



**2020 YILI**  
**İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ**  
**FAALİYET RAPORU**

## Rektör Sunuşu



### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

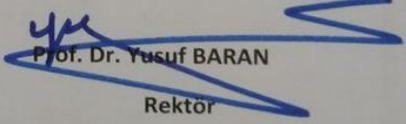
Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerinin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgiler, iç kontroller ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

  
Prof. Dr. Yusuf BARAN

Rektör

## İÇİNDEKİLER

<b>I. GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>2</b>
<b>I.A. MİSYON VE VİZYON.....</b>	<b>2</b>
<b>I.A.1. Misyon.....</b>	<b>2</b>
<b>I.A.2. Vizyon.....</b>	<b>2</b>
<b>I.B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....</b>	<b>2</b>
<b>I.B.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri.....</b>	<b>2</b>
<b>I.B.2. Üniversite Organları.....</b>	<b>3</b>
<b>I.B.2.1. Rektör.....</b>	<b>3</b>
<b>I.B.2.2. Senato.....</b>	<b>3</b>
<b>I.B.2.3. Üniversite Yönetim Kurulu.....</b>	<b>4</b>
<b>I.C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....</b>	<b>6</b>
<b>I.C.1. Fiziksel Yapı.....</b>	<b>8</b>
<b>I.C.1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler.....</b>	<b>8</b>
<b>I.C.1.1.1. Yüzölçümü.....</b>	<b>8</b>
<b>I.C.1.1.2. Eğitim Alanları Kapasitesi.....</b>	<b>8</b>
<b>I.C.1.1.3. Toplantı ve Konferans Salonları.....</b>	<b>8</b>
<b>I.C.1.2. Sosyal Alanlar.....</b>	<b>8</b>
<b>I.C.1.2.1. Kantin ve Kafeteryalar.....</b>	<b>8</b>
<b>I.C.1.2.2. Spor Tesisleri.....</b>	<b>9</b>
<b>I.C.1.2.3. Öğrenci Yurtları*.....</b>	<b>9</b>
<b>I.C.1.2.4. Lojmanlar.....</b>	<b>9</b>
<b>I.C.1.2.5. İYTE Yaşam Merkezi.....</b>	<b>9</b>
<b>I.C.1.3. Hizmet Alanları.....</b>	<b>10</b>
<b>I.C.1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları.....</b>	<b>10</b>
<b>I.C.1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları.....</b>	<b>10</b>
<b>I.C.1.4. Ambar Alanları.....</b>	<b>10</b>
<b>I.C.1.5. Arşiv.....</b>	<b>10</b>
<b>I.C.1.6. Atölyeler.....</b>	<b>10</b>
<b>I.C.1.7. 2020 Yılı Yatırımlarıyla Hedeflenen Ve Gerçekleşen Kapasite Artışı.....</b>	<b>10</b>
<b>I.C.1.8. Araç Sayıları.....</b>	<b>11</b>
<b>I.C.2. Teşkilat Yapısı.....</b>	<b>12</b>
<b>I.C.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....</b>	<b>13</b>
<b>I.C.3.1. Kütüphane Kaynakları.....</b>	<b>15</b>
<b>I.C.3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....</b>	<b>21</b>
<b>I.C.4. İnsan Kaynakları.....</b>	<b>22</b>
<b>I.C.4.1. Akademik Personel.....</b>	<b>22</b>
<b>I.C.4.1.1. Yabancı Uyruklu Akademik Personel.....</b>	<b>23</b>
<b>I.C.4.1.2. Akademik Ünvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları.....</b>	<b>23</b>
<b>I.C.4.1.3. Gelen Akademik Personel.....</b>	<b>23</b>
<b>I.C.4.1.4. Ayrılan Akademik Personel.....</b>	<b>24</b>
<b>I.C.4.1.5. İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel.....</b>	<b>24</b>
<b>I.C.4.1.6. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel.....</b>	<b>24</b>
<b>I.C.4.1.7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....</b>	<b>25</b>
<b>I.C.4.2. İdari Personel Sayıları.....</b>	<b>25</b>
<b>I.C.4.2.1. İdari personel Eğitim Durumu.....</b>	<b>25</b>
<b>I.C.4.2.2. İdari Personel Hizmet Süresi.....</b>	<b>26</b>
<b>I.C.4.2.3. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....</b>	<b>27</b>
<b>I.C.4.3. İşçi Sayıları.....</b>	<b>27</b>

I.C.4.4.	Sözleşmeli Personel Sayıları (657/4-B) .....	27
I.C.4.5.	Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Sayıları .....	27
I.C.4.6.	2020 Yılı İdari Personel Eğitim Faaliyetleri .....	28
I.C.4.7.	İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Eğitim Faaliyetleri .....	28
<b>I.C.5.</b>	<b>Sunulan Hizmetler</b> .....	<b>29</b>
I.C.5.1.	Eğitim Hizmetleri.....	29
I.C.5.1.1.	Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirmeleri .....	29
I.C.5.1.2.	Lisans Öğrenci Sayıları.....	29
I.C.5.1.3.	Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları .....	30
I.C.5.1.4.	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları.....	30
I.C.5.1.5.	Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları .....	31
I.C.5.1.6.	Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri Öğrenci Sayıları .....	32
I.C.5.1.7.	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları.....	33
I.C.5.1.8.	Mezun Olan Öğrenci Sayıları.....	34
I.C.5.1.9.	Ayrılan Öğrenci Sayıları .....	35
I.C.5.1.10.	Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları .....	36
I.C.5.1.11.	Yıllık Ders Yüku Toplamları .....	36
I.C.5.1.12.	Akreditasyon .....	37
I.C.5.1.13.	Ortak Eğitim Programı COOP .....	37
I.C.5.1.14.	İYTE Kariyer Destekleme Merkezi .....	37
I.C.5.1.15.	Engelsiz İYTE Birimi .....	37
I.C.5.1.16.	Uluslararası Eğitim Programları .....	38
I.C.5.1.17.	Yabancı Ülkelerdeki Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar .....	39
I.C.5.1.18.	Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılım Bilgileri .....	39
I.C.5.1.19.	Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım Bilgileri .....	40
I.C.5.1.20.	Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Enstitümüz Birimlerinden Giden Personel Sayıları .....	40
I.C.5.1.21.	Mevlana Değişim Programı.....	40
I.C.5.2.	Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri .....	40
I.C.5.3.	Araştırma-Geliştirme Hizmetleri .....	42
I.C.5.3.1.	Bilimsel Yayın Sayıları .....	42
I.C.5.3.2.	Katılım Gösterilen - Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler .....	42
I.C.5.3.3.	Bilimsel Ödüller.....	42
I.C.5.3.5.	Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri .....	43
I.C.5.3.6.	Tümleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü .....	43
I.C.5.3.7.	Diğer Merkezler.....	45
I.C.5.3.8.	Teknoloji Transferi .....	47
I.C.5.3.9.	Kurumsal ve Sosyal Projeler.....	49
I.C.5.3.10.	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K).....	53
I.C.5.4.	Sağlık Hizmetleri .....	54
<b>I.C.6.</b>	<b>Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</b> .....	<b>55</b>
I.C.6.1.	İç Denetim .....	55
I.C.6.2.	İç Kontrol Çalışmaları .....	55
<b>II.</b>	<b>AMAÇLAR VE HEDEFLER</b> .....	<b>58</b>
<b>II.A.</b>	<b>İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER</b> .....	<b>58</b>
<b>III.</b>	<b>FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	<b>59</b>
<b>III.A.</b>	<b>MALİ BİLGİLER</b> .....	<b>60</b>
<b>III.A.1.</b>	<b>Bütçe Uygulama Sonuçları</b> .....	<b>60</b>
<b>III.A.2.</b>	<b>Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</b> .....	<b>73</b>
<b>III.A.3.</b>	<b>Mali Denetim Sonuçları</b> .....	<b>76</b>
<b>III.B.</b>	<b>PERFORMANS BİLGİLERİ</b> .....	<b>76</b>
<b>III.B.1.</b>	<b>Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri</b> .....	<b>76</b>
<b>III.B.2.</b>	<b>Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi</b> .....	<b>79</b>

III.B.2.1.	Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler.....	79
III.B.2.2.	Performans denetim sonuçları .....	101
III.B.3.	Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	101
III.B.4.	Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	146
IV.	KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEğERLENDİRİLMESİ .....	147
IV.A.	STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI .....	147
IV.B.	ÜSTÜNLÜKLER .....	147
IV.C.	ZAYIFLIKLAR .....	147
IV.D.	DEğERLENDİRME.....	148
V.	ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	149
EKLER .....		150
EK 1 İYTE KAMPÜS YAPILAŞMA TABLOSU .....		151
EK 2 VERİTABANLARINA AİT LİSTE .....		152
EK-3 YABANCI UYUKLU ÖğRETİM ELEMANLARI BÖLÜM/ÜLKE DETAY TABLOSU .....		166
EK 4 İKİLİ ANLAŞMALAR ÜLKE DAğILIM TABLOSU .....		167
EK 5 ULUSLARARASI ÖğRENCİ DEğİŞİM PROGRAMI DETAY BİLGİLERİ .....		167
EK 6 YATAY GEÇİŞ YAPAN ÖğRENCİ DETAY TABLOSU .....		170
EK 7 BİLİMSSEL YAYIN SAYILARININ BÖLÜMLER İTİBARIYLA DAğILIM TABLOSU.....		174
EK 8 KATILIM GÖSTERİLEN-DÜZENLENEN BİLİMSSEL TOPLANTILAR-ETKİNLİKLER-SOSYAL FAALİYETLER.....		175
EK 9 BİTİRİLEN TEZ DETAY TABLOSU .....		176
EK 10 PROJELER DETAY TABLOSU .....		178
EK 11 ÖğRENCİ TOPLULUKLARI DETAY TABLOSU .....		182

## Yönetici Özeti



### MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak yetkim dahilinde;

Bu İdarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuatlara uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin Kurum Faaliyet Raporunun "III/A-Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Mediha İŞDAR  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

## **I. GENEL BİLGİLER**

### **I.A. Misyon ve Vizyon**

#### **I.A.1. Misyon**

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

#### **I.A.2. Vizyon**

Bilim ve teknolojiye öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olmaktır.

### **I.B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Türkiye’de yükseköğretim T.C. Anayasası’nın 130. ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

#### **2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nu gereğince:**

#### **I.B.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri**

**a.** Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

**b.** Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

**c.** Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

**d.** Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

**e.** Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

**f.** Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

**g.** Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

**h.** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

**i.** “Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır .”olarak belirlenmiştir.

## **I.B.2. Üniversite Organları**

### **I.B.2.1. Rektör**

**a)** Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik ünvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

**b)** Görev, yetki ve sorumlulukları:

**(1)** Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

**(2)** Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

**(3)** Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

**(4)** Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

**(5)** Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

**(6)** Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

### **I.B.2.2. Senato**

**a) Kuruluş ve İşleyişi:** Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

**b) Görevleri:** Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

**(1)** Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

**(2)** Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

**(3)** Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

**(4)** Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,

**(5)** Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,



(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **I.B.2.3. Üniversite Yönetim Kurulu**

**a) Kuruluş ve İşleyişi:** Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcısı oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

**b) Görevleri:** Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,

3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,

4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.



## **I.C. İdareye İlişkin Bilgiler**

### **Tarihçe:**

Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ile Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 3837 sayılı Kanun ile 11.07.1992 tarihinde kurulmuştur.

Enstitümüz 16.11.1992 yılında İzmir'in Basmane semtinde bulunan Petkim'e ait binada çalışmalarına başlamıştır. Ancak, fakültelerin kuruluş çalışmaları ile birlikte mevcut bina yeterli olmamış, Enstitü'ye, büyük bölümü hazineye ait Gülbahçe Kampüs Alanı tahsis edilmiştir. Bu alana Enstitü birimleri 1998 yılı itibarıyla taşınmaya başlamış, ayrıca Kampüs sınırları içerisinde oluşturulan "İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi" 2004 Şubat ayı içerisinde firma başvurularını almaya başlamıştır.

Yabancı Diller Bölümü 1995 yılında, Genel Kültür Dersleri Bölümü 2001 yılında açılmıştır. Yabancı Diller Bölümü, 2010 yılında yüksek okul statüsüne geçmiştir. İYTE'nin eğitim dili tüm bölüm ve programlarda İngilizcedir.

İlk lisans mezunlarını 2002 yılında veren Enstitümüzde **18** programda lisans eğitimi, **21** ana bilim dalında **6**'ü disiplinlerarası olmak üzere **24** programda yüksek lisans eğitimi, **4**'ü disiplinlerarası olmak üzere **19** programda doktora eğitimi verilmektedir.

Enstitümüzde kuruluşundan son yıllara kadar disiplinlerarası olarak tasarlanan ve yoğun araştırmaların yapıldığı ve günümüz teknolojisini yönlendirme araştırma çıktılarına haiz programlar, kritik araştırmacı sayısını artırmak ve mevcut laboratuvar ve teçhizat altyapısını etkin kullanmak amacıyla stratejik bir karar ile bölümlere dönüştürülmüştür. Bu karar doğrultusunda Mühendislik Fakültesinde 2012 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, 2013 yılında Biyomühendislik Bölümü, 2014 yılında ise Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü ve Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır.

Programdan bölüme dönüşen bu alanlarda mevcut lisansüstü eğitime devam edilmektedir. Fen Fakültesinde 2015 yılında Fotonik Bölümü, 2016 yılında Sinir Bilimleri Bölümü, 2019 yılında ise Biyomühendislik doktora programı açılmıştır. Yeni açılan bölümlerde sadece lisansüstü eğitim verilmektedir.

Enstitümüzde 2020 yılı itibarıyla 211'i öğretim üyesi olmak üzere toplam 590 akademik ve 383 idari personel görev yapmakta ve üç fakültede 4299 lisans öğrencisi; Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünde 888 yüksek lisans ve 442 doktora öğrencisi eğitim ve öğretime devam etmektedir.

### **Yerleşim:**

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kuruluşundan 1999 yılına kadar İzmir şehir merkezindeki iki binada yaklaşık 5.500 m<sup>2</sup> lik bir alanda hizmet vermiştir. Kampüs binalarının inşaatına 1994 yılında başlanılmış ve 1999 yılı Ekim ayından itibaren de kademeli olarak, yaklaşık 3500 hektar alana sahip olan Urla/Gülbahçe'deki kampüsü taşınmıştır. Enstitümüz bugünkü yapılaşmasını kuruluş aşamasında mevcut bir binası bulunmadan, araştırma üniversitesi olmaya yönelik öncelikleri gözeterek ve şehir merkezinden uzak olması nedeni ile öğrenciye sosyal yaşam ortamı sağlayacak şekilde oluşturmuştur. Yatırım Programı kapsamında yürütülen inşaat yatırımları dışında, yap-işlet modeli ile yapılan ve 2014 yılında hizmete giren 9.869 m<sup>2</sup> lik Enstitümüz Öğrenci Yaşam Kompleksinde dinlenme, alışveriş vb. sosyal aktivite imkânlarının yanı sıra 526 öğrenciye konaklama imkanı sağlanmaktadır. 2016 yılında İZKA destekli 7.510 m<sup>2</sup> lik İZTEKGEB İnovasyon Merkezi Mayıs/ 2016'da hizmete girmiştir.

