

**İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI 2020 YILI İZLEME RAPORU**

İZMİR

Temmuz 2020

**ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun ‘‘Stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme’’ başlıklı 9. maddesinde: Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.’’ hükmü bulunmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 9. maddesine dayanılarak hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte ‘‘Kamu idareleri Temmuz ayının sonuna kadar stratejik plan izleme raporunu, takip eden yılın Şubat ayının sonuna kadar ise stratejik plan değerlendirme raporunu hazırlar. Stratejik plan izleme raporu; stratejik plan döneminin her bir uygulama yılının Ocak-Haziran dönemi gerçekleşmelerinin izlenmesini sağlayan rapordur.’’ hükmü bulunmaktadır. Bu kapsamda ‘‘Enstitümüz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2020 Yılı İzleme Raporu’’ bilgilerinize sunulmuştur.

Raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz ederim.

 **Prof. Dr. Yusuf BARAN**

 **Rektör**

**1.GİRİŞ**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 9. maddesine dayanılarak hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik 28 Şubat 2018 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Söz konusu yönetmelik ile stratejik planlama sürecinin temel aşamaları ile bu sürece ilişkin takvim belirlenmiştir. Stratejik Plan izleme ve değerlendirme çalışmalar bu kapsamda yürütülmektedir.

 İzleme raporu yılın ilk altı aylık dönemi için hazırlanır. Gerçekleşmelerin birikimli bir şekilde izlenerek plan döneminin başından itibaren elde edilen gelişmelerin ortaya konulması ve planın başarılı bir biçimde uygulanabilmesi için alınması gereken tedbirlere öz bir biçimde yer verilmesi amaçlanır.

Bu çerçevede Enstitümüz 2019-2023 Stratejik Planı’nın 2020 yılı Ocak-Haziran dönemi gerçekleşmelerini içeren stratejik plan izleme raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda Enstitümüz birimlerinden elde edilen veriler ışığında hazırlanmıştır.

**Tablo 25**

**BİLİMSEL ARAŞTIRMA**

|  |  |
| --- | --- |
| A1 | Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek |
| H1.1 | Temel araştırmalara (temel bilim, mühendislik ve mimarlık) verilen desteği artırmak |
| H1.1 Performansı | %41,20 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Araştırmalar Direktörlüğü (AD)Eğitim Direktörlüğü (ED)Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE)Fakülteler/Bölümler (F/B) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.1.1: Başlangıç (Start-Up) Desteği kapsamında öğretim üyesi başına ayrılan bütçe (TL) | 15 | 50.000 | 60.000 | 50.100 | %83 |
| Açıklama | Biyomühendislik yeni başlayan Dr. öğretim üyesi Hümeyra Taşkent start-up desteği kullanmıştır.İnşaat:Bölüme yeni katılan 3 öğretim üyesinin (Doç.Dr. Volkan Emre Uz, Dr. Öğr. Üyesi Volkan İşbuğa, Dr. Öğr. Üyesi K. Deniz Dalgıç) start-up desteği kapsamında bütçe talebi olmuştur. Ancak henüz bir destek sağlanmamıştır. ESE: Planlaması yapılan ancak harcaması Temmuz Ağustos aylarında yapılacak Start-up bütçemiz vardır.  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.1.2: Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı | 25 | 0,20 | 0,22 | 0,04 | %18 |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.1.3: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı | 20 | 290 | 305 | 44 | %14 |
| Açıklama | Yılın ilk altı aylık bölümünde öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı hedeflenen değerin altında kalmıştır. Bu durumun başlıca nedeni dünya genelinde etkili olan Covid 19 salgınına bağlı olarak gerçekleşen etkinlik sayısındaki azalma olarak belirtilebilir. Etkinlik katılım ücretlerinin yüksekliği de katılım sayısında ayrıca etkilidir. Hedeflenen değere ulaşabilmek için bilimsel etkinliklere katılım için sağlanan mali desteğin arttırılması etkili olacaktır. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.1.4: Öğretim üyesi başına lisansüstü öğrenci sayısı | 5 | 6,26 | 6,54 | 5,50 | %84 |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.1.5: İYTE ARGEP kapsamında desteklen proje sayısı | 10 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç DeğeriA) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.1.6: Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı | 25 | CERNDahil: 1,82 CERN Hariç: 1,23 | 1,79 1,36 | 0,91 | %69 |
| Açıklama |  |

|  |  |
| --- | --- |
| A1 | Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek |
| H1.2 | Araştırmaları ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirmek |
| H1.2 Performansı | %69,50 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Araştırmalar Direktörlüğü (AD)Eğitim Direktörlüğü (ED)Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE)Fakülteler/Bölümler (F/B)Merkezler   |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.2.1: Farklı birimlerden araştırmacıların bir araya gelmesiyle “kritik kütle” oluşturularak kurulan odaklı proje ekibi sayısı | 25 | 0 | 2 | 1 | %50 |
| Açıklama | 19.02.2020 tarih 6/1 sayılı İYTE Yönetim Kurulu kararı ile TAM bünyesindeki merkezlerin proje kabul ve yürütme esaslarının ortaya konulmasını takiben ilk özel sektör projesi alınarak uygulamaya konulmuştur. Yaşanılan pandemi süreci ve TAM binasında uygulanacak büyük onarım düşünüldüğünde önümüzdeki altı aylık süreçte yapılacak proje sayısının arttırılması hedefinin yakalanması mümkün olmayabilir. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.2.2: Disiplinler arası lisansüstü program sayısı | 15 | 8 | 8 | 12 | 100 |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.2.3: YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Alan sayısı (başvurulan) | 30 | 8 | 4 | 4 | %100 |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.2.4: YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Yeni Bursiyer Sayısı | 30 | 40 | 15 | 6 | %40 |
| Açıklama |  |

|  |  |
| --- | --- |
| A1 | Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek |
| H1.3 | Uluslararası proje ve ortaklıklarla iş birliklerini artırmak |
| H1.3 Performansı | %56,50 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Araştırmalar Direktörlüğü (AD)Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE)Fakülteler/Bölümler (F/B) Atmosfer TTO (TTO)Avrasya İleri Araştırmalar Uyg. ve Arş. Mrk. (AVİLAR) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.3.1: Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı | 25 | 7 | 8 | 8 | %100 |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.3.2: Araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı | 25 | 21 | 22 | 7 | %32 |
| Açıklama | Pandemi nedeniyle gidilecek olan bazı etkinlikler iptal edilmiştir. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.3.3: Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı | 25 | 10 | 10 | 2 | %20 |
| Açıklama | Pandemi nedeniyle gidilecek olan bazı etkinlikler iptal edilmiştir. Yıl sonunda hedef değere ulaşılamayacağı ön görülüyor. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.3.4: İYTE’li araştırmacılar tarafından açık erişime açılan makale/derleme vb. yayın oranı (%) | 25 | 95 | 96 | 71 | %74 |
| Açıklama |  |

|  |  |
| --- | --- |
| A1 | Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek |
| H1.4 | Uluslararası makro politikalara uyum ve ilgili araçların İYTE’de benimsenmesini ve yaygın kullanılmasını sağlamak |
| H1.4 Performansı | %71 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | EURAXESS Hizmet Merkezi (EURAXESS) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.4.1: EURAXESS aracılığı ile İYTE, Ege Bölgesi ve Türkiye’deki diğer üniversiteler(e/den) yapılan bilgi talebi, başvuru vb. sayısı | 100 | 4 | 25 | 19 | %71 |
| Açıklama | Haziran 2020 sonu itibari ile gerçekleşme yüzdesinin %71.4 olduğu göz önüne alındığında, 2020 yılı sonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.Her ne kadar, COVID-19 pandemisi dolayısı ile yapmayı planladığımız İYTE dışı çalışma ve etkinlikler çok ciddi oranda sekteye uğramış ise de, ancak yine aynı pandemi sebebinden dolayı uzaktan çalışan İYTE öğretim elemanlarının artan oranlarda uluslararası ve ulusal projeler yazmaları neticesinde bu eksiklikten gelecek olan fark kapanmış bulunmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| A2 | Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek |
| H2.1 | Temel araştırmalardan yola çıkarak bilgi ve teknoloji transferi için kolaylaştırıcı arayüzleri oluşturmak ve faaliyetleri geliştirmek |
| H2.1 Performansı | %82,10 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | FSMH Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMH-DDK)Atmosfer TTO (TTO)Araştırmalar Direktörlüğü (AD) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG2.1.1: Patent desteği verilen çalışma sayısı | 30 | 16 | 17 | 25 | %147 |
| Açıklama | Düzenlenen etkinlikler ile patent desteği verilen çalışma sayısı beklenenin üzerinde gerçekleşmiştir. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG2.1.2: Patent başvurusu sayısı | 30 | 8 | 8 | 17 | %212 |
| Açıklama | İzleme döneminde, düzenlenen 2 FSMH Kurul toplantısı ve devam eden çalışmalar neticesinde, toplam 17 patent başvurusu gerçekleştirilmiştir. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG2.1.3: Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal/uluslararası patent belge sayısı | 15 | 0,0053 | 0,0053 | 0,005 | %94 |
| Açıklama | Patent başvuru süreçlerinin 3-4 yıl sürmesi nedeniyle, tescil aşamasına ulaşan patent başvuru sayısı sınırlıdır. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.1.4: Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı | 5 | 0,0053 | 0,0053 | 0 | 0 |
| Açıklama | İzleme dönemi içerisinde, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu gerçekleşmemiştir. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG2.1.5: Lisans programlarında sanayiye/meslek pratiğine yönelik gerçekleşen iş birliği sayısı(COOP ve benzeri iş birlikleri) | 20 | 3 | 5 | 2 | %40 |
| Açıklama |  |

|  |  |
| --- | --- |
| A2 | Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek |
| H2.2 | Mevcut araştırma merkezlerinin ve bölüm araştırma laboratuvarlarının yetkinliğini artırmak ve yenilerini oluşturmak |
| H2.1 Performansı | %35,70 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Araştırmalar Direktörlüğü (AD)Eğitim Direktörlüğü (ED)Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)Merkezler |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG2.2.1: Araştırma altyapılarının sürdürülebilirliği için ayrılan bütçenin genel bütçeye oranı (%) | 20 | 3,81 | 3,20 | 0,009 | %0,28 |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG2.2.2: Araştırma Merkezleri, Tematik İleri Araştırma Merkezleri ve bölüm laboratuvarları tarafından İYTE içi ve dışına verilen hizmet (yararlanan araştırmacı) sayısı | 30 | 450 | 490 | 196 | %40 |
| Açıklama | Geçtiğimiz altı aylık süreçte pandemi sebebiyle sınırlı sayıda test – analizhizmeti verilebilmiştir. Önümüzdeki üç aylık süreçte TAM binasının büyükonarımı nedeniyle test ve analiz hizmetlerinde sınırlamaların devam etmesi veyıl sonu test analiz sayısı hedefinin tutturulmasında güçlük yaşanmasıbeklenmektedir. Kimya bölümünde hizmetten yararlanan araştırmacı sayısı 20 dir. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG2.2.3: Araştırma Merkezleri, Tematik İleri Araştırma Merkezleri ve bölüm laboratuvarları tarafından İYTE içi ve dışına verilen hizmet karşılığı getirilen bütçe (TL) | 20 | 400.000 | 450.000 | 272.583 | %60 |
| Açıklama | Devreye alınmış olan İYTE TAM Kredisi ve EAS-e-TAM uygulaması özellikle İYTEiçine verilen test ve analiz hizmetlerinin kayda alınmasında ve carieş değerlerinin tespit edilmesinde büyük yarar sağlamıştır. Bu aşamada hemcari olarak oluşan döner sermaye gelirleri hem de İYTE TAM kredisi ilegerçekleştirilen hizmetlerin bedelleri değerlendirmenize sunulmuştur. Geçtiğimiz altı aylık pandemi sürecindeverilen hizmetlerde oluşan sınırlmalarnedeniyle tahmin edilenin altındagelir elde edilmiştir. Kasım ayına kadarsürmesi beklenen TAM binasının büyük onarımı döneminde vereceğimizhizmet seviyesinin kısıtlanacak olması yıl sonu gelir hedefimizi tuturmamızdazorluk yaratacaktır. Kimya bölümünden bu veri 14.563 TL olarak sunulmuştur. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG2.2.4: Hizmet sunulan paydaşların sayısı/çeşitliği(Döner Sermaye İşletmesi ve TTO aracılığı ile hizmet sunulan tüzel ve gerçek kişi sayısı) | 5 | 360 | 400 | 532 | %133 |
| Açıklama | Yapılan etkinliklerin sayısı ve çeşitliliğinin artması ve online ortamda etkinliklere devam edilmesi nedeniyle, beklenenin üzerinde gerçekleşme olmuştur. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG2.2.5 Bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda revize edilen/yeni yapılan araştırma ve eğitim laboratuvarlarının sayısı | 20 | 6 | 8 | 2 | %25 |
| Açıklama | 2020 yılı ikinci yarısında 3 lab için revizyon çalışması gerçekleştirilecektir. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C-A)/(B-A) |
| PG2.2.6 Lisansüstü/ lisans tezlerine ve bağımsız araştırmalara yönelik kolaylaştırıcı faaliyet/proje sayısı (Fablab veya benzeri oluşumlar aracılığı ile yürütülen etkinlik sayısı) | 5 | 0 | 3 | 1 | %33 |
| Açıklama | Geçtiğimiz altı aylık süreçte pandemi sebebiyle az sayıda etkinlik yapılabilmiştir. |

|  |  |
| --- | --- |
| A3 | İYTE’nin, Ege Bölgesi’nin “araştırma cazibe merkezi”, “bilim ve teknoloji üssü” olması amacıyla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamak |
| H3.1 | İYTE’nin beşeri ve diğer altyapı gücünü kullanarak, ülkemiz ve bölge için odaklı projeler geliştirmek |
| H3.1 Performansı | %41,40 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE)Fakülteler/Bölümler (F/B) MerkezlerAtmosfer TTO (TTO)Teknopark İzmir (Teknopark)Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü (DSİM) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.1.1: Odak ekiplerle hazırlanan proje başvurusu sayısı | 40 | 0 | 2 | 0  | 0 |
| Açıklama | Geçtiğimiz altı aylık süreçte pandemi sebebiyle bir girişim gerçekleşememiştir. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG3.1.2: İnovatif ürün/süreç odaklı hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı | 30 | 20 | 30 | 39 | %130 |
| Açıklama | Hedeflenen değere ulaşılmıştır. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG3.1.3: Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık sözleşmeli proje sayısı | 30 | 0,15 | 0,18 | 0,07  | %38 |
| Açıklama |  |

**İNOVASYON EKOSİSTEMİ**

|  |  |
| --- | --- |
| A1 | İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir’dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek |
| H1.1 | İYTE’li araştırmacıları ve sanayicileri inovasyon, Ür-Ge, teknoloji yönetimi, proje yönetimi, teşvikler, proje başvuruları konusunda bilinçlendirmek |
| H1.1 Performansı | %69,50 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Araştırmalar Direktörlüğü (AD)Atmosfer TTO (TTO) Teknopark İzmir (Teknopark) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.1.1: Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge projesi sayısı | 50 | 0 | 1 | 4 | %400 |
| Açıklama | Yıl sonunda hedeflenen değerin üzerinde bir gerçekleşme meydana gelecektir. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG1.1.2: Kuluçkaya alınan firma sayısı | 50 | 43 | 46 | 18 | %39 |
| Açıklama | TÜBİTAK BİGG 2019 çağrısı sonuçlarının açıklanması ve şirketleşme potansiyeli olan İYTE’li akademisyen ve öğrencilerin yıl içerisinde şirketleşmeleri ile hedeflenen değere yaklaşılması beklenmektedir. |

|  |  |
| --- | --- |
| A1 | İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir’dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek |
| H1.2 | İnovasyon ile ilgili çeşitli konu ve seviyelerde farkındalık çalışmaları yapmak |
| H1.2 Performansı | %43,60 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Teknopark İzmir (Teknopark) Atmosfer TTO (TTO) Araştırmalar Direktörlüğü (AD)MerkezlerMühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE)Fakülteler/Bölümler (F/B)Genel Kültür Dersleri Bölümü (GKDB) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.2.1: Düzenlenen, girişimcilik ekosisteminde yer edinmiş “Teknogirişim Akademisi” programı sayısı | 30 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Açıklama | 12 Mart tarihi itibari ile öğrenci topluluklarımızın etkinlikleri Covit-19 tedbirleri kapsamında iptal edilmiştir. Söz konusu tarihe kadar olan etkinliklerden “İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknoparkİzmir’dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek” ve “İnovasyon ile ilgili çeşitli konu ve seviyelerde farkındalık çalışmaları yapmak” konularında etkinliğimiz bulunmamaktadır. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG1.2.2: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı | 20 | 30 | 31 | 27 | %87 |
| Açıklama | MAN205 dersi kapsamında dönem içinde iki seminer düzenlenmiştir: 4 Haziran Webinar Dr. Mehmet Hızarcı “İnovasyon ve Girişimcilik”19 Haziran Webinar Okan Alper “İnovasyon Yönetimi” |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG1.2.3: Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı | 30 | 92 | 130 | 71 | %54 |
| Açıklama | Teknopark İzmir ve Atmosfer TTO’nun girişimcilik faaliyetleri ile bigg.assist kapsamında şirketleşecek girişimciler ile eylül ayında açılacak Classboom ön kuluçka yeni dönem girişimcileri ile hedeflenen değerlere yakınlaşılacaktır. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG1.2.4: Teknopark İzmir’deki öğrenci şirketi sayısı | 20 | 19 | 20 | 10 | %50 |
| Açıklama | TÜBİTAK BİGG sonuçlarının açıklanması ve İYTE’li akademisyen ve öğrencilerden şirketleşme potansiyeli olan girişimci adaylarının şirketleşmelerini tamamlaması ile hedeflenen değere ulaşılması beklenmektedir. |

|  |  |
| --- | --- |
| A1 | İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir’dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek |
| H1.3 | Teknopark İzmir’deki firmalar ile iletişimi geliştirmek |
| H1.3Performansı | %83,20 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Teknopark İzmir (Teknopark)Atmosfer TTO (TTO)Araştırmalar Direktörlüğü (AD) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.3.1: Teknopark İzmir’deki şirket sayısı | 30 | 151 | 165 | 160 | %96 |
| Açıklama | Yıl sonunda hedeflenen değere yaklaşılmıştır. 2020 yılının ilk altı ayının sonunda Teknopark İzmir doluluk oranı %100’e yaklaşmıştır. Bölgede yapılacak olan yeni binaların tamamlanmasından sonra değerlendirmesi kabul olan girişimciler ofislere yerleştirilecektir. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG1.3.2: Teknopark İzmir’deki faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı | 10 | 16 | 17 | 14 | %82 |
| Açıklama | Yıl sonu hedeflenen değere ilk altı ayda olukça yaklaşılmıştır. 2020’nin ilk yarısına denk gelen COVİD -19 Pandemi süreci sebebi ile Hocalar firma kurmakta çekimser davranmaktadır. Bu sebeple yıl sonunda belirlenen hedefe ulaşılamama riski bulunmaktadır. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.3.3: Teknopark İzmir’deki şirketlerin toplam cirosu (TL) | 30 | 141.350.771 | 220.000.000 | 118.305.811,36 | %54 |
| Açıklama | 2020 ilk altı ayında hedeflenen değere yaklaşılmıştır. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.3.4: Teknopark İzmir şirketlerindeki toplam istihdam sayısı | 20 | 878 | 950 | 1165 | %122 |
| Açıklama | Ekonomik dalgalanmalar istihdam sayısı üzerinde risk yaratmaktadır. Ancak İYTE Kariyer Destek Birimi teknopark firmalarının İK ihtiyaçlarının karşılanmasına destek olmaktadır. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.3.5: Teknopark İzmir şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı | 10 | 68 | 72 | 83 | %115 |
| Açıklama | Hedeflenen değere ulaşılmıştır. |

|  |  |
| --- | --- |
| A2 | Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek |
| H2.1 | İnovasyon, girişimcilik, patent vb. konularda bilinçlendirme ve destek faaliyetlerini artırmak |
| H2.1Performansı |  |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | FSMH Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMH-DDK)Atmosfer TTO (TTO) Araştırmalar Direktörlüğü (AD) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.1.1: Ticarileşmiş patent sayısı | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Açıklama | İzleme döneminde İYTE patent portföyünde yer alan tescilli 2 patent için firmalar ile görüşmeler gerçekleştirilmiş, fakat ticarileşme olarak sonuçlanmamıştır. 2 firma ile görüşmelere devam edilmektedir. |

|  |  |
| --- | --- |
| A2 | Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek |
| H2.2 | Konumlama, imaj ve inovasyon faaliyetlerini İYTE içi ve dışında yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kılmak |
| H2.2Performansı | %38 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Teknopark İzmir (Teknopark) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG2.2.1: Teknopark İzmir bünyesinde düzenlenen açık inovasyon/ girişimcilik kampı, sosyal sorumluluk projesi vb. etkinlik sayısı | 100 | 131 | 150 | 57 | %38 |
| Açıklama | Nisan 2020 de Türkiyede de çıkan COVİD 19 salgını nedeni ile etkinlik düzenlenememiştir. Bu sebeple hedeflenen değere ulaşılamamıştır. |

|  |  |
| --- | --- |
| A3 | Konumlama, imaj ve inovasyon faaliyetlerini İYTE içi ve dışında yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kılmak |
| H3.1 | Karmaşık teknolojik problemlere çok yönlü bakış getirebilecek “disiplinler arası/çok disiplinli” çalışmaları özendirmek ve bu yeteneği geliştirmek |
| H3.1Performansı | %83 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Genel Kültür Dersleri Bölümü (GKDB) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG3.1.1: Dış paydaşların mezun öğrencilerin disiplinler arası veya çok disiplinli çalışmalardaki başarım düzeyine ilişkin değerlendirmeleri | 100 | %90 | %90 | %75 | %83 |
| Açıklama |  |

**EĞİTİM-ÖĞRETİM**

|  |  |
| --- | --- |
| A1 | Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak |
| H1.1 | Yeni öğrencilerin İYTE değerleri ile tanıştırılması ve İYTE’ye uyumunun sağlanması, eğitimde yenilikçi, özgün, uygulamaya dönük ve öğrenci odaklı yaklaşımları geliştirmek |
| H1.1Performansı | %97,95 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Eğitim Direktörlüğü (ED)Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) Teknopark İzmir (Teknopark) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.1.1: İYTE’nin vizyon, misyon ve temel değerlerinin farkındalık düzeyi | 10 | 0 | %95 | %95  | %100 |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.1.2: Lisans programı öğrencilerinin başarım seviyesi | 15 | %60 | %90 | %66 | %73 |
| Açıklama | Program öğrencilerinden özel öğrenciler, 667 sayılı KHK kapsamında kayıtlı özel öğrenciler ve erasmus öğrencileri çıkarılarak hesaplanmıştır. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.1.3: Lisans ve lisansüstü programlarda ders çıktılarına ilişkin başarım düzeyi | 15 | 0 | %90 | %90  | %100 |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.1.4: Lisans ve lisansüstü programlarda program çıktılarına ilişkin başarım düzeyi | 15 | 0 | %90 | %90  | %100 |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.1.5 Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin “program çıktılarının” “Ulusal Mesleki Yeterlilikler” ile olan uyum düzeyi | 15 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.1.6: Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin “program çıktılarının” meslek pratiğinin/ sanayinin talep ettiği temel yeterlilikleri uyum düzeyi | 15 | %100 | %100 | %100  | %100 |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.1.7 CO-OP uygulamasına katılan öğrenci sayısı | 25 | 21 | 29 | 9 | %31 |
| Açıklama | 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında açılan 2 CO-OP (Ortak Eğitim Dersi) dersine kayıtlanan öğrenci sayısı |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.1.8: Sanayide staj yapan öğrenci sayısı | 25 | 637 | 700 | 262 | %37 |
| Açıklama |  |

|  |  |
| --- | --- |
| A1 | Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak |
| H1.2 | Lisansüstü/lisans eğitimi ve araştırmada ulaşılan kaliteyi ve bu programlardan memnuniyet seviyesini geliştirerek sürdürmek |
| H1.2Performansı | %66,80 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Eğitim Direktörlüğü (ED)Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE)Fakülteler/Bölümler(F/B) Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)Ölçme ve Değerlendirme Birimi (ÖDB) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.2.1: Düzenlenen pedagojik eğitimlere (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı | 15 | 0 | 200 | 85 | %42 |
| Açıklama | Yayınevlerinin desteğiyle okulumuzda düzenlenen eğitici eğitimleri ve fakültelerden gelen veriler dahil edilmiştir. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.2.2: İYTE genelinde ders/eğitim ortamı/ öğretim elemanı değerlendirme ortalama puanı | 25 | 4,10 | 4,13 | 4,00 | %96 |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.2.3: İngilizce hazırlık sınıfındaki ve lisans programlarında ENG101 ve ENG102 derslerindeki başarı oranı (dersi alan tüm öğrencilerin ortalama notu) | 25 | 80 | 85 | 69,31 | %86 |
| Açıklama | ENG 102 ortalaması, final sonuçlanmadığı için verilememiştir. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG1.2.4: Öğretim üyesi başına düşen lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı | 15 | 28,54 | 26,80 | 26,86 | %100,22 |
| Açıklama | Hedefe ulaşılmıştır. |

|  |  |
| --- | --- |
| A1 | Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak |
| H1.3 | Lisansüstü/lisans programlarından mezuniyet sürelerini optimize etmek; mezunların istihdam oranını artırmak |
| H1.3Performansı | %86,47 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Eğitim Direktörlüğü (ED)Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)Kariyer Destek Merkezi (KARDES) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG1.3.1: Ortalama doktora mezuniyet süresi (yarıyıl) | 25 | 11,88 | 11,10 | 7 | %63 |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.3.2: Ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi (yarıyıl) | 25 | 6,04 | 5,50 | 5 | %90,90 |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG1.3.3: Ortalama lisans mezuniyet süresi (yarıyıl) | 25 | 9,20 | 9,10 | 8,4 | %92 |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG1.3.4: Mezunların mezuniyet sonrası ilk yıl içinde işe yerleşme oranı (%) | 25 | 60 | 70 | 78 | %111 |
| Açıklama | Mezun iletişim formunu dolduran 1847 kişinin verileri ortalamasıyla tespit edilmiştir. |

|  |  |
| --- | --- |
| A2 | Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamını oluşturmak |
| H2.1 | Teknolojide değişim ve dijital dönüşüme uygun eğitim ve öğrenme altyapılarını oluşturmak ve nitelikli insan kaynağını yetiştirmek |
| H2.1Performansı | %30 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Eğitim Direktörlüğü (ED)Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO)Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.1.1: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik, çalışma odası vb. mekan sayısı | 30 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.1.2: YDYO’da, optimum öğrenci/sınıf oranı doğrultusunda teknolojik/ dijital dönüşüme uygun şekilde tasarlanan sınıf sayısı | 30 | 2 | 10 | 30 | %350 |
| Açıklama | Mevcut sınıflarımızda bilgisayar ve projektör donanımı bulunmaktadır. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.1.3 FabLab’dan yararlanan öğrenci sayısı | 40 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Açıklama |  |

|  |  |
| --- | --- |
| A3 | Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak |
| H3.1 | Akademik programların ulusal (MÜDEK, FEDEK) ve uluslararası düzeyde akreditasyon almasını sağlamak, uluslararası üniversite derecelendirme  sistemlerinde yer alınmasını sağlamak |
| H3.1Performansı | %84 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Eğitim Direktörlüğü (ED)Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) Araştırmalar Direktörlüğü (AD) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG3.1.1: Ulusal Akredite olan program sayısının toplam program sayısına oranı | 50 | 0,25 | 0,25 | 0,17 | %68 |
| Açıklama | 18 adet olan lisans bölümlerimizden 3 tanesi akreditedir. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG3.1.2: Uluslararası akademik sıralamada Enstitü’nün sırası | 50 | QS EECA: 82 THE: |   78 600-800 | QS EECA:133THE:1001+THE Young University Rankings:251-300 | %170 |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.1.3 Yıl bazında uluslararası üniversite derecelendirmeler sistemlerindeki Enstitü’nün sırasındaki değişimi | 10 | 0 | %10 | 0 | 0 |
| Açıklama |  |

|  |  |
| --- | --- |
| A3 | Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak |
| H3.2 | Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği programlarından (ERASMUS vb.) azami ölçüde yararlanılmasını sağlamak |
| H3.2Performansı | %51,82 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO)EURAXESS Hizmet Merkezi (EURAXESS) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG3.2.1: Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik ikili anlaşmaların sayısı ve yıl bazında değişim oranı | 25 | 99 | 100 | 116 | %116 |
| Açıklama | Bölümlerin ve Ofisimizin yaptığı ikili anlaşma çalışmaları sonucu henüz yılın ilk 6 ayına rağmen beklenen hedefin üzerine çıkılmıştır. Yıl sonunda performans değerinin daha da artacağı tahmin edilmektedir. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG3.2.2: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı ve yıl bazında değişim oranı | 25 | 155 | 163 | 59 | %36 |
| Açıklama | Koronavirüs salgını nedeni ile giden öğrenci sayılarında hedeflenen rakamın çok altında kalınmıştır. Ancak söz konusu veriler yılın ilk 6 aylık dilimini yansıttığı için yıl sonunda performans değerinin biraz daha yüksek olacağı tahmin edilmektedir.  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG3.2.3 Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı ve yıl bazında değişim oranı | 25 | 7 | 11 | 7 | %63 |
| Açıklama | Koronavirüs salgını nedeni ile gelen öğrenci sayılarında hedeflenen rakamın altında kalınmıştır. Ancak söz konusu veriler yılın ilk 6 aylık dilimini yansıttığı için yıl sonunda performans değerinin daha yüksek olacağı tahmin edilmektedir.  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG3.2.4 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı ve yıl bazında değişim oranı | 25 | 8 | 12 | 1 | %8,3 |
| Açıklama | Koronavirüs salgını nedeni ile giden öğretim üyeleri sayılarında hedeflenen rakamın çok altında kalınmıştır. Ancak söz konusu veriler yılın ilk 6 aylık dilimini yansıttığı için yıl sonunda performans değerinin daha yüksek olacağı tahmin edilmektedir.  |

|  |  |
| --- | --- |
| A3 | Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak |
| H3.3 | İYTE’nin dışa dönük yüzünde kurumsal iletişim araçlarını geliştirmek |
| H3.3Performansı | %100 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Eğitim Direktörlüğü (ED)Araştırmalar Direktörlüğü (AD)Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG3.3.1: Açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularında düzenlenen ulusal/uluslararası etkinlik sayısı | 50 | 1 | 1 | 6 | %600 |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.3.2: Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyeti (%) | 50 | 83 | 84 | 85,69 | %102 |
| Açıklama |  |

|  |  |
| --- | --- |
| A3 | Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak |
| H3.4 | İYTE’nin nitelikli bilim insanı kadrosunu nitelikli uluslararası bilim insanı ile zenginleştirmek |
| H3.4Performansı | 0 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | EURAXESS Hizmet Merkezi (EURAXESS) Araştımacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi (HRS4R) (Human Resources Strategy for Researchers) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.4.1: HRS4R logosunun alınması | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Açıklama | Bu konudaki çalışmalar devam ederken, Avrupa Birliği (AB) Komisyonu HRS4R logosunun alınma mevzuatında ve sürecinde önemli bazı değişiklikler yapmıştır. Dolayısı ile, yapılan bu değişikliklere göre çalışmalarımızı baştan güncellemek gerekmektedir.Bu noktada, çalışmalarımız sürerken konu ile ilgili birim çalışanımız başka bir birime görevlendirildiği için çalışmalarımız sekteye uğramıştır. Konu geniş kapsamlı, dikkatli ve titiz bir çalışmayı gerektirdiğinden dolayı zaman alacaktır. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.4.2: İki yıl sonra yapılacak iç denetim raporunda belirtilecek olan Eylem Planı Uygulama ve dört yıl sonra AB Komisyonu tarafından yapılacak olan Dış Denetim Raporunda başarı gösterme | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Açıklama | PG3.4.2 nolu bu performans göstergesi, öncelikle ancak yukarıdaki PG3.4.1 nolu performans göstergesi olan “HRS4R logosunun alınması” gerçekleştikten sonra işleyecek olan bir süreçtir. Dolayısı ile, bu performans göstergesi ile ilgili çalışmalar HRS4R logosunun alınmasını takiben daha sonra yapılacaktır. |

**KURUMSAL GELİŞİM VE TOPLUMSAL KATKI**

|  |  |
| --- | --- |
| A1 | Kurumsal yönetişim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek |
| H1.1 | İdari ve akademik birimler için performans değerlendirme sistemini oluşturmak |
| H1.1Performansı | Hesaplanamadı |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Eğitim Direktörlüğü (ED)Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)Yabancı Diller Yüksekokulu (YDY)Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)Ölçme ve Değerlendirme Birimi (ÖDB)Personel Daire Başkanlığı (PDB) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.1.1: Akademik personelin memnuniyet seviyesi (%) | 25 | 70 | 81 | Anket güncelleniyor. |  |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.1.2: İdari personelin memnuniyet seviyesi (%) | 25 | 70 | 79 | Anket güncelleniyor. |  |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.1.3: Öğrencilerin memnuniyet seviyesi (%) | 25 | 70 | 76 | Anket güncelleniyor. |  |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.1.4: İngilizce kurslarına katılan, kritik görevlerdeki idari personel sayısı | 25 | 0 | 5 | 3 | %60 |
| Açıklama | 3 personel eğitime başlamış, ancak devamlı olarak eğitime katılmamışlardır. |

|  |  |
| --- | --- |
| A1 | Kurumsal yönetişim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek |
| H1.2 | Bilişim donanım/yazılım altyapısını ve kullanıcı destek hizmetlerini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini garanti altına almak |
| H1.2Performansı | %39,55 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.2.1: Kampüsün her noktasından (eğitim/ sosyal/açık alan) internet erişimi (%) | 40 | 25 | 100 | 25 | %25 |
| Açıklama | Ödenek yetersizliğinden dolayı, dönem içerisinde yeni kablosuz cihaz alımı olmamıştır. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.2.2: Bilgi ve veri güvenliği konularında planlanan dönüşümün tamamlanma oranı (%) | 30 | 10 | 80 | 10 | %12,5 |
| Açıklama | Kampüs genelinde çalışmalara, COVID-19 ile birlikte değişen çalışma düzeni ve yeni bir gündem olan uzaktan eğitime yönelik yoğun dijitalleşme çalışmaları sebebiyle henüz başlanamamıştır. Belirgin ölçüde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı olarak öncelikli tedbirler alınmıştır. Göstergenin değerine henüz ulaşılamadı. İlgili alanda ileri seviyelerde uzmanlaşma ihtiyacı bulunmaktadır. Hedef değerlere ulaşılamaması bir risk oluşturmaktadır. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG1.2.3: İdari birimlerin ihtiyaçlarına yönelik geliştirmelerin gerçekleşme oranı (%) | 30 | 80 | 100 | 86 | %86 |
| Açıklama | COVID-19 nedeniyle yazılım ihtiyaçları farklı yönde seyir izlemiştir. Mevcut yazılım ihtiyaçları üzerinde yeni bir değişiklik olmadığı için göstergenin değiştirilmesine gerek yoktur. Göstergenin değerine personel eksikliği nedeniyle ulaşılamadı. Hedef değerlere ulaşılamaması bir risk oluşturmamaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| A1 | Kurumsal yönetişim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek |
| H1.3 | Kurumsal kimliği pekiştirmek, İYTE algısını güçlendirmek; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal tanıtımı etkinleştirmek |
| H1.3Performansı | %67,50 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Basın ve Halkla İlişkiler Birimi (BHİB)Medya-Web ofisi (MWO)Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG1.3.1: Kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ile ilgili bilimsel, teknolojik ve mimari tasarım faaliyetlerinin tamamlanma oranı (%) | 50 | 30 | 75 | 70 | %93 |
| Açıklama | İYTE Akademisyenlerinden oluşan Tanıtım Komisyonu ve İYTE gönüllü öğrencilerinden oluşan İYTE Elçileri Türkiyenin çeşitli illerinde 35’in üzerinde okul ziyareti ve konferanslar ile İYTE’yi öğrencilere tanıttılar. Bunun yanında Dünyanın ileri gelen 8 Üniversitesi ile ikili işbirliği anlaşmaları imzalandı. Yapılan faaliyetler COVID19 Salgını nedeniyle sekteye uğrasa da çevrimiçi organizasyonlarla yılsonu hedeflenen değerin üzerine çıkılacağı tahmin ediliyor. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG1.3.2: İYTE’yi ziyaret eden lise/öğrenci sayısı  | 50 | 83 Lise6.225 Öğrenci | 836.550 | 35 Lise3284 öğrenci | %42 |
| Açıklama | Mart ve Mayıs ayları için planlanan İYTE Tanıtım Günlerinin Mayıs ayağı COVID19 salgınından dolayı alınan tedbirler kapsamında iptal edilmiştir. COVID19 Salgını sebebiyle yapılamayacak olan Tanıtım ve Tercih günlerinin yerini çevrimiçi yapılacak olan tanıtım ve tercih günleri alıyor. Bunun yanında sosyal medya üzerinden yapılan çevrimiçi ve öğrenci etkileşimli etkinliklerin katkısıyla da hedeflenen değere ulaşılacağı tahmin ediliyor. |

|  |  |
| --- | --- |
| A1 | Kurumsal yönetişim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek |
| H1.4 | Öğrenciler ve mezunlarla ilişkileri geliştirmek |
| H1.4Performansı | %62,42 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Kariyer Destek Merkezi (KARDES)Mühendislik ve fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) Basın ve Halkla İlişkiler Birimi (BHİB) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG1.4.1: KARDES ve akademik birimlerce düzenlenen Kariyer Günü, Mezunlar Günü vb. faaliyetlerin sayısı | 40 | 2 | 7 | 1 | %14,28 |
| Açıklama | 12 Mart tarihi itibari ile öğrenci topluluklarımızın etkinlikleri Covit-19 tedbirleri kapsamında iptal edilmiştir. Söz konusu tarihe kadar olan etkinliklerden “Kurumsal yönetişim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek” ve “Öğrenciler ve mezunlarla ilişkileri geliştirmek” konularında etkinliğimiz bulunmamaktadır.Sadece Mimarlık Fakültesi bünyesinde 1 etkinlik düzenlenmiştir. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri\*\* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.4.2: Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısı | 40 | 600 | 1200 | 1970 | %228 |
| Açıklama | Mezun İletişim Formunun doldurulması çalışmaları sürdürülmekte olup, Temmuz 2020 tarihi itibarı ile 1970 mezun form doldurarak kaydolmuştur. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.4.3: Enstitü’nün tesislerinden yararlanan kişi sayısı | 20 | 3155 | 3900 | 65.385 | %83,53 |
| Açıklama |  |

|  |  |
| --- | --- |
| A2 | İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma laboratuvarı” olarak yeniden tanımlamak |
| H2.1 | “Yaşayan Kampüs” projesine ilişkin eylem planı hazırlamak ve plan döneminde uygulamaya geçmek |
| H2.1Performansı | Hesaplanamadı. |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü (SKK)Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB) İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi (İSGB) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.1.1: Kampüs yaya yollarının düzenlenmesi kapsamında mola noktaları, şehir mobilyaları vb. yapım faaliyetlerinin tamamlanma oranı (%) | 20 | 25 | 80 | 0 | 0 |
| Açıklama | Performansın yerine getirebilmesi için gereken ödenek, izleme döneminde temin edilememiştir. Yıl sonuna kadar ödenek temin edilememesi durumunda belirtilen faaliyetlerin gerçekleştirilememe riski vardır. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.1.2: Kampüsteki kapalı ve açık alanlarda sürdürülebilir tehlikeli atık yönetim sisteminin gerçekleşme oranı (%) | 20 | 100 | 100 | Veri gelmedi. |  |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.1.3: Kampüsteki kapalı ve açık alanlarda sürdürülebilir tehlikesiz atık yönetim sisteminin (İYTE Sıfır Atık Projesi) gerçekleşme oranı (%) | 20 | 20 | 60 | Veri gelmedi. |  |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.1.4: Kampüste İSG faaliyetleri (inşaat, tesisat, elektrik vb.) tamamlanma oranı (%) | 20 | 10 | 20 | Veri gelmedi. |  |
| Açıklama |  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.1.5: İYTE Kampüsünün “yaşayan bir bilim kenti”ne dönüştürülmesi için planlanan faaliyetlerin gerçekleşme oranı (%) | 20 | 40 | 60 | Veri gelmedi. |  |
| Açıklama |  |

|  |  |
| --- | --- |
| A2 | İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma laboratuvarı” olarak yeniden tanımlamak |
| H2.2 | Kampüsteki doğal ve yenilenebilir enerji kaynaklarını (rüzgar, jeotermal vb.) etkin kullanmak ve kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmek |
| H2.2Performansı | %42,50 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB)Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü (SKK) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.2.1 Akıllı/yeşil bina sayısı (sürdürülebilir yağmur suyu yönetimi, damlama/ sulama otomasyonu vb.) | 50 | 0 | 20 | 17 | %85 |
| Açıklama | Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik Bölümü Binasının 2020 yılı sonuna kadar tamamlanacağı öngörüldüğünden, akıllı bina sayısında yıl sonu hedeflenen değere ulaşılmış olacaktır.  |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.2.2: Enerji tasarruflu sistemlerle aydınlatılan bina/yol/otopark vb. mekân sayısı | 50 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| Açıklama | Performans göstergesinde binalar ile yol ve otoparkların ayrı ayrı (2 başlık halinde) değerlendirilmesi gerekmektedir. Buna göre yol ve otoparkların tümünün enerji tasarrufu sağlayan led armatürler ile aydınlatılması 2018 yılı itibariyle tamamlanmış durumdadır. Binalarda ise, kullanılmakta olan mevcut 33 adet binadan 13’ünde enerji tasarruflu sistemler (led armatür, düşük güçte floresan armatür ve elektronik balast vs.) kullanılmıştır, yani plan dönemi başlangıç değeri 13’dür. 2020 yılı sonu itibariyle Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik Bölümü Binasının tamamlanmasıyla sayı 14 adet olacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| A2 | İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma laboratuvarı” olarak yeniden tanımlamak |
| H2.3 | Yerel kalkınmayı hedefleyen çalışmaları özendirmek |
| H2.3Performansı | %71 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE)Fakülteler/Bölümler (F/B)Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.3.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı | 50 | 10 | 14 | 14 | %100 |
| Açıklama | Hedef değere ulaşılmıştır. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)(C/B) |
| PG2.3.2: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı | 50 | 5 | 7 | 3 | %42 |
| Açıklama | Enstitümüz Çevre ve Genç Tema Topluluğu Sürdürülebilir Kampüs hedefi doğrultusunda; iki kez “Kampüs Temizliği” etkinliği, bir kez de “Sakız Ağacı Dikimi ve Aşılanması” etkinliklerini düzenlemiştir. |

|  |  |
| --- | --- |
| A3 | Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmak |
| H3.1 | İYTE’nin toplumsal katkısının güçlendirilmesi ve zenginleştirmesini sağlamak |
| H3.1Performansı | %1,67 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Genel Kültür Dersleri Bölümü (GKDB)Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (TSPK) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.1.1 Toplumsal Sorumluluk Projesi dersini alan öğrenci sayısı | 90 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Açıklama | Toplumsal Sorumluluk Projesi dersimiz Nisan 2020’de senato onayı almıştır. Bu nedenle ilk defa güz dönemine açılacaktır. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG3.1.2: Yürütülen Toplumsal Sorumluluk Projesi sayısı | 10 | 5 | 6 | 1 | %16,67 |
| Açıklama | Toplumsal Sorumluluk Projelerimiz için gönüllü çağrımız ve ardından proje geliştirmek için gerçekleştirdiğimiz gönüllü eğitimlerimiz Şubat ayının sonunda başlamıştır. Ancak tüm etkinliklerimiz yüz yüze planlandığı için Covid-19 pandemisi ile gelen yasaklar çerçevesinde durdurulmuştur. Bu nedenle projeler örgün eğitime geçeceğimiz güz dönemine kadar askıya alınmıştır. Çalışmalarımıza döndüğümüz başlatmak üzere, yeni vakıf projeleri ve bir sonraki BAP başvuruları için hazırlıklar başlamıştır. |

|  |  |
| --- | --- |
| A3 | Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmak |
| H3.2 | Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesini sağlamak |
| H3.2Performansı | %46 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler | Teknopark İzmir (Teknopark) Eğitim Direktörlüğü (ED) Araştırmalar Direktörlüğü (AD)Fakülteler/Bölümler(F/B)Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı(SKS)Basın ve Halkla İlişkiler Birimi(BHİB) |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.2.1 Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinlik sayısı | 75 | 2 | 3 | 3 | %100 |
| Açıklama | 2020 Yılı ilk 6 ayı içerisinde çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesini sağlamak amacıyla İYTE 2. Lise Bilim Kampı, İYTE Çocuk Üniversitesi, First Lego League 2020 Turnuvası İYTE ev sahipliğinde yapıldı. Yılsonu hedeflenen değere şimdiden ulaşıldı. |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.2.2: Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların tutum düzeyindeki değişimin ölçülmesi | 25 | 0 | %90 | %90 | %100 |
| Açıklama | Yapılan etkinliklere katılan öğrencilerden olumlu dönüş alındı. Öğrencilerin tümü etkinliklerin kendilerine kattığı birikimden memnun ayrıldı. |