaşamın canlı olduğu bir Bilim kentine dönüşmesi geleceği açısından zorunlu görünmektedir.İYTE'nin tanınırlığının ve toplumsal kabulünün yükseltilmesi çevresi ile kurduğu sosyo-kültürel ilişkiler ile de çoğalacaktır. Bu yönde verilecek toplumsal katkının artırılması gerekliliği ön plana çıkmaktadır.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Eğitim alanında dijital dönüşüm ve teknolojik ortamların ve eğitim yöntemlerinin yenilenmesi Dünya ve ülke gündeminde öncelikli olarak yer almaktadır. İYTE'de daha önce denenmiş ve benimsenme oranı düşük kalan uzaktan eğitim uygulama ve altyapılarına yönelik bariyerlerin aşılması için eğitimin yenilikçi kurumsal politika ve koordinasyon ile ele alınması gereği doğmuştur.Açık inovasyon ağları Dünyada bilim ve teknolojinin hızlanması ve gelişimi için kritik önemdedir. Açık erişim politikasının ve açık bilim imkanlarının geliştirilmesi yönünde Enstitü'nün öncü rolünün geliştirilmesi önem kazanmaktadır.
Yasal ve Çevresel	<ul style="list-style-type: none">YÖK'ün ilan ettiği 'araştırma üniversitesi' statüsünün geliştirilmesi Enstitü'nün gelişimi açısından kritik önemdedir. Bu yöndeki göstergelerin sıkı takibi ve performansın yükseltilmesi sağlanmalıdır.Özellikle araştırma merkezlerine personel istihdamında ve hareket serbestisinde (merkezi bütçe, fiziksel imkanlar) sıkıntılar yaşanmaktadır. Bu yöndeki yasal altyapıların ivedilikle düzenlenmesi bilimsel araştırma altyapılarının etkinliğini geliştirme yönünde kritik önemdedir.Dünyada BM tarafından ilan edilen ve küresel bir sorumluluk haline gelen sürdürülebilir kalkınma hedefleri (17 hedeften belirlenen temalar) ile uyumlu hareket etme planları, uluslararası bağlanabilirlik ve bilimsel iş birlikleri/proje konuları açısından önemli hale gelmeye başlamıştır. Bu yönde belirlenecek kurumsal stratejik hedefler Enstitü araştırmaları ve teknopark faaliyetleri açısından çevresel boyutta önemli getiriler sağlayacaktır.

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tespitler

İYTE güncel durumda ülkenin tek yüksek teknoloji enstitüsüdür. Misyonuna uygun olarak kuruluşundan bu yana geçen 25 yıllık sürede ulusal düzeyde seçilmiş 10 araştırma üniversitesinden biri olarak yoluna devam etmektedir.

Tüm lisans ve lisansüstü programlarda eğitim dilinin İngilizce olması uluslararasılaşma yönünde önemli bir avantajdır. Üniversite-sanayi iş birliğine dayalı CO-OP eğitim modeli hâlihazırda bazı bölümlerde uygulanmakta ve uygulama ve denemeye dayalı özgün eğitim modelleri geliştirilmeye çalışılmaktadır. İYTE mezunları iş yaşamında tercih edilmekte ve kısa sayılabilecek sürelerde iş imkanına kavuşmaktadır.

Teknopark İzmir, İYTE Kampüsü içinde 2002 yılında kurulan Ege Bölgesi'nin lider kuruluşudur. Teknopark İzmir'in güçlü yerli ve yabancı Ar-Ge firmaları ve araştırmacıları önemli bir girişim avantajı sağlamaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi (Atmosfer TTO) ve üniversite ile ilişkileri düzenleyen İYTE-AD ile birlikte inovasyon ekosistemi gelişmiştir ve bu bağlamda uluslararası teknopark gibi ulusal öncelikli yatırımlar için cazip konumdadır. Teknopark İzmir İYTE'ye danışmanlık, istihdam, bursluluk, patent gibi net değerler üretme kapasitesi sağlamaktadır.

İYTE'nin araştırma üniversitesi olarak, seçtiği biyoteknoloji ve nanoteknoloji alanlarında dünyada saygın bir konuma gelme hedefi vardır. Bu yönde dünya üniversiteleri iletişim ağını güçlendirmektedir. Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (AVİLAR), UNESCO bünyesinde yer alan The Abdus Salam-International Center for Theoretical Physics (ICTP) isimli Nobel ödüllü araştırmacılar barındıran merkezin ortaklığında kurulmuştur ve İYTE'nin bulunduğu uluslararası coğrafya ile olan bağlarını zenginleştirmektedir.

İhtiyaçlar

- İYTE'nin tematik üstünlüğü ve çevik altyapı ve nitelikleri korunmalıdır.
- Uluslararasılaşma nitelikleri geliştirilerek yabancı akademisyen ve öğrenci sayısı arttırılmalıdır.
- Kurum hafızası ve kurum kültürü oluşturma yönünde kat edilen 25 yıllık deneyimin tüm paydaşlar tarafından benimsenmesi sağlanmalıdır.
- Akademisyen ve öğrencilerin uluslararası ilişkileri geliştirilmelidir.
- Kurumsal mali sürdürülebilirliği genişletmek amacıyla özgelirler arttırılmalıdır.
- Lisansüstü öğrenci sayısı arttırılmalıdır.
- Araştırma yapan tam zamanlı yabancı öğretim elemanı sayısı arttırılmalıdır.
- Dünya üniversiteleri sıralamalarında İYTE'nin konumu ilk 200 içinde yer alacak şekilde geliştirilmelidir.
- Fiziki altyapı ile ilgili eksiklikler tamamlanarak sosyo-kültürel ve çevresel konulara ağırlık verilmelidir.
- Uluslararası kurum ve kuruluşlarla daha yakın iş birlikleri sağlayacak, araştırmacı ve öğrencilerin etkileşimini arttıracak mekanizmalar hayata geçirilmelidir.
- Bölgesel ve ulusal sanayi ile eşgüdümlü, hedefe yönelik araştırmaların oranını arttıracak çalışmalar yapılmalıdır.

3. Geleceğe Bakış

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün misyonu, kuruluş kanununda belirtilmekte ve buna uygun biçimde şekillenmektedir. Vizyonu, uygulanmakta olan plan döneminde İYTE Senatosu tarafından kabul edilmiş, yeni plan döneminde ise araştırma üniversitesi düşüncesini de kapsayacak şekilde güncellenmiştir. Misyonu uygun vizyonun başarımlı durumu belirlenen dört temel stratejik gelişim ekseninde gösterilecek ilerlemeye bağlıdır.

3.1. Misyon

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

3.2. Vizyon

Bilim ve Teknolojide öncü, eğitimde özgün, dünyada saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır. İYTE Vizyonunu oluşturan temel stratejik eksenlere göre genişletilmiş bildirimi ise;

- Kuruluş amacındaki yüksek teknolojiyi tercih ettiği ulusal öncelikli alanlara yaygınlaştırmada öncülük eden,
- Eğitimde çalışma ortamında iş birliğine dayalı, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim fırsatı sunarak dijital dönüşüm ve teknolojik değişime özgün ve nitelikli katkı veren,
- Çevreye ve insana duyarlı gelişimini sürdürülebilir biçimde koruyan,
- Dünyada liderlik ettiği tematik alanlarda saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır.

3.3. Temel Değerler

İYTE Temel Değerleri aşağıdaki gibidir:

- *İnovatif*: Bilimsel araştırma gücünden gelen teknolojik inovasyonu modern girişimlere dönüştürür.
- *Girişimci*: Fikirleri olan paydaşlarını cesaretlendiren gerekli destek ortamını sağlayarak yeniliklerin önünü açar.
- *Özgün*: Araştıran, değer katan, farklı, yaratıcı, hayal gücüne öncelik veren araştırma ve eğitim ortamlarını destekler, fikri hak ve özgürlüklere önem verir.
- *Katılımcı*: Yenilik ve girişim ortamının önünü açan her türlü fikrin değer bulabilmesini ve her kademede yönetim süreçlerine katılabilmeyi mümkün kılar.
- *Öncü*: Bilimsel başarısı ile ülkesindeki araştırma ve yenilik ortamındaki gelişmelere liderlik etmeyi, cesur ve atak karakteri öğrenci ve araştırmacılara aşılayarak ilklerin teknoloji üssü olmayı kendine pozisyon belirler, bu yönde girişimde bulunur.
- *Duyarlı*: Çevresindeki yerel topluma ve doğal, kültürel varlıkların sürdürülebilirliğine saygılı ve duyarlı davranır.

4. Farklılaşma Stratejisi

4.1. Konum Tercihi

İYTE'nin en güçlü yanını "araştırmacı insan kaynağı", bu insan kaynağının en büyük yardımcısı niteliğindeki "erişilebilir araştırma merkezleri", "Teknoloji Transfer Ofisi", "Teknopark İzmir" ve özellikle genç girişimciler için yapılandırılan "İnovasyon Merkezi"nden meydana gelen araştırma ekosistemi oluşturmaktadır. Tüm busistemlerin, Enstitü'nün stratejileri doğrultusunda yönlendirilmesi ve koordinasyonu İYTE-AD tarafından yönetilmektedir.

İYTE-AD, odak belirleme çalışmaları kapsamında ilgili tüm anabilim dallarından araştırmacılarla "konu odaklı" strateji toplantıları, Teknopark İzmir'deki ilgili firmalarla araştırma potansiyelini değerlendirme amaçlı toplantı ve özel görüşmeler organize etmekte, elde ettiği veriler ve araştırma çıktıları üzerinden istatistiksel analizler ve ileriye dönük projeksiyonlar yaparak üst yönetime sunmaktadır. Ayrıca, TTO koordinasyonu ile, İYTE'li araştırmacılar tarafından üretilen akademik bilginin ticarileşmesini ve teknoloji transferini sağlamak üzere planlama yapmakta, ticarileşme potansiyeline sahip araştırmaları Teknopark İzmir'deki veya diğer Ar-Ge firmalarıyla eşleştirerek "kolaylaştırıcı" faaliyetlerde bulunmaktadır.

Bu bağlamda İYTE temel konumunu tematik bir araştırma üniversitesi olarak belirlemiştir.

4.2. Başarı Bölgesi Tercihi

İYTE'yi tanımlayan en önemli kelimeler, araştırma, bilim, teknoloji, çoklu disiplin, disiplinlerarası, teknoloji transferi, teknopark, araştırma merkezleri, şeffaflık, açıklık, açık erişim, açık bilim ve teknolojidir. Bu, bu zamana kadar uygulanan ve bundan sonra da uygulanması garanti altına alınan stratejinin sonucudur.

İYTE'de oldukça gelişmiş bir araştırma altyapısı ve bu altyapıyı etkinlikle kullanan bir insan kaynağı vardır. Bölümlerde eğitim ve araştırma için gerekli altyapı azami ölçüde desteklenmekte, merkezi laboratuvarlara özel önem verilmektedir. İYTE Tümlleşik Araştırmalar Merkezi (İYTE-TAM) ile tüm araştırma ve uygulama merkezlerinin aynı çatı altında toplanacak olması önemli bir avantaj sağlayacaktır. Kalkınma Bakanlığı proje başvurularına, özellikle tematik ileri araştırma merkezi kurulması için yapılan başvurulara özel önem verilmekte ve tercih edilen bu alanlarda farklılaşma yoluna gidilmektedir.

İYTE kuruluş misyonu gereği araştırma odaklıdır, akademik birimleri ise fotonik, sinir bilimleri, enerji mühendisliği, biyomühendislik gibi ileri düzeyde yeni ve öncelikli araştırma alanlarına yönelik bölümlerle lisansüstü düzeyde yatay büyümeyi tercih etmektedir.

İYTE'nin araştırma ekosistemi için lisansüstü öğrenciler çok önemlidir. Nitelikli akademik personeli, eğitim programlarında eğitim dilinin İngilizce olması ve devlet üniversitesi olarak pek çok olanağı uygun biçimde sunabilmesi nedeniyle uluslararası araştırmacı ve öğrenciler için çekim sağlayabilecek unsurlara sahiptir.

Bulunduğu sakin ve gerilimsiz ortamda bilimsel araştırma yapmayı teşvik eden, doğal nitelikleri üst düzeyde olan bir coğrafi konumdadır. İzmir'de düşünülen uluslararası teknoloji üssü ve havaalanı gibi ulusal yatırımların yakınında ülkemizde payı giderek yükselen yenilenebilir enerji kaynaklarının merkezinde bulunmaktadır. Bu kapsamda; teknolojik, akademik ve uygulamalı eğitim-öğretim imkanları açısından önemli bir bilim yuvası ve teknoloji kampüsü olarak etki alanını teknoloji koridoru olarak genişletme yönünde çalışmaktadır.

4.3. Değer Sunumu Tercih

İYTE nitelikli akademik kadrosu, bilimsel araştırma altyapısı ve bölgesinin en güçlü teknoparkı ile birlikte ülkemize bilgi ve teknoloji yanında ekonomik ve sosyal faydalar sağlamaktadır.

Araştırma Üniversitesi kazanımı ile birlikte araştırma altyapıları anlamında araştırma merkezlerini yeniden konumlandıracaktır. Bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma merkezlerinin konu, çalışma alanları revize edilecektir. Önemi ve etki alanı küçük ve ulusal bilim ve teknoloji öncelikleri ile uyumlu olmayan konular azaltılacaktır. Araştırma merkezlerinin İYTE-AD ile koordinasyonu sağlanırken, birarada bulunmanın araştırmacılar arasındaki sinerjiyi artıracağından hareketle merkezler İYTE-TAM ile tek çatı altında birleştirilerek verimliliği yükseltilecektir. Belirlenen temel yetkinlik alanlarına uyumlu araştırma merkezi sayısı arttırılacak, kurulan tümleşik araştırma merkezi altyapısına Fablab gibi yenilik mekanları eklenerek, ekonomik ve toplumsal fayda arttırılacak, açık erişim düzeyi yükseltilecektir. Enstitünün performansı ile bilgi ve teknoloji alanındaki katkısını genişleten mükemmeliyet merkezi kurulacaktır.

Eğitim alanında özgün, etkileşimli ve uygulama ve araştırmaya dayalı öğrenci merkezli model geliştirmek üzere İYTE Eğitim Direktörlüğü kurularak bir yandan eğitimde kalite güvencesi oluşturulurken diğer yandan bu alanlarda yenilikçi uygulamaların genişletilmesi sağlanacaktır. Lisansüstü öğrenci sayısının arttırılması hedeflenirken lisans programlarının sayısının sabit tutulması veya azaltılması sağlanacaktır. Ayrıca, temel yetkinlik alanlarına yönelik yeni yüksek lisans programları oluşturularak lisansüstü programların cazibesi arttırılacak, burs vb. olanaklarla desteklenecektir.

Ana kente uzaklık ve kritik kütle azlığı nedeniyle üniversite yaşamının zenginleştirilmesi ve sürekli yaşanabilirliğin kısıtlı kalması nedeniyle, uygulanmakta olan plan döneminde hayata geçirilen Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğünün etkinliği arttırılacaktır. İYTE Kampüsünün “yaşayan bir bilim kenti”ne dönüştürülmesi yönünde kampüs içindeki yeniliklerin görünürlüğü ve sayısı arttırılacaktır. Akıllı/yeşil bina sayısı arttırılırken sürdürülebilirliği düşük fosil-yakıt enerji sistemlerinden yararlanma oranı azaltılacaktır. Mevcut binaların enerji verimliliği arttırılacak ve kampüs ve çevresinde potansiyeli çok yüksek olan yenilenebilir enerji kaynaklarından faydalanma oranı yükseltilecektir.

Uluslararasılaşma yönünde etkinliğini arttıran İYTE’de, mevcut araştırma kültürünü yaygınlaştırmak yoluyla, yurt içi ve yurt dışı birlikte çalışma davranışı geliştirilecektir. Temel yetkinlik ve hedef alanlarına yönelik uluslararası eğitim değişim antlaşma sayı ve lokasyonları arttırılacak, verimsiz olan antlaşmalar azaltılacak veya vazgeçilecektir. Uluslararasılaşma yönünde yenilikçi altyapılar olan AB Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi (HRS4R) Programı ve araştırmacıların serbest dolaşımı için İYTE EURAXESS Hizmet Merkezinin kurulması ve hizmetlerinin etkin kullanımının sağlanması için girişimler arttırılacaktır.

4.4. Temel Yetkinlik Tercih

İYTE’de akademisyenlerin ticarileşme potansiyeline sahip araştırmalar da yapması ve Ar-Ge faaliyetlerinin başlangıcında ortaya çıkabilecek ticari değer geliştirilmesine önem verilmektedir.

TÜBİTAK 1000 Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması ve Uygulanması Çağrısı kapsamında, Üst Yönetim; insan kaynağını, Ölçme ve Değerlendirme Birimince toplanan akademik çıktılarını incelemiş, SciVal vb. karar destek araçlarını da kullanarak İYTE’nin araştırma ekosistemindeki yetkinlik alanlarını belirlemiştir. Analizde Biyoteknoloji Araştırmaları ve Nanoteknoloji Araştırmaları en güçlü iki alan olarak öne çıkmıştır. TÜBİTAK tarafından her iki başvuru da kabul edilmiş ve Strateji Belgeleri hazırlanmıştır. Proje ekipleri düzenli toplantılarla planlama ve koordinasyon çalışmalarına devam etmiş, alanlarla ilgili strateji belgeleri ve yurt içi ve dışından üniversiteleri de inceleyerek durum tespitinde bulunmuş, Dünyada ve Türkiye’de öne çıkan konu başlıkları ve anahtar kelimeleri saptamıştır. İlgili alanlarda bilimsel çalışma

yapan tüm akademisyenlere gönderilen anket sonuçları ve diğer geri bildirimler ile GZFT analizi yapılmış, mevcut durum ve gelecek için Ar-Ge stratejileri belirlenmiştir. Dış paydaş toplantılarında sanayi ve kamu kuruluş temsilcilerinin görüşleri alınmış; tüm görüşlerin bir araya getirilmesiyle öncelikli Ar-Ge alanları ve alt başlıklar kararlaştırılmış, strateji ve eylem planları hazırlanmıştır. Tüm paydaşlarla iletişimi sağlamak, analizleri takip etmek, stratejik hedef ve eylem planlarının eşgüdümünü sağlamak, süreci değerlendirmek ve çalışmayı İYTE'nin temel araştırma stratejisi ile uyumlu hale getirerek araştırma ekosistemine nüfuzunu sağlamak üzere Danışma ve Yürütme Kurulları oluşturulmasına karar verilmiştir.

TÜBİTAK 1000 strateji belgeleri doğrultusunda, biyoteknoloji alanında “sağlık biyoteknolojisi” ve “endüstriyel biyoteknoloji” üzerine odaklanılmasına karar verilmiştir. Ana başlıklar altında özelleşilecek alt başlıklar Tablo 5’te verilmektedir. Enstitü, seçilen alanlara öncelik vererek kurumsal yapısında gerekli dönüşümleri gerçekleştirmeyi ve seçtiği alanlarda ulusal ihtiyaçlara yönelik bilgi üretiminde ülkemizin ilk üç üssünden biri olmayı stratejik amaç edinmiştir. Nanoteknoloji çalışmalarının kapsamı ise dört alt alanda gruplandırılmıştır. Aynı tabloda alanların YÖK 100/2000 programı 2017 Mayıs dönemindeki karşılıkları belirtilmiştir. Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji Araştırma Alanları İYTE'nin başvurduğu 10 alandan 6'sını içermektedir. Bunların dışındaki 4 alan Tablo 5’te “Diğer” başlığı altında sıralanmıştır. YÖK 100/2000 alan ve alt alanları dönemlere göre değişiklik gösterebilmekte; İYTE, belirlediği öncelikli alanlarda her dönem başvurusunu yenilemektedir. Ayrıca anabilim dallarına, uzmanlaştıklarını düşündükleri 3 araştırma alan adını tez, makale ve proje sayılarına dayalı olarak önermeleri ve önerdikleri alanlardaki bilimsel çalışmalara odaklanan akademisyen sayısı sorulmuştur. Gelen veriler incelenmiş, Enstitü'nün odaklanması gereken alanlar belirlenmiştir (Tablo 5).

Tablo 5. İYTE'nin öncelikli araştırma alanları ve YÖK 100/2000 karşılıkları (Mayıs 2017 Dönemi)

ALAN	YÖK 100/2000 Karşılığında Kapsadığı Alanlar
Biyoteknoloji	
Sağlık biyoteknolojisi	ANA ALANLAR 01.03. Sağlık ve Moleküler - Hücre Mühendislik 01.09. Mikro/Nano/Opto-elektronik ve Yarı İletken Teknolojileri 02.01. Temel Tıp Bilimleri 02.03. Eczacılık (Alan)
Tanı ve teletıp	ALT ALANLAR 01.03.02. Biyomedikal Ekipmanlar (Tıbbi Cihazlar)* 01.09.02. Sensör Teknolojileri* 01.03.06. Biyoenformatik 01.09.01. Mikro ve Nanoteknoloji*
Medikal robotik	01.03.02. Biyomedikal Ekipmanlar (Tıbbi Cihazlar)
Temel ve klinik öncesi ilaç araştırmaları ve tedavi yaklaşımları	01.03.05. Nanobiyoteknolojik Güdümlü İlaçlar* 01.03.06. Biyoenformatik 02.01.01. Moleküler Patoloji 02.03.03. Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı
Hücre ve doku mühendisliği	01.03.01. Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği*
Endüstriyel biyoteknoloji	Karşılığı yok
Katma değeri yüksek biyoteknolojik ürünler	Karşılığı yok
Çevresel sürdürülebilir teknolojiler	Karşılığı yok - 01.06. Enerji Teknolojileri'yle ilişkilendirilebilir.
Nanomalzemesler, nanotanicler, enerji malzemeleri	01.09.01. Mikro ve Nanoteknoloji* 01.06.03. Enerji Depolama ve Enerji Malzemeleri 01.08.03. Yeni Nesil Kompozitler ve Çok İşlevli Nanokompozit Malzemeler*
Nanofabrikasyon, nanoaygıtlar, nanosensörler ve nanofluidik	01.09.01. Mikro ve Nanoteknoloji* 01.09.02. Sensör Teknolojileri* 01.01.02. Veri Madenciliği ve Veri Depolama
Nanotıp, nanobiyoteknoloji ve nanotoksikoloji	01.09.01. Mikro ve Nanoteknoloji* 01.09.02. Sensör Teknolojileri* 02.02.02. Moleküler Onkoloji 02.01.01. Moleküler Patoloji

Nanoteknoloji

Nanomalzemeler, nanotanicler, enerji malzemeleri	01.09.01. Mikro ve Nanoteknoloji* 01.06.03. Enerji Depolama ve Enerji Malzemeleri 01.08.03. Yeni Nesil Kompozitler ve Çok İşlevli Nanokompozit Malzemeler*
Nanofabrikasyon, nanoaygıtlar, nanosensörler ve nanofluidik	01.09.01. Mikro ve Nanoteknoloji* 01.09.02. Sensör Teknolojileri* 01.01.02. Veri madenciliği ve veri depolama
Nanotıp, nanobiyoteknoloji ve nanotoksikoloji	01.09.01. Mikro ve Nanoteknoloji* 01.09.02. Sensör Teknolojileri* 01.03. Sağlık ve Moleküler - Hücresel Mühendislik 02.02.02. Moleküler Onkoloji 02.01.01. Moleküler Patoloji
Hesaplamalı nanobilimler (grafen ve benzer malzemeler)	01.09.01. Mikro ve Nanoteknoloji* 01.08.04. Akıllı malzemeler ve biyo benzetişim

Diğer

Nesnelerin interneti büyük veri	01.01.02. Veri madenciliği ve veri depolama** 01.01.03. Örüntü tanıma analizi*
Enerji sistemleri	01.06.01. Hidrojen ve yakıt pilleri*
Robotik ve akıllı sistemler	01.07.01. İnsan bilgisayar etkileşimi*
Mimarlık	01.04.01. Mimarlık*
Isı ve Akışkan Bilimleri**	Karşılığı yok

* İYTE'nin başvurduğu alanlar

** YÖK 100/2000 Tablosunda yer almayan İYTE'nin öncelikli alanları

5. Strateji Geliştirme: Amaç, Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi

5.1. Amaç, Hedef ve Stratejiler

Belirlenen dört ana tematik stratejik gelişim ekseninde tanımlanan temel amaçlar aşağıda verilmektedir. Buna bağlı stratejik hedef ve alt stratejiler ise her bir eksen için ayrı olarak gösterilmektedir (bkz. Ek 2).

5.1.1. Bilimsel Araştırma

1. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek
2. Üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transfer etmek
3. İYTE'nin, Ege Bölgesi'nin "araştırma cazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" olması; bu amaçla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamak

5.1.2. İnovasyon Ekosistemi

1. İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek
2. Enstitü'nün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek
3. Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik sosyal altyapıyı geliştirmek

5.1.3. Eğitim-Öğretim

1. Araştırma ve uygulamaya dayalı çokboyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak
2. Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamını oluşturmak
3. Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak

5.1.4. Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı

1. Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek
2. İYTE Kampüsünün sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma laboratuvarı" olarak yeniden tanımlamak
3. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmak

5.2. Performans Göstergeleri

Tanımlanan amaç, hedef ve stratejileri ölçmek için uygulanmakta olan strateji planı göstergeleri, araştırma üniversitesi göstergeleri ve üniversiteler için strateji planı performans göstergeleri temel alınarak belirlenmiştir. Bu göstergeler dört ana stratejik gelişim ekseninde gösterilmektedir (Ek 2). Stratejik amaçlarla ilişkili hedefler ve oluşturulan hedef kartları Ek 3'te verilmektedir.

5.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Enstitü'nün amaç ve hedeflerine ulaşmasını, verilen hizmeti engelleyebilecek veya hizmet kalitesini düşürebilecek tehditlerin, maliyet fayda analizi dikkate alınmak suretiyle azaltılarak, performansı

etkileyecek olumsuzlukları önlemek için hazırlanan İç Kontrol Eylem Planı ile gerekli kontrol faaliyetleri yürütülmektedir.

6. Mali Plan

Dört ana stratejik gelişim eksenini etrafında şekillenen amaç, hedef, strateji ve göstergeler için belirlenen mali kaynak dağılımları Tablo 6’da, tahmini maliyetler ise Tablo 7’de gösterilmektedir.

Tablo 6. Mali Kaynaklar Dağılım Tablosu (TL)

	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
Hazine Yardımı	113.641.000	123.673.000	134.173.000	144.673.000	155.173.000	671.333.000
Öz Gelir	3.026.000	3.219.000	3.419.000	3.619.000	3.819.000	17.102.000
Döner Sermaye	2.800.000	3.100.000	3.410.000	3.750.000	4.100.000	17.160.000
TÜBİTAK	8.010.000	8.010.000	9.010.000	9.010.000	10.010.000	44.050.000
SANTEZ	600.000	600.000	600.000	700.000	700.000	3.200.000
TAGEM	80.000	80.000	80.000	90.000	90.000	420.000
Avrupa Birliği	274.380	291.600	309.430	327.900	345.700	1.549.010
Değişim Programları	1.200.000	1.200.000	1.200.000	1.300.000	1.300.000	6.200.000
TEKNOPARK	627.000	720.000	813.000	916.000	1.029.000	4.105.000
Diğer Kaynaklar	1.200.000	1.200.000	1.200.000	1.300.000	1.400.000	6.300.000
TOPLAM	131.458.380	142.093.600	154.214.430	165.685.900	177.966.700	771.419.010

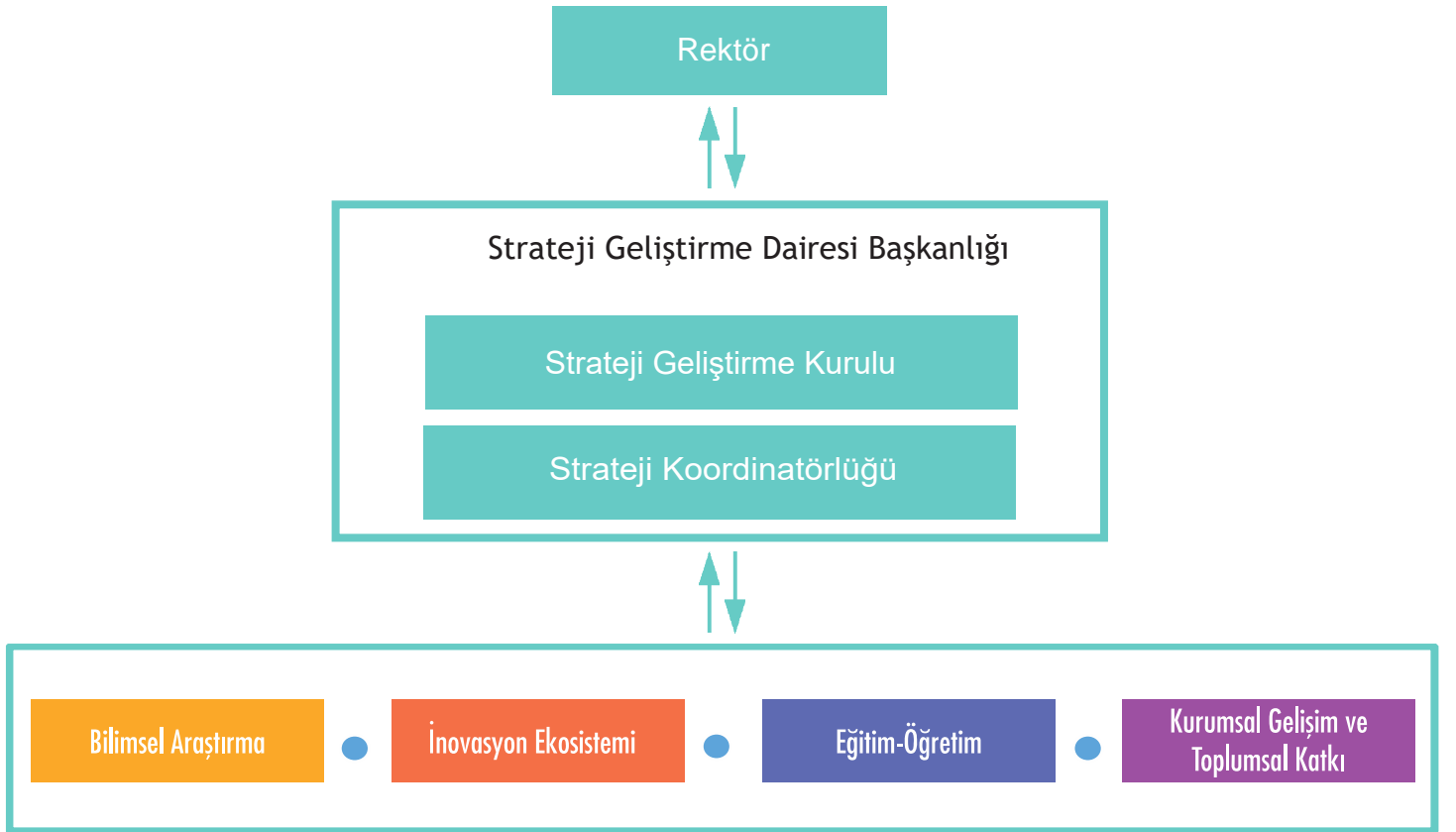
Tablo 7. Tahmini Maliyet Tablosu (TL)

	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
BİLİMSEL ARAŞTIRMA						
Stratejik Amaç-1	13.169.380	13.486.600	14.835.430	15.405.400	16.895.700	73.792.510
Hedef 1.1	11.779.380	12.096.600	13.425.430	13.895.400	15.265.700	66.462.510
Hedef 1.2	1.300.000	1.300.000	1.310.000	1.410.000	1.520.000	6.840.000
Hedef 1.3	90.000	90.000	100.000	100.000	110.000	490.000
Hedef 1.4	0	0	0	0	0	0
Stratejik Amaç-2	4.624.000	4.137.000	2.906.000	3.047.000	3.307.000	18.021.000
Hedef 2.1	1.213.000	221.000	180.000	188.000	157.000	1.959.000
Hedef 2.2	3.411.000	3.916.000	2.726.000	2.859.000	3.150.000	16.062.000
Stratejik Amaç-3	0	0	0	0	0	0
Hedef 3.1	0	0	0	0	0	0
İNOVASYON EKOSİSTEMİ						
Stratejik Amaç-1	425.000	480.000	525.000	590.000	664.000	2.684.000
Hedef 1.1	400.000	450.000	490.000	550.000	620.000	2.510.000
Hedef 1.2	25.000	30.000	35.000	40.000	44.000	174.000
Hedef 1.3	0	0	0	0	0	0
Stratejik Amaç-2	150.000	180.000	220.000	250.000	280.000	1.080.000
Hedef 2.1	0	0	0	0	0	0
Hedef 2.2	150.000	180.000	220.000	250.000	280.000	1.080.000
Stratejik Amaç-3	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	100.000
Hedef 3.1	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	100.000
EĞİTİM ÖĞRETİM						
Stratejik Amaç-1	65.610.000	70.410.000	76.010.000	82.010.000	88.010.000	382.050.000
Hedef 1.1	65.410.000	70.210.000	75.810.000	81.810.000	87.810.000	381.050.000
Hedef 1.2	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	1.000.000
Hedef 1.3	0	0	0	0	0	0
Stratejik Amaç-2	18.200.000	21.120.000	24.350.000	28.250.000	32.000.000	123.920.000
Hedef 2.1	18.200.000	21.120.000	24.350.000	28.250.000	32.000.000	123.920.000
Stratejik Amaç-3	1.330.000	1.335.000	1.390.000	1.495.000	1.500.000	7.050.000
Hedef 3.1	100.000	100.000	150.000	150.000	150.000	650.000
Hedef 3.2	1.200.000	1.200.000	1.200.000	1.300.000	1.300.000	6.200.000
Hedef 3.3	30.000	35.000	40.000	45.000	50.000	200.000
Hedef 3.4	0	0	0	0	0	0
KURUMSAL GELİŞİM VE TOPLUMSAL KATKI						
Stratejik Amaç-1	7.275.000	7.794.000	7.490.000	7.585.000	8.120.000	38.264.000
Hedef 1.1	0	0	0	0	0	0
Hedef 1.2	1.250.000	1.300.000	500.000	0	0	3.050.000
Hedef 1.3	60.000	70.000	80.000	90.000	100.000	400.000
Hedef 1.4	5.965.000	6.424.000	6.910.000	7.495.000	8.020.000	34.814.000
Stratejik Amaç-2	1.356.000	1.457.500	1.745.000	1.855.000	1.875.000	8.288.500
Hedef 2.1	800.000	450.000	485.000	340.000	355.000	2.430.000
Hedef 2.2	550.000	1.000.000	1.250.000	1.500.000	1.500.000	5.800.000
Hedef 2.3	6.000	7.500	10.000	15.000	20.000	58.500
Stratejik Amaç-3	4.000	6.000	6.000	8.000	10.000	34.000
Hedef 3.1	0	0	0	0	0	0
Hedef 3.2	4.000	6.000	6.000	8.000	10.000	34.000
TOPLAM	131.458.380	142.093.600	154.214.430	165.685.900	177.966.700	771.419.010

7. İzleme ve Değerlendirme

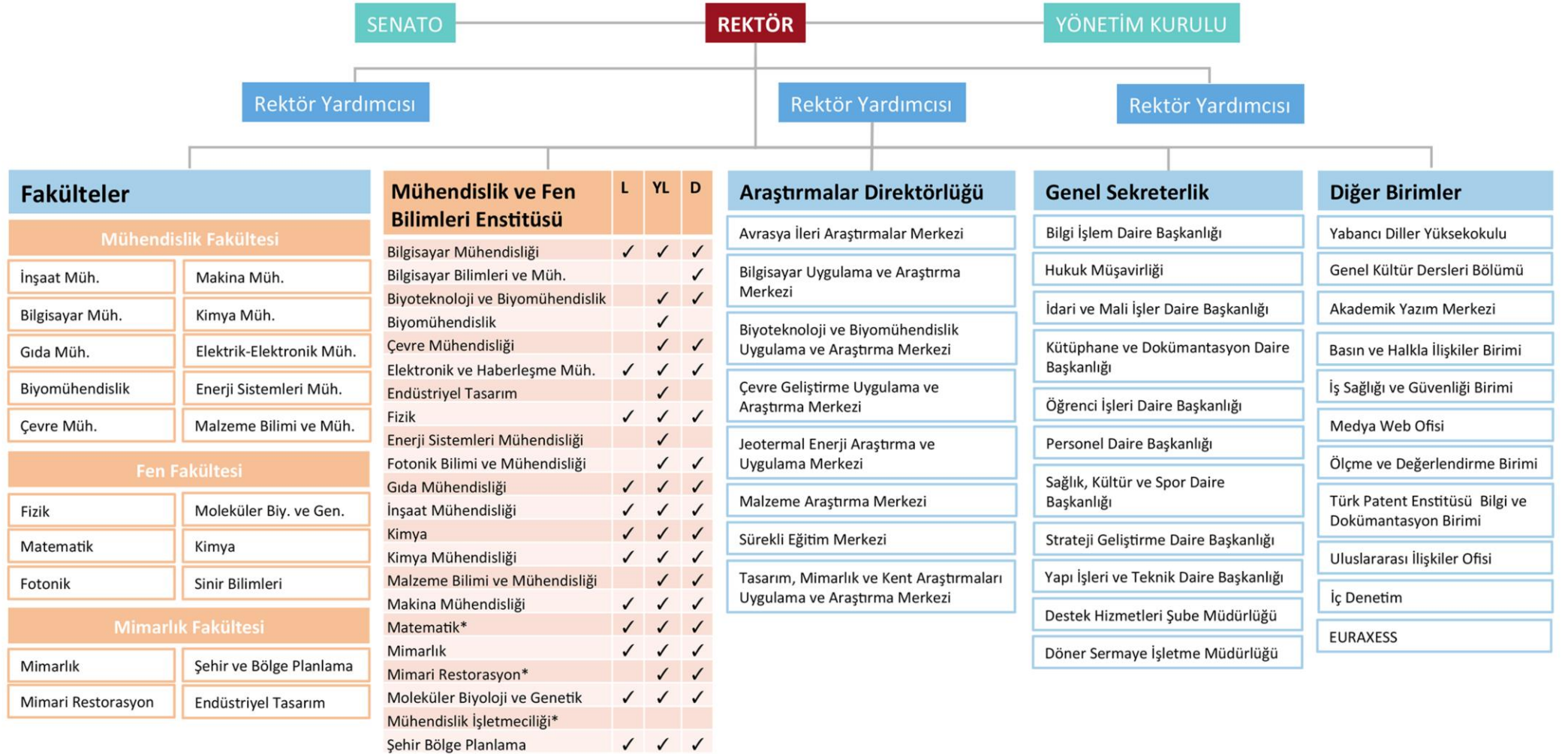
İYTE Kurumsal Strateji Plan Koordinatörlüğü organizasyonunda hazırlanan İYTE 2019-2023 Kurumsal Strateji Planı'nda güncellenen stratejik gelişme eksenleri için Uygulanmakta Olan Strateji Planı, Araştırma Üniversitesi Özdeğerlendirme Raporu Üniversiteler için Performans Göstergeleri Seti değerlendirilmiş ve strateji geliştirme amaç, hedef ve eylemleri doğrultusunda konsolide edilerek oluşturulmuştur.

Belirtilen 2019-2023 göstergelerinin izlenebilmesi ve gerektiğinde güncellenebilmesi amacıyla ve Planın izlenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için uygulanmakta olan plan döneminde 2018 yılında kurulan İYTE Kalite Güvence Koordinatörlüğü'nün rolü önemli olacaktır. Bu koordinatörlük; Strateji Geliştirme Kurulu ve Strateji Koordinatörlüğü yanında her bir gelişme ekseninde gelişmeleri denetleyecektir (Şekil 5). Her bir stratejik gelişme eksenini için izlenecek yöntem farklıdır. Bu nedenle yeter sayıda koordinasyon toplantısı ile ortaya konulan hedeflerin gerçekleşme düzeyi denetlenecektir. Komiteden çıkacak karar ve tavsiyeler Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı aracılığıyla Üst Yönetim ve Rektör ile paylaşılacaktır.



Şekil 5. Strateji planı izleme şeması

Ek 1. Akademik ve İdari Teşkilat Yapısı



* Tezsiz Yüksek Lisans programları mevcuttur.

	HEDEFLER	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İLGİLİ BİRİM
AMAÇ 1. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek	1.1. Temel araştırmalara (temel bilim, mühendislik ve mimarlık) verilen desteği artırmak	S.1. Bireysel/ekip araştırma performanslarının geliştirilmesi için kurumsal destek süreçlerin geliştirilmesi, başarılı araştırmacıların ödüllendirilmesi, S.2. İYTE'ye yeni katılan öğretim üyeleri ve proje başvurusunda bulunacak araştırmacılar için Araştırmacı Gelişim Programının (İYTE-ARGEP) başlatılması S.3. Doktora ve yüksek lisans tez sayısının (lisansüstü öğrenci sayısı) ve tezlerin niteliğinin artırılması; tez sürelerinin optimize edilmesi; doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılması S.4. Güncellenmiş İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esasların uygulanması	1.1.1. Başlangıç (Start-Up) Desteği kapsamında öğretim üyesi başına ayrılan bütçe 1.1.2. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı 1.1.3. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı 1.1.4. Öğretim üyesi başına lisansüstü öğrenci sayısı 1.1.5. İYTE ARGEP kapsamında desteklenen proje sayısı 1.1.6. Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı	AD ED F/B MFBE
	1.2. Araştırmaları ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirmek	S.1. Belirlenen öncelikli alanlarda, farklı bölüm, birim ve merkezlerdeki araştırmacıların bir araya getirilmesi, kritik kütle oluşturabilecek proje gruplarının belirlenmesi ve desteklenmesi S.2. Lisansüstü ve lisans tezlerinin öncelikli alanlarda verilmesinin özendirilmesi	1.2. 1. Farklı birimlerden araştırmacıların bir araya gelmesiyle "kritik kütle" oluşturularak kurulan odaklı proje ekibi sayısı 1.2.2. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı 1.2.3. YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Alan sayısı (başvurulan) 1.2.4. YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Yeni Bursiyer Sayısı	AD ED F/B Merkezler MFBE
	1.3. Uluslararası proje ve ortaklıklarla iş birliklerini artırmak	S.1. Uluslararası proje takibi, yazımı, iş birliği olasılıklarının artırılması için mevcut destek mekanizmalarının geliştirilmesi S.2. İYTE'nin açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularındaki liderliğinin pekiştirilmesi için iş birliği ağlarının geliştirilmesinin sağlanması	1.3.1. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı 1.3.2. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı 1.3.3. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı 1.3.4. İYTE'li araştırmacılar tarafından açık erişime açılan makale/derleme vb. yayın oranı	F/B AD TTO AVİLAR
	1.4. Uluslararası makro politikalara uyum ve ilgili araçların İYTE'de benimsenmesini ve yaygın kullanılmasını sağlamak	S.1. İYTE EURAXESS (Araştırmacıların Serbest Dolaşımı) Hizmet Merkezinin hizmetlerinin etkinliğinin artırılması	1.4.1. EURAXESS aracılığı ile İYTE, Ege Bölgesi ve Türkiye'deki diğer üniversiteler(e/den) yapılan bilgi talebi, başvuru vb. sayısı	EURAXESS
AMAÇ 2. Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek	2.1. Temel araştırmalardan yola çıkarak bilgi ve teknoloji transferi için kolaylaştırıcı arayüzleri oluşturmak ve faaliyetleri geliştirmek	S.1. FSMH konularında farkındalığın artırılmasına yönelik eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi ve patent başvuru süreçlerine ilişkin kurumsal destek sağlanması S.2. Lisans programlarında İYTE'nin hedeflediği temel yetkinlik alanlarında sanayi/meslek pratiği iş birliklerinin belirlenmesi ve çıktılarının sanayiye aktarılmasının teşvik edilmesi	2.1.1. Patent desteği verilen çalışma sayısı 2.1.2. Patent başvurusu sayısı 2.1.3. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal/uluslararası patent belge sayısı 2.1.4. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı 2.1.5. Lisans programlarında sanayiye/meslek pratiğine yönelik gerçekleşen iş birliği sayısı(COOP ve benzeri iş birlikleri)	FSMH-DDK TTO AD

	HEDEFLER	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İLGİLİ BİRİM
AMAÇ 3. İYTE'nin, Ege Bölgesi'nin "araştırma cazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" olması; bu amaçla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamak	2.2. Mevcut araştırma merkezlerinin ve bölüm araştırma laboratuvarlarının yetkinliğini artırmak ve yenilerini oluşturmak	<p>S.1. Araştırma merkezlerinin niteliksel kapasitesinin artırılarak 'tematik ileri araştırma merkezlerine' dönüştürülmesi</p> <p>S.2. Yeni kurulacak araştırma merkezlerin "mükemmeliyet merkezi" teması ile kurgulanması</p> <p>S.3. Araştırma merkezlerinin liderliğinde hedef odaklı araştırmacı grupların ve güdümlü proje ekiplerinin oluşturulması</p> <p>S.4. Hedeflenen, çok yönlü, disiplinler arası ve karmaşık problemlere çözüm getirebilen, el becerisi yüksek, teorik ve uygulamalı alanlarda yetkin mezun profilini yetiştirmek üzere, fakülte ve bölümlerdeki araştırma ve eğitim laboratuvarlarının teknolojik alt yapısının geliştirilmesi</p> <p>S.5. Araştırmalar Direktörlüğü ve Eğitim Direktörlüğü koordinasyonu ile farklı uzmanlıkların bir araya getirilebileceği nesil laboratuvarların (FabLab veya benzeri) ve birimlerin oluşturulması</p>	<p>2.2.1. Araştırma altyapılarının sürdürülebilirliği için ayrılan bütçenin genel bütçeye oranı</p> <p>2.2.2. Araştırma Merkezleri, Tematik İleri Araştırma Merkezleri ve bölüm laboratuvarları tarafından İYTE içi ve dışına verilen hizmet (yararlanan araştırmacı) sayısı</p> <p>2.2.3. Araştırma Merkezleri, Tematik İleri Araştırma Merkezleri ve bölüm laboratuvarları tarafından İYTE içi ve dışına verilen hizmet karşılığı getirilen bütçe (TL)</p> <p>2.2.4. Hizmet sunulan paydaşların sayısı/çeşitliliği (Döner Sermaye İşletmesi ve TTO aracılığı ile hizmet sunulan tüzel ve gerçek kişi sayısı)</p> <p>2.2.5. Bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda altyapısı revize edilen/ yeni yapılandırılan araştırma ve eğitim laboratuvarlarının sayısı</p> <p>2.2.6. Lisansüstü/ lisanstezlerine ve bağımsız araştırmalara yönelik kolaylaştırıcı faaliyet/proje sayısı (Fablab veya benzeri oluşumlar aracılığı ile yürütülen etkinlik sayısı)</p>	AD ED MFBE F/B Merkezler
	3.1. İYTE'nin beşeri ve diğer altyapı gücünü kullanarak, ülkemiz ve bölge için odaklı projeler geliştirmek	<p>S.1. Tüm paydaşların katılımını içeren odaklı proje gruplarının oluşturulması</p> <p>S.2. Lisansüstü ve lisans tezlerinin ve araştırma projelerinin inovatif ürün/süreç geliştirme odaklı olmasının özendirilmesini sağlayacak kurumsal desteğin sağlanması</p> <p>S.3. Üniversite-sanayi iş birliği, iş geliştirme, şirketleşme ve girişimcilik konularında kurumsal altyapının güçlendirilmesi</p>	<p>3.1.1. Odak ekiplerle hazırlanan yerel/ulusal nitelikli proje başvurusu sayısı</p> <p>3.1.2. İnovatif ürün/süreç odaklı hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı</p> <p>3.1.3. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık sözleşmeli proje sayısı</p>	AD F/B Merkezler TTO Teknopark DSİM

	HEDEFLER	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İLGİLİ BİRİM
AMAÇ 1: İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek	1.1. İYTE'li araştırmacıları ve sanayicileri inovasyon, Ür-Ge, teknoloji yönetimi, proje yönetimi, teşvikler, proje başvuruları konusunda bilinçlendirmek	S.1. İYTE'li araştırmacılar ve sanayiciler arasında olanaklar ve potansiyel sorunlara yönelik iş birliği arama ve eşleştirme toplantıları/seminerlerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi S.2. Sanayiye yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerin takip edilerek ihtiyaç analizi ve uzgörü çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesi S.3. Teknoloji tabanlı girişimci firmalara erişim ve destek için kurumsal altyapının güçlendirilmesi	1.1.1. Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge projesi sayısı 1.1.2. Kuluçkaya alınan firma sayısı	AD Teknopark TTO
	1.2. İnovasyon ile ilgili çeşitli konu ve seviyelerde farkındalık çalışmaları yapmak	S.1. İnnovasyon ve girişimcilik değerlerini önceleyen kurumsal kültürün desteklenmesi ve geliştirilmesi S.2. Lisansüstü ve lisans öğrencilerinin Teknopark İzmir'de şirket kurmalarının sağlanması; girişimcilik temalı öğrenci topluluklarının Teknopark İzmir ve Atmosfer TTO ile ilişkilerinin geliştirilmesi	1.2.1. Düzenlenen, girişimcilik ekosisteminde yer edinmiş "Teknogirişim Akademisi" programı sayısı 1.2.2. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı 1.2.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı 1.2.4. Teknopark İzmir'deki öğrenci şirketi sayısı	AD F/B Merkezler GKDB SKS Teknopark TTO
	1.3. Teknopark İzmir'deki firmalar ile iletişimi geliştirmek	S.1. Teknopark İzmir'in kurumsal altyapısının güçlendirilmesi ve yenilikçi kurumsal yaklaşımların hayata geçirilmesinin desteklenmesi	1.3. 1. Teknopark İzmir'deki şirket sayısı 1.3.2. Teknopark İzmir'deki faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı 1.3.3. Teknopark İzmir'deki şirketlerin toplam cirosu 1.3.4. Teknopark İzmir şirketlerindeki toplam istihdam sayısı 1.3.5. Teknopark İzmir şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı	AD Teknopark TTO
AMAÇ 2: Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürülebilir kılmak	2.1. İnovasyon, girişimcilik, patent vb. konularda bilinçlendirme ve destek faaliyetlerini artırmak	S.1. Bilimsel araştırma sonuçlarının değere dönüşmesini sağlayacak kurumsal altyapının güçlendirilmesi	2.1.1. Ticarileşmiş patent sayısı	FSHM DDK TTO AD
	2.2. Konumlama, imaj ve inovasyon faaliyetlerini İYTE içi ve dışında yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kılmak	S.1. İYTE'nin bilimi, inovasyonu ve girişimciliği önceleyen kurumsal kültürünün tüm paydaşlara erişilerek aktarılması	2.2.1. Teknopark İzmir bünyesinde düzenlenen açık inovasyon/girişimcilik kampı, sosyal sorumluluk projesi vb. etkinlik sayısı	Teknopark
AMAÇ 3: Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik sosyal altyapıyı geliştirmek	3.1. Karmaşık teknolojik problemlere çok yönlü bakış getirebilecek "disiplinler arası/çok disiplinli" çalışmaları özendirme ve bu yeteneği geliştirmek	S.1. Lisans ve lisansüstü programların eğitim planlarında öğrencilere "disiplinler arası" veya "çok disiplinli" ortamlarda çalışabilme becerilerini kazandırabilecek derslere ve projelere yer verilmesinin desteklenmesi	3.1.1. Dış paydaşların mezun öğrencilerin disiplinler arası veya çok disiplinli çalışmalarda başarı düzeyine ilişkin değerlendirmeleri	F/B MFBE KARDES

HEDEFLER	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İLGİLİ BİRİM
1.1. Yeni öğrencilerin İYTE değerleri ile tanıştırılması ve İYTE'ye uyumunun sağlanması, eğitimde yenilikçi, özgün, uygulamaya dönük ve öğrenci odaklı yaklaşımları geliştirmek	S.1. Yeni İYTE öğrencilerinin; İYTE temel değerleri ile tanıştırılarak aidiyet duygularının geliştirilmesi, Kampüs ve araştırma ekosistemine uyum sağlamaları, etik ile ilgili konularda farkındalıklarının artırılması ve danışmanlık sistemini içselleştirmeleri amacıyla "İYTE 101 İYTE'ye Giriş (IZTECH 101 Introduction to IZTECH)" dersinin açılması S.2. Eğitim Direktörlüğü'nün kurulması S.3. Lisans programları ile meslek pratiği arasındaki ilişkinin güçlendirilmesini sağlayacak yaklaşımların desteklenmesi	1.1.1. İYTE'nin vizyon, misyon ve temel değerlerinin farkındalık düzeyi 1.1.2. Lisans programı öğrencilerin genel başarımlar seviyesi 1.1.3. Lisans ve lisansüstü programlarda ders çıktılarına ilişkin başarımlar düzeyi 1.1.4. Lisans ve lisansüstü programlarda program çıktılarına ilişkin başarımlar düzeyi 1.1.5. Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin "program çıktıları"nın "Ulusal Mesleki Yeterlilikler" ile olan uyum düzeyi 1.1.6. Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin "program çıktıları"nın meslek pratiğinin/sanayinin talep ettiği temel yeterlilikleri uyum düzeyi 1.1.7. CO-OP uygulamasına katılan öğrenci sayısı 1.1.8. Sanayide staj yapan öğrenci sayısı	ED F/B MFBE ÖİDB Teknopark
1.2. Lisansüstü/lisans eğitimi ve araştırmada ulaşılan kaliteyi ve bu programlardan memnuniyet seviyesini geliştirerek sürdürmek	S.1. İç paydaşların sürekli gelişimine olanak sağlayan kurumsal kültürün desteklenmesi S.2. Tüm lisans ve lisansüstü programlarda "sürekli iyileştirme" yaklaşımının kurumsallaştırılmasının desteklenmesi S.3. Hazırlık Okulu (İngilizce) eğitiminin ve bölümlerdeki İngilizce derslerinin içeriğinin eğitimdeki yeni yaklaşımlar izlenerek geliştirilmesi S.4. Lisansüstü/lisans programlarının sayısı ve niteliğinin artırılması	1.2.1. Düzenlenen pedagojik eğitimlere (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı 1.2.2. İYTE genelinde ders/ eğitim ortamı/ öğretim elemanı değerlendirme ortalama puanı 1.2.3. İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin başarı oranı ve lisans programlarındaki ENG 101 ve ENG 102 derslerindeki başarı oranı (ders alan tüm öğrencilerin ortalama notu) 1.2.4. Öğretim üyesi başına düşen lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı	ED F/B MFBE ÖİDB YDYO ÖİDB
1.3. Lisansüstü/lisans programlarından mezuniyet sürelerini optimize etmek; mezunların istihdam oranını artırmak	S.1. Lisansüstü/lisans programdaki öğrencilerin Kariyer Destek Merkezinin sunmuş olduğu hizmetlere etkin erişiminin sağlanması S.2. Lisansüstü/lisans programlarındaki "öğrenci danışmanlığı" rolünün yenilikçi bir yaklaşımla etkinleştirilmesi için kurumsal düzenlemelerin yapılması S.3. Mezunların istihdam oranının belirlenmesine yönelik "mezun izleme sisteminin" geliştirilmesi ve kullanılması	1.3.1. Ortalama doktora mezuniyet süresi 1.3.2. Ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi 1.3.3. Ortalama lisans mezuniyet süresi 1.3.4. Mezunların mezuniyet sonrası ilk yıl içinde işe yerleşme oranı	MFBE F/B ED KARDES ÖİDB

	HEDEFLER	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İLGİLİ BİRİM
AMAÇ 2. Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamını oluşturmak	2.1. Teknolojide değişim ve dijital dönüşüme uygun eğitim ve öğrenme altyapılarını oluşturmak ve nitelikli insan kaynağını yetiştirmek	S.1. Lisansüstü ve lisans programlarında yenilikçi eğitim yaklaşımlarının hayata geçirilmesi	2.1.1. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik, çalışma odası vb. mekân sayısı	F/B MFBEYİ DB ED YDYO
			2.1.2. YDYO'da, optimum öğrenci/sınıf oranı doğrultusunda teknolojik/dijital dönüşüme uygun şekilde tasarlanan sınıf sayısı	
2.1.3. FabLab'dan yararlanan öğrenci sayısı				
AMAÇ 3. Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak	3.1. Akademik programların ulusal (MÜDEK, FEDEK) ve uluslararası düzeyde akreditasyon alması ile uluslararası üniversite derecelendirme sistemlerinde yer alınmasını sağlamak	S.1. Tüm eğitim programlarında (İngilizce hazırlık/ lisans/lisansüstü) yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin kalite düzeylerinin değerlendirilerek "sürekli iyileştirilmesinin sağlanması" için mevcut kurumsal altyapının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi	3.1.1. Ulusal Akredite olan program sayısının toplam program sayısına oranı	F/B MFBE ED ÖİDB AD
			3.1.2. Uluslararası üniversite derecelendirme sistemlerinde Enstitü'nün sırası	
			3.1.3. Yıl bazında uluslararası üniversite derecelendirmeler sistemlerindeki Enstitü'nün sırasındaki değişimi	
	3.2. Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği programlarından (ERASMUS vb.) azami ölçüde yararlanılmasını sağlamak	S.1. Uluslararası değişim programları konusunda etkin tanıtım, danışmanlık ve diğer hizmetlerin sunulması sağlanması amacıyla mevcut kurumsal altyapının yeniden bütünsel bir yaklaşımla kurgulanması	3.2.1. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik ikili anlaşmaların sayısı ve yıl bazında değişim oranı	ÜİO EURAXESS
			3.2.2. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı ve yıl bazında değişim oranı	
			3.2.3. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı ve yıl bazında değişim oranı	
			3.2.4. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı ve yıl bazında değişim oranı	
	3.3. İYTE'nin dışa dönük yüzünde kurumsal iletişim araçlarını geliştirmek	S.1. İYTE'nin öncülük ettiği yetkinlik sahibi olduğu alanların, uluslararası tanınırlığın pekiştirilmesinde kullanılması	3.3.1. Açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularında düzenlenen ulusal/uluslararası etkinlik sayısı	AD ED KDDB
			3.3.2. Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyeti	
	3.4. İYTE'nin nitelikli bilim insanı kadrosunu nitelikli uluslararası bilim insanı ile zenginleştirmek	S.1. Çağdaş yaklaşımlar üzerine kurgulanmış "insan kaynakları yönetim politikası ve eylem planının" geliştirilmesi ve uygulanması	3.4.1. HRS4R logosunun alınması	HRS4R EURAXESS
			3.4.2. İki yıl sonra yapılacak iç denetim raporunda belirtilecek olan Eylem Planı Uygulama ve dört yıl sonra AB Komisyonu tarafından yapılacak olan Dış Denetim Raporunda başarı gösterme	

	HEDEFLER	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İLGİLİ BİRİM
AMAÇ 1. Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek	1.1. İdari ve akademik birimler için performans değerlendirme sistemini oluşturmak	S.1. İYTE Kalite Güvence ve İç Kontrol Sisteminin birimlerden gelen geri beslemelerle güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi S.2. İYTE idari personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi	1.1.1. Akademik personelin memnuniyet seviyesi 1.1.2. İdari personelin memnuniyet seviyesi 1.1.3. Öğrencilerin memnuniyet seviyesi 1.1.4. İngilizce kurslarına katılan, kritik görevlerdeki idari personel sayısı	ED F/B MFBE ÖİDB YDYO SEM ÖDB PDB
	1.2. Bilişim donanım/ yazılım altyapısını ve kullanıcı destek hizmetlerini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini garanti altına almak	S.1. Kampüsteki bilişim teknolojisi alt yapısının izlenmesi, değerlendirilmesi ve teknolojik gelişmelerin izlenmesi amacıyla kurumsal alt yapının oluşturulması S.2. İdari birimlerdeki yönetsel uygulama programlarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması	1.2.1. Kampüsün her noktasından (eğitim/sosyal/açık alan) internet erişimi 1.2.2. Bilgi ve veri güvenliği konularında planlanan dönüşümün tamamlanma oranı 1.2.3. İdari birimlerin ihtiyaçlarına yönelik geliştirmelerin gerçekleştirme oranı	BİDB
	1.3. Kurumsal kimliği pekiştirmek, İYTE algısını güçlendirmek; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal tanıtımı etkinleştirmek	S.1. Kurumsal kimliği oluşturan öğelerin (logo, renk, antet vb.) yaygınlaştırılması; her yıl 11 Temmuz'un çeşitli bilimsel etkinliklerle İYTE Günü olarak kutlanması (İYTE'nin kuruluş kararının Resmi Gazetede yayınlandığı tarih: 11.07.1992) S.2. Güncel bilimsel konularda seminer/toplantı organize edilmesi, lise öğrencileri için tanıtım faaliyetleri yapılması	1.3.1. Kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ile ilgili bilimsel, teknolojik ve mimari tasarım faaliyetlerinin tamamlanma oranı 1.3.2. İYTE'yiziyaret eden lise/ öğrenci sayısı	BHİB MWO SKS
	1.4. Öğrenciler ve mezunlarla ilişkileri geliştirmek	S.1. Lisans/lisansüstü öğrencilerin İYTE'ye olan aidiyet duygusunun geliştirilmesi, pekiştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla kurumsal altyapının oluşturulması S.2. Öğrenciler ve aileleri ile İYTE arasındaki iletişimin geliştirilmesi, bağlılığın artırılması, İYTE Kampüsünün doğal/çevreci yapısının sosyal etkinliklerin organizasyonunda kullanılması	1.4.1. KARDES ve akademik birimlerde düzenlenen Kariyer Günü, Mezunlar Günü vb. faaliyetlerin sayısı 1.4.2. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısı 1.4.3. Enstitü'nün tesislerinden yararlanan kişi sayısı	KARDES F/B MFBE BHİB SKS
AMAÇ 2. İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak	2.1. "Yaşayan Kampüs" projesine ilişkin eylem planı hazırlamak ve plan döneminde uygulamaya geçmek	S.1. "Yaşayan Kampüs" proje koordinatörlüğü biriminin oluşturulması S.2. İş Sağlığı ve Güvenliği alanında kurumsal altyapının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi S.3. İYTE'nin tüm birimlerinin katılımı ile çalışma ve yaşam ortamının zenginleştirilmesi amacıyla arama toplantıları düzenlenmesi	2.1.1. Kampüs yaya yollarının düzenlenmesi kapsamında mola noktaları, şehir mobilyaları vb. yapım faaliyetlerinin tamamlanma oranı 2.1.2. Kampüsteki kapalı ve açık alanlarda sürdürülebilir tehlikeli atık yönetim sisteminin gerçekleştirme oranı 2.1.3. Kampüsteki kapalı ve açık alanlarda sürdürülebilir tehlikesiz atık yönetim sisteminin (İYTE Sıfır Atık Projesi) gerçekleştirme oranı 2.1.4. Kampüste İSG faaliyetleri (inşaat, tesisat, elektrik vb.) tamamlanma oranı 2.1.5. İYTE Kampüsünün "yaşayan bir bilim kenti"ne dönüştürülmesi için planlanan faaliyetlerin gerçekleştirme oranı	YİDB SKK İSGB

	HEDEFLER	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İLGİLİ BİRİM
	2.2. Kampüsteki doğal ve yenilenebilir enerji kaynaklarını (rüzgar, jeotermal vb.) etkin kullanmak ve kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmek	S.1. Kampüs binalarının enerji verimli hale getirilmesi için eylem planı hazırlanması ve plan döneminde uygulamaya geçilmesi	2.2.1. Akıllı/yeşil bina sayısı (sürdürülebilir yağmur suyu yönetimi, damlama/sulama otomasyonu vb.) 2.2.2. Enerji tasarruflu sistemlerle aydınlatılan bina/yol/otopark vb. mekân sayısı	YİDB SKK
	2.3. Yerel kalkınmayı hedefleyen çalışmalarını özendirmek	S.1. Topluluklar ve gönüllüler ile yakın çevre coğrafyasında doğal ve kültürel değerlerin korunması ve geliştirilmesine yönelik sorumlu tutum geliştirilmesi	2.3.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı 2.3.2. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	F/B MFBE SKS TSPK
AMAÇ 3. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmak	3.1. İYTE'nin toplumsal katkısının güçlendirilmesi ve zenginleştirilmesini sağlamak	S.1. Toplumsal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü aracılığı ile iç ve dış paydaşların buluşturulmasının desteklenmesi	3.1.1. Toplumsal Sorumluluk Projesi dersini alan öğrenci sayısı 3.1.2. Yürütülen Toplumsal Sorumluluk Projesi sayısı	GKDB TSPK SKS
	3.2. Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesini sağlamak	S.1. Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin desteklenmesi için kurumsal altyapının oluşturulması ve tüm iç paydaşlarının bu tür etkinliklere katılımının teşvik edilmesi	3.2.1. Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinlik sayısı (İYTE Bilim ve Teknoloji Günü, Yaz Bilim Kampı vb.) 3.2.2. Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların tutum düzeyindeki değişimin ölçülmesi	ED AD F/B SKS BHİB Teknopark

Kısaltmalar

Kısaltma	Birim Adı	Kısaltma	Birim Adı
AD	Araştırmalar Direktörlüğü	Merkezler	Merkezler
AVILAR	Avrasya İleri Araştırmalar Uyg. ve Araş. Merkezi	MFBE	Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü
BHİB	Basın ve Halkla İlişkiler Birimi	MWO	Medya-Web Ofisi
BİDB	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	ÖDB	Ölçme ve Değerlendirme Birimi
DSİM	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	ÖİDB	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
ED	Eğitim Direktörlüğü	PDB	Personel Daire Başkanlığı
EURAXESS	EURAXESS Hizmet Merkezi	SEM	Sürekli Eğitim Merkezi
F/B	Fakülteler/Bölümler	SGDB	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
FSMH-DDK	FSMH Değerlendirme ve Destekleme Kurulu	SKK	Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü
GKDB	Genel Kültür Dersleri Bölümü	SKS	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
HRS4R	Human Resources Strategy for Researchers (Araştırmacılar için İnsan Kaynakları Stratejisi)	Teknopark	Teknopark İzmir
İMİDB	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	TTO	Atmosfer TTO
İSGB	İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi	TSPK	Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü
KARDES	Kariyer Destek Merkezi	UİO	Uluslararası İlişkiler Ofisi
KDDB	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	YDYO	Yabancı Diller Yüksek Okulu
		YİDB	Yapı İşleri Daire Başkanlığı

Ek 3. Hedef Kartları

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

Amaç 1. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek

Hedef 1.1. Temel araştırmalara (temel bilim, mühendislik ve mimarlık) verilen desteği artırmak

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	66.462.510
İş birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)	Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Temel bilimlere yönelik lisansüstü öğrenci bulmanın zor olması Temel bilimlere yönelik yüksek öğretim teşviklerinin azaltılması
		Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Temel araştırmaların İYTE akademik yapısı ve misyonuyla uyumlu olması ve temel bilimleri desteklemeye yönelik altyapının varlığı Temel araştırmalara verilen teşvik ve imkanların çoğalması
		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması Araştırma/öğretim kadrosunun korunarak güçlendirilmesi
Stratejiler	<p>S.1. Bireysel/ekip araştırma performanslarının geliştirilmesi için kurumsal destek süreçlerin geliştirilmesi, başarılı araştırmacıların ödüllendirilmesi,</p> <p>S.2. İYTE'ye yeni katılan öğretim üyeleri ve proje başvurusunda bulunacak araştırmacılar için Araştırmacı Gelişim Programının (İYTE-ARGEP) başlatılması</p> <p>S.3. Doktora ve yüksek lisans tez sayısının (lisansüstü öğrenci sayısı) ve tezlerin niteliğinin artırılması; tez sürelerinin optimize edilmesi; doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılması</p> <p>S.4. Güncellenmiş İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esasların uygulanması</p>		

Gösterge	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)
1.1.1. Başlangıç (Start-Up) Desteği kapsamında öğretim üyesi başına ayrılan bütçe (TL)	15	50.000	55.000	60.000	66.000	72.500	80.000	Yılda iki kez	Yılda bir kez	AD ED MFBE F/B
1.1.2. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	25	0,20	0,21	0,22	0,22	0,23	0,23	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.1.3. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	20	290	298	305	313	320	328	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.1.4. Öğretim üyesi başına lisansüstü öğrenci sayısı	5	6,26	6,35	6,54	6,74	6,94	7,37	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.1.5. İYTE ARGEP kapsamında desteklen proje sayısı	10	0	3	5	5	5	5	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.1.6. Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı	25	CERN Dahil: 1,82 CERN Hariç: 1,23	1,70 1,27	1,79 1,36	1,88 1,46	1,97 1,56	2,06 1,66	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Hedef 1.2. Araştırmaları ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirmek

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	6.840.000
İş birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölgümler (F/B) Merkeçler	Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim kadrosunun araştırma konularının ulusal bilim ve teknoloji önceliklerinden farklı olması; dönüşüm için zaman gerektirmesi Ulusal bilim ve teknoloji öncelikleri kapsamında oluşturulan ulusal desteklerden yararlanan doktora öğrencisi sayısının istenilen düzeyde olmaması
		Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Her düzeyde kurumsal araştırma altyapısı ve programlarının ulusal bilim ve teknoloji öncelikleri gözetilerek yeniden gözden geçirilmesi ve araştırmacı kadrosunun bu alanlarda çalışma yapmaya özendirilmesi Doktora programı tez konularında öğrencilerin ulusal bilim ve teknoloji öncelikli alanlara yönlendirilmesi
		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Doktora programına öğrenci alımının cazip hale getirilmesi İYTE Araştırmalar Direktörlüğü aracılığıyla araştırma altyapısının ulusal bilim ve teknoloji öncelikleri gözetilerek güncellenmesi, buyüünde çalışmaların yerel ve kurumsal düzeyde de görünürlüğünün sağlanması
Stratejiler	<p>S.1. Belirlenen öncelikli alanlarda, farklı bölüm, birim ve merkezlerdeki araştırmacıların bir araya getirilmesi, kritik kütle oluşturabilecek proje gruplarının belirlenmesi ve desteklenmesi</p> <p>S.2. Lisansüstü velisans tezlerinin öncelikli alanlarda verilmesinin özendirilmesi</p>		

Gösterge	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)	
1.2.1.	Farklı birimlerden araştırmacıların bir araya gelmesiyle "kritik kütle" oluşturularak kurulan odaklı proje ekibi sayısı	25	0	1	2	2	3	3	Yılda iki kez	Yılda bir kez	AD ED MFBE F/B Merkeçler
1.2.2.	Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	15	8	8	8	9	9	10	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.2.3.	YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Alan sayısı (başvurulan)	30	8	4	4	4	4	4	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.2.4.	YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Yeni Bursiyer Sayısı	30	40	15	15	15	20	20	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Hedef 1.3. Uluslararası proje ve ortaklıklarla iş birliklerini artırmak

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	490.000
İş birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölmeler (F/B) Atmosfer TTO (TTO) Avrasya İleri Araştırmalar Uyg. ve Arş. Mrk. (AVİLAR)	Riskler	<ul style="list-style-type: none">Uluslararasılaşma yönünde kurumsal kültür ve işleyişteki zorluklarUluslararası düzeyde rekabet edebilirliğin gerektirdiği insan kaynağı, mali ve teknik altyapı imkanlarının yavaş gelişmesi
		Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Uluslararası ortaklı proje sayısının artıyor olmasıİYTE araştırmacılarının uluslararası bağlantı ve ilişkilerinin gelişmiş olması
		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Uluslararası projelere yönelik teşvik ve desteklerin artırılarak bilimsel iş birliklerinin sayısı ve niteliğinin yükseltilmesiİYTE'li araştırmacıların uluslararası düzeyde yayınlarının açık erişim gibi politikalarla görünürlüğünün yükseltilmesi
Stratejiler	S.1. Uluslararası proje takibi, yazımı, iş birliği olasılıklarının artırılması için mevcut destek mekanizmalarının geliştirilmesi S.2. İYTE'nin açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularındaki liderliğinin pekiştirilmesi için iş birliği ağlarının geliştirilmesinin sağlanması		

Gösterge	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)	
1.3.1.	Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	7	7	8	9	9	10	Yılda iki kez	Yılda bir kez	AD MFBE F/B TTO AVİLAR
1.3.2.	Araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	25	21	21	22	23	24	25	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.3.3.	Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	25	10	10	10	11	11	12	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.3.4.	İYTE'li araştırmacılar tarafından açık erişime açılan makale/derleme vb. yayın oranı (%)	25	95	95	96	96	97	98	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Hedef 1.4. Uluslararası makro politikalara uyum ve ilgili araçların İYTE’de benimsenmesini ve yaygın kullanılmasını sağlamak

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	-
İş birliği Yapılacak Birimler	EURAXESS Hizmet Merkezi (EURAXESS)	Riskler	<ul style="list-style-type: none">Uluslararası makro politikalar ile ulusal araştırma önceliklerinin uyumu konusunda güçlük yaşanabilmesiAvrupa Birliği bilimsel çerçeve programlarına ulusal düzeyde yeterli katılım gösterilmemesi; araştırmacıların serbest dolaşımı konusunda farklı ülkelerin vize, çalışma kısıtı gibi zorlaştırıcı yönde tutum alması
		Tespitler	<ul style="list-style-type: none">EURAXESS gibi programların araştırmacılar tarafından yeterince bilinmiyor olmasıAraştırmacıların Serbest Dolaşımına yönelik hizmet merkezi kurulmuş olması
		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Araştırmacıların Serbest Dolaşımı konusunda tanıtım/bilgilendirme yapılmasıKurulacak merkez ile hizmetlerin sürekliliğinin sağlanması ve İYTE'nin ana erişim noktası olarak bölgesine yönelik açılım gerçekleştirilmesi
Stratejiler	S.1. İYTE EURAXESS (Araştırmacıların Serbest Dolaşımı) Hizmet Merkezinin hizmetlerinin etkinliğinin artırılması		

Gösterge	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)
1.4.1. EURAXESS aracılığı ile İYTE, Ege Bölgesi ve Türkiye’deki diğer üniversiteler(e/den) yapılan bilgi talebi, başvuru vb. sayısı	100	4	15	25	35	45	50	Yılda iki kez	Yılda bir kez	EURAXESS

Amaç 2. Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek

Hedef 2.1. Temel araştırmalardan yola çıkarak bilgi ve teknoloji transferi için kolaylaştırıcı arayüzleri oluşturmak ve faaliyetleri geliştirmek

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	1.959.000
İş birliği Yapılacak Birimler	FSMH Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMH-DDK) Atmosfer TTO (TTO) Araştırmalar Direktörlüğü (AD)	Riskler	• Buluşların ticarileştirilmesi yönünde güçlüklerin olması
		Tespitler	• Araştırmacıların patent konusunda henüz yeterli düzeyde olmayan farkındalığının artırılması gerekliliği • Üniversite-sanayi iş birliklerini destekleyici ulusal ve uluslararası pek çok programın olması; İYTE'de üniversite-sanayi iş birliğini geliştirme yönünde arayüz işlevi gören İYTE-AD, Atmosfer TTO gibi yapıların mevcut olması
		İhtiyaçlar	• Ticarileşme yoluyla özgelirlerin artırılması ve bu yöndeki araştırma altyapısını destekleyici daha fazla proje üretilmesi • Patent başarı öykülerinin kurumda yaygınlaştırılması
Stratejiler	S.1. FSMH konularında farkındalığın artırılmasına yönelik eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi ve patent başvuru süreçlerine ilişkin kurumsal destek sağlaması S.2. Lisans programlarında İYTE'nin hedeflediği temel yetkinlik alanlarında sanayi/meslek pratiği iş birliklerinin belirlenmesi ve çıktılarının sanayiye aktarılmasının teşvik edilmesi		

Gösterge	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)	
2.1.1.	Patent desteği verilen çalışma sayısı	30	16	16	17	18	19	20	Yılda iki kez	Yılda bir kez	FSMH-DDK TTO AD
2.1.2.	Patent başvurusu sayısı	30	8	8	8	8	8	8	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
2.1.3.	Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal/uluslararası patent belge sayısı	15	0,0053	0,0053	0,0053	0,01	0,01	0,01	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
2.1.4.	Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	5	0,0053	0,0053	0,0053	0,0053	0,0053	0,0053	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
2.1.5.	Lisans programlarında sanayiye/meslek pratiğine yönelik gerçekleşen iş birliği sayısı (COOP ve benzeri iş birlikleri)	20	3	4	5	5	7	7	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Hedef 2.2. Mevcut araştırma merkezlerinin ve bölüm araştırma laboratuvarlarının yetkinliğini artırmak ve yenilerini oluşturmak

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	16.062.000
İş birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Merkezzler	Riskler	• Araştırma merkezlerinin verimli çalışması için elzem olan insan gücünün sağlanmasında zorluk yaşanması
		Tespitler	• Araştırma merkezlerinin araştırmacı tutabilmesi ve çekebilmesi için gerekli düzenlemelerin eksikliği (mali yapı, insan gücü vd.) • Araştırma merkezlerinin daha çok rutin faaliyetlere yoğunlaşıyor olması
		İhtiyaçlar	• Ulusal bilim ve teknoloji öncelikleri ile uyumlu araştırma merkezi sayısının artırılması • Bu kapsamdaki odaklı proje sayısının artırılması
Stratejiler	<p>S.1. Araştırma merkezlerinin niteliksel kapasitesinin artırılarak 'tematik ileri araştırma merkezlerine' dönüştürülmesi</p> <p>S.2. Yeni kurulacak araştırma merkezlerin "mükemmeliyet merkezi" teması ile kurgulanması</p> <p>S.3. Araştırma merkezlerinin liderliğinde hedef odak araştırmacı grupların ve güdümlü proje ekiplerinin oluşturulması</p> <p>S.4. Hedeflenen, çok yönlü, disiplinler arası ve karmaşık problemlere çözüm getirebilen, el becerisi yüksek, teorik ve uygulamalı alanlarda yetkin mezun profilini yetiştirmek üzere, fakülte ve bölümlerdeki araştırma ve eğitim laboratuvarlarının teknolojik altyapısının geliştirilmesi</p> <p>S.5. Araştırmalar Direktörlüğü ve Eğitim Direktörlüğü koordinasyonu ile farklı uzmanlıkların bir araya getirilebileceği nesil laboratuvarların (FabLab veya benzeri) ve birimlerin oluşturulması</p>		

Gösterge	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)
2.2.1. Araştırma altyapılarının sürdürülebilirliği için ayrılan bütçenin genel bütçeye oranı (%)	20	3,81	3,42	3,20	5,60	5,18	5,06	Yılda iki kez	Yılda bir kez	AD ED MFBE F/B Merkezzler
2.2.2. Araştırma Merkezleri, Tematik İleri Araştırma Merkezleri ve bölüm laboratuvarları tarafından İYTE içi ve dışına verilen hizmet (yararlanan araştırmacı) sayısı	30	450	470	490	510	530	550	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
2.2.3. Araştırma Merkezleri, Tematik İleri Araştırma Merkezleri ve bölüm laboratuvarları tarafından İYTE içi ve dışına verilen hizmet karşılığı getirilen bütçe (TL)	20	400.000	450.000	450.000	500.000	500.000	500.000	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
2.2.4. Hizmet sunulan paydaşların sayısı/çeşitliliği(Döner Sermaye İşletmesi ve TTO aracılığı ile hizmet sunulan tüzel ve gerçek kişi sayısı)	5	360	400	400	500	600	700	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
2.2.5. Bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda revize edilen/yeni yapılan araştırma ve eğitim laboratuvarlarının sayısı	20	6	7	8	8	9	10	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

2.2.6.	Lisansüstü/ lisans tezlerine ve bağımsız araştırmalara yönelik kolaylaştırıcı faaliyet/proje sayısı (Fablab veya benzeri oluşumlar aracılığı ile yürütülen etkinlik sayısı)	5	0	0	3	3	5	5	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------	---------------	--

Amaç 3. İYTE'nin, Ege Bölgesi'nin "araştırma cazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" olması amacıyla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamak

Hedef 3.1. İYTE'nin beşeri ve diğer altyapı gücünü kullanarak, ülkemiz ve bölge için odaklı projeler geliştirmek

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	-
İş birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Merkezler Atmosfer TTO (TTO) Teknopark İzmir (Teknopark) Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü (DSİM)	Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • "Araştırmacazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" seçimlerinde ulusal tercihlerin netlik kazanmaması, bu yöndeki çaba ve faaliyetlerin uzun süreye yayılması
		Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • İYTE araştırma altyapısının yüksek düzeyde gerçekleşmiş olması (İYTE'nin bölgesinde desteklenen tek araştırma üniversitesi olması) • İYTE'de bölgesindeki girişimciliği destekleyen üniversite-sanayi arayüzlerine sahip olunması
		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Bölgesel envanter kaydı oluşturulması ve girişimcilik ekosisteminin örgütlenmesi • Öğretim üyelerinin bölgesindeki ihtiyaçlara yönelik projeler geliştirmesi
Stratejiler	<p>S.1. Tüm paydaşların katılımını içeren odaklı proje gruplarının oluşturulması</p> <p>S.2. Lisansüstü ve lisans tezlerinin ve araştırma projelerinin inovatif ürün/süreç geliştirme odaklı olmasının özendirilmesini sağlayacak kurumsal desteğin sağlanması</p> <p>S.3. Üniversite-sanayi iş birliği, iş geliştirme, şirketleşme ve girişimcilik konularında kurumsal altyapının güçlendirilmesi</p>		

Gösterge		Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)
3.1.1.	Odak ekiplerle hazırlanan proje başvurusu sayısı	40	0	1	2	3	4	5	Yılda iki kez	Yılda bir kez	AD MFBE F/B
3.1.2.	İnovatif ürün/süreç odaklı hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı	30	20	25	30	35	40	50	Yılda iki kez	Yılda bir kez	Merkezler TTO Teknopark DSİM
3.1.3.	Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık sözleşmeli proje sayısı	30	0,15	0,17	0,18	0,18	0,18	0,18	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

İNNOVASYON EKOSİSTEMİ

Amaç 1. İnnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek

Hedef 1.1. İYTE'li araştırmacıları ve sanayicileri inovasyon, Ür-Ge, teknoloji yönetimi, proje yönetimi, teşvikler, proje başvuruları konusunda bilinçlendirmek

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	2.510.000
İş birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Atmosfer TTO (TTO) Teknopark İzmir (Teknopark)	Riskler	<ul style="list-style-type: none">İYTE'li araştırmacıların kişisel projeler, lisansüstü tezler ve derslere ayırdıkları zaman nedeniyle, hedef çalışmalar için yeterince fırsat yaratılamamasıTeknoloji yönetimi, proje yönetimi vb. konularda yapılan faaliyetlerin yaygınlaştırılmasında yaşanan güçlükler
		Tespitler	<ul style="list-style-type: none">İlgili birimlerin/arayüzlerin (Araştırmalar Direktörlüğü, Atmosfer TTO, Teknopark İzmir) yapılandırılmış ve sürdürülebilirliğinin garanti altına alınmış olmasıİYTE'li araştırmacılar ile sanayi kuruluşları arasındaki iletişimin ve olası ortaklıkların istenen düzeyde olmaması; İYTE'de "Teknoloji Yönetimi" ile ilgili kritik kütlenin oluşmamış olması
		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">İYTE'li araştırmacıların ve proje gruplarının Teknopark İzmir'deki firmalar ve diğer sanayi kuruluşlarıyla odak projeler üzerinde iş birliği yapmalarının sağlanmasıİYTE'de teknoloji yönetimi, proje yönetimi, Ar-Ge, Ür-Ge vb. konularda destek mekanizmalarının geliştirilmesi ve katılımın yaygınlaştırılması
Stratejiler	S.1. İYTE'li araştırmacılar ve sanayiciler arasında olanaklar ve potansiyel sorunlara yönelik iş birliği arama ve eşleştirme toplantıları/seminerlerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi S.2. Sanayiye yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerin takip edilerek ihtiyaç analizi ve uzgörü çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesi S.3. Teknoloji tabanlı girişimci firmalara erişim ve destek için kurumsal altyapının güçlendirilmesi		

Gösterge	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)
1.1.1. Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge projesi sayısı	50	0	1	1	2	2	3	Yılda iki kez	Yılda bir kez	AD Teknopark TTO
1.1.2. Kuluçkaya alınan firma sayısı	50	43	44	46	47	49	50	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Hedef 1.2. İnovasyon ile ilgili çeşitli konu ve seviyelerde farkındalık çalışmaları yapmak

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	174.000
İş birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark) Atmosfer TTO (TTO) Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Merkezler Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Genel Kültür Dersleri Bölümü (GKDB) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)	Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İYTE’li öğretim üyeleri ve araştırmacıların kişisel akademik çalışmaları sebebiyle inovasyon konusuna ayırdıkları zamanın optimizasyonunda yaşanan güçlükler Girişimcilik konusunun yaygınlaştırılması ve akademik kadronun daha çok yönlendirici olmasının sağlanmasındaki zorluklar
		Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İYTE’de teknoloji yönetimi, proje yönetimi, patent, inovasyon, girişimcilik vb. konularda yetkin araştırmacı sayısının artırılması gerekliliği Söz konusu dersleri verebilecek öğretim üyelerinin diğer akademik görevlerinde optimizasyon ihtiyacı ve sanayiden uzmanların da bu derslerde değerlendirilmesi
		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İYTE’li öğretim üyeleri ve araştırmacıların inovatif gelişmeler konusunda daha aktif rol alması İnovasyon, girişimcilik vb. konularda faaliyet gösteren öğrenci sayısının ve akademik programlardaki dağılımının artırılması
Stratejiler	<p>S.1. İnovasyon ve girişimcilik değerlerini önceleyen kurumsal kültürün desteklenmesi ve geliştirilmesi</p> <p>S.2. Lisansüstü ve lisans öğrencilerinin Teknopark İzmir’de şirket kurmalarının sağlanması; girişimcilik temalı öğrenci topluluklarının Teknopark İzmir ve Atmosfer TTO ile ilişkilerinin geliştirilmesi</p>		

Gösterge		Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)
1.2.1.	Düzenlenen, girişimcilik ekosisteminde yer edinmiş “Teknogirişim Akademisi” programı sayısı	30	1	1	1	1	1	1	Yılda iki kez	Yılda bir kez	AD MFBE F/B Merkezler
1.2.2.	Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	20	30	30	31	31	32	32	Yılda iki kez	Yılda bir kez	GKDB SKS
1.2.3.	Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	30	92	110	130	150	175	200	Yılda iki kez	Yılda bir kez	Teknopark TTO
1.2.4.	Teknopark İzmir’deki öğrenci şirketi sayısı	20	19	19	20	20	21	22	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Hedef 1.3. Teknopark İzmir'deki firmalar ile iletişimi geliştirmek

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	-
İş birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark) Atmosfer TTO (TTO) Araştırmalar Direktörlüğü (AD)	Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İzmir'deki teknopark sayısının artmış olması ve bazen rekabetin "en iyi bilimsel/teknolojik/sosyal destek arayışı"ndan ziyade "en ucuz ofis kirası" doğrultusunda gelişmesi İYTE'li araştırmacıların kişisel akademik çalışmaları sebebiyle Teknopark İzmir ve diğer sanayi firmaları ile yürütebilecekleri olası projelerin gerçekleşmemesi
		Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Ülkemizdeki birçok teknoparkta, çok sayıda şirketin inovatif projelere yönelmek yerine mevcut yapıyı sürdürmek yönünde hareket ediyor olması İYTE'li araştırmacıların, Teknopark İzmir'deki firmaların ihtiyaç ve beklentileri üzerine bilimsel/teknolojik araştırma yapabilmesinin kolaylaştırılması
		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Teknopark İzmir'deki teknoloji şirketi sayısının artırılması; öğretim üyesi-teknoloji şirketi iş birliği ile odak proje gruplarının oluşturulması
Stratejiler	S.1. Teknopark İzmir'in kurumsal altyapısının güçlendirilmesi ve yenilikçi kurumsal yaklaşımların hayata geçirilmesinin desteklenmesi		

Gösterge		Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)
1.3.1.	Teknopark İzmir'deki şirket sayısı	30	151	160	165	170	175	180	Yılda iki kez	Yılda bir kez	Teknopark TTO AD
1.3.2.	Teknopark İzmir'deki faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	10	16	16	17	17	18	18	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.3.3.	Teknopark İzmir'deki şirketlerin toplam cirosu (TL)	30	141.350.771	180.000.000	220.000.000	240.000.000	250.000.000	300.000.000	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.3.4.	Teknopark İzmir şirketlerindeki toplam istihdam sayısı	20	878	925	950	975	1025	1050	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.3.5.	Teknopark İzmir şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı	10	68	70	72	74	76	78	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Amaç 2. Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek

Hedef 2.1. İnovasyon, girişimcilik, patent vb. konularda bilinçlendirme ve destek faaliyetlerini artırmak

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	-
İş birliği Yapılacak Birimler	FSMH Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMH-DDK) Atmosfer TTO (TTO) Araştırmalar Direktörlüğü (AD)	Riskler	• İYTE'deki akademik çalışmalardan ortaya çıkabilecek olası inovatif ürünlerin ve çalışmaların, ilgili birimlere bildirilmemesi sebebiyle dikkatten kaçması
		Tespitler	• İYTE'li öğretim üyeleri ve araştırmacıların bir kısmının, akademik çalışmalarını sadece akademik bilgi üretimi amacıyla yönlendirmeleri
		İhtiyaçlar	• Çeşitli akademik birimlerde düzenlenen patent konusundaki farkındalığı artırma çalışmalarının sürdürülmesi
Stratejiler	S.1. Bilimsel araştırma sonuçlarının değere dönüşmesini sağlayacak kurumsal altyapının güçlendirilmesi		

Gösterge	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)	
2.1.1.	Ticarileşmiş patent sayısı	100	0	1	1	1	2	2	Yılda iki kez	Yılda bir kez	FSMH DDK TTO AD

Hedef 2.2. Konumlama, imaj ve inovasyon faaliyetlerini İYTE içi ve dışında yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kılmak

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	1.080.000
İş birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark)	Riskler	• Türkiye'nin başarılı ve üretken akademik kadrolarından birine sahip olmasına rağmen, bu sayının 200'ün altında olması ve tüm akademik/eğitim/öğretim/girişimcilik vb. konulardaki faaliyetlerin bu kadro tarafından yapılması zorunluluğu • Belirtilen nedenle, söz konusu faaliyetleri düzenleyen Teknopark İzmir ve Atmosfer TTO gibi birimlerin öğretim üyelerinden aldığı desteklerin sürdürülebilirliğindeki zorluklar
		Tespitler	• İYTE öğretim üyesi kadrosunun akademik/öğretim/inovasyon çalışmaları ve idari görevler sebebiyle oldukça yoğun olması
		İhtiyaçlar	• İYTE'deki akademik performansı yüksek ve inovasyon/girişimcilik konularında deneyimli öğretim üyesi sayısının artırılması
Stratejiler	S.1. İYTE'nin bilimi, inovasyonu ve girişimciliği önceleyen kurumsal kültürünün tüm paydaşlara erişilerek aktarılması		

Gösterge	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)	
2.2.1.	Teknopark İzmir bünyesinde düzenlenen açık inovasyon/ girişimcilik kampı, sosyal sorumluluk projesi vb. etkinlik sayısı	100	131	140	150	150	150	150	Yılda iki kez	Yılda bir kez	Teknopark

Amaç 3. Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik sosyal altyapıyı geliştirmek

Hedef 3.1. Karmaşık teknolojik problemlere çok yönlü bakış getirebilecek “disiplinler arası/çok disiplinli” çalışmaları özendirmek ve bu yeteneği geliştirmek

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	100.000
İş birliği Yapılacak Birimler	Genel Kültür Dersleri Bölümü (GKDB)	Riskler	• Öğretim üyelerinin araştırma ve eğitim yüklerinin, disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmalara destek vermesini zorlaştırması
		Tespitler	• İYTE’de teknoloji yönetimi ile ilgili akademik birimin olmaması; bu çalışmaların öğretim üyelerinin kişisel öncelikleri doğrultusunda şekillenmiş olması
		İhtiyaçlar	• Derslerin sayısı ve çeşitliliği konularındaki eksikliğin, ilgili öğretim üyeleri ve alanın uzman”larıyla desteklenerek giderilmesi
Stratejiler	S.1. Lisans ve lisansüstü programların eğitim planlarında öğrencilere “disiplinler arası” veya “çok disiplinli” ortamlarda çalışabilme becerilerini kazandırabilecek derslere ve projelere yer verilmesinin desteklenmesi		

Gösterge	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)	
3.1.1.	Dış paydaşların mezun öğrencilerin disiplinler arası veya çok disiplinli çalışmalardaki başarımlarına ilişkin düzeyine ilişkin değerlendirmeleri	100	%90	%90	%90	%90	%95	%95	Yılda iki kez	Yılda bir kez	F/B MFBE KARDES

Amaç 1. Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak

Hedef 1.1. Yeni öğrencilerin İYTE değerleri ile tanıştırılması ve İYTE'ye uyumunun sağlanması, eğitimde yenilikçi, özgün, uygulamaya dönük ve öğrenci odaklı yaklaşımları geliştirmek

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	382.050.000
İş birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) Teknopark İzmir (Teknopark)	Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yasal zorluklar sebebiyle çift ana dal ve yan dal programlarının uygulanmasındaki güçlükler Eğitim kadrosunun öğrenci odaklı ve yenilikçi eğitim modellerini uygulama konusunda yeterli inisiyatif almaması
		Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim Direktörlüğü'nün kurulacak olması Çift ana dal ve yan dal programlarının kısıtlı ve ilgi seviyesinin düşük olması
		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Çift ana dal programlarının özendirilmesi ve desteklenmesi Seçmeli ders sayısı ve eğitim programı içindeki oranının yükseltilmesi
Stratejiler	<p>S.1. Yeni İYTE öğrencilerinin; İYTE temel değerleri ile tanışılarak aidiyet duygularının geliştirilmesi, Kampüs ve araştırma ekosistemine uyum sağlamaları, etik ile ilgili konularda farkındalıklarının artırılması ve danışmanlık sistemini içselleştirmeleri amacıyla "İYTE 101 İYTE'ye Giriş (IZTECH 101 Introduction to IZTECH)" dersinin açılması</p> <p>S.2. Eğitim Direktörlüğü'nün kurulması</p> <p>S.3. Lisans programları ile meslek pratiği arasındaki ilişkinin güçlendirilmesini sağlayacak yaklaşımların desteklenmesi</p>		

Gösterge

	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)	
1.1.1.	İYTE'nin vizyon, misyon ve temel değerlerinin farkındalık düzeyi	10	-	%90	%95	%100	%100	%100	Yılda iki kez	Yılda bir kez	ED MFBE F/B ÖİDB Teknopark
1.1.2.	Lisans programı öğrencilerinin başarımlar seviyesi	15	%60	%85	%90	%90	%95	%95	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.1.3.	Lisans ve lisansüstü programlarda ders çıktılarının ilişkin başarımlar düzeyi	15	-	%90	%90	%95	%100	%100	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.1.4.	Lisans ve lisansüstü programlarda program çıktılarının ilişkin başarımlar düzeyi	15	-	%90	%90	%95	%100	%100	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.1.5.	Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin "program çıktılarının" "Ulusal Mesleki Yeterlilikler" ile olan uyum düzeyi	15	%100	%100	%100	%100	%100	%100	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.1.6.	Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin "program çıktılarının" meslek pratiğinin/ sanayinin talep ettiği temel yeterlilikleri uyum düzeyi	15	%100	%100	%100	%100	%100	%100	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.1.7.	CO-OP uygulamasına katılan öğrenci sayısı	25	21	25	29	33	37	40	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.1.8.	Sanayide staj yapan öğrenci sayısı	25	637	700	700	700	800	800	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Hedef 1.2. Lisansüstü/lisans eğitimi ve araştırmada ulaşılan kaliteyi ve bu programlardan memnuniyet seviyesini geliştirerek sürdürmek

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	1.000.000
İş birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölmeler(F/B) Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) Ölçme ve Değerlendirme Birimi (ÖDB)	Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü eğitime yeterli sayı ve nitelikte başvuru olmaması Lisansüstü eğitim programlarının dinamik iş hayatı koşullarına uyum gösterememesi
		Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İYTE kuruluş misyonunun lisansüstü eğitimi odak alması Lisansüstü eğitim programlarının ulusal araştırma öncelikleri ile yeniden düşünülmesi
		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü eğitime yönelik giriş, bilgilendirme, takip vb. konularda bölümlerde eğitim koordinatörlerinin olması ve Eğitim Direktörlüğü ile uyumlu çalışması Eğitici kadrosunun pedagojik yönden daha iyi seviyeye getirilmesi
Stratejiler	<p>S.1. İç paydaşların sürekli gelişimi olanak sağlayan kurumsal kültürün desteklenmesi</p> <p>S.2. Tüm lisans ve lisansüstü programlarda “sürekli iyileştirme” yaklaşımının kurumsallaştırılmasının desteklenmesi</p> <p>S.3. Hazırlık Okulu (İngilizce) eğitiminin ve bölümlerdeki İngilizce derslerinin içeriğinin eğitimdeki yeni yaklaşımlar izlenerek geliştirilmesi</p> <p>S.4. Lisansüstü/lisans programlarının sayısı ve niteliğinin artırılması</p>		

Gösterge	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)
1.2.1. Düzenlenen pedagojik eğitimlere (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı	15	0	100	200	300	400	500	Yılda iki kez	Yılda bir kez	ED MFBE F/B YDYO ÖİDB ÖDB
1.2.2. İYTE genelinde ders/eğitim ortamı/ öğretim elemanı değerlendirme ortalama puanı	25	4,10	4,11	4,13	4,15	4,17	4,20	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.2.3. İngilizce hazırlık sınıfındaki ve lisans programlarında ENG101 ve ENG102 derslerindeki başarı oranı (dersi alan tüm öğrencilerin ortalama notu)	25	80	80	85	85	89	90	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.2.4. Öğretim üyesi başına düşen lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı	15	28,54	27,60	26,80	26,10	25,50	25	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Hedef 1.3. Lisansüstü/lisans programlarından mezuniyet sürelerini optimize etmek; mezunların istihdam oranını artırmak

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	-
İş birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Kariyer Destek Merkezi (KARDES)	Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim kadrosunun eğitim programlarını ve yöntemlerini yenilemekte yeterince hızlı davranmaması • Eğitimde öğrenci memnuniyetini geliştirici geri dönüş mekanizmalarının azlığı veya eğiticiler tarafından dikkate alınmıyor olması
		Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim Direktörlüğü'nün kurulacak olması • İYTE'nin öğrenci memnuniyeti ulusal sıralamasında ilksıralarda bulunması
		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci memnuniyetini etkileyen faktörlerin derinlemesine ve sistematik analizlerinin düzenli yapılması • Mezun takip/bilgi sisteminin kurulması
Stratejiler	<p>S.1. Lisansüstü/lisans programdaki öğrencilerin Kariyer Destek Merkezinin sunmuş olduğu hizmetlere etkin erişimin sağlanması</p> <p>S.2. Lisansüstü/lisans programlarındaki “öğrenci danışmanlığı” rolünün yenilikçi bir yaklaşımla etkinleştirilmesi için kurumsal düzenlemelerin yapılması</p> <p>S.3. Mezunların istihdam oranının belirlenmesine yönelik “mezun izleme sisteminin” geliştirilmesi ve kullanılması</p>		

Gösterge		Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)
1.3.1.	Ortalama doktora mezuniyet süresi (yarıyıl)	25	11,88	11,40	11,10	10,50	10,00	9,00	Yılda iki kez	Yılda bir kez	MFBE F/B ED KARDES
1.3.2.	Ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi (yarıyıl)	25	6,04	5,75	5,50	5,25	5,00	4,50	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.3.3.	Ortalama lisans mezuniyet süresi (yarıyıl)	25	9,20	9,15	9,10	9,00	8,90	8,80	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.3.4.	Mezunların mezuniyet sonrası ilk yıl içinde işe yerleşme oranı (%)	25	60	65	70	80	90	90	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Amaç 2. Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamını oluşturmak

Hedef 2.1. Teknolojide değişim ve dijital dönüşüme uygun eğitim ve öğrenme altyapılarını oluşturmak ve nitelikli insan kaynağını yetiştirmek

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	123.920.000
İş birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB)	Riskler	<ul style="list-style-type: none">Teknolojik eğitim ortam ve laboratuvarlarının yüksek maliyetiEğitim kadrosunun yeni teknolojik eğitim ortam ve araçlarına uyum gösterme güçlüğü, derslerin kayıt altında tutulması ve paylaşılmasında çekingen davranması
		Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Önceki uzaktan eğitim ve akıllı sınıf uygulamalarının yaygınlaşmamasıAçık ders ve uzaktan eğitim gibi uygulamaların düşük farkındalık seviyesi
		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Eğitim mekanlarının fiziki ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi, fiziki konfor koşullarının arttırılmasıEğitim kadrosunun yeni teknolojik araç ve yöntemler hakkında bilgi ve farkındalık düzeyinin geliştirilmesi
Stratejiler	S.1. Lisansüstü ve lisans programlarında yenilikçi eğitim yaklaşımlarının hayat geçirilmesi		

Gösterge	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)	
2.1.1.	Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik, çalışma odası vb. mekan sayısı	30	0	1	1	1	2	2	Yılda iki kez	Yılda bir kez	ED MFBE F/B YDYO YİDB
2.1.2.	YDYO'da, optimum öğrenci/sınıf oranı doğrultusunda teknolojik/dijital dönüşüme uygun şekilde tasarlanan sınıf sayısı	30	2	5	10	15	20	-	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
2.1.3.	FabLab'dan yararlanan öğrenci sayısı	40	0	25	50	75	100	100	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Amaç 3. Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak

Hedef 3.1. Akademik programların ulusal (MÜDEK, FEDEK) ve uluslararası düzeyde akreditasyon almasını sağlamak, uluslararası üniversite derecelendirme sistemlerinde yer alınmasını sağlamak

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	650.000
İş birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) Araştırmalar Direktörlüğü (AD)	Riskler	<ul style="list-style-type: none">Uluslararası kriterlere uyumun sağlanmasında direnç oluşmasıAkreditasyon için gerekli hazırlık ve donanımın eksik veya uzun süre alacak olması
		Tespitler	<ul style="list-style-type: none">MÜDEK gibi kriterlere uyum sağlayan bölümlerin olmasıEğitim Direktörlüğü'nün kurulacak olması
		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Akredite bölüm sayısının artırılmasıEğitim Direktörlüğü koordinasyonunda eğitimde uluslararasılaşma eylem planı oluşturulması
Stratejiler	S.1. Tüm eğitim programlarında (İngilizce hazırlık/ lisans/lisansüstü) yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin kalite düzeylerinin değerlendirilerek "sürekli iyileştirilmesinin sağlanması" için mevcut kurumsal altyapının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi		

Gösterge	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)	
3.1.1.	Ulusal Akredite olan program sayısının toplam program sayısına oranı	50	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Yılda iki kez	Yılda bir kez	ED MFBE F/B ÖİDB AD
3.1.2.	Uluslararası akademik sıralamada Enstitü'nün sırası	50	QS EECA: 82 THE: 800-1000	80	78	75	73	70	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
3.1.3.	Yıl bazında uluslararası üniversite derecelendirmeler sistemlerindeki Enstitü'nün sırasındaki değişimi	10	-	%10	%10	%10	%10	%10	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Hedef 3.2. Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği programlarından (ERASMUSvb.) azami ölçüde yararlanılmasını sağlamak

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	6.200.000
İş birliği Yapılacak Birimler	Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO) EURAXESS Hizmet Merkezi (EURAXESS)	Riskler	• Uluslararası ilişkilerin ve yaşam maliyetinin değişkenlik göstermesi
		Tespitler	• Erasmus gibi programlarda farkındalık ve yararlanma düzeyinin yüksek olması • EUROAXESS Hizmet Merkezinin kurulacak olması
		İhtiyaçlar	• Uluslararası eğitim değişim antlaşma sayı ve lokasyonlarının artırılması
Stratejiler	S.1. Uluslararası değişim programları konusunda etkin tanıtım, danışmanlık ve diğer hizmetlerin sunulması sağlanması amacıyla mevcut kurumsal altyapının yeniden bütünsel bir yaklaşımla kurgulanması		

Gösterge	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)
3.2.1. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik ikili anlaşmaların sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	99	100	100	100	100	100	Yılda iki kez	Yılda bir kez	UİO EURAXESS
3.2.2. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	155	159	163	167	171	175	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
3.2.3. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	7	9	11	13	15	17	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
3.2.4. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	8	11	12	13	15	18	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Hedef 3.3. İYTE'nin dışı dönük yüzünde kurumsal iletişim araçlarını geliştirmek

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	200.000
İş birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB)	Riskler	<ul style="list-style-type: none">Dış ilişkilerdeki dönemsel değişimlerUluslararası yayın ve eğitim platformlarında yer almama
		Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Uluslararası araştırma merkezi AVILAR gibi yapıların bulunmasıİYTE kütüphanesinin uluslararası yayın ve imkanlara erişiminin gelişmiş olması
		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">İYTE kurumsal kimlik ve iletişim araçlarının uluslararası öğrenci ve araştırmacılara uyumlu ve kolay erişilebilir hale getirilmesi
Stratejiler	S.1. İYTE'nin öncülük ettiği yetkinlik sahibi olduğu alanların uluslararası tanınırlığın pekiştirilmesinde kullanılması		

Gösterge	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)
3.3.1. Açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularında düzenlenen ulusal/uluslararası etkinlik sayısı	50	1	1	1	1	1	1	Yılda iki kez	Yılda bir kez	ED AD KDDB
3.3.2. Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyeti (%)	50	83	83	84	84	85	85	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Hedef 3.4. İYTE'nin nitelikli bilim insanı kadrosunu nitelikli uluslararası bilim insanı ile zenginleştirmek

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	-
İş birliği Yapılacak Birimler	EURAXESS Hizmet Merkezi (EURAXESS) Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi (HRS4R) (Human Resources Strategy for Researchers)	Riskler	• Ülkemizde geçerli prosedürler ile AB mevzuatı arasında bazı maddelerde oluşabilecek uyumsuzlukların giderilmesinin zaman alması
		Tespitler	• İYTE'nin, HRS4R programına Türkiye'den katılan tek yükseköğretim kurumu olmasının getirdiği avantaj
		İhtiyaçlar	• HRS4R programına uyum amacıyla yapılması zorunlu olan dahili analiz ve hazırlanması gerekli eylem planı için ekip kurulması ve çalışmaların başlatılması
Stratejiler	S.1. Çağdaş yaklaşımlar üzerine kurgulanmış "insan kaynakları yönetim politikası ve eylem planının" geliştirilmesi" ve uygulanması		

Gösterge	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)
3.4.1.	HRS4R logosunun alınması	50			+			Yılda iki kez	Yılda bir kez	HRS4R EURAXESS
3.4.2.	İki yıl sonra yapılacak iç denetim raporunda belirtilecek olan Eylem Planı Uygulama ve dört yıl sonra AB Komisyonu tarafından yapılacak olan Dış Denetim Raporunda başarı gösterme	50				+		Yılda iki kez	Yılda bir kez	

KURUMSAL GELİŞİM VE TOPLUMSAL KATKI

Amaç 1. Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek

Hedef 1.1. İdari ve akademik birimler için performans değerlendirme sistemini oluşturmak

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	-
İş birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) Ölçme ve Değerlendirme Birimi (ÖDB) Personel Daire Başkanlığı (PDB)	Riskler	<ul style="list-style-type: none">Kurumsal kültür ve hafızanın yeterince oluşturulamamasıStratejik yönetim araçlarının rasyonelitesi ile kurum bürokrasisindeki realiteler arasındaki farkın büyüklüğü
		Tespitler	<ul style="list-style-type: none">İş akış süreçleri ve iş tanımlarının iç denetimde netleştirilmesi, ancak uygulamada içselleştirilmesi için zaman gerekliliğiİzleme ve değerlendirme sisteminin etkin olmaması; kalite güvence sisteminin uygulamasının yeni olması
		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">İzleme ve değerlendirme sisteminin farklı düzeylerde tanımlarının yapılarak sorumlulukların belirlenmesi
Stratejiler	S.1. İYTE Kalite Güvence ve İç Kontrol Sisteminin birimlerden gelen geri beslemelerle güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi S.2. İYTE idari personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi		

Gösterge	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)
1.1.1. Akademik personelin memnuniyet seviyesi (%)	25	70	80	81	82	83	84	Yılda iki kez	Yılda bir kez	ED MFBE
1.1.2. İdari personelin memnuniyet seviyesi (%)	25	70	78	79	80	81	82	Yılda iki kez	Yılda bir kez	F/B YDYO
1.1.3. Öğrencilerin memnuniyet seviyesi (%)	25	70	75	76	77	78	79	Yılda iki kez	Yılda bir kez	ÖİDB SEM
1.1.4. İngilizce kurslarına katılan, kritik görevlerdeki idari personel sayısı	25	0	3	5	10	15	20	Yılda iki kez	Yılda bir kez	ÖDB PDB

Hedef 1.2. Bilişim donanım/yazılım altyapısını ve kullanıcı destek hizmetlerini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini garanti altına almak

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	3.050.000
İş birliği Yapılacak Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB)	Riskler	• Gerekli altyapı/yazılım/donanım ihtiyacı ve güncelleme maliyetinin artması
		Tespitler	• Artan öğrenci sayısı ve teknolojik gelişmeler sebebi ile eğitim/öğretim/iletişim hizmetlerinin yürütülebilmesi için gerekli bilişim/teknolojik altyapının sürdürülebilirliğinin sağlanması • Eğitim/uygulama alanlarının teknolojik altyapısının güncellenmesi
		İhtiyaçlar	• Belirtilen sebeplerle fiziksel/teknolojik/bilişim altyapısının sürdürülebilirliğinin sağlanması
Stratejiler	S.1. Kampüsteki bilişim teknolojisi altyapısının izlenmesi, değerlendirilmesi ve teknolojik gelişmelerin izlenmesi amacıyla kurumsal altyapının oluşturulması S.2. İdari birimlerdeki yönetsel uygulama programlarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması		

Gösterge		Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)
1.2.1.	Kampüsün her noktasından (eğitim/sosyal/açık alan) internet erişimi (%)	40	25	50	100	-	-	-	Yılda iki kez	Yılda bir kez	BİDB
1.2.1.	Bilgi ve veri güvenliği konularında planlanan dönüşümün tamamlanma oranı (%)	30	10	40	80	100	-	-	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.2.3.	İdari birimlerin ihtiyaçlarına yönelik geliştirmelerin gerçekleşme oranı (%)	30	80	90	100	100	100	100	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Hedef 1.3. Kurumsal kimliği pekiştirmek, İYTE algısını güçlendirmek; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal tanıtımı etkinleştirmek

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	400.000
İş birliği Yapılacak Birimler	Basın ve Halkla İlişkiler Birimi (BHİB) Medya-Web ofisi (MWO) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)	Riskler	<ul style="list-style-type: none">Tanıtım faaliyetlerinde sürekliliğin sağlanamaması; uluslararası düzeyde tanıtımda etkili ağlara erişimin kısıtlı kalmasıMezunlar ve çalışanlar arasında İYTE ile ilgili temel değerleri benimsemede ve birlikte hareket etmede uyum sağlanamaması
		Tespitler	<ul style="list-style-type: none">İYTE'nin kuruluşunun 25. Yılına ulaşması ve buyünyönde farklılık oluşturma faaliyetlerinin olmasıHalkla ilişkiler, Medya-Web Ofisi gibi yapılanmalarının olması ve kurumsal faaliyetlerde etkin rol alması
		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Mezunlarla iletişim için veritabanının geliştirilmesiUluslararası tanıtım için gerekli ağlar ile iletişimin (üyelikler, vb.) geliştirilmesi
Stratejiler	S.1. Kurumsal kimliği oluşturan öğelerin (logo, renk, antet vb.) yaygınlaştırılması; her yıl 11 Temmuz'un çeşitli bilimsel etkinliklerle İYTE Günü olarak kutlanması (İYTE'nin kuruluş kararının Resmi Gazetede yayımlandığı tarih: 11.07.1992) S.2. İdari birimlerdeki yönetimsel uygulama programlarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması		

Gösterge		Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)
1.3.1.	Kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ile ilgili bilimsel, teknolojik ve mimari tasarım faaliyetlerinin tamamlanma oranı (%)	50	30	50	75	90	95	100	Yılda iki kez	Yılda bir kez	BHİB MWO SKS
1.3.2.	İYTE'yi ziyaret eden lise/öğrenci sayısı	50	83 Lise 6.225 Öğrenci	83 6.400	83 6.550	84 6.700	84 6.850	85 7.000	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Hedef 1.4. Öğrenciler ve mezunlarla ilişkileri geliştirmek

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	34.814.000
İş birliği Yapılacak Birimler	Kariyer Destek Merkezi (KARDES) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) Basın ve Halkla İlişkiler Birimi (BHİB)	Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci ve mezunların İYTE temel değerlerini ve ortak kurum kültürünü benimseme noktasında yeterli bilgi ve donanıma sahip olmaması • Mezunlar Derneği kurumsal yapı ve faaliyetlerinin yeterli düzeyde gelişmemesi
		Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • İYTE mezunlarının, çeşitli çalışma alanlarında “kritik kütle” oluşturamamış olması • Kariyer Destek Merkezinin (KARDES) kurulmuş olması ve bu yönde öğrenci ve mezunlarla iletişimin kurumsallaşması
		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • İYTE Mezunları Derneği ile ortak eğitim ve tanıtım faaliyetleri planlanması ve uygulamaya geçilmesi • Öğrenci Konseyi ve Öğrenci Kulüplerine yönelik fiziki mekan sağlanması, Öğrenci Merkezi (Student Center) oluşturulması
Stratejiler	<p>S.1. Lisans/lisansüstü öğrencilerin İYTE'ye olan aidiyet duygusunun geliştirilmesi, pekiştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla kurumsal altyapının oluşturulması</p> <p>S.2. Güncel bilimsel konularda seminer/toplantı organize edilmesi, lise öğrencileri için tanıtım faaliyetleri yapılması</p>		

Gösterge		Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)
1.4.1.	KARDES ve akademik birimlerce düzenlenen Kariyer Günü, Mezunlar Günü vb. faaliyetlerin sayısı	40	2	4	7	9	11	13	Yılda iki kez	Yılda bir kez	KARDES MFBE F/B BHİB SKS
1.4.2.	Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısı	40	600	1000	1200	1350	1500	2000	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
1.4.3.	Enstitü'nün tesislerinden yararlanan kişi sayısı	20	3155	3500	3900	4300	4700	5000	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Amaç 2. İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma laboratuvarı” olarak yeniden tanımlamak

Hedef 2.1. “YaşayanKampüs” projesine ilişkin eylem planı hazırlamak ve plan döneminde uygulamaya geçmek

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	2.430.000
İş birliği Yapılacak Birimler	Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü (SKK) Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB) İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi (İSGB)	Riskler	• Sürdürülebilir veya yaşayan kampüs oluşturma yönünde etkinliğin ve sorumlulukların yeterince içselleştirilmemiş olması
		Tespitler	• Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğünün kurulmuş olması • Sürdürülebilir kampüs oluşturma yönünde bazı faaliyet ve projelerin mevcudiyetine rağmen bütünsel rehber ve eylem seti ile birlikte tarif edilmemiş olması sebebiyle etkinliğinin kısıtlı kalması
		İhtiyaçlar	• Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğünün kurumsal yapısı ve etkinliğinin geliştirilmesi • “Yaşayan Kampüs” peyzaj tasarımı ilkelerinin belirlenerek uygulaması için gerekli çalışmaların (proje üretme, hibe desteği, yarışma organizasyonu vb.) yapılması
Stratejiler	S.1. “Yaşayan Kampüs” proje koordinatörlüğü biriminin oluşturulması S.2. İş Sağlığı ve Güvenliği alanında kurumsal alt yapının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi S.3. İYTE'nin tüm birimlerinin katılımı ile çalışma ve yaşam ortamının zenginleştirilmesi amacıyla arama toplantıları düzenlenmesi		

Gösterge	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)	
2.1.1.	Kampüs yaya yollarının düzenlenmesi kapsamında mola noktaları, şehir mobilyaları vb. yapım faaliyetlerinin tamamlanma oranı (%)	20	25	50	80	100	-	-	Yılda iki kez	Yılda bir kez	SKK YİDB İSGB
2.1.2.	Kampüsteki kapalı ve açık alanlarda sürdürülebilir tehlikeli atık yönetim sisteminin gerçekleştirme oranı (%)	20	100	100	100	100	100	100	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
2.1.3.	Kampüsteki kapalı ve açık alanlarda sürdürülebilir tehlikesiz atık yönetim sisteminin (İYTE Sıfır Atık Projesi) gerçekleştirme oranı (%)	20	20	40	60	100	-	-	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
2.1.4.	Kampüste İSG faaliyetleri (inşaat, tesisat, elektrik vb.) tamamlanma oranı (%)	20	10	20	20	60	80	100	Yılda iki kez	Yılda bir kez	
2.1.5.	İYTE Kampüsünün “yaşayan bir bilim kenti”ne dönüştürülmesi için planlanan faaliyetlerin gerçekleştirme oranı (%)	20	40	50	60	70	80	100	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Hedef 2.2. Kampüsteki doğal ve yenilenebilir enerji kaynaklarını (rüzgar, jeotermal vb.) etkin kullanmak ve kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmek

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	5.800.000
İş birliği Yapılacak Birimler	Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB) Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü (SKK)	Riskler	<ul style="list-style-type: none">Yenilenebilir enerji alanındaki ulusal ve yerel regülasyonların sürekli değişim göstermesi nedeniyle uyum güçlüğüYenilenebilir Enerji kurulum maliyetinin (ör: jeotermal) çokyüksek olması
		Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Yenilenebilir enerji ile enerji ihtiyacını karşılama yönünde girişimlerin (ör: rüzgar enerjisi kurulumu hibe desteği) bulunmasıYenilenebilir enerji kullanımını kampüste yaygınlaştırmak için yapılmış fizibilite raporları (ör: jeotermal enerji) ve modellemelerin olması
		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Kendi enerjisini yenilenebilir enerji kaynaklarından karşılamak için gerekli fiziki ve teknolojik altyapı yatırımının yapılması yönünde girişimlerin hızlandırılması
Stratejiler	S.1. Kampüs binalarının enerji verimli hale getirilmesi için eylem planı hazırlanması ve plan döneminde uygulamaya geçilmesi		

Gösterge		Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)
2.2.1.	Akıllı/yeşil bina sayısı (sürdürülebilir yağmur suyu yönetimi, damlama/sulama otomasyonu vb.)	50	0	10	20	40	-	-	Yılda iki kez	Yılda bir kez	YİDB SKK
2.2.2.	Enerji tasarruflu sistemlerle aydınlatılan bina/yol/otopark vb. mekân sayısı	50	5	2	5	10	20	40	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Hedef 2.3. Yerel kalkınmayı hedefleyen çalışmaları özendirmek

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	58.500
İş birliği Yapılacak Birimler	Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölmeler (F/B) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)	Riskler	• İYTE'nin bulunduğu coğrafya ile olan farkındalık düzeyinin yeterince gelişmemiş olması
		Tespitler	• Topluluklar ve gönüllüler ile yakın coğrafyada doğal ve kültürel değerlerin haritalanması yönünde atölye türü faaliyetlerin başlaması ancak yeterli düzeye henüz ulaşmamış olması
		İhtiyaçlar	• Öğrenci topluluklarının doğa ve çevre ile ilgili faaliyetlerini arttırmak için kapasite geliştirme eğitimleri yapılması (proje yazımı vb.) • Kampüs içinde doğa ile dost uygulama ve projelerin teşvik edilerek farkındalık düzeyinin artırılması
Stratejiler	S.1. Topluluklar ve gönüllüler ile yakın çevre coğrafyasında doğal ve kültürel değerlerin korunması ve geliştirilmesine yönelik sorumlu tutum geliştirilmesi		

Gösterge	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)	
2.3.1.	Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı	50	10	12	14	16	18	20	Yılda iki kez	Yılda bir kez	MFBE F/B SKS
2.3.2.	Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	50	5	6	7	8	9	10	Yılda iki kez	Yılda bir kez	SKS

Amaç 3. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmak

Hedef 3.1. İYTE'nin toplumsal katkısının güçlendirilmesi ve zenginleştirmesini sağlamak

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	-
İş birliği Yapılacak Birimler	Genel Kültür Dersleri Bölümü (GKDB) Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (TSPK)	Riskler	• İYTE yakın coğrafyasındaki kurum/kuruluşların İYTE'yi yeterince tanımıyor olması
		Tespitler	• İYTE Toplumsal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü'nün kurulmuş olması, belirli faaliyetleri bu kapsamda gerçekleştirecek organizasyonu kurmuş olması
		İhtiyaçlar	• İYTE'nin yakın coğrafyasındaki kurum ve kuruluşlarla ilişkilerin sürekliliğinin ve etkinliğinin koordinatörlükler aracılığıyla sağlanması • Gönüllülüğü geliştirmek üzere toplumsal sorumluluk dersinin müfredata konulması
Stratejiler	S.1. Toplumsal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü aracılığı ile iç ve dış paydaşlarımız buluşturulmasının desteklenmesi		

Gösterge		Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)
3.1.1.	Toplumsal Sorumluluk Projesi dersini alan öğrenci sayısı	100	0	5	9	13	17	20	Yılda iki kez	Yılda bir kez	GKDB TSPK
3.1.2.	Yürütülen Toplumsal Sorumluluk Projesi sayısı	10	5	5	6	6	8	8	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

Hedef 3.2. Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesini sağlamak

Sorumlu Birim	Üst Yönetim	Maliyet Tahmini (TL)	34.000
İş birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark) Eğitim Direktörlüğü (ED) Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Fakülteler/Bölümler(F/B) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı(SKS) Basın ve Halkla İlişkiler Birimi(BHİB)	Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • İYTE'nin konum avantajları ve coğrafi niteliklerinin yeterince tanınmıyor olması • İlköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine etkili biçimde ulaşılamaması
		Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • İYTE'de bilim günü etkinliği, robot ligi türü faaliyetlerin yapılıyor olması; • Teknopark İzmir'in üniversite öğrencilerine yönelik faaliyetlerinin mevcut olması • İYTE yakın coğrafyası ile sosyal ve kültürel bağları geliştirme yönünde etkinliklerin ve katılımın kısıtlı olması
		İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Teknopark İzmir ile ilk ve ortaöğretim gruplarına yönelik bilimsel etkinliklerin geliştirilmesi • TÜBİTAK yaz bilim kampları programlarına katılım sağlanması
Stratejiler	S.1. Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin desteklenmesi için kurumsal altyapının oluşturulması ve tüm iç paydaşlarının bu tür etkinliklere katılımı için teşvik edilmesi		

Gösterge		Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	İlgili Birim(ler)
3.2.1.	Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinlik sayısı	75	2	2	3	3	4	5	Yılda iki kez	Yılda bir kez	ED AD Teknopark F/B SKS BHİB
3.2.2.	Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların tutum düzeyindeki değişimin ölçülmesi	25	-	%90	%90	%90	%90	%90	Yılda iki kez	Yılda bir kez	