### Kampüs Birimlerinin Mekânsal Dağılımı ve Başlangıç Tarihleri

BİRİM ADI	ALAN (m <sup>2</sup> )	İNŞAATA BAŞLANGIÇ TARİHİ	HİZMETE GİRİŞ TARİHİ
<b>REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER</b>			
Rektörlük Binası	2.923	1994	1999
Daire Başkanlıkları Binası	5.154	1994	2000
Merkez Kafeterya	4.684	1998	2002
Merkezi Kütüphane	6.190	2002	2008
Mediko Sosyal Sağlık Merkezi	5.774	1998	2008
Kapalı Spor Salonu	6.469	1998	2008
Lojmanlar	4.070	2001	2002
Açık Spor Tesisleri	4.684		
İYTE Güneş Enerjili Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	3.489	2013	2015
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>			
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvar Binası	2.804	1994	1998
Yabancı Diller Derslik A Blok	2.571	1994	2000
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yabancı Diller İdari Blok	1.825	1994	1998
Yabancı Diller Derslik B Blok	1.634	1994	1998
Merkezi Atölyeler Binası	1.493	1994	2001
Eski İnşaat Mühendisliği Lab. Binası	1.571	1994	2001
Kimya Mühendisliği Bölümü	12.201	2000	2005
Makina Mühendisliği Bölümü	11.550	2005	2009
İnşaat Mühendisliği Bölümü	16.253	2012	2014
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	7.394	2015	2017
Gıda ve Biyomühendislik Binası	14.500	2017	2020
<b>MİMARLIK FAKÜLTESİ</b>			
Dekanlık Binası	2.451	2004	2007
Stüdyo Binası A Blok	4.802	1994	1999
Stüdyo Binası B Blok	4.933	1994	1999
Akademik Personel Binası	1.015	1994	2002
Atölyeler	848	1994	2004
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>			
Dekanlık Binası	3.488	1994	1999
Kimya ve Biyoloji Bölümleri Laboratuvar Binaları	6.287	1994	2000
Derslikler ve Konferans Salonu	2.212	2002	2004
Fizik Bölümü	5.612	2004	2007
Matematik Bölümü	4.603	2008	2011
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	13.849	2008	2011
<b>ARAŞTIRMA MERKEZLERİ</b>			
İzmir Çevresi Çevre Referans Ar-Ge Laboratuvarları	1.410	1998	2002
Teknopark İnkübatör Merkezi (İZTEKGEB'e tahsisli)	4.200	1998	2003
Yüksek Teknoloji ve Ar-Ge Merkezi (İZTEKGEB'e tahsisli)	3.000	2000	2005
Tümleşik Araştırma Merkezi	6.250	2012	2017
<b>YURTLAR</b>			
Öğrenci Yurtları (Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait)	14.127	2002	2005
<b>İYTE Yaşam Merkezi</b>	<b>9.869</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>

## I.C.1. Fiziksel Yapı

### I.C.1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

#### I.C.1.1.1. Yüzölçümü

İdari Bina Alanlar (m <sup>2</sup> )	Eğitim Alanları (m <sup>2</sup> )		Sosyal Alanlar (m <sup>2</sup> )			Sirkülasyon Alanı (m <sup>2</sup> )	Spor Alanları (m <sup>2</sup> )		Toplam Alan (m <sup>2</sup> )
	Derslik	Laboratuvar	Kantin Kafeterya	Lojmanlar	Yurtlar		Açık	Kapalı	
49.605	12.964	26.911	5.262	5.220	9.750	50.266	4.684	9.958	174.620

İYTE Kampüs Yapılaşma Tablosu [EK 1](#)'de yer almaktadır.

#### I.C.1.1.2. Eğitim Alanları Kapasitesi

Eğitim Alanı	Kapasitesi						Genel Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi			5	1			6
Sınıf	132	30	4	2			168
Bilgisayar Laboratuvarları	19	7	1				27
Diğer Laboratuvarlar	316	9	2				327
<b>Toplam</b>	<b>467</b>	<b>46</b>	<b>11</b>	<b>3</b>			<b>527</b>

#### I.C.1.1.3. Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Toplantı Salonu	33	3	3				39
Konferans Salonu				1	2		3
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>42</b>

## I.C.1.2. Sosyal Alanlar

### I.C.1.2.1. Kantin ve Kafeteryalar

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Kantinler	10	1.670	
Kafeler	2	480	
Merkezi Kafeterya / Personel Yemekhanesi	1	553	1.250
Merkezi Kafeterya/Öğrenci Yemekhanesi	3	1.659	3.750
Öğrenci Yemekhanesi *	1	900	1.100
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>5.262</b>	<b>6.100</b>

\*Kredi Yurtlar Kurumuna aittir.

#### I.C.1.2.2. Spor Tesisleri

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Kapalı Spor Tesisi	1	6.469	1.200
Açık Spor Tesisleri	5	4.684	
Kapalı Yüzme Havuzu	1	3.489	265
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>14.462</b>	<b>1.465</b>

#### I.C.1.2.3. Öğrenci Yurtları\*

Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m<sup>2</sup> lik kapalı, yaklaşık 20.000 m<sup>2</sup> (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil ) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı “örnek yaşam köyü” yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır.

	Yatak Sayısı (3 kişilik )
Oda Sayısı	344
Alanı m <sup>2</sup>	15.136 m <sup>2</sup>

\*Kredi Yurtlar Kurumu'na aittir.

#### I.C.1.2.4. Lojmanlar

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )	Dolu Lojman Sayısı
<b>Lojmanlar</b>	<b>48</b>	<b>5.220</b>	<b>48</b>

#### I.C.1.2.5. İYTE Yaşam Merkezi

Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için 2013 yılında yapılan irtifak hakkı kiralama sözleşmesiyle, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m<sup>2</sup> lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmete girmiştir.

### I.C.1.3. Hizmet Alanları

#### I.C.1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	531	12.043	520
<b>Toplam</b>	<b>531</b>	<b>12.043</b>	<b>520</b>

#### I.C.1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	
Çalışma Odası	249	10.422	380
<b>Toplam</b>	<b>249</b>	<b>10.422</b>	<b>380</b>

#### I.C.1.4. Ambar Alanları

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambar Alanları	123	4.458

#### I.C.1.5. Arşiv

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Arşiv Alanları	17	1.092

#### I.C.1.6. Atölyeler

Atölyeler	Adet	Alan(m <sup>2</sup> )
Mimarlık Fakültesi	9	690
Mühendislik Fakültesi	9	344
Daire Başkanlığı	1	143
Merkezi Atölye Binası	3	561
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>1.738</b>

#### I.C.1.7. 2020 Yılı Yatırımlarıyla Hedeflenen Ve Gerçekleşen Kapasite Artışı

26.09.2018 tarihinde kesin kabulü yapılan Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Binası (10.950 m<sup>2</sup>) ile Tümlşik Araştırma Merkezi binası (6.250 m<sup>2</sup>) 2018 yılında hizmete girmiş olup Enstitü kapalı alan mevcudunu 17.200 m<sup>2</sup> arttırmıştır.

Ayrıca, inşaatı devam Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik Bölüm Binası inşaatı tamamlanmış durumda olup 2020 yılında hizmete alınmıştır. Binanın kapalı alan toplamı 14.500 m<sup>2</sup>'dir.

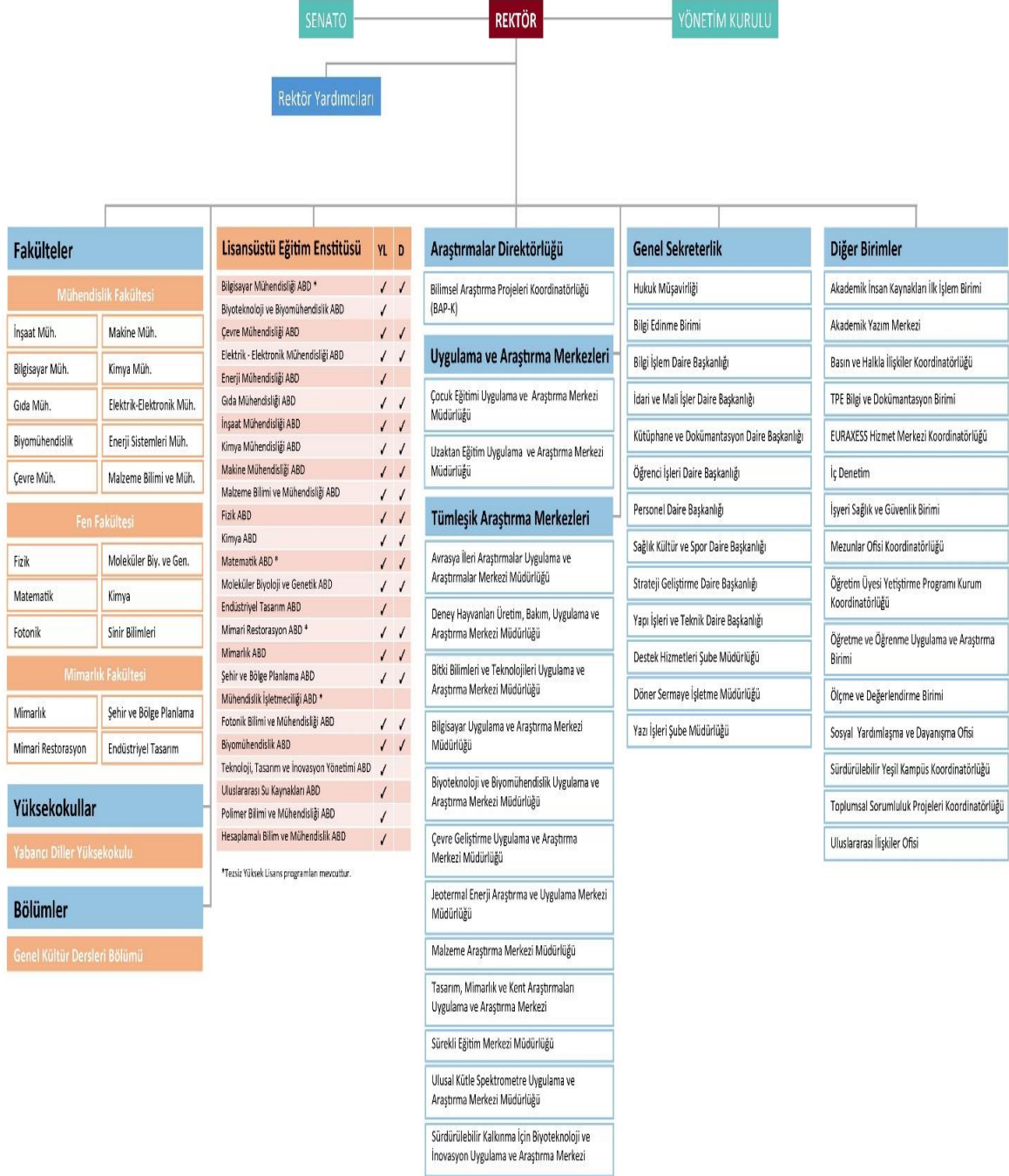


**I.C.1.8. Araç Sayıları**

<b>TAŞITIN CİNSİ</b>	<b>İYTE</b>	<b>Vakıf</b>
<b>Binek otomobil</b>	4	1
<b>Station-Wagon</b>	2	
<b>Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)</b>	1	
<b>Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)</b>	1	
<b>Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik)</b>	1	
<b>Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)</b>	3	1
<b>Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)</b>	1	
<b>Diğer Taşıtlar</b>	3	3
<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>5</b>



## I.C.2. Teşkilat Yapısı



### I.C.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Enstitümüzün bilişim teknolojileri hizmetleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından yerine getirilmektedir. Başkanlık, personel ve öğrencilerin bilgisayar ağı, internet ve bilgi sistemlerine ilişkin yazılım ve donanım taleplerini değerlendirmekte, kaliteli ve sağlıklı işleyiş ve iletişimi sağlamakta, ağ ve teknik destek hizmeti sunmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Enstitümüz genelinde hizmetlerin yürütülmesi için gerekli olan yazılımları önemli ölçüde kendi bünyesi içinde geliştirmekte olup bu amaçla BİDB Enstitümüz birimlerinin ihtiyaç duyduğu yazılımların geliştirilmesi, uygulamaya konulması ve sürdürülmesi için destek vermektedir. Enstitümüz Gülbahçe yerleşkesi 150 mbps hızında, yerleşke dışında İzmir merkezinde bulunan İYTESEM 2 mbps hızında, TÜBİTAK Ulakbim Üniversitelerarası Akademik Ağı'na ve internete bağlıdır. 2017 yılı içinde TÜBİTAK Ulakbim ile irtibata geçilerek Enstitümüz Gülbahçe yerleşkesi internet hızı 450 mbps çıkarılmıştır. Enstitümüzün tüm çalışanları ve öğrencileri e-posta hizmetinden yararlanmaktadır. Yerleşkemizde bulunan her bir bina için WLAN tanımı yapılmış, güvenli bir bağlantı oluşturularak, broadcast paketlerinin verdiği zararlar önlenmiş, kampüs alanı ve bina içlerinde wireless erişimi için alt yapılar oluşturularak kablosuz ağ hizmeti kullanılabilir hale getirilmiştir. 2012 yılından itibaren eduroam sistemine geçilmiştir. Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki e-posta kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka eduroam ülkesi kurumlarda kablosuz ağa bağlanabilmektedirler.

2019 yılı içerisinde, mevcut sistem odasında olası bir deprem, yangın vb. sebeplerden dolayı hizmet kesintisini en aza indirmek ve " İş Sürekliliği" sağlanması amacıyla Yedek Sistem Odası Planlama çalışmaları yürütülmüş, ISO/IEC 27001:2013 "Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi"ne geçilmiş, güvenlik tarama testleri(pentest) yapılmıştır.

