



2019 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

I-GENEL BİLGİLER.....	5
I.A. MİSYON VE VİZYON.....	5
I.A.1.MİSYON.....	5
I.A.2.VİZYON.....	5
I.B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	5
I.B.1. YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ GÖREVLERİ.....	5
I.B.2. ÜNİVERSİTE ORGANLARI.....	6
I.B.2.1.Rektör.....	6
I.B.2.2.Senato.....	6
I.B.2.3.Üniversite Yönetim Kurulu.....	7
I.C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	8
I.C.1.TARİHÇE.....	8
I.C.2. FİZİKSEL YAPI.....	10
I.C.2.1. Eğitim Alanları ve Derslikler.....	10
I.C.2.1.1.Yüzölçümü.....	10
I.C.2.1.2. Eğitim Alanları Kapasitesi.....	10
I.C.2.1.3. Toplantı ve Konferans Salonları.....	10
I.C.2.2. Sosyal Alanlar.....	10
I.C.2.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar.....	10
I.C.2.2.2. Spor Tesisleri.....	11
I.C.2.2.3.Öğrenci Yurtları*.....	11
I.C.2.2.4.Lojmanlar.....	11
I.C.2.2.5. İYTE Yaşam Merkezi.....	11
I.C.2.3. Hizmet Alanları.....	11
I.C.2.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları.....	11
I.C.2.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları.....	11
I.C.2.4. Ambar Alanları.....	12
I.C.2.5. Arşiv Alanları.....	12
I.C.2.6. Atölyeler.....	12
I.C.2.7. 2018 Yılı Yatırımlarıyla Hedeflenen ve Gerçekleşen Kapasite Artışı.....	12
I.C.2.8. Araç Sayıları.....	12
I.C.3. ÖRGÜT YAPISI.....	13
I.C.4. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI.....	13
I.C.4.1. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	15
I.C.4.2. Kütüphane Kaynakları.....	16
I.C.5. İNSAN KAYNAKLARI.....	22
I.C.5.1. Akademik Personel.....	22
I.C.5.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları.....	23
I.C.5.3. Akademik Ünvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları.....	23
I.C.5.4. Gelen Akademik Personel.....	23
I.C.5.5. Ayrılan Akademik Personel.....	23
I.C.5.6. İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel.....	24
I.C.5.7. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel.....	24
I.C.5.8. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	24
I.C.5.2.1 İdari Personel Sayıları.....	25
I.C.5.2.2 İdari Personelin Eğitim Durumu.....	25
I.C.5.2.3 İdari Personelin Hizmet Süresi.....	26
I.C.5.2.4 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	26
I.C.5.2.5 İşçi Sayısı.....	27
I.C.5.2.6 Sözleşmeli Personel Sayısı (657/4-B).....	27
I.C.5.2.7 Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Sayısı.....	27
I.C.5.2.8 2018 Yılı İdari Personel Eğitim Faaliyetleri.....	27
I.C.6.SUNULAN HİZMETLER.....	28
I.C.6.1. Eğitim Hizmetleri.....	28
I.C.6.1.1. Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirmeleri.....	28
I.C.6.1.2.Lisans Öğrenci Sayıları.....	28
I.C.6.1.3.Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları.....	29
I.C.6.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları.....	29
I.C.6.1.5. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	30
I.C.6.1.6. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri Öğrenci Sayıları.....	31
I.C.6.1.7.Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları.....	32
I.C.6.1.8.Mezun Olan Öğrenci Sayıları.....	33

I.C.6.1.9.Ayrılan Öğrenci Sayıları	33
I.C.6.1.10.Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları	34
I.C.6.1.11.Yıllık Ders Yüğü Toplamları	34
I.C.1.12. Akreditasyon	34
I.C.6.1.13.Ortak Eğitim Programı COOP	34
I.C.6.1.16 ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI ETKİNLİKLERİ	35
Öğrenci Topluluğı Sayıları	35
I.C.6.1.17 Uzak Dergisi	36
I.C.6.1.18. Uluslararası Eğitim Programları	36
I.C.6.1.18.2.Uluslararası Öğrenci Değışim Programlarına Katılım Bilgileri	37
I.C.6.1.18.3. Uluslararası Öğretim Elemanı Değışim Programlarına Katılım Bilgileri	38
I.C.6.1.18. 4. Personel Eğitim Alma Hareketliliğı ile Enstitümüz Birimlerinden Giden Personel Sayıları ..	38
I.C.7.ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ	39
I.C.7.1.Bilimsel Yayın Sayıları	39
I.C.7.2.Katılım Gösterilen - Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler	39
I.C.7.3.Bilimsel Ödüller	39
I.C.7.5. Enstitümüz Tarafından Yürütölen Bilimsel Araştırma Projeleri	41
I.C.7.6. Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü	41
I.C.7.7. Diğer Merkezler	43
I.C.7.8. Teknoloji Transferi	44
I.C.7.9. Kurumsal ve Sosyal Projeler	45
I.C.11. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	51
I.C.11.1.İç Denetim	51
II.A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	52
II.B.TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	68
III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	68
III. A.MALI BİLGİLER	68
III.A.1. Bütçe Giderleri	68
III.A.1.1. Bütçe Hedef ve Gerçekleşmelerinde Meydana Gelen Sapmaların Nedenleri	69
III.A.2. Bütçe Gelirleri	72
III.A.2.1 Bütçe Gelirleri Hedef ve Gerçekleşmeleri	72
III.A.3. Mali Denetim Sonuçları	74
III.B. PERFORMANS BİLGİLERİ	74
III.B.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	74
III.B.1.1. 2018 Yılı Proje Bilgileri	74
III.B.2. Performans Bilgileri	89
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	89
IV.A. ÜSTÜNLÜKLER	89
➤ ÖĞRETİM ÜYELERİNİN YURTDIŞI BAĞLANTILARININ GELİŞMİŞ OLMASI,	89
➤ PROJE BAZLI ÇÖZÜM ÜRETEEN EĞİTİM,	89
➤ TÜRKİYE’DE ÖZEL KANUNLA KURULMUŞ İKİ YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜNDEN BİRİ OLMAK,	89
➤ ÜNİVERSİTE YÖNETİMİNİN PERSONELİN GÖRÜŞLERİNİ ALMASI VE YAKIN İLETİŞİM KURMASI,	89
IV.B. ZAYIFLIKLAR	89
➤ NİTELİKLİ UZMAN PERSONELİN YETERSİZLİĞİ VE EKSİKLİĞİ,	89
➤ EĞİTİMİ DESTEKLEYİCİ SEMPOZYUM, TEKNİK GEZİ, LABORATUVAR DESTEKLERİNİN YETERSİZLİĞİ,	89
➤ MALİ KAYNAK YETERSİZLİĞİNE BAĞLI YENİLİKÇİLİK VE YARATICILIK EKSİKLİĞİ,	89
➤ KURUMSAL POLİTİKA VE STRATEJİLERDE SÜREKLİLİK EKSİKLİĞİ,	89
➤ İYTE İÇİNDE TOPLUMSAL PROJELER ÜRETİLMİYOR OLMASI	89
IV.C. FIRSATLAR	89
IV.D. TEHDİTLER	90
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	90
EK 1: İYTE KAMPÜS YAPILAŞMA TABLOSU	93
EK 2 : VERİTABANLARI	94
EK 3 : YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI BÖLÜM/ÜLKE DETAY TABLOSU	104
EK 4 : YILLIK DERS YÜĞÜ TOPLAMLARI BİRİM TABLOSU	105
EK 5 : İKİLİ ANLAŞMALAR ÜLKE DAĞILIM TABLOSU	106
EK 6 : ULUSLARARASI ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI DETAY BİLGİLERİ	106
EK 7 : YATAY GEÇİŞ YAPAN ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN DAĞILIM TABLOSU	109
EK 8 : AYRILAN ÖĞRENCİ BÖLÜM DETAY TABLOSU	113

EK 9 : BİLİMSEL YAYIN SAYILARININ BÖLÜMLER İTİBARIYLA DAĞILIM TABLOSU.....	114
EK 10 :KATILIM GÖSTERİLEN VE DÜZENLENEN BİLİMSEL TOPLANTILAR-ETKİNLİKLER-SOSYAL FAALİYETLER TABLOSU	115
EK 11 : BİTİRİLEN TEZ SAYILARININ BÖLÜM DAĞILIM TABLOSU	123
EK 12 : BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİM DAĞILIM TABLOSU.....	124
EK 13 : İYTE-SEM'E AİT EĞİTİMLER VE ETKİNLİKLERİ	127
EK 14 : ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI ETKİNLİKLERİ TABLOSU	130
EK 15: 2017-2018	136
BÜTÇE GİDERLERİ GERÇEKLEŞMELERİ ARTIŞ ORANI TABLOSU	136
EK 16: 2012-2018 ÖZ GELİR GERÇEKLEŞMELERİ ARTIŞ TABLOSU	136
EK 17 : 2018 YILI BİRİMLER BAZINDA HARCAMA TUTARLARI	142

I-GENEL BİLGİLER

I.A. MİSYON VE VİZYON

I.A.1.MİSYON

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

I.A.2.VİZYON

Bilim ve teknolojiye öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olmaktır.

I.B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Türkiye’de yükseköğretim T.C. Anayasası’nın 130. ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nu gereğince:

I.B.1. YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ GÖREVLERİ

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i. “Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.”olarak belirlenmiştir.

I.B.2. ÜNİVERSİTE ORGANLARI

I.B.2.1.Rektör

a) Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik ünvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

I.B.2.2.Senato

a) Kuruluş ve İşleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

I.B.2.3.Üniversite Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısını taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,

3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,

4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.



I.C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

I.C.1.TARİHÇE

Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ile Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 3837 sayılı Kanun ile 11.07.1992 tarihinde kurulmuştur.

Enstitümüz 16.11.1992 yılında İzmir'in Basmane semtinde bulunan Petkim'e ait binada çalışmalarına başlamıştır. Ancak, fakültelerin kuruluş çalışmaları ile birlikte mevcut bina yeterli olmamış, Enstitü'ye, büyük bölümü hazineye ait Gülbahçe Kampüs Alanı tahsis edilmiştir. Bu alana Enstitü birimleri 1998 yılı itibarıyla taşınmaya başlamış, ayrıca Kampüs sınırları içerisinde oluşturulan "İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi" 2004 Şubat ayı içerisinde firma başvurularını almaya başlamıştır.

Yabancı Diller Bölümü 1995 yılında, Genel Kültür Dersleri Bölümü 2001 yılında açılmıştır. Yabancı Diller Bölümü, 2010 yılında yüksekökol statüsüne geçmiştir. İYTE'nin eğitim dili tüm bölüm ve programlarda İngilizcedir.

İlk lisans mezunlarını 2002 yılında veren İYTE'de 18 programda lisans, 21 ana bilim dalında 7'si disiplinlerarası olmak üzere 25 programda yüksek lisans, 3'ü disiplinlerarası olmak üzere 17 doktora programında eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Enstitümüzde kuruluşundan son yıllara kadar disiplinlerarası olarak tasarlanan ve yoğun araştırmaların yapıldığı ve günümüz teknolojisini yönlendirme araştırma çıktılarına haiz programlar, kritik araştırmacı sayısını artırmak ve mevcut laboratuvar ve teçhizat altyapısını etkin kullanmak amacıyla stratejik bir karar ile bölümlere dönüştürülmüştür. Bu karar doğrultusunda Mühendislik Fakültesinde 2012 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, 2013 yılında Biyomühendislik Bölümü, 2014 yılında ise Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü ve Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır.

Programdan bölüme dönüşen bu alanlarda mevcut lisansüstü eğitime devam edilmektedir. Fen Fakültesinde 2015 yılında Fotonik Bölümü, 2016 yılında Sinir Bilimleri Bölümü, 2019 yılında ise Biyomühendislik doktora programı açılmıştır. Yeni açılan bölümlerde sadece lisansüstü eğitim verilmektedir.

Enstitümüzde 2019 yılı itibarıyla 201'i öğretim üyesi olmak üzere toplam 552 akademik ve 380 idari personel görev yapmakta ve üç fakültede 3851 lisans öğrencisi; Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünde 1096 yüksek lisans ve 436 doktora öğrencisi eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Yerleşim

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kuruluşundan 1999 yılına kadar İzmir şehir merkezindeki iki binada yaklaşık 5.500 m² lik bir alanda hizmet vermiştir. Kampüs binalarının inşaatına 1994 yılında başlanılmış ve 1999 yılı Ekim ayından itibaren de kademeli olarak, yaklaşık 3500 hektar alana sahip olan Urla/Gülbahçe'deki kampüsü taşınmıştır. Enstitümüz bugünkü yapılaşmasını kuruluş aşamasında mevcut bir binası bulunmadan, araştırma üniversitesi olmaya yönelik öncelikleri gözeterek ve şehir merkezinden uzak olması nedeni ile öğrenciye sosyal yaşam ortamı sağlayacak şekilde oluşturmuştur. Yatırım Programı kapsamında yürütülen inşaat yatırımları dışında, yap-işlet modeli ile yapılan ve 2014 yılında hizmete giren 9.869 m² lik Enstitümüz Öğrenci Yaşam Kompleksinde dinlenme, alışveriş vb. sosyal aktivite imkânlarının yanı sıra 526 öğrenciye konaklama imkanı sağlanmaktadır. 2016 yılında İZKA destekli 7.510 m² lik İZTEKGEB İnovasyon Merkezi Mayıs/ 2016'da hizmete girmiştir.

Kampüs Birimlerinin Mekânsal Dağılımı ve Başlangıç Tarihleri

BİRİM ADI	ALAN (m ²)	İNŞAATA BAŞLANGIÇ TARİHİ	HİZMETE GİRİŞ TARİHİ
REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER			
Rektörlük Binası	2.923	1994	1999
Daire Başkanlıkları Binası	5.154	1994	2000
Merkez Kafeterya	4.684	1998	2002
Merkezi Kütüphane	6.190	2002	2008
Mediko Sosyal Sağlık Merkezi	5.774	1998	2008
Kapalı Spor Salonu	6.469	1998	2008
Lojmanlar	4.070	2001	2002
Açık Spor Tesisleri	4.684		
İYTE Güneş Enerjili Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	3.489	2013	2015
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvar Binası	2.804	1994	1998
Yabancı Diller Derslik A Blok	2.571	1994	2000
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yabancı Diller İdari Blok	1.825	1994	1998
Yabancı Diller Derslik B Blok	1.634	1994	1998
Merkezi Atölyeler Binası	1.493	1994	2001
Eski İnşaat Mühendisliği Lab. Binası	1.571	1994	2001
Kimya Mühendisliği Bölümü	12.201	2000	2005
Makina Mühendisliği Bölümü	11.550	2005	2009
İnşaat Mühendisliği Bölümü	16.253	2012	2014
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	7.394	2015	2017
MİMARLIK FAKÜLTESİ			
Dekanlık Binası	2.451	2004	2007
Stüdyo Binası A Blok	4.802	1994	1999
Stüdyo Binası B Blok	4.933	1994	1999
Akademik Personel Binası	1.015	1994	2002
Atölyeler	848	1994	2004
FEN FAKÜLTESİ			
Dekanlık Binası	3.488	1994	1999
Kimya ve Biyoloji Bölümleri Laboratuvar Binaları	6.287	1994	2000
Derslikler ve Konferans Salonu	2.212	2002	2004
Fizik Bölümü	5.612	2004	2007
Matematik Bölümü	4.603	2008	2011
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	13.849	2008	2011
ARAŞTIRMA MERKEZLERİ			
İzmir Çevresi Çevre Referans Ar-Ge Laboratuvarları	1.410	1998	2002
Teknopark İnkübatör Merkezi (İZTEKGEB'e tahsisli)	4.200	1998	2003
Yüksek Teknoloji ve Ar-Ge Merkezi (İZTEKGEB'e tahsisli)	3.000	2000	2005
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	6.250	2012	2017
YURTLAR			
Öğrenci Yurtları (Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait)	14.127	2002	2005
İYTYaşam Merkezi	9.869	2013	2014

I.C.2. FİZİKSEL YAPI

I.C.2.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

I.C.2.1.1.Yüzölçümü

İdari Bina Alanlar (m ²)	Eğitim Alanları (m ²)		Sosyal Alanlar (m ²)			Sirkülasyon Alanı (m ²)	Spor Alanları (m ²)		Toplam Alan (m ²)
	Derslik	Laboratuvar	Kantin Kafeterya	Lojmanlar	Yurtlar		Açık	Kapalı	
49.605	12.964	26.911	5.262	5.220	9.750	50.266	4.684	9.958	174.620

İYTE Kampüs Yapılaşma Tablosu [EK 1](#)'de yer almaktadır.

I.C.2.1.2. Eğitim Alanları Kapasitesi

Eğitim Alanı	Kapasitesi						Genel Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi			5	1			6
Sınıf	132	30	4	2			168
Bilgisayar Laboratuvarları	19	7	1				27
Diğer Laboratuvarlar	316	9	2				327
Toplam	467	46	11	3			527

I.C.2.1.3. Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Toplantı Salonu	33	3	3				39
Konferans Salonu				1	2		3
Toplam	33	3	3	1	2		42

I.C.2.2. Sosyal Alanlar

I.C.2.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Kantinler	10	1.670	
Kafeler	2	480	
Merkezi Kafeterya / Personel Yemekhanesi	1	553	1.250
Merkezi Kafeterya/Öğrenci Yemekhanesi	3	1.659	3.750
Öğrenci Yemekhanesi *	1	900	1.100
Toplam	14	5.262	6.100

*Kredi Yurtlar Kurumuna aittir.

I.C.2.2.2. Spor Tesisleri

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Kapalı Spor Tesisi	1	6.469	1.200
Açık Spor Tesisleri	5	4.684	
Kapalı Yüzme Havuzu	1	3.489	265
Toplam	7	14.462	1.465

I.C.2.2.3.Öğrenci Yurtları*

Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı "örnek yaşam köyü" yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır.

	Yatak Sayısı (3 kişilik)
Oda Sayısı	344
Alanı m ²	15.136 m ²

*Kredi Yurtlar Kurumu'na aittir.

I.C.2.2.4.Lojmanlar

	Adet	Alan (m ²)	Dolu Lojman Sayısı
Lojmanlar	48	5.220	48

I.C.2.2.5. İYTE Yaşam Merkezi

Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için 2013 yılında yapılan irtifak hakkı kiralama sözleşmesiyle, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmete girmiştir.

I.C.2.3. Hizmet Alanları

I.C.2.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	531	12.043	520
Toplam	531	12.043	520

I.C.2.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	
Çalışma Odası	249	10.422	380
Toplam	249	10.422	380

I.C.2.4. Ambar Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	123	4.458

I.C.2.5. Arşiv Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Arşiv Alanları	17	1.092

I.C.2.6. Atölyeler

Atölyeler	Adet	Alan(m ²)
Mimarlık Fakültesi	9	690
Mühendislik Fakültesi	9	344
Daire Başkanlığı	1	143
Merkezi Atölye Binası	3	561
Toplam	22	1.738

I.C.2.7. 2019 Yılı Yatırımlarıyla Hedeflenen ve Gerçekleşen Kapasite Artışı

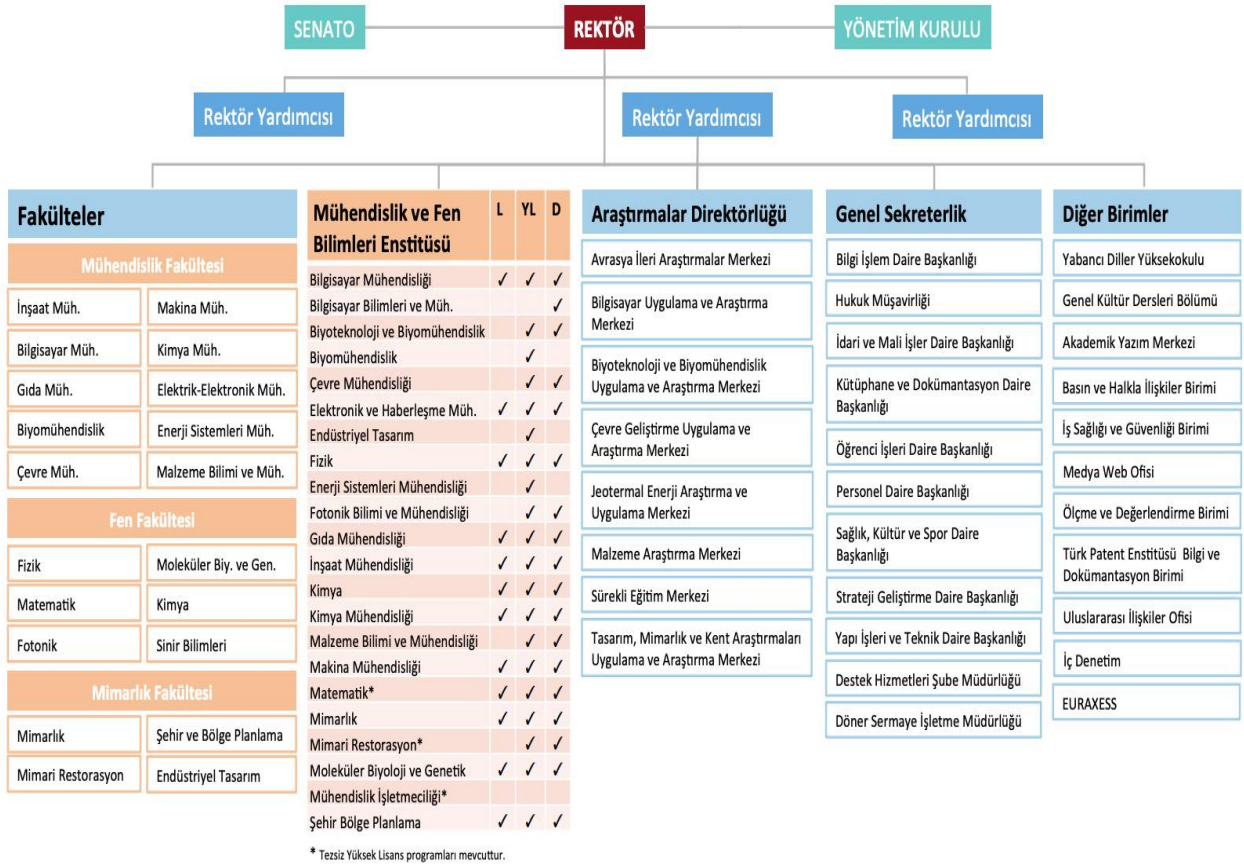
26.09.2018 tarihinde kesin kabulü yapılan Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Binası (10.950 m²) ile Tümlşik Araştırma Merkezi binası (6.250 m²) 2018 yılında hizmete girmiş olup Enstitü kapalı alan mevcudunu 17.200 m² arttırmıştır.

Ayrıca, inşaatı devam Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik Bölüm Binası fiziken %85 oranında tamamlanmış durumda olup 2020 yılında hizmete alınması planlanan binanın kapalı alan toplamı 14.500 m²'dir.

I.C.2.8. Araç Sayıları

TAŞITIN CİNSİ	İYTE	Vakıf
Binek Otomobil (Tenezzüh)		
Binek Otomobil (Station)	5	1
Minübüs (Sürücü dahil en fazla 15kişi)	1	
Midübüs (Sürücü dahil en fazla 17 kişi)	1	
Midübüs (Sürücü dahil en fazla 35 kişi)	1	
Otobüs (Sürücü dahil en fazla 45 kişi)	1	
Traktör	1	
İtfaiye Aracı	1	
Midübüs (Sürücü dahil en fazla 29 kişi)	1	
Kamyonet	3	1
Kamyon		
İş Makinası	1	
Arazi Jeep		
Pic-up (Şöför dâhil 6 kişilik)		
TOPLAM	16	2

I.C.3. ÖRGÜT YAPISI



I.C.4. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI

Enstitümüzün bilişim teknolojileri hizmetleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından yerine getirilmektedir. Başkanlık, personel ve öğrencilerin bilgisayar ağı, internet ve bilgi sistemlerine ilişkin yazılım ve donanım taleplerini değerlendirmekte, kaliteli ve sağlıklı işleyiş ve iletişimi sağlamakta, ağ ve teknik destek hizmeti sunmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Enstitümüz genelinde hizmetlerin yürütülmesi için gerekli olan yazılımları önemli ölçüde kendi bünyesi içinde geliştirmekte olup bu amaçla BİDB Enstitümüz birimlerinin ihtiyaç duyduğu yazılımların geliştirilmesi, uygulamaya konulması ve sürdürülmesi için destek vermektir. Enstitümüz Gülbahçe yerleşkesi 150 mbps hızında, yerleşke dışında İzmir merkezinde bulunan İYTESEM 2 mbps hızında, TÜBİTAK Ulakbim Üniversitelerarası Akademik Ağı'na ve internete bağlıdır. 2017 yılı içinde TÜBİTAK Ulakbim ile irtibata geçilerek Enstitümüz Gülbahçe yerleşkesi internet hızı 450 mbps çıkarılmıştır. Enstitümüzün tüm çalışanları ve öğrencileri e-posta hizmetinden yararlanmaktadır. Yerleşkemizde bulunan her bir bina için WLAN tanımı yapılmış, güvenli bir bağlantı oluşturularak, broadcast paketlerinin verdiği zararlar önlenmiş, kampüs alanı ve bina içlerinde wireless erişimi için alt yapılar oluşturularak kablosuz ağ hizmeti kullanılabilir hale getirilmiştir. 2012 yılından itibaren eduroam sistemine geçilmiştir. Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki e-posta kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka eduroam ülkesi kurumlarda kablosuz ağa bağlanabilmektedirler.

2019 yılı içerisinde, mevcut sistem odasında olası bir deprem, yangın vb. sebeplerden dolayı hizmet kesintisini en aza indirmek ve "İş Sürekliliği" sağlanması amacıyla Yedek Sistem Odası Planlama çalışmaları yürütülmüş, ISO/IEC 27001:2013 "Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi"ne geçilmiş, güvenlik tarama testleri(pentest) yapılmıştır.

Enstitümüzde Kullanılan Lisanslı Yazılımlar	
Kaspersky	Kampüs Geneli
Devexpress	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
SPSS	Mimarlık Fakültesi
Paloalto	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Autocad	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Minitab	Mühendislik Fakültesi
Adobe C6	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Adobe Captivate	Üniversite Geneli
Wilcard SSL Sunucu Sertifikası (Sınırsız Alt Alan) 3 yıllık	Üniversite Geneli
Surgate Messaging Gateway (1 Yıllık)	Üniversite Geneli
Özlük İşleri Yazılımı	Üniversite Geneli
Kablosuz Ağ Kontrol Cihazı Lisansı (50 Adet Lisans)	Üniversite Geneli
Microsoft OVS Kampüs Anlaşması	Üniversite Geneli
Kaspersky serwer lisansı (50 Lisans)	Üniversite Geneli
Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Üniversite Geneli
Öğrenci İşleri Otomasyon Yazılımı	Üniversite Geneli
Universal Subscription Reneval	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
İcra Matik RD	Hukuk Müşavirliği
TeamViewer	Üniversite Geneli
Gaussian	Fen Fakültesi
Matlab	Üniversite Geneli
Rhino	Mimarlık Fakültesi
Odeon	Mimarlık Fakültesi
Esri Yazılımları	Mimarlık Fakültesi
Spam Titan Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
İp Telefon Lisansı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Solidworks	Mühendislik Fakültesi
ModePro 11+Simca 14 Üniversite lisansı	Mühendislik Fakültesi
ASPEN	Mühendislik Fakültesi
Nesus Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
3 Yıllık Elektronik Sertifika Mini Kart Okuyucu	Üniversite Geneli
e-Hakediş Yazılımı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Hizmet ve Mal Alımları Hakediş ve Sözleşme İşlemleri ve Uygulama ve Kontrol Yazılımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
KABİS-Kamu Alt İşveren Bilgi Sistemi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Veeambackup-VeeamOne	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Zaman Damgası	Üniversite Geneli
Akıllı Gümrük vergisi Hesapla Sistemi	İdari ve Mali İşleri Daire Başkanı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca Hazırlanan Yazılımlar	
Personel Takip Sistemi	BDYS (Bilgisayar Donanım ve Yazılım Yönetim Sistemi)
Yedek Alma ve Sistem Güvenliği	Kira Gelirleri Takip Sistemi (KGTS)
Kimya Mühendisliği Malzeme Takip Sistemi	Hasta Takip Sistemi
Erasmus Başvuru	Araç Takip Sistemi
Yayın Teşvik Yazılımı	Personel İzin Takip Sistemi
Yabancı Diller Programı	MAM Randevu Takip Sistemi
Lisansüstü Bilgi Erişim Sistemi (LUBES)	İYTE Ana WEB Sayfası
Araç Etiket Sistemi	Yabancı Öğretim Elemanı Alım Formu
İYTE Web Yönetimi	Araştırma Görevlisi Başvuru Sistemi
Yeterlilik Değerlendirme ve Aktarım Programı	Akademik Bilgi Sistemi
ESHOT Bilgi Aktarımı Yazılımı	Haftalık Ders Programı
İYTE Mail Web Servisi	Tahsilât Takip Programı
Yazılım ve Donanım Talep Formu	İYTE Kariyer
Yabancı Diller Web Programı	Bilimsel Araştırma Projeleri Başvuru Sistemi
Maaş Yazılımı	EBYS ve SGB.Net Evrak Kayıt
İYTE Mail Yönetim Servisi	İYTE WEB (Personel ve Öğrenci) Servisi
Personel Öğrenci Updater	OBS Mail Updater
Güvenlik Tedbirleri	Lojman Başvuruları Sistemi
İç Kontrol Sistemi	Mutemet Tahsilat Sistemi
Özel Öğrenci Ücret Takip Programı	Telefon Santrali Programı
Bilimsel Araştırmalar Programı	

I.C.4.1. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Taşınır Kodu	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Mikroskop (01)	253.03.06.06.01			6	6
Mikroskop (02)	253.03.06.06.02			67	67
Diğer	253.03.06.06.99		69		69
Masaüstü Bilgisayar	255.02.01.01.01	763	1.285	1002	3.050
Taşınabilir Bilgisayar	255.02.01.01.02	169	428	154	751
Tablet Bilgisayar	255.02.01.01.03	36			36
Cep Bilgisayar	255.02.01.01.04	4			4
Yazıcı	255.02.02.01.00	90	168	76	334
Barkod Okuyucu	255.02.02.01.13	10	10		20
Tarayıcılar	255.02.02.02.00	49	24	9	82
Fotokopi Makinası	255.02.03.01.00	63	34		97
Baskı Makinası	255.02.03.99.00		1		1
Telefon	255.02.04.01.00	946	454		1.400
Faks	255.02.04.02.00	18	4		22
Projeksiyon	255.02.05.01.01	30	190	31	251
Tepegöz ve Slayt Makinası	255.02.05.01.02	4	1		5
Müzik Setleri	255.02.05.02.01	1	1		2
Video	255.02.05.02.03		8		8
Televizyonlar	255.02.05.02.02	2	39		41
Kameralar	255.02.05.04.01		142		142
Fotoğraf Makinası	255.02.05.04.02	5	15		20
Diğer	255.02.99.00.00	337	27	5	369
Evrak İmha Makinaleri	255.02.99.03.02	8			8
DVD'ler	255.07.03.07.00		4.526		4.526
Toplam		2.535	7.426	1.350	11.311

I.C.4.2. Kütüphane Kaynakları

Dinamik ve değişime öncülük eden İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2007 yılında 6.100 metrekarelik alana sahip, 795 kişilik oturma kapasitesi olan kendi binasına taşınmıştır. 2008 yılında LIBER (Avrupa Kütüphaneler Birliği) tarafından yapılan çalışma neticesinde, Avrupa’da son 4 yılda yapılan en iyi 29 kütüphane binası içinde yer almıştır.

İYTE Kütüphanesi; Türkiye’de kütüphanecilik alanında birçok konuda ilkleri gerçekleştirerek öncü olan, yenilikçi bir kütüphanedir. Mobil kütüphane web sitesi, facebook uygulaması, mobil kütüphane katalog tarama uygulaması, akıllı araç çubuğu kullanılması, kütüphane kayıtlarının Google books ve dünya kataloğunda taranabilmesi uygulamalarının ilk olarak başlatılmıştır. Gerek fiziki şartları ve koleksiyonlarının güncelliği, gerekse kullandığı bilgi teknolojileri ve dünya standartlarında, zengin bir veri tabanı ve elektronik kaynak koleksiyonuna hızlı ve kolay erişim imkânı sunması bakımından Türkiye’nin en iyi “üniversite kütüphaneleri” arasında yer almaktadır.

Kullanıcıların olduğu her yerde olmaya özen gösteren İYTE Kütüphanesi, ihtiyaç duyulduğu her an, en iyi hizmeti sunabilmek için facebook, twitter ve foursquare gibi sosyal medya araçlarını da aktif olarak kullanmakta, kütüphane çalışanlarına ve sunulan hizmetlere ulaşımı kolaylaştırmaktadır.

İYTE Kütüphanesi, özellikle son yıllarda kütüphane hizmetlerinin yanı sıra yürüttüğü AB (Avrupa Birliği) projeleri, düzenlediği çeşitli toplantı ve etkinlikler, başka kurumlarda düzenlenen farklı konularda sunulan bildirimler, uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış makaleler, ulusal ve uluslararası üyelikleri ile hem ulusal hem de uluslararası ölçekte fark yaratma, liderlik etme ve mesleğe yön verme yönündeki çalışmalarına devam etmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı; kullanıcı merkezli hizmet anlayışı ile her türlü bilgi ihtiyacında kullanıcılarının kütüphaneyi başlangıç noktası olarak görmelerini hedef almaktadır. 2018 yılında Kütüphane Memnuniyet Anketi yapılmış ve anket sonuçlarına göre genel memnuniyetin %85 civarı olduğu görülmüştür.

İYTE Kütüphanesi’nin ulusal ve uluslararası düzeyde; Anadolu Üniversitesi Kütüphaneleri Konsorsiyumu Derneği (ANKOS), Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı (TÜBİTAK-EKUAL), Avrupa Kütüphaneler Birliği (LIBER), Uluslararası Teknik Üniversite Kütüphaneleri Derneği (IATUL), Güncel Araştırma Bilgi Sistemleri (EuroCris) ve Açık Erişim Arşivleri Konfederasyonu (COAR) üyelikleri bulunmaktadır.

Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, “Kütüphane Gösteri Merkezi”nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır.

Teknopark şirketleri araştırmacıları da kütüphane hizmetlerinden yararlanmaktadır.

“24 Saat Yaşayan Kampüs” hedefine paralel olarak, yurtlarda kalan öğrencilerin ders saatleri dışında kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmesi amacıyla kütüphane haftanın yedi günü açık olup final dönemlerinde 7/24 hizmet verilmektedir.

Merkezi Kütüphane Kullanım Alanları

	Sayı	Toplam Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Toplantı Salonu	4	27	16
Toplantı Odası	1	166	25
Bireysel Çalışma Odası	8	24	64
Grup Çalışma Odası	8	202	42
Akıl Oyunları Salonu	1	190	24
Gösteri Merkezi	1		250
Multimedya Odası	2	54	15

Okuyucu Hizmetleri:

Bilgi kaynaklarını toplamak, mevcut bilgi kaynaklarından kullanıcıların en verimli biçimde faydalanmasını sağlamak amacıyla belli kurallar dâhilinde hizmet veren birimdir.

Kütüphane kullanıcıları; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü akademik-idari personel, öğrenciler ve dışarıdan gelen araştırmacılardan oluşmaktadır.

Ödünç Verme: Teknik işlemleri tamamlanan yayınlardan faydalanmak isteyen okuyucuların ödünç kitap alabilmesi ve diğer materyallerden faydalanabilmesi için “Kütüphaneden Yararlanma Yönergesi” ne göre; Akademik Personel 30 gün süre ile 10 kitap, İdari Personel 30 gün süre ile 5 kitap, lisans öğrencileri 15 gün süre ile 6 kitap, yüksek lisans öğrencileri ise 21 gün süre ile 8 kitap ödünç alabilir. Dış kullanıcılar ise üyelik anlaşmasına bağlı olarak kütüphane olanaklarından paketler doğrultusunda yararlanabilirler.

SirsiDynix Symphony (Entegre Kütüphane Otomasyon Sistemi): Kütüphanenin günlük işlerini yönetmekte yoğun olarak kullanılan araçlardan bir tanesidir. Son kullanıcıların tüm ihtiyaçlarını karşılamak yönünde tasarlanmış arayüz seçenekleriyle birlikte gelişmiş Ödünç Verme, Kataloglama, Süreli Yayınlar, Sağlama, ILL modülleri de bulunmaktadır. En detaylı ödünç verme, kataloglama raporları ve istatistikleri elde edilebilmektedir.

Faydaları:

- Esnek mimarisi sayesinde, yeni teknolojilerle kolaylıkla uyum sağlar ve kütüphaneler ile kullanıcıların değişen ihtiyaçlarını karşılamak üzere geliştirilebilir. Yeni işlevler uygulamak veya tamamen yeni modüller ile istemciler eklemek mümkündür.
- Symphony; geniş kapsamlı ILS fonksiyonelliği sayesinde, her seviyede araştırma yapan kullanıcılarımızın tüm ihtiyaçlarını karşılamak üzere tasarlanmıştır. API'lar ve NCIP, Z39.50 gibi endüstri standardı ve protokolleri ile entegre edilebilmektedir.
- Mobil cihazlar aracılığıyla her zaman bağlantılı olan kullanıcılar kütüphanelerin de kolay erişilebilir, dinamik, kontrol edilebilir yapıda olmasını beklemekte ve daha gelişmiş bilgi hizmetlerine gereksinim duymaktadır.
- Barkod tarama özelliği sayesinde kullanıcılarımız, kitapçı veya arkadaşının evinde gördüğü bir kitabın barkod taramasını yaparak, kütüphanemizde olup olmadığını kontrol edebilecek, kullanılabilirlik bilgilerine ulaşabilecektir.
- Sosyal öneri motoru Goodreads aracılığıyla, iPhone veya iPod Touch kullanıcılarımız, arkadaşlarının önerdiği kitapları görebilecek, kitap önerisinde bulunabileceklerdir.
- SirsiDynix geliştirdiği BookMyne uygulaması ile kütüphane kaynaklarına mobil cihazlar üzerinden erişim imkânı sağlamaktadır.



BookMyne uygulaması, Apple App Store'dan ücretsiz olarak indirilebilmekte, Iphone kullanıcıları için, tüm SirsiDynix keşif teknolojileri mobil erişimi akıllı tarayıcılar ile desteklenmektedir.

E-Kitap okuyucu cihazları: Kullanıcılarımız, 456 adet e-kitap yüklenmiş olarak kullanıma sunulan E-Kitap okuyucu cihazlarını 7 gün süreyle ödünç alabilmekte ayrıca, Kütüphanemizin erişim sağladığı 411.748'in üzerindeki e-kitaptan da istediklerini yükleyebilmektedirler.

Rezerve Birimi: 2019 yılı içerisinde öğretim üyelerimizden gelen istekler doğrultusunda ders kitaplarımız kısa süreli ödünç verilmek üzere rezerve birimimizde öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.

Multimedya Birimi: Bu birim, 2 adet 108 ekran TV ve 15 kişilik 2 multimedya odasıyla kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

ILL ve Belge Sağlama Hizmeti: Kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) hizmeti yürütülmektedir. Kütüphanemizde bulunmayan fakat diğer üniversite kütüphanelerinde bulunan kitaplar tüm kullanıcılarımız için sağlanabilmekte, makale istekleri ise ULAKBİM Sürekli Yayınlar Kataloğu'ndan taranarak, makaleler, tezler ve proje raporları ULAKBİM'den istenilmektedir.

Teknik Hizmetler

Üniversite'nin akademik-idari personel ile öğrencilerinin bilgi ihtiyacını karşılamaya yönelik kütüphane koleksiyonunun geliştirilmesi ve yönetiminden sorumlu olan ve sağlanan bilgi kaynaklarının kullanıcıya sunulmasına kadar gerekli tüm işlemleri yürüten bir birimdir. Kütüphaneye gerek satın alma gerekse bağış yoluyla gelen yayınların demirbaş ve barkod işlemleri tamamlandıktan sonra sınıflaması "Library of Congress Sınıflama Sistemi"ne göre yapılmaktadır. Kitapların MARC formatındaki bibliyografik künyeleri "SirsiDynix Symphony" kütüphane otomasyon programına RDA (Kaynak tanımla ve erişim) kataloglama kuralları doğrultusunda girilerek kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. RDA, geleneksel bilgi kaynaklarının yanı sıra dijital bilgi kaynaklarının kataloglanması için kurallar oluşturarak, kütüphanelerin dijital çağa uyumunu sağlamaya çalışmaktadır.

Worldcat.org: Üniversite kütüphanesi olarak görünürlüğümüzün artması ve daha fazla kullanıcıya ulaşmak için OCLC ile Ağustos 2012 tarihinde partnerlik anlaşması imzalamıştır. Worldcat.org web üzerinde kütüphane koleksiyonlarının keşfedilir olmasını sağlayan uluslararası bir web portalıdır. Kütüphane koleksiyonlarının web aracılığıyla daha fazla keşfedilir olmasını sağlamakta ayrıca güvenilir bilgiyi bulmamıza yardımcı olmaktadır. Google'la stratejik ortaklığı olduğundan kütüphane koleksiyonumuz ayrıca <http://books.google.com.tr> taranabilmektedir.

Referans Birimi: Elektronik kaynakların takip ve yönetimi, kullanıcıların referans sorularını cevaplamak, kullanıcı eğitimi vermek, kütüphane hizmetlerini, kurallarını tanıtmak ve kaynakların etkin kullanımını sağlamak amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Yeni gelen yayınların duyurusunu yapmak ve kullanıcılarımızın bazı yayınlara ilgisini artırmak amacıyla "sizin için seçtiklerimiz" sayfası aylık olarak düzenlenmektedir.

Konu Rehberi - Libguides: Web 2.0 bilgi paylaşım sistemi olan ve dünyada 5.700 civarı kütüphane tarafından kullanılan LibGuides ile hazırlanmış, farklı konu alanlarına yönelik rehberlik sistemi 2010 yılında kullanıma sunulmuştur. Üniversitemiz her bölümü için ayrı ayrı hazırlanmış rehberler aracılığıyla öğretim üyelerimiz bölümleriyle ilgili tüm kütüphane kaynaklarını toplu bir şekilde görebilmekte ve araştırmalarına rehberlik edecek özel olarak hazırlanmış yararlı linklere ulaşabilmektedirler. <http://libguides.iyte.edu.tr/>

Veritabanları: Veri tabanları LibGuides platformundan, görsel olarak zengin bir ara yüzden hizmete sunulmaktadır. Veri tabanlarına; konusu, türü, sağlayıcı/yayıncı bilgilerine göre ve alfabetik olarak kolayca erişilebilmektedir. <http://libguides.iyte.edu.tr/az.php> adresinden ulaşılabilir. Mevcut veri tabanlarına Ezproxy sayesinde ve proxy ayarları yapılarak kampüs dışından da erişim sağlanabilmektedir.

2019 yılında EKUAL aracılığıyla erişebildiğimiz ve ANKOS aracılığıyla & kurumsal olarak abone olduğumuz veya satın aldığımız veri tabanı sayısı 81'dir. Ayrıca; ücretsiz (Açık Erişim) olup veri tabanları web sitesine eklenmiş olan 38 veri tabanına İYTE Kütüphanesi tarafından erişim sağlanmaktadır. Veri tabanları kanalı ile kullanıcılarımız 63.749 elektronik dergiye ve 364.622 elektronik kitaba tam metin erişebilmiştir.

E-Dergiler: 2019 yılında gerek dergi bazlı abonelik gerekse veri tabanları aracılığı ile erişilebilen e-dergi sayısı, açık erişim dergiler dahil 63.749'dur. Dergilerin kolayca keşfedilebilmesi amacıyla, 2015 yılından bu yana Browzine kullanılmaktadır. Browzine'i kullanarak, bilgisayardan, tablet ya da akıllı telefonlardan kütüphanemizin abone olduğu tam metin dergiler kolayca keşfedilebilir, okunabilir ve dergi takibi yapılabilmektedir.

E-Kitaplar: Dünyada en çok tanınan yayınevlerinden kitaplara; Elsevier, Springer, Ebrary, Knovel, RSC, EBSCO eBook Collection, Taylor & Francis gibi veri tabanları aracılığı ile kütüphane web sitesi veri tabanları sayfasından erişilebildiği gibi kütüphane kataloğundan da tarama yapılabilir. 2019 yılı sonunda e-kitap koleksiyonu çeşitli konu başlıkları altında 364.622'dir.

Link Source: Link sağlayıcı olan Link Source sayesinde; veritabanlarından ve Google Scholar'dan yapılan taramalar neticesinde gelen sonuçlardaki makalelere erişilmeye çalışıldığında, kaynağa aboneliğimizin olması şartına bağlı olarak, tam metinlerine tek tıkla ulaşılabilir. Böylece tüm elektronik kaynaklarımız arasında bir bağlantı kurulmuştur.

İYExplore: Tek bir tarama kutusu ile Kütüphanemizin sahip olduğu dijital ya da basılı koleksiyonu, abone olduğumuz veritabanlarını ve dergi makalelerini aynı anda taramakta ve sonuçları analiz ederek çok hızlı bir biçimde çeşitli seçeneklerle sunmaktadır. Sonuçlar ilgililik sırasına göre sunulmakta böylece en ilgili sonuç listenin en üst kısmında görüntülenmektedir.

İYTE Digital Library: Kütüphanemiz koleksiyonunu geliştirmek üzere elektronik kitap, sesli kitap, müzik ve video sağlama hizmeti sunan ve dünyanın en büyük dijital medya sağlayıcılarından biri olan "Overdrive" servis partneri olarak seçmiştir. <http://iyte.lib.overdrive.com> adresi üzerinden hizmete sunulan bu servis aracılığıyla üniversitemiz 7 gün 24 saat dijital kütüphane hizmetine sahiptir. Kullanıcılarımız kendi cep telefonlarına ya da cep bilgisayarlarına kaynakları yükleyip kullanabilmektedirler. Sesli kitapları MP3 çalıcılara yükleyerek seyahat ederken ya da spor yaparken bile dinleyebilmektedirler. Özellikle sesli kitapların öğrencilerimizin yabancı dil öğrenmesini kolaylaştıracağı, kelime bilgisi ve telaffuz konusundaki gelişimini sağlayacağı düşünülmektedir.

Sosyal Medya: 2012 yılında facebook sayfası <https://www.facebook.com/iytelibrary> ve twitter hesabı <https://twitter.com/iytelibrary> aktif edilmiştir. Bu sayfalarımızdan kullanıcılarımız, kütüphaneyle ilgili yenilikleri, güncel kitap, film haberlerini, İzmir'deki sanat ve kültür aktivitelerini izleyebilmekte, yorumlarıyla katkıda bulunabilmektedirler. Amacımız kullanıcılarımızla sosyal medya dâhil her türlü platformu kullanarak iletişim halinde olmak, hizmet ve olanaklarımızdan onları en iyi şekilde haberdar olmalarını ve yararlanmalarını sağlamaktır. 2014 yılında "İYTE Kütüphanesi Sosyal Medya Politikası" oluşturularak, İYTE Kütüphanesi sosyal medya politikasını oluşturan ilk üniversite kütüphanesi olmuştur. Kullanıcılar, İYTE Kütüphanesi'nde bulunan tüm kaynakların, kütüphan web sitesi üzerinden olduğu gibi, Facebook erişimi sırasında da taranmasını sağlayan bir ara yüz sayesinde; kütüphaneye gelmeden, Facebook üzerinden kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmektedir.

Web Sitesi: Tasarım ve içerik olarak sürekli yenilenen web sitemizle bilgi kaynaklarımıza ulaşmak ve dünyanın her yerinden kaynaklarımızı kullanmak mümkündür. 2019 yılında web sitesi ara yüzü yenilenmiş ve Ekim ayında hizmete sunulmuştur. <http://library.iyte.edu.tr/>

Mobil Uygulama: Son yıllarda bu alandaki teknolojik gelişmeler göz önüne alınarak mobil uygulama 2009 yılının Mart ayında başlatılmıştır. Android ve IOS iletişim sistemleri mobil cihazlardan girildiğinde mobil web sitesi otomatik olarak kullanıcılarımızın karşına çıkmaktadır.

E- Bülten: Kütüphanemiz hizmet ve kaynaklarını daha iyi tanıtılabilmek amacıyla 2019 yılında Şubat ve Ekim aylarında olmak üzere iki bülten hazırlanmıştır.

E-Bültenimizde aşağıdaki başlıklar yer almaktadır:

- Çalışanlarımız hakkında bilgi,
- Kütüphanemiz ile ilgili haberler ve yeni aboneliklerimiz hakkında bilgiler,
- En çok kullanılan basılı ve elektronik kaynaklarımız,
- Kütüphanemizden en çok faydalanan kullanıcılarımız,
- En çok okunan kitap ve en çok izlenen film tanıtımı,
- Bir kitap - bir film önerimiz,
- Yardım masası
- Gösteri Merkezi gerçekleşen etkinlikler

Uluslararası Projeler

OpenAIRE2020 Projesi: İYTE Kütüphanesinin proje ortaklarından olduğu, 36 ay sürecek olan AB Projesi OpenAIRE Advance 1 Ocak 2018'de başlamıştır. 17-19 Ocak tarihlerinde Yunanistan Atina'da gerçekleşen proje başlangıç toplantısında, OpenAIRE'in Avrupa ve dünyadaki Açık Erişim / Açık Veri zorunluluklarını destekleme misyonunun zamanında devam ettirilebilmesi için çalışmak üzere 50 ortak bir araya gelmiştir. OpenAIRE Advance, insan ağı ve güçlü teknik servislerden oluşan başarılı mevcut

altyapıyı sürdürürken, Avrupa Açık Bilim Bulutunun (European Open Science Cloud -EOSC) güvenilir bir ayağı olarak hizmet ederek, açıklık ve şeffaflığa doğru akademik iletişim sistemini yeniden şekillendirerek Açık Bilimi Avrupa’da temel model yapmak için çalışmalar yürütmektedir.

OpenAIRE bugün, AB’nin en büyük akademik bilgi portalı haline gelmiş ve yeni veri sağlayıcılar ile büyümeye devam etmektedir. DergiPark kayıtları da OpenAIRE tarafından harmanlanmakta ve OpenAIRE portalında görülmektedir. www.openaire.eu

Uluslararası Çalışmalar

Poster Sunumu: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı Gültekin GÜRDAL 16-18 Eylül 2019 tarihlerinde Porto, Portekiz’de gerçekleştirilen Open Science Fair Konferansı’na katılarak İYTE Kütüphanesi’nin proje ortaklarından olduğu OpenAIRE projesinin Türkiye’deki açık erişim/açık bilim konusundaki çalışmalarına etkisine ilişkin poster sunumu yapmıştır. İYTE’nin 2011 yılında OpenAIRE Plus, 2015 yılında OpenAIRE 2020 ve 2018 yılında OpenAIRE Advance projelerine dahil olmasıyla hem açık erişim / açık bilim politikaları hem de altyapı olarak Türkiye’deki gelişmelere vurgu yapıldı.

Poster erişim adresi: <https://zenodo.org/record/3406968>

Ulusal Projeler

İYTE Açık Erişim Çalışmaları: 2019 yılında “İYTE Açık Bilim Politikası” kabul edilmiştir. İYTE, Türkiye’de Açık Bilim Politikası’nı Senatosu onayından geçiren ilk üniversitedir ve bu politika metniyle diğer üniversitelere örnek olma özelliği taşımaktadır. Politika metni diğer üniversitelere de örnek olması amacıyla gönderilmiştir. Ayrıca; Türkiye’deki diğer üniversitelere açık bilim politikası hazırlamada ve açık bilim çalışmalarında da destek verilmektedir.

İYTE’nin Açık Erişim Sistemi olan DSpace@IZTECH, İYTE’nin entelektüel birikimini bir araya toplayarak kurumsal bir dijital açık arşiv oluşturmak ve uluslararası standartlarda açık erişim olarak sunmak amaçındadır.

Bu çerçevede, her bölüm ve birimin üretmekte olduğu makale, veri setleri, kitap, tez, rapor, bildiri, video, resim gibi akademik çıktılar sisteme hızlıca yüklenmektedir.

İYTE’nin tüm mensuplarına ait akademik çalışmaların söz konusu arşivde uzun dönemli olarak toplanması, saklanması ve böylece kurumsal akademik mirasın oluşturulması hedeflenmektedir. Ayrıca, arşiv tüm dünya açık erişim sistemleri ile entegre çalıştığı için, burada yer alan akademik çalışmaların görünürlüğü, yayınların atıf sayıları ve İYTE’nin sıralamalarındaki yerini önemli ölçüde arttırmaktadır.

DSpace@IZTECH 2019 yılı içerisinde yapılan faaliyetler:

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü’nün ürettiği bilimsel yayınların arşive giriş işlemlerine devam edilmiştir. İnternet üzerinden dijital versiyonları bulunamayan yayınların temini için çalışmalar yapılmaktadır. Erişim Adresi: <http://openaccess.iyte.edu.tr>

TÜBİTAK ULAKBİM Ulusal Açık Bilim Komitesi Üyeliği: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu’na (TÜBİTAK) bağlı bir enstitü olan Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM) tarafından, Açık Bilim/Açık Erişim çalışmalarının, ulusal düzeyde yaygınlaştırılması ve desteklenmesi amaçlanmıştır. “TÜBİTAK ULAKBİM Ulusal Açık Bilim Komitesi; TÜBİTAK ULAKBİM bünyesinde, açık bilimin desteklenmesi, açık bilim ve açık erişim konusunda kurumsal ve ulusal politikaların oluşturulması, Avrupa Birliği müktesebatı ve çerçeve programlar kapsamında takibinin yapılması, hukuksal boyutunun belirlenmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

Bibliyometrik Çalışmalar: Kütüphanemiz tarafından; bilimsel iletişim çalışmaları kapsamında, Enstitümüz ve araştırmacılarımızın evrensel bilime katkısı ve uluslararası yayın sıralamasındaki yerlerinin belirlenmesi amacıyla bibliyometrik analizler yapılmaktadır.

Merkezi Kütüphane Kitap Sayıları ve Diğer Veri Kaynakları

Bilgi Kaynakları	Gerçekleşme Rakamı
Toplam basılı kitap sayısı	55.681
2019 yılı satın alınan basılı kitap sayısı	80
2019 yılı bağış gelen kitap sayısı	1.033
2019 yılı düşülen kitap sayısı	0
Toplam elektronik kitap sayısı	364.622
Görsel – İşitsel Materyal	7.091
Veri tabanı sayısı (EKUAL veri tabanları dahil)	81
Basılı dergi sayısı (Bağışlar dahil)	65
Kütüphane İYTE tez koleksiyonu sayısı	2.030
Toplam elektronik dergi sayısı	63.749
Kütüphane tarafından ödünç verilen kitap sayısı	19.976
Kütüphane tarafından ödünç verilen kitap dışı materyal sayısı (Multimedya)	1.618
ILL ile ödünç istenen materyal sayısı	130
ILL ile ödünç verilen materyal sayısı	63
Toplantı Salonu ve Grup Çalışma Odalarının Kullanımı	18.742
Kütüphaneye gelen ziyaretçi sayısı	983.508

Veritabanlarına ait liste [EK 2](#) 'de yer almaktadır.

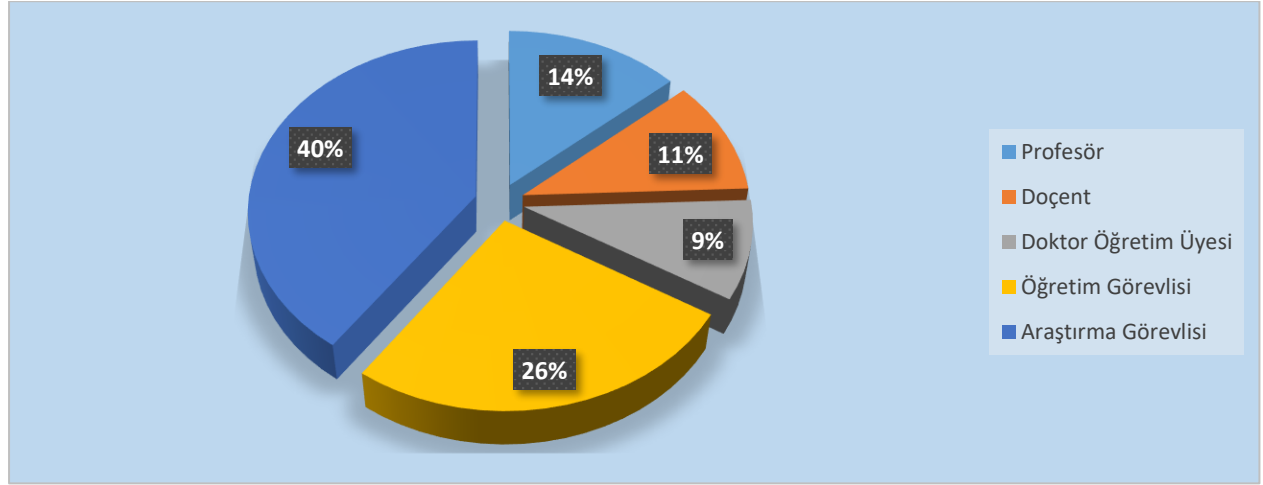
Kütüphane Kaynakları

Materyal Adı	2015	2016	2017	2018	2019
Toplam Kitap	50.656	51.932	52.928	54.568	55.681
Satın Alınan Kitap	707	547	337	681	80
Toplam Elektronik Kitap	327.557	402.781	411.748	428.660	364.622
Abone Olunan Veri Tabanı	76	76	78	89	81
Abone Olunan Güncel Basılı Dergi	184	114	88	60	65
Kütüphane İYTE Tez Koleksiyonu	1.374	1.419	1.654	1.793	2.030
Abone Olunan Elektronik Dergi	34.023	36.129	34.492	40.440	63.749
Multi Medya Materyal	3.072	3.976	3.453	2.065	1.618

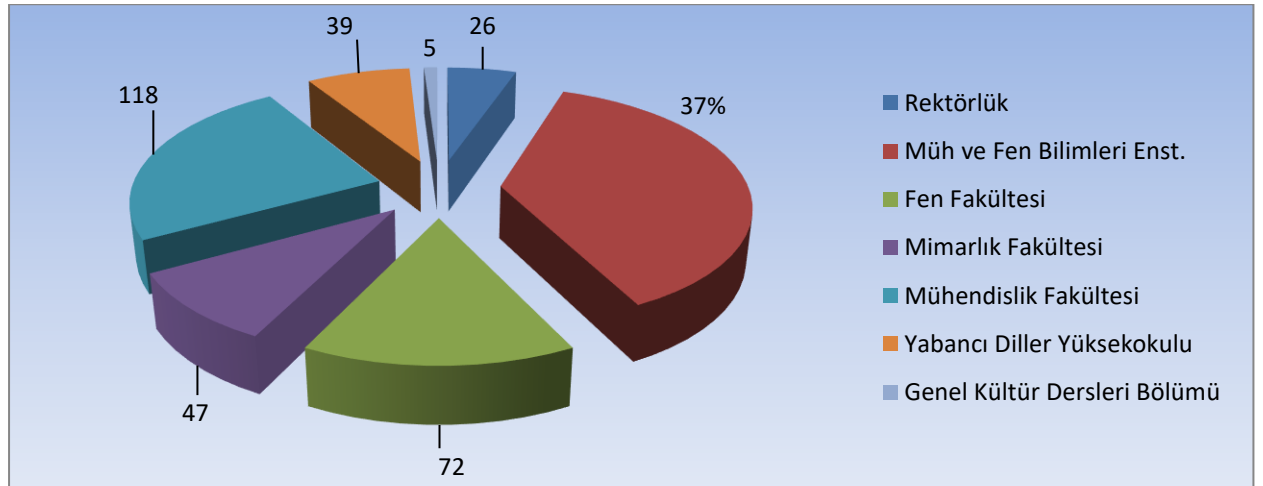
I.C.5. İNSAN KAYNAKLARI
I.C.5.1. Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
Rektörlük				33		33
Müh ve Fen Bilimleri Enst.					106	106
Fen Fakültesi	32	19	8	11	36	106
Mimarlık Fakültesi	15	10	13	11	14	63
Mühendislik Fakültesi	36	31	36	13	76	192
Yabancı Diller Yüksekokulu			1	43		44
Genel Kültür Dersleri Bölümü				8		8
Toplam	83	60	58	119	232	552

2019 yılı akademik personel sayıları değerlendirildiğinde, profesör sayısında 8, doktor öğretim üyesi sayısında 7, öğretim görevlisi sayısında 5, araştırma görevlisi sayısında 11 artış, doçent sayısında 1 azalma ile toplam akademik personel sayısında ise 32 artış görülmektedir.



Ünvanlara Göre Personel Oranları



Birimlere Göre Akademik Personel Oranları

I.C.5.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Görevlisi		Toplam
	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Okutman	
Genel Kültür				1		1
Fen Fakültesi	2		1			3
Mimarlık Fakültesi				2		2
Mühendislik Fakültesi						
Yabancı Diller Yüksekokulu				3		3
Toplam	2		1	6		9

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu [EK 3](#) te yer almaktadır.

I.C.5.3. Akademik Ünvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları

Yükseldiği Kadro Ünvanı	Sayı
Profesör	8
Doçent	8
Toplam	16

I.C.5.4. Gelen Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
Rektörlük				4		4
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü						
Fen Fakültesi			1		17	18
Mimarlık Fakültesi	1	1	5	1	8	16
Mühendislik Fakültesi		1	7		28	36
Yabancı Diller Yüksekokulu				2		2
Genel Kültür Dersleri Bölümü				2		2
Toplam	1	2	13	9	53	78

I.C.5.5. Ayrılan Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri	Öğretim Yardımcıları	Toplam
-----------	-----------------	----------------------	--------

	Prof	Doç	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
Rektörlük						
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü					37	37
Fen Fakültesi	1			1	1	3
Mimarlık Fakültesi						
Mühendislik Fakültesi		1		2	3	6
Yabancı Diller Yüksekokulu						
Genel Kültür Dersleri Bölümü						
Toplam	1	1		3	41	46

I.C.5.6. İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri						Toplam
	33	35	39	40/a	40/b	40/d	
Profesör			323	4			327
Doçent			214	1		1	216
Dr.Öğr.Üyesi			172				172
Öğretim Görevlisi			60				60
Araştırma Görevlisi		1	287			1	289
Toplam		1	1056	5		2	1064

I.C.5.7. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Ünvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri						Toplam
	31	35	39	40/a	40/b	40/d	
Profesör			5	3			8
Doçent			1	4			5
Dr.Öğr.Üyesi				4			4
Öğretim Görevlisi							
Doktor			1	1			2
Araştırma Görevlisi		24	1				25
Toplam		24	8	12			44

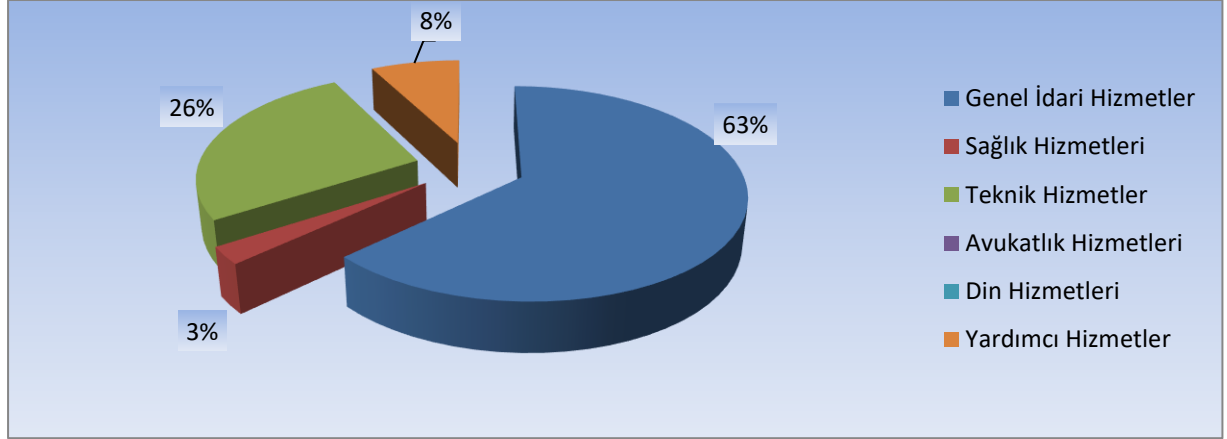
I.C.5.8. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadro Ünvanı	Yaş Aralığı						Toplam
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	
Profesör				1	36	46	83
Doçent			2	15	34	9	60
Dr.Öğr.Üyesi			9	26	16	7	58
Öğretim Görevlisi	2	10	27	21	46	13	119
Araştırma Görevlisi	40	132	49	7	4		232
Çevirici							
Toplam	42	142	87	70	136	75	552

I.C.5.2. İdari Personel

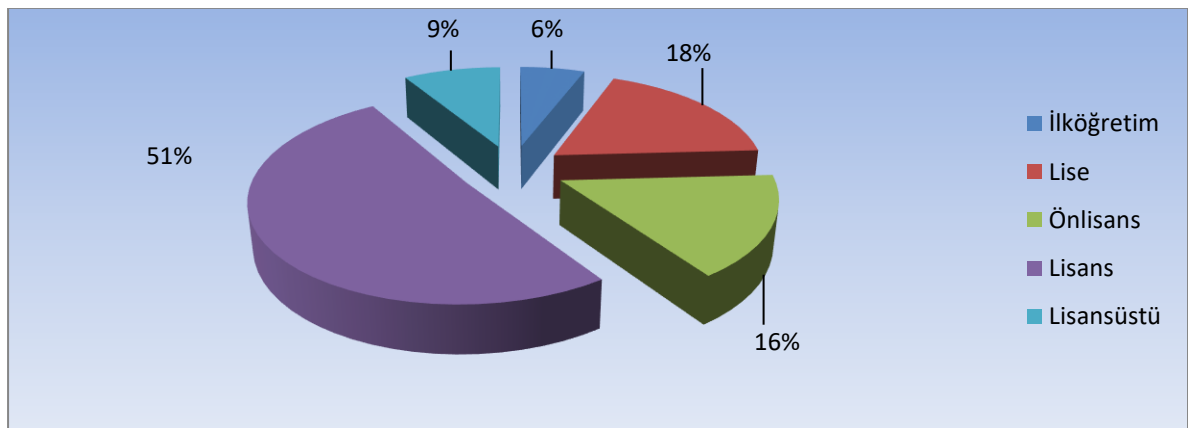
I.C.5.2.1 İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Başka Birimde Görevlendirilen	Birimde Görevlendirilen	Fiilen Görev Yapan Toplam
Genel İdari Hizmetler	232	152	112	120	232
Sağlık Hizmetleri	10	12	1	9	10
Teknik Hizmetler	112	40	43	69	112
Avukatlık Hizmetleri	1	2		1	1
Din Hizmetleri					
Yardımcı Hizmetler	25	32	19	6	25
Toplam	380	238	175	205	380



I.C.5.2.2 İdari Personelin Eğitim Durumu

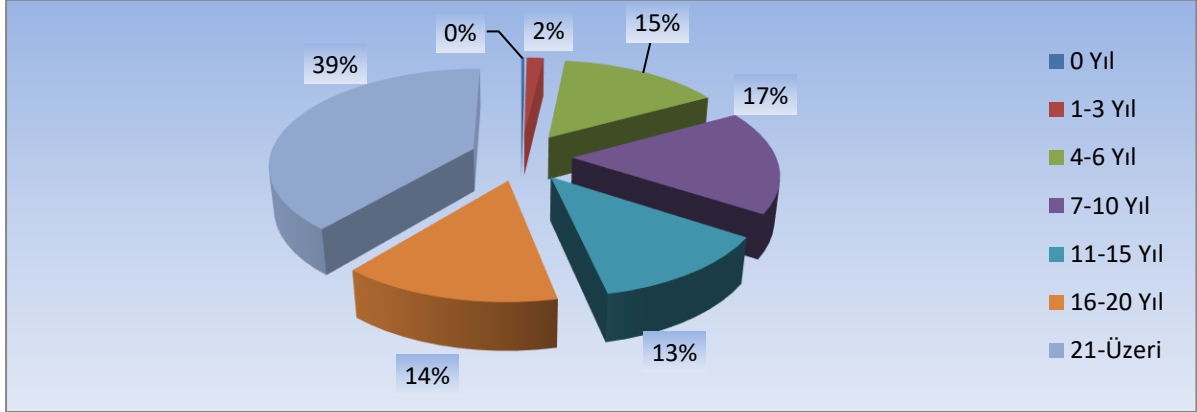
Hizmet Sınıfı	Eğitim Derecesi					Toplam
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Lisansüstü	
Genel İdari Hizmetler	2	40	25	143	22	232
Sağlık Hizmetleri				8	2	10
Teknik Hizmetler		15	39	47	11	112
Avukatlık Hizmetleri				1		1
Din Hizmetleri						
Yardımcı Hizmetler	21	3		1		25
Toplam	23	58	64	200	35	380



İdari Personel Eğitim Durumu Oranları

I.C.5.2.3 İdari Personelin Hizmet Süresi

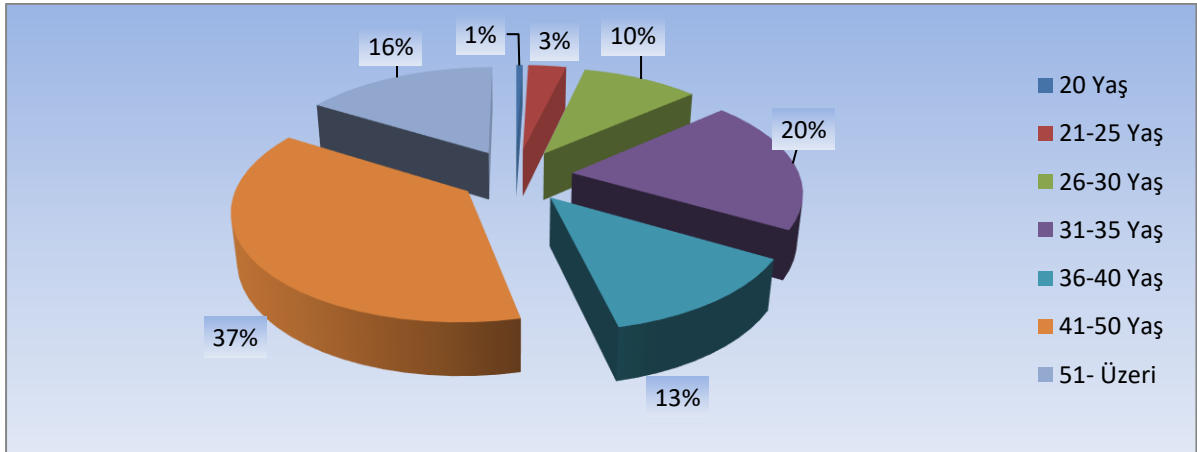
Hizmet Sınıfı	Hizmet Süresi							Toplam
	0 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	
Genel İdari Hizmetler	2	5	24	56	16	27	102	232
Sağlık Hizmetleri				2	2	2	4	10
Teknik Hizmetler	2	4	5	26	20	17	38	112
Avukatlık Hizmetleri							1	1
Yardımcı Hizmetler	4	3	1	1	10	6		25
Toplam	8	12	30	85	48	52	145	380



İdari Personelin Hizmet Süresi

I.C.5.2.4 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Yaş Aralığı							Toplam
	20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri	
Genel İdari Hizmetler	1	2	18	42	32	91	46	232
Sağlık Hizmetleri				3		4	3	10
Teknik Hizmetler		5	12	20	21	46	8	112
Avukatlık Hizmetleri							1	1
Yardımcı Hizmetler		3	2	2	7	7	4	25
Toplam	1	10	32	67	60	148	62	380



İdari Personelin Yaş Dağılımı

I.C.5.2.5 İşçi Sayısı

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	89	4	93
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	2/6 AY		2
Vizesiz İşçiler (3 Aylık)			
Toplam	91	4	95

I.C.5.2.6 Sözleşmeli Personel Sayısı (657/4-B)

Sistem Programcısı	2
Programcı	0
Toplam	2

I.C.5.2.7 Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Sayısı

Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları	40
--------------------------------	----

I.C.5.2.8 2018 Yılı İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
Aday Memur Temel-Hazırlayıcı Eğitimi	02-15 Ocak 2019 04-28 Şubat 2019	11
Uygulamalı İlk Yardım Semineri	26 Mart 2019	85
Hayata Değer Katmak Konulu Seminer	02 Nisan 2019	274
Sertifikalı İlk Yardım Eğitimi	09-10-11 Nisan 2019	17
Temel Bilgisayar Eğitimi	11-19 Haziran 2019	7
Kamuda Etik Davranış İlkeleri	24 Haziran 2019	123
Microsoft Excel	25-29 Haziran 2018	28
Microsoft Power Point	25-29 Haziran 2018	26
Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul Ve Esaslar	22 Temmuz 2019	146
İç Kontrol	25 Eylül 2019	85
Yabancı Dil Eğitimi	30 Eylül 2019- 01 Kasım 2019	4
Kamu İhale Mevzuatı	03-04 Ekim 2019	37
Kişisel Verilerin Korunması	09 Ekim 2019	64

I.C.5.2.9. İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Eğitim Faaliyetleri

29.12.2012 tarih ve 28512 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Yönetmeliği’nin 10. maddesi gereğince 2016 yılında kurulmuştur.

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
İlyardım Temel Eğitim Kursu(Sertifikalı)	24.05.2019	17
İlyardım ve Temel Yaşam Desteği Semineri(Hizmet İçi Eğitim)	26.03.2019	58

I.C.6.SUNULAN HİZMETLER

I.C.6.1. Eğitim Hizmetleri

I.C.6.1.1. Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirmeleri

Bölüm Adı	I. Öğretim			
	Kontenjan	1. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	Toplam Yerleştirme
FİZİK	30	30	1	31
KİMYA	45	47	-	47
KİMYA (KKTC UYRUKLU)	3	1	-	1
MOL.BİY. VE GENETİK	60	61	2*	63
MATEMATİK	40	41	-	41
MATEMATİK (KKTC UYRUKLU)	3	2	-	2
MİMARLIK	80	82	-	82
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	60	62	-	62
BİLGİSAYAR MÜH.	60	62	-	62
ELEKTRONİK VE HAB.MÜH.	60	62	-	62
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	60	62	-	62
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	60	61	-	61
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	60	62	-	62
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	60	62	-	62
BİYOMÜHENDİSLİK	40	40	-	40
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	40	41	-	41
TOPLAM	761	778	3	781

- 1 öğrencimiz sağlık nedenleriyle ÖSS’ce yeniden yerleştirme ile Enstitümüze kayıt yaptırmıştır.

I.C.6.1.2.Lisans Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Toplam
	1.Öğretim		Özel Öğrenci		
FİZİK	57	141	-	-	198
KİMYA	177	70	-	-	247
MOLEKÜLER BİY.VE GENETİK	182	86	-	-	268
MATEMATİK	132	88	-	-	220
MİMARLIK	242	183	18	14	457
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	208	70	-	-	278
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	89	327	3	6	425
ELEKTRONİK VE HAB.MÜH.	72	282	3	10	367
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	226	126	-	-	352

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	36	337	0	2	375
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	54	298	0	4	356
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	179	47	-	-	226
BİYOMÜHENDİSLİK	36	5			41
MALZEME BİLİME VE MÜH.	17	24			41
TOPLAM	1707	2084	24	36	3851

I.C.6.1.3.Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
BİLGİSAYAR MÜH.	87	0	87	24	111
BİYOTEKNOLOJİ VE BİYOMÜHENDİSLİK	55	0	55	38	93
BİYOMÜHENDİSLİK	19	0	19	1	20
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	13	0	13	9	22
ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜH.	59	0	59	21	80
ENDÜSTRİYEL TASARIM	23	0	23	0	23
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	60	0	60	0	60
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	16	0	16	6	22
FİZİK	36	0	36	24	60
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	30	0	30	21	51
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	77	0	77	20	97
KİMYA	57	0	57	24	81
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	49	0	49	23	72
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	122	0	122	56	178
MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	41	0	41	40	81
MATEMATİK (TEZLİ-TEZSİZ)	22	2	24	25	49
MİMARİ RESTORASYON (TEZLİ-TEZSİZ)	39	4	43	14	57
MİMARLIK	98	0	98	57	155
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	35	0	35	20	59
MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ	0	89	89	0	89
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA (ŞEHİR PLANLAMA-ŞEHİR TASARIMI)	63	0	63	13	76
TOPLAM	1001	95	1096	436	1532

I.C.6.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı
Lisans	108
Fizik	3
Kimya	9
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3
Matematik	12
Mimarlık	18
Şehir ve Bölge Planlama	7

Bilgisayar Mühendisliği	12
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	3
Kimya Mühendisliği	12
Makina Mühendisliği	12
İnşaat Mühendisliği	16
Gıda Mühendisliği	1
Yüksek Lisans	47
Bilgisayar Mühendisliği	4
Biyomühendislik	1
Biyoteknoloji	1
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	2
Endüstriyel Tasarım	1
Enerji Mühendisliği	4
İnşaat Mühendisliği	11
Kimya	2
Kimya Mühendisliği	7
Makina Mühendisliği	4
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1
Matematik	1
Mimari Restorasyon	1
Mimarlık	3
Moleküler Biyoloji ve Genetik	1
Şehir Planlama	3
Doktora	30
Bilgisayar Mühendisliği	4
Biyomühendislik	2
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	4
Fizik	2
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	1
İnşaat Mühendisliği	6
Kimya	2
Makina Mühendisliği	4
Matematik	2
Mimarlık	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2
Toplam	185

2018 yılında 187 olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı, 2019 yılında 185 öğrenciye gerilemiştir.

I.C.6.1.5. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kız	Erkek	Toplam
FİZİK	10	37	47
KİMYA	50	15	65
MOL.BİY.VE GENETİK	46	18	64
MATEMATİK	34	28	62
MİMARLIK	44	36	80
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	58	26	84
BİLGİSAYAR MÜH.	7	46	53
ELEKTRONİK VE HAB.MÜH.	15	49	64
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	42	21	63
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	8	51	59
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	14	55	69

GIDA MÜHENDİSLİĞİ	62	15	77
BİYOMÜHENDİSLİK	24	2	26
MALZEME BİLİME VE MÜH.	15	19	34
LİSANS TOPLAM	429	418	847
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	0	2	2
BİYOTEKNOLOJİ	2	0	2
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	3	0	3
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	3	0	3
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	5	3	8
FİZİK	1	3	4
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	0	6	6
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5	1	6
KİMYA	0	6	6
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	4	1	5
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	4	3	7
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	3	3	6
MATEMATİK	4	1	5
MATEMATİK (TEZSİZ)	1	0	1
MİMARİ RESTORASYON	0	1	1
MİMARİ RESTORASYON (TEZSİZ)	2	1	3
MİMARLIK	2	0	2
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	0	2	2
ŞEHİR PLANLAMA	1	1	2
ŞEHİR TASARIMI	1	0	1
YÜKSEK LİSANS TOPLAM	41	34	75
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	2	0	2
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	1	0	1
MATEMATİK	2	0	2
ŞEHİR PLANLAMA	0	1	1
DOKTORA TOPLAM	5	1	6
GENEL TOPLAM	475	453	928

I.C.6.1.6. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri Öğrenci Sayıları

Fakülte Adı	Yan Dal		Çift Ana Dal	
	E / H	Öğrenci Sayısı	E / H	Öğrenci Sayısı
FİZİK	E	-	E	-
KİMYA	E	2	E	-
MOL.BİY.VE GENETİK	E	2	E	-
MATEMATİK	E	2	E	-
MİMARLIK	E	8	E	8
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	E	-	E	-
BİLGİSAYAR MÜH.	E	3	H	-
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	E	1	E	-
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	E	1	H	-
ELEKTRONİK VE HAB.MÜHENDİSLİĞİ	E	-	E	-
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	H	-	H	-
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	H	-	H	-
TOPLAM		19		8

I.C.6.1.7.Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Gelen	Giden
	Sayı	Sayı
Lisans	56	107
Elektrik Elektronik Müh.	5	8
Fizik	3	3
Kimya	4	4
Moleküler Biyoloji ve Genetik	5	2
Matematik	-	2
Mimarlık	9	9
Şehir ve Bölge Planlama	3	5
Bilgisayar Mühendisliği	5	16
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	1	-
Kimya Mühendisliği	3	8
Makina Mühendisliği	8	12
İnşaat Mühendisliği	6	2
Gıda Mühendisliği	1	8
Mekatronik Mühendisliği	1	-
Tıp	1	2
Uluslararası Ticaret	1	-
Bilgisayar Programcılığı	-	1
Biyomühendislik	-	1
Çevre Mühendisliği	-	1
Deniz Ulaştırma ve İşletme	-	1
Eczacılık	-	4
Fen Bilgisi Öğretmenliği	-	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	-	1
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği	-	1
Hemşirelik	-	1
Hukuk	-	1
İktisat	-	1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	-	2
İmalat Müh.	-	1
Matematik Öğretmenliği	-	2
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	-	1
Psikoloji	-	1
Sınıf Öğretmenliği	-	1
Tarla Bitkileri	-	1
Endüstri Mühendisliği	-	3
Toplam	56	107

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Detay Tablosu [EK 7'](#) de yer almaktadır.

I.C.6.1.8.Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Bölüm/Anabilim Dalı Adı	Yüksek			Toplam
	Lisans	Lisans	Doktora	
BİLGİSAYAR MÜH.	66	15	2	83
BİYOMÜHENDİSLİK	0	1	0	1
BİYOTEKNOLOJİ VE BİYOMÜHENDİSLİK	0	19	0	19
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0	0
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.	37	11	2	50
ENDÜSTRİYEL TASARIM	0	12	0	12
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	0	7	0	7
FİZİK	13	6	3	22
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	0	2	0	2
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	5	6	4	15
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	49	10	1	60
KİMYA	24	12	1	37
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	26	16	1	43
MAKİNA MÜH.	43	17	4	64
MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	0	10	6	16
MATEMATİK	18	2	1	21
MİMARİ RESTORASYON (TEZLİ – TEZSİZ)	0	16	3	19
MİMARLIK	48	19	6	73
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	38	4	3	45
MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ	0	37	0	37
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA(ŞEHİR PLANLAMA - ŞEHİR TASARIMI)	35	16	1	52
Toplam	402*	238	38	678

*9 öğrenci 667 KHK kapsamında özel öğrenci olarak yerleşip mezun olmaya hak kazanmıştır.

I.C.6.1.9.Ayrılan Öğrenci Sayıları

Birimler	Kendi isteği		Yönetim Kurulu Kararı	Toplam
	İsteği	Diğer		
Fen Fakültesi	30	79		109
Mimarlık Fakültesi	12	57		69
Mühendislik Fakültesi	21	76		97
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	61		338	399
Toplam	124	212	338	674

Ayrılan Öğrenciler Bölüm Detay Tablosu [EK 8](#) 'de yer almaktadır.

I.C.6.1.10. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	5 / a	5 / b	5 / c	5 / d	5 / e	Toplam
	Uyarma	Kınama	Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma	Bir veya İki Yarı Yıl Uzaklaştırma	Çıkarma	
MAKİNA MÜH.	2	-	-	-	-	2
İNŞAAT MÜH.	1	-	-	-	-	1
Toplam	3	-	-	-	-	3

I.C.6.1.11. Yıllık Ders Yükü Toplamları

Birim Adı	Ders Veren Öğretim Elemanı				Toplam
	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan		
Mühendislik Fakültesi	22.136	6.646	102		28.884
Fen Fakültesi	12.452	3.388	42		15.882
Mimarlık Fakültesi	14.608	5.124	602		20.334
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	62.972	11.494	392		74.858
Yabancı Diller Yüksekokulu	16.284				16.284
Genel Kültür Dersleri	-	-	-	-	-
Toplam	128.452	26.652	1.138		156.242

Yıllık Ders Yükü Toplamları Birim Tablosu [EK 4](#) 'de yer almaktadır.

I.C.1.12. Akreditasyon

Amerika'da ABET, İngiltere'de ECUK gibi Mühendislik programlarını akredite etmekle sorumlu kurumların bağlı olduğu Washington Accord'a üye olan MÜDEK tarafından

- Kimya Mühendisliği Lisans Programı (1 Mayıs 2011-30 Eylül 2021),
 - Makine Mühendisliği Lisans Programı (1 Mayıs 2011-30 Eylül 2021) ve
 - Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı (1 Mayıs 2012-30 Eylül 2020)
- akredite edilmiştir.

Bu programlara ayrıca akreditasyon tarihlerine kadar geçerli olmak üzere EUR-ACE Etiketleri verilmiştir.

I.C.6.1.13. Ortak Eğitim Programı COOP

Cooperative Education (CO-OP), üniversite - iş dünyası iş birliğine dayalı bir eğitim modelidir. Dünyada başarılı bir uygulamalı eğitim modeli olarak kabul edilen CO-OP; öğrencinin lisans eğitimi sırasında bir iş yerinde çalışmasına dayalı bir eğitimidir. Öğrencinin iş yerinde kendini tanıtması, tecrübe edinmesi, dersi veren öğretim elemanı bilgisi ve kontrolünde sanayi kuruluşunun projelerinde çalışarak sanayi-üniversite işbirliğinin gelişmesi gibi faydaları olan bu süreç, 14 hafta boyunca anlaşmalı bir sanayi kuruluşuna haftada bir gün giderek endüstriyel tecrübe kazandırmaktadır. "Ortak Eğitim Modeli" olarak adlandırılan uygulamada üç kredilik bir seçmeli CO-OP dersine kayıt yaptıran öğrenci, sanayi kuruluşuna giderek dersi veren öğretim elemanının gözetiminde belli projeler üzerinde çalışmaktadır. Birçok gelişmiş batı üniversitelerinde uzun yıllardır uygulanmakta olan bu eğitim modeli uygulamasına 2013 yılında Enstitümüzde başlanılmış olup İYTE bu yeniliği İzmir ve çevre üniversitelerinde ilk defa başlayarak öncü olmuştur. CO-OP uygulamasına başlayan bölüm sayısı 3 (Kimya Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği ve Kimya Bölümü) olup 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Endüstriyel Tasarım Yüksek Lisans Programına "ID 540 Cooperative Education Course (Ortak Eğitim Dersi)" eklenmiştir.

2018 yılında, Kimya Mühendisliği 4'ncü sınıf öğrencilerinden 2017-2018 Bahar Yarıyılında 5 öğrenci, 2018-2019 Güz Yarıyılında ise 9 öğrenci olmak üzere toplam 14 öğrenci CO-OP kapsamında sanayide eğitim görmüştür.

I.C.6.1.14. İYTE Kariyer Destekleme Merkezi

Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere 2018 yılında İYTE Kariyer Destek Merkezi (KARDES) olarak yapılandırılmıştır. Merkez, öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle işbirliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.

I.C.6.1.15. Engelsiz İYTE Birimi

Engelsiz İYTE Birimi 2011 yılından bu yana faaliyettedir. Birimin amacı, Enstitümüzdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri süresince Kampüste ve yurt yaşamlarında karşılaştıkları zorlukları en aza indirmek; eğitim, öğretim, sosyal yaşam ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılmalarına destek olmaktır. Engelsiz İYTE'ye başvuru gönüllülük esasına dayanmaktadır. Konuya ilişkin çalışmaların belirlenen destek alanlarında yürütülmesine başlanılmış olup Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından "Öğrenciye uygun öğretim ortamının oluşturulması" (bina rampaları, engelli tuvaletleri, görme engelliler için tedbirler vb.) yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

I.C.6.1.16 ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI ETKİNLİKLERİ

Enstitümüzde 80 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencileri mizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılmaları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenci Topluluğu Sayıları

1	ÇEVRE VE GENÇ TEMA	41	MODA VE TAKI TASARIM
2	İYTE ISAWE	42	DOĞA ARAŞTIRMALARI
3	TASARIM	43	BİLİNÇLİ GENÇLER
4	IEEE	44	YAŞAM BİLİMLERİ
5	YAZILIM	45	ENSTALASYON SANAT ÜRETİM
6	IAESTE	46	TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI
7	İYTE-ATAK	47	UNİYARDIM
8	İNOVASYON	48	PERMAKÜLTÜR VE EKOLOJİK YAŞAM
9	BİLİM VE TEKNOLOJİ	49	İNSAN VE MEDENİYET
10	ANTROPOLOJİ	50	YAPI
11	İZTECH MUN	51	MATEMATİK
12	ENDÜSTRİYEL PROJE GELİŞTİRME VE İŞBİRLİĞİ	52	SAĞLIK VE SOSYAL DAYANIŞMA
13	GIDA BESLENME VE SAĞLIK	53	İZTECH CONNECTİNG
14	BİOTEKNOLOJİ VE SANAYİ	54	INTERNATİONAL EXCHANGE STUDENT
15	BİYOMÜHENDİSLİK ÖĞRENCİ	55	GÖRSEL SANATLAR
16	GOOGLE DEVELOPER STUDENT CLUBS	56	ELEKTRONİK SPORLAR
17	ALTERNETİF ENERJİLİ SİSTEMLER	57	DESTİNATİON İMAGİNATİON
18	ASTRONOMİ	58	TANITIM
19	MÜZİK	59	BASKETBOL TAKIMI
20	TÜRKÜ	60	MASA TENİSİ TAKIMI

21	RADYO	61	BATMINTON TAKIMI
22	HALK DANSLARI	62	TENİS TAKIMI
23	DÜNYA DANSLARI	63	FUTBOL TAKIMI
24	MODERN DANS	64	VOLEYBOL TAKIMI
25	ODA ORKESTRASI	65	DOĞA VE DAĞCILIK
26	TIYATRO	66	HAVACILIK
27	İYTE TÜRK JAPON KÜLTÜRÜ (İYTEGO&İTAMA	67	SUALTI SPORLARI
28	SİNEMA	68	BİSİKLET
29	EDEBİYAT	69	SU ÜSTÜ SPORLARI
30	GASTRONOMİ VE DÜNYA MUTFAKLARI	70	TAEKWONDO
31	DÜŞÜNCE	71	ATLETİZM
32	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE	72	YÜZME VE SU TOPU
33	GİRİŞİM	73	MOTOR SPORLARI
34	BİLİM KURGU VE FANTASTİK KURGU	74	SAĞLIKLI YAŞAM VE CROSSFIT
35	TOPLUM GÖNÜLLÜLERİ	75	OKÇULUK
36	HAYVAN DOSTLARI	76	SATRANÇ
37	AEGEE	77	CURLİNG
38	SERAMİK	78	CAPOERİA
39	FOTOĞRAFÇILIK	79	SAVUNMA SPORLARI
40	ÇAĞDAŞ YAŞAMI DESTEKLEME	80	İZTECH FSA

Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri [EK 14](#) 'da gösterilmiştir.

I.C.6.1.17 Uzak Dergisi

İYTE Edebiyat Topluluğu tarafından Güz ve Bahar dönemi olmak üzere yılda iki defa yayımlanan ve Bahar 2009 sayısından itibaren basılı hale gelen Edebiyat, Kültür ve Sanat Dergisi "UZAK" okuyucularını şiirle, sinemayla, müzikle, kısacası sanatın her dalıyla buluşturmayı amaçlamış olup 2016 yılından itibaren yayınına ara vermiş bulunmaktadır.

I.C.6.1.18. Uluslararası Eğitim Programları

Enstitümüzün, Avrupa Birliği'nde ve Avrupa Birliği dışındaki uluslararası kurum ve kuruluşlarla akademik iş birliği, öğrenci ve öğretim elemanlarının değişimi amaçlarına yönelik olarak uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi, planlanması, eşgüdümün sağlanması ve izlenmesi amacıyla 2004 yılında kurulan Uluslararası İlişkiler Ofisi, 2007 yılında yeniden yapılandırılmıştır. Uluslararası İlişkiler Ofisi, Bologna sürecine uyum çalışmaları gereğince Diploma Eki ve AKTS çalışmalarının eşgüdümünde sağlamaktadır. Enstitümüzün diploma eki, 2010 yılında, Avrupa Komisyonu tarafından "Diploma Eki Etiket" ile ödüllendirilmiş, bu etiket sayesinde güvenilirliği ve yeterliği tescillenen diploma eki ile Enstitümüz Avrupa genelinde 105, Türkiye genelinde 11 üniversite arasına girmiştir. Enstitümüz 2012 yılında AKTS Etiket almaya hak kazanmış, 2013 yılında düzenlenen bir törenle aralarında İYTE'nin de bulunduğu 2010 ve 2012 AKTS Etiket almaya hak kazanan 13 üniversiteye ödülleri verilmiştir. İYTE, 2013-2016 dönemi "Diploma Eki ve Erasmus Kalite Etiket" ödülleri 17 Aralık 2014 tarihinde düzenlenen bir törenle yeniden almıştır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi, Enstitümüz genelinde Erasmus ve Mevlana Programları altında yer alan tüm faaliyet dallarında katılımcı sayısını arttırarak, Enstitümüzün gerek Türk, gerek Avrupa Birliği üniversiteleri arasında iyi bir yere gelmesine katkıda bulunmak, diploma değerini arttırmak amacına yönelik çalışmalarını yürütmektedir.

2019 yılında Erasmus+ Programının alt faaliyet dallarından olan Öğrenim/Staj/Ders Verme ve Personel Eğitim Alma Hareketlilikleri yürütülmüştür. Erasmus+ Programına yönelik İkili Anlaşmalar, programa katılan ve karşılıklı öğrenci/öğretim elemanı değişikliğini isteyen yükseköğretim kurumlarının ilgili bölümleri arasında imzalanmakta olup Uluslararası İlişkiler Ofisi, 2019 yılında da ikili anlaşmaların düzenlemelerini yapmıştır. Uluslararası İlişkiler Ofisi, ikili anlaşmaların sayısında kaliteli bir artış sağlamak amacıyla yerinde ziyaretler yapmış, etkinliklere katılmış ve kontenjan sayısının nitelikli olarak arttırılmasını sağlamaya çalışmıştır. Hareketlilik faaliyetleri, seminerler ve bireysel bilgilendirmelerle paydaşlara tanıtılmıştır.

I.C.6.1.18.1. Yabancı Ülkelerdeki Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar

Mühendislik Fakültesi		Fen Fakültesi		Mimarlık Fakültesi	
Biyomühendislik	1			Mimarlık	4
Makine Mühendisliği	3			Endüstri Ürünleri Tasarımı	1
Bilgisayar Mühendisliği	2				
İnşaat Mühendisliği	1				
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1				
Kimya Mühendisliği	1				
Toplam	9				5
Genel Toplam		14			

İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu [EK 5](#) 'de yer almaktadır.

I.C.6.1.18.2. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılım Bilgileri

Geldiği Bölüm	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
Mimarlık	1	35
Mimari Restorasyon		1
Endüstriyel Tasarım		
Şehir ve Bölge Planlama		12
Bilgisayar Mühendisliği	2	15
Gıda Mühendisliği	4	6
Kimya Mühendisliği		8
Makina Mühendisliği		17
İnşaat Mühendisliği	4	6
Biyoteknoloji		1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2	8
Çevre Mühendisliği		1
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği		1
Fizik	2	1
Kimya	1	
Moleküler Biyoloji ve Genetik		27
Matematik		3
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği		1
Toplam	16	143

Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri [EK 6](#) 'da yer almaktadır.

I.C.6.1.18.3. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım Bilgileri

Geldiği Bölüm		Gelen Öğretim Elemanı	Giden Öğretim Elemanı
Mimarlık	Hırvatistan	1	
	Avusturya		1
	İtalya		1
	Slovakya		1
	Yunanistan		1
Kimya	Hırvatistan		1
	Romanya		1
Matematik	Letonya		1
Çevre Mühendisliği	Slovakya	1	
Makina Mühendisliği	Hırvatistan	2	
	İtalya		1
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Letonya		1
Toplam		4	9

I.C.6.1.18. 4. Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Enstitümüz Birimlerinden Giden Personel Sayıları

Birim	Gidilen Ülke	Toplam Personel Sayısı
Biyomer	İsveç	1
Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Çek Cumhuriyeti	2
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Fransa	1
	Portekiz	1
İnşaat Mühendisliği	Hollanda	1
Malzeme Araştırma Merkezi	İspanya	1
	İsveç	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	Macaristan	1
	Çek Cumhuriyeti	1
	Hırvatistan	1
Toplam		11

I.C.6.1.18.5. Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim programı kapsamında başvuru süreci, program duyurusu, tanıtımı ve danışmanlık hizmeti ile protokol imzalanması süreçleri yürütülmüştür.

Mevlana Değişim Programı 2017-2018 Başvuruları

Ek 5	Gittiği Üniversite	Ülke	Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	Slippery Rock Univeristy	ABD	1

I.C.7.ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ

Enstitümüz kuruluşundan itibaren, dünyadaki örneklerinden de hareketle teknoloji enstitüsü kavramına uygun olarak, araştırma yoğun bir eğitim politikası yürütmektedir. Yürütülen eğitim politikası doğrultusunda; üniversite-sanayi işbirliğine, ülke kaynaklarının optimal kullanımına ve üst düzey imkanlara sahip, Enstitü kaynaklarının da ortak, etkin ve verimli kullanıma yönelik araştırma merkezleri kurulmuş, bugün itibarıyla ileri düzeyde bir araştırma altyapısına sahip bulunmaktadır. İleri düzeyde araştırma altyapısı yanı sıra, Enstitümüzün genç, dinamik ve araştırmacı yönü ağır basan nitelikli akademik kadroya sahip olması da, ulusal ve uluslararası kaynaklar tarafından desteklenen ve Enstitümüze ciddi anlamda bütçe dışı kaynak yaratan bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesini sağlamaktadır.

I.C.7.1.Bilimsel Yayın Sayıları

Fakülte	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Fen Fakültesi	-	94	9	31	-	134
Mimarlık Fakültesi	9	31	9	23	11	83
Mühendislik Fakültesi	22	168	37	102	17	346
Toplam	31	293	55	156	28	563

Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibarıyla Dağılımı [EK 9](#) 'da yer almaktadır.

I.C.7.2.Katılım Gösterilen - Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler

	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Sempozyum	2	5	7
Kongre	-	-	-
Konferans	-	3	3
Seminer	20	-	20
Çalıştay	5	5	10
Söyleşi	2	-	2
Konser			
Sergi	6	-	6
Teknik Gezi	56	-	56
Eğitim Semineri	13	-	13
Toplam	104	13	117

Katılım Gösterilen- Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler [EK 10](#) 'da yer almaktadır.

I.C.7.3.Bilimsel Ödüller

1. İYTE Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi **Prof. Dr. Volkan Seyrantepe**;
TÜBİTAK tarafından desteklenen projeleri COST (European Cooperation in Science and Technology) aksiyonlarına kabul,
2. İYTE Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi **Doç. Dr. Bünyamin Akgül**;
TÜBİTAK tarafından desteklenen projeleri COST (European Cooperation in Science and Technology) aksiyonlarına kabul,
3. İYTE Biyomühendislik Bölümü Öğretim Üyesi **Doç. Dr. Engin Özçivici**;
TÜSEB Teşvik Ödülü, yaptığı çalışmalarla bilime gelecekte uluslararası düzeyde katkılarda bulunabilecek niteliklere sahip olduğunu kanıtlamış, ödülün verildiği yılın ilk gününde 40 yaşını geçmemiş bilim insanlarına verilmektedir.
4. İYTE **Doç. Dr. Serkan Ateş**;
Fizik alanında yaptığı çalışmalarla Bilim Akademisi tarafından yürütülen Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanları Ödül Programı (BAGEP) ödülü,

5. İYTE Kimya Mühendisliği Öğretim Üyesi **Doktor Öğretim Üyesi Erdal Uzunlar**;
Kömür, Biyokütle ve Atık Teknolojileri projesi ile TÜBİTAK Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı 1003 çağrısı kapsamında desteklenme,
6. İYTE Makine Mühendisliği **Prof. Dr. Metin Tanoğlu**;
Havacılık ve Uzay Sektörüne Yönelik Yenilikçi İmalat Teknolojilerinin Geliştirilmesi projesi ile TÜBİTAK Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı 1003 çağrısı kapsamında desteklenme,
7. İYTE Fizik Bölümü **Öğretim Üyesi Doç. Özgür Çakır**;
İleri Araştırmalar projesi ile TÜBİTAK Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı 1003 çağrısı kapsamında desteklenme,
8. İYTE Fotonik Bölümü **Öğretim Üyesi Doç. Sinan Balcı**;
Grafen ve Grafen Benzeri İki Boyutlu Malzemeler projesi ile TÜBİTAK Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı 1003 çağrısı kapsamında desteklenme,
9. İYTE Gıda Mühendisliği Bölümü **Dr. Öğr. Üyesi Şükrü Güleç**;
Pınar Enstitüsü tarafından gıda teknolojisi, beslenme-sağlık ilişkisi (hipertansiyon, diyabet, osteoporoz, kardiovasküler hastalıklar, obezite vb.) alanlarında düzenlenen bilimsel makale yarışmasında birincilik ödülü aldı. Yarışmaya öğrencisi Tuğçe Boztepe ile birlikte hazırladığı 'Investigation of the influence of high glucose on molecular and genetic responses: an in vitro study using a human intestine model' (Yüksek glikozun moleküler ve genetik regülasyondaki etkisinin in vitro insan ince bağırsak modelinde araştırılması) makale ile birincilik ödülüne layık görüldü. TÜBİTAK destekli gerçekleştirdikleri çalışmada, yüksek glikoz tüketimine bağlı olarak ince bağırsakta besinlerin emiliminden sorumlu hücrelerdeki moleküler ve genetik yanıtın araştırılarak, glikoza bağımlı metabolik hastalıklarda, bu hücrelerdeki glikoz emilimini genetik düzeyde kontrol edebilmek adına yeni olası aday genler tanımlandı.
10. İYTE Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi **Prof. Dr. Volkan Seyrantepe**;
"GM2 Gangliosidoz Fare Modellerinde Yeni Antisens RNA Temelli Birleşik Tedavi Uygulamalarının Değerlendirilmesi" projesiyle Avrupa Bilim ve Teknoloji Birliği (European Cooperation in Science and Technology-COST) kapsamında araştırmacılar arasında yer aldı. Nukleik asit temelli tedavilerde taşıma yöntemlerinin geliştirilmesi konusunda Avrupa'da önde gelen çalışmaları yürüten araştırmacıların yer aldığı projeye dahil olan Prof. Dr. Volkan Seyrantepe ve ekibi bu anlamda Türkiye'yi temsil edecek.
11. İYTE Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü **Öğretim Üyesi Prof. Dr. Devrim Pesen Okvur**;
Teknopark İzmir'de kurduğu ve uluslararası pek çok başarı kazandığı İnitio Biyomedikal şirketiyle bu kez de Hello Tomorrow Challenge'da "Deep Tech Pioneer" unvanını kazandı. Bu yıl 6. sı düzenlenen yarışmada 128 ülkeden 5000'den fazla başvuru arasından seçilen 750 girişimden biri olma başarısına ulaşan İnitio Biyomedikal Mühendislik Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi, böylece dünyanın bilim ve yüksek teknoloji için en büyük erken dönem girişimci yarışmasında Türkiye'nin gururu oldu.

I.C.7.4.Bitirilen Tez Sayıları

Fakülte	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Mühendislik Fakültesi	65	14	79
Mimarlık Fakültesi	68	9	77
Fen Fakültesi	26	6	32
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	253	34	287
Toplam	412	63	475

Bitirilen Tez Sayılarının Bölüm Dağılımı [EK 11](#) 'de yer almaktadır.

I.C.7.5. Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri

	AB	TUBİTAK	SAN-TEZ	BAP	TAGEM
Önceki Yıllardan Devam Eden	8	70	0	49	1
Yıl İçinde Başlanan	1	50	0	72	-
Toplam Proje Sayısı	9	120	0	121	1
Yıl İçinde Tamamlanan	-	40	0	28	-
Toplam Harcama (TL)	1.257.076	11.298.657	-	302.596	30.000

Bilimsel Araştırma Projeleri Birim Dağılımı [EK 12](#) 'de yer almaktadır.

I.C.7.6. Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü

2019 Ocak ayında merkezleri etkin yönetim-erişim-etkileşim amacıyla tek çatı altında toplamak, yüksek teknoloji tabanlı araştırma alt yapısı yaratmak, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ile endüstri ara yüzünde entegre bir araştırma kompleksi oluşturmak hedefiyle Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü kurulmuştur. Direktörlük bünyesinde yer alan merkezler;

Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama Ve Araştırma Merkezi (AVİLAR Merkezi)

Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (AVİLAR), UNESCO bünyesinde yer alan İtalya'daki The Abdus Salam-International Center for Theoretical Physics (ICTP) merkezinin ortaklığında kurulmuştur. Kuruluş çalışmaları 2012 yılında başlayan merkez, 2016 yılı Şubat ayında AVİLAR kısaltmasıyla YÖK Yürütme Kurulu'ndan onay almıştır. Başta Doğu Avrupa, Yakın Asya, Ortadoğu, Kuzey Afrika olmak üzere gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözetererek yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı, yurt içi ve yurt dışından aktif araştırmacı ve öğrencileri bir araya getirecek programlar yürüten uluslararası bir bilim, araştırma, eğitim ve etkileşim merkezi olarak kurgulanmıştır. ICTP ile imzalanan 5 yıllık anlaşmanın 2017 yılında sona ermesinin ardından, faaliyetlerini yalnızca AVİLAR olarak yürütmekte olan merkez var olan bütçe çerçevesinde bilim insanlarını İYTE çatısı altında bir araya getirmeye devam etmektedir

AVİLAR Merkezi öncelikli amacı İYTE içerisinde farklı bölümlerde araştırma faaliyetleri yürüten bilim insanlarının etkin bir biçimde ortak çalışmalar yürütmesini sağlamaktır. Kurum içerisinde başlayarak geliştirilecek olan ortak çalışma kültürünün bölgesel ve ülke çapında yayılması amacı ile konferanslar, seminerler, okullar ve çalıştaylar düzenlemeyi hedeflemektedir.

Biyoteknoloji Ve Biyomühendislik Uygulama Ve Araştırma Merkezi (BİYOMER)

BİYOMER, 2009 yılında Devlet Planlama Teşkilatı tarafından sağlanan fonlarla kurulmuştur. Endüstriden akademiye çok çeşitli araştırmacılara modern ve yüksek profilli araştırma araç ve gereçleri sunmaktadır.

Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tez çalışmaları, enstitümüzün öğretim üyelerinin yürütücülüğündeki projeleri ve faaliyet alanı eğitim ve araştırma olan kamu kurum ve kuruluşlarının projeleri öncelikli olmak üzere, diğer kamu kurum ve kuruluşlarının proje tabanlı çalışmalarına ve endüstriye test ve analizle desteği sunmak merkezin temel amacı ve faaliyet alanıdır.

Çevre Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi (İYTE ÇEVRE ARGE)

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü bünyesinde 2004 yılında faaliyete geçen Çevre Araştırma Laboratuvarlarımız, resmi gazetede yayınlanan 26736 sayılı yönetmelik ile 24 Aralık 2007 tarihinden itibaren Çevre Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak çalışmalarına devam etmektedir. Merkezin amacı; çevre ile ilgili konularda araştırma yapmak, bu konuda disiplinler arası çalışmaları teşvik ve organize etmek, diğer üniversite, kamu kurum ve kuruluşları ve sanayi kuruluşları ile ortak çalışmalar yürütmek ve bu çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvarları oluşturmak, donanım ve verileri sağlamaktır.

Jeotermal Enerji Araştırma Ve Uygulama Merkezi (JEOMER)

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER), DPT tarafından desteklenen “Jeotermal Enerji Araştırma-Geliştirme, Test ve Eğitim Merkezi” (Proje No: 2002K121380) projesi kapsamında 11 Mayıs 2005 tarihinde kurulmuştur. Merkezin alt yapısını oluşturmak amacı ile 2002 yılında DPT projesi kapsamında Enerji verimliliği ve jeotermal enerji ile ilgili çok sayıda makina-teçhizat alınmıştır. 2008 yılında yeni cihazların da eklenmesi ile Merkez “Enerji etüd hizmetleri” de vermeye başlamıştır. Merkez Eylül 2018 tarihi itibari ile Tümüleşik Araştırma Merkezleri binasına taşınmış ve 2019 yılından itibaren Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü’ne bağlı olarak hizmetine devam etmektedir. Merkez bünyesinde Hidrojeoloji, Enerji ve Modelleme olmak üzere 3 adet laboratuvar ile faaliyet göstermektedir

Malzeme Araştırma Merkezi (MAM)

Aralık 2001’de kurulan Malzeme Araştırma Merkezi (İYTE-MAM), ülkemizin mevcut hammadde kaynaklarının değerlendirilmesi ve yüksek teknoloji malzemelerinin geliştirilmesi amacıyla, disiplinler arası çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvar olanaklarını sağlamak, İYTE bünyesinde gerçekleştirilen deneysel çalışmalara destek hizmeti vermek amacıyla kurulmuş olup, Enstitü paydaşlarınca ortaklaşa kullanılan laboratuvar ekipmanlarının ve ölçüm cihazlarının tek çatı altında toplandığı rektörlüğe bağlı bir birimdir.

Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM)

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE’nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE’nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır.

Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir. Yukarıda çerçevesi çizilen prensipler ve hedefler doğrultusunda 2019 yılı için İYTESEM 7 çözüm ortağı firma ile yeni protokol oluşturmuş, 7 çözüm ortağı firma ile de protokol uzatımı/yenilemesi yapmıştır. İYTESEM’in İYTE-TAM bünyesinde diğer merkezlerle yaptığı işbirliği çerçevesinde mikroskopi eğitimi yapılmıştır. Bu eğitimin ve diğer merkezlerle yapılan işbirliklerinin artması hedeflenmektedir. 2019 yılı itibari ile toplam 25 Eğitim Programı yürütülmüş ve bunların sonucunda 243 Katılımcı eğitimlerden faydalanmıştır.

2020 yılı içinde İYTE’nin kent içi yeni hizmet binasına taşınıldığında merkezin organizasyon ve faaliyetlerinde yeni düzenlemeler yapılacaktır.

11.01.2018 tarihinde Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı’yla imzalanan protokolle Türkiye’de araştırma üniversitesi olarak seçilen on üniversitenin Eğitim Merkezi’nden biri olarak İYTE’nin somutlaşan araştırma üniversitesi vizyonunu ileriye taşımak amacıyla Bakanlık tarafından eğitim programına dahil edilmesi istenilen konular bölümlenerek ve sıralanarak dersler ve sertifika programları oluşturulmuştur. Bu kapsamda 13 Mayıs-29 Ağustos 2019 tarihleri arasında “Sanayide Dijital Dönüşüm-Sanayi 4.0” için katma değeri yüksek ürünlerin tasarımında ve teknolojisinin geliştirilmesinde görev alacak nitelikli insan gücü yetiştirilmesinde katkıda bulunacak pek çok eğitimi içeren Sanayi 4.0 Sertifika Programı düzenlenmiştir.

İYTE-SEM’e ait eğitimler ile etkinlikler [EK 13](#)’de gösterilmiştir.

Tasarım Mimarlık Ve Kent Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM)

Ocak 2015 tarihinde faaliyete geçen Tasarım Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM), araştırma, eğitim, tasarım ve uygulama birlikteliğini sağlamak, disiplinlerarası ulusal ve uluslararası çalışmalar yaparak projeler geliştirmek ve uygulamak misyonu ile kurulmuştur. Toplum yararına araştırma ve tasarım hizmetleri sağlamak faaliyetleri desteklemek, ilgili konularda gerekli altyapıyı sağlayarak uzman insan gücü yetiştirmek, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirlikleri yapmak vizyonuyla hareket etmektedir.

Merkezimiz lisansüstü düzeyde eğitim faaliyetleri, odak grup toplantıları, atölye çalışmaları, seminer ve konferanslar, platform toplantıları, mimari ve kentsel ölçekli ölçekli projeler, bölgesel ölçekli kalkınma ve strateji raporları gibi faaliyetlerle misyonunu yerine getirmeye çalışmaktadır. TAMİKAM bugüne değin gerçekleştirdiği faaliyetleri üç ana tema etrafında toplanmıştır: Bunlar kırsal kalkınma, tarihsel ve kültürel evre ve coğrafi işaretleme çalışmalarıdır.

I.C.7.7. Diğer Merkezler

Enstitü bünyesinde kurulan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Bitki Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Deney Hayvanları retim, Bakım, Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmelikleri 08.06.2019 tarih ve 30795 sayılı Resmı Gazetede yayımlanmıştır.

Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi (UKAM)

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009-2010 yıllarında desteklenen “ Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi” projesi kapsamında kurulmuştur. Kuantum araştırma merkezleri Dünyada gelişmiş ülkelerde bulunmakta, ülkemizde ise Bilkent ve ODTÜ bünyesinde kurulmuş olup İTÜ de de yeni oluşturulmaktadır. Enstitümüz bünyesinde kurulan Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi İzmir ve Ege Bölgesinin ihtiyaını da karşılamak üzere tasarlanmıştır.

Kütle Spektrometri Merkezi

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2008-2009 yıllarında sağlanan destekle kurulmuştur. Ağırlıklı olarak ilaç firmaları ve tıp fakültelerine hizmet verilmektedir. Merkez, 2016-2017 döneminde Kalkınma Bakanlığı “Teknolojik Araştırma” sektöründe proje desteği kazanmış olup proje devam etmektedir.

Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009 yılında proje desteği sağlanarak kurulmuştur.

Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı

Makina Mühendisliği Bölümü planlama ve çalışmaları ile 2009 yılında Makina Mühendisleri Odası İzmir şubesi ile Enstitü arasında imzalanan bir protokol ile “Enerji Verimliliği Merkezi” kurulması kararlaştırılmıştır. Merkez 2010 yılında “Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı ” adıyla Makina Mühendisliği Bölümü binasında tahsis edilen laboratuvar alanı içerisinde kurulmuştur. Yapılan protokol kapsamında, tabloda belirtilen “Enerji Yöneticisi” kurs uygulamalarına 2018 yılında da devam edilmiş, yıl içinde dört kez dörder gün uygulama eğitimi yapılmıştır. İYTE Makina Mühendisliği Bölümü ğrencileride 2 farklı deney olmak üzere eğitime katılmıştır.

EURAXESS Hizmet Merkezi

Enstitü 2017 yılı başından itibaren geçerli olmak üzere ODTÜ ile birlikte AB’nin ülkemizdeki resmi EURAXESS Hizmet merkezinden biri olmuştur. AB’nin makro politikalarından biri olan EURAXESS, kısaca “Araştırmacıların Serbest Dolaşımı”nı kolaylaştıran birimdir. Bu birim, Türkiye’ye gelecek olan araştırmacıları EURAXESS Türkiye portalından ülke kültürü, dil kursları, konaklama, bankacılık, kariyer geliştirme vb. Günlük hayatı kolaylaştıracak konular hakkında bilgilendirecek ulusal bir temas noktası olarak çalışmaktadır.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

8 Aralık 2019 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelik ile Enstitümüzde Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezde Eğitim 4,0 ilkelere uygun ve modern öğretim yaklaşımları temelli çalışmalar yürütülmesi hedeflenmiştir.

Sürekliliği ve kalıcılığı olan eğitim süreçleri sunmak, önbilgi, tutum ve beceri ölçütlerine dayalı öğrenci eğitiminin uygulanmasını sağlamak, öğrencilere pozitif bilim ağırlıklı dersler ile öğrenme süreçlerini doğrudan ve olumlu yönde etkileyecek dersleri bir arada vermek, eğitim, bilim ve teknoloji dünyasında, ulusal ve uluslararası önemli projelere ve bilim ile teknoloji etkinliklerine ev sahipliği yapmak ya da katılmak merkezin amaçları arasındadır.

İYTE Zeytin ve Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi

İzmir Kalkınma Ajansı'nın "Tarım ve Kırsal Kalkınma Mali Destek Programı" kapsamında İyte Zeytin ve Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi projesi için destek sağlanmıştır. Projenin amacı önemli bir çevre sorunu oluşturan ve doğaya zarar verdiği halde doğaya salınan zeytin özsuyunun(karasu) içerisindeki ekonomik değer taşıyan materyaller ayrıştırılarak katma değer yaratılması ve doğaya zarar vermeden, doğaya salınmasıdır. Proje kapsamında 2010 yılında yapımına başlanan 484,56 m² kapalı alana sahip Zeytin-Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi Binası 2011 yılında hizmete girmiş, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla Seferihisar Belediyesi'ne devredilmiştir.

I.C.7.8. Teknoloji Transferi

TPE Bilgi ve Doküman Birimi

Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısının oluşturulması ve akademik yükselme kriterlerinde patent faaliyetinin artırılması için kurumsal düzenleme yapılmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Kurulda Rektör, Araştırmalar Direktörü TTO yöneticisi, sanayi temsilcisi ve patent uzmanı yer almaktadır. BU kapsamda patent desteği verilmektedir.

Birim tarafından 2019 yılında, 64 başvuru mevzuat çerçevesinde yanıtlanmış, gerek araştırma gerek başvuru aşamasında 12 adet ulusal patent, 6 adet uluslararası patent başvurusuna ve 2 adet tasarım başvurusuna destek verilmiştir.

Patent Eğitimi

Eğitim Adı	Tarihi
Türk Patent ve Marka Kurumunca verilen "Patent Ön Araştırma Eğitimi	30.10.2019
Türk Patent ve Marka Kurumunca verilen "Bilgi Doküman Birimleri Eğitimi	19.12.2019

Araştırmalar Direktörlüğü: Enstitü çalışanları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek ve ilgili birimleri koordine etmek üzere 2014 yılında kurulmuştur.

Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

Teknoloji transferi faaliyetlerinin kapsamlı ve tek bir çatı altında yürütülmesi amacı ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Transfer Ofisi, TÜBİTAK 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri(TTO) Destekleme Programı kapsamında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş ile ortak sunulan proje ile 10 yıl süreli desteklenmeye hak kazanmıştır. 2012 yılında başlayan destek programı kapsamında Enstitümüz, iki yılda destek almaya hak kazanan ilk 20 üniversitenin içinde yer almış ve 2013 yılında Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuş olup teknoloji transferi yönündeki etkinliklerini sürdürmektedir.

Atmosfer TTO'ya ait eğitimler ile ilgili bilgiler [EK 20](#)'de gösterilmiştir.

İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kampüsü içinde Barbaros köyü yolunun doğusunda 218 hektarlık bir alan İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak belirlenmiş, 2002 yılında bölgenin kurulmasına dair karar ilan edilmiştir. 2003 yılında kurulan Teknoloji Geliştirme A.Ş.'nin yerleşim sorununun çözülerek faaliyete geçebilmesi için, Teknopark İnkübatör Merkezi ve Konukevi olarak inşa edilen yapıların bulunduğu 6.4 hektarlık ikinci bir alan 2003 yılında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi Ek Alanı ilan edilmiş, Bölgede ilk firma 4.8.2004 tarihinde faaliyetine başlamıştır. 2017 yılında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin sınırları yeniden belirlenerek, 218 hektarlık alan bölge sınırlarından çıkarılarak, 64.543 hektarlık yeni bir alan belirlenmiştir.

2018 yılında Bölgeye 24 Ar-Ge firması katılmış, 35 firma Bölgeden ayrılmıştır. Bölgede 148 Ar-Ge firması tarafından halen 242 proje yürütülmektedir. Bu projeler içinde ağırlığı 148 proje ile yazılım projeleri oluşturmaktadır. Bölgede yaklaşık 1000 Ar-Ge ve destek personeli çalışmaktadır.

Teknopark İzmir, TÜBİTAK tarafından yürütülen Bireysel Genç Girişim (BİGG) Programı Resmi Uygulayıcı Kuruluşu seçilmiş, "1512 Teknogirişim Sermayesi Desteği Programı 1. Aşama Uygulayıcı Kuruluşu Çağrısı" sonucunda seçilen Teknopark İzmir, 23 uygulayıcı kuruluş arasında yer almıştır.

Teknoparklar Endeksi

Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından 23 Kasım 2016 tarihinde düzenlenen 4.Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Zirvesi'nde Olgun Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (TGB) ödülleri kategorisinde, TEKNO PARK İzmir Türkiye geneli Teknoparklar arasında dördüncü olmuştur. Teknopark İzmir (İZTEKGEB), teknoparklar endeksi 2011 sıralamasında 15., 2012 sıralamasında 5., 2013 sıralamasında 2., 2014 sıralamasında 4., 2015 yılı sıralamasında 4., 2016 ve 2017 yılı sıralamasında 6., 2018 yılında ise 9. Sırada yer almıştır.

İnovasyon Merkezi

2011 yılı içerisinde İzmir Kalkınma Ajansı ve İZTEKGEB A.Ş. güdümlü proje desteği ile İnovasyon Merkezi kurulması çalışmalarına başlanılmıştır. İnovasyon Merkezi Projesi ile İzmir'de potansiyel girişimcilerin teknoloji odaklı inovasyon yaratmalarını sağlayacak ortamı oluşturacak, ihtiyaç duyulan nitelikli eğitimleri verecek, iş fikirlerini kuluçkalarda geliştirecek, katma değerli mal ve hizmetler üretilmesini sağlayacak, üretilen teknolojinin ihtiyaç duyulan mecralara transferini yapacak, ileri teknoloji ürünü teçhizatı içeren teknik atölyeleri sunacak, girişimcileri ve firmaları sürekli güncel ve sosyal bir iş ağında tutarak sinerji yaratmalarını sağlayacak yenilikçi bir arayüz ile işletilen bir merkez kurulması hedeflenmiştir. 7.510 m² kapalı alana sahip olacak olan Merkezde, 900 m² kuluçka merkezi, 2000 m² Ar-Ge ofisleri ve nitelikli sosyal merkezler yer alacak, Bölgede inovasyon ve teknolojik yenilik faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için çeşitli katalizör birimlerde yer almaktadır. Bu birim ve alanlar; Tanıtım, Patentleme ve Teknoloji Transfer Ofisi, Paydaşlar Ofisi, Teknik Eğitim ve Toplantı Salonları ve Teknik Atölye olarak planlanmış olup Merkez, Mayıs /2016 tarihinde hizmete girmiştir.

I.C.7.9. Kurumsal ve Sosyal Projeler

İYTE Toplumsal Sorumluluk Koordinatörlüğü: Enstitümüz 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı "Toplumsal Hizmet" gelişim eksenini stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, İYTE Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü 2014 yılı yaz döneminde kurulmuştur. Koordinatörlük, İYTE öğrencilerinin, akademik ve idari çalışanların doğal çevre ve yerleşim alanları sorunlarına ve topluma karşı sorumluluk duygusunu güçlendirerek, bu sorumlulukları yerine getirmek üzere birlikte adımlar atmasını hedeflemektedir.

Koordinatörlük tarafından Doğa Derneği ile 28.06.2016 tarihinde ortak saha çalışmaları, araştırmalar yürütmek, toplanacak veri setlerini karşılıklı olarak paylaşmak amacıyla bir protokol imzalanmıştır.

İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü: Enstitümüz 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı "Kurumsal Gelişim" eksenini stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması amacıyla İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü 2014 yılında kurulmuştur. 2019 yılında Sürdürülebilir Yeşil Kampüs çalışmalarına özel olarak önem verilmekte ve çalışmalar ilgili mevzuat çerçevesinde sürdürülmektedir.

Rüzgâr Enerjisi Santrali Projesi

Kampüs alanında rüzgâr enerjisinden yararlanmak amacıyla gerekli ölçümler yapılmış ve kampüste rüzgâr enerjisi santrali kurulmasına yönelik yeterli potansiyelin bulunduğu saptanmıştır. 2009 yılı itibariyle enerji üretim lisansına sahip firma ve Enstitümüz işbirliğiyle 13 megawatt gücünde rüzgâr enerjisi üretimi üzere RES-İYTE Elektrik Üretim A.Ş. kurulmuştur. 2016 yılında enerji üretime başlanılmıştır.

Yeşil Kampüs Projesi

İYTE 2014-2018 Stratejik Planında yer alan “Kampüste mevcut yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin kullanımı ile kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmesi” hedefi doğrultusunda, Kalkınma Bakanlığına sunulan Enstitü fiziki yapılaşmasına ilişkin yatırım projeleri doğal enerji kaynaklarının kullanımına öncelik verilerek projelendirilmektedir. Kampüs yüzme havuzu projesi güneş enerjili olarak projelendirilerek, 2015 yılında kullanıma açılmıştır.

İYTE 250KW Rüzgar Enerjisi Tesisi

2016 yılında kampüs içerisinde 250kW rüzgâr enerjisi tesisi kurulumu için Gediz Elektrik Dağıtım A.Ş.’ye başvuruda bulunulmuştur. Başvuru uygun görülmüş ve Enstitümüz Bağlantı Anlaşması için Çağrı Mektubunu almıştır. Söz konusu rüzgâr enerji santrali enerji nakil hattı ile birlikte iş ihalesi 19.03.2018 tarihinde açık ihale usulü ile yapılarak, 03.05.2018 tarihinde 2.770.000,00TL +KDV bedelli sözleşme imzalanmıştır. 04/05/2018 tarihinde yer teslimi yapılarak işe başlanmıştır. Tesisin enerji nakil hattı ve trafo merkezinin montajları tamamlanmıştır. Rüzgar Türbininin kontrol kabini yerine konmuş; kule, nasel ve kanat montajları tamamlanarak geçici kabule hazır hale getirilmiş olup kabul işlemleri devam etmektedir.

Enerji Verimliliği Çalışmaları

2016 yılı içerisinde İYTE Binaları Enerji Etüdü Hazırlanması ve Enerji Kimlik Belgesi Düzenlenmesi işi ihale edilmiştir. Enerji Etüdü kapsamında, Kampüs binalarında enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik imkânların ortaya çıkarılması için bilgi toplama, ölçüm, değerlendirme ve raporlama aşamalarından oluşan etüt çalışmaları neticesinde enerji tasarruf potansiyellerinin ve bu potansiyellerin geri kazanılmasına yönelik önlemlerin, mali etkileri ile birlikte ölçüm, hesap ve piyasa araştırmalarının belirlenmesi gerçekleştirilecektir. Ayrıca, etüt edilen binalar için Enerji Kimlik Belgesi düzenlenecek olup etüt için gerekli ölçümlerin hem yaz ve hem de kış dönemlerinde yapılması gerektiğinden iş, 2020 yılında sonuçlanacaktır. Kampüs çevre ve yol aydınlatmalarında enerji tasarrufu sağlayan uygulamalara devam edilmiştir.

Dijital Kampüs Projesi

İYTE kampüsü oldukça hızlı gelişen dinamik bir bünyeye sahiptir. Kampus içerisindeki üst ve alt yapı çalışmalarına ara verilmeden devam edilmekte ve kampüsün çehresi her geçen gün değişmektedir. Bu gelişimle paralel olarak kampus içindeki yapısal değişikliklerin dijital ortama yansıtılması çalışmalarına da büyük duyarlılıkla devam edilmektedir. Bu anlamda, 2019 yılı sonu itibari ile kampus içerisindeki inşaatı tamamlanmış hizmet binaları, çevre düzenlemeleri ve ulaşım hatları gibi üst yapı ve alt yapı çalışmaları dijital ortama çok büyük oranda yansıtılmıştır ve devam eden çalışmalar tamamlandıkça dijital ortama yansıtılmaya devam edilecektir. Bununla birlikte önceki yıllarda oluşturulmuş projelerdeki veriler de incelenip güncellenmiş ve tüm veriler tek bir dosyada toplanarak dosyanın oluşumu tamamlanmıştır. Ayrıca, önceki yıllarda arazi çalışmalarını olumsuz etkileyen poligon ağındaki sıkıntılar da yapılan çalışmalarla giderilmiş olup kampus içi poligon ağı oluşumu tamamlanmıştır.

Kampüs Ağaçlandırma Planı ve Seralar

Kampüsteki ağaçlandırma ve bitkilendirme çalışmalarını düzenli olarak yürütebilmek ve mevcut envanterin belirlenmesi amacıyla “Kampüs Ağaçlandırma Planı” geliştirilmeye başlanmıştır. 16.2.2007 tarihinde Kampüs çevre düzenlemeleri ve ağaçlandırılması için gerekli ağaç fidanlarını ve bitki fidelerini yetiştirmek üzere seraların inşaatına başlanılmış, seraların kapalı alanların geliştirilmesine Mart 2008 tarihine kadar devam edilmiştir. Seralarda 800 metrekare kapalı alan oluşturulmuştur. Kampüs ağaçlandırmasında bölge iklim koşulları dikkate alınarak ayrıca, endüstriyel bitki olması nedeniyle zeytin ağaçlandırması stratejik hedef olarak seçilmiştir. 2018 yılında 2.711 ağaç ve bitki dikilmiş,

seralarda 3.178 adet bitki yetiştirilmiştir. İYTE Öğrenci Toplulukları ve çeşitli etkinlikler kapsamında ağaç fidanı dikimi gerçekleştirmiştir.

Kampüs alanı içerisinde "2000 Adet Gül Fidanı Dikimi" projesi kapsamında 18 Kasım 2019 ve 25 Ekim 2019 tarihinde Kampüste Gül fidanı dikilmiştir. Orman Haftası etkinlikleri kapsamında Orman İl Müdürlüğü'nün desteğiyle "Daha Yeşil Bir Kampüs için 20 Mart 2019 tarihinde Kampüse 300 servi fidanı, ayrıca 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü etkinlikleri kapsamında 16 Temmuz 2019 tarihinde Kampüse ağaç dikimi gerçekleştirilmiş olup, 15 Temmuz Demokrasi Fidanlığı oluşturulmuştur.

I.C.7.10. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K)

Enstitümüzde, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 58. maddesine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik doğrultusunda Enstitü Senatosunun 23.01.2019 tarih ve 3/1 sayılı kararıyla, destek ve yürütme ofisleri olmak üzere 2 ana birimden oluşan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Destek birimi; Ölçme ve Değerlendirme Ofisi, İYTE-BAP Ofisi ve Uluslararası Projeler Destek Ofisi; **İYTE BAP-K Yürütme birimi ise;** Ulusal Projeler Mali İşler Ofisi, AB ve Uluslararası Projeler Mali İşler Ofisi, İYTE-BAP, Taşınır İşlemleri ve Alımlar Ofislerinden oluşmaktadır.

Destek Birimi:

Destek biriminde, İYTE destekli Bilimsel Araştırma Projelerinin başvuru ve yürütme aşamalarında gerekli teknik ve idari desteğin sağlanması, Ulusal ve Uluslararası Proje destek imkanlarının tanıtılması, teşvik edilmesi ve proje çağrılarının web sayfasında duyurulması, Proje başvurularının İYTE nin yükümlülükleri açısından kontrol edilmesi ve bilgilerin İYTE Araştırma Projeleri Veri Tabanına aktarılması, Uluslararası Projelerin yazım ve yürütme aşamalarında gerekli olan teknik bilgi ve belgelerin temini ile Bir Araştırma Üniversitesi olarak İYTE nin araştırma performansına ait istatistik bilgilerin derlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları konularında hizmetler sunulmaktadır.

Yürütme Birimi: Yürütme birimi ; Ulusal veya Uluslararası desteklenmeye hak kazanmış projelerin gerçekleştirme ve sonuçlandırma süreçlerine dair idari ve Mali işlemlerinin yürütülmesi, İYTE destekli Bilimsel Araştırma Projelerinin, İYTE-BAP, yürütme aşamalarında gerekli teknik ve idari desteğin sağlanması, Taşınır İşlem Servisi, Yurt Dışı Alım ve Gümrük İşlemlerinin yapılması TÜBİTAK Bursiyerlerinin GSS primlerinin SGK hesabına gönderme işlemleri konularında. hizmetler sunulmaktadır.

2019 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce;

BAP işleyişine yönelik Proje yönetim sistemi (PYS) ve Akademik personelin yayın, tez, proje ve eğitimle ilgili aktivitelerinin raporlanabileceği Akademik Bilgi Sistemi (İYTE-AKBİS) programlarının yenilenme ve güncellenme çalışmalarına katkı sağlanmıştır.

2017-2018 yılları itibarıyla kullanılan 85 projenin takibinde; 1 proje iptal edilmiş, 3 projede süresi geçtiği halde tamamlanmamıştır. 6 proje 2020 ve 2021 yıllarında tamamlanacaktır.

2017 yılı sonuç raporları veritabanına yüklenmiştir.

2018 ve 2019 bütçesinin toplamı olan 565.000.- TL için 107 adet Lisansüstü Tez Araştırma Projesi başvurusu yapılmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca gerekli incelemeler sonucunda 90 adet projenin 46 Yüksek Lisans (5.000.-TL) ile 44 Doktora (8.000.-TL) öğrencisinin tezleri desteklenmiştir. 29.03.2019 tarihi itibarıyla sözleşmeler imzalanmış ve ödenekler kullanılmaya başlanmıştır.

Yıl içerisinde 2019 yılı ara raporları proje yürütücüleri tarafından sisteme yüklenmektedir.

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2016K121270 numaralı Kütle Spektrometre Merkezi projesi kapsamında desteklenen 12.570.000 TL tutarında 3 adet Makine Techizat alımında kullanılmak üzere T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teşvik Uygulama ve Yabancı Sermaye Genel Müdürlüğünden 10 yıl geçerli KDV muafiyet belgesi alınmıştır.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) seçimi, kabulü ve izlenmesinde Göz önüne Alınacak İlkelere İlişkin 07.11.2017 tarih ve 22/1 sayılı Yönerge maddeleri üzerinde, kaynakların daha etkin kullanılmasına yönelik uygulamalar başlatılması yolunda çalışmalar yapılmaktadır.

2019 yılı içerisinde İYTE akademisyen ve öğrencileri tarafından Fikri ve Sinaî Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMHDDK)'na 19 buluş bildirimi iletilmiş ve Kurul üyelerince buluşun desteklenmesi veya serbest bırakılması kararı alınmıştır. Kurul tarafından desteklenmesine karar verilen buluşlardan ilgili yıl içerisinde Türk Patent ve Marka Kurumu'na 12 adet ulusal patent ve 2 adet tasarım başvurusu İYTE adına yapılmıştır. Bunun yanı sıra rüçhan süresi dolmak üzere olan patentlerden 5 tanesi için PCT başvurusu da yapılmıştır. Önceki yıllarda yapılmış olan patent başvurularından 4 tanesi 2019 yılında tescil belgesi almaya hak kazanmıştır.

"Üniversitelerin küresel ve ulusal amaçları doğrultusunda yürüttükleri çalışma ve faaliyetleri nitel olarak ölçmek ve üniversitelerin akademik ve sosyal rekabet gücünün gelişimini tespit etmek" amacıyla yine YÖK tarafından istenen "Üniversite yıllık izleme ve değerlendirme raporu" hazırlanmıştır. Enstitümüzün Dünya Akademik Genel Başarı Sıralamalarında yer alması için Times High Education (THE) ve QS University Rankings başvuruları süreçlerinde veri toplama ve veri girişi konusunda çalışmalar yapılmıştır.

Ulusal veya Uluslararası desteklenmeye hak kazanmış projelerin gerçekleştirme ve sonuçlandırma süreçlerine dair İdari ve Mali İşlemlerinin yürütülmesi, İYTE destekli Bilimsel Araştırma Projelerinin, İYTE-BAP, yürütme aşamalarında gerekli teknik ve idari desteğin sağlanması, Taşınır İşlem Servisi, Yurt Dışı Alım ve Gümrük İşlemleri gerçekleştirilmektedir.

TÜBİTAK Projeleri Kurum Hissesinde Bölümlere Göre Gerçekleşen Giderler:

FEN FAKÜLTESİ	TÜBİTAK PROJESİ KURUM HİSSESİ BÖLÜM PAYI		TÜBİTAK PROJESİ KURUM HİSSESİ DEKANLIK PAYI		TÜBİTAK PROJESİ KURUM HİSSESİ REKTÖRLÜK PAYI	
	Düzenlenen Ödeme Sayısı	Toplam Tutar	Düzenlenen Ödeme Sayısı	Toplam Tutar	Düzenlenen Ödeme Sayısı	Toplam Tutar
Fizik	8	33.027,70	6	66.596,49	1	69.429,34
Fotonik	7	30.298,22	1	8.600,00	1	3.615,45
Kimya	27	109.886,20	21	145.520,09	1	33.417,60
Matematik	2	10.341,00	4	26.307,00	1	929,90
Moleküler Biyoloji ve Genetik	30	120.160,02	15	121.472,72	13	206.313,50
TOPLAM	74	303.713,14	47	368.496,30	17	313.705,79

MİMARLIK FAKÜLTESİ	TÜBİTAK PROJESİ KURUM HİSSESİ BÖLÜM PAYI		TÜBİTAK PROJESİ KURUM HİSSESİ DEKANLIK PAYI		TÜBİTAK PROJESİ KURUM HİSSESİ REKTÖRLÜK PAYI	
	Düzenlenen Ödeme Sayısı	Toplam Tutar	Düzenlenen Ödeme Sayısı	Toplam Tutar	Düzenlenen Ödeme Sayısı	Toplam Tutar
Şehir ve Bölge Planlama	4	14.014,11	3	14.124,26		
Mimarlık	0	0,00	0	0,00		
Endüstriyel Tasarım	0	0,00	0	0,00	1	16.520,00
TOPLAM	4	14.014,11	3	14.124,26	1	16.520,00

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	TÜBİTAK PROJESİ KURUM HİSSESİ BÖLÜM PAYI		TÜBİTAK PROJESİ KURUM HİSSESİ DEKANLIK PAYI		TÜBİTAK PROJESİ KURUM HİSSESİ REKTÖRLÜK PAYI	
	Düzenlenen Ödeme Sayısı	Toplam Tutar	Düzenlenen Ödeme Sayısı	Toplam Tutar	Düzenlenen Ödeme Sayısı	Toplam Tutar
Bilgisayar Mühendisliği	2	14.176,60	2	3.380,64		
Biyomühendislik	33	132.359,53	32	161.904,76	1	9.370,00
Çevre Mühendisliği	0	0,00	0	0,00		
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	5	20.782,54	1	13.413,80	2	17.535,98
Enerji Sistemleri Mühendisliği	3	17.284,86	8	35.704,00	1	9.365,00
Gıda Mühendisliği	0	0,00	6	8.541,01		
İnşaat Mühendisliği	8	8.967,71	1	5.899,00	2	22.000,00
Kimya Mühendisliği	10	36.195,31	6	36.356,56		
Makine Mühendisliği	23	90.330,09	42	153.341,98	1	12.680,94
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	14	55.502,42	14	67.191,12	3	63.000,00
TOPLAM	55	190.995,53	63	262.788,66	6	97.680,94

REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER	TÜBİTAK PROJESİ KURUM HİSSESİ BÖLÜM PAYI		TÜBİTAK PROJESİ KURUM HİSSESİ DEKANLIK PAYI		TÜBİTAK PROJESİ KURUM HİSSESİ REKTÖRLÜK PAYI	
	Düzenlenen Ödeme Sayısı	Toplam Tutar	Düzenlenen Ödeme Sayısı	Toplam Tutar	Düzenlenen Ödeme Sayısı	Toplam Tutar
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü					2	8.583,03
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı					7	239.223,76
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı					18	361.874,22
Yabancı Diller Yüksekokulu					3	164.787,00
TOPLAM					30	774.468,01

ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	TÜBİTAK PROJESİ KURUM HİSSESİ BÖLÜM PAYI		TÜBİTAK PROJESİ KURUM HİSSESİ DEKANLIK PAYI		TÜBİTAK PROJESİ KURUM HİSSESİ REKTÖRLÜK PAYI	
	Düzenlenen Ödeme Sayısı	Toplam Tutar	Düzenlenen Ödeme Sayısı	Toplam Tutar	Düzenlenen Ödeme Sayısı	Toplam Tutar
Biyomer					11	78.878,28
Çevre Ar-Ge					19	484.372,76
MAM					11	362.503,08
TAM					16	257.898,25
TOPLAM					57	1.183.652,37

2019 Mali Yılında TÜBİTAK Projesi Kapsamında Proje Yürütücüsü Tarafından Yapılan Harcamalar

TÜBİTAK PROJESİ KAPSAMINDA YAPILAN HARCAMALAR	Düzenlenen Ödeme Sayısı	Toplam Tutar
FEN FAKÜLTESİ		
Fizik	38	953.705,98
Fotonik	42	651.769,30
Kimya	209	1.238.772,69
Matematik	13	43.437,14
Moleküler Biyoloji ve Genetik	147	1.348.598,54
MİMARLIK FAKÜLTESİ		
Şehir Bölge ve Planlama	4	32.287,50
Mimarlık	5	34.742,19
Endüstriyel Tasarım	0	0,00
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		
Bilgisayar Mühendisliği	10	160.827,62
Biyomühendislik	188	439.122,64
Çevre Mühendisliği	21	245.059,18
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	30	106.846,94
Enerji Sistemleri Mühendisliği	8	46.544,14
Gıda Mühendisliği	53	305.501,71
İnşaat Mühendisliği	28	240.321,46
Kimya Mühendisliği	26	84.972,54
Makine Mühendisliği	124	471.456,89
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	52	536.738,50
TOPLAM	998	6.940.704,96

I.C.10. SAĞLIK HİZMETLERİ

Enstitümüz Sağlık Merkezi bünyesinde dış kliniği, acil müdahale, laboratuvar ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verilmiştir.

Sağlık Merkezi'nde 2019 yılında 2 Dış hekimi, 3 Hemşire, 1 Laborant, 1 Acil Tıp Teknisyeni ve 1 Psikolog olmak üzere toplam 8 sağlık personeli ile hizmet verilmiştir. 7 no'lu İYTE Aile Sağlığı Birimi Sağlık Merkezi Binası içerisinde hizmet vermeye devam etmektedir.

Birim	Hasta Sayısı
Mediko Sosyal Dış Kliniği	1.407
Psikolojik Danışmanlık	264
Mediko Sosyal Acil Kliniği	1.087
Mediko Sosyal Laboratuvar	225
Toplam	2.983

I.C.11. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile iç kontrol sisteminin işleyişi ve sistemdeki aktörlerin rol ve sorumlulukları tanımlanmış, iç kontrol süreçlerine ilişkin standart ve yöntem belirleme ve bu alanda koordinasyonu sağlayarak kamu idarelerine rehberlik etme görevi Maliye Bakanlığına verilmiştir.

İç kontrol sistemi ile faaliyetlerin etkin ve verimli sonuçlar üretmesi, mali bilgilerin güvenilir olması, yasa ve yönetmeliklere uygun çalışılması amaçlanmaktadır. İç denetçiler, risk yönetimi, iç kontrol ve yönetim süreçlerinin etkinliği ve verimliliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için sistematik yaklaşımlar geliştirerek kurumun hedeflerinin gerçekleştirilmesine yardımcı olurlar.

I.C.11.1.İç Denetim

Enstitümüz İç Denetim Birimi tarafından "Mimarlık Fakültesi Doğrudan Temin Yoluyla Yapılan Alımlar, Mimarlık Fakültesi Taşınır İşlemleri" ve "İş Güvenliği Faaliyetleri" süreçleri denetlenmiştir.

I.C.11.2. İç Kontrol Çalışmaları

İYTE'nin bilim ve teknolojide alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna, bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim politikaları izlenmektedir. İYTE İç Kontrol Sisteminin etkin düzeyde kurulması için danışmanlık hizmeti alınmıştır. 2017 yılında sürdürülen kurum iç kontrol sisteminin kurulmasına ilişkin çalışmalarında; yürütücü birimlerin katkısı ve teknik desteği ile oluşturulan iç kontrol yazılım programı üzerinden yürütülmüş, Enstitümüz birimlerinin iş akış süreçleri sistem girişleri tamamlanarak, sistem verileri analizi ile "bireysel/birim/kurum performans ölçümleri" aşamasına geçilmiştir. Performans değerlendirmesi verilerinden hareketle, kurumsal personel verimliliği ve hizmetlerin daha etkin ve aktif yürütülmesine yönelik kurumsal etkinlik- verimlilik politikalarının belirlenmesi hedeflenmektedir. Enstitümüzün İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı katılımcı yöntemlerle hazırlanarak, Enstitümüz Senatosunun onayından sonra Kasım/2018 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiş ve yürürlüğe girmiştir. 2019 yılında iç kontrol kapsamındaki çalışmalarımız, tespit edilen eksikliklerin tamamlanması, gerekli güncellemelerin yapılması ve Enstitümüz Uyum Eylem Planı'nda yer alan faaliyetlerin yerine getirilmesi çerçevesinde yürütülmüştür.

İç kontrol çalışmaları; kurumsal şeffaflığın sağlanabilmesi, iç paydaşların bilgilendirilebilmesi amacıyla kurum ana web sitesinde "İç Kontrol Sistemi" başlığı altında izlenebilmekte ayrıca, devam eden sürece ilişkin verilere de ic kontrol@iyte.edu.tr adresinden ulaşılabilmektedir.

Tüm yasal düzenleme süreçlerinin; faaliyet raporu, performans programı, iç kontrol süreci ve risk yönetimi ile kalite güvence sisteminin izlenmesini sağlayacak Yönetim Bilgi Sistemi oluşturulması yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda, kurumsal iç kontrol yazılım programı oluşturulmuş, stratejik planlama çalışmalarının dönem bilgi ve verilerinin izleneceği "stratejik planlama veri girişleri" sistemi oluşturulmuş, bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesine, izleme ve değerlendirmesine yönelik olarak da ilgili ve yürütücü birimler katkısı ve teknik desteği ile AKBİS

yazılım programı güncelleme çalışmaları sürdürülmüştür. Kurum kalite sistemi verilerinin izlenebilirliği ve değerlendirilmesine ilişkin bütünlük bilimsel sistemi çalışmaları sürdürülmektedir. 2017 yılında, 23 Temmuz 2016 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yüksek Öğretim Kalite Güvence Yönetmeliği gereğince Enstitü Senato’sunun 15.08.2017 tarih ve 17/1 kararı ile Kalite Komisyon üyeleri yeniden belirlenmiş, tüm birimlerimizde Birim Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Kurum kalite sürecine esas teşkil eden “Kalite Politikası”;

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü “kalite eksenli” yönetim kurgusu ile bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık sunmaktır. Kalite eksenli yönetim kurgusunun omurgasını oluşturan temel ilkeler,

1. İç ve dış paydaşların memnuniyetinin sağlanması,
2. Çevik ve süreç odaklı işlemler yönetimi,
3. Sürekli iyileştirme ve mükemmelleştirme süreçlerinin geliştirilmesi,
4. Kurumsal kaynakların değer odaklı kullanılması,

Çok paydaşlı başarımlar değerlendirilmiştir, olarak belirlenmiş ve duyurulmuştur.

Enstitümüz kalite süreci çalışmaları, kurumsal şeffaflığın sağlanabilmesi ve iç paydaşların bilgilendirilebilmesi amacıyla kurum ana web sitesinde “**Kalite Güvence Sistemi**” başlığı altında izlenebilmektedir. Araştırma Üniversitesi statüsünü kazanan Enstitümüz 2017 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine alınmış, geri bildirim verileri dikkate alınarak, kurumsal kalite güvence sistemi süreçleri stratejik plan performans göstergeleri ile ilişkilendirilmiştir.

II- TEMEL POLİTİKA VE DEĞERLER

II.A. İDARENİN TEMEL POLİTİKA VE DEĞERLERİ

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü’nün misyonu, kuruluş kanununda belirtilmekte ve buna uygun biçimde şekillenmektedir. Vizyonu, uygulanmakta olan plan döneminde İYTE Senatosu tarafından kabul edilmiş, yeni plan döneminde ise araştırma üniversitesi düşüncesini de kapsayacak şekilde güncellenmiştir. Misyonu uygun vizyonun başarımlar durumu ‘Bilimsel Araştırma’, ‘İnovasyon Ekosistemi’, ‘Eğitim-Öğretim’, ‘Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı’ şeklinde belirlenen dört temel stratejik gelişim ekseninde gösterilecek ilerlemeye bağlıdır.

İYTE Temel Değerleri aşağıdaki gibidir:

- **İnovatif:** Bilimsel araştırma gücünden gelen teknolojik inovasyonu modern girişimlere dönüştürür.
- **Girişimci:** Fikirleri olan paydaşlarını cesaretlendiren gerekli destek ortamını sağlayarak yeniliklerin önünü açar.
- **Özgün:** Araştıran, değer katan, farklı, yaratıcı, hayal gücüne öncelik veren araştırma ve eğitim ortamlarını destekler, fikri hak ve özgürlüklere önem verir.
- **Katılımcı:** Yenilik ve girişim ortamının önünü açan her türlü fikrin değer bulabilmesini ve her kademedeki yönetim süreçlerine katılabilmeyi mümkün kılar.
- **Öncü:** Bilimsel başarısı ile ülkesindeki araştırma ve yenilik ortamındaki gelişmelere liderlik etmeyi, cesur ve atak karakteri öğrenci ve araştırmacılara aşılıyarak ilklerin teknoloji üssü olmayı kendine pozisyon belirler, bu yönde girişimde bulunur.
- **Duyarlı:** Çevresindeki yerel topluma ve doğal, kültürel varlıkların sürdürülebilirliğine saygılı ve duyarlı davranır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

1. Amaç Hedef ve Stratejiler

Belirlenen dört ana tematik stratejik gelişim ekseninde tanımlanan temel amaçlar aşağıda verilmektedir. Buna bağlı stratejik hedef ve alt stratejiler ise her bir eksen için ayrı olarak gösterilmektedir.

Bilimsel Araştırma

1. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek
2. Üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transfer etmek
3. İYTE’nin, Ege Bölgesi’nin “araştırma cazibe merkezi”, “bilim ve teknoloji üssü” olması; bu amaçla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamak

İnovasyon Ekosistemi

1. İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek
2. Enstitü'nün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek
3. Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik sosyal altyapıyı geliştirmek

Eğitim-Öğretim:

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1992 yılında kurulan iki yüksek teknoloji enstitüsünden biri olup İngilizce eğitim dili, araştırma ve uygulama imkânlarının genişliği ve iyi eğitim almış, deneyimli öğretim kadrosu ile verdiği ayrıcalıklı lisansüstü eğitime, 1998 yılından itibaren lisans eğitimini de eklemiştir. Teknolojik alanda üst düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma yapma temel amacı ile kurulmuş İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün eğitim-öğretim strateji önceliği, Enstitü'de yapılan araştırmaların aktif olarak yer alacağı araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu, disiplinler arası bir eğitim modeli izlemektir. Derslerde bilimsel yeniliklerin yakından takibi ve katma değeri yüksek teknolojik yeniliklerin üretilebilmesine zemin oluşturacak bilincin ve bilginin kazandırılması ön planda tutulmaktadır.

Bu amaç doğrultusunda lisans ve lisansüstü öğrencilerine Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve İYTE Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından desteklenen projelerde gerek bilgi gerek teknolojik imkânlar açısından gerekli, eksiksiz bir çalışma ve uygulama ortamı sağlanmaktadır.

Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin başarısında bilgi akışının ve teknolojik altyapının önemi dikkate alınarak öncelikler belirlenmektedir. Konforlu binası ile bir yaşam merkezi hüviyetindeki kütüphanemiz, teknolojik altyapısı ve sahip olduğu elektronik ve basılı bilgi kaynağı sayısı ile Türkiye'nin ilk beşinde, öğrenci başına ayırdığı bütçe ile ikinci sırada yer almaktadır. Laboratuvarlarımızın teknolojisi sürekli yenilenerek araştırmalara hız kazandırılmaktadır. Söz konusu eğitim imkânlarımız ve AKTS etiketine sahip olmamız ERASMUS gibi öğrenci değişim programları konusunda üniversitemize olan ilgiyi artırmakta olup ikili anlaşma yaptığımız yabancı üniversite sayısı her geçen yıl artmaktadır. Yurtdışı hareketliliğinin artması sayesinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü uluslararasılaşma konusunda hızlı adımlar atmaktadır.

Yeni fikirleri değer yaratan çıktılara dönüştürme amacıyla, Enstitümüz, eğitimi; üretilen bilginin bilimle bütünleşerek somut, kullanılabilir hale gelebilmesinin belirleyici unsuru olarak görmektedir. Bu bağlamda, öğrencilerin düşünce sistemlerinin geleceğe bakış açılarını şekillendirmede etkin bir görev üstlendiğini düşünmektedir. Bu büyük sorumluluğun bilincinde olarak İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, öğrenci merkezli uluslararası standartlarda çağdaş eğitim sistemini, ileri teknoloji ile harmanlamayı ve özgür, yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilen, sorumluluk sahibi, toplumların bilimsel ve sosyal yönden kalkınmasının önemini kavramış, alanında yetkin bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Eğitim öğretim politikamızla amaçlanan düzey;

1. Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak
2. Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamını oluşturmak
3. Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmaktır.

Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün kurumsal gelişimi için başta kurumsal şeffaflığın sağlanması olmak üzere kurumsal kaynaşmanın sağlanması, özverili çalışan idari ve akademik personelin ve öğrencilerin teşvik edilmesi, ulusal ve uluslararası tanıtım öncelikli alanlar olarak önerilmiştir.

Kurumsal şeffaflığın sağlanması için, öncelikli hedefler olarak kurumsal etik politikalarının oluşturulması, hem idari hem akademik işleyiş prosedürlerinin belirlenmesi; öncelikli eylemler olarak ise; etik kurulunun, yönergenin ve İYTE el kitabının oluşturulması önerilmiştir. Ayrıca, 28. yılını kutlayan genç bir üniversite olan İYTE'nin kurumsal kimlik çalışması yürütmesinin etkin tanıtımı ve toplumsal algısı açısından önemli olduğu düşünülmüştür.

Kurumsal kaynaşmanın sağlanması için, mevcut İYTE'liler ve mezunları da kapsayan çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması hedeflenmiştir. Özverili çalışan idari ve akademik personel ile öğrencilerin teşvik edilmesi için ödüllendirilmeleri önerilmiştir.

Ulusal ve uluslararası tanıtım için, akademiye, sanayiye ve halka yönelik etkinlik önerileri ile İYTE yerleşkesinin 7/24 yaşaması için gerekli eylem önerileri geliştirilmiştir.

Üniversitelerin temel görevlerinden birisi, bilimsel bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılmasıdır. Bir diğer önemli görevi ise bu bilimsel bilgiye dayanarak, içinde yer aldığı toplumun, yerleşmenin, ülkenin ve dünyanın bugün karşı karşıya olduğu sorunların çözümüne katkı koymak ve çözümün bir parçası olmaktır. Bu bağlamda İYTE, henüz kendisi kuruluş aşamasında iken bile, içinde yer aldığı coğrafyanın ve kentin sorunlarının çözümüne yönelik çabalarda bulunmaya başlamıştır. Doğal ve kültürel çevrenin korunması, yerel kalkınmanın sağlanmasına yönelik projelerde önemli paydaşlardan birisi olan İYTE, gelecekte daha geniş bir yelpazede ve daha kurumsal bir yapıda ve sürekliliğin sağlandığı bir biçimde "toplumsal hizmet" sorumluluğunu yerine getirmeyi ana stratejilerinden birisi olarak benimsemiştir.

İYTE; kurumsal kimliğine, toplumsal hizmet duyarlılığını katma stratejisinin yanı sıra, gerek lisans gerekse lisansüstü düzeyde eğitim görmekte olan öğrencilerinde de toplumsal hizmet bilincinin gelişmesini önemsemektedir. Bu nedenle, eğitim ortamında, öğrencilerin çalıştıkları bilim veya yaşamın diğer alanlarıyla ilgili sorunların farkında olmalarını, bu sorunlara dair bilgi sahibi olmalarını, çözüm yolları geliştirebilmeleri konusunda beceri sahibi olmalarını sağlayacak birikimi kazandırmak, İYTE'nin öncelikli hedeflerinden birisidir.

Yaşamakta olan sorunların niteliğine, nedenlerine dair bilgi üretirken ve olası çözüm yolları aranırken; İYTE'deki akademik, idari personel ve öğrenci işbirliğinin yanı sıra, diğer sivil toplum örgütleriyle merkezi ve yerel yönetim kurumlarının temsilcileriyle işbirliği içinde olmak, toplumsal sorumlulukları yerine getirmeye çalışırken benimsenen temel ilkelerden birisidir. Yerel halk ile işbirliği ise bu sürecin ayrılmaz bir boyutudur.

İYTE; gelecek on yıllarda çok daha etkin, sürekli ve daha kurumsal bir yapıyla toplumsal hizmet sorumluluğunu yerine getirirken, bugüne dek gözetmekte olduğu; doğanın, yaşamın, toplumsal ve kültürel değerlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması ilkesini gözetmeye yine devam edecektir.

Kurumsal gelişim ve toplumsal katkı politikamızla amaçlanan düzey;

1. Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek
2. İYTE Kampüsünün sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma laboratuvarı" olarak yeniden tanımlamak
3. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmaktır.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

HEDEFLER	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İLGİLİ BİRİM	
AMAÇ 1. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek	1.1. Temel araştırmalara (temel bilim, mühendislik ve mimarlık) verilen desteği artırmak	S.1. Bireysel/ekip araştırma performanslarının geliştirilmesi için kurumsal destek süreçlerin geliştirilmesi, başarılı araştırmacıların ödüllendirilmesi, S.2. İYTE'ye yeni katılan öğretim üyeleri ve proje başvurusunda bulunacak araştırmacılar için Araştırmacı Gelişim Programının (İYTE-ARGE) başlatılması S.3. Doktora ve yüksek lisans tez sayısının (lisansüstü öğrenci sayısı) ve tezlerin niteliğinin artırılması; tez sürelerinin optimize edilmesi; doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılması S.4. Güncellenmiş İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile ilgili Esasların uygulanması	1.1.1. Başlangıç (Start-Up) Desteği kapsamında öğretim üyesi başına ayrılan bütçe 1.1.2. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı 1.1.3. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı 1.1.4. Öğretim üyesi başına lisansüstü öğrenci sayısı 1.1.5. İYTE ARGE kapsamında desteklenen proje sayısı 1.1.6. Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı	AD ED F/B MFBE
	1.2. Araştırmaları ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirmek	S.1. Belirlenen öncelikli alanlarda, farklı bölüm, birim ve merkezlerdeki araştırmacıların bir araya getirilmesi, kritik kütle oluşturabilecek proje gruplarının belirlenmesi ve desteklenmesi S.2. Lisansüstü ve lisans tezlerinin	1.2. 1. Farklı birimlerden araştırmacıların bir araya gelmesiyle "kritik kütle" oluşturularak kurulan odaklı proje ekibi sayısı 1.2.2. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı 1.2.3. YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Alan sayısı (başvurulan)	AD ED F/B Merkezler MFBE

		öncelikli alanlarda verilmesinin özendirilmesi	1.2.4. YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Yeni Bursiyer Sayısı	
	1.3. Uluslararası proje ve ortaklıklarla iş birliklerini artırmak	S.1. Uluslararası proje takibi, yazımı, iş birliği olasılıklarının artırılması için mevcut destek mekanizmalarının geliştirilmesi S.2. İYTE'nin açikerişim, açık bilim, açık inovasyon konularındaki liderliğinin pekiştirilmesi için iş birliği ağlarının geliştirilmesinin sağlanması	1.3.1. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	F/B AD TTO AVİLAR
			1.3.2. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	
			1.3.3. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	
		1.3.4. İYTE'li araştırmacılar tarafından açikerişime açılan makale/ derleme vb. yayın oranı		
	1.4. Uluslararası makro politikalara uyum ve ilgili araçların İYTE'de benimsenmesini ve yaygın kullanılmasını sağlamak	S.1. İYTE EURAXESS (Araştırmacıların Serbest Dolaşımı) Hizmet Merkezinin hizmetlerinin etkinliğinin artırılması	1.4.1. EURAXESS aracılığı ile İYTE, Ege Bölgesi ve Türkiye'deki diğer üniversiteler(e/den) yapılan bilgi talebi, başvuru vb. sayısı	EURAXESS
AMAÇ 2. Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek	2.1. Temel araştırmalardan yola çıkarak bilgi ve teknoloji transferi için kolaylaştırıcı arayüzleri oluşturmak ve faaliyetleri geliştirmek	S.1. FSMH konularında farkındalığın artırılmasına yönelik eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi ve patent başvuru süreçlerine ilişkin kurumsal destek sağlanması S.2. Lisans programlarında İYTE'nin hedeflediği temel yetkinlik alanlarında sanayi/meslek pratiği iş birliklerinin belirlenmesi ve çıktılarının sanayiye aktarılmasının teşvik edilmesi	2.1.1. Patent desteği verilen çalışma sayısı	FSMH- DDK TTO AD
			2.1.2. Patent başvurusu sayısı	
			2.1.3. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal/uluslararası patent belge sayısı	
			2.1.4. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarımı sayısı	
			2.1.5. Lisans programlarında sanayiye/meslek pratiğine yönelik gerçekleşen iş birliği sayısı (COOP ve benzeri iş birlikleri)	

	HEDEFLER	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İLGİLİ BİRİM
<p>A</p> <p>AMAÇ 3. İYTE' nin, Ege Bölgesi' nin " araştırma cazibe merkezi" , " bilim ve teknoloji üssü" olması; bu amaçla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamak</p>	<p>2.2. Mevcut araştırma merkezlerinin ve bölüm araştırma laboratuvarlarının yetkinliğini artırmak ve yenilerini oluşturmak</p>	<p>S.1. Araştırma merkezlerinin niteliksel kapasitesinin artırılarak 'tematik ileri araştırma merkezlerine' dönüştürülmesi</p> <p>S.2. Yeni kurulacak araştırma merkezlerin "mükemmeliyet merkezi" teması ile kurgulanması</p> <p>S.3. Araştırma merkezlerinin liderliğinde hedef odaklı araştırmacı grupların ve güdümlü proje ekiplerinin oluşturulması</p> <p>S.4. Hedeflenen, çok yönlü, disiplinler arası ve karmaşık problemlere çözüm getirebilen, el becerisi yüksek, teorik ve uygulamalı alanlarda yetkin mezun profilini yetiştirmek üzere, fakülte ve bölümlerdeki araştırma ve eğitim laboratuvarlarının teknolojik alt yapısının geliştirilmesi</p> <p>S.5. Araştırmalar Direktörlüğü ve Eğitim Direktörlüğü koordinasyonu ile farklı uzmanlıkların bir araya getirilebileceği nesil laboratuvarların (FabLab veya benzeri) ve birimlerin oluşturulması</p>	<p>2.2.1. Araştırma altyapılarının sürdürülebilirliği için ayrılan bütçenin genel bütçeye oranı</p> <p>2.2.2. Araştırma Merkezleri, Tematik İleri Araştırma Merkezleri ve bölüm laboratuvarları tarafından İYTE içi ve dışına verilen hizmet (yararlanan araştırmacı) sayısı</p> <p>2.2.3. Araştırma Merkezleri, Tematik İleri Araştırma Merkezleri ve bölüm laboratuvarları tarafından İYTE içi ve dışına verilen hizmet karşılığı getirilen bütçe (TL)</p> <p>2.2.4. Hizmet sunulan paydaşların sayısı/çeşitliliği (Döner Sermaye İşletmesi ve TTO aracılığı ile hizmet sunulan tüzel ve gerçek kişi sayısı)</p> <p>2.2.5. Bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda altyapısı revize edilen/ yeni yapılandırılan araştırma ve eğitim laboratuvarlarının sayısı</p> <p>2.2.6. Lisansüstü/ lisans tezlerine ve bağımsız araştırmalara yönelik kolaylaştırıcı faaliyet/proje sayısı (Fablab veya benzeri oluşumlar aracılığı ile yürütülen etkinlik sayısı)</p>	<p>AD</p> <p>ED</p> <p>MFBE</p> <p>F/B</p> <p>Merkezler</p>
	<p>3.1. İYTE'nin beşeri ve diğer altyapı gücünü kullanarak, ülkemiz</p>	<p>S.1. Tüm paydaşların katılımını içeren odaklı proje gruplarının oluşturulması</p> <p>S.2. Lisansüstü ve lisans tezlerinin ve</p>	<p>3.1.1. Odak ekiplerle hazırlanan yerel/ulusal nitelikli proje başvurusu sayısı</p>	<p>AD</p> <p>F/B Merkezler</p> <p>TTO</p>

	ve bölge için odaklı projeler geliştirmek	araştırma projelerinin inovatif ürün/süreç geliştirme odaklı olmasının özendirilmesini sağlayacak kurumsal desteğin sağlanması S.3. Üniversite-sanayi iş birliği, iş geliştirme, şirketleşme ve girişimcilik konularında kurumsal altyapının güçlendirilmesi	3.1.2. İnovatif ürün/süreç odaklı hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı 3.1.3. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık sözleşmeli proje sayısı	Teknopark DSİM
--	---	---	---	----------------

İNNOVASYON EKOSİSTEMİ

AMAÇ: İnnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir’de dekilere başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek

HEDEFLER	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İLGİLİ BİRİM
1.1. İYTE’li araştırmacıları ve sanayicileri inovasyon, Ür-Ge, teknoloji yönetimi, proje yönetimi, teşvikler, proje başvuruları konusunda bilinçlendirmek	S.1. İYTE’li araştırmacılar ve sanayiciler arasında olanaklar ve potansiyel sorunlara yönelik iş birliği arama ve eşleştirme toplantıları/seminerlerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi	1.1.1. Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge projesi sayısı	AD Teknopark TTO
	S.2. Sanayiye yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerin takip edilerek ihtiyaç analizi ve özgörü çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesi	1.1.2. Kuluçkaya alınan firması sayısı	
1.2. İnnovasyon ile ilgili çeşitli konu ve seviyelerde farkındalık çalışmaları yapmak	S.1. İnnovasyon ve girişimcilik değerlerini önceleyen kurumsal kültürün desteklenmesi ve geliştirilmesi S.2. Lisansüstü ve lisans öğrencilerinin Teknopark İzmir’de şirket kurmalarının sağlanması; girişimcilik temalı öğrenci topluluklarının Teknopark İzmir ve Atmosfer TTO ile ilişkilerinin geliştirilmesi	1.2.1. Düzenlenen, girişimcilik ekosisteminde yer edinmiş “Teknogirişim Akademisi” programı sayısı	AD F/B Merkezler GKDB SKS Teknopark TTO
		1.2.2. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	
		1.2.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	
		1.2.4. Teknopark İzmir’deki öğrenci şirketi sayısı	
1.3. Teknopark İzmir’deki firmalar ile iletişimi geliştirmek	S.1. Teknopark İzmir’in kurumsal altyapısının güçlendirilmesi ve yenilikçi kurumsal yaklaşımların hayata geçirilmesinin desteklenmesi	1.3. 1. Teknopark İzmir’deki şirket sayısı	AD Teknopark TTO
		1.3.2. Teknopark İzmir’deki faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	
		1.3.3. Teknopark İzmir’deki şirketlerin toplam cirosu	

			1.3.4. Teknopark İzmir şirketlerindeki toplam istihdam sayısı	
			1.3.5. Teknopark İzmir şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı	
AMAÇ 2: Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek	2.1. İnovasyon, girişimcilik, patent vb. konularda bilinçlendirme ve destek faaliyetlerini artırmak	S.1. Bilimsel araştırma sonuçlarının değere dönüşmesini sağlayacak kurumsal altyapının güçlendirilmesi	2.1.1. Ticarileşmiş patent sayısı	FSHM DDK TTO AD
	2.2. Konumlama, imaj ve inovasyon faaliyetlerini İYTE içi ve dışında yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kılmak	S.1. İYTE'nin bilimi, inovasyonu ve girişimciliği önceleyen kurumsal kültürünün tüm paydaşlara erişilerek aktarılması	2.2.1. Teknopark İzmir bünyesinde düzenlenen açık inovasyon/girişimcilik kampı, sosyalsorumluluk projesi vb. etkinlik sayısı	Teknopark
AMAÇ 3: Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik sosyal altyapıyı geliştirmek	3.1. Karmaşık teknolojik problemlere çok yönlü bakış getirebilecek "disiplinler arası/çok disiplinli" çalışmaları özendirmek ve bu yeteneği geliştirmek	S.1. Lisans ve lisansüstü programların eğitim planlarında öğrencilere "disiplinler arası" veya "çok disiplinli" ortamlarda çalışabilme becerilerini kazandırabilecek derslere ve projelere yer verilmesinin desteklenmesi	3.1.1. Dış paydaşların mezun öğrencilerin disiplinler arası veya çok disiplinli çalışmalardaki başarımlarına ilişkin değerlendirmeleri	F/B MFBE KARDES

EĞİTİM ÖĞRETİM

AMAC 1: Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak	HEDEFLER	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İLGİLİ BİRİM
	1.1. Yeni öğrencilerin İYTE değerleri ile tanıştırılması ve İYTE'ye uyumunun sağlanması, eğitimde yenilikçi, özgün, uygulamaya dönük ve öğrenci odaklı yaklaşımları geliştirmek	S.1. Yeni İYTE öğrencilerinin; İYTE temel değerleri ile tanıştırılarak aidiyet duygularının geliştirilmesi, Kampüs ve araştırma ekosistemine uyum sağlamaları, etik ile ilgili konularda farkındalıklarının artırılması ve danışmanlık sistemini içselleştirmeleri amacıyla "İYTE 101 İYTE'ye Giriş (IZTECH 101 Introduction to IZTECH)" dersinin açılması S.2. Eğitim Direktörlüğü'nün kurulması S.3. Lisans programları ile meslek pratiği arasındaki ilişkinin güçlendirilmesini sağlayacak yaklaşımların desteklenmesi	1.1.1. İYTE'nin vizyon, misyon ve temel değerlerinin farkındalık düzeyi 1.1.2. Lisans programı öğrencilerin genel başarımları seviyesi 1.1.3. Lisans ve lisansüstü programlarda ders çıktılarına ilişkin başarımları düzeyi 1.1.4. Lisans ve lisansüstü programlarda program çıktılarına ilişkin başarımları düzeyi 1.1.5. Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin "program çıktılarına" "Ulusal Mesleki Yeterlilikler" ile olan uyum düzeyi 1.1.6. Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin "program çıktılarına" meslek pratiğinin/sanayinin talep ettiği temel yeterlilikleri uyum düzeyi 1.1.7. CO-OP uygulamasına katılan öğrenci sayısı 1.1.8. Sanayide staj yapan öğrenci sayısı	ED F/B MFBE ÖİDB Teknopark
	1.2. Lisansüstü/lisans eğitimi ve araştırmada ulaşılan kaliteyi ve	S.1. İç paydaşların sürekli gelişimine olanak sağlayan kurumsal kültürün desteklenmesi S.2. Tüm lisans ve lisansüstü programlarda "sürekli	1.2.1. Düzenlenen pedagojik eğitimlere (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı	ED F/B MFBE

bu programlardan memnuniyet seviyesini geliştirerek sürdürmek	iyileştirme” yaklaşımının kurumsallaştırılmasının desteklenmesi S.3.Hazırlık Okulu (İngilizce) eğitiminin ve bölümlerdeki İngilizce derslerinin içeriğinin eğitimdeki yeni yaklaşımlar izlenerek geliştirilmesi S.4. Lisansüstü/lisans programlarının sayısı ve niteliğinin artırılması	1.2.2. İYTE genelinde ders/ eğitim ortamı/öğretim elemanı değerlendirme ortalama puanı	ÖDB YDYO ÖİDB
		1.2.3. İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin başarı oranı ve lisans programlarındaki ENG 101 ve ENG 102 derslerindeki başarı oranı (ders alan tüm öğrencilerin ortalama notu)	
		1.2.4. Öğretim üyesi başına düşen lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı	
1.3. Lisansüstü/lisans programlarından mezuniyet sürelerini optimize etmek; mezunların istihdam oranını artırmak	S.1. Lisansüstü/lisans programdaki öğrencilerin Kariyer Destek Merkezinin sunmuş olduğu hizmetlere etkin erişiminin sağlanması S.2. Lisansüstü/lisans programlarındaki “öğrenci danışmanlığı” rolünün yenilikçi bir yaklaşımla etkinleştirilmesi için kurumsal düzenlemelerin yapılması S.3. Mezunların istihdam oranının belirlenmesine yönelik “mezun izleme sisteminin” geliştirilmesi ve kullanılması	1.3.1. Ortalama doktora mezuniyet süresi	MFBE F/B ED KARDES ÖİDB
		1.3.2. Ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi	
		1.3.3. Ortalama lisans mezuniyet süresi	
		1.3.4. Mezunların mezuniyet sonrası ilk yıl içinde işe yerleşme oranı	

	HEDEFLER	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İLGİLİ BİRİM
AMAÇ 2. Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamını oluşturmak	2.1. Teknolojide değişim ve dijital dönüşüme uygun eğitim ve öğrenme altyapılarını oluşturmak ve nitelikli insan kaynağını yetiştirmek	S.1. Lisansüstü ve lisans programlarında yenilikçi eğitim yaklaşımlarının hayata geçirilmesi	2.1.1. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik, çalışma odası vb. mekân sayısı	F/B MFBİYİDB ED YDYO
			2.1.2. YDYO'da, optimum öğrenci/ sınıf oranı doğrultusunda teknolojik/ dijital dönüşüme uygun şekilde tasarlanan sınıf sayısı	
			2.1.3. FabLab'dan yararlanan öğrenci sayısı	
AMAÇ 3. Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak	3.1. Akademik programların ulusal (MÜDEK, FEDEK) ve uluslararası düzeyde akreditasyon alması ile uluslararası üniversite derecelendirme sistemlerinde yer alınmasını sağlamak	S.1. Tüm eğitim programlarında (İngilizce hazırlık/ lisans/lisansüstü) yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin kalite düzeylerinin değerlendirilerek "sürekli iyileştirilmesinin sağlanması" için mevcut kurumsal altyapının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi	3.1.1. Ulusal Akredite olan program sayısının toplam program sayısına oranı	F/B MFBE ED ÖİDB AD
			3.1.2. Uluslararası üniversite derecelendirme sistemlerinde Enstitü'nün sırası	
			3.1.3. Yıl bazında uluslararası üniversite derecelendirmeler sistemlerindeki Enstitü'nün sırasındaki değişimi	
	3.2. Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği programlarından (ERASMUS vb.) azami ölçüde yararlanılmasını sağlamak	S.1. Uluslararası değişim programları konusunda etkin tanıtım, danışmanlık ve diğer hizmetlerin sunulması sağlanması amacıyla mevcut kurumsal altyapının yeniden bütünsel bir yaklaşımla kurgulanması	3.2.1. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik ikili anlaşmaların sayısı ve yıl bazında değişim oranı	UİO EURAXESS
			3.2.2. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı ve yıl bazında değişim oranı	
			3.2.3. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı ve yıl bazında değişim oranı	
			3.2.4. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı ve yıl bazında değişim oranı	
3.3. İYTE'nin dışa dönük yüzünde kurumsal iletişim araçlarını geliştirmek	S.1. İYTE'nin öncülük ettiği yetkinlik sahibi olduğu alanların, uluslararası tanınırlığın pekiştirilmesinde kullanılması	3.3.1. Açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularında düzenlenen ulusal/uluslararası etkinlik sayısı	AD ED KDDB	

	3.4. İYTE'nin nitelikli bilim insanı kadrosunu nitelikli uluslararası bilim insanı ile zenginleştirmek	S.1. Çağdaş yaklaşımlar üzerine kurgulanmış "insan kaynakları yönetim politikası ve eylem planının" geliştirilmesi" ve uygulanması	3.3.2. Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyeti	
			3.4.1. HRS4R logosunun alınması	HRS4R EURAXESS
			3.4.2. İki yıl sonra yapılacak iç denetim raporunda belirtilecek olan Eylem Planı Uygulama ve dört yıl sonra AB Komisyonu tarafından yapılacak olan Dış Denetim Raporunda başarı gösterme	

KURUMSAL GELİŞİM VE TOPLUMSAL KATKI

	HEDEFLER	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İLGİLİ BİRİM
AMAÇ 1. Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek	1.1. İdari ve akademik birimler için performans değerlendirme sistemini oluşturmak	S.1. İYTE Kalite Güvence ve İç Kontrol Sisteminin birimlerden gelen geri beslemelerle güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi S.2. İYTE idari personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi	1.1.1. Akademik personelin memnuniyet seviyesi	ED F/B MFBE ÖİDB YDYO SEM ÖDB PDB
			1.1.2. İdari personelin memnuniyet seviyesi	
			1.1.3. Öğrencilerin memnuniyet seviyesi	
			1.1.4. İngilizce kurslarına katılan, kritik görevlerdeki idari personel sayısı	
	1.2. Bilişim donanım/ yazılım altyapısını ve kullanıcı destek hizmetlerini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini garanti altına almak	S.1. Kampüsteki bilişim teknolojisi alt yapısının izlenmesi, değerlendirilmesi ve teknolojik gelişmelerin izlenmesi amacıyla kurumsal alt yapının oluşturulması S.2. İdari birimlerdeki yönetsel uygulama programlarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması	1.2.1. Kampüsün her noktasından (eğitim/sosyal/açık alan) internet erişimi	BİDB
			1.2.2. Bilgi ve veri güvenliği konularında planlanan dönüşümün tamamlanma oranı	
			1.2.3. İdari birimlerin ihtiyaçlarına yönelik geliştirmelerin gerçekleştirme oranı	
	1.3. Kurumsal kimliği pekiştirmek, İYTE algısını güçlendirmek; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal tanıtımı etkinleştirmek	S.1. Kurumsal kimliği oluşturan öğelerin (logo, renk, antet vb.) yaygınlaştırılması; her yıl 11 Temmuz'un çeşitli bilimsel etkinliklerle İYTE Günü olarak kutlanması (İYTE'nin kuruluş kararının Resmi Gazetede yayınlandığı tarih: 11.07.1992) S.2. Güncel bilimsel	1.3.1. Kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ile ilgili bilimsel, teknolojik ve mimari tasarım faaliyetlerinin tamamlanma oranı	BHİ B MW O S K S
			1.3.2. İYTE'yiziyaret eden lise/ öğrenci sayısı	

		konularda seminer/toplantı organize edilmesi, lise öğrencileri için tanıtım faaliyetleri yapılması		
	1.4. Öğrenciler ve mezunlarla ilişkileri geliştirmek	S.1. Lisans/lisansüstü öğrencilerin İYTE'ye olan aidiyet duygusunun geliştirilmesi, pekiştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla kurumsal altyapının oluşturulması S.2. Öğrenciler ve aileleri ile İYTE arasındaki iletişimin geliştirilmesi, bağlılığın artırılması, İYTE Kampüsünün doğal/çevreci yapısının sosyal etkinliklerin organizasyonunda kullanılması	1.4.1. KARDES ve akademik birimlerce düzenlenen Kariyer Günü, Mezunlar Günü vb. faaliyetlerin sayısı	KARDES F/ B MF BE BH İB SKS
			1.4.2. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısı	
			1.4.3. Enstitü'nün tesislerinden yararlanan kişi sayısı	
AMAÇ 2. İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir " eğitim-araştırma " laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak	2.1. "Yaşayan Kampüs" projesine ilişkin eylem planı hazırlamak ve plan döneminde uygulamaya geçmek	S.1. "Yaşayan Kampüs" proje koordinatörlüğü biriminin oluşturulması S.2. İş Sağlığı ve Güvenliği alanında kurumsal altyapının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi S.3. İYTE'nin tüm birimlerinin katılımı ile çalışma ve yaşam ortamının zenginleştirilmesi amacıyla arama toplantıları düzenlenmesi	2.1.1. Kampüs yaya yollarının düzenlenmesi kapsamında mola noktaları, şehir mobilyaları vb. yapım faaliyetlerinin tamamlanma oranı	Yİ DB SK K İSGB
			2.1.2. Kampüsteki kapalı ve açık alanlarda sürdürülebilir tehlikeli atık yönetim sisteminin gerçekleştirme oranı	
			2.1.3. Kampüsteki kapalı ve açık alanlarda sürdürülebilir tehlikesiz atık yönetim sisteminin (İYTE Sıfır Atık Projesi) gerçekleştirme oranı	
			2.1.4. Kampüste İSG faaliyetleri (inşaat, tesisat, elektrik vb.) tamamlanma oranı	
			2.1.5. İYTE Kampüsünün "yaşayan bir bilim kenti"ne dönüştürülmesi için planlanan faaliyetlerin gerçekleştirme oranı	

	HEDEFLER	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İLGİLİ BİRİM
	2.2. Kampüsteki doğal ve yenilenebilir enerji kaynaklarını (rüzgar, jeotermal vb.) etkin kullanmak ve kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmek	S.1. Kampüs binalarının enerji verimli hale getirilmesi için eylem planı hazırlanması ve plan döneminde uygulamaya geçilmesi	2.2.1. Akıllı/yeşil bina sayısı (sürdürülebilir yağmur suyu yönetimi, damlama/sulama otomasyonu vb.) 2.2.2. Enerji tasarruflu sistemlerle aydınlatılan bina/yol/otopark vb. mekân sayısı	YİDB SKK
	2.3. Yerel kalkınmayı hedefleyen çalışmaları özendirmek	S.1. Topluluklar ve gönüllüler ile yakın çevre coğrafyasında doğal ve kültürel değerlerin korunması ve geliştirilmesine yönelik sorumlu tutum geliştirilmesi	2.3.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı 2.3.2. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	F/B MFBE SKS TSPK
AMAÇ 3. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini	3.1. İYTE'nin toplumsal katkısının güçlendirilmesi ve zenginleştirilmesini sağlamak	S.1. Toplumsal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü aracılığı ile iç ve dış paydaşların buluşturulmasının desteklenmesi	3.1.1. Toplumsal Sorumluluk Projesi dersini alan öğrenci sayısı 3.1.2. Yürütülen Toplumsal Sorumluluk Projesi sayısı	GKDB TSPK SKS
	3.2. Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesini sağlamak	S.1. Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin desteklenmesi için kurumsal altyapının oluşturulması ve tüm iç paydaşlarının bu tür etkinliklere katılımının teşvik edilmesi	3.2.1. Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinlik sayısı (İYTE Bilim ve Teknoloji Günü, Yaz Bilim Kampı vb.)	ED AD F/B SKS BHİ B Teknopark

II.B.TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

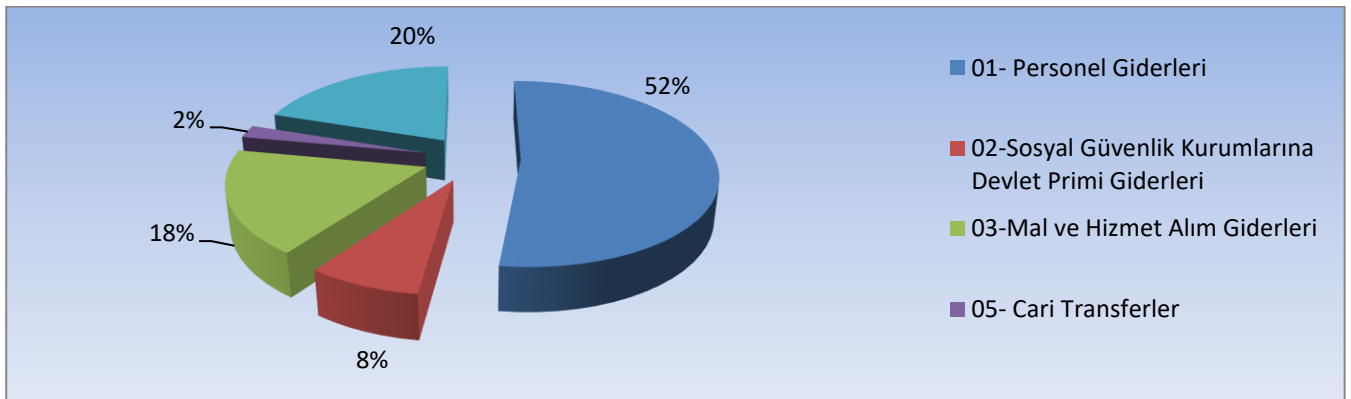
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün temel hedef ve öncelikleri stratejik amaçlarına paralel olarak; araştırma kaynakları ile araştırmacı insan gücünün artırılması yönünde uluslararası ve ulusal iş birliklerinin geliştirilmesi, İzmir ve Ege Bölge'sinin gelişmesine katkı sağlayacak projeler üretilmesi ile bölgesel doğal kaynakların değerlendirilmesi ve doğal çevrenin korunmasına yönelik projeler üretilmesi, Enstitümüz öğrencilerinin araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitim olanaklarının ve çok yönlü bir bakış açısı sağlayacak uluslararası akademik kadro sayısının artırılması, uluslararası üniversite olma yolundaki diğer girişimlerin öncelikle desteklenmesi ile Enstitümüzün misyon ve vizyonuna uygun olarak eğitim-öğretimde fiziksel altyapının geliştirilerek, teknolojik yeniliklerin kullanılmasına ağırlık verilmesi, İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmaları yürütülmesi, Enstitü inovasyon faaliyetlerinin etkin ve verimli hale getirilmesi, İYTE-İZTEKGEB ilişkilerinin güçlendirilmesi ve çeşitlendirilmesi, yarının teknolojisinin kurgulanmasına yönelik eğitim modelinin ve kurumsal yapının oluşturulması ile her alanda yaratıcılığı hayata geçirebilecek çalışma ve yaşam ortamının oluşturulması, Kurumsal yönetişimin ve kurumsal kaynaşmanın geliştirilmesi, personel performans değerlendirme kriterlerinin oluşturulması, tanınırlığın sağlanması, kaynak yaratılması, yenilenebilir enerji kaynaklarının kampüs binalarında da kullanımı ve kampüs yaşam olanaklarının artırılması, Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının oluşturulması, başta STK'lar olmak üzere ilgili kurumlarla iş birliklerinin geliştirilmesi, "Yaşam Boyu Eğitime" ilişkin altyapının oluşturulması, yerel kalkınmaya katkı sağlayacak sosyal girişimlerin özendirilmesi, doğal ve kültürel değerlerin korunmasına yönelik aktivist bir tutum izlenmesi ve çok güzel bir coğrafyaya, doğal bitki örtüsüne sahip Enstitümüz kampüsünü her yönüyle keşfetmek ve doğal yaşam ortamındaki değerlerin envanterinin yapılması, stratejik plan döneminde izlenecek temel politikalar ve öncelikler olarak belirlenmiştir.

III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III. A.Mali Bilgiler

III.A.1. Bütçe Giderleri

Tertip	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)
01-Personel Giderleri	81.670.000	4.500.014	3.838.570	84.331.444	83.047.224	98,48
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	12.785.000	382.670	376.100	12.791.570	12.526.642	97,93
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	9.347.000	10.507.692	29.350	19.825.342	19.564.519	98,68
05-Cari Transferler	2.880.000	2.395.200	-	5.275.200	4.633.411	87,83
06-Sermaye Giderleri	12.497.000	13.905.000	-	26.402.000	21.078.429	79,84
Toplam	119.179.000	31.690.576	4.244.020	148.625.556	140.850.225	94,77



2018-2019 Bütçe Giderleri Gerçekleşmeleri Artış Oranı Tablosu [EK 15](#) 'de yer almaktadır.

2018 Yılı Fonksiyonel Düzeyde Ödenek Harcama Tutarları						(TL)
Tertip	KBÖ	Eklene	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)
01-Genel Kamu Hizmetleri	20.592.000	4.032.550	7.650	24.616.900	23.963.110	97,37
08-Kültür ve Dinlenme Hizmetleri	1.731.000	41.500	-	1.772.500	1.768.685	99,78
09-Eğitim Hizmetleri	98.856.000	27.588.526	4.237.370	122.208.156	115.091.215	94,18
Toplam	121.179.000	31.662.576	4.245.020	148.597.556	140.823.010	94,77

III.A.1.1. Bütçe Hedef ve Gerçekleşmelerinde Meydana Gelen Sapmaların Nedenleri

Personel Giderleri:

2019 yılı bütçesi ile 1.204.000.-TL'si öz gelir karşılığı olmak üzere 81.670.000.- TL ödenek verilmiş, kurum içi aktarmalarla ve 4.500.014.- TL ödenek ilavesiyle yıl sonu genel ödenek toplamı 84.331.444.- TL olmuştur. Bu ödeneğin 83.047.224.- TL'si harcanmış, harcama %98,48 oranında gerçekleşmiştir.

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

2019 yılı bütçesi ile 12.785.000.-TL ödenek verilmiş, kurum içi aktarmalarla ve 382.670.- TL ödenek ilavesiyle yıl sonu genel ödenek toplamı 12.791.570.-TL olmuştur. Bu ödeneğin 12.526.642.-TL'si harcanmış, harcama % 97,93 oranında gerçekleşmiştir.

Mal ve Hizmet Alım Giderleri:

2019 yılı bütçesi ile 1.214.000.-TL'si özgelir karşılığı olmak üzere 9.347.000.-TL ödenek verilmiştir. Yıl içerisinde 03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları tertibine 3.000.000.-TL, 03.5 Hizmet Alımları 2.000.000.-TL ek ödenek sağlanmıştır. Ayrıca, gelir fazlası ve likit fazlası ödenekten toplam 5.507.692.- TL ödenek eklenerek, yıl sonu genel ödenek toplamı % 67.89 artışla 19.825.342.-TL ye ulaşmıştır. Bu ödeneğin 19.564.519.- TL'si harcanmış, harcama %98,68oranında gerçekleşmiştir.

Enstitümüz 2019 Yılı Bütçesinin 03-Mal ve Hizmet Alımı Giderleri toplam harcamalarının % 86.94'ünü su, elektrik, yakacak, temizlik, güvenlik vb. zorunlu tüketim ve hizmet alım giderleri oluşturmaktadır.

Enstitümüz tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri için 2019 yılında 98.000.-TL öz gelir karşılığı olarak toplam 181.000.- ödenek verilmiştir.

Cari Transferler:

2019 yılı bütçesi ile 2.880.000.-TL ödenek verilmiş, yıl içinde 2.395.200.-TL ödenek eklemesiyle toplam ödenek 5.275.200.-TL'ye ulaşmıştır. Toplam ödeneğin 4.633.411.-TL'si harcanmış, harcama %87,83 oranında gerçekleşmiştir.

Sermaye Giderleri:

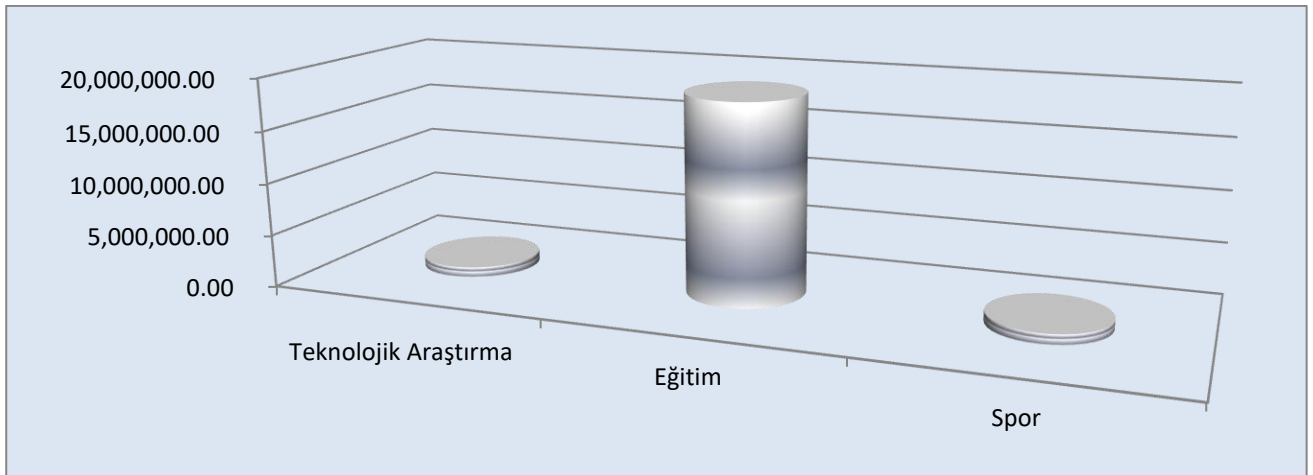
Yatırım harcamaları için 2019 yılı bütçesi ile 5.000.-TL Teknolojik Araştırma Sektörüne, 12.240.000-TL Eğitim Sektörüne, 250.000.-TL Spor Sektörüne olmak üzere toplam 12.497.000.-TL ödenek verilmiştir.

Enstitümüz finans fazlasından; 2019H050620 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri projesine 740.000.-TL, 2019H036570 Muhtelif İşler projesi kapsamında yürütülen projelere (Makina-Teçhizat Alımlarına 30.000.-TL, Büyük Onarıma 1.040.000.-TL) Toplam 1.070.000.-TL, 2012H032140 Derslik ve Merkezi Birimler projesine ise toplam 5.020.000.-TL olmak üzere sermaye giderleri için toplam 6.830.000.-TL finans fazlası ödenek ilavesi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca; 2019 yıl içerisinde 2012H032140 Derslik ve Merkezi Birimler projesine 2.000.000.-TL, Makina-Teçhizat Alımlarına 2.500.000.-TL, Kamulaştırma projesine 75.000.-TL, 2019H036570 Muhtelif İşler Büyük Onarım projesine 2.500.000.-TL olmak üzere toplam 7.075.000.-TL ek ödenek sağlanmıştır.

2019 yılı toplam yatırım ödeneği 12.497.000.- TL iken eklene Finans Fazlası ve ek ödenek tutarları ile toplam ödenek 26.402.000.-TL tutara ulaşmış, bu ödeneğin 21.078.429.-TL'lik tutarı harcanmış, toplam ödeneğin harcama tutarına oranı %79,84 olarak gerçekleşmiştir.

Enstitü Yatırım Ödeneklerinin Sektörel Dağılımı

Teknolojik Araştırma		5.000.-	%100
Eğitim		12.240.000.-	% 79,70
Mamul Mal Alımları	1.592.000.-		
Gayri Maddi Hak Alımları	400.000.-		
Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri.....	9.753.000.-		
Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri.....	750.000.-		
Kamulaştırma	2.000.-		
Spor		250.000.-	% 91,55
Kamulaştırma		2.000.-	%100
Toplam		12.497.000.-	% 92,81



Yatırım Ödeneklerinin Sektörel Dağılımı

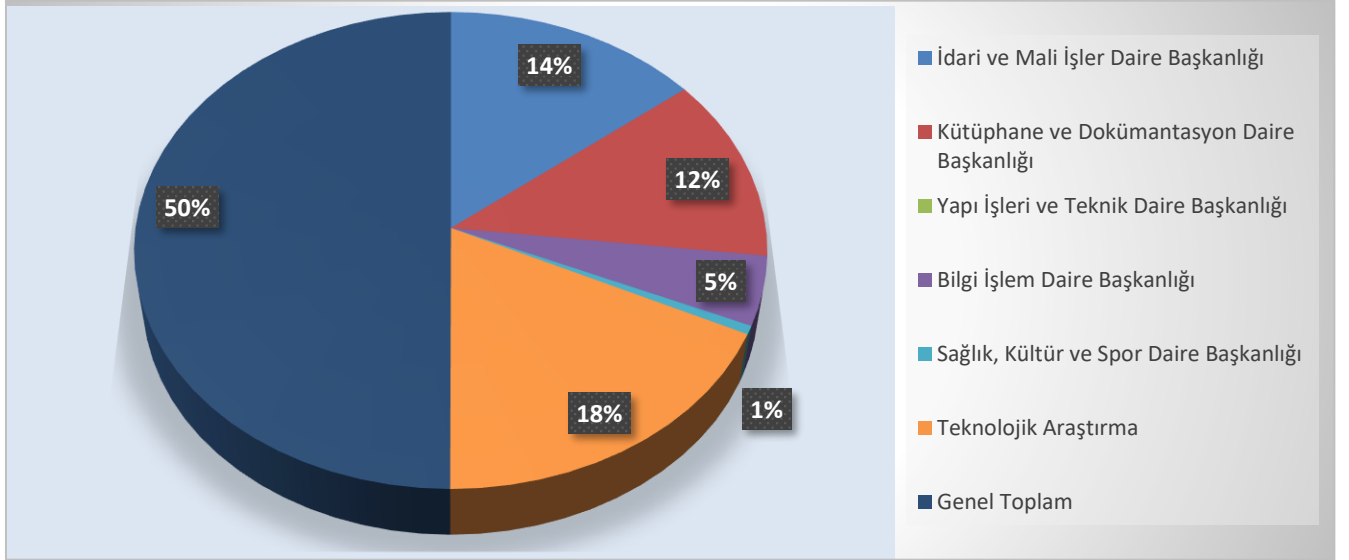
2019 Yılı Yatırım Projeleri ve Gerçekleşmeleri

(bin TL)

Projenin Adı	KBÖ Ödeneği	Eklene	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Gerçekleşme (%)
2019H032360 Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi	3			3	3	100
2012H032140 Derslik ve Merkezi Birimler	9.000	5.000		14.000	14.000	100
1995H030670 Kampüs Altyapısı	750	2020		2.770	2.688	97,02
2019H036570 Muhtelif İşler	1.500	6.070		7.570	2.514	33,20
2019H050620 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	250	740		990	823	83,13
2019H032930 Yayın Alımları	987			987	987	100
Kamulaştırma	2	75		77	63	81,82
2016K121270 Kütle Spektrometre Merkezi	5			5	5	100

Sermaye Harcamalarının Birimlere Dağılımı

Birim Adı	06.1 Mamul Mal Alımları	06.3 Gayri Maddi Hak Alımları	06.4 Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırma	06.5 Gayrimenkul Üretim Giderleri	06.7 Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	Harcama Toplamı
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	528.818					528.818
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	987.000					987.000
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			63.032	14.000.000	1.528.545	15.591.577
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	98.555	357.527				456.082
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	174.523				648.313	822.836
Teknolojik Araştırma	5.000					5.000
Genel Toplam	1.793.896	357.527	63032	14.000.000	2.176.858	18.391.313

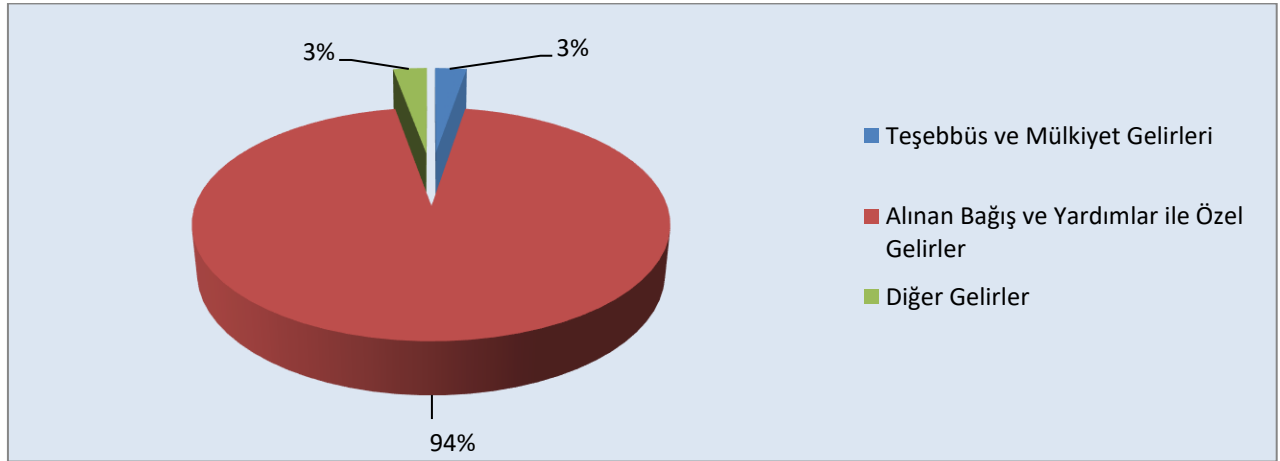


III.A.2. Bütçe Gelirleri

2019 Yılı Bütçe Gelirleri Gerçekleşmeleri

(TL)

Gelir Ekonomik Kodu	Gelirlerinin Türü	Gelir Tahmini	Net Tahsilat	Net Tahsilatın Tahmine Oranı(%)
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.210.000	3.726.077	307,94
03.1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	1.210.000	2.711.379	224,08
03.2	Hizmet Gelirleri		2.710.579	
03.6	Kira Gelirleri		1.009.037	
03.9	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri		5.660	
04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	118.253.000	137.907.989	116,62
04.2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	118.253.000	135.585.000	114,66
04.4	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardımlar		151,72	
04.5	Proje Yardımları		2.322.838	
05	Diğer Gelirler	1.716.000	2.060.721	120,09
05.1	Faiz Gelirleri	336.000	723.243	215,25
05.2	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar		29.084	
05.3	Para Cezaları		196.087	
05.9	Diğer Çeşitli Gelirler	1.380.000	1.112.305	80,60
06	Sermaye Gelirleri		1.600	
	Toplam	121.179.000	146.405.364	120,82



III.A.2.1 Bütçe Gelirleri Hedef ve Gerçekleşmeleri

2019 yılı tahmini gelir bütçesi; 118.253.000.- TL'si Hazine Yardımı, 2.926.000.- TL'si ise Enstitü gelirlerinden oluşmak üzere 121.179.000.-TL olarak öngörülmüştür. Yıl içinde Hazine Yardımı % 7,61 oranında artışla 137.907.989.-TL, Enstitü gelirleri ise % 186,32 artışla 5.788.398.-TL olarak gerçekleşmiştir.

2013-2019 Yılları Öz Gelir Gerçekleşmeleri Artışı [Ek 16](#) ' da yer almaktadır.

Gelir Ekonomik Kodu	Bütçe Gelirlerinin Türü	Planlanan Gelir	Net Tahsilat	Net Tahsilatın Tahmine Oranı(%)
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri		800	
03.1.2.04	Kurs, Toplantı, Seminer, Eğitim vb. Faaliyet Giderleri			
03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	207.000	262.184	161,61
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri		626.843	
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	326.000	461.137	134,11
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	52.000	92.651	195,94
03.1.2.35	Doktora Gelirleri	15.000	25.047	157,38
03.1.2.98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri		635.521	
03.1.2.99	Diğer Hizmet gelirleri	610.000	606.509	109,81
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri		119.515	
03.6.1.02	Ecrimisil Gelirleri		14.666	
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri		785.819	
03.6.3.02	İrtifak Hakkı Gelirleri		89.036	
03.9.9.99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri		5.660	
04.2.1.01	Hazine Yardımı (Cari)	105.756.000	117.649.456	96,38
04.2.2.01	Hazine Yardımı (Sermaye)	12.497.000	17.935.544	169,59
04.4.1.04	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar		152	
04.5.1.10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri		63.638	
04.5.1.13	YÖK Burs Destekleri		2.150.700	
04.5.1.14	YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri		108.500	
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri		12.901	
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	336.000	682.618	129,87
05.1.9.99	Diğer Faizler		27.723	
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı		29.084	
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları		195.634	
05.3.9.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezalar		453	
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar		100	
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar		389.565	
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Giderleri	1.380.000	633.032	
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler		89.607	
06.2.1.01	Taşınır Satış Gelirleri		1.600	
	Toplam	121.179.000	146.405.364	115,17

III.A.3. Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüz 2019 yılında Sayıştay Başkanlığınca düzenlilik denetimine tabi tutulmuştur.

III.B. Performans Bilgileri

III.B.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

III.B.1.1. 2019 Yılı Proje Bilgileri

1995H030670 Kampüs Altyapısı

	2015	2016	2017	2018	2019
Yılı Ödeneği	2.000.000	5.000.000	3.550.000	2.250.000	750.000
Eklenen (Likit)	30.000	201.000		1.500.000	2.020.000
Bütçe İçi Aktarma		350.000	1.850.000		
Düşülen				2.000.000	
Bloke					
Harcama	1.863.000	512.646	1.738.025	1.740.459	2.770.000

2019 yılı Kampüs Altyapısı Projesi kapsamında;

İYTE 250KW rüzgar enerjisi tesisi yapım işi:

Kampüs içerisindeki yol ve çevre aydınlatma armatürlerinin led armatürlerle değiştirilmesi işi:

İşin ihalesi 19.03.2018 tarihinde açık ihale usulü ile yapılarak, 03.05.2018 tarihinde 2.770.000,00TL +KDV bedelli sözleşme imzalanmıştır. 04/05/2018 tarihinde yer teslimi yapılarak işe başlanmıştır. 2019 sonu itibarı ile söz konusu iş tamamlanmış olup kabul işlemleri devam etmektedir.

Binaların erişilebilirliğe uygun hale getirilmesi işi

Erişilebilirlik izleme ve denetleme yönetmeliği kapsamında Merkezi Kafeterya, Kütüphane, Havuz ve Spor Salonu binalarını engelli erişimine uygun hale getirmek için 02/09/2019 tarihinde açık ihale usulü ile ihalesi gerçekleştirilmiştir. 26/09/2019 tarihinde 530.000,00 TL+KDV bedelle sözleşme imzalanarak işe başlanmıştır. Söz konusu dört adet bina erişilebilirlik izleme ve denetleme formuna uygun olarak tamamlanmıştır.

2012H032140 Derslik ve Merkezi Birimler

	2015	2016	2017	2018	2019
Yılı Ödeneği	12.000.000	9.500.000	10.938.000	7.000.000	9.000.000
Eklenen (Likit)			1.300.000	7.000.000	3.000.000
Ek Ödenek					2.000.000
Düşülen					
Bloke					
Harcama	2.882.000	6.831.428	11.183.679	10.050.830	14.000.000

Fen Fakültesi Laboratuvar Binası İnşaatı;

Fen Fakültesi Laboratuvar Binası İnşaatı (9.925m²) yapım işinin ihalesi 31.05.2018 tarihinde yapılmış olup, sözleşmesi 07.08.2018, yer teslimi 09.08.2018 tarihinde gerçekleşmiştir. İşin sözleşme bedeli 26.980.000,00-TL, süresi 1030 gün olup, sözleşmeye göre işin bitim tarihi 04.06.2021'dir. Hali hazırda binanın temel dolgusu ve hafriyat işleri tamamlanmış durumdadır. B Bloğun zemim ve 1. Kat betonarmesi ve dış duvarlar tamamlanmıştır. A blok zemin kat döşeme betonu atılmış 1. Kat kolon imalatları bitirilerek döşeme betonu atılmıştır. Betonarme kargas inşaatı tamamlanan bina için gerekli ödenek sağlanamadığı için imalatlara devam edilememektedir.

Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik Fakültesi Bölüm Binası İnşaatı

Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik Bölüm Binası İnşaatı ihalesi 06.12.2016 tarihinde yapılmış ve 09.01.2017 tarihinde sözleşme imzalanarak inşaata başlanmıştır. 2019 yılı 12. Ay sonu itibarı ile binanın kaba inşaatı tamamlanmıştır. Dış cephe mantolama ve kaplama imalatları tamamlanmıştır. İç cephe kaba ve ince sıva imalatları tamamlanarak zemin kat boya imalatı bitirilmiş Pencere doğrama ve cam imalatları tamamlanmıştır. Döşeme tesviye ve şap imalatları, merdiven kaplama imalatları tamamlanmıştır. Asma tavan, seramik ve boya imalatları devam etmektedir. Havalandırma kanal imalatı tamamlanmıştır. Klima santralleri montaj imalatları tamamlanmıştır. Havalandırma menfez, vav ve cav ünitelerinin montajı devam etmektedir. Fancoil tesisatı boru imalatları tamamlanmıştır. Fancoillerin montajlama imalatı devam ediyor. Isıtma ve soğutma tesisatlarına ait pompa ve vana elemanlarının montajı tamamlanmıştır. Yangın tesisatı borulama imalatları tamamlanarak Yangın sprinklerinin hatlara montajı devam etmektedir. Elektrik ve ups kablolama işleri, ana besleme elektrik kabloları, Data, telefon ve yangın kablolama işi tamamlanmıştır. Asansör imalatları devam etmektedir. Binanın fiziken %90'ı tamamlanmış durumdadır.

2019H032360 Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi

	2015	2016	2017	2018	2019
Yılı Ödeneği	100.0000	100.000	500.000	500.000	3.000
Eklene (Likit)	68.000		460.200		
Bütçe İçi Aktarma		350.000			
Düşülen					
Harcama	39.000	69.000	809.574	395.575	-

2019H050620 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

	2015	2016	2017	2018	2019
Yılı Ödeneği	1.000.000	2.000	1.000.000	500.000	250.000
Eklene (Likit)			124.000	760.000	740.000
Bütçe İçi Aktarma					
Düşülen					
Harcama	624.000	0	192.601	868.600	990.000

2019H036570 Muhtelif İşler

	Yılı Ödeneği	Eklene(Likit)	Ek Ödenek	Düşülen	Harcama
Büyük Onarım	500.000	1.040.000	2.500.000		1.528.545
Bilgi Teknolojileri	500.000				456.082
Makina-Teçhizat	500.000	30.000	2.500.000		528.818
Toplam	1.500.000	1.070.000	5.000.000		2.513.445

Enstitümüzün Muhtelif İşler Projesi kapsamında İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığınca ortak yürütülen toplulaştırılmış projeye, tabloda detaylandırılan tertipler için 1.500.000.-TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde finans fazlası ve ek ödenek ile ilave yapılarak proje tutarı 7.570.000.- TL'ye ulaşmıştır. Bu tertiplerin 2019 yılı harcamalarına ilişkin açıklamalar aşağıda belirtilmiştir.

Büyük Onarım

	2015	2016	2017	2018	2019
Yılı Ödeneği	500.000	500.000	1.000.000	2.925.000	500.000
Eklene (Likit)	850.000		750.000	2.650.000	1.040.000
Ek Ödenek			750.000		2.500.000
Düşülen					
Bloke					
Harcama	1.318.243	321.031	2.395.998	5.055.283	4.040.000

2019 yılı yatırım bütçesinde büyük onarım için 500.000.- TL ödenek verilmiş, yıl içerisinde Enstitümüz finans fazlasından 1.040.000.-TL ödenek eklemesi ve 2.500.000.-TL ek ödenek eklemesi yapılarak toplam ödenek 4.040.000.-TL tutara ulaşmıştır. Harcama 1.528.545.-TL olarak gerçekleşmiştir.

Bilgi Teknolojileri

Enstitümüz 2019 Yılı Yatırım Programı ile bilgi teknolojilerine 400.000 TL yazılım, 100.000 TL donanım harcamaları için toplam 500.000 TL ödenek tahsis edilmiştir.

Yazılım Alımları

Yıl	2015	2016	2017	2018	2019
Ödeneği	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000
Eklene	144.455	90.000	11.500	69.400	
Düşülen	29.000				
Harcama	513.467	480.078	411.376	468.812	357.527

Yazılım giderlerinde, Enstitümüz idari ve akademik birim yazılım ihtiyaçlarının karşılanması, kampüs işletim sisteminin güncellenmesi için 400.000.-TL ödeneğin 357.527.-TL tutarı harcanmıştır.

Bilgisayar Alımları

Yılı	2015	2016	2017	2018	2019
Ödeneği	500.000	1.000.000	600.000	600.000	100.000
Eklene	49.000	250.000	42.000	81.000	
Düşülen					
Harcama	548.365	1.220.662	641.353	651.950	98.555

Bilgisayar alım giderlerinde, Enstitümüz idari - akademik birimlerinin bilgisayar ihtiyaçlarını karşılamak, lisans ve lisansüstü eğitimde kullanım oranını ve kapasitesini artırmak ve kablosuz erişimin yaygınlaştırılması amacıyla 100.000.-TL ödenek verilmiş, bu ödeneğin 98.555 TL'si harcanmıştır.

Makina ve Teçhizat Alımı

	2015	2016	2017	2018	2019
Yılı Ödeneği	2.500.000	2.500.000	1.827.500	1.500.000	500.000
Eklene (Likit)				510.000	30.000
Ek Ödenek					2.500.000
Düşülen					
Harcama	2.156.120	2.434.159	1.056.497	2.006.619	3.030.000

Enstitümüz makina - teçhizat alımları için 2019 yılında 500.000.- TL ödenek tahsis edilmiştir. Enstitümüz bağlı birimleri eğitim öğretim hizmetleri ile Enstitümüzde yeni göreve başlayan öğretim elemanları ve idari personelin ihtiyaçlarını karşılamak üzere 300.000.TL finans fazlası ve 2.500.000.-TL ek ödenek eklemesi yapılmış ve yıl içinde toplam ödenekten 3.030.000.-TL harcama yapılmıştır.

2019H032930 Yayın Alımları**(TL)**

Yıl	Ödeneği	Harcama	Gerçekleşme
2012	800.000	799.999	%100
2013	850.265	850.264	%99,9
2014	1.000.000	999.988	%99.9
2015	900.000	999.931	%99,9
2016	1.000.000	1.099.999	%99,9
2017	1.000.000	999.907	%99.9
2018	1.750.000	1.750.000	%100
2019	987.000	987.000	%100

2019 yılında elektronik ve basılı yayın alımı için 987.000.- TL ödenek tahsis edilmiş olup tabloda belirtilen alımlar için mevcut ödenegin tamamı harcanmıştır.

Kamulaştırma

	2015	2016	2017	2018	2019
Yılı Ödeneği	-		2.000	75.000	2.000
Eklenen (Likit)	409.490	512.773	89.365		
Ek Ödenek					75.000
Düşülen					
Harcama	389.020	509.458	91.130	70.717	63.032

2019 yılı içerisinde; Zeytinler Urla mevkiinde 16.863,30 m2 alanda yapılacak olan rüzgar enerji santrali arazi tahsis bedeli ve Enerji Nakil Hattı arazi tahsis bedeli için Orman işletme şefliğine 63.032.-TL ödenmiştir.

PERFORMANS BİLGİLERİ

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ

Programın Amacı: Uluslararası Standartlarda, Bilimsel Temelli Yükseköğretim Hizmeti Sunulması

Programın Kapsamı:

Anahtar Göstergeler

- 1- Yüksek öğretimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
- 2- Yükseköğretim kontenjan doluluk oranı
- 3- Yükseköğretim mezunlarının işgücüne katılım oranı
- 4- Yükseköğretimde okullaşma oranı

Alt Program Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

Alt Programın Kapsamı: Enstitümüzde 18 programda lisans, 21 ana bilim dalında 7'si disiplinlerarası olmak üzere 25 programda yüksek lisans, 3'ü disiplinlerarası olmak üzere 17 doktora programında eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Lisansüstü ve lisans öğrencilerinin Teknopark İzmir'de şirket kurmalarının sağlanması; girişimcilik temalı öğrenci topluluklarının Teknopark İzmir ve Atmosfer TTO ile ilişkilerinin geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere 2018 yılında İYTE Kariyer Destek Merkezi (KARDES) olarak yapılandırılmıştır. Merkez, öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır.

Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	33	33	33	35	40	50

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yıllar itibarıyla doktora eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı gösterilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: İYTE Öğrenci İşleri verileri

Verinin Kaynağı: İYTE Öğrenci İşleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	0,76	0,78	0,78	0,8	0,81	0,82

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yıllık olarak öğrenci sayısını mezun sayısına bölünmesi ile hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci sayısı / Mezun sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	100	100	100	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: İYTE Öğrenci İşleri verilerine göre kontenjan doluluk bilgileri verilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: İYTE Öğrenci İşleri verileri

Verinin Kaynağı: İYTE Öğrenci İşleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	523.728	445.850	445.950	465.600	486.000	537.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: İYTE Kütüphanesinde bulunan toplam basılı ve elektronik yayın sayısı verileri hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Toplam basılı ve elektronik yayın sayısı

Verinin Kaynağı: İYTE Kütüphane verileri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	97,62	83,1	83,12	86,22	89,66	98,53

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci sayısı/basılı ve elektronik kaynak sayısı verileri baz alınarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci sayısı/basılı ve elektronik kaynak sayısı

Verinin Kaynağı: İYTE Kütüphane verileri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	6.272	6.300	6.350	6.400	6.450	6.500

Göstergeye İlişkin Açıklama: İYTE Kütüphane verileri baz alınarak yıllar itibarıyla hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: İYTE Kütüphane verileri

Verinin Kaynağı: İYTE Kütüphane verileri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	28	28	28	30	32	35

Göstergeye İlişkin Açıklama: toplam öğrenci/lisansüstü öğrenci verileri dikkate alınarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: toplam öğrenci/lisansüstü öğrenci

Verinin Kaynağı: İYTE Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	7,4	7,42	7,42	7,5	7,7	8

Göstergeye İlişkin Açıklama: 39.875 m2 eğitim alanı ve 5.372 adet öğrencimiz mevcuttur.

Hesaplama Yöntemi: -Eğitim Alanı/Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Lütfen detay ekranından kaynak ve yayınlama sıklığı bilgilerini giriniz!

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
10- Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	21,38	21,38	21,38	22,5	22,7	22,8

Göstergeye İlişkin Açıklama: 119.688 m2 kapalı alan/5.372 Öğrenci Sayısı

Hesaplama Yöntemi: -Kapalı Alan/Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Lütfen detay ekranından kaynak ve yayınlama sıklığı bilgilerini giriniz!

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	139	140	137	159	169	179

Göstergeye İlişkin Açıklama: Değişim Programlarından yararlanan öğrencilerin toplam öğrenciler içerisindeki payı hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Değişim Programlarından yararlanan öğrencilerin toplam öğrenciler içerisindeki payı

Verinin Kaynağı: İYTE Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	27	27	27	28	30	35

Göstergeye İlişkin Açıklama: Toplam öğrenci sayısı/Öğretim üyesi sayısı hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Toplam öğrenci sayısı/Öğretim üyesi sayısı

Verinin Kaynağı: İYTE Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
16- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	97	100	103	107	111	115

Göstergeye İlişkin Açıklama: Toplam projeler içerisindeki Uluslararası Kuruluşlar ile ortak uygulanan eğitim program sayısı verileri dikkate alınarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Ortak uygulanan eğitim program sayısı verileri

Verinin Kaynağı: İYTE Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
17- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	56	56	56	58	58	60

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yabancı Dilde eğitim veren program sayısı verileri dikkate alınarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Yabancı Dilde eğitim veren program sayısı verileri

Verinin Kaynağı: İYTE Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	9	10	10	15	17	20

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yıllar itibarıyla bulunan ve bulunması planlanan Yabancı Uyruklu Akademisyen Sayısı verileri verilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Yabancı Uyruklu Akademisyen Sayısı

Verinin Kaynağı: İYTE Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	185	185	185	190	192	195

Göstergeye İlişkin Açıklama: Enstitümüz Yabancı uyruklu öğrenci sayısı verileri dikkate alınarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı verileri

Verinin Kaynağı: İYTE Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
20- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	3,85	4,01	4,33	4,35	4,37	4,4

Göstergeye İlişkin Açıklama: Toplam mezun olan öğrenci sayısının yan dal ve çift anadal mezunu öğrencilere oranı şeklinde yıllar itibarıyla hesaplama yapılmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Toplam mezun olan öğrenci sayısının yan dal ve çift anadal mezunu öğrencilere oranı

Verinin Kaynağı: İYTE Faaliyet Raporu

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	1.244.575	0	0	0
Bütçe İçi	0	1.244.575	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	20.324.000	10.746.728,62	21.908.000	23.547.000	25.065.000
Bütçe İçi	20.324.000	10.746.728,62	21.908.000	23.547.000	25.065.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	51.000	0	0	0
Bütçe İçi	0	51.000	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	1.731.000	1.281.126,44	2.320.000	2.380.000	2.435.000
Bütçe İçi	1.731.000	1.281.126,44	2.320.000	2.380.000	2.435.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	70.684.364	58.033.620,61	75.501.000	80.247.000	85.307.000
Bütçe İçi	68.548.000	56.291.147,61	73.301.000	77.947.000	82.907.000
Bütçe Dışı	2.136.364	1.742.473	2.200.000	2.300.000	2.400.000
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	228.000	370.463,45	250.000	268.000	285.000

Bütçe İçi	228.000	370.463,45	250.000	268.000	285.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	0	8.861,4	0	0	0
Bütçe İçi	0	8.861,4	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	92.967.364	71.736.375,5	99.979.000	106.442.000	113.092.000
Bütçe İçi	90.831.000	69.993.902,5	97.779.000	104.142.000	110.692.000
Bütçe Dışı	2.136.364	1.742.473	2.200.000	2.300.000	2.400.000

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı kanun gereğince, YÖK tarafından sağlanan burslar kapsamında doktora öğrencileri çeşitli şekillerde desteklenmektedir.
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	
Galatasaray Üniversitesine Bağlı İlk ve Orta Öğretim Hizmetleri	
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı kanun gereğince, YÖK tarafından sağlanan burslar kapsamında lisans öğrencileri çeşitli şekillerde desteklenmektedir.
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Resim ve Heykel Müzesi Faaliyetleri	
OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Enstitümüz 2018 yılında yapılan "Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması" ve "Yabancı Uyruklu Öğrenci Memnuniyet Araştırması"nda A+ olarak devlet üniversiteleri arasında 1. olmuştur. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.
Yükseköğretim Kurumları Açıköğretim	
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	Enstitü, ilk mobil kütüphane web sitesi, ilk facebook uygulaması, ilk mobil kütüphane katalog tarama uygulaması, akıllı araç çubuğu kullanılması, kütüphane kayıtlarının Google books ve dünya kataloğunda taranabilmesi olarak sıralanabilir. İYTE Akademik Arşiv Sistemi "DSpace@IZTECH", İYTE bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamakta ve etkisini artırmak için telif haklarına dikkat ederek 'Açık Erişim' olarak sunmaktadır. Güncel durumda İYTE adresli bilimsel çalışmaların yaklaşık %70'lik bölümü açık erişim olarak DSpace@IZTECH üzerinden tüm dünya ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, İYTE araştırmacıları tarafından yapılan tüm yayınlar ve öğrencilerimiz tarafından hazırlanan tezler, Kütüphane internet sayfasından erişime sunulmaktadır. Kurulan tümleşik araştırma merkezi altyapısına Fablab gibi yenilik mekanları eklenerek, ekonomik ve toplumsal fayda arttırılacak, açık erişim düzeyi yükseltilecektir. İYTE'nin açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularındaki liderliğinin pekiştirilmesi için iş birliği ağlarının geliştirilmesinin sağlanması konularında çalışmalar yapılmaktadır.
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 sayılı kanun gereğince 3 fakülte bünyesinde birinci öğretim gelirleri kullanılmaktadır.
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 sayılı kanun ve lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği gereğince, Mühendislik ve fen bilimleri enstitüsü bünyesinde tezsiz yüksek lisans eğitimi verilmektedir.

Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Enstitü'nün ERASMUS+ programı kapsamında 85 üniversite ile 155 lisans, 158 yüksek lisans ve 50 doktora kontenjanlı toplamda 363 anlaşması mevcuttur .“Ortak Eğitim Modeli” olarak adlandırılan, Cooperative Education (CO-OP) uygulamasını birçok gelişmiş batı üniversitelerinde uzun yıllardır uygulanmakta olup bu eğitim modeli uygulamasına 2013 yılında Enstitümüzde başlanılmıştır. İYTE bu yeniliği İzmir ve çevre üniversitelerinde ilk defa başlayarak öncü olmuştur. Erasmus ve diğer uluslararası programlar kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik ikili anlaşma sayılarının artırılması hedeflenmektedir.
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	04/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan İYTE Yaz Okulu Yönetmeliği gereğince yaz dönemi eğitim öğretim hizmetleri yürütülmektedir.

Alt Program Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ
Alt Programın Kapsamı: Enstitümüz akademisyenlerinin üyesi oldukları meslek odaları ile yürütülen işbirliği çerçevesinde, mesleki tecrübelerin aktarıldığı seminerler düzenlenmektedir.

Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	1,82	1,7	1,79	1,88	1,97	2,06

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim Elemanı sayısı/ilgili dergilerde yayımlanan yayın sayısı baz alınarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Öğretim Elemanı sayısı/ilgili dergilerde yayımlanan yayın sayısı

Verinin Kaynağı: İYTE Kütüphane verileri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	129	104	104	110	110	110

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma Bursundan yararlanan öğrenci sayısı baz alınarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Araştırma Bursundan yararlanan öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: İYTE Proje Koordinasyon Birimi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	67	66	63	66	68	70

Göstergeye İlişkin Açıklama: YÖK tarafından sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı verileri baz alınmıştır.

Hesaplama Yöntemi: İYTE Proje Koordinasyon Birimi verileri

Verinin Kaynağı: İYTE Proje Koordinasyon Birimi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	3	3	3	5	5	7

Göstergeye İlişkin Açıklama: Enstitümüz Bilimsel Ödül alan akademisyen sayısını yansıtmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Bilimsel Ödül alan akademisyen sayısı

Verinin Kaynağı: İYTE Faaliyet Raporu

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	0	138.563,14	0	0	0
Bütçe İçi	0	138.563,14	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	14.813,51	0	0	0
Bütçe İçi	0	14.813,51	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	0	153.376,65	0	0	0
Bütçe İçi	0	153.376,65	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Araştırma Görevlileri Yurtdışı

Araştırma Bursu Hizmetleri

Öğretim Elemanları Yurtdışı

Yabancı Dil Bursu Hizmetleri

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri

5018, 2547 sayılı ve YÖK kanunu gereğince Araştırmacı insan kaynağı bilgi, beceri ve yetkinlik gelişim ve iyileştirme politikaları çerçevesinde Enstitü, araştırmacıların yurt dışı ve yurt içindeki konferanslara ve bilimsel etkinliklere katılımını artırabilmek amacıyla ek yolluk bütçesi tahsis etmektedir. Öğretim üyelerinin, belirli dönemlerdeki akademik yıllık izinlerini kendi uzmanlık alanlarında araştırma ve deneyim için yurt dışındaki seçkin üniversitelerde geçirmelerine destek verilmektedir. Ayrıca, öğretim üyeleri ERASMUS programı kapsamında ders verme hareketliliğinden yararlanabilmektedir.

Alt Program Adı:

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Programın Kapsamı:

Enstitü taşınmazlarının kamu mali mevzuatı hükümleri doğrultusunda etkin ve verimli kullanımını sağlamak, öğrenci ve personelin sosyal yaşam olanaklarını artırabilmek ve taşınmaz gelirlerini artırabilmek amacıyla "irtifak hakkı" sözleşmesi ile dinlenme, sosyal aktivite ve konaklama alanlarına sahip Öğrenci Yaşam Merkezi hizmet vermektedir.

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	1.032	1.032	1.032	1.032	1.032	1.032

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Enstitümüzde barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı verileri hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi:

Enstitümüzde barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı verileri

Verinin Kaynağı:

İYTE Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	213.507	225.000	225.000	235.000	246.000	258.000

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Enstitümüzde beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı verileri hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi:

Enstitümüzde beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı verileri

Verinin Kaynağı:

İYTE SKS Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	3,12	3,12	3,12	3,14	3,2	3,5

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Sosyal tesis miktarının öğrenci sayısına oranlaması yöntemiyle hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi:

Sosyal tesis miktarının öğrenci sayısına oranlaması

Verinin Kaynağı:

İYTE SKS Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	65	72	82	94	106	110

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Öğrenci toplulukları ve kulüp sayısı hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi:

Öğrenci toplulukları ve kulüp sayısı

Verinin Kaynağı:

İYTE SKS Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	174	190	215	230	250	275

Göstergeye İlişkin Açıklama: Enstitümüz yıllar itibarıyla yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı verileri dikkate alınmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Enstitümüz yıllar itibarıyla yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı verileri

Verinin Kaynağı: İYTE SKS Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
7- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	9,16	12,39	13	14,5	17	20

Göstergeye İlişkin Açıklama: Toplam öğrenci sayısının toplam beslenme ücretine oranlanması ile bulunmuştur.

Hesaplama Yöntemi: Toplam öğrenci sayısının toplam beslenme ücretine oranlanması ile bulunmuştur.

Verinin Kaynağı: İYTE SKS Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
8- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0,68	0,68	0,7	0,75	0,75	0,8

Göstergeye İlişkin Açıklama: Enstitümüz öğrenci memnuniyet yüzdesi yıllar itibarıyla gösterilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Yapılan anketler sonucu ulaşılan yüzde rakam gösterilmektedir.

Verinin Kaynağı: İYTE SKS Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
9- Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0,37	0,37	0,4	0,4	0,4	0,4

Göstergeye İlişkin Açıklama: Enstitümüz sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranlanması ile hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranlanması ile hesaplanmıştır.

Verinin Kaynağı: İYTE SKS Daire Başkanlığı

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	774.000	1.479.350,26	841.000	901.000	950.000
Bütçe İçi	774.000	1.479.350,26	841.000	901.000	950.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	301.000	293.380,41	329.000	354.000	374.000
Bütçe İçi	301.000	293.380,41	329.000	354.000	374.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	4.794.000	3.646.592,87	5.241.000	5.612.000	5.969.000
Bütçe İçi	4.794.000	3.646.592,87	5.241.000	5.612.000	5.969.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	10.000	7.661,5	11.000	12.000	13.000

Bütçe İçi	10.000	7.661,5	11.000	12.000	13.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	5.879.000	5.426.985,04	6.422.000	6.879.000	7.306.000
Bütçe İçi	5.879.000	5.426.985,04	6.422.000	6.879.000	7.306.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2547 sayılı kanun gereğince, Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı "örnek yaşam köyü" yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Enstitü personel sayısına oranla lojman sayısı çok yetersiz kalmakta, belirtilen bölge koşulları da dikkate alınarak; AR-GE faaliyetlerinin ileri düzeyde, laboratuvar çalışmalarının da kesintisiz yürütülebilmesi için lojman sayısının artırılarak Kampüste daha fazla yerleşim sağlanmasına ihtiyaç bulunmaktadır.
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı kanun gereğince, yurt alanı öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin hizmet vermekte olup, merkezi kafeteryada personel ve öğrenciler için sağlık kültür daire başkanlığınca yemek hizmeti satın alınmaktadır. Öğrenci sayısında öngörülen artış nedeniyle bu kapsamda yapılan harcamada artış öngörülmektedir.
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı kanun gereğince, Kurumsal kaynaşmanın sağlanması için, mevcut İYTE'li ve mezunları da kapsayan çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması hedeflenmiştir. Özverili çalışan idari ve akademik personel ile öğrencilerin teşvik edilmesi için ödüllendirilmeleri önerilmiştir. İYTE Kampüsü içerisinde kapalı ve açık saha spor tesisleri ile hizmet verilmektedir. Yarı olimpik yüzme havuzu 2015 yılında hizmete girmiş, öğrenci ve personele sağlanan sportif olanaklar artmıştır.
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	"Yaşayan Kampüs" vizyonu gereğince, Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmete girmiştir. Öğrenci ve personele sosyal yaşam olanakları sağlayan bölümünde restoran, kırtasiye, kafe benzeri donatılar bulunmakta, misafirhane olarak hizmet veren diğer bölümde ise 625 öğrenciye konaklama imkânı sağlanmaktadır.
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Sağlık Tesisleri; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Sağlık Merkezi bünyesinde diş kliniği, acil müdahale, laboratuvar ve psikolojik danışmanlık/rehberlik hizmetleri verilmektedir. 7 no'lu İYTE Aile Sağlığı Birimi Sağlık Merkezi Binası içerisinde hizmet vermektedir.

III.B.2. Performans Bilgileri

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A. Üstünlükler

- İYTE'nin araştırma altyapısının (laboratuvar, kütüphane, donanım) standartların üzerinde olması,
- Yurtdışında eğitim almış dinamik ve kaliteli araştırmacı kadrosu,
- Öğretim üyesi başına proje ve yayın sayısının yüksek olması,
- Öğretim üyelerinin yurtdışı bağlantılarının gelişmiş olması,
- Nitelikli öğretim kadrosu,
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının az olması nedeniyle yükselen eğitim kalitesi,
- Yabancı dilde eğitim,
- Proje bazlı çözüm üreten eğitim,
- Araştırma Altyapısının gelişmişliği,
- İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesinin İYTE Kampüsünde bulunması,
- İleri düzey teknolojik araştırmalar için disiplinlerarası çalışmaların yapılıyor olması,
- Türkiye'de özel kanunla kurulmuş iki yüksek teknoloji enstitüsünden biri olmak,
- Geniş bir kampüs alanına sahip olunması,
- Akademik ve idari personelin özverili çalışması,
- Üniversite yönetiminin personelin görüşlerini alması ve yakın iletişim kurması,

IV.B. Zayıflıklar

- Lisansüstü öğrenci sayısının çok değişken olması sebebiyle bilimsel projelerin devamlılığının sağlanmasındaki güçlükler,
- Sıralamada üst derecelerdeki üniversitelerden lisansüstü öğrenci çekilememesi,
- Bilimsel araştırmalara ayrılan kurum mali kaynaklarının yetersiz olması,
- Nitelikli uzman personelin yetersizliği ve eksikliği,
- Eğitimin kalitesini düşüren unsurların varlığı (sosyal yaşam olanakları, barınma, ulaşım),
- Tanıtımda ve algılamada eksiklikler (Enstitü adından kaynaklanan),
- Eğitimi destekleyici sempozyum, teknik gezi, laboratuvar desteklerinin yetersizliği,
- Uluslararası projeler için destek sağlayacak teknik personel eksikliği,
- Sanayi ile iletişim sağlayacak aracı organizasyonların eksikliği,
- Mali kaynak yetersizliğine bağlı yenilikçilik ve yaratıcılık eksikliği,
- Kampüs sosyal yaşamını destekleyecek faaliyet ve ortamların yetersizliği (ulaşım, barınma, eğlence vb.),
- Üniversite personeli arasındaki sosyal iletişimsizlik,
- Kurumsal tanınma ve tanıtım eksiklikleri,
- Kurumsal politika ve stratejilerde süreklilik eksikliği,
- Bölge halkına yabancılaşma,
- Sivil toplum örgütleri, kamu kuruluşları ve diğer üniversitelerle işbirliği eksikliği,
- İYTE içinde toplumsal projeler üretilmiyor olması.

IV.C. Fırsatlar

- İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesinin gelişecek olması,
- Yurt içi ve yurt dışı araştırma olanaklarının varlığı,
- Yarımadanın doğal zenginlikleri ve enerji kaynaklarının araştırmaya uygun konumu,
- TÜBİTAK'ın öncelikli alan çağrılarında yer alabilme potansiyeli,
- Gelen öğrenci profilinin yüksek olması,
- Aktif öğrenci değişim programları (Erasmus vb.),
- Doğal çevrenin sunduğu olanaklar (sessiz çalışma ortamı, doğa sporları vb.),
- İngilizce eğitim nedeniyle ziyaretçi öğretim üyesi, yabancı uyruklu öğrenci potansiyeli,
- Kurum dışı proje destekleri (tekno-girişimcilik destekleri),
- Öğrenci ve personelin çalışma alanlarındaki başarılarının tanıtılması,
- Bölgenin ve çevrenin sunduğu olanaklar (doğal tarihi varlıklar),

- Doğal çeşitliliğin değerlendirilmesi, tarım ve gıda sektöründe öncülük,
- İYTE Kampüsünün deniz kıyısı alanlarının toplum yararına kullanılabilecek olması.

IV.D. Tehditler

- Fiziki yerleşim ve maddi olanaklar açısından diğer üniversitelerle rekabet zorluğu,
- Yurtdışından gelen araştırmacılara yönelik olanakların yetersizliği,
- Bürokratik yapılanmadaki sorunlar (beyin göçü, mali özerkliğe sahip olmama),
- Endüstriye ve şehre coğrafi uzaklık,
- YÖK tarafından lisans eğitimine yönelik öğrenci kontenjanlarının artırılıyor olması,
- Multi disiplinler programlarda lisans eğitimi yapmak,
- Bölgesel endüstriyel ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği,
- Diğer kurumlarda teknopark benzeri merkezlerin kurulması ve Ege bölgesinde inovasyon desteği, alabilecek kurumların fazla olması nedeniyle artan rekabet (ör: Batı-Binom),
- Araştırmacı istihdamına yönelik üst ölçekli politikaların yetersizliği,
- Mesai saatleri mecburiyeti ve başarı kriterinin yayın sayısı olmasının yaratıcılık ve inovasyonu düşürmesi,
- Elindeki nitelikli personeli kaybetme riski (şehre uzaklık, beyin göçü, ücret azlığı, sosyal olanak yetersizliği, deprem bölgesi olması),
- Aktif fay hatlarına yakın olması,

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim üretim, yayın ve danışmanlık yapan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

İYTE 1992 yılında kuruluşundan bu yana kısıtlı bütçe olanaklarıyla fiziki yapılaşmanın tamamlanması öncelikle hedeflenmiştir. Enstitünün teknolojik alanlarda ileri düzeyde ve üretime yönelik araştırmalar yapmak misyonundan hareketle de; ülkenin ve bölgenin öncelikleri gözetilerek en son teknoloji ürünü donanımlara ve uluslararası standartlara sahip laboratuvarlar, merkezler ve atölyeler oluşturulmuştur. Ayrıca Kampüs alanımız içerisinde iki bölge **teknoloji geliştirme bölgesi** ilan edilmiştir. Teknoloji geliştirme bölgesinin kapasitesini genişletebilmesi için daha fazla desteğe ihtiyaç bulunmaktadır.

Enstitünün fiziki yerleşim durumu; bütçe dışı kaynak yaratmada sorun olduğu kadar, yürütülen hizmetlerde de maliyeti artırmakta olduğundan, yürütülen her hizmette kısıtlı kaynaklarla optimum yarar sağlamak amaçlanmaktadır. Bulduğumuz Yarımadanın doğal kaynaklarından, rüzgar enerjisi, jeotermal kaynaklar, sağlık sektöründe ve endüstride kullanılan endemik bitkilerin değerlendirilmesine ilişkin stratejik planımızda da yer alan yatırım projelerimize yeterli kaynak ayrılması ve sonuçlandırılması bölge ekonomisine de ivme kazandıracaktır.

2019 Yılı Ödeneklerinin Bütçemizdeki Payı		
Personel Giderleri	83.670.000	%69,05
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	12.785.000	% 10,55
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	9.347.000	% 7,71
Cari Transferler	2.880.000	% 2,38
Sermaye Giderleri	12.497.000	% 10,31
Toplam	121.179.000	%100

2019 Yılı Bütçesinin ödenek dağılımı incelendiğinde; yatırım ödeneklerinin bütçemizde % 10,31 paya sahip olduğu ancak toplam 12.497.000.-TL olan yatırım bütçesinin geçen yıla göre neredeyse yarı yarıya düştüğü gözlenmektedir. Enstitü öz gelir kaynaklarının yetersiz olması nedeni ile yatırım karakterli araştırma projelerine destek verilememektedir.

Ayrıca; İzmir'e yaklaşık 55 kilometre uzakta ve yazlık yerleşim alanlarının egemen olduğu bir bölgede kurulan Kampüste sosyal yaşam alanları yaratmak ve araştırmaya yönelik laboratuvar çalışmalarının da 24 saat kesintisiz sürdürülebilir hale gelmesini sağlamak için çalışılmaktadır. Enstitü personel sayısına oranla lojman sayısı çok yetersiz kalmakta, belirtilen bölge koşulları da dikkate alınarak; AR-GE faaliyetlerinin ileri düzeyde, laboratuvar çalışmalarının da kesintisiz yürütülebilmesi için lojman sayısının artırılarak Kampüste daha fazla yerleşim sağlanmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Bu nedenle; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü cari ve yatırım ödeneklerinin, kuruluş amaçları ve öncelikleri gözetilerek, yetersiz olan öz gelirleri de göz önüne alınarak tespit edilmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

EKLER

EK 1: İYTE Kampüs Yapılaşma Tablosu

BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ YERLEŞİM (m²)
REKTÖRLÜK	2.923
DAİRE BAŞKANLIKLARI	5.154
MERKEZ KAFETERYA	4.684
HAVUZ	3.489
SPOR SALONU	6.469
LOJMANLAR	4.070
AÇIK SPOR TESİSLERİ	4.684
MEDİKO	5.774
KÜTÜPHANE	6.190
ELEK.MUH.LAB 27 5	2.804
YABANCI DİLLER A BLOK	2.571
ELEK.MUH.LAB 27 4	1.825
YABANCI DİLLER DERSLİK B BLOK	1.634
MERKEZİ ATÖLYELER	1.493
ESKİ İNŞ.MÜH LAB	1.571
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	12.201
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	16.253
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	11.550
ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ	7.394
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	14.500
MİMARLIK A BLOK	4.802
MİMARLIK B BLOK	4.933
MİMARLIK C BLOK	1.015
MİMARLIK D BLOK	848
MİMARLIK E BLOK	2.451
FEN DEKANLIK	3.488
FEN LAB B BLOK	2.939
FEN LAB C BLOK	3.348
FEN ANFİ BİNASI	2.212
FEN FAKÜLTESİ FİZİK	5.612
FEN MOLEKÜLER BİYOLOJİ	13.849
FEN MATEMATİK	4.603
ÇEVRE AR-GE	1.410
TEKNOPARK	4.200
YÜKSEK TEKNOLOJİ AR-GE	3.000
MERKEZ ARAŞTIRMA LABORATUVARI	6.250
YURTLAR	14.127
YAŞAM MERKEZİ	9.869
AR-GE İDARE BİNA	1.645
ZEYTİN-ZEYTİNYAĞI İŞL.VE GEL.MRK.	484
SAV-TAG AR-GE	1.489
A9 ARGE BİNASI	2.250
A8 KULUÇKA BİNASI	1.480
İNOVASYON BİNASI	7.510
GENEL TOPLAM	221.047

EK 2 : Veritabanları

Elektronik Veritabanları

S. NO	Veri Tabanı Adı	Türü	Açıklama
1	Academic Search Complete (EKUAL)	Tam Metin	Özellikle akademik kurumlar için tasarlanmış olan Academic Search™ Complete, 7,300'ü hakemli dergi olmak üzere, 8,500 civarı süreli yayını tam metin olarak içeren, kapsamlı tam metin veri tabanıdır. Hemen hemen tüm akademik disiplinlerden tam metinlere erişim mümkündür.
2	American Chemical Society (ACS) (ANKOS)	Tam Metin	Kimyanın tüm alanlarında "American Chemical Society" tarafından yayınlanan dergilere tam metin erişim imkanı sağlamaktadır.
3	American Institute of Physics (ANKOS)	Tam Metin	Fizik, seminal fizik, kimya, yer bilimleri, mühendislik, akustik konularında dergileri içermektedir.
4	American Physical Society (ANKOS)	Tam Metin	American Physical Society'e ait tüm dergilere ilk sayılarından itibaren erişim imkânı sağlar.
5	Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983 (H.W. Wilson) (EKUAL)	Index	Yaklaşık 4,5 milyondan fazla kaydın yer aldığı veri tabanında, çevre mühendisliği, ekonomi, elektrik ve elektronik mühendisliği, enerji kaynakları ve araştırmaları, finans, havacılık ve uzay, endüstri mühendisliği, iletişim ve bilgi teknolojileri, iş sağlığı ve güvenliği, kimyasal maddeler ve eczacılık, maden mühendisliği, muhasebe, nükleer enerjisi ve mühendisliği, otomotiv mühendisliği, pazarlama ve satış, şirket birleşmeleri, ulaşım, uluslararası ticaret ve yayıncılık gibi pek çok konuda yayınları içerir.
6	Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983 (EKUAL)	Index	Bu arşiv veri tabanı 1913 ve 1983 yılları arasındaki önemli bilimsel çalışmalara, tartışmalı konuların çözümlerine, yenilikçilerin bulgularına ve teknolojinin gelişmesine adına yapılan araştırmalara ışık tutan bir referans kaynağıdır.
7	Art History Research net (AHRnet) (Eski Adı - Arts: Search) 1- Design Abstracts Retrospective 2- Arts + Architecture ProFiles 3- ReVIEW 4-Research Sources:1.Poster	Index Index Tam Metin Tam Metin	Design Abstracts Retrospective: DAAI (Design and Applied Art Index) veritabanını destekleyen önemli bir tamamlayıcı kaynaktır. Design Abstract Retrospective DAAI'in tarih kapsamı içerisinde yer almayan, mimarlık ve sanat alanında yayınlanmış önemli kaynakların, kitapların ve dergilerin bilgilerini içerir. Arts+Architecture ProFiles: Sanat, Tasarım ve Mimarlık alanında yayınlanan ve 20. yüzyılın en etkili mimar, tasarımcı ve özel kuruluşlardan oluşan, profillere ulaşmayı sağlayan çok kapsamlı bir veri tabanıdır. Arts Search – ReVIEW: 19. ve 20. yüzyıl başlarının güzel ve dekoratif sanat dergilerinin tam metinlerini içermektedir. Resources Sources: 1 The Posters – Poster hakkında kapsamlı bilgiler içerir.

8	ASCE Research Library (ANKOS)	Tam Metin	Dünyanın en geniş inşaat mühendisliği araştırma ve uygulama makalelerinin tam metinlerini içeren ASCE Online Research Library, tüm inşaat mühendisliği disiplinlerinden ilgilenen makaleleri saptamak için anlaşılabilir bir online araç sağlamaktadır.
9	ASME Digital Collection (Dergi ve E-Kitaplar) (ANKOS)	Tam Metin	The American Society of Mechanical Engineers (ASME)'nin yayınladığı bir veri tabanıdır. Derneğin 24 Dergisini ve Uygulamalı Mekanik Revizyonlarını tek bir platformda barındıran ana bilgi deposudur.
10	Avery Index to Architectural Periodicals	Index	Avery Index Architectural Periodicals: 1934'ten beri mimarinin tarihi ve mimari uygulamalar, peyzaj mimarisi, şehir planlama, tarihi yerleri koruma ve iç tasarım ve dekorasyon gibi konularla ilgili mimari ve tasarım ile ilgili dergi makalelerinin kapsamlı bir listesini sunar.
11	Business Source Complete (EKUAL)	Tam Metin	İktisadi ve idari bilimler veri tabanı olan Business Source® Complete, 1.300'den fazla derginin atıf ve referans bilgileri yanı sıra, en çok atıfta bulunan yazarın ayrıntılı profillerini içermektedir.
12	dMags – Dijital Dergi Mağazası	Tam Metin	Bilim & teknoloji, yaşam, eğlence, kültür, sektörel, iş dünyası, sağlık, sanat, spor, ev dekorasyon, kadın, erkek, çocuk, seyahat, otomobil, yemek, hobi kategorilerinde dergiyi haftalık veya aylık takip etme imkanı sunmaktadır.
13	Dynamed (EKUAL)	Referans Aracı	Dynamed klinik referans aracıdır.
14	E-Book Central (Eski Adı: Ebrary)	Tam Metin	Britannica, Cambridge University Press, Continuum, IGI Global, and Oxford University Press gibi önde gelen yayıncı ve toplayıcıların kitap koleksiyonlarını sunar. İş ve ekonomi, bilgisayar, teknoloji ve mühendislik, beşeri bilimler, yaşam ve doğa bilimleri, sosyal ve davranış bilimleri ile ilgili tam metin bilgilere erişim imkanı sunmaktadır.
15	Education Index Retrospective 1929-1983 (EKUAL)	Index	Çok-kültürlü/etnik eğitim, dil sanatları, din eğitimi, eğitimde bilgisayarlar, fen ve matematik, hükümet fonları, kütüphanecilik, literatür standartları, okul öncesi eğitim, okul yönetimi, orta öğretim, sanat dalları, sosyal çalışmalar, sürekli eğitim, uzaktan eğitim, yetişkin eğitimi, yüksek öğrenim v.b. konularında kayıtlar sunar. 2015 yılından geçerli olmak üzere sahiplik modeliyle erişim sağlanmıştır.
16	Emerald eJournals Premier Collection + Archive + Social Sciences eBooks (EKUAL)	Tam Metin	Emerald Yayınevine ait elektronik dergileri ve sosyal bilimler kitaplarını içermektedir.
17	EndNote (ANKOS)	Yazılım	EndNote bibliyografik bilgileri (örneğin kitaplar, dergiler, kataloglar, görsel veriler vb.) saklamak, yönetmek ve verileri bulmak için kullanılan özel bir veri tabanı uygulamasıdır. Bu yazılım sayesinde makale, tez vb. çalışmaların yazımı aşamasında, metin içi atıf ve referans listeleri belirlenen formatlarda oluşturabilir; Enstitümüzün tam metin aboneliği olması durumunda, kişisel veri tabanlarına aktarılan bibliyografik künyelere ait tam metinler, program içerisinden indirilebilir ve saklanabilir.

18	ERIC (EKUAL)	Index & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	Eğitim ve ilişkili akademik disiplinlerdeki araştırmacıların temel danışma kaynağıdır. Educational Resource Information Center (Eğitim Kaynakları Bilgi Merkezi) tarafından üretilen bir veri tabanıdır. 1966 yılından günümüze makaleler, kitaplar, tezler, bildirimler, teknik raporlar vb. dokümanlar kullanıma sunulmaktadır.
19	European Views of the Americas: 1493 to 1750 (EKUAL)	Bibliyografik	1750'den önce Avrupa'da Amerika hakkında yazılan basılı kayıtlar için kapsamlı bir rehber olan kaynak toplamda 32,000'den fazla kayıt içerir.
20	GreenFILE (EKUAL)	Tam Metin	GreenFILE veri tabanı, insanoğlunun doğaya olan etkisini bütün yönleriyle inceleyen kaynak bir veri tabanıdır. Mevsim değişimi, çevre kirliliği, sürdürülebilir tarım, yenilenebilir enerji, geri dönüşüm vb konuları kapsar.
21	Hot English	Tam Metin	Hot English Magazine günümüzün gerçek insanlarını ve güncel konularını ironik bir dille anlatarak İngilizce öğrenmeye motive eden eğlenceli ve kendine has yaklaşımı olan bir dergidir. İçeriğinde çok sayıda görsel unsur kullanarak öğrenmeyi daha kolay hale getirmek amaçlanmıştır.
22	Humanities & Social Sciences Index Retrospective Retro Index (EKUAL)	Index	1907-1984, Beşeri ve Sosyal Bilimlerde 1907 yılına kadar uzanan 1.100'den fazla süreli yayında 1.300.000'den fazla makalenin indekslenmesiyle birlikte, 240.000'den fazla kitap incelemesi alıntılarını içermektedir.
23	IEEE Xplore Digital Library (EKUAL)	Tam Metin	Elektronik mühendisliği, bilgisayar bilimleri, elektronik ve telekomünikasyon alanlarında veri tabanı.
24	Institute of Physics (ANKOS)	Tam Metin	10 yıl öncesinden günümüze kadar fizik ve ilgili tüm alanlardaki dergileri kapsayan veri tabanı. Astronomi ve astrofizik, biyoloji, kimya, bilgisayar, eğitim, mühendislik, ölçüm, materyaller, matematik, tıp, nanoteknoloji, fizik konularında.
25	IT Pack Premium (Hakin9, PenTest and eForensics)	Tam Metin	Bilişim güvenliği ve siber güvenlik alanında pratik konuları içeren dergi ve online kursların yer aldığı Hakin9, eForensics ve Pentest içeriklerine erişim imkanı sunmaktadır.
26	İThenticate (EKUAL)	İntihal Tespit	
27	JSTOR (EKUAL)	Tam Metin	JSTOR veri tabanı kapsamında multidisipliner olmakla birlikte sosyal bilim ağırlıklı 3904 dergiye erişim imkanı sunmaktadır.
28	Kazancı Elektronik	Tam Metin	Mevzuat İhtihat

29	Knovel	Tam Metin	Knovel tamamı akademik ve endüstriyel bilgi kaynaklarından oluşan; araştırmacıların, güvenilir, teknik bilgiye kolayca erişebildiği, interaktif tablo ve grafiklerle zenginleştirilmiş bir veri tabanıdır. Mühendislik ile ilgili tüm konuları kapsamaktadır.
30	Library, Information Science & Technology Abstracts™ (LISTA) (EKUAL)	Index & Özet	Library, Information Science & Technology Abstracts, 560'dan fazla temel dergi, 50'nin üzerinde öncelikli dergi ve 125 seçkin derginin yanı sıra kitapları, araştırma raporları ve tutanakları dizinlemektedir. Veri tabanındaki kayıtlar 1960'lı yılların ortalarına kadar gitmektedir.
31	MasterFILE Complete (EKUAL)	Tam Metin	Bu veri tabanı dünyanın önde gelen yayıncılardan derlenmiş ve genel ilgi alanlarına dair kaynakları barındıran dünyanın en kapsamlı tam metin popüler dergi kaynağıdır. Ek olarak, referans kitapları ve kapsamlı bir görsel koleksiyonu sunar. MasterFILE Complete ile işletmeden sağlığa, fitness ve spordan dinlenme ve eğlenceye, bilimden kültürel çalışmalara, eğitimden moda kadar birçok konuyu kapsar.
32	MathSciNet (ANKOS)	Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	MathSciNet, 1940 yılından günümüze kadar matematik ve ilgili konularda yapılmış yayınlar, yayınlara ait eleştiri, atıf, bibliyografik bilgi, özetçe veren bir veri tabanıdır.
33	Medline (EKUAL)	Index & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	Tıp ve sağlık alanındaki temel danışma kaynağıdır. MEDLINE®, tıp, hasta bakımı, dişçilik, veterinerlik, sağlık bakım sistemi, klinik öncesi bilimler ve benzeri birçok konu hakkında önemli tıbbi bilgiler içerir. National Library of Medicine tarafından oluşturulmuş MEDLINE®, 4.800'den fazla tıp dergisinde yayınlanmış makalelerin özetlerini içermektedir. Medline kendisine özel, detaylı MeSH konu başlıklarını ve indeksleme yöntemlerine sahiptir.
34	Mendeley Reference Manager (EKUAL)	Referans Yönetim Aracı	Mendeley araştırmacıların verimliliğini ve araştırmacı işbirliklerini artıran ücretsiz bir referans yönetim aracı ve akademik işbirliği ağıdır. MIE, Mendeley'in sağladığı tüm faydaların yanı sıra kullanıcılara yükseltilmiş özelliklerle kurumsal destek sağlamaktadır.
35	Nature Journals All and Academic Journals (EKUAL)	Tam Metin	Nature Publishing Group'un Nature + Nature Methods + Nature Protocols (46 dergi): 2007 yılından günümüze erişim ve Academic Journals (40 dergi): 1997'den günümüze erişim vardır.
36	Newspaper Source Plus (EKUAL)	Tam Metin	Dünyadaki önemli haberler için tam metin içerik sağlayan bu veri tabanı, gazetelerden, haber bültenlerinden ve haber dergilerinden milyonlarca kayıt içerir. Ek olarak, televizyon ve radyo haberlerinin metinlerini ve popüler haber kaynaklarından günlük bilgileri içerir.
37	Newswires (EKUAL)	Tam Metin	Associated Press, United Press International, PR Newswire, Xinhua, CNN Wire ve Business Wire'in başlıca dünya haberlerine erişim sağlar.
38	OnArchitecture	Görsel-İşitsel	Mimarlık için görsel-ışitsel bir kaynak. OnArchitecture video katalogları; dünya çapında önde gelen mimarlar (Frank O. Gehry, Robert Venturi, Denise Scott Brown, Moshe Safdie vb.) ile yapılan görüşmeleri, belli başlı eserler ve tesislerin kayıtlarını içermesinin yanı sıra mekanların kullanıcıları ile yapılan görüşmeleri de kapsamaktadır.

39	OverDrive (İYTE Dijital Kütüphanesi)	Tam Metin	OverDrive; elektronik kitap, sesli kitap, müzik ve video sağlama hizmeti sunan ve dünyanın en büyük dijital medya sağlayıcılarından birisidir.
40	Palgrave Macmillan Journals (EKUAL)	Tam Metin	Palgrave Macmillan Journals, Nature Dergi Grubu'nun "PMJ All" dergi paketini oluşturmaktadır. İktisat, ekonomi, finans, sosyal bilimler, hukuk, yönetim bilimleri, felsefe ve hukuk alanlarında yayın yapan 47 dergiden oluşmaktadır. 1997'den günümüze erişim vardır.
41	PNAS - Proceedings of the National Academy of Science of the United States of America (ANKOS)	Tam Metin	Biyoloji ve fizik bilimleri ile sosyal bilimler konularında, National Academy of Science'a ait araştırma raporları, açıklamalar, eleştiriler, perspektifler, konferans bildirimleri ve faaliyetleri kapsar.
42	ProQuest Dissertations and Theses Global Full Text (PQDT Global FT) (EKUAL)	Tam Metin	ProQuest Dissertations and Theses Global, dünyadaki en kapsamlı tez koleksiyonudur.
43	Regional Business News (EKUAL)	Tam Metin	Regional Business News™ veritabanı, bölgesel iş dünyası yayınları için kapsamlı tam metin bilgiler sağlamaktadır. Regional Business News, ABD'deki büyük şehir ve kırsal alanların tamamından 80 iş dünyası dergisi, gazete ve haberler içermektedir.
44	Rosetta Stone	Dil Eğitim Seti	Online dil eğitim seti olan Rosetta Stone 30 dil içermektedir.
45	Royal Society of Chemistry (ANKOS)	Tam Metin	The Royal Society of Chemistry Journals, kimya ve ilgili alanlarda yayınlanmış dergilere ve dergi arşivine tam metin erişim sağlar.
46	Science Online (ANKOS)	Tam Metin	American Association for the Advancement of Science (AAAS) tarafından 1880'den beri yayınlanmakta olan Science disiplinler arası haftalık bir bilim dergisidir. Science Online temel bilimler, sosyal ve beşeri bilimler, mühendislik, tıp ve yaşam bilimleri alanlarında 1997'den günümüze erişim sağlamaktadır.
47	ScienceDirect Journals (EKUAL)	Tam Metin	Science Direct, 1790 akademik dergi ile fen, mühendislik tıp, işletme ve sosyal bilimler alanlarında makalelere tam metin erişimi sağlayan disiplinler arası elektronik veri tabanıdır.
48	Scopus (EKUAL)	Özet & Atıf	Bibliyometrik araçlarla birlikte araştırmayı izlemeye, analiz etmeye ve görselleştirmeye yarayan; hakemli yayınlardan oluşan en büyük özet ve atıf veri tabanıdır.
49	Social Sciences Index Retrospective: 1907-1983 (H.W. Wilson) (EKUAL)	İndeks	Social Sciences Index Retrospective™: 1907-1983, 1907'ye kadar uzanan sosyal bilimlerde çok çeşitli önemli dergileri arama olanağı sunar.
50	Springer Link (EKUAL)	Tam Metin	ANKOS aracılığıyla Springer Link'e üye olan tüm kütüphanelerin abone olduğu Springer dergilerinin elektronik versiyonlarına erişim sağlar. Kimya, bilgisayar

			bilimi, ekonomi, mühendislik, çevre bilimleri, yer bilimleri, hukuk, yaşam bilimleri, matematik, tıp, fizik ve astronomi gibi konuları kapsar.
51	Taylor & Francis E-Journals (EKUAL)	Tam Metin	Sosyal ve beşeri bilimler tıp ve yaşam bilimlerini içeren 983 dergiye tam metin erişim sağlar.
52	Teacher Reference Center (EKUAL)	Index & Özet	İlköğretim, Yüksek Öğrenim, Öğretim Medya, Dil Sanatları, Okul Yönetimi, Bilim, Matematik, Öğretmen Eğitimi, Sürekli Eğitim, Güncel Pedagojik Araştırma, Program Geliştirme konularında makaleler içermektedir.
53	Tümer ALTAŞ A.Ş. e-Sınav Veri Tabanı	e-Sınav	Online deneme sınavları (YökDil – (e) YDS – Tıp Dil), soru türüne göre mini testler, sınav hazırlığına yönelik eğitim içeriği (gramer, kelime, cümle ve paragraf çevirileri) içermektedir.
54	Tümer ALTAŞ A.Ş. Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi Destek	e-Sınav	YDS, PTE, IELTS, TOEFL iBT için hazırlık için toplamda 10.000 üzeri görsel ve işitsel içeriğe erişim imkanı sağlamaktadır.
55	TURCADEMY Türkiye Akademik Yayınlar Platformu	Tam Metin	Türkiye’de akademik yayınları tek bir portal altında toplayarak akademik yayınları dijital olarak sunmaktadır. Mühendislik ve Yaşam Bilimleri paketine abonelik gerçekleştirilmiştir.
56	Turnitin (EKUAL)	İntihal Tespit	Turnitin OriginalityCheck, eğitimcilerin, öğrenci ödevlerini yanlış alıntılama ve olası intihale karşı sürekli olarak güncellenen veri tabanı ile karşılaştırarak kontrol etmelerini sağlar. Her bir Orijinallik Raporu, öğrencilerin akademik doğruluğunu korumanın yanında aynı zamanda öğretmenlere öğrencilerine doğru alıntılama yapmayı öğretme fırsatı verir.
57	ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları (UVT) - ULAKBİM Turkish National Databases (EKUAL)	Tam Metin	ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları EBSCOhost platformu üzerinden kullanıma sunulmaktadır. -Yaşam Bilimleri Veri Tabanı - Türk Tıp Veri Tabanı - Mühendislik ve Temel Bilimler Veri Tabanı
58	Vidobu (ANKOS)	Video	Kişisel Gelişim, Mesleki Gelişim, Bilişim Teknolojileri, Fotoğrafçılık, İngilizce, Grafik Tasarım, Web Tasarım, Programlama, 3D Animasyon ve Video Düzenleme kategorilerinde; video anlatımlarıyla uzmanlardan eğitim alma olanağı sunmaktadır.
59	Web News (EKUAL)	Tam Metin	Dünyanın dört bir yanındaki binlerce haber kaynağına gerçek zamanlı erişim imkanı sunar.
60	Web Of Science (SCI, SSCI, A&HCI) (EKUAL)	Özet	Çok disiplinli, fen ve sosyal bilimlerde yapılmış yüksek kaliteli araştırma bilgisi, atıf bilgisi, araştırmacı bilgisi sağlayan veri tabanı.
61	Wiley Online Library (Wiley-Blackwell) (EKUAL)	Tam Metin	Wiley Online Library; 1351 bilimsel hakemli dergisiyle bilimsel, akademik ve profesyonel yayıncılar ve büyük yayıncı toplulukları arasında dünyada önde gelmektedir.
62	Zinio (e-Magazines)	Tam Metin	Abonelik gerçekleştirdiğimiz dergilere bilgisayarlar, Android ve IOS platformları ve e-okuyucu cihazlardan erişim imkanı sunan Zinio (e-Magazinler)
63	ACM Digital Library (American Computing Machinery)	Tam Metin	Bilgisayar ve bilişim teknolojisi alanlarını kapsayacak şekilde günümüzde mevcut bulunan tam metin makalelerin ve bibliyografik kayıtların kapsamlı bir koleksiyonunu içermektedir. 2019 yılında abonelik gerçekleştirilmemiş

			ancak erişim hakkımız olan abone olduğumuz yıllara ait sayılara (2009-2018) erişimimiz vardır.
64	American Association For Cancer Research (AACR)	Tam Metin	American Association For Cancer Research (AACR) derneği tarafından üretilen, kanser konusunda yüksek etki faktörüne sahip dergileri içermektedir. 2019 yılında abonelik gerçekleştirilmemiş ancak geçmiş yıllardaki aboneliğimizden dolayı 2016 yılı sonuna kadar olan sayılara erişimimiz vardır. 3 adet Tıp dergisine (Cancer Research, Clinical Cancer Research and Molecular Cancer Therapeutics) ise 2018 yılı sonuna kadar olan sayılara erişimimiz vardır.
65	Annual Reviews	Tam Metin	Annual Reviews çeşitli disiplinlerde yayınlanmış, makale analizleri veren bir dergi koleksiyonudur. Biyomedikal, yaşambilimleri, fiziki bilimler, sosyal bilimler ve ekonomi vs. bilimsel disiplinlerde akademik kaynak sağlar. Gerçekleştirilmemiş, ancak önceki yıllardaki aboneliğimiz dolayısıyla 2019 yılında abonelik yenilenmemiş ancak erişim hakkımız olan Biomedical Science Collection'ın abone olduğumuz yıllara ait sayılarına (2007-2018) erişimimiz vardır.
66	BioOne	Tam Metin	Biyoloji, ekoloji ve çevre bilimleri alanlarında yayınlanan dergileri içermektedir. 2019 yılında abonelik gerçekleştirilmemiştir. 2010 ve öncesine ait sayılara erişimimiz vardır.
67	Cambridge Journals Online	Tam Metin	Cambridge Üniversitesi tarafından yayınlanan Bilim, Teknoloji, Tıp, Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarında dergileri içermektedir. 2019 yılında abonelik gerçekleştirilmemiştir. 2010 ve 2015 yılları arasındaki sayılara erişim sağlanmıştır.
68	EBSCO e-Book Collection	Tam Metin	EBSCO platformundan kurumsal olarak satın aldığımız e-kitaplara erişim imkanı sunmaktadır.
69	InfoSci-Books (IGI Global)	Tam Metin	2002-2010 yılları arasında IGI Global tarafından yayınlanan 1204 bilimsel kitap ve referans çalışmalarından bölümlere erişim olanağı sunan Info-Sci Books satın alınmıştır.
70	InfoSci-Journals (IGI Global)	Tam Metin	102 derginin 2002-2010 yılları arasındaki sayılarına tam metin erişim olanağı sunan Info-Sci Journals satın alınmıştır.
71	JoVE Science Education	Video - Tam Metin	JOVE video tabanlı ilk hakemli bilim dergisidir. JoVE Science Education paketinin "JoVE Basic Biology, JoVE Chemistry" koleksiyonlarının abone olunan yıllarına ait sayılarına erişimimiz vardır. 2019 yılında abonelik gerçekleştirilmemiştir.
72	JoVE: Journal of Visualized Experiments	Video - Tam Metin	JoVE Video Journal paketinin "JoVe Biology, JoVE Bioengineering, JoVE Chemistry, JoVE Neuroscience" koleksiyonlarının abone olunan yıllarına ait sayılarına erişimimiz vardır. 2019 yılında abonelik gerçekleştirilmemiştir.
73	Merck Index Online	Index	Merck Index, 120 yılı aşkın bir süredir kimyasallar, ilaçlar ve biyolojikler üzerine yapılan çalışmaları içeren kapsamlı ve güvenilir bir kaynak olarak kabul edilmektedir. 2015 yılında satın alınmıştır.
74	Oxford Journals	Tam Metin	Oxford Journals; Oxford University Press'in yaşam bilimleri, matematik ve fizik bilimleri, tıp, sosyal bilimler, hümaniter bilimler, hukuk vb. disiplinlerde dergileri içermektedir. 2019

			yılında abonelik gerçekleştirilmemiştir, ancak abone olduğumuz yılların sayılarına erişim hakkımız vardır.
75	RSC eBook Collection	Tam Metin	Kimya alanında e-kitap veri tabanı. 2009 yılına kadar olan kitaplar satın alınmıştır.
76	SAGE Journals Online	Tam Metin	İşletme, Beşeri Bilimler, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Teknoloji ve Tıp vb konularda dergilere erişim imkânı sağlar. 2019 yılında abonelik gerçekleştirilmemiştir. Ancak abone olunan yıllara ait sayılara (2010-2018) erişim hakkımız vardır.
77	ScienceDirect E-Books	Tam Metin	13 farklı kategoride, yaklaşık 4000 bilimsel ve teknik içerikli kitap. 1995-2006 ve 2007 yılları satın alınmıştır.
78	Scientific.Net Materials Science and Engineering	Tam Metin	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanında dergileri içermektedir. 2019 yılında abonelik gerçekleştirilmemiştir. 2011-2017 yılları arasındaki sayılara erişim hakkımız vardır.
79	SIAM (Society for Industrial Applied Math.)	Tam Metin	1952 yılında kurulan SIAM, (Society for Industrial and Applied Mathematics) 6 tanesi Uygulamalı Matematik dergileri arasında ilk 20'de yer alan 18 adet dergi yayımlamaktadır. Konuları, Uygulamalı Matematik, Bilgisayar Bilimleri, Mühendislik vb. 2019 yılında abonelik gerçekleştirilmemiştir. Abone olduğumuz 2010 yılı ve öncesi sayılara erişim hakkımız vardır.
80	Springer E-Books	Tam Metin	Springer tarafından basılmış 14.533 elektronik kitaba erişim. 2005-2008 yılları arasındaki kitapları satın alınmıştır.
81	Taylor & Francis E-Books	Tam Metin	Taylor & Francis yayinevine ait 2017 kitap satın alınmıştır.

Ücretsiz Erişilebilir Veritabanları

S.NO	Veri Tabanı Adı	Türü	Açıklama
1	Arkiv Veri Tabanı	Tam Metin	Cumhuriyet Dönemi'nden günümüze Türkiye'deki mimarlık üretimini belgeleyen büyük bir dijital arşivdir.
2	ASEE - American Society for Engineering Education	Tam Metin	American Society for Engineering Education yayınlarına erişilmektedir.
3	AuthorMapper	Online Araç	Springer tarafından ücretsiz olarak hizmete sunulan AuthorMapper; yazarların harita üzerinde buldukları yerleri göstererek, bilimsel araştırmaların yönlendirici haritasını çıkarmaya çalışan online bir kaynaktır.
4	BASE - Bielefeld Academic Search Engine	Arama Motoru	Bielefeld Üniversitesi tarafından oluşturulan arama motoru açık erişim kaynaklara erişim imkânı sunar.
5	BioMed Central	Tam Metin	Açık erişim yayıncılığın öncüsü olan BMC, BMC Biology ve BMC Medicine gibi geniş ilgi alanları, Malaria Journal and Microbiome ve the BMC series gibi uzman dergileri içeren yüksek kaliteli hakemli dergilere ev sahipliği yapmaktadır.

6	Bookboon.com	Tam Metin	Ders kitaplarına ücretsiz erişim imkanı sunar.
7	Brenda (The Comprehensive Enzyme Information System)	Tam Metin	Kapsamlı enzim bilgi sistemi.
8	DART-Europe E-Theses Portal	Tam Metin	DART Avrupa Elektronik Tez Portalı 28 Avrupa ülkesinden, 619 üniversitenin, 828.730 araştırma tezine tam metin erişim imkânı sunar.
9	Department of Energy Pages	Tam Metin	DOE araştırma fonu kaynaklı yayınlara Açık Erişim imkanı sağlar.
10	Directory of Open Access Journals (DOAJ)	Tam Metin	Bilimsel dergilere tam metin olarak serbest erişim sağlar.
11	DOAB: Directory of Open Access Books	Tam Metin	Temel amacı açık erişimde olan kitapların keşfedilebilirliğini arttırmak olan "DOAB: Directory of Open Access Books"; 368 yayınevine ait akademik nitelikteki 26.302 kitaba erişim imkânı sunmaktadır.
12	Ecocrop	Bibliyografik	Bitki türlerinin tanımlanması ve arazi kullanım planlanmasına katkı sağlayan bir bilgi sistemidir.
13	EngrXiv Preprints (Engineering Archive)	Tam Metin	Mühendislik açık arşivi.
14	Genamics JournalSeek	Bibliyografya	Dergi bilgilerine erişim imkanı sunmaktadır.
15	Google Scholar	Arama & Atıf	Google tarafından hizmete alınan ve sadece akademik makaleler ve konularda arama yapan bir arama motorudur.
16	High Throughput Experimental Materials (HTEM)	Tam Metin	Ulusal Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı (National Renewable Energy Laboratory -NREL) Malzeme Bilimi Merkezi'nde bilim adamı Andriy Zakutayev ve NREL Hesaplamalı Bilim Merkezi'nde veri bilimci Caleb Phillips'in liderliğinde yürütülen bir işbirliğindeki NREL ekibi, ileri enerji uygulamaları için inorganik malzemeler üzerinde çalışan araştırmacılara yönelik bir veri tabanı oluşturdu.
17	HighWire (Library of the Sciences and Medicine)	Tam Metin	Stanford Üniversitesi Kütüphanelerinin bir bölümü olan HighWire Press Online tam metin makaleleri içeren açık erişimli yayınlara erişim imkanı sağlamaktadır
18	Hindawi Publishing	Tam Metin	Hindawi Publishing; akademik disiplinlerin geniş bir yelpazesini sunan hakemli, açık erişim dergileri kapsamaktadır.
19	ICE Virtual Library (award-winning papers)	Tam Metin	1818'de İngiltere'de kurulmuş olan ve inşaat mühendisliği alanında faaliyet gösteren Institution of Civil Engineers'in (ICE) (İnşaat Mühendisleri Kurumu) desteğiyle yayınlanan ICE Virtual Library'nin en popüler dergilerinde yayınlanmış olup, ödül alan makalelere ücretsiz erişilebilmektedir.
20	INIS (International Nuclear Information System)	Tam Metin	Uluslararası Nükleer Bilgi Sistemi. Nükleer mühendislik, nükleer uygulamaların sağlığa ve

			tarıma etkilerinin incelenmesi ve korunma içerikli veritabanı.
21	InTech	Tam Metin	Bilim, Teknoloji ve Tıp alanlarını kapsayan, öncü ve
22	Journal TOCs	İndeks	Dergilerin içindekiler bilgilerine erişim imkânı sağlar.
23	National Academies Press	Tam Metin	E-kitaplara ücretsiz tam metin erişim imkanı sunmaktadır.
24	National ETD Portal - South African Theses and Dissertations	Tam Metin	Güney Afrika Tez Portalı
25	Online Courses	Tam Metin	Yale, MIT, Stanford, Harvard ve Michigan gibi dünyanın önde gelen üniversitelerinden açık online derslere erişim imkanı sunmaktadır.
26	OpenAIRE	Tam Metin	Türkiye'den İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın da ortağı olduğu, AB teknik alt yapı projesi olan OpenAIRE (www.openaire.eu) AB finanslı politikaları teşvik etmek ve araştırmacılar, araştırma yöneticileri ve proje koordinatörlerinin politikalara uymaları için yardımcı olmak amacıyla tasarlanmıştır.
27	OpenDissertations (OA)	Tam Metin	Open Dissertations, Amerikan üniversiteleri tarafından kabul edilmiş, 1902'den günümüze kadar uzanan doktora tezlerini içermektedir.
28	PLOS	Tam Metin	PLOS, araştırma iletişimde bir dönüşüme öncülük ederek bilim ve tıpta ilerlemeyi hızlandırma misyonuyla kâr amacı gütmeyen Açık Erişim yayıncı olarak kurulmuştur.
29	PQDT Open	Tam Metin	Açık erişim tezlerin tam metnine erişim imkanı sağlar. ProQuest'in UMI Dissertation Publishing tarafından sunulan bir hizmettir.
30	Project Euclid Mathematics and Statistics Online	Tam Metin	Project Euclid platformundan Matematik ve İstatistik dergilerinin bazıları Açık Erişim olarak sunulmaktadır.
31	Project Gutenberg	Tam Metin	Ücretsiz e-kitap.
32	PubMed	Bibliyografik	MEDLINE tarafından bedava bir arayüz olarak sağlanan PubMed veri tabanı, fen bilimlerine ait yayınlar kadar MEDLINE içindeki bibliyografik bilgilere erişimi de mümkün kılmaktadır.
33	PubSpace - NASA	Tam Metin	NASA tarafından finanse edilen araştırma çıktılarına erişim sağlamaktadır.
34	SCImago Journal & Country Rank (SJR)	Gösterge	SCImago Journals & Country Rank (SJR), dergilere ve ülkelere ilişkin bilimsel göstergeleri içeren bir portaldır. Portal, Scopus (Elsevier B.V.) veritabanında yer alan veriler kullanılarak geliştirilmiştir. SJR, bilimsel etki alanlarının belirlenmesinde ve değerlendirmesinde kullanılabilir. SJR, bilimsel etki alanlarının belirlenmesinde ve değerlendirmesinde kullanılabilir.
35	Türkiye Makaleler Bibliyografyası	Özet	1995 ten günümüze kadar Milli Kütüphanede taranan süreli yayınlardaki makalelerin künyeleri yer almaktadır.

36	World Fact Book	Tam Metin	Bütün ülkeler ile ilgili her türlü güncel bilgileri veren bir veri tabanı.
37	Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi	Tam Metin	YÖK tarafından hazırlanmış olup, Türkiye’de üretilen tezlere elektronik erişim imkanı sunmaktadır.
38	Zenodo	Tam Metin	Zenodo (zenodo.org) boyutu ve formatı ne olursa olsun araştırma çıktılarını saklamak ve paylaşmak için tüm disiplinlerden araştırmacılara olanak sağlayan, bilimin tamamı için açık, güvenilir bir depodur. OpenAIRE ve CERN tarafından oluşturulmuştur.

EK 3 : Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu

Kadro Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Sayı
PROF.DR.	RUSYA	MATEMATİK	1
PROF.DR.	A.B.D.	MOLEKÜLER BİYOLOJİ	1
DR.ÖĞR.ÜYESİ	UKRAYNA	MATEMATİK	1
ÖĞR.GÖR.	RUSYA	GENEL KÜLTÜR	1
ÖĞR.GÖR.	A.B.D.	MİMARLIK	1
ÖĞR.GÖR.	A.B.D.	MİMARLIK	1
ÖĞR.GÖR.	A.B.D.	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	1
ÖĞR.GÖR.	UKRAYNA	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	1
ÖĞR.GÖR.	AVUSTRALYA	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	1
Toplam			9

EK 4 :Yıllık Ders Yüğü Topamları Birim Tablosu

BÖLÜM ADI	I. Öğretim				II. Öğretim				Yaz Okulu				Genel Toplam			
	Fiilen				Fiilen				Fiilen				Fiilen			
	Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü (A)	Başka Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü (B)	Üniversitede Görev Yapmayan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü (C)	Toplam	Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü	Başka Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü	Üniversitede Görev Yapmayan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü	Toplam	Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü	Başka Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü	Üniversitede Görev Yapmayan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü	Toplam	Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü	Başka Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü	Üniversitede Görev Yapmayan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü	Toplam
Yabancı Diller Bölümü	16.284			16.284									16.284			16.284
Genel Kültür Bölümü																
Fen Fakültesi	12.568	1.400	42	14.010					156	504		660	12.452	3.388	42	15.882
Mühendislik Fakültesi	21.177	6.646	102	27.925						959		959	22.136	6.646	102	28.884
Mimarlık Fakültesi	14.608	5.124	602	20.334									14.608	5.124	602	20.334
Müh.ve Fen Bilim. Enstitüsü	62.972	10.724	56	73.752		770	336	1106					62.972	11.494	392	74.858
Toplam	127.609	23.894	802	152.305		770	336	1106	156	1.463		1.619	128.452	26.652	1.138	156.242

Herhangi bir bölümün 1.Sınıf 1.Öğretim X Şubesi için Yıllık Toplam Ders Yüğü = T=(A+B+C)

(A, B veya C' nin hesaplanması) 1.Sınıf 1.Öğretim X Şubesinde 2018 yılı içerisinde fiilen görev yapan öğretim elemanı tarafından verilen yıllık ders saati= A=1.Öğretim 1.Sınıf X Şubesinin Haftalık ders saati*1 Ocak - 31 Aralık 2019 tarihleri arasındaki eğitim-öğretim hafta sayısı.

EK 5 : İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu

Üniversite Adı	Ülke Adı	Bölüm Adı
Budapest University of Technology and Economics	Macaristan	Mimarlık
Hochschule Esslingen	Almanya	Biyomühendislik
Tekniska Höskolan I Jönköping	İsveç	Ortak Anlaşma Mimarlık Makine Mühendisliği Bilgisayar Mühendisliği İnşaat Mühendisliği Endüstri Ürünleri Tasarımı Malzeme Bilimi ve Mühendisliği
Technical University of Kosice	Slovakya	Mimarlık
University of Maribor	Slovenya	Makine Mühendisliği
Universita degli Studi di Milano	İtalya	Bilgisayar Mühendisliği
University of Patras	Yunanistan	Kimya Mühendisliği
Universita degli Studi di Roma "Tor Vergata"	İtalya	Makine Mühendisliği
Vilnius Gediminas Technical University	Litvanya	Mimarlık

EK 6 : Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri

Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Toplam Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	Almanya (1a) Slovakya (1a)	2
İnşaat Mühendisliği	Almanya (4a)	4
Elektrik Elektronik Mühendisliği	İtalya (1a) Belçika (1b)	2
Fizik	Letonya (1a) Fransa (1a)	2
Gıda Mühendisliği	Polonya (2a+b)* *Aynı öğrenciler Öğrenim Hareketliliğinin ardından aynı bölümde Staj Hareketliliği yaptılar.	4
Kimya	İtalya (1a)	1
Mimarlık	Almanya (1a)	1
Bilgisayar Mühendisliği	Almanya (1a) Slovakya (1a)	2

^aErasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi, ^b Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi ^cMevlana Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi

Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Toplam Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	Almanya (9 ^a +2 ^b) Birleşik Krallık (1 ^b) Çek Cumhuriyeti (1 ^a) Hırvatistan (1 ^a) Hollanda (1 ^b)	15
Biyoteknoloji	Portekiz (1 ^a)	1
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Almanya (2 ^b) Avusturya (1 ^b) Belçika (2 ^b) Hırvatistan (1 ^a) Polonya (2 ^a)	8
Çevre Mühendisliği	İspanya (1 ^b)	1
Fizik	İtalya (1 ^a)	1
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	İsveç (1 ^b)	1
Gıda Mühendisliği	Almanya (1 ^b) İtalya (1 ^b) Polonya (1 ^a) Slovakya (2 ^a) Yunanistan (1 ^a)	6
İnşaat Mühendisliği	Hırvatistan (2 ^a) İsveç (1 ^a) Polonya (3 ^a)	6
Kimya Mühendisliği	Çek Cumhuriyeti (2 ^a) Polonya (4 ^a) Slovakya (2 ^a)	8
Makine Mühendisliği	Almanya (2 ^a +1 ^b) Avusturya (1 ^b) Estonya (1 ^a) Hırvatistan (2 ^a)	17

	<p>İsveç (1^b)</p> <p>İtalya (3^a)</p> <p>Kuzey Makedonya (1^b)</p> <p>Polonya (3^a)</p> <p>Yunanistan (2^a)</p>	
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	İsveç (1 ^b)	1
Matematik	<p>Hırvatistan (2^a)</p> <p>Romanya (1^a)</p>	3
Mimari Restorasyon	İtalya (1 ^a)	1
Mimarlık	<p>Almanya (9^a)</p> <p>Avusturya (1^b)</p> <p>İrlanda (3^b)</p> <p>İtalya (9^a + 1^b)</p> <p>Polonya (8^a)</p> <p>Yunanistan (4^a)</p>	35
Moleküler Biyoloji ve Genetik	<p>Almanya (8^b)</p> <p>Avusturya (1^b)</p> <p>Birleşik Krallık (3^b)</p> <p>Çek Cumhuriyeti (5^b)</p> <p>Fransa (1^b)</p> <p>Hollanda (1^b)</p> <p>İsveç (3^a + 5^b)</p>	27
Şehir ve Bölge Planlama	<p>Almanya (2^a)</p> <p>Avusturya (2^a)</p> <p>Çek Cumhuriyeti (2^a + 1^b)</p> <p>Macaristan (1^b)</p> <p>Polonya (3^a)</p> <p>Yunanistan (1^a)</p>	12
<p>^aErasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi, ^b Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi</p>		

^a Erasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi ^b Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi ^c Mevlana Programı

EK 7 : Yatay Geçiş Yapan Öğrencilere İlişkin Dağılım Tablosu

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	Sayı
Abdullah Gül Üniversitesi	3
Adnan Menderes Üniversitesi	1
Akdeniz Üniversitesi	1
Anadolu Üniversitesi	2
Ankara Üniversitesi	1
Bilkent Üniversitesi	1
Boğaziçi Üniversitesi	2
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	3
Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1
İzmir Ekonomi Üniversitesi	6
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	4
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	22
Kadir Has Üniversitesi	1
ODTÜ	1
Sakarya Üniversitesi	1
TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi	2
Yaşar Üniversitesi	2
Yıldız Teknik Üniversitesi	1
Toplam	56

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Bilgisayar Müh.	5
Elektrik-Elektronik Müh.	5
Elektronik ve Haberleşme Müh.	1
Fizik	3
Gıda Müh.	1
İnşaat Müh.	6
Kimya	4
Kimya Müh.	3
Makine Müh.	8
Moleküler Biyoloji ve Genetik	5
Mekatronik Müh.	1
Mimarlık	9
Şehir ve Bölge Planlama	3
Tıp	1
Uluslararası Ticaret	1
Toplam	56

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Geldiği Bölüm	Sayı
Bilgisayar Müh.	15
Elektronik ve Haberleşme Müh.	8
Fizik	1
Gıda Müh.	2
İnşaat Müh.	5
Kimya Müh.	3
Makine Müh.	10
Matematik	1
Mimarlık	6
Moleküler Biyoloji ve Genetik	4
Şehir ve Bölge Planlama	1
Toplam	56

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Üniversite	Sayı
Abdullah Gül Üniversitesi	1
Afyon Kocatepe Üniversitesi	1
Akdeniz Üniversitesi	1
Anadolu Üniversitesi	2
Ankara Üniversitesi	1
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	1
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	2
Başkent Üniversitesi	1
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	1
Bursa Teknik Üniversitesi	1
Bursa Uludağ Üniversitesi	1
Çukurova Üniversitesi	1
Dicle Üniversitesi	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	11
Ege Üniversitesi	11
Erciyes Üniversitesi	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	3
Eskişehir Teknik Üniversitesi	5
Gazi Üniversitesi	1
Gebze Teknik Üniversitesi	2
Hacettepe Üniversitesi	3
İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	9
İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa	1
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	2
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	18
Kafkas Üniversitesi	1
Kocaeli Üniversitesi	1
Maltepe Üniversitesi	1
Marmara Üniversitesi	1
Mef Üniversitesi	1
Mersin Üniversitesi	1
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	1
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1
Necmettin Erbakan Üniversitesi	1
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1
Ortaoğlu Teknik Üniversitesi	1
Pamukkale Üniversitesi	3
Sağlık Bilimleri Üniversitesi	2
Sakarya Üniversitesi	1
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	1
Trakya Üniversitesi	1
Üsküdar Üniversitesi	1
Yıldız Teknik Üniversitesi	4
Toplam	107
Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Bölüm	Sayı
Bilgisayar Müh.	16
Bilgisayar Programcılığı	1
Biyomühendislik	1
Çevre Müh.	1
Deniz Ulaştırma ve İşletme	1
Eczacılık	4

Elektrik-Elektronik Müh.	8
Endüstri Müh.	3
Fen Bilgisi Öğretmenliği	1
Fizik	3
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon	1
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği	1
Gıda Müh.	8
Hemşirelik	1
Hukuk	1
İktisat	1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	2
İmalat Müh.	1
İnşaat Müh.	2
Kimya	4
Kimya Müh.	8
Makine Müh.	12
Matematik	2
Matematik Öğretmenliği	2
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	1
Mimarlık	9
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2
Psikoloji	1
Sınıf Öğretmenliği	1
Şehir ve Bölge Planlama	5
Tarla Bitkileri	1
Tıp	2
Toplam	107
Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	
Sayı	
Bilgisayar Müh.	11
Elektronik ve Haberleşme Müh.	8
Fizik	5
Gıda Müh.	6
İnşaat Müh.	15
Kimya	10
Kimya Müh.	7
Makine Müh.	6
Matematik	4
Mimarlık	16
Moleküler Biyoloji ve Genetik	9
Şehir ve Bölge Planlama	10
Toplam	107

EK 8 : Ayrılan Öğrenci Bölüm Detay Tablosu

Bölüm Adı	Kendi İsteği	Öğr.Ücr. ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık Azami Süre	Yük.Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam		
FİZİK	12	0	22	0	5	39		
KİMYA	8	0	9	0	10	27		
MOL.BİY.VE GENETİK	2	0	10	0	9	21		
MATEMATİK	8	0	16	0	4	28		
MİMARLIK	6	0	2	0	16	24		
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	8	0	11	0	10	29		
BİLGİSAYAR MÜH.	3	0	5	0	11	19		
ELEKTRONİK VE HAB.MÜH.	6	0	3	0	8	17		
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	2	0	4	0	7	13		
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	2	0	4	0	7	13		
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	6	0	4	0	15	25		
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	8	0	4	0	6	18		
Toplam	71	0	94	0	108	273		
Anabilim Dalı	Kendi İsteği		Yönetim Kurulu Kararı		Diğer		Toplam	
	YL	DR	YL	DR	YL	DR	YL	DR
BİLGİSAYAR MÜH.	0	1	29	1	0	0	29	2
BİYOMÜHENDİSLİK	1	0	1	0	1	0	3	0
BİYOTEKNOLOJİ VE BİYOMÜHENDİSLİK	2	2	5	5	1	5	8	12
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	0	1	6	1	0	0	6	2
ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜH.	6	3	24	4	0	2	30	9
ENDÜSTRİYEL TASARIM	0	0	5	0	0	0	5	0
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	2	0	21	0	0	0	23	0
FİZİK	2	1	6	5	0	0	8	6
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	0	0	1	0	0	0	1	0
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	0	1	12	6	0	0	12	7
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	4	0	20	0	0	0	24	0
KİMYA	0	0	16	4	0	0	16	4
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1	0	8	3	0	0	9	3
MAKİNE MÜH.	6	1	32	13	0	0	38	14
MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	3	2	9	6	0	0	12	8
MATEMATİK (TEZLİ-TEZSİZ)	1	1	9	2	0	0	10	3
MİMARİ RESTORASYON(TEZLİ-TEZSİZ)	1	0	12	2	2	0	15	2
MİMARLIK	2	0	24	7	0	0	26	7
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	3	1	4	2	0	0	7	3
MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ	1	0	21	0	0	0	22	0
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA(ŞEHİR PLANLAMA-ŞEHİR TASARIMI)	3	0	8	4	0	0	11	4
Toplam	38	14	273	65	4	7	315	86

EK 9 :Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariyle Dağılım Tablosu**Fen Fakültesi**

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Fizik		16				16
Kimya		17		5		22
MBG		19	8	15		42
Matematik		21	1	2		24
Fotonik		21		9		30
Toplam		94	9	31		134

Mimarlık Fakültesi

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Mimarlık	6	14	7	7	7	41
Şehir ve Bölge	2	5	2	10	2	21
Mimari Restorasyon	1	4	-	4	1	10
Endüstriyel Tasarım	-	8	-	2	1	11
Toplam	9	31	9	23	11	83

Mühendislik Fakültesi

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Gıda Mühendisliği	1	21	-	9	1	32
Bilgisayar	4	12	8	7	-	31
Malzeme Bilimi ve	-	23	-	-	1	24
Biyomühendislik	2	14	6	16	4	42
Elektrik-Elektronik	-	21	1	7	-	29
Enerji Sistemleri	1	9	3	1	1	14
Makine Mühendisliği	4	22	7	19	2	54
Çevre Mühendisliği	6	2	5	3	-	16
Kimya Mühendisliği	1	20	6	31	8	66
İnşaat Mühendisliği	3	24	1	9	-	37
Toplam	22	168	37	102	17	346

EK 10 :Katılım Gösterilen ve Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler Tablosu

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Çalıştay		Söyleşi		Tiyatro		Konser		Sergi		Turnuva		Teknik Gezi		Eğitim Semineri		Genel Toplam	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Enerji Sistemleri Müh.	1								5				2										5		1		14	
Gıda Müh.																							6		2		8	
Biyomühendislik		1																							1		1	1
İnşaat Müh.											3												5		9		17	
Çevre Müh.					1																							1
Makine Müh.		2										3																5
Kimya Müh.		1			1																							2
Bilgisayar Müh.	1				1						2	2																6
Mimarlık		1																	1				32				33	1
Şehir ve Bölge Planlama																												
Mimari Restorasyon									9														3				12	-
Endüstriyel Tasarım									6										5				5				16	-
Toplam	2	5			3				20		5	5	2						6				56		13		101	16

DÜZENLENEN KONFERANS, KONGRE, SEMPOZYUM ve DİĞER ETKİNLİKLER

İYTE Basın ve Halkla İlişkiler Birimi Tanıtım Etkinlikleri

Çeşitli illerde düzenlenen üniversite tanıtım fuarlarında İYTE'yi temsil eden Basın ve Halkla İlişkiler Birimi, Ankara ve İstanbul'da düzenlenen eğitim ve tercih fuarlarına katıldı. Fuar alanına gelen ziyaretçilerin sorularını yanıtlayan BHİB personeli aday öğrencilere tercihleri konusunda faydalı bilgiler verdi.

Ocak-Haziran ayları arasında İYTE Kampüsü toplam 51 lise olmak üzere yaklaşık 3500 öğrenci ve rehber öğretmen tarafından ziyaret edildi. Ziyaretçilere Basın ve Halkla İlişkiler Birimi görevlileri tarafından İYTE hakkında verilen bilgilerin yanı sıra bölümlerde görevli öğretim elemanları tarafından da bilgilendirici sunumlar yapıldı.

- 1- İYTE'de Yeni Yıl Buluşması yapıldı. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü çalışanları ve öğrencileri geleneksel yılbaşı kokteylinde 2019 yılının yoğun ve başarılı geçen eğitim öğretim dönemin yorgunluğunu, 26 Aralık 2019 tarihinde bir araya gelerek attı.
- 2- 27 Aralık 2019 tarihinde "Designkids" isimli etkinlik yapıldı. Etkinlik kapsamında Ödemiş Bademli ve İzmir Buca 30 Ağustos Ortaokulu 7. ve 8. sınıf öğrencileri Kampüse konuk oldu. Dr. Cengiz Üzün ve Öğr. Gör. Dr. Eda Çorbacıoğlu tarafından yaratıcılık, fikir oluşturma/geliştirme ve sorun çözme üzerine eğitimler verildi.
- 3- 25 Aralık 2019 tarihinde Özbekistan Bilimler Akademisi ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü arasında ikili işbirliği anlaşması imzalandı. Bu işbirliği ile iki kurum da somut çıktılara dönük projeler üretme ve fikri ürüne dönüştürme noktasında fayda sağlanması planlanıyor.
- 4- 24 Aralık 2019 tarihinde girişimcilik ve inovasyon ekosisteminin aktörleri İzmir Üniversiteleri Platformu (İÜP)nun gerçekleştirdiği "Teknoloji Günleri" nde buluştu. Sektörün önde gelen temsilcilerini ve bilim insanlarını buluşturan etkinliğe İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Teknopark İzmir, Atmosfer TTO ve İYTE TAM (Tümleşik Araştırma Merkezleri) katıldı. Fuarda, teknoloji odaklı çalışan ve teknolojik gelişmeleri takip eden sektör temsilcileri, bilim insanları ve öğrencileri ağırladı.
- 5- Yaşar Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ahmet Koltuksuz, İYTE'de verdiği konferansta dijital yaşam algısı bağlamında nesiller arasındaki farklılıklara işaret etti.
- 6- 19 Aralık 2019 tarihinde İYTE ve Urla Eğitim Vakfı işbirliğiyle öğrencilere destek olmak amacıyla Yeni Yıl Kermesi düzenlendi. Elde edilen satış geliri ile öğrencilere burs verildi.
- 7- 16 Aralık 2019 tarihinde Ahmet Yesevi Üniversitesi ile Mevlana Değişim Program kapsamında işbirliği anlaşması imzalandı.
- 8- Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 16 Aralık 2019 tarihinde organize edilen "İlham Veren Buluşmalar" etkinliğinde konferans verdi. Urla ve yakın çevresinde yer alan lise son sınıf öğrenci ve öğretmenlerinin katıldığı etkinlikte İYTE'de yürütülen projeleri anlattı.

- 9- İYTE İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim görevlisi Doç. Dr. Tahir Kemal Erdem, Nazilli Fen Lisesi ve TÜBİTAK işbirliğiyle 12 Aralık 2019 tarihinde gerçekleştirilen 'TÜBİTAK Bilim Söyleşileri' kapsamında konferans verdi.
- 10- "Kompozit Malzeme Esaslı Basınçlı Kaplar ve Silindirik Yapılar" çalıştayı 12 Aralık 2019 tarihinde İYTE ev sahipliğinde düzenlendi. İnovasyon Merkezinde yapılan çalıştaya akademisyenler, kompozit malzeme alanında çalışmalar yürüten kurumlar ve bu alanda önde gelen firmalardan temsilciler katıldı.
- 11- İYTE Talks Siemens CEO'sunu konuk etti. 11 Aralık 2019 tarihinde yapılan İYTE Talks seminerler dizisi kapsamında İYTE TAM Konferans Salonu'nda İYTE'lilerle bir araya gelen Siemens Türkiye Yönetim Kurulu Başkanı ve CEO'su Hüseyin Gelis, deneyimlerini anlattı.
- 12- Teknopark İzmir Meetup yapıldı. Bölgede yer alan girişimcileri ve akademisyenleri bir araya getirmek, yeni projelerin üretilmesine ortam yaratmak amacıyla düzenlenen Teknopark İzmir Meetup buluşmaları 11 Aralık 2019 tarihinde yapıldı.
- 13- İzmir Üniversiteleri Platformu tarafından 'Dijital Vatandaşlık' teması ile düzenlenen konferans serisi kapsamında "Sosyal Medya Okuryazarlığı" başlıklı etkinlik İYTE Gösteri Merkezinde gerçekleşti. Yaşar Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Özlem Ozan Özarlan tarafından 9 Aralık 2019 tarihinde verilen konferansa personel ve öğrenciler katılım sağladı.
- 14- 20 – 31 Ocak tarihleri arasında 1 veya 2 haftalık programlar halinde İYTE kampüsünde 9. 10. 11. ve 12. sınıf öğrencilerini kapsayan ve iki hafta sürecek olan İYTE Lise Bilim Kampı yapılıyor. Kamp süresince üniversite adaylarına üniversiteli olma deneyimini yaşatmak amaçlanıyor.
- 15- İzmir Tepekule Kongre ve Sergi Merkezinde 6 Aralık 2019 tarihinde gerçekleştirilen Eğitim ve Kariyer Fuarında Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü tanıtıldı.
- 16- Kuşaklar boyu Eşitlik Paneli Yapıldı. Orange The World (Dünyayı Turuncuya Boya) etkinlikleri kapsamında İYTE'de "Kuşaklar Boyu Eşitlik" başlıklı panel 4 Aralık 2019 tarihinde yapıldı.
- 17- İYTE Prize (Program for Research and Internship at IZTECH; PRIZE) "İYTE Araştırma ve Stajyerlik Programlama" Programı; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde araştırma projelerinin bir parçası olmak isteyen lisans öğrencilerinin katılımı ile yapıldı. İYTE'den ya da farklı üniversitelerin farklı bölümlerinden gelen öğrenciler, Enstitüde yürütülen bilimsel çalışmalar ve araştırma olanakları hakkında bilgi sahibi oldu. Öğrenciler, eleştirel düşünme, fikir geliştirme ve laboratuvarında araştırma becerilerini geliştirdi.
- 18- İYTE'nin sahip olduğu nitelikli insan kaynaklarını ve ileri düzey araştırma altyapısını sanayi ile paylaşmak ve işbirliği ile ilgili bir yol haritası belirlemek adına, Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, 2 Aralık 2019 tarihinde İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesinde konferans verdi.

- 19- İYTE Hedeflerimiz Stratejilerimiz Çalıştayı" 30 Kasım 2019 tarihinde İYTE akademik ve idari personelin katılımıyla yapıldı. Çalıştayda Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, bir yıllık görev süresi boyunca gerçekleştirdiği projelerle birlikte, İYTE iç ve dış paydaşlar ve hedef kitlelere ilişkin kurulan işbirliği ve çalışmalar hakkında bilgi verdi.
- 20- 28-29 Kasım tarihlerinde düzenlenen İYTE Tanıtım Günlerinin ilkinde lise son sınıf öğrencileri üniversite yaşamı hakkında bilgi edinmek ve kariyer planlaması yapmak için etkinliklere ilgi gösterdi. Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran'ın yanı sıra farklı bölümlerden öğretim üyeleri öğrencilere konferans verdi.
- 21- İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü lisans ve lisansüstü öğrencileri ve Teknopark İzmir firmaları tanışma toplantısı yapıldı. Yenilikçilik ve girişimcilik alanının önemli bir parçası olan öğrencilerin ekosistemi tanınması ve aktif olarak dahil olması için planlanan ve 26 Kasım 2019 tarihinde yapılan etkinlikte, Bölgede yer alma süreçleri ve destekler hakkında bilgiler aktarıldı.
- 22- İYTE Biyoteknoloji Şenliği 22 Kasım 2019 tarihinde İYTE Gösteri Merkezinde yapıldı. Yarışmacılar, Doç. Dr. Özden Yalçın Özuysal ve Dr. Öğr. Üyesi Nur Başak Sürmeli Eraltuğ'un ön elemesinden geçtikten sonra, farklı üniversitelerden değerli akademisyenlerin oluşturduğu bilimsel danışma kurulu tarafından 5 proje ve 5 fikir olarak sunum yapmaya değer bulundu.
- 23- İnovasyon ve yüksek teknoloji alanlarındaki çalışmalarını özendirmek, biyoteknoloji ve biyomühendislik alanlarında farkındalık oluşturmak ve bu alanda gerçekleştirilecek inovatif fikirleri geliştirmek amaçları taşıyan Şenliğin açılış konuşmasını Rektör Prof.Dr Yusuf Baran yaptı.
- 24- Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, Urla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün "Öğretmenlerin Mesleki Çalışma Programı" kapsamındaki daveti üzerine Urla Hakan Çeken Kültür Merkezinde bir konferans verdi. "Geçmişten Geleceğe Bilgi Üretiminin Önemi"ni anlatan Rektör Baran, İYTE'nin bölgedeki paydaşlarıyla birlikte gençlere vizyon kazandırma misyonuyla her zaman, aydınlık geleceği şekillendirmeye devam etmek için çalışacaklarını ifade etti. Aynı gün İYTE Gıda Mühendisliği öğretim üyesi Şükrü Güleç "Gözlem-Merak ve Sorgulama üzerine Eğitim" başlıklı sunum yaptı.
- 25- 7. Ulusal Açık Bilim Konferansı ve OpenAIRE Advance Projesi Çalıştayı, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) ev sahipliğinde YÖK, TÜBİTAK ve Hacettepe Üniversitesi işbirliği ile 19-20 Kasım 2019 tarihleri arasında Ege Üniversitesi Atatürk Kültür Merkezinde gerçekleştirildi.
- 26- İran'ın en iyi ve dünya sıralamalarında ilk 500 Üniversite arasında olan Sharif Teknoloji Üniversitesi ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü arasında 11 Kasım 2019 tarihinde işbirliği anlaşması imzalandı.
- 27- Türkiye Cumhuriyetinin kurucusu Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk, ebediyete intikalinin 81. yıl dönümünde İYTE Gösteri Merkezinde düzenlenen bir törenle anıldı.
- 28- Genel Cerrah Prof. Dr. Ünal Aydın 3-9 Kasım "Organ Bağışında Farkındalık Haftası" kapsamında İYTE'ye konuk oldu. 5 Kasım 2019 tarihinde yapılan etkinlikte organ bağışının önemine vurgu yapıldı.

- 29- Genç Bizz Liselerarası Girişimcilik Programı kapsamında bu yıl dördüncüsü düzenlenen 10 okuldan 100 liseli gencin katılımıyla gerçekleştirilen, "Enerji ve Çevre Teknolojileri İnovasyon Kampı" yapıldı. 4 Kasım 2019 tarihinde düzenlenen etkinlikte GençBizz Liselerarası Girişimcilik Programı ile yakın gelecekte sosyal-ekonomik hayata yön verecek olan gençler ile iş dünyası buluşturularak, gençlerin kişisel gelişimleri, yetkinlikleri ve istihdam edilebilirliklerinin artırılması hedefleniyor.
- 30- Urla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile İYTE arasında 4 Kasım 2019 tarihinde iş birliği anlaşması imzalandı. Teknolojik ürün geliştirilmesi noktasında çevre okulların dâhil olduğu "Bilim Kahramanları Buluşuyor" projesi kapsamında İYTE Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin mentörlüğünde ortaokul öğrencilerinin eğitimlerine katkı sunulması amaçlanıyor.
- 31- Mühendislik Fakültesi Dekanı ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa M. Demir, Suruç Gap Anadolu Lisesi ile Suruç Fen Lisesinde üniversite eğitimi ve kariyer planlaması hakkında konferans verdi.
- 32- Dokuz Eylül Üniversitesi, Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nevzat KAYA'nın sunumuyla "Edebiyat Antropolojisi ve Mitoloji" konulu ilk "Kolokyum" 30 Ekim 2019 tarihinde İYTE Gösteri Merkezi'nde yapıldı.
- 33- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nın 96. yıl dönümü nedeniyle İYTE Gösteri Merkezinde tören düzenlendi.
- 34- İYTE Yabancı Diller Yüksekokulu Öğr. Gör. Havva Kurt Taşpınar, 24 Ekim tarihinde Konya Selçuklu Fen Lisesinde öğrencilere üniversite eğitimi ve kariyer planlaması hakkında konferans verdi.
- 35- Gıda Mühendisliği öğretim üyesi Doç. Dr. Şükrü Güleç, 22 Ekim 2019 tarihinde Gülbahçe Avni Kaya Kokucu ortaokulu ve ilkokuluna sağlıklı beslenme eğitimi verdi.
- 36- 11 Ekim 2019 tarihinde gerçekleştirilen İzmir Narlıdere Bilim Şenliğine İYTE'yi temsilen giden akademisyenlerimiz; Burçak Önel Yabancı Diller, Esra Şahin Akdeniz, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Vahide Nuran Mutlu ise Kimya Mühendisliği bölümlerini ve İYTE'yi anlattı.
- 37- İnovasyona dayalı yüksek teknoloji alanlarında faaliyet gösteren kurum/kuruluşların ödüllendirildiği Teknopark İzmir Yüksek Teknoloji Ödül Töreni, 18 Ekim 2019 tarihinde İYTE Gösteri merkezinde yapıldı.
- 38- Öğrenci Toplulukları Faaliyetlerini Tanıttı. Merkezi Kafeteryada 17-19 Ekim 2019 tarihleri arasında stant açarak faaliyet alanlarıyla ilgili tanıtım yapan İYTE öğrenci toplulukları, bu yıl kayıt yaptıran öğrencilere kapılarını açtı.

- 39- YTE ile Guangdong Teknoloji Üniversitesi arasında 15 Ekim 2019 tarihinde bir iş birliği anlaşması imzalandı. Bu anlaşma ile öğrenci değişimleri, öğretim üyesi ve elemanı değişimleri, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde iş birlikleri yapılması mümkün olacak.
- 40- Erasmus Days (Erasmus Günleri) etkinliği, İYTE Gösteri Merkezinde yapıldı. Oyunlar, yarışmalar ve Radio Hightech'in müzik yayınıyla 10-11 Ekim 2019 tarihleri arasında iki gün süren etkinlikte Erasmus programı kapsamında Avrupa'nın çeşitli kentlerinde bulunan öğrenciler deneyimlerini paylaştı.
- 41- İYTE'de Fen Lisesi kurulması için 30 Eylül 2019 tarihinde İzmir Valiliğiyle protokol imzalandı. Fen Lisesinin bir yıl içinde eğitim hayatına başlaması planlanıyor.
- 42- Türkiye'nin en büyük robot yarışmalarından biri olan IZTECH RoboLeague, 3 Ekim 2019 tarihinde yapıldı. Üniversite ve lise öğrencilerine açık olan yarışmada öğrenciler yazılım atölyelerinin yanı sıra robot yarışmalarına katılarak bilgilerini geliştirdi.
- 43- Eğitim alanında oluşturulan işbirlikleri ve Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran'ın girişimleri sonucu planlama sürecinden uygulama aşamasına geçilen ve YÖK'ten onay alan "İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi" kuruldu.
- 44- Lise öğrencilerine yönelik 27-29 Ağustos 2019 tarihleri arasında Nesne tabanlı yazılım hakkında bilgi veren Hızlandırılmış Robotik Kodlama Kursu" düzenlendi.
- 45- İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü öğretim üyelerinin girişimi ve İzmir Büyükşehir Belediyesi ve Demir Enerjinin ortaklığı ile Bergama, Dikili ve Kınık ilçelerini içine alacak şekilde Bakırçay havzasının ekonomik kalkınması için yürütülen proje kapsamında Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran ve İYTE Üst Yönetimi, Bergama ilçesinin Yukarıbey köyünde projenin Koordinasyon Merkezi'nin açılışını yaptı. Projeyle Avrupa Birliği'nden alınan Horizon2020 araştırma projesi kapsamında, İzmir'in kırsal kalkınmasına, bölge ve ülke kalkınmasına azami düzeyde katkıda bulunmak amaçlanıyor.
- 46- İYTE Lise Yaz Okulu 24 Haziran 2019- 5 Temmuz 2019 tarihleri arasında Kampüste yapıldı. Bu yıl ilki düzenlenen ve geleneksel olarak sürdürülmesi planlanan İYTE Lise Yaz Okulu programına lise 9, 10, ve 11.sınıf öğrencileri katıldı.
- 47- 25 Haziran 2019 tarihinde Buca 85. Yıl Anadolu Lisesi öğretmenlerine eğitimin önemine vurgu yapan seminer verildi.
- 48- Bölgenin önde gelen ortaöğretim kurumlarının fen bilgisi, fizik, kimya ve biyoloji öğretmenlerinin katıldığı, "Yenilikçi ve üretken gençler için" temasıyla, TÜBİTAK 4004 eğitimlerinin ilk grup eğitimleri Kampüste yapıldı. 17 Haziran 2019 tarihinde düzenlenen programda öğrencilere ve öğretmenlere nano bilim ve nano teknoloji alanında dersler verildi.
- 49- Biyomühendislik Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Engin Özçivici 25 Nisan 2019 tarihinde Buca Anadolu Lisesi'nde öğrencilere seminer verdi. Yine aynı tarihte Mimarlık Fakültesi öğretim

üyesi Doç. Dr. Emre İlal Oğuzhan Özkaya Eğitim Kurumlarındaki lise öğrencilerine üniversite seçimi ve doğru kariyer planlaması konulu seminer verdi.

- 50- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları kapsamında İYTE İnovasyon Topluluğu tarafından 7. ve 8. sınıf öğrencileri için organize edilen bir günlük "DesignKids" etkinliğinde misafir öğrencilerle buluşan Rektör Baran çocuklara bilimin önemini anlatan bir seminer verdi.
- 51- İYTE Biyomühendislik Bölümü öğretim üyesi Ahu Arslan Yıldız 22 Nisan 2019 tarihinde bir araya geldiği lise öğrencilerine biyomühendisliği, meslekteki ilerlemeyi ve İYTE'deki uygulamaları anlattı.
- 52- Fotonik Bölümü öğretim üyesi Emre Sarı ve Gıda Mühendisliği öğretim üyesi Şükrü Güleç, 17 Nisan 2019 tarihinde düzenlenen DEK Kariyer Günleri'nde öğrencilere seminer verdi.
- 53- İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) Matematik Bölümü ve Teknopark İzmir işbirliğiyle "Liseler Arası Ödüllü Matematik Yarışması" 19 Nisan 2019 tarihinde İYTE Kampüsü İnovasyon Merkezinde yapıldı. İzmir'in başarılı 18 lisesinden öğrencilerin katıldığı yarışmada 4'er öğrenciden oluşan takımlar zorlu bir maratonda büyük ödül için yarıştı.
- 54- Kimya Mühendisliği Öğretim Üyesi Prof. Dr. Aysun Sofuoğlu Güzelbahçe 60.Yıl Anadolu Lisesi öğrencileriyle bir araya geldi. Prof. Dr. Sofuoğlu, 19 Nisan 2019 tarihinde düzenlenen etkinlikte lise öğrencilerine kariyer planlamalarının gelecekteki önemine vurgu yaptı.
- 55- İYTE Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Koray Velibeyoğlu ve öğrencileri, 17 Nisan 2019 tarihinde Tekirdağ'ın Çerkezköy ilçesini ziyaret ederek kentin sorunlu alanlarıyla ilgili planlama çalışması yaptı.
- 56- Tümleşik Araştırma Merkezleri (İYTE-TAM) Seminer Salonunda 15 Nisan 2019 tarihinde Rehber Öğretmenler Atölyesi programı düzenlendi. Yaratıcı zekâya sahip öğrencilerin gelecek planlarında olmayı hedefleyen İYTE'de yürütülen çalışmaların farklı bir perspektifle anlatıldığı programda İzmir'in önde gelen liselerinden rehber öğretmenler davet edildi.
- 57- Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Gamze Tanoğlu 5 Nisan 2019 tarihinde Suphi Koyuncuoğlu Anadolu Lisesi öğrencileriyle bir araya geldi. Prof. Dr. Tanoğlu öğrencilere temel bilimlerinin önemini anlatan bir sunum yaptı.
- 58- Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Alper Baba İzmir Anadolu Lisesi öğrencileriyle bir araya geldi. 4 Nisan 2019 tarihinde düzenlenen etkinlikte lise öğrencilerine temel bilimlerin önemini anlatan bir konferans verdi.
- 59- İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulamaya konulan "İlham Veren Buluşmalar" eğitim etkinlikleri kapsamında Rektör [Prof. Dr. Yusuf Baran](#), "Geleceği Bilim ile İnşa Etmek" konulu bir konferans verdi. 8 Nisan 2019 tarihinde Güzelbahçe Atatürk Kültür Merkezinde gerçekleşen etkinliğe Güzelbahçe'de bulunan lise öğrencileri katıldı.

- 60- Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran 22 Mart 2019 tarihinde "Geleceği Bilim ile İnşa Etmek" konulu sunumu ile Özel Ege Lisesi öğrencileri ile bir araya geldi.
- 61- Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, 12 Mart 2019 tarihinde Zübeyde Hanım Eğitim Kurumları'nın Buca Kampüsünde lise son sınıf öğrencilerine "Geleceği Bilim ile İnşa Etmek" konulu bir seminer verdi.
- 62- İYTE Makine Mühendisliği Öğretim Üyesi Doç Dr. Gökhan Kiper ve Kimya Mühendisliği öğretim üyesi Doç. Dr. Özgenç Ebil 7 Mart 2019 tarihinde Oğuzhan Özkaya Eğitim kurumlarında lise öğrencilerine tecrübelerine seminer verdi.
- 63- Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, 21 Şubat 2019 tarihinde Cem Bakioğlu Anadolu Lisesi öğrencileri ile bir araya geldi. "Geleceği Bilim ile İnşa Etmek" konulu sunumu ile her biri üniversite öğrencisi olmaya aday 12. sınıf öğrencilerinin, kariyer planlamalarına rehber olmak amacıyla kendi deneyimlerinden de kesitler sunarak tavsiyelerde bulundu.
- 64- Oğuzhan Özkaya Fen Lisesi ve Eğitim Kurumları'nda okuyan nitelikli öğrencilerin oluşturduğu yaklaşık 100 kişilik bir grup İYTE'yi ziyaret etti. 14 Ocak 2019 tarihinde düzenlenen programda Bilgisayar Mühendisliği, Mimarlık, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinin tanıtıldığı ziyaret sırasında öğrencilerle bir araya gelen Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, İYTE'yi anlattı ve öğrencilerin sorularını cevapladı.

EK 11 : Bitirilen Tez Sayılarının Bölüm Dağılım Tablosu**Mühendislik Fakültesi**

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	11	2	13
Gıda Mühendisliği	7	5	12
İnşaat Mühendisliği	5	1	6
Makine Mühendisliği	24	3	27
Kimya Mühendisliği	11	1	12
Bilgisayar Mühendisliği	7	2	9
Toplam	65	14	79

Mimarlık Fakültesi

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Mimarlık	20	6	26
Şehir Planlama	12	1	13
Şehir Tasarımı	7	-	7
Mimari Restorasyon	15	2	17
Endüstriyel Tasarım	14	-	14
Toplam	68	9	77

Fen Fakültesi

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Kimya	13	1	14
Fotonik	5	-	5
MBG	6	4	10
Matematik	2	1	3
Toplam	26	6	32

Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	16	2	18
Biyomühendislik	1	-	1
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	19	-	19
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	12	1	13
Endüstriyel Tasarım	14	-	14
Enerji Mühendisliği	7	-	7
Fizik	6	3	9
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	3	-	3
Gıda Mühendisliği	7	4	11
İnşaat Mühendisliği	10	1	11
Kimya	12	1	13
Kimya Mühendisliği	16	1	17
Makina Mühendisliği	21	4	25
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	9	3	12
Matematik	2	1	3
Mimari Restorasyon	15	2	17
Mimari Restorasyon (Dönem Projesi)	1	-	1
Mimarlık	20	6	26
Moleküler Biyoloji ve Genetik	6	4	10
Mühendislik İşletmeciliği (Dönem Projesi)	37	-	37
Şehir ve Bölge Planlama	19	1	20
Toplam	253	34	287

EK 12 Bilimsel Araştırma Projeleri Birim Dağılım Tablosu

Mühendislik Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)				SANTEZ (TL)					TAGEM (TL)						
	Önceki Yılıdan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yılıdan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yılıdan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan	Önceki Yılıdan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan
İnşaat							1	2	3	1	445.500,00	286.855,56																
Çevre							3		3	-	498.823,00	263.863,18																
Gıda							5	3	8	4	1.720.704,00	389.281,14											1	1		265.000,00	75.107,17	
Elektronik	1		1		216.200,00	29.506,99		4	4		981.830,00	289.636,55																
Kimya	2	0	2	1	650.294,00	170.303,63	4	3	7	2	1.277.790,00	345.566,76																
Makine							7	4	11	7	9.517.221,00	976.599,52																
Bilgisayar							3	2	5	2	5.960.424,00	322.589,86																
Malzeme Bilimi		1	1		4.992.761,25	4.992.761,25	5	2	7	3	1.840.952,00	930.776,23																
Bio Mühendislik							9	4	13	3	6.268.328,24	1.794.918,29																
Enerji Sistemleri							1	-	1		224.210,00	6.295,18																
Toplam	3	1	3	1	866.494,00	5.192.5871,87	35	24	62	22	28.735.782,24	5.606.382,27											1	1		265.000,00	75.107,17	

Mimarlık Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)					TÜBİTAK (TL)					BAP (TL)			SANTEZ (TL)									
	Önceki Yılda Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yılda Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yılda Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan	
Mimari Restorasyon																							
Endüstri Ürünleri																							
Şehir ve Bölge Planlama	2		2		301.875,00	94.381,20	1	1	1		-												
Mimarlık	1		1		45.000,00	17.309,50	1	1	-	190.500,00	89.467,19												
Toplam	3		3		346.875,00	111.690,70	2	2	1	190.500,00	89.467,19												

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Bölüm Adı	AB (EUR)					TÜBİTAK (TL)					DPT (TL)		BAP (TL)			SANTEZ (TL)							
	Önceki Yılda Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yılda Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yılda Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan	
Toplam	2		2		184.500,00	43.707,98																	

Fen Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)					TÜBİTAK (TL)					BAP (TL)			SANTEZ (TL)					TAGEM (TL)										
	Önceki Yıllan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıllan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan	
Fizik							7	6	13	6	3.388.534,00	258.340,85																	
Kimya							8	9	17	6	6.848.395,00	2.058.386,66																	
Matematik							4		4	-	686.510,00	258.384,87																	
Moleküler Biyoloji							9	8	17	5	7.120.590,00	1.923.043,25						1		1							150.000,00	29.999,99	
Fotonik							5	3	8	-	1.922.140,00	1.104.652,93																	
Toplam							33	26	59	17	19.966.169,00	5.602.808,56						1		1						150.000,00	29.999,99		

EK 13 : İYTE-SEM'e ait Eğitimler ve Etkinlikleri

ŞİRKET /KURUM	VERİLEN EĞİTİMLER	TARİH	KİŞİ SAYISI
Tolgahan Oysal-Oysal Danışmanlık	Kosgeb Ar-ge İnovasyon Projesi Hazırlama Eğitimi	11.01.2019	12
Netcad Yazılım A.Ş.	GIS Tabanlı Kent Planlama Uygulamaları ve Kent Bilgi Sistemleri	16-17.03.2019	31
	Yol Projelendirme Eğitimi	23-24.03.2019	24
Numesys İleri Mühendislik A.Ş	Introduction To Mechanical Eğitimi	6-7-8-9.02.2019	8
	ANSYS Fluent Eğitimi	12-13-14-15.02.2019	8
	Introduction To Ansys Mechanical Eğitimi	19-20-21-22.03.2019	8
	Ansys Maxwell Eğitimi	18-19.04.2019	7
Sanayi 4.0 Eğitim Programları	Proje Yönetimi Sertifika Programı	12.03.2019-29.08.2019	10
Esri Bilgi Sistemleri Mühendislik ve Eğitim Ltd.Şti.	Arcgis1 CBS'ye Giriş ve Arcgis2 Temel Uygulamalar Eğitimi	10.06.2019-14.06.2019	5
	Arcgis3 Mekansal Analiz Uygulamaları Eğitimi	8-9-10-11-12.07.2019	1
Zetaops Bilişim Teknolojileri A.Ş.	Zarupa Core Devcamp Eğitimi	19.07-25.08.2019	4
		13.09-20.10.2019	3
Meral Şengüler Üstün Zekalılar/Yetenekliler Enstitüsü	Üzyens Kış Okulu	16.11.2019-07.12.2019	10
Sarızeybek Mesleki Yeterlilik Belgelendirme	Acil Durum Müdahale Ekipleri Eğitimi	10-16.09.2019	9

ve Eğitim Hizmetleri Ltd.Şti	Yüksekte Çalışma Eğitici Eğitimi	16-22.09.2019 11-17.11.2019	12 5
	1.Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	23-23.09.2019	7
	2.Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	7-13.10.2019	5
Duygu Oğuz Kılıç, Mine Bahçeci, Zehra Sinem Yılmaz Mutlu Devran Yaman (İYTE Tümlşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü Malzeme Araştırma Merkezi öğretim görevlileri)	Mikroskopi Eğitim Günleri	21-25.10.2019	9
+Deer Mühendislik – İbrahim UĞUR	Fotovoltaik Güneş Enerjisi Sistemleri Uzmanlığı Sertifika Programı	10-14.12.2019 24-28.12.2019	14 12
Arenco A.Ş	Jeotermal Kaynaklar ve Çevre	18-19-20.12.2019	1
Drkee Gayrimenkul Danışmanlığı San.Tic ve Ltd.	Kentsel Dönüşüm Uzmanlığı Sertifika Programı	21-22,28-29.2019,4-5.11.12.12.2020	10

GERÇEKLEŞTİRİLEN PROTOKOLLER

ŞİRKET /KURUM	İYTE YK ONAY TARİHİ	KATEGORİ	EĞİTİM ALANI
<i>Numesys İleri Mühendislik A.Ş</i>	06.02.2019	Bilgisayar Destekli Uzmanlık Programları	ANSYS Analiz Tasarım Programı
Ege Soğutma Sanayicileri ve İş Adamları Derneği(ESSİAD)	02.04.2019	Uzmanlık Eğitimleri	İklimlendirme
Zetaops Bilişim Teknolojileri A.Ş.	24.04.2019	Yazılım Geliştirme	Zarupa Core Devcamp
Tolgahan Oysal-Oysal Danışmanlık	02.04.2019	AR-GE Projesi Hazırlama	Proje Hazırlama
		Proje Yönetimi	Proje Yönetimi
NETCAD Yazılım A.Ş	06.08.2019	Bilgisayar Destekli Uzmanlık Programları	Coğrafi Bilgi Sistemleri
Kısayol Karacaoğlu Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Bilişim Hizmetleri Sanayi Ve Ticaret Ltd. Şti.	23.07.2019	Fen-Mühendislik Eğitimleri	Matematik Akademisi
Sarızeybek Mesleki Yeterlilik Belgelendirme ve Eğitim Hizmetleri Ltd.Şti	10.09.2019	Uzmanlık Eğitimleri	Yangın Eğitici Eğitimleri
Türkiye Rüzgar Enerjisi Birliği (TÜREB)	10.09.2019	Uzmanlık Eğitimleri	Rüzgar Enerjisi
Enerji Sanayicileri ve İş Adamları Derneği(ENSİA)	30.10.2019	Uzmanlık Eğitimleri	Mesleki Eğitimler
Drkee Gayrimenkul Danışmanlığı San.Tic ve Ltd.	30.10.2019	Uzmanlık Eğitimleri	Kentsel Dönüşüm
+Deer Mühendislik –İbrahim UĞUR	14.11.2019	Uzmanlık Eğitimleri	Güneş Enerjisi
Torkum Bilişim A.Ş.	14.11.2019	Uzmanlık Eğitimleri	Olgunluk Modeli Eğitimi
Meral Şengüler Üstün Zekalılar/Yetenekliler Enstitüsü	14.11.2019	Üstün Zekalı Çocukların Eğitimi	Özel Eğitim
Yankı Göktepe Nosyon Tasarım Ve İnovasyon Hizmetleri	14.11.2019	Uzmanlık Eğitimleri	3 Boyutlu Modelleme
Arenco A.Ş	17.12.2019	Uzmanlık Eğitimleri	Jeotermal Enerji

EK 14 : Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri Tablosu
Faaliyet Dönemi İçerisinde Yerine Getirilen Hizmetler

Topluluk Adı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri
Çevre ve Genç Tema	Çöp Toplama ve Ayırıştırma	04.03.2019 / Yabancı Diller Yüksekokulu
	İYTE Bahçe İmecesı	19.03.2019 / Moleküler Biyoloji ve Genetik Binası Karşısı
	Genel Toplantı	27.10.2019 / Kimya Mühendisliği
	11 Milyon Fıdan Toprakla Buluşuyor	11.11.2019 / Demircili Köyü-Urla
	Köstem Zeytinyağı Müzesi Gezisi	06.12.2019 / Urla
Tasarım	Kampüste Kadın Eli Var-3	08.03.2019 / Şenlik Alanında Bulunun Çeşme
	Söyleşi “Mimarlık Üzerine”	20.03.2019 / Mimarlık Fakültesi-A Blok Seminer Salonu
	Eğitim “Lumion”	06.04.2019 / Mimarlık Fak. A Blok Bilg. Lab.
	Basketbol Turnuvası	16-22.04.2019 / Mimarlık Fakültesi
	Çocuk Şenliği Yüz Boyama Etkinliği	23.04.2019 / Rektörlük Tören Alanı
	Eğitim “Mimari Modelleme”	04.05.2019 / Mimarlık Fak. A Blok Bilg. Lab.
	Eğitim “Mimarlık Modelleme”	05.05.2019 / Mimarlık Fakültesi A Blok Bilgisayar Lab.
	Eğitim “Mimarlık Modelleme”	18.05.2019 / Mimarlık Fakültesi A Blok Bilgisayar Lab.
IEEE	IEEE Türkiye Başkanlar Çalıştayı	31.01. 2019-1-2-3.02. 2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Eğitim “Paralel Workshoplar / Teknik Eğitimler”	31.01.2019-1-2-3.02.2019 / Elektrik-Elektronik Müh. Binası
	Robot Yarışmasına Katılım	23-24.02.2019 / ODTÜ-Ankara
	Seminer “Kadının Bilimdeki Yeri ve Tecrübe Aktarımı”	11.03.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Teknik Gezisi “TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi”	22-23.03.2019 / Kocaeli
	Yarışma “FuturEnergy’19”	02.04.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Konferans “Haberleşme Sektörü ve Kadınların Sektördeki Yeri”	05.04.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Global Azure Bootcamp 2019 İzmir	27.04.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Lab. Gezisi ve Lab. Çalışmaları Anlatımı	14.05.2019 / Prof.Dr. İbrahim DEMİR Seminer Salonu & Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Lab
	Söyleşi “Silikon Vadisi Firmaları Tarafından İşe Alım Süreci”	27.05.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Eğitim “Drone”	Temmuz-Aralık 2019 Ayları Arasında Haftada Bir Gün / EGİAD Ortaokulu
	Iztech Roboleague 2019	19-20.10.2019 / Makine Müh.- İnovasyon Merkezi-Kafeterya Binası
	Iztech Roboleague 2019 Etkinliği İçin Araç Talebi	19-20.10.2019 / İnovasyon Merkezi Kafeterya Binası
	Eğitim “C Programlama Dili”	15.11.2019 / Makine Müh.
	Boğaziçi Enerji Zirvesi	16.11.2019 / Boğaziçi Üniv. İstanbul
	Eğitim “Temel Arduino”	29.11.2019 / Makine Müh.

	Eğitim “Temel Elektronik Devre”	06.12.2019 / Makine Mühendisliği D-7 Dersliği
	Eğitim “Temel Solidworks”	07.12.2019 / Makine Müh. Binası D-14
	Eğitim “Python”	10.12.2019 / Matematik Böl.
	Eğitim “NLP”	17-18.12.2019 / Matematik Bölümü Z/12
Yazılım	Eğitim “Wake Up”	4-5-6.01.2019 / İnovasyon Merkezi
	Eğitim “Java 101”	02.04.2019-07.05.2019 / Bilg. Müh. Bilgisayar Lab.
	Kodlama Çalıştayı	02.05.2019 / İnovasyon Merkezi
Halk Dansları	Dans Gösterimi “8 Mart Dünya Kadınlar Günü” Kapsamında	08.03.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Dans Gösterimi “18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma ve Deniz Zaferi Kapsamında”	18.03.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Dans Gösterimi “Nevruz Kutlamaları Kapsamında”	21.03.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Dans Gösterimi “21. Bahar Şenliği Kapsamında”	24-25.04.2019 / Açık Hava Amfisi-İYTE Gösteri Merkezi
	Dans Gösterimi “Dünya Atabarı Oynuyor”	19.05.2019 / Cumhuriyet Meydanı-Konak
	Dans Gösterimi “19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Kapsamında”	21.05.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	21. Geleneksel Halk Dansları Gecesi	25.05.2019 / Sabancı Kültür Sarayı-Konak
	Halk Dansları Çalışmaları	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Cuma / Spor Salonu
	Dans Gösterimi “Teknopark İzmir Yüksek Teknoloji Ödülleri Töreni”	18.10.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Dans Gösterileri “Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları Kapsamında”	30.10.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları Kapsamında Dans Gösterileri Yapacak Öğrencilerin İzin İşlemleri	30.10.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Dünya Dansları	8 Dünya Kadınlar Günü Kapsamında Dans Gösterileri
Nevruz Kutlamaları Kapsamında Dans Gösterileri		21.03.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
Dans Gösterisi Çalışmaları		02-09-16-30.04.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
21. Bahar Şenliği Kapsamında Dans Gösterileri		18.04.2019 / Açık Hava Amfisi-İYTE Gösteri Merkezi
Flash Mob Gösterisi		22.04.2019 / Mimarlık Fakültesi
Ege Üniversitesi Dans Festivali		03.05.2019 / Ege Üniv. Mötbe
Dokuz Eylül Üniversitesi Dans Festivali		10.05.2019 / Sabancı Kültür Sarayı-Konak
Ekonomi Üniversitesi Dans Festivali		11.05.2019 / Ekonomi Üniversitesi -Balçova
Ekonomi Üniversitesi Dans Festivali Final		12.05.2019 / Çeşme
Dans Eğitimleri	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca / İYTE Spor Salonu	
Müzik	Müzik Dinletisi “8 Mart Dünya Kadınlar Günü Kapsamında”	08.03.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Müzik Dinletisi “18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü Kapsamında”	18.03.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Müzik Dinletisi “21. Bahar Şenliği Kapsamında”	24.04.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Müzik Dinletisi “21. Bahar Şenliği Kapsamında”	25.04.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Müzik Dinletisi “19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Kutlamaları Kapsamında”	21.05.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Koro Çalışmaları	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Çarşamba Günü / İYTE Gösteri Merkezi
	10 Kasım Atatürk’ü Anma Programında Koro Çalışması	11.11.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Yeni Yıl Buluşması Konseri	26.12.2019 / Kafeterya Binası

Türkü	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Kapsamında Müzik Dinletisi	08.03.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
Radyo	21. Bahar Şenliği Kapsamında Müzik Yayını Etkinliği	24-25-26.04.2019 / Şenlik Alanı
	Kampüs Radyoları Projesi	06.12.2019 / İYTE
Tiyatro	21. Bahar Şenliği Kapsamında Tiyatro Gösterimi	24.04.2019 / Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
	Tiyatro Atölyesi ve Sahne Gösterisi	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Pazartesi- Salı ve Perşembe Günleri / Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
Türk Japon Kültürü	4. İYTE Go Turnuvası	25-26.05.2019 / Kafeterya Binası
	Sushi Workshop	29.05.2019 / Kafeterya Binası
	14.İzmir Go Turnuvası	31.08.2019-01.09.2019 / Kafeterya Binası
	Go Eğitimi	22.10.2019 / Kütüphane Toplantı Salonu
	Origami Mandala Workshop	23.10.2019 / Kütüphane Toplantı Salonu
	Origami Takı Yapımı	24.12.2019 / Kütüphane Toplantı Salonu
	Origami Wall Decor Workshop	26.11.2019 / Kütüphane Toplantı Salonu
	Alpar Kılınç Go Turnuvası	06.12.2019 / Hacettepe Üniversitesi/Ankara
Sinema	Film Gösterimi “Çingeneler Zamanı”	20.02.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi “Kısa Film Seçkisi”	27.02.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi “Demir Çeneli Melekler”	06.03.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi “Yol”	13.03.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi “Kapitalizm A Love Story”	20.03.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi “Gelecek Uzun Sürer”	27.03.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi “Ölü Ozanlar Derneği”	03.04.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi “The Man From Earth”	10.04.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi “Tereddüt”	17.04.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Yarımada Projesi Küçük Prens Film Gösterimi “Urla Milli Eğitim Müdürlüğü ile İYTE Arasında”	2019-2020 Eğitim-Öğretim Dönemi Boyunca İki Hafta da Bir / İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi (İnto The Wild)	03.10.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi (Karanlıkta Dans)	16.10.2019 / Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
	Film Gösterimi (Full Metal Jacket)	23.10.2019 / Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
	Film Gösterimi (Çoğunluk)	30.10.2019 / Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
	Film Gösterimi (V For Vendetta)	06.11.2019 / Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
	Uluslararası Kısa Film Festivali Kapsamında Film Gösterimi	07.11.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Uluslararası Kısa Film Festivali Kapsamında Söyleşi	08.11.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi (Arakçılar)	13.11.2019 / Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
	Yarım Ada Sineması (Küçük Prens)	14.11.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi (Mustafa)	14.11.2019 / Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
Film Gösterimi (Sarhoş Atlar Zamanı)	20.11.2019 / Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi	
Film Gösterimi (Contact)	27.11.2019 / Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi	
Film Gösterimi (Kısa Film Seçkisi)	03.12.2019 / İYTE Gösteri Merkezi	
Film Gösterimi (Kelebekler)	04.12.2019 / Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi	

	Yarımada Sineması “Küçük Prens Film Gösterimi (Asiye Hüseyin Akyüz İlkokulu)	12.12.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi (Üç Renk-Mavi)	18.12.2019 / Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
	Film Gösterimi (Kaplumbağalar da Uçar)	25.12.2019 / Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
	Yarımada Sineması “Küçük Prens Film Gösterimi” Atatürk İlkokulu	26.12.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
Edebiyat	Web Sayfası Açma Talebi	2019-2020 Eğitim Öğretim Boyunca / İYTE
	Salyangoz Fanzin Hazırlıkları	19.11.2019 / Kütüphane Toplantı Salonu
	Yaratıcı Yazarlık Atölyesi	20.11.2019 / Kütüphane Toplantı Salonu
	Yaratıcı Yazarlık Atölyesi	27.11.2019 / Kütüphane Toplantı Salonu
Düşünce	Yemekhane Şartlarının İyileştirilmesi (İmza kampanyası)	07-10.10.2019 / Kafeterya Binası 1. Kat
	Yemekhane Şartlarının Görüşülmesi	10.10.2019 / Şenlik Alanı
	Seminer “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Konulu”	27.11.2019 / Kimya Müh. D-6 Dersliği
Atatürkçü Düşünce	Yap-İşlet-Devret Modeli Hakkında Toplantı	26.02.2019 / Elektrik-Elektronik Müh. Binası
	8 Dünya Kadınlar Günü Kapsamında Resim Sergisi	04-08.03.2019 / Kütüphane Fuaye Alanı
	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Kapsamında Genel Toplantı	05.03.2019 / Elektrik-Elektronik Müh. Binası
	Kampüste Kadın Eli Var-3	08.03.2019 / Şenlik Alanındaki Çeşme
	Gündem Toplantı	13.03.2019 / Elektrik-Elektronik Müh. Binası
	18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma ve Deniz Zaferi Üzerine Konuşma	18.03.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Çanakkale Destanı Oratoryosu	18.03.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Genel Toplantısı	26.03.2019 / Elektrik-Elektronik Müh. Binası
	Köy Enstitüleri Üzerine Genel Toplantı	02.04.2019 / Elektrik-Elektronik Müh. Binası
	Gündem Toplantısı	09.04.2019 / Elektrik-Elektronik Müh. Binası
	Uçurtma Şenliği	23.04.2019 / Rektörlük Tören Alanı
	13.Ulusal ADT Çalıştayı	03.05.05.2019 / Uludağ Üniv. Bursa
	19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Kapsamında Resim Sergisi	13-20.05.2019 / Kütüphane Fuaye Alanı
	Söyleşi “Cumhuriyetin 96.Yılı ve Türkiye”	25.10.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	ADK Zirvesi	29-30.11.2019 / MEF Üniversitesi-İstanbul
Girişim	Konferans “TAI Tanıtım”	15.11.2019 / İnovasyon Merkezi
	Deneyim Atölyesi	24.12.2019 / Elektrik-Elektronik Müh. Böl. Z/30
	Oyunlaştırma Atölyesi	28.12.2019 / Elektrik-Elektronik Müh. Böl. Z/30
Doğa Araştırmaları	Kampüs İçerisinde Bulunan Şelaleye Doğa Yürüyüşü	23.02.2019 / İYTE Kampüsü
Çağdaş Yaşamı Destekleme	Armağanınız Kitap Olsun	13.12.2019-01.06.2020 / Fen Fak.-Mimarlık Fak.-Yabancı Diller Yük.
	Stratejik Planlama Eğitimi	21.12.2019 / Kütüphane Toplantı Salonu
	Proje Yazma Eğitimi	22.12.2019 / Kütüphane Toplantı Salonu
İnovasyon	Teknik Gezi “Coca Cola”	19.02.2019 / Bornova /İzmir
	Teknik Gezi “Schneider”	20.02.2019 / Manisa
	Createch+	05-06.03.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Pınar Süt Fabrikası Teknik Gezisi	13.03.2019 / Kemalpaşa/İzmir
	Iztech Game Summit	11.05.2019 / İnovasyon Merkezi
	DesignKids “Yaratıcılık Atölyesi”	23.04.2019 / İnovasyon Merkezi
Teknik Gezi “PETKİM Fabrikası”	08.05.2019 / Aliğa/İzmir	

	Teknik Gezi "Tetra Pak Fabrikası"	21.05.2019 / Kemalpaşa/İzmir
	Eğitim "Scrum"	05.11.2019 / Makine Mühendisliği Amfi
	Withco Yönetim Kurulu Ziyareti	22.11.2019 / Withco Konak/İzmir
	Teknik Gezi "Bosch"	02.12.2019 / Bosch Termoteknik Fabrikası-Manisa
	Eğitim "Girişimcilik 101"	04.12.2019 / İnovasyon Merkezi
	Seminer "Sust'ino"	10.12.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Eğitim "Design 101"	15.12.2019 / İnovasyon Merkezi
	DesignKids	21.12.2019 / İnovasyon Merkezi
	Sunum "Design 101"	23.12.2019 / İnovasyon Merkezi
Bilim ve Teknoloji	Seminer "Uzay Yolculuğu ve Uzay Teknolojileri"	14.05.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
Yaşam Bilimleri	Konferans "Moleküler Biyoloji ve Genetik"	09.03.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Seminer "Dünya AIDS Günü"	TAM Binası / 29.11.2019
	IBG Bilim Günü	10.11.2019 / Wyndham Grand Özdilek/İzmir
	Seminer "Scientist Talk For You"	25.12.2019 / Prof.Dr. İbrahim Demir Konferans Salonu
Antropoloji	Söyleşi "8 Mart Dünya Kadınlar Günü Konulu"	08.03.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Cine Critique "Yüzüklerin Efendisi"	23.05.2019 / Kütüphane Toplantı Salonu
	Cine Critique "Game of Trohones"	27.05.2019 / Kütüphane Toplantı Salonu
	Evrimsel Biyoloji ve Antropoloji Çalıştayı	03-04.10.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Web Sayfası Açma Talebi	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Dönemi Boyunca / İYTE
	Evrimsel Biyoloji ve Antropoloji Çalıştayı İçin Araç Talebi	03-04.10.2019 / Adnan Menderes Hava Alanı-İYTE Gösteri Merkezi
	Seminer "21. Yüzyılda AIDS"	02.12.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
İZTECH MUN	MUN İYTE	01-04.08.2019 / Elektrik Elektronik Müh.
Permakültür ve Ekolojik Yaşam	Seminer "Yerel Tohumlar ve Sağlıklı Gıda"	26.02.2019 / Namık Kemal Anadolu Lisesi-Konak
Türk Dünyası Araştırmaları	Resim Sergisi "Hocalı Katliamı"	26.02.2019-03.03. 2019 / Kafeterya Binası
	Şehitler İçin Lokma Döktürme	2602.2019 / Kafeterya Binası
	Resim Sergisi "8 Dünya Kadınlar Günü"	08-15.03.2019 / Kafeterya Binası
	Belgesel Gösterimi "18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü Konulu"	18.03.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Belgesel Gösterimi "Nevruz Kutlamaları Kapsamında"	21.03.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Konferans "Tarihçi Prof.Dr. İlber Ortaylı ile 18 Mart Çanakkale Deniz Zaferi Konulu"	22.03.2019 / Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
	29 Ekim Fener Alayı Yürüyüşü	30.10.2019 / Başlangıç-KYK Önü Bitiş-Rektörlük Önü
	Resim Sergisi "29 Ekim Cumhuriyet Sergisi"	30.10.2019-08.11.2019 /Kütüphane Fuaye Alanı
Google Developer Student Clubs	Intro To Project Management With Github	27.11.2019 / TAM Binası Seminer Salonu
	Flutter Interact 2019 Viewing Party	12.12.2019 / İnovasyon Merkezi
Yapı	Teknik Gezi "Çanakkale Köprü İnşaatı"	06.12.2019 / Çanakkale
International Exchange Student	Film Gösterimi "Dövüş Kulübü"	08.10.2019 / İYTE Gösteri Merkezi
	Lunch in the dark	04.12.2019 / Kafeterya Binası
Elektronik Sporlar	Be Winner 1.İYTE E-Spor Turnuvası	12-13.12.2019 / Makine Müh. Bölümü

- Spor Hizmetleri Birimi Öğrenci Toplulukları Sayısı 22 Adet

Topluluk Adı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri
Havacılık	Uçuş Eğitimi	Yer: Denizli-Pamukkale Tarih: 16-19 Şubat 2019
	İçerik: Uçurtma Yapımı ve Uçurtma (Yücel Tonguç Koleji Ana Sınıfı Öğrencileri ile)	Yer: İYTE Şenlik Alanı Tarih: 09 Mayıs 2019
Doğa ve Dağcılık	Barbaros Doğa Yürüyüşü	Yer: Barbaros Köyü Tarih: 20 Ekim 2019
	Tanışma Toplantısı	Yer: Mimarlık Fakültesi Tarih: 22.10.2019
	Keçi Kalesi Doğa Yürüyüşü	Yer: Selçuk / İzmir Tarih: 03.11.2019
	İçerik: Nif Tepesi Zirve Yürüyüşü	Yer: Kaynaklar Köyü - Buca/İzmir Tarih: 04 Ocak 2019
Spor Takımları (Basketbol -Tenis -Masa Tenisi -Badminton -Futbol)	18 Mart Şehitler Günü Anma ve Çanakkale Zaferi Etkinlikleri Kapsamında Basketbol Turnuvası	Yer: İzmir Ekonomi Üniversitesi Tarih: 18 Mart 2019
	TUSF Futsal Turnuvası	Yer: İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Tarih: 26-30 Mart 2019
	İYTE Futsal Dostluk Maçı	Yer: İYTE Spor Salonu Sahası Tarih: 24-25 Nisan 2019
	Tenis Turnuvası (19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı 100.Yıl Anısına)	Yer: İYTE Tenis Kortları Tarih: 08-20 Mayıs 2019
	Kadın-Erkek Takım Seçmeleri	Yer: İYTE Spor Salonu Tarih: 13 Mayıs 2019
Atletizm	Homecoming Run 2019	Yer: İYTE Kampüs İçi Tarih: 31.10.2019
	Kanser Farkındalık Koşusu	Yer: İYTE Kampüs İçi Tarih: 22.10.2019
Satranç	Üniversitelerarası Satranç Şampiyonası	Yer: Antalya / Limak Limra Otel Tarih: 17-22 Mart 2019
	Yıldırım Satranç Turnuvası	Yer: İYTE Hazırlık Kantini Tarih: 14 Mart 2019
	İYTE Fest Satranç Turnuvası	Yer: İYTE Bahar Şenliği Tarih: 26 Nisan 2019
	Topluluk İçi Haftalık Satranç Turnuvası	Şenlik Alanı ve Kütüphane Bahar Dönemi
Su Üstü Sporları	Üniversitelerarası Yelken Yarışı (Campüscup)	Yer: Marmaris Tarih: 15-17 Mart 2019
Motor Sporları	PASİF	PASİF
Yüzme ve Sutopu	İYTE Fest Yüzme Yarışması	Yer: İYTE Yarı Olimpik Yüzme Havuzu Tarih: 26.04.2019
Voleybol	TUSF UNİLİG Voleybol Müsabakası	Yer: İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Tarih: 4-8 Mart 2019
	Hazırlık Maçı	Yer: İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Tarih: 01.03.2019
	İYTE Fest Voleybol Turnuvası	Yer: İyte Plaj Voleybol Alanı Tarih: 24.25.26 Nisan 2019
	İYTE ve Katip Çelebi Üniversitesi Hazırlık Maçı	Yer: Katip Çelebi Üniversitesi Tarih: 03 Aralık 2019
	Türkiye Üniversitelerarası 2. Lig Voleybol Müsabası	Yer: Antalya Tarih: 08-13 Aralık 2019

Su Altı Araştırma	Tüplü Dalış ve Serbest Dalışı	Yer: İzmir-Karaburun Tarih: 25 Mayıs 2019
Bisiklet	Bisikletname ile Söyleşi	Yer: İYTE Gösteri Merkezi Tarih: 22 Mayıs 2019
Capoeria	PASİF	PASİF
Okçuluk	PASİF	PASİF
Taekwondo	İçerik: Kuşak Sınavı	Yer: İYTE Spor Salonu Tarih: 13 Ocak 2019
	İçerik: Taekwondo Antrenmanı ve İyte Şenlik Alanı Mıntuka Temizliği	Yer: İYTE Şenlik Alanı Tarih: 20 Mayıs 2019
Sağlıklı Yaşam	İYTE Fest / CrossFit Etkinliği	Yer: İyte Şenlik Alanı Tarih: 24.25.26 Nisan 2019
Curling	PASİF	PASİF
Savunma Sporları Topluluğu	PASİF	PASİF
İZTECH FSA	PASİF	PASİF

EK 15: 2018-2019 Bütçe Giderleri Gerçekleşmeleri Artış Oranı Tablosu

Tertip	2018 Yılı Ödeneği	2019 Yılı Ödeneği	Artış %	2018 Harcama Tutarı	2019 Harcama Tutarı	Artış %
01- Personel Giderleri	63.023.000	83.670.000	33	67.537.971	83.047.224	23
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	9.425.000	12.785.000	36	10.203.722	12.526.642	23
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	11.696.000	9.347.000	-	16.207.498	19.540.645	21
05- Cari Transferler	2.140.000	2.880.000	35	3.530.300	4.633.411	31
06-Sermaye Giderleri	20.010.000	12.497.000	-	25.091.044	21.078.429	-
Toplam	106.294.000	121.179.000	14	122.570.535	140.826.351	15

EK 16: 2013-2019 Öz Gelir Gerçekleşmeleri Artış Tablosu

Gelir Türü	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Artış %
Örgün ve Yaygın	123.207	151.921	170.541	220.298	335.377	274.736	262.184	-
Yaz Okulu	308.017	282.456	306.129	353.723	458.741	592.054	626.843	29,09
Tezsiz	359.134	360.740	389.878	515.500	553.875	433.175	461.137	12,13
Tezli	29.517	51.308	56.799	63.309	90.439	90.133	92.651	5,06
Doktora	8.267	12.237	13.932	19.650	26.643	23.607	25.047	4,12
Lojman	83.295	83.333	81.577	86.939	96.546	114.828	119.515	-
Diğer Kira	591.141	517.666	492.365	494.845	489.047	678.398	785.819	38,72

EK 20: ATMOSFER TTO Tarafından Düzenlenen Eğitimler

No	Tarih	Etkinlik/Eğitim Adı
1	2.01.2019, 14-21-22 Şubat	Shibumi Gülermak ile Yatırımcı/Girişimci Görüşmesi
2	07-11 Ocak, 2 Nisan 2019	İYTE Akademik Hızlandırıcı Mentörlük Görüşmeleri
3		TÜBİTAK BİGG Programı (1.Dönem)
4	11 Şubat 2019	TÜBİTAK BİGG Girişimcileri için Sunum Mentörlüğü
5	26 Şubat 2019	TÜBİTAK BİGG Programı Tanıtımı
6	1 Mart 2019	Pamukkale Üniversitesi Öğrencilerine Bilgilendirme Sunumu
7	19 Mart 2019	İYTE Bilgisayar Mühendisliği Bilgilendirme Sunumu
8	20 Mart 2019	İYTE Makine Mühendisliği Bilgilendirme Sunumu
9	28 Mart 2019	İYTE Bilgisayar Mühendisliği Girişimcilik Bilgilendirme Sunumu
10	3 Nisan 2019	BİGG-ASSİST Girişimcilerine Yönelik PCM Eğitimi
11	10 Nisan 2019	Dokuz Eylül Üniv. BİGG Assist Girişimcilerine Yönelik PCM Eğitimi
12	11 Nisan 2019	İzmir Ekonomi Üniv. BİGG Assist Girişimcilerine Yönelik PCM Eğitimi
13	26 Nisan 2019	TÜBİTAK BİGG Eğitimleri
14	6 Mayıs 2019	TÜBİTAK BİGG Mentörlük Hizmeti
15	22 Mayıs 2019	TÜBİTAK BİGG Girişimcileri Bilgi ve Deneyim Paylaşımı Toplantısı
16	30 Mayıs 2019	BİGG-ASSİST FSMH Eğitimi
17	30 Mayıs 2019	BİGG-ASSİST Pazarlama Eğitimi
18	22 Haziran 2019	BİGG-ASSİST İş Planı Eğitimi
19		Classboom Ön Kuluçka Programı (1. Dönem)
20	20 Şubat 2019	Classboom Ön Kuluçka Programı Lansman Sunumu
21	26 Şubat 2019 - 9 Mart 2019	10. Teknogirişimcilik Eğitimleri – KOSGEB
22	16 Mart 2019	10. Teknogirişimcilik Eğitimleri – Yalın Kanvas
23	22 Mart 2019	10. Teknogirişimcilik Eğitimleri – FSMH Eğitimi

24	15 Mart 2019	1004 İYTE-Sens Platform Buluşması
25	19 Mart 2019	Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri Buluşması
26	2 Nisan 2019	Petkim – Odak Grup Toplantısı-1
27	9 Nisan 2019	Petkim – Odak Grup Toplantısı-2
28		Otomotive Yönelik Girişimcilik Faaliyetleri
29	15 Nisan 2019	Otomotiv Kategorisi Girişimcileri için Mentörlükler
30	16 Nisan 2019	Otomotivin Geleceği Tasarım Yarışması İzmir Elemeleri
31	2 Mayıs 2019	Girişimcilere yönelik Ulusal Destek Programları Bilgilendirme Toplantısı
32	8 Mayıs 2019	Biyomühendislik lisansüstü öğrencilerine yönelik FSMH eğitimi
33	9 Mayıs 2019	Mimarlık Fak.-AB Projeleri Deneyimleri Toplantısı
34	12 Haziran 2019	H2020 Odak Çalışma Grubu Toplantısı
35	5 Temmuz 2019	Kimya Bölümü Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik Temel FSMH Eğitimi (Doç. Dr. Ümit Hakan Yıldız organizasyonu ile)
36	1 Ağustos 2019	Meetup Etkinliği
37	7-9 / 21-23 Ağustos 2019	Robotik Kodlama Kursları
38	4/6 Eylül 2019	Teknopark İzmir Robotik Kodlama Kursu 3. Grup Yaz Kampı
39	5 Eylül 2019	İYTE Çevre Müh. Öğretim Üyeleri Toplantısı
39	6/15 Eylül 2019	İzmir Enternasyonel Fuarı kapsamında Teknopark İzmir ve Atmosfer TTO ortak standı ile fuara katılım gösterilmiştir.
40	11 Eylül 2019	İYTE Makine Müh. Öğretim Üyeleri Toplantısı
41	16 Eylül 2019	Ulusal Destek Programları Eğitimi
42	16 Eylül 2019	Uluslararası Yenilik Fon Programları Eğitimi
43	18 Eylül 2019	İYTE Enerji Sistemleri Müh. Öğretim Üyeleri Toplantısı
44	20 Eylül 2019	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) Eğitimi
45	24 Eylül 2019	SAUERESSIG Firması Odak Grup Toplantısı
46	25/27 Eylül 2019	Teknopark İzmir Hızlandırılmış E-Ticaret Kursu
47	2 Ekim 2019	Makine Müh. Öğrencilerine Yönelik Girişimcilik Eğitimi
48	9 Ekim 2019	Makine Mühendisliği Bölümü 4.sınıf öğrencilerine yönelik Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) Eğitimi
49	11 Ekim 2019	BIGGASSIST Paydaş Toplantısı
50	14 Ekim 2019	Gıda Müh. Öğrencilerine Yönelik Girişimcilik Eğitimi
51	15 Ekim 2019	Endevor ile Toplantı

52	1-3 Kasım 2019	Robotik Kodlama Kursu
53	7 Kasım 2019	Kimya Bölümü öğrencilerine yönelik FSMH Bilgilendirme Toplantısı
54	8 Kasım 2019	Gates Endüstriyel Odak Grup Toplantısı
55	8 Kasım 2019	Gıda Mühendisliği Bölümü öğrencilerine yönelik FSMH Bilgilendirme Toplantısı
56	8 Kasım 2019	H2020 Çevre Alanı Çağruları Tanıtım ve İşbirliği Toplantısı
57		TÜBİTAK BiGG Programı (2.Dönem)
58	11 Kasım 2019	BiGG Bilgilendirme (DEÜ YL Tekstil Müh. Bölümü)
59	12 Kasım 2019	BiGG Bilgilendirme (DEÜ Endüstri Müh. Bölümü)
60	12 Kasım 2019	BiGG Bilgilendirme (DEÜ YL)
61	14 Kasım 2019	BiGG Bilgilendirme (DEÜ Lisansüstü)
62	14 Kasım 2019	BiGG Bilgilendirme (DEÜ Makine Mühendisliği)
63	20 Kasım 2019	BiGG Bilgilendirme
64	20 Kasım 2019	İzmir Ekonomi Üniv. BiGG Bilgilendirme
65	4 Aralık 2019	Girişimcilik 101 Etkinliği BiGG Bilgilendirme
66	2.01.2019, 14-21-22 Şubat	Shibumi Gülermak ile Yatırımcı/Girişimci Görüşmesi
67	6 Aralık 2019	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Son Sınıf Öğrencilerine BiGG Bilgilendirme
68	9 Aralık 2019	DEÜ BiGG Bilgilendirme – Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
69	10 Aralık 2019	DEÜ BiGG Bilgilendirme – Fen Fakültesi Bilgisayar Bölümleri Bölümü
70	10 Aralık 2019	DEÜ BiGG Bilgilendirme – Makine Mühendisliği
71	12 Aralık 2019	DEÜ BiGG Bilgilendirme - Fen Fakültesi
72	13 Aralık 2019	DEÜ BiGG Bilgilendirme - Bilgisayar Müh.
73	18 Aralık 2019	Kimya Mühendisliği – BiGG Tanıtım Toplantısı
74	18 Aralık 2019	Bilgisayar Mühendisliği - BiGG Tanıtım Toplantısı
75	24 Aralık 2019	İYTE Şehir ve Bölge Planlama Bölümü –İnovasyon Yönetimi Dersi BiGG Bilgilendirme
76	24 Aralık 2019	İYTE Makina Mühendisliği Bölümü – Yüksek Lisans BiGG Bilgilendirme
77	25 Aralık 2019	İYTE-İş Fikirlerinin Projelendirilmesi Eğitimi
78	26 Aralık 2019	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi- İş Fikirlerinin Projelendirilmesi Eğitimi
79	6 Ocak 2020	Dokuz Eylül Üniversitesi BiGG.ASSIST Tanıtımı ve İş Fikirlerinin Projelendirilmesi Eğitimi

80	7 Ocak 2020	İzmir Ekonomi Üniversitesi BİGG.ASSIST Tanıtımı ve İş Fikirlerinin Projelendirilmesi Eğitimi
81	9 Ocak 2020	İYTE-İş Fikirlerinin Projelendirilmesi Eğitimi
82		Classboom Ön Kuluçka Programı (2. Dönem)
83	12 Kasım 2019	Ön Kuluçka Programı Lansmanı
84	14 Kasım 2019	Ön Kuluçka Design Thinking Eğitimi
85	12 Kasım 2019	Yalın Girişimcilik Metodolojisi Eğitimi
86	19 Kasım 2019	İş Modeli ve İş Modeli Kanvası (Genel ve Yalın) Eğitimi
87	21 Kasım 2019	Uygulamalı İş Modeli Kanvası Eğitimi
88	25 Kasım 2019	Müşteri ve Pazar Doğrulama Eğitimi
89	3 Aralık 2019	Ön Kuluçka Programı Eğitimi: Uygulamalı İş Modeli Kanvası II
90	4 Aralık 2019	Ön Kuluçka Programı Eğitimi: Fikri Sınai ve Mülkiyet Hakları Eğitimi
91	6 Aralık 2019	Ön Kuluçka Programı Eğitimi: Girişimciler için Etkili Sunum Teknikleri
92	10 Aralık 2019	Classboom Ön Kuluçka 3. Dönem Değerlendirme Komitesi Sunumları
93	12 Aralık 2019	Ön Kuluçka Programı Eğitimi: Şirketler Hukuku, Şirket Kurulum Süreçleri ve Temel Muhasebe
94	12 Aralık 2019	Ön Kuluçka Programı Eğitimi: Sunum Teknikleri Eğitimi
95	18 Aralık 2019	Ön Kuluçka Programı Eğitimi: Pazarlama ve Satış Arasındaki Temel Farklar
96	19 Aralık 2019	Ön Kuluçka Programı Eğitimi: Satışta Durum, Problem, Çözüm Uygulaması ve Sonuçlarını Belirleme
97	20 Aralık 2019	Akademik Hızlandırıcı Programı Eğitimi: Ulusal ve Uluslararası Fon Kaynakları Eğitimi
98	20 Aralık 2019	Ön Kuluçka Programı Eğitimi: Proje Yönetimi ve Planlaması Eğitimi
99	23 Aralık 2019	Ön Kuluçka Programı Eğitimi: İnovasyon Yöntemleri Eğitimi
100	25 Aralık 2019	Ön Kuluçka Programı Eğitimi: Müşteri ilişkilerinde Sürdürülebilirlik
101	26 Aralık 2019	Ön Kuluçka Programı Eğitimi: Müşteriye bazlı Tutum, Tavır ve Duruş Senaryoları
102	13 Kasım 2019	Sueressig Baskı Öncesi Sistemler Odak Grup Toplantısı
103	22 Kasım 2019	H2020 Enerji Alanı Çağruları Tanıtım ve İşbirliği Etkinliği
104	3 Aralık 2019	H2020 CSA Çağruları Odak Toplantısı
105	11 Aralık 2019	Teknopark İzmir Meetup 2 Etkinliği
106	11 Aralık 2019	Lisans Sözleşmeleri ve Mülakat Teknikleri Eğitimi
107	12 Aralık 2019	FMH Eğitimi

108	15 Aralık 2019	Design 101 Etkinliği Kapsamında Sunum Teknikleri ve Yatırımcılık Dersi
109	17 Aralık 2019	H2020 Çağrılarını Odak Grup Toplantısı
110	18 Aralık 2019	Teknopark Kümelenme Çalışmaları
111	18 Aralık 2019	Manisa Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri İşbirliği Platformu – Uluslararası Fonlar Eğitimi
112	23 Aralık 2019	Design 101 Öğrenci Etkinliği Moderasyon ve Koordinasyon
113	23 Aralık 2019	Philip Morris International ile Kuluçka Merkezinde Bir Gün Etkinliği
114	24 Aralık 2019	Teknoloji Günleri FSMH Eğitimi

EK 17 : 2019 Yılı Birimler Bazında Harcama Tutarları

2019 YILI BÜTÇE BİLGİLERİ						
Fonksiyonel Sınıflandırma	Ekonomik Sınıflandırma					
Birimi	01 Personel Giderleri	02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	03 Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	05 Cari Transferler	06 Sermaye Giderleri	Toplam
GENEL KAMU HİZMETLERİ (01)	14.015.543,41	2.511.585,33	5.006.981,27	2.429.000		23.963.110,01
Genel Sekreterlik	1.005.066,54	178.472,69				1.183.539,23
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	3.286.347,85	624.505,86	4.911.079,10	100.000,00		8.921.932,81
Personel Daire Başkanlığı	2.086.790,25	315.711,50	18.074,30	2.329.000,00		4.749.576,05
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1.545.510,23	297.335,95	27.124,66			1.869.970,84
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	4.661.275,84	842.665,03	8.981,21			5.512.922,08
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	1.198.571,06	210.551,05	24.295,96			1.433.418,07
Hukuk Müşavirliği	231.981,64	42.343,25	17.426,04			291.750,93
KÜLTÜR VE DİNLENME HİZMETLERİ (08)						
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	622.490,91	117.736,23	41.457,71		986.999,89	1.768.684,74
EĞİTİM HİZMETLERİ (09)						
09.4.1.00	61.344.974,15	8.759.006,91	10.395.155,04		19.263.593,28	99.762.729,38
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	14.875.662,83	1.376.171,90	13.235,89			16.265.070,62
Fen Fakültesi	11.726.673,00	1.766.081,10	616.262,64			14.109.016,74
Mimarlık Fakültesi	6.834.306,76	1.189.254,39	258.659,94			8.282.221,09
Mühendislik Fakültesi	19.880.700,49	3.013.044,74	1.217.719,13			24.111.464,36
Yabancı Diller Yüksekokulu	4.254.418,02	636.220,65	25.553,37			4.916.192,04
Genel Kültür Dersleri Bölümü	658.437,88	101.724,15				760.162,03
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	3.114.775,17	676.509,98	8.263.724,07		528.817,63	12.583.826,85
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı					18.278.693,57	18.278.693,57
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı					456.082,08	456.082,08
09.4.2.00						
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	14.543.661,12	1.376.171,90	13.235,89			15.933.068,91
09.6.0.(00)/03/06/07	2.056.820,41	365.308,55	2.655.854,47		391.400,10	5.469.383,53
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	2.592.947,44	441.774,72	2.830.870,95		822.835,95	6.688.429,06
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	1.026.993,46	171.670,37				1.198.663,83
09.8.8.00/09.8.8.01						
Rektörlük Özel Kalem			371.569,00		5.000,00	376.569,00
09.9.9.00						
Rektörlük Özel Kalem	2.853.122,11	484.027,54	64.467,82			3.401.617,47
09.9.9.03						
İç Denetçi	221.330,73	35.892,01				257.222,74
SOSYAL GÜVENLİK VE SOSYAL YARDIM HİZMETLERİ (10)						
10.1.2.05						
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Toplam	95.657.942,84	13.649.728,47	18.548.721,20	2.429.000	20.646.993,27	150.932.385,78



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

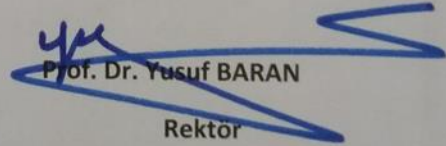
Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerinin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgiler, iç kontroller ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.


Prof. Dr. Yusuf BARAN
Rektör




MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak yetkim dahilinde;

Bu İdarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuatlara uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin Kurum Faaliyet Raporunun "III/A-Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.


Mediha İŞDAR

Strateji Geliştirme Daire Başkanı