

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ**

## GİRİŞ

### 1.1 İletişim Bilgileri

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Serdar KALE

Kalite Güvence Koordinatörü

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü

İYTE Rektörlüğü, Gülbahçe Köyü Urla /İZMİR

0 (232) 750 60 03 [serdarkale@iyte.edu.tr](mailto:serdarkale@iyte.edu.tr)

### 1.2 Tarihsel Gelişimi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün (İYTE) kuruluş kanun teklifi, 17.06.1992 tarihinde Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına, Ek Madde 27 olarak teklif edilmiş, Komisyonunda ve TBMM Genel Kurulunda 03.07.1992 tarihinde kabul edilerek, 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır. Böylece, 3837 sayılı Kanun'la, Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ile Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nden oluşan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kurulmuştur. Enstitümüz kuruluş yılları 20. Yıla özel dokümantasyon niteliğinde bir belgesel ile kayıt altına alınmıştır.

Enstitümüz 16.11.1992 yılında İzmir'in Basmane semtinde bulunan Petkim'e ait binada çalışmalarına başlamıştır. Ancak, fakültelerin kuruluş çalışmaları ile birlikte mevcut bina yeterli olmamış, Enstitüye, büyük bölümü hazineye ait Gülbahçe Kampüs Alanı tahsis edilmiştir. Daha sonra, 1995 yılında Yabancı Diller Bölümü ve 2000 yılında ise Genel Kültür Bölümü açılmıştır. Yabancı Diller Bölümü, 2010 yılında yüksekökol statüsüne geçmiştir. Üniversite eğitim dili tüm bölüm ve programlarda İngilizcedir.

Enstitümüzde lisansüstü programlar 1994, lisans programları ise 1998 yılında açılmaya başlamıştır. Hâlihazırda 18 programda lisans, 21 ana bilim dalında 7'si disiplinlerarası olmak üzere 25 programda yüksek lisans, 3'ü disiplinlerarası olmak üzere 17 doktora programında eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Enstitümüzde kuruluşundan son yıllara kadar disiplinlerarası olarak tasarlanan ve yoğun araştırmaların yapıldığı ve günümüz teknolojisini yönlendirme araştırma çıktılarına haiz programlar, kritik araştırmacı sayısını artırmak ve mevcut laboratuvar ve teçhizat altyapısını etkin kullanmak amacı ile stratejik bir karar ile bölümlere dönüştürülmüştür. Bu karar doğrultusunda Mühendislik Fakültesi'nde 2012 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, 2013 yılında Biyomühendislik Bölümü, 2014 yılında ise Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü ve Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Programdan bölüme dönüşen bu alanlarda mevcut lisansüstü eğitime devam edilmektedir. Fen Fakültesi'nde 2015 yılında Fotonik Bölümü, 2016 yılında Sinir Bilimleri Bölümü, 2019 yılında ise Biyomühendislik doktora programı açılmıştır.

Enstitümüz, 2010 yılında Avrupa Komisyonu tarafından Diploma Eki Etiketleri ile ödüllendirilmiş, 2012 yılında ise Bologna süreci kapsamında AKTS Etiketleri almayı hak kazanmıştır. Mühendislik Fakültesinde Cooperative Education (CO-OP) uygulaması başlatılmıştır. Teknopark İzmir 2002 yılında İYTE Gülbahçe Kampüsü'nde yaklaşık 214 hektar alanda kurulmuştur. Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi 2013 yılında İYTE adına Teknopark İzmir kurumsal bünyesinde kurulmuştur.

### 1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### 1.3.1. Misyonu

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

#### 1.3.2. Vizyonu

Bilim ve teknolojiye öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olmaktır.

#### 1.3.3. Temel Değerlerimiz

İYTE Vizyonunu oluşturan temel stratejik eksenlere göre genişletilmiş değerlerimiz şu şekildedir;

- Kuruluş amacındaki yüksek teknolojiyi tercih ettiği ulusal öncelikli alanlara yaygınlaştırmada öncülük eden,
- Eğitimde çalışma ortamında iş birliğine dayalı, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim fırsatı sunarak dijital dönüşüm ve teknolojik değişime özgün ve nitelikli katkı veren,
- Çevreye ve insana duyarlı gelişimini sürdürülebilir biçimde koruyan,
- Dünyada liderlik ettiği tematik alanlarda saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Bu doğrultuda belirlenen İYTE Temel Değerleri aşağıdaki gibi sıralanabilir;

*İnovatif:* Bilimsel araştırma gücünden gelen teknolojik inovasyonu modern girişimlere dönüştürür.

*Girişimci:* Fikirleri olan paydaşlarını cesaretlendiren gerekli destek ortamını sağlayarak yeniliklerin önünü açar.

*Özgün:* Araştıran, değer katan, farklı, yaratıcı, hayal gücüne öncelik veren araştırma ve eğitim ortamlarını destekler, fikri hak ve özgürlüklere önem verir.

*Katılımcı:* Yenilik ve girişim ortamının önünü açan her türlü fikrin değer bulabilmesini ve her kademede yönetim süreçlerine katılabilmeyi mümkün kılar.

*Öncü:* Bilimsel başarısı ile ülkesindeki araştırma ve yenilik ortamındaki gelişmelere liderlik etmeyi, cesur ve atak karakteri öğrenci araştırmacılara aşılayarak ilklerin teknoloji üssü olmayı kendine pozisyon belirler, bu yönde girişimde bulunur.

*Duyarlı:* Çevresindeki yerel topluma ve doğal, kültürel varlıkların sürdürülebilirliğine saygılı ve duyarlı davranır.

#### 1.3.4. Hedeflerimiz

Kuruluş amacımız doğrultusunda ve temel değerlerimizden taviz vermeden kurumsal önceliklerimiz uygulanmakta olan strateji planı amaç ve hedefleri vizyon ve temel değerlere yönelik güncellemeler ile plan dönemi ve orta vadedeki eğilimler dikkate alınarak güncellenmiştir. 'Bilimsel Araştırma', 'İnovasyon Ekosistemi', 'Eğitim-Öğretim', 'Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı'dan oluşan her bir ana stratejik gelişim eksenini, direktörlük ve koordinatörlükler aracılığı ile vizyon başarısını açısından takip edilmektedir.

### ***Bilimsel Araştırma gelişim eksen***

Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretilmesi,

Üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transfer edilmesi,

İYTE'nin Ege Bölgesinin "araştırma cazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" olması; bu amaçla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlanmasını amaçlar.

### ***Eğitim-öğretim gelişim eksen***

Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapının oluşturulması,

Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamının oluşturulması,

Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığın artırılmasını amaçlar.

### ***İnovasyon Ekosistemi gelişim eksen***

İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmaları ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimin güçlendirilmesi,

Enstitü'nün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısının geliştirilerek sürdürülmesi,

Yarının teknolojisini tanımlama ve geliştirmeye yönelik sosyal altyapının geliştirilmesini amaçlar.

### ***Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı gelişim eksen***

Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasitenin geliştirilmesi,

İYTE Kampüsünün sürdürülebilir/yaşayan/ doğayla dost bir "eğitim-araştırma laboratuvarı" olarak yeniden tanımlanması,

Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının geliştirilerek iş birliklerinin artırılması öncelikli stratejik hedeflerimizdir.

### ***1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri***

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde eğitim dili %100 İngilizce olup, akademik birimleri üç Fakülte, bir Enstitü, bir Yüksekokul ve Genel Kültür Dersleri adıyla bir de bölümden oluşmaktadır.

#### ***1.4.1.Mühendislik Fakültesi***

Mühendislik Fakültesinde (<http://eng.iyte.edu.tr/>) Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği ile 2012-2015 yıllarında kurulan Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümleri olmak üzere on bölüm bulunmaktadır. En son kurulan Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümlerinde sadece lisansüstü eğitim, diğer bölümlerde lisans ve lisansüstü eğitim verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği Bölümlerinde lisans eğitimine 1998 yılında, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2004 yılında, İnşaat Mühendisliği Bölümünde 2011 yılında, Gıda Mühendisliği Bölümünde ise 2014 yılında başlanılmıştır.

Fakültenin Kimya Mühendisliği Bölümü ile Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümünde çift anadal ve yan dal eğitim programı ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile Makina Mühendisliği Bölümünde yan dal eğitim programı uygulanmaktadır.

Amerika'da ABET, İngiltere'de ECUK gibi Mühendislik programlarını akredite etmekle sorumlu kurumların bağlı olduğu Washington Accord'a üye olan MÜDEK tarafından;

- Kimya Mühendisliği Lisans Programı; 30 Eylül 2011- 30 Eylül 2016 tarihleri arasında 5 yıllık, daha sonra 30 Eylül 2016- 30 Eylül 2018 tarihleri arasında 2 yıllık, 30 Eylül 2018- 30 Eylül 2021 tarihleri arasında 3 yıllık olmak üzere toplam 10 yıllık akredite edilmiştir.
- Makina Mühendisliği Lisans Programı; 30 Eylül 2011- 30 Eylül 2013 tarihleri arasında 2 yıllık, daha sonra 30 Eylül 2013- 30 Eylül 2016 tarihleri arasında 3 yıllık ve 30 Eylül 2016- 30 Eylül 2018 tarihleri arasında 2 yıllık, 30 Eylül 2018- 30 Eylül 2021 tarihleri arasında 3 yıllık olmak üzere toplam 10 yıllık akredite edilmiştir.
- Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı; 1 Mayıs 2012- 30 Eylül 2014 tarihleri arasında 2 yıllık, 30 Eylül 2014- 30 Eylül 2015 tarihleri arasında 1 yıllık, 30 Eylül 2015- 30 Eylül 2017 tarihleri arasında 2 yıllık ve 30 Eylül 2017- 30 Eylül 2019 tarihleri arasında 2 yıllık olmak üzere toplam 7 yıllık akredite edilmiştir.
- MÜDEK, Kimya Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Lisans Programlarının akreditasyon geçerlilik süresinin başlangıç tarihlerini 01/05/2011 olarak sitesinde düzenlemiştir.
- Bu programlara ayrıca akreditasyon tarihlerine kadar geçerli olmak üzere EUR-ACE Etiketi verilmiştir.

Üniversite-iş dünyası işbirliğine dayalı, başarılı bir eğitim modeli olan CO-OP uygulamasına 2013 yılında, Kimya Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde başlanılmıştır.

#### ***1.4.2.Mimarlık Fakültesi***

Mimarlık Fakültesinde (<http://web.iyte.edu.tr/arch/>) Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Endüstriyel Tasarım ve Mimari Restorasyon olmak üzere dört bölüm bulunmaktadır. Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinde lisans ve lisansüstü eğitim, Endüstriyel Tasarım ve Mimari Restorasyon Bölümlerinde ise lisansüstü eğitim verilmektedir. Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde lisansüstü eğitime 1994 yılında, Mimarlık Bölümünde lisansüstü eğitime 1995, lisans eğitimine ise 1998 yılında başlanılmıştır. Endüstriyel Tasarım Bölümü ve Mimari Restorasyon Bölümünde lisansüstü eğitim sırasıyla 1995 ve 2001 yıllarında başlanmıştır.

Fakültenin Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinde çift anadal ve yan dal eğitim programı uygulanmaktadır.

#### ***1.4.3.Fen Fakültesi***

Fen Fakültesinde (<http://sci.iyte.edu.tr/>) Fizik, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Matematik, Fotonik ve Sinir Bilimleri olmak üzere altı bölüm bulunmaktadır. Kimya Bölümünde lisans ve lisansüstü eğitim 1998 yılında, Fizik Bölümünde lisans eğitimi 1998, lisansüstü eğitim 1999 yılında, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde lisansüstü eğitim 2000, lisans eğitimi 2004 yılında, Matematik Bölümünde lisansüstü eğitim 2000, lisans eğitimi ise 2011 yılında başlanılmıştır. Fotonik ve Sinir Bilimleri bölümleri eğitim başlayan en yeni bölümlerdir.

Fakültenin yeni açılan bölümler hariç tüm bölümlerinde çift anadal ve yan dal eğitim programı uygulanmaktadır.

#### **1.4.4.Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü**

Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde (<http://mfbe.iyte.edu.tr/>) lisansüstü eğitime 1994 yılında iki ana bilim dalında başlanılmıştır. Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 21 ana bilim dalında eğitim verilmektedir. Enstitüde, Çevre Mühendisliği, Enerji Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Mühendislik İşletmeciliği ve Biyoteknoloji ve Biyomühendislik ana bilim dallarına bağlı programlar ile yedi ayrı disiplinlerarası alanda lisansüstü, 3 ayrı disiplinlerarası programda doktora eğitimi verilmektedir. Araştırmacılar ve mezunlarının farklı uzmanlık alanları ile değişik disiplinleri bir araya getirmeleri, yeni araştırma konularına ortaya çıkarmaları, belirli bir disiplin içinde çözülemeyen problemlere yoğunlaşmaları açısından disiplinlerarası programlar önem arz etmektedir. Her bir disiplinlerarası program, ilgili olduğu araştırma merkezinin gelişmiş laboratuvar ve teknik altyapısı ile desteklenmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği anabilim dalında (Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği) Ege Üniversitesi ile ortak doktora programı, disiplinlerarası Biyoteknoloji ve Biyomühendislik anabilim dalında (Biyomühendislik) Dokuz Eylül Üniversitesi ile ortak doktora programı yürütülmektedir.

Mühendislik İşletmeciliği Bölümünde tezsiz yüksek lisans programı uygulanmaktadır. Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen lisansüstü derslerde 2011-2012 bahar döneminde Uzaktan Eğitim Programı (Kampüs Dışı Ders Yayını) uygulamasına başlanılmıştır.

#### **1.4.5.Yabancı Diller Yüksekokulu**

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün eğitim dili İngilizce'dir. Lisans ve lisansüstü programlarda öğrenimlerini sürdüreceği olan tüm öğrencilerin akademik düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmaları gerekir. Yabancı Diller Bölümü bu ihtiyacı karşılamak üzere 1996-1997 akademik yılında kurulmuş, 2010 yılına kadar Rektörlüğe bağlı bir birim olarak çalışmış, 2010 yılında da Yüksekokul statüsüne geçmiştir. Yüksekokul, Temel İngilizce ve Modern Diller Bölümlerini içermektedir (<http://ydyo.iyte.edu.tr/>).

Bölüm (<http://gk.iyte.edu.tr/>) lisans ve yüksek lisans öğrencilerine zorunlu ve teknik olmayan seçmeli dersler vermektedir. Eğitim planında başlıca, beşeri ve sosyal bilimler, işletme yönetimi ve güzel sanatlar alanından dersler yer almaktadır. Bölüm, öğrencilerin muhtelif alanlara dair bilgi dağarcığını genişletmekten öte, onlara hayatları boyunca kullanacakları eleştirel ve zihinsel alışkanlıkları kazandırmayı amaçlamaktadır.

#### **1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Enstitümüz kuruluşundan bugüne kadar öğretim üyesi başına düşen yayın sıralamasında ve yürütülen ulusal ve uluslararası proje sayısında üst sıralardaki yerini korumuş, üniversitelerin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, fikri mülkiyet havuzu, işbirliği ve etkileşim, girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile ekonomik katkı ve ticarileşme boyutları altında 23 göstergeye göre sıralandığı, ulusal ölçekte Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2018 verilerine göre, 50 yükseköğretim kurumu arasında 75,64 puanla 9. sırada, devlet üniversiteleri arasında 6. sırada yer alarak yetkin araştırma üniversitesi kimliğini devam ettirmiştir. ([https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/289/gyue\\_ilk50.pdf](https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/289/gyue_ilk50.pdf)) Enstitü araştırma faaliyetleri ve araştırma altyapısı ile ilgili bilgiler İYTE-Araştırmalar adresinde yer almaktadır. (<http://www.iyte.edu.tr/Default.aspx?m=1web>).

*İYTE En İyi Araştırma Üniversiteleri Arasında İlk 3 'de* Yükseköğretim Kurulu tarafından açıklanan "Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi" sonuçlarına göre İYTE, 11 araştırma ve 5 aday araştırma üniversitesi arasında üçüncü olmuştur. Üniversitelerin "Araştırma Kapasitesi", "Araştırma Kalitesi" ve "Etkileşim ve İşbirliği" olmak üzere 3 başlık altında toplam 33 göstergeye göre değerlendirildiği sıralamada İYTE, performansıyla zirvede yer almıştır. Türkiye genelinde 11 araştırma ve 5 aday araştırma üniversitesinden alınan verilere göre Araştırma üniversiteleri arasında performansı en yüksek beş üniversiteden biri olarak yükselişine devam etmektedir. Değerlendirmede "Araştırma Kapasitesi" başlığı ile üniversitede bulunan bilimsel yayın sayısı, atıf sayısı, ulusal proje sayısı, ulusal projelerden elde edilen fon tutarı, uluslararası proje fon tutarı, ulusal ve uluslararası patent başvuru sayısı, ulusal patent belge sayısı, uluslararası patent belge sayısı, faydalı model/endüstriyel tasarım belge sayısı, doktora mezun sayısı ve doktora öğrenci sayısına bakılmıştır.

İkinci başlık olan "Araştırma Kalitesi" boyutunda; Incites dergi etki değerinde %50'lik dilime giren bilimsel yayın oranı, Incites dergi etki değerinde %10'luk dilime giren bilimsel yayın oranı, ulusal bilim ödülü sayısı, öğretim üyesi firma sayısı, öğrenci/mezun firma sayısı, YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı öğrenci sayısı, TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı öğrenci sayısı, TÜBİTAK 1004 Teknoloji Platformu Projesi kapsamında alınan fon tutarı, bilimsel yayınların ve tezlerin açık erişim yüzdesi, dünya akademik genel başarı sıralamalarında ilk 500'e girme sayısı ve akredite edilmiş program sayısı göstergeleri dikkate alınmıştır..

"Etkileşim ve İşbirliği" başlığında ele alınan üçüncü boyutta ise; üniversite-üniversite işbirlikli yayın oranı, üniversite-sanayi işbirlikli yayın oranı, uluslararası işbirlikli yayın oranı, üniversite-sanayi işbirlikli patent belge sayısı, uluslararası işbirlikli patent belge sayısı, kamu fonları kapsamında üniversite-sanayi işbirlikli Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarının ilgili proje sayısına oranı, kontratlı üniversite-sanayi işbirlikli Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarının ilgili proje sayısına oranı, uluslararası öğrenci oranı, uluslararası öğretim üyesi oranı ve dışarıdaki öğretim üyesi/öğrenci sayısı göstergeleri dikkate alınmıştır.

#### **1.5.1 Malzeme Araştırma Merkezi (MAM)**

Malzeme Araştırma Merkezi (İYTE-MAM), Aralık 2001'de Rektörlüğe bağlı bir birim olarak kurulmuştur. Ülkemizin mevcut hammadde kaynaklarının değerlendirilmesi ve ileri teknoloji malzemelerinin geliştirilmesi için, İYTE bünyesinde gerçekleştirilen deneysel çalışmalarda ve disiplinler arası araştırmalarda kullanılacak merkezi laboratuvar olanaklarını sağlamakta, bölge sanayicileri de Merkezi, süreç kontrol, ARGE, ÜRGE sorun çözüme amacıyla kullanmaktadır. (<http://mam.iyte.edu.tr/>)

#### **1.5.2. Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUAM)**

Üniversite bilişim altyapısını geliştirmek, bilişim araştırma ve uygulamalarını teşvik etmek, geliştirmek ve desteklemek amacıyla 1994 yılında, Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUAM) kurulmuştur. Merkez, bilgisayar sistemlerinin özellikle ofis-intranet-internet dışındaki uygulamaları konusunda çalışmalar yaparak proje geliştirmeyi hedeflemektedir. (<http://buam.iyte.edu.tr/>)

#### **1.5.3. Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çevre Ar-Ge)**

2004 yılında faaliyete geçen Çevre Araştırma Laboratuvarları, Aralık/2007 tarihinde merkez olarak yapılandırılmıştır. Çalışma alanları, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün ihtiyaç duyduğu sistem ve bileşenleri sanayi ile birlikte planlamak, projelendirmek ve uygulamak; performans testleri yapmak ve sertifikalandırmak; meslek içi ve toplumsal eğitim çalışmaları yapmak, konferanslar düzenlemek, yazılı ve elektronik ortamlarda yayınlar hazırlamaktır. Öncelikli olarak üniversitemiz bünyesindeki çevre proje ve tezlerine araştırma ve analiz altyapı desteği sağlamakta; diğer üniversite, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre de araştırma ve analiz desteği vermekte; çevre konusunda faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır. Çağımızda yaşanan çevre sorunları ve daha yaşanabilir bir dünya yönünde izlenen politikalar ile bu konuda getirilen yaptırımlar, ülkemizin Avrupa Birliği uyum sürecindeki çevre problemlerine çözüm arayışları çevre araştırma merkezlerinin önemini artırmaktadır.

#### **1.5.4. Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER)**

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER), Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen "Jeotermal Enerji Araştırma-Geliştirme, Test ve Eğitim Merkezi" projesi kapsamında 11 Mayıs 2005 tarihinde kurulmuştur. Amacı, jeotermal enerji ile ilgili konularda araştırma yapmak, bu konudaki inter

disipliner çalışmalarını düzenlemek ve teşvik etmek, bilimsel toplantı ve seminerler düzenlemek, yurt içi ve yurt dışındaki benzer merkezlerle iletişim kurmak, lisansüstü eğitimde kurs ve programlar geliştirilmesine yardımcı olmak, diğer üniversite, kamu ve özel sektör ile ortak çalışmalar yürütmek ve bu çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvarları oluşturmaktır. İYTE JEOMER, Türkiye'de jeotermal enerji konusunda en güçlü altyapıya sahiptir ve içinde jeotermal alanı bulunan tek üniversite kampüsünde konumlanmıştır.

#### **1.5.5. Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOMER)**

İYTE BİYOMER, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren gelişmiş bir merkezi laboratuvardır. Altyapısı 2007 yılında başlayan ve 2009 yılında tamamlanan Kalkınma Bakanlığı projesiyle kurulmuş olup 2011 yılında merkez haline gelmiştir. Toplam 580 m<sup>2</sup> alanda hizmet veren 9 laboratuvarından oluşmuş bir komplekstir. Bu laboratuvarlar; (1) Moleküler Biyoloji, Mikrobiyoloji ve Genetik Laboratuvarı, (2) Enstrümantal Analiz Laboratuvarı-1, (3) Enstrümantal Analiz Laboratuvarı-2, (4) Fermantasyon Teknolojisi Laboratuvarı, (5) Hücre Kültürü Laboratuvarı, (6) Hazırlık Laboratuvarı, (7) Genetik Analiz Laboratuvarı, (8) Mikrobiyoloji Laboratuvarı (Temiz Oda) ve (9) Sıvı Azot Üretim Ünitesi'dir. BİYOMER'de 25 adet ana cihaz ve 100'e yakın ana cihazla bağlantılı veya bağımsız çalışan yardımcı cihaz bulunmaktadır.

#### **1.5.6. Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi (UKAM)**

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009-2010 yıllarında desteklenen "Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi" projesi kapsamında kurulmuştur. Kuantum araştırma merkezleri Dünyada gelişmiş ülkelerde bulunmakta, ülkemizde ise Bilkent ve ODTÜ bünyesinde kurulmuş olup İTÜ de de yeni oluşturulmaktadır. Enstitümüz bünyesinde kurulan Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi İzmir ve Ege Bölgesinin ihtiyacını da karşılamak üzere tasarlanmıştır.

#### **1.5.7. Kütle Spektrometri Merkezi**

Kütle Spektrometre Merkezi, Kalkınma Bakanlığı tarafından 2008-2009 yıllarında sağlanan proje desteği ile kurulmuştur. Proje kapsamında oluşturulan Merkez bünyesinde İki Boyutlu Sıvı Kromatograf-Kütle Spektrometre, Yüksek Performans Sıvı Kromatograf-Kütle Spektrometre ve MALDI-TOF-TOF Kütle Spektrometre bulunmaktadır. Merkezde, yaşlanma sebeplerinin araştırılması, kuraklık çalışmaları ve böbrek yetmezliği mekanizmalarının araştırılması çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca merkez tıp fakültelerine, diğer üniversite araştırmacılarına ve ilaç firmalarına analiz desteği vermektedir. Merkez, 2016-2017 döneminde Kalkınma Bakanlığı "Teknolojik Araştırma" sektöründe proje desteği kazanmış olup proje devam etmektedir.

#### **1.5.8. Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları**

Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları 2009 yılında, Kalkınma Bakanlığı proje desteği ile faaliyete geçmiştir. Enstitümüz içi ve dışından araştırmacılara analiz desteği sağlanarak, araştırma laboratuvarı olarak hizmet verilmektedir. Merkezde kompozit malzeme üretim ve karakterizasyonuna yönelik önemli cihazlar bulunmaktadır.

#### **1.5.9. Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı**

Makina Mühendisliği Bölümü planlama ve çalışmaları ile 2009 yılında Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi ile Enstitü arasında imzalanan bir protokol ile "Enerji Verimliliği Merkezi" kurulması kararlaştırılmıştır. Merkez 2010 yılında "Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı" adıyla Makina Mühendisliği Bölümü binasında tahsis edilen laboratuvar alanı içerisinde kurulmuştur.

#### **1.5.10 ICTP-ECAR - Avrasya İleri Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Enstitümüz Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, UNESCO bünyesinde yer alan The Abdus Salam-International Center for Theoretical Physics (ICTP) isimli merkezin (<https://www.ictp.it/>) ortaklığında kurulmuş, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kampüsünde ve himayesinde faaliyetlerini sürdüren Türkiye'nin ilk ve tek uluslararası araştırma, eğitim ve etkileşim merkezidir. Uluslararası platformda ICTP-ECAR kısaltması ve Eurasian Centre for Advanced Research adıyla kullanılmaktadır. International Center for Theoretical Physics ile ortak olarak tanımlanmış, dünyadaki beş merkezden biridir. Diğer merkezler Brezilya, Meksika, Çin ve Ruanda'da faaliyet göstermektedir. Kuruluş çalışmaları 2012 yılında başlayan merkez, 2016 yılı Şubat ayında AVILAR kısaltmasıyla YÖK Yürütme Kurulundan onay almıştır. Başta Doğu Avrupa, Yakın Asya, Ortadoğu, Kuzey Afrika olmak üzere gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözeterek yüksek nitelikte bilimin ürettiği ve paylaştığı, yurtiçi ve yurtdışından aktif araştırmacı ve öğrencileri bir araya getirecek programlar yürüten, uluslararası bir bilim, araştırma ve eğitim merkezi olarak kurgulanmıştır. Merkezin faaliyetleri, uluslararası düzeyde tanınmış bilim insanlarından oluşan bir Bilim Kurulu tarafından izlenmekte ve onaylanmaktadır. Merkez nitelikli bilimsel toplantılara ev sahipliği yapar. Amacı; özellikle uygulamaya yönelik, yeni teknolojilerin gelişimine yol açan ve destekleyen kuramsal bilgilerin üretimi ve yayımıdır. Merkez, bilim ve teknoloji alanındaki yetenekli öğrencileri, genç araştırmacıları, dünyanın her bölgesinden en iyi bilim adamlarıyla bir araya getirerek, okul, çalıştay, konferans gibi etkinlikler gerçekleştirmektedir. Her yıl yapılan uluslararası katılımlı organizasyonlar ile aktif bir ziyaretçi programı yürütmektedir (<http://ictp-ecar.org/>).

#### **1.5.11. Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM)**

Enstitümüzün Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Mimari Restorasyon, Endüstriyel Tasarım ve ilgili diğer disiplinlerde yapılan çalışmalarını desteklemek ve ilgili disiplinler arasında ortak çalışmalar gerçekleştirmek amacı ile kurulan İYTE Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM) 2015 yılında aktif olarak faaliyete geçmiştir. Merkez bu çerçevede gerek kamu gerek özel sektörde yere alan ve kuruluşlara araştırma ve tasarım hizmeti vermektedir. Bunun yanı sıra üniversiteler ile aynı çalışma alanında faaliyet gösteren sivil toplum örgütleri ve meslek odalarını bir araya getirmek, deneyim ve bilgilerin paylaşımı için ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum ve seminerler düzenlemek, lisansüstü eğitime yönelik olarak öğrencileri desteklemek merkezinin temel amaçları arasındadır. Merkezimizde 2015 yılından bu yana kentsel tarihi çevrelerin korunmasına yönelik projeler ile İzmir ilinde yer alan havzaların planlaması çalışması yapılmaktadır.

#### **1.5.12. Fakültelerdeki Araştırma Merkez ve Laboratuvarları**

Enstitümüzde eğitim-öğretim ve her türlü araştırmanın yürütülmesine olanak sağlayacak teknolojiye sahip, kurum içi bütçe olanakları veya kurum dışı bütçe destekleriyle oluşturulan 27 adet bilgisayar, 327 adet araştırma olmak üzere 354 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar bölümlerin web sayfalarından görülebilir. 2017 yılında 6.250 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Merkezi Araştırma Laboratuvarı hizmete alınmıştır. Ayrıca, Aselsan - Savunma Sanayi Müsteşarlığı ile Enstitümüz arasında 23 Kasım 2012 tarihinde imzalanan, Alternatif Taban Üzerine Tampon Katman Büyütme (GEDİZ) Projesi kapsamında, Fen Fakültesi bünyesinde oluşturulan İnfared ve Mikro Elektronik Malzeme Araştırma Merkezi (IRMAM) kurulmuştur (<http://irmam.iyte.edu.tr/>). IRMAM bünyesinde Klas 1000 temiz oda ve içerisinde Veeco GEN20MZ Moleküler Demet Epitaksi (MBE) cihazı bulunmaktadır. Bu cihaz Türkiye'deki tek MBE cihazıdır. IRMAM kızılötesi ışınları algılayan yarıiletken nanoteknolojiler üzerine araştırma-geliştirme çalışmalarında bulunan bir gruptur ve burada genel olarak CdTe, CdZnTe ve HgCdTe gibi ince film büyütme, büyütme öncesi ve sonrası işlemler yapılmaktadır. Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi ile Enstitü arasında imzalanan bir protokol ile 2010 yılında Enerji Yöneticisi yetiştirmeyi hedefleyen Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı kurulmuştur. Yine AB projesi kapsamında kurulan İYTE Wireless Laboratuvarı gibi özel amaçlı laboratuvarlar kurulmuştur.

#### **1.5.13 EURAXESS Hizmet Merkezi**

Enstitü 2017 yılı başından itibaren geçerli olmak üzere ODTÜ ile birlikte AB'nin ülkemizdeki resmi EURAXESS Hizmet merkezinden biri olmuştur. AB'nin makro politikalarından biri olan EURAXESS, kısaca "Araştırmacıların Serbest Dolaşımı"ni kolaylaştıran birimdir. Bu birim, Türkiye'ye gelecek olan araştırmacıları EURAXESS Türkiye portalından ülke kültürü, dil kursları, konaklama, bankacılık, kariyer geliştirme vb. Günlük hayatı kolaylaştıracak konular hakkında bilgilendirecek ulusal bir temas noktası olarak çalışmaktadır.

#### 1.5.14 Sürekli Eğitim Merkezi (İYTE-SEM)

Enstitümüzün eğitim, öğretim ve araştırmalar yaptığı, uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda, sürekli eğitim programları ile kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak; değişik sektörlerden gelen katılımcılara eğitim hizmeti vererek Türk sanayi ve ülke kalkınmasına hizmet etmek amacıyla 2001 yılında kurulmuştur. 2012 yılında İzmir'deki bürosuna taşınan İYTE Sürekli Eğitim Merkezi (İYTE-SEM), "Bilim ve teknolojiye öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi" olma vizyonuyla hareket eden İYTE'nin sahip olduğu teknik imkânlarıyla üst düzey akademisyenlerinin ileri teknolojik uygulama ve uzmanlık bilgisini sunmayı amaçlamaktadır. İYTE bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve iş birlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemekte, düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin topluma bütünleşmesi için çalışmaktadır.

#### 1.5.15 İYTE Zeytin ve Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi

İzmir Kalkınma Ajansı'nın "Tarım ve Kırsal Kalkınma Mali Destek Programı" kapsamında İYTE Zeytin ve Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi projesi için destek sağlanmıştır. Projenin amacı önemli bir çevre sorunu oluşturan ve doğaya zarar verdiği halde doğaya salınan zeytin özsuyunun(karasu) içerisindeki ekonomik değer taşıyan materyaller ayrıştırılarak katma değer yaratılması ve doğaya zarar vermeden, doğaya salınmasıdır. Proje kapsamında 2010 yılında yapımına başlanan 484,56 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Zeytin-Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi Binası 2011 yılında hizmete girmiş, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla Seferihisar Belediyesi'ne devredilmiştir.

#### 1.5.16 TPE Bilgi ve Doküman Birimi

Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısının oluşturulması ve akademik yükselme kriterlerinde patent faaliyetinin artırılması için kurumsal düzenleme yapılmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Kurulda Rektör, Araştırmalar Direktörü TTO yöneticisi, sanayi temsilcisi ve patent uzmanı yer almaktadır. Bu kapsamda patent desteği verilmektedir.

#### 1.5.17 Araştırmalar Direktörlüğü

Enstitü çalışanları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek ve ilgili birimleri koordine etmek üzere 2014 yılında kurulmuştur.

#### 1.5.18. Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

Teknoloji transferi faaliyetlerinin kapsamlı ve tek bir çatı altında yürütülmesi amacı ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Transfer Ofisi, TÜBİTAK 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri(TTO) Destekleme Programı kapsamında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş ile ortak sunulan proje ile 10 yıl süreli desteklenmeye hak kazanmıştır. 2012 yılında başlayan destek programı kapsamında Enstitümüz, iki yılda destek almaya hak kazanan ilk 20 üniversitenin içinde yer almış ve 2013 yılında Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuş olup teknoloji transferi yönündeki etkinliklerini sürdürmektedir.

#### 1.5.19 İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kampüsü içerisinde 64.543 hektarlık alan içerisinde kurulu bulunan İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesine 2018 yılı süresince bölgeye 24 Ar-Ge firması katılmış, 35 firma Bölgeden ayrılmıştır. Bölgede 148 Ar-Ge firması tarafından halen 242 proje yürütülmektedir. Bu projeler içinde ağırlıklı 148 proje ile yazılım projeleri oluşturmaktadır. Bölgede yaklaşık 1000 Ar-Ge ve destek personeli çalışmaktadır. Teknopark İzmir, TÜBİTAK tarafından yürütülen Bireysel Genç Girişim (BİGG) Programı Resmi Uygulayıcı Kuruluşu seçilmiş, "1512 Teknogirişim Sermayesi Desteği Programı 1. Aşama Uygulayıcı Kuruluşu Çağrısı" sonucunda seçilen Teknopark İzmir, 23 uygulayıcı kuruluş arasında yer almıştır.

#### 1.5.20. İnovasyon Merkezi

2011 yılı içerisinde İzmir Kalkınma Ajansı ve İZTEKGEB A.Ş. güdümlü proje desteği ile İnovasyon Merkezi kurulması çalışmalarına başlanılmıştır. İnovasyon Merkezi Projesi ile İzmir'de potansiyel girişimcilerin teknoloji odaklı inovasyon yaratmalarını sağlayacak ortamı oluşturacak, ihtiyaç duyulan nitelikli eğitimleri verecek, iş fikirlerini kuluçkalarda geliştirecek, katma değerli mal ve hizmetler üretilmesini sağlayacak, üretilen teknolojinin ihtiyaç duyulan mecalara transferini yapacak, ileri teknoloji ürünü teçhizatı içeren teknik atölyeleri sunacak, girişimcileri ve firmaları sürekli güncel ve sosyal bir iş ağında tutarak sinerji yaratmalarını sağlayacak yenilikçi bir arayüz ile işletilen bir merkez kurulması hedeflenmiştir. 7.510 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olacak olan Merkezde, 900 m<sup>2</sup> kuluçka merkezi, 2000 m<sup>2</sup> Ar-Ge ofisleri ve nitelikli sosyal merkezler yer alacak, Bölgede inovasyon ve teknolojik yenilik faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için çeşitli katalizör birimlerde yer almaktadır. Bu birim ve alanlar; Tanıtım, Patentleme ve Teknoloji Transfer Ofisi, Paydaşlar Ofisi, Teknik Eğitim ve Toplantı Salonları ve Teknik Atölye olarak planlanmış olup Merkez, Mayıs /2016 tarihinde hizmete girmiştir.

#### 1.5.21. Tümlleşik Araştırma Merkezi

2017 yılında tamamlanan 6.250 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Merkezi Araştırma Laboratuvarının makine teçhizat ve mefruşat alımları 2018 yılı içerisinde tamamlanmış, merkezin Tümlleşik Araştırma Merkezi olarak yapılandırma çalışmaları son aşamaya gelmiş ve 2019 yılı itibarıyla Enstitü bünyesinden bulunan bir çok merkez bir araya getirilerek bir organizasyon birliği oluşturulmuştur.

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Enstitümüz üçüncü beş yıllık, 2019-2023 Stratejik Planımız kapsamında, 2019 yılı itibarıyla hedef ve amaçların gerçekleştirilmesi yönündeki çalışmalara başlanılmıştır. Enstitümüz kuruluş misyonu olan *bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, yayın üretme ve danışmanlık yapma* gözetilerek oluşturulmuş olan beş yıllık stratejik planımız çerçevesinde amacımız, teknoloji enstitüsü kavramına uygun olarak ulusal ve uluslararası ölçekte araştırma üniversitesi olma kriterlerini karşılayarak yetkin bir kimlik kazanma yolunda ilerlemektedir.

Kurumsal hedef ve amaçların gerçekleşmelerini ölçmek, izlemek ve gereken önlemleri almak amacıyla mevcut yasal düzenlemelere uygun olarak hareket edilmektedir. Bu konudaki düzenlemeler 2006 yılında yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yapılmıştır. Bu doğrultuda stratejik planda öngörülen hedef ve amaçlara ulaşmadaki riskleri ortadan kaldırmak amacıyla kurum iç kontrol sisteminin kurulması zorunlu kılınmıştır. İç kontrol sistemi ile kalkınma planları ve yıllık programlar gözetilerek stratejik plan hazırlanması, stratejik plan hedef ve amaçlarının gerçekleşmelerini ölçen, hesap verebilirliğini ve mali saydamlığını sağlamak açısından da kamuoyuna açıklanan yıllık performans programlarının ve faaliyet raporlarının hazırlanması sağlanmaktadır.

Enstitümüzün her yıl hazırlanan kurum faaliyet raporu ve performans raporu ile stratejik plan hedef ve amaçları gerçekleşmeleri izlenmektedir. Her yıl hazırlanan raporlar, kurumsal dış değerlendirme yetkisine sahip olan kuruluşlara; T.C. Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı'na gönderilmektedir. Ayrıca, stratejik plan süreçleri T.C Cumhurbaşkanlığı Sektörler ve Kamu Yatırımları Genel Müdürlüğü sistemine, performans bütçe süreçleri ise T.C Cumhurbaşkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğü sistemine giriş yapılarak gerçekleştirilmekte ve yıl içinde tüm şeffaflığıyla

izlenebilir olmaktadır. Enstitümüz Performans Programları ve İdare Faaliyet Raporlarına <http://strateji.iyte.edu.tr/raporlar/> adresinden, 2019-2023 İYTE Stratejik Planına <https://iyte.edu.tr/wp-content/uploads/2019/02/1%CC%87YTE-Stratejik-Plan-2019-2023.pdf> linkinden ulaşılabilir.

Enstitümüz iç kontrol sisteminin kurulmasına ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir. Tüm yasal düzenleme süreçlerinin; faaliyet raporu, performans programı, iç kontrol süreci ve risk yönetimi ile kalite güvence sisteminin izlenmesini sağlayacak Yönetim Bilgi Sistemi oluşturulması sağlanacaktır. İç kontrol çalışmalarını süreci devam etmekte olup <https://ickontrol.iyte.edu.tr/> adresinden giriş işlemleri yürütülmektedir.

Enstitümüz, yükseköğretimde kalite güvencesi sağlayan Bologna Süreci kapsamında yürütülen çalışmalar sonucunda 2010 yılında Avrupa Komisyonu tarafından Diploma Eki ile ödüllendirilmiş, 2012 yılında AKTS Etiketini almaya hak kazanmıştır. Enstitümüz Bologna Süreci verileri AKTS Bilgi Sistemi <http://ects.iyte.edu.tr> adresinde yer almaktadır.

2019-2023 Stratejik Planı gözetilerek oluşturulan 2019 yılı Kurumsal Performans Hedeflerine ulaşılabilmesi amacıyla Enstitümüz genelinde özverili bir çalışma yürütülmüş tüm paydaşların sürece katılımı ile muhtelif zamanlarda genel durum takip edilerek yıl içi kayıtlar ilgili birimlerce tutulmuştur. Performans Göstergelerimiz doğrultusunda ulaşılan hedeflerimizin gerçekleşme oranlarına bakılacak olursa;

## İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS BİLGİSİ

<b>Program Adı:</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
<b>Programın Amacı:</b>	Türkiye'nin Bilimsel ve Teknolojik Ekosistemine Katkı Sağlanması
<b>Programın Kapsamı:</b>	Ar-Ge ve Yenilik Faaliyetleri ile Türkiye'nin Bilimsel ve Teknolojik Ekosistemi ve Sosyoekonomik Gelişimine Katkı Sağlama

### Anahtar Göstergeler

- 1- Ar-ge harcamasının GSYH'ye oranı
- 2- Küresel inovasyon endeksi
- 3- Tam zamanlı eşdeğer araştırmacı sayısı
- 4- Türkiye kaynaklı bilimsel yayın sayısı

<b>Alt Program Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
<b>Alt Programın Kapsamı:</b>	İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek, Enstitü'nün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek, yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik sosyal altyapıyı geliştirme konularında çalışmalar yapılmaktadır.

**Alt Program Hedefi:** Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
1- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0,02	0,02	0,02	0,03	0,03	0,4

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**-bilimsel araştırma projeleri ve yatırım programı ile tahsis edilen ar-ge bütçesi toplamı (284.000) / toplam bütçe şeklinde hesaplanmıştır (121.179.000)

**Hesaplama Yöntemi:**-bilimsel araştırma projeleri ve yatırım programı ile tahsis edilen ar-ge bütçesi toplamı (284.000) / toplam bütçe şeklinde hesaplanmıştır (121.179.000)

**Verinin Kaynağı:**2018-2019 yılı bütçe rakamları

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
2- Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	9	9	9	10	10	10

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** 76 başvurudan 9 adeti sonuçlanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** yıllık alınan toplam patent sayısı

**Verinin Kaynağı:** Teknoloji transfer ofisi verileri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
3- Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	1	1	1	1	1	1

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Ticarileşen ürün miktarı hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Ticarileşen ürün miktarı

**Verinin Kaynağı:** İYTE Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
5- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	1	1	1	2	2	2

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Toplam proje sayısı içindeki payı hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Toplam proje sayısı içindeki payı

**Verinin Kaynağı:** İYTE faaliyet raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	121	125	125	140	145	150

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Enstitümüzde toplam 121 adet Bilimsel Araştırma Projesi vardır.

**Hesaplama Yöntemi:** BAP proje sayısının toplamı

**Verinin Kaynağı:** BAP Proje sayısı dikkate alınarak hesaplanmıştır.

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
7- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,72	0,74	0,74	0,75	0,75	0,77

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** 185 öğretim üyesi ve 256 proje bulunmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** -Öğretim üyesi/ proje sayısı

**Verinin Kaynağı:** Bilimsel araştırma proje sayısı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	8	8	7	9	9	9

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Toplam başvuru içindeki payı hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Toplam başvuru içindeki payı

**Verinin Kaynağı:** İYTE dökümanları dikkate alınarak hesaplanmıştır.

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	111	111	115	115	115	115

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Enstitümüz ulusal ve uluslararası toplam desteklenen proje sayısıdır.

**Hesaplama Yöntemi:** Proje sayısı

**Verinin Kaynağı:** İYTE Faaliyet Raporu

	2019	2019 YS	2020	2021	2022
..					



Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	425	430	422	430	435	440

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısının yıllar içerisindeki dağılımını gösterir.

**Hesaplama Yöntemi:** Bilimsel yayın sayısı toplamı

**Verinin Kaynağı:** İYTE Kütüphane verileri

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019	2019	2020	2021	2022
	Bütçe	Harcama	Bütçe	Tahmin	Tahmin
<b>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</b>	<b>11.855.977,97</b>	<b>13.261.094,87</b>	<b>15.304.000</b>	<b>16.326.000</b>	<b>17.344.000</b>
Bütçe İçi	279.000	279.000	304.000	326.000	344.000
Bütçe Dışı	11.576.977,97	13.261.094,87	15.000.000	16.000.000	17.000.000
<b>T O P L A M</b>	<b>11.855.977,97</b>	<b>13.261.094,87</b>	<b>15.304.000</b>	<b>16.326.000</b>	<b>17.344.000</b>
Bütçe İçi	279.000	279.000	304.000	326.000	344.000
Bütçe Dışı	11.576.977,97	13.261.094,87	15.000.000	16.000.000	17.000.000

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	5018 ve 2547 sayılı kanun ile 5746 sayılı kanun gereğince, Bireysel/ekip araştırma performanslarının geliştirilmesi için kurumsal destek süreçlerin geliştirilmesi, başarılı araştırmacıların ödüllendirilmesi, İYTE'ye yeni katılan öğretim üyeleri ve proje başvurusunda bulunacak araştırmacılar için Araştırmacı Gelişim Programının (İYTE-ARGEP) başlatılması, Temel araştırmaların İYTE akademik yapısı ve misyonu ile uyumlu olması ve temel bilimleri desteklemeye yönelik altyapının varlığı, Temel araştırmalara verilen teşvik ve imkanların çoğaltılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır.
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	5018 ve 2547 sayılı kanun ile 5746 sayılı kanun gereğince, TÜBİTAK 1000 Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması ve Uygulanması Çağrısı kapsamında, Üst Yönetim; İnsan Kaynağı, Ölçme ve Değerlendirme Birimince toplanan akademik çıktılarını incelemiş, SciVal vb. karar destek araçlarını da kullanarak İYTE'nin araştırma ekosistemindeki yetkinlik alanlarını belirlemiştir. Mevcut durum ve gelecek için Ar-Ge stratejileri belirlenmiştir. Dış paydaş toplantılarında sanayi ve kamu kuruluş temsilcilerinin görüşleri alınmış; tüm görüşlerin bir araya getirilmesiyle öncelikli Ar-Ge alanları ve alt başlıklar kararlaştırılmış, strateji ve eylem planları hazırlanmıştır.
<b>Alt Program Adı:</b>	<b>ARAŞTIRMA ALTYAPILARI</b>
<b>Alt Programın Kapsamı:</b>	Enstitümüzde; eğitim-öğretim ve her türlü araştırmanın yürütülmesine olanak sağlayacak teknolojiye sahip, bütçe olanaklarıyla veya kurum dışı bütçe destekleriyle oluşturulan 27 adet bilgisayar laboratuvarı, 327 adet laboratuvar bulunmaktadır. Enstitümüz araştırma hizmetleri, akademik birimlerindeki araştırma laboratuvarlarına ek olarak Malzeme Araştırma Merkezi, Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Jeotermal Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde yürütülmektedir. Ayrıca; Enstitümüzde Kütle Spektrometre Merkezi, Uygulamalı Kuantum Araştırmaları Merkezi (UKAM) ve Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları olmak üzere üç adet tematik ileri araştırma merkezi bulunmaktadır.

**Alt Program Hedefi:** Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
1- Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0,3	0,35	0,35	0,4	0,45	0,5

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** fen fakültesi laboratuvar bina inşaatı

**Hesaplama Yöntemi:** mevcut ödeneğin inşaat yapım oranına bölünmesi

**Verinin Kaynağı:** yatırım programı

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

	2019	2019	2020	2021	2022
--	------	------	------	------	------

Faaliyetler	2017	2017	2020	2021	2022
	Bütçe	Harcama	Bütçe	Tahmin	Tahmin
<b>Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi</b>	<b>5.000</b>	<b>0</b>	<b>1.005.000</b>	<b>1.001.000</b>	<b>1.053.000</b>
Bütçe İçi	5.000	5.000	1.005.000	1.001.000	1.053.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>5.000</b>	<b>0</b>	<b>1.005.000</b>	<b>1.001.000</b>	<b>1.053.000</b>
Bütçe İçi	5.000	5.000	1.005.000	1.001.000	1.053.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	2547 sayılı kanun ve 5746 sayılı kanun gereğince, İYTE’de oldukça gelişmiş bir araştırma altyapısı ve bu altyapıyı etkinlikle kullanan bir insan kaynağı vardır. Bölümlerde eğitim ve araştırma için gerekli altyapı azami ölçüde desteklenmekte, merkezi laboratuvarlara özel önem verilmektedir. İYTE Tümlleşik Araştırmalar Merkezi (İYTE-TAM) ile tüm araştırma ve uygulama merkezlerinin aynı çatı altında toplanacak olması önemli bir avantaj sağlayacaktır. Kalkınma Bakanlığı proje başvurularına, özellikle tematik ileri araştırma merkezi kurulması için yapılan başvurulara özel önem verilmekte ve tercih edilen bu alanlarda farklılaşma yoluna gidilmektedir.
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Program Adı:</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME
<b>Programın Amacı:</b>	Hayat Boyu Öğrenme Programlarına Yönelik Nitelik ve Erişimin Artırılması
<b>Programın Kapsamı:</b>	Hayat boyu öğrenme: bireysel, toplumsal ve istihdam ile ilgili bir yaklaşımla bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla örgün eğitimin dışında hayatı boyunca katıldığı her türlü öğrenme etkinlikleri olarak kabul edilmekte olup bu kapsamda halk eğitimi merkezleri tarafından okuma-yazma, genel ve mesleki-teknik yaygın eğitim kursları düzenlenmekte; Örgün eğitim çağı dışında olan vatandaşlarımızın eğitim seviyelerini yükseltmek amacıyla açık ortaokul ve açık lise eğitim öğretim faaliyetleri sunulmakta; Ayrıca ülkemizde geçici koruma altında bulunan bireylerin eğitim sistemimize entegrasyonlarını sağlamak amacıyla öncelikle Türkçe olmak üzere eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

#### Anahtar Göstergeler

1- Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı

<b>Alt Program Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
<b>Alt Programın Kapsamı:</b>	Enstitümüzün eğitim, öğretim ve araştırmalar yaptığı, uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda, sürekli eğitim programları ile kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak; değişik sektörlerden gelen katılımcılara eğitim hizmeti vererek Türk sanayii ve ülke kalkınmasına hizmet etmek amacıyla 2001 yılında sürekli eğitim merkezi kurulmuştur.

**Alt Program Hedefi:** Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
1- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	1	1	1	1	1	1

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Yapılan faaliyet sayısı verilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** Yapılan faaliyet sayısı

**Verinin Kaynağı:** İYTE Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
2- Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	133	138	140	150	155	160

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Eğitimlere başvuru yapan kişi sayısı hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Eğitimlere başvuru yapan kişi sayısı

**Verinin Kaynağı:** İYTE Faaliyet Raporu

	2019	2019 YS	2020	2021	2022
--	------	---------	------	------	------

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
3- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	5	6	6	7	8	10

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı

**Verinin Kaynağı:** İYTE Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
4- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	230	231	233	240	243	250

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** SEM mesleki eğitime yönelik sertifika sayısı hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** SEM sertifika sayısı

**Verinin Kaynağı:** İYTE SEM verileri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
5- Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	3	3	4	5	6	7

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Tamamlanan sosyal sorumluluk proje sayısı hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Sosyal sorumluluk proje sayısı

**Verinin Kaynağı:** İYTE proje koordinasyon

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019	2019	2020	2021	2022
	Bütçe	Harcama	Bütçe	Tahmin	Tahmin
<b>T O P L A M</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının oluşturulması, başta STK'lar olmak üzere ilgili kurumlarla iş birliklerinin geliştirilmesi, "Yaşam Boyu Eğitime" ilişkin altyapının oluşturulması, yerel kalkınmaya katkı sağlayacak sosyal girişimlerin özendirilmesi, doğal ve kültürel değerlerin korunmasına yönelik aktivist bir tutum izlenmesi ve çok güzel bir coğrafyaya, doğal bitki örtüsüne sahip Enstitümüz kampüsünü her yönüyle keşfetmek ve doğal yaşam ortamındaki değerlerin envanterinin yapılması, stratejik plan döneminde izlenecek temel politikalar ve öncelikler olarak belirlenmiştir.
Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	İYTE Sürekli Eğitim Merkezi (İYTE-SEM), "Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi" olma vizyonu ile hareket eden İYTE'nin sahip olduğu teknik imkânlarıyla üst düzey akademisyenlerinin ileri teknolojik uygulama ve uzmanlık bilgisini sunmayı amaçlamaktadır. İYTE bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve iş birlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemekte, düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Merkez, 11.01.2018 tarihinde Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile imzalanan protokolle İYTE' nin somutlaşan araştırma üniversitesi vizyonunu ileriye taşımak amacı doğrultusunda, Bakanlık iş birliği ile Sanayi 4.0 Eğitim Programları başlatılmıştır.

<b>Program Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ
<b>Programın Amacı:</b>	Uluslararası Standartlarda, Bilimsel Temelli Yükseköğretim Hizmeti Sunulması
<b>Programın Kapsamı:</b>	

#### Anahtar Göstergeler

- 1- Yüksek öğretimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
- 2- Yükseköğretim kontenjan doluluk oranı

3- Yükseköğretim mezunlarının işgücüne katılım oranı

4- Yükseköğretimde okullaşma oranı

<b>Alt Program Adı:</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
<b>Alt Programın Kapsamı:</b>	Enstitümüzde 12 lisans, 21 ana bilim dalında 6'ı disiplinler arası olmak üzere 24 yüksek lisans, 4'ü disiplinler arası olmak üzere 19 doktora programında eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Lisansüstü ve lisans öğrencilerinin Teknopark İzmir'de şirket kurmalarının sağlanması; girişimcilik temalı öğrenci topluluklarının Teknopark İzmir ve Atmosfer TTO ile ilişkilerinin geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere 2018 yılında İYTE Kariyer Destek Merkezi (KARDES) olarak yapılandırılmıştır. Merkez, öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır.

**Alt Program Hedefi:** Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	33	33	33	35	40	50

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Yıllar itibarıyla doktora eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı gösterilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** İYTE Öğrenci İşleri verileri

**Verinin Kaynağı:** İYTE Öğrenci İşleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
3- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	0,76	0,78	0,78	0,8	0,81	0,82

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Yıllık olarak öğrenci sayısını mezun sayısına bölünmesi ile hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Öğrenci sayısı / Mezun sayısı

**Verinin Kaynağı:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	100	100	100	100	100	100

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** İYTE Öğrenci İşleri verilerine göre kontenjan doluluk bilgileri verilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** İYTE Öğrenci İşleri verileri

**Verinin Kaynağı:** İYTE Öğrenci İşleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	523.728	445.850	445.950	465.600	486.000	537.000

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** İYTE Kütüphanesinde bulunan toplam basılı ve elektronik yayın sayısı verileri hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Toplam basılı ve elektronik yayın sayısı

**Verinin Kaynağı:** İYTE Kütüphane verileri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	97,62	83,1	83,12	86,22	89,66	98,53

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Öğrenci sayısı/basılı ve elektronik kaynak sayısı verileri baz alınarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Öğrenci sayısı/basılı ve elektronik kaynak sayısı

Verinin Kaynağı: İYTE Kütüphane verileri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	6.272	6.300	6.350	6.400	6.450	6.500

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** İYTE Kütüphane verileri baz alınarak yıllar itibarıyla hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** İYTE Kütüphane verileri

**Verinin Kaynağı:** İYTE Kütüphane verileri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	28	28	28	30	32	35

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** toplam öğrenci/lisansüstü öğrenci verileri dikkate alınarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** toplam öğrenci/lisansüstü öğrenci

**Verinin Kaynağı:** İYTE Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	7,4	7,42	7,42	7,5	7,7	8

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** 39.875 m2 eğitim alanı ve 5.372 adet öğrencimiz mevcuttur.

**Hesaplama Yöntemi:** -Eğitim Alanı/Öğrenci Sayısı

**Verinin Kaynağı:** Lütfen detay ekranından kaynak ve yayınlama sıklığı bilgilerini giriniz!

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
10- Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	21,38	21,38	21,38	22,5	22,7	22,8

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** 119.688 m2 kapalı alan/5.372 Öğrenci Sayısı

**Hesaplama Yöntemi:** -Kapalı Alan/Öğrenci Sayısı

**Verinin Kaynağı:** Lütfen detay ekranından kaynak ve yayınlama sıklığı bilgilerini giriniz!

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	139	140	137	159	169	179

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Değişim Programlarından yararlanan öğrencilerin toplam öğrenciler içerisindeki payı hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Değişim Programlarından yararlanan öğrencilerin toplam öğrenciler içerisindeki payı

**Verinin Kaynağı:** İYTE Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	27	27	27	28	30	35

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Toplam öğrenci sayısı/Öğretim üyesi sayısı hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Toplam öğrenci sayısı/Öğretim üyesi sayısı

**Verinin Kaynağı:** İYTE Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
16- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	97	100	103	107	111	115

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Toplam projeler içerisindeki Uluslararası Kuruluşlar ile ortak uygulanan eğitim program sayısı verileri dikkate alınarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Ortak uygulanan eğitim program sayısı verileri

**Verinin Kaynağı:** İYTE Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
17- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	56	56	56	58	58	60

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Yabancı Dilde eğitim veren program sayısı verileri dikkate alınarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Yabancı Dilde eğitim veren program sayısı verileri

**Verinin Kaynağı:** İYTE Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	9	10	10	15	17	20

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Yıllar itibarıyla bulunan ve bulunması planlanan Yabancı Uyruklu Akademisyen Sayısı verileri verilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** Yabancı Uyruklu Akademisyen Sayısı

**Verinin Kaynağı:** İYTE Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	185	185	185	190	192	195

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Enstitümüz Yabancı uyruklu öğrenci sayısı verileri dikkate alınarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Yabancı uyruklu öğrenci sayısı verileri

**Verinin Kaynağı:** İYTE Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
20- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	3,85	4,01	4,33	4,35	4,37	4,4

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Toplam mezun olan öğrenci sayısının yan dal ve çift anadal mezunu öğrencilere oranı şeklinde yıllar itibarıyla hesaplama yapılmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Toplam mezun olan öğrenci sayısının yan dal ve çift anadal mezunu öğrencilere oranı

**Verinin Kaynağı:** İYTE Faaliyet Raporu

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019	2019	2020	2021	2022
	Bütçe	Harcama	Bütçe	Tahmin	Tahmin
<b>Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</b>	<b>0</b>	<b>1.244.575</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	1.244.575	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</b>	<b>20.324.000</b>	<b>10.746.728.62</b>	<b>21.908.000</b>	<b>23.547.000</b>	<b>25.065.000</b>

Bütçe İçi	20.324.000	10.746.728,62	21.908.000	23.547.000	25.065.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</b>	<b>0</b>	<b>51.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	51.000	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması</b>	<b>1.731.000</b>	<b>1.281.126,44</b>	<b>2.320.000</b>	<b>2.380.000</b>	<b>2.435.000</b>
Bütçe İçi	1.731.000	1.281.126,44	2.320.000	2.380.000	2.435.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</b>	<b>70.684.364</b>	<b>58.033.620,61</b>	<b>75.501.000</b>	<b>80.247.000</b>	<b>85.307.000</b>
Bütçe İçi	68.548.000	56.291.147,61	73.301.000	77.947.000	82.907.000
Bütçe Dışı	2.136.364	1.742.473	2.200.000	2.300.000	2.400.000
<b>Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans</b>	<b>228.000</b>	<b>370.463,45</b>	<b>250.000</b>	<b>268.000</b>	<b>285.000</b>
Bütçe İçi	228.000	370.463,45	250.000	268.000	285.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları</b>	<b>0</b>	<b>8.861,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	8.861,4	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>92.967.364</b>	<b>71.736.375,52</b>	<b>99.979.000</b>	<b>106.442.000</b>	<b>113.092.000</b>
Bütçe İçi	90.831.000	69.993.902,52	97.779.000	104.142.000	110.692.000
Bütçe Dışı	2.136.364	1.742.473	2.200.000	2.300.000	2.400.000

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı kanun gereğince, YÖK tarafından sağlanan burslar kapsamında doktora öğrencileri çeşitli şekillerde desteklenmektedir.
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	
Galatasaray Üniversitesine Bağlı İlk ve Orta Öğretim Hizmetleri	
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı kanun gereğince, YÖK tarafından sağlanan burslar kapsamında lisans öğrencileri çeşitli şekillerde desteklenmektedir.
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Resim ve Heykel Müzesi Faaliyetleri	
OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Enstitümüz 2018 yılında yapılan "Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması" ve "Yabancı Uyruklu Öğrenci Memnuniyet Araştırması"nda A+ alarak devlet üniversiteleri arasında 1. olmuştur. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.
Yükseköğretim Kurumları Açıköğretim	
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	Enstitü, ilk mobil kütüphane web sitesi, ilk facebook uygulaması, ilk mobil kütüphane katalog tarama uygulaması, akıllı araç çubuğu kullanılması, kütüphane kayıtlarının Google books ve dünya kataloğunda taranabilmesi olarak sıralanabilir. İYTE Akademik Arşiv Sistemi "DSpace@IZTECH", İYTE bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamakta ve etkisini artırmak için telif haklarına dikkat ederek 'Açık Erişim' olarak sunmaktadır. Güncel durumda İYTE adresli bilimsel çalışmaların yaklaşık %70'lik bölümü açık erişim olarak DSpace@IZTECH üzerinden tüm dünya ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, İYTE araştırmacıları tarafından yapılan tüm yayınlar ve öğrencilerimiz tarafından hazırlanan tezler, Kütüphane internet sayfasından erişime sunulmaktadır. Kurulan tümleşik araştırma merkezi altyapısına Fablab gibi yenilik mekanları eklenerek, ekonomik ve toplumsal fayda artıracak, açık erişim düzeyi yükseltilecektir. İYTE'nin açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularındaki liderliğinin pekiştirilmesi için iş birliği ağlarının geliştirilmesinin sağlanması konularında çalışmalar yapılmaktadır.
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 sayılı kanun gereğince 3 fakülte bünyesinde birinci öğretim gelirleri kullanılmaktadır.
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 sayılı kanun ve lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği gereğince, Mühendislik ve fen bilimleri enstitüsü bünyesinde tezsiz yüksek lisans eğitimi verilmektedir.
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Enstitü'nün ERASMUS+ programı kapsamında 85 üniversite ile 155 lisans, 158 yüksek lisans ve 50 doktora kontenjanlı toplamda 363 anlaşması mevcuttur. "Ortak Eğitim Modeli" olarak adlandırılan, Cooperative Education (CO-OP) uygulamasını birçok gelişmiş batı üniversitelerinde uzun yıllardır uygulanmakta olup bu eğitim modeli uygulamasına 2013 yılında Enstitümüzde başlanılmıştır. İYTE bu yeniliği İzmir ve çevre üniversitelerinde ilk defa başlayarak öncü olmuştur. Erasmus ve diğer uluslararası programlar kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik ikili anlaşma sayılarının artırılması hedeflenmektedir.
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	04/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan İYTE Yaz Okulu Yönetmeliği gereğince yaz dönemi eğitim öğretim hizmetleri yürütülmektedir.
<b>Alt Program Adı:</b>	<b>ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ</b>
<b>Alt Programın Kapsamı:</b>	Enstitümüz akademisyenlerinin üyesi oldukları meslek odaları ile yürütülen işbirliği çerçevesinde, mesleki tecrübelerini aktarıldığı seminerler düzenlenmektedir.

**Alt Program Hedefi:** Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
-----------------------	-------------	------	------	---------	------	------	------

			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	1,82	1,7	1,79	1,88	1,97	2,06

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Öğretim Elemanı sayısı/ilgili dergilerde yayımlanan yayın sayısı baz alınarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Öğretim Elemanı sayısı/ilgili dergilerde yayımlanan yayın sayısı

**Verinin Kaynağı:** İYTE Kütüphane verileri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
2- Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	129	104	104	110	110	110

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Araştırma Bursundan yararlanan öğrenci sayısı baz alınarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Araştırma Bursundan yararlanan öğrenci sayısı

**Verinin Kaynağı:** İYTE Proje Koordinasyon Birimi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
3- YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	67	66	63	66	68	70

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** YÖK tarafından sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı verileri baz alınmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** İYTE Proje Koordinasyon Birimi verileri

**Verinin Kaynağı:** İYTE Proje Koordinasyon Birimi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
5- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	3	3	3	5	5	7

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Enstitümüz Bilimsel Ödül alan akademisyen sayısını yansıtmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Bilimsel Ödül alan akademisyen sayısı

**Verinin Kaynağı:** İYTE Faaliyet Raporu

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019	2019	2020	2021	2022
	Bütçe	Harcama	Bütçe	Tahmin	Tahmin
<b>Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri</b>	<b>0</b>	<b>138.563,14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	138.563,14	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri</b>	<b>0</b>	<b>14.813,51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	14.813,51	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>0</b>	<b>153.376,65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	153.376,65	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	
Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı	5018, 2547 sayılı ve YÖK kanunu gereğince Araştırmacı insan kaynağı bilgi, beceri ve yetkinlik gelişim ve



Destek Hizmetleri	iyileştirme politikaları çerçevesinde Enstitü, araştırmacıların yurt dışı ve yurt içindeki konferanslara ve bilimsel etkinliklere katılımını artırmak amacıyla ek yolluk bütçesi tahsis etmektedir. Öğretim üyelerinin, belirli dönemlerdeki akademik yıllık izinlerini kendi uzmanlık alanlarında araştırma ve deneyim için yurt dışındaki seçkin üniversitelerde geçirmelerine destek verilmektedir. Ayrıca, öğretim üyeleri ERASMUS programı kapsamında ders verme hareketliliğinden yararlanabilmektedir.
<b>Alt Program Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
<b>Alt Programın Kapsamı:</b>	Enstitü taşınmazlarının kamu mali mevzuatı hükümleri doğrultusunda etkin ve verimli kullanımını sağlamak, öğrenci ve personelin sosyal yaşam olanaklarını artırabilmek ve taşınmaz gelirlerini artırmak amacıyla "irtifak hakkı" sözleşmesi ile dinlenme, sosyal aktivite ve konaklama alanlarına sahip Öğrenci Yaşam Merkezi hizmet vermektedir.

**Alt Program Hedefi:** Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	1.032	1.032	1.032	1.032	1.032	1.032

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Enstitümüzde barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı verileri hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Enstitümüzde barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı verileri

**Verinin Kaynağı:** İYTE Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	213.507	225.000	225.000	235.000	246.000	258.000

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Enstitümüzde beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı verileri hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Enstitümüzde beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı verileri

**Verinin Kaynağı:** İYTE SKS Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	3,12	3,12	3,12	3,14	3,2	3,5

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Sosyal tesis miktarının öğrenci sayısına oranlaması yöntemiyle hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Sosyal tesis miktarının öğrenci sayısına oranlaması

**Verinin Kaynağı:** İYTE SKS Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	65	72	82	94	106	110

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Öğrenci toplulukları ve kulüp sayısı hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Öğrenci toplulukları ve kulüp sayısı

**Verinin Kaynağı:** İYTE SKS Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	174	190	215	230	250	275

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Enstitümüz yıllar itibarıyla yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı verileri dikkate alınmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Enstitümüz yıllar itibarıyla yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı verileri

**Verinin Kaynağı:** İYTE SKS Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
7- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	9,16	12,39	13	14,5	17	20

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Toplam öğrenci sayısının toplam beslenme ücretine oranlanması ile bulunmuştur.

**Hesaplama Yöntemi:** Toplam öğrenci sayısının toplam beslenme ücretine oranlanması ile bulunmuştur.

**Verinin Kaynağı:** İYTE SKS Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
8- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0,68	0,68	0,7	0,75	0,75	0,8

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Enstitümüz öğrenci memnuniyet yüzdesi yıllar itibarıyla gösterilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** Yapılan anketler sonucu ulaşılan yüzde rakam gösterilmektedir.

**Verinin Kaynağı:** İYTE SKS Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019	2019 YS	2020	2021	2022
			Planlanan	Gerç.	Hedef	Tahmin	Tahmin
9- Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0,37	0,37	0,4	0,4	0,4	0,4

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Enstitümüz sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranlanması ile hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranlanması ile hesaplanmıştır.

**Verinin Kaynağı:** İYTE SKS Daire Başkanlığı

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019	2019	2020	2021	2022
	Bütçe	Harcama	Bütçe	Tahmin	Tahmin
<b>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</b>	<b>774.000</b>	<b>1.479.350,26</b>	<b>841.000</b>	<b>901.000</b>	<b>950.000</b>
Bütçe İçi	774.000	1.479.350,26	841.000	901.000	950.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri</b>	<b>301.000</b>	<b>293.380,41</b>	<b>329.000</b>	<b>354.000</b>	<b>374.000</b>
Bütçe İçi	301.000	293.380,41	329.000	354.000	374.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler</b>	<b>4.794.000</b>	<b>3.646.592,87</b>	<b>5.241.000</b>	<b>5.612.000</b>	<b>5.969.000</b>
Bütçe İçi	4.794.000	3.646.592,87	5.241.000	5.612.000	5.969.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri</b>	<b>10.000</b>	<b>7.661,5</b>	<b>11.000</b>	<b>12.000</b>	<b>13.000</b>
Bütçe İçi	10.000	7.661,5	11.000	12.000	13.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>5.879.000</b>	<b>5.426.985,04</b>	<b>6.422.000</b>	<b>6.879.000</b>	<b>7.306.000</b>
Bütçe İçi	5.879.000	5.426.985,04	6.422.000	6.879.000	7.306.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2547 sayılı kanun gereğince, Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı "örnek yaşam köyü" yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Enstitü personel sayısına oranla lojman sayısı çok yetersiz kalmakta, belirtilen bölge koşulları da dikkate alınarak; AR-GE faaliyetlerinin ileri düzeyde, laboratuvar çalışmalarının da kesintisiz yürütülebilmesi için lojman sayısının artırılarak Kampüste daha fazla yerleşim sağlanmasına ihtiyaç bulunmaktadır.
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı kanun gereğince, yurt alanı öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin hizmet vermekte olup, merkezi kafeteryada personel ve öğrenciler için sağlık kültür daire başkanlığınca yemek hizmeti satın alınmaktadır. Öğrenci sayısında öngörülen artış nedeniyle bu kapsamda yapılan harcamada artış öngörülmektedir.
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı kanun gereğince, Kurumsal kaynaşmanın sağlanması için, mevcut İYTE'liler ve mezunları da

	kapsayan çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması hedeflenmiştir. Özveri çalışan idari ve akademik personel ile öğrencilerin teşvik edilmesi için ödüllendirilmeleri önerilmiştir. İYTE Kampüsü içerisinde kapalı ve açık saha spor tesisleri ile hizmet verilmektedir. Yarı olimpik yüzme havuzu 2015 yılında hizmete girmiş, öğrenci ve personele sağlanan sportif olanaklar artmıştır.
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	"Yaşayan Kampüs" vizyonu gereğince, Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmete girmiştir. Öğrenci ve personele sosyal yaşam olanakları sağlayan bölümlerde restoran, kırtasiye, kafe benzeri donatılar bulunmakta, misafirhane olarak hizmet veren diğer bölümde ise 625 öğrenciye konaklama imkânı sağlanmaktadır.
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Sağlık Tesisleri; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Sağlık Merkezi bünyesinde dış kliniği, acil müdahale, laboratuvar ve psikolojik danışmanlık/rehberlik hizmetleri verilmektedir. 7 no'lu İYTE Aile Sağlığı Birimi Sağlık Merkezi Binası içerisinde hizmet vermektedir.

## Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## 2. İç Kalite Güvencesi

Enstitü Kalite Komisyonu, 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince Enstitü Senatosu'nun 10.12.2019 tarih ve 34/3 sayılı kararı ile kabul edilen "İYTE Kalite Komisyonu Yönergesi" ile Rektör (bulunmadığı durumda Rektör Yardımcısı) başkanlığında; Mühendislik, Fen ve Mimarlık Fakültesi, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulundan seçilmiş öğretim üyeleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve öğrenci temsilcisinden oluşmuştur. Ayrıca; İş dünyası ile iletişimin ve işbirliğinin güçlendirilmesi, bilimsel araştırmaların desteklenmesi, Enstitünün ve birimlerinin sosyal, kültürel ve sanatsal hayata olan katkılarının artırılması alanlarına yönelik önerilerde bulunulması adına Enstitü Senatosu'nun 31.01.2020 tarih ve 4/2 sayılı kararı ile "Enstitü Danışma Kurulları Yönergesi" mevzuata uygun şekilde yürürlüğe girmiştir.

Enstitümüz Kalite Güvence sisteminin işlerliğini arttırmak, iyileştirme çalışmalarını sıklaştırmak, kurum içi standardizasyonu sağlamak ve gerekli durumlarda denetim altına almak adına <https://kgbys.iyte.edu.tr/> uzantılı web tabanlı bir sistem üzerinde çalışmalarını sürdürmektedir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, "kalite eksenli" yönetim kurgusu ile bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık sunmaktadır. Kalite eksenli yönetim kurgusunun omurgasını oluşturan temel ilkeler,

1. İç ve dış paydaşların memnuniyetinin sağlanması,
2. Çevik ve süreç odaklı işlemler yönetimi,
3. Sürekli iyileştirme ve mükemmelleştirme süreçlerinin geliştirilmesi,
4. Kurumsal kaynakların değer odaklı kullanılması,
5. Çok paydaşlı başarımların değerlendirilmesi olarak belirlenmiştir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kalite Komisyonu, tüm paydaşları sürecin içine dahil ederek çoğulcu katılım politikasını benimseyen, kurumsal iyileştirme ve geliştirmeyi temel ilke edinen politikalara yön vererek kurumsal temel değerlerimiz çerçevesinde kararlar alır. Enstitü Kalite Komisyonu'nun görevi Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği'nde belirlenen genel esaslar doğrultusundadır. Alınan kararlar kurum web sayfasında yayımlanmaktadır.

**Ayrıca; Kurumumuz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun beşinci kısmını dikkate alarak, kurum iç kalite güvence sistemini oluşturma, süreçleri gözden geçirme ve sürekli iyileştirilmesini sağlama, üst yönetim faaliyetlerinde görülen iyi uygulama örneklerini en alt birimlere kadar indirme ve kurumsal standardizasyonu sağlama adına iç kontrol çalışmaları yürütmektedir.**

İç kontrol; kurumumuzun yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen tamamlayıcı bir süreç olup, aşağıda sıralanan hedefleri gerçekleştirmek suretiyle; kurumun misyonunu başarması için riskleri göğüslemek ve makul bir güvence sağlamak üzere tasarlanmıştır.

- Faaliyetleri düzenli, ahlak kurallarına uygun, ekonomik, verimli ve etkin biçimde gerçekleştirme,
- Hesap verme sorumluluğunun gerektirdiği yükümlülükleri yerine getirme,
- Yürürlükteki yasalara ve yönetmeliklere uyma,
- Kayıplara, kötü kullanıma ve hasarlara karşı kaynakları koruma hedeflerini gerçekleştirmek adına iç kontrol süreci planlanmaktadır.

İç kontrol, bir organizasyonun karşı karşıya kaldığı değişimlere sürekli bir biçimde uyum gösteren dinamik ve tamamlayıcı bir süreçtir. Yönetim ve her düzeydeki personel, kurumun misyonunu ve genel hedeflerini başarması için riskleri karşılayan ve makul güvence sağlayan bu sürece müdahil olmak durumundadır. Bu kapsamda Enstitümüz İç Kontrol Sistemi'nin oluşturulması çalışmaları 19-23 Eylül 2016 tarihleri arasında, çeşitli birimlerinden personelin yer aldığı 35 katılımcı ile gerçekleştirilen "İç Kontrol Eğitimi" ile başlamış olup aşağıda yer alan çalışmalar yapılmıştır.

2016 yılı sonuna kadar ki süreçte, İç Kontrol Yazılım Programı'nın hazırlık çalışmalarına, Başkanlığımızın da araştırma ve öneri desteğiyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından başlanılmış, akabinde Enstitümüz Senatosu'nun 22.11.2016 tarih, (2) sayılı kararı ile "İYTE İç Kontrol Sistemi" kapsamında, İYTE İç Kontrol Koordinatörü, İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile İYTE İç Kontrol İdari-Akademik Birimler Ana Çalışma Grupları üyelerinin görevlendirmeleri yapılmıştır.

İç Kontrol Yazılım Programı'nın hazırlıklarının devam ettiği 2017 yılının ilk aylarında, Enstitümüz kontrol ortamının oluşturulması amacıyla çalışmalar yürütülmüş olup, organizasyon şeması, misyon, vizyon, birim görev tanımları, pozisyon tanımları, hizmet tanımları ve iş akış şemaları gibi veriler hazırlanmıştır.

Enstitümüz İç Kontrol Yazılım Programı'nın tamamlanarak kullanıma açılması sonrasında,

- Başkanlığımız koordinasyonunda, İç Kontrol Yazılım Programı tanıtımı ve bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.
- İYTE İç Kontrol Sistemi Yönergesi hazırlanmıştır.

- İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Yönergesi hazırlanmıştır.
- Enstitümüz birimlerinin, İç Kontrol Yazılım Programı üzerinden yaptıkları bilgi girişlerinin, büyük ölçüde tamamlanması üzerine, İç Kontrol Birimimiz tarafından, sisteme girişi yapılan bilgilerin kontrolü yapılmıştır.

Enstitümüz kontrol ortamı verilerinin tamamlanmasından sonra Enstitümüz İç Kontrol Uyum Eylem Planına esas teşkil etmek üzere tüm birimlerin iç kontrol standartlarına yönelik birim değerlendirmelerini yaparak, iç kontrol sistemi programı “İç Kontrol Standartları” menüsü üzerinden, standarda ilişkin mevcut durum değerlendirmelerini ve öngörülen eylemlere ilişkin sistem girişlerini tamamlamaları sağlanmıştır. Başkanlığımız tarafından konsolide edilen birim verileri doğrultusunda oluşturulan taslak “İYTE İç Kontrol Uyum ve Eylem Planı” idari ve akademik çalışma gruplarının değerlendirmesine sunulmuş, çalışma gruplarının görüş ve önerileri doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmış ve Rektörlük onayını müteakip 05.11.2018 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığı’na gönderilerek yürürlüğe girmiştir.

Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı’nın uygulamaya konulmasıyla birlikte, Plan’da öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalara başlanılmış olup, bu kapsamda hazırlanan İYTE Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi Enstitümüz Senatosunca kabul edilmiştir. Yine buna bağlı olarak hazırlıkları yürütülen Enstitümüz Etik Kurulu da oluşturularak, 08.01.2019 tarihi itibarıyla Kurul Üyeleri belirlenmiştir.

2019 yılında Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı’nın uygulamasına yönelik olarak eylemlerin gerçekleştirilmesine ilişkin çalışmalar, tespit edilen eksikliklerin tamamlanması, gerekli güncellemelerin yapılması ve Plan’da yer alan faaliyetlerin yerine getirilmesi çerçevesinde yürütülmüştür.

İç Kontrol mevzuatı uyarınca, Eylem Planı’nda öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin gerçekleştirilme sonuçlarının izleme ve raporlama gerekliliği ve öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesi sırasında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda, Kamu İç Kontrol Standartları ve bu standartların sağlanması için belirlenmiş genel şartlar çerçevesinde yeniden değerlendirilme ihtiyacı ile, Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının revize edilme gereği ortaya çıkmıştır. Bu amaçla 2019 yılının sonlarına doğru Eylem Planı revizyon çalışmalarına başlanılmıştır.

Gerek iç kontrol kapsamında gerçekleştirilen bütün çalışmaların, gerekse Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı’nın yer aldığı İYTE İç Kontrol Yazılım Sistemi’ne <https://ickontrol.iyte.edu.tr> adresinden ulaşılabilmektedir.

### İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

**Ölçümlük Düzeyi:** Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ancak bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

### 3. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımını ve katkılarını sağlamaya yönelik, kurumsal ve periyodik olarak gerçekleştirilen, sonuçları izlenen ve kurum kalite güvence sisteminde değerlendirilebilen, iç-dış paydaş katılım uygulamaları sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda Mühendislik Fakültesinde, MÜDEK akreditasyon programı kapsamında her yıl iç ve dış paydaş anketleri yapılmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulunda, hazırlık öğrencilerinin dil öğrenimi başarı oranlarını ölçmeye yönelik olarak anket gerçekleştirilmektedir. Enstitümüz idari-akademik personelinin katılımı ile yıllık idari-akademik ve mali uygulamaları içeren Rektörümüzün sunum yaptığı dönemsel bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Dönemsel olarak gerçekleştirilen personel-öğrenci memnuniyet anketleri ve Rektör-Personel Buluşması toplantıları gerçekleştirilmektedir. Her yıl Rektör-Öğrenci Buluşması toplantıları gerçekleştirilmekte, sosyal medya kullanımının takibi ve sorunların çözümü uygulamaları vb. özellikli uygulamalarla iç-dış paydaşların katkı ve katılımları sağlanmaktadır.

İYTE web sayfasında, Rektöre İYTE ile ilgili doğrudan görüş, öneri, talep ve şikâyetlerin aktarılabilmesi için "Rektörden Talep Formu" oluşturulmuştur. Senato Kararı ile kurulan Danışma Kurulu her yıl toplanıp Enstitü performans verilerini değerlendirmektedir (<http://iyte.edu.tr/>). Danışma kurulu toplantıları sonucunda rapor hazırlanmakta; bu rapor üst yönetim tarafından incelenerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Kurum bazlı veya birim bazlı yürütülen tüm değerlendirme çalışmalarının Enstitü Kalite Güvence Sistemine yansıtılır şekilde entegrasyonu ve iç-dış paydaş düzeyinde daha geniş katılımlı yürütülmesi planlanmaktadır. Bu paylaşımlar, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olma yönündeki hedeflerimizin hayata geçirilmesini ve sürdürülebilir olmasını sağlamakta, kurumsal kimlik kazandırmakta, aidiyet duygusunu güçlendirmektedir. Kalite güvence sisteminin bir başka parçası ise dışarıdan bağımsız kurumlar tarafından yapılan öğrenci memnuniyet anket sonuçlarıdır. Bu bağlamda Türkiye Üniversitesi Memnuniyet Araştırması (TÜMA) gibi sıralamalar incelenmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. (<http://iyte.edu.tr/duyuru/>). Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı, Yerleşkenin ve Yaşamının Doyuruculuğu, Akademik Destek ve İlgi, Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet, Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği, Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği başlığı altında, bağımsız bir kurum tarafından yapılan bu anketlerin ve benzeri çalışmaların sonuçları her Pazartesi 12.00-14.00 arası Üst Yönetim Rutin Gündemli Toplantısında görüşülmekte ve iyileştirme için ortak kararlar alınmaktadır. Üniversitemiz TÜMA- Üniversitelerin Öğrenci Memnuniyeti Genel Sıralaması’nda tüm üniversiteler içerisinde 4’üncü, devlet üniversitelerinde ise birinci sıradadır. Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı’da devlet üniversiteleri arasında birinci, Yerleşkenin ve Yaşamının Doyuruculuğu’nda sekizinci, Akademik Destek ve İlgi’de birinci, Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet’te ikinci, Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği’nde ikinci ve Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği’nde birinci sıradadır. Üst Yönetim Rutin Gündemli Toplantılarının ilgili kısımlarına Öğrenci Konseyi Başkanı da davet edilmektedir. Kalite güvence sisteminin bir başka parçası ise sosyal medyadır. Üniversitemiz sosyal medya üzerinden iç ve dış paydaşların görüşleri toplanmakta ve Üst Yönetim Rutin Gündemli Toplantısında görüşülmektedir (<https://www.facebook.com/IYTEM>) (<https://twitter.com/iyteedutr>).

### 4. Uluslararasılaşma

Enstitümüzün uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda uluslararası tanınırlığın artırılmasına yönelik Uluslararası İlişkiler Ofisi kurulmuş olup, gerçekleştirdiği faaliyetler şu şekildedir;

- öğrenci ve personel değişim programlarının yürütülmesi,
- uluslararası tam zamanlı öğrencilerin eğitimi,
- uluslararası ikili işbirliği anlaşmalarının oluşturulması.

Uluslararasılaşma faaliyetleri arasında öğrenci ve personel değişim programları, Kurumun Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Mevlana ve Erasmus+ gibi öğrenci ve personel değişim hareketlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için hareketlilik sayıları takvim yılı ve akademik yıl bazında istatistiksel olarak kayıt altına alınmaktadır. Belli periyotlarla (genellikle 6 ayda bir) ilgili yılda öngörülen sayıya ulaşıp, ulaşılmadığının takibi yapılarak ulaşmaması durumunda hibe kalemleri arasında zamanında gerekli aktarımlar yapılmakta ve hareketliliğin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenci ve personel hareketlilik sayıları, Uluslararasılaşma Komisyonu tarafından yıllık takip edilerek, bu sayıların artırılması yönünde yeni stratejiler belirlenmekte ve bu stratejilerin Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından uygulanması sağlanmaktadır.

Uluslararası tam zamanlı öğrencilerin her yıl başvuru ve kayıt sayıları, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı ve Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından kayıt altına alınmaktadır. Bu sayılar Uluslararasılaşma Komisyonu ve Rektörlük tarafından her yıl incelenerek, bu sayıların artırılması için kurumun uluslararası başvuru süreçlerini iyileştirmeye yönelik iç işleyiş ve yönerge değişiklikleri yapılmaktadır. Kayıtlı öğrencilerin memnuniyetleri, anketler ile yıllık takip edilmektedir. Anketlerden elde edilen sonuçlar, Uluslararasılaşma Komisyonu tarafından incelenerek öğrenci memnuniyetinde iyileştirmeler için gerekli stratejiler geliştirilmektedir.

Kurumun bir diğ er uluslararasılaş ma faaliyeti ikili iş birliğ i anlaş malarının oluşturulmasıdır. Kurumun aktif ikili iş birliğ i anlaş maları ve bu anlaş malar kapsamında gerçekleştirilebilecek iş birlikleri Uluslararasılaş ma Komisyonu ve Rektörlük tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda iş birlikleri çerçevesinde kurumun uluslararası etkileş imlerinin artırılmasına yönelik ortak proje başvurularının yapılması gibi girişimler yapılmaktadır.

Uluslararası İliş kiler Ofisi, Uluslararasılaş ma Komisyonu ve Rektörlük, kurumun her türlü uluslararasılaş ma faaliyetini düzenli olarak takip eder ve değerlendirmektedir. Bu süreç sonunda kurumsal kapasiteyi arttırmak yönünde önlemler almaktadır. Bu önlemler arasında Uluslararasılaş ma alanında çalışacak uzman personel sayısının artırılması, personelin bilgi donanımının ve farkındalığ ının artırılması için toplantı, çalış tay vb. etkinliklerin düzenlenmesi ve bu tür etkinliklere katılımın sağ lanması, uluslararasılaş ma alanındaki faaliyetlerin daha sağlıklı yürütülebilmesi için fiziksel donanımın iyileştirilmesi sayılabilir.

2019 yılında Erasmus+ Programının alt faaliyet dallarından olan Öğrenim/Staj/Ders Verme ve Personel Eğitim Alma Hareketlilikleri Enstitümüzde yürütülmüştür.

Erasmus+ Programına yönelik İkili Anlaş malar, programa katılan ve karş ılıklı öğrenci/öğretim elemanı değ iş ikliğini isteyen yükseköğretim kurumlarının ilgili bölümleri arasında imzalanmaktadır. Uluslararası İliş kiler Ofisi, 2019 yılında da ikili anlaş maların düzenlemelerini yapmıştır. Uluslararası İliş kiler Ofisi, ikili anlaş maların sayısında kaliteli bir artış sağlamaya çalışmıştır.

Enstitümüzün 2019 yılında imzaladığ ı İkili Anlaş malar şu şekilde sıralanabilir;

<b>Üniversite/Fakülte Adı</b>	<b>Anlaşmanın İçeriğ i</b>
Budapest University of Technology and Economics, Macaristan	Öğrenci ve öğretim üyesi değ iş imini içerir.
<b>Mimarlık</b> Hochschule Esslingen, Almanya	Öğrenci ve öğretim üyesi değ iş imini içerir.
<b>Biyomühendislik</b> Tekniska Högskolan I Jönköping, İsveç	Öğrenci ve öğretim üyesi değ iş imini içerir.
<b>Ortak Anlaş ma:</b> <b>Mimarlık</b> <b>Makine Mühendisliğ i</b> <b>Bilgisayar Mühendisliğ i</b> <b>İnşaat Mühendisliğ i</b> <b>Endüstri Ürünleri Tasarımı</b> <b>Malzeme Bilimi ve Mühendisliğ i</b>	Öğrenci ve öğretim üyesi değ iş imini içerir.
Technical University of Kosice, Slovakya	Öğrenci ve öğretim üyesi değ iş imini içerir.
<b>Mimarlık</b> University of Maribor, Slovenya	Öğrenci ve öğretim üyesi değ iş imini içerir.
<b>Makine Mühendisliğ i</b> Universita degli Studi di Milano, İtalya	Yalnızca öğretim üyesi değ iş imini içerir.
<b>Bilgisayar Mühendisliğ i</b> University of Patras, Yunanistan	Yalnızca öğretim üyesi değ iş imini içerir.
<b>Kimya Mühendisliğ i</b> Universita degli Studi di Roma "Tor Vergata", İtalya	Öğrenci ve öğretim üyesi değ iş imini içerir.
<b>Makine Mühendisliğ i</b> Vilnius Gediminas Technical University, Litvanya	Öğrenci ve öğretim üyesi değ iş imini içerir.
<b>Mimarlık</b>	

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Enstitümüzde eğitim dili %100 İngilizce olup, üç fakülte, bir yüksek okul, bir enstitü ve Genel Kültür Dersleri adıyla bir de bölüm bulunmaktadır. Enstitümüz programlarının eğitim amaçları belirlenmiş ve eğitim programları Bologna Süreci'nde gözden geçirilmiştir. Eğitim programları bölüm toplantıları ile tasarlanmakta, öğrencilerin dönem sonu değerlendirmeleri, bölümlerde oluşturulan komisyonların görüşleri ile mevcut danışman görüşleri de dikkate alınarak belirlenmektedir. Sürece iç paydaşlar, akademik kurullar, bölüm toplantıları ve dönem sonu değerlendirmeleri ile dahil edilirken, dış paydaşlar olan bölge işverenlerinin, mezunlarımızı veya stajyer öğrencilerimizi çalıştıran işverenlerin ve meslek örgütlerinin toplantılar, yüz yüze görüşmeler vb. iletişim kanallarıyla iletilen görüş ve talepleri de çağdaş bir eğitimin gerekleri olarak eğitim programlarının tasarımında değerlendirilmektedir.

Bologna Süreci kapsamında yürütülen çalışmalar AKTS Bilgi Sistemi <http://ects.iyte.edu.tr> adresinde duyurulmaktadır. Eğitim programları Bologna Süreci ile uyumlu olarak tasarlanmakta, ilk aşamada mezunların hangi niteliklerle donanmış olacağını belirleyen Program Çıktıları (PÇ) tüm akademik personelin katılımı ile belirlenmektedir. Yeterlilikler belirlenirken ağırlıklı olarak programda görevli öğretim üyelerinin görüşleri etkin olmakla birlikte bazı programlarda Uluslararası Mimarlar Birliği ve Mimarlar Odası Mimari Akreditasyon Kurulu gibi dış referanslara başvurulmakta, program yeterlilikleri anketler ve mezun takibi ile yapılmaktadır.

MÜDEK akreditasyonu olan bölümler, mezun değerlendirmeleri ile hem mezunlardan hem de işverenlerden geri bildirim almakta; bu veriler, bölümdeki ilgili komisyonlarda değerlendirildikten sonra Bölüm Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarında iç ve dış paydaşlara sunulmaktadır.

Programların belirlenen yeterlilikleri genel olarak TYYÇ ile paralellik arz etmektedir. Tam uyum için planlama devam etmektedir. Programların tamamında program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Bu çalışmalar Bologna Süreci kapsamında tamamlanmış olup tüm programlarda verilen derslerde ders öğrenme çıktıları program çıktılarına karşılık şekilde tasarlanmıştır. Programlarda yer alan bütün dersler için "Öğrenim Çıktıları" tanımlıdır ve her birinin hangi "Program Çıktıları" ile ilişkili olduğu "Ders Tanıtım Formları"nda belirtilmektedir.

MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren matris tabloları dersi veren öğretim üyesi tarafından hazırlanmakta, dönem sonu öğrenci anketleri ile geri bildirim alınmakta ve ardından ilgili komisyonlarda incelenerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesi bölümlerimizin üç tanesi 2010 yılından beri MÜDEK tarafından akredite edilmektedir. İki tane bölümümüz ise bu yıl MÜDEK başvurusu yapmıştır. En son açılan dört bölümümüz mezun verdikten sonra MÜDEK akreditasyonuna başvuracaklardır.

Eğitim programları, Akademik Bölüm Kurulunda görüşülüp onaylandıktan sonra Fakülte Yönetim Kuruluna onay için gönderilmektedir. Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ise anabilim dalı tarafından önerilen eğitim programı Enstitü Kurulunda bütün anabilim dalı başkanlarının katılımıyla görüşülmekte, bu sayede kurum içi paydaşların da görüş ve katkıları alınarak programa son hali verilmektedir. Enstitü Kurulunda görüşülen program Enstitü Senatosu'nun görüş ve onayına sunulmakta, Senato kararıyla onaylanan program YÖK tarafından da onaylandığında yürürlüğe girmektedir.

## Programların tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [Yüksek Lisans Programı Açmak İçin Başvuru Formatı.pdf](#)
- [Doktora-Sanatta Yeterlilik Programı Açmak İçin Başvuru Formatı.pdf](#)
- [Ders&Program Yeterlilikleri İlişkisi Lisans.docx](#)
- [Ders&Program Yeterlilikleri İlişkisi Yüksek Lisans.docx](#)
- [Ders&Program Yeterlilikleri İlişkisi Doktora.docx](#)
- [Fen Fakültesi Bilgi Paketi Çalışma Şekli.docx](#)
- [İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ.docx](#)
- [Matematik lisans bilgi paketi.docx](#)
- [Mühendislik Fakültesi.docx](#)

## Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [Mühendislik Fakültesi Program Amaçları, Çıktıları Ve Programın TYYÇ Uyumu.docx](#)
- [TYYÇ & Program Yeterlilik ilişkisi Lisans.docx](#)
- [TYYÇ & Program Yeterlilik ilişkisi Yüksek Lisans.docx](#)
- [TYYÇ & Program Yeterlilik Doktora.docx](#)
- [TYYÇ & Program Yeterlilik ilişkisi.docx](#)

## Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izleneler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

### Kanıtlar

- [Ders&Program Yeterlilikleri İlişkisi.docx](#)
- [Mühendislik Fakültesi Matris\\_CENG415\\_DersTanıtımFormu.docx](#)

## Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

**Olgunluk Düzeyi:** Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte

değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

#### Kanıtlar

- [Eğitim Programı.docx](#)
- [KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARINA AİT EĞİTİM PLANI.docx](#)
- [Makine mühendisliği yan dal programı.docx](#)
- [Lisansüstü Öğrencileri İçin Anket Formu.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitimi Değerlendirmeye Yönelik Anket Formu.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler.pdf](#)

#### Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

#### Kanıtlar

- [Mühendislik Fakültesi Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım.docx](#)

#### Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## 2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Enstitümüz lisans programlarına öğrenci kabulünde, T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen lisans programlarına giriş sınavı esas alınmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü ise YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve İYTE Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.

Yabancı uyruklu lisans programı öğrencilerin kabulünde, YÖK'ün belirlediği esaslar çerçevesinde oluşturulan "İYTE Lisans Programları Yurtdışından Öğrenci Kabulü ve Eğitim Yönergesi", yatay geçişlerde ise YÖK'ün belirlediği esaslar çerçevesinde oluşturulan "İYTE Yatay Geçiş İlkeleri" ile kabul edilmektedir. Kurumsal yönetmelik, yönerge ve işleyiş esasları (<http://ogrenciisleri.iyte.edu.tr/>) linkinden duyurulmaktadır.

Öğrencilerin üniversiteye kayıt olmalarından sonra akademik danışman ataması yapılarak karşılaşılabilecek sorunlarda yardımcı olunması sağlanmakta, giriş dersleri kapsamında bölüm tanıtımları yapılmaktadır. Her akademik yıl başlangıcında yeni öğrencilere yerleşkeyi ve kurumu tanıtan "Oryantasyon Programı" düzenlenmekte, yerleşke içinde düzenlenen tura, üst sınıflardan gönüllü olarak programa katılan öğrenciler rehberlik yapmaktadır. Enstitümüzde hayata geçirilen "Öğrenci Mentorluğu Programı" ile yeni gelen öğrencilere öğrenimlerinin ilk yılı boyunca sürekli rehberlik ve destek sağlanması ve lisans çalışmalarına geçiş sürecinde yardımcı olmak hedeflenmektedir. Öğrencilerin sorunlarının çözümü ve önerilerinin dinlenmesinin yanı sıra aidiyet duygusunun geliştirilmesi amacıyla her yıl birçok kez Rektör-Öğrenci Buluşmaları gerçekleştirilmektedir.

Başarılı lisans ve lisansüstü öğrencilerinin kuruma/programa kazandırılması için tanıtım faaliyetleri düzenlenmekte, ayrıca fuar ve etkinliklere katılım sağlanarak, Enstitümüz lisans ve lisansüstü programlarını ve araştırma olanaklarını tanıtan broşür, CD vb. materyallerin ilgili öğrencilere ulaştırılması sağlanmaktadır. Lisans öğrencilerimize akademik başarıları için dönem not ortalamalarına bakılarak takip eden dönemde onur ve yüksek onur belgeleri verilmekte, üniversitemizde lisans not ortalamasına göre en başarılı öğrenciler "Rektörün Listesi" uygulaması ile ödüllendirilmektedir.

Lisans programlarına kabul edilen öğrencilere bölüm öğretim üyelerinden akademik danışman atanmaktadır. Ders seçme ve kayıt döneminde öğrenci danışmanlık alabilmekte ve tüm kayıt işlemleri (ders ekleme, bırakma, dersten çekilme) danışman öğretim üyesi tarafından onaylanmaktadır. Ayrıca mezuniyet onayı danışman tarafından gerçekleştirilmektedir. Tüm bu işlemler elektronik ortamında "Öğrenci Bilgi Sistemi" kullanılarak yapılmaktadır. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

MÜDEK akreditasyonu olan Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerine EUR-ACE etiketi verilmiştir. Öğrenci hareketliliğine yönelik ERASMUS programı kapsamında çok sayıda üniversite ile anlaşma yapılmıştır. Anlaşma yapılan üniversiteler ve kontenjanlar İYTE Uluslararası İşler Ofisi tarafından her yıl duyurulmaktadır. ERASMUS programından yararlanmaya hak kazanan öğrencilerin alacağı dersler ve müfredattaki karşılıkları her öğrenci için önceden değerlendirilmekte, bölüm ERASMUS Koordinatörü tarafından onaylanmaktadır. ERASMUS programı kapsamında lisansüstü çalışmalar yapmak ve ders almak üzere yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslere ait AKTS kredileri, gerekli kurum içi onayları alınmak kaydıyla tanınmakta ve öğrencilerin not dökümlerine işlenmektedir.

Enstitümüz, 2010 yılında Avrupa Komisyonu tarafından "Diploma Eki Etiket" ile ödüllendirilmiş, Bologna süreci kapsamında AKTS Etiketini almaya hak kazanmıştır. AKTS Etiketini sahip olmamız öğrenci değişim programları konusunda Enstitümüze olan ilgiyi artırmakta olup ikili anlaşma yaptığımız Avrupa üniversite sayısı her geçen yıl artmakta, uluslararasılaşma konusunda Enstitümüze avantaj sağlamaktadır.

(<http://iyte.edu.tr/ogrenci/rekturun-listesi/>)

Öğrenci Kabul Kriterleri maddeler halinde özetlenecek olursa;

- Lisans öğrencileri, ÖSYM tarafından merkezi olarak yerleştirilmekte,
- Yatay Geçiş öğrencileri, Yatay Geçiş ilkeleri uyarınca Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilmekte,
- Yabancı Uyruklu öğrencileri, Lisans Programları Yurtdışından Öğrenci Kabulü ve Eğitim Yönergesi uyarınca Yabancı Uyruklu Komisyonu tarafından kabul edilmekte, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanmakta,
- Lisansüstü öğrencileri ise Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından kabul edilmektedir.

#### Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

#### Kanıtlar

- [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

## Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

**Olgunluk Düzeyi:** Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

### Kanıtlar

- [çift anadal, yan dal, yurt dışından öğrenci kabulü ve eğitim yönergeleri ile yatay geçiş ilkeleri.pdf](#)
- [Yeterlilik Koşulları ve Kuralları.docx](#)
- [Sınav, Ölçme Ve Değerlendirme.docx](#)
- [Müfredat.docx](#)

## 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Eğitim programlarında yer alan bütün dersler için AKTS değerleri belirlenmiş, derslerin AKTS kredileri iş yükü göz önünde tutularak hesaplanmıştır. Öğrencilerin gerek yurtiçi gerekse yurtdışında yaptıkları stajlar ile Enstitümüz Ortak Eğitim Programı (CO-OP) uygulaması gereğince sanayide gerçekleştirilen staj benzeri çalışmalar da iş yüklerine dahil edilmiştir. Derslerin AKTS kredileri ve öğrenci iş yük ilişkileri Öğrenci Bilgi Sistemi(<https://obs.iyte.edu.tr/>) yardımı ile sisteme girip güncellenmektedir.

Derslerin AKTS kredileri, bölüm öğretim görevlilerinden oluşan bir kurulun çalışmaları ile ve bölüm öğretim üyelerinin, öğrencilerin başarılı olması için ihtiyaç duydukları iş yükleri ile ilgili öngörülerini göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. İş yüklerinin denetlenmesi ile ilgili olarak öğrenci anket çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencilerin eğitim programını ders bazında değerlendirmeleri internet üzerinden sağlanmakta, her dönem sonunda öğrenciler, notlarını öğrenmeden önce her ders için Öğrenci Bilgi Sisteminden İYTE Ders Değerlendirme Anketiformunu doldurmaktadır. Ders değerlendirme formları İYTE Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından değerlendirilmekte ve aynı zamanda sorumlu öğretim elemanlarına toplu olarak iletilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları danışmanlar aracılığıyla ve öğrencilerle toplantı yapılarak gerçekleştirilmektedir. MÜDEK akreditasyonu gereğince, öğrenci temsilcisinin yıllık Danışma Kurulu toplantısına katılması, öncesinde öğrencilerden topladığı talep ve değerlendirmeleri iç ve dış paydaşlara iletmesi sağlanmaktadır.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY) ile hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek uygulamalarda kısmi eksiklikler olduğu görülmektedir. Derslerde öğretim üyelerinin yararlanacağı başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri hedeflenen ders çıktılarına uygun olarak seçilmekte ve ders tanıtım formları ve ders izlencelerinde (syllabus) öğrencilere duyurulmaktadır. Öğretim üyelerinin, ders içerikleri ve ders materyalleri <http://cms.iyte.edu.tr> adresinden paylaşmaktadır. MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde derslerin öğrenim çıktıları ölçülebilir niteliklerden oluşturulmakta, bu çıktıların sınavlar, ödev soruları ve uygulamalarla ilişkilendirilmesi yapılmakta ve bu ilişkilendirme öğrencilerde toplanan geri bildirimler vasıtasıyla program çıktılarının ders ve dönem bazında değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

Enstitümüzde doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeye esas olmak üzere, sınavların uygulanması, notlandırma ve mezuniyet koşulları "İYTE Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri" ve "İYTE Yabancı Diller Yüksekokulu Temel İngilizce Bölümü Hazırlık Sınıfı Yönetmeliği" ile belirlenmiş, öğrencilere ilan edilmiştir. Kurumsal yönetmelik, yönerge ve diğer işleyiş esaslarına (<http://ogrenciisleri.iyte.edu.tr/>) adresinden ulaşılabilir. Her dönem başında her dersin sorumlu öğretim elemanının öğrencilere dersin içeriğini, haftalık programı, sınav tarihlerini ve değerlendirme ölçütlerini içeren ders izlencesini dağıtması, dersin internet sayfasında ilan edilmesi ve bir kopyasının bölüme teslim edilmesi zorunludur. MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde anketler ve bölüm içi komisyonlar vasıtasıyla süreçlerin sağlıklı işlemesi sağlanmıştır.

Öğrenci devam zorunlulukları ve telafi sınavı hakları "İYTE Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri" ile izin verilebilecek durumlara ilişkin diğer hususlar "İYTE Öğrenci Kayıt-Kabul Yönetmeliği" ile belirlenmiştir.

İYTE eğitim de fırsat eşitliğine önem vermektedir. Bu doğrultuda İYTE Engelsiz Birimi (<http://web.iyte.edu.tr/sks/>) 3 Kasım 2011 tarihinde kurulmuştur. Engelsiz İYTE'nin amacı, Enstitümüzdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri süresince kampüs ve yurt yaşamlarında karşılaştıkları zorlukları en aza indirmek; eğitim, öğretim, sosyal yaşam ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılmalarına destek olmaktır. Engelsiz İYTE'ye başvuru gönüllülük esasına dayanmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere talepleri doğrultusunda gerekli destek sağlanmaktadır. Konuya ilişkin çalışmaların belirlenen destek alanlarında yürütülmesine başlanılmış olup Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından "Öğrenciye uygun öğretim ortamının oluşturulması" yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

2019 yılında, Enstitümüz yatırım bütçesinde "Engelsiz Erişim" projesi ödeneği ayrılarak, bu kapsamında planlanan çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizi yoğun olarak yararlandığı kütüphane fiziki koşullarında, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik düzenlemeler, sesli kitap sayısının artırılması gibi düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Enstitümüzün eğitim dilinin İngilizce oluşu nedeniyle uluslararası öğrencilerimiz dersleri takip etme ve iletişim konusunda sıkıntı yaşamamakta, diğer sorunların çözümü konusunda Uluslararası İlişkiler Ofisi öğrencilerimize yardımcı olmaktadır.

<http://iyte.edu.tr/>

### Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

### Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

### Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar vardır.

### Akademik danışmanlık

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.



## Kantlar

- [İYTE Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

## 4. Öğretim Elemanları

Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir.

Enstitümüz eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun, "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ve "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Geçiş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri ve Enstitü Senatosu'nda kabul edilen "İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esaslar" doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde, öğretim üyesi alım sürecini koordine etmek ve öğretim üyeleri başvurularının ilk müracaat noktası olarak İYTE Rektörlüğüne doğrudan bağlı olan Akademik İnsan Kaynakları İlk İşlemler Birimi (AİKİB) kurulmuştur (<https://iyte.edu.tr/akademik/akademik-insan-kaynaklari-birimi-aikib/>). Enstitüde çalışmaya başlayan tüm akademisyenlerin bilimsel performanslarının dünya ortalamasının üzerinde olmasına özellikle son yıllarda dikkat edilmektedir. Bu nedenle "karar destek araçları" etkin kullanılmaktadır. Yardımcı doçent veya doçent seviyesinde öğretim üyelğine ilk atamalarda yayın sayısı kriterini sağlayan adayın SciVal programı analizinde alan ağırlıklı atf etkisinin, yayın başına ortalama atf sayısının, dünyada en çok atf alan ilk %10 makale içinde yayın yüzdesinin, dünyada en çok atf alan ilk %10 dergi içindeki yayın yüzdesinin ve uluslararası yayınlarının yüzdesinin dünya ortalamasının üzerinde olması beklenir. Bu kriterlerin en az ikisini sağlayamayan aday değerlendirmeye alınmaz. Aynı zamanda, adayın performansı ilgili bölümün yayın performansına eklenerek bölüm performansına katkısı incelenir. Adayın yayın performansının (sayı, atf, kalite) bölümün akademik yetkinliğini yükseltecek yönde olması istenir. Özellikle atf ağırlığının dünya ortalaması olan 1'in üzerinde olmasına dikkat edilir. Başvuruların değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansının ayrıntılı ve analitik incelenmesi zorunludur. Değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyim ve katkıları, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, üniversite/birim yönetimine katkısı ve diğer üniversite hizmetleri dikkate alınır.

Akademik personel alım başvuru süreci web sayfasında ilan edilerek başlamaktadır. Özgeçmiş ile yapılan ilk başvuruların belirli bir akademik kadroya uygunluğu AİKİB tarafından incelenir ve uygun başvurular rektöre ve ilgili dekan ve bölüm başkanına iletilir. Başvurulara adayların akademik yetkinliği titizlikle değerlendirilir; İngilizce bilgisinin yanında İngilizce eğitim hâkimiyeti de aranır. Bölüm Kurulunca belirlenen adaylar başvurdukları bölümde bir İngilizce seminer verirler. Bu seminer elektronik posta ile Enstitünün tüm akademik birimlerine duyurulur ve ilgili bölümün tüm öğretim elemanları bu seminere katılır. Bölüm kurulu semineri diğer özellikler ile birlikte değerlendirerek olumlu veya olumsuz bir karara varır. Öğretim üyesi kadrolarına naklen veya açıktan yapılacak atamalarda aranacak dil puanında "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" hükümleri uygulanır. Değerlendirmeler sonucunda Enstitümüzde göreve başlamasına karar verilen ve nihayetinde atama işlemleri sonuçlanan akademisyenlere kampüs yaşamlarını kolaylaştırılacak genel bilgileri içeren bir ön yazı ulaştırılır. Atanması tamamlanan öğretim üyelerinin ihtiyaç durduğu ofis ve ekipmanları AİKİB tarafından koordine edilerek göreve başlamadan önce hazır edilir. Göreve başlayan tüm akademik personel için AİKİB tarafından İYTE destek birimleri, Teknopark İzmir ve Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi konusunda bir oryantasyon verilir ve ilgili birimin yöneticileri ile tanıştırılır.

Akademik personel atama süreçleri özetle şöyledir:

- Aday, kurum internet sayfasındaki kadro ilanına veya ilgilendiği bölüme başvurur.
- Tüm başvurular AİKİB tarafından alınır; bir üst yazı ile rektör, ilgili dekan ve bölüm başkanına iletilir.
- Aday, başvurduğu bölümün başkanının daveti üzerine çalıştığı araştırma konusunda İngilizce bir seminer verir. Seminer duyurusu e-posta ile tüm üniversiteye iletilir. Seminere ilgili bölümün tüm öğretim üyelerinin katılımı bölüm başkanlığınca sağlanır.
- Aday hakkındaki bölüm görüşü bölüm kurulunda tartışılır ve olumlu veya olumsuz karara bağlanır.
- Atama ve yükseltmeler, bölümün ve dış hakemlerin görüşleri (3 veya 5 hakem) ve SciVal analiz raporunun İYTE Yönetim Kurulunda değerlendirilmesiyile sonuçlandırılır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi lisans ve lisansüstü düzeyde akademik kurullarda görüşülerek belirlenmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun akademik/mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öncelikle yeni göreve başlayan her öğretim üyesine özel oda, bilgisayar, laboratuvar, sarf ve kırtasiye malzemeleri tahsis edilir. Göreve yeni başlayan her öğretim üyesine ilk yılında makina ve teçhizat alımında öncelik verilmektedir.

Öğretim üyelerinin haftalık ders saati yüklerinin düşük kalması sağlanarak hem vermekte olduğu dersler konusundaki bilgisini derinleştirmek, hem de araştırma projelerini yürütebilmek için gerekli zamanı bulması öngörülmektedir. Öğretim üyelerine yurt dışı ve yurt içindeki konferans katılımları için belirli bir destek sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri belirli periyotlarla verilen akademik yıllık izinlerini kendi uzmanlık alanlarında araştırma yapmak üzere yurt dışındaki üniversitelerde değerlendirebilmektedirler. Öğretim üyeleri, ERASMUS değişim programı kapsamında ders verme hareketliliğinden yararlanabilmektedirler.

Eğitsel performansların izlenmesi dönemi sonlarında her ders için düzenlenen ve dersi alan öğrenciler tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden doldurulan İYTE Ders Değerlendirme Anketiyoluyla gerçekleştirilmektedir. Araştırma çıktıları takip edilerek Enstitü çapında en yüksek performansı gösteren belirli sayıda öğretim üyesi ödüllendirilmektedir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile İlgili Esaslar, öğretim üyesinin öğrencisini işe alması olarak tanımlanan bilimsel-akademik kendileşmenin (academic imbreeding) üniversitelerin bilimsel gelişmesinin önünde önemli bir problem olduğunu kabul eder ve bu amaçla, doktora İYTE'den alan veya danışmanı/yardımcı danışmanı İYTE'deki akademisyenlerin olduğu doktora mezunlarının İYTE'de yardımcı doçent ve öğretim görevlisi kadrosuna atanmasını ilke olarak uygun görmez. Enstitü yoğun bir doktora veya doktora sonrası çalışma döneminden sonra akademik kariyerine İYTE'de başlayan öğretim üyelerine, araştırma faaliyetlerine süre kaybetmeden başlayabilmeleri için "Başlangıç Desteği" sağlamaktadır. Başlangıç Desteği Programı 2012 yılında başlamış, belirli bir tecrübe sonrasında 2016'da Enstitü Yönetim Kurulunda onaylanan "İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Başlangıç Desteği Başvuru ve Uygulama Usulleri" ile resmi nitelik kazanmıştır. Bu program kapsamında, ilk kez İYTE'de akademik hayatına başlayan ve saygın ulusal ve uluslararası kurumlardan ödül alan öğretim üyelerine her yılın başında Enstitü Yönetim Kurulunda belirlenen destek verilmektedir. Bu destekten 2019 yılında TÜBA-GEBİP ödülü alan 2 öğretim üyesi yararlanmıştır. Başlangıç desteği dışında, yeni göreve başlayan öğretim üyelerinin talepleri öncelikle ele alınmakta, araştırma desteği (makina/teçhizat, sarf vb.) ve laboratuvar sağlanmaktadır.

Öğretim üyelerinin haftalık ders ve proje yükleri İYTE tarafından geliştirilen "Kapasite Planlama Modeli Programı" ile optimize edilmektedir. Öğretim üyesi ihtiyacı da adı geçen model ile belirlenmektedir. Öğretim üyelerinin verdiği dersler, aldığı projeler, yönettiği tezler ve akademik teşvik puanı modele girmektedir. Modelde her öğretim üyesi için; ders, laboratuvar, tez ve idari görev yükü, sınıf mevcutları, bölümün kurulma yılı vb. ile saat cinsinden bir yük katsayısı oluşturulmaktadır. Kaynak tahsisat planlaması da bölümün toplam puanı göz önüne alınarak yapılmaktadır.

### Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

## Kantlar

- [Atama Ölçütleri.docx](#)
- [Doçent Kadrolarına Başvuru ve Değerlendirme İşlemleri.docx](#)

## Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan bazı uygulamalar (eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.

## Kantlar

- [İYTE SEM.docx](#)

## Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

## 5. Öğrenme Kaynakları

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü her geçen yıl gelişen, güçlenen ve yenilenen fiziksel altyapı olanaklarına sahip bulunmaktadır. Enstitü, 39.504 m<sup>2</sup>'lik eğitim alanında, gelişmiş düzeyde teknolojik donanımına sahip 274 adet değişik nitelikli eğitim ünitesi ile Türkiye ortalamasının üzerinde bir eğitim standardı ile hizmet vermektedir. 2015 yılında inşaatına başlanan 10.980 m<sup>2</sup> alana sahip Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm binası 26.09.2018 yılında kesin kabulü yapılarak, hizmete girmiştir. 2017 yılında inşaatına başlanan 13.850 m<sup>2</sup> alana sahip Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik Bölüm binası %95'i tamamlanmış durumda olup, 2020 yılında hizmete girmesi planlanmaktadır. 6.250 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Merkezi Araştırma Laboratuvarının 2018 yılında hizmete alınması ile eğitim alanlarında verdiğimiz eğitim hizmet standardı geçmiş yıllara göre artış göstermiştir.

### Fiziki Yerleşim

İYTE Yerleşkesi içerisinde bulunan toplam Kapalı Fiziki Yerleşme Alanı 174.620 m<sup>2</sup>'dir.

### Toplantı ve Konferans Salonları

Enstitümüz akademik birimlerinde azami 50 kişilik kapasiteye sahip 39 toplantı salonu, 50 ve üzeri kapasiteye sahip 3 konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca, kütüphane binasında yer alan 250 kişilik çok amaçlı konferans salonunda her türlü bilimsel ve sosyal aktivitenin yanı sıra haftalık film gösterimleri de yapılmaktadır. Kurucu Rektörümüzün adını taşıyan Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi, sosyal ve kültürel toplantılar, açılış törenleri vb. çok sayıda etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır.

### Laboratuvarlar

Enstitümüzde; eğitim-öğretim ve her türlü araştırmanın yürütülmesine olanak sağlayacak teknolojiye sahip, bütçe olanaklarıyla veya kurum dışı bütçe destekleriyle oluşturulan 27 adet bilgisayar laboratuvarı, 327 adet laboratuvar bulunmaktadır.

### Kütüphane ve Sağlık Hizmetleri

Enstitü kütüphanesi 1992 yılında kurulmuş, 2007 yılında 6.100 m<sup>2</sup>'lik alana, 795 kişilik oturma kapasitesine sahip olan kendi binasına taşınmıştır. Kütüphane binasında 8 bireysel, 9 grup ve 2 multimedya odası, toplantı salonları ve gösteri merkezi mevcuttur. Fiziki şartları ve koleksiyonlarının güncelliğinin yanı sıra kullanıcıların olduğu her yerde olmaya özen gösteren İYTE Kütüphanesi, haftanın her günü açık olması yanında, ihtiyaç duyulduğu her an, en iyi hizmeti sunabilmek için facebook, twitter ve foursquare gibi sosyal medya araçlarını da aktif olarak kullanmakta, kullanıcılarımızın hizmet ve olanaklarımızdan en iyi şekilde haberdar olmalarını ve yararlanmalarını sağlamaktadır.

Açık erişim konusunda Türkiye'ye liderlik eden ve sadece İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın Türkiye adına ortak olduğu, AB bilimsel teknik alt yapı projesi olan OpenAIRE ([www.openaire.eu](http://www.openaire.eu)) araştırmacılar, araştırma yöneticileri ve proje koordinatörlerinin AB Açık Bilim ve Açık Erişim politikalarına uymaları için yardımcı olmak amacıyla tasarlanmış bir projedir. Bugün, AB'nin en büyük akademik bilgi portalı haline gelen OpenAIRE yeni veri sağlayıcıları ile büyümeye devam etmektedir. Geçen zaman içinde OpenAIRE portalı sadece Avrupa'dan değil tüm dünyadan veri sağlayıcıları kabul etmeye başlamıştır. Nihai amaç ise tüm dünyanın açık erişim akademik bilgi portalı olmasıdır. OpenAIRE sadece yayınları değil aynı zamanda araştırma verilerini de toplamaktadır. OpenAIRE AB politikası hakkında proje ve araştırmacıları bilgilendirmek için danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunmasının yanı sıra; SSS, online kaynaklar, eğitim materyalleri, web sayfaları haber bülteni ve bloglar yoluyla Avrupa ve ötesinde açık erişim hakkında kılavuzluk etmektedir. Bu danışma altyapısının merkezi OpenAIRE'in Avrupa'ya yayılmış, halen lokal düzeyde danışmanlık yaparak merkezileşmeyi sağlayan 33 Ulusal Açık Erişim Yardım Masası vardır. İYTE'nin yürütmekte olduğu; öğrenci odaklı, proje esaslı, deneysel ve teknolojik araştırmaların ağırlıkta olduğu eğitim-öğretim modelinin gereği olarak yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmekte, eğitim alanlarının modern ekipmanlarla donanımı sağlanmaktadır. Bölümler, en son teknolojileri öğrencilerine tanıtmayı hedeflemekte, en son teknolojiye sahip yazılım ve donanımlarla çağrı yakalayan bir eğitim hedeflenmektedir. OpenAIRE projesi ile bağlantılı olarak 2013 Haziran ayında çalışmalarına başlanılan İYTE Akademik Arşiv Sistemi "DSpace@IZTECH", İYTE bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamakta ve etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunmaktadır. Türkiye'nin ilk "Zorunlu Açık Erişim Politikası" özelliğine sahip olan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Açık Erişim Politikası, 08.10.2013 tarihli İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Senatosu kararıyla onaylanmıştır. DSpace@IZTECH'in varlığını koruyabilmesi, amacına ulaşabilmesi akademisyenlerimizin desteğine bağlıdır ve DSpace@IZTECH'e içerik sağlamak İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Açık Erişim Politikası gereğince zorunlu tutulmaktadır. Amaç, sadece bir açık erişim sistemi oluşturmak değil, oluşturulacak açık erişim sistemi ile Enstitü bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların derlenmesi, derlenen bu çalışmaların uluslararası standartlarda kaydının oluşturulması, bu yolla dünya çapında indekslerde yer almasının sağlanmasıdır. İYTE Akademik Arşiv Sistemi "DSpace@IZTECH" kayıtları OpenAIRE tarafından harmanlanmakta ve OpenAIRE portalında görünmektedir. Şu anda İYTE adresli bilimsel çalışmaların yaklaşık %70'lik bölümü açık erişim olarak DSpace@IZTECH üzerinden tüm dünya ile paylaşılmaktadır. <http://openaccess.iyte.edu.tr/>

Eğitim alanlarında olduğu gibi zengin bir bilgi kaynağına sahip olan İYTE Kütüphanesi, Türkiye'de kütüphanecilik alanında birçok konuda ilkleri gerçekleştiren öncü, yenilikçi bir kütüphanedir. Bu uygulamalar, ilk mobil kütüphane web sitesi, ilk facebook uygulaması, ilk mobil kütüphane katalog tarama uygulaması, akıllı araç çubuğu kullanılması, kütüphane kayıtlarının Google books ve dünya kataloğunda taranabilmesi olarak sıralanabilir. Kütüphanemiz, gerek fiziki şartları ve koleksiyonlarının güncelliği, gerekse kullandığı bilgi teknolojileri ve dünya standartlarında, zengin bir veri tabanı ve elektronik kaynak koleksiyonuna hızlı ve kolay erişim imkânı sunması bakımından Türkiye'nin en iyi Üniversite Kütüphaneleri arasında yer almaktadır.

Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik birimler, öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bir bilim insanı olması yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi bir insan olması da hedeflenmektedir. İYTE

Kariyer Ofisi öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere 2011 yılında kurulmuştur. Ofis, öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle işbirliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Öğrencilerimizi özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçlerine bilgilendirilmesini sağlamak amacıyla, bu hizmetleri veren firmalarla onları çeşitli etkinliklerde bir araya getirmekte, aynı amaca yönelik kurum dışı etkinlikleri ve faydalı linkleri onlarla paylaşmaktadır. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.

Mühendislik, güzel sanatlar ve tasarım ve iktisadi ve idari bilimler alanlarında eğitim almakta olan veya beş yıl önce bu bölümlerden mezun öğrencilerin katılımıyla, İZTEKGEB “Tekno-Girişimcilik Akademisi” her yıl düzenlenmektedir.

Enstitümüz akademisyenlerinin üyesi oldukları meslek odaları ile yürütülen işbirliği çerçevesinde, mesleki tecrübelerin aktarıldığı seminerler düzenlenmekte ve öğrencilerimizin çalışma olanaklarının artırılması ve deneyim kazanmaları yönünde çaba gösterilmektedir.

İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin kampüs alanında kurulması öğrencilerimizin bölge olanaklarından yararlanmasını kolaylaştırmaktadır. Enstitünün, bölgede faaliyete geçecek olan İZKA destekli İnovasyon Merkezi içerisinde faaliyet gösterecek Kuluçka Merkezinin kuruluş çalışmaları çerçevesinde, sektör firmaları ile bilgi teknolojileri alanında yapmış olduğu işbirliği anlaşmaları, öğrencilerimizin mevcut altyapı olanaklarından yararlanmasına olanak sağlanmıştır.

Ayrıca, ilimiz meslek odaları ile yapılan işbirlikleri çerçevesinde de öğrencilerimizin mesleki gelişimleri ve kurum dışı deneyim kazanmaları sağlanmakta, Uluslararası İlişkiler Ofisi vasıtasıyla ERASMUS Staj Hareketliliği programı kapsamında yurtdışında staj yapmak isteyen öğrencilerimiz yönlendirilmektedir.

Enstitümüzde sağlık hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Enstitümüz Sağlık Merkezi'nde bir diş hekimi, üç hemşire, bir laborant, bir acil tıp teknisyeni ve bir psikolog olmak üzere toplam 7 sağlık personeli görev yapmaktadır. Sağlık Merkezi bünyesinde diş kliniği, acil müdahale, laboratuvar ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verilmiş, psikolojik danışmanlık hizmetlerinden 270 öğrenci yararlanmıştır. 7 no'lu İYTE Aile Sağlığı Birimi Sağlık Merkezi Binası içerisinde hizmet vermektedir.

### ***Sosyal olanakların Yeterli ve Erişilebilir Olması***

İYTE Kampüsü Çeşme-Karaburun Yarımadası'nın kesiştiği noktada İzmir'e 50 km, Urla'ya 15 km mesafede kentsel yerleşimden uzak bir bölgede kurulmuştur. Öğrenci ve çalışanlarımıza sosyal yaşam imkanları sunan tesisleri bir an önce faaliyete geçirmek hedeflenmiş, ilk etapta Merkezi Kafeterya ve lojmanlar 2002 yılında, Öğrenci Yurtları 2005 yılında, Merkezi Kütüphane 2007 yılında, Kapalı Spor Salonu ve açık spor tesisleri 2008 yılında hizmete girmiştir. Enstitümüz personel ve öğrencilerine öğle yemeği hizmeti 5.000 kişilik kapasiteye sahip merkezi kafeteryada verilmektedir. Merkezi Kafeterya 4.700 m<sup>2</sup>'lik alanda, dört yemek salonu ve mutfaktan oluşmaktadır. Enstitümüzde öğrenci, personel ve misafirlerine hizmet veren ve kiraya verilmek suretiyle işletilen toplam 8.806 m<sup>2</sup> alana sahip sekiz adet idari-akademik birim kantini ile üç adet kafeterya bulunmaktadır.

Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m<sup>2</sup>'lik kapalı, yaklaşık 20.000 m<sup>2</sup> bahçe, yürüme ve araç yolları dahil açık alana sahip yurtlar, 344 oda ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan üç kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt “örnek yaşam köyü” yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişi kapasiteli öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve postane ünitesi yer almaktadır.

Kampüs içerisinde kapalı ve açık saha spor tesisleri ile hizmet verilmekte, 10.631 m<sup>2</sup> alana ve 2000 kişilik seyirci kapasitesine sahip kapalı spor salonunda, geleneksel spor alanı dışında vücut- kardiyolojik güç geliştirme sistemleri ile birlikte fitness salonu ve dans stüdyosu da yer almaktadır. 7.510 m<sup>2</sup>'lik alana sahip olan açık spor tesisleri tenis, duvar tenisi, mini golf sahası, mini halı futbol sahası ve basketbol sahalardan oluşmaktadır. Kampüsün Gülbahçe Körfezi'ne yakın mesafede deniz kıyısında kurulması ve Çeşme-Karaburun Yarımadası'nın iklimi ve doğal dokusu öğrencilerimizin yelken, sörf, kite-sörf gibi açık deniz sporları yapma olanaklarını artırmakta ayrıca, kampüsün 35.000 hektarlık geniş, doğal bir ortamı öğrencilerimizin yaşadıkları coğrafyayı doğa yürüyüşü yaparak veya bisikletle tanıma imkanı sunmaktadır.

Yaşam alanlarında ilk etap yapılaşma tamamlandıktan sonra “Yaşayan Kampüs” vizyonu gereğince; 18.554 m<sup>2</sup> lik alana sahip Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmete girmiştir. Öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam olanakları sağlayan bölümünde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness merkezi yer almaktadır. Misafirhane olarak hizmet veren diğer bölümde ise tek kişilik, iki kişilik ve süit odalarla toplam 625 öğrenciyi konaklama imkânı sağlanmaktadır. 3.762 m<sup>2</sup> alana ve 265 kişi seyirci kapasitesine sahip yarı olimpik yüzme havuzu 2015 yılında hizmete girmiş, öğrencilerimize sağlanan sportif olanaklar artmıştır.

Öğrencilerimize yönelik sosyal yaşam alanlarının dışında, Mühendislik Fakültesinde Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinde öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar laboratuvarları, kendilerine ait binaları olan Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümlerinde ise öğrenci çalışma odaları bulunmakta olup bu odalarda kablolu veya kablosuz internet erişimleri mevcuttur. Öğrencilerimiz, gerek ders projeleri için gerekse de bitirme projeleri için hem lisans laboratuvarlarını hem de araştırma laboratuvarlarını bölümleri önceden bilgilendirerek 7 gün 24 saat kullanabilmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını, kültür ve güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve isterlerse katılmalarını teşvik eden hizmetler sunmaktadır. Öğrenci topluluklarının düzenledikleri teknik ve kültürel geziler, konferans, seminer, söyleşi gibi etkinlikler Enstitü olanakları çerçevesinde desteklenmekte, Enstitünün her biriminde entelektüel ve eğitsel bir atmosfer oluşturulması ve bunun sürdürülmesine özen gösterilmektedir. Spor tesislerinde, öğrenci ve personelin kaliteli zaman geçirmeleri, fiziksel yeteneklerini geliştirip, beden sağlığı gelişmelerine katkıda bulunulmakta, spor takımları antrenmanlarını gerçekleştirilmektedir.

### ***Öğrenme olanaklarının Yeterli ve Erişilebilir Olması***

İYTE Engelsiz Birimi 2011 yılından bu yana faaliyettedir. Engelsiz İYTE'nin amacı, Enstitümüzdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri süresince kampüs ve yurt yaşamlarında karşılaştıkları zorlukları en aza indirmek; eğitim, öğretim, sosyal yaşam ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılmalarına destek olmaktır. Engelsiz İYTE'ye başvuru gönüllülük esasına dayanmaktadır. Enstitümüz Engelsiz İYTE birimi 2019 yılı faaliyetleri şu şekildedir;

-Engelliliğin tanımı ve engel türleri konulu bilgilendirme yazısı ile engelli öğrenci bilgi paylaşım formu öğrencilerle paylaşarak birime ulaşım sağlanmıştır.

-Birime başvuran öğrencilerle bireysel ve aile görüşmeleri gerçekleştirilmiş, istek ve ihtiyaçları belirlenerek gereken düzenlemeler yapılmıştır.

-Engel türleri ve engelli öğrenci için yapılacak düzenlemelerle ilgili “Öğretim Elemanı Bilgilendirme Kılavuzu” hazırlanmıştır.

-2018 yılında İzmir’de gerçekleştirilen “Engellilik ve Sürdürülebilir İstihdam Çalıştayı”nın kitapçığı, 2019 yılı içerisinde hazırlanıp, basılmıştır.

-İzmir’de bulunan diğer üniversitelerin birim temsilcileri ile birlikte ‘Aileler Konuşuyor: “Yükseköğretimde Engelli Birey ve Ailelerine Destek Mekanizmaları” paneli gerçekleştirilmiştir.

Engelsiz İYTE kapsamında belirlenen destek alanlarında çalışmalar yürütülmekte olup Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından “Öğrenciye uygun öğretim ortamının oluşturulması” yönünde çalışmalar kapsamında fiziksel erişim alanları ile Enstitü binalarının erişilebilirliğe uygun hale getirilmesi amacıyla kurum yatırım bütçesi kaynaklarından 750.000.- TL ödenek harcamasında bulunulmuş, 2018 yılında başlanıp 2019 yılında geçici kabulü tamamlanan iş kapsamında, Enstitü binalarında ve yerleşke açık alanlarında;

- Yeni rampa imalatları ve mevcut rampa tadilatları,
- Yeni korkuluk-küpeşte imalatları ve mevcut korkulukların revizyonları,
- İç ve dış mekânda hissedilebilir uyarıcı yüzey imalatları,
- Merdiven ve basamaklarda kaydırmaz bant imalatları,
- Engelli otopark işaretlemeleri,
- 2 adet portatif merdiven tırmanıcı temini,
- Mevcut asansörlerde sesli kat bilgisi veren uyarı sistemlerinin kurulumları gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca 2019 yılı içerisinde doğrudan temin usulü ile Rektörlük ve Daire Başkanlıkları binalarında;

- İç ve dış mekân yönlendirme levhaları ile kat bilgilendirme panolarının yerleştirilmesi,
- Kat haritaları ile kılavuz hissedilebilir yüzey uygulamaları,
- Asansörlere bilgilendirici ve uyarıcı işaretler yerleştirilmesi,
- İsimliklere Braille alfabeli mahal isimlerinin eklenmesi,
- Işıklı acil çıkış yönlendirmelerinin yerleştirilmesi imalatları gerçekleştirilmiştir.

İYTE’de tüm lisans ve lisansüstü programlarda eğitim dili İngilizce olduğu için uluslararası öğrenciler dersleri takip etme konusunda sıkıntı yaşamamaktadırlar. Uluslararası öğrenciler için zorunlu Tarih ve Türkçe dersleri kendilerine özel farklı bir ders koduyla açılmaktadır. Uluslararası öğrenciler ile ilgili olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın İngilizce web sayfası ve uluslararası aday öğrenciler için aday öğrenci İngilizce web sayfası (<http://intl.iyte.edu.tr/>) mevcuttur.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğinin kurum değerlendirme sisteminin oluşturularak güvence altına alınması planlanmaktadır. Mühendislik Fakültesi bünyesinde MÜDEK akreditasyonu olan bölümler düzenli olarak iç denetleme ve ardından MÜDEK tarafından dış denetlemeden geçmektedirler. Bölümlerimizde sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği bölüm içerisinde kurulan komisyonlar ve/veya bölüm kurulları vasıtasıyla denetlenmektedir. Ayrıca, kurum performans ve faaliyet raporlarıyla da mali mevzuattan kaynaklanan izleme değerlendirme yapılmaktadır.

Bölümlerde, programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi bölüm akademik kurullarında bütün öğretim elemanlarına açık olarak yapılmakta, iç paydaşların katılımı bölüm kurulu, komisyonlar ve danışmanlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Yaygın ve sistematik olmamakla birlikte bazı anabilim dalları dış paydaş katkısına da başvurumaktadırlar. Dış paydaşların kalite güvence sistemine katkılarının sağlanması yönünde kurumsal düzenlemeler yapılması planlanmaktadır.

MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerin iç ve dış paydaşların katıldığı danışma kurulu toplantılarını her sene gerçekleştirmektedirler. Yine bu bölümler, dönemsel firma ziyaretleri, staj anketleri vasıtasıyla dış paydaşların ve öğrencilerin danışmanları veya öğrenci temsilciliği vasıtasıyla geri bildirim toplamakta, zorunlu dersler için her dönem Lisans Programı Program Çıktıları anketleri uygulayarak iç paydaşların katkılarını sağlamakta, akreditasyon süreci kapsamında gözden geçirme faaliyetlerini farklı kapsamlarda farklı sürelerde ve farklı paydaşların katılımıyla gerçekleştirmektedir.

Diğer bölümlerimizde, gözden geçirme faaliyetleri her dönem sonu periyodik olarak veya bölüm kurulu tarafından gerekli görüldükçe (dile getirilen sorunlar ve önerilere bağlı olarak) yapılmakta, akademik kurullarda tespit edilen sorunların giderilmesi için bölüm kurullarında ortak çözüm önerileri değerlendirilmekte ve programa gereken düzenleme bütün bölüm öğretim elemanlarının onayı ile yapılmaktadır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ne derece ulaştığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ne ölçüde cevap verdiği, öğretim üyelerinin ağırlıklı olarak mezunlardan, işverenlerden ve meslektaşlardan edindikleri şahsi izlenimleri de göz önüne alınarak değerlendirilmektedir. MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde, eğitim amaçlarına ne derece ulaşıldığı mezunlardan ve mezunların çalıştığı firmalardan anketler vasıtasıyla toplanan veriler değerlendirilerek izlenmekte ve ölçülmektedir.

Lisans ve lisansüstü programlardaki bütün akademik süreçlerin ilgili mevzuata ek olarak hedeflenen çıktılara uygunluğu, paylaşımcı ve katılımcı bir yaklaşımla yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, ilgili mevzuat bölüm kurullarında tartışılarak güvence altına alınmaktadır.

#### **Öğrenme kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

#### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

#### **Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

#### **Engelsiz üniversite**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

#### **Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

### **6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Akreditasyon olan bölümler sürekli iyileştirme çevrimini kullanmaktadır. Bu bölümler, iç ve dış paydaşların katıldığı danışma kurulu, öğrencilerle gerçekleştirilen sınıf toplantıları ve mezunlardan toplanan anketler ile gelen önerileri komisyonlarda değerlendirdikten sonra Bölüm Kurulunda gözden geçirmekte ve gerekli düzenlemeler ele alınmaktadır.

Enstitümüze 2017 yılında gerçekleştirilen dış değerlendirme süreci, saha çalışmaları ve değerlendirme takımı görüş ve önerilerinden hareketle önceliklerimiz ve kalite politikamız güncellenmiştir. Önceliklerimiz arasında yer alan akredite edilen bölüm sayısının artırılması hedefine yönelik olarak Mühendislik Fakültesinden

2 bölümümüz de daha (İnşaat ve Elektrik Elektronik Mühendisliği) akredite sürecinin başlatılması, kurumsal kalite güvence sisteminin yükseköğretim kalite güvence sistemi esasları doğrultusunda güncellenmesi ve değerlendirme ve iyileştirme döngüsünün tamamlanması çalışmaları ile Yükseköğretim Kalite Kurulu "İç Değerlendirme" yazılımı örneğine uygun kurum kalite güvence bilgi yönetim sistemi yazılım programı hazırlanması çalışmaları sürdürülmektedir.

Fakülte Yönetim Kurulu ve Senato tarafından onaylanan eğitim programları web sitesinde (<http://www.iyte.edu.tr/uygulamalar/karartakip/?sayfa=yonetimkurulu>) (<http://www.iyte.edu.tr/uygulamalar/karartakip/?sayfa=senato>) AKTS sayfaları <http://ects.iyte.edu.tr> ve kataloglar ile ilan edilmektedir.

Amerika'da ABET, İngiltere'de ECUK gibi Mühendislik programlarını akredite etmekle sorumlu kurumların bağlı olduğu Washington Accord'a üye olan MÜDEK tarafından

- Kimya Mühendisliği Lisans Programı (1 Mayıs 2011-30 Eylül 2021),
- Makine Mühendisliği Lisans Programı (1 Mayıs 2011-30 Eylül 2021) ve
- Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı (1 Mayıs 2012-30 Eylül 2020) akredite edilmiştir.

Bu programlara ayrıca akreditasyon tarihlerine kadar geçerli olmak üzere EUR-ACE Etiketleri verilmiştir.

#### **Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.

#### **Mezun izleme sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

### **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

#### **1. Araştırma Stratejisi**

Türkiye'nin, 1992 yılında özel bir misyonla kurulan, 2014 yılında teknoloji enstitüsü olma alanında tek kalan ve önemli bir misyon üstlenen İYTE, bilimsel araştırma alanında ulusal ölçekte mevcut başarıları konumunu pekiştirip daha ileri götürmenin yanı sıra uluslararası ölçekte bilimsel tanınırlığını da geliştirmeyi hedeflemektedir. Uluslararası merkezlere ev sahipliği yapmaya ve işbirliğine devam eden, İzmir ve Ege Bölgesi'nin sosyo-ekonomik gelişmesine katkı sağlayan bilimsel araştırma faaliyetlerinde referans kurum haline gelen bir İYTE oluşturma adına çalışmalar tüm hızıyla devam etmektedir. İYTE 2019-2023 Stratejik Planı'nda araştırma stratejimiz, hedeflerimiz ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir.

İYTE 2019-2023 Stratejik Planı'nda (<https://iyte.edu.tr/wp-content/uploads/2019/02/1%CC%87YTE-Stratejik-Plan-2019-2023.pdf>) "Bilimsel Araştırma" gelişim ekseninde belirlenen ve yılda 2 defa (6 ayda bir) gelişimi izlenen stratejik amaç ve hedeflerimiz, akademik önceliklerimizle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerine verilen önemin kanıtı niteliğindedir.

"Bilimsel Araştırma" gelişim eksenimizde yer alan stratejik amaç ve hedeflerimiz şu şekildedir;

#### **Stratejik Amaç 1: Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek,**

**Stratejik Hedef 1.1:** Temel araştırmalara (temel bilim, mühendislik ve mimarlık) verilen desteği artırmak,

**Stratejik Hedef 1.2:** Araştırmaları ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirmek,

**Stratejik Hedef 1.3:** Uluslararası proje ve ortaklıklarla iş birliklerini artırmak,

**Stratejik Hedef 1.4:** Uluslararası makro politikalara uyum ve ilgili araçların İYTE'de benimsenmesini ve yaygın kullanılmasını sağlamak,

#### **Stratejik Amaç 2: Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek,**

**Stratejik Hedef 2.1:** Temel araştırmalardan yola çıkarak bilgi ve teknoloji transferi için kolaylaştırıcı arayüzleri oluşturmak ve faaliyetleri geliştirmek,

**Stratejik Hedef 2.2:** Mevcut araştırma merkezlerinin ve bölüm araştırma laboratuvarlarının yetkinliğini artırmak ve yenilerini oluşturmak,

**Stratejik Amaç 3: İYTE'nin, Ege Bölgesi'nin "araştırma cazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" olması; bu amaçla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamak,**

**Stratejik Hedef 3.1:** İYTE'nin beşeri ve diğer altyapı gücünü kullanarak, ülkemiz ve bölge için odaklı projeler geliştirmek, olarak belirlenmiştir.

Bilimsel araştırmaya yönelik stratejilerimiz, dört yıllık olarak hazırlanan kurumumuz Stratejik Planı ile revize edilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerimiz

23/01/2019 tarihinde İYTE Senatosu kararıyla kurulmuş olan Tümüleşik Araştırma Merkezleri (TAM), İYTE Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin sağladığı bilimsel ve teknolojik hizmetlerin niceliğinin, niteliğinin ve erişilebilirliğinin iyileştirilmesi sayesinde Enstitünün iç araştırma kapasitesi ve kalitesinin yanı sıra dış hizmet potansiyelini ve etkisini artırmak için çalışmaktadır. İYTE Tümüleşik Araştırma Merkezinin (TAM) kuruluş amaç ve stratejileri şu şekilde gösterilebilir;

- a. İYTE'de kurulu merkezleri etkin yönetim-erişim-etkileşim amacıyla tek çatı altında toplamak,
- b. Yüksek teknoloji tabanlı araştırma altyapısı yaratmak,
- c. İYTE ile endüstri arayüzünde entegre bir araştırma kompleksi oluşturmak,
- d. Enstitünün öncelikleri doğrultusunda, araştırmacıların ortak gereksinimi olan test ve analiz sistemlerinin kurulması veya iyileştirilmesi için Enstitü Üst Yönetimi'ni bilgilendirmek,
- e. Bu sistemlerin iç ve dış paydaşlar tarafından verimli ve sürdürülebilir bir şekilde kullanımı için gerekli ekosistemi yaratmak; sonuçların yorumlanması ve raporlanması için gerekli uzman altyapısını oluşturmak,
- f. TAM'ın analiz ve test gelir giderleri arasında denge oluşturmak,
- g. Yurtiçi ve yurtdışı araştırma merkezleri ve benzeri kuruluşlar ile kaynak paylaşımı ve iyileştirilmesi konularında girişimlerde bulunmak,
- h. Merkezlerin, iç ve dış paydaşlar ile ortak bilimsel ve teknolojik projelerde ya da proje takımlarında yer almaları konusunda olanakları sağlamak,
- i. TAM hizmetlerinin duyurulması için broşürler, kitaplar, videolar, basın bildirileri hazırlamak,
- j. Tematik eğitimler, seminerler, toplantılar, sergiler ve yarışmalar düzenlemek,
- k. Mülkiyet hakları, teknoloji transferi, proje pazarları konularında TTO ile işbirliği içinde olmak,

- l. Merkezlerin akreditasyon, standardizasyon ve sertifikasyon çalışmaları için gerekli desteği vermek,  
m. Merkezler dahil tüm iç ve dış paydaşlara hizmet verecek cam, elektrik–elektronik, mekanik aletlere ve sarf marketi gibi araştırma destek sistemlerini oluşturmak için girişimlerde bulunmaktadır.

İYTE Tümlşik Araştırma Merkezi (TAM) bünyesinde, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca sağlanan proje destekleri ve disiplinlerarası bölümlerle desteklenen **on adet tematik ileri araştırma merkezi** kurulmuştur. Enstitümüzde ulusal ölçekli; Malzeme Araştırma Merkezi (MAM), Çevre Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVRE-ARGE), Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER), Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOMER), Kütle Spektrometri Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Kompozit Malzeme Araştırma Merkezi, Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM), Uygulamalı Kuantum Araştırmaları Merkezi (UKAM), ICTP-ECAR ile bağlantılı uluslararası düzeyde yapılandırılan Avrasya İleri Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi (AVİLAR) bulunmaktadır. Enstitümüz 2019 yılında, 50 TÜBİTAK proje desteği, 1 AB proje desteği, 90 Bilimsel Araştırma Proje desteği almış, devam eden projeler de dahil olmak üzere, toplam 251 proje desteği ile üst sıralardaki yerini korumuştur. Enstitümüzün araştırma altyapısı ile ilgili bilgilere <https://iyte.edu.tr/arastirma/arastirma-altyapisi/> adresinde yer verilmektedir.

İYTE Tümlşik Araştırma Merkezleri'nde verilen tüm test ve analiz hizmetlerine etkin, kolay ve sistematik olarak ulaşılabilen web tabanlı bir uygulama olan EAS-e-TAM, 15.09.2019 tarihinden itibaren aktif olarak kullanılmaktadır. EAS-e-TAM ile test ve analiz talepleri gerçekleştirilir; analiz süreci, bütçe takibi edilebilir. Aynı uygulama, paydaşlarımızın proje başvuru süreçlerinde başvurdukları kurumlara TAM'dan alacakları hizmetler için sunacakları proforma faturaların otomatik olarak üretilmesine imkan verir. Bu uygulamaya <https://tam.iyte.edu.tr/> bağlantısından ulaşılabilir. Uygulamanın İYTE öğretim üyelerine uygulanması için yönerge ile desteklenmiş bir kredi sistemi başlatılmıştır.

#### Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri

	AB	TÜBİTAK	SAN-TEZ	BAP	TAGEM
Önceki Yıllardan Devam Eden	8	70	0	49	1
Yıl İçinde Başlanan	1	50	-	90	-
Toplam Proje Sayısı	9	120	-	139	1
Yıl İçinde Tamamlanan	-	40	-	28	-
2019 Yılı Toplam Harcama (TL)	<b>1.257.076</b>	<b>11.298.657</b>	-	<b>302.596</b>	<b>30.000</b>

İYTE'nin üst düzeydeki araştırma potansiyeli ve altyapısının yarattığı ivme, üniversitelerin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, fikri mülkiyet havuzu, işbirliği ve etkileşim, girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile ekonomik katkı ve ticarileşme boyutları altında 23 göstergeye göre sıralandığı, ulusal ölçekte Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinin 2018 yılı sıralamasında devlet üniversiteleri arasında 7. sırada yer almıştır.

2019 Yılında Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜNİAR) tarafından oluşturulan Devlet Üniversiteleri Sıralaması'nda (DÜS) İYTE 3. olurken, Fakülteler bazında yapılan sıralamada İYTE Mühendislik Fakültesi 1., İYTE Fen Fakültesi 2., İYTE Mimarlık Fakültesi 17. olmuştur. Bir diğer uluslararası araştırma olan ülkemizden 68 üniversitenin yer aldığı "Nature Index" sıralamasında Enstitümüz 6.sırada yer alarak ulusal ve uluslararası ölçekte yetkin bir kimliğe sahip "araştırma üniversitesi" olduğunu bir kez daha göstermiştir.

Enstitümüzde, bilimsel araştırmalara yönelik stratejiler, dört yıllık olarak hazırlanan kurumumuz Stratejik Planı ile revize edilmektedir. Araştırma stratejisi ve hedeflerinin belirlenmesi/takibi/revizyonu süreçlerinin optimizasyonu için 2014 yılında Araştırmalar Direktörlüğü kurulmuştur.

Araştırmalar Direktörlüğü'nün amaçları araştırma, geliştirme, uygulama alt yapı ve danışmanlık projeleri ve akademik gelişimi destekleme programına ilişkin faaliyetlerin bütünlük bir çerçevede ele alınması ile ilgili temel kavramların geliştirilmesi, Enstitünün araştırma ve geliştirme politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve güncellenmesi, inovasyon faaliyetleri, teknolojik tema tanımlama, teknoloji geliştirme ve yönetme projelerinin tasarlanması ve yönetimi, proje-fon eşleştirilmesi teknoloji ve ürünler ilişkilendirilmesi ve ürün tasarlama ve geliştirme, ürün özelliklerinin optimizasyonu, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) açısından koruma, fikirlerin girişime dönüşmesi ve ticarileşmesi konularında; stratejik boyut geliştirme, normları inceleme, tasarlama, genel iş tarifi yapma, gösterge tanımlama, izleme, değerlendirme, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin kurum içine nüfuz etmesini modelleme, diğer işbirliklerini önerme olarak sıralanabilir. Birimin diğer önemli fonksiyonu ise, TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisi Destekleme Programı kapsamında Teknopark İzmir bünyesinde kurulan İYTE Atmosfer TTO ile İYTE'li araştırmacılar arasında arayüz oluşturmaktır. İYTE Araştırmalar Direktörlüğü, teknoloji transferine yönelik çalışmalar da dahil olmak üzere İYTE'deki tüm araştırma verilerinin toplanması/değerlendirilmesi, ilgili çalışmaların TTO'ya yönlendirilmesi, TTO'nun faaliyetlerinin özellikle İYTE'li araştırmacılar arasında yaygınlaşarak araştırma ekosistemine nüfuz etmesi gibi konuların koordinasyonunu sağlamakla görevlidir. İYTE Araştırmalar Direktörlüğü, TTO'nun faaliyet alanlarında bağımsız çalışmalar gerçekleştirmekten ziyade, TTO ile işbirliği içinde çalışmaktadır.

Türkiye'nin 4. teknoparkı olarak İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kampüsü içerisinde yer alan Teknopark İzmir, halen bölgesinde yer alan 159 yerli ve yabancı Ar-Ge firması, 1100'ün üzerinde Ar-Ge ve destek personeli, 1 Milyar TL'yi aşan toplam cirosu, 90 Milyon Dolar'a yaklaşan ihracatı ve 23 patenti ile Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca açıklanan "Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi" sıralamasında Türkiye'nin en başarılı Teknoparkları arasında yer almaktadır. 2016 yılında Türkiye'nin kalkınma ajansı destekli ilk güdümlü projesi olan İnovasyon Merkezi'ni de bünyesinde hayata geçiren Teknopark İzmir, ClassBoom ile tüm yenilikçi fikirleri kuluçka ortamı sağlarken, Atmosfer TTO aracılığıyla da üretilen nitelikli teknolojik bilgiyi sanayi ile buluşturmaya devam etmektedir. Bölgede yer alan Ar-Ge firmaları; yazılım geliştirme, biyoteknoloji, elektronik, makina imalatı, savunma, enerji, tıp, tasarım, kimya, telekomünikasyon, ileri malzemeler, gıda, madencilik, nano malzemeler, otomotiv, robotik sistemler, turizm ve çevre konusunda çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bölgede gerçekleşen üniversite-sanayi işbirliği çalışmaları kapsamında, Ar-Ge firmalarında ve firmaların yürüttüğü projelerde üniversite öğretim üyeleri yer alabilmekte, ayrıca yaptıkları araştırmaları ürüne dönüştürebilmek amacıyla, üniversite yetkili organlarının onayı ile bölgede kendi şirketlerini kurabilmektedir. Enstitü öğrencileri ise bölgede yer alan Ar-Ge firmalarında yarı zamanlı iş ve staj imkanı bulabilmektedir.

Teknopark İzmir çatısı altında girişimcilik ekosistemine sunulan katma değerli hizmetler şu şekilde sıralanıyor;

- Atmosfer TTO;** akademik çalışmalar sonucu ortaya çıkan entelektüel sermayenin ve yeni teknolojilerin ticarileştirilmesi için akademi ile endüstri arasında yalın ve etkin bir arayüz olarak hizmet vermektedir.
- ClassBoom;** Teknopark İzmir katma değerli hizmet birimleri arasında yer alan Kuluçka Merkezi ClassBoom, Türkiye ve bölgedeki ekonominin gelişimini destekleyecek tekno-girişim faaliyetlerini geliştirerek çıktıyla dönüştüren özel bir birimdir.
- Biggassit;** Teknopark İzmir, TÜBİTAK tarafından yürütülen Bireysel Genç Girişim (BIGG) Programı Resmi Uygulayıcı Kuruluşu seçilmiştir.

Bölge'nin yerleşim, sektörel dağılım ve İYTE personeli bağlantılarını gösteren tablolara aşağıda sunulmuştur;

#### Bölge'nin Yerleşim, Sektörel Dağılım ve İYTE Personeli Bağlantıları

Bina Sıra No.	Bina Adı	Toplam Alanı (m <sup>2</sup> )	Ofis Alan Büyüklüğü (m <sup>2</sup> )
1	A1 Binası	1.853	1.381,5
2	A2 Binası	840	770
3	A3 Binası	2.650	1.863

4	A4 Binası	1.645	487,5
5	A6 Binası	3.142	292
6	A7 Binası	2.000	1.725
7	A8 Binası	1.480	1.104
8	A9 Binası	2.226	1.538,5
9	A10 Binası	6.500	2.574
10	A11 Binası	1.000	1.000
11	A12 Binası	486	486

#### Bölgede Faaliyet Gösteren Firmaların Sektörel Dağılımı

Sektör	Oran(%)
Yazılım	59,22
Elektronik	7,68
Bilgisayar ve İletişim Teknolojileri	7,44
Enerji	4,32
Makine ve Teçhizat İmalatı	7,18
Savunma Sanayi	8,00
Diğer	6,16

İYTE Personelinin kurduğu şirket sayısı	20
Görevlendirilen İYTE Personeli	23
Öğrencilerin kurduğu şirket sayısı	15

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmış olup araştırma kaynakları ile araştırmacı insan gücünün artırılması yönünde uluslararası ve ulusal işbirliklerinin geliştirilmesi, İzmir ve Ege Bölge'sinin gelişmesine katkı sağlayacak projeler üretilmesi ile bölgesel doğal kaynakların değerlendirilmesi ve doğal çevrenin korunmasına yönelik projeler üretilmesi, öncelikli stratejik hedeflerimizdir.

İYTE'li öğretim elemanları ve araştırmacılar, akademik derecelerini, ülkemiz ve dünyadaki seçkin eğitim ve araştırma kurumlarından almışlardır. İYTE'de kendi araştırma alanlarında çalışmalarına devam ettikleri gibi, özellikle İYTE'nin bilim-teknoloji-tasarım üçyağında önceliğe sahip alanlarda odaklı projeler de yürütmektedir. Kurumumuz, kuruluşunda belirlediği bilim-teknoloji-tasarım alanlarında çok sayıda proje yürütmüş/yürütmektedir. Öğretim üyesi sayısı 100-200 arasında olduğu için, TÜBİTAK 1000 Programı kapsamında sadece iki alanda Strateji Dokümanı hazırlama desteği talebinde bulunabilmiş, başvurduğu her iki alanda da (Nanoteknoloji ve Biyoteknoloji) destek almıştır.

Kurumumuzda araştırma ve uygulamaya yönelik bir eğitim sistemi uygulanmakla birlikte, 2019-2023 dönemi stratejik planlamasında; Enstitümüz öğrencilerinin araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitim olanaklarının ve çok yönlü bir bakış açısı sağlayacak uluslararası akademik kadro sayısının artırılması, uluslararası üniversite olma yolundaki diğer girişimlerin öncelikle desteklenmesi ile Enstitümüzün misyon ve vizyonuna uygun olarak eğitim-öğretimde fiziksel altyapının geliştirilerek, teknolojik yeniliklerin kullanılmasına ağırlık verilmesi, öncelikli stratejik hedeflerimizdir. Ayrıca İzmir ve Ege Bölgesinin gelişmesine katkı sağlayacak projeler üretilmesi ile bölgesel doğal kaynakların değerlendirilmesi ve doğal çevrenin korunmasına yönelik projeler üretilmesi, öncelikli stratejik hedeflerimizdir.

Kurumumuz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu amaçla Atmosfer TTO, TÜBİTAK 1513 TTO Destekleme Programı kapsamında 2013 yılında İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü adına aynı kampüs içerisinde yer alan Teknopark İzmir kurumsal yapısı bünyesinde kurulmuştur. Ayrıca araştırma projelerinin üretime dönüşmesi, üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanması ve teknoloji transferi konusundaki hedeflerimize ulaşabilmek amacıyla, kampüs sınırları içinde yer alan Teknopark İzmir ile yakın işbirliği içinde çalışılmaktadır.

Kurumumuz, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Teknoloji Transfer Ofisimiz aracılığı ile, üniversite ve endüstri işbirliği ile sanayi birlikleri (EBSO, İTO, ESİAD, EGIAD, YASAD vb.) ve üniversitelerin buluşacağı tanıtım ve bilgilendirme etkinlikleri, sempozyumlar, şirket ziyaretleri ve şirketlerin üniversiteye davet edilmesi gibi faaliyetlerle ilişkilerin güçlendirilmesini sağlayarak, ortaya çıkacak olası işbirliği ile gerçekleştirilecek Ar-Ge projelerinin yazılma ve yürütülmesinde aktif rol almaktadır.

İYTE, kurumsal kimliğine, toplumsal hizmet duyarlılığını katma stratejisinin yanı sıra, gerek lisans gerekse lisansüstü düzeyde eğitim görmekte olan öğrencilerinde de, toplumsal hizmet bilincinin gelişmesini önemsemektedir. Bu nedenle, eğitim ortamında, öğrencilerin çalıştıkları bilim veya yaşamın diğer alanlarıyla ilgili sorunların farkında olmalarını, bu sorunlara dair bilgi sahibi olmalarını, çözüm yolları geliştirebilmeleri konusunda beceri sahibi olmalarını sağlayacak birikimi kazandırmak, İYTE'nin öncelikli hedeflerden biridir. Yaşamakta olan sorunların niteliğine, nedenlerine dair bilgi üretirken ve olası çözüm yolları aranırken; İYTE'deki akademik ve idari personel ve öğrenci işbirliğinin yanı sıra, diğer sivil toplum örgütleriyle ve merkezi ve yerel yönetim kurumlarının temsilcileriyle işbirliği içinde olmak, toplumsal sorumlulukları yerine getirmeye çalışırken benimsenen temel ilkelere birisidir. Yerel halk ile işbirliği ise bu sürecin ayrılmaz bir boyutudur. İYTE; gelecek on yıllarda çok daha etkin, sürekli ve daha kurumsal bir yapıyla toplumsal hizmet sorumluluğunu yerine getirirken, bugüne dek gözetmekte olduğu; doğanın, yaşamın, toplumsal ve kültürel değerlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması ilkesini gözetmeye yine devam edecektir.

İYTE Vakfı Yayın Teşvik Sistemi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde görevli öğretim elemanları ve araştırmacılar tarafından yapılan çalışmaların uluslararası düzeyde yayımlandıkça İYTE Vakfı'ndan teşvik alabilmeleri için yapılmış bir başvuru sistemidir. YÖK tarafından getirilen Akademik Performans Sisteminin yürürlüğe girmesinden sonra bu sistem sonlandırılmıştır. İYTE Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge (İYTE FSMH) kapsamında patent desteği verilmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisimiz aracılığı ile, ulusal ve uluslararası destek programları (Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın San-Tez, Teknogirişim Sermayesi Destek Programı ve TÜBİTAK'ın ARDEB, TEYDEB, KAMAG, İÇİM, BİDEB gibi ulusal ve Horizon 2020, EUREKA, COST gibi uluslararası) ile ilgili danışmanlık hizmeti sağlanmakta olup, bu projelerle ilgili çağrılar takip edilerek ilgili akademisyen ve sanayicilere duyurulmakta, akademisyenlere proje özelinde atölye çalışmaları ve eğitimler düzenlenmektedir.

İYTE'de doktora derecesi veren programlar Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Bilimi ve Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Fizik, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Matematik, Mimari Restorasyon, Mimarlık, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Şehir ve Bölge Planlama bölümleridir. Doktora derecesi alan mezunlarımızın önemli bir kısmı, doktora sonrası çalışmalar yapmak üzere Avrupa ve ABD'nin çeşitli araştırma-egitim kurumlarında bulunmaktadır.

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına

yönelik politikalara sahip bulunmaktadır. İYTE’de özellikle, öncelikli alanlarda olmak üzere, şeffaf ve yaygın çalışma düzenine sahip merkezler bulunmaktadır. Bölümlerde eğitim ve araştırma için gerekli altyapı azami ölçüde desteklenmekte, ancak, merkezi laboratuvarlara özel önem verilmektedir. Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik olarak, uluslararası kurum ve kuruluşlarla daha yakın işbirlikleri sağlayacak, araştırmacı ve öğrencilerimizin etkileşimini artıracak mekanizmaların hayata geçirilmesi, bölgesel ve ulusal sanayi ile eşgüdümü, hedefe yönelik araştırmaların oranını artıracak çalışmaların yapılması öngörülmektedir.

İYTE’li öğretim elemanları ve teknik destek personelinin, iyi yetişmiş ve gerekli bilimsel-teknolojik altyapıya sahip kişiler olması önemli bir avantajdır. Kurumumuz, belirlediği öncelikler doğrultusunda yetkin öğretim üyeleri istihdam etmekte, yeni katılan öğretim üyelerine Başlangıç (Start-Up) Desteği vermektedir. Sürdürülebilirliği asıl sağlayan/sağlayacak olan ise, yetkin öğretim üyesi kadrosu, iyi yetişmiş uzman/teknik personel, güçlü altyapı (laboratuvarlar, merkezler vb.), kampüs içerisindeki Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi ve benzerinden oluşan araştırma ekosistemidir. Enstitümüzde Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar ve Etik Değerleri benimsetmek adına yapılan çalışmalar doğrultusunda, İYTE Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi 16.07.2013 tarih ve 2013/1 sayılı Enstitü Senatosu kararı ile kabul edilmiştir. Enstitümüz Senatosunun 25.12.2018 tarihli 24/2 sayılı ve 21.08.2019 tarihli 22/1 sayılı kararları ile İYTE Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi oluşturulmuş ve Enstitü Senatosu kararı ile 3 yıl süreyle görevlendirilmiştir. Yönerge <https://iyte.edu.tr/hakkinda/iyte-etik-ilkeler/> web sayfasında yer almaktadır. Aynı zamanda; Enstitümüz Senatosunun 22.05.2018 tarih ve 11/12 sayılı kararı ile Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi kabul edilmiş ve konuyla ilgili kurul oluşturulmuştur. Yönergeye <https://iyte.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/1%CC%87YTE-Bilimsel-Aras%CC%A7%CC%84B1rma-ve-Yay%CC%84B1n-Etig%CC%86i-Yo%CC%88nergesi.pdf> web sayfasından ulaşılabilir.

İYTE Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. İYTE Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge ile; entelektüel sermayeyi üreten ve bunları katma değerli varlıklara dönüştüren tüm tarafların kazanmasını hedeflemiştir. Yönerge, entelektüel varlıkların yönetimi, paylaşımı, korunması ve maddi/manevi değerlere dönüştürülmesinin sağlanmasını amaçlamaktadır.

### **Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Araştırmalar Direktörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [Bap Senato Kararı.pdf](#)
- [İYTE-Stratejik-Plan-2019-2023 Bilimsel Araştırma Eksenini.pdf](#)
- [Öncelikli Alanlar Projeleri.xlsx](#)
- [TÜBİTAK BURSİYERLERİ.xlsx](#)
- [YÖK Araştırma Üniversitesi İzleme Raporu.docx](#)
- [YÖK ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ.docx](#)

### **Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [1.3.İYTE-Stratejik-Plan-2019-2023 PERFORMANS GÖSTERGELERİ.pdf](#)
- [İYTE\\_Uluslararası\\_Projeler\\_Surec\\_Semasi\\_12122019 \(1\).pptx](#)

## **2. Araştırma Kaynakları**

Enstitümüz araştırma hizmetleri, akademik birimlerdeki araştırma laboratuvarlarına ek olarak Kalkınma Bakanlığı (yeni kanunla T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına devrildi) proje destekleri ile kurulan ve araştırma merkezi statüsünde yapılaşmasını tamamlayan Malzeme Araştırma Merkezi, Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Jeotermal Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde yürütülmektedir. Ayrıca; Enstitümüzde yine T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı proje destekleri ile kurulan Kütle Spektrometre Merkezi, Uygulamalı Kuantum Araştırmaları Merkezi (UKAM) ve Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları olmak üzere üç adet tematik ileri araştırma merkezi bulunmaktadır. ICTP-ECAR (ICTP- Eurasian Centre for Advanced Research), gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözeterek, yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı uluslararası bir araştırma ve eğitim merkezidir. Faaliyet alanı, özellikle uygulamaya yönelik, yeni teknolojilerin gelişimine yol açan ve destekleyen kuramsal bilgilerin üretim ve yayımıdır. 12 Eylül 2012 tarihinde imzalanan mutabakat anlaşması ile ICTP Avrasya bölgesel merkezinin Enstitümüzde kurulması kararlaştırılmıştır. Anılan merkezlerin çıktıları, her yılın sonunda yayınlanan faaliyet raporları üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2018 yılında faaliyete giren 6.250 m<sup>2</sup>’lik alana sahip İYTE Tümüleşik Araştırmalar Merkezi (İYTE-TAM), mevcut Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve yeni açılan tematik ileri araştırma merkezlerini aynı çatı altında toplamıştır. Araştırma merkezleri, İYTE içi ve dışından tüm araştırmacıların erişimine açık olarak, sanayicilere ve sorunlarına çözüm arayan büyüklü küçüklü çok sayıda firmaya destek olmaktadır. İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark İzmir) tarafından üniversite-sanayi işbirliğini etkin kılmak üzere üniversitemizdeki araştırma altyapısını ve bilgi birikimini ekonomik değere dönüştürmek üzere katkı sağlanmaktadır. Ayrıca Teknoloji Transfer Ofisimiz tarafından Enstitüde oluşan proje fikirlerinin sanayi kuruluşlarına duyurulması ve tanıtılması, endüstri kuruluşlarının ziyaret edilerek Ar-Ge proje taleplerinin belirlenmesi, ilgili akademisyenlerin tespiti ve eşleştirilmesi, üniversite ve endüstri arası projelendirme ve proje yönetimi hizmeti, üniversitelerin altyapısının (laboratuvar gibi) özel sektör kuruluşları tarafından değerlendirilmesinin sağlanması ve proje pazarı-proje yarışmaları gibi etkinliklerin düzenlenmesi sağlanmaktadır.

### **Enstitümüz Fiziki Araştırma Altyapısı, Merkez Gelirleri ve Mali Kaynak Oluşturma Çalışmaları**

Tüm araştırma merkezleri İYTE Araştırmalar Direktörlüğüne bağlı olup İYTE Araştırmalar Direktörü araştırmalardan sorumlu Rektör Yardımcısıdır.

**Malzeme Araştırma Merkezi (İYTE-MAM);** Aralık 2001’de Rektörlüğe bağlı bir birim olarak kurulmuştur. Merkezin en önemli özelliği ileri malzeme karakterizasyonu için gerekli analiz cihazlarını (Taramalı Elektron Mikroskopları, Atomik Kuvvet mikroskopları, XRF, XRD vb.) bir çatı altında toplayarak tüm üniversitelere ve endüstriye servis vermesidir.



Merkez, belirtilen amaç doğrultusunda, •Bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmayı, •Bölümler arası ortak araştırmaları desteklemeyi, •Enstitü'deki diğer araştırma birimleri ile ortaklaşa kullanılması planlanan laboratuvar donanımının merkez'de bir araya getirilerek daha etkin kullanımını sağlamayı, •Enstitü'de yapılan yüksek lisans-doktora tezi çalışmalarını ve diğer araştırmalarda, araştırmacıların merkez'in olanaklarından yararlanmasını sağlamayı, •Endüstrinin ihtiyaç duyduğu ve gelişmesine olanak sağlayacak araştırma ve uygulama projelerini yürütmeyi, •Özel ve kamu kuruluşlarına danışmanlık ve eğitim hizmetleri vermeyi, seminerler, çalıştaylar ve konferanslar düzenlemeyi, •Söz konusu alanlarda ulusal ve uluslararası işbirliğini hedeflemektedir.

Merkezin Amaç ve Hedeflerinin Temel Politikalar ve Önceliklerle Uyumunu;

- Eas-e-tam sistemine tam entegrasyon
- Üniversite sanayi işbirliklerini arttıracak firma gezilerinde bulunulması, tanıtım toplantılarının düzenlenmesi,
- TTO aracılığı ile firmaların analiz ve proje protokollerinin oluşturulması,
- Verilen ücretli eğitimlerin yılda 2 kere olacak şekilde düzenli hale getirilmesi,
- İYTE Öğretim Elemanları ve Lisansüstü öğrencileri için SEM Kullanıcı Eğitimlerinin yıllık olarak tekrarlanması,
- Merkez öğretim görevlilerinin projelerde yer almaları ve makale yazmaları konusunda teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Merkezimizin İYTE içi ve dışı araştırmacılar için kullanımında, 2018 yılı ile kıyaslandığında bir artış meydana gelmiştir. 2019 yılını ise iki aşamaya bölmek gerekmektedir. 15 Eylül 2019 yılındaki bu kredili sisteme geçiş dikkate alındığında ilk 9 ay ile sonraki 3 ay verilerine bakıldığında İYTE içi kullanımda azalma mevcuttur; döner sermaye verilerinde %45 lik bir artış olmuştur. 2018 yılında 24.054,50 TL gelir elde edilirken 2019 yılında toplamda (döner sermaye, Tam Kredis ve eğitim kalemleri toplanmıştır) 140.090,84 TL elde edilerek faaliyet dönemi içerisinde gelir artışı sağlanmıştır.

**Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (AVİLAR);** UNESCO bünyesinde yer alan The Abdus Salam-International Center for Theoretical Physics (ICTP) isimli merkezin ortaklığında kurulmuş, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kampüsünde faaliyetlerini sürdüren uluslararası araştırma, eğitim ve etkileşim merkezidir. Merkezin Bilimsel Komite Başkanı London Centre for Nanotechnology'den Prof. Gabriel Aeppli'dir. Yine Bilimsel Komitede Nobel Ödüllü Prof. Klaus von Klitzing gibi alanlarında çok bilinen bilim insanları vardır.

AVİLAR Merkezi öncelikli olarak İYTE içerisinde farklı bölümlerde araştırma faaliyetleri yürüten bilim insanlarının etkin bir biçimde ortak çalışmalar yürütmesini sağlamak amacındadır. Kurum içerisinde başlıyarak geliştirilecek olan ortak çalışma kültürünün bölgesel ve ülke çapında yayılması amacıyla konferanslar, seminerler, okullar ve çalıştaylar düzenlemeyi hedeflemektedir. Bu da özellikle temel bilimler alanında gelişmeler sağlayacak olması dolayısı ile yüksek öğretim stratejisi ve ülkemizin kalkınma planları açısından uyumlu bir hedeftir. 2019 yılı içerisinde gerçekleştirilen kollokyum faaliyeti ile yurtdışında çalışmakta olan yüksek akademik profilli Türk bilim insanlarının sahip oldukları tecrübelerin İYTE çatısı altında paylaşılması gerçekleştirilmiştir.

**Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM);**Enstitünün Mimarlık Fakültesi ile ilgili disiplinlerde yapılan çalışmalarını desteklemek amacıyla 2015 yılında faaliyete geçmiştir. Merkezde 2015 yılından bu yana kentsel tarihi çevrelerin korunmasına yönelik projeler ile İzmir ilinde yer alan havzaları planlama çalışması yapılmaktadır.

Merkezimizin amaç ve hedefleri kurum üst stratejileri ile uyumludur. TAMİKAM, bilim ve toplum alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmak hedefine hizmet eder. Ayrıca; İYTE Stratejik Plan'da vizyon maddeleri olarak belirtilen "Eğitimde çalışma ortamında iş birliğine dayalı, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim fırsatı sunarak dijital dönüşüm ve teknolojik değişime özgün ve nitelikli katkı veren" ve "Çevreye ve insana duyarlı gelişimini sürdürülebilir biçimde koruyan" konularla TAMİKAM'ın vizyonu bire bir örtüşmektedir. TAMİKAM'ın vizyonunda bu konulara şu şekilde değinilmektedir:

1. "Toplum yararına araştırma ve tasarım destek hizmeti sağlamak"
2. "Merkezin amaçlarına uygun toplu ve bilim içerikli faaliyetleri desteklemek",
3. "İlgili konularda lisansüstü çalışmalara destek vermek, gerekli altyapıyı sağlayarak uzman insan gücü yetiştirmek",
4. "Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirlikleri, öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapmak"

Öte yandan merkezimizin temel değerleri İYTE nin temel değerleri ile birebir örtüşmektedir. Özellikle katılımcı, öncü, duyarlı, özgün bir merkez olmamız temel değerlerimiz arasındadır.

**Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çevre Ar-Ge);**Aralık 2007 tarihinde kurulmuştur. Merkezin temel amacı çevre konusunda kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün ihtiyaç duyduğu sistem ve bileşenleri sanayi ile birlikte planlamak, projelendirmek ve uygulamanın yanında Enstitüde, öncelikle çevre araştırmalarında yüksek lisans ve lisans öğrencilerine bilgi ve alt yapı desteği sağlamaktır. Merkezin alt yapısında İndüktif Eşleşmiş Plazma Kütle Spektrometre (ICP-MS), organik analizlerinde Sıvı Kromatograf-Uçuş Zamanlı Kütle Spektrometre ( $\mu$ LC/Q-TOF/MS), Gaz Kromatograf-Kütle Spektrometre (GC-MS) ve Yüksek Performans Sıvı Kromatograf (HPLC) ve benzeri önemli analiz cihazları bulunmaktadır.

Merkez, çevre ile ilgili konularda araştırma yapmak, bu konuda disiplinler arası çalışmalarını teşvik ve organize etmek, diğer üniversite, kamu kurum ve kuruluşları ve sanayi kuruluşları ile ortak çalışmalar yürütmek ve bu çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvarları oluşturmak, donanım ve verileri sağlamak amacındadır. Merkez amaçları doğrultusunda aşağıdaki faaliyetlerde bulunur;

1. Bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmak,
2. Çevre ile ilgili elde edeceği her türlü bilgi ve veriyi arşivlemek ve yaymak,
3. Enstitü tarafından öncelikle lisans üstü düzeyde yapılacak çalışma ve araştırmalarda, Merkezin laboratuvar, donanım gibi imkanlarından yararlanılmasını sağlamak,
4. Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör için araştırmalar planlamak, gerçekleştirmek ve bu konuda danışmanlık hizmetleri vermek,
5. Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün ihtiyaç duyduğu sistem ve bileşenlerini, sanayi ile birlikte planlamak, üretmek, performans testlerini gerçekleştirmek ve sertifikalandırmak,
6. Meslek içi ve toplumsal eğitim çalışmalarını yapmak, bu amaçla seminerler, atölye çalışmalarını ve konferanslar düzenlemek, yazılı ve elektronik ortamlarda yayınlar hazırlamak,
7. Çevre konusunda faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmak.

Merkezin Amaç ve Hedeflerinin Temel Politikalar ve Önceliklerle Uyumunu; Uluslararası düzeyde bir merkez yapılmasını ve araştırma olanakları hedeflenmektedir. Bu kapsamda uzmanlarımızın kısa süreli yurtdışı eğitim olanaklarından yararlanarak bilgi ve deneyimlerinin artırılması, benzer alanda çalışma yapan merkezlerle tecrübe paylaşımında bulunması ve olası proje ortaklıklarının araştırılması planlanmaktadır. Cihazlara yaptırılacak düzenli bakım daha uzun süreçte karşılaşılabilecek tamir masraflarını azaltacaktır. Ayrıca merkezdeki cihazlarda oluşabilecek problemlere tecrübeli ve eğitim almış müdahale ekibi bulundurmamak hedeflenmektedir. Merkez laboratuvarlarına gelen analiz isteklerinin yeterli düzeyde sağlanabilmesi için akreditasyon sürecinin hızlandırılması düşünülmektedir.

2019 yıl içerisinde; 98.819 TL'lik toplam merkez gelirlerinin 60.520,30 TL'lik kısmı (%61,20) döner sermaye gelirlerinden oluşurken geri kalanı 38.358,00 TL (%38,8) TAM Kredisi şeklindedir. Döner sermaye çalışmalarından en çok gelir elde edilen cihazlar ise sırasıyla IC (21.925,6 TL - %36,2), ICP-MS (7.891,8 TL - %13,0), ICP-OES (6.834,8 TL - %11,3) ve GC-MS (6.785,00 TL - %11,2) şeklinde gerçekleşmiştir.

**Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER);**Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen proje kapsamında 11 Mayıs 2005 tarihinde kurulmuştur. Merkez mevcut laboratuvar olanakları ve taşınabilir cihazları ile jeotermal enerji başta olmak üzere tüm enerji sektörüne ölçüm, analiz, proje ve danışmanlık hizmetleri vermektedir. Merkez, bölgesel düzeyde İzmir Kalkınma Ajansı'ndan sağlanan proje desteği ile 2012 yılında "Gülbağçe Jeotermal Kaynağının Geliştirilmesi Projesi" ile 2014 yılında Güneydoğu Anadolu Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ile Güneydoğu Anadolu'daki jeotermal kaynakların

araştırılmasına ilişkin projeyi yürütmüştür. Türkiye’de İYTE, kampüs sahası içinde jeotermal alanın bulunduğu tek üniversitedir. Bu nedenle, kampüs arazisi içinde bulunan jeotermal sahanın aktif hale getirilmesine yönelik bir dizi araştırma (jeolojik, jeofizik, jeokimyasal ve hidrokimyasal gibi) yürütülmektedir.

Faaliyetlerini aktif olarak 19 yıldır sürdürülen merkezimizin hedefi, mevcut ve gelişen altyapı ve akademik kadrosu ile jeotermal enerji ve enerji verimliliği alanlarında yerel ve ulusal ölçekte tanınır olmak, politika oluşumlarına katkıda bulunmak ve uygulamalarda aktif rol oynamaktır. Mevcut laboratuvar altyapısının ilgili öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre geliştirilip detaylandırılarak test ve sertifikalandırma olanaklarına kavuşması da uzun vadeli hedeflerimizdendir. Birim stratejik planlarında yer alan tüm amaç ve hedefler yer alır.

Merkezin amaç ve hedefleri temel politikalar ve önceliklerle uyumlu olacak dört ana başlıkta şekilde belirlenmiştir;

1. Jeotermal enerji sektöründe tanınır ve danişılır olmak,
2. Türkiye’de geliştirilen jeotermal projelerde yer almak,
3. Kurslar ve yaz okulları düzenleyerek jeotermal enerji sektörüne eğitim vermek,
4. Ulusal ve uluslararası projeler yapmaktır.

2019 yıl içerisinde; ulusal ve uluslararası platformlarda Merkezin tanınır ve söz sahibi olması, öğretim üyelerinin Merkez kapsamında üretilen projelerde görev alıyor olması ve gerek Kampüs içi gerekse çevremizde çeşitli uygulama projelerini tamamlamış olması hedeflenmektedir. Genel ölçüm ve analiz cihazlarını içeren Merkezimiz altında jeotermal enerjinin farklı alanlarında (hidrojeoloji, korozyon, ısı değiştirgeci test sistemleri, yüksek sıcaklık ve korozif akışkanlarla kullanılacak malzeme ve cihaz geliştirme vb.) yeni laboratuvarların oluşturulması, çalışma alanlarımızın çeşitlendirilmesi ve detaylandırılması açısından önemlidir. Merkezimiz, ülkemizin jeotermal enerji kaynaklarını geliştirmek amacı ile yoğun olarak çalışmalarını artıracaktır. Bu nedenle hem altyapısını geliştirecek hem de ulusal ve uluslararası projeler yapmayı hedeflemektedir.

2019 yılında JEOMER bünyesinde bulunan cihazlar, toplam 31 araştırmacı 16 öğretim üyesi tarafından kullanılmıştır. 5 değişik sanayi sektöründe Merkez imkanları döner sermaye aracılığıyla kullanılmıştır. DSC ve ısı iletim katsayısı ölçüm cihazı hem sanayide hem de kurum içi kullanımlarda en çok ilgi gören cihazlardır. Döner sermaye kapsamında, 2019 yılında, DSC ile 2732 TL, ısı iletim katsayısı ölçüm cihazı ile 4.860 TL, Amerada vinci ile 21.240 TL ve lüxmetre ile 105 TL olmak üzere toplam 29.220 TL gelir elde edilmiştir.

**Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOMER);**Kalkınma Bakanlığı projesiyle 2011 yılında kurulmuştur. Merkez genomik, endüstriyel biyoteknoloji, biyomedikal ve biyomühendislik alanlarındaki bilimsel projeler ile yüksek lisans ve doktora çalışmalarına altyapı desteği sağlamaktadır. İYTE BİYOMER olarak hedefimiz döner sermaye kapsamında elde ettiğimiz gelirlerin kısa vadede kendi sarf ve bakım/tamir giderlerini karşılar duruma getirilmesi ve öncelikle Ege Bölgesi ve ilerleyen dönemde Türkiye'nin diğer bölgelerindeki üniversite ve özel kurumlara tanıtımının yapılmasıdır. Bununla birlikte; diğer üniversiteler ve sanayinin istekleri doğrultusunda analiz ve hizmetlerimizin cihaz parkurumuzun olanakları dahilinde genişletilmesi, teorik ve pratik kurslar/çalıştayların düzenlenmesi ve Tümüleşik Araştırma Merkezleri bünyesinde yer alan merkezler arası iş birliği ile analizlerin daha kapsamlı şekilde araştırmacılara sunulmasıdır.

2019 yılı içerisinde, yapılan çalışmaların kalitesinin artması için alt yapının güçlendirilmesine öncelik verilmiştir. Bu amaçla ofis bilgisayarları yenilenmiştir. Cihaz bilgisayarlarına antivirüs programları yüklenmiştir. EAS-e-TAM isimli program kullanılmaya başlanmış, cihaz kullanımları analiz talep sistemi ile elektronik ortama taşınmıştır. <https://eas-e-tam.iyte.edu.tr/>

Merkez Gelirlerinin %55.3'ü döner sermaye gelirlerinden oluşurken geri kalanı TAM Kredisi şeklindedir. Merkezin test ve analiz gelirlerinin %21.2 kadarlık kısmı Flow Cytometer (Akış Sitometrisi) cihazı tarafından sağlanmıştır. Merkezimizin gelir gider oranı 37.512,52 TL gelir (TAM Kredisi+ Döner sermaye+diğer) ve 100,66 TL gider (amortisman, personel, yapı kullanımı giderleri hariç) şeklinde gerçekleşmiştir.

**Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İYTE-BUAM);**1994 yılında kurulmuştur. Amacı, üniversite bilişim altyapısını geliştirmek, bilişim araştırma ve uygulamalarını teşvik etmek, geliştirmek ve desteklemektir. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tez çalışmaları, enstitümüzün öğretim üyelerinin yürüttüğündeki projeleri ve faaliyet alanı eğitim ve araştırma olan kamu kurum ve kuruluşlarının projeleri öncelikli olmak üzere, diğer kamu kurum ve kuruluşlarının proje tabanlı çalışmalarına ve endüstriye test ve analizle desteği sunmak merkezimizin temel amacı ve faaliyet alanıdır.

**Kütle Spektrometre Merkezi;** Kalkınma Bakanlığı tarafından 2008-2009 yıllarında sağlanan proje desteği ile kurulmuş; bünyesinde İki Boyutlu Sıvı Kromatograf-Kütle Spektrometre, Yüksek Performans Sıvı Kromatograf-Kütle Spektrometre ve MALDI-TOF-TOF Kütle Spektrometre bulunmaktadır. Merkez tıp fakültelerine, diğer üniversite araştırmacılarına ve ilaç firmalarına analiz desteği vermektedir.

**Uygulamalı Kuantum Araştırmaları Merkezi (UKAM);**Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009-2010 yıllarında desteklenen proje kapsamında kurulmuştur. Merkez deneysel katı hal fiziği alanında Ege Bölgesinin en donanımlı laboratuvarıdır ve Klas 10,000 temiz oda, Elektron Demeti Litografi, Konfokal Raman Spektroskopisi, X-Işını Fotoelektron Spektroskopisi (XPS), Ultraviyole Fotoemiyon Spektroskopisi (UPS), Auger Elektron Spektroskopisi (AES) ve Taramalı Auger Mikroskopisi (SAM) ve benzeri gelişmiş teknoloji araştırma cihazlarına sahiptir.

**Kompozit Malzeme Araştırma Merkezi;** Kalkınma Bakanlığı proje desteği ile 2009 yılında faaliyete geçmiştir. Enstitü içi ve dışından araştırmacılara analiz desteği sağlanarak, araştırma laboratuvarı olarak hizmet verilmektedir. Merkez kompozit malzeme üretim ve karakterizasyonuna yönelik önemli cihazlar bulundurmaktadır.

Enstitüde eğitim-öğretim ve her türlü araştırmayın yürütülmesine olanak sağlayacak teknolojiye sahip, kurum içi bütçe olanakları veya kurum dışı bütçe destekleriyle oluşturulan 144 adet laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca, Aselsan ve Savunma Sanayi Müsteşarlığı ile Enstitü arasında 23 Kasım 2012 tarihinde imzalanan, Alternatif Taban Üzerine Tampon Katman Büyütme (GEDİZ) Projesi kapsamında, Fen Fakültesi bünyesinde Infared ve Mikro Elektronik Malzeme Araştırma Merkezi (IRMAM) kurulmuştur. Merkez bünyesinde Klas 1000 temiz oda ve içerisinde Veeco GEN20MZ Moleküler Demet Epitaksi (MBE) cihazı bulunmaktadır. Bu cihaz Türkiye'deki tek MBE cihazıdır. IRMAM kızılötesi ışınları algılayan yarıiletken nanoteknolojiler üzerine araştırma-geliştirme çalışmalarında bulunan bir gruptur ve burada genel olarak CdTe, CdZnTe ve HgCdTe gibi ince film büyütme, büyütme öncesi ve sonrası işlemler yapılmaktadır. Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi ile Enstitü arasında imzalanan bir protokol ile 2010 yılında Enerji Yöneticisi yetiştirmeyi hedefleyen Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı kurulmuştur. Yine bir AB projesi kapsamında özel amaçlı İYTE Wireless Laboratuvarı kurulmuştur.

**Sürekli Eğitim Merkezi (İYTE-SEM);**Merkez amaç ve hedefleri doğrultusunda, İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlenmektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. İYTE-SEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler düzenler ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlar. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını yapar. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenler. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretir ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transfer eder.

Merkez faaliyet dönemi içerisinde, düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. İYTE'li öğretim kadrosunun İYTE-SEM'de kendi uzmanlık alanlarında daha fazla eğitim aşamasını sağlama çalışmalarını sürdürmüştür. İYTE'de teknoloji yönetimi, proje yönetimi, Ar-Ge, Ür-Ge vb. konularda destek verecek İYTE'li eğitimcilerin sayılarının artması sağlanmıştır.

Laboratuvar hizmetleri veren merkezlerimizde mevcut laboratuvar imkanları şu şekildedir;

- a. Malzeme Araştırma Merkezi (MAM)
- b. SEM Laboratuvarı (3 adet)
- c. SEM Numune Hazırlama Laboratuvarı
- d. AFM/STM Laboratuvarı
- e. XRD Laboratuvarı
- f. XRF Laboratuvarı
- g. TGA, BET ve Dilatometre Laboratuvarı
- h. MTC Laboratuvarı

Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOMER) bünyesinde faaliyet gösteren laboratuvarlar;

- a. Hücre Kültürü Laboratuvarı
- b. Jel Dökümantasyon ve Genetik Analiz Laboratuvarı
- c. Moleküler Biyoloji, Mikrobiyoloji ve Genetik Laboratuvarı
- d. Solvent Evap. Kül ve Soxtherm Toplam Yağ Analiz Laboratuvarı
- e. Mikroskopi ve Genetik Analiz Laboratuvarı
- f. Enstrümental Analiz Laboratuvarı
- g. Fermentasyon Teknolojileri Laboratuvarı
- h. Ham Protein Analiz Laboratuvarı

Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVRE ARGE) bünyesinde faaliyet gösteren laboratuvarlar;

- a. Sıvı Kromatografi Kütle Spektroskopisi Sistemi (LC-MS)
- b. Gaz Kromatografi Sistemi (GC)
- c. Gaz Kromatografi-Kütle Spektroskopisi Sistemi (GC-MS)
- d. ICP Kütle Spektroskopisi Sistemi (ICP-MS)
- e. ICP Optik Emisyon Spektrometresi Sistemi (ICP-OES)
- f. İyon Kromatografi Sistemi (IC)
- g. Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografi Sistemi (HPLC)
- h. FTIR / TOC / Voltametri, Potansiyometrik Titrator Sistemleri

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER) bünyesinde faaliyet gösteren laboratuvarlar;

- a. Termo-Fiziksel Ölçümler
- b. İç Hava Kalitesi Ölçümleri
- c. Kuyu Ölçümleri
- d. Jeokimyasal Analizler
- e. Enerji Etüdü Hizmetleri

#### ***Kurumun Araştırma Politikaları, İç ve Dış Paydaşlarla İş Birliği ve Kurum Dışı Fonlardan Yararlanmayı Teşvik Faaliyetleri***

Teknoloji Transfer Ofisimiz aracılığı ile ulusal ve uluslararası destek programları (Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının San-Tez, Teknogirişim Sermayesi Destek Programı ve TÜBİTAK'ın ARDEB, TEYDEB, KAMAG, İÇİM, BİDEB gibi ulusal ve Horizon 2020, EUREKA, COST gibi uluslararası) ile ilgili danışmanlık hizmeti sağlanmakta, bu projelerle ilgili çağrılar takip edilerek ilgili akademisyen ve sanayicilere duyurulmakta, akademisyenlere proje özelinde atölye çalışmaları ve eğitimler düzenlenmekte üniversite ve endüstri işbirliği ile sanayi birlikleri (EBSO, İTO, ESİAD, EGİAD, YASAD vb.) ve üniversitelerin buluşacağı tanıtım ve bilgilendirme etkinlikleri, sempozyumlar, şirket ziyaretleri ve şirketlerin üniversiteye davet edilmesi gibi faaliyetlerle ilişkilerin güçlendirilmesini sağlanmakta, ortaya çıkacak olası işbirliği ile gerçekleştirilecek Ar-Ge projelerinin yazılma ve yürütülmesinde aktif rol alınmakta, Teknoloji ve Ar-Ge odaklı girişimlere yönelik olarak girişimcilik eğitimleri verilmekte, start-up adayları belirlenerek, kuluçka merkezi hizmeti kapsamında, genç girişimcilere ve akademisyenlere ofis alanı sağlamakta, şirketleşme ve işletme danışmanlığı verilmektedir.

Kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması amacıyla Enstitümüz laboratuvar ve endüstriyel hizmetlerinin geliştirilerek, döner sermaye gelirlerinin artırılması öncelikli stratejik hedeflerimizdendir. Ayrıca mezunlardan öğrencilere katkıyı arttırmak için bir burs ve bağış sisteminin kurulması da stratejik hedeflerimiz arasındadır.

Kurumumuzda, akademisyen ve öğrencileri ile tüm araştırmacıların katkısıyla, bilimsel/teknolojik üretkenliğin ve yenilikçiliğin geliştirilmesi öncelikle ele alınmaktadır. Bu konuda yaratılan entelektüel sermayenin katma değerli varlıklara dönüştürülerek, vakit kaybetmeksizin topluma kazandırılmasına; entelektüel varlıkların yönetilmesi, korunması, maddi ve manevi değerlere dönüştürülmesine; bu süreçten tüm tarafların kazanmasının sağlanmasına özel önem verilmektedir. Açıklanan ilkeler doğrultusunda, "Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge" belgesi hazırlanmıştır. Teknoloji Transfer Ofisimizde entelektüel sermayenin Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının (FSMH) alınması ve yönetilmesi ile ilgili akademisyen ve araştırmacıların danışmanlık sağlanması, FSMH sözleşmelerinin yönetilmesinde rol almaktadır. Atmosfer TTO faaliyetlerinin temel çıktılarından olan, FSMH yönetimi ve ticarileştirme konusunda "İYTE Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge"si uyarınca çalışmalar sürdürülmektedir. Projelerin teknoloji durumu ve ticarileştirme potansiyelini içeren materyaller hazırlanarak yaygın tanıtım faaliyetleri yapılmaktadır. Teknoloji envanterinin yaygınlaştırılması faaliyetleri kapsamında; yatırımcı görüşmeleri, fuar katılımları, teknoloji envanterinin çeşitli mecralar yolu ile tanıtımı yapılmaktadır. Bu kapsamda patent desteği verilmektedir. Enstitümüz Senatosunun 22.05.2018 tarih ve 11/12 sayılı kararı ile "İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi"si kabul edilmiştir. Etik kurulu yönetiminin 9. maddesine göre oluşturulmuştur. Bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarının sekreteryası ve raporluluk görevi Enstitümüz Hukuk Müşavirliği tarafından yürütülmektedir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsündeki araştırma altyapısını geliştirme ve iyileştirme kurum dışı fonları etkinleştirme amacıyla yapılan kritik adımlardan biri, TÜBİTAK projeleri kurum hissesi harcama ilke ve esaslarını 18.04.2017 tarihinde Senato'dan geçirmesi ve bu hissenin özellikle araştırma merkezleri için cihaz alımına, mevcut cihazların bakım-onarımına ve merkezlerin araştırma sarf ihtiyaçlarına ayrılmasını garanti altına almasıdır. TÜBİTAK mevzuatının zaten zorunlu kıldığı şekilde, kurum hissesi Ar-Ge amaçlı kullanılmaktadır. Ancak, burada önemli nokta, bu hissenin sadece proje yürütücüsünün araştırma ihtiyaçları için değil, kolektif amaçla tüm araştırmacıların yararına kullanılmasının garantilenmesidir. Enstitü stratejik bir yaklaşım izlemekte ve araştırmaların sürdürülebilirliğini öne almaktadır. Kurum hissesinin harcanmasında, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün bilim politikası ve Ar-Ge stratejisine uygun çalışmalara öncelik verilir. Desteğin, evrensel/ulusal/bölgesel gelişmeye ve ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyokültürel kalkınmasına katkı sağlaması amaçlanmıştır; Rektörlük, Dekanlık ve Bölüm payı kullanımı esasları bu kapsamda belirlenmiştir. Merkezlerdeki cihazların içinde, bölümlerde de bulunan ve araştırmacıların sık kullandığı bazı cihazlar olduğu gibi, asıl ağırlığı kurumun tamamında genellikle sadece bir adet olabilecek çok temel cihazlar olmaktadır. Bu cihazlar, gerekli eğitimleri/sertifikaları almış uzmanlar tarafından kullanılmaktadır. Buna ek olarak, İYTE Malzeme Araştırma Merkezinde başlayan ve diğer merkezlerde de yerleştirilmeye çalışılan bir uygulama, İYTE'deki birçok çalışma grubundan belli sayıda lisansüstü öğrenciye bazı cihazların eğitiminin verilmesi ve bu öğrencilerin "kullanım yeterli" almalarıdır. Bu sayede ilgili cihazlar mesai saatleri dışında da kullanılabilmekte, aynı çalışma grubundan diğer öğrenciler kullanım yeterli almış öğrenciler ile birlikte deney yapabilmektedir.

Enstitü Araştırmalar Direktörlüğü öğretim üyeleri tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermekte ve ilgili birimleri koordine etmektedir. Atmosfer TTO ve TPE Bilgi ve Doküman Birimi ile koordineli şekilde Enstitü adına marka-patent-faydalı model başvuru işlemlerini yürütmekte, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) konusunda

eğitim etkinlikleri dzenleyerek araştırmacıları bilgilendirmekte, ulusal ve uluslararası destek programları ile ilgili danışmanlık hizmeti sağlamakta, bu projelerle ilgili çağrılarını takip ederek proje özelinde atölye çalışmalarını ve eğitimler dzenlemektedir. Atmosfer TTO bu faaliyetlere ek olarak üniversite-sanayi işbirliği ve iş geliştirme, şirketleşme ve girişimcilik faaliyetlerini sürdürmektedir.

#### Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

**Oğunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözütülerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

#### Üniversite içi kaynaklar (BAP)

**Oğunluk Düzeyi:** Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [2019 yılı BAP Listesi.xls](#)
- [BAP Yönergesi.docx](#)

#### Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

**Oğunluk Düzeyi:** Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### 3. Araştırma Yetkinliği

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik, kurumumuzda öğretim üyeleri ve doktora eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esaslarının dzenlendiği "İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Bilimsel Araştırma Projelerinin Seçimi, Kabulü Ve İzlenmesinde Gözönüne Alınacak İlkelere İlişkin Yönerge" kriterleri dikkate alınmaktadır. Proje önerileri, BAP Komisyonu tarafından değerlendirilir ve karara bağlanır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için ayrılan bütçemiz, büyük ölçekli üniversitelere kıyasla küçük tutarlarda olmasına rağmen, bu bütçe iki farklı proje tipi için başvuru alınarak değerlendirilir. BAP değerlendirme süreci içinde, öğretim üyeleri BAP bütçelerini genellikle büyük projelere hazırlık amacıyla kullanmaktadır. İYTE'nin merkezi araştırma altyapısını iyileştirme ve geliştirme amacıyla, TÜBİTAK projeleri kurum hissesi harcama ilke ve esasları oluşturulmuş, kurum Rektörlük hissesi özellikle araştırma merkezleri için cihaz alımına, mevcut cihazların bakım-onarımına ve merkezlerin araştırma sarf ihtiyaçlarına ayrılmıştır. Bu sayede araştırmaların sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Araştırma projeleri, Enstitünün uzman elemanı bulunan her dalı ile ilgili olarak, beş yıllık kalkınma planı hedeflerine, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun belirlediği üniversite bilim politikasına veya ülke politikasına uygun konulara öncelik verilerek değerlendirilir ve seçilir. Araştırma projelerinin evrensel ve ulusal bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması esastır. Ödeneği kısmen veya bütünüyle T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından tahsis edilen projelerin seçimi ve desteklenmesinde; temel bilimler içerikli; sonuçları uygulamaya dönük; kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinler arası nitelikteki projelere öncelik verilebilir. Lisansüstü tez araştırmaları da araştırma projeleri kapsamında desteklenmektedir. Enstitüdeki araştırma merkezleri, belirlenen öncelikli alanlarda hizmet verdikleri için, bu merkezlere verilen destekler doğrudan ve dolaylı olarak araştırmacılara ulaşmaktadır. İYTE'nin BAP destekleri, diğer üniversitelere kıyasla oldukça mütevazıdır. Ancak, İYTE'li araştırmacılar bu kısıtlı destekleri daha büyük projelerin ön adımı olarak değerlendirmekte ve TÜBİTAK ve benzeri kurumlarımızın verdiği desteklerden oldukça yüksek oranlarda yararlanmaktadır.

Enstitü araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesinde, kurumsal destek yöntemleri uygulanmaktadır. Her yıl uluslararası makale sayılarına bakılarak belirli sayıdağı öğretim üyesi ödüllendirilmektedir. İYTE Rektörlüğü tarafından 8 Ağustos 2019 tarihinden itibaren uygulanmak üzere, en fazla sayıda yayın yapan öğretim üyesine "Yayın Teşvik Ödülü", Tübitak (1002 hariç) ve uluslararası projelere başvuran öğretim üyelerimize Proje Başvuru Teşvik Ödülü, Tübitak (1002 hariç) tarafından projeleri kabul edilen öğretim üyelerimize Proje Başvuru Teşvik Ödülü en az 10 yıldır sürekli olarak verilen saygın ulusal/uluslararası bilim ve sanat ödülü alan öğretim üyelerimize Ödül Teşviki , Uluslararası Projeleri kabul edilen öğretim üyelerimize Proje Kabul Teşvik Ödülü şeklinde Araştırmacı Destek Ödülleri verilmesi uygun görülmüştür. Ayrıca Avrupa Birliği Projelerine başvurmak amacıyla ulusal/uluslararası toplantılara katılacak öğretim üyelerinin ulaşım giderlerinin karşılanması desteğine devam edilmektedir. Bu destekler, TÜBİTAK'ın Proje Kurum Hissesi mevzuatında belirlenen ilkeler ve esaslar doğrultusunda ve Araştırmalar Direktörlüğümüz kontrolünde harcanmaktadır. Akademik birim faaliyet raporlarının üst yönetime sunumunun gerçekleştirilmesi ile birimlerin araştırma yetkinlikleri değerlendirilmektedir.

Araştırmacı insan kaynağı bilgi, beceri ve yetkinlik gelişim ve iyileştirme politikaları çerçevesinde Enstitümüz, en fazla uluslararası makale yayımlayan 3 öğretim üyesini belirlemekte ve bu öğretim üyelerine her yıl açılış töreninde ödül vermektedir. Yine aynı kapsamda, araştırmacıların yurt dışı ve yurt içindeki konferanslara ve bilimsel etkinliklere katılımını artırabilmek amacıyla ek yıllık bütçesi tahsis etmektedir. Öğretim üyelerinin, belirli dönemlerdeki akademik yıllık izinlerini kendi uzmanlık alanlarında araştırma ve deneyim için yurt dışındaki seçkin üniversitelerde geçirmelerine destek verilmektedir. Ayrıca, öğretim üyeleri ERASMUS programı kapsamında ders verme hareketliliğinden yararlanabilmektedir. Bu destekler zaten güçlü olan uluslararası iş birliklerinin artarak devam etmesini sağlamaktadır. SciVal verilerine göre 2014-2016 arasında İYTE yayınlarının %43'ünün uluslararası olması bu politikamızın bir göstergesidir.

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliklerini iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla yurtdışı değişim programlarına katılan ve yurtdışından eğitim öğretim faaliyetlerine, akademik çalışmalara katılmak üzere Enstitümüze gelen öğretim elemanlarının katılım bilgileri aşağda ifade edilmiştir;

Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayıları		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Toplam Sayı
evre Mühendisliği	Slovakya (1)	1
Makine Mühendisliği	Hrvatistan (2)	2
Mimarlık	Hrvatistan (1)	1

Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayıları		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Toplam Sayı
	Hrvatistan (1)	1

Kımya	Romanya (1)	2
Makine Mühendisliği	İtalya (1)	1
Matematik	Letonya (1)	1
Mimarlık	Avusturya (1)	4
	İtalya (1)	
	Slovakya (1)	
	Yunanistan (1)	
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Letonya (1)	1

#### Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Atmosfer\\_TTO\\_Eğitimleri.docx](#)

#### Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

#### Kanıtlar

- [Devam eden AB\\_TÜBİTAK İkili\\_COST\\_ERA-NET projeleri.docx](#)

#### 4. Araştırma Performansı

Enstitümüz, ulusal ölçekte Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2018 sıralamasında tüm yükseköğretim kurumları içinde 9. sırada, devlet üniversiteleri arasında 7. sırada yer almıştır. ÜNİAR tarafından, 108 devlet üniversitesindeki akademisyenler dahil edilerek hazırlanan 'Akademik Performans Raporu'na göre İYTE akademisyenleri birinci olmuştur. Fakülte bazında yapılan sıralamada İYTE, fen alanında da birinci olmuştur. Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜNİAR) tarafından 4 yıldır gerçekleştirilen devlet üniversitelerinin 'Akademik Performans Raporu'nda geçen yılın dördüncüsü olan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü akademisyenleri birinciliğe yükselmiştir. Eğitim-araştırma politikalarının sonuçlarını gösteren bir başka sıralama ise Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) sıralamasıdır. Öğrencilerini üst düzeyde (A+) memnun edebilen sadece 14 üniversite bulunmaktadır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (A+) notu bulunan TÜMA Üniversitelerinin Öğrenci Memnuniyeti Genel Sıralamasında tüm üniversiteler içerisinde 7'inci, devlet üniversitelerinde ise üçüncü sıradadır. Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı boyutunda öğrencilerini üst düzeyde (A+) memnun edebilen sadece 19 üniversite bulunmaktadır. Bunlardan biri olan İYTE Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı da devlet üniversiteleri arasında dördüncü, Yerleşkenin ve Yaşamının Doyuruculuğunda onbeşinci, Akademik Destek ve İlgide üçüncü, Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyetinde on yedinci, Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliğinde altıncı ve Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteğinde onuncu sıradadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından açıklanan "Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi" sonuçlarına göre İYTE, 11 araştırma ve 5 aday araştırma üniversitesi arasında üçüncü olmuştur. Üniversitelerin "Araştırma Kapasitesi", "Araştırma Kalitesi" ve "Etkileşim ve İşbirliği" olmak üzere 3 başlık altında toplam 33 göstergeye göre değerlendirildiği sıralamada İYTE, performansı zirvede yer almıştır. Türkiye genelinde 11 araştırma ve 5 aday araştırma üniversitesinden alınan verilere göre Araştırma üniversiteleri arasında performansı en yüksek beş üniversiteden biri olarak yükselişine devam etmektedir. Değerlendirmede "Araştırma Kapasitesi" başlığı ile üniversitede bulunan bilimsel yayın sayısı, atıf sayısı, ulusal proje sayısı, ulusal projelerden elde edilen fon tutarı, uluslararası proje fon tutarı, ulusal ve uluslararası patent başvuru sayısı, ulusal patent belge sayısı, uluslararası patent belge sayısı, faydalı model/endüstriyel tasarım belge sayısı, doktora mezun sayısı ve doktora öğrenci sayısına bakılmıştır.

İkinci başlık olan "Araştırma Kalitesi" boyutunda; Incites dergi etki değerinde %50'lik dilime giren bilimsel yayın oranı, Incites dergi etki değerinde %10'luk dilime giren bilimsel yayın oranı, ulusal bilim ödülü sayısı, öğretim üyesi firma sayısı, öğrenci/mezun firma sayısı, YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı öğrenci sayısı, TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı öğrenci sayısı, TÜBİTAK 1004 Teknoloji Platformu Projesi kapsamında alınan fon tutarı, bilimsel yayınların ve tezlerin açık erişim yüzdesi, dünya akademik genel başarı sıralamalarında ilk 500'e girme sayısı ve akredite edilmiş program sayısı göstergeleri dikkate alınmıştır.

"Etkileşim ve İşbirliği" başlığında ele alınan üçüncü boyutta ise; üniversite-üniversite işbirlikli yayın oranı, üniversite-sanayi işbirlikli yayın oranı, uluslararası işbirlikli yayın oranı, üniversite-sanayi işbirlikli patent belge sayısı, uluslararası işbirlikli patent belge sayısı, kamu fonları kapsamında üniversite-sanayi işbirlikli Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarının ilgili proje sayısına oranı, kontratlı üniversite-sanayi işbirlikli Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarının ilgili proje sayısına oranı, uluslararası öğrenci oranı, uluslararası öğretim üyesi oranı ve dolaşımdaki öğretim üyesi/öğrenci sayısı göstergeleri dikkate alınmıştır.

Enstitümüz 2019 yılı "The World University Rankings" in "Emerging Economies University Rankings 2019" verilerine göre genç üniversiteler arasında 1001+ bandında bulunmaktadır. Sözkonusu araştırma verilerine göre; Endüstriyel Kazanç türünde 38.9, Uluslararası Görünüm türünde 30.4, Araştırma türünde 11, Öğretim türünde 19.4 ve Tüm veriler bazında 10.7-22.1 aralığında puan almıştır. Enstitümüz ilk kez 2016 yılında THE 2016-2017 Dünya Üniversite Sıralamasında 600-800 bandında yer almıştır. Times Higher Education BRICS & Emerging Economies Rankings 2019'a göre ise İYTE 251-300 bandında yer almıştır. Enstitünün ilk kez 2016 yılında dahil olduğu, dünyanın en büyük küresel üniversite değerlendirme sistemlerinden biri olan U-Multirank, 2019 yılı için 1500 üniversitenin önemli performans verilerini açıklamıştır. U-Multirank, dünya sahnesinde bir dizi farklı alanda cesur yeni rakipler olan "gizli cevher" üniversiteleri ortaya çıkarmaktadır. Bu veriler; öğrenciler, üniversiteler, işletmeler, politika yapımcılar ve hükümetlerin, üniversitelerin dünya çapında nasıl performans gösterdiği konusunu daha iyi anlamalarını ve karşılaştırma yapmalarını sağlamaktadır. Birçok üniversite sıralaması, araştırma atıflarına odaklanır. Ancak, U-Multirank, kullanıcılara kendileri için önemli olanı temel alarak üniversiteleri karşılaştırmalarına izin verdiği için, araştırma, öğretim ve öğrenim, bilgi transferi, uluslararasılaşma ve bölgesel bütünleşme gibi farklı alanlarda diğer güçlü aktörleri de ortaya çıkarmaktadır.

U-Multirank kapsamında İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü özellikle şu alanlardaki başarısıyla dikkat çekmektedir;

1. Kurum dışı araştırma gelirleri,
2. Spin-offs,
3. Mezunlara ait şirket sayısı,
4. Yabancı dilde master programı sayısı,
5. Uluslararası yazarlarla ortak yayın sayısı,
6. Bölgesel yazarlarla ortak yayın sayısı,
7. Yayın sayısı.

Diğer bir yükseköğretim derecelendirme kuruluşu olan QS'in "Gelişmekte Olan Avrupa ve Orta Asya Ülkeleri (Emerging Europe and Central Asia – EECA) Üniversite Başarı Sıralamasında İYTE 101-110 bandında yer almıştır.

2019 Aralık ayı itibarıyla doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayımız 436, mezun sayımız ise 38'dir. Mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb. konularda çalışmalar devam etmekte olup, oluşturulan KARDES birimi tarafından çalışmalar yürütülmektedir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, öğrenci merkezli uluslararası standartlarda çağdaş eğitim sistemini, ileri teknoloji ile harmanlamayı ve özgür, yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilen, sorumluluk sahibi, toplumların bilimsel ve sosyal yönden kalkınmasının önemini kavramış, alanında yetkin bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Enstitü mezunları dünyadaki önemli araştırma kurumlarında çalışmaya devam etmekte, ülkemizin önemli üniversitelerinde öğretim üyesi olarak görev yapmakta, farklı ölçekte sanayi kuruluşlarında önemli görevler üstlenerek, araştırma ve eğitime olduğu kadar ekonomiyeye de katkıda bulunmaktadır.

Enstitü 2010 yılından itibaren Fen ve Mühendislik alanında kritik araştırma yapma ve araştırmacı yetiştirmeyi hedefleyen bir dikey büyüme politikasını benimsemiş ve uygulamıştır. Kritik araştırma hedefi doktora ve doktora sonrası çalışmalardır. Dikey büyüme hedefi ise Sınır Bilimi, Fotonik, Nanoteknoloji, Biyoteknoloji, vb. yeni çıkan veya gelişen alanlarda lisansüstü eğitim ve araştırmadır. Enstitü, yeni gelişen bu alanlarda gelecek yıllarda ülkemizin ihtiyacı duyacağı araştırma altyapısı ve insan kaynağını karşılamak amacıyla. Bu kapsamda yeni açılan bölümlerin yeni ortaya çıkan veya yeni gelişen alanlara ve lisansüstü eğitime odaklanması hedeflenmiştir.

Enstitü 2019 yılına kadar lisans öğrenci sayısının lisansüstü öğrenci sayısına oranını, lisans öğrenci sayısında beklenmedik bir artış olmaması halinde, yaklaşık 1-1,5 olarak hedeflemiştir. Bu, İYTE'nin kuruluş amacına uygun bir şekilde hedeflediği noktaya ulaşma iradesinin, lisansüstü eğitim ve araştırmaya odaklandığını önemli bir göstergesidir.

Enstitü, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ürettikleri değerli bilginin ticarileşmesini kolaylaştırmak için Teknopark İzmir'de şirket kurmalarını, kurdukları şirketler üzerinden destek programlarına başvurularını ve gerekli eğitimleri almalarını özendirilmektedir. Lisansüstü öğrencileri tarafından kurulan 20 firmanın 15'i halen aktiftir. Söz konusu 20 firmanın 11'i teknoloji-girişim desteği ile kurulmuştur. Son 3 yıl içerisinde 8 yüksek lisans öğrencisi İYTE'deki eğitimleri sırasında firma açmıştır.

Birimler ve öğretim elemanları yıl içinde yaptıkları faaliyetlere yönelik olarak faaliyet raporlarını her sene başında Strateji Daire Başkanlığına sunmaktadır. İYTE'li araştırmacılarla ilgili detaylar AKBİS, SciVal, Web of Science vb. programlarla takip edilmektedir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü etkin bir araştırma yönetimi için "Veri Araştırma Bilgi Sistemi" (VARBİS) oluşturma yönünde bir girişimde bulunmuştur. Bu sayede enstitü içindeki mevcut otomasyon sistemleri ile bütünlüklü, uluslararası standartlara uyumlu (EuroCris Cerif standardı), dünyadaki benzer sistemlerle veri değişimi yapabilen bütünlüklü bir "kurumsal araştırma bilgi sisteminin" kurulum çalışmalarına başlanmıştır. Bu sistem açık kaynak kodlu bir yazılım olup İYTE'nin mevcut personel, öğrenci, kütüphane, finansal otomasyon yazılımlarına entegre edilecektir. Sistem yerelde İYTE, makro düzeyde tüm ülke (TRCRIS) için örnek teşkil edecektir. Türkiye'den "EuroCris" (Avrupa Araştırma Bilgi Sistemleri Derneği) üyeliği olan tek yükseköğretim kurumu İYTE'dir.

Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) yazılımı akademik personelin özgeçmiş bilgilerinin oluşturulmasını ve bu bilgiler doğrultusunda farklı formatlarda çıktılar üretilmesini amaçlayan bir yazılımdır. Bir bilgi sistem havuzu olan AKBİS, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Takip, Yayın Teşvik, İYTE Akademik Arşivi, İYTE Rehber, SCOPUS ve Web of Science sistemlerinden beslenir. AKBİS ile araştırmacının akademik geçmişine, yayınlarına, makalelerine, bildirilerine, kitaplarına, kitap bölümlerine, verdiği derslere, tez danışmanlıklarına, ödüllere, üyeliklerine, idari görevlerine, tezlerine, projelerine, araştırma konularına ulaşılabilir. Ayrıca bölüm başkanları, dekanlar, rektör yardımcıları ve rektör yönetici özetleri izlenebilmektedir. Eğitsel performanslar dönem sonlarında her ders için düzenlenen ve dersi alan öğrenciler tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden doldurulan İYTE Ders Değerlendirme Anketi yoluyla takip edilmektedir. Öğretim üyesi, verdiği derslerle ilgili değerlendirme sonuçlarını ÖBS üzerinden inceleyebilir ve öz değerlendirme yapabilir.

İYTE'li araştırmacılarla ilgili detaylar AKBİS, SciVal, Web of Science vb. programlarla takip edilmektedir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü etkin bir araştırma yönetimi için "Veri Araştırma Bilgi Sistemi" (VARBİS) oluşturma yönünde bir girişimde bulunmuştur. Bu sayede enstitü içindeki mevcut otomasyon sistemleri ile bütünlüklü, uluslararası standartlara uyumlu (Euro Cris Cerif standardı), dünyadaki benzer sistemlerle veri değişimi yapabilen bütünlüklü bir "kurumsal araştırma bilgi sisteminin" kurulum çalışmalarına başlanmıştır. Bu sistem açık kaynak kodlu bir yazılım olup İYTE'nin mevcut personel, öğrenci, kütüphane, finansal otomasyon yazılımlarına entegre edilecektir. Sistem yerelde İYTE, makro düzeyde tüm ülke (TRCRIS) için örnek teşkil edecektir.

### Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

### Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm birimlerin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [İYTE İstişare Çalıştayı.docx](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Enstitümüz 2019-2023 Stratejik Plan kapsamında "Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı" göstergesi açılmış olup, hedef ve stratejilerimiz şu şekilde sıralanmıştır;

**Amaç 1.** Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek

**Hedef 1.1.** İdari ve akademik birimler için performans değerlendirme sistemini oluşturmak

## **Stratejiler**

S.1. İYTE Kalite Güvence ve İç Kontrol Sisteminin birimlerden gelen geri beslemelerle güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi

### **Performans Göstergeleri**

- 1.1.1. Akademik personelin memnuniyet seviyesi
- 1.1.2. İdari personelin memnuniyet seviyesi
- 1.1.3. Öğrencilerin memnuniyet seviyesi
- 1.1.4. İngilizce kurslarına katılan, kritik görevlerdeki idari personel sayısı

S.2. İYTE idari personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi

### **Performans Göstergeleri**

- 1.2.1. Kampüsün her noktasından (eğitim/sosyal/açık alan) internet erişimi
- 1.2.2. Bilgi ve veri güvenliği konularında planlanan dönüşümün tamamlanma oranı
- 1.2.3. İdari birimlerin ihtiyaçlarına yönelik geliştirmelerin gerçekleşme oranı

**Hedef 1.2.** Bilişim donanım/ yazılım altyapısını ve kullanıcı destek hizmetlerini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini garanti altına almak

## **Stratejiler**

- S.1. Kampüsteki bilişim teknolojisi alt yapısının izlenmesi, değerlendirilmesi ve teknolojik gelişmelerin izlenmesi amacıyla kurumsal alt yapının oluşturulması
- S.2. İdari birimlerdeki yönetsel uygulamalarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması

### **Performans Göstergeleri**

- 1.2.1. Kampüsün her noktasından (eğitim/sosyal/açık alan) internet erişimi
- 1.2.2. Bilgi ve veri güvenliği konularında planlanan dönüşümün tamamlanma oranı
- 1.2.3. İdari birimlerin ihtiyaçlarına yönelik geliştirmelerin gerçekleşme oranı

**Hedef 1.3.** Kurumsal kimliği pekiştirmek, İYTE algısını güçlendirmek; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal tanıtımı etkinleştirmek

## **Stratejiler**

- S.1. Kurumsal kimliği oluşturan öğelerin (logo, renk, antet vb.) yaygınlaştırılması; her yıl 11 Temmuz'un çeşitli bilimsel etkinliklerle İYTE Günü olarak kutlanması (İYTE'nin kuruluş kararının Resmi Gazetede yayımlandığı tarih: 11.07.1992)
- S.2. Güncel bilimsel konularda seminer/toplantı organize edilmesi, lise öğrencileri için tanıtım faaliyetleri yapılması

### **Performans Göstergeleri**

- 1.3.1. Kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ile ilgili bilimsel, teknolojik ve mimari tasarım faaliyetlerinin tamamlanma oranı
- 1.3.2. İYTE'yi ziyaret eden lise/ öğrenci sayısı

**Hedef 1.4.** Öğrenciler ve mezunlarla ilişkileri geliştirmek

## **Stratejiler**

- S.1. Lisans/lisansüstü öğrencilerin İYTE'ye olan aidiyet duygusunun geliştirilmesi, pekiştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla kurumsal altyapının oluşturulması
- S.2. Öğrenciler ve aileleri ile İYTE arasındaki iletişimin geliştirilmesi, bağlılığın artırılması, İYTE Kampüsünün doğal/çevreci yapısının sosyal etkinliklerin organizasyonunda kullanılması

### **Performans Göstergeleri**

- 1.4.1. KARDES ve akademik birimlerce düzenlenen Kariyer Günü, Mezunlar Günü vb. faaliyetlerin sayısı
- 1.4.2. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısı
- 1.4.3. Enstitü'nün tesislerinden yararlanan kişi sayısı

**Amaç 2.** İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak

**Hedef 2.1.** "Yaşayan Kampüs" projesine ilişkin eylem planı hazırlamak ve plan döneminde uygulamaya geçmek

## **Stratejiler**

- S.1. "Yaşayan Kampüs" proje koordinatörlüğü biriminin oluşturulması
- S.2. İş Sağlığı ve Güvenliği alanında kurumsal altyapının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi
- S.3. İYTE'nin tüm birimlerinin katılımı ile çalışma ve yaşam ortamının zenginleştirilmesi amacıyla arama toplantıları düzenlenmesi

### **Performans Göstergeleri**

- 2.1.1. Kampüs yaya yollarının düzenlenmesi kapsamında mola noktaları, şehir mobilyaları vb. yapım faaliyetlerinin tamamlanma oranı
- 2.1.2. Kampüsteki kapalı ve açık alanlarda sürdürülebilir tehlikeli atık yönetim sisteminin gerçekleşme oranı
- 2.1.3. Kampüsteki kapalı ve açık alanlarda sürdürülebilir tehlikesiz atık yönetim sisteminin (İYTE Sıfır Atık Projesi) gerçekleşme oranı
- 2.1.4. Kampüste İSG faaliyetleri (inşaat, tesisat, elektrik vb.) tamamlanma oranı 2.1.5. İYTE Kampüsünün “yaşayan bir bilim kenti”ne dönüştürülmesi için planlanan faaliyetlerin gerçekleşme oranı

**Hedef 2.2.** Kampüsteki doğal ve yenilenebilir enerji kaynaklarını (rüzgar, jeotermal vb.) etkin kullanmak ve kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmek

#### **Stratejiler**

S.1. Kampüs binalarının enerji verimli hale getirilmesi için eylem planı hazırlanması ve plan döneminde uygulamaya geçilmesi

#### **Performans Göstergeleri**

- 2.2.1. Akıllı/yeşil bina sayısı (sürdürülebilir yağmur suyu yönetimi, damlama/sulama otomasyonu vb.)
- 2.2.2. Enerji tasarruflu sistemlerle aydınlatılan bina/yol/otopark vb. mekân sayısı

**Hedef 2.3.** Yerel kalkınmayı hedefleyen çalışmalarını özendirme

#### **Stratejiler**

S.1. Topluluklar ve gönüllüler ile yakın çevre coğrafyasında doğal ve kültürel değerlerin korunması ve geliştirilmesine yönelik sorumlu tutum geliştirilmesi

#### **Performans Göstergeleri**

- 2.3.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı
- 2.3.2. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı

**Amaç 3.** Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmak

**Hedef 3.1.** İYTE'nin toplumsal katkısının güçlendirilmesi ve zenginleştirilmesini sağlamak

#### **Stratejiler**

S.1. Toplumsal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü aracılığı ile iç ve dış paydaşların buluşturulmasının desteklenmesi

#### **Performans Göstergeleri**

- 3.1.1. Toplumsal Sorumluluk Projesi dersini alan öğrenci sayısı
- 3.1.2. Yürütülen Toplumsal Sorumluluk Projesi sayısı

**Hedef 3.2.** Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesini sağlamak

#### **Stratejiler**

S.1. Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin desteklenmesi için kurumsal altyapının oluşturulması ve tüm iç paydaşlarının bu tür etkinliklere katılımının teşvik edilmesi

#### **Performans Göstergeleri**

- 3.2.1. Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinlik sayısı (İYTE Bilim ve Teknoloji Günü, Yaz Bilim Kampı vb.)
- 3.2.2. Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların tutum düzeyindeki değişimin ölçülmesi.

Sahip olunan kurumsal hedef ve stratejileri yerel, bölgesel ve ulusal hedeflerle uyumlu hale getirebilmek, İYTE'nin mevcut birikimini etkileşim içinde bulunulan çevreye aktarmak adına toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının geliştirilerek iş birliklerinin artırılması çabasıyla 2019 yılı içerisinde Rektörlüğümüzce birçok faaliyet, toplantı, seminer düzenlenmiştir. Toplumsal Katkı stratejimiz gereği ayrıca önem verilen bu etkinlikleri en yakın tarihten başlayarak şu şekilde sıralayabiliriz;

- 27 Aralık 2019 tarihinde "Designkids" isimli etkinlik yapıldı. Etkinlik kapsamında Ödemiş Bademli ve İzmir Buca 30 Ağustos Ortaokulu 7. ve 8. sınıf öğrencileri Kampüse konuk oldu. Dr. Cengiz Üzün ve Öğr. Gör. Dr. Eda Çorbacıoğlu tarafından yaratıcılık, fikir oluşturma/geliştirme ve sorun çözme üzerine eğitimler verildi.
- 25 Aralık 2019 tarihinde Özbekistan Bilimler Akademisi ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü arasında ikili işbirliği anlaşması imzalandı. Bu işbirliği ile iki kurum da somut çıktılara dönük projeler üretme ve fikri ürüne dönüştürme noktasında fayda sağlanması planlanıyor.
- 24 Aralık 2019 tarihinde girişimcilik ve inovasyon ekosisteminin aktörleri İzmir Üniversiteleri Platformu (İÜP)'nun gerçekleştirdiği "Teknoloji Günleri" nde buluştu. Sektörün önde gelen temsilcilerini ve bilim insanlarını buluşturan etkinliğe İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Teknopark İzmir, Atmosfer TTO ve İYTE TAM (Tümleşik Araştırma Merkezleri) katıldı. Fuarda, teknoloji odaklı çalışan ve teknolojik gelişmeleri takip eden sektör temsilcileri, bilim insanları ve öğrencileri ağırladı.
- 19 Aralık 2019 tarihinde İYTE ve Urla Eğitim Vakfı işbirliğiyle öğrencilere destek olmak amacıyla Yeni Yıl Kermesi düzenlendi. Elde edilen satış geliri ile öğrencilere burs verildi.
- 16 Aralık 2019 tarihinde Ahmet Yesevi Üniversitesi ile Mevlana Değişim Program kapsamında işbirliği anlaşması imzalandı.
- Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 16 Aralık 2019 tarihinde organize edilen "İlham Veren Buluşmalar" etkinliğinde konferans verdi. Urla ve yakın çevresinde yer alan lise son sınıf öğrenci ve öğretmenlerinin katıldığı etkinlikte İYTE'de yürütülen projeleri anlattı.
- İYTE İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim görevlisi Doç. Dr. Tahir Kemal Erdem, Nazilli Fen Lisesi ve TÜBİTAK işbirliğiyle 12 Aralık 2019 tarihinde gerçekleştirilen "TÜBİTAK Bilim Söyleşileri" kapsamında konferans verdi.
- 20 – 31 Ocak tarihleri arasında 1 veya 2 haftalık programlar halinde İYTE kampüsünde 9. 10.11. ve 12. sınıf öğrencilerini kapsayan ve iki hafta sürecek olan İYTE Lise Bilim Kampı yapılıyor. Kamp süresince üniversite adaylarına üniversiteli olma deneyimini yaşatmak amaçlanıyor.
- İzmir Tepekule Kongre ve Sergi Merkezinde 6 Aralık 2019 tarihinde gerçekleştirilen Eğitim ve Kariyer Fuarında Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü



tarafından İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü tanıtıldı.

10. İYTE Prize (Program for Research and Internship at IZTECH; PRIZE) "İYTE Araştırma ve Stajyerlik Programlama" Programı; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde araştırma projelerinin bir parçası olmak isteyen lisans öğrencilerinin katılımı ile yapıldı. İYTE'den ya da farklı üniversitelerin farklı bölümlerinden gelen öğrenciler, Enstitüde yürütülen bilimsel çalışmalar ve araştırma olanakları hakkında bilgi sahibi oldu. Öğrenciler, eleştirel düşünme, fikir geliştirme ve laboratuvarlarda araştırma becerilerini geliştirdi.
11. İYTE'nin sahip olduğu nitelikli insan kaynaklarını ve ileri düzey araştırma altyapısını sanayi ile paylaşmak ve işbirliği ile ilgili bir yol haritası belirlemek adına, Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, 2 Aralık 2019 tarihinde İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesinde konferans verdi.
12. 28-29 Kasım tarihlerinde düzenlenen İYTE Tanıtım Günlerinin ilkinde lise son sınıf öğrencileri üniversite yaşamı hakkında bilgi edinmek ve kariyer planlaması yapmak için etkinliklere ilgi gösterdi. Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran'ın yanı sıra farklı bölümlerden öğretim üyeleri öğrencilere konferans verdi.
13. İYTE Biyoteknoloji Şenliği 22 Kasım 2019 tarihinde İYTE Gösteri Merkezinde yapıldı. Yarışmacılar, Doç. Dr. Özden Yalçın Özuysal ve Dr. Öğr. Üyesi Nur Başak Sürmeli Eraltuğ'un ön elemesinden geçtikten sonra, farklı üniversitelerden değerli akademisyenlerin oluşturduğu bilimsel danışma kurulu tarafından 5 proje ve 5 fikir olarak sunum yapmaya değer bulundu.
14. İnovasyon ve yüksek teknoloji alanlarındaki çalışmalarını geliştirmek, biyoteknoloji ve biyomühendislik alanlarında farkındalık oluşturmak ve bu alanda gerçekleştirilecek inovatif fikirleri geliştirmek amaçları taşıyan Şenliğin açılış konuşmasını Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran yaptı. Konuşmasında geleceğin
15. Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, Urla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün "Öğretmenlerin Mesleki Çalışma Programı" kapsamındaki daveti üzerine Urla Hakan Çeken Kültür Merkezinde bir konferans verdi. "Geçmişten Geleceğe Bilgi Üretiminin Önemi"ni anlatan Rektör Baran, İYTE'nin bölgedeki paydaşlarıyla birlikte gençlere vizyon kazandırma misyonuyla her zaman, aydınlık geleceği şekillendirmeye devam etmek için çalışmalarını ifade etti. Aynı gün İYTE Gıda Mühendisliği öğretim üyesi Şükrü Güleç "Gözlem-Merak ve Sorgulama üzerine Eğitim" başlıklı sunum yaptı.
16. İran'ın en iyi ve dünya sıralamalarında ilk 500 Üniversite arasında olan Sharif Teknoloji Üniversitesi ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü arasında 11 Kasım 2019 tarihinde işbirliği anlaşması imzalandı.
17. Genç Biz Liselerarası Girişimcilik Programı kapsamında bu yıl dördüncüsü düzenlenen 10 okuldan 100 liseli gencin katılımıyla gerçekleştirilen, "Enerji ve Çevre Teknolojileri İnovasyon Kampı" yapıldı. 4 Kasım 2019 tarihinde düzenlenen etkinlikte GençBiz Liselerarası Girişimcilik Programı ile yakın gelecekte sosyal-ekonomik hayata yön verecek olan gençler ile iş dünyası buluşturularak, gençlerin kişisel gelişimleri, yetkinlikleri ve istihdam edilebilirliklerinin artırılması hedefleniyor.
18. Urla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile İYTE arasında 4 Kasım 2019 tarihinde iş birliği anlaşması imzalandı. Teknolojik ürün geliştirilmesi noktasında çevre okulların dâhil olduğu "Bilim Kahramanları Buluşuyor" projesi kapsamında İYTE Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin mentörlüğünde ortaokul öğrencilerinin eğitimlerine katkı sunulması amaçlanıyor.
19. Mühendislik Fakültesi Dekanı ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa M. Demir, Suruç Gap Anadolu Lisesi ile Suruç Fen Lisesinde üniversite eğitimi ve kariyer planlaması hakkında konferans verdi.
20. İYTE Yabancı Diller Yüksekokulu Öğr. Gör. Havva Kurt Taşpınar, 24 Ekim tarihinde Konya Selçuklu Fen Lisesinde öğrencilere üniversite eğitimi ve kariyer planlaması hakkında konferans verdi.
21. Gıda Mühendisliği öğretim üyesi Doç. Dr. Şükrü Güleç, 22 Ekim 2019 tarihinde Gülbahçe Avni Kaya Kokucu ortaokulu ve ilkokuluna sağlıklı beslenme eğitimi verdi.
22. 11 Ekim 2019 tarihinde gerçekleştirilen İzmir Narlıdere Bilim Şenliği'ne İYTE'yi temsilen giden akademisyenlerimiz; Burçak Önel Yabancı Diller, Esra Şahin Akdeniz, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Vahide Nuran Mutlu ise Kimya Mühendisliği bölümlerini ve İYTE'yi anlattı.
23. İYTE'de Fen Lisesi kurulması için 30 Eylül 2019 tarihinde İzmir Valiliğiyle protokol imzalandı. Fen Lisesinin bir yıl içinde eğitim hayatına başlaması planlanıyor.
24. Türkiye'nin en büyük robot yarışmalarından biri olan IZTECH RoboLeague, 3 Ekim 2019 tarihinde yapıldı. Üniversite ve lise öğrencilerine açık olan yarışmada öğrenciler yazılım atölyelerinin yanı sıra robot yarışmalarına katılarak bilgilerini geliştirdi.
25. Eğitim alanında oluşturulan işbirlikleri ve Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran'ın girişimleri sonucu planlama sürecinden uygulama aşamasına geçilen ve YÖK'ten onay alan "İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi" kuruldu.
26. Lise öğrencilerine yönelik 27-29 Ağustos 2019 tarihleri arasında Nesne tabanlı yazılım hakkında bilgi veren Hızlandırılmış Robotik Kodlama Kursu" düzenlendi.
27. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü öğretim üyelerinin girişimi ve İzmir Büyükşehir Belediyesi ve Demir Enerjinin ortaklığı ile Bergama, Dikili ve Kınık ilçelerini içine alacak şekilde Bakırçay havzasının ekonomik kalkınması için yürütülen proje kapsamında Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran ve İYTE Üst Yönetimi, Bergama ilçesinin Yukarıbey köyünde projenin Koordinasyon Merkezi'nin açılışını yaptı. Projeye Avrupa Birliği'nden alınan Horizon2020 araştırma projesi kapsamında, İzmir'in kırsal kalkınmasına, bölge ve ülke kalkınmasına azami düzeyde katkıda bulunmak amaçlanıyor.
28. İYTE Lise Yaz Okulu 24 Haziran 2019- 5 Temmuz 2019 tarihleri arasında Kampüste yapıldı.  
Bu yıl ilki düzenlenen ve geleneksel olarak sürdürülmesi planlanan İYTE Lise Yaz Okulu programına lise 9, 10, ve 11. sınıf öğrencileri katıldı.
29. 25 Haziran 2019 tarihinde Buca 85. Yıl Anadolu Lisesi öğretmenlerine eğitimin önemine vurgu yapan seminer verildi.
30. Bölgenin önde gelen ortaöğretim kurumlarının fen bilgisi, fizik, kimya ve biyoloji öğretmenlerinin katıldığı, "Yenilikçi ve üretken gençler için" temasıyla, Tübitak 4004 eğitimlerinin ilk grup eğitimleri Kampüste yapıldı. 17 Haziran 2019 tarihinde düzenlenen programda. öğrencilere ve öğretmenlere nano bilim ve nano teknoloji alanında dersler verildi.
31. Biyomühendislik Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Engin Özçivci 25 Nisan 2019 tarihinde Buca Anadolu Lisesi'nde öğrencilere seminer verdi. Yine aynı tarihte Mimarlık Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Emre İlal Oğuzhan Özkaya Eğitim Kurumlarındaki lise öğrencilerine üniversite seçimi ve doğru kariyer planlaması konulu seminer verdi.
32. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları kapsamında İYTE İnovasyon Topluluğu tarafından 7. ve 8. sınıf öğrencileri için organize edilen bir günlük "DesignKids" etkinliğinde misafir öğrencilerle buluşan Rektör Baran çocuklara bilimin önemini anlatan bir seminer verdi.
33. İYTE Biyomühendislik Bölümü öğretim üyesi Ahu Arslan Yıldız 22 Nisan 2019 tarihinde bir araya geldiği lise öğrencilerine biyomühendisliği, meslekteki ilerlemeyi ve İYTE'deki uygulamaları anlattı.
34. Fotonik Bölümü öğretim üyesi Emre Sarı ve Gıda Mühendisliği öğretim üyesi Şükrü Güleç, 17 Nisan 2019 tarihinde düzenlenen DEK Kariyer Günleri'nde öğrencilere seminer verdi.
35. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) Matematik Bölümü ve Teknopark İzmir işbirliğiyle "Liseler Arası Ödüllü Matematik Yarışması" 19 Nisan 2019 tarihinde İYTE Kampüsü İnovasyon Merkezinde yapıldı. İzmir'in başarılı 18 lisesinden öğrencilerin katıldığı yarışmada 4'er öğrenciden oluşan takımlar zorlu bir maratonda büyük ödül için yarıştı.
36. Kimya Mühendisliği Öğretim Üyesi Prof. Dr. Aysun Sofuoğlu Güzelbahçe 60.Yıl Anadolu Lisesi öğrencileriyle bir araya geldi. Prof. Dr. Sofuoğlu, 19 Nisan 2019 tarihinde düzenlenen etkinlikte lise öğrencilerine kariyer planlamalarının gelecekteki önemine vurgu yaptı.
37. İYTE Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Koray Velibeyoğlu ve öğrencileri, 17 Nisan 2019 tarihinde Tekirdağ'ın Çerkezköy ilçesini ziyaret ederek kentlin sorunlu alanlarıyla ilgili planlama çalışması yaptı.
38. Tümleşik Araştırma Merkezleri (İYTE-TAM) Seminer Salonunda 15 Nisan 2019 tarihinde Rehber Öğretmenler Atölyesi programı düzenlendi. Yaratıcı zekâyâ sahip öğrencilerin gelecek planlarında olmayı hedefleyen İYTE'de yürütülen çalışmaların farklı bir perspektifle anlatıldığı programda İzmir'in önde gelen liselerinden rehber öğretmenler davet edildi.
39. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Gamze Tanoğlu Anadolu Lisesi öğrencileriyle bir araya geldi. Prof. Dr. Tanoğlu öğrencilere temel bilimlerinin önemini anlatan bir sunum yaptı.
40. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Alper Baba İzmir Anadolu Lisesi öğrencileriyle bir araya geldi. 4 Nisan 2019 tarihinde düzenlenen etkinlikte lise öğrencilerine temel bilimlerin önemini anlatan bir konferans verdi.
41. İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulamaya konulan "İlham Veren Buluşmalar" eğitim etkinlikleri kapsamında Rektör Prof. Dr. Yusuf BARAN "Geleceği Bilim ile İnşa Etmek" konulu bir konferans verdi. 8 Nisan 2019 tarihinde Güzelbahçe Atatürk Kültür Merkezinde gerçekleşen etkinliğe Güzelbahçe'de bulunan lise öğrencileri katıldı.
42. Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran 22 Mart 2019 tarihinde "Geleceği Bilim ile İnşa Etmek" konulu sunumu ile Özel Ege Lisesi öğrencileri ile bir araya geldi.
43. Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, 12 Mart 2019 tarihinde Zübeyde Hanım Eğitim Kurumları'nın Buca Kampüsünde lise son sınıf öğrencilerine "Geleceği Bilim ile İnşa Etmek" konulu bir seminer verdi.

44. İYTE Makine Mühendisliği Öğretim Üyesi Doç. Dr. Gökhan Kiper ve Kimya Mühendisliği öğretim üyesi Doç. Dr. Özgenç Ebil 7 Mart 2019 tarihinde Oğuzhan Özkaya Eğitim kurumlarında lise öğrencilerine tecrübelerine seminer verdi.
45. Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, 21 Şubat 2019 tarihinde Cem Bakioğlu Anadolu Lisesi öğrencileri ile bir araya geldi. "Geleceği Bilim ile İnşa Etmek" konulu sunumu ile her biri üniversite öğrencisi olmaya aday 12. sınıf öğrencilerinin, kariyer planlamalarına rehber olmak amacıyla kendi deneyimlerinden de kesitler sunarak tavsiyelerde bulundu.
46. Oğuzhan Özkaya Fen Lisesi ve Eğitim Kurumları'nda okuyan nitelikli öğrencilerin oluşturduğu yaklaşık 100 kişilik bir grup İYTE'yi ziyaret etti. 14 Ocak 2019 tarihinde düzenlenen programda Bilgisayar Mühendisliği, Mimarlık, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinin tanıtıldığı ziyaret sırasında öğrencilerle bir araya gelen Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, İYTE'yi anlattı ve öğrencilerin sorularını cevapladı.

## 2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitelerin temel görevlerinden birisi, bilimsel bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılmasıdır. Bir başka deyişle bilimsel bilgiye dayanarak, içinde yer aldığı toplumun, yerleşmenin, ülkenin ve dünyanın bugün karşı karşıya olduğu sorunların çözümüne katkı koymak ve çözümün bir parçası olmaktır. Bu bağlamda İYTE, henüz kendisi kuruluş aşamasında iken bile, içinde yer aldığı coğrafyanın ve kentlin sorunlarının çözümüne yönelik çabalarda bulunmaya başlamıştır. Doğal ve kültürel çevrenin korunması, yerel kalkınmanın sağlanmasına yönelik projelerde önemli paydaşlardan birisi olan İYTE, gelecekte daha geniş bir yelpazede ve daha kurumsal bir yapıda ve sürekliliğin sağlandığı bir biçimde "toplumsal hizmet" sorumluluğunu yerine getirmeyi ana stratejilerinden birisi olarak benimsemiştir. Bu bağlamda özellikle Enstitümüz Sürekli Eğitim Merkezi, 2019 Ocak ayında merkezleri etkin yönetim-erişim-etkileşim amacıyla tek çatı altında toplamak, yüksek teknoloji tabanlı araştırma alt yapısı yaratmak, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ile endüstri arayüzünde entegre bir araştırma kompleksi oluşturmak hedefiyle kurulan Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü bünyesine alınmıştır. Yeni yapılandırma ile Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) vasıtasıyla toplumsal katkı faaliyetlerinin yerel ve bölgesel düzeyde yayma çabası artmıştır. Bu bağlamda İYTE Sürekli Eğitim Merkezi Bayraklı Tepekule İş Merkezi 10.katta 693 m<sup>2</sup> alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. İYTESEM, 2020 yılı içerisinde İzmir Konakta Vakıflar Genel Müdürlüğünden kiralalanan fiziki şartları çok daha elverişli binada hizmetini sürdürmeyi planlamaktadır. Merkez, İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır.

İYTESEM amaçları doğrultusunda, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler düzenler ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi personeli için özgün programlar da düzenlemektedir. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarfetmektedir.

Kurumsal gelişim ve toplumsal katkıyı aynı anda sürdürme hedefimiz kapsamında 2019 yılı için İYTESEM 7 çözüm ortağı firma ile yeni protokol oluşturmuş, 7 çözüm ortağı firma ile de protokol uzatımı/yenilemesi yapmıştır. İYTESEM'in İYTE-TAM bünyesinde diğer merkezlerle yaptığı işbirliği çerçevesinde mikroskobî eğitimi yapılmıştır. Bu eğitimin ve diğer merkezlerle yapılan işbirliklerinin artması hedeflenmektedir. 2019 yılı itibarıyla toplam 25 Eğitim Programı yürütülmüş ve bunların sonucunda 243 Katılımcı eğitimlerden faydalanmıştır.

Merkezin 2019 Yılı Gelirleri şu şekilde sıralanabilir;

Gelirin Cinsi	Açıklama	Miktar (TL)
	PHİLSA A.Ş. - Veri Madenciliği Eğitimi	6.000,00 TL
	Numesys İleri Mühendislik Hizmetleri A.Ş.	1.888,00 TL
	Numesys İleri Mühendislik Hizmetleri A.Ş.	944,00 TL
	NETCAD Yazılım A.Ş.	1.320,00 TL
	Numesys İleri Mühendislik Hizmetleri A.Ş.	413,00 TL
	Sanayi 4.0 Eğitimi	12.126 TL
	Esri Bilgi Sistemleri Müh. Ve Eğt. Ltd.Şti.	810,00 TL
	Mikroskopi Eğitim Programı	13.865 TL
	Tolgahan OYSAL - KOSGEB Ar-Ge İnovasyon projesi Hazırlama Eğitimi	526,75 TL
	Sarızeybek Mesleki Yeterlilik Özel Eğitim Grubu	5.875,19 TL
	Tolgahan OYSAL - Sanayi 4.0 Eğitimi	465,30 TL
	Sarızeybek Mesleki Yeterlilik Özel Eğitim Grubu	1.938,66 TL
	Meral ŞENGÜLER - ÜZYENS Üstün Zekalılar ve Yetenekliler Enst.	1.455,00 TL
	Deer Mühendislik - İbrahim OĞUR	5.172,63 TL
EĞİTİM		
<b>TOPLAM</b>		<b>52.799,53</b>

Toplumsal Etkileşim adına diğer kurumlarla yapılan anlaşmalar;

<b>Kurum Adı</b>	<b>Anlaşmanın İçeriği(Eğitim Konu Başlıkları)</b>
Numesys İleri Mühendislik A.Ş	ANSYS Analiz Tasarım Programı
Ege Soğutma Sanayicileri ve İş Adamları Derneği(ESSİAD)	İklimlendirme
Zetaops Bilişim Teknolojileri A.Ş.	Yazılım Geliştirme
Tolgahan Oysal-Oysal Danışmanlık	Proje Hazırlama,Proje Yönetimi
NETCAD Yazılım A.Ş	Coğrafi Bilgi Sistemleri
Kısayol Karacaoğlu Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Bilişim Hizmetleri Sanayi Ve Ticaret Ltd. Şti.	Matematik Akademisi
Sarızeybek Mesleki Yeterlilik Belgelendirme ve Eğitim Hizmetleri Ltd.Şti	Yangın Eğitici Eğitimleri
Türkiye Rüzgar Enerjisi Birliği (TÜREB)	Rüzgar Enerjisi Eğitimleri
Enerji Sanayicileri ve İş Adamları Derneği(ENSİA)	Mesleki ve Kişisel Gelişim Eğitimleri
Drkee Gayrimenkul Danışmanlığı San.Tic ve Ltd.	Kentsel Dönüşüm ve Gayrimenkul eğitimleri
+Deer Mühendislik –İbrahim UĞUR	Güneş Enerjisi Eğitimi
Torkum Bilişim A.Ş.	Olgunluk Modeli Eğitimi
Meral Şengüler Üstün Zekalılar/Yetenekliler Enstitüsü	Üstün Zekalı Çocukların Eğitimi
Yankı Göktepe Nosyon Tasarım Ve İnovasyon Hizmetleri	3 Boyutlu Modelleme
Arenco A.Ş	Jeotermal Enerji Eğitimi

Ayrıca; Enstitümüz çevre ve toplum duyarlılığını artırmak adına "Sürdürülebilir Yeşil Kampüs" çalışmalarını sürdürmektedir. 2019 yılı içerisinde yapılan etkinlikler şu şekildedir;

- T.C. Cumhurbaşkanlığı himayelerinde Türkiye genelinde başlatılan "Sıfır Atık Projesi" kapsamında İYTE'de 6 Şubat 2019 tarihinde "Sıfır Atık Projesi Eğitim Çalıştayı" yapıldı. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı İzmir İl Müdürlüğü'nden Çevre Mühendisleri Leman Erol ve Bahadır Oğuz, Sıfır Atık Projesinin genel işleyişi ve amaçlarının anlatıldığı sunum yapıldı.
- 4 Mart 2019 "Temiz Kampüs" etkinliği kapsamında Enstitü Akademik-idari personeli ve Çevre-Genç Tema, Perma Kültür ve Yaşam, Atatürkçü Düşünce Topluluklarının katkılarıyla kampüs temizliği yapıldı
- 18 Kasım 2019 tarihinde İYTE –Bisan Unibike iş birliğiyle kampüs içi ulaşımında çevre dostu çözümler üretmek amacıyla bisiklet platformu kuruldu.
- 26-27 Eylül 2019 tarihinde URBAREC Hacimli Atık ve Tekrar Kullanım ve Geri Dönüşüm Konferansı yapıldı. 2016 yılında başlayan ve Ufuk 2020 programı kapsamında desteklenen proje kapsamında "Evsel Hacimli Atıkların Değerlendirilmesi" konusunda sunumlar yapıldı. İYTE ve Bornova Belediyesi ortaklığıyla yapılan konferansta konunun uzmanı ulusal/uluslararası konuşmacılar bilgi aktarımında bulundu.
- İYTE İnovasyon Topluluğu tarafından 2015 yılından beri "Sürdürülebilir ve Yenilenebilir Enerji" üzerine seminerler içeren SUST'INO paneli yapılıyor. Her yıl etkinliğe alanında uzman konuşmacılar sunum yapmaktadır.
- Temiz su, temiz toprak, temiz hava, gibi konuları içeren Hackathon Sürdürülebilir Yaşam etkinliğinde İYTE Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Alper Baba sunum yaptı. (27 Kasım 2019)
- "2. Uluslararası Su Birliği (IWA) Su, Atıksu ve Çevre Bölgesel Sempozyumu" İYTE ev sahipliğinde yapıldı. Sempozyuma, çeşitli ülkelerden yaklaşık 250 bilim adamı katıldı. Sempozyum Başkanlığını İYTE İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Alper Baba yaptı.
- İnsan ve Medeniyet Topluluğu "Sürdürülebilir Enerji ve Ekoloji" semineri düzenlendi. Enerji Yüksek Mimar Çelik Eren Gezgin seminer verdi. Seminer, 9 Nisan 2019 tarihinde İYTE Gösteri Merkezinde 9 Nisan 2019 tarihinde yapıldı.
- Çevre ve Genç Tema Perma Kültür ve Ekolojik yaşam ve Atatürkçü Düşünce Toplulukları tarafından 19 Mart 2019 tarihinde İYTE Bahçe İmeces ve İYTE Bostan etkinliği yapıldı. Doğa Dostu Kampüs etkinlikleri kapsamında sebze-meyve dikimi yaparak sürdürülebilir tarıma katkıda bulundular.
- İYTE, Kampüste sürdürülebilir su kaynağı sağlayıp su israfını önlemek adına, atık suları, kampüste bulunan arıtma merkezlerinde temizlendikten sonra tekrar kullanmaya başladı. Atık sular, İzmir Büyükşehir Belediyesi'ne bağlı Su Arıtma Merkezi'nde arıtıldıktan sonra, bir depoya pompalanıyor. Bu depoda toplanan temiz su ise, 35 bin dönümlük kampüs arazisi içindeki yeşil alanların sulanmasında kullanılıyor.
- Kampüs alanı içerisinde "2000 Adet Gül Fidanı Dikimi" projesi kapsamında 18 Kasım 2019 ve 25 Ekim 2019 tarihinde Kampüste Gül fidanı dikimi yapıldı.
- 25 Mart 2019 tarihinde Genç Tema Topluluğunun katkısıyla Enstitü personeli ve öğrencilerin desteğiyle ağaç dikimi yapıldı.
- Orman Haftası etkinlikleri kapsamında Orman İl Müdürlüğü'nün desteğiyle "Daha Yeşil Bir Kampüs için 20 Mart 2019 tarihinde Kampüse 300 servi fidanı dikildi.
- 30 Mayıs 2019 tarihinde öğrenci topluluklarının katkılarıyla Kampüste ekolojik çeşitliliği arttırmak amacıyla Zeytin Fidanı dikildi.
- 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü etkinlikleri kapsamında 16 Temmuz 2019 tarihinde Kampüse ağaç dikimi yapıldı. 15 Temmuz Demokrasi Fidanlığı oluşturuldu.

Toplumsal Duyarlılık adına yıl içinde yapılan diğer faaliyetler şu şekilde sıralanabilir;

#### **Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

8 Aralık 2019 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelik ile Enstitümüzde Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezde Eğitim 4,0 ilkelere uygun ve modern öğretim yaklaşımları temelli çalışmalar yürütülmesi hedeflenmiştir.

Sürekliliği ve kalıcılığı olan eğitim süreçleri sunmak, ön bilgi, tutum ve beceri ölçütlerine dayalı öğrenci eğitiminin uygulanmasını sağlamak, öğrencilere pozitif bilim ağırlıklı dersler ile öğrenme süreçlerini doğrudan ve olumlu yönde etkileyecek dersleri bir arada vermek, eğitim, bilim ve teknoloji dünyasında, ulusal ve uluslararası önemli projelere ve bilim ile teknoloji etkinliklerine ev sahipliği yapmak ya da katılmak merkezin amaçları arasındadır.

#### **Kampüs Ağaçlandırma ve Sera Çalışmaları**

Kampüsteki ağaçlandırma ve bitkilendirme çalışmalarını düzenli olarak yürütebilmek ve mevcut envanterin belirlenmesi amacıyla "Kampüs Ağaçlandırma Planı" geliştirilmeye başlanmıştır. Seralarda 800 metrekare kapalı alan oluşturulmuştur. Kampüs ağaçlandırmasında bölge iklim koşulları dikkate alınarak ayrıca, endüstriyel bitki olması nedeniyle zeytin ağaçlandırması stratejik hedef olarak seçilmiştir. 2018 yılında 2.711 ağaç ve bitki dikilmiş, seralarda 3.178 adet bitki

yetiştirilmiştir. İYTE Öğrenci Toplulukları ve çeşitli etkinlikler kapsamında ağaç fidanı dikimi gerçekleştirmiştir.

Kampüs alanı içerisinde "2000 Adet Gül Fidanı Dikimi" projesi kapsamında 18 Kasım 2019 ve 25 Ekim 2019 tarihlerinde Rektörlüğümüzün organizasyonu ile kampüste gül fidanı dikilmiştir. Orman Haftası etkinlikleri kapsamında Orman İl Müdürlüğünün desteğiyle "Daha Yeşil Bir Kampüs için 20 Mart 2019 tarihinde Kampüse 300 servi fidanı, ayrıca 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü etkinlikleri kapsamında 16 Temmuz 2019 tarihinde Kampüse ağaç dikimi gerçekleştirilmiş olup, 15 Temmuz Demokrasi Fidanlığı oluşturulmuştur.

### 3. Toplumsal Katkı Performansı

İYTE; kurumsal kimliğine, toplumsal hizmet duyarlılığını katma stratejisinin yanı sıra, gerek lisans gerekse lisansüstü düzeyde eğitim görmekte olan öğrencilerinde de toplumsal hizmet bilincinin gelişmesini önemsemektedir. Bu nedenle, eğitim ortamında, öğrencilerin çalıştıkları bilim veya yaşamın diğer alanlarıyla ilgili sorunların farkında olmaları, bu sorunlara dair bilgi sahibi olmaları, çözüm yolları geliştirebilmeleri konusunda beceri sahibi olmaları, İYTE'nin öncelikli hedeflerinden birisidir.

Yaşamakta olan sorunların niteliğine, nedenlerine dair bilgi üretirken ve olası çözüm yolları aranırken; İYTE'deki akademik, idari personel ve öğrenci işbirliğinin yanı sıra, diğer sivil toplum örgütleriyle merkezi ve yerel yönetim kurumlarının temsilcileriyle işbirliği içinde olmak, toplumsal sorumlulukları yerine getirmeye çalışırken benimsenen temel ilkelerden birisidir. Yerel halk ile işbirliği ise bu sürecin ayrılmaz bir boyutudur.

İYTE; gelecek on yıllarda çok daha etkin, sürekli ve daha kurumsal bir yapıyla toplumsal hizmet sorumluluğunu yerine getirirken, bugüne dek gözetmekte olduğu; doğanın, yaşamın, toplumsal ve kültürel değerlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması ilkesini gözetmeye yine devam edecektir. Kurumsal gelişim ve toplumsal katkı politikamızla amaçlanan düzey;

- Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek
- İYTE Kampüsünün sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma laboratuvarı" olarak yeniden tanımlamak
- Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmaktır.

Bu bağlamda her yıl, yılda 2 defa kurum Stratejik Planımız ilk 6 ay izleme, yıl sonunda değerlendirme olmak üzere üst yönetimimizce güncellemeye ve denetime tabi tutulmaktadır. Belirlenen ana tematik gelişim eksenlerimiz amaç, hedef ve performans göstergeleri bağlamında değerlendirilerek güçlü ve gelişime açık yönlere belirlenmekte, Enstitümüz yol haritasına rehberlik etmektedir.

Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı ana hedefimiz kapsamında 2019 yılı değerlendirmesi şu şekilde izlenmiştir;

Amaç 1	Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek		
Hedef 1.1	İdari ve akademik birimler için performans değerlendirme sistemini oluşturmak		
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değer
1.1.1 Akademik personelin memnuniyet seviyesi (%)	70	70	80
Açıklama			
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değer
1.1.2 İdari personelin memnuniyet seviyesi (%)	70	70	78
Açıklama			
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değer
1.1.3 Öğrencilerin memnuniyet seviyesi (%)	70	70	75
Açıklama			
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değer
1.1.4 İngilizce kurslarına katılan, kritik görevlerdeki idari personel sayısı	0	3	3
Açıklama			
Amaç 1	Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek		
Hedef 1.2	Bilişim donanım/yazılım altyapısını ve kullanıcı destek hizmetlerini güçlendirmek		
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değer
1.2.1 Kampüsün her noktasından (eğitim/ sosyal/açık alan) internet erişimi (%)	25	25	50
Açıklama	2019 yılı bütçesinde yeterli ödenek olmadığından ilk 6 aylık gerçekleşme değeri		
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değer
1.2.2 Bilgi ve veri güvenliği konularında planlanan dönüşümün tamamlanma oranı (%)	10	20	40
Açıklama			
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değer
1.2.3 İdari birimlerin ihtiyaçlarına yönelik geliştirmelerin gerçekleşme oranı (%)	80	45	90
Açıklama			
Amaç 1	Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek		
Hedef 1.3	Kurumsal kimliği pekiştirmek, İYTE algısını güçlendirmek; yerel, ulusal ve ulu		
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değer
1.3.1 Kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ile ilgili bilimsel, teknolojik ve mimari tasarım faaliyetlerinin tamamlanma oranı (%)	30	40	50

Açıklama	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değeri
Performans göstergesi			
1.3.2 İYTE'yi ziyaret eden lise/öğrenci sayısı	83-6.225	59-3.100	83-6.40
Açıklama			
Amaç 1	Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek		
Hedef 1.4	Öğrenciler ve mezunlarla ilişkileri geliştirmek		
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değeri
1.4.1 KARDES ve akademik birimlerce düzenlenen Kariyer Günü, Mezunlar Günü vb. faaliyetlerin sayısı	2	24	4
Açıklama			
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değeri
1.4.2 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısı	600	1.098	1000
Açıklama			
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değeri
1.4.3 Enstitü'nün tesislerinden yararlanan kişi sayısı	3.155	3.155	3.500
Açıklama			
Amaç 2	İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma lab"		
Hedef 2.1	"Yaşayan Kampüs" projesine ilişkin eylem planı hazırlamak ve plan dönemi boyunca gerçekleştirilmesini sağlamak		
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değeri
2.1.1 Kampüs yaya yollarının düzenlenmesi kapsamında mola noktaları, şehir mobilyaları vb. yapım faaliyetlerinin tamamlanma oranı (%)	25	70	50
Açıklama			
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değeri
2.1.2 Kampüsteki kapalı ve açık alanlarda sürdürülebilir tehlikeli atık yönetim sisteminin gerçekleşme oranı (%)	100	100	100
Açıklama			
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değeri
2.1.3 Kampüsteki kapalı ve açık alanlarda sürdürülebilir tehlikesiz atık yönetim sisteminin (İYTE Sıfır Atık Projesi) gerçekleşme oranı (%)	20	35	40
Açıklama			
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değeri
2.1.4 Kampüste İSG faaliyetleri (inşaat, tesisat, elektrik vb.) tamamlanma oranı (%)	10	15	20
Açıklama			
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değeri
2.1.5 İYTE Kampüsünün "yaşayan bir bilim kenti"ne dönüştürülmesi için planlanan faaliyetlerin gerçekleşme oranı (%)	40	50	50
Açıklama			
Amaç 2	İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma lab"		
Hedef 2.2	Kampüsteki doğal ve yenilenebilir enerji kaynaklarını (rüzgar, jeotermal vb.) etkin şekilde kullanmak		
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değeri
2.2.1 Akıllı/yeşil bina sayısı (sürdürülebilir yağmur suyu yönetimi, damlama/ sulama otomasyonu vb.)	0	10	10
Açıklama			
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değeri
2.2.2 Enerji tasarruflu sistemlerle aydınlatılan bina/yol/otopark vb. mekân sayısı	5	2	2
Açıklama			
Amaç 2	İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma lab"		
Hedef 2.3	Yerel kalkınmayı hedefleyen çalışmalarını özendirme		
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değeri
2.3.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı	10	30	12
Açıklama			
Performans göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme	İzleme Değeri
2.3.2 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	5	5	6
Açıklama			
Açıklama	Kurumsal kaynaklara ilişkin kurumsal alt yapının geliştirilerek iş birliklerini artırma		

Amaç 2	Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırma		
Hedef 3.1	İYTE'nin toplumsal katkısının güçlendirilmesi ve zenginleştirilmesini sağlamak		
Performans göstergesi	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme</b>	<b>İzleme Değer</b>
3.1.1 Toplumsal Sorumluluk Projesi dersini alan öğrenci sayısı	0	0	5
Açıklama			
Performans göstergesi	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme</b>	<b>İzleme Değer</b>
3.1.2 Yürütülen Toplumsal Sorumluluk Projesi sayısı	5	5	5
Açıklama			
Amaç 3	Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırma		
Hedef 3.2	Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi		
Performans göstergesi	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme</b>	<b>İzleme Değer</b>
3.2.1 Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	2
Açıklama			
Performans göstergesi	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemi İlk 6 aylık Gerçekleşme</b>	<b>İzleme Değer</b>
3.2.2 Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların tutum düzeyindeki değişimin ölçülmesi	-	%95	%90
Açıklama	Enstitümüz toplulukları tarafından bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik 2019 yıl Genetik üzerine konferans ile Uzay Yolculuğu ve Uzay Teknolojileri etkinlikleri sağlanmıştır. Bir önceki yılın ilk altı ayında gerçekleşmiş olan Siber Güvenlik Y yaklaşık 270 öğrencidir.		

## E. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İYTE bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna, bilim ve teknolojiye öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim politikaları izlemektedir. İYTE İç Kontrol Sisteminin etkin düzeyde kurulması için danışmanlık hizmeti alınmıştır. 2017 yılında sürdürülen kurum iç kontrol sisteminin kurulmasına ilişkin çalışmalarında; yürütücü birimlerin katkısı ve teknik desteği ile oluşturulan iç kontrol yazılım programı üzerinden yürütülmüş, Enstitümüz birimlerinin iş akış süreçleri sistem girişleri tamamlanarak, sistem verileri analizi ile "bireysel/birim/kurum performans ölçümleri" aşamasına geçilmiştir. Performans değerlendirmesi verilerinden hareketle, kurumsal personel verimliliği ve hizmetlerin daha etkin ve aktif yürütülmesine yönelik kurumsal etkinlik- verimlilik politikalarının belirlenmesi hedeflenmektedir. Enstitümüzün İç Kontrol Eylem Planı katılımcı yöntemlerle hazırlanarak, Enstitümüz Senatosunun onayından sonra Kasım/2018 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiş ve yürürlüğe girmiştir.

Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın uygulamaya konulmasıyla birlikte, Plan'da öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalara başlanılmış olup, bu kapsamda hazırlanan "İYTE Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi" Enstitümüz Senatosunca kabul edilmiştir. Yine buna bağlı olarak hazırlıkları yürütülen Enstitümüz Etik Kurulu da oluşturularak, 08.01.2019 tarihi itibarıyla kurul üyeleri belirlenmiştir.

2019 yılında Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın uygulamasına yönelik olarak eylemlerin gerçekleştirilmesine ilişkin çalışmalar, tespit edilen eksikliklerin tamamlanması, gerekli güncellemelerin yapılması ve Plan'da yer alan faaliyetlerin yerine getirilmesi çerçevesinde yürütülmüştür.

İç Kontrol mevzuatı uyarınca, Eylem Planı'nda öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin gerçekleştirilme sonuçlarının izleme ve raporlama gerekliliği ve öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesi sırasında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda, Kamu İç Kontrol Standartları ve bu standartların sağlanması için belirlenmiş genel şartlar çerçevesinde yeniden değerlendirilme ihtiyacı ile, Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının revize edilme gereği ortaya çıkmıştır. Bu amaçla 2019 yılının sonlarına doğru Eylem Planı revizyon çalışmalarına başlanılmıştır.

İç kontrol çalışmaları; kurumsal şeffaflığın sağlanabilmesi, iç paydaşların bilgilendirilebilmesi amacıyla kurum ana web sitesinde "İç Kontrol Sistemi" başlığı altında izlenebilmekte ayrıca, devam eden sürece ilişkin verilere de <https://ickontrol.iyte.edu.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Tüm yasal düzenleme süreçlerinin; faaliyet raporu, performans programı, iç kontrol süreci ve risk yönetimi ile kalite güvence sisteminin izlenmesini sağlayacak Yönetim Bilgi Sistemi oluşturulması yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda, kurumsal iç kontrol yazılım programı oluşturulmuş, stratejik planlama çalışmalarının dönem bilgi ve verilerinin izleneceği "stratejik planlama veri girişleri" sistemi oluşturulmuş, bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesine, izleme ve değerlendirmesine yönelik olarak da ilgili ve yürütücü birimler katkısı ve teknik desteği ile AKBİS yazılım programı güncelleme çalışmaları sürdürülmüştür. Kurum kalite sistemi verilerinin izlenebilirliği ve değerlendirilmesine ilişkin bütünlük bilimsel sistemi çalışmaları sürdürülmektedir.

Enstitü Kalite Komisyonu, 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince Enstitü Senatosu'nun 10.12.2019 tarih ve 34/3 sayılı kararı ile kabul edilen "İYTE Kalite Komisyonu Yönergesi" ile Rektör, bulunmadığı durumda Rektör Yardımcısı başkanlığında; Mühendislik, Fen ve Mimarlık Fakültesi, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulundan seçilmiş öğretim üyeleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve öğrenci temsilcisinden oluşmuştur. Ayrıca; İş dünyası ile iletişimin ve işbirliğinin güçlendirilmesi, bilimsel araştırmaların desteklenmesi, Enstitünün ve birimlerinin sosyal, kültürel ve sanatsal hayata olan katkılarının artırılması alanlarına yönelik önerilerde bulunmak adına Enstitü Senatosu'nun 31.01.2020 tarih ve 4/2 sayılı kararı ile "Enstitü Danışma Kurulları Yönergesi" mevzuata uygun şekilde yürürlüğe girmiştir. Kurum kalite sürecine esas teşkil eden "Kalite Politikası";

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü "kalite ekseni" yönetim kurgusu ile bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık sunmaktadır. Kalite ekseni yönetim kurgusunun omurgasını oluşturan temel ilkeler,

1. İç ve dış paydaşların memnuniyetinin sağlanması,
2. Çevik ve süreç odaklı işlemler yönetimi,
3. Sürekli iyileştirme ve mükemmelleştirme süreçlerinin geliştirilmesi,
4. Kurumsal kaynakların değer odaklı kullanılması,
5. Çok paydaşlı başarımların değerlendirilmesi, olarak belirlenmiş ve duyurulmuştur.

Enstitümüz kalite süreci çalışmaları, kurumsal şeffaflığın sağlanabilmesi ve iç paydaşların bilgilendirilebilmesi amacıyla kurum ana web sitesinde "Kalite

**Güvence Sistemi** başlığı altında izlenebilmektedir. Araştırma Üniversitesi statüsünü kazanan Enstitümüz 2017 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine alınmış, geri bildirim verileri dikkate alınarak, kurumsal kalite güvence sistemi süreçleri stratejik plan performans göstergeleri ile ilişkilendirilmiştir.

## 2. Kaynakların Yönetimi

Enstitümüz idari hizmetleri 380 idari, teknik, sağlık, avukatlık ve yardımcı hizmetler sınıfı çalışanı tarafından yürütülmektedir. Kamu personel mevzuatı doğrultusunda işe alınan personelin, görevini üst düzey bilgi ve sorumlulukla yerine getirebilmesi ve çalışan memnuniyetinin sağlanabilmesi için hizmet içi eğitim çalışmalarını desteklemek ve uzmanlık gerektiren kilit birimlerde görev yapan personelin her yıl eğitim çalışmalarına katılımı sağlanmaktadır. Kurumsal düzeyde oluşturulması planlanan, hizmet içi eğitim planı ile personel eğitimi planı, izlenebilir kılınacak ve verimlilik ölçülebilir bir sistem hedeflenmektedir.

Kurumsal hedef ve amaçların gerçekleşmelerini ölçmek, izlemek ve gereken önlemleri almak amacıyla mevcut yasal düzenlemelere uygun olarak hareket edilmekte, mali kaynakların yönetimi ve etkinliği de; bu konudaki düzenlemeleri içeren ve 2006 yılında yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda yürütülmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması, hesap verebilirliğini ve mali saydamlığını sağlama yönünde düzenlemeler yapılmıştır. Bu doğrultuda; kalkınma planları ve yıllık programlar gözetilerek stratejik plan hazırlanması, stratejik plan hedef ve amaçlarının gerçekleşmelerini ölçen, hesap verebilirliğini ve mali saydamlığını sağlamak açısından da, kamuoyuna açıklanan yıllık performans programlarının ve faaliyet raporlarının hazırlanması ve stratejik planda öngörülen hedef ve amaçlara ulaşmadaki riskleri ortadan kaldırmak amacıyla kurum iç kontrol sisteminin kurulması zorunlu kılınmıştır. Enstitümüz iç kontrol sistemi kuruluş çalışmalarının, konuya ilişkin bilgi sahibi ve eğitilmiş personelle yürütülebilmesi, Enstitümüz iç kontrol sisteminin bütüncül, sistematik, etkin bir şekilde kurulması ve sürdürülebilmesi için tüm birimlerimizden, iç kontrol çalışmalarını yürütme yetkinliğine sahip personelinin katılımıyla, hizmet satın alınması yoluyla konusunda uzman kişilerce, eğitim verilmesi sağlanmıştır. Enstitümüz Senatosu'nun 22.11.2016 tarih ve (2) Karar Sayısı ile "İYTE İç Kontrol Sistemi" kuruluş süreci kapsamında İYTE İç Kontrol Koordinatörü, İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ve İYTE İç Kontrol İdari-Akademik Birimler Çalışma Grubu Üyeleri görevlendirilmeleri onaylanmış, birim görevlendirilmelerinde uyulması gereken esaslar da uygun görülmüştür. Kanun gereğince iç kontrol süreci Rektörün sorumluluğunda, İYTE İç Kontrol Koordinatörlüğünde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın teknik desteği, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın yazılım desteği ile hazırlanan yazılım sistemi üzerinden ([ickontrol@iyte.edu.tr](mailto:ickontrol@iyte.edu.tr)) ve tüm birimlerimizin katkısıyla sürdürülerek, sistem verileri analizi ile "bireysel/birim/kurum performans ölçümleri" aşamasına geçilmiştir. Performans değerlendirmesi verilerinden hareketle, kurumsal personel verimliliği ve hizmetlerin daha etkin ve aktif yürütülmesine yönelik kurumsal etkinlik- verimlilik politikalarının belirlenmesi hedeflenmektedir. Enstitümüzün mevcut İç Kontrol Eylem Planının katılımcı yöntemlerle güncellenmesi, iyileştirilmesi ve izlenmesine ilişkin çalışmalar da devam etmektedir. İç kontrol çalışmaları; kurumsal şeffaflığın sağlanabilmesi, eğitim verimliliği, eğitim verimliliği, eğitim verimliliği amacıyla kurum ana web sitesinde "İç Kontrol Sistemi" başlığı altında izlenebilmekte ayrıca, devam eden sürece ilişkin verilere de [ickontrol@iyte.edu.tr](mailto:ickontrol@iyte.edu.tr) adresinden ulaşılabilir.

Enstitümüzün her yıl hazırlanan "Kurum Faaliyet Raporu" ve "Performans Programı Raporu" ile stratejik plan hedef ve amaçları gerçekleşmeleri izlenmektedir. Her yıl hazırlanan raporlar, kurumsal dış değerlendirme yetkisine sahip olan kuruluşlara; T.C. Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı'na da gönderilmektedir. Ayrıca, stratejik plan süreçleri T.C. Cumhurbaşkanlığı sistemine, performans bütçe süreçleri ise T.C. Cumhurbaşkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğü sistemine girilerek gerçekleştirilmekte ve izlenebilir olmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynaklarımız kamu mali yönetimini gereklilikleri gözetilerek izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Enstitümüz kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını sağlayabilmek için 24 saat araştırma yapılabilen bir üniversite hedeflenmiştir. Araştırma-çalışma laboratuvarları ile kütüphane hizmetlerinden araştırmacı ve öğrencilerimiz 24 saat yararlanabilmektedir. İYTE MAM bünyesinde en sık kullanılan cihazlar olan SEM ve AFM cihazları için internet tabanlı randevu sistemi kullanılmaktadır. Enstitü taşınmazlarının kamu mali mevzuatı hükümleri doğrultusunda etkin ve verimli kullanımını sağlamak, öğrenci ve personelin sosyal yaşam olanaklarını artırmak ve taşınmaz gelirlerini artırmak amacıyla "irtifak hakkı" sözleşmesi ile dinlenme, sosyal aktivite ve konaklama alanlarına sahip Öğrenci Yaşam Merkezi hizmet vermektedir.

İYTE Yerleşkesinin konumlandığı yarımada rüzgâr enerjisi potansiyelinin değerlendirilmesi yönünde adımlar atılmış, 2009 yılında enerji üretim lisansına sahip firma ve Enstitümüz iştirakiyle 13 megawatt gücünde rüzgâr enerjisi üretimi yapmak üzere RES-İYTE Elektrik Üretim A.Ş. kurulmuştur. Enerji üretimi 2016 yılında başlamıştır. Ayrıca; kampüs içerisinde 250kW rüzgâr enerjisi tesisi kurulumu için 2016 yılında Gediz Elektrik Dağıtım A.Ş.'ye başvuruda bulunulmuştur. Başvuru uygun görülmüş ve Enstitümüz Bağlantı Anlaşması için Çağrı Mektubunu almıştır. Söz konusu rüzgâr enerji santrali enerji nakil hattı ile birlikte işin ihalesi 19.03.2018 tarihinde açık ihale usulü ile yapılarak, 03.05.2018 tarihinde 2.770.000,00TL +KDV bedelli sözleşme imzalanmıştır. 04/05/2018 tarihinde yer teslimi yapılarak işe başlanmıştır. Tesisin enerji nakil hattı ve trafo merkezinin montajları tamamlanmıştır. Rüzgâr Türbininin kontrol kabini yerine konmuş; kule, nase ve kanat montajları tamamlanarak geçici kabule hazır hale getirilmiş olup kabul işlemleri devam etmektedir.

Enerji Verimliliği Çalışmaları; 2016 yılı içerisinde İYTE Binaları Enerji Etüdü Hazırlanması ve Enerji Kimlik Belgesi Düzenlenmesi işi ihale edilmiştir. Enerji Etüdü kapsamında, Kampüs binalarında enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik imkânların ortaya çıkarılması için bilgi toplama, ölçüm, değerlendirme ve raporlama aşamalarından oluşan etüt çalışmaları neticesinde enerji tasarruf potansiyellerinin ve bu potansiyellerin geri kazanılmasına yönelik önlemlerin, mali etkileri ile birlikte ölçüm, hesap ve piyasa araştırmalarının belirlenmesi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, etüt edilen binalar için Enerji Kimlik Belgesi düzenlenecek olup etüt için gerekli ölçümlerin hem yaz ve hem de kış dönemlerinde yapılması gerektiğinden iş, 2020 yılında sonuçlanacaktır. Kampüs çevre ve yol aydınlatmalarında enerji tasarrufu sağlayan uygulamalara devam edilmiştir.

Dijital Kampüs Projesi; İYTE kampüsü oldukça hızlı gelişen dinamik bir bünyeye sahiptir. Kampüs içerisindeki üst ve alt yapı çalışmalarına ara verilmeden devam edilmekte ve kampüsün çehresi her geçen gün değişmektedir. Bu gelişimle paralel olarak kampüs içindeki yapısal değişikliklerin dijital ortama yansıtılması çalışmalarına da büyük duyarlılıkla devam edilmektedir. Bu anlamda, 2019 yılı sonu itibarı ile kampüs içerisindeki inşaatı tamamlanmış hizmet binaları, çevre düzenlemeleri ve ulaşım hatları gibi üst yapı ve alt yapı çalışmaları dijital ortama çok büyük oranda yansıtılmış ve devam eden çalışmalar tamamlanırken dijital ortama yansıtılmaya devam edilecektir. Bununla birlikte önceki yıllarda oluşturulmuş projelerdeki veriler de incelenip güncellenmiş ve tüm veriler tek bir dosyada toplanarak dosyanın oluşumu tamamlanmıştır. Ayrıca, önceki yıllarda arazi çalışmalarını olumsuz etkileyen poligon ağındaki sıkıntılar da yapılan çalışmalarla giderilmiş olup kampüs içi poligon ağı oluşumu tamamlanmıştır.

## 3. Bilgi Yönetim Sistemi

Enstitümüzde, idari hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesini sağlayabilmek için Kütüphane Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı işlemleri ihtiyacımıza tamamen cevap veren güncel programlarla yürütülmektedir. Bu sistemler entegre olabilecek tüm yasal düzenleme süreçlerinin; faaliyet raporu, performans programı, iç kontrol süreci ve risk yönetimi ile kalite güvence sisteminin izlenmesini sağlayacak "Bütünleşik Yönetim Bilgi Sistemi" oluşturulmasına yönelik çalışmalar, kurum iç kontrol süreci kapsamında sürdürülmektedir.

2018 yılı içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığına; Stratejik Planda öngörülen hedef ve amaçlara ulaşmadaki riskleri ortadan kaldırmak amacıyla kurumun "İç Kontrol Sistemi" ([ickontrol.iyte.edu.tr](http://ickontrol.iyte.edu.tr)) kurulmuştur. Kurumsal hedef ve amaçların gerçekleşmelerini ölçmek, izlemek ve gereken önlemleri almak amacıyla mevcut yasal düzenlemelere uygun olarak hareket edilmektedir. Bu konudaki düzenlemeler 2006 yılında yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yapılmıştır.

Stratejik Plan hazırlık sürecinin katılımcı yöntemlerle yürütülmesi amacıyla oluşturulan "Stratejik Planlar Sistemi" ([stratejik-planlar.iyte.edu.tr](http://stratejik-planlar.iyte.edu.tr)) ile tüm

birimlerin birim personelinin planlama sürecine katılımının sağlanması ve birimlerden yazılı önerilerinin talep edilmesine karar verilmiştir. Kalkınma Bakanlığı'nın üniversiteler için hazırlanmış olduğu, 2018 yılında uygulamaya girecek olan "Üniversiteler İçin Performans Göstergesi Seti", İYTE 2014-2018 Stratejik Planı performans göstergeleri ile Aday Araştırma Üniversitesi performans göstergelerinden oluşturulan "İYTE 2019-2023 Stratejik Plan Gelişim Eksenleri Bütünlük Performans Göstergeleri Seti" ve Enstitümüz 2019-2023 Stratejik Planı stratejik amaç ve hedefleri dikkate alınarak belirlenmektedir.

Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından gerçekleştirilen Yüksek Lisans ve Doktora Başvuru bilgilerinin tutularak bilgi güvenliğinin sağlanması amacıyla "Lisansüstü Bilgi Erişim Sistemi (LUBES)" sistemi oluşturulmuştur. (lubes.iyte.edu.tr)

Bilimsel Araştırma Proje başvurularındaki tüm süreçlerin takibi amacıyla "Bilimsel Araştırma Proje Yazılımı" oluşturulmuştur. Bu yazılım kapsamında Akademisyenler proje başvurularını sistem üzerinden yapıp tüm sürecin takibini yine aynı şekilde platform üzerinden takip edebilmektedir. Hakem değerlendirme ve bütçe düzenleme işlemleri de yine aynı şekilde yapılabilmektedir. Sistemden detaylı liste alınması ve proje raporlarının indirilmesi gibi işlemler de yapılabilmektedir. Ayrıca bu yazılıma yökis entegrasyonu da ilave edilmiştir.

Enstitümüz genelindeki tüm akademik projelerin ( TÜBİTAK, BAP, SANTEZ, İZKA vb.) bilgilerinin ( Proje Temel Bilgileri, Bütçe Bilgileri, Proje Personeli Bilgileri vb.) takip edilmesi amacıyla oluşturulan "Bilimsel Projeler Yazılımı" ile sistem üzerinden istatistik raporlar ve listeler alınabilmektedir. Birçok birimin sistem üzerinden entegrasyonunun sağlandığı yazılım sayesinde bilimsel projelerin takip ve gelişimi üst seviyeye çıkarılmıştır.

Enstitümüz web yönetim ve yazılım faaliyetlerinden bazıları şu şekildedir;

1. **Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS – akbis.iyte.edu.tr)** :Sistem akademik personelimizin akademik özgeçmişlerini oluşturmayı ve bu bilgileri kullanarak faaliyet raporu gibi resmi evrakların yanı sıra ölçme değerlendirme raporlarını da çıkarmayı hedeflemektedir.
2. **Araç Takip Sistemi (ATS ats.iyte.edu.tr)** : Araç Takip Sistemi programı ile İYTE'ye ait olan bütün resmi ve vakıf araçların takibi kayıt altına alınması amaçlanmıştır. 2015 Nisan ayı itibari testleri bitirilmiş ve gerçek ortamda kullanılmaya başlanmıştır. Bu program ile;
  - o Bakım, Akü Değişimi, Lastik Değişimi, Muayeneye Gidiş, Trafik Sigortası Ödeme ve MTV Ödeme zamanını otomatik olarak takip etmekte ve işlem tarihine 15 gün kala sistem tarafından ödeme veya bakım işlemlerinin yapılması için kullanıcıya uyarı vermektedir.
  - o Yakıt Bilgileri, Trafik Cezaları, OGS/HGS Cihazlarına yüklenen bakiyeleri takip edilebilmektedir.
  - o Araçların kullanıldığı görevlendirmeler takip edilebilmektedir.
  - o Ve bu bilgilerin tamamı ile ilgili istatistik ve matbu raporlar alınabilmektedir.
3. **Bilimsel Projeler**: Enstitümüz genelindeki tüm akademik projelerin ( TÜBİTAK, BAP, SANTEZ, İZKA vb.) bilgilerinin ( Proje Temel Bilgileri, Bütçe Bilgileri, Proje Personeli Bilgileri vb.) takip edilmesi için kullanılacaktır. Sistem üzerinden istatistik raporlar ve listeler alınabilecektir.
4. **Etkinlik Başvuru Sistemi** :Bu proje, Topluluk Başkanlarının oluşturduğu, Danışman ve SKS Daire Başkanının onayladığı ve SKS Daire Başkanlığında konu ile ilgili yetkili personelin ekranına düşen raporlar, listeler ve formlardan oluşan ve işlemleri belirli bir akış sürecine sahip olduğu bir web yazılımıdır.
5. **Hasta İzlem Sistemi (HİS his.iyte.edu.tr)** : Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın talebi üzerine yazılan Hasta İzlem Sistemi 2012 Ocak ayı itibariyle resmi olarak kullanılmaya başlanmıştır.
6. **İş Sağlığı ve Güvenliği Programı (isg.iyte.edu.tr)** : İş Sağlığı ve Güvenliği Biriminin enstitümüz ile ilgili İSG bilgilerinin girişinin yapılacağı ve bu bilgiler ile ilgili raporlar, listelerin alınabileceği ve sistemin otomatik uyarılar vereceği bir program talebi olmuştur. Bu talep üzerine BİDB' de yazılım eki oluşturularak çalışmalara başlanmıştır. Yapılan analiz sonucunda veri tabanı oluşturulmuş ve belirlenen senaryolara göre kodlama yapılmaya başlanmıştır. Kodlama tamamlandı test aşamasına geçilmiştir.
7. **LabStok** :Mühendislik fakültesinin fakülte kapsamındaki laboratuvarlarda kullanılan tüm malzemelerin (Kimyasal,Cam vb. ) stok durumu ve hareketlerin takip edilebileceği ve raporlarını alabileceği yazılım talebi üzerinde Ekim ayında analiz çalışmalarına başlanmıştır. Analiz çalışmaları sonucunda veritabanı yapısı oluşturulmuştur. Kodlama alt yapısı oluşturularak arayüz tasarımı ve kodlama çalışmalarına başlanmıştır.
8. **Kira Gelirleri Takip Sistemi (KGTS – kgts.iyte.edu.tr)** :KGTS programı kampüs içindeki taşınmazların kira takibini sağlayan Strateji Daire Başkanlığı tarafından kullanılan web programıdır.
9. **Maaş Programı (Sözleşmeli, İşçi, Yabancı Uyruklular İçin -https://maas.iyte.edu.tr)**:2016 Ocak ayı itibari ile devreye alındı. Sözleşmeli, Yabancı Uyruklular ve İşçi grubundaki personellerin AYLIK, 14 GUNLUK, TEVDİYE maaşları sistem üzerinden hesaplanmaktadır.
10. **Mediko Biyo Kimya Cihazı Otomasyon Yazılımı** :Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın kullanılmak üzere Hasta İzlem Sistemi yazılımı için Biyo Kimya Cihazının otomasyonu için yazılmıştır. Biyo Kimya cihazındaki tahlil sonuçlarını Hasta İzlem Sisteminde ilgili hastanın tahlil sonuçları ekranına aktarmaktadır. Client – Server çalışan proje tamamlanmış olup 2012 Ocak ayından itibaren Hasta İzlem Sistemi ile eş zamanlı kullanılmaktadır.
11. **Microsoft Office365**:Kurumumuz ile Microsoft arasında yapılan kampüs anlaşması kapsamında, gelişen yeni teknoloji ürünleri öğrencilerimiz ve personelimiz ile buluşturmaya çalıştık. Ürünlerin kullanıma açılabilmesi için yapılan teknik altyapı çalışmaları tamamlanmış olup her sene uygun görülmesi durumunda lisans güncellemesi yapılarak kullanıcılarımıza hizmetleri açma işlemleri gerçekleştirilmektedir.
12. **Mutemet Tahsilat Takip Sistemi ( MTTTS –mutemet.iyte.edu.tr)**: Client – Server çalışan proje tamamlanmış olup Şubat 2007 ' de devreye alınmıştır. Ancak Client – Server olarak çalışan eski yazılım teknoloji eskidiği ve isteklere cevap vermediği için yeniden yazılarak web tabanlı yazılıma dönüştürülmüştür. Yeni yazılım Ağustos 2017 tarihi itibari ile devreye alınmıştır. Bu yazılımı Strateji Geliştirme Daire Baş., Öğrenci İşleri Daire Baş., Kütüphane ve Dök. Daire Baş. Sağlık Kültür ve Spor Daire Baş. Birimleri kullanmaktadır.
13. **ÖSYM Veri Paylaşım Sistemi**:T.C. Kimlik numarası ile yayınlanan sınav ve yerleştirme sonuçları "Veri Paylaşım Servisi (VPS)" nin kullanımı için Enstitümüz ve ÖSYM arasında imzalanan protokole uygun bir yazılım geliştirildi. Yazılımın kullanımı ile ilgili ÖSYM tarafından yapılması istenen değişiklikler gerçekleştirilmekte olup, program aktif kullanımdadır ve gereken destek verilmektedir.
14. **Tahsilat Takip (tahsilat.iyte.edu.tr)** : Kampüs içerisindeki kiraya verilen taşınmazların ve lojmanların ELEKTİRİK ve SU faturası tahsilatı için kullanılmaktadır. Sayıştay raporunda Enstitüdeki tüm birimlerin de Elektrik ve Su harcamalarının takibinin yapılmasını istemesi üzerine yeni yazılım yazılmasına karar verildi. Kasım 2018 itibari ile analiz çalışmaları başladı. Proje 2019 yılı itibariyle hayata geçirilmiştir. Şu anda test sürecindedir ve aktif olarak kayıt girilmektedir.
15. **TFS (Team Foundation Server) Yönetimi** :TFS takım halinde çalışılan projelerde, takım içerisindeki iletişimi ve verimi artıracak, projelerin yönetimini kolaylaştıracak bir Microsoft ürünüdür.
16. **Yabancı Diller Öğrenci Bilgi Programı (YOBS)** Yabancı Dillerde okuyan öğrencilerin Sınıf Listeleri, Devamsızlık Takibi, Sınav Notları, Dönem sonu sınav değerlendirmeleri vb. gibi işlemlerin tamamı bu yazılım üzerinden yapılmaktadır.
17. **Lisansüstü Bilgi Erişim Sistemi (LUBES) (lubes.iyte.edu.tr)** : Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından gerçekleştirilen Yüksek Lisans ve Doktora Başvuru bilgilerinin tutulduğu sistemdir. Yılıda bahar ve güz olmak üzere 2 dönem halinde gerekli değişiklikler yapılarak lisansüstü öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Web üzerinden çalışan bir programdır.
18. **MAM Randevu Takip Sistemi (mamrandevu.iyte.edu.tr)** :Malzeme Araştırma Merkezine ait SEM ve AFM cihazlarının yoğun olan kullanımını düzenlemek randevu alan web sayfası yazılımıdır. Bu yazılım sayesinde Malzeme Araştırma Merkezi, cihaz randevularını web sayfası üzerinden takip edilebilmektedir.
19. **Uygulama Sanallaştırma Sistemi (DOCKER – lidya.iyte.edu.tr)** İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü bünyesinde bulunan ve wordpress (content management system – içerik yönetim sistemi) ile yapılmış tüm idari ve akademik birim sayfalarının Uygulama Sanallaştırma Sistemine (DOCKER) 2018 yılında taşınmış, 2019 yılı için bakım ve destek hizmetleri verilmektedir.
20. **İç Kontrol Sistemi - V3.0 – (ickontrol.iyte.edu.tr)** : Stratejik planda öngörülen hedef ve amaçlara ulaşmadaki riskleri ortadan kaldırmak amacıyla kurum iç kontrol sistemi kurulmuştur. Kurumsal hedef ve amaçların gerçekleşmelerini ölçmek, izlemek ve gereken önlemleri almak amacıyla mevcut yasal düzenlemelere uygun olarak hareket edilmektedir. Bu konudaki düzenlemeler 2006 yılında yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yapılmıştır.
21. **Uyum Eylem Plan Sistemi v1.0- (uyum-eylem-plan.iyte.edu.tr)** :Bileşenler:
  - o Kontrol ortamı,
  - o Risk değerlendirme,



- o Kontrol faaliyetleri,
- o Bilgi ve iletişim,
- o İzleme
- o Yukarıda bahsedilen bileşenler esas alınarak tüm kamu idarelerinde uygulanabilir olmasını sağlamak üzere 18 standart ve bu standart için gerekli 79 genel şart belirlenmiş bulunmaktadır.

22. **Kalite Güvence Bilgi Yönetim Sistemi- (kgbys.iyte.edu.tr)** İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, “kalite eksenli” yönetim kurgusu ile bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık sunmaktadır. Kalite eksenli yönetim kurgusunun omurgasını oluşturan temel ilkeler, İç ve dış paydaşların memnuniyetinin sağlanması, Çevik ve süreç odaklı işlemler yönetimi, Sürekli iyileştirme ve mükemmelleştirme süreçlerinin geliştirilmesi, Kurumsal kaynakların değer odaklı kullanılması, Çok paydaşlı başarımlar değerlendirilmesidir.
23. **Çocuk Üniversitesi Sistemi v 1.0 – (cocuk-uni.iyte.edu.tr)** : Eğitim alanında oluşturulan işbirlikleri ve Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran’ın girişimleri sonucu planlama sürecinden uygulama aşamasına geçilen ve YÖK’ten onay alan “İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Çocuk Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi” STEM kayıt takip sistemi kuruldu.

28.05.2018 tarihinde Kişisel Verilerin Korunması İle İlgili Komisyon Kurulmuş olup süreç başlatılmıştır. Ayrıca; 2019 yılı içerisinde, ISO27001 Bilgi Güvenliği Politikası oluşturulmuş, 10/05/2019 tarihinde ISO27001 Bilgi Güvenliği sertifikasını almıştır. Enstitümüzde kullanılan bu ve benzeri yazılımların birbirine entegre tek bir sistem altında toplanması “Bütünlük Yönetim Bilgi Sistemi” çalışmaları devam etmekte olup, merkezi idareden temin edilen ödeneklerin yetersizliği dolayısıyla şüana kadar hayata geçirilememiştir.

### Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler ve planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

#### Kanıtlar

- [IYTE-BIDB-ISO27001-Sertifika2-2019.jpg](#)
- [KVKK\\_IYTE-Komisyon\\_Kurulması\\_üst\\_yazı.pdf](#)

## 4. Destek Hizmetleri

Enstitümüz, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili mevzuat doğrultusunda, personel servisi kiralama ve personel-öğrenci yemek hizmetlerini kurum dışından temin etmektedir. Bu hizmetlerin temininde; özel mevzuatında yer alan zaruri hükümler ve kamu ihale mevzuat hükümleri doğrultusunda şartname ve sözleşmeler hazırlanmaktadır. Alınan hizmetin kalitesine ve kurumsal ihtiyaçlar gözetilerek özel şartlara yer verilmektedir. Personel servisi hizmetinde, otobüsün yaş sınırı, kimlik uygulaması gibi şartlar; personel-öğrenci yemek hizmetleri alımında yeterli tecrübe, hijyen belgeleri v.b. şartlar göz önüne alınmaktadır. Hizmet alımı bütçe ödeneklerinin kısıtlı olması nedeni ile Enstitümüzün fiziki yerleşim ve hizmet genişlemesi oranında ödenek tahsis edilmemekte; bu nedenle, gerek nicelik, gerekse nitelik anlamında artış sağlama imkânları kısıtlı bulunmaktadır. Enstitümüz temizlik hizmetleri 4/d kadrosunda istihdam edilen 62 personelle, özel koruma güvenlik hizmetleri ise 22 personelle yürütülmektedir.

Personel servisi kiralamasında, Bornova, Karşıyaka, Buca, Alasancak, Gaziemir, Balçova ve Karabağlar merkez ilçelerinde toplam 16 adet 45 kişilik otobüsler ile personel taşıması servisi hizmeti, kampüs genelindeki 42 adet asansör, 27 adet kesintisiz güç kaynağı, 11 adet trafo, 10 adet jenaratör ile binalardaki ısıtma soğutma sistemleri, ihale mevzuatı çerçevesinde ve bütçe olanakları doğrultusunda kurum dışı piyasadan hizmet alımları yoluyla karşılanmaktadır.

İş sağlığı ve iş güvenliği hizmetleri için, İş Sağlığı ve Güvenliği Yasasınının 01 Temmuz 2016 tarihi itibariyle başlayan yükümlülüğü nedeniyle, 2016’nın ikinci altı ayı için hizmet satın alınmış, kamu kurumları uygulaması ertelendiği için ilk defa 2017 yılında Enstitümüzdeki İş Sağlığı ve Güvenliği hizmetleri kurum personeli tarafından gerçekleştirilmiştir. 2018 yılında dışarıdan hizmet alımı yoluyla İş Sağlığı ve Güvenliği hizmeti daha profesyonel bir yapıya kavuşturulmuştur. Personel-öğrenci yemek hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının yetki ve gözetiminde yürütülmektedir.

### Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

## 5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

### Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Enstitümüz de yoğun bir şekilde devam eden İç kontrol süreci kapsamında, sistem verileri analizi ile “bireysel/birim/kurum performans ölçümleri” tamamlanma aşamasındadır. Performans değerlendirmesi verilerinden hareketle, kurumsal personel verimliliği ve hizmetlerin daha etkin ve aktif yürütülmesine yönelik kurumsal etkinlik- verimlilik politikalarının belirlenmesi hedeflenmektedir. Ayrıca tüm birimlerce yürütülen "Hassas Görevlerin Belirlenmesi" çalışmaları kapsamında Enstitünün risk analizi çıkarılarak kurumsal hafızanın gelişimi sağlanmaktadır.

İYTE Kalite Güvence Sistemi doğrultusunda 2019 yılında, Kalite Komisyon üyeleri yeniden belirlenmiş, tüm birimlerimizde Birim Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Kurum kalite sürecine esas teşkil eden “Kalite Politikası” belirlenmiş ve duyurulmuştur.

Kalite güvence süreci kapsamında yürütülecek çalışmalar 2019-2023 stratejik plan performans göstergeleri ile ilişkilendirilmiştir.

Enstitümüzde her yıl hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Programı, İç Değerlendirme Raporu, Performans Programı v.b. raporlarla yıl içindeki faaliyet ve işlemler şeffaf bir şekilde belirtilmekte, güçlü ve zayıf yönler belirlenmekte, yönetimin etkinliği artırılarak hesap verilebilirliğin önu açılmaktadır.

### Kamuoyunu Bilgilendirme

Enstitümüzün topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerimiz Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından üç aylık dönemler için hazırlanan İYTE Bülteni ile Birim web sitesinde yayımlanarak duyurulmakta, yerel ve ulusal düzeyde hazırlanan basın bültenleri ile kamuoyu bilgilendirilmektedir. (<https://openaccess.iyte.edu.tr/handle/11147/6964?show=full> ). Ayrıca, Enstitümüz özelinde yüz yüze iletişim yöntemleri "Rektör-Öğrenci Buluşmaları", "Rektör-Personel Buluşmaları" ile de iç paydaşlarımızla paylaşım sağlanmaktadır.

Bölümümüzün araştırma faaliyetlerini tanıtan Research Highlights Dergisi (<https://iyte.edu.tr/arastirma/research-highlights-dergisi/> ) yayımlanmakta, İYTE-Araştırmalar web sayfasında duyurulan dergi, benzer konularda çalışma yapan araştırmacılar ve öğrencilerin yararlanabileceği araştırma altyapısı ve öğretim

üyelerinin araştırma konuları ile ilgili bilgiler sunulmaktadır. Dergi üniversitelerin ilgili bölümlerin başkanlarına posta ile gönderilmektedir.

Kamu idarelerinin tabi olduğu tüm mevzuat hükümleri çerçevesinde, mevzuatta öngörülen iletişim kanalları ile kamuoyu bilgilendirilmekte, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren stratejik plan, performans programı ve idare faaliyet raporu kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla kurum web sitesinde yayımlanmaktadır.

Performans Programları ve İdare Faaliyet Raporlarına <http://strateji.iyte.edu.tr/raporlar/> linkinden, İYTE Stratejik Planına ise <https://iyte.edu.tr/duyuru/iyte-2019-2023-stratejik-plani-yayinlandi/> linkinden ulaşılabilmektedir.

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Enstitümüz, kamu kaynaklarıyla sıfırdan yarattığı tüm bu araştırma altyapısı ve insan gücünü öncelikle bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayacak ürün ve üretime dönüştürmeyi ve uluslararası düzeye taşımayı hedeflemektedir. Araştırmacılarımızın ulusal ve uluslararası proje destekleri, Enstitümüzün ileri teknolojik donanımına sahip araştırma altyapısını ve seçkin insan gücünü kullanarak yürüttükleri projelerin ödüllendirilmesi ve uluslararası arenada ödül kazanması doğru yolda olduğumuzu ve geleceğe dair ümidimizi ülkemiz yükseköğretimi adına güçlendirmektedir.

2017 yılında Dış Değerlendirme süreci yaşamış olan kurumumuzun bu süreç sonrasında "gelişime açık yönleri" Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Yönetim Sistemi ve Kurumsal Karar Alma şeklinde 4 ana başlık altında değerlendirilmiştir. Geçen süreçte ilerleme sağlayabilmek adına Rektörlüğümüzce önlemler alınmış, çeşitli çalışmalar yapılmıştır. Açıklamak gerekirse;

### Gelişime Açık Yönler ve Yapılan Çalışmalar

#### Kalite güvence sistemi:

##### Gelişime Açık Yönler

- Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri ile henüz başlangıç aşamasında olan kalite güvencesi süreçlerinin ilişkilendirilmesi,*
  - Enstitümüz dış değerlendirme sonrası oluşturulan, 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık aşamasında kurum performans göstergelerini belirlerken kalite güvencesi süreçlerini dikkate almış olup, stratejik planımız "Eğitim Öğretim", "Bilimsel Araştırma", "İnovasyon Ekosistemi" ve "Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı" ana başlıkları altında stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri ilişkilendirilerek oluşturulmuştur.
- Rektörlük bünyesindeki idari yapılanmada görülen iyi uygulamaların, alt birimlere yayılımının sağlanması,*
  - Enstitümüz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı vasıtasıyla idari yapılanmada görülen iyi uygulamaların, alt birimlere yayılımının ve kurumsal standardizasyonun sağlanması, kurumun misyonunu başarması için riskleri göğüslemek ve makul bir güvence sağlamak adına iç kontrol çalışmaları yürütmektedir. 2019 yılında Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın uygulamasına yönelik olarak faaliyetlerin gerçekleştirilmesine ilişkin çalışmalar; tespit edilen eksikliklerin tamamlanması, gerekli güncellemelerin yapılması ve planda yer alan faaliyetlerin yerine getirilmesi çerçevesinde yürütülmüştür. İç Kontrol mevzuatı uyarınca, Eylem Planı'nda öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin gerçekleştirilmesi ve raporlama gerekliliği ve öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesi sırasında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda, Kamu İç Kontrol Standartları ve bu standartların sağlanması için belirlenmiş genel şartlar çerçevesinde yeniden değerlendirilme ihtiyacı ile, Enstitümüz "İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının" revize edilme gereği ortaya çıkmıştır. Bu amaçla 2019 yılının sonlarına doğru Eylem Planı revizyon çalışmalarına başlanılmıştır. Gerek iç kontrol kapsamında gerçekleştirilen bütün çalışmaların, gerekse Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın yer aldığı İYTE İç Kontrol Yazılım Sistemi'ne <https://ickontrol.iyte.edu.tr> adresinden ulaşılabilmektedir.
- Program izleme, değerlendirme ve güncelleme çalışmalarına paydaşların dahil edildiği uygulamaların Enstitü'nün tüm birimlerine yaygınlaştırılması,*
  - İYTE'de eğitim programları, Akademik Bölüm Kurulunda görüşülüp onaylandıktan sonra Fakülte Yönetim Kuruluna onay için gönderilmektedir. Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ise anabilim dalı tarafından önerilen eğitim programı Enstitü Kurulunda bütün anabilim dalı başkanlarının katılımıyla görüşülmekte, bu sayede kurum içi paydaşların da görüş ve katkıları alınarak programa son hali verilmektedir. Enstitü Kurulunda görüşülen program Enstitü Senatosu'nun görüş ve onayına sunulmakta, Senato kararıyla onaylanan program YÖK tarafından da onaylandığında yürürlüğe girmektedir. Sürece iç paydaşlar, akademik kurullar, bölüm toplantıları ve dönem sonu değerlendirmeleri ile dahil edilirken, dış paydaşlar olan bölge işverenlerinin, mezunlarımızı veya stajyer öğrencilerimizi çalıştıran işverenlerin ve meslek örgütlerinin toplantılar, yüz yüze görüşmeler vb. iletişim kanallarıyla iletilen görüş ve talepleri de çağdaş bir eğitimin gerekleri olarak eğitim programlarının tasarımı değerlendirilmektedir. Ayrıca; MÜDEK tarafından akredite olan tüm bölümlerimiz mezunlarımızın program eğitim amaçlarına ulaşım ulaşılmadıkları düzenli olarak izlenmektedir. Mezunlar üzerinden yapılan anketler ile ölçüm yapılmaktadır. Anket sonuçları Bölüm Kurulu ve paydaşlar ile bir araya gelinerek değerlendirilmektedir. MÜDEK başvurusu yapmış bulunan bölümlerimizde mezunlar üzerinden ölçme-değerlendirme ve sürekli iyileştirme çevrimleri 2019-2020 akademik yılı sonunda tamamlanacaktır. Diğer mezun vermiş bölümlerimiz LinkedIn ve benzeri araçlar kullanarak tuttukları bilgiler ile mezunlarının hangi sektörlerde, firmalarda ve akademik tercih yapanlar için hangi üniversitelerde görev yaptıklarını takip etmeye çalışmaktadırlar.
- Öğretim elemanlarına yönelik Eğiticilerin Eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanmalarının sağlanması ile ilişkilendirilmesi,*
  - Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon 2019 yılı ilk aylarından başlamak üzere eğiticilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanmalarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğiticilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir.
- Etkin danışmanlık hizmetinin sürdürüldüğü bazı birimlerdeki uygulamaların Enstitü'nün tamamına yaygınlaştırılması,*
  - Enstitümüz, bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmayı misyonu olarak belirlemiştir. Özellikle; üst kuruluş olarak Araştırmalar Direktörlüğümüz altında yer alan, Tümlaşık Araştırmalar Merkezi aracılığıyla tek merkezde toplanan Araştırma Merkezlerimiz vasıtasıyla danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Bu merkezlerde görev yapan farklı fakültelerde görevli öğretim üyelerimiz vasıtasıyla edinilen tecrübe ve yapılan danışmanlık hizmetleri uzmanlık alanlarına göre tüm enstitüye yayılmaktadır.
- Bilgi Yönetim Sistemi'nin idari süreçler yanında akademik kalite güvence süreçleri ile de ilişkilendirilmesi,*
  - Enstitümüzde, akademik ve idari hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesini sağlayabilmek için Akademik ve İdari Birimlerin işlemleri ihtiyacımıza tamamen cevap veren güncel programlarla yürütülmektedir. Bu sistemler entegre olabilecek tüm yasal düzenleme süreçlerinin; faaliyet raporu, performans programı, iç kontrol süreci ve risk yönetimi ile kalite güvence sisteminin izlenmesini sağlayacak "Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi" oluşturulmasına yönelik çalışmalar, kurum iç kontrol süreci kapsamında sürdürülmektedir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü olarak kurum içerisinde kullanılan bir çok web tabanlı sistemin ödenek yetersizliğinden dolayı hizmet alımı yöntemiyle birleştirilememesi nedeniyle "Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi" adıyla tek bir çatı

altında toplanması çalışmaları devam etmektedir. Bu doğrultuda sistem akademik kalite güvence sistemini de içinde barındıracaktır.

□ Kurum paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılımına yönelik uygulamaların sistematik bir şekilde ve birimler bazında yaygınlaştırılması,

- İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımını ve katkılarını sağlamaya yönelik, kurumsal ve periyodik olarak gerçekleştirilen, sonuçları izlenen ve kurum kalite güvence sisteminde değerlendirilebilen, iç-dış paydaşlar katılım uygulamaları sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda Mühendislik Fakültesinde, MÜDEK akreditasyon programı kapsamında her yıl iç ve dış paydaş anketleri yapılmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulunda, hazırlık öğrencilerinin dil öğrenimi başarı oranlarını ölçmeye yönelik olarak anket gerçekleştirilmektedir. Enstitümüz idari-akademik personelinin katılımı ile yıllık idari-akademik ve mali uygulamaları içeren Rektörümüzün sunum yaptığı dönemsel bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Dönemsel olarak gerçekleştirilen personel-öğrenci memnuniyet anketleri ve Rektör-Personel Buluşması toplantıları gerçekleştirilmektedir. Her yıl Rektör-Öğrenci Buluşması toplantıları gerçekleştirilmekte, sosyal medya kullanımının takibi ve sorunların çözümü uygulamaları vb. özellikli uygulamalarla iç-dış paydaşların katkı ve katılımları sağlanmaktadır. Araştırma Üniversitesi statüsünü kazanan Enstitümüz, Kurumsal Kalite Güvence Sistemi süreçleri stratejik plan performans göstergeleri ile ilişkilendirmiş bu süreçte iç ve dış paydaşlarla sürekli temas halinde bulunmuş, bölgesel ve ulusal sanayinin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde kalite güvencesi sistemini oluşturmaya özen göstermiştir.

□ Çalışanlara ve öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmakla birlikte, anket sonuçlarının nasıl değerlendirildiği, kullanıldığı ve iyileştirildiğine ilişkin geri bildirimlerin verilmesi,

- Enstitümüz TÜMA Üniversitelerin Öğrenci Memnuniyeti Genel Sıralamasında (A+) notu bulunan üniversiteler içerisinde 7. , devlet üniversitelerinde ise 3. sıradadır. Çalışanları arasında da genel memnuniyet düzeyi hayli yüksek olan kurumumuzda özellikle Rektörümüz yılın belli dönemlerinde düzenlediği Rektör-Öğrenci, Rektör-Personel buluşmalarıyla kurumla ilgili iyileştirme istenilen alanlarda önerileri dinlemekte çözüm yollarını ve yol haritasını kurum paydaşlarıyla birlikte belirlemektedir.

## Eğitim-Öğretim

### Gelişime Açık Yönler

□ Dış paydaşlarına, eğitim programları bazında sistematik ve yaygın bir danışma kurulu yapılanmasıyla erişerek, Enstitü'nün paydaşları için değer yaratma gücünü daha çok hissettirmesi,

- Eğitim programlarının belirlenmesinde sürece iç paydaşlar, akademik kurullar, bölüm toplantıları ve dönem sonu değerlendirmeleri dahil edilirken, dış paydaşlar olan bölge işverenlerinin, mezunlarımızı veya stajyer öğrencilerimizi çalıştıran işverenlerin ve meslek örgütlerinin toplantılar, yüz yüze görüşmeler vb. iletişim kanallarıyla iletilen görüş ve talepleri de çağdaş bir eğitimin gerekleri olarak eğitim programlarının tasarımında değerlendirilmektedir. MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerin iç ve dış paydaşların katıldığı danışma kurulu toplantılarını her sene gerçekleştirmektedirler. Yine bu bölümler, dönemsel firma ziyaretleri, staj anketleri vasıtasıyla dış paydaşların ve öğrencilerin danışmanları veya öğrenci temsilciliği vasıtasıyla geri bildirim toplamakta, zorunlu dersler için her dönem Lisans Programı Program Çıktıları anketleri uygulayarak iç paydaşların katkılarını sağlamakta, akreditasyon süreci kapsamında gözden geçirme faaliyetlerini farklı kapsamlarda farklı sürelerde ve farklı paydaşların katılımıyla gerçekleştirmektedir. Bölümlerde, programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi bölüm akademik kurullarında bütün öğretim elemanlarına açık olarak yapılmakta, iç paydaşların katılımı bölüm kurulu, komisyonlar ve danışmanlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Bununla birlikte bir çok anabilim dalı dış paydaş katkısına da başvurumaktadırlar. Dış paydaşların kalite güvence sistemine katkılarının sağlanması yönünde kurumsal düzenlemeler yapılmakta olup, süreç içerisinde çok daha fazla ilerleme kaydedileceği düşünülmektedir.

□ Eğitim programlarındaki öğrenci kazanımlarının derslerde verilen bilgi ve becerilerle ilişkisini tanımlayan matrislerin oluşturulması,

- Enstitümüz programlarının eğitim amaçları belirlenmiş ve eğitim programları Bologna Süreci'nde gözden geçirilmiştir. Eğitim programları bölüm toplantıları ile tasarlanmakta, öğrencilerin dönem sonu değerlendirmeleri, bölümlerde oluşturulan komisyonların görüşleri ile mevcut danışman görüşleri de dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin gerek yurtiçi gerekse yurtdışında yaptıkları stajlar ile Enstitümüz Ortak Eğitim Programı (CO-OP) uygulaması gereğince sanayide gerçekleştirilen staj benzeri çalışmalar da iş yüklerine dahil edilmiştir. Derslerin AKTS kredileri ve öğrenci iş yük ilişkileri Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.iyte.edu.tr/>) yardımı ile sisteme girip güncellenmektedir. Bologna Süreci kapsamında yürütülen çalışmalar AKTS Bilgi Sistemi <http://ects.iyte.edu.tr> adresinde duyurulmaktadır. Eğitim programları Bologna Süreci ile uyumlu olarak tasarlanmakta, ilk aşamada mezunların hangi niteliklerle donanmış olacağını belirleyen Program Çıktıları (PÇ) tüm akademik personelin katılımı ile belirlenmektedir. MÜDEK akreditasyonu olan bölümler, mezun değerlendirmeleri ile hem mezunlardan hem de işverenlerden geri bildirim almakta; bu veriler, bölümdeki ilgili komisyonlarda değerlendirildikten sonra Bölüm Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarında iç ve dış paydaşlara sunulmaktadır. Programların belirlenen yeterlilikleri genel olarak TYYÇ ile paralellik arz etmektedir. Programların tamamında program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Bu çalışmalar Bologna Süreci kapsamında tamamlanmış olup tüm programlarda verilen tüm derslerde ders öğrenme çıktıları program çıktıları karşılar şekilde tasarlanmıştır. Programlarda yer alan bütün dersler için Öğrenim Çıktıları tanımlıdır ve her birinin hangi Program Çıktıları ile ilişkili olduğu Ders Tanıtım Formlarında belirtilmektedir. MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren matris tabloları dersi veren öğretim üyesi tarafından hazırlanmakta, dönem sonu öğrenci anketleri ile geri bildirim alınmakta ve ardından ilgili komisyonlarda incelenerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

□ Dersler ve özellikle staj veya uygulamalara ait AKTS kredilerinin gerçekçi bir şekilde tanımlanması veya güncellenmesi,

- Enstitümüz, yükseköğretimde kalite güvencesi sağlayan Bologna Süreci kapsamında yürütülen çalışmalar sonucunda 2010 yılında Avrupa Komisyonu tarafından Diploma Eki ile ödüllendirilmiş, 2012 yılında AKTS Etiketini almaya hak kazanmıştır. Öğrencilerin gerek yurtiçi gerekse yurtdışında yaptıkları stajlar ile Enstitümüz Ortak Eğitim Programı (CO-OP) uygulaması gereğince sanayide gerçekleştirilen staj benzeri çalışmalar da iş yüklerine dahil edilmiştir. Derslerin AKTS kredileri ve öğrenci iş yük ilişkileri Öğrenci Bilgi Sistemi yardımı ile sisteme girilip güncellenmektedir. Enstitümüz Bologna Süreci verileri AKTS Bilgi Sistemi <http://ects.iyte.edu.tr> adresinde yer almaktadır. Eğitim programları Bologna Süreci ile uyumlu olarak tasarlanmakta, ilk aşamada mezunların hangi niteliklerle donanmış olacağını belirleyen Program Çıktıları (PÇ) tüm akademik personelin katılımı ile belirlenmektedir. Yeterlilikler belirlenirken ağırlıklı olarak programda görevli öğretim üyelerinin görüşleri etkin olmakla birlikte bazı programlarda Uluslararası Mimarlar Birliği ve Mimarlar Odası Mimari Akreditasyon Kurulu gibi dış referanslara başvurulmakta, program yeterlilikleri anketler ve mezun takibi ile yapılmaktadır.

□ Öğrencilerin iç paydaş olarak kalite iyileştirme süreçlerine ve akademik kurullara daha yaygın ve aktif rol alarak katılmasının teşvik edilmesi,

- Bölümlerde, programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi bölüm akademik kurullarında bütün öğretim elemanlarına açık olarak yapılmakta, iç paydaşların katılımı bölüm kurulu, komisyonlar ve danışmanlar aracılığıyla sağlanmaktadır. MÜDEK akreditasyonu gereğince, öğrenci temsilcisinin yıllık Danışma Kurulu toplantısına katılması, öncesinde öğrencilerden topladığı talep ve değerlendirmeleri iç ve dış paydaşlara iletmesi sağlanmaktadır. Ayrıca; Enstitümüz genelinde toplanan karar mercii konumundaki kurullarda yasal mevzuatın izin verdiği ölçüde öğrenci temsilcilerine yer verilmesine özen gösterilmektedir.

□ Derslerde kazanılan bilgi, beceri ve yetkinlikleri, programın öğrenim kazanımları ile ilişkilendiren bir ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi,

- Öğrencilerin eğitim programını ders bazında değerlendirmeleri internet üzerinden sağlanmakta, her dönem sonunda öğrenciler, notlarını öğrenmeden önce her ders için Öğrenci Bilgi Sisteminden "İYTE Ders Değerlendirme Anketi Formunu"doldurmaktadır. Ders değerlendirme formları İYTE Ölçme ve

Değerlendirme Birimi tarafından değerlendirilmekte ve aynı zamanda sorumlu öğretim elemanlarına toplu olarak iletilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları danışmanlar aracılığıyla ve öğrencilerle toplantı yapılarak gerçekleştirilmektedir. Derslerde öğretim üyelerinin yararlanacağı başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri hedeflenen ders çıktıklarına uygun olarak seçilmekte ve ders tanıtım formları ve ders izlenelerinde (syllabus) öğrencilere duyurulmaktadır. Öğretim üyelerinin, ders içerikleri ve ders materyalleri <http://cms.iyte.edu.tr> adresinden paylaşılmaktadır. MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde derslerin öğrenim çıktıkları ölçülebilir niteliklerden 24/54 oluşturulmakta, bu çıktıkların sınavlar, ödev soruları ve uygulamalarla ilişkilendirilmesi yapılmakta ve bu ilişkilendirme öğrencilerde toplanan geri bildirimler vasıtasıyla program çıktıklarının ders ve dönem bazında değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

- *Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi'ne eklenebilecek bir performans izleme aracı ile akademik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin, öğrenci başarısı için daha etkin ve yaygın kullanımının sağlanması,*
- *Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi ile Akademik Kayıt Sistemi'nin eğitim programlarının sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmasının sağlanması,*
  - Öğrenci Bilgi Sistemi, öğrenciye ilişkin bütün işlemlerin yönetmelikler çerçevesinde yürütülmesini sağlamaktadır.
  - Bu sistemin iyileştirmesi amacıyla bölüm sekreterlerine eğitim planlarının sisteme düzgün aktarılabilmesi için çeşitli eğitimler verilmiş olup eğitimler vermeye devam edilmektedir.
  - Öğrencilerin yönetmelikler çerçevesinde sistemi doğru ve verimli kullanabilmesi için gerekli bilgilendirmeler OİDB web sayfasından ve e-posta/SMS yoluyla yapılmaktadır.
  - Lisans birinci sınıf öğrencilerine yönetmelik ve sistem hakkında bilgilendirme sunumları yapılmaktadır.
  - Hizmet satın aldığımız firma tarafından belirli dönemlerde yapılan güncellemelere ek olarak tarafımızdan destek portalı kullanılarak iyileştirmeler talep edilmektedir.
  - Ayrıca lisansüstü başvuru işlemlerinin alındığı birim olan Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) ve öğrencilerin hazırlık durumlarının işlemlerini yapan Yabancı Diller Yüksekokulu'nun Öğrenci Bilgi Sistemine dâhil edilebilmesi için gerekli yazışmalar yapılmıştır.

## **Araştırma-Geliştirme**

### **Gelişime Açık Yönler**

- *Araştırma faaliyetlerinin izlenmesinde kullanılan ölçme, değerlendirme ve iyileştirme çevriminin kapatılmasının sağlanması, izleme faaliyetlerinin değerlendirilmesine ilişkin birimlere geri bildirimlerin verilmesi,*
  - Enstitümüz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık aşamasında kurum performans göstergeleri kalite güvencesi süreçleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Birim performansları her yıl ilk 6 ay izleme ve yıl sonu değerlendirme olmak üzere 2 defa plan değerlendirmesine tabi tutulmaktadır. Çıkan sonuçlar iyileştirme faaliyetleri kapsamında Enstitümüz kurul toplantılarında değerlendirilmekte birimlere çıkarılan yol haritası ışığında geri bildirimlerde bulunmaktadır.
- *Enstitü dışı fon kaynaklarını artıracak politikaları hayata geçirmesi ve/veya güçlendirmesi,*
  - İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsündeki araştırma altyapısını geliştirme ve iyileştirme kurum dışı fonları etkinleştirme amacıyla yapılan kritik adımlardan biri, TÜBİTAK projeleri kurum hissesi harcama ilke ve esaslarını 18.04.2017 tarihinde Senato'dan geçirmesi ve bu hissenin özellikle araştırma merkezleri için cihaz alımına, mevcut cihazların bakım-onarımına ve merkezlerin araştırma sarf ihtiyaçlarına ayrılmasını garanti altına almasıdır. TÜBİTAK mevzuatının zaten zorunlu kıldığı şekilde, kurum hissesi Ar-Ge amaçlı kullanılmaktadır. Ancak, burada önemli nokta, bu hissenin sadece proje yürütücüsünün araştırma ihtiyaçları için değil, kolektif amaçla tüm araştırmacıların yararına kullanılmasının garantilenmesidir. Enstitü stratejik bir yaklaşım izlemekte ve araştırmaların sürdürülebilirliğini öne almaktadır. Kurum hissesinin harcanmasında, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün bilim politikası ve Ar-Ge stratejisine uygun çalışmalara öncelik verilir. Desteğin, evrensel/ulusal/bölgesel gelişmeye ve ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyokültürel kalkınmasına katkı sağlaması amaçlanmıştır; Rektörlük, Dekanlık ve Bölüm payı kullanım esasları bu kapsamda belirlenmiştir. Merkezlerdeki cihazların içinde, bölümlerde de bulunan ve araştırmacıların sık kullandığı bazı cihazlar olduğu gibi, asıl ağırlığı kurumun tamamında genellikle sadece bir adet olabilecek çok temel cihazlar olmaktadır. Bu cihazlar, gerekli eğitimleri/sertifikalara almış uzmanlar tarafından kullanılmaktadır. Buna ek olarak, İYTE Malzeme Araştırma Merkezinde başlayan ve diğer merkezlerde de yerleştirilmeye çalışılan bir uygulama, İYTE'deki birçok çalışma grubundan belli sayıda lisansüstü öğrenciye bazı cihazların eğitiminin verilmesi ve bu öğrencilerin "kullanım yeterliği" almalarıdır. Bu sayede ilgili cihazlar mesai saatleri dışında da kullanılabilir, aynı çalışma grubundan diğer öğrenciler kullanım yeterliği almış öğrenciler ile birlikte deney yapabilmektedir. Ayrıca; Üst yönetimimizce kurumumuz AB Projelerinin sayısının artırılması adına çalışmalar yapılmakta, Araştırmalar Direktörlüğümüz öğretim üyelerimizi proje artırım konusunda teşvik etmektedir.
- *Araştırma Merkezlerinin eğitim-öğretim birimleriyle ortak yürüttükleri projelerin nitelik ve niceliğinin artırılmasına yönelik politikaları geliştirerek sürdürmesi,*
  - Tümüleşik Araştırma Merkezi (TAM) bünyesinde, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca sağlanan proje destekleri ve disiplinlerarası bölümlerle desteklenen on adet tematik ileri araştırma merkezi kurulmuştur. Enstitümüzde ulusal ölçekli; Malzeme Araştırma Merkezi (MAM), Çevre Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVRE-ARGE), Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER), Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOMER), Kütle Spektrometri Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Kompozit Malzeme Araştırma Merkezi, Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM), Uygulamalı Kuantum Araştırmaları Merkezi (UKAM), ICTP-ECAR ile bağlantılı uluslararası düzeyde yapılandırılan Avrasya İleri Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi (AVİLAR) bulunmaktadır. Enstitümüz 2019 yılında, 50 TÜBİTAK proje desteği, 1 AB proje desteği, 90 Bilimsel Araştırma Proje desteği almış, devam eden projeler de dahil olmak üzere, toplam 251 proje desteği ile eğitim-öğretim birimleriyle Tümüleşik Araştırma Merkezlerinin ortak yürüttükleri projelerin nitelik ve niceliğinin artırılmasına yönelik politika geliştirme sürecini 2019 yılında da devam ettirmiştir.
- *Araştırma Merkezlerinin aktif olarak faaliyet göstermesini sağlayacak yönetsel organizasyonun sağlanması,*
  - 23/01/2019 tarihinde İYTE Senatosu kararıyla kurulmuş olan Tümüleşik Araştırma Merkezleri (TAM), İYTE Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin sağladığı bilimsel ve teknolojik hizmetlerin niceliğinin, niteliğinin ve erişilebilirliğinin iyileştirilmesi sayesinde Enstitünün iç araştırma kapasitesi ve kalitesinin yanı sıra dış hizmet potansiyelini ve etkisini artırmak için çalışmakta ve tüm merkezleri tek çatı altında toplamaktadır. 2019 yılında faaliyete giren 6.250 m<sup>2</sup> 'lik alana sahip İYTE Tümüleşik Araştırmalar Merkezi (İYTE-TAM), mevcut Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve yeni açılan tematik ileri araştırma merkezlerini aynı çatı altında toplamıştır. Araştırma merkezleri, İYTE içi ve dışından tüm araştırmacıların erişimine açık olarak, sanayicilere ve sorunlarına çözüm arayan küçük büyük çok sayıda firmaya destek olmaktadır. İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark İzmir) tarafından üniversite-sanayi işbirliğini etkin kılmak üzere üniversitemizdeki araştırma altyapısını ve bilgi birikimini ekonomik değere dönüştürmek üzere katkı sağlanmaktadır. Ayrıca Teknoloji Transfer Ofisimiz tarafından Enstitüde oluşan proje fikirlerinin sanayi kuruluşlarına duyurulması ve tanıtılması, endüstri kuruluşlarının ziyaret edilerek Ar-Ge proje taleplerinin belirlenmesi, ilgili akademisyenlerin tespiti ve eşleştirilmesi, üniversite ve endüstri arası projelendirme ve proje yönetimi hizmeti, üniversitelerin altyapısının (laboratuvar gibi) özel sektör kuruluşları tarafından değerlendirilmesinin sağlanması ve proje pazarı-proje yarışmaları gibi etkinliklerin düzenlenmesi sağlanmaktadır.
- *Patent ve patentlerin ürüne dönüşmesi açısından desteklerin belirlenmesi,*

- TPE Bilgi ve Doküman Birimi Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısının oluşturulması ve akademik yükselme kriterlerinde patent faaliyetinin artırılması için kurumsal düzenleme yapılmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş, görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Kurulda Rektör, Araştırmalar Direktörü TTO yöneticisi, sanayi temsilcisi ve patent uzmanı yer almaktadır. Bu kapsamda patent desteği verilmektedir. Birim tarafından 2019 yılında, 76 başvuru mevzuat çerçevesinde yanıtlanmış, gerek araştırma gerek başvuru aşamasında 9 adet ulusal patent başvurusuna destek verilmiştir. İYTE Vakfı Yayın Teşvik Sistemi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde görevli öğretim elemanları ve araştırmacılar tarafından yapılan çalışmaların uluslararası düzeyde yayınlandıkça İYTE Vakfı'ndan teşvik alabilmeleri için yapılmış bir başvuru sistemidir. YÖK tarafından getirilen Akademik Performans Sisteminin yürürlüğe girmesinden sonra bu sistem sonlandırılmıştır. İYTE Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge (İYTE FSMH) kapsamında patent desteği verilmektedir. Ayrıca; Değerlendirmesinde "Araştırma Kapasitesi" başlığı ile üniversitede bulunan bilimsel yayın sayısı, atıf sayısı, ulusal proje sayısı, ulusal projelerden elde edilen fon tutarı, uluslararası proje fon tutarı, ulusal ve uluslararası patent başvuru sayısı, ulusal patent belge sayısı, uluslararası patent belge sayısı, faydalı model/endüstriyel tasarım belge sayısı, doktora mezun sayısı ve doktora öğrenci sayısına bakılan 2019 yılı "Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi" sonuçlarına göre İYTE, 11 araştırma ve 5 aday araştırma üniversitesi arasında 3. olmuştur. Bununla birlikte; Türkiye'nin 4. teknoparkı olarak İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kampüsü içerisinde yer alan Teknopark İzmir, 23 patenti ile Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca açıklanan "Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi" sıralamasında Türkiye'nin en başarılı Teknoparkları arasında yer almaktadır.

□ *Eğitim-öğretim ve Araştırma Merkezleri'ndeki araştırma altyapısının desteklenmesi,*

İYTE Tümleşik Araştırma Merkezi (TAM) kuruluş amaç ve stratejileri şu şekilde gösterilebilir;

- İYTE'de kurulu merkezleri etkin yönetim-erişim-etkileşim amacıyla tek çatı altında toplamak,
- Yüksek teknoloji tabanlı araştırma altyapısı yaratmak,
- İYTE ile endüstri arayüzünde entegre bir araştırma kompleksi oluşturmak,
- Enstitünün öncelikleri doğrultusunda, araştırmacıların ortak gereksinimi olan test ve analiz sistemlerinin kurulması veya iyileştirilmesi için Enstitü Üst Yönetimi'ni bilgilendirmek,
- Bu sistemlerin iç ve dış paydaşlar tarafından verimli ve sürdürülebilir bir şekilde kullanımı için gerekli ekosistemi yaratmak; sonuçların yorumlanması ve raporlanması için gerekli uzman altyapısını oluşturmak, 23/44
- TAM'ın analiz ve test gelir giderleri arasında denge oluşturmak,
- Yurtiçi ve yurtdışı araştırma merkezleri ve benzeri kuruluşlar ile kaynak paylaşımı ve iyileştirilmesi konularında girişimlerde bulunmak,
- Merkezlerin, iç ve dış paydaşlar ile ortak bilimsel ve teknolojik projelerde ya da proje takımlarında yer almaları konusunda olanakları sağlamak,
- TAM hizmetlerinin duyurulmasını için broşürler, kitaplar, videolar, basın bildirimleri hazırlamak,
- Tematik eğitimler, seminerler, toplantılar, sergiler ve yarışmalar düzenlemek,
- Mülkiyet hakları, teknoloji transferi, proje pazarları konularında TTO ile işbirliği içinde olmak,
- Merkezlerin akreditasyon, standardizasyon ve sertifikasyon çalışmaları için gerekli desteği vermek,
- Merkezler dahil tüm iç ve dış paydaşlara hizmet verecek cam, elektrik-elektronik, mekanik atölyeler ve sarf marketi gibi araştırma destek sistemlerini oluşturmak için girişimlerde bulunmaktadır.

Enstitümüzde 2019 yılı içerisinde iç fonlarla desteklenen 90 adet Bilimsel Araştırma Projesi vardır. Ayrıca; Hazine yardımı desteği ile kurulan Kütle Spektrometre Merkezi faaliyetlerine devam etmektedir. 2020 yılı bütçesiyle Araştırma Üniversitesi olmamız dolayısıyla 1.000.000.-TL Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında Rektörlüğümüz desteklenmiştir.

□ *Mezuniyet sonrası yapılan çalışmaların performans göstergelerine yansıtılması için web tabanlı çalışmaların geliştirilmesi,*

- İYTE mezunlarını iç paydaşı olarak görür. Bu nedenle KARDES oluşumu altında takip eder. 1098 Mezunumuzun kayıt altında olduğu Mezun Bilgi Sistemimiz bulunmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planımızda Stratejik hedef olarak belirlenen Lisans/lisansüstü öğrencilerin İYTE'ye olan aidiyet duygusunun geliştirilmesi, pekiştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla kurumsal altyapının oluşturulması ve Öğrenciler ve aileleri ile İYTE arasındaki iletişimin geliştirilmesi, bağlılığın artırılması, İYTE Kampüsünün doğal/çevreci yapısının sosyal etkinliklerin organizasyonunda kullanılması stratejileri ile Performans Göstergeleri olarak belirlenen KARDES ve akademik birimlerce düzenlenen Kariyer Günü, Mezunlar Günü vb. faaliyetlerin sayısı, Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısını takip etmek ve artırmak, göstergeleri bulunmakta ve sürekli veriler güncellenmektedir.

□ *Yeni stratejik planlama çalışmasında, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı stratejilerini paydaşlarının katılımı ile belirlemesi ve kalite güvence süreçleriyle ilişkisini kurması,*

- 2017 yılı dış değerlendirme sonrası oluşturulan 2019-2023 Stratejik Planımız tümüyle iç ve dış paydaş katılımı ile oluşturulmuş, performans göstergeleri kalite güvence süreçleriyle ilişki kurularak oluşturulmuştur.

## Yönetim Sistemi ve Kurumsal Karar Alma

□ *Kurumun merkezi bir yönlendirme mekanizması geliştirmesi,*

- Enstitümüz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun beşinci kısmını dikkate alarak, kurum iç kalite güvence sistemini oluşturma, süreçleri gözden geçirme ve sürekli iyileştirilmesini sağlama, üst yönetim faaliyetlerinde görülen iyi uygulama örneklerini en alt birimlere kadar indirme ve kurumsal standardizasyonu sağlama adına iç kontrol çalışmaları yürütmektedir. İç kontrol; Enstitümüz yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen tamamlayıcı bir süreç olup, kurumun misyonunu başarması için riskleri göğüslemek ve makul bir güvence sağlamak üzere tasarlanmıştır. Enstitümüz de İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın uygulamaya konulmasıyla birlikte, Plan'da öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalara başlanılmış olup, bu kapsamda hazırlanan İYTE Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi Enstitümüz Senatosunca kabul edilmiştir. Yine buna bağlı olarak hazırlıkları yürütülen Enstitümüz Etik Kurulu da oluşturularak, 08.01.2019 tarihi itibarıyla Kurul Üyeleri belirlenmiştir. Rektörlük düzeyindeki iyi uygulama örneklerini en alt birimlere kadar indirme amacımız kapsamında çalışmalar geliştirilerek sürdürülmektedir.