Enstitümüzde Kullanılan Lisanslı Yazılımlar	
Kaspersky	Kampüs Geneli
Devexpress	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
SPSS	Mimarlık Fakültesi
Paloalto	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Autocad	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Minitab	Mühendislik Fakültesi
Adobe C6	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Adobe Captivate	Üniversite Geneli
Wildcard SSL Sunucu Sertifikası (Sınırsız Alt Alan) 3 yıllık	Üniversite Geneli
Surgate Messaging Gateway (1 Yıllık)	Üniversite Geneli
Özlük İşleri Yazılımı	Üniversite Geneli
Kablosuz Ağ Kontrol Cihazı Lisansı (50 Adet Lisans)	Üniversite Geneli
Microsoft OVS Kampüs Anlaşması	Üniversite Geneli
Kaspersky serwer lisansı (50 Lisans)	Üniversite Geneli
Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Üniversite Geneli
Öğrenci İşleri Otomasyon Yazılımı	Üniversite Geneli
Universal Subscription Renewal	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
İcra Matik RD	Hukuk Müşavirliği
TeamViewer	Üniversite Geneli
Gaussian	Fen Fakültesi
Matlab	Üniversite Geneli
Rhino	Mimarlık Fakültesi

Odeon	Mimarlık Fakültesi
Esri Yazılımları	Mimarlık Fakültesi
Spam Titan Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Ip Telefon Lisansı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Solidworks	Mühendislik Fakültesi
ModePro 11+Simca 14 Üniversite lisansı	Mühendislik Fakültesi
ASPEN	Mühendislik Fakültesi
Nesus Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
3 Yıllık Elektronik Sertifika Mini Kart Okuyucu	Üniversite Geneli
e-Hakediş Yazılımı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Hizmet ve Mal Alımları Hakediş ve Sözleşme İşlemleri ve Uygulama ve Kontrol Yazılımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
KABİS-Kamu Alt İşveren Bilgi Sistemi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Veeambackup-VeeamOne	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Zaman Damgası	Üniversite Geneli
Akıllı Gümrük vergisi Hesapla Sistemi	İdari ve Mali İşleri Daire Başkanı

#### **Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca Hazırlanan Yazılımlar**

Personel Takip Sistemi	BDYS (Bilgisayar Donanım ve Yazılım Yönetim Sistemi)
Yedek Alma ve Sistem Güvenliği	Kira Gelirleri Takip Sistemi (KGTS)
Kimya Mühendisliği Malzeme Takip Sistemi	Hasta Takip Sistemi
Erasmus Başvuru	Araç Takip Sistemi
Yayın Teşvik Yazılımı	Personel İzin Takip Sistemi
Yabancı Diller Programı	MAM Randevu Takip Sistemi
Lisansüstü Bilgi Erişim Sistemi (LUBES)	İYTE Ana WEB Sayfası
Araç Etiket Sistemi	Yabancı Öğretim Elemanı Alım Formu
İYTE Web Yönetimi	Araştırma Görevlisi Başvuru Sistemi
Yeterlilik Değerlendirme ve Aktarım Programı	Akademik Bilgi Sistemi
ESHOT Bilgi Aktarımı Yazılımı	Haftalık Ders Programı
İYTE Mail Web Servisi	Tahsilât Takip Programı
Yazılım ve Donanım Talep Formu	İYTE Kariyer
Yabancı Diller Web Programı	Bilimsel Araştırma Projeleri Başvuru Sistemi
Maaş Yazılımı	EBYS ve SGB.Net Evrak Kayıt
İYTE Mail Yönetim Servisi	İYTE WEB (Personel ve Öğrenci) Servisi
Personel Öğrenci Updater	OBS Mail Updater
Güvenlik Tedbirleri	Lojman Başvuruları Sistemi
İç Kontrol Sistemi	Mutemet Tahsilat Sistemi
Özel Öğrenci Ücret Takip Programı	Telefon Santrali Programı
Bilimsel Araştırmalar Programı	Kalite Yönetim Sistemi

### **I.C.3.1. Kütüphane Kaynakları**

Dinamik ve değişime öncülük eden İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2007 yılında 6.100 metrekairelik alana sahip, 795 kişilik oturma kapasitesi olan kendi binasına taşınmıştır. 2008 yılında LIBER (Avrupa Kütüphaneler Birliği) tarafından yapılan çalışma neticesinde, Avrupa’da son 4 yılda yapılan en iyi 29 kütüphane binası içinde yer almıştır.

İYTE Kütüphanesi; Türkiye’de kütüphanecilik alanında birçok konuda ilkleri gerçekleştirerek öncü olan, yenilikçi bir kütüphanedir. Mobil kütüphane web sitesi, facebook uygulaması, mobil kütüphane katalog tarama uygulaması, akıllı araç çubuğu kullanılması, kütüphane kayıtlarının Google books ve dünya kataloğunda taranabilmesi uygulamalarının ilk olarak başlatılmıştır. Gerek fiziki şartları ve koleksiyonlarının güncelliği, gerekse kullandığı bilgi teknolojileri ve dünya standartlarında, zengin bir veri tabanı ve elektronik kaynak koleksiyonuna hızlı ve kolay erişim imkânı sunması bakımından Türkiye’nin en iyi “üniversite kütüphaneleri” arasında yer almaktadır.

Kullanıcıların olduğu her yerde olmaya özen gösteren İYTE Kütüphanesi, ihtiyaç duyulduğu her an, en iyi hizmeti sunabilmek için facebook, twitter ve foursquare gibi sosyal medya araçlarını da aktif olarak kullanmakta, kütüphane çalışanlarına ve sunulan hizmetlere ulaşımı kolaylaştırmaktadır.

İYTE Kütüphanesi, özellikle son yıllarda kütüphane hizmetlerinin yanı sıra yürüttüğü AB (Avrupa Birliği) projeleri, düzenlediği çeşitli toplantı ve etkinlikler, başka kurumlarda düzenlenen farklı konularda sunulan bildiriler, uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış makaleler, ulusal ve uluslararası üyelikleri ile hem ulusal hem de uluslararası ölçekte fark yaratma, liderlik etme ve mesleğe yön verme yönündeki çalışmalarına devam etmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı; kullanıcı merkezli hizmet anlayışı ile her türlü bilgi ihtiyacında kullanıcılarının kütüphaneyi başlangıç noktası olarak görmelerini hedef almaktadır. 2018 yılında Kütüphane Memnuniyet Anketi yapılmış ve anket sonuçlarına göre genel memnuniyetin %85 civarı olduğu görülmüştür.

İYTE Kütüphanesi’nin ulusal ve uluslararası düzeyde; Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu Derneği (ANKOS), Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı (TÜBİTAK-EKUAL), Avrupa Kütüphaneler Birliği (LIBER), Uluslararası Teknik Üniversite Kütüphaneleri Derneği (IATUL), Güncel Araştırma Bilgi Sistemleri (EuroCris) ve Açık Erişim Arşivleri Konfederasyonu (COAR) üyelikleri bulunmaktadır.

Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, “Kütüphane Gösteri Merkezi”nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır.

Teknopark şirketleri araştırmacıları da kütüphane hizmetlerinden yararlanmaktadır.

**“24 Saat Yaşayan Kampüs”** hedefine paralel olarak, yurtlarda kalan öğrencilerin ders saatleri dışında kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmesi amacıyla kütüphane haftanın yedi günü açık olup final dönemlerinde 7/24 hizmet verilmektedir.

## Merkezi Kütüphane Kullanım Alanları

	Sayı	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Toplantı Salonu	4	27	16
Toplantı Odası	1	166	25
Bireysel Çalışma Odası	8	24	64
Grup Çalışma Odası	8	202	42
Akıl Oyunları Salonu	1	190	24
Gösteri Merkezi	1		250
Multimedya Odası	2	54	15

### **Okuyucu Hizmetleri:**

Bilgi kaynaklarını toplamak, mevcut bilgi kaynaklarından kullanıcıların en verimli biçimde faydalanmasını sağlamak amacıyla belli kurallar dâhilinde hizmet veren birimdir.

**Kütüphane kullanıcıları;** İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü akademik-idari personel, öğrenciler ve dışarıdan gelen araştırmacılardan oluşmaktadır.

**Ödünç Verme:** Teknik işlemleri tamamlanan yayınlardan faydalanmak isteyen okuyucuların ödünç kitap alabilmesi ve diğer materyallerden faydalanabilmesi için “Kütüphaneden Yararlanma Yönergesi” ne göre; Akademik Personel 30 gün süre ile 10 kitap, İdari Personel 30 gün süre ile 5 kitap, lisans öğrencileri 15 gün süre ile 6 kitap, yüksek lisans öğrencileri ise 21 gün süre ile 8 kitap ödünç alabilir. Dış kullanıcılar ise üyelik anlaşmasına bağlı olarak kütüphane olanaklarından paketler doğrultusunda yararlanabilirler.

**SirsiDynix Symphony (Entegre Kütüphane Otomasyon Sistemi):** Kütüphanenin günlük işlerini yönetmekte yoğun olarak kullanılan araçlardan bir tanesidir. Son kullanıcıların tüm ihtiyaçlarını karşılamak yönünde tasarlanmış arayüz seçenekleriyle birlikte gelişmiş Ödünç Verme, Kataloglama, Süreli Yayınlar, Sağlama, ILL modülleri de bulunmaktadır. En detaylı ödünç verme, kataloglama raporları ve istatistikleri elde edilebilmektedir.

### **Faydaları:**

- Esnek mimarisi sayesinde, yeni teknolojilerle kolaylıkla uyum sağlar ve kütüphaneler ile kullanıcıların değişen ihtiyaçlarını karşılamak üzere geliştirilebilir. Yeni işlevler uygulamak veya tamamen yeni modüller ile istemciler eklemek mümkündür.
- Symphony; geniş kapsamlı ILS fonksiyonelliği sayesinde, her seviyede araştırma yapan kullanıcılarımızın tüm ihtiyaçlarını karşılamak üzere tasarlanmıştır. API'lar ve NCIP, Z39.50 gibi endüstri standardı ve protokolleri ile entegre edilebilmektedir.
- Mobil cihazlar aracılığıyla her zaman bağlantılı olan kullanıcılar kütüphanelerin de kolay erişilebilir, dinamik, kontrol edilebilir yapıda olmasını beklemekte ve daha gelişmiş bilgi hizmetlerine gereksinim duymaktadır.
- Barkod tarama özelliği sayesinde kullanıcılarımız, kitapçı veya arkadaşının evinde gördüğü bir kitabın barkod taramasını yaparak, kütüphanemizde olup olmadığını kontrol edebilecek, kullanılabilirlik bilgilerine ulaşabilecektir.
- Sosyal öneri motoru Goodreads aracılığıyla, iPhone veya iPod Touch kullanıcılarımız, arkadaşlarının önerdiği kitapları görebilecek, kitap önerisinde bulunabileceklerdir.
- SirsiDynix geliştirdiği BookMyne uygulaması ile kütüphane kaynaklarına mobil cihazlar üzerinden erişim imkânı sağlamaktadır.



BookMyne uygulaması, Apple App Store'dan ücretsiz olarak indirilebilmekte, Iphone kullanıcıları için, tüm SirsiDynix keşif teknolojileri mobil erişimi akıllı tarayıcılar ile desteklenmektedir.

**E-Kitap okuyucu cihazları:** Kullanıcılarımız, 456 adet e-kitap yüklenmiş olarak kullanıma sunulan E-Kitap okuyucu cihazlarını 7 gün süreyle ödünç alabilmekte ayrıca, Kütüphanemizin erişim sağladığı 411.748'in üzerindeki e-kitaptan da istediklerini yükleyebilmektedirler.

**Rezerve Birimi:** 2020 yılı içerisinde öğretim üyelerimizden gelen istekler doğrultusunda ders kitaplarımız kısa süreli ödünç verilmek üzere rezerve birimimizde öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.

**Multimedya Birimi:** Bu birim, 2 adet 108 ekran TV ve 15 kişilik 2 multimedya odasıyla kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

**ILL ve Belge Sağlama Hizmeti:** Kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) hizmeti yürütülmektedir. Kütüphanemizde bulunmayan fakat diğer üniversite kütüphanelerinde bulunan kitaplar tüm kullanıcılarımız için sağlanabilmekte, makale istekleri ise ULAKBİM Sürekli Yayınlar Kataloğu'ndan taranarak, makaleler, tezler ve proje raporları ULAKBİM'den istenilmektedir.

#### **Teknik Hizmetler**

Üniversite'nin akademik-idari personel ile öğrencilerinin bilgi ihtiyacını karşılamaya yönelik kütüphane koleksiyonun geliştirilmesi ve yönetiminden sorumlu olan ve sağlanan bilgi kaynaklarının kullanıcıya sunulmasına kadar gerekli tüm işlemleri yürüten bir birimdir. Kütüphaneye gerek satın alma gerekse bağış yoluyla gelen yayınların demirbaş ve barkod işlemleri tamamlandıktan sonra sınıflaması "Library of Congress Sınıflama Sistemi"ne göre yapılmaktadır. Kitapların MARC formatındaki bibliyografik künyeleri "SirsiDynix Symphony" kütüphane otomasyon programına RDA (Kaynak tanımla ve erişim ) kataloglama kuralları doğrultusunda girilerek kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. RDA, geleneksel bilgi kaynaklarının yanı sıra dijital bilgi kaynaklarının kataloglanması için kurallar oluşturarak, kütüphanelerin dijital çağa uyumunu sağlamaya çalışmaktadır.

**Worldcat.org:** Üniversite kütüphanesi olarak görünürlüğümüzün artması ve daha fazla kullanıcıya ulaşmak için OCLC ile Ağustos 2012 tarihinde partnerlik anlaşması imzalamıştır. Worldcat.org web üzerinde kütüphane koleksiyonlarının keşfedilir olmasını sağlayan uluslararası bir web portalıdır. Kütüphane koleksiyonlarının web aracılığıyla daha fazla keşfedilir olmasını sağlamakta ayrıca güvenilir bilgiyi bulmamıza yardımcı olmaktadır. Google'la stratejik ortaklığı olduğundan kütüphane koleksiyonumuz ayrıca <http://books.google.com.tr> taranabilmektedir.

**Referans Birimi:** Elektronik kaynakların takip ve yönetimi, kullanıcıların referans sorularını cevaplamak, kullanıcı eğitimi vermek, kütüphane hizmetlerini, kurallarını tanıtmak ve kaynakların etkin kullanımını sağlamak amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Yeni gelen yayınların duyurusunu yapmak ve kullanıcılarımızın bazı yayınlara ilgisini artırmak amacıyla "sizin için seçtiklerimiz" sayfası aylık olarak düzenlenmektedir.

**Konu Rehberi - Libguides:** Web 2.0 bilgi paylaşım sistemi olan ve dünyada 5.700 civarı kütüphane tarafından kullanılan LibGuides ile hazırlanmış, farklı konu alanlarına yönelik rehberlik sistemi 2010 yılında kullanıma sunulmuştur. Üniversitemiz her bölümü için ayrı ayrı hazırlanmış rehberler aracılığıyla öğretim üyelerimiz bölümleriyle ilgili tüm kütüphane kaynaklarını toplu bir şekilde görebilmekte ve araştırmalarına rehberlik edecek özel olarak hazırlanmış yararlı linklere ulaşabilmektedirler.<http://libguides.iyte.edu.tr/>

**Veri tabanları:** Veri tabanları LibGuides platformundan, görsel olarak zengin bir ara yüzden hizmete sunulmaktadır. Veri tabanlarına; konusu, türü, sağlayıcı/yayıncı bilgilerine göre ve alfabetik olarak kolayca erişilebilmektedir. <http://libguides.iyte.edu.tr/az.php> adresinden ulaşılabilir. Mevcut veri tabanlarına Ezproxy sayesinde ve proxy ayarları yapılarak kampüs dışından da erişim sağlanabilmektedir.

2020 yılında EKUAL aracılığıyla erişebildiğimiz ve ANKOS aracılığıyla & kurumsal olarak abone olduğumuz veya satın aldığımız veri tabanı sayısı 81'dir. Ayrıca; ücretsiz (Açık Erişim) olup veri tabanları web sitesine eklenmiş olan 38 veri tabanına İYTE Kütüphanesi tarafından erişim sağlanmaktadır. Veri tabanları kanalı ile kullanıcılarımız 63.749 elektronik dergiye ve 364.622 elektronik kitaba tam metin erişebilmiştir.

**E-Dergiler:** 2020 yılında gerek dergi bazlı abonelik gerekse veri tabanları aracılığı ile erişilebilen e-dergi sayısı, açık erişim dergiler dahil 63.749'dur. Dergilerin kolayca keşfedilebilmesi amacıyla, 2015 yılından bu yana Browzine kullanılmaktadır. Browzine'i kullanarak, bilgisayardan, tablet ya da akıllı telefonlardan kütüphanemizin abone olduğu tam metin dergiler kolayca keşfedilebilir, okunabilir ve dergi takibi yapılabilmektedir.

**E-Kitaplar:** Dünyada en çok tanınan yayınevlerinden kitaplara; Elsevier, Springer, Ebrary, Knovel, RSC, EBSCO eBook Collection, Taylor & Francis gibi veri tabanları aracılığı ile kütüphane web sitesi veri tabanları sayfasından erişilebildiği gibi kütüphane kataloğundan da tarama yapılabilmektedir. 2019 yılı sonunda e-kitap koleksiyonu çeşitli konu başlıkları altında 364.622'dir.

**Link Source:** Link sağlayıcı olan Link Source sayesinde; veritabanlarından ve Google Scholar'dan yapılan taramalar neticesinde gelen sonuçlardaki makalelere erişilmeye çalışıldığında, kaynağa aboneliğimizin olması şartına bağlı olarak, tam metinlerine tek tıkla ulaşılabilir. Böylece tüm elektronik kaynaklarımız arasında bir bağlantı kurulmuştur.

**İYExplore:** Tek bir tarama kutusu ile Kütüphanemizin sahip olduğu dijital ya da basılı koleksiyonu, abone olduğumuz veritabanlarını ve dergi makalelerini aynı anda taramakta ve sonuçları analiz ederek çok hızlı bir biçimde çeşitli seçeneklerle sunmaktadır. Sonuçlar ilgililik sırasına göre sunulmakta böylece en ilgili sonuç listenin en üst kısmında görüntülenmektedir.

**İYTE Digital Library:** Kütüphanemiz koleksiyonunu geliştirmek üzere elektronik kitap, sesli kitap, müzik ve video sağlama hizmeti sunan ve dünyanın en büyük dijital medya sağlayıcılarından biri olan "Overdrive" servis partneri olarak seçmiştir. <http://iyte.lib.overdrive.com> adresi üzerinden hizmete sunulan bu servis aracılığıyla üniversitemiz 7 gün 24 saat dijital kütüphane hizmetine sahiptir. Kullanıcılarımız kendi cep telefonlarına ya da cep bilgisayarlarına kaynakları yükleyip kullanabilmektedirler. Sesli kitapları MP3 çalıcılarına yükleyerek seyahat ederken ya da spor yaparken bile dinleyebilmektedirler. Özellikle sesli kitapların öğrencilerimizin yabancı dil öğrenmesini kolaylaştıracağı, kelime bilgisi ve telaffuz konusundaki gelişimini sağlayacağı düşünülmektedir.

**Sosyal Medya:** 2012 yılında facebook sayfası <https://www.facebook.com/iytelibrary> ve twitter hesabı <https://twitter.com/iytelibrary> aktif edilmiştir. Bu sayfalarımızdan kullanıcılarımız, kütüphaneyle ilgili yenilikleri, güncel kitap, film haberlerini, İzmir'deki sanat ve kültür aktivitelerini izleyebilmekte, yorumlarıyla katkıda bulunabilmektedirler. Amacımız kullanıcılarımızla sosyal medya dâhil her türlü platformu kullanarak iletişim halinde olmak, hizmet ve olanaklarımızdan onları en iyi şekilde haberdar olmalarını ve yararlanmalarını sağlamaktır. 2014 yılında "İYTE Kütüphanesi Sosyal Medya Politikası" oluşturularak, İYTE Kütüphanesi sosyal medya politikasını oluşturan ilk üniversite kütüphanesi olmuştur. Kullanıcılar, İYTE Kütüphanesi'nde bulunan tüm kaynakların, kütüphan web sitesi üzerinden olduğu gibi, Facebook erişimi sırasında da taranmasını sağlayan bir ara yüz sayesinde; kütüphaneye gelmeden, Facebook üzerinden kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmektedir.



**Web Sitesi:** Tasarım ve içerik olarak sürekli yenilenen web sitemizle bilgi kaynaklarımıza ulaşmak ve dünyanın her yerinden kaynaklarımızı kullanmak mümkündür. 2019 yılında web sitesi ara yüzü yenilenmiş ve Ekim ayında hizmete sunulmuştur. <http://library.iyte.edu.tr/>

**Mobil Uygulama:** Son yıllarda bu alandaki teknolojik gelişmeler göz önüne alınarak mobil uygulama 2009 yılının Mart ayında başlatılmıştır. Android ve IOS iletişim sistemleri mobil cihazlardan girildiğinde mobil web sitesi otomatik olarak kullanıcılarımızın karşına çıkmaktadır.

**E- Bülten:** Kütüphanemiz hizmet ve kaynaklarını daha iyi tanıtılabilmek amacıyla 2019 yılında Şubat ve Ekim aylarında olmak üzere iki bülten hazırlanmıştır.

E-Bültenimizde aşağıdaki başlıklar yer almaktadır:

- Çalışanlarımız hakkında bilgi,
- Kütüphanemiz ile ilgili haberler ve yeni aboneliklerimiz hakkında bilgiler,
- En çok kullanılan basılı ve elektronik kaynaklarımız,
- Kütüphanemizden en çok faydalanan kullanıcılarımız,
- En çok okunan kitap ve en çok izlenen film tanıtımı,
- Bir kitap - bir film önerimiz,
- Yardım masası
- Gösteri Merkezi gerçekleştirilen etkinlikler

### **Uluslararası Projeler**

**OpenAIRE2020 Projesi:** İYTE Kütüphanesinin proje ortaklarından olduğu, 36 ay sürecek olan AB Projesi OpenAIRE Advance 1 Ocak 2018'de başlamıştır. 17-19 Ocak tarihlerinde Yunanistan Atina'da gerçekleşen proje başlangıç toplantısında, OpenAIRE'in Avrupa ve dünyadaki Açık Erişim / Açık Veri zorunluluklarını destekleme misyonunun zamanında devam ettirilebilmesi için çalışmak üzere 50 ortak bir araya gelmiştir. OpenAIRE Advance, insan ağı ve güçlü teknik servislerden oluşan başarılı mevcut altyapıyı sürdürürken, Avrupa Açık Bilim Bulutunun (European Open Science Cloud -EOSC) güvenilir bir ayağı olarak hizmet ederek, açıklık ve şeffaflığa doğru akademik iletişim sistemini yeniden şekillendirerek Açık Bilimi Avrupa'da temel model yapmak için çalışmalar yürütmektedir.

OpenAIRE bugün, AB'nin en büyük akademik bilgi portalı haline gelmiş ve yeni veri sağlayıcılar ile büyümeye devam etmektedir. DergiPark kayıtları da OpenAIRE tarafından harmanlanmakta ve OpenAIRE portalında görülmektedir. [www.openaire.eu](http://www.openaire.eu)

### **Uluslararası Çalışmalar**

**Poster Sunumu:** Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı Gültekin GÜRDAL 16-18 Eylül 2019 tarihlerinde Porto, Portekiz'de gerçekleştirilen Open Science Fair Konferansı'na katılarak İYTE Kütüphanesi'nin proje ortaklarından olduğu OpenAIRE projesinin Türkiye'deki açık erişim/açık bilim konusundaki çalışmalarına etkisine ilişkin poster sunumu yapmıştır. İYTE'nin 2011 yılında OpenAIRE Plus, 2015 yılında OpenAIRE 2020 ve 2018 yılında OpenAIRE Advance projelerine dahil olmasıyla hem açık erişim / açık bilim politikaları hem de altyapı olarak Türkiye'deki gelişmelere vurgu yapıldı.

Poster erişim adresi: <https://zenodo.org/record/3406968>

### **Ulusal Projeler**

**İYTE Açık Erişim Çalışmaları:** 2019 yılında "İYTE Açık Bilim Politikası" kabul edilmiştir. İYTE, Türkiye'de Açık Bilim Politikası'nı Senatosu onayından geçiren ilk üniversitedir ve bu politika metniyle diğer üniversitelere örnek olma özelliği taşımaktadır. Politika metni diğer üniversitelere de örnek olması amacıyla gönderilmiştir. Ayrıca; Türkiye'deki diğer üniversitelere açık bilim politikası hazırlamada ve açık bilim çalışmalarında da destek verilmektedir.

İYTE'nin Açık Erişim Sistemi olan DSpace@IZTECH, İYTE'nin entelektüel birikimini bir araya toplayarak kurumsal bir dijital açık arşiv oluşturmak ve uluslararası standartlarda açık erişim olarak sunmak amacındadır.



Bu çerçevede, her bölüm ve birimin üretmekte olduğu makale, veri setleri, kitap, tez, rapor, bildiri, video, resim gibi akademik çıktılar sisteme hızlıca yüklenmektedir.

İYTE'nin tüm mensuplarına ait akademik çalışmaların söz konusu arşivde uzun dönemli olarak toplanması, saklanması ve böylece kurumsal akademik mirasın oluşturulması hedeflenmektedir. Ayrıca, arşiv tüm dünya açık erişim sistemleri ile entegre çalıştığı için, burada yer alan akademik çalışmaların görünürlüğü, yayınların atıf sayıları ve İYTE'nin sıralamalardaki yerini önemli ölçüde arttırmaktadır.

DSPACE@İZTECH 2020 yılı içerisinde yapılan faaliyetler:

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün ürettiği bilimsel yayınların arşive giriş işlemlerine devam edilmiştir. İnternet üzerinden dijital versiyonları bulunamayan yayınların temini için çalışmalar yapılmaktadır. Erişim Adresi: <http://openaccess.iyte.edu.tr>

**TÜBİTAK ULAKBİM Ulusal Açık Bilim Komitesi Üyeliği:** Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu'na (TÜBİTAK) bağlı bir enstitü olan Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM) tarafından, Açık Bilim/Açık Erişim çalışmalarının, ulusal düzeyde yaygınlaştırılması ve desteklenmesi amaçlanmıştır. "TÜBİTAK ULAKBİM Ulusal Açık Bilim Komitesi; TÜBİTAK ULAKBİM bünyesinde, açık bilimin desteklenmesi, açık bilim ve açık erişim konusunda kurumsal ve ulusal politikaların oluşturulması, Avrupa Birliği müktesebatı ve çerçeve programlar kapsamında takibinin yapılması, hukuksal boyutunun belirlenmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

**Bibliyometrik Çalışmalar:** Kütüphanemiz tarafından; bilimsel iletişim çalışmaları kapsamında, Enstitümüz ve araştırmacılarımızın evrensel bilime katkısı ve uluslararası yayın sıralamasındaki yerlerinin belirlenmesi amacıyla bibliyometrik analizler yapılmaktadır.

#### **Merkezi Kütüphane Kitap Sayıları ve Diğer Veri Kaynakları**

Toplam basılı kitap sayısı	57.476
2020 yılı satın alınan basılı kitap sayısı	61
2020 yılı başlı gelen kitap sayısı	1734
2020 yılı düşülen kitap sayısı	0
Toplam elektronik kitap sayısı	403.688
Görsel – İşitsel Materyal	7.091
Veri tabanı sayısı (EKUAL veri tabanları dahil)	85
Basılı dergi sayısı (Bağışlar dahil)	39
Kütüphane İYTE tez koleksiyonu sayısı	2.123
Toplam elektronik dergi sayısı	67.629
Kütüphane tarafından ödünç verilen kitap sayısı	6.662
Kütüphane tarafından ödünç verilen kitap dışı materyal sayısı (Multimedya)	293
ILL ile ödünç istenen materyal sayısı	131
ILL ile ödünç verilen materyal sayısı	45
Toplantı Salonu ve Grup Çalışma Odalarının Kullanımı	999
Kütüphaneye gelen ziyaretçi sayısı	194.589

Veritabanlarına ait liste [EK 2](#) 'de yer almaktadır.

## Kütüphane Kaynakları

Materyal Adı	2016	2017	2018	2019	2020
Toplam Kitap	51.932	52.928	54.568	55.681	57.467
Satın Alınan Kitap	547	337	681	80	61
Toplam Elektronik Kitap	402.781	411.748	428.660	364.622	403.688
Abone Olunan Veri Tabanı	76	78	89	81	85
Abone Olunan Güncel Basılı Dergi	114	88	60	65	39
Kütüphane İYTE Tez Koleksiyonu	1.419	1.654	1.793	2.030	2.123
Abone Olunan Elektronik Dergi	36.129	34.492	40.440	63.749	67.629
Multi Medya Materyal	3.976	3.453	2.065	1.618	293

## I.C.3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

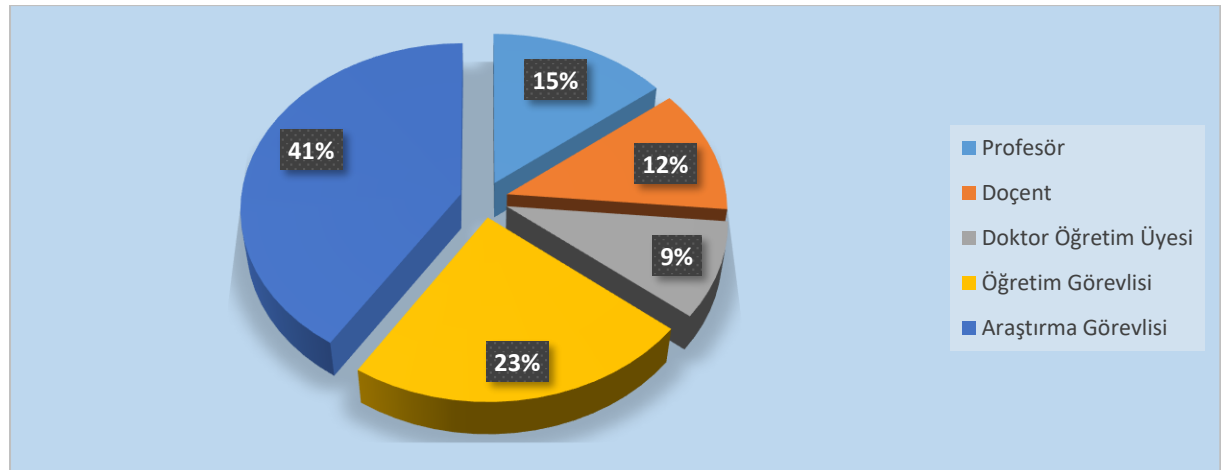
Cinsi	Taşınır Kodu	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Mikroskop (01)	253.03.06.06.01			6	6
Mikroskop (02)	253.03.06.06.02			67	67
Diğer	253.03.06.06.99		69		69
Masaüstü Bilgisayar	255.02.01.01.01	763	1.285	1002	3.050
Taşınabilir Bilgisayar	255.02.01.01.02	169	428	154	751
Tablet Bilgisayar	255.02.01.01.03	36			36
Cep Bilgisayar	255.02.01.01.04	4			4
Yazıcı	255.02.02.01.00	90	168	76	334
Barkod Okuyucu	255.02.02.01.13	10	10		20
Tarayıcılar	255.02.02.02.00	49	24	9	82
Fotokopi Makinası	255.02.03.01.00	63	34		97
Baskı Makinası	255.02.03.99.00		1		1
Telefon	255.02.04.01.00	946	454		1.400
Faks	255.02.04.02.00	18	4		22
Projeksiyon	255.02.05.01.01	30	190	31	251
Tepegöz ve Slayt Makinası	255.02.05.01.02	4	1		5
Müzik Setleri	255.02.05.02.01	1	1		2
Video	255.02.05.02.03		8		8
Televizyonlar	255.02.05.02.02	2	39		41
Kameralar	255.02.05.04.01		142		142
Fotoğraf Makinası	255.02.05.04.02	5	15		20
Diğer	255.02.99.00.00	337	27	5	369
Evrak İmha Makinaleri	255.02.99.03.02	8			8
DVD'ler	255.07.03.07.00		4.526		4.526
<b>Toplam</b>		<b>2.535</b>	<b>7.426</b>	<b>1.350</b>	<b>11.311</b>

#### I.C.4. İnsan Kaynakları

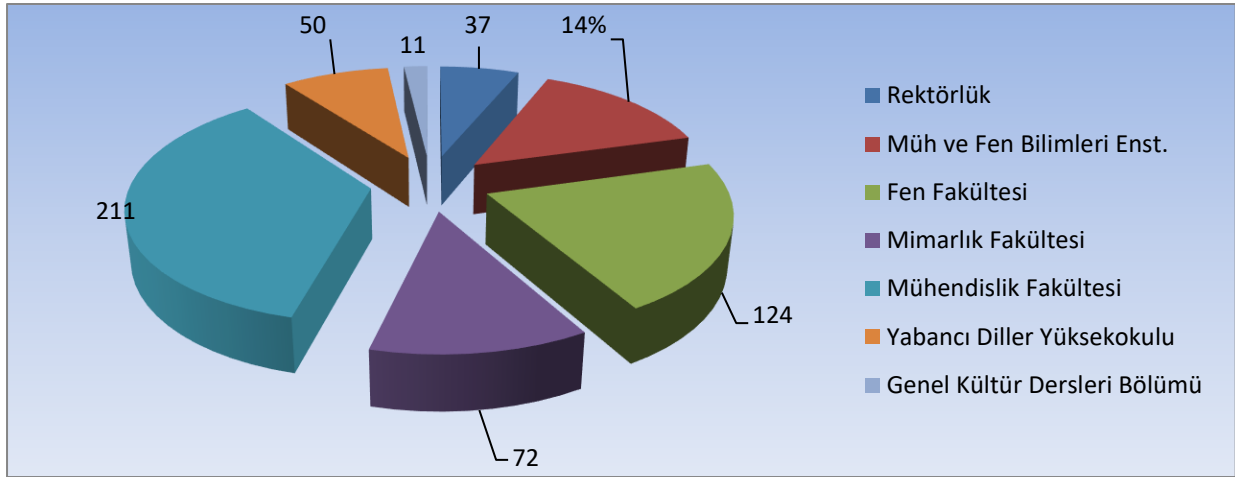
##### I.C.4.1. Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
Rektörlük				37		37
Müh ve Fen Bilimleri Enst.	1		1		83	85
Fen Fakültesi	33	17	9	15	50	124
Mimarlık Fakültesi	15	14	11	9	23	72
Mühendislik Fakültesi	36	40	33	17	85	211
Yabancı Diller Yüksekokulu			1	49		50
Genel Kültür Dersleri Bölümü				11		11
<b>Toplam</b>	<b>85</b>	<b>71</b>	<b>55</b>	<b>138</b>	<b>241</b>	<b>590</b>

2020 yılı akademik personel sayıları değerlendirildiğinde, profesör sayısında 8, doktor öğretim üyesi sayısında 7, öğretim görevlisi sayısında 5, araştırma görevlisi sayısında 11 artış, doçent sayısında 1 azalma ile toplam akademik personel sayısında ise 32 artış görülmektedir.



Ünvanlara Göre Personel Oranları



**Birimlere Göre Akademik Personel Oranları**

**I.C.4.1.1. Yabancı Uyruklu Akademik Personel**

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Görevlisi		Toplam
	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Okutman	
Genel Kültür				1		1
Fen Fakültesi	2		1			3
Mimarlık Fakültesi	1			2		3
Mühendislik Fakültesi		1				1
Yabancı Diller Yüksekokulu				2		2
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>10</b>

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu [EK 3](#) te yer almaktadır.

**I.C.4.1.2. Akademik Ünvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları**

Yükseldiği Kadro Ünvanı	Sayı
Profesör	1
Doçent	5
<b>Toplam</b>	<b>6</b>

**I.C.4.1.3. Gelen Akademik Personel**

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
Rektörlük				6		6
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	1					1
Fen Fakültesi		1	2	3	13	19
Mimarlık Fakültesi					11	11

Mühendislik Fakültesi	1		7	4	14	26
Yabancı Diller Yüksekokulu				6		6
Genel Kültür Dersleri Bölümü						
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>68</b>

#### I.C.4.1.4. Ayrılan Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Prof	Doç	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
Rektörlük						
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü					22	22
Fen Fakültesi		2	1		3	6
Mimarlık Fakültesi					1	1
Mühendislik Fakültesi	1		1		6	8
Yabancı Diller Yüksekokulu				1		1
Genel Kültür Dersleri Bölümü						
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>38</b>

#### I.C.4.1.5. İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri						Toplam
	33	35	39	40/a	40/b	40/d	
Profesör			30	3			33
Doçent			34	1			35
Dr.Öğr.Üyesi			31			1	32
Öğretim Görevlisi			16				16
Araştırma Görevlisi			47				47
<b>Toplam</b>			<b>158</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>163</b>

#### I.C.4.1.6. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

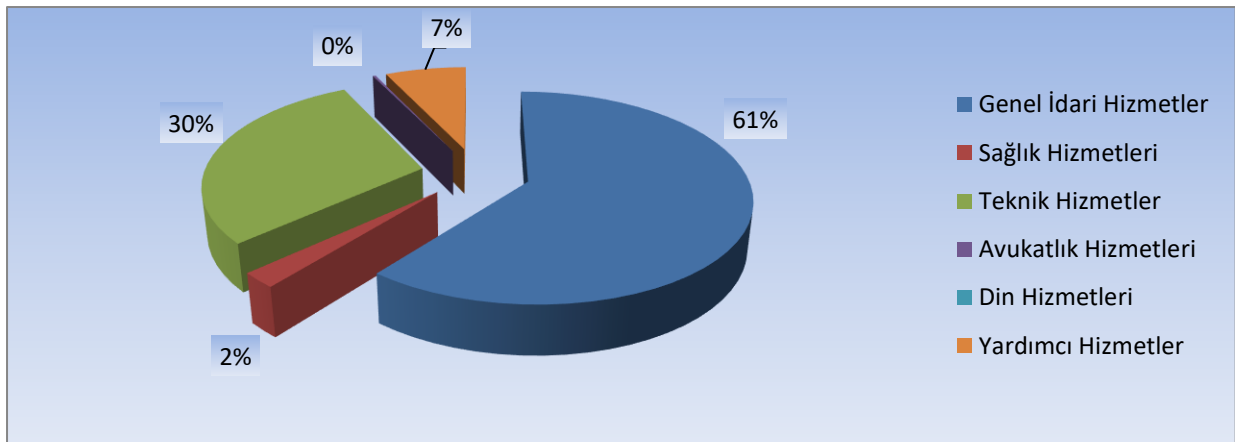
Kadro Ünvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri						Toplam
	31	35	39	40/a	40/b	40/d	
Profesör	2			1			3
Doçent				1	1	1	3
Dr.Öğr.Üyesi				1			1
Öğretim Görevlisi	6						6
Doktor	2						2
Araştırma Görevlisi							
<b>Toplam</b>	<b>10</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

#### I.C.4.1.7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadro Ünvanı	Yaş Aralığı						Toplam
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	
Profesör				1	30	54	85
Doçent			1	11	43	8	63
Dr.Öğr.Üyesi			6	24	21	7	58
Öğretim Görevlisi	1	11	35	25	48	17	137
Araştırma Görevlisi	24	146	55	11			236
Çevirici							
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>157</b>	<b>97</b>	<b>72</b>	<b>142</b>	<b>86</b>	<b>579</b>

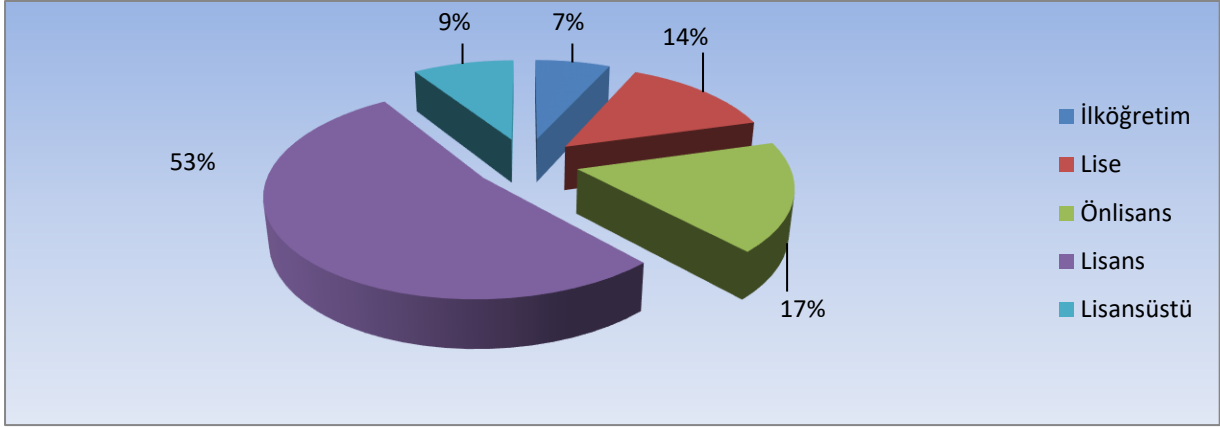
#### I.C.4.2. İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Başka Birimde Görevlendirilen	Birimde Görevlendirilen	Fiilen Görev Yapan Toplam
Genel İdari Hizmetler	233	138	119	114	233
Sağlık Hizmetleri	9	14	1	8	9
Teknik Hizmetler	113	46	43	70	113
Avukatlık Hizmetleri	1	2	0	1	1
Din Hizmetleri					
Yardımcı Hizmetler	27	25	19	8	27
<b>Toplam</b>	<b>383</b>	<b>225</b>	<b>182</b>	<b>201</b>	<b>383</b>



#### I.C.4.2.1. İdari personel Eğitim Durumu

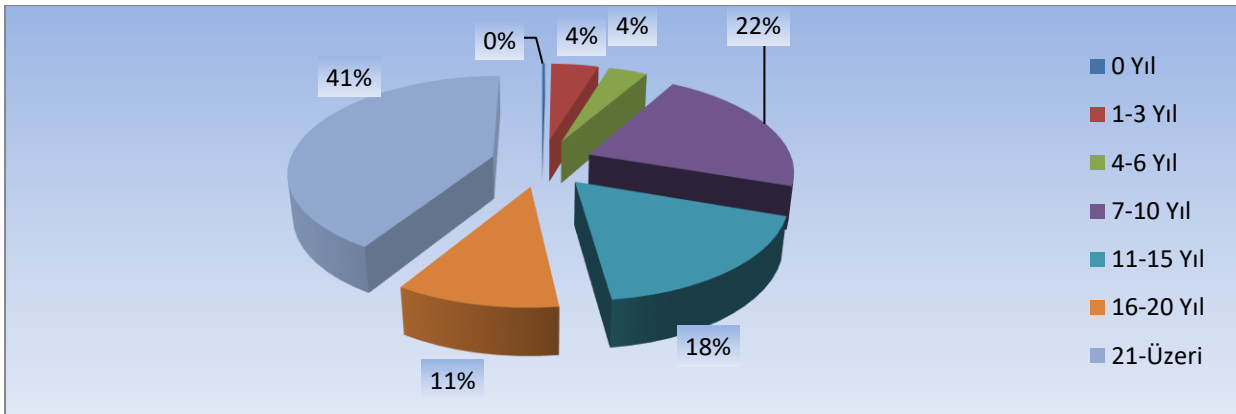
Hizmet Sınıfı	Eğitim Derecesi					Toplam
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Lisansüstü	
Genel İdari Hizmetler	2	36	23	150	22	233
Sağlık Hizmetleri				7	2	9
Teknik Hizmetler		14	44	44	11	113
Avukatlık Hizmetleri				1		1
Din Hizmetleri						
Yardımcı Hizmetler	24	3				27
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>53</b>	<b>67</b>	<b>202</b>	<b>35</b>	<b>383</b>



İdari Personel Eğitim Durumu Oranları

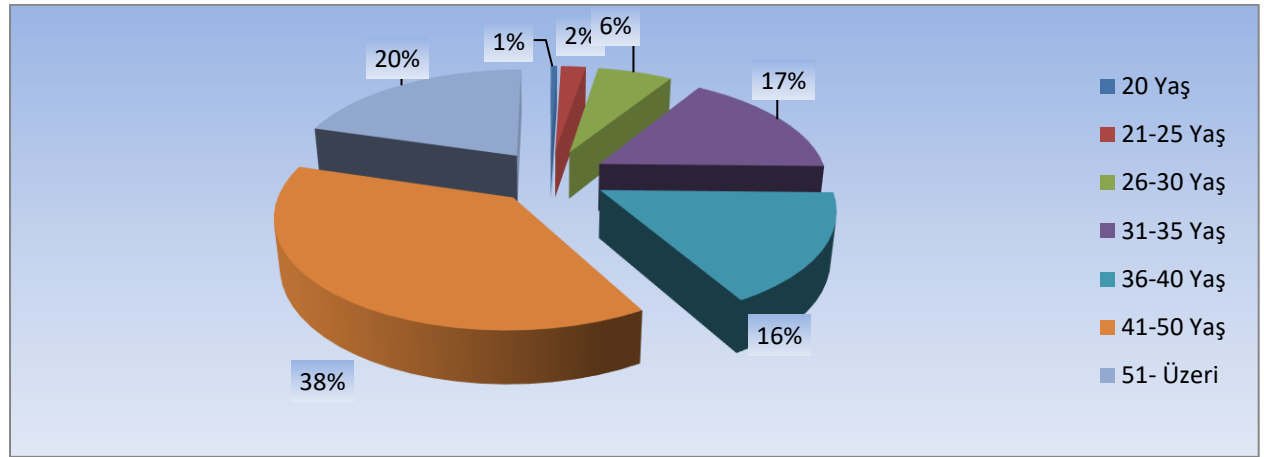
#### I.C.4.2.2. İdari Personel Hizmet Süresi

Hizmet Sınıfı	Hizmet Süresi							Toplam
	0 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	
Genel İdari Hizmetler		5	8	60	30	21	109	233
Sağlık Hizmetleri				2	2	1	4	9
Teknik Hizmetler	1	6	4	20	28	10	44	113
Avukatlık Hizmetleri							1	1
Yardımcı Hizmetler		6	2	2	8	9		27
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>84</b>	<b>68</b>	<b>41</b>	<b>158</b>	<b>383</b>



### I.C.4.2.3. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Yaş Aralığı							Toplam
	20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri	
Genel İdari Hizmetler	1	1	10	42	36	85	58	233
Sağlık Hizmetleri				3		4	2	9
Teknik Hizmetler	1	4	12	16	22	45	13	113
Avukatlık Hizmetleri							1	1
Yardımcı Hizmetler		3	2	2	5	11	4	27
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>145</b>	<b>78</b>	<b>383</b>



### İdari Personelin Yaş Dağılımı

### I.C.4.3. İşçi Sayıları

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)	İşçi Durumu		Toplam
	Dolu	Boş	
Sürekli İşçiler	113	4	117
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	2/6		2
Vizesiz İşçiler (3 Aylık)			
<b>Toplam</b>	<b>115</b>	<b>4</b>	<b>119</b>

### I.C.4.4. Sözleşmeli Personel Sayıları (657/4-B)

Sistem Programcısı	2
Programcı	0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>

### I.C.4.5. Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Sayıları

Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları	40
--------------------------------	----



#### I.C.4.6. 2020 Yılı İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
Aday Memur Temel-Hazırlayıcı Eğitimi	03-14 Şubat 2020 02-20 Mart 2020	9
Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul Ve Esaslar	18.08.2020	22
SGK İŞLEMLERİ EĞİTİMİ	07.02.2020	30
AFET FARKINDALIK EĞİTİMİ	04.03.2020	49

#### I.C.4.7. İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Eğitim Faaliyetleri

29.12.2012 tarih ve 28512 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Yönetmeliği’nin 10. maddesi gereğince 2016 yılında kurulmuştur.

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
Doğal Afet ve Deprem Bilinçlendirme Semineri İzmirin Deprem Tehlikesi ve Riski (Uzaktan MS Teams Üzerinden)	07.12.2020	65
Afet Yönetiminde Bilginin Dönüştürülmesi ve Toplumun İknası (Uzaktan MS Teams Üzerinden)	14.12.2020	35
Depremler Afetler ve İlk Yardım (Uzaktan MS Teams Üzerinden)	21.12.2020	30

## I.C.5. Sunulan Hizmetler

### I.C.5.1. Eğitim Hizmetleri

#### I.C.5.1.1. Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirmeleri

I. Öğretim				
Bölüm Adı	Kontenjan	1. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	Toplam Yerleştirme
FİZİK	41	40	-	40
KİMYA	52	49	3	52
KİMYA (KKTC UYRUKLU)	2	2	-	2
MOL. BİY. VE GENETİK	62	61	-	61
MATEMATİK	52	52	-	52
MATEMATİK (KKTC UYRUKLU)	1	-	-	-
FOTONİK	41	40	1	41
MİMARLIK	93	93	-	93
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	72	71	1	72
ENDÜSTRİYEL TASARIM	41	41	-	41
BİLGİSAYAR MÜH.	72	71	-	71
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	41	41	-	41
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	62	62	-	62
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	41	41	-	41
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	62	62	-	62
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	72	72	-	72
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	72	71	1	72
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	62	60	2	62
BİYOMÜHENDİSLİK	52	52	-	52
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	52	52	-	52
<b>Toplam</b>	<b>1045</b>	<b>1033</b>	<b>8</b>	<b>1041</b>

#### I.C.5.1.2. Lisans Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Toplam
	1.Öğretim		Özel Öğrenci		
FİZİK	52	137	-	-	189
KİMYA	171	76	-	-	247
MOLEKÜLER BİY. VE GENETİK	188	89	-	-	277
MATEMATİK	133	96	-	-	229
FOTONİK	18	23	-	-	41
MİMARLIK	270	196	10	11	487
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	212	79	-	-	291
ENDÜSTRİYEL TASARIM	31	10	-	-	41
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	76	349	2	2	429
BİYOMÜHENDİSLİK	79	15	-	-	94
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	18	23	-	-	41
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	78	294	2	7	381
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.	13	28	-	-	41
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	241	143	-	-	384

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	46	354	-	1	<b>401</b>
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	49	306	-	4	<b>359</b>
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	219	53	-	-	<b>272</b>
MALZEME BİLİME VE MÜH.	41	54	-	-	<b>95</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>1935</b>	<b>2325</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>4299</b>

#### I.C.5.1.3. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
BİLGİSAYAR MÜH.	59		59	37	<b>96</b>
BİYOTEKNOLOJİ	52		52	-	<b>52</b>
BİYOMÜHENDİSLİK	25		25	45	<b>70</b>
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	9		9	16	<b>25</b>
ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜH.	29		29	21	<b>50</b>
ENDÜSTRİYEL TASARIM	1		1	-	<b>1</b>
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	42		42	-	<b>42</b>
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	14		14	13	<b>27</b>
FİZİK	23		23	21	<b>44</b>
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	25		25	11	<b>36</b>
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	81		81	24	<b>105</b>
KİMYA	45		45	28	<b>73</b>
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	53		53	22	<b>75</b>
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	142		142	47	<b>189</b>
MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	20		20	28	<b>48</b>
MATEMATİK (TEZLİ-TEZSİZ)	16		16	19	<b>35</b>
MİMARİ RESTORASYON (TEZLİ-TEZSİZ)	22	8	30	11	<b>41</b>
MİMARLIK	45		45	64	<b>109</b>
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	33		33	21	<b>54</b>
MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ	-	70	70	0	<b>70</b>
ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI	6		6	0	<b>6</b>
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA (ŞEHİR PLANLAMA-ŞEHİR TASARIMI)	52		52	14	<b>66</b>
TEKNOLOJİ, TASARIM VE İNOVASYON YÖNETİMİ	16		16	-	<b>16</b>
<b>Toplam</b>	<b>810</b>	<b>78</b>	<b>888</b>	<b>442</b>	<b>1330</b>

#### I.C.5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Bölüm/Anabilim Dalı Adı	Öğrenci Sayısı
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	12
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	4
FİZİK - LİSANS	1
GIDA MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	11
KİMYA - LİSANS	7
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	10

MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	10
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	1
MATEMATİK - LİSANS	9
MİMARLIK - LİSANS	18
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK - LİSANS	1
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA - LİSANS	3
<b>LİSANS TOPLAMI:</b>	<b>88</b>
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	3
BİYOTEKNOLOJİ - YÜKSEK LİSANS	3
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	1
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	2
ENDÜSTRİYEL TASARIM - YÜKSEK LİSANS	1
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	2
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	12
KİMYA - YÜKSEK LİSANS	1
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	4
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	2
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	1
MİMARİ RESTORASYON - YÜKSEK LİSANS	1
MİMARİ RESTORASYON - TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	1
MİMARLIK - YÜKSEK LİSANS	2
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK - YÜKSEK LİSANS	1
MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ - TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	4
ŞEHİR PLANLAMA - YÜKSEK LİSANS	4
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	4
BİYOMÜHENDİSLİK - DOKTORA	2
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	1
FİZİK - DOKTORA	1
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	6
KİMYA - DOKTORA	2
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	4
MATEMATİK - DOKTORA	2
MİMARLIK - DOKTORA	2
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK - DOKTORA	1
<b>LİSANSÜSTÜ TOPLAMI:</b>	<b>71</b>

2019 yılında 185 olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı, 2020 yılında 71 öğrenciye gerilemiştir.

#### I.C.5.1.5. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kız	Erkek	Toplam
FİZİK	7	29	36
KİMYA	42	21	63
MOL. BİY. VE GENETİK	33	17	50
MATEMATİK	33	29	62
FOTONİK	12	16	28
MİMARLIK	61	39	100
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	61	30	91
ENDÜSTRİYEL TASARIM	26	5	31

BİLGİSAYAR MÜH.	10	50	60
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	17	19	36
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	12	43	55
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.	9	23	32
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	47	22	69
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	12	63	75
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	9	67	76
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	56	13	69
BİYOMÜHENDİSLİK	35	8	43
MALZEME BİLİME VE MÜH.	21	26	47
LİSANS TOPLAM	503	520	1023
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	0	1	1
BİYOMÜHENDİSLİK	6	1	7
BİYOTEKNOLOJİ	7	3	10
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	0	1	1
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	2	1	3
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	1	1	2
FİZİK	1	0	1
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	0	1	1
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	2	7	9
KİMYA	0	0	0
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	3	6	9
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	1	2	3
MİMARİ RESTORASYON	4	0	4
MİMARİ RESTORASYON (TEZSİZ)	0	1	1
MİMARLIK	1	1	2
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	1	0	1
ŞEHİR PLANLAMA	4	3	7
ŞEHİR TASARIMI	3	0	3
TEKNOLOJİ TASARIM VE İNOVASYON YÖNETİMİ	2	3	5
ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI	2	2	4
YÜKSEK LİSANS TOPLAM	40	34	74
BİYOMÜHENDİSLİK	1	0	1
BİYOMÜHENDİSLİK	1	0	1
DOKTORA TOPLAM	1	0	1
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>544</b>	<b>554</b>	<b>1098</b>

#### I.C.5.1.6. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Yan Dal		Çift Ana Dal	
	E / H	Öğrenci Sayısı	E / H	Öğrenci Sayısı
FİZİK	E	-	E	-
KİMYA	E	2	E	1
MOL. BİY. VE GENETİK	E	6	E	2

MATEMATİK	E	3	E	-
FOTONİK	H	-	H	-
MİMARLIK	E	20	E	22
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	E	2	E	1
ENDÜSTRİYEL TASARIM	H	-	H	-
BİLGİSAYAR MÜH.	E	8	H	-
BİOMÜHENDİSLİK	H	-	H	-
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	H	-	H	-
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	H	-	H	-
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	E	3	E	-
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	E	7	H	-
ELEKTRONİK VE HAB. MÜHENDİSLİĞİ	H	-	E	-
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	H	-	H	-
MALZEME BİLİMİ ve MÜHENDİSLİĞİ	H	-	H	-
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	H	-	H	-
<b>Toplam</b>		<b>51</b>		<b>26</b>

E / H = Yan Dal, Çift Ana Dal Olan bölümler E, olmayanlar H olarak gösterilecektir.

#### I.C.5.1.7. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Geldiği Bölüm	Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	11
Biyomühendislik	1
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	2
Fizik	1
Gıda Mühendisliği	3
İnşaat Mühendisliği	1
Kimya	1
Kimya Mühendisliği	7
Makina Mühendisliği	7
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1
Matematik	3
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2
Mimarlık	6
<b>Lisans Toplam</b>	<b>46</b>

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	16
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	9
Fizik	5
Gıda Mühendisliği	9
İnşaat Mühendisliği	16
Kimya	11
Kimya Mühendisliği	10
Makina Mühendisliği	11
Matematik	4
Moleküler Biyoloji ve Genetik	9
Mimarlık	4

Şehir ve Bölge Planlama	10
<b>Lisans Toplam</b>	<b>129</b>

<b>Yatay Geçişle Gelen Lisansüstü Program Öğrenci Sayıları</b>	
<b>Geldiği Bölüm</b>	<b>Sayı</b>
Bilgisayar Mühendisliği DR	1
Bilgisayar Mühendisliği YL	1
Biyomühendislik DR	2
Çevre Mühendisliği YL	1
Kimya YL	1
Kimya Mühendisliği YL	1
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği YL	1
Mimari Restorasyon Tezsiz YL	3
Mimari Restorasyon DR	1
Şehir ve Bölge Planlama YL	2
Şehir ve Bölge Planlama DR	1
<b>Lisansüstü Toplam</b>	<b>15</b>

<b>Yatay Geçişle Giden Lisansüstü Program Öğrenci Sayıları</b>	
<b>Ayrıldığı Bölüm</b>	<b>Sayı</b>
Şehir Planlama Yüksek Lisans	1
Mimarlık Doktora	1
<b>Toplam</b>	<b>2</b>

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Detay Tablosu [EK 6](#) da yer almaktadır.

#### I.C.5.1.8. Mezun Olan Öğrenci Sayıları

<b>Bölüm/Anabilim Dalı Adı</b>	<b>Lisans</b>	<b>Yüksek Lisans</b>	<b>Doktora</b>	<b>TOPLAM</b>
BİLGİSAYAR MÜH.	71	13	1	85
BİYOMÜHENDİSLİK	-	6	3	9
BİYOTEKNOLOJİ VE BİYOMÜHENDİSLİK	-	8	-	8
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	-	-	-	-
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.	31*	8	-	39
ENDÜSTRİYEL TASARIM	-	3	-	3
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	-	5	-	5
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	-	-	-	-
FİZİK	6	2	1	9
FOTONİK	-	-	-	-
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	-	7	-	7
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	11	2	1	14
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	48	7	1	56
KİMYA	17	8	-	25
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	56	8	4	68

MAKİNA MÜH.	47	15	2	64
MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	-	7	2	9
MATEMATİK	23	1	1	25
MİMARİ RESTORASYON (TEZLİ – TEZSİZ)	-	5	1	6
MİMARLIK	77*	14	4	95
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	32	12	5	49
MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ	-	36	-	36
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA(ŞEHİR PLANLAMA - ŞEHİR TASARIMI)	46	10	-	56
<b>Toplam</b>	<b>*465</b>	<b>177</b>	<b>26</b>	<b>*668</b>

\*8 öğrenci 667 KHK kapsamında özel öğrenci olarak yerleşip mezun olmaya hak kazanmıştır.

#### I.C.5.1.9. Ayrılan Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kendi isteği ile	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık Azami Süre	Yük. Öğr Çıkarma	Diğer	Toplam		
FİZİK	9	-	1	-	3	13		
KİMYA	5	-	2	-	5	12		
MOL. BİY. VE GENETİK	3	-	1	-	6	10		
MATEMATİK	4	-	1	-	5	10		
FOTONİK	-	-	-	-	4	4		
MİMARLIK	4	-	1	-	19	24		
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	3	-	2	-	12	17		
ENDÜSTRİYEL TASARIM	-	-	-	-	-	-		
BİLGİSAYAR MÜH.	4	-	-	-	8	12		
BİYOMÜHENDİSLİK	1	-	-	-	3	4		
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	1	-	-	-	2	3		
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	4	-	4	-	13	21		
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.	1	-	-	-	1	2		
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	8	-	1	-	3	12		
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	2	-	2	-	11	15		
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	12	-	1	-	20	33		
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	1	-	2	-	7	10		
MALZEME BİLİMİ ve MÜH.	-	-	1	-	5	6		
<b>Lisans Toplam</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>127</b>	<b>*210</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>*2 öğrenci 667 KHK kapsamında özel öğrenci statüsünde yerleşip ayrılan öğrencilerdir.</li> </ul>								
Anabilim Dalı Adı	Kendi isteği ile		Yönetim Kurulu Kararı İle		Diğer		Toplam	
	YL	DR	YL	DR	YL	DR	YL	DR
BİLGİSAYAR MÜH.	5	1	21	1	0	0	26	2
BİYOMÜHENDİSLİK	1	3	1	0	0	0	2	3
BİYOTEKNOLOJİ VE BİYOMÜHENDİSLİK	5	1	2	1	0	0	7	2



ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3	1	0	0	4	1
ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜH.	4	0	4	0	0	0	8	0
ENDÜSTRİYEL TASARIM	0	0	2	0	0	0	2	0
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	0	0	10	0	0	0	10	0
FİZİK	1	0	4	3	0	0	5	3
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	0	0	1	2	0	0	1	2
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	2	0	2	0	0	0	4	0
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	4	0	6	1	0	0	10	1
KİMYA	1	3	2	1	0	0	3	4
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	2	0	2	2	0	0	4	2
MAKİNA MÜH.	9	1	11	9	0	0	20	10
MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	2	0	4	5	0	0	6	5
MATEMATİK (TEZLİ-TEZSİZ)	1	0	3	2	0	0	4	2
MİMARİ RESTORASYON(TEZLİ-TEZSİZ)	2	0	3	0	0	0	5	0
MİMARLIK	1	1	15	2	0	1	16	4
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	3	1	4	0	0	0	7	1
MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ	0	0	7	0	0	0	7	0
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA(ŞEHİR PLANLAMA- ŞEHİR TASARIMI)	3	1	7	2	1	0	11	3
<b>Lisansüstü Toplam</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>162</b>	<b>45</b>

#### I.C.5.1.10. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	5 / a	5 / b	5 / c	5 / d	5 / e	Toplam
	Uyarma	Kınama	Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma	Bir veya İki Yarı Yıl Uzaklaştırma	Çıkarma	
Mimarlık	-	-	1	-	-	1
<b>Toplam</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>

#### I.C.5.1.11. Yıllık Ders Yüğü Toplamları

Birim Adı	Ders Veren Öğretim Elemanı			Toplam
	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	
Mühendislik Fakültesi	20.423	1.269	168	21.860
Fen Fakültesi	11.396	4.894	-	<b>16.290</b>
Mimarlık Fakültesi	25.518	7.030	588	<b>33.136</b>
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	70.616	11.760	602	<b>82.978</b>
Yabancı Diller Yüksekokulu	18.540	-	-	<b>18.540</b>
Genel Kültür Dersleri	6.240	-	-	<b>6.240</b>
<b>Toplam</b>	<b>152.733</b>	<b>24.953</b>	<b>1.358</b>	<b>179.044</b>

#### **I.C.5.1.12. Akreditasyon**

Amerika’da ABET, İngiltere’de ECUK gibi Mühendislik programlarını akredite etmekle sorumlu kurumların bağlı olduğu Washington Accord’a üye olan MÜDEK tarafından

- Kimya Mühendisliği Lisans Programı (1 Mayıs 2011-30 Eylül 2021),
- Makine Mühendisliği Lisans Programı (1 Mayıs 2011-30 Eylül 2021) ve
- Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı (1 Mayıs 2012-30 Eylül 2020)

akredite edilmiştir.

Bu programlara ayrıca akreditasyon tarihlerine kadar geçerli olmak üzere EUR-ACE Etiketleri verilmiştir.

#### **I.C.5.1.13. Ortak Eğitim Programı COOP**

**Cooperative Education (CO-OP)**, üniversite - iş dünyası iş birliğine dayalı bir eğitim modelidir. Dünyada başarılı bir uygulamalı eğitim modeli olarak kabul edilen CO-OP; öğrencinin lisans eğitimi sırasında bir iş yerinde çalışmasına dayalı bir eğitimidir. Öğrencinin iş yerinde kendini tanıtmayı, tecrübe edinmesi, dersi veren öğretim elamanı bilgisi ve kontrolünde sanayi kuruluşunun projelerinde çalışarak sanayi-üniversite işbirliğinin gelişmesi gibi faydaları olan bu süreç, 14 hafta boyunca anlaşmalı bir sanayi kuruluşuna haftada bir gün giderek endüstriyel tecrübe kazandırmaktadır. “Ortak Eğitim Modeli” olarak adlandırılan uygulamada üç kredilik bir seçmeli CO-OP dersine kayıt yaptıran öğrenci, sanayi kuruluşuna giderek dersi veren öğretim elemanının gözetiminde belli projeler üzerinde çalışmaktadır. Birçok gelişmiş batı üniversitelerinde uzun yıllardır uygulanmakta olan bu eğitim modeli uygulamasına 2013 yılında Enstitümüzde başlanılmış olup İYTE bu yeniliği İzmir ve çevre üniversitelerinde ilk defa başlayarak öncü olmuştur. CO-OP uygulamasına başlayan bölüm sayısı 3 (Kimya Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği ve Kimya Bölümü) olup 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Endüstriyel Tasarım Yüksek Lisans Programına “ID 540 Cooperative Education Course (Ortak Eğitim Dersi)” eklenmiştir.

2018 yılında, Kimya Mühendisliği 4’ncü sınıf öğrencilerinden 2017-2018 Bahar Yarıyılında 5 öğrenci, 2018-2019 Güz Yarıyılında ise 9 öğrenci olmak üzere toplam 14 öğrenci CO-OP kapsamında sanayide eğitim görmüştür.

#### **I.C.5.1.14. İYTE Kariyer Destekleme Merkezi**

KARDES çalışmaları 10.7.2017 tarihinde başlamış, 06.03.2018 tarihinde İYTE-KARDES Yönergesi yönetim kurulu kararı ile resmîyet kazanmıştır. İYTE Kariyer Destek Merkezi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü öğrencilerinin, mezunlarının ve çalışanlarının kariyer planlaması ve bireysel gelişimlerine destek olmak, üniversite-özel sektör ve üniversite-kamu iş birlikleri ile öğrencilerin öncelikle staj ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak, akabinde profesyonel iş yaşamlarında istihdam edilmeleri için ilgili bağlantıları sağlamak ve yardımcı olmak amacıyla kurulmuştur.

#### **I.C.5.1.15. Engelsiz İYTE Birimi**

Engelsiz İYTE Birimi 2011 yılından bu yana faaliyettedir. Birimin amacı, Enstitümüzdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri süresince Kampüste ve yurt yaşamlarında karşılaştıkları zorlukları en aza indirmek; eğitim, öğretim, sosyal yaşam ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılmalarına destek olmaktır. Engelsiz İYTE’ye başvuru gönüllülük esasına dayanmaktadır. Konuya ilişkin çalışmaların belirlenen destek alanlarında yürütülmesine başlanılmış olup Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından “Öğrenciye uygun öğretim ortamının oluşturulması” (bina rampaları, engelli tuvaletleri, görme engelliler için tedbirler vb.) yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

2020 yılında gerçekleştirilen faaliyetler;

11.03.2020 tarihinde TEMA, ADT, Üniyardım, TOG topluluk temsilcileri ile bir araya gelerek bir toplantı yapılmış, Engelsiz İYTE Biriminde görev almak üzere birer öğrenci görevlendirilmesi talebinde bulunulmuştur.

Otizm ile ilgili farkındalık yaratmak amacıyla İzmir’de bulunan tüm üniversitelerden gönüllü öğrenciler Kavram Meslek Yüksekokulunda bir bilgilendirme seminerine katılım sağlamıştır. Ardından öğrencilerle slogan seçimi yapılmıştır. Pandemi nedeniyle çalışmalar sonraki dönemde online olarak devam edilmesi kararlaştırılmıştır.

Öğrenimine devam eden engelli öğrencilerle bireysel görüşmeler gerçekleştirilerek ihtiyaç tespiti yapılmış, engelli öğrencilerle pandemi döneminde yaşadıkları zorluklar ve çözüm önerileri hakkında görüşlerini sundukları bir anket çalışması yapılmış ve kitaplaştırma süreci devam etmektedir. Öğrencilerin talep ettikleri ders, sınav düzenlemeleri gerçekleştirilmiş, yeni kaydolun engelli öğrenci tespiti için 6 Ekim 2020 tarihinde bilgilendirme maili gönderilmiştir. 3 Mayıs 2019 tarihinde İYTE İnovasyon Merkezinde düzenlenen “Engellilerde Bireyselleşme Serüveni” başlıklı seminer kitaplaştırılmıştır. İYTE Kütüphanesi aracılığı ile Aralık 2020’de ISBN alınmış ve online olarak yayınlanmıştır. İzmir Üniversiteleri Platformu Engelsiz Operasyon Grubu ile her ay düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılara katılım sağlanmıştır.

#### **I.C.5.1.16. Uluslararası Eğitim Programları**

Enstitümüzün, Avrupa Birliği’nde ve Avrupa Birliği dışındaki uluslararası kurum ve kuruluşlarla akademik iş birliği, öğrenci ve öğretim elemanlarının değişimi amaçlarına yönelik olarak uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi, planlanması, eşgüdümün sağlanması ve izlenmesi amacıyla 2004 yılında kurulan Uluslararası İlişkiler Ofisi, 2007 yılında yeniden yapılandırılmıştır. Uluslararası İlişkiler Ofisi, Bologna sürecine uyum çalışmaları gereğince Diploma Eki ve AKTS çalışmalarının eşgüdümünde sağlamaktadır. Enstitümüzün diploma eki, 2010 yılında, Avrupa Komisyonu tarafından “Diploma Eki Etiket” ile ödüllendirilmiş, bu etiket sayesinde güvenilirliği ve yeterliği tescillenen diploma eki ile Enstitümüz Avrupa genelinde 105, Türkiye genelinde 11 üniversite arasına girmiştir. Enstitümüz 2012 yılında AKTS Etiket almaya hak kazanmış, 2013 yılında düzenlenen bir törenle aralarında İYTE’nin de bulunduğu 2010 ve 2012 AKTS Etiket almaya hak kazanan 13 üniversiteye ödülleri verilmiştir. İYTE, 2013-2016 dönemi “Diploma Eki ve Erasmus Kalite Etiket” ödülleri 17 Aralık 2014 tarihinde düzenlenen bir törenle yeniden almıştır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi, Enstitümüz genelinde Erasmus ve Mevlana Programları altında yer alan tüm faaliyet dallarında katılımcı sayısını arttırarak, Enstitümüzün gerek Türk, gerek Avrupa Birliği üniversiteleri arasında iyi bir yere gelmesine katkıda bulunmak, diploma değerini arttırmak amacına yönelik çalışmalarını yürütmektedir.

2020 yılında Erasmus+ Programının alt faaliyet dallarından olan Öğrenim/Staj/Ders Verme ve Personel Eğitim Alma Hareketlilikleri yürütülmüştür. Erasmus+ Programına yönelik ikili anlaşmalar, programa katılan ve karşılıklı öğrenci/öğretim elemanı değişikliğini isteyen yükseköğretim kurumlarının ilgili bölümleri arasında imzalanmakta olup Uluslararası İlişkiler Ofisi, 2020 yılında da ikili anlaşmaların düzenlemelerini yapmıştır. Uluslararası İlişkiler Ofisi, ikili anlaşmaların sayısında kaliteli bir artış sağlamak amacıyla yerinde ziyaretler yapmış, etkinliklere katılmış ve kontenjan sayısının nitelikli olarak arttırılmasını sağlamaya çalışmıştır. Hareketlilik faaliyetleri, seminerler ve bireysel bilgilendirmelerle paydaşlara tanıtılmıştır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi Avrupa dışındaki coğrafyalarda yer alan nitelikli kurumlarla da dengeli bir dağılım gözetmek suretiyle hareketlilik ve temalı projeler alanında işbirliği yapmak istemektedir. Bu sebeple Avrupa dışı hareketlilik ve proje işbirliklerine adım atmak amacı ile 2020 yılında ilk defa Erasmus KA107 ve Erasmus KA203 başvurularına iştirak edilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Ofisi, Enstitümüzün uluslararasılaşması çalışmaları kapsamında uluslararası öğrenci sayısının yanı sıra uluslararası misafir öğretim üyesi sayısını da artırmaya çalışmaktadır. TWAS (The World Academy of Sciences- Dünya Akademi Bilimleri) programı aracılığı ile uluslararası öğretim üyesi gelmesi için 2020 yılında ciddi ölçüde çalışma başlatılmıştır.

#### I.C.5.1.17. Yabancı Ülkelerdeki Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar

Mühendislik Fakültesi	Fen Fakültesi	Mimarlık Fakültesi			
Biyomühendislik	1	Moleküler Biyoloji ve Genetik	1		
Makine Mühendisliği	1	Fotonik	1		
Bilgisayar Mühendisliği	1				
İnşaat Mühendisliği					
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1				
Kimya Mühendisliği					
Elektrik Elektronik Mühendisliği	2				
Çevre Mühendisliği	2				
	8		2		
<b>Genel Toplam</b>	<b>10</b>				

İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu [EK 4](#) 'de yer almaktadır.

#### I.C.5.1.18. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılım Bilgileri

Geldiği Bölüm	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
Mimarlık		10
Mimari Restorasyon		
Endüstriyel Tasarım		
Şehir ve Bölge Planlama		11
Bilgisayar Mühendisliği		5
Gıda Mühendisliği	1	6
Kimya Mühendisliği	1	4
Makina Mühendisliği		9
İnşaat Mühendisliği	1	4

Biyoteknoloji		
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1	5
Çevre Mühendisliği		
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği		1
Fizik	1	
Kimya		3
Moleküler Biyoloji ve Genetik		7
Matematik		4
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği		
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>69</b>

Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri [EK 5](#) 'da yer almaktadır.

#### I.C.5.1.19. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım Bilgileri

Geldiği- Gittiği Bölüm	Ülke	Gelen Öğretim Elemanı	Giden Öğretim Elemanı
Mimarlık	İsveç		1
<b>Toplam</b>		<b>0</b>	<b>1</b>

#### I.C.5.1.20. Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Enstitümüz Birimlerinden Giden Personel Sayıları

Birim	Gidilen Ülke	Toplam Personel Sayısı
Biyomer	İspanya	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	Norveç	2
<b>Toplam</b>		<b>3</b>

#### I.C.5.1.21. Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı yürütücüsü olan Yükseköğretim Kurulunun, Mevlana Değişim Programına katılan kurumlara getirdiği sorumluluklar kapsamında yıllık Mevlana Değişim Programı Faaliyet Raporu Hazırlanmış, Yıllık Bütçe ve Nihai Raporlar yazılmıştır.

Mevlana Değişim Programı kapsamında Pakistan'dan Forman Christian College adlı üniversite ile Enstitümüz arasında protokol imzalanmasına yönelik girişimde bulunulmuş, bu doğrultuda ilgili yazışmalar yapılmış, bölüm kontenjanları belirlenmiş ve protokolün imzalanması sağlanmıştır.

#### I.C.5.2. Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri

Enstitümüzde 83 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencileri mizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

## Öğrenci Topluluğu Sayıları

1	ÇEVRE VE GENÇ TEMA	41	TOPLUM GÖNÜLLÜLERİ
2	İYTE ISAWÉ	42	HAYVAN DOSTLARI
3	TASARIM	43	AEGEE
4	IEEE	44	SERAMİK
5	YAZILIM	45	FOTOĞRAFÇILIK
6	IAESTE	46	ÇAĞDAŞ YAŞAMI DESTEKLEME
7	İYTE-ATAK	47	MODA VE TAKI TASARIM
8	İNNOVASYON	48	DOĞA ARAŞTIRMALARI
9	BİLİM VE TEKNOLOJİ	49	BİLİNÇLİ GENÇLER
10	GİRİŞİM	50	ENSTALASYON SANAT ÜRETİM
11	ANTROPOLOJİ	51	TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI
12	YAŞAM BİLİMLERİ	52	UNİYARDIM
13	İZTECH MUN	53	PERMAKÜLTÜR VE EKOLOJİK YAŞAM
14	ENDÜSTRİYEL PROJE GELİŞTİRME VE İŞBİRLİĞİ	54	İNSAN VE MEDENİYET
15	GIDA BESLENME VE SAĞLIK	55	SAĞLIK VE SOSYAL DAYANIŞMA
16	BİYOTEKNOLOJİ VE SANAYİ	56	İZTECH CONNECTİNG
17	YAPI	57	INTERNATIONAL EXCHANGE STUDENT CLUB
18	BİYOMÜHENDİSLİK ÖĞRENCİ	58	GÖRSEL SANATLAR
19	MATEMATİK	59	ELEKTRONİK SPORLAR
20	GOOGLE DEVELOPER STUDENT CLUBS	60	DESTINATION IMAGINATION
21	ALTERNATİF ENERJİLİ SİSTEMLER	61	TANITIM
22	ASTRONOMİ	62	BASKETBOL TAKIMI
23	İYTE OPTİK VE FOTONİK	63	TENİS TAKIMI
24	MALZEME BİLİMİ	64	FUTBOL TAKIMI
25	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	65	BATMİNTON TAKIMI
26	MÜZİK	66	MASA TENİSİ TAKIMI
27	TÜRKÜ	67	VOLEYBOL TAKIMI
28	RADYO	68	SU ALTI SPORLARI
29	HALK DANSLARI	69	SU ÜSTÜ SPORLARI
30	DÜNYA DANSLARI	70	BİSİKLET
31	MODERN DANS	71	TAEKWONDO
32	ODA ORKESTRASI	72	OKÇULUK
33	TİYATRO	73	DOĞA SPORLARI VE DAĞCILIK
34	İYTE TÜRK JAPON KÜLTÜRÜ	74	HAVACILIK
35	SİNEMA	75	CAPOERİA
36	EDEBİYAT	76	ATLETİZM
37	GASTRONOMİ VE DÜNYA MUTFAKLARI	77	YÜZME VE SU TOPU
38	DÜŞÜNCE	78	SATRANÇ
39	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE	79	MOTOR SPORLARI
40	BİLİM KURGU VE FANTASTİK KURGU	80	CURLING
		81	SAĞLIKLI YAŞAM VE CROSSFIT
		82	SAVUNMA SPORLARI
		83	İZTECH FSA

Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri [EK 11](#) 'de gösterilmiştir.

### I.C.5.3. Araştırma-Geliştirme Hizmetleri

Enstitümüz kuruluşundan itibaren, dünyadaki örneklerinden de hareketle teknoloji enstitüsü kavramına uygun olarak, araştırma yoğun bir eğitim politikası yürütmektedir. Yürütölen eğitim politikası doğrultusunda; üniversite-sanayi işbirliğine, ülke kaynaklarının optimal kullanımına ve üst düzey imkanlara sahip, Enstitü kaynaklarının da ortak, etkin ve verimli kullanıma yönelik araştırma merkezleri kurulmuş, bugün itibariyle ileri düzeyde bir araştırma altyapısına sahip bulunmaktadır. İleri düzeyde araştırma altyapısı yanı sıra, Enstitümüzün genç, dinamik ve araştırmacı yönü ağır basan nitelikli akademik kadroya sahip olması da, ulusal ve uluslararası kaynaklar tarafından desteklenen ve Enstitümüze ciddi anlamda bütçe dışı kaynak yaratan bilimsel araştırma projelerinin yürütölmesini sağlamaktadır.

#### I.C.5.3.1. Bilimsel Yayın Sayıları

Fakölte	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Fen Faköltesi	4	105	7	12	4	132
Mimarlık Faköltesi	15	46	6	17	2	86
Mühendislik Faköltesi	12	187	22	39	11	271
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>338</b>	<b>35</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>489</b>

Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariyle Dağılımı [EK 7](#) 'de yer almaktadır.

#### I.C.5.3.2. Katılım Gösterilen - Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler

	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Sempozyum	2	2	4
Kongre	1		1
Konferans	15	5	20
Panel	3		3
Seminer	38		38
Çalıştay	2	1	3
Söyleşi			
Konser			
Sergi			
Teknik Gezi	7		7
Eğitim Semineri	23		23
<b>Toplam</b>	<b>91</b>	<b>8</b>	<b>99</b>

Katılım Gösterilen- Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler [EK 8](#) 'de yer almaktadır.

#### I.C.5.3.3. Bilimsel Ödüller

TÜBA-GEDİP Ödülleri
Doç. Dr. Yaşar Akdoğan
Doç. Dr. Hüseyin Cumhur Tekin
Bilim Akademisi Genç Bilim Adamları Ödölü (BAGEP);
Doç. Dr. Murat Barışık
Doç. Dr. Türker Özsarı

ODTÜ Prof.Dr. Mustafa N.Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Ödülü
Doç. Dr. Gülistan Meşe Özçivici
Doç. Dr. Murat Barışık
Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Ödülü (Stanford Üniversitesi)
Prof. Dr. Volga Bulmuş
Prof. Dr. Mustafa Demir
Prof. Dr. Gökmen Tayfur
Prof. Dr. Hasan Şahin
Prof. Dr. Nejat Bulut
Prof. Dr. Haldun Sevinçli
Prof. Dr. Çekdar Vakıf Ahmetoğlu
Doç. Dr. Barış Atakan
Doç. Dr. Fatih Yaman
Doç. Dr. Murat Barışık
TMC 2020 Çevrim İçi Mikrobiyoloji Sempozyumu En İyi Sözel Bildiri
Prof. Dr. Erdal Bedir
"TÜBİTAK Ulusal Lider Araştırmacılar Programı" Ödülleri
Doç. Dr. Ahu Arslan Yıldız - "Deneyimli Araştırmacı" ödülü
Dr. Öğr. Üyesi Onur Büyükçakır- "Genç Araştırmacı" ödülü

#### I.C.5.3.4. Bitirilen Tez Sayıları

Fakülte	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Mühendislik Fakültesi	20	5	25
Mimarlık Fakültesi	69	12	81
Fen Fakültesi	29	5	34
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	164	26	190
<b>Toplam</b>	<b>282</b>	<b>48</b>	<b>330</b>

Bitirilen Tez Sayılarının Bölüm Dağılımı [EK 9](#) ' da yer almaktadır.

#### I.C.5.3.5. Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri

	AB	TUBİTAK	SAN-TEZ	BAP	TAGEM
Önceki Yıllardan Devam Eden	8	101	0	80	1
Yıl İçinde Başlanan	1	27	0	88	-
Toplam Proje Sayısı	9	128	0	88	1
Yıl İçinde Tamamlanan	-	40	0	80	-
<b>Toplam Harcama (TL)</b>	<b>500.472</b>	<b>17.184.437</b>	<b>-</b>	<b>568.000</b>	<b>30.000</b>

Bilimsel Araştırma Projeleri Birim Dağılımı [EK 10](#) 'da yer almaktadır.

#### I.C.5.3.6. Tümlleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü

23 Ocak 2019'da İYTE senatosu tarafından kabul edilen yönerge ile merkezleri etkin yönetim-erişim-etkileşim amacıyla tek çatı altında toplamak, yüksek teknoloji tabanlı araştırma alt yapısı yaratmak, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ile endüstri ara yüzünde entegre bir araştırma kompleksi oluşturmak hedefiyle Tümlleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü kurulmuştur. Direktörlük bünyesinde yer alan merkezler;



### **Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama Ve Araştırma Merkezi (AVİLAR Merkezi)**

Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (AVİLAR), UNESCO bünyesinde yer alan İtalya'daki The Abdus Salam-International Center for Theoretical Physics (ICTP) merkezinin ortaklığında kurulmuştur. Kuruluş çalışmaları 2012 yılında başlayan merkez, 2016 yılı Şubat ayında AVİLAR kısaltmasıyla YÖK Yürütme Kurulu'ndan onay almıştır. Başta Doğu Avrupa, Yakın Asya, Ortadoğu, Kuzey Afrika olmak üzere gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözeterek yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı, yurt içi ve yurt dışından aktif araştırmacı ve öğrencileri bir araya getirecek programlar yürüten uluslararası bir bilim, araştırma, eğitim ve etkileşim merkezi olarak kurgulanmıştır.

ICTP ile imzalanan 5 yıllık anlaşmanın 2017 yılında sona ermesinin ardından, faaliyetlerini yalnızca AVİLAR olarak yürütmekte olan merkez var olan bütçe çerçevesinde bilim insanlarını İYTE çatısı altında bir araya getirmeye devam etmektedir

AVİLAR Merkezi öncelikli amacı İYTE içerisinde farklı bölümlerde araştırma faaliyetleri yürüten bilim insanlarının etkin bir biçimde ortak çalışmalar yürütmesini sağlamaktır. Kurum içerisinden başlayarak geliştirilecek olan ortak çalışma kültürünün bölgesel ve ülke çapında yayılması amacı ile konferanslar, seminerler, okullar ve çalıştaylar düzenlemeyi hedeflemektedir.

### **Biyoteknoloji Ve Biyomühendislik Uygulama Ve Araştırma Merkezi (BİYOMER)**

BİYOMER, 2009 yılında Devlet Planlama Teşkilatı tarafından sağlanan fonlarla kurulmuştur. Endüstriden akademiye çok çeşitli araştırmacılara modern ve yüksek profilli araştırma araç ve gereçleri sunmaktadır.

Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tez çalışmaları, enstitümüzün öğretim üyelerinin yürütücülüğündeki projeleri ve faaliyet alanı eğitim ve araştırma olan kamu kurum ve kuruluşlarının projeleri öncelikli olmak üzere, diğer kamu kurum ve kuruluşlarının proje tabanlı çalışmalarına ve endüstriyel test ve analizle desteği sunmak merkezin temel amacı ve faaliyet alanıdır.

### **Çevre Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi (İYTE ÇEVRE ARGE)**

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü bünyesinde 2004 yılında faaliyete geçen Çevre Araştırma Laboratuvarlarımız, resmi gazetede yayınlanan 26736 sayılı yönetmelik ile 24 Aralık 2007 tarihinden itibaren Çevre Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak çalışmalarına devam etmektedir.

Merkezin amacı; çevre ile ilgili konularda araştırma yapmak, bu konuda disiplinler arası çalışmaları teşvik ve organize etmek, diğer üniversite, kamu kurum ve kuruluşları ve sanayi kuruluşları ile ortak çalışmalar yürütmek ve bu çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvarları oluşturmak, donanım ve verileri sağlamaktır.

### **Jeotermal Enerji Araştırma Ve Uygulama Merkezi (JEOMER)**

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER), DPT tarafından desteklenen "Jeotermal Enerji Araştırma-Geliştirme, Test ve Eğitim Merkezi" (Proje No: 2002K121380) projesi kapsamında 11 Mayıs 2005 tarihinde kurulmuştur. Merkezin alt yapısını oluşturmak amacı ile 2002 yılında DPT projesi kapsamında Enerji verimliliği ve jeotermal enerji ile ilgili çok sayıda makina-teçhizat alınmıştır. 2008 yılında yeni cihazların da eklenmesi ile Merkez "Enerji etüd hizmetleri" de vermeye başlamıştır. Merkez Eylül 2018 tarihi itibari ile Tümlşik Araştırma Merkezleri binasına taşınmış ve 2019 yılından itibaren Tümlşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü'ne bağlı olarak hizmetine devam etmektedir. Merkez bünyesinde Hidrojeoloji, Enerji ve Modelleme olmak üzere 3 adet laboratuvar ile faaliyet göstermektedir.

### **Malzeme Araştırma Merkezi (MAM)**

Aralık 2001'de kurulan Malzeme Araştırma Merkezi (İYTE-MAM), ülkemizin mevcut hammadde kaynaklarının değerlendirilmesi ve yüksek teknoloji malzemelerinin geliştirilmesi amacıyla, disiplinler arası çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvar olanaklarını sağlamak, İYTE

bünyesinde gerçekleştirilen deneysel çalışmalara destek hizmeti vermek amacıyla kurulmuş olup, Enstitü paydaşlarınca ortaklaşa kullanılan laboratuvar ekipmanlarının ve ölçüm cihazlarının tek çatı altında toplandığı rektörlüğe bağlı bir birimdir.

### **Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM)**

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır.

Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir. Yukarıda çerçevesi çizilen prensipler ve hedefler doğrultusunda 2019 yılı için İYTESEM 7 çözüm ortağı firma ile yeni protokol oluşturmuş, 7 çözüm ortağı firma ile de protokol uzatımı/yenilemesi yapmıştır. İYTESEM'in İYTE-TAM bünyesinde diğer merkezlerle yaptığı işbirliği çerçevesinde mikroskopi eğitimi yapılmıştır. Bu eğitimin ve diğer merkezlerle yapılan işbirliklerinin artması hedeflenmektedir. 2020 yılı itibari ile toplam 25 Eğitim Programı yürütülmüş ve bunların sonucunda 243 Katılımcı eğitimlerden faydalanmıştır.

2021 yılı içinde İYTE'nin kent içi yeni hizmet binasına taşınıldığında merkezin organizasyon ve faaliyetlerinde yeni düzenlemeler yapılacaktır.

11.01.2018 tarihinde Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'yla imzalanan protokolle Türkiye'de araştırma üniversitesi olarak seçilen on üniversitenin Eğitim Merkezi'nden biri olarak İYTE'nin somutlaşan araştırma üniversitesi vizyonunu ileriye taşımak amacıyla Bakanlık tarafından eğitim programına dahil edilmesi istenilen konular bölümlenerek ve sıralanarak dersler ve sertifika programları oluşturulmuştur. Bu kapsamda 13 Mayıs-29 Ağustos 2019 tarihleri arasında "Sanayide Dijital Dönüşüm-Sanayi 4.0" için katma değeri yüksek ürünlerin tasarımında ve teknolojisinin geliştirilmesinde görev alacak nitelikli insan gücü yetiştirilmesinde katkıda bulunacak pek çok eğitimi içeren Sanayi 4.0 Sertifika Programı düzenlenmiştir.

**İYTE-SEM'e ait eğitimler ile etkinlikler [EK 13](#) 'de gösterilmiştir.**

### **Tasarım Mimarlık Ve Kent Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM)**

Ocak 2015 tarihinde faaliyete geçen Tasarım Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM), araştırma, eğitim, tasarım ve uygulama birlikteliğini sağlamak, disiplinlerarası ulusal ve uluslararası çalışmalar yaparak projeler geliştirmek ve uygulamak misyonu ile kurulmuştur. Toplum yararına araştırma ve tasarım hizmetleri sağlamak faaliyetleri desteklemek, ilgili konularda gerekli altyapıyı sağlayarak uzman insan gücü yetiştirmek, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirlikleri yapmak vizyonuyla hareket etmektedir.

Merkezimiz lisansüstü düzeyde eğitim faaliyetleri, odak grup toplantıları, atölye çalışmaları, seminer ve konferanslar, platform toplantıları, mimari ve kentsel ölçekli ölçekli projeler, bölgesel ölçekli kalkınma ve strateji raporları gibi faaliyetlerle misyonunu yerine getirmeye çalışmaktadır. TAMİKAM bugüne değin gerçekleştirdiği faaliyetleri üç ana tema etrafında toplanmıştır: Bunlar kırsal kalkınma, tarihsel ve kültürel çevre ve coğrafi işaretleme çalışmalarıdır.

#### **I.C.5.3.7. Diğer Merkezler**

Enstitü bünyesinde kurulan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Bitki Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Deney Hayvanları Üretim, Bakım, Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmelikleri 08.06.2019 tarih ve 30795 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmıştır.

### **Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi (UKAM)**

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009-2010 yıllarında desteklenen “ Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi” projesi kapsamında kurulmuştur. Kuantum araştırma merkezleri Dünyada gelişmiş ülkelerde bulunmakta, ülkemizde ise Bilkent ve ODTÜ bünyesinde kurulmuş olup İTÜ de de yeni oluşturulmaktadır. Enstitümüz bünyesinde kurulan Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi İzmir ve Ege Bölgesinin ihtiyacını da karