



İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ  
1992 - 2012



**2012 YILI FAALİYET RAPORU**

# İÇİNDEKİLER

<b>I-GENEL BİLGİLER</b> .....	<b>6</b>
I.A. MİSYON VE VİZYON .....	6
<b>I.A.1.MİSYON</b> .....	6
<b>I.A.2.VİZYON</b> .....	6
I.B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	7
<b>I.B.1. YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ GÖREVLERİ</b> .....	7
<b>I.B.2. ÜNİVERSİTE ORGANLARI</b> .....	7
I.B.2.1.Rektör .....	7
I.B.2.2.Senato.....	8
I.B.2.3.Üniversite Yönetim Kurulu .....	8
I.C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....	10
<b>I.C.1.TARİHÇE</b> .....	10
<b>I.C.2. FİZİKSEL YAPI</b> .....	12
I.C.2.1. Eğitim Alanları ve Derslikler .....	12
I.C.2.1.1.Yüzölçümü .....	12
I.C.2.1.2. Eğitim Alanları Kapasitesi .....	13
I.C.2.2. Sosyal Alanlar .....	13
I.C.2.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar .....	13
I.C.2.2.2.Öğrenci Yurtları* .....	14
I.C.2.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları .....	14
I.C.2.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları .....	14
I.C.2.4. Ambar Alanları .....	14
I.C.2.5. Arşiv Alanları .....	14
I.C.2.6. Atölyeler .....	14
I.C.2.7. 2012 Yılı Yatırımlarıyla Gerçekleşen Kapasite Artışı .....	15
I.C.2.8. Araç Sayıları .....	15
<b>I.C.3. ÖRGÜT YAPISI</b> .....	16
<b>I.C.4. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI</b> .....	17
I.C.4.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	18
<b>I.C.5. İNSAN KAYNAKLARI</b> .....	22
I.C.5.1. Akademik Personel .....	22
I.C.5.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları.....	23
I.C.5.3. Akademik Ünvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları .....	24
I.C.5.4. Gelen Akademik Personel .....	24
I.C.5.5. Ayrılan Akademik Personel .....	24
I.C.5.6. İ.Y.T.E. Dışında Görevlendirilen Akademik Personel .....	25
I.C.5.7. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel.....	25
I.C.5.8. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	25
I.C.5.9. İdari Personel Sayıları.....	25
I.C.5.10. İdari Personelin Eğitim Durumu.....	26
I.C.5.11. İdari Personelin Hizmet Süresi.....	27
I.C.5.12. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	27
I.C.5.13. İşçi Sayısı .....	28
I.C.5.14. Sözleşmeli Personel Sayısı (657/4-B) .....	28
I.C.5.15. Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Sayısı .....	28
<b>I.C.6.SUNULAN HİZMETLER</b> .....	28
I.C.6.1. Eğitim Hizmetleri .....	28
I.C.6.1.1. Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirmeleri .....	28

I.C.6.1.2.Lisans Öğrenci Sayıları.....	29
I.C.6.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları.....	30
I.C.6.1.5. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	31
I.C.6.1.6. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri Öğrenci Sayıları.....	32
I.C.6.1.7.Yıllık Ders Yüğü Toplamları.....	32
I.C.6.1.8.Yabancı Ülkelere Üniuersitelerle Yapılan İkilili Anlaşmalar.....	33
I.C.6.1.10.Yatay/Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları.....	34
I.C.6.1.11 Mezun Olan Öğrenci Sayıları.....	34
I.C.6.1.12.Ayrılan Öğrenci Sayıları.....	35
I.C.6.1.13.Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları.....	35
I.C.6.1.14.İdari Personel Eğitim Faaliyetleri.....	35
<b>I.C.7.ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ.....</b>	<b>35</b>
I.C.7.1.Bilimsel Yayın Sayıları.....	36
I.C.7.2. Katılım Gösterilen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler.....	36
Katılım Gösterilen ve Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler EK 12 'de yer almaktadır. ....	36
I.C.7.3. Düzenlenen Etkinlikler.....	36
I.C.7.4.Bitirilen Tez Sayıları.....	36
I.C.7.5. Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri.....	37
I.C.7.6. ARAŞTIRMA MERKEZLERİ.....	37
I.C.7.7.1 Akreditasyon.....	40
I.C.7.7.2 Alternatif Enerji Kaynakları.....	40
I.C.7.7.4 İYTE Enerji Verimliliği Çalışmaları.....	40
I.C.7.7.5 Dijital Kampüs Projesi.....	40
I.C.7.7.7 Zeytin Projesi.....	41
I.C.7.7.8. İYTE Yaşam Merkezi.....	41
<b>I.C.8. SAĞLIK HİZMETLERİ.....</b>	<b>41</b>
<b>I.C.9. DİĞER HİZMETLER.....</b>	<b>41</b>
I.C.9.1 İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi.....	41
I.C.9.3. Prefabrik Kuluçka Binası.....	42
I.C.9.4. A9 AR-GE Binası.....	42
I.C.9.5. İnovasyon Merkezi.....	42
<b>I.C.10. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI ETKİNLİKLERİ.....</b>	<b>42</b>
I.C.10. 1 Öğrenci Topluluğu Sayıları.....	43
I.C.11.2. Toplam Kalite ve İç Kontrol Çalışmaları.....	44
<b>II- AMAÇ VE HEDEFLER.....</b>	<b>44</b>
II.A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	44
II.B.TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....	48
<b>III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b>	<b>49</b>
III. A.MALI BİLGİLER.....	49
<b>III.A.1.1 Bütçe Giderleri.....</b>	<b>49</b>
<b>III.A.2. Bütçe Gelirleri Hedef ve Gerçekleşmeleri.....</b>	<b>54</b>
<b>III.A.3. Mali Denetim Sonuçları.....</b>	<b>55</b>
III.B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	55
<b>III.B.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....</b>	<b>55</b>
<b>III.B.1.1. 2012 Yılı Proje Bilgileri.....</b>	<b>55</b>
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>76</b>
IV.A. ÜSTÜNLÜKLER.....	76
IV.B. ZAYIFLIKLAR.....	76
IV.C. FIRSATLAR.....	76
IV.D. TEHDİTLER.....	76

<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>	<b>77</b>
EK1 : İYTE KAMPÜS ALANININ YAPILANMA TABLOSU .....	80
EK 2 : EĞİTİM ALANLARININ BİRİMLER İTİBARI İLE DAĞILIM TABLOSU .....	81
EK3 : TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARININ FAKÜLTELER İTİBARI İLE DAĞILIM TABLOSU .....	82
EK 4 : VERİ TABANLARI .....	83
EK5 : YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI BÖLÜM/ÜLKE DETAY TABLOSU .....	93
EK 6 : YILLIK DERS YÜKÜ TOPLAMLARI BİRİM TABLOSU .....	94
EK 7 : İKİLİ ANLAŞMALAR ÜLKE DAĞILIM TABLOSU .....	95
EK 8 : ULUSLARARASI ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI DETAY BİLGİLERİ .....	97
EK 9 : YATAY GEÇİŞ YAPAN ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN DAĞILIM TABLOSU .....	98
EK 10 : AYRILAN ÖĞRENCİ BÖLÜM DETAY TABLOSU .....	100
EK 11 : BİLİMSEL YAYIN SAYILARININ BÖLÜMLER İTİBARI İLE DAĞILIM TABLOSU .....	101
EK 12 : KATILIM GÖSTERİLEN VE DÜZENLENEN BİLİMSEL TOPLANTILAR-ETKİNLİKLER-SOSYAL FAALİYETLER TABLOSU .....	102
EK 13 : BİTİRİLEN TEZ SAYILARININ BÖLÜM DAĞILIM TABLOSU .....	104
EK 14 : BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİM DAĞILIM TABLOSU .....	105
EK 15 : ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI ETKİNLİKLERİ TABLOSU .....	107
EK:16: 2011-2012 BÜTÇE GİDERLERİ GERÇEKLEŞMELERİ ARTIŞ ORANI TABLOSU .....	113
EK 18: 2006-2012 ÖZ GELİR GERÇEKLEŞMELERİ ARTIŞ TABLOSU .....	113
EK 17 : 2012 YILI BİRİMLER BAZINDA HARCAMA TUTARLARI .....	114

## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

2012 yılında kuruluşunun 20. Yıldönümünü kutlayan Enstitümüzün, kuruluşundan bugüne kadar katettiği ilerlemeyi, ülkemiz yüksek teknoloji enstitülerinin kuruluşunda tanımlanan “ **Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmak**”, misyonu doğrultusunda değerlendirdiğimizde;

Kuruluşunun 20.yılında Enstitümüz, ulusal ölçekte Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2012 Sıralamasında tüm yükseköğretim kurumları içinde 7.sırada yer alarak, ulusal ve uluslararası ölçekte “araştırma üniversitesi” olma yolunda yetkin bir kimlik kazanmıştır. Enstitümüz kuruluşundan bugüne kadar, öğretim üyesi başına düşen yayın sıralamasında ve ulusal ve uluslararası proje sayısında da üst sıralardaki yerini 2012 yılında da korumuştur.

Enstitümüzün diploma eki, 2010 yılında, Avrupa Komisyonu tarafından “Diploma Eki Etiket” ile ödüllendirilmiş, bu etiket sayesinde güvenilirliği ve yeterliği tescillenen diploma eki ile Enstitümüz Avrupa genelinde 105, Türkiye genelinde 11 üniversite arasına girmiştir. Enstitümüz 2012 yılında AKTS Etiket almaya hak kazanmıştır.

2012 yılında, sağlanan proje destekleri ile kurulan 7 adet tematik ileri araştırma merkezinin, dördünü tek bir çatı altında toplayacak, Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen “Tümleşik Araştırma Merkezi” nin yapımına başlanılmıştır.

Gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözeterek, yüksek nitelikte bilimin üretildiği, ülkemiz araştırmacılarına uluslararası açılım sağlayacak **ICTP-ECAR (ICTP- Eurasian Centre for Advanced Research)** Avrasya bölgesel merkezinin Enstitümüzde kurulması 12 Eylül 2012 tarihinde imzalanan mutabakat anlaşması ile kararlaştırılmıştır.

İzmir’de potansiyel girişimcilerin teknoloji odaklı inovasyon yaratmalarını sağlayacak ortamı ve geleceğin “Bilişim ve Ar-Ge Şehri” nin nüvesini oluşturacak İnovasyon Merkezi kurulması çalışmalarına 2011 yılında başlanılmış, İzmir Kalkınma Ajansı ve İZTEKGEB A.Ş. güdümlü İnovasyon Merkezi kurulmasına ilişkin proje sözleşmesi 10 Temmuz 2012 tarihinde imzalanmıştır.

24 saat yaşayan, üreten ve güzelliklerin paylaşıldığı kampüs ortamının oluşturulmasına yönelik, 500 kişilik konaklama kapasitesine ve sosyal aktivite mekanlarına sahip 2014 yılında hizmete girmesi planlanan İYTE Yaşam Merkezi’nin ihalesi yapılmıştır.

2012 yılında yaşanan gelişmelerin ışığında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun temel ilkeleri olarak belirlenen hesap verilebilirlik ve mali saydamlık ilkeleri doğrultusunda hazırlanan, Enstitümüzün 2012 yılı faaliyetlerini ve gerçekleşme durumlarını açıklayan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2012 Yılı Faaliyet Raporu ekte sunulmuştur.

**Prof.Dr. Mustafa GÜDEN**  
**Rektör**

## I-GENEL BİLGİLER

### I.A. MİSYON VE VİZYON

#### I.A.1.MİSYON

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmak üzere 1992 yılında ülkemizde kurulan iki yüksek teknoloji enstitüsünden birisidir. Teknoloji Enstitüsü kavramı araştırma yoğun, teknik ağırlıklı yükseköğretim kurumlarını simgelemektedir. Kurumumuzun temel varlık nedeni, kuruluş amacı doğrultusunda kendisine yüklenen bu görevleri yerine getirmektir. Kurumun bu misyonu bugünkü ve geleceğe yönelik olarak ulaşmak istediği ideallerinin, başka bir deyişle vizyonunun belirlenmesinde en temel yol göstericidir.

#### I.A.2.VİZYON

İYTE'nin vizyonu özetle gelecekteki ideallerine ulaşmak için yerine getireceği hizmetlerin ve çalışmaların kalite düzeyini en üste taşımaktır.

Türkiye'nin sanayi alanında gelişimi ve ekonomisinin geleceği, yeni teknolojilerden yararlanılması ve bu teknolojilerin geliştirilmesinde aktif rol oynamasına bağlı olacaktır. Bunun içindir ki özellikle teknolojik alanda, üst düzeyde eğitim-öğretim ve araştırma yapma temel amacı ile ileri ülkelerde en gelişmiş teknik üniversite modeli teknoloji enstitüleridir. Ülkemizde böylesi bir misyonu yüklenmesi için kurulan ilk iki teknolojis enstitüsünden biri olan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ülkemiz koşullarında sunulabilecek en üst düzeyde eğitim verme vizyonuna sahiptir. Seçkin akademik kadrosu yanında, gerek eğitim yöntemleri ve gerekse laboratuvar imkanlarının çağdaşlığı ile yeni kurulmanın sıkıntılarını avantaja dönüştürmeyi kendisine ilke edinmiştir.

Dünyada yüksek teknoloji enstitüleri özellikle teknoloji alanında ileri bilimsel ve teknik araştırmaların yapıldığı merkezler olarak çok önemli işlevler üstlenmişlerdir. Ayrıca seçkin bilim adamlarını ve çağın en ileri düşünsel altyapısına sahip mezunlarını yetiştirmek de bu kurumların en başta gelen özelliklerinden birisidir. Bir başka anlatımla da ülkemizi 21.yüzyılda ileriye taşıyacak gençlerimizi, sorumluluk duygusu gelişmiş, araştırmacı, kritik düşünmede başarılı ve kendi teknolojimizi üretecek genç bireyler olarak yetiştirilmesi için İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün diğer üniversitelerden farklı olarak kuruluş gerekçesinde belirtilen misyonu, özellikle teknoloji alanında ileri düzeyde eğitim-öğretim, araştırma yapmaktır. Bu misyondan hareketle Enstitümüz vizyon boyutlarını:

- Özellikle teknoloji alanında ileri düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmaya öncelik veren,

- Yenilikçi ve araştırmacı,
- Ülkenin kalkınma ve gelişmesinde önderlik eden,
- Katılımcı ve paydaşları ile sağlıklı bir iletişimi olan,
- Kurumda "toplam kalite yönetimini" öne çıkaran,
- Eğitim-öğretim ve araştırmada ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan,
- Disiplinlerarası çalışmaları destekleyen bir Yüksek Teknoloji Enstitüsü olarak belirlemiştir.

- Plan mevcut yapıda iyileştirmeler ve geliştirme öngörülerini yanında, yeni oluşumları da beraberinde getirmektedir. Bu iyileştirme, geliştirme ve yeni oluşumlar aşağıda ana başlıklar altında yer almaktadır:

- Araştırmaların ülke ihtiyaçları ışığında belirlenen konular çevresinden seçilerek bunların özellikle desteklenmesi,
- Ürüne ve yayına dönük araştırmaların artırılması,
- "İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi" ile olan ilişki ve işbirliğinin artırılması,
- Eğitim-Öğretim ve araştırmalarda yaratıcılığın ve yenilikçiliğin özendirilmesi,
- Enstitü kaynaklarının artırılması,

- Kurum içi iş yapılanmasının güçlendirilmesi,
- Toplam kalite yönetiminin geliştirilmesi,
- Ulusal/Uluslararası eğitim-öğretim kurumlarıyla iletişim ve işbirliğinin artırılması,
- İYTE' nin ulusal/uluslararası düzeyde öğrenciler tarafından tercih edilirliğinin artırılması,
- Akademik ve idari personelin memnuniyetinin artırılması,
- İYTE'nin uluslararası tanınırlığının artırılması,
- İYTE' nin ihtiyaç duyduğu yeni akademik birimlerin kurulması.

## **I.B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

Türkiye'de yükseköğretim T.C. Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

### **2547 sayılı Yükseköğretim Kanununu gereğince:**

#### **I.B.1. YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ GÖREVLERİ**

**a.** Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

**b.** Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

**c.** Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

**d.** Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

**e.** Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

**f.** Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

**g.** Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

**h.** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

**i.** "Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır ."olarak belirlenmiştir.

#### **I.B.2. ÜNİVERSİTE ORGANLARI**

##### **I.B.2.1.Rektör**

**a)** Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik ünvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

**b)** Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

#### **I.B.2.2.Senato**

**a) Kuruluş ve İşleyişi:** Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

**b) Görevleri:** Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

#### **I.B.2.3.Üniversite Yönetim Kurulu**

**a) Kuruluş ve İşleyişi:** Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

**b) Görevleri:** Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,



- 2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağılı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağıını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- 3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceğı konularda karar almak,
- 4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- 5) Bu kanun ile verilen diğere görevleri yapmaktır.



## I.C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### I.C.1.TARİHÇE

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 11.07.1992 gün ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun hükümleri doğrultusunda kurulmuştur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3 ncü maddesinde belirtildiği üzere, Yüksek Teknoloji Enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

Enstitü kuruluş aşamasında; Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Fen Fakültesi ile Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşmuş, 2010 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur. Eğitim dili İngilizce’dir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde 1994 yılında lisansüstü eğitime, 1998 yılında da lisans eğitimine başlanılmıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim Dönemi itibarıyla 2.248 lisans öğrencisi, 538 tezli, 100 tezsiz olmak üzere toplam 638 yüksek lisans öğrencisi ve 265 doktora öğrencisi olmak üzere toplam **3.151** öğrenciye, **11** programda lisans, **23** programda yüksek lisans ve **15** programda doktora eğitimi verilmektedir.

Enstitüde **160’**ü öğretim üyesi olmak üzere 485 akademik personel, 11 yabancı uyruklu akademik personel ve 365 idari personel görev yapmaktadır.

Enstitü kuruluş yılından 1999 yılına kadar, Alsancak ve Basmane’deki iki binada, yaklaşık 5.500 m<sup>2</sup> lik bir alanda akademik ve idari işlevlerini yerine getirmiştir. Ekim/ 1999 tarihinde İzmir’e 45 km, Urla’ya 15 km uzaklıkta yaklaşık 35.000 dönümlük bir alanda kurulmuş olan Urla / Gülbahçe Köyü’ndeki Kampüse taşınmıştır. 2008 yılında Alsancak’ taki binada eğitim vermeye devam eden Yabancı Diller Bölümünün Kampüse taşınması ile Gülbahçe Kampüsü yerleşimi tamamlanmıştır.

Yerleşkedeki yapılaşma, Yükseköğretim Kredi Yurtlar Kurumuna ait 14.127 m<sup>2</sup> alana ve 688 kişilik öğrenci kapasitesine sahip yurtlar ile İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesine tahsis edilen 8.392 m<sup>2</sup> lik alana sahip TEKNOPARK, 1.879 m<sup>2</sup> lik alana sahip SAV-TAG ARGE, 584 m<sup>2</sup> lik alana sahip BİYOTEKNOLOJİ GEO binaları, 485 m<sup>2</sup> lik alana sahip Zeytinyağı İşleme Merkezi ile 7.510 m<sup>2</sup> lik açık spor tesisleri de dâhil olmak üzere 2012 yılı itibarıyla toplam 156.987 m<sup>2</sup> lik alana ulaşmış bulunmaktadır.2008 yılında ihalesi yapılan Fen Fakültesi Matematik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Binalarından Matematik Bölüm Binası 2011 yılında, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Binası ise 2012 yılında hizmete girmiştir.

Enstitümüzde kuruluşundan itibaren “teknoloji enstitüsü” kavramına uygun olarak yoğun, teknik ağırlıklı bir eğitim politikası yürütülmüştür. Bu nedenle; lisans eğitiminde de interdisipliner yaklaşımla hareket edilmiş, fakülteler dar kapsamlı çok sayıda bölüm yerine az sayıda anahtar bölümlerden oluşturulmuştur. Ayrıca, disiplinlerarası çalışmanın teşvik edileceği, bölümlerde bulunmayan üst düzey imkânlarla sahip interdisipliner merkezler kurularak, imkânların paylaşılarak daha etkin kullanımı, yürütülmekte olan araştırmalara altyapı desteği sağlanması ve üniversite ve sanayi kuruluşlarının problemlerinin çözümünde yardımcı olmak hedeflenmiştir.

### **Enstitümüz araştırma merkezleri:**

**Malzeme Araştırma Merkezi**, ülkemizin mevcut hammadde kaynaklarının değerlendirilmesi ve ileri teknoloji malzemelerinin geliştirilmesi amacıyla Aralık/2001 tarihinde kurulmuştur.

**Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi**, 2004 yılında faaliyete geçen Çevre Araştırma Laboratuvarları Aralık/2007 tarihinde öncelikle; çevresel projelere araştırma ve analiz altyapı desteği sağlamak üzere merkez olarak yapılandırılmıştır.

**Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi**, Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen "Jeotermal Enerji Araştırma-Geliştirme, Test Eğitim Merkezi" projesi kapsamında öncelikle; Kampüs arazisi içindeki jeotermal kaynağı geliştirmek ve mevcut laboratuvar ve mobil cihazları ile jeotermal enerji başta olmak üzere tüm enerji sektörüne ölçüm, analiz, proje ve danışmanlık vermek üzere Mayıs/2005 tarihinde kurulmuştur.

**Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi**, Kalkınma Bakanlığı tarafından 2007-2009 yıllarında desteklenen "Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Araştırma Merkezi" projesi kapsamında öncelikle; genomik, endüstriyel biyoteknoloji ve biyomedikal alanlarında ileri düzeyde bilimsel çalışmalar yapmak, bu alanlarda gerçekleştirilecek yüksek lisans ve doktora çalışmalarının yürütülmesine destek vermek ve üretilen bilginin uygulamaya aktarılmasına zemin hazırlamak amacıyla kurulan ve 2008 yılında kısmen hizmete giren Merkezi Araştırma Laboratuvarı Mart/2009 tarihinde açılmış, 2011 yılında araştırma merkezi statüsünü almıştır.

**Yeni Kütle Spektrometri Merkezi(2008-2009), Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi(2009-2010) ve Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları(2009)** Kalkınma Bakanlığı proje desteği ile kurulmuştur.

**ICTP-ECAR (ICTP- Eurasian Centre for Advanced Research)**, gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözeterek, yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı uluslararası bir araştırma ve eğitim merkezidir. Faaliyet alanı, özellikle uygulamaya yönelik, yeni teknolojilerin gelişimine yol açan ve destekleyen kuramsal bilgilerin üretim ve yayımıdır. 12 Eylül 2012 tarihinde imzalanan mutabakat anlaşması ile ICTP Avrasya bölgesel merkezinin Enstitümüzde kurulması kararlaştırılmıştır.

Üniversitelerin çağımız koşullarında değişen ve gelişen misyon ve vizyon tanımları çerçevesinde, Enstitümüzün ulaşmayı istediği hedeflere yönelik olarak yeni birimler kurulmuştur.

Türk Patent Enstitüsü (TPE) ile Enstitümüz arasında imzalanan işbirliği protokolü çerçevesinde, kurulmuş olan **İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü TPE Bilgi ve Doküman Birimi** 25/05/2005 tarihinde faaliyetine başlamış, İYTE'nin ilkelerinden biri olan bilgiyi üretme ve toplumun yararına kullanılabilir bir değere dönüştürme esasına göre kurulmuştur.

**Endüstriyel İlişkiler Ofisi**, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ve sanayi arasında ortak projelerin yapılması ve sanayinin teknik desteğe ihtiyaç duyduğu konularda öğretim üyesi ile sanayiciyi bir araya getirerek üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi hedefi ile 2008 yılında kurulmuştur.

**Barınma Ofisi**, Enstitümüz öğrencilerinin ve konukların barınma ihtiyaçlarını karşılamak üzere 2010 yılında kurulmuştur.

Enstitümüz bünyesinde yüksek lisans ve doktora öğrencilerine, akademik personele tez ve makale yazımında akademik yazım konusunda destek vermek amacıyla **Akademik Yazım Merkezi** ile idari, mali, eğitim, hizmet ve araştırma faaliyetleri hakkında sayısal veriler toplamak, arşivlemek, bu verileri hizmetlerin iyileştirmesini sağlamak amacıyla kullanıma sunmak ve hazırladığı raporlarla karar sürecinde yol gösterici olmak amacıyla **Ölçme ve Değerlendirme Birimi**, 2011 yılında kurulmuştur.

2002 yılında İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Yerleşkesinin güney kesiminde yaklaşık 218 hektarlık bir alan **İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi** olarak ilan edilmiş, 2003 yılında ise Teknopark İnkübatör Merkezi ve Konukevi olarak inşa edilen yapılarında bulunduğu 6.4 hektarlık ek bir alan ilan edilerek, Bölgeye tahsis edilmiştir.

2012 yılında yapılan yeni yatırımlar ve çalışmalar sonucunda Bölgede ofis alanı 7.553 m<sup>2</sup>'ye, firma sayısı 96'ya, Ar-Ge ve yazılım geliştirme personeli sayısı ise 450'ye ulaşmıştır.

## I.C.2. FİZİKSEL YAPI

### I.C.2.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

#### I.C.2.1.1.Yüzölçümü

İdari Bina Alanları (m <sup>2</sup> )	Eğitim Alanları (m <sup>2</sup> )		Sosyal Alanlar (m <sup>2</sup> )			Sirkülasyon Alanı (m <sup>2</sup> )	Spor Alanları (m <sup>2</sup> )		Toplam Alan (m <sup>2</sup> )
	Derslik	Laboratuvar	Kantin Kafeterya	Lojman	Yurtlar		Açık	Kapalı	
47.505	11.441	22.341	8.806	5.430	9.750	33.518	7.510	10.631	156.987

İYTE Kampüs Alanının Yapılanma Tablosu [EK 1](#)'de yer almaktadır.

## KAMPÜS YERLEŞİM DURUMU

### Rektörlük ve Bağlı Birimler

2997 m<sup>2</sup> lik Rektörlük Aneksi, 8.187 m<sup>2</sup> Daire Başkanlıkları Binası, 5000 kişiye yemek hizmeti sunacak kapasiteye sahip 4.700 m<sup>2</sup> lik Merkezi Kafeterya ile 250 kişilik çok amaçlı konferans salonuna sahip 6.100 m<sup>2</sup> lik Merkezi Kütüphane Binasında hizmet verilmektedir.

### Mühendislik Fakültesi

4.861 m<sup>2</sup> lik Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvar Binaları (2 adet) 2.857 m<sup>2</sup> İdari Blok, 1.870 m<sup>2</sup> lik Derslikler, 3.142 m<sup>2</sup> lik Makina Mühendisliği Atölye ve Laboratuvarı, 13.500 m<sup>2</sup> lik Kimya Mühendisliği Binası ile 11.700 m<sup>2</sup> Makina Mühendisliği Binasında hizmet verilmektedir. 2012 yılında İnşaat Mühendisliği Bölümü için 16.253 m<sup>2</sup> inşaat ihalesi yapılmış olup içinde son teknolojilerin kullanılacağı malzeme bilgisi laboratuvarı ve zemin mekaniği laboratuvarları yapılacaktır.

### Mimarlık Fakültesi

4.800 m<sup>2</sup> lik Stüdyolar A Blok ve 4897 m<sup>2</sup> lik Stüdyolar B Blok, 1.200 m<sup>2</sup> lik İdari Bina Blok, 850 m<sup>2</sup> lik Atölyeler ile 2.500 m<sup>2</sup> lik Dekanlık Binasında hizmet verilmektedir.

### Fen Fakültesi

3.538 m<sup>2</sup> lik Kimya Bölümü İdari Binası, 3.606 m<sup>2</sup> lik ve 3.276 m<sup>2</sup> lik Kimya Bölümü Laboratuvarları, 2.378 m<sup>2</sup> lik Derslikler ve Konferans Salonu, 6.250 m<sup>2</sup> lik Fizik Bölümü, 4.603 m<sup>2</sup> lik Matematik Bölümü ile 2012 yılında tamamlanıp hizmete giren 13.849 m<sup>2</sup> lik Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Binasında hizmet vermektedir.

### Mediko Sosyal Sağlık Merkezi-Kapalı Spor Salonu

Mediko Sosyal Sağlık Merkezi 6.000 m<sup>2</sup> , Kapalı Spor Salonu 10.830 m<sup>2</sup> kullanım alanına sahip bulunmaktadır. 3.762,m<sup>2</sup> alana sahip Güneş Enerjili Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu ihalesi yapılmış olup sözleşme yapılarak inşaatına başlanacaktır.

### Araştırma Merkezleri

İzmir ve Çevresi Çevre Referans Ar-Ge Laboratuvarları 2.250 m<sup>2</sup> , Teknopark İnkübatör Merkezi 4.200 m<sup>2</sup> (Teknoloji Geliştirme Bölgesine tahsis edilmiştir), Yüksek Teknoloji ve Ar-Ge Merkezi 3.000 m<sup>2</sup> kullanım alanına sahip bulunmaktadır. 2012 yılında 6.250 m<sup>2</sup> alana sahip olacak Merkezi Araştırma Laboratuvarının ihalesi yapılarak, inşaatına başlanmıştır.

### I.C.2.1.2. Eğitim Alanları Kapasitesi

Eğitim Alanı	Kapasitesi						
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	Genel Toplam
Amfi						1	1
Sınıf	92	17		1			110
Bilgisayar Laboratuvarları	13	1					14
Diğer Laboratuvarlar	140	4					144
<b>Toplam</b>	<b>245</b>	<b>22</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>269</b>

Eğitim Alanlarının Birimler İtibari ile Dağılım Tablosu [EK 2](#)'de yer almaktadır.

### I.C.2.2. Sosyal Alanlar

#### I.C.2.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Kantinler	8	1.736	
Merkezi Kafeterya	1	4.526	5.000
Öğrenci Yemekhanesi *	2	1.230	2.500
<b>Spor Tesisleri</b>			
Kapalı Spor Tesisleri	1	10.631	
Açık Spor Tesisleri	8	7.510	
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>25.633</b>	

#### I.C.2.2.2.Öğrenci Yurtları\*

	Yatak Sayısı (2 kişilik )
Oda Sayısı	344
Alanı m <sup>2</sup>	14.127 m <sup>2</sup>

\*Kredi Yurtlar Kurumuna aittir.

#### I.C.2.2.3.Lojmanlar

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )	Dolu Lojman Sayısı
Lojmanlar	48	4.280	48

#### I.C.2.2.4. Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Toplantı Salonu	21	1					22
Konferans Salonu	3	1	3		1		8
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>30</b>

Toplantı ve Konferans Salonlarının Fakülteler İtibari ile Dağılım Tablosu [Ek 3](#)'de gösterilmiştir.

#### I.C.2.3. Hizmet Alanları

##### I.C.2.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	352	13.339,16	485
<b>Toplam</b>	<b>352</b>	<b>13.339,16</b>	<b>485</b>

##### I.C.2.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	178	5.141,79	365
<b>Toplam</b>	<b>178</b>	<b>5.141,79</b>	<b>365</b>

##### I.C.2.4. Ambar Alanları

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambar Alanları	10	344

##### I.C.2.5. Arşiv Alanları

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Arşiv Alanları	8	153,93

##### I.C.2.6. Atölyeler

Atölyeler	Adet	Alan(m <sup>2</sup> )
Mimarlık Fakültesi	3	509
Mühendislik Fakültesi	1	130
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>639</b>

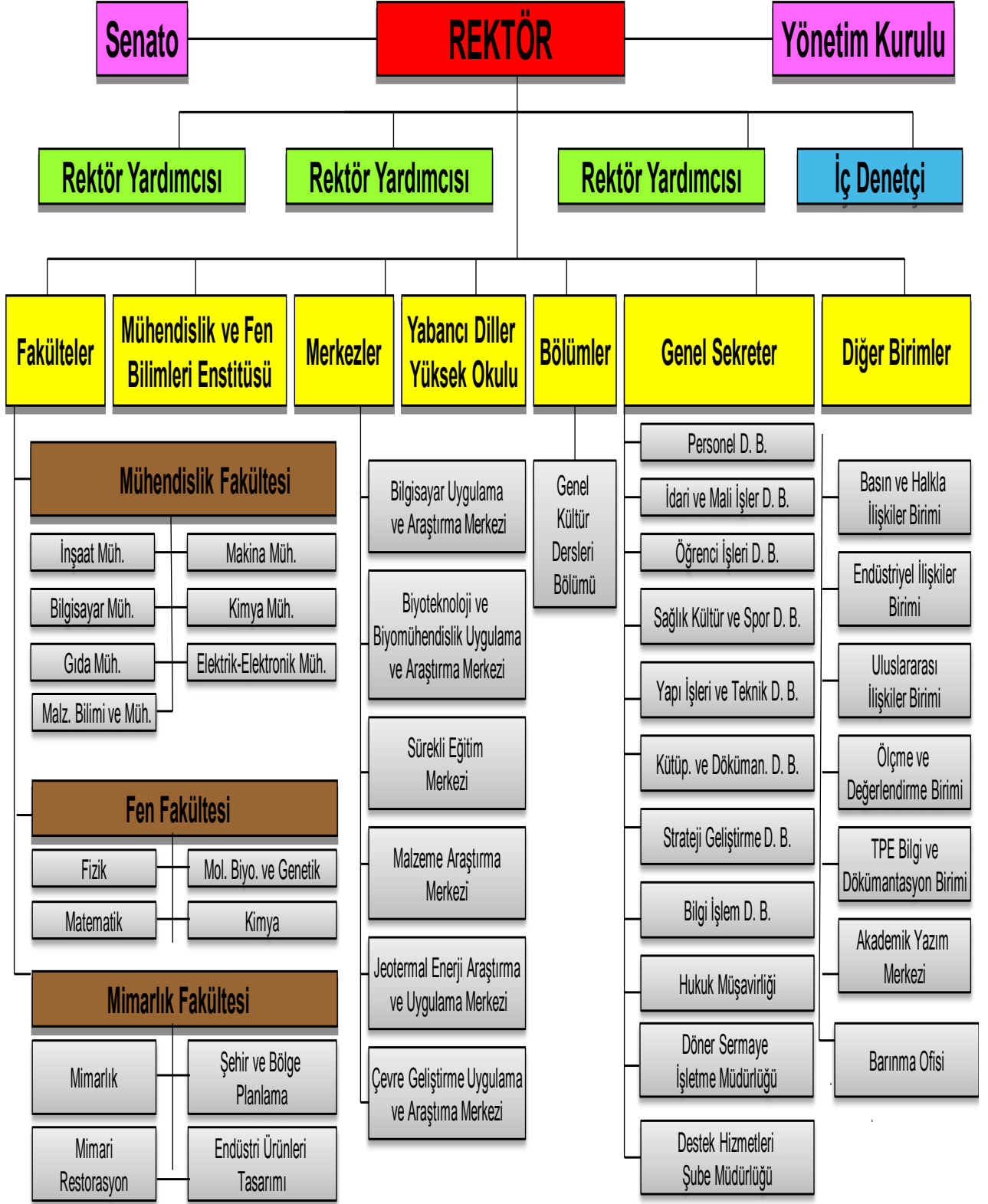
### I.C.2.7. 2012 Yılı Yatırımlarıyla Gerçekleşen Kapasite Artışı

2012 yılında Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Binası (16.533 m<sup>2</sup>) tamamlanmış ve hizmete girmiştir. Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Binasının (16.253 m<sup>2</sup>) inşaat ihalesi yapılmıştır. Bölüm Binasında, içinde son teknolojilerin kullanılacağı malzeme bilgisi laboratuvarı ile zemin mekaniği laboratuvarları yapılacaktır. 2012 yılı sonuna kadar binanın A ve C blok temel kazıları yapılmış ve A blok temel betonu atılmıştır. 3.762 m<sup>2</sup> alana sahip Güneş Enerjili Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu inşaatının ihalesi yapılmış olup inşaatına başlanılacaktır. 6.250 m<sup>2</sup> alana sahip olacak Merkezi Araştırma Laboratuvarının ihalesi yapılarak, inşaatına başlanmıştır. İhalesi yapılan tüm inşaatların 2014 yılında bitirilmesi hedeflenmiştir. Kampus Altyapısı Projesi kapsamında; 2012 yılı iş programına uygun olarak 17 adet proje gerçekleştirilmiştir. Büyük Onarım Projesi kapsamında; kazan dairesi tadilatı, trafo panoları ve kompanzasyon panoları tadilatı işleri, engelli wc, asansör işleri, tesisat yenileme ve yangın algılama sistemi de dahil olmak üzere 12 adet proje gerçekleştirilmiştir.

### I.C.2.8. Araç Sayıları

TAŞITIN CİNSİ	İYTE	Vakıf
Binek Otomobil (Tenezzüh)	4	3
Binek Otomobil (Station)	2	
Minübüs (Sürücü dahil en fazla 15kişi)	1	
Midübüs (Sürücü dahil en fazla 17 kişi)	1	
Midübüs (Sürücü dahil en fazla 35 kişi)	1	
Otobüs (Sürücü dahil en fazla 45 kişi)	1	
Ambulans (Tıbbi Donanımlı)	1	
Traktör	1	
İtfaiye Aracı	1	
Midübüs (Sürücü dahil en fazla 29 kişi)		1
Kamyonet		1
Kamyon		1
İş Makinası		1
Arazi Jeep		1
Pic-up (Şöför dahil 6 kişilik)		1
<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>6</b>

### I.C.3. ÖRGÜT YAPISI





#### I.C.4. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI

Enstitümüzün bilişim teknolojileri hizmetleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Başkanlık, personel ve öğrencilerin bilgisayar ağı, internet ve bilgi sistemlerine ilişkin yazılım ve donanım taleplerini değerlendirmekte, kaliteli ve sağlıklı işleyiş ve iletişimi sağlamakta, ağ ve teknik destek hizmeti sunmaktadır.

Enstitümüz Gülbahçe yerleşkesi 150 mbps hızında, yerleşke dışında İzmir merkezinde bulunan İYTESEM 2 mbps hızında, TÜBİTAK Ulakbim Üniversitelerarası Akademik Ağı'na ve internete bağlıdır. Enstitümüzün tüm çalışanları ve öğrencileri e-posta hizmetinden yararlanmaktadır. Yerleşkemizde bulunan her bir bina için WLAN tanımı yapılmış, güvenli bir bağlantı oluşturularak, broadcast paketlerinin verdiği zararlar önlenmiş, kampüs alanı ve bina içlerinde wireless erişimi için alt yapılar oluşturularak kablosuz ağ hizmeti kullanılabilir hale getirilmiştir. 2012 yılından itibaren eduroam sistemine geçilmiştir. Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki e-posta kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka eduroam ülkesi kurumlarda kablosuz ağa bağlanabilmektedirler. Enstitümüz yerleşkesinin güvenliğini sağlamak amacıyla 2009 yılı itibariyle kamera güvenlik sistemi kurularak giriş çıkışların kontrolü sağlanmış bulunmaktadır.

Enstitümüzde yürütülen hizmetlerin kesintiye uğramaması için yedekleme sistemi oluşturulmuş, web sayfası yenilenmiş, idari ve akademik birimlerin web sayfalarının yapım çalışmaları yürütülmüş, 2012 yılında başlatılan “**Uzaktan Eğitim**” programının yürütülmesine destek verilmiştir. Enstitü genelinde bütüncül bir yaklaşımla e-kampüs projesinin hayata geçirilmesi amaçlanmakta, Enstitümüz birimlerin yazılım ihtiyaçları da Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

#### Enstitümüzde kullanılan lisanslı yazılımlar

Kaspersky	Kampüs Genelinde
.Net	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Microsoft ürünleri	Kampüs Genelinde
SPSS	Mimarlık Fakültesinde
SonicWall	Bilgi İşlem Daire Bşk
Autocad	Yapı İşleri Daire Başkanlığı
Minitab	Mühendislik Fakültesinde
Adobe C6	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

#### Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca hazırlanan yazılımlar

Personel Takip Sistemi	ÖSYM Web servisleri ile KPDS Sorgulama Programı
Yedek Alma ve Sistem Güvenliği	Kira Gelirleri Takip Sistemi
Kimya Mühendisliği Malzeme Takip Sistemi	Hasta Takip Sistemi
Erasmus Başvuru	Bologna Sistemi
Yayın Teşvik Başvuru ve Takip Sistemi	Toplantı Takip Sistemi
Yabancı Diller Otomasyonu	Araç Takip Sistemi
Lisansüstü Bilgi Erişim Sistemi (LUBES)	Personel İzin Takip Sistemi
Araç Etiket Sistemi	MAM Randevu Takip Sistemi
FEN Randevu Takip Sistemi	İYTE Ana WEB Sayfası
İYTE Web Yönetimi	WEB Sayfa Güncellemeleri
Barınma Ofisi Web Sayfası	

#### I.C.4.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Taşınır Kodu	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Mikroskop (01)	253.03.06.06.01		4		4
Mikroskop (02)	253.03.06.06.02			30	30
Masaüstü Bilgisayar	255.02.01.01.01	872	1.227	871	2.970
Taşınabilir Bilgisayar	255.02.01.01.02	150	181	80	411
Tablet Bilgisayar	255.02.01.01.03	8			8
Cep Bilgisayar	255.02.01.01.04	4			4
Yazıcı	255.02.02.02.00	70	181	66	317
Barkod Okuyucu	255.02.02.01.13	12	10		22
Tarayıcılar	255.02.02.02.00	20	25	8	53
Fotokopi Makinası	255.02.03.01.00	40	29		69
Baskı Makinası	255.02.03.99.00	2			2
Telefon	255.02.04.01.00	810	323		1.133
Faks	255.02.04.02.00	23	3		26
Projeksiyon	255.02.05.01.01	30	110	20	160
Tepegöz ve Slayt Makinası	255.02.05.01.02	5	11		16
Episkop	255.02.05.01.03		1		1
Müzik Setleri	255.02.05.02.01		59		59
Video	255.02.05.02.03		12		12
Kameralar	255.02.05.04.01		64		64
Televizyonlar	255.02.05.04.02		53		53
Fotoğraf Makinası	255.02.05.04.02	10	2		12
Diğer	255.02.99.00.00	282	2	2	286
Evrak İmha Makinaleri	255.02.99.03.02	5			5
DVD'ler	255.07.03.07.00	1	3.260	1	3.262
<b>Toplam</b>		<b>2.344</b>	<b>5.557</b>	<b>1.078</b>	<b>8.979</b>

#### I.C.4.3. Kütüphane Kaynakları

Dinamik ve değişime öncülük eden Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı eğitim, öğretim ve araştırma programlarını desteklemek, öğretim elemanları, öğrenciler ve çalışanlarını;

- Her tür ortamdaki bilgi ve belge ihtiyaçlarını en iyi kaynaktan karşılamak,
- Ulusal ve uluslararası ölçekte bilgi birikimi, kullanımı ve transferine destek olmak,
- Kullanıcılarımızın daha çok bilgiye yerleşke içindeki ve dışındaki kendi fiziksel ortamlarından erişmelerini sağlamak,
- Üniversitenin enformasyon okuryazarlığı ve bilgi yönetimi eğitimlerinde lider olarak rol almak,
- Akademik ve sosyal yaşamı etkileme gücü yüksek bir Kütüphane Bilgi Merkezi oluşturmak, amacıyla 1992 yılında Enstitü bünyesinde kurulmuş ve 2007 yılında kendi binasına taşınmıştır.

Kütüphanemiz 6100 m<sup>2</sup> lik alana sahip ve en son teknoloji ile donatılmış olarak 2007 yılından itibaren hizmet vermektedir. Kütüphanenin çok amaçlı konferans salonu ile Merkezi Kütüphane çevre düzenlemesi projesinde yer alan amfiteatr 2008 yılında tamamlanmıştır. Enstitümüz Kütüphanesi LIBER (Avrupa Kütüphaneler Birliği) tarafından yapılan değerlendirmede 2008 yılında Avrupa'da son dört yılda yapılan en güzel 29 kütüphane içinde yer almıştır. Enstitümüz

mensuplarının her türlü bilgi ihtiyacında kütüphaneyi başlangıç noktası olarak göremeleri hedef alınmış, kütüphanemiz elektronik ortamda hizmet veren bir bilgi merkezi olma yönünde önemli mesafe kaydetmiştir.

Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, “Kütüphane Gösteri Merkezi”nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır.

Teknopark şirketleri araştırmacıları da kütüphane hizmetlerinden yararlanmaktadır.

“24 Saat Yaşayan Kampus” hedefine paralel olarak, yurtlarda kalan öğrencilerin ders saatleri dışında kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmesi amacıyla kütüphane haftanın yedi günü açık olup, çalışma saatleri haftalık 82 saate çıkarılmıştır. Final dönemlerinde 7/24 hizmet verilmektedir.

#### Merkezi Kütüphane Kullanım Alanları

	Sayı	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Toplantı Odası	4	27	16
Toplantı Odası	1	166	25
Bireysel Çalışma Odası	8	24	64
Grup Çalışma Odası	8	202	42
Akıl Oyunları Salonu	1	190	24
Gösteri Merkezi	1		250
Multimedya Odası	2	54	15

#### Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca sunulan hizmetler:

- **Web Sitesi:** Tasarım ve içerik olarak sürekli yenilenen web sitemizle bilgi kaynaklarımıza ulaşmak ve dünyanın her yerinden kaynaklarımızı kullanmak mümkündür.

- **E-Dergiler:** Veritabanları kanalıyla ve tek tek olarak abone olunan tüm dergilerimize tek bir ara yüzde ulaşılabilir. Bu ara yüzde tüm dergiler A’ dan Z’ ye, konu başlıklarına göre listelenebilmekte, her bir veritabanında yer alan dergiler görülebilmekte ve tarama yapılabilmektedir.

- **E-Kitaplar:** Dünyada en çok tanınan yayınevlerinden elektronik kitaplara kütüphane web sitesi veritabanları sayfasından erişilebildiği gibi kütüphane kataloğundan da tarama yapılabilmektedir. 2012 yılı sonunda e-kitap koleksiyonu çeşitli konu başlıkları altında **216.753** rakamına ulaşmıştır.

- **Link Source:** Link bağlayıcı olan Link Source sayesinde; veritabanlarından ve Google Scholar’dan yapılan taramalar neticesinde gelen sonuçlardaki makalelere erişilmeye çalışıldığında, kaynağa aboneliğimizin olması şartına bağlı olarak, tam metinlerine tek tıkla ulaşılabilir. Böylece tüm elektronik kaynaklarımız arasında bir bağlantı kurulmuştur.

- **IYExplore:** Tek bir tarama kutusu ile kütüphanemizin sahip olduğu dijital ya da basılı koleksiyonu, abone olduğumuz veritabanlarını ve dergi makalelerini aynı anda taramakta ve sonuçları analiz ederek çok hızlı bir biçimde çeşitli seçeneklerle sunmaktadır. Sonuçlar ilgililik sırasına göre sunulmakta böylece en ilgili sonuç listenin en üst kısmında görüntülenmektedir.

- **SirsiDyNix Symphony (Entegre Kütüphane Otomasyon Sistemi):** Dünyada yaklaşık 24000 civarında kütüphane tarafından kullanılan otomasyon sistemi, kütüphanenin günlük işlerini yönetmekte yoğun olarak kullanılan araçlardan bir tanesidir. Son kullanıcıların tüm ihtiyaçlarını karşılamak yönünde tasarlanmış arayüz seçenekleriyle birlikte gelişmiş Ödünç verme, Kataloqlama, Süreli yayınlar, Sağlama modülleri de bulunmaktadır. En detaylı ödünç verme, kataloqlama raporları ve istatistikleri elde edilebilmektedir.

### Faydaları:

- Esnek mimarisi sayesinde, yeni teknolojilerle kolaylıkla uyum sağlar ve kütüphaneler ile kullanıcıların değişen ihtiyaçlarını karşılamak üzere geliştirilebilir. Yeni işlevler uygulamak veya tamamen yeni modüller ile istemciler eklemek mümkündür.
- Symphony; geniş kapsamlı ILS fonksiyonelliği sayesinde, her seviyede araştırma yapan kullanıcılarımızın tüm ihtiyaçlarını karşılamak üzere tasarlanmıştır. API'lar ve NCIP, Z39.50 gibi endüstri standardı ve protokolleri ile entegre edilebilmektedir.
- Mobil cihazlar aracılığıyla her zaman bağlantılı olan kullanıcılar kütüphanelerin de kolay erişilebilir, dinamik, kontrol edilebilir yapıda olmasını beklemekte ve daha gelişmiş bilgi hizmetlerine gereksinim duymaktadır.
- Barkod tarama özelliği sayesinde kullanıcılarımız, kitapçı veya arkadaşının evinde gördüğü bir kitabın barkod taramasını yaparak, kütüphanemizde olup olmadığını kontrol edebilecek, kullanılabilirlik bilgilerine ulaşabilecektir.
- Sosyal öneri motoru Goodreads aracılığıyla, iPhone veya iPod Touch kullanıcılarımız, arkadaşlarının önerdiği kitapları görebilecek, kitap önerisinde bulunabileceklerdir.
- SirsiDynix geliştirdiği BookMyne uygulaması ile kütüphane kaynaklarına mobil cihazlar üzerinden erişim imkânı sağlamaktadır.



BookMyne uygulaması, Apple App Store'dan ücretsiz olarak indirilebilmektedir. Iphone kullanıcıları için, tüm SirsiDynix keşif teknolojileri mobil erişimi akıllı tarayıcılar ile desteklenmektedir.

• **Mobil Uygulama:** Son yıllarda bu alandaki teknolojik gelişmeler göz önüne alınarak mobil uygulama 2009 yılının Mart ayında başlatılmıştır. Android ve IOS iletişim sistemleri mobil cihazlardan girildiğinde mobil web sitesi otomatik olarak kullanıcılarımızın karşına çıkmaktadır.

• **İYTE Digital Library:** Üniversite kütüphanemiz koleksiyonunu geliştirmek üzere elektronik kitap, sesli kitap, müzik ve video sağlama hizmeti sunan ve dünyanın en büyük dijital medya sağlayıcılarından biri olan "**Overdrive**" servis partneri olarak seçmiştir. <http://iyte.lib.overdrive.com> adresi üzerinden hizmete sunulan bu servis aracılığıyla üniversitemiz 7 gün 24 saat dijital kütüphane hizmetine sahiptir. Kullanıcılarımız kendi cep telefonlarına ya da cep bilgisayarlarına kaynakları yükleyip kullanabilmektedirler. Sesli kitapları MP3 çalıcılarına yükleyerek seyahat ederken ya da spor yaparken bile dinleyebilmektedirler. Özellikle sesli kitapların öğrencilerimizin yabancı dil öğrenmesini kolaylaştıracağı, kelime bilgisi ve telaffuz konusundaki gelişimini sağlayacağı düşünülmektedir.

• **E-Kitap okuyucu cihazları:** Kullanıcılarımız, 456 adet e-kitap yüklenmiş olarak kullanıma sunulan E-Kitap okuyucu cihazlarını 7 gün süreyle ödünç alabilmekte ayrıca, kütüphanemizin erişim sağladığı 200.000'in üzerindeki e-kitaptan da istediklerini yükleyebilmektedirler.

• **Konu Rehberi - Libguides:** Web 2.0 bilgi paylaşım sistemi olan ve dünyada 3.600 civarı kütüphane tarafından kullanılan LibGuides ile hazırlanmış, farklı konu alanlarına yönelik rehberlik sistemi 2010 yılında kullanıma sunulmuştur. Üniversitemiz her bölümü için ayrı ayrı hazırlanmış rehberler aracılığıyla öğretim üyelerimiz bölümleriyle ilgili tüm kütüphane kaynaklarını toplu bir şekilde görebilmekte ve araştırmalarına rehberlik edecek özel olarak hazırlanmış yararlı linklere ulaşabilmektedirler.

• **İYTE Açık Erişim Arşivi:** Dünyada birçok uygulaması bulunan "Open Access" çalışmalarına paralel olarak Türkiye'de de ANKOS kapsamında "Üniversitelerarası Ulusal Açık Erişim Projesi" çalışması başlatılmıştır. Arşiv literatürü teknik raporlar, tezler ve çalışma raporları yanında hakemli dergi makalelerinin, konferans bildirilerinin ücretsiz çevrimiçi kopyalarından meydana

gelmektedir. Özellikle üniversitemizin kendi bünyesinde üretilen bilimsel çalışmaları internet ortamında yayınlatabilmesi ve uluslararası standartlar uyumlu bir veritabanı hazırlanması amaç edinilmiştir.

**İYTE Açık Erişim Sisteminin sağlayacağı en önemli avantajlar;**

- Üniversitemiz mensupları tarafından üretilen bilimsel çalışmaların daha geniş kitleler tarafından fark edilebilir ve kullanılabilir olmasını sağlama, böylece çalışmaların atıf alma oranlarını yükseltme,
- Önceden yayımlanmamış, ancak bilimsellik niteliği taşıdığı düşünülen konferans ve ders notu gibi çalışmaların da literatürde fark edilebilir olmasını sağlama,
- Üniversitemizin bilimsel performansını gerçek anlamda yansıtmaya,
- Üniversitemiz öğretim elemanlarının çalışmaları için merkezi bir arşiv oluşturmak.

• **Kurumsal Arşiv-Midas:** Üniversitemize ait her türlü kurumsal bilgi kaynağını içeren elektronik arşiv sistemidir. Midas yazılımı kullanılarak video, fotoğraf, ses kaydı, gazete kupürleri dijital ortama aktarılmakta, arşiv kayıtları içerisinde tarama yapılabilmektedir. Birden fazla arşiv türü içindeki tüm tam metin dosyaları görüntülenebilmektedir.

• **Kütüphanelerarası İşbirliği:** ANKOS İşbirliği Araştırma Grubu, üzerinde çalıştığı Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS) projesini tamamlamıştır. Kütüphanemizde KİTS'in 167 üyesinden biridir. KİTS; kütüphane koleksiyonumuzda olmayan kitap ve diğer bilgi kaynaklarının diğer kurumların kütüphanelerinden daha sistematik ve kolay getirilmesini sağlamıştır.

• **Belge Sağlama:** Kütüphane koleksiyonumuzda olmayan dergilerdeki makale istekleri ücreti karşılığında sağlanmaktadır. Bunun için ULAKBİM'e depozit hesabı açılmış ve istekler web üzerinden elektronik ortamda alınmaktadır.

• **Sosyal Medya:** Ocak ayı içerisinde ise facebook sayfamız <https://www.facebook.com/iytelibrary>, twitter hesapları <https://twitter.com/iytelibrary> aktif edilmiştir. Bu sayfalarımızdan kullanıcılarımız, kütüphaneye ilgili yenilikleri, güncel kitap, film haberlerini, İzmir'deki sanat ve kültür aktivitelerini izleyebilmekte, yorumlarıyla katkıda bulunabilmektedirler. Amacımız kullanıcılarımızla sosyal medya dâhil her türlü platformu kullanarak iletişim halinde olmak, hizmet ve olanaklarımızdan onları en iyi şekilde haberdar olmalarını ve yararlanmalarını sağlamaktır.

• **E- Bülten:** Her eğitim-öğretim döneminin başında olmak üzere, yılda iki kez hazırlanmaktadır. E-Bültenimizde aşağıdaki başlıklar yer almaktadır:

- Çalışanlarımız hakkında bilgi,
- Kütüphanemiz ile ilgili haberler ve yeni aboneliklerimiz hakkında bilgiler,
- En çok kullanılan basılı ve elektronik kaynaklarımız,
- Kütüphanemizden en çok faydalanan kullanıcılarımız,
- En çok okunan kitap ve en çok izlenen film tanıtımı,
- Bir kitap - bir film önerimiz,
- Yardım masası
- Gösteri Merkezi gerçekleştiren etkinlikler

• **Veritabanları:** EKUAL aracılığıyla erişebildiğimiz ve ANKOS aracılığıyla kurumsal olarak abone olduğumuz veritabanı sayısı 80'dir. Veritabanları kanalı ile ulaşılan elektronik dergi sayısı 32.029 olmuştur. Çeşitli konularda ki 53 adet veritabanı deneme amaçlı olarak kullanıma açılmıştır.

Elektronik veritabanlarımıza <http://library.iyte.edu.tr/tr/veritabanlari> adresinden ulaşılabilmekte, mevcut veritabanlarına **Ezproxy** sayesinde kampüs dışından da erişim sağlanabilmektedir. Veritabanları web sayfası konu ve yayın içerik bilgisine göre düzenlenmiştir. Böylece kullanıcılarımız tarama yapmak istedikleri bilim dalındaki tüm veritabanlarına kolayca erişebilmektedir.

## Merkezi Kütüphane Kitap Sayıları ve Diğer Veri Kaynakları

Bilgi Kaynakları	Gerçekleşme Rakamı
Kütüphanedeki toplam kitap	40.003
Kütüphanenin satın aldığı kitap	991
Kütüphanedeki toplam elektronik kitap	216.753
Kütüphanenin abone olduğu veritabanı	80
Kütüphanenin abone olduğu güncel basılı dergi	127
Kütüphane İYTE tez koleksiyonu	1.053
Kütüphanenin abone olduğu elektronik dergi	32.029
Kütüphaneye gelen okuyucu sayısı	185.894

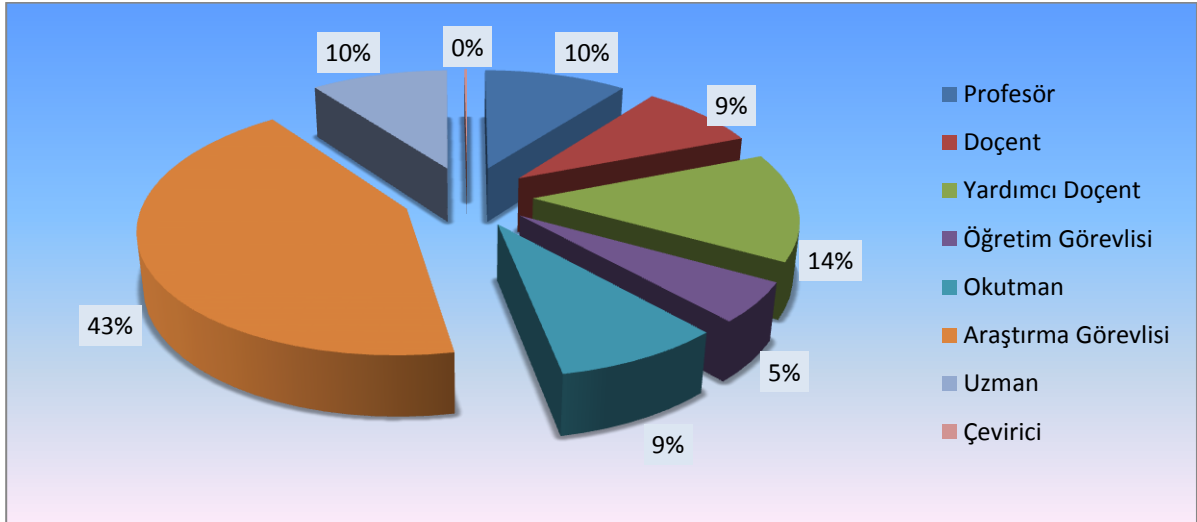
Veri Tabanlarına ait liste [EK 4](#) 'de yer almaktadır.

## I.C.5. İNSAN KAYNAKLARI

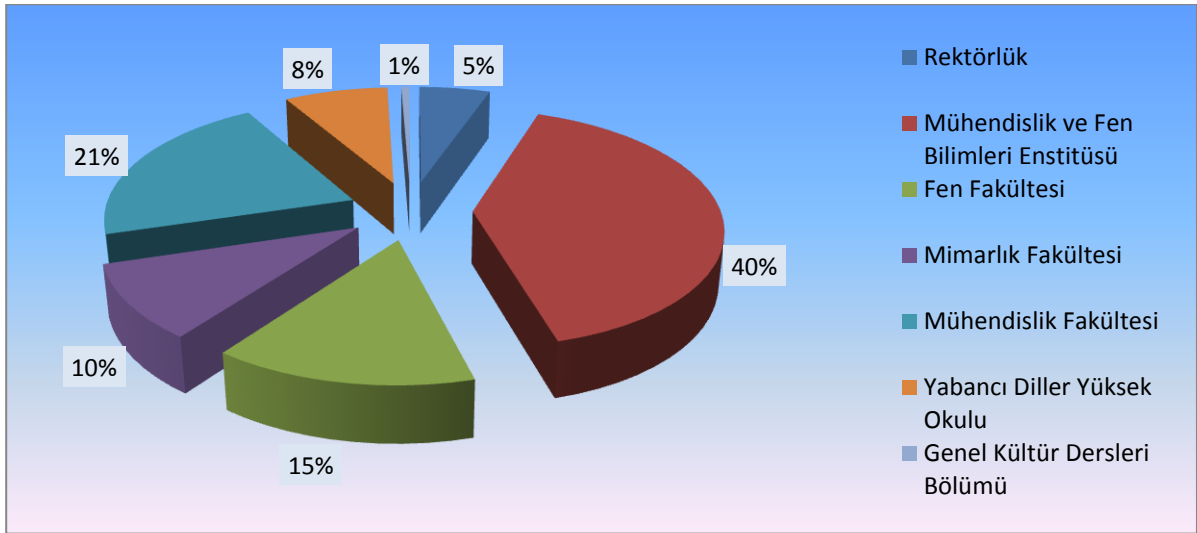
### I.C.5.1. Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Görevlisi ve Okutman		Öğretim Yardımcıları			Toplam
	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Okut.	Araş. Gör.	Uzman	Çevirici	
Rektörlük				2	2		21	1	26
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü						196			196
Fen Fakültesi	20	15	16	6		3	10		70
Mimarlık Fakültesi	7	7	19	9		3	4		49
Mühendislik Fakültesi	23	20	33	9		5	13		103
Yabancı Diller Yüksek Okulu					38				38
Genel Kültür Dersleri Bölümü				1	2				3
<b>Toplam</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>207</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>485</b>

2011-2012 yılları akademik personel sayıları değerlendirildiğinde; profesör sayısında 2, doçent sayısında 10, öğretim görevlisi sayısında 2, okutman sayısında 9, araştırma görevlisi sayısında 4 artış olup, yardımcı doçent sayısında 8, uzman sayısında ise 1 düşüş görülmektedir.



Ünvanlara Göre Akademik Personel Oranları



Birimlere Göre Akademik Personel Oranları

#### I.C.5.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Görevlisi ve Okutman		Öğretim Yardımcıları	Toplam
	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	
Genel Kültür				1			1
Fen Fakültesi	2	2					4
Mimarlık Fakültesi				2		1	3
Mühendislik Fakültesi	1	1	1				3
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>11</b>

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu [EK 5](#) te yer almaktadır.

### I.C.5.3. Akademik Ünvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları

Yükseldiği Kadro Ünvanı	Sayı
Profesör	5
Doçent	15
Yardımcı Doçent	2
<b>Toplam</b>	<b>22</b>

2012 yılında; 5 kişi profesör, 15 kişi doçent, 2 kişi yardımcı doçent kadrosuna yükselmiştir.

### I.C.5.4. Gelen Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Görevlisi ve Okutman		Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Prof.	Doç.	Yard. Doç.	Öğr. Gör.	Okutman	Araş. Gör.	Uzman	
Rektörlük					1			1
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü						52		52
Fen Fakültesi			4					4
Mimarlık Fakültesi			2					2
Mühendislik Fakültesi			1	2			1	4
Yabancı Diller Yüksek Okulu					10			10
<b>Toplam</b>			<b>7</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>73</b>

Enstitümüze 2012 yılında 59'u açıktan atama, 11'i yeniden, 3'ü naklen atama şeklinde toplam 73 akademik personel atanmıştır.

### I.C.5.5. Ayrılan Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Görevlisi ve Okutman		Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Prof.	Doç.	Yard. Doç.	Öğr. Gör.	Okutman	Araş. Gör.	Uzman	
Rektörlük								
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü						45		45
Fen Fakültesi							1	1
Mimarlık Fakültesi			1	1				2
Mühendislik Fakültesi	3		1			1		5
Yabancı Diller Yüksekokulu					2			2
<b>Toplam</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>55</b>

Enstitümüzden 2012 yılında 9 nakil, 21 istifa, 4 emekli ve 21 diğer şekillerde olmak üzere toplam 55 akademik personel ayrılmıştır.



**I.C.5.6. İ.Y.T.E. Dışında Görevlendirilen Akademik Personel**

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri						Toplam
	33	35	39	40/a	40/b	40/d	
Profesör				1			
Doçent				1			
Yardımcı Doçent				1			
Öğretim Görevlisi							
Okutman							
Araştırma Görevlisi	1						
<b>Toplam</b>	<b>1</b>			<b>3</b>			

**I.C.5.7. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel**

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri						Toplam
	31	35	39	40/a	40/b	40/d	
Profesör	1				1		<b>2</b>
Doçent							
Yardımcı Doçent							
Öğretim Görevlisi							
Okutman							
Araştırma Görevlisi		14					<b>14</b>
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>14</b>			<b>1</b>		<b>16</b>

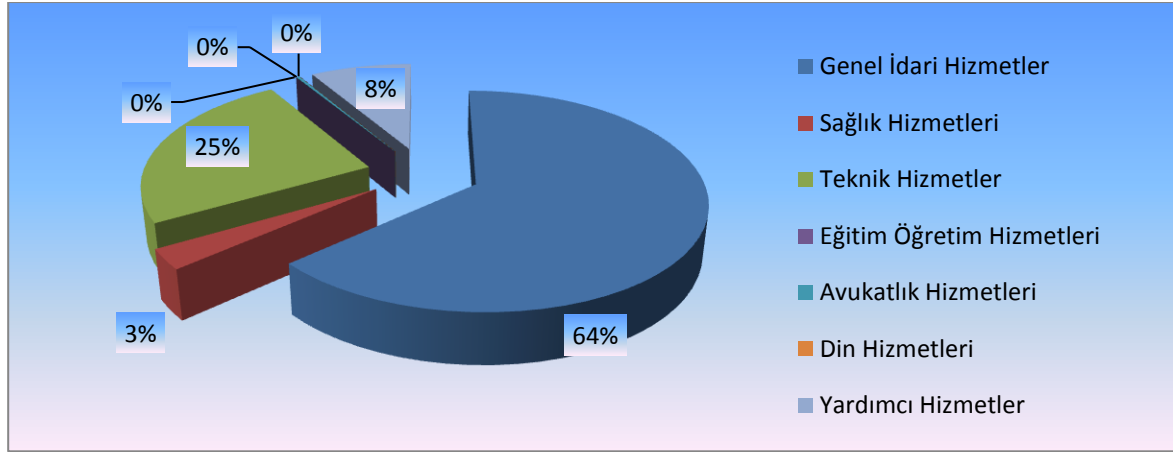
**I.C.5.8. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

Kadro Ünvanı	Yaş Aralığı						Toplam
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	
Profesör				1	34	15	<b>50</b>
Doçent			2	10	26	4	<b>42</b>
Yardımcı Doçent		2	17	12	34	3	<b>68</b>
Öğretim Görevlisi		2	7	4	11	3	<b>27</b>
Okutman	12	9	7	8	6		<b>42</b>
Araştırma Görevlisi	57	108	35	6	1		<b>207</b>
Uzman		6	15	17	7	3	<b>48</b>
Çevirici				1			<b>1</b>
<b>Toplam</b>	<b>69</b>	<b>127</b>	<b>83</b>	<b>59</b>	<b>119</b>	<b>28</b>	<b>485</b>

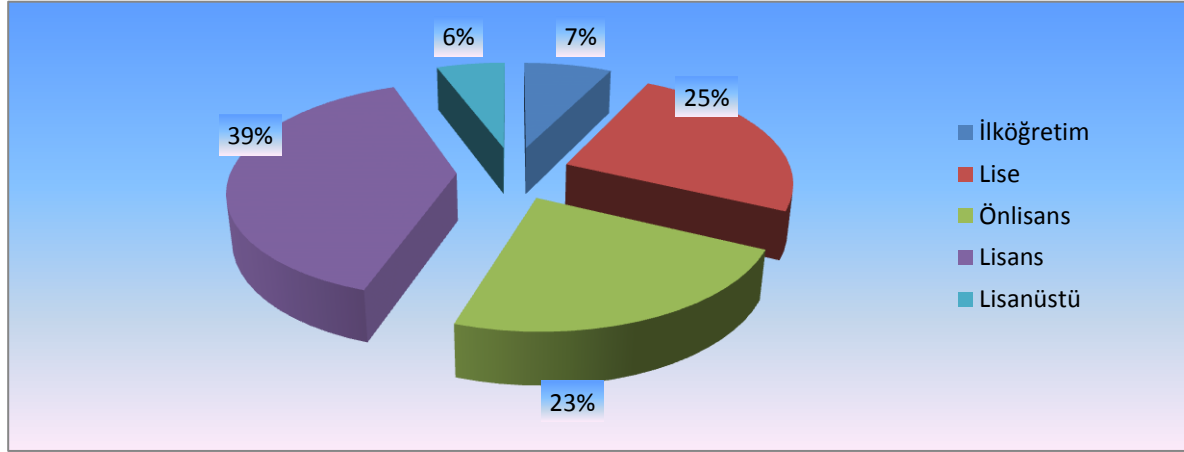
**I.C.5.9. İdari Personel Sayıları**

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Başka Birimde Görevlendirilen	Birimde Görevlendirilen	Fiilen Görev Yapan Toplam
Genel İdari Hizmetler	232	153	76	156	156
Sağlık Hizmetleri	11	15		11	11
Teknik Hizmetler	90	23	15	75	75
Eğitim Öğretim Hizmetleri					
Avukatlık Hizmetleri	1	1		1	1
Din Hizmetleri					
Yardımcı Hizmetler	31	38	24	7	7
<b>Toplam</b>	<b>365</b>	<b>230</b>	<b>115</b>	<b>250</b>	<b>250</b>

2011-2012 yılları idari personel sayıları değerlendirildiğinde; GİH sınıfı personel sayısında 20 artış, TH sınıfı personel sayısında 2, YH sınıfı personel sayısında 2 düşüş olmuştur.



**İdari Personel Sayıları Tablosu**



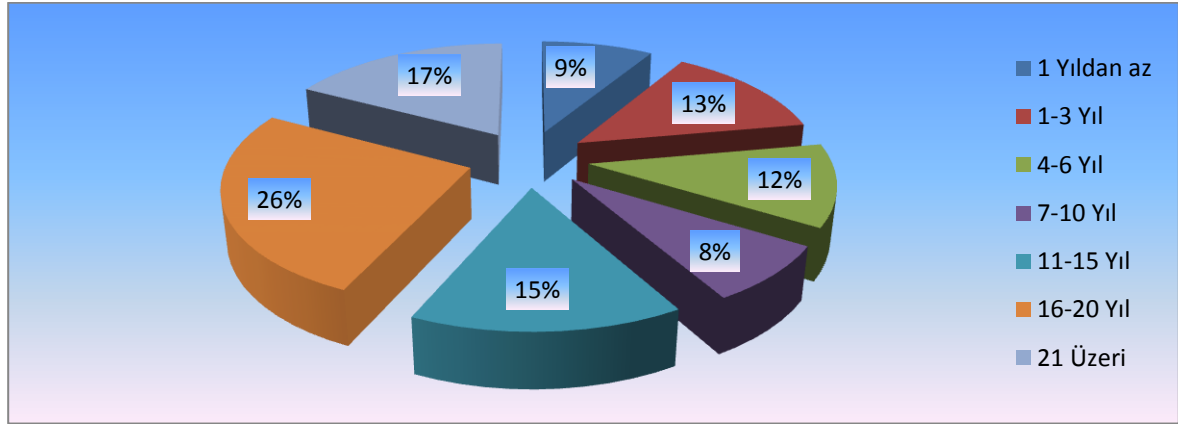
**İdari Personelin Eğitim Durumu**

**I.C.5.10. İdari Personelin Eğitim Durumu**

Hizmet Sınıfı	Eğitim Derecesi					Toplam
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Lisansüstü	
Genel İdari Hizmetler	3	69	44	102	14	<b>232</b>
Sağlık Hizmetleri		2		8	1	<b>11</b>
Teknik Hizmetler		13	40	31	6	<b>90</b>
Avukatlık Hizmetleri				1		<b>1</b>
Din Hizmetleri						
Yardımcı Hizmetler	24	6		1		<b>31</b>
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>143</b>	<b>21</b>	<b>365</b>

### I.C.5.11. İdari Personelin Hizmet Süresi

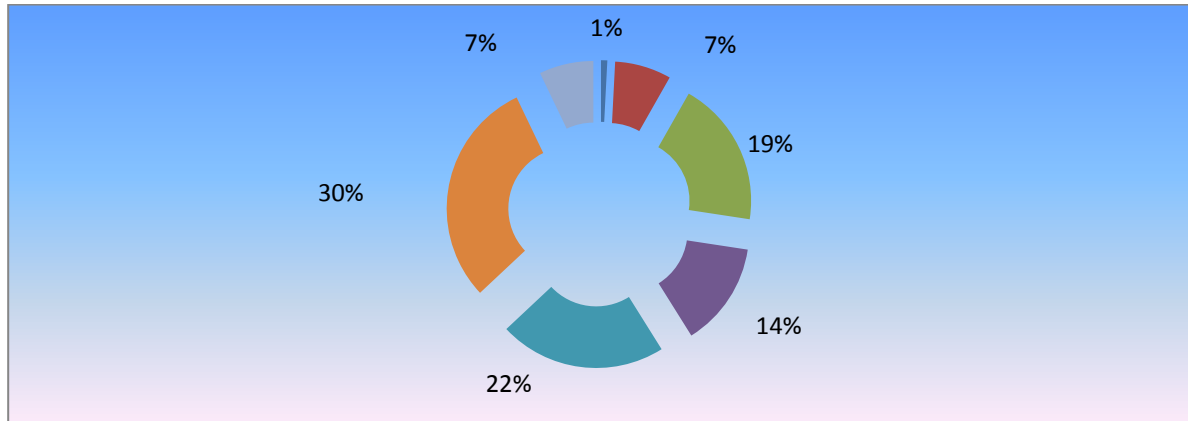
Hizmet Sınıfı	Hizmet Süresi							Toplam
	0 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- Üzeri	
Genel İdari Hizmetler	24	33	20	14	30	62	49	232
Sağlık Hizmetleri	1	2	2		2	4		11
Teknik Hizmetler	3	14	9	8	17	25	14	90
Avukatlık Hizmetleri						1		
Yardımcı Hizmetler	4		11	7	6	3		31
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>95</b>	<b>63</b>	<b>365</b>



İdari Personelin Hizmet Süresi

### I.C.5.12. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Yaş Aralığı							Toplam
	20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	
Genel İdari Hizmetler		20	44	28	45	73	22	232
Sağlık Hizmetleri	1		3	1	1	5		11
Teknik Hizmetler		5	16	17	26	24	2	90
Avukatlık Hizmetleri						1		1
Yardımcı Hizmetler	2	2	7	4	8	6	2	31
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>109</b>	<b>26</b>	<b>365</b>



İdari Personelin Yaş Dağılımı

### I.C.5.13. İşçi Sayısı

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	8	1	9
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz İşçiler (3 Aylık)			
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

### I.C.5.14. Sözleşmeli Personel Sayısı (657/4-B)

Çözümleyici	-
Sistem Programcısı	2
Programcı	1
Destek Personeli	-
<b>Toplam</b>	<b>3</b>

### I.C.5.15. Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Sayısı

Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları	42
--------------------------------	----

## I.C.6.SUNULAN HİZMETLER

### I.C.6.1. Eğitim Hizmetleri

#### I.C.6.1.1. Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirmeleri

Bölüm Adı	I. Öğretim			
	Kontenjan	1. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	Toplam Yerleştirme
Fizik	35	32	3	35
Kimya	40	39	-	39
Moleküler Biyoloji ve Genetik	30	31	-	31
Matematik	30	30	-	30
Mimarlık	40	41	-	41
Şehir ve Bölge Planlama	35	36	-	36
Bilgisayar Mühendisliği	50	52	1	53
Kimya Mühendisliği	40	41	-	41
Makina Mühendisliği	40	41	-	41
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	40	40	2	42
İnşaat Mühendisliği	40	41	-	41
<b>Toplam</b>	<b>420</b>	<b>424</b>	<b>6</b>	<b>430</b>

İnşaat Mühendisliği programına 2012 yılında öğrenci alınmış, 2011 yılında 569 olan toplam yerleştirme sayısı, 139 düşüşle 2012 yılında 430 olarak gerçekleşmiştir.

### I.C.6.1.2.Lisans Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Erkek	Kadın	Toplam
Fizik	129	83	212
Kimya	69	155	224
Moleküler Biyoloji ve Genetik	57	96	153
Matematik	20	55	75
Mimarlık	91	177	268
Şehir ve Bölge Planlama	53	138	191
Bilgisayar Mühendisliği	245	94	339
Kimya Mühendisliği	91	185	276
Makina Mühendisliği	218	18	236
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	180	53	233
İnşaat Mühendisliği	32	9	41
<b>Toplam</b>	<b>1.185</b>	<b>1.063</b>	<b>2.248</b>

**Fen Fakültesi öğrenci sayısı 2012 yılında;** Kimya Bölümünde 8, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde 10, Matematik bölümünde 28 artışla toplam sayı **664'** e ulaşmıştır.

**Mimarlık Fakültesi öğrenci sayısı 2012 yılında;** Mimarlık Bölümünde 7, Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde 9 olmak üzere toplam 16 artışla **459'**e ulaşmıştır.

**Mühendislik Fakültesi öğrenci sayısı 2012 yılında;** Bilgisayar Mühendisliğinde 22, Makina Mühendisliğinde 18 ve Elektronik ve Haberleşme Mühendisliğinde 18 artış ile Kimya Mühendisliğinde 1 düşüş yaşanmıştır. İnşaat Mühendisliği bölümünün açılması ile toplam sayı **1.125'e** ulaşmıştır.

### I.C.6.1.3.Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Bilgisayar Mühendisliği	43	-	43	-	43
Şehir Tasarımı	8	-	8	-	8
Mimarlık	47	-	47	41	88
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	28	-	28	16	44
Şehir Planlama	7	-	7	23	30
Çevre Mühendisliği	10	-	10	-	10
Enerji Mühendisliği	38	-	38	-	38
Biyoteknoloji	26	-	26	12	38
Malzeme Bilimi	-	-	-	-	-
Kimya	27	-	27	30	57
Fizik	40	-	40	10	50
Matematik	39	1	40	15	55
Moleküler Biyoloji ve Genetik	33	-	33	25	58
Elektronik ve Haberleşme	47	-	47	18	65
Kimya Mühendisliği	27	-	27	21	48
Makina Mühendisliği	50	-	50	22	72
Gıda Mühendisliği	13	-	13	29	42
Su Kaynakları	-	-	-	-	-
İnşaat Mühendisliği	30	-	30	2	32
Endüstri Ürünleri ve Tasarımı	3	-	3	-	3
Mimari Restorasyon	21	3	24	1	25
Mühendislik İşletmeciliği	-	97	97	-	97
<b>Toplam</b>	<b>538</b>	<b>100</b>	<b>638</b>	<b>265</b>	<b>903</b>

Enstitümüz araştırma ağırlıklı eğitim politikası çerçevesinde, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısını, lisans öğrenci sayısının 1/3 oranına ulaşması hedeflenmektedir. 2012 yılında, 509 olan tezli yüksek lisans öğrenci sayısı 538'e 82 olan tezsiz yüksek lisans öğrenci sayısı 100'e, 234 olan doktora öğrenci sayısı ise 265'e ulaşmıştır. Yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı toplam da 78 artmıştır.

#### I.C.6.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı
Fizik	9
Kimya	5
Moleküler Biyoloji ve Genetik	4
Matematik	1
Mimarlık	8
Şehir ve Bölge Planlama	6
Bilgisayar Mühendisliği	8
Kimya Mühendisliği	5
Makina Mühendisliği	5
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	2
Şehir ve Bölge Planlama YL	1
Biyoteknoloji YL	2
Bilgisayar Yazılımı	2
Makina Mühendisliği YL	1
Matematik YL	1
Kimya Mühendisliği YL	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik DR	1
<b>Toplam</b>	<b>62</b>

2011 yılında 65 olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı, 2012 yılında 62'e düşmüştür.

#### I.C.6.1.5. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kız	Erkek	Toplam
Fizik	33	55	88
Kimya	53	16	69
Moleküler Biyoloji ve Genetik	26	12	38
Matematik	37	17	54
Mimarlık	33	17	50
Şehir ve Bölge Planlama	49	6	55
Bilgisayar Mühendisliği	16	51	67
Kimya Mühendisliği	42	22	64
Makina Mühendisliği	8	48	56
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	15	38	53
İnşaat Mühendisliği	9	31	40
<b>Toplam</b>	<b>321</b>	<b>313</b>	<b>634</b>
<b>Anabilim Dalı</b>			
Mimarlık	2	-	2
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	2	3	5
Çevre Mühendisliği	2	-	2
Biyoteknoloji	1	2	3
Kimya	6	1	7
Fizik	6	3	9
Matematik	11	4	15
Matematik Tezsiz	-	1	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik	4	2	6
Elektronik ve Haberleşme	3	6	9
Enerji Mühendisliği	1	10	11
Kimya Mühendisliği	-	4	4
Makina Mühendisliği	1	12	13
Gıda Mühendisliği	1	2	3
İnşaat Mühendisliği	1	4	5
Mimari Restorasyon	3	2	5
Mimari Restorasyon Tezsiz	-	1	1
<b>Toplam</b>	<b>44</b>	<b>57</b>	<b>101</b>
Elektronik ve Haberleşme DR	1	-	1
Makina Mühendisliği	-	1	1
Matematik DR	-	1	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik	-	1	1
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>366</b>	<b>373</b>	<b>739</b>

2012 yılında 629 olan yabancı dil hazırlık sınıfı okuyan lisans öğrenci sayısı, 2012 yılında 5 artışla 634, 2012 yılında 86 olan yabancı dil hazırlık sınıfında okuyan yüksek lisans öğrenci sayısı ise 15 artışla 101 olmuştur.

#### I.C.6.1.6. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri Öğrenci Sayıları

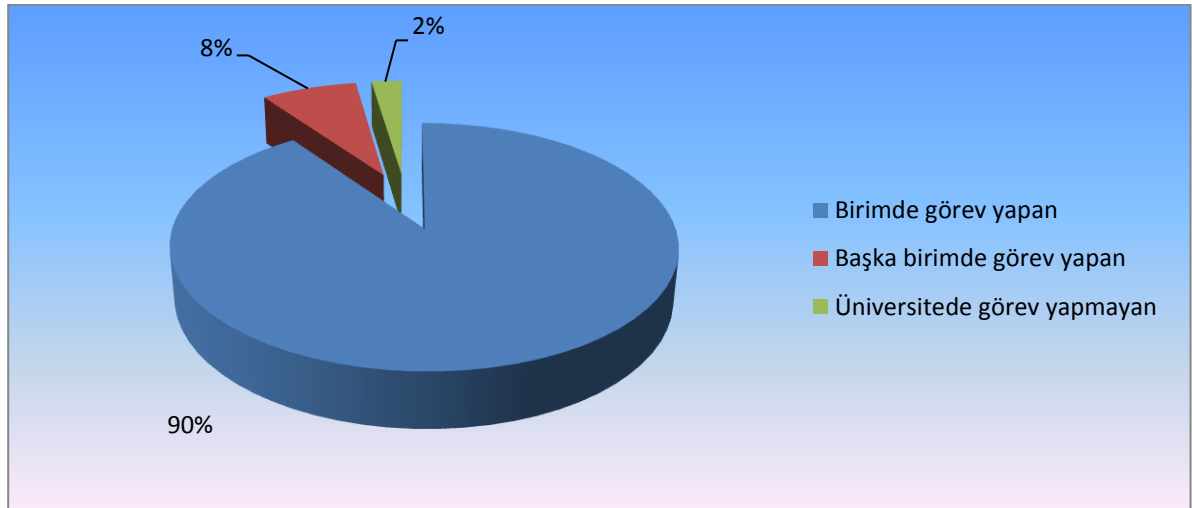
Fakülte Adı	Yan Dal		Çift Ana Dal	
	E / H	Öğrenci Sayısı	E / H	Öğrenci Sayısı
Mühendislik Fakültesi	E	9	H	-
Fen Fakültesi	E	4	H	3
Mimarlık Fakültesi	E	4	H	7
<b>Toplam</b>		<b>17</b>		<b>10</b>

2011 yılında 15 olan yan dal öğrenci sayısı, Fen Fakültesinde 2, Mühendislik Fakültesinde 3 artış, Mimarlık Fakültesinde 3 öğrenci sayısının düşmesi ile 2012 yılında 17 olmuştur. Çift ana dal programı Fen Fakültesinden 2, Mimarlıktan 4 öğrenci artışı ile sayı 10 çıkmıştır.

#### I.C.6.1.7. Yıllık Ders Yüğü Toplamları

Birim Adı	Ders Veren Öğretim Elemanı			
	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam
Mühendislik Fakültesi	12.957	5.064	474	<b>18.495</b>
Fen Fakültesi	17.465	448	42	<b>17.955</b>
Mimarlık Fakültesi	13.712	1.764	1.232	<b>16.708</b>
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	51.268	1.954	420	<b>53.642</b>
Yabancı Diller Bölümü	21.786			<b>21.786</b>
Genel Kültür Dersleri	1.638	504	924	<b>3.066</b>
<b>Toplam</b>	<b>118.826</b>	<b>9.734</b>	<b>3.092</b>	<b>131.652</b>

Yıllık Ders Yüğü Toplamları Birim Tablosu [EK 6](#) 'da yer almaktadır.





## ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI

Enstitümüzün, Avrupa Birliğinde ve Avrupa Birliği dışındaki uluslararası kurum ve kuruluşlarla akademik işbirliği, öğrenci ve öğretim elemanlarının değişimi amaçlarına yönelik olarak uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi, planlanması, eşgüdümün sağlanması ve izlenmesi amacıyla 2004 yılında kurulan Uluslararası İlişkiler Ofisi, 2007 yılında yeniden yapılandırılmıştır. Uluslararası İlişkiler Ofisi, Bologna sürecine uyum çalışmaları gereğince Diploma Eki ve AKTS çalışmalarının eşgüdümünde sağlamaktadır. Enstitümüzün diploma eki, 2010 yılında, Avrupa Komisyonu tarafından “**Diploma Eki Etiketi**” ile ödüllendirilmiş, bu etiket sayesinde güvenilirliği ve yeterliği tescillenen diploma eki ile Enstitümüz Avrupa genelinde 105, Türkiye genelinde 11 üniversite arasına girmiştir. Enstitümüz 2012 yılında **AKTS Etiketi** almaya hak kazanmıştır.

### I.C.6.1.8.Yabancı Ülkelerdeki Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar

Mühendislik Fakültesi		Fen Fakültesi		Mimarlık Fakültesi	
Bilgisayar Mühendisliği	12	Fizik Bölümü	5	Mimarlık	10
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	7	Kimya Bölümü	8	Şehir ve Bölge Planlama	7
İnşaat Mühendisliği	9	Matematik Bölümü	1	Endüstri Ürünleri Tasarım	5
Makina Mühendisliği	11	Moleküler Biyoloji ve Genetik	3	Mimari Restorasyon	2
Kimya Mühendisliği	5				
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	6				
Biyoteknoloji ve Biyomühendisliği	3				
Gıda Mühendisliği	3				
Çevre Mühendisliği	4				
<b>Toplam</b>	<b>60</b>		<b>17</b>		<b>24</b>
<b>Genel Toplam</b>			<b>101</b>		

İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu [EK 7](#) 'de yer almaktadır.

### I.C.6.1.9.Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılım Bilgileri

Geldiği Bölüm	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
<b>Mimarlık Fakültesi</b>		
Mimarlık	4	11
Şehir ve Bölge Planlama		3
Mimari Restorasyon		1
Endüstri Ürünleri Tasarımı	1	
<b>Mühendislik Fakültesi</b>		
Makina Mühendisliği	1	17
Bilgisayar Mühendisliği	3	10
Elektrik-Elektronik Mühendisliği		3
Kimya Mühendisliği	2	6
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği		
Enerji Mühendisliği		2
<b>Fen Fakültesi</b>		
Kimya	1	4
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2	15
<b>Genel Toplam</b>	<b>14</b>	<b>72</b>

Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri [EK 8](#) 'de yer almaktadır.

2012 yılında uluslararası öğrenci değişim programları ile Enstitümüze 14 öğrenci gelmiş, 72 öğrencimiz ise yurtdışına gitmiştir. 2011 yılında gelen öğrenci sayısı 16 iken 2012 yılında bu sayı 14 düşmüş olup, giden öğrenci sayısı 2011 yılında 59 iken 2012 yılında 72 'ye yükselmiştir

#### I.C.6.1.10.Yatay/Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Gelen		Giden	
	Sayı	Not Ortalaması	Sayı	Not Ortalaması
Mimarlık (Lisans)	3	3,45		
Şehir ve Bölge Planlama (Lisans)			3	3,40
Kimya Mühendisliği (Lisans)	1	3,31	3	3,30
Makina Mühendisliği (Lisans)	1	2,55		
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (Lisans )	5	3,14		
Bilgisayar Mühendisliği (Lisans)	3	3,32		
Kimya (Lisans)			3	3,32
Fizik (Lisans)	1	3,18		
Moleküler Biyoloji ve Genetik (Lisans)	1	3,05		
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (YL)	1	3,13		
Mimari Restorasyon (DR)	1	3,86		
<b>Toplam</b>	<b>17</b>		<b>9</b>	

Yatay Geçiş Yapan Öğrencilere İlişkin Dağılım [EK 9](#) 'da yer almaktadır.

#### I.C.6.1.11 Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Bölüm/Anabilim Dalı Adı	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	42	5	-	<b>47</b>
Şehir Tasarımı	-	2	-	<b>2</b>
Mimarlık	34	2	4	<b>40</b>
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	-	3	-	<b>3</b>
Şehir Planlama	17	-	1	<b>18</b>
Çevre Mühendisliği	-	1	-	<b>1</b>
Enerji Mühendisliği	-	1	-	<b>1</b>
Biyoteknoloji	-	6	-	<b>6</b>
Malzeme Bilimi	-	1	-	<b>1</b>
Kimya	33	7	1	<b>41</b>
Fizik	19	1	-	<b>20</b>
Matematik Tezli	-	2	1	<b>3</b>
Moleküler Biyoloji ve Genetik	19	10	-	<b>29</b>
Elektronik ve Haberleşme	34	4	4	<b>42</b>
Kimya Mühendisliği	39	4	2	<b>45</b>
Makina Mühendisliği	19	12	4	<b>35</b>
Gıda Mühendisliği	-	4	1	<b>5</b>
Endüstri Ürünleri ve Tasarımı	-	2	-	<b>2</b>
Mimari Restorasyon	-	1	-	<b>1</b>
Mühendislik İşletmeciliği	-	25	-	<b>25</b>
<b>Toplam</b>	<b>256</b>	<b>93</b>	<b>18</b>	<b>367</b>

#### I.C.6.1.12.Ayrılan Öğrenci Sayıları

Birimler	Kendi isteği ile	Diğer	Toplam
Fen Fakültesi	37		37
Mimarlık Fakültesi	8		8
Mühendislik Fakültesi	20		20
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	16	14	30
<b>Toplam</b>	<b>81</b>	<b>14</b>	<b>95</b>

Ayrılan Öğrenciler Bölüm Detay Tablosu [EK 10](#) 'da yer almaktadır.

#### I.C.6.1.13.Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	5 / a	5 / b	5 / c	5 / d	5 / e	Toplam
	Uyarma	Kınama	Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma	Bir veya İki Yarı Yıl Uzaklaştırma	Çıkarma	
Makina Mühendisliği		1				1

#### I.C.6.1.14.İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
Yönetici ve Çalışan Gelişim Eğitimi	02-20 Ocak 2012	199
Görevde Yükselme Eğitimi	13 Eylül-5 Ekim 2012	24
Aday Memur Temel Eğitimi	05-16 Mart 2012	21
Aday Memur Hazırlayıcı Eğitimi	26 Mart-26 Nisan 2012	21
Aday Memur Oryantasyon Eğitimi	06 -10 Ağustos 2012	28

#### Personel Eğitim Seminerleri

05 Aralık 2011-20 Ocak 2012 tarihleri arasında Enstitümüz idari birim yöneticileri ve çalışanlarının katılımı ile temel iletişim- yönetim- sunum becerileri, etkili takım çalışması, organizasyonlar, stres ve zaman yönetimi, motivasyon konularını içeren “Yönetici ve Çalışan Gelişim Seminerleri” gerçekleştirilmiştir.

#### I.C.7.ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ

Enstitümüz kuruluşundan itibaren, dünyadaki örneklerinden de hareketle teknoloji enstitüsü kavramına uygun olarak, araştırma yoğun bir eğitim politikası yürütmektedir. Yürütülen eğitim politikası doğrultusunda; üniversite-sanayi işbirliğine, ülke kaynaklarının optimal kullanımına ve üst düzey imkanlara sahip, Enstitü kaynaklarının da ortak, etkin ve verimli kullanıma yönelik araştırma merkezleri kurulmuş, bugün itibarıyla ileri düzeyde bir araştırma altyapısına sahip bulunmaktadır. İleri düzeyde araştırma altyapısı yanı sıra, Enstitümüzün genç, dinamik ve araştırmacı yönü ağır basan nitelikli akademik kadroya sahip olması da, ulusal ve uluslararası kaynaklar tarafından desteklenen ve Enstitümüze ciddi anlamda bütçe dışı kaynak yaratan bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesini sağlamaktadır.

### I.C.7.1.Bilimsel Yayın Sayıları

Fakülte	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Fen Fakültesi	6	53	20	26	6	111
Mimarlık Fakültesi	5	15	12	18	4	54
Mühendislik Fakültesi	1	66	37	51	2	157
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>134</b>	<b>69</b>	<b>95</b>	<b>12</b>	<b>322</b>

Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariye Dağılımı [EK 11](#) 'de yer almaktadır.

### I.C.7.2. Katılım Gösterilen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler

	Ulusal	Uluslararası	Toplam
<b>Sempozyum</b>	18	26	44
<b>Kongre</b>	47	53	100
<b>Konferans</b>	16	49	65
<b>Seminer</b>	31	16	47
<b>Açık Oturum</b>	1	-	1
<b>Söyleşi</b>	7	5	12
<b>Teknik Gezi</b>	16	7	23
<b>Eğitim Semineri</b>	36	8	44
<b>Panel</b>	15	8	23
<b>Tiyatro</b>	19	3	22
<b>Sergi</b>	14	16	30
<b>Konser</b>	17	5	22
<b>Turnuva</b>	1	-	1
<b>Çalıştay</b>	6	4	10
<b>Genel Toplam</b>	<b>244</b>	<b>200</b>	<b>444</b>

Katılım Gösterilen ve Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler [EK 12](#) 'de yer almaktadır.

### I.C.7.3. Düzenlenen Etkinlikler

#### X. NE ÜRETİM ETKİNLİKLERİ VE PROJE YARIŞMASI

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Kimya Mühendisliği Bölümü tarafından 1992 yılından bu yana geleneksel olarak düzenlenen "10. Ne Üretelim? Etkinlikleri ve Proje Yarışması" 19 Ekim 2012 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Türkiye genelinde farklı üniversitelerden 10 projenin katıldığı yarışmada "Elma Posası ve Pirinç Kepeğinden Yüzey Kültürü Yöntemiyle Omega Yağı Üretimi" projesi birincilik ödülünü almaya hak kazanmıştır.

### I.C.7.4.Bitirilen Tez Sayıları

Fakülte	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Fen Fakültesi	22	4	26
Mimarlık Fakültesi	7	5	12
Mühendislik Fakültesi	29	10	39
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	13	-	13
<b>Toplam</b>	<b>71</b>	<b>19</b>	<b>90</b>

Bitirilen Tez Sayılarının Bölüm Dağılımı [EK 13](#) ' da yer almaktadır.

#### I.C.7.5. Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri

	AB	TUBİTAK	SAN-TEZ	BAP
Önceki Yillardan Devam Eden	9	62	4	10
Yıl İçinde Başlanan	2	17	7	28
Toplam Proje Sayısı	11	79	11	38
Yıl İçinde Tamamlanan	-	16	2	-
2012 Yılı Toplam Harcama (TL)	239.217,30	2.280.139,01	254.431,14	279.424,85

Bilimsel Araştırma Projeleri Birim Dağılımı [EK 14](#) 'de yer almaktadır.

#### I.C.7.6. ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

Enstitümüzde, Kalkınma Bakanlığı tarafından sağlanan yatırım desteği ile 7 adet tematik ileri araştırma merkezi kurulmuştur. 2012 yılında ihalesi yapılan Kalkınma Bakanlığı "**Merkezi Araştırma Laboratuvarları Projesi**" kapsamında MAM, Çevre Ar-Ge, Biyomer ve Jeomer tek bir çatı altında toplanacaktır.

##### **Malzeme Araştırma Merkezi**

Malzeme Araştırma Merkezi (İYTE-MAM), Aralık 2001'de Rektörlüğe bağlı bir birim olarak kurulmuştur. Amacı, ülkemizin mevcut hammadde kaynaklarının değerlendirilmesi ve yüksek teknoloji malzemelerinin geliştirilmesi için, İYTE bünyesinde gerçekleştirilen deneysel çalışmalarda ve disiplinler arası araştırmalarda kullanılacak merkezi laboratuvar olanaklarını sağlamaktır. Belirtilen amacı doğrultusunda, ortaklaşa kullanılan ve kullanılması planlanan laboratuvar ekipmanları, daha etkin kullanılmak üzere Merkezde, aynı çatı altında bir araya getirilmiştir. Sadece İYTE'de yapılan yüksek lisans, doktora tez çalışmaları ve diğer araştırmalardan değil, diğer üniversitelerden gelen analiz talepleri de karşılanmaktadır. Ayrıca, endüstrinin ihtiyaç duyduğu ve gelişmesine olanak sağlayacak araştırma ve uygulama projelerine destek verilmekte, özel ve kamu kuruluşlarına danışmanlık ve eğitim hizmetleri sunulmakta; seminerler, çalıştaylar ve konferanslar düzenlenmekte; ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği sağlanmaktadır. Bölge sanayicileri de Merkezi, proses kontrol, ARGE, ÜRGE sorun çözme amacıyla kullanmaktadır.

Merkez altyapısını 2012 yılında, 56'sı öğretim üyesi 205 İYTE'li araştırmacı ve 136 akademik ve sanayi kuruluşu kullanmıştır. MAM bünyesinde en sık kullanılan cihazlar olan SEM ve AFM için internet tabanlı bir randevu sistemi hayata geçirilmiş, 2012 yılında Kazakistan'dan, Cezayir'den ve Karabük Üniversitesinden uzmanlar Merkez ölçüm ve işletim sistemleri hakkında bilgi almak için ziyarette bulunmuşlardır.

##### **Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi**

2004 yılında faaliyete geçen Çevre Araştırma Laboratuvarları, Aralık/2007 tarihinde merkez olarak yapılandırılmıştır. Çalışma alanları, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün ihtiyaç duyduğu sistem ve bileşenleri sanayi ile birlikte planlamak, projelendirmek ve uygulamak; performans testleri yapmak ve sertifikalandırmak; meslek içi ve toplumsal eğitim çalışmaları yapmak, konferanslar düzenlemek, yazılı ve elektronik ortamlarda yayınlar hazırlamaktır. Öncelikli olarak üniversitemiz bünyesindeki çevre proje ve tezlerine araştırma ve analiz altyapı desteği sağlamakta; diğer üniversite, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre de araştırma ve analiz desteği vermekte; çevre konusunda faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır. Çağımızda yaşanan çevre sorunları ve daha yaşanabilir bir dünya yönünde izlenen politikalar ile bu konuda getirilen yaptırımlar, ülkemizin Avrupa Birliği uyum sürecindeki çevre problemlerine çözüm arayışları çevre araştırma merkezlerinin önemini artırmaktadır.

2012 yılı içinde laboratuvarlarımızdaki cihazların kullanımında % 23.3 artış sağlanmış, Enstitümüz bünyesindeki kullanımların yanı sıra üniversite dışındaki kamu kuruluşları ile özel sektöre toplam 221 saat analiz yapılmıştır. Merkezin çok kullanılan cihazlarının ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

### **Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi**

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER), Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen "Jeotermal Enerji Araştırma-Geliştirme, Test ve Eğitim Merkezi" projesi kapsamında 11 Mayıs 2005 tarihinde kurulmuştur. Amacı, jeotermal enerji ile ilgili konularda araştırma yapmak, bu konudaki inter disiplinler çalışmaları düzenlemek ve teşvik etmek, bilimsel toplantı ve seminerler düzenlemek, yurt içi ve yurt dışındaki benzer merkezlerle iletişim kurmak, lisansüstü eğitimde kurs ve programlar geliştirilmesine yardımcı olmak, diğer üniversite, kamu ve özel sektör ile ortak çalışmalar yürütmek ve bu çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvarları oluşturmaktır. İYTE JEOMER, Türkiye'de jeotermal enerji konusunda en güçlü altyapıya sahiptir ve içinde jeotermal alanı bulunan tek üniversite kampüsünde konumlanmıştır.

İYTE JEOMER, mevcut laboratuvar olanakları ve taşınabilir cihazları ile jeotermal enerji başta olmak üzere tüm enerji sektörüne ölçüm, analiz, proje ve danışmanlık hizmetleri verir. Merkezde, sondaj kuyularında sıcaklık ve basınçölçer, kayaçların ısı iletimi katsayısı, jeotermal akışkanın fiziksel ve kimyasal özelliklerini ölçebilecek cihazlar bulunmaktadır.

Merkezde 2008 yılından itibaren enerji etüd hizmetleri verilmeye başlanılmıştır. 2011 yılında JEOMER bünyesinde bulunan cihazlardan 15 araştırmacı yararlanmış, 5 değişik sanayi sektörüne hizmet verilmiş, 15-16 Kasım 2012 tarihlerinde İYTESEM işbirliğiyle "Jeotermal Sistemlerde Coğrafi Bilgi Sisteminin Kullanılması" eğitimi gerçekleştirilmiştir.

### **Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi**

İYTE BİYOMER, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren gelişmiş bir merkezi laboratuvardır. Altyapısı 2007 yılında başlayan ve 2009 yılında tamamlanan Kalkınma Bakanlığı projesiyle kurulmuş olup 2011 yılında merkez haline gelmiştir. Toplam 580 m<sup>2</sup> alanda hizmet veren 9 laboratuvardan oluşmuş bir komplekstir. Bu laboratuvarlar; (1) Moleküler Biyoloji, Mikrobiyoloji ve Genetik Laboratuvarı, (2) Enstrümantal Analiz Laboratuvarı-1, (3) Enstrümantal Analiz Laboratuvarı-2, (4) Fermantasyon Teknolojisi Laboratuvarı, (5) Hücre Kültürü Laboratuvarı, (6) Hazırlık Laboratuvarı, (7) Genetik Analiz Laboratuvarı, (8) Mikrobiyoloji Laboratuvarı (Temiz Oda) ve (9) Sıvı Azot Üretim Ünitesi'dir. BİYOMER'de 22 adet ana cihaz ve 100'e yakın ana cihazla bağlantılı veya bağımsız çalışan yardımcı cihaz bulunmaktadır.

Merkez olanakları dâhilinde, tüm biyotabanlı çalışmalara açıktır. Ancak öncelikli hedefi genomik, endüstriyel biyoteknoloji, biyomedikal ve biyomühendislik alanlarındaki bilimsel projeler ile yüksek lisans ve doktora çalışmalarına altyapı desteği sağlamaktır. BİYOMER, kamu kuruluşlarında gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri dışında, özel sektör firmalarının araştırma ve geliştirme bölümlerinin yürüteceği projelere bilimsel danışmanlık hizmeti verip ve altyapı olanakları sağlamaktadır.

BİYOMER 2012 yılı içerisinde 16 TÜBİTAK, 20 BAP, 43 Bağımsız proje/Tez Çalışması'na, 4 adet diğer (kar amacı gütmeyen bilimsel kuruluşlar), 1 adet AB, 1 adet TPOG Derneği ve 2 adet SanTez projesine destek vermiştir.

### **Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi**

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009-2010 yıllarında desteklenen " Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi" projesi kapsamında kurulmuştur. Kuantum araştırma merkezleri Dünyada gelişmiş ülkelerde bulunmakta, ülkemizde ise Bilkent ve ODTÜ bünyesinde kurulmuş olup, İTÜ de de yeni oluşturulmaktadır. Enstitümüz bünyesinde kurulan Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi İzmir ve Ege Bölgesinin ihtiyacını da karşılamak üzere tasarlanmıştır.

### **Yeni Kütle Spektrometri Merkezi**

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2008-2009 yıllarında sağlanan destekle kurulmuştur. Ağırlıklı olarak ilaç firmaları ve tıp fakültelerine hizmet verilmesi amaçlanmaktadır.

### **Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı**

JEOMER'in sahip olduğu makina-teçhizat potansiyelinin sağladığı avantajla, 2009 yılında Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi ile Enstitü arasında imzalanan bir protokol ile “**Enerji Verimliliği Merkezi**” kurulması kararlaştırılmış, Merkez 2010 yılında “**Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı**” adıyla açılmıştır.

### **Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları**

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009 yılında proje desteği sağlanarak kurulmuştur.

### **İYTE Zeytin ve Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi Projesi**

İZMİR KALKINMA AJANSI'nın “Tarım ve Kırsal Kalkınma Mali Destek Programı” kapsamında İYTE ZEYTİN VE ZEYTİNYAĞI İŞLEME VE GELİŞTİRME MERKEZİ projesi için destek sağlanmıştır. Projenin amacı önemli bir çevre sorunu oluşturan ve doğaya zarar verdiği halde doğaya salınan zeytin özsuyunun(karasu) içerisindeki ekonomik değer taşıyan materyaller ayrıştırılarak katma değer yaratılması ve doğaya zarar vermeden, doğaya salınmasıdır. Proje kapsamında 2010 yılında yapımına başlanan 484,56 m2 kapalı alana sahip Zeytin-Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi Binası 2011 yılında hizmete girmiştir. Kampüs alanında bulunan zeytinlerden zeytinyağı üretimi Merkezde yapılmaktadır.

### **Endüstriyel İlişkiler Ofisi (ENDOF)**

Endüstriyel İlişkiler Ofisi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ve sanayi arasında ortak projelerin yapılması ve sanayinin teknik desteğe ihtiyaç duyduğu konularda öğretim üyesi ile sanayiciyi bir araya getirerek üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi hedefi ile 2008 yılında kurulmuştur. Ofis tarafından 2012 yılında, 4.Üniversite-Sanayi Buluşması Toplantıları düzenlenmiş, firma ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve seminerler düzenlenmiştir.

### **4.Üniversite-Sanayi İşbirliği Toplantısı**

12-19 Eylül 2012 tarihleri arasında düzenlenen toplantıda farklı sektörlerden davet edilen sanayi firmaları, karşılaştıkları problemleri, sürdürmekte oldukları ve planladıkları projeleri İYTE'li akademisyenlerle paylaşarak, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi ve sektörel problemler için ortak çözüm arayışına yönelik proje geliştirme konusunda bilgi edinilmiştir.

### **İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü TPE Bilgi ve Doküman Birimi**

TPE Birimi tarafından 2012 yılı içerisinde yapılan 210 başvuru mevzuat açısından değerlendirilmiş, değişik etkinlik ve seminerler gerçekleştirilmiştir.

### **Patent Eğitim Semineri**

Türk Patent Enstitüsü, İYTE-TPE Bilgi ve Doküman Birimimiz koordinatörlüğünde 16 Şubat 2012 tarihinde Patent Eğitim Semineri düzenledi.

### **Sürekli Eğitim Merkezi (İYTE-SEM)**

Enstitümüzün eğitim, öğretim ve araştırmalar yaptığı, uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda, sürekli eğitim programları ile kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak; değişik sektörlerden gelen katılımcılara eğitim hizmeti vererek Türk sanayii ve ülke kalkınmasına hizmet etmek amacıyla 2001 yılında kurulmuştur. 2012 yılında İzmir'deki bürosuna taşınan Merkezde kurumsal ve kişisel gelişim eğitimleri verilmeye başlanılmıştır.

## **I.C.7.7. DIĞER PROJELER**

### **I.C.7.7.1 Akreditasyon**

Mühendislik Fakültelerinin akreditasyon süreci kapsamında, MÜDEK tarafından 2011 yılında akredite edilen Kimya (Eylül 2011-Eylül 2016) ve Makina (Eylül 2011-Eylül 2013) Mühendislikleri Lisans Programlarına ilave olarak, Bilgisayar Mühendisliği (Eylül 2012-Eylül 2014) Lisans Programında akredite edilmiştir.

### **I.C.7.7.2 Alternatif Enerji Kaynakları**

Enstitünün 1999 yılında Urla-Gülbahçe Köyü yerleşkesine taşınmasından sonra Çeşme-Karaburun Yarımadasının alternatif enerji kaynaklarının değerlendirilmesi yönünde çalışmalar başlatılmıştır. Enstitü fiziki yapılaşmasında, alternatif enerji kaynaklarının kullanımı gözetilerek projelendirilmektedir. Kampüs yüzme havuzu projesi güneş enerjili olarak projelendirilmiş ve yapımına başlanılmıştır.

### **I.C.7.7.3 Rüzgâr Enerjisi Santrali Projesi**

Rüzgâr enerjisinden yararlanmak amacıyla gerekli ölçümler yapılmış ve Kampüste Rüzgâr Enerjisi Santrali kurulmasına yönelik yeterli potansiyelin bulunduğu saptanmıştır. 2009 yılı itibarıyla enerji üretim lisansına sahip firma ve Enstitümüz iştirakiyle 13 megawat gücünde rüzgâr enerjisi üretimi yapmak üzere RES-İYTE Elektrik Üretim A.Ş. kurulmuştur. 2014 yılında üretime başlaması planlanmaktadır.

### **I.C.7.7.4 İYTE Enerji Verimliliği Çalışmaları**

18.4.2007 tarihinde Enerji Verimliliği Kanununun yürürlüğe girmesi ve 2008 yılının “Enerji Verimliliği Yılı” ilan edilmesinden sonra; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde kurumsal anlamda, enerji tüketimini düşürmek ve çalışmaları devam eden alternatif enerji kaynaklarının örnek uygulamalarla yaygınlaştırabilmek için “İYTE ETKİN ENERJİ KULLANIMI AKSİYON PLANI V1.0” hazırlanarak, uygulamaya başlanılmıştır. Aksiyon planının temel amacı, mevcut sistemlerde iyileştirmeler yaparak ve işletim sistemlerini geliştirerek, yeni sistemlerde ise enerji etkin sistemleri seçerek enerji tüketimini düşürmektir. Plan çerçevesinde 2008 yılından itibaren devam eden enerji verimliliği çalışmaları doğrultusunda 2012 yılında; binalarımızın enerji tüketimleri takip edilerek, kullanımda olan aydınlatma ürünlerinin % 30 enerji tasarrufu sağlayan ürünlerle değiştirilmesi sağlanmış, çevre aydınlatmalarında galvaniz aydınlatma direkleri kullanılmış ve saat 24:00’den sonra üçte bir aydınlatma yapılarak enerji tasarrufu sağlanmıştır.

### **I.C.7.7.5 Dijital Kampüs Projesi**

İYTE kampüsü oldukça hızlı gelişen dinamik bir bünyeye sahiptir. Kampüs içerisindeki üst ve altyapı çalışmalarına ara verilmeden devam edilmekte ve kampüsü çehresi her geçen gün değişmektedir. Bu gelişimle paralel olarak kampüs içindeki yapısal değişikliklerin çalışmalarına devam edilmektedir. 2012 yılında kampüs içerisindeki inşaatı tamamlanmış hizmet binaları, çevre düzenlemeleri ve ulaşım hatları üst yapı ve altyapı çalışmaları dijital ortama çok büyük oranda yansıtılmıştır. Kampüs gelişimi doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir.

### **I.C.7.7.6 Kampüs Ağaçlandırma Planı ve Seralar**

Kampüsteki ağaçlandırma ve bitkilendirme çalışmalarını düzenli olarak yürütebilmek ve mevcut envanterin belirlenmesi amacıyla “Kampüs Ağaçlandırma Planı” geliştirilmeye başlanmıştır. 16.2.2007 tarihinde Kampüs çevre düzenlemeleri ve ağaçlandırılması için gerekli ağaç fidanlarını ve bitki fidelerini yetiştirmek üzere seraların inşaatına başlanılmış, seraların kapalı alanların geliştirilmesine Mart 2008 tarihine kadar devam edilmiştir. Seralarda 800 metrekare kapalı alan oluşturulmuştur. Kampü ağaçlandırmasında bölge iklim koşulları dikkate alınarak ayrıca,



endüstriyel bitki olması nedeniyle zeytin ağaçlandırması stratejik hedef olarak seçilmiştir. 2012 yılında dikilen toplam ağaç ve bitki sayısı 6.221 dikilmiş, seralarda 8.317 adet bitki yetiştirilmiştir. Öğrenci topluluklarının düzenlediği “Ağaç Şenlikleri” kapsamında 150 adet sığla ağacı, 180 adet kızılçam ağacı dikilmiştir.

#### **I.C.7.7.7 Zeytin Projesi**

Kampü ağaçlandırmasında bölge iklim koşulları dikkate alınarak ayrıca, endüstriyel bitki olması nedeniyle zeytin ağaçlandırması stratejik hedef olarak seçilmiş, 2008 yılında zeytin dikimine başlanılmış, zeytin dikiminin yanı sıra 2011 yılından itibaren delicelerin aşılması çalışmalarına devam edilmektedir.

#### **I.C.7.7.8. İYTE Yaşam Merkezi**

500 kişilik konaklama kapasitesine ve sosyal aktivite mekânlarına sahip İYTE Yaşam Merkezi'nin 2014 yılında hizmete girmesi planlanmaktadır.

#### **I.C.8. SAĞLIK HİZMETLERİ**

Mediko Sosyal Sağlık Merkezi 2012 yılında bir pratisyen hekim, iki diş hekimi, üç hemşire, bir laborant, bir acil tıp teknisyeni ve bir psikolog olmak üzere (9) sağlık personeli ile poliklinik, diş kliniği, acil klinik, laboratuvar hizmeti vermiştir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi tarafından toplumsal veya kişisel anlamda öncelikli konular aylık periyodlarda değerlendirilerek, öğrenci ve personel düzeyinde konuya ilişkin duyarlılık ve çözüm arayışında bilinçlenme sağlanmıştır.

	Toplam Hasta Sayısı	Personel Sayısı		Öğrenci Sayısı	
		Tedavi	Sevk	Tedavi	Sevk
Mediko Sosyal Diş Kliniği	1.381	911	-	470	
Psikolojik Danışmanlık	267	40	-	227	
Mediko Sosyal Acil Kliniği	1.622	840	-	782	
Mediko Sosyal Poliklinik	3.676	1.921	38	1.627	90
Mediko Sosyal Laboratuvar	342 Hasta ve 6.600 tetkik yapılmıştır.				

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi / Ayın Konusu Programı			
<b>Ocak</b>	Kardeş Kıskançlığı	<b>Temmuz</b>	İnternet Bağımlılığı
<b>Şubat</b>	Tükenmişlik	<b>Ağustos</b>	Anksiyete ve Yaygın Anksiyete Bozukluğu
<b>Mart</b>	Otello Sendromu	<b>Eylül</b>	Yurt, Ev, Yaşam
<b>Nisan</b>	Otizm	<b>Ekim</b>	Aşkın Psikolojisi
<b>Mayıs</b>	Disleksi	<b>Kasım</b>	Narsizim
<b>Haziran</b>	Ergenlik	<b>Aralık</b>	Renklerin Dili

#### **I.C.9. DİĞER HİZMETLER**

##### **I.C.9.1 İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi**

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kampüsü içinde Barbaros köyü yolunun doğusunda 218 hektarlık bir alan İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak belirlenmiş, 2002 yılında bölgenin kurulmasına dair karar ilan edilmiştir. 2003 yılında kurulan Teknoloji Geliştirme A.Ş.'nin yerleşim sorununun çözümlenerek faaliyete geçebilmesi için, Teknopark İnkübatör Merkezi ve Konukevi olarak inşa edilen yapıların bulunduğu 6.4 hektarlık ikinci bir alan 2003 yılında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi Ek Alanı ilan edilmiştir. Bölgede ilk firma 4.8.2004 tarihinde faaliyetine başlamıştır.

2012 yılında yapılan yeni yatırımlar ve çalışmalar sonucunda Bölgede ofis alanı 7.553 m<sup>2</sup>'ye, firma sayısı 96'ya, Ar-Ge ve yazılım geliştirme personeli sayısı ise 450'ye ulaşmıştır.

### **I.C.9.2 Sav-Tag AR-GE Binası**

SAVTAG firması tarafından 2011 yılında inşaatına başlanan 2.150 m<sup>2</sup> (1.488,50 m<sup>2</sup> kapalı )alana sahip AR-GE Merkezi Binası Kasım 2012 yılında tamamlanmıştır.

### **I.C.9.3. Prefabrik Kuluçka Binası**

1450 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Prefabrik Kuluçka binasıdır. 2013 Aralık ayı itibariyle bitirilmesi planlanmaktadır. Binanın faaliyete geçmesi ile bölgeye 18 yeni tekno-girişimci firma kazandırılması planlanmaktadır.

### **I.C.9.4. A9 AR-GE Binası**

Teknoloji Geliştirme Bölgesinde Temmuz 2012 tarihinde Yap-İşlet-Devret modeli ile ITS firması tarafından yapımına başlanan 2.250,00 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip A9 AR-GE Merkezi Binasında 2012 yılında kaba inşaatı tamamlanmış olup 2013 yılında bitirilmesi planlanmaktadır.

### **I.C.9.5. İnovasyon Merkezi**

2011 yılı içerisinde İzmir Kalkınma Ajansı ve İZTEKGEB A.Ş. güdümlü proje desteği ile bir İnovasyon Merkezi kurulması çalışmaları başlamıştır. İnovasyon Merkezi Projesi ile İzmir’de potansiyel girişimcilerin teknoloji odaklı inovasyon yaratmalarını sağlayacak ortamı oluşturacak, ihtiyaç duyulan nitelikli eğitimleri verecek, iş fikirlerini kuluçkalarda geliştirecek, katma değerli mal ve hizmetler üretilmesini sağlayacak, üretilen teknolojinin ihtiyaç duyulan mecralara transferini yapacak, ileri teknoloji ürünü teçhizatı içeren teknik atölyeleri sunacak, girişimcileri ve firmaları sürekli güncel ve sosyal bir iş ağında tutarak sinerji yaratmalarını sağlayacak yenilikçi bir arayüz ile işletilen bir merkez kurulacaktır. 5500 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olacak olan merkezde, 900 m<sup>2</sup> kuluçka merkezi, 2000 m<sup>2</sup> Ar-Ge ofisleri olacaktır. 24 ay sürecek projede, ayrıca nitelikli sosyal merkezler yer alacaktır. Bölgede inovasyon ve teknolojik yenilik faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için çeşitli katalizör birimlerine yer verilecektir. Bu birim ve alanlar; Tanıtım, Patentleme ve Teknoloji Transfer Ofisi, Paydaşlar Ofisi, Teknik Eğitim ve Toplantı Salonları ve Teknik Atölye olarak planlanmıştır.

### **I.C.10. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI ETKİNLİKLERİ**

Enstitümüzde 941 öğrencinin katılımı ile 40 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzak olması nedeniyle Kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılım özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

### I.C.10. 1 Öğrenci Topluluğu Sayıları

1	Tiyatro Topluluğu	21	IEEE Topluluğu
2	Dünya Dansları Topluluğu	22	Doğa Dağcılık Topluluğu
3	Müzik Topluluğu	23	Yazılım Topluluğu
4	Halk Dansları Topluluğu	24	Masa Tenisi Takımı
5	Modern Dans Topluluğu	25	Batminton Takımı
6	Sualtı Araştırma Topluluğu	26	Satranç Topluluğu
7	Girişim Topluluğu	27	İYTE Go Oyuncuları Topluluğu
8	Havacılık Topluluğu	28	Hayvan Dostları Topluluğu
9	Türkü Topluluğu	29	Çevre Topluluğu
10	Radyo Topluluğu	30	İYTE Bilim Kurgu ve Fan. Kur. Topluluğu
11	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	31	Fotoğrafçılık Topluluğu
12	Toplum Gönülleri Topluluğu	32	Tasarım Topluluğu
13	Edebiyat Topluluğu	33	Bisiklet Topluluğu
14	AEGEE Topluluğu	34	Yelken Topluluğu
15	Sinema Topluluğu	35	Moda Takı ve Tasarım Topluluğu
16	Kuş Gözlem	36	Seramik Topluluğu
17	Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği	37	Düşünce Topluluğu
18	IAESTE Topluluğu	38	Capoeria Topluluğu
19	Basketbol Takımı	39	Voleybol Takımı
20	Futbol Takımı	40	Tenis Takımı

Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri [EK 15](#) 'de gösterilmiştir.

### I.C.10.2 Uzak Dergisi

İYTE Edebiyat Topluluğu tarafından Güz ve Bahar dönemi olmak üzere yılda iki defa yayımlanan ve Bahar 2009 sayısından itibaren basılı hale gelen Edebiyat, Kültür ve Sanat Dergisi "UZAK" okuyucularını şiirle, sinemayla, müzikle, kısacası sanatın her dalıyla buluşturmaya devam etmiştir.

### I.C.11. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kaynaklarının kullanımını etkinlik, sorumluluk, hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkesine dayandıran 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından üst yöneticiler ile diğer yöneticiler tarafından yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemlerin alınması öngörülmektedir.

Bu konuda 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yapılan önemli bir düzenleme de Maliye Başkanlığı veya Bütçe Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülen işlemlerin, bu idarelerde malî yönetim ve kontrol sistemleri kurularak kendileri tarafından yapılması öngörülmesi için oluşturulan Mali Hizmetler Birimi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları) ile doğrudan üst yöneticiye bağlı olarak görev yapan İç Denetçilerdir.

İç denetim, kurumun her türlü etkinliğini geliştirmek, iyileştirmek ve kuruma değer katmak amacıyla, bağımsız ve tarafsız bir şekilde güvence ve danışmanlık hizmeti vermektedir. İç kontrol sistemi ile faaliyetlerin etkin ve verimli sonuçlar üretmesi, mali bilgilerin güvenilir olması, yasa ve yönetmeliklere uygun çalışılması amaçlanmaktadır. İç denetçiler, risk yönetimi, iç kontrol ve yönetim süreçlerinin etkinliği ve verimliliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için sistematik yaklaşımlar geliştirerek kurumun hedeflerinin gerçekleştirilmesine yardımcı olurlar.

### **I.C.11.1.İç Denetim**

Enstitümüz İç Denetim Birimi tarafından “Bilgi Edinme Hakkındaki Kanuna İlişkin İşlemlerin Süreç” denetimi yapılmıştır.

### **I.C.11.2. Toplam Kalite ve İç Kontrol Çalışmaları**

Enstitümüzde “TOPLAM KALİTE” çalışması yürütülmüş, bu çalışma doğrultusunda; Enstitü birimlerinin yürüttükleri hizmetler ve gelecekteki hedefleri doğrultusunda misyon ve vizyonları belirlenerek, birim etik değerleri tespit edilmiş, teşkilat şemaları oluşturulmuş, yönetim yapısına uygun olarak görev tanımları yapılmış, yetkileri belirlenmiş, birimlerin yürüttükleri faaliyetlerin süreç tanımları yapılmış, süreç el kitabı ve iş akış şemaları oluşturulmuş, iş akış şemaları ilgili personele tebliğ edilmiştir. Birimlerin yürüttükleri hizmet ve faaliyetlere ilişkin talimatlar hazırlanmıştır. İç ve dış kaynaklı dökümanlar tespit edilerek, ilgili personele dağıtımı yapılmış ve kontrol prosedürü hazırlanmıştır. Enstitümüzde yürütülen “Toplam Kalite” çalışmaları, İÇ KONTROL çalışmalarına esas teşkil ettiği için, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından değerlendirilen bu çalışmalar doğrultusunda Enstitümüz **İÇ KONTROL EYLEM PLANI** hazırlanarak Maliye Bakanlığına sunulmuştur. Yenilenen KAMU İÇ KONTROL REHBER TASLAĞI çerçevesinde çalışmalara devam edilmektedir.

## **II- AMAÇ ve HEDEFLER**

### **II.A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ**

#### **a. Stratejiler ve Amaçlar**

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün misyonu, özellikle teknoloji alanında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır. Vizyonu ise, bu doğrultuda yapacağı hizmet ve çalışmalarda kalite düzeyini yükseltmektir.

#### **Stratejiler:**

Eğitimde ve öğretimde uluslararası normları esas alan, öğrenci merkezli ve proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak mezunlarını yaratıcı, yenilikçi, girişimci, kritik düşünme ve ekip çalışmasına yatkın, topluma ve çevreye karşı sorumlu, kendi ülkesinin teknolojilerini üretecek, Cumhuriyetin temel ilkelerinin korunmasına, demokrasiye ve topluma karşı sorumluluk duyguları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek,

Bilimsel, sosyal ve bireysel anlamda öğrencilerin gelişimini sağlayacak her türlü olanağı artırmak,

Diğer eğitim kurumları ile araştırma ve ortak eğitim programları yürütmek konusunda işbirliği yapmak,

Yeni kurulmuş veya akademik kadro açığı olan üniversitelere, lisansüstü eğitim programları yoluyla nitelikli akademisyen yetiştirmek,

Fakültelerin dar kapsamlı çok sayıda bölüm yerine az sayıda anahtar bölümlerden oluşturulması, bilgi düzeyindeki ilerleme ve modern toplum gereksinimleri sonucunda ortaya çıkan çeşitli karmaşık sorunların çözümlenmesinde akademik bölümlerin tek başlarına yeterli olamaması gerçeğinden hareketle disiplinlerarası programlara ağırlık verilmesi, ihtisaslaşmanın lisansüstü eğitimi ile sağlanması,

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü mezunlarının eğitimleri sırasında kazanacakları öğrenme becerisiyle, kendini yenileyebilen, analitik düşünen, bilgiye erişebilen, belirsizlikler içinde çözüm üretebilen, etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilen, sorumluk alabilen, çok disiplinli ekip çalışmasına yatkın, bireysel başarı yanında takım başarısını hedefleyen, katma değeri yüksek üretime önderlik eden, kendi iş imkânlarını hazırlamayı hedef alarak tüm imkânları değerlendirebilen bireyler olarak yetiştirilmesi,

21 inci yüzyılda ülkemizin teknolojiyi tüketen değil, üreten ülke olmasını sağlayacak araştırma ve çalışmaların yapılması,

Ülkemiz hammadde kaynaklarını kullanarak, sürdürülebilir kalkınmayı hedefleyen, katma değeri yüksek planlı üretimin gerçekleştirilmesini sağlayacak bilginin üretilmesi ve bu bilginin ürüne dönüştürülmesini sağlayacak çalışmaların yapılması,  
Araştırma alanında yayın, lisansüstü tezleri, patent gibi ürünlerle yeni bilgi ve teknolojileri üretmek, sanayimizin araştırma-geliştirme ihtiyaçlarına en iyi biçimde karşılamak ve sanayi ile sıkı bir işbirliği içerisinde çalışmak,  
Yayınlar, araştırmalar ve diğer mesleki çalışmalar vasıtasıyla uluslararası düzeyde tanınmak,  
Başta kendi bünyesinde kurulmuş olan İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde ve bu bölge yardımıyla tüm ülkede ileri teknoloji kullanan üreten şirketlerin oluşumunun ve büyümesinin desteklenmesi, bu yönde çalışma yapan şirketlere AR-GE çalışmalarını yürütebilecekleri ortam ve desteğin sağlanması, yeni istihdam alanlarının yaratılması,  
Araştırma ve uygulama çalışmaları ile yeni bilgi üretilmesi ve bu yolla bilime uluslararası düzeyde katkı yapılması, üretilen bilginin yayılmasının başarılması ve ürüne dönüştürülmesi yoluyla ülkenin ve insanlığın geleceğine olumlu katkıda bulunulması,  
Yapılan ve yapılacak çalışmaların ulusal çıkarılara ve kalkınmaya hizmet edecek, sanayinin ve toplumun ihtiyaçlarına yanıt verecek nitelikte olmasının temel ilke olarak benimsenmesi,  
Ülke ekonomisinin ve sanayisinin geleceğinin yeni teknolojilerden yararlanılması ve bu teknolojilerin geliştirilmesinde aktif rol üstlenilmesine bağlı olacağı bilinci ile kalkınma hedefine ulaşılmasında gerekli bilgi ve deneyim ile donatılmış nitelikli bilim adamlarının yetiştirilmesi, enstitümüzün misyonu ile özdeşleşen bu hedefe mutlaka ulaşılması,  
İdari ve akademik tüm kurum çalışanları arasında işbirliği, dayanışma ve memnuniyetinin sağlanması,  
Yapılacak araştırma ve uygulama projeleriyle Çeşme-Karaburun Yarımadası'na ve İzmir'in kalkınmasına katkıda bulunulması.

İYTE'nin vizyonunu gerçekleştirmek için benimsediği amaçlar ve bu amaçlara ulaşmada kullanacağı stratejiler aşağıda özetlenmiştir.

#### **Amaç 1: Üretime ve Yayına Yönelik Araştırmaların Artırılması**

Bu amacı gerçekleştirme doğrultusunda benimsenen stratejiler:

1. Yerleşke içerisindeki İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ndeki firmalar ile olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha etkin bir iletişimin kurulması.
2. Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü yönlendirmesiyle yüksek lisans ve doktora tezlerine yayın ve üretime yönelik olarak sağlanan desteklerin artırılması. Araştırma sonucu oluşan ürünlerinin daha güçlü olarak ödüllendirilmesi.
3. Araştırma çalışmalarının ve ürünlerinin sayısının artırılmasını ve yayılmasını sağlamak amacıyla araştırma altyapısının güçlendirilmesi.

#### **Amaç 2: Eğitim ve Öğretimde Yaratıcılığın Özendirilmesi**

Bu amacı gerçekleştirme doğrultusunda benimsenen stratejiler:

1. Yaratıcılığın artırılması amacıyla eğitim programlarının geliştirilmesi yanında öğrencilerin bu yönde gelişimi için desteklerin sağlanması.
2. Yenilikçi, sorgulayıcı, araştırmacı mezunların yetiştirilmesi.
3. Enstitü tarafından düzenlenen teknik gezi, seminer, konferans vb. sayılarının artırılması, staj ve alan çalışmalarının bu anlamda öğretim elemanlarınca yakından denetlenmesi.
4. Öğrencilere disiplinlerarası çalışma yapabilecek temel bilgi ve becerilerin kazandırılması.

#### **Amaç 3: Disiplinlerarası Eğitim-Öğretim ve Araştırmalarının Desteklenmesi.**

Bu amacı gerçekleştirme doğrultusunda benimsenen stratejiler:

1. Yapılacak disiplinlerarası araştırmaların teknolojik gelişmeler ve ülke gereksinimleri ışığında belirlenen konular çevresinde seçilenlerine daha fazla destek verilmesi. Bunun sağlamak için de başta makina/teçhizat olmak üzere diğer donanım konularında bu araştırmalara öncelik tanınması.

2.Lisans düzeyinde yapılan proje ve ödevlerde farklı disiplinlerdeki öğrencilerin birlikteliğinde yapılanlarına desteğin artırılması.

#### **Amaç 4: İYTE Kampüsünde Kurulmuş olan Teknoloji Geliştirme Bölgesinin Geliştirilmesi**

Bu amacı gerçekleştirme doğrultusunda benimsenen stratejiler:

1. Bölgede yer seçecek firmaların alt yapı gereksiniminin karşılanması.
2. İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi ortaklarının bu bölgenin gelişimine katkılarının artırılması konusunda faaliyetlerde bulunulması.
3. Mezun olan öğrencilerin ve akademik kadronun bölgede şirket kurmasının teşvik edilmesi.
4. Şirketlerin faaliyet gösterdikleri teknolojik alanların faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi.
5. Teknoloji geliştirme bölgesinin ana yerleşim alanının (Barbaros Köyü doğusu) alt yapı gereksiniminin karşılanması ve fiziki gelişiminin sağlanması.

#### **Amaç 5: Enstitünün Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Etkin Kaynak Kullanımı**

Bu amacı gerçekleştirme doğrultusunda benimsenen stratejiler:

1. Döner sermaye ve İYTE Vakfının gelirlerinin artırılması.
2. Öğrenciler için burs ve Enstitü için eğitim öğretimde kullanılmak üzere bağış toplama çabalarının yeniden düzenlenerek bu çabalara süreklilik kazandırılması.
3. Etkin kaynak kullanımına ilişkin süreç, ölçüt ve yöntemlerin geliştirilmesi ve işletilmesi.

#### **Amaç 6: Saydamlık ve Hesap Verebilirlik**

Bu amacı gerçekleştirme doğrultusunda benimsenen stratejiler:

1. Enstitünün stratejik planlama sistemi içerisinde yeniden yapılandırılmasında her türlü çalışmaya ilişkin olarak veri ve bilgilerin derlenmesinin, erişilebilir ve kullanılabilir olmasının sağlanması.
2. Kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla ve toplumla olan ilişki ve paylaşımlardaki saydamlığı ve hesap verebilirliği artırmak. Bunun için bilgi üretme ve bilgi verme süreçlerini oluşturmak ve işletmek.

#### **Amaç 7: Çeşitli Düzeylerdeki Eğitim ve Araştırma Kurumları ile olan Mevcut İletişim ve İşbirliğinin Güçlendirilmesi ve Yenilerinin Oluşturulması**

Bu amacı gerçekleştirme doğrultusunda benimsenen stratejiler:

1. Akademik ve idari yapı düzeylerinde ülke içindeki üniversitelerle işbirliği programlarının geliştirilmesi.
2. Uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla olan işbirliğinin geliştirilmesi.
3. İYTE'yi tanıtıcı yazılı ve görsel malzemenin iyileştirilmesi geliştirilmesi, web sayfalarının içerik ve sunum açısından zenginleştirilmesi.

#### **Amaç 8: Enstitünün Eğitim-Öğretim Programlarının Ulusal/Yabancı Öğrenciler Tarafından Tercih Edilir Düzeye Getirilmesi**

Bu amacı gerçekleştirme doğrultusunda benimsenen stratejiler:

1. Eğitim-öğretim programları ile ve araştırma faaliyetlerinin uluslararası standartlara uyumunun sağlanması ve akreditasyon çalışmalarının yapılması.
2. Yabancı öğrencilere verilen desteğin iyileştirilmesi.
3. İYTE'nin araştırma alanlarının, potansiyelinin, araştırma çıktılarının uluslararası ortama tanıtılması.
4. Atama ve yükseltmelerde uluslararası projelere katılıma, yayınlara ve araştırmalara verilen puanların artırılması.

#### **Amaç 9: Kurumun Yönetiminde "Toplam Kalite Yönetimi" yöntemini geçerli kılmak**

Bu amacı gerçekleştirme doğrultusunda benimsenen stratejiler:

1. Enstitünün gerek idari, gerekse akademik yapılanmasında en alt birimlerinden en üst birimlerine katılım düzeyinin ve iletişim kanallarının sağlıklı olarak işletilmesi.
2. Görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinde yatay ilişkilerin güçlendirilmesi, katılımın bilgi üretimine ve emeğe dayalı olarak yapılmasının sağlanması.
3. Katılımın artırılması.

4. Akademik ve idari personelin eğitimine yönelik faaliyetlerin oluşturulması ve mevcutların geliştirilmesi.

5. Akademik ve idari personel için performansa dayalı ödül sistemlerinin geliştirilmesi.

**Amaç 10: Çalışan Memnuniyetinin Artırılması**

Bu amacı gerçekleştirme doğrultusunda benimsenen stratejiler:

1. Akademik ve idari personelin birbirleriyle iletişim halinde olmasının sağlanması.

**Amaç 11: Kurumun Uluslararası İletişiminin ve Tanınırlığının Artırılması**

Bu amacı gerçekleştirme doğrultusunda benimsenen stratejiler:

1. Yabancı üniversiteler ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliğinin artırılması.

2. Uluslararası araştırma fonlarınca desteklenen projelere katılım için idari ve teknik desteğin sağlanarak katılımın artırılması.

3. Patent, lisans vb. araştırma ürünleri vasıtasıyla yurtdışında tanınmanın artırılması.

4. İYTE kaynaklı ve uluslararası endekslerce taranan yayınların artırılması.

5. İYTE eğitim programlarına uluslararası öğrencilerin çekilmesi ve bu ülkelerde tanıtımın yapılması.

6. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın artırılması.

7. Eğitim programlarının uluslararası niteliklere uyumunun geliştirilmesi.

8. Ortak öğretim programlarının yaygınlaştırılması.

**Amaç 12: İzmir İlinin ve İYTE Yerleşkesinin konumlandığı Çeşme-Karaburun Yarımadasında Yerel Kalkınmaya Katkıda Bulunmak**

Bu amacı gerçekleştirme doğrultusunda benimsenen stratejiler:

1. Lisans ve lisansüstü öğrencilere verilecek araştırma ve tasarım projelerinde yerel sorunların çözümüne yönlenmek.

**Amaç 13: İYTE'nin Toplumsal Hizmet Sunma Olanaklarının Artırılması ve Toplumsal Sorumluluk Projelerinin Desteklenmesi**

Bu amacı gerçekleştirme doğrultusunda benimsenen stratejiler:

1. Lisansüstü öğrencilere verilecek projelerde toplumsal hizmet sunma konularına yönlenmek.

**Amaç 14: İzmir İli Çevresinde Mimari Mirasın ve Doğal Çevrenin Korunmasına Katkıda Bulunmak**

Bu amacı gerçekleştirme doğrultusunda benimsenen stratejiler:

1. Lisansüstü öğrencilere verilecek projelerde yerel mimari mirasın ve doğal çevrenin korunmasına yönlenmek.

**Amaç 15: İYTE Lisans/Lisansüstü Mezunlarının Kariyerlerinin Geliştirilmesine Katkıda Bulunmak**

Bu amacı gerçekleştirme doğrultusunda benimsenen stratejiler:

1. Kariyer geliştirme merkezi kurulması.

2. Mezunlarla iletişimin sağlanması.

## II.B.TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Dokuzuncu Kalkınma Planı Stratejisi (2007-2013) hakkında kararda, Kalkınma Planının temel ilkeleri çerçevesinde planın vizyonunun gerçekleştirilmesi için stratejik amaçlar gelişme eksenleri belirlenmiştir.

Gelişme eksenleri:

- Rekabet Gücünün Artırılması,
  - İstihdamın Artırılması,
  - Beşeri Gelişmenin ve Sosyal Dayanışmanın Güçlendirilmesi,
  - Bölgesel Gelişmenin Sağlanması,
  - Kamu Hizmetlerinde Kalite ve Etkinliğin Artırılması,
- olarak beş ana başlık altında toplanmıştır.

Rekabet gücünün artırılmasına ilişkin ana unsurlardan ikisi de; Ar-Ge ve yenilikçiliğin geliştirilmesi, bilgi ve iletişim teknolojilerinin yaygınlaştırılması olarak belirlenmiştir. Gelişmenin sağlanabilmesi için de, toplumda bilim ve teknoloji bilincinin ve nitelikli araştırmacı sayısının artırılması ile üniversitelerin, araştırma enstitülerinin, diğer kurum ve kuruluşların araştırma alt yapısının geliştirilmesi amaçlanmıştır. Bilgi teknolojileri alanında ise teknoloji transferinin sağlanması ve teknoparkların yazılım ve hizmetler alanında bölgesel ve öncelikli endüstrileri destekleyecek şekilde ihtisaslaşmasının sağlanması hedeflenmiştir.

Beşeri gelişme ve sosyal dayanışmanın güçlendirilmesinin ana unsuru ise; eğitim sisteminin geliştirilmesi olarak belirlenmiştir.

Toplumsal gelişmenin sağlanabilmesi için, düşünme, algılama ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik, özgürlükçü, yeni fikirlere açık, kişisel sorumluluk duygusuna sahip ve çağdaş uygarlığa katkıda bulunabilen, bilim ve teknoloji üretimine yatkın, beceri düzeyi yüksek, üretken ve yaratıcı bilgi çağı insanının yetiştirilmesinin yanı sıra yükseköğretim yönetiminde şeffaflık, katılımcılık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilir kalite anlayışının yerleştirilmesi ve sistemin idari ve mali özerkliğinin artırılması hedeflenmiştir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün temel hedef ve öncelikleri stratejik amaçlarına paralel olarak; üretime ve yayına dönük araştırmaların artırılması, yaratıcılığın özendirilmesi, Teknoloji Geliştirme Bölgesi yatırımlarının artırılması, Enstitü kaynaklarının geliştirilmesi, etkin kullanımın sağlanması, saydamlık ve hesap verebilirlik, toplumsal sorumluluk projelerinin desteklenmesi, topluma hizmet sunma olanaklarının artırılması, İzmir ve çevresinde mimari mirasın, doğal çevrenin korunmasına katkıda bulunmak, yerel kalkınmaya katkıda bulunmak, çalışan memnuniyetinin artırılarak aidiyet duygusunun geliştirilmesi ve verimli, nitelikli iş gücü sağlamak olarak belirlenmiştir.

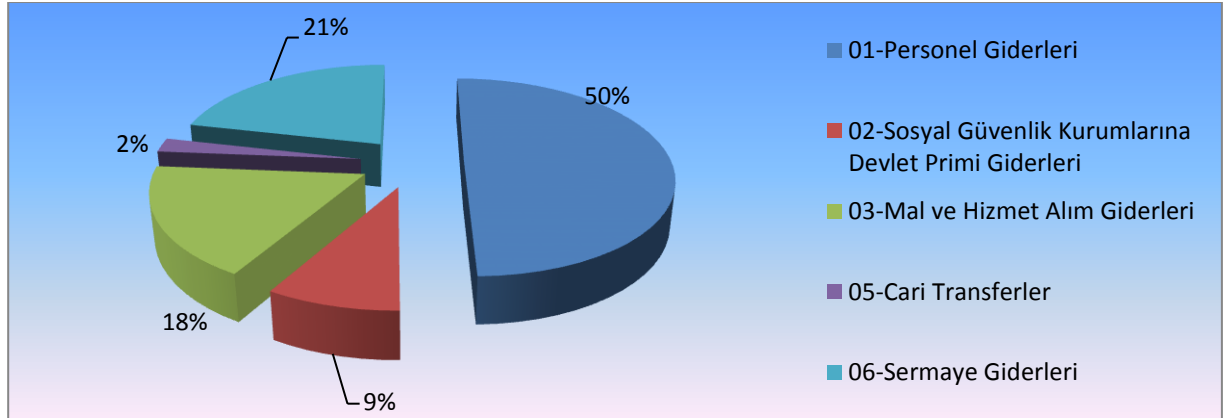


### III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### III. A.Mali Bilgiler

##### III.A.1.1 Bütçe Giderleri

Tertip	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)
01-Personel Giderleri	29.477.000	1.215.818	402.000	30.290.818	29.973.299	99
02-Sosyal Güven.Kur. Dev. Prim.Gid.	5.155.000	418.000	263.800	5.309.200	5.202.230	98
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	7.123.000	4.282.999	85.600	11.320.399	10.781.251	95
05-Cari Transferler	1.117.000	250.968	-	1.367.968	1.365.115	100
06-Sermaye Giderleri	18.200.000	2.732.273	1.023.929	19.908.344	12.937.253	65
<b>Toplam</b>	<b>61.072.000</b>	<b>8.900.058</b>	<b>1.775.329</b>	<b>68.196.729</b>	<b>60.259.148</b>	<b>88</b>



2011-2012 Bütçe Giderleri Gerçekleşmeleri Artış Oranı Tablosu [EK 16](#) 'da yer almaktadır

##### 2012 Yılı Fonksiyonel Düzeyde Ödenek Harcama Tutarları

(TL)

Tertip	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)
01-Genel Kamu Hizmetleri	18.934.000	5.372.993	1.528.729	22.778.264	21.663.146	95
03-Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	1.074.000	148.000	168.000	1.054.000	991.546	94
08-Kültür ve Dinlenme Hizmetleri	1.217.000	37.500		1.254.500	1.251.553	99
09-Eğitim Hizmetleri	39.847.000	3.758.565	495.600	43.109.965	36.352.901	84
<b>Toplam</b>	<b>61.072.000</b>	<b>9.317.058</b>	<b>2.192.329</b>	<b>68.196.729</b>	<b>60.259.146</b>	<b>88</b>

2012 Yılı Birimler Bazında Harcama Tutarları [EK 17](#) 'de yer almaktadır.

### III.A.1.1.2. Bütçe Hedef Ve Gerçekleşmeleri İle Meydana Gelen Sapmaların Nedenleri

#### **Personel Giderleri:**

2012 Yılı Bütçesiyle 454.000.-TL'si öz gelir karşılığı olmak üzere 29.477.000.-TL ödenek verilmiş, yıl içinde memur maaş katsayısındaki artış ile naklen ve açıktan atamalar nedeniyle personel sayısındaki artıştan doğan ödenek ihtiyacının karşılanabilmesi için 610.000.-TL'si yedek ödenek tertibinden, 82.412.-TL'si gelir fazlası, 110.500.-TL'si likit fazlasından, 7.710.- kurum içi aktarmalarla olmak üzere toplam 810.622.-TL ödenek eklenerek, yılsonu genel ödenek toplamı % 2,8 artışla 30.287.622.-TL olmuştur. Bu ödeneğin 29.970.137.-TL'si harcanmış, harcama %98,9 oranında gerçekleşmiştir.

#### **Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:**

2012 Yılı Bütçesiyle 5.155.000.-TL ödenek verilmiş, 418.000.-TL ödenek eklenip, 263.800.-TL ödenek düşülerek, yılsonu genel ödenek toplamı 5.309.200.-TL olmuştur. Bu ödeneğin 5.202.229,68.-TL'si harcanmış, harcama % 97,99 oranında gerçekleşmiştir.

#### **Mal ve Hizmet Alım Giderleri:**

2012 Yılı Bütçesiyle 1.100.000.-TL'si özgelir karşılığı olmak üzere 7.123.000.-TL ödenek verilmiştir. Yıl içerisinde 03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları tertibine 305.000.-TL, 03.5- Hizmet Alımları tertibine 95.000.-TL olmak üzere toplam 400.000.-TL ek ödenek sağlanmıştır. Ayrıca; gelir fazlası ve likit fazlası ödenekten toplam 3.797.399.-TL ödenek eklenmiştir. Yıl içinde gerçekleşen ekleme ve aktarmalarla da yılsonu genel ödenek toplamı % 58,92 artışla 11.320.399.- TL ye ulaşmıştır. Bu ödeneğin 10.781.251.-TL'si harcanmış, 5018 sayılı Kanunun 35 nci maddesi gereğince 3.884,02 .-TL akreditif artışı ertesi yıla devredilmiştir. Harcama %95,24 oranında gerçekleşmiştir.

Enstitümüz 2012 Yılı Bütçesinin 03-Mal ve Hizmet Alımı Giderleri toplam harcamalarının % 72,70'ni; su, elektrik, yakacak, temizlik, güvenlik vb. zorunlu tüketim ve hizmet alım giderleri oluşturmaktadır.

Enstitümüz tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri ödenekleri irdelendiğinde; 2012 yılında 54.000.-TL si öz gelir karşılığı olmak üzere toplam 252.000.-TL ödenek verilmiştir.

#### **Cari Transferler:**

2012 Mali Yılı Bütçesiyle 1.117.000.-TL ödenek verilmiş, bu ödeneğe yıl içinde 250.968,00 TL likit fazlasından ekleme yapılarak toplam ödenek 1.367.968,00 TL olmuştur. Bu ödeneğin 1.365.114,61 TL'si harcanmış, harcama %99,7 oranında gerçekleşmiştir.

#### **Sermaye Giderleri:**

Yatırım harcamaları için; 2012 Yılı Bütçesiyle 3.000.000.-TL Teknolojik Araştırma Sektöründe, 14.000.000-TL Eğitim Sektöründe, 1.200.000.-TL Spor Sektöründe olmak üzere toplam 18.20.000.-TL ödenek verilmiştir.

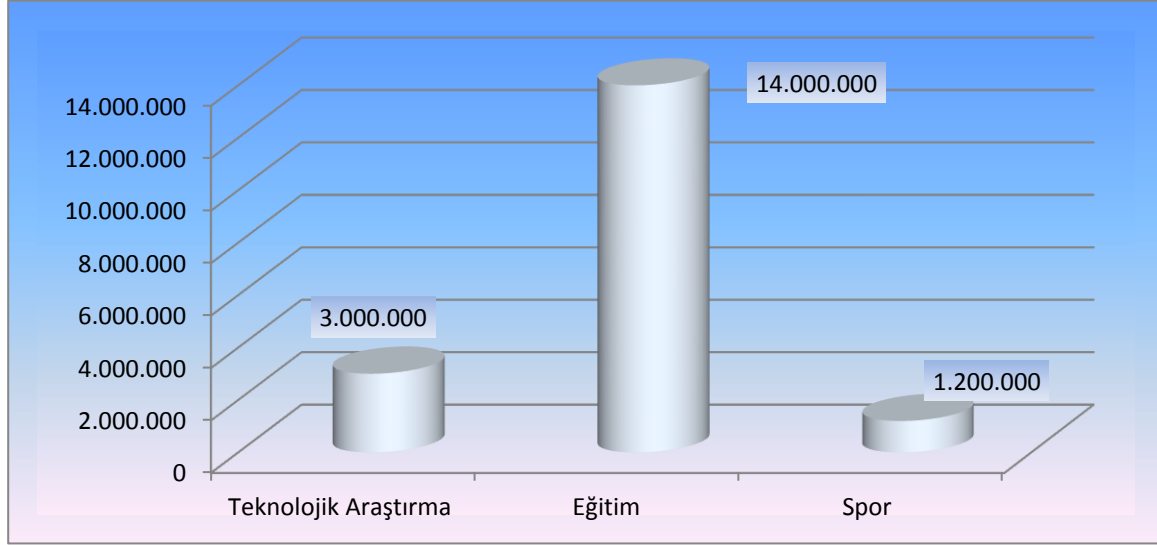
2012H032150 Büyük Onarım Giderleri Projesinden 1.000.000.-TL 2012H032130 Muhtelif İşler Projesine (Makina-Teçhizat alımı için), 2012H032130 Muhtelif İşler Projesi içerisinde bulunan Yazılım Alımları tertibinden 23.929.-TL ise Bilgisayar Alımları tertibine aktarılmıştır. Enstitümüz likit fazlasından 2012H032130 Muhtelif İşler projesi içerisinde yer alan Makina-Teçhizat alımlarına 200.000.-TL, Kamulaştırma projesine 239.688.-TL, 2012H032120 Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesine 232.400.-TL, 1994H033690 Fen Fakültesi İnşaatı projesine ise 400.000.-TL olmak üzere 1.072.088.-TL ödenek eklenmiştir.

2011 yılından devreden 636.255,77 TL akreditif artışı da dâhil olmak üzere yılsonu genel ödenek toplamı % 9,38 artışla 19.908.343,77 TL olmuştur. Sermaye giderleri ödeneklerinin 12.937.252,56 - TL 'si harcanmış, 5018 sayılı Kanunun 35 nci maddesi gereğince 91.620,24.- TL'si akreditif artışı olarak ertesi yıla devredilmiştir.

2012 Yılı Bütçesi yatırım gerçekleşmeleri incelendiğinde; yatırım harcamalarının Bütçemizde % 29,80 paya sahip olduğu ancak; toplam 12.937.253.- TL yatırım harcamasının % 62,97lik diliminin 8.146.016.- TL sini, fiziki yapılaşmaya ilişkin gayrimenkul sermaye üretim giderlerinin oluşturduğu görülecektir.

### Enstitü Yatırım Ödeneklerinin Sektörel Dağılımı

<b>Teknolojik Araştırma</b>		<b>3.000.000.-</b>	<b>% 16,48</b>
<b>Eğitim</b>		<b>14.000.000.-</b>	<b>% 76,92</b>
Mamul Mal Alımları .....	1.700.000.-		
Gayri Maddi Hak Alımları .....	300.000.-		
Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırılması .....	2.000.-		
Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri.....	9.498.000.-		
Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri.....	2.500.000.-		
<b>Spor</b>		<b>1.200.000.-</b>	<b>% 6,60</b>
<b>Toplam</b>		<b>18.200.000.-</b>	<b>%100</b>



Yatırım Ödeneklerinin Sektörel Dağılımı

### 2012 Yılı Yatırım Projeleri ve Gerçekleşmeleri

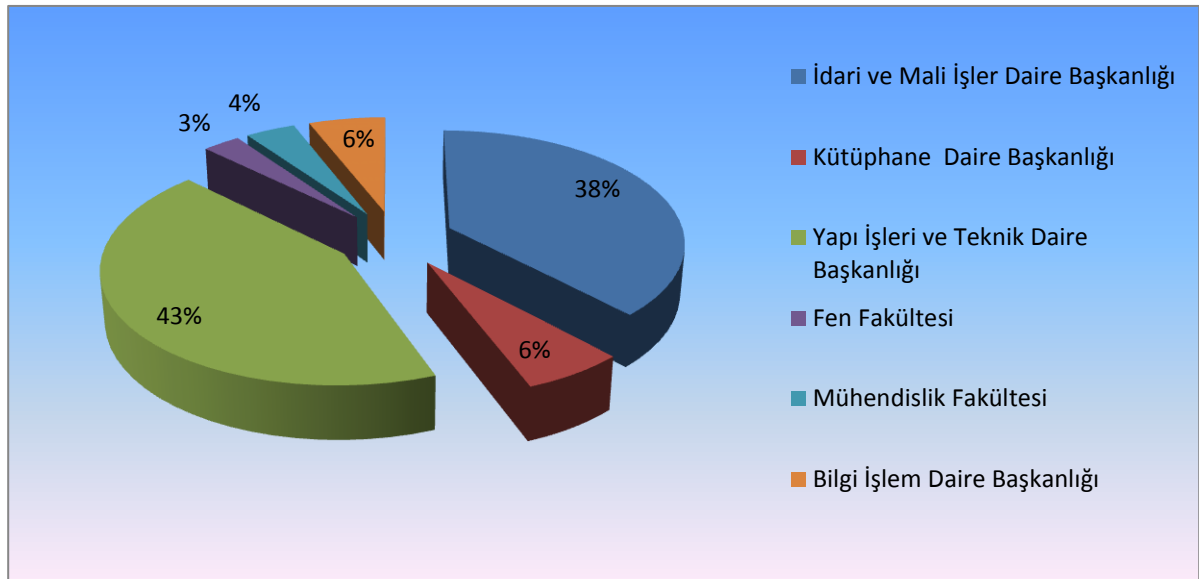
( TL)

Projenin Adı	KBÖ Ödeneği	Eklene	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Gerçekleşme
2012H032120 Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi	98	232		330	118	%36
2012H032140 Derslik ve Merkezi Birimler	5.400	400		5.800	879	%15
1995H030670 Kampus Altyapısı	4.000			4.000	4.000	%100
2012H032150 Büyük Onarım	2.500		1.000	1.500	1.368	% 91
2012H032130 Muhtelif İşler	2.000	1.200		3.237	2.912	%90
1996H050140 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	1.200			1.200		-
2012K120750 Merkezi Araştırma Laboratuvarı	3.000			3.000		-
Kamulaştırma	2	240		242	89	% 37

2012 yılında yapımına başlanılması planlanan Derslik ve Merkezi Birimler projesi kapsamındaki Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Binası inşaatı, Açık ve Kapalı Spor Tesisleri projesi kapsamındaki Güneş Enerjili ve Tek Tribünlü Yarı Olimpik Yüzme Havuzu inşaatı ile Merkezi Araştırma Laboratuvar Binası inşaatı ihale işlemlerinde, yapı ruhsatı alınması yönünde yaşanan sorunlar nedeniyle gecikmeler yaşanmış, ihaleler yılsonuna sarkmış ve yılı ödenekleri harcanamamıştır.

#### Sermaye Harcamalarının Birimlere Dağılımı

Birim Adı	06.1 Mamul Mal Alımları	06.3 G.Maddi Hak Alımları	06.4 G.Menkul Alımları ve Kamulaştırma	06.5 G.Menkul Üretim Giderleri	06.7 G.Menkul Büyük Onarım Giderleri	Harcama Toplamı
İdari ve Mali İşler D.B.	1.896.227	17.848		3.000.000		<b>4.914.075</b>
Kütüphane D.B.	800.000					<b>800.000</b>
Yapı İşleri ve Teknik D.B.			88.687	4.266.733	1.219.059	<b>5.574.479</b>
Fen Fakültesi				378.882		<b>378.882</b>
Mühendislik Fakültesi				500.400		<b>500.400</b>
Bilgi İşlem D.B.	523.914	245.503				<b>769.417</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>3.220.141</b>	<b>263.351</b>	<b>88.687</b>	<b>8.146.015</b>	<b>1.219.059</b>	<b>12.937.253</b>

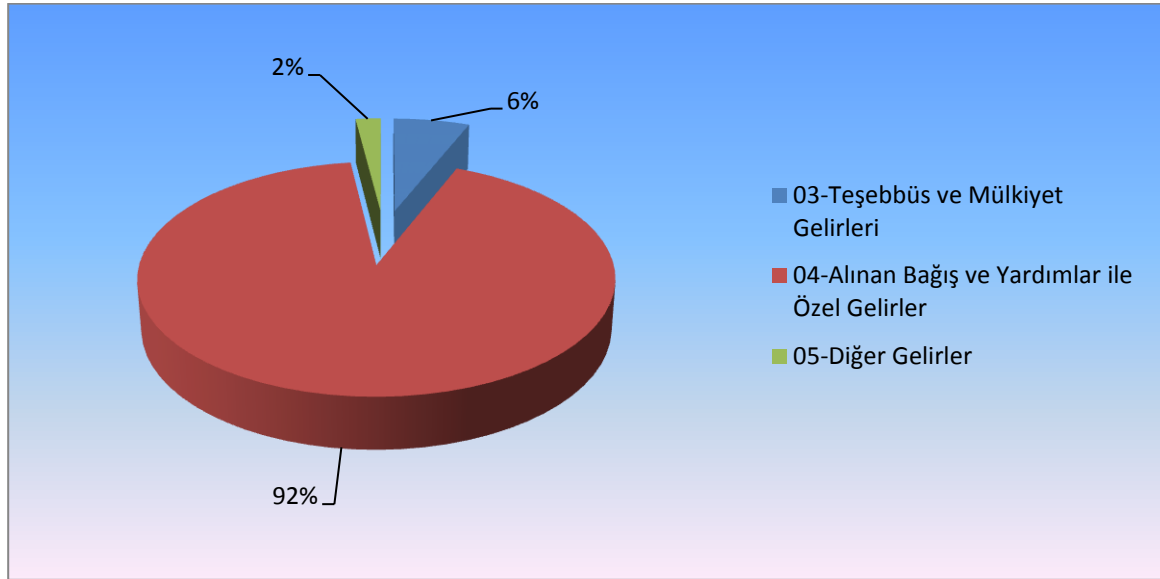


### III.A.1.2. BÜTÇE GELİRLERİ

#### 2012 Yılı Bütçe Gelirlerinin Gerçekleşmeleri

(TL)

Gelir Ekonomik Kodu	Gelirlerinin Türü	Planlanan Gelir	Net Tahsilat	Net Tahsilatın Tahmine Oranı (%)
<b>03</b>	<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	<b>1.607.000</b>	<b>3.479.745</b>	<b>216,54</b>
03.1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	1.419.000	2.855.007	201,20
03.5	Döner Sermayeler	0	22.849	
03.6	Kira Gelirleri	188.000	600.271	319,30
03.9	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	1.618	
<b>04</b>	<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	<b>59.326.000</b>	<b>52.630.280</b>	<b>88,71</b>
04.2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İda. Alınan	59.326.000	52.427.914	88,37
04.4	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardımlar	0	202.366	
<b>05</b>	<b>Diğer Gelirler</b>	<b>139.000</b>	<b>1.149.729</b>	<b>827,14</b>
05.1	Faiz Gelirleri	21.000	477.696	2.274,74
05.2	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	12.000	1.165	9,71
05.3	Para Cezaları	0	3.444	
05.9	Diğer Çeşitli Gelirler	106.000	667.424	629,65
	<b>Toplam</b>	<b>61.072.000</b>	<b>57.259.754</b>	<b>93,76</b>



Gelir Ekonomik Kodu	Bütçe Gelirlerinin Türü	Planlanan Gelir	Net Tahsilat	Net Tahsilatın Tahmine Oranı (%)
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	10.000	41.800	318
03.1.1.02	Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	1.000		
03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	930.000	1.758.663	89,10
03.1.2.30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	30.000	16.460	-45,13
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri	140.000	197.267	40,91
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	141.000	276.246	95,92
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	137.000	126.322	-7,79
03.1.2.35	Doktora Gelirleri	30.000	36.428	21,43
03.1.2.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	4.565	
03.1.2.99	Diğer Hizmet gelirleri	0	397.256	
03.5.1.01	Döner Sermayelerin Aylık Gayrisafi Hasılatından Aktarmalar	0	22.849	
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	38.000	73.787	94,18
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	150.000	526.484	250,99
03.9.9.99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	1.618	
04.2.1.01	Hazine Yardımı (Cari)	41.126.000	34.083.710	-17,12
04.2.2.01	Hazine Yardımı (Sermaye)	18.200.000	18.344.204	0,79
04.4.1.03	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	0	202.366	
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.000	1.064	6,40
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	10.000	475.999	4.660
05.1.9.99	Diğer Faizler	10.000	633	-93,67
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	12.000	1.165	-90,29
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	0	3.444	
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	1.000	383	-61,70
05.9.1.03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	5.000	75	-98,50
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	70.000	162.167	131,67
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Giderleri	0	442.386	
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	30.000	62.413	108,04
	<b>Toplam</b>	<b>61.072.000</b>	<b>57.259.754</b>	<b>-6,24</b>

### III.A.2. Bütçe Gelirleri Hedef ve Gerçekleşmeleri

Toplam 61.072.000.-TL tutarındaki 2012 Yılı Gelir Bütçesinin 59.326.000.- TL'sinin Hazine Yardımı, 1.746.000.- TL'sinin ise Enstitü gelirleri ile karşılanacağı öngörülmüştür. Yıl içinde Hazine Yardımı % 88,37 oranında 52.427.914.-TL olarak gerçekleşmiş, Enstitü gelirleri ise % 276,74 artışla, 4.831.839.-TL olarak gerçekleşmiştir.

**2006-2011 Yılları Öz Gelir Gerçekleşmeleri artışı [Ek 18](#) 'de yer almaktadır.**

### III.A.3. Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüz 2012 yılında Sayıştay Başkanlığınca düzenlilik denetimine tabi tutulmuştur.

### III.B. Performans Bilgileri

#### III.B.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

##### III.B.1.1. 2012 Yılı Proje Bilgileri

###### 1995H030670 Kampus Altyapısı

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Yılı Ödeneği	3.000.000	3.325.000	2.500.000	2.500.000	450.000	4.000.000
Eklene (Likit)	100.000	160.000	750.000	800.000	430.000	
Bütçe İçi Aktarma	299.000				3.000.000	
Düşülen						
Bloke	402.000					
Harcama	2.897.000	3.484.999	3.250.000	3.300.000	2.864.000	4.000.000

Altyapı İkmal İnşaatının 2012 yılı ödeneği 4.000.000,00.-TL'dir. 1998 yılında yapılan ihalede keşif bedeli %30 + % 62 ilave keşif artışı dahil 4.800.000,00.-TL olarak belirlenmiştir. (3.939.565,00.-TL tenzilatlı) Sözleşme yıllarına göre 2012 yılı sonuna kadar toplam fiziki harcama 3.385.333,00.-TL(tenzilatlı) ve gerçekleşme oranı % 85,93 seviyesindedir. İlk ihale başlangıcından itibaren toplam proje maliyeti 64.200.000,00.-TL'dir. 2012 yılı sonuna kadar kümülatif harcama 54.946.000,00.-TL olarak gerçekleşmiş, cari fiyatlarla gerçekleşme oranı % 85,58 olmuştur.

###### 2011H031440 Büyük Onarım

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Yılı Ödeneği	700.000	500.000	1.698.000	2.000.000	598.000	2.500.000
Eklene (Likit)					173.000	
Bütçe İçi Aktarma				389.000		
Düşülen	146.500	140.000	113.000			1.000.000
Bloke	225.000					
Harcama	327.000	359.995	1.585.000	2.381.000	770.000	1.367.791

2012 Yılı Yatırım Programı ile büyük onarım için 2.500.000.-TL ödenek verilmiş, projeden 1.000.000.-TL lik ödenek bütçe içi aktarma ile 2012H032132 Muhtelif İşler (Makina ve Teçhizat Alımı) projesine aktarılmıştır.

2012 Yılında yapılan büyük onarım harcamaları	Tutar (TL)
Çevre Arge Binası kazan dairesi bacasının yenilenmesi işi	11.210,00
İYTE Merkezi Kafeterya, Mühendislik Fakültesi kazan daireleri pano tadilatı ile Kimya Mühendisliği kompanzasyon pano yenilenmesi	49.855,00
Kazan Daireleri sirkülasyon pompa sarımı işi	5.481,10
İYTE Yabancı Diller asma tavan işleri	18.880,00
İYTE Rektörlük çatı kaplaması yapılması	37.170,00
İYTE Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği manyetik balastların elektronik balastlarla değiştirilmesi işleri	48.831,94
İYTE Rektörlük giriş zemin kat kolonlarına akrilik kaplama yapılması işleri	29.500,00
İYTE Öğrenci Barınma Ofisi (eski jandarma binası ) çatı ve giriş kapının değiştirilmesi işleri	13.393,00
İYTE Trafo panoları ve kompanzasyon panoları tadilatı işleri	45.002,84
İYTE Tesisat yenileme ihalesi	222.058,26
İYTE Yangın algılama ihalesi	126.850,00
İYTE Binaları engelli wc , asansör işleri ihalesi	759.559,77
<b>Toplam Harcanan Tutar (KDV Dahil).....</b>	<b>1.367.791,91</b>

#### 2011H033690 Fen Fakültesi İnşaatı (30.518m<sup>2</sup>)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Yılı Ödeneği</b>	1.200.000	1.815.000	1.250.000	7.000.000	10.500.000	1.000
<b>Eklene (Likit )</b>			1.000.000			400.000
<b>Eklene (Ek Ödenek)</b>		2.000.000				
<b>Bütçe İçi Aktarma</b>			1.216.000			
<b>Düşülen</b>						
<b>Bloke</b>						
<b>Harcama</b>	1.125.857	1.500.000	3.466.000	7.000.000	10.500.000	378.882

#### Matematik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Binaları İnşaatı Projesi

2008 yılında yapım ihalesi teklif bedeli 16.000.000,00.-TL (KDV hariç) sonuçlandırılan Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Matematik Bölüm Binaları İnşaatına, 2012 yılı sonuna kadar 19.417.844,00.-TL harcanmıştır. İş programına uygun olarak 2012 yılı sonuna kadar yapılması gereken işlerin %100'ü tamamlanmıştır. 2012 yılında Enstitümüz likit fazlasından 400.000,00.-TL ödenek aktarılmış ve bunun 379.000,00.-TL'si harcanmıştır. Binanın toplam fiziki gerçekleşme oranı % 100 seviyesindedir. Fen Fakültesi, Matematik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm binaları da dahil olmak üzere toplam proje tutarı 39.726.000,00.-TL' dir. 2012 yılı sonuna kadar kümülatif harcama 39.726.000,00.-TL' ve cari fiyatlarla gerçekleşme oranı % 100 olmaktadır. Matematik Bölüm Binası 18 Şubat 2011 tarihinde, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Binası ise 03 Mayıs 2012 tarihinde kısmi geçici kabulü yapılarak teslim alınmıştır.



**2012K120750 Merkezi Araştırma Laboratuvarı**

Proje için 2012 Yılı Yatırım Programı ile 3.000.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş, 30/10/2012 tarihinde yapım ihalesi teklif bedeli 5.715.000,00.-TL (KDV hariç) sonuçlandırılan, Merkezi Araştırma Laboratuvar Binası İnşaatına 25/12/2012 tarihinde başlanılmıştır. Merkezi Araştırma Laboratuvar Binası İnşaatı toplam proje tutarı 10.000.000,00.-TL, 2012 yılı bütçesi 3.000.000.-TL olup, 2012 yılı itibariyle harcama yapılamamıştır.

**2012H032140 Derslik ve Merkezi Birimler**

Proje için 2012 Yılı Yatırım Programı ile 5.399.000 TL ödenek tahsis edilmiş, 10/10/2012 tarihinde yapım ihalesi teklif bedeli 12.600.000,00.-TL (KDV hariç) sonuçlandırılan Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölüm Binası İnşaatına 22/11/2012 tarihinde başlanılmıştır. 2012 yılı sonuna kadar binanın temel kazıları yapılmış ve A blok temel betonu atılmıştır. İş programına uygun olarak 2012 yılı sonuna kadar yapılması gereken işlerin % 9,26'sı tamamlanmış, 2012 yılı ödeneğinin 500.400,32.-TL'si harcanmıştır. Binanın toplam fiziki gerçekleşme oranı % 0,331 seviyesindedir. Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Binası da dahil olmak üzere toplam proje tutarı 17.912.000,00.-TL' dir. 2012 yılı sonuna kadar kümülatif harcama 500.400,32.-TL' ve cari fiyatlarla gerçekleşme oranı % 0,279 olmaktadır.

**2012H032120 Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi**

	2008	2009	2010	2011	2012
Yılı Ödeneği	400.000	150.000	50.000	50.000	98.000
Eklene ( Likit )	100.000				232.000
Bütçe İçi Aktarma					
Düşülen					
Harcama	497.340	101.000	( - )	13.000	118.000

**2012 yılında;**

- İYTE Güneş Enerjili Tek Tribünlü Yarı Olimpik Yüzme Havuzu projelerinin hazırlanması işinin ihalesi 37.350,00.-TL(KDV hariç) teklif bedeli ile 05/04/2012 tarihinde yapılmış, 19/07/2012 tarihinde projeler teslim alınmıştır.
- İYTE Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası projelerinin hazırlanması işinin ihalesi 54.400,00.-TL(KDV hariç) teklif bedeli ile 20/03/2012 tarihinde yapılmış, 18/06/2012 tarihinde projeler teslim alınmıştır.
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binasının yapılacağı 2393 parselin zemin etüdünün hazırlanması işi 8.250,00 TL (KDV hariç) teklif bedeli ile 16/01/2012 tarihinde doğrudan temin usulü ile yapılmıştır. 21/02/2012 tarihinde rapor teslim alınmıştır.

**1996H050140 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri (İYTE Tek Tribünlü Yarı Olimpik Güneş Enerjili Yüzme Havuzu İnşaatı)**

	2009	2010	2011	2012
<b>Yılı Ödeneği</b>	1.500.000	400.000	2.000	1.200.000
<b>Eklene (Likit)</b>			10.000	
<b>Bütçe İçi Aktarma</b>	1.500.000	389.000		
<b>Düşülen</b>				
<b>Harcama</b>			11.830	

Proje için 2012 Yılı Yatırım Programı ile 1.200.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. 16/11/2012 tarihinde yapım ihalesi yapılmış, ihale süreci 2012 yılı itibarıyla sonuçlanmadığından 2012 yılında harcama yapılamamıştır. Yüzme havuzu proje tutarı, binalar da dahil olmak üzere 15.500.000,00.- TL' dir. Projenin 2012 yılı sonuna kadar kümülatif harcama tutarı 12.000.000,00.-TL' ve cari fiyatlarla gerçekleşme oranı % 77,41 olmaktadır.

**2012H032130 Makina ve Teçhizat Alımı**

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Yılı Ödeneği</b>	2.965.000	2.500.000	2.019.000	2.000.000	1.000.000	2.000.000
<b>Eklene (Likit)</b>	705.000				500.000	1.200.000
<b>Bütçe İçi Aktarma (Eklene)</b>		360.000	228.000			
<b>Düşülen</b>						
<b>Bloke</b>	150.000					
<b>Harcama</b>	3.519.172	2.750.755	2.093.918	1.815.756	1.346.278	2.912.000

**2012H032130 Muhtelif İşler**

	Tutar (TL)
<b>Yayın Alımı</b>	800.000
<b>Bilgi Teknolojileri</b>	600.000
<b>Makina-Teçhizat</b>	600.000
<b>Toplam</b>	<b>2.000.000</b>

Enstitümüzün Muhtelif İşler projesi kapsamında yayın alımları, bilgi teknolojileri ve makina-teçhizat harcamaları için 2.000.000 TL ödenek tahsis edilmiştir.

**Yayın Alımı**

(TL)

Yıl	Ödeneği	Harcama	Gerçekleşme
<b>2008</b>	800.000	796.400	%99.5
<b>2009</b>	500.200	500.116	%99.9
<b>2010</b>	846.000	845.652	%99.9
<b>2011</b>	800.000	799.999	% 100
<b>2012</b>	800.000	799.999	%100

2012 yılında elektronik ve basılı yayın alımı için 800.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, 799.999,55.-TL tutarında harcama yapılmıştır.

### 2012 Yılı Harcamaları

Veri Tabanı Ödemeleri	54 adet	701.469,10
Türkçe Kitap Alımı	565 adet	24.814,18
Yabancı Dil Kitap Alımı	426 adet	45.063,70
Türkçe Basılı Dergi Alımı	56 adet	6.899,23
Yabancı Dergi Alımı	23 adet	14.671,38
DVD Alımı	151 adet	7.081,97
<b>Toplam</b>		<b>799.999,55</b>

2012 yılı harcamaları ile kütüphane kaynaklarında oluşan artış ve azalışlar ile üç yıllık durum değerlendirme tablosunda belirtilmiştir. Kütüphane alımlarında bilgiye erişim konusunda yaşanan teknolojik gelişmelerden hareketle elektronik yayınların alımı ağırlık kazanmıştır.

### Kütüphane Kaynakları

Materyal Adı	2010	2011	2012
Toplam Kitap	35.231	37.428	40.003
Satın Alınan Kitap	2.153	1.675	991
Toplam Elektronik Kitap	99.759	114.539	216.753
Abone Olunan Veri Tabanı	75	82	83
Abone Olunan Güncel Basılı Dergi	236	158	127
Kütüphane İYTE Tez Koleksiyonu	854	933	1.053
Abone Olunan Elektronik Dergi	30.667	30.522	32.029
Multi Medya Materyal	31.177	31.405	30.936

### Bilgi Teknolojileri

Enstitümüz 2012 Yılı Yatırım Programı ile 600.000 TL ödenek tahsis edilmiştir.

Yazılım Alımları					
Yıl	2008	2009	2010	2011	2012
Ödeneği	400.000	300.000	300.000	300.000	300.000
Eklene				31.000	
Düşülen	137.900	28.000	99.000		23.929
Harcama	261.636	271.470	177.015	330.713	245.503

Yazılım giderlerinde; Enstitümüz idari ve akademik birim yazılım ihtiyaçlarının karşılanması ve kampüs işletim sisteminin güncellenmesi amacıyla 245.503 TL harcanmış, kalan 23.929 TL bilgisayar alımlarına aktarılmıştır.

### Bilgisayar Alımları

Yılı	2008	2009	2010	2011	2012
Ödeneği	400.000	200.000	300.000	300.000	300.000
Eklene		28.000	99.000		223.929
Düşülen	222.100				
Harcama	177.735	228.000	397.352	297.706	523.914

Bilgisayar alım giderlerinde; Enstitümüz idari - akademik birimlerinin ve personelinin bilgisayar ihtiyaçlarını karşılamak, lisans ve lisansüstü eğitimde kullanım oranını ve kapasitesini artırmak ve kablosuz erişimin yaygınlaştırılması amacıyla 523.929 TL harcanmıştır. Bütçe ödeneğinin yetersiz kalması nedeni ile yılı bilgisayar alımları ödeneğine, yazılım alımları ödeneğinden 23.929.-TL ile 200.000.-TL likit ödenek eklenmiştir.

### Makina ve Teçhizat Alımı

	2008	2009	2010	2011	2012
Yılı Ödeneği	2.500.000	2.019.000	2.000.000	1.000.000	600.000
Eklene (Likit)				500.000	1.000.000
Eklene (Ek Ödenek)					
Bütçe İçi Aktarma (Eklene)	360.000	228.000			
Düşülen					
Harcama	2.750.755	2.093.918	1.815.756	1.346.278	1.342.947

Enstitümüz makina ve teçhizat alımları için 2012 yılında 600.000.-TL ödenek tahsis edilmiştir. Bütçe ile tahsis edilen ödenek Enstitümüz idari ve akademik birimlerinin ihtiyacını karşılamakta yetersiz kaldığı için, ödenek ihtiyacı bütçe içi olanaklar çerçevesinde çözülmüş ve Büyük Onarım projesinden 1.000.000.-TL ödenek aktarılmıştır. Yılı harcamaları; Enstitümüz bağlı birimleri eğitim öğretim hizmetleri ihtiyaçlarını karşılamak, 2011 yılında hizmete giren Fen Fakültesi Matematik Bölüm Binası ile 2012 yılında hizmete giren Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Binası donanımlarını sağlamak ve öğrenci sayısı artan Mimarlık Fakültesi ihtiyaçları için kullanılmıştır. Ayrıca; Enstitümüzde yeni görev başlayan öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını teşvik etmek ve hızlandırmak amacıyla da başlangıç ödeneği tahsis edilerek, makina teçhizat ihtiyaçları öncelikle karşılanmıştır. Yıl içinde toplam 1.600.000 TL ödenekten 1.342.947.-TL'si harcanmıştır.

Birimlere Dağılım	Harcama
Rektörlük ve Bağlı Birimler	232.053,26
Mühendislik Fakültesi	331.091,57
Fen Fakültesi	551.389,27
Mimarlık Fakültesi	228.412,91
<b>Toplam</b>	<b>1.342.947,01</b>

### Kamulaştırma

	2008	2009	2010	2011	2012
Yılı Ödeneği	150.000	150.000	2.000	2.000	2.000
Eklene (Likit)	17.000			4.000	239.688
Bütçe İçi Aktarma					
Düşülen					
Harcama	80.964	130.801	-	-	88.687

Enstitümüz kamulaştırmaları için 2012 Yılı Yatırım Programı ile 2.000,00.-TL ödenek tahsis edilmiştir. Enstitümüz tarafından kamulaştırmasına karar verilen ve davaları sonuçlanan maliklere ödenmek üzere likit fazlasından toplam 239.688,00.-TL ödenek aktarılmış, yılı harcaması 88.687 TL olarak gerçekleşmiştir.

## **PERFORMANS BİLGİLERİ**

### III.B.2. Performans Bilgileri

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-1

İdare Adı		38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ			
Amaç		Üretime ve Yayına Yönelik Araştırmaların Artırılması			
Hedef		Araştırma projelerine ayrılan bütçenin her yıl %30 artırılması.			
Performans Hedefi		Bilimsel Araştırma Projeleri Sayısının %10,Bütçe ödeneklerinin her yıl %30 arttırılması			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1	Her yıl alınan yeni BAP projesi bütçesi	TL	199.000	175.000	198.000
2	Her yıl alınan yeni DPT proje bütçesi	TL	2.630.000	10.000	3.000.000
3	Her yıl alınan yeni TÜBİTAK projesi bütçesi	TL	3.042.029	3.954.000	2.531.316
4	Her yıl alınan yeni SANTEZ projesi bütçesi	TL	266.963	157.600	500.000
5	Her yıl alınan yeni AB Destekli proje bütçesi	TL	1.897.500	687.235	1.500.000
6	Desteklenen BAP Projesi sayısı	Adet	46	47	50
7	Desteklenen TÜBİTAK Projesi sayısı	Adet	46	68	80
8	Desteklenen DPT Projesi sayısı	Adet	1	1	1
9	Desteklenen SANTEZ Projesi sayısı	Adet	3	4	6
10	Desteklenen AB Projesi sayısı	Adet	5	9	12
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Bölgelerde proje faaliyetlerini artırmak	0	0	0	
2	Bölgelerde proje faaliyetlerini artırmak	3.198.000	4.531.316	7.729.316	
Genel Toplam		3.198.000	4.531.316	7.729.316	

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-2**

<b>İdare Adı</b>	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

<b>Amaç</b>	Eğitim ve Öğretimde Yaratıcılığın Özendirilmesi
<b>Hedef</b>	Lisans ve lisansüstü derslerde kullanılan data-show, bilgisayar vb. sunum cihazlarının mevcut olduğu derslik sayısı gereksiniminin en az %50 sinin, plan dönemi içinde karşılanması

<b>Performans Hedefi</b>	Eğitim ve öğretimde teknik olanaklar artırılabacaktır
--------------------------	---

<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
1	Akademik ve idari personelin kullanımındaki bilgisayar sayısı	Adet	1.133	1.500	1.800
2	Sunum Cihazlarının Sayısı	Adet	108	160	200

<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	Lisans ve Lisans üstü eğitimde kullanılan bilgisayar ve data show gibi sunum cihazlarının sağlanması	0	0	0
2	Lisans ve Lisansüstü eğitimde kullanılan bilgisayar ve sunum cihazlarının sağlanması	150.000	0	150.000
<b>Genel Toplam</b>		<b>150.000</b>	<b>0</b>	<b>150.000</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-3**

<b>İdare Adı</b>	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

<b>Amaç</b>	Çeşitli Düzeylerdeki Eğitim ve Araştırma Kurumları ile olan Mevcut İletişim ve İşbirliğinin Güçlendirilmesi ve Yenilerinin Oluşturulması
<b>Hedef</b>	Uluslararası iletişimi sağlamak amacıyla Bölümlerin Erasmus anlaşmaları çerçevesinde yılda en az bir öğrenci göndermeleri.

<b>Performans Hedefi</b>	<b>Öğrencilerin bilgi düzeylerini arttırmak, uluslararası işbirliği ve iletişimi sağlamak</b>

<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
1	Erasmus programına katılan öğrenci sayısı	Sayı	49	62	64
2	Akademik ve idari personelin kullanımındaki bilgisayar sayısı	Adet	1.133	1.500	1.800
3	Sunum Cihazlarının Sayısı	Adet	108	160	200
4	Öğrenci hareketliliği bütçesi	TL	294.000	292.500	489.480

<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	Uluslararası öğrenci değişimi	0	489.480	489.480
<b>Genel Toplam</b>		<b>0</b>	<b>489.480</b>	<b>489.480</b>



#### PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-4

<b>İdare Adı</b>	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

<b>Amaç</b>	Enstitünün Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Etkin Kaynak Kullanımı
<b>Hedef</b>	İYTE'deki eğitim ve araştırma laboratuvarlarının fakülteler bazında % 50 düzeyde gelişiminin sağlanması

<b>Performans Hedefi</b>	<b>Lisans, lisansüstü ve doktora eğitimi ve araştırmada kullanılan laboratuvarların güçlendirilmesi</b>

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1	Yıllar itibariyle makina teçhizat ödeneği	TL	1.819.000	2.000.000	600.000

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Laboratuvarların makina teçhizat ihtiyaçlarının sağlanması ve güçlendirilmesi	600.000	0	600.000
<b>Genel Toplam</b>		<b>600.000</b>	<b>0</b>	<b>600.000</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-5**

<b>İdare Adı</b>	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

<b>Amaç</b>	Enstitünün Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Etkin Kaynak Kullanımı
<b>Hedef</b>	Plan dönemi içinde her öğretim elemanına akademik çalışmalara olanak verecek hız ve kapasitede bilgisayar verilmesi ve internet erişiminin sağlanması.

<b>Performans Hedefi</b>	<b>Tüm akademik ve idari personelimizin çalışmalarına hız verecek kapasitede bilgisayar verilmesi, internet erişiminin sağlanması</b>
--------------------------	---

<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
1	Akademik ve idari personelin kullanımındaki bilgisayar sayısı	Adet	1.133	1.500	1.800
2	Bilgisayar ödeneği	TL	200.000	300.000	300.000
3	Yazılım ödeneği	TL	300.000	300.000	300.000

<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	Bilgisayar alımları	300.000	0	300.000
2	Yazılım Alımları	300.000	0	300.000
<b>Genel Toplam</b>		<b>600.000</b>	<b>0</b>	<b>600.000</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 6**

<b>İdare Adı</b>	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

<b>Amaç</b>	Enstitünün Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Etkin Kaynak Kullanımı
<b>Hedef</b>	Öğretim elemanlarının yurtiçi ve özellikle yurt dışı bilimsel toplantılara katılımını desteklemek amacıyla fakültelerin yolluk bütçelerinin plan dönemi içinde her yıl ödeneklerinin en az %50 kadar artırılması.

<b>Performans Hedefi</b>	<b>Bilimsel toplantılara katılımın sağlanması ve bütçe ödeneklerinin en az %50 oranında artırılması</b>

<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
1	Fakültelerin yolluk ödenekleri	TL	58.000	63.000	63.000
2	Bilimsel toplantılara katılan akademik personel sayısı	Sayı	88	100	110
3	Bütçe dışı kaynaklara ait yurtiçi yolluk ödemeleri	TL	17.500	12.500	25.590
4	Bütçe dışı kaynaklara ait yurtdışı yolluk ödemeleri	TL	43.900	59.500	102.740

<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	Bilimsel toplantılara katılımın sağlanması	63.000	128.330	191.330
<b>Genel Toplam</b>		<b>63.000</b>	<b>128.330</b>	<b>191.330</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 7**

<b>İdare Adı</b>	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

<b>Amaç</b>	Çeşitli Düzeylerdeki Eğitim ve Araştırma Kurumları ile olan Mevcut İletişim ve İşbirliğinin Güçlendirilmesi ve Yenilerinin Oluşturulması
<b>Hedef</b>	İYTE'nin büyük kentlerde yapılan tüm üniversite ve meslek tanıtım fuarlarına katılması, gerekli görsel malzemenin güncellenmesi ve öğrenci adaylarına dağıtılması.

<b>Performans Hedefi</b>	<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün tanıtımı ve tercih edilirliliğinin artırılması</b>
--------------------------	---

<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
1	Katılınan eğitim fuarı sayısı	Sayı	2	8	10
2	Öğrenci kılavuzu el kitabı	Adet	1.500	2.000	2.500
3	Enstitü tanıtım kataloğu	Adet	1.000	7.000	8.000
4	Enstitü tanıtım broşürü (İngilizce + Türkçe )	Adet	3.000	7.000	10.000
5	Enstitü tanıtım CD'si (İngilizce + Türkçe )	Adet	3.000	5.000	6.000
6	Akademik Takvim	Adet	3.000	5.000	6.000

<b>Faaliyetler</b>	<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
	<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1 Enstitümüzün tanıtımı	50.000	0	50.000
<b>Genel Toplam</b>	<b>50.000</b>	<b>0</b>	<b>50.000</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 8**

<b>İdare Adı</b>	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

<b>Amaç</b>	Enstitünün Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Etkin Kaynak Kullanımı
<b>Hedef</b>	Kütüphane binasının tamamlanarak hizmet etkinliğinin artırılması, faaliyete girme tarihinden itibaren hergün 8:30-22:00 saatleri arasında açık olmasının sağlanması ve kütüphaneye araçla erişimin sürekli ve kolay olmasının sağlanması

<b>Performans Hedefi</b>	<b>Kütüphanenin etkin kullanımının sağlanması</b>
Kütüphanenin 8:30-22:00 saatleri içinde açık kalmasının sağlanması	

<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
1	Mesai saatleri dışında verilen yıllık ortalama hizmet süresi	Gün	96	110	120

<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	Kütüphanenin mesai saatleri dışında da etkin kullanımının sağlanması	76.000	0	76.000
<b>Genel Toplam</b>		<b>76.000</b>		<b>76.000</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 9**

<b>İdare Adı</b>	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

<b>Amaç</b>	Enstitünün Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Etkin Kaynak Kullanımı
<b>Hedef</b>	Plan dönemi içinde kampüste kapalı spor salonu, tenis kortları, mediko-sosyal tesislerinin tamamlanması

<b>Performans Hedefi</b>	<b>Enstitümüz fiziki yerleşkesinin, alt yapı ve çevre düzenlenmesi çalışmalarının tamamlanması, mevcut binaların bakım ve onarımının yapılması</b>
--------------------------	--

<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
1	Kullanımda olan binaların alanı	Metrekare	129.413	129.413	152.626
2	Büyük Onarım ödeneği	TL	1.698.000	2.000.000	2.500.000
3	Fen Fakültesi Matematik ve Biyoloji Bölüm Binaları yapım ödeneği	TL	7.000.000	10.500.000	0
4	Altyapıya ayrılan ödenek	TL	3.325.000	3.450.000	4.000.000
5	Açık ve kapalı yüzme havuzu yapım ödeneği	TL	400.000	2.000	1.200.000
6	Mühendislik fakültesi gıda, bilgisayar ve inşaat bölümlerinin inşaatının yapılması	TL	0	0	5.400.000

<b>Faaliyetler</b>	<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
	<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Kampüs altyapısının iyileştirilmesi	4.000.000	0	4.000.000
2	Mevcut yapıların büyük onarım giderleri	2.500.000	0	2.500.000
3	Mühendislik Fakültesi Gıda, İnşaat, Elektrik ve Elektronik Bölüm Binaları	5.400.000	0	5.400.000
4	Açık ve kapalı yüzme havuzu yapımı	1.200.000	0	1.200.000
5	Etüd Proje Yaptırılması	98.000	0	98.000
<b>Genel Toplam</b>		<b>13.198.000</b>	<b>0</b>	<b>13.198.000</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU – 10**

<b>İdare Adı</b>	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

<b>Amaç</b>	Eğitim ve Öğretimde Yaratıcılığın Özendirilmesi
<b>Hedef</b>	Gerek eğitimde gerek araştırmada kullanılacak görsel malzeme arşivlerinin İYTE genelinde güçlendirilmesi için fakültelere ayrılan ve bu amaçla kullanılacak olan makina-teçhizat, kırtasiye ve sarf malzemesi bütçesinin her yıl %15 oranında artırılması

<b>Performans Hedefi</b>	<b>Eğitim ve öğretimde kullanılan görsel materyaller artırılabacaktır.</b>

<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1	Lisans öğretiminde kullanılan görsel materyale ayrılan ödeneğin artırılması	TL	85.000	100.000	200.000

<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	Eğitim ve araştırmada kullanılacak görsel malzeme arşivlerinin güçlendirilmesi	200.000	0	200.000
<b>Genel Toplam</b>		<b>200.000</b>	<b>0</b>	<b>200.000</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 11**

<b>İdare Adı</b>	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

<b>Amaç</b>	Eğitim ve Öğretimde Yaratıcılığın Özendirilmesi
<b>Hedef</b>	İYTE kütüphanesindeki kitap/dergi /veri tabanı sayısının artırılmasına yönelik bütçenin her yıl %20 oranında artırılması

<b>Performans Hedefi</b>	<b>İYTE Kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynaklarının, veri tabanı abonelikleri sayısının artırılarak bilgiye ulaşımı kolaylaştırmak.</b>
--------------------------	---

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Basılı kitap sayısı	Adet	35.231	37.305	38.300
Elektronik kitap sayısı	Adet	99.759	110.567	122.134
Abone olunan veri tabanı sayısı	Adet	75	78	81
Abone olunan güncel basılı dergi sayısı	Adet	236	120	128
Abone olunan elektronik dergi sayısı	Adet	30.667	30.522	30.614
Kütüphaneye gelen okuyucu sayısı	Sayı	126.548	169.512	170.010
Ödünç verilen kitap sayısı	Adet	46.548	38.410	48.500
Ödünç verilen kitap dışı materyal	Adet	31.177	27.304	35.100

<b>Faaliyetler</b>	<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
	<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
Basılı Yayın Alımları	400.000	0	400.000
Elektronik Ortamda Yayın Alımları	400.000	0	400.000
<b>Genel Toplam</b>	<b>800.000</b>	<b>0</b>	<b>800.000</b>



**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 12**

<b>İdare Adı</b>	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

<b>Amaç</b>	Çalışan Memnuniyetinin Artırılması
<b>Hedef</b>	Akademik ve idari personelin tümünün bir arada olabileceği sosyal, kültürel, sportif etkinliklerin geliştirilmesi ve yılda en az bir kez etkinlik düzenlenmesi.

<b>Performans Hedefi</b>	<b>Çalışanlara yönelik olarak yürütülen idari, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle memnuniyeti artırmak.</b>

<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
1	Düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	268	185	210
2	Personel Servisi Kiralama Giderleri	TL	941.245	903.000	840.000
3	Temizlik Hizmeti Giderleri	TL	606.685	482.000	520.000
4	Güvenlik Hizmeti Giderleri	TL	336.724	316.000	450.000
5	Personel Beslenme Hizmeti Giderleri	TL	308.000	308.000	550.000

<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	Akademik Açılış, Bahar şenliği, Akademik Kapanış ve Öğrenci Kulübü etkinlikleri.	150.000	0	150.000
2	Çalışan memnuniyetinin artırılmasına yönelik ulaşım, beslenme, temizlik ve güvenlik faaliyetleri	2.360.000	0	2.360.000
<b>Genel Toplam</b>		<b>2.510.000</b>	<b>0</b>	<b>2.510.000</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 13**

<b>İdare Adı</b>	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

<b>Amaç</b>	Eğitim ve Öğretimde Yaratıcılığın Özendirilmesi
<b>Hedef</b>	Eğitim-öğretim dönemi içinde, öğrencilerin eğitim programları çerçevesinde gelişimlerini sağlamak için her yıl en az iki teknik gezi düzenlenmesi

<b>Performans Hedefi</b>	Eğitim-öğretim dönemi içinde, öğrencilerin eğitim programları çerçevesinde gelişimlerini sağlamak için her yıl en az iki teknik gezi düzenlenmesi

<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
1	Yapılan Teknik Gezi Sayısı	Sayı	26	23	30

<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	Öğrencilerin eğitim programları çerçevesinde teknik geziler düzenlenecektir.	50.000		50.000
<b>Genel Toplam</b>		<b>50.000</b>		<b>50.000</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 14**

<b>İdare Adı</b>	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

<b>Amaç</b>	Enstitünün Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Etkin Kaynak Kullanımı
<b>Hedef</b>	Uygulamalı bilim dallarında günümüz pratiğini yönlendirecek nitelikteki uygulama projelerinin döner sermaye kapsamında gerçekleştirilerek kaynak yaratılması. İYTE'nin döner sermaye gelirlerinin plan dönemi içinde mevcut düzeyin on katına çıkarılması.

<b>Performans Hedefi</b>	<b>İYTE'nin döner sermaye gelirlerinin plan dönemi içinde mevcut düzeyin on katına çıkarılması.</b>

<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
1	Plan dönemi içerisindeki döner sermaye gelirleri	TL	190.250	264.997	514.000

<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	Enstitümüzde mevcut öğretim elemanları ve yüksek teknolojiye sahip cihazlar ile enstitümüze kaynak yaratma faaliyeti	0	500.000	500.000
<b>Genel Toplam</b>		<b>0</b>	<b>500.000</b>	<b>500.000</b>

## **IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **IV.A. Üstünlükler**

Akademik personelin yurt içi ve dışında seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, bu durumun kuruma en son bilgilerle onanmış kadrolardan oluşan dinamik bir yapı kazandırması,

Yeni kurulan bir kurum olması nedeniyle laboratuvarlara alınan makina teçhizatın en son teknoloji ürünleri olması, bunun yanında yine aynı nedenden dolayı kütüphane için alınan kitap ve diğer yayınların en yeni yayınlar olması,

Uluslararası endekslerce taranan bilimsel yayınlarda ilk sıralarda yer alması,

Yerleşke arazisinin büyük olması nedeniyle gelişme sorunlarının bulunmaması,

Eğitim dilinin İngilizce olması nedeniyle eğitim-öğretim, yayın yapma ve araştırma gibi konularda yurt dışı kurum ve kuruluşlarla işbirliği oluşturmanın görece kolay olması,

### **IV.B. Zayıflıklar**

Mevcut personelin düşük ücretlerle çalışmaları, iş hacmine göre sayılarının az olması, başlangıçta işin niteliğine uygun ve yeterince istihdamın yapılamamış olması, yeni bir kuruluş olması nedeniyle bürokratik işlemlerde deneyim kazanmış mevcut personelin az sayıda olması,

Kampüsün şehirden 50 kilometre uzakta kurulmuş olması yanında, lojman olanaklarının kısıtlı olması ve yeni lojman inşaatlarına izin verilmemesi sonucu, 24 saat akademik çalışma yapma (özellikle teknoloji enstitülerinin misyonu gereği laboratuvar çalışmalarının çoğu zaman kesintisiz 24 saat yapılması ihtiyacı) olanaklarının kısıtlı olması,

Kısıtlı bütçe imkanları, yeni kurulması, az sayıda öğrencisi olması, dolayısıyla öğrenci harçları kullanılarak yapılabilecek harcamaların çok kısıtlı olması, zor bir topoğrafyada ve şehirden uzak olarak kurulması, Enstitünün alt yapı donanımlarına yapılan harcamaların yüksek olması,

Mevcut ücret ve istihdam politikaları sonucu, İngilizce eğitim-öğretim yapan bir kurum olarak İngilizce bilen idari personeli yeterli sayıda olmaması,

Fakülteler ve araştırma merkezleri bünyesinde kurulan laboratuvarlarda çalıştıracak uzman sayısının yeterli olmaması,

### **IV.C. Fırsatlar**

Yerleşke içerisinde kurulmuş olan ve halen 64 firmanın çalıştığı "Teknoloji Geliştirme Bölgesi" üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi ve öğrencilerimizin/öğretim üyelerimizin bu firmalarda çalışması ve/veya kendi firmalarını kurarak bu bölge içerisinde faaliyette bulunmaları kurum/kurum çalışanları için önemli bir fırsattır.

Yerleşkenin bulunduğu konum, İzmir'in batı gelişme aksı üzerinde eğitim ve turizm kullanımlarının ağırlıklı olduğu, Çeşme/Alaçatı/Karaburun turizm alanlarına ulaşan otoyol üzerinde çok güzel bir doğal doku içerisinde kurulmuş oldukça büyük (35.000 dönüm), deniz kıyısı bir konumdur. Kampüsün bu konumu, hem sakin bir çalışma ortamı oluştururken, hem de dinlenme ve doğaya dönük eğlenme/spor etkinliklerine bir fırsat yaratmaktadır.

Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK gibi kurumların araştırma projelerine ve bilimsel faaliyetlere giderek daha fazla destek sağlaması.

Ülkemizin de üye olduğu AB çerçeve programlarının bilimsel projeler için sağladığı destek.

### **IV.D. Tehditler**

Devlet tarafından yeni teknolojilerin yaratılması, üst düzeyde araştırma ve eğitim yapmak gibi çok özel bir misyonla kurulmuş olan Yüksek Teknoloji Enstitüleri için en büyük tehdit, bu kurumların gelişmiş Batı ülkeleri ile yarışabilmesi için kaçınılmaz koşulu olan finansal desteğin devlet tarafından sağlanmamasıdır.

Ülkedeki özel sektörün AR-GE yatırımlarının düzeyi ve üniversiteler ile olan işbirliği düzeyinin mevcut mertebesi en azından önümüzdeki kısa dönemde ne denli gerekli olduğunu ortaya koymaktadır. Dolayısıyla devletin ülkenin gelişmesi amacıyla kendisinin kurduğu ve misyonunu tanımladığı Yüksek Teknoloji Enstitülerine bu yardımı gereken düzeyde yapmaması bu tehditi daha da büyütecektir.

Düşük ücret politikaları nedeniyle nitelikli öğretim üyelerinin zaman içerisinde özel sektöre ve/veya yurtdışına gitmeleri, özellikle de bugün Enstitünün dinamik yönlerinden birini oluşturan yurtdışında doktoralarını yapıp gelmiş öğretim üyelerinin mecburi hizmetlerini tamamladıklarında kurumdan ayrılmaları isteği risk oluşturmaktadır.

Yerleşkenin İzmir'in merkezinden 50 kilometre uzakta olması sonucu yeterli öğrenci yurdu ve lojmanların zamanında yapılamamasının gelişimi yavaşlatıcı yüksek bir risk taşıdığı da gerçektir.

Mali özerkliğin ve yeterli bütçe imkanlarının olmaması, yeni kurulmakta olan Enstitüye kuruluş yasasıyla yüklenen özel misyonunu zamanında ve yeterli olarak yerine getirememesi sonucunu doğurabilir.

Yeterli sayıda personel bulunmaması yanında merkezden yapılan personel atamalarında kurumun gerçek ihtiyaçlarına uygun ve nitelikli personel sağlanamamaktadır. Bu tür atamalarla gelen ve aslında başka şehirlerde yaşam düzenini kurmuş personelin sorunlarına maddi güçlükler de eklenince atandıkları kurumda uzun zaman ve verimli çalışma sürekliliği sağlanamaması ve birkaç yıl içinde nakillerini talep ediyor hale gelmeleri de önemli bir sorundur.

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim üretim, yayın ve danışmanlık yapan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü İzmir'in üçüncü Üniversitesi olarak 1992 yılında kuruluşundan bu yana "teknolojik gelişmeleri en üst düzeyde izlemek, uygulamak, özellikle teknoloji alanında ileri düzeyde araştırma, üretim, eğitim-öğretim, yayın ve danışmanlık yapma" misyonundan taviz vermeden temel politika ve önceliklerini belirlemiş bulunmaktadır.

Yeni kurulması nedeniyle, kısıtlı bütçe olanaklarıyla fiziki yapılaşmanın tamamlanması öncelikle hedeflenmiştir.

Enstitünün teknolojik alanlarda ileri düzeyde ve üretime yönelik araştırmalar yapmak misyonundan hareketle de; ülkenin ve bölgenin öncelikleri gözetilerek en son teknoloji ürünü donanımlara ve uluslararası standartlara sahip laboratuvarlar, merkezler ve atölyeler oluşturulmuştur. Ayrıca Kampüs alanımız içerisinde iki bölge **teknoloji geliştirme bölgesi** ilan edilmiştir. Enstitünün genç, dinamik, araştırmacı akademik personeli de dâhil olmak üzere, yaratılan tüm bu değerlerin ve insan gücünün, uzun soluklu bir dönemde üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde ülke ekonomisinde katma değer yaratması hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda; Endüstriyel İlişkiler Ofisi tarafından, üniversite-sanayi işbirliğinin toplantıları ve firma ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

Enstitünün fiziki yerleşim durumu; bütçe dışı kaynak yaratmada sorun olduğu kadar, yürütülen hizmetlerde de maliyeti artırmakta olduğundan, yürütülen her hizmette kısıtlı kaynaklarla optimum yarar sağlamak amaçlanmaktadır. Bulduğumuz Yarımada'nın doğal kaynaklarından, rüzgar enerjisi, jeotermal kaynaklar, sağlık sektöründe ve endüstride kullanılan endemik bitkilerin değerlendirilmesine ilişkin stratejik planımızda da yer alan yatırım projelerimiz konusunda çalışmalarımız devam etmektedir. Yürütülen bu çalışmalara yeterli kaynak ayrılması ve sonuçlandırılması bölge ekonomisine de ivme kazandıracaktır.

2012 Yılı Ödeneklerinin Bütçemizdeki İ Payı		
Personel Giderleri	29.477.000	%48.26
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	5.155.000	% 8.44
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	7.123.000	% 11.66
Cari Transferler	1.117.000	% 1.82
Sermaye Giderleri	18.200.000	% 29.80
<b>Toplam</b>	<b>61.072.000</b>	<b>%100</b>

2012 Yılı Bütçesinin ödenek dağılımı incelendiğinde; yatırım ödeneklerinin bütçemizde % 29.80 paya sahip olduğu ancak, toplam 18.200.000.-TL yatırım bütçesinin % 89 luk dilimini, 3.000.000 TL'si Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi yapım ödeneği olmak üzere, 16.200.000.-TL sini fiziki yapılaşmaya ilişkin giderler oluşturmaktadır. Enstitü öz gelir kaynaklarının yetersiz olması nedeni ile yatırım karakterli araştırma projelerine destek verilememektedir.

Ayrıca; İzmir'e yaklaşık 50 kilometre uzakta ve yazlık yerleşim alanlarının egemen olduğu bir bölgede kurulan Kampüste sosyal yaşam alanları yaratmak ve araştırmaya yönelik laboratuvar çalışmalarının da 24 saat kesintisiz sürdürülebilir hale gelmesini sağlamak için çalışılmaktadır. Enstitü personel sayısına oranla lojman sayısı çok yetersiz kalmakta, belirtilen bölge koşulları da dikkate alınarak; AR-GE faaliyetlerinin ileri düzeyde, laboratuvar çalışmalarının da kesintisiz yürütülebilmesi için lojman sayısının artırılarak Kampüste daha fazla yerleşim sağlanmasına ihtiyaç bulunmaktadır. Lojman yapımına izin verilmediği için kampüs alanına konut yapılabilmesi için TOKİ ile görüşmeler devam etmektedir.

Bu nedenle; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü cari ve yatırım ödeneklerinin, kuruluş amaçları ve öncelikleri gözetilerek, yetersiz olan öz gelirleri de göz önüne alınarak tespit edilmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

**EKLER**

**EK1 : İYTE Kampüs Alanının Yapılanma Tablosu**

BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR m <sup>2</sup>										
	HİZMETE ALINIŞ TARİHİ	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			ŞİRKİLASYON ALANI	SPOR ALANLARI		TOPLAM
			DERSLİK	LABARATUAR	KANTİN KAFETERYA	LOJMAN	YURTLAR		AÇIK SPOR TESİSLERİ	KAPALI SPOR TESİSLERİ	
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>											
DEKANLIK		260						30			290
GIDA MÜHENDİSLİĞİ		350	41	525				0			916
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ		341	121	890				0			1.362
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ		441	306	362				650			1.759
ELK.-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	2000	440	691	1152				307			2.590
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	2005	1076	758	4258	377			3531			10.000
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	2009	737	1139	2230	271			5900			10277
<b>MİMARLIK FAKÜLTESİ</b>											
DEKANLIK	2006	2378						811			3.189
MİMARLIK	2004	834	640	334				711			2.519
ŞEHİR BÖLGE PLANLAMA	2002	834	640	334				711			2.519
MİMARİ RESTORASYON	1999	834	640	334				711			2.519
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIM	1999	834	640	334				711			2.519
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>											
DEKANLIK	1999	806						250		214	1.270
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	2012	7868	500	4060	150			3955			16.533
FİZİK	2007	874	820	1373	229			1813			5.109
KİMYA	2000	808	282	2434				1181			4.705
MATEMATİK	2011	3035	995	315	75			2325			6.745
<b>REKTÖRLÜK</b>											0
REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM	1999	315						145			460
GENEL SEKRETERLİK	1999	2104						478			2.582
PERSONEL D.B.	1999	261						108			369
ÖĞRENCİ İŞLERİ D.B	2000	244						93			337
SAĞLIK, KÜLTÜR ve SPOR D.B.	2006	1816		320	6413			1667	7510	10417	28.143
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON D.B.	2006	3165		190				2625			5.980
İDARİ VE MALİ İŞLER D.B.	2000	263						119			437
STRATEJİ GELİŞTİRME D.B.	2000	322						115			437
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK D.B.	2000	924						93			1.017
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	1999	100									100
GENEL KÜLTÜR DERSLERİ BÖLÜMÜ	2006	236						79			315
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	2000	522	3078		391			2334			6.325
DÖNER SERMAYE	2000	105						24			129
İÇ DENETİM	2000	18									18
LOJMANLAR	2002						4280				4.280
<b>MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	<b>2000</b>	205	0					100			305
<b>BİLGİSAYAR UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ</b>	<b>2006</b>	80		250				166			496
<b>MALZEME ARAŞTIRMA MERKEZİ</b>	<b>2000</b>	378		248				115			741
<b>SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ</b>		30	140					75			245
<b>JEOTERMAL ENERJİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ</b>	<b>2002</b>	72									72
<b>ULUSLARARASI İLİŞKİLER OFİSİ</b>		10									10
<b>YURTLAR</b>	<b>2005</b>	2327			900	1150	9750				14.127
<b>ÇEVRE ARGE</b>	<b>2002</b>	381		392				177			950
<b>TEKNOPARK</b>		7914						478			8.392
<b>BİYOTEKNOLOJİ GEO</b>		118		236				230			584
<b>SAV-TAG AR-GE</b>	<b>2012</b>	1878.5									1.879
<b>ZEYTİN-ZEYTİNYAĞI İŞL. VE GEL. MERKEZİ</b>	<b>2011</b>	484.56									485
<b>GENEL TOPLAM</b>		47.505	11.441	22.341	8.806	5.430	9.750	33.518	7.510	10.631	156.987



## EK 2 : Eğitim Alanlarının Birimler İtibari İle Dağılım Tablosu

### Amfi Sayıları

Birim Adı	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Fen Fakültesi						1	1
<b>Toplam</b>						1	1

### Sınıflar

Birim Adı	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Mühendislik Fakültesi	28	7		1			36
Fen Fakültesi	19	1					20
Mimarlık Fakültesi	12	9					21
Yabancı Diller Y. O.	33						33
<b>Toplam</b>	<b>92</b>	<b>17</b>		<b>1</b>			<b>110</b>

### Bilgisayar Laboratuvarları

Birim Adı	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Mühendislik Fakültesi	5	1					6
Fen Fakültesi	3						3
Mimarlık Fakültesi	3						3
Yabancı Diller Y.O.	2						
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>1</b>					<b>14</b>

### Diğer Laboratuvarlar

Birim Adı	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Mühendislik Fakültesi	74	4					78
Fen Fakültesi	43						43
Mimarlık Fakültesi	3						3
Çevre-Arge	13						13
Mediko	7						7
<b>Toplam</b>	<b>140</b>	<b>4</b>					<b>144</b>

**EK3 : Toplantı ve Konferans Salonlarının Fakülteler İtibari İle Dağılım Tablosu**

**Toplantı Salonu**

Birim Adı	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Mühendislik Fakültesi	7						7
Fen Fakültesi	6						6
Mimarlık Fakültesi	3						3
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	1						1
Sürekli Eğitim Merkezi		1					1
Kütüphane	4						4
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>1</b>					<b>22</b>

**Konferans Salonu**

Birim Adı	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	Toplam
Mühendislik Fakültesi			2				2
Mimarlık Fakültesi		1	1				2
Fen Fakültesi	3						3
Kütüphane					1		1
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>8</b>

#### **EK 4 : Veri Tabanları**

##### **Elektronik Veri Tabanları**

<b>Sıra No</b>	<b>Veritabanı Adı</b>	<b>Türü</b>	<b>Açıklama</b>
1	<b>Academic Search Complete</b>	Tam Metin	Özellikle akademik kurumlar için tasarlanmış olan Academic Search™ Complete, 7,550'ü hakemli dergi olmak üzere, 8,730'den fazla süreli yayını tam metin olarak içeren, dünya üzerindeki en değerli ve kapsamlı, tam metin veri tabanıdır. Hemen hemen tüm akademik disiplinlerden tam metinlere erişim mümkündür.
2	<b>ACM Digital Library (American Computing Machinery)</b>	Tam Metin	ACM Digital Library (DL) bilgisayar ve bilişim teknolojisi alanlarını kapsayacak şekilde günümüzde mevcut bulunan tam metin makalelerin ve bibliyografik kayıtların en kapsamlı koleksiyonudur. Tam metinli veritabanına ACM'nin dergiler, konferans dökümleri, mecmualar, bültenler ve multimedya başlıklarını da içeren yayınlarının tam koleksiyonu dahildir.
3	<b>American Association For Cancer Research Journal Collection</b>	Tam Metin	American Association For Cancer Research (AACR) derneği tarafından üretilen, kanser konusunda yüksek etki faktörüne sahip 7 adet Tıp dergisine ilk sayısından günümüze erişim imkânı sağlamaktadır.
4	<b>American Chemical Society (ACS)</b>	Tam Metin	Kimyanın tüm alanlarında "American Chemical Society" tarafından yayınlanan dergilere fulltext erişim imkânı sağlamaktadır.
5	<b>American Institute of Physics</b>	Tam Metin	Fizik biliminin bütün alanlarında dünyadaki yayınların dörtte birinden fazla esere erişim sağlar.
6	<b>American Physical Society</b>	Tam Metin	American Physical Society'e ait tüm dergilere ilk sayılarından itibaren erişim imkânı sağlar.
7	<b>Annual Reviews</b>	Tam Metin	Annual Reviews çeşitli disiplinlerde yayınlanmış, makale analizleri veren bir dergi koleksiyonudur. Biyomedikal, yaşambilimleri, fiziki bilimler, sosyal bilimler ve ekonomi vs. bilimsel disiplinlerde akademik kaynak sağlar.
8	<b>ASCE Research Library</b>	Tam Metin	Dünyanın en geniş inşaat mühendisliği araştırma ve uygulama makalelerinin tam metinlerini içeren ASCE Online Research Library, tüm inşaat mühendisliği disiplinlerinden ilgilenilen makaleleri saptamak için anlaşılabilir bir on line araç sağlamaktadır.
9	<b>ASME Digital Library</b>	Tam Metin	ASME Digital Library; 1880 yılında ABD'de kurulmuş ve 127,000'den fazla makina mühendisini ve dünya çapında üyeleri birleştiren ilk profesyonel üyelik organizasyonu olan The American Society of Mechanical Engineers (ASME)'nin yayınladığı bir veritabanıdır. Derneğin 24 Dergisini ve Uygulamalı Mekanik Revizyonlarını tek bir platformda barındıran ana bilgi deposudur.

10	<b>Avery Index to Architectural Periodicals</b>	Dizin	Avery Index Architectural Periodicals: 1934'ten beri mimarinin tarihi ve mimari uygulamalar, peyzaj mimarisi, şehir planlama, tarihi yerleri koruma ve iç tasarım ve dekorasyon gibi konularla ilgili mimari ve tasarım ile ilgili dergi makalelerinin kapsamlı bir listesini sunar.
11	<b>BIR Entertainment</b>	Tam Metin	BIR Entertainment 450.000 müzik ve 200.000 DVD video eserini günlük güncellemeleri ile birlikte hizmetinize sunmaktadır. BIR sayesinde kullanıcılarınız, beğendikleri sanatçı ve performansları tarayabilecek, bulabilecek ve bunlardan yararlanabileceklerdir.
12	<b>Book Index with Reviews (BIR)</b>	Tam Metin	5 milyondan fazla kitap, 800 binden fazla tam metin kitap tanıtımı, 650 binden fazla içindekiler sayfasını ve 90,000'den fazla kitabın ilk bölümünü tam metin olarak kullanıma sunmaktadır. Kitapların satış rakamları dikkate alınarak oluşturulmuş reyting çalışmaları yanında, kitapların okuma düzeyleri hakkındaki bilgiler ayrıca verilmektedir.
13	<b>Books 24X7</b>	Tam Metin	Books24x7'un EngineeringPro ve IPro paketlerinde yer alan kitaplara abonelik içermektedir. EngineeringPro: Mühendislik alanındaki araştırmacılara çoklu disiplin referansı. IPro: Farklı teknoloji konularında geniş ve derin içerik.
14	<b>Bridgeman Education</b>	Tam Metin	Bridgeman Sanat Kütüphanesi'nin online eğitim kaynağı olan <b>Bridgeman Education</b> ; güzel sanatlar, mimari, kültür ve tarih alanlarında dünyanın en önde gelen görüntü içeriklerine erişim sunmaktadır. Bridgeman websitesi eğitim ve öğrenim alanında kullanılmak üzere 390.000'den fazla yüksek çözünürlüğe sahip görüntü içeriğine yasal olarak erişim sağlamaktadır.
15	<b>Business Source Complete</b>	Tam Metin	İktisadi ve idari bilimler veritabanı olan Business Source® Complete, 1,300'ün üzerindeki derginin atıf ve referans bilgileri yanı sıra, en çok atıfta bulunulan 40,000 yazarın ayrıntılı profillerini içermektedir.
16	<b>Cambridge Journals Online</b>	Tam Metin	Cambridge Journals Online; sosyal ve beşeri bilimler, fen bilimleri, eczacılık, din, müzik, dil, teknoloji, mühendislik ve mimarlık alanlarında yaklaşık 240 elektronik dergiye, genel olarak 1997 yılından günümüze erişim imkânı sağlamaktadır.
17	<b>Cold Spring Harbor Protocols</b>	Tam Metin	Cold Spring Harbor Protocols; hücre, gelişimsel ve moleküler biyoloji, genetik, biyoinformatik, protein bilimi, bilişimsel biyoloji, bağışıklık bilimi, sinirbilim ve görüntüleme araştırma yöntemlerinde kesin kaynak sağlayan interdisipliner bir kaynaktır.
18	<b>Computers &amp; Applied Sciences Complete</b>	Tam Metin	Uygulamalı bilimler alanını kapsayan Computers & Applied Sciences Complete, geleneksel mühendislikte karşılaşılan zorluklar hakkında toplu bilgi içermekte ve yeni teknolojinin iş dünyası ve sosyal açıdan sonuçları konusunda araştırma malzemesi sunmaktadır.

19	<b>Credo Reference</b>	Tam Metin	Bilim, Teknoloji, Sanat, Sosyal Bilimler, Dil konularında; ansiklopedi, sözlük, bibliyografi, biyografi gibi çeşitli online referans kaynaklarını içeren Credo Reference'dan 100 başlığa 2012 yılında abone olunmuştur.
20	<b>DAAI: Design and Applied Arts Index</b>	İndeks	DAAI - Design and Applied Arts Index: Tasarım, el sanatları, reklam ve diğerlerinin uygulaması, teorisi ve tarihçesi - dergi makaleleri Bu veritabanı, tekstil ve seramikten vasıta tasarımı, reklam ve kaynakların sürdürülebilirliğine kadar tasarım ve el sanatlarının her yönüyle ilgili bilgiler içeren bir numaralı kaynaktır. 1973'ten bugüne dergi makalelerini, fuar incelemelerini ve haber öğelerini kapsar.
21	<b>Design Inform - Design Abstracts Retrospective (DAR)</b>	İndex	Design Abstracts Retrospective (DAR)": DAAI (Design and Applied Art Index) veritabanını destekleyen önemli bir tamamlayıcı kaynaktır. Design Abstract Retrospective DAAI'in tarih kapsamı içerisinde yer almayan, mimarlık ve sanat alanında yayınlanmış önemli kaynakların, kitapların ve dergilerin bilgilerini içerir.
22	<b>Design Inform - Design ProFILES (DP)</b>	İndex	"Design ProFILES (DP)": Sanat, Tasarım ve Mimarlık alanında yayınlanan ve 20. yüzyılın en etkili mimar, tasarımcı ve özel kuruluşlardan oluşan, 16.000'inin üzerinde profile ulaşmayı sağlayan çok kapsamlı bir veritabanıdır.
23	<b>Design Inform - ReVIEW, designinform Research Guides)</b>	Tam Metin	19. ve 20. yüzyıl başlarının güzel ve dekoratif sanat dergilerinin tam metinlerini içermektedir.
24	<b>Ebrary</b>	Tam Metin	Ebrary; Britannica, Cambridge University Press, Continuum, IGI Global, and Oxford University Press gibi önde gelen yayıncı ve toplayıcıların kitap koleksiyonlarını sunar. İş ve ekonomi, bilgisayar, teknoloji ve mühendislik, beşeri bilimler, yaşam ve doğa bilimleri, sosyal ve davranış bilimleri ile ilgili tam metin bilgilere erişim.
25	<b>Encyclopaedia Britannica Online</b>	Tam Metin	Sanat ve edebiyat, dünya ve coğrafya, sağlık ve tıp, felsefe ve din, spor ve eğlence, bilim ve matematik, yaşambilimi, toplum ve beşeri bilim, doğa bilimleri, teknoloji ve tarih vb. 120,000 madde halinde düzenlenmiş ansiklopedik bilgiler, dünya atlası, görüntü ve resimler, sözlük ve kavramlar dizisi, bazı dergilerden alınmış 300,000 makale, haber başlıkları ve web kaynakları rehberliği içeren çok yönlü bir genel bilgi kaynağı.
26	<b>EndNote</b>	Yazılım	EndNote bibliyografik bilgileri (örneğin kitaplar, dergiler, kataloglar, görsel veriler vb.) saklamak, yönetmek ve verileri bulmak için kullanılan özel bir veritabanı uygulamasıdır. Bu yazılım sayesinde makale, tez vb. çalışmaların yazımı aşamasında, metin içi atıf ve referans listeleri belirlenen formatlarda oluşturabilir; Enstitümüzün tam metin aboneliği olması durumunda, kişisel veritabanlarına aktarılan bibliyografik künyelere ait tam metinler, program içerisinden indirilebilir ve saklanabilir.

27	<b>Environment Complete</b>	Kaynakçal & Özet Tam Metin	Environment Complete, tarım, eko sistem, ekoloji, enerji, yenilenebilir enerji kaynakları, doğal kaynaklar, deniz ve tatlı su kaynakları, coğrafya, kirlilik ve atık yönetimi, çevre teknolojileri, çevre hukuku, toplumsal politikalar, sosyal etkiler, şehir planlama ve daha bir çok alanda derin içerik sunar.
28	<b>ERIC</b>	Kaynakçal & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	Eğitim ve ilişkili akademik disiplinlerdeki araştırmacıların temel danışma kaynağıdır. Educational Resource Information Center (Eğitim Kaynakları Bilgi Merkezi) tarafından üretilen bir veri tabanıdır. 1966 yılından günümüze 1.3 milyondan fazla kayıt ( makaleler, kitaplar, tezler, bildirimler, teknik raporlar vb dokümanlar ) kullanıma sunulmaktadır.
29	<b>Expanded Academic ASAP-Gale Group</b>	Tam Metin	Sosyal Bilimler, Bilgisayar, Muhasebe, Mühendislik, İşletme, Sanat, Sağlık Bilimleri, Spor, Tarih, Edebiyat, Bilim ve Teknoloji gibi disiplinlerde tam metinlere erişim imkânı sunar.
30	<b>GreenFILE</b>	Tam Metin	GreenFILE veri tabanı, insanoğlunun doğaya olan etkisini bütün yönleriyle inceleyen kaynak bir veri tabanıdır. Mevsim değişimi, çevre kirliliği, sürdürülebilir tarım, yenilenebilir enerji, geri dönüşüm vb konuları kapsar ve 6,300'ün üzerinde tam metin kayıt ve 600,000'in üzerinde bibliyografik kayıt içerir.
31	<b>Grove Art Online</b>	Tam Metin	Bu veritabanı görsel sanatların her alanı ile ilgili makaleleri, biyografik bilgileri, bibliyografik atıfları, kapsamlı görüntü bağlantılarını ve görüntüleri içermektedir.
32	<b>Health Source: Nursing/Academic Edition</b>	Tam Metin	Bu veritabanı, çeşitli tıbbi disiplinlerdeki yaklaşık 542 dergiyi (441'i hakemli) tam metin olarak kullanıma sunmaktadır. Health Source®: Nursing/Academic Edition ayrıca yaklaşık 822 dergide yayınlanan makalelerin özet ve indeks bilgilerini içermektedir. Veritabanı, Amerikan Eczacılar Birliği tarafından hazırlanan Lexi-PAL Drug Guide (1.300 jenerik ilacın kullanımı ile ilgili hazırlanmış eğitim dokümanını 4.700 ilacın ticari isimleri ile birlikte içermektedir.
33	<b>History Reference Center</b>	Tam Metin	History Reference Center®, tarih bilimi ile ilgilenen okullar, üniversiteler, halk kütüphaneleri, kolejler ve lisans araştırmacıları için özel tasarlanmış, dünyanın en geniş kapsamlı tam metin başvuru kaynağıdır. History Reference Center 2.000'den fazla referans kitabıyla birlikte, tam metin tarih ansiklopedilerini, kurgusal olmayan tarih kitaplarını, 150'den fazla tarih dergisini, yaklaşık 57,000 tarihi belgeyi, 79,000'den fazla tarihi kişiliğe ait biyografileri, 37,000'den fazla tarihi fotoğraf ve haritayı ve 80 saati aşkın tarihi videoyu kullanıma sunmaktadır.
34	<b>HukukTürk</b>	Tam Metin	HukukTürk veritabanında; Yargıtay Kararları, Danıştay Kararları, Anayasa Mahkemesi Kararları, A.İ.H.M. Türkiye Kararları, T.C. Mevzuatı, T.C. Mevzuat Grupları, Dilekçeler / Sözleşmeler, Türk Hukuk Bibliyografyası, T.C. Resmi Gazete, Yeni ve Değişen Mevzuat, Kanun Tasarıları yer almaktadır.

35	<b>Humanities International Complete</b>	Tam Metin	Humanities International Complete™ (HIC), Reed Elsevier grubu tarafından yayınlan Library Journal dergisi ve Harvard Üniversitesi elektronik kaynaklar sorumlusu Cheryl LaGuardia'ya göre 10 üzerinde 10.5 puan almış, beşeri bilimler tam metin veritabanıdır. Humanities International Complete™ dünya üzerinde, beşeri bilimler alanında yayınlanmakta olan yüzlerce dergi, kitap ve diğer yayınlanmış kaynakların tam metinlerini kullanıma sunar.
36	<b>IEEE/IEE Electronics Library (IEL)</b>	Tam Metin	Elektronik mühendisliği, bilgisayar bilimleri, elektronik ve telekomünikasyon alanlarında veritabanı.
37	<b>InfoSci-Books (IGI Global)</b>	Tam Metin	2002-2010 yılları arasında IGI Global tarafından yayınlanan 1204 bilimsel kitap ve referans çalışmalarından bölümlere erişim olanağı sunan Info-Sci Books satın alınmıştır.
38	<b>InfoSci-Journals (IGI Global)</b>	Tam Metin	102 derginin 2002-2010 yılları arasındaki sayılarına tam metin erişim olanağı sunan Info-Sci Journals satın alınmıştır.
39	<b>Institute of Physics</b>	Tam Metin	10 yıl öncesinden günümüze kadar fizik ve ilgili tüm alanlardaki dergileri kapsayan veritabanı. Astronomi ve astrofizik, biyoloji, kimya, bilgisayar, eğitim, mühendislik, ölçüm, materyaller, matematik, tıp, nanoteknoloji, fizik konularında.
40	<b>JoVE: Journal of Visualized Experiments</b>	Tam Metin	Biyolojik araştırmalar video formatında erişime sunulmaktadır.
41	<b>JSTOR(Life &amp; Sciences Collection, Arts &amp; Sciences Collection I, II, III, IV, V, VII)</b>	Tam Metin	Sağlık ve Genel Bilimler, Matematik ve İstatistik alanlarındaki dergilerin eski sayılarına erişim sağlar: JSTOR, dergilerin güncel sayılarını içermez fakat günümüzden 2-5 yıl öncesine kadarki dergilerin bütün sayılarını kapsar.
42	<b>Kazancı Elektronik</b>	Tam Metin	Mevzuat İhtihat
43	<b>Knovel</b>	Tam Metin	Knovel tamamı akademik ve endüstriyel bilgi kaynaklarından oluşan; araştırmacıların, güvenilir, teknik bilgiye kolayca erişebildiği, interaktif tablo ve grafiklerle zenginleştirilmiş bir veritabanıdır. Mühendislik ile ilgili tüm konuları kapsamaktadır.
44	<b>Legal Collection</b>	Tam Metin	Legal Collection™, tam metin hukuk veritabanıdır. Uluslararası alanda en çok başvurulan 300'den fazla hukuk dergisini tam metin olarak kullanıma sunar. Adli suçlar ve davalar, uluslararası hukuk, yasalar, organize suç, sağlık hukuku, iş hukuku, çevre hukuku vb konular veritabanındaki bazı konu başlıklarıdır.
45	<b>Library, Information Science &amp; Technology Abstracts™ (LISTA) with Full Text</b>	Tam Metin	Library, Information Science & Technology Abstracts with Full Text, 500'den fazla temel dergi, 50'nin üzerinde öncelikli dergi ve 125 seçkin derginin yanı sıra kitapları, araştırma raporları ve tutanakları dizinlemektedir. Bu veritabanında 240'ın üzerinde dergi için tam metin de yer almaktadır. Konu başlıkları arasında kütüphanecilik, tasnif, kataloglama, bibliyometri, çevrimiçi bilgi alma, bilgi yönetimi ve daha pek çok konu yer almaktadır. Veritabanındaki kayıtlar 1960'lı yılların ortalarına kadar gitmektedir.

46	<b>MasterFILE Complete</b>	Tam Metin	MasterFILE™ Complete; 1922 tarihinden günümüze kadar olan bir dönemi kapsayan, 2000'i aşkın genel referans kaynağını tam metin olarak kullanıma sunar. Hemen hemen tüm genel ilgi alanlarını içeren MasterFILE™ Complete ayrıca, yaklaşık 1,000'den fazla tam metin referans kitabını, 85,000'i aşkın biyografiyi, 107,000'den fazla temel kaynak belgeyi ve 510,000'den fazla fotoğraf, harita ve bayraktan oluşan bir görüntü arşivini de içermektedir
47	<b>Masters Of Architecture</b>	Tam Metin	Mimarlık ve tasarım alanında önde gelen isimlere ait yaklaşık 7000 görüntü içermektedir.
48	<b>MathSciNet</b>	Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	MathSciNet, 1940 yılından günümüze kadar matematik ve ilgili konularda yapılmış yayınlar, yayınlara ait eleştiri, atıf, bibliyografik bilgi, özetçe veren bir veritabanıdır.
49	<b>Medline</b>	Kaynakçalı & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	Tıp ve sağlık alanındaki temel danışma kaynağıdır. MEDLINE® tıp, hasta bakımı, dişçilik, veterinerlik, sağlık bakım sistemi, klinik öncesi bilimler ve benzeri birçok konu hakkında önemli tıbbi bilgiler içerir. National Library of Medicine tarafından oluşturulmuş MEDLINE®, 4.800'den fazla tıp dergisinde yayınlanmış makalelerin özetlerini içermektedir. Medline kendisine özel, detaylı MeSH konu başlıklarını ve indeksleme yöntemlerine sahiptir.
50	<b>Nature</b>	Tam Metin	Nature Publishing Group'a ait Nature dergisine tam metin erişim sağlayan bir veritabanıdır.
51	<b>Newspaper Source™ Plus</b>	Tam Metin	Newspaper Source™ Plus; A'dan Z'ye 860 adet gazeteyi tam metin olarak içermesi yanısıra, 35 milyondan fazla tam metin makale içermektedir. Veritabanındaki önemli gazetelerin başlıcaları; New York Times (1985'ten günümüze), The Christian Science Monitor, Irish Times (Ireland), San Francisco Chronicle, The Sydney Morning Herald (Australia), The Times (UK), Toronto Star, USA Today, The Washington Post, The Washington Times (DC), ve diğerleri...
52	<b>OverDrive</b>	Tam Metin	OverDrive; elektronik kitap, sesli kitap, müzik ve video sağlama hizmeti sunan ve dünyanın en büyük dijital medya sağlayıcılarından birisidir.
53	<b>Oxford English Dictionary</b>	Tam Metin	1000 yıllık süreci kapsayan, yarım milyondan fazla İngilizce kelimenin şimdiki ve geçmişteki anlamını, tarihini, telaffuzunu veren ve konusunda otorite kabul edilen bir rehber niteliğindedir.
54	<b>Oxford Journals</b>	Tam Metin	Oxford Journals; Oxford University Press'in yaşam bilimleri, matematik ve fizik bilimleri, tıp, sosyal bilimler, hümaniter bilimler, hukuk vb. disiplinlerde 200'ün üzerinde dergisini içermektedir.
55	<b>Pecya Türkçe Dijital Bilgi Platformu</b>	Tam Metin	Türkiye'nin ilk dijital bilgi platformu olan Pecya Türkçe Dijital Bilgi Platformu'nda yer alan 9 dergi ve 25 kitaba abone olunmuştur.
56	<b>Pidgeon Digital</b>	Konuşma Slayt	Mimarlık ve tasarım alanlarında konuşma ve slaytları içermektedir.



57	<b>PNAS - Proceedings of the National Academy of Science of the United States of America</b>	Tam Metin	Biyoloji ve fizik bilimleri ile sosyal bilimler konularında, National Academy of Science'a ait araştırma raporları, açıklamalar, eleştiriler, perspektifler, konferans bildirimleri ve faaliyetleri kapsar.
58	<b>Professional Development Collection</b>	Tam Metin	Profesyonel eğitimler için tasarlanmış olan bu veritabanı eğitim ve ilişkili disiplinlerden 356'sı hakemli dergi olmak üzere yaklaşık 519 dergiyi tam metin olarak kullanıma sunmaktadır. Bununla beraber, 526'sı hakemli dergi olmak üzere yaklaşık 729 dergiyi bibliyografik olarak kullanıma sunmaktadır. Ayrıca bu veritabanında 200'den fazla eğitim raporu bulunmaktadır.
59	<b>ProQuest Dissertations and Thesis Abstracts</b>	Kaynakçalı & Özet	Doktora ve master tezlerinin özet bilgilerini ve ilk 24 sayfasını görebilme imkânı sağlar.
60	<b>Psychology &amp; Behavioral Sciences Collection</b>	Tam Metin	Bu veritabanı, 549'u hakemli dergi olmak üzere, yaklaşık 567 tam metin dergiyi kullanıma sunar. Psychology & Behavioral Sciences Collection™, duygusal ve davranışsal özellikler, psikiyatri ve psikoloji, zihinsel işlemler, antropoloji ve gözlemsel ve deneysel yöntemler gibi konuları içerir. Bu veritabanında yer alan tam metin başlıklarının neredeyse tümü PsycINFO içinde indekslenmektedir.
61	<b>Reaxys</b>	Reaksiyon Kaynağı	Organik, inorganik kimya ve ilgili disiplinlerdeki bilim insanları için geliştirilmiş, dünyanın en büyük birleştirilmiş reaksiyon kaynakçasını içeren web tabanlı iş akış çözümü
62	<b>Redhouse</b>	Sözlük	İngilizce-Türkçe-İngilizce Sözlük.100.000 in üzerinde ana girişe sahip 4. Jenerasyon CD Sözlük, aranan sözcüklerin karşılıklarını kolayca bulmaya ve dil kullanımını geliştirmeye yardımcı olacak özelliklere sahip.
63	<b>Regional Business News</b>	Tam Metin	Regional Business News™ veritabanı, bölgesel iş dünyası yayınları için kapsamlı tam metin bilgiler sağlamaktadır. Regional Business News, ABD'deki büyük şehir ve kırsal alanların tamamından 80 iş dünyası dergisi, gazete ve haberler içermektedir.
64	<b>Religion and Philosophy Collection</b>	Tam Metin	Religion & Philosophy Collection™ veritabanı dünya dinleri, başlıca mezhepler, din tarihi, bilginlik, politik felsefe, dil felsefesi, ahlak felsefesi ve felsefe tarihi gibi başlıkları kapsamaktadır. Religion & Philosophy Collection, 250'den fazlası hakemli dergi olmak üzere, 300'den fazla tam metin dergiyi kullanıma sunmaktadır.
65	<b>Rockefeller University Press</b>	Tam Metin	The Journal of Cell Biology, The Journal of Experimental Medicine and The Journal of General Physiology dergilerini içermektedir.
66	<b>Royal Society of Chemistry</b>	Tam Metin	The Royal Society of Chemistry Journals, kimya ve ilgili alanlarda yayınlanmış dergilere ve dergi arşivine tam metin erişim sağlar.
67	<b>RSC eBook Collection</b>	Tam metin	Kimya alanında e-kitap veritabanı.
68	<b>SAGE Journals Online</b>	Tam Metin	İşletme, Beşeri Bilimler, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Teknoloji ve Tıp gibi konularda 608 dergiye 1999'dan günümüze full-text erişim imkânı sağlar.

69	<b>Science Express</b>	Tam Metin	Science Express, Science dergisi için son zamanlarda kabul edilmiş seçilmiş araştırma yazıları, bakış açıları ve diğer makalelerin hızlı elektronik yayını sağlar.
70	<b>Science Online</b>	Tam Metin	American Association for the Advancement of Science (AAAS) tarafından 1880'den beri yayınlanmakta olan Science disiplinlerarası haftalık bir bilim dergisidir. Science Online temel bilimler, sosyal ve beşeri bilimler, mühendislik, tıp ve yaşam bilimleri alanlarında 1997'den günümüze erişim sağlamaktadır.
71	<b>ScienceDirect</b>	Tam Metin	Science Direct, 1790 akademik dergi ile fen, mühendislik tıp, işletme ve sosyal bilimler alanlarında makalelere tam metin erişimi sağlayan disiplinlerarası elektronik veritabanıdır.
72	<b>ScienceDirect E-Books</b>	Tam Metin	13 farklı kategoride, yaklaşık 4000 bilimsel ve teknik içerikli kitap. 1995-2006 ve 2007 yılları.
73	<b>Scientific.Net Materials Science and Engineering</b>	Tam Metin	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanında dergileri içermektedir.
74	<b>Serials Directory</b>	Tam Metin	The Serials Directory™,dünyanın en kapsamlı süreli yayınlar referans kaynağıdır. 108,000'den fazla yayıncıdan 250,000'den fazla süreli yayın hakkında detaylı bilgilere erişmek mümkündür. Yayıncıların web siteleri ve e-mail adreslerine, LC ve Dewey numaralarına, dergilerin hangi veritabanlarında indekslendiklerine kadar, dergilerle ilgili çok özel ve detaylı bilgilere erişmek mümkündür.
75	<b>Springer E-Books</b>	Tam Metin	Springer tarafından basılmış 14.533 elektronik kitaba erişim. 2205-2008 yılları.
76	<b>Springer Link</b>	Tam Metin	ANKOS aracılığıyla Springer Link'e üye olan tüm kütüphanelerin abone olduğu Springer dergilerinin elektronik versiyonlarına erişim sağlar. Kimya, bilgisayar bilimi, ekonomi, mühendislik, çevre bilimleri, yer bilimleri, hukuk, yaşam bilimleri, matematik, tıp, fizik ve astronomi gibi konuları kapsar.
77	<b>Taylor &amp; Francis</b>	Tam Metin	Sosyal ve beşeri bilimler tıp ve yaşam bilimlerini içeren 983 dergiye tam metin erişim sağlar.
78	<b>Urkund</b>	Yazılım	Kopya tespiti ve engellenmesini sağlamak amacıyla geliştirilen internet tabanlı bir servistir.
79	<b>Web Of Science (SCI, SSCI, A&amp;HCI)</b>	Özet	Çok disiplinli, fen ve sosyal bilimlerde yapılmış yüksek kaliteli araştırma bilgisi, atıf bilgisi, araştırmacı bilgisi sağlayan veritabanı.
80	<b>Wiley Online Library (Wiley-Blackwell)</b>	Tam Metin	Wiley Online Library; 1351 bilimsel hakemli dergisiyle bilimsel, akademik ve profesyonel yayıncılar ve büyük yayıncı toplulukları arasında dünyada önde gelmektedir.

### Ücretsiz Erişilebilen Veritabanları

Sıra No	Veritabanı Adı	Türü	Açıklama
1	Arkitera Mimarlık Veritabanı	Tam Metin	Türkiye'nin mimarlık üretimini dünü ve bugünüyle belgeleyen büyük bir dijital arşivdir.
2	ASEE - American Society for Engineering Education	Tam Metin	American Society for Engineering Education yayınlarına erişilmektedir.
3	AuthorMapper	Online Araç	Springer tarafından ücretsiz olarak hizmete sunulan AuthorMapper; yazarların harita üzerinde buldukları yerleri göstererek, bilimsel araştırmaların yönlendirici haritasını çıkarmaya çalışan online bir kaynaktır.
4	Brenda (The Comprehensive Enzyme Information System)	Tam Metin	Kapsamlı enzim bilgi sistemi.
5	Conference Proceedings Citation Index	İndeks	WOS atif indeksleri kapsamında yer alan Conference Proceedings Citation Index, fen ve sosyal bilimler içerikli uluslararası konferans, sempozyum gibi önemli toplantıları indekslemektedir.
6	DART-Europe E-Theses Portal	Tam Metin	DART Avrupa Elektronik Tez Portalı 27 Avrupa ülkesinden, 527 üniversitenin, 365.111 araştırma tezine tam metin erişim imkânı sunar.
7	Directory of Open Access Journals(DOAJ)	Tam Metin	Bilimsel dergilere tam metin olarak serbest erişim sağlar.
8	"DOAB: Directory of Open Access Books"	Tam Metin	Temel amacı açık erişimde olan kitapların keşfedilebilirliğini arttırmak olan "DOAB: Directory of Open Access Books"; 33 yayınevine ait akademik nitelikteki 1215 kitaba erişim imkânı sunmaktadır.
9	Driver Digital Repository Infrastructure Vision for European	Tam Metin	45 ülkeye ait 6.420.000 civarı belgeye erişim imkânı sunar.
10	E-PRINT Network	Tam Metin	E-PRINT Network temelde fizik, kimya, biyoloji, mühendislik, bilgisayar ve bilgi teknolojileri ile diğer disiplinlerdeki araştırmaları içerir. Yaklaşık 20 milyon sayfadan oluşan tam metin içeriğin tamamına ücretsiz olarak erişilebilir.
11	Ecocrop	Bibliyografya	Bitki türlerinin tanımlanması ve arazi kullanım planlanmasına katkı sağlayan bir bilgi sistemidir.
12	Exemplar	Online araç	Springer tarafından ücretsiz hizmete sunulan Exemplar; yazarlar, editörler ve genelde tüm bilim topluluğu için yayın hazırlama sürecinde kullanılmak üzere geliştirilmiş online bir dilbilim kaynağıdır.
14	Genamics JournalSeek	Bibliyografya	Dergi bilgilerine erişim imkânı sunmaktadır.

15	HighWire (Library of the Sciences and Medicine)	Tam Metin	Stanford Üniversitesi Kütüphanelerinin bir bölümü olan HighWire Press Online; 1.731 dergi ve 1.167.933 ücretsiz, tam metin makaleleri içeren açık erişimli yayınlara erişim imkânı sağlamaktadır.
16	ICE Virtual Library (award-winning papers)	Tam Metin	1818'de İngiltere'de kurulmuş olan ve inşaat mühendisliği alanında faaliyet gösteren Institution of Civil Engineers'in (ICE) (İnşaat Mühendisleri Kurumu) desteğiyle yayınlanan ICE Virtual Library'nin en popüler dergilerinde yayınlanmış olup, ödül alan makalelere ücretsiz erişilebilmektedir.
17	INIS (International Nuclear Information System)	Tam Metin	Uluslar arası Nükleer Bilgi Sistemi. Nükleer mühendislik, nükleer uygulamaların sağlığa ve tarıma etkilerinin incelenmesi ve korunma içerikli veritabanı.
18	Journal TOCs	İndeks	Dergilerin içindekiler bilgilerine erişim imkânı sağlar.
19	Medline-PubMed-NLM	Bibliyografik	MEDLINE tarafından bedava bir arayüz olarak sağlanan PubMed veritabanı, fen bilimlerine ait yayınlar kadar MEDLINE içindeki bibliyografik bilgilere erişimi de mümkün kılmaktadır. Bunun yanında bu arayüz Biyoteknoloji Ulusal Bilgi Merkezi (NCBI)'nin Entrez erişim sistemindekiler dâhil, bütünleşik moleküler biyoloji veritabanlarına erişimi sağlamaktadır.
20	National Academies Press	Tam Metin	4,000 kitaba ücretsiz tam metin erişim imkânı sunmaktadır.
21	Open J-Gate (Open Access Initiative )	Tam Metin	Açık erişimli bilimsel dergilerde yayınlanan, tam metin makaleler.
22	Project Gutenberg	Tam Metin	Ücretsiz e-kitap.
23	Spaceline - NLM	Özet	Toplantı özetlerini ve Sağlık Hizmetleri Araştırma Projelerini (HSRProj) aynı anda tarayan web tabanlı sistem.
24	SCImago Journal & Country Rank (SJR)	Gösterge	SCImago Journals & Country Rank (SJR), dergilere ve ülkelere ilişkin bilimsel göstergeleri içeren bir portaldır. Portal, Scopus (Elsevier B.V.) veritabanında yer alan veriler kullanılarak geliştirilmiştir. SJR, bilimsel etki alanlarının belirlenmesinde ve değerlendirmesinde kullanılabilir: Ülkelerin akademik performansının görülmesi ve kıyaslanması, hangi konularda çalışıldığı, hangi konuların ağırlıkta olduğu, yürütülen akademik çalışmaların sayısı, H indeks, Journal rank gibi.
25	The World Fact Book	Tam Metin	Bütün ülkeler ile ilgili her türlü güncel bilgileri veren bir veritabanı.
26	Türkiye Makaleler Bibliyografyası	Özet	1995 ten günümüze kadar Milli Kütüphanede taranan süreli yayınlardaki makalelerin künyeleri yer almaktadır.
27	ULAKBİM Ulusal Veritabanları	Tam Metin	Ulusal Veri Tabanları EBSCOhost platformu üzerinden kullanıma sunulmaktadır. Yaşam Bilimleri Türk Tıp Veri Tabanı - Mühendislik ve Temel Bilimleri Veritabanı

**EKS : Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu**

Kadro Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Sayı
Profesör	Rusya	Fen Fakültesi Matematik Bölümü	1
Profesör	Azerbaycan	Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü	1
Profesör	Amerika Birleşik Devletleri	Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü	1
Doçent	İran	Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü	1
Doçent	Almanya	Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik	1
Doçent	Avusturya	Fen Fakültesi Matematik Bölümü	1
Yardımcı Doçent	İspanya	Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü	1
Öğretim Görevlisi	Amerika Birleşik Devletleri	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	1
Öğretim Görevlisi	Mısır	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	1
Öğretim Görevlisi	Rusya	Genel Kültür Dersleri Bölümü	1
Öğretim Görevlisi	İran	Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	1
<b>Toplam</b>			<b>9</b>

**EK 6 : Yıllık Ders Yükü Toplamları Birim Tablosu**

BÖLÜM ADI	I. Öğretim				II. Öğretim				Yaz Okulu				Genel Toplam			
	Fiilen				Fiilen				Fiilen				Fiilen			
	Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü (A)	Başka Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü (B)	Üniversitede Görev Yapmayan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü (C)	Toplam	Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü	Başka Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü	Üniversite de Görev Yapmayan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü	Toplam	Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü	Başka Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü	Üniversite de Görev Yapmayan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü	Toplam	Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü	Başka Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü	Üniversite de Görev Yapmayan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü	Toplam
Yabancı Diller Bölümü	21.336			21.336					450			450	21.786			21.786
Genel Kültür Bölümü	1.638	420	840	2.898						84	84	168	1.638	504	924	3.066
Fen Fakültesi	17.201	448	42	17.691					264			264	17.465	448	42	17.955
Mühendislik Fakültesi	12.812	5.064	474	18.350					145			145	12.957	5.064	474	18.495
Mimarlık Fakültesi	13.694	1.764	1.232	16.690					18			18	13.712	1.764	1.232	16.708
Müh.ve Fen Bilim. Enstitüsü	51.226	1.282	210	52.718		588	168	756	42	84	42	168	51.268	1.954	420	53.642
<b>Toplam</b>	<b>117.907</b>	<b>8.978</b>	<b>2.798</b>	<b>129.683</b>		<b>588</b>	<b>168</b>	<b>756</b>	<b>919</b>	<b>168</b>	<b>126</b>	<b>1.213</b>	<b>118.826</b>	<b>9.734</b>	<b>3.092</b>	<b>131.652</b>

Herhangi bir bölümün 1.Sınıf 1.Öğretim X Şubesi için Yıllık Toplam Ders Yükü = T=(A+B+C)

(A, B veya C' nin hesaplanması) 1.Sınıf 1.Öğretim X Şubesinde 2012 yılı içerisinde fiilen görev yapan öğretim elemanı tarafından verilen yıllık ders saati= A=1.Öğretim 1.Sınıf X Şubesinin Haftalık ders saati\*1

Ocak -31 Aralık 2012 tarihleri arasındaki eğitim-öğretim hafta sayısı

**EK 7 : İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu**

Bölüm/Ana Bilim Dalı Adı	Üniversite Adı	Sayı	Ülke
Bilgisayar Mühendisliği	TH-Mittelhessen Ruprecht Karls Universitaet Heidelberg Univ. Des Saarlandes Technische Univ. Kaiserslautern Universitaet Paderborn Eötvös Lorand University Politechnike Slaska Högskolan I Jönköping Universite de Strasbourg Warsaw University of Life Sciences Universitatea Babes-Bolyai Tampere University of Technology	12	Almanya Almanya Almanya Almanya Almanya Macaristan Polonya İsveç Fransa Polonya Romanya Finlandiya
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Üniversite Joseph Fourier Grenoble 1 Politecnico di Bari Universita della Calabria Universite de Mons Universitaet Paderborn Universita degli Studi di Catania Politechnika Krakowska	7	Fransa İtalya İtalya Belçika Almanya İtalya Polonya
İnşaat Mühendisliği	Universidade de Evora Aristotle Univ. Of Thessakoniki Universita degli Studi di Perugia Politechnika Lubelska Technische Universitaet Wien Högskolan I Jönköping Politechnika Krakowska Warsaw University of Life Sciences University of Western Greece	9	Portekiz Yunanistan İtalya Polonya Avusturya İsveç Polonya Polonya Yunanistan
Makina Mühendisliği	Üniversite Joseph Fourier Grenoble 1 Universita degli Studi di Salerno FH-Südwestfalen Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia Linnaeus Universitet Universita della Calabria Technical University of Crete Ecole Normale Superieure de Cachan Politechnike Slaska Högskolan I Jönköping Politechnika Krakowska	11	Fransa İtalya Almanya İtalya İsveç İtalya Yunanistan Fransa Polonya İsveç Polonya
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Üniversite Joseph Fourier Grenoble 1 Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia Ecole Normale Superieure de Cachan Politechnike Slaska Högskolan I Jönköping Politechnika Krakowska	6	Fransa İtalya Fransa Polonya İsveç Polonya

Kimya Mühendisliği	University of Technology and Life Sciences Institute of Chemical Technology Prague Universita della Calabria Universite de Mons Management Center Innsbruck	5	Polonya Çek Cumhuriyeti İtalya Belçika Avusturya
Fizik	Universita degli Studi di Perugia Universite Joseph Fourier Grenoble 1 Göteborgs Universitet Politechnika Krakowska Universitatea Babes-Bolyai	5	İtalya Fransa İsveç Polonya Romanya
Kimya	Institute of Chemical Technology Prague Universite Joseph Fourier Grenoble 1 Technische Universitaet Wien Universita degli Studi di Ferrara Göteborgs Universitet Politechnika Krakowska Universitatea Babes-Bolyai Universita della Calabria	8	Çek Cumhuriyeti Fransa Avusturya İtalya İsveç Polonya Romanya İtalya
Matematik	Politechnika Krakowska	1	Polonya
Moleküler Biyoloji ve Genetik	FH-Südwestfalen Göteborgs Universitet Universitatea Babes-Bolyai	3	Almanya İsveç Romanya
Endüstri Ürünleri Tasarımı	Linnaeus University Aalborg Universitet Howest de Hogeschool West Vlaanderen Högskolan I Jönköping Universita degli Studi di Ferrara	5	İsveç Danimarka Belçika İsveç İtalya
Mimari Restorasyon	FH-Bielefeld Universita degli Studi di Napoli Federico II	2	Almanya İtalya
Mimarlık	KU-Leuven Politecnico di Bari FH-Koblenz Politechnika Slaska Grenoble National School of Architecture Universita degli Studi di Ferrara Technische Universitaet Wien Högskolan I Jönköping Czech University of Life Sciences Prague Politechnika Krakowska	10	Belçika İtalya Almanya İtalya Fransa İtalya Avusturya İsveç Çek Cumhuriyeti Polonya
Şehir ve Bölge Planlama	University of Amsterdam Politecnico di Torino Technische Universitaet Wien Czech University of Life Sciences Prague Politechnika Krakowska University of Sussex Universiteit Utrecht	7	Hollanda İtalya Avusturya Çek Cumhuriyeti Polonya İngiltere Hollanda



Çevre Mühendisliği	Politechnika Krakowska Warsaw University of Life Sciences University of Patras University of Szeged	4	Polonya Polonya Yunanistan Yunanistan
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	Universitat de Valencia Universidad Autonoma de Madrid University of Rzeszow	3	İspanya İspanya Polonya
Gıda Mühendisliği	University of Rzeszow Warsaw University of Life Sciences Universite Montpellier	3	Polonya Polonya Fransa

### **EK 8 : Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri**

<b>Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları</b>		
<b>Geldiği Bölüm</b>	<b>Geldiği Ülke</b>	<b>Toplam Sayı</b>
Bilgisayar Mühendisliği	Almanya (3 <sup>a</sup> )	3
Endüstri Ürünleri Tasarımı	İtalya (1 <sup>a</sup> )	1
Kimya	Avusturya (1 <sup>a</sup> )	1
Kimya Mühendisliği	Polonya (2 <sup>a</sup> )	2
Makina Mühendisliği	Fransa (1 <sup>a</sup> )	1
Mimarlık	İtalya (2 <sup>a</sup> ) Polonya (2 <sup>a</sup> )	4
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Almanya (1 <sup>a</sup> ) İspanya (1 <sup>a</sup> )	2

<b>Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları</b>		
<b>Gittiği Bölüm</b>	<b>Gittiği Ülke</b>	<b>Toplam Sayı</b>
Kimya	Çek Cumhuriyeti (2 <sup>a</sup> ) İtalya (2 <sup>a</sup> ) Hollanda (1 <sup>b</sup> )	5
Bilgisayar Mühendisliği	Almanya (6 <sup>a+1<sup>b</sup></sup> ) İsveç (3 <sup>a</sup> )	10
Elektrik Elektronik Mühendisliği	İsveç (2 <sup>a</sup> ) İtalya (1 <sup>a</sup> )	3
Enerji Mühendisliği	İsveç (2 <sup>a</sup> )	2
Kimya	Çek Cumhuriyeti (1 <sup>a</sup> +1 <sup>b</sup> ) Fransa (1 <sup>a</sup> ) İtalya (1 <sup>a</sup> )	4
Kimya Mühendisliği	Polonya (3 <sup>a</sup> ) Çek Cumhuriyeti (1 <sup>a</sup> ) Almanya (1 <sup>b</sup> ) İtalya(1a)	6

Makina Mühendisliği	İtalya (8 <sup>a</sup> ) İsveç (4 <sup>a</sup> ) Almanya (3 <sup>a</sup> ) Avusturya (2 <sup>a</sup> )	17
Mimarlık	Almanya (4 <sup>a</sup> ) İtalya (4 <sup>a</sup> ) İsveç (2 <sup>a</sup> ) Avusturya (1 <sup>a</sup> )	11
Moleküler Biyoloji ve Genetik	İngiltere (5 <sup>b</sup> ) Almanya (3 <sup>b</sup> ) İsveç (2 <sup>a</sup> +1 <sup>b</sup> ) Danimarka (1 <sup>b</sup> ) Fransa (1 <sup>b</sup> ) İrlanda (1 <sup>b</sup> ) İtalya (1 <sup>b</sup> )	15
Şehir ve Bölge Planlama	Avusturya (1 <sup>a</sup> ) İtalya (2 <sup>a</sup> )	3

<sup>a</sup> Erasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi <sup>b</sup> Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi

#### **EK 9 : Yatay Geçiş Yapan Öğrencilere İlişkin Dağılım Tablosu**

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	Sayı
İYTE(Lisans)	9
Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü	1
İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Hava Harp Okulu	1
Kara Harp Okulu	2
Winston Churchill High School	1
İTÜ(YL)	1
İTÜ(DR)	1
<b>Toplam</b>	<b>17</b>

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Kimya	3
Kimya Mühendisliği	3
Şehir ve Bölge Planlama	3
Mimarlık	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik	1
Bilgisayar Mühendisliği	2
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	1
Makina Mühendisliği	1
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (YL)	1
Mimari Restorasyon (DR)	1
<b>Toplam</b>	<b>17</b>

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Geldiği Bölüm	Sayı
Fizik	1
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	5
Kimya Mühendisliği	1
Bilgisayar Mühendisliği	3
Makina Mühendisliği	1
Mimarlık	3
Moleküler Biyoloji ve Genetik	1
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (YL)	1
Mimari Restorasyon (DR)	1
<b>Toplam</b>	<b>17</b>

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Üniversite	Sayı
İYTE (Lisans)	9
<b>Toplam</b>	<b>9</b>

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Bölüm	Sayı
Mimarlık	2
Kimya Mühendisliği	1
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	4
Bilgisayar Mühendisliği	1
Fizik	1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Kimya	3
Kimya Mühendisliği	3
Şehir ve Bölge Planlama	3
<b>TOPLAM</b>	<b>9</b>

**EK 10 : Ayrılan Öğrenci Bölüm Detay Tablosu**

Bölüm Adı	Kendi İsteği ile	Öğr.Ücr.ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık Azami Süre	Yük.Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam
Fizik	20					20
Kimya	9					9
Moleküler Biyoloji ve Genetik	7					7
Matematik	1					1
Mimarlık	2					2
Şehir ve Bölge Planlama	6					6
Bilgisayar Mühendisliği	9					9
Kimya Mühendisliği	4					4
Makina Mühendisliği	4					4
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	2					2
İnşaat Mühendisliği	1					1
<b>Toplam</b>	<b>65</b>					<b>65</b>
Anabilim Dalı	Kendi İsteği ile	Yönetim Kurulu Kararı ile	Toplam			
	YL	DR	YL	DR	YL	DR
Bilgisayar Mühendisliği	1				1	
Biyoteknoloji	1				1	
Mimarlık	1				1	
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	2	1			2	1
Şehir Planlama		3				3
Enerji Mühendisliği	1				1	
Kimya	2	1			2	1
Fizik	1	1			1	1
Matematik Tezli	1	2			1	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2				2	
Elektronik ve Haberleşme	1	2			1	2
Kimya Mühendisliği	1				1	
Makina Mühendisliği		2				2
Gıda Mühendisliği	1	2			1	2
Mühendislik İşletmeciliği	1				1	
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>14</b>			<b>16</b>	<b>14</b>

**EK 11 : Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariyle Dağılım Tablosu****Fen Fakültesi**

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Kimya	2	3				5
Fizik	1	1		1		3
Matematik		31				31
Moleküler Biyoloji ve	3	18	20	25	6	72
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>111</b>

**Mimarlık Fakültesi**

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Şehir ve Bölge Planlama		4	2	9		15
Mimari Restorasyon Bölümü	2	3	3	2		10
Mimarlık	3	7	7	7	3	27
Endüstri Ürünleri Tasarım		1			1	2
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>54</b>

**Mühendislik Fakültesi**

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
İnşaat Mühendisliği	1	8	4	8	1	22
Makina Mühendisliği		17	5	4		26
Kimya Mühendisliği		16	17	18		51
Gıda Mühendisliği		10				10
Elektrik-Elektronik		11	11	10		32
Bilgisayar		4		11	1	16
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>157</b>

**EK 12 : Katılım Gösterilen ve Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler Tablosu**

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Açık Oturum		Söyleşi		Tiyatro		Konser		Sergi		Turnuva		Teknik Gezi		Eğitim Semineri		Genel Toplam		
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Kimya Mühendisliği									5				1											4				10	
Makina Mühendisliği	2	2				2				1																	2	5	
Gıda Mühendisliği									6	2																	6	2	
Bilgisayar Mühendisliği						3																						3	
İnşaat Mühendisliği			1						5															1	2		9		
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	1		1	1	2																				1		5	1	
Şehir ve Bölge Planlama																								1			1		
Mimari Restorasyon																								1			1		
Endüstri Ürünleri Tasarım					2	3												1							4		6	4	
Fizik		1			1	1																					1	2	
Matematik									21																		21		
Moleküler Biyoloji ve Genetik									5																2		5	2	
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>			<b>42</b>	<b>3</b>			<b>1</b>						<b>1</b>				<b>7</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>19</b>	

## **DÜZENLENEN KONFERANS, KONGRE, SEMPOZYUM ve DİĞER ETKİNLİKLER**

### **GIDA MÜHENDİSLİĞİ NANOTEKNOLOJİ SEMİNERİ**

27 Mart 2012 tarihinde Japonya'nın Tsukuba Üniversitesinden Prof.Dr. Mitsutoshi NAKAJIMA Gıda Mühendisliği Bölümüne konuk oldu. "Nanotechnology for Bioactives Delivery System and Outline of Arid Land Resources Course in University of Tsukuba" başlıklı semineri gerçekleştirildi.

### **IBM BULUTTA YÜKSEK PERFORMANSLI HESAPLAMA SEMİNERLERİ**

IBM firması "Bilişimin Geleceği Bulutta sloganı ile 7 Mart 2012'de bir etkinlik gerçekleştirdi. Etkinlikte " Bulut Bilişim 101", "IBM'in Bulut Bilişim Vizyonu ve Uygulamaları" ve "Bulutta Yüksek Performanslı Hesaplama" konuları anlatıldı ve tartışıldı.

### **DEPREME HAZIRLIKLI MIYIZ? SEMİNERİ**

Japonya'da geçen yıl yaşanan büyük afetin anısına, Japonya-İzmir Kültürlerarası Dostluk Derneği'nin de katkılarıyla İzmir'de düzenlenen "Depreme hazırlıklı mıyız?" konulu seminer dizisinin bir ayağı, Yoşinori MORİWAKİ tarafından 07 Mayıs 2012 tarihinde gerçekleştirildi.

### **YOĞUN MADDE FİZİĞİ TOPLANTISI**

İzmir ili ve civarındaki Yoğun Madde Fiziği ve ilgili alanlardaki bilimsel çalışmalara katkıda bulunmak, bilim insanları arasındaki bilgi alış-verişini hızlandırmak ve yeni bilimsel ortaklara vesile olmak amacıyla düzenlenen, Yoğun Madde Fiziği (YMF)- İzmir Toplantısı 6 Nisan 2012 tarihinde 150 kişilik katılımcı, 75 poster, 16 sözlü ve 4 davetli sunumu ile gerçekleştirildi.

### **STRATEJİK PLAN ARAMA ÇALIŞTAYI**

Enstitümüz 2013-2017 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında, Enstitümüz Stratejik Plan Koordinatörü Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü üyesi Yrd.Doç.Dr. Koray VELİBEYOĞLU'nun sunum ve başkanlığında 14 Haziran 2012 tarihinde "Stratejik Plan Arama Çalıştayı" düzenlendi.

### **RÜZGÂR ENERJİSİ TEKNOLOJİLERİ KURSU**

Rüzgâr Enerjisi Teknolojileri Kursu, sektörün eğitim ihtiyaçlarına cevap vermek amacıyla İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ve Gotland Üniversitesi-İsveç işbirliği ile 11-13 Haziran 2012 tarihinde düzenlendi.

### **PLAZMA 2012 KONFERANSI**

Düzenleme Komitesi Başkanlığını İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fizik Bölümü Öğretim Üyesi, Prof.Dr. Lütfi ÖZYÜZER'in yürüttüğü, 8. Uluslararası Yüksek Sıcaklık Süperiletkenlerinde Özgün Josephson Etkileri ve Plazma Salınımları Sempozyumu (PLAZMA 2012), 10-13 Haziran 2012 tarihlerinde gerçekleştirildi.

### **İZMİR YÜKSEK ENERJİ FİZİĞİ VE UYGULAMA ÇALIŞTAYI (İZYEF)**

İYTE Fizik Bölümü, 19-23 Haziran 2012 tarihleri arasında "İzmir Yüksek Enerji Fiziği ve Uygulamaları Çalıştayı'na ev sahipliği yaptı.

## **2. PROJE VE YAPIM YÖNETİMİ KONGRESİ**

27 firmanın desteğiyle gerçekleştirilen 2. Proje ve Yapım Yönetimi Kongresi, 13-16 Eylül tarihlerinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde yapıldı. Kongre'de bir araya gelen akademisyenler, profesyoneller ve araştırmacılar tarafından "proje ve yapım yönetimi" alanındaki son gelişme ve bulgular paylaşıldı.

### 8th AEGEAN ANALYTICAL CHEMISTRY DAYS

İki yılda bir, Ege'nin iki kıyısında, sırayla Türkiye'de ve Yunanistan'da düzenlenen uluslararası Aegean Analytical Chemistry Days (AACD Ege Analitik Kimya Günleri) Konferansı, İYTE Kimya Bölümü tarafından 16-20 Eylül 2012 tarihleri arasında İYTE Kampüsünde düzenlendi. Konferans, analitik kimya ve analitik kimya bilgisi gerektiren tüm bilim ve teknoloji dallarındaki araştırmacıları buluşturdu. Konferansa, ülkemiz ve çok sayıda ülkeden 44 üniversite ve 9 araştırma kurumundan sayıları 150'nin üzerinde bilim insanının katıldı, Konferansta 7 çağrılı bildiri sunu, 29 sözlü ve 150 poster sunum gerçekleştirildi.

### GLOBAL GİRİŞİMCİLİK HAFTASI İYTE'DE

Gençleri girişimciliğe teşvik etmek amacıyla her yıl 130 ülkede kutlanan Global Girişimcilik Haftası içinde yer alan etkinliklerin İzmir Üniversiteler ayağı, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ev sahipliğinde 14 Kasım 2012' de gerçekleştirildi.

### **EK 13 : Bitirilen Tez Sayılarının Bölüm Dağılım Tablosu**

#### Mühendislik Fakültesi

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	5	-	5
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4	4	8
Gıda Mühendisliği	4	1	5
Kimya Mühendisliği	4	2	6
Makina Mühendisliği	12	3	15
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>39</b>

#### Mimarlık Fakültesi

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Endüstri Ürünleri Tasarımı	2	-	2
Mimari Restorasyon	1	-	1
Mimarlık	2	4	6
Şehir ve Bölge Planlama	2	1	3
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>

#### Fen Fakültesi

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Fizik	2	-	2
Kimya	7	1	8
Matematik	2	3	5
Moleküler Biyoloji ve Genetik	11	-	11
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>26</b>

#### Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	6	-	6
Çevre Mühendisliği	1	-	1
Enerji Mühendisliği	2	-	2
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	4	-	4
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>13</b>



**EK 14 : Bilimsel Araştırma Projeleri Birim Dağılım Tablosu**

**Mühendislik Fakültesi**

Bölüm Adı	AB (EUR)					TÜBİTAK (TL)					BAP (TL)		SANTEZ (TL)										
	Önceki Yıdan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıdan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıdan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan	
İNŞAAT	2		2			56.701,45	5		5	1		183.490,31	1	1	36.000								
GIDA	1		1			22.812,50	3	1	4	2	29.985,00	69.438,44	1	5	29.439								
ELEKTRONİK	1		1			23.764,33	3	2	5	1	193.410,00	43.536,98											
KİMYA	1	2	3		200.000,00	51.790,39	7	3	10	1	793.613,00	357.310,12	2	6	71.800			1	1		467.500,00		
MAKİNA	1		1			20.311,43	3	2	5	2	565.745,00	39.674,29	2	2	47.920		1	2	3		1.366.155,00	141.983,62	
BİLGİSAYAR																	1	0	1				94.917,92
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>200.000,00</b>	<b>175.380,10</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>1.582.753,00</b>	<b>693.450,14</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>184.559</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>1.833.655,00</b>	<b>236.901,54</b>	

**Mimarlık Fakültesi**

Bölüm Adı	AB (EUR)					TÜBİTAK (TL)					DPT (TL)		BAP (TL)		SANTEZ (TL)								
	Önceki Yıdan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıdan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıdan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan	
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ															1	3.500							
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA							2		2	1		16.302,00											
MİMARLIK							1	1	2	1	183.660,00	11.112,88											
<b>TOPLAM</b>							<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>183.660,00</b>	<b>27.414,88</b>			<b>1</b>	<b>3.500</b>							

## Fen Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)				SANTEZ (TL)						
	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan	
FİZİK							6	2	8	2	54.900,00	220.508,34		5	22.950		1	1	2	1	424.567,00	17.529,60	
KİMYA							16	2	18	4	442.700,00	534.039,57	1	2	41.272			1	1			292.625,00	
MATEMATİK							2	0	2			74.776,00											
BİYOLOJİ													3	5	82.000								
MOLEKÜLER BİYOLOJİ	3	0	3	0		63.837,20	14	4	18	2	1.363.320,00	729.950,08					1	2	3	1	370.300,00		
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		<b>63.837,20</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>1.860.920,00</b>	<b>1.559.273,99</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>146.222</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1.087.492,00</b>	<b>17.529,60</b>	

## Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						DPT (TL)				BAP (TL)				SANTEZ (TL)					
	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9.503,00</b>	<b>6.112,24</b>																				

**EK 15 : Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri Tablosu****Faaliyet Dönemi İçerisinde Yerine Getirilen Hizmetler**

Takım Adı/Akademik Danışman	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri	Katılan Öğrenci Sayısı
<b>Çevre ve Genç Tema</b>	Fidan Dikimi	02.05.2012- İYTE-Kampüsü	
	Sunum	14.05.2012- Kimya Müh Seminer Salonu	
	Doğa Yürüyüşü	14.10.2012- Yağcılar Köyü-Urla-İzmir	
	Tanışma Toplantısı	10.10.2012- Kimya Müh.Seminer Salonu	
	Doğa Yürüyüşü	14.10.2012- Yağcılar ve Demirci Köyleri	
	Bahar Şenliğ Kermes	15-16-17.05.2012- Şenlik Alanı	
<b>Tasarım</b>	Devrim Çimen ile Söyleşi	21.11.2012- Mim.Fak. A B1. Seminer Sal.	
	Şükrü Kocaoğuz ile Söyleşi	22.11.2012- Mim.Fak. A B1. Seminer Sal.	
	Evren Başbuğ ile Söyleşi	23.11.2012- Mim.Fak. A B1. Seminer Sal.	
	2+1 Mimarlık ile Söyleşi	28.11.2012- Mim.Fak. A B1. Seminer Sal.	
	Resim ve Fotoğraf İzmir'de	25.11.2012- Konak Meydanı	
	Oran Mimarlık ile Söyleşi	05.12.2012- Mim.Fak. A Blok Seminer S.	
	Çelik Erengöz ile Söyleşi	14.12.2012- Mim.Fak. A Blok Seminer S.	
	Salih Zeki Pekin ile Söyleşi	19.12.2012- Mim.Fak. A Blok Seminer S.	
	Ramazan Avcı ile Söyleşi	27.12.2012- Mim.Fak. A Blok Seminer S.	
	Cengiz Bektaş ile Söyleşi	28.12.2012- Mim.Fak. A Blok Seminer S.	
	Ahmet Kizen ile Söyleşi	04.12.2012- Mim.Fak. A Blok Seminer S.	
	And Akman ile Söyleşi	06.12.2012- Mim.Fak. A Blok Seminer S.	
	Maket Fotoğrafıyla Rendering Workshop	26.12.2012- Mim.Fak. B Blok 201 Stüdyo	
	Origami Workshop	12.12.2012- Mim.Fak. B Blok 201 Stüdyo	
	Yılbaşı Partisi	21.12.2012- Mim.Fak. Kantini	
	İstanbul Tasarım Bienaline Gezisi	06-09.12.2012- Şişhane-İstanbul	
<b>IEEE</b>	Robotik Semineri	19.03.2012- Mak.Müh.A-1 Salonu	
	Android Prog. Ve Oracle Eğitimi	24-25.03.2012 Kimya Müh.Seminer Sal.	
	İTÜ Robot Olimpiyatları	12-14.04.2012- Malak – İstanbul	
	Embedded Sistemlerde Linux	07.04.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	

	E-Devlet ve E-İmza Semineri	19.04.2012- Kimya Müh.Seminer Salonu	
	Yazılım ve Sistem Uzmanlığı Eğitimi Semineri	09.05.2012- Bilgisayar Mühendisliği	
	Tanıtım ve İş&Staj Başvurusu	17.05.2012- Kimya Müh.Seminer Salonu	
	I.Uluslar Arası Iztech RoboLeague Robot Yarışması	19-20.10.2012- Moleküler Biy.ve Gen.Bin	
	Tanışma Toplantısı	12.10.2012- Kimya Müh.Seminer Salonu	
	Reklam Oburları	11.12.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	
	Vodafone Teknik Gezisi	07.12.2012- Gaziemir Vodafone Plaza	
	Bahar Şenliği Robot Gösterileri ve Atölyesi	15-16-17.05.2012- Şenlik Alanı	
<b>IAESTE</b>	IAESTE Ulusal Konferansı	13.10.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	
	Yabancı Dil Sınavı	27.11.2012- Yabancı Diller Yüksek Okulu	
<b>Halk Dansları</b>	Nevruz Kutlamaları	21.03.2012- Kütüphane Göst.Mrk.	
	Halk Oyunları Şenliği	05.05.2012- Dokuz Eylül Üniversitesi	
	Halk Oyunları Şenliği	04.05.2012- Ege Üniversitesi	
	II.Urla Halk Dansları Gecesi	10.06.2012- Urla Halk Eğitim Merkezi	
	8.Analitik Kimya Günleri Kongresi Dans Gösterisi	16.09.2012- Prof.Dr.Erdal Saygın Amfisi	
	Dünya Engelliler Günü Dans Gösterimi	03.12.2012- Urla Hakan Çeken Kült.Mrk.	
	Bahar Şenliği Dans Gösterileri	15-16.05.2012- Kütüphane Göst. Merkezi	
<b>Dünya Dansları</b>	Sekiz Mart Dünya Kadınlar Günü Dans Gösterisi	08.03.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	
	Nevruz Kutlamaları	21.03.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	
	Ege Üniversitesi Dans Gecesi	14.05.2012- Ege Üniversitesi Mötbe	
	Dokuz Eylül Üniversitesi Latin Dansları Festivali	12.05.2012- İsmet İnönü Sanat Merkezi	
	İYTE Dünya Dansları Topluluğu Dans Gecesi	19.05.2012- İzmir Fuarı	
	Ekonomi Üniversitesi Dans Buluşması	11.05.2012- Ekonomi Üniversitesi	
	Dünya Aids Günü Flashmob Gösterimi	01.12.2012- Gündoğdu Meydanı-İzmir	
	Bahar Şenliği Dans Gösterileri	15-16.05.2012- Kütüphane Göst. Merkezi	
<b>Müzik</b>	Nevruz Kutlamaları	21.03.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	

	Bahar Şenliği Müzik Dinletisi	15.05.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	
<b>Türkü</b>	Bahar Şenliği Türkü Dinletisi	17.05.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	
<b>Radyo</b>	Geleneksel Hoş Geldin Partisi	18.10.2012- Kafeterya Binası	
	Bahar Şenliği Yabancı Pop Elektronik Müzik	15-16-17.05.2012- Şenlik Alanı	
<b>Tiyatro</b>	İçerdekiler Oyunu	16-17-23-24.03.2012- Prof.Dr.E.Saygın A.	
	İçerdekiler Oyunu	12.04.2012- Prof.Dr.Erdal Saygın Amfisi	
	İçerdekiler Oyunu	01.05.2012- Ankara	
	Tiyatro Atölyeleri	01-02-03.05.2012- Ankara	
	İçerdekiler Oyunu	04-05.05.2012- Denizli	
	Tanışma Toplantısı	10.10.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	
	Tiyatro Üzerine Söyleşi	21.11.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	
	Bahar Şenliği Sokağa Çıkma Yasağı Oyunu	15.05.2012- Prof.Dr.Erdal Saygın Amfisi	
	Bahar Şenliği Yaşar Üniversitesinin Papaz Kaçtı Oyunu	17.05.2012- Prof.Dr.Erdal Saygın Amfisi	
<b>Japon &amp; Go Oyuncuları</b>	2012 Go Şampiyonası	12-13.05.2012- Ankara	
	Uluslar Arası İstanbul Go Turnuvası	13-14.10.2012- İstanbul	
	Bahar Şenliği Go Turnuvası	15.05.2012- Kütüphane Salonu	
<b>Edebiyat</b>	Uzak'ın Tanıtımı İçin Stant Açma	02.05.2012- Yabancı Diller Yük.Ok.Binası	
	Bahar Şenliği Şiir Dinletisi	17.05.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	
<b>Satranç</b>	Satranç Turnuvası	14.05.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	
	Tanışma Toplantısı	15.10.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	
<b>Atatürkçü Düşünce</b>	Kimlik Nedir ve Türk Kimliği Semineri	29.02.2012- Kimya Müh.Seminer Salonu	
	Eskişehir ADT Çalıştay	03-04.03.2012- Eskişehir Osmangazi Üni.	
	Konferans	12.03.2012- Prof.Dr.Erdal Saygın Amfisi	
	4.Kemalist Gençlik Platformu	23-25.03.2012- Uludağ Üniv.Bursa	
	Türkülerle Çanakkale	19.03.2012- Prof.Dr.Erdal Saygın Amfisi	
	Şirince Gezisi..	14.04.2012- İzmir – Selçuk	
	Ferhan Şensoy Tiyatro Oyunu	11.04.2012- Urla Hakan Çeken Kült.Mrk.	
	8.Ulusal ADT/ADK Çalıştay	20-21-22.04.2012- Boğaziçi Üniv.-İst.	

	Kemalizm Sunum	16.04.2012- Kimya Müh.Seminer Salonu	
	Genel Toplantı	26.04.2012- Kimya Müh.Seminer Salonu	
	19 Mayıs'a Doğru Gençlik Şöleni	01.05.2012- Ankara	
	19 Mayıs'a Doğru Gençlik Şöleni	12.05.2012- Urla Atatürk Kültür Merkezi	
	Konferans	11.05.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	
	19 Mayıs Bayramı	19.05.2012- Gündoğdu Meydanı	
	Sunay Akın Tiyatro Oyunu	12.10.2012- Urla Hakan Çeken Kült.Mrk.	
	Tanışma Toplantısı	09.10.2012- Kimya Müh.Seminer Salonu	
	Mustafa Yıldırım ile Söyleşi	09.10.2012- Prof.Dr.Erdal Saygın Amfisi	
	Cumhuriyet Şenliği	02.10.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	
	Utku Erişik'in Hoşgelişler Ola Oyunu	31.10.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	
	Anıtkabir Ziyareti	10.11.2012- Anıtkabir – Ankara	
	Banu Avar ile Söyleşi	22.11.2012- Prof.Dr.Erdal Saygın Amfisi	
	Atatürk Fotoğrafları Sergisi	6-7-8.11.2012-Kütüphane Binası Girişi	
	Atatürk Destanı Belgesel Film Gösterimi	07.11.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	
	Tanışma Kahvaltısı	03.11.2012- İnciraltı-Balçova-İzmir	
	Utku Erişik'in Kan Ağlıyor Anadolu Adlı Oyunu	12.11.2012- Urla Hakan Çeken Kült.Mrk.	
	Tansel Çölaşan ile Söyleşi	06.11.2012- Prof.Dr.Erdal Saygın Amfisi	
	Günden Üzerine Tartışma	05.12.2012- Kimya Müh. Seminer Salonu	
	Ankara Ekin Tiyatrosu Oyunu	12.12.2012- Urla Hakan Çeken Kült.Mrk.	
	Menemen Olayı Kubilay'ı Anma Etkinliği	23.12.2012- Menemen-İzmir	
<b>Girişim</b>	ISO 9001:2008 Kalite Yönetimi Sistemi Semineri	14.03.2012- Kimya Müh.Seminer Salonu	
	Parti	09.03.2012- Hangover Gazi Kadınlar	
	İletişim Teknikleri ve Beden Dili	18.03.2012- Balçova Termal Otel	
	Kosgeb Tanıtımı, Youthpass	30.03.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	
	Teknik Gezi	20.04.2012- Torbalı-İzmir	
	ISO 18001 İş Güvenliği Eğitimi	11.04.2012- Kimya Müh.Seminer Salonu	
	Noolcek Benim Gençliğim	26.04.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	
	Geleneksel Şirince Gezisi	13.10.2012- Şirince-Efes-Aydın	
	Tanışma Toplantısı	10.10.2012- Mak.Müh.Seminer Salonu	
	Kariyer Net ve Secret Cv. Seminerleri	13 ve 15 Kasım 2012 Kütüphane	

		Göst.Mr.	
<b>Toplum Gönüllüleri</b>	Fotoğraf Sergisi	07.03.2012- İYTE Kampüs	
	TOG Anahtar Eğitimleri	10-11.03.2012- Kütüphane Göst.Mrk.	
	Kan Bağışı Kampanyası	13.03.2012- Fen Fak.-Yabancı Diller Y.O.	
	Kitap Okuyoruz	26.03.2012- Kafeterya Binası	
	Güldür Bahçe Yaz Dönemsel Projesi	27 Ağustos-07 Eylül 2012-İYTE Kampüs	
	Tanışma Toplantısı	12.10.2012- Kimya Müh.Konferans Sal.	
	Anahtar Eğitimleri	17.11.2012- Kütüphane Binası	
	Yakomoz Huzur Evi Ziyareti	02.12.2012- Güzelbahçe-İzmir	
<b>Hayvan Dostları</b>	Bahar Şenliği Hayvan Dostları Standı	15-16-17.05.2012- Kütüphane Salonu	
	Bahar Şenliği İnsanlar ve Hayvanlar Konulu Foto.Sergisi	16.05.2012- Kütüphane Salonu	
<b>AEGEE</b>	Stant Açma	05-09.03.2012 Yabancı Diller Kantini	
<b>Seramik</b>	Bahar Şenliği Seramik Raku Pişirimi-İsli Pişirim	15.05.2012- Şenlik Alanı	
	Seramik Gösterisi ve Torna	16.05.2012- Şenlik Alanı	
<b>Fotoğrafçılık Topluluğu</b>	Şirince ve Efes Harabeleri Gezisi	02.12.2012- Efes-Selçuk-Aydın	
	Bahar Şenliği Şenlik Hatırası Fotoğraf Çekim	15-16-17.05.2012- Şenlik Alanı	
	Fotoğraf Sergisi	15-16-17.05.2012- Şenlik Alanı	
<b>Kuş Gözlem</b>	Kuş Gözlem Çalışması	25.02.2012- İYTE Kampüs	
	Bafa Gölü Gezisi	28-29.04.2012- Bafa	
	Erzurum Kuş Konferansı	19-21.10.2012- Erzurum	
<b>İnovasyon</b>	Tanışma Toplantısı	11.10.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	
	Genel Toplantı	16.10.2012- Kimya Müh.Konferans Sal.	
	Arzu Hiçyılmaz ile İnovasyon Terimi Konulu Söyleşi	19.10.2012- Mak.Müh.Amfi 2	
	Proje Yönetimi Eğitimi	27.11.2012- Kütüphane Gösteri Merkezi	
	İnovaparty (Eğlence)	02.11.2012- Alsancak Zeus Bar	
<b>Öğr.Kons.Başk. Aykut HOCAOĞLU</b>	Anlaşmazlık Çözümü ve Müzakere Kültürü Eğitimi	26.12.2012- Kimya Müh. D-9 no lu Ders.	
<b>Su Altı Araştırma</b>	Ayvalık sualtı yaşamını inceleme	19 - 20 Mart 2012 / Ayvalık - Balıkesir	7
	Karaburun Sualtı Araştırması	13-14 Ekim 2012 / Karaburun	17

<b>Doç.Dr. Ahmet KOÇ</b>	Çeşme Sualtı İncelemesi	10 Ekim 2012- 21 Ekim 2012 / Çeşme	4
	Eğitim ve antrenman	Ekim 2012 – Kasım 2012 / Urla İçmeler	10
	Karaburun Eğitim Dalışı	03-04 Kasım,10-11 Kasım 2012 / Karaburun	30
	Karaburun Sualtı İncelemesi	24 - 25 Kasım 2012 / Karaburun	5
	Karaburun Dalışı	15 -16 Aralık 2012 / Karaburun	7
<b>Doğa Dağcılık Doç.Dr. Ahmet KOÇ</b>	Kış Temel Eğitimi	23 – 24 - 25 Ocak 2012 / Bozdağ - İzmir	8
	7.Ata'ya Bağlılık Uludağ Zirve Tırmanışı	09 -12 Şubat 2012 / Uludağ - Bursa	2
	6. Bozdağ Kış Tırmanış Şenliği	24 - 26 Şubat 2012 / Bozdağ - Ödemiş	4
	Kızlarsivrisi Zirve Tırmanışı	17-18 Mart 2012 / Antalya	9
	Doğa Yürüyüşü	31 Mart 2012 / Spil - Manisa	51
	Aladağlar Kaya Tırmanışı Zirve Denemeleri	19 – 29 Haziran 2012 / Niğde - Kayseri	8
	Yaz Temel Eğitimi	20-21 Ekim – 27-28 Ekim 2012 / Gökdere	47
	Kaya Tırmanışı ve İp İnişi	24-25 Kasım 2012 / Buca - İzmir	12
<b>Taekwondo Doç.Dr. Adile AVAR</b>	Kuşak Sınavı / GIP Terfi İmtihanı	09 Ocak 2013 / Urla 12 Eylül Spor Salonu	



**EK:16: 2011-2012 Bütçe Giderleri Gerçekleşmeleri Artış Oranı Tablosu**

Tertip	2011 Yılı Ödeneği	2012 Yılı Ödeneği	Artış %	2011 Harcama Tutarı	2012 Harcama Tutarı	Artış %
01- Personel Giderleri	25.732.491	30.290.818	17,71	25.546.206	29.973.299	17,33
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	4.749.000	5.309.200	11,80	4.686.870	5.202.230	11
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	8.220.177	11.320.399	37,71	7.776.487	10.781.251	38,64
05- Cari Transferler	2.428.000	1.367.968	- 43,66	2.198.874	1.365.115	-37,92
06-Sermaye Giderleri	18.847.071	19.908.344	5,63	16.990.556	12.937.253	-23,86
07-Sermaye Transferleri	10.000	-	-	10.000	-	-
<b>Toplam</b>	<b>59.986.739</b>	<b>68.196.729</b>	<b>13,69</b>	<b>57.208.993</b>	<b>60.259.148</b>	<b>5,33</b>

**EK 18: 2006-2012 Öz Gelir Gerçekleşmeleri Artış Tablosu**

Gelir Türü	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Artış %
Örgün ve Yaygın	914.105	1.474.325	1.191.090	2.070.237	1.452.285	1.929.780	1.758.663	<b>-8,87</b>
Sınav, Kayıt Gelirleri	188.189	173.149	121.890	109.704	169.462	75.916	16.460	<b>-21,69</b>
Yaz Okulu	108.831	174.648	164.749	162.401	202.245	301.371	197.267	<b>-34,54</b>
Tezsiz	127.708	170.020	198.758	248.933	222.840	234.309	276.246	<b>17,89</b>
Tezli					188.144	207.821	126.322	<b>-39,21</b>
Doktora					35.937	50.893	36.428	<b>-28,42</b>
Lojman	34.312	38.297	50.688	53.776	58.749	63.505	73.787	<b>16,19</b>
Diğer Kira	227.339	201.780	317.729	308.608	300.848	439.475	526.484	<b>19,80</b>
Araştırma Projeleri	2.056	3.367	5.147	8.822	12.688	6.406	1.165	<b>-81,8</b>

**EK 17 : 2012 Yılı Birimler Bazında Harcama Tutarları**

Birimi	01 Personel Giderleri	02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	03 Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	05 Cari Transferler	06 Sermaye Giderleri	Toplam
<b>GENEL KAMU HİZMETLERİ</b>						
Genel Sekreterlik	405.135	67.033				472.168
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	1.354.801	246.367	5.491.558	350.000	1.914.075	9.356.801
Personel Daire Başkanlığı	833.217	153.713	11.170	865.115		1.863.215
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	621.013	108.493			769.417	1.498.923
Yapı İşler ve Teknik Daire Başkanlığı	1.689.636	290.844	62.211		5.574.479	7.617.170
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	571.832	97.049	26.702			695.583
Hukuk Müşavirliği	121.839	21.000	16.448			159.287
<b>KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ</b>						
Genel Sekreterlik	328.356	64.698	506.960			900.014
Kamu Düzeni ve Güvenlik	76.528	15.004				91.532
<b>KÜLTÜR VE DİNLENME HİZMETLERİ</b>						
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	348.342	62.891	40.320		800.000	1.251.553
<b>EĞİTİM HİZMETLERİ</b>						
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	7.576.464	1.057.102	16.684			8.650.250
Fen Fakültesi	3.835.911	707.859	399.831		378.882	5.322.483
Mimarlık Fakültesi	2.745.360	549.864	234.506			3.529.730
Mühendislik Fakültesi	6.032.249	1.186.573	488.348		500.400	8.207.570
Yabancı Diller Yüksekokulu	1.406.901	244.820	15.285			1.667.006
Genel Kültür Dersleri Bölümü	308.367	58.915				367.282
Rektörlük Özel Kalem	310.553	49.253	645.579	150.000		1.155.385
İç Denetçi	11.646	1.795				13.441
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı			1.434.164			1.434.164
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	1.034.709	158.128	1.391.485			2.584.322
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	360.439	60.829				421.268
<b>Toplam</b>	<b>29.973.298</b>	<b>5.202.230</b>	<b>10.781.250</b>	<b>1.365.115</b>	<b>9.937.253</b>	<b>57.259.146</b>

## **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgiler, iç kontroller ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

**Prof.Dr. Mustafa GÜDEN**  
**Rektör**

## **MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2012 yılı Faaliyet Raporunun "III/A-Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

**Nazife ŞAHİN**  
**Strateji Geliştirme Daire Başkanı**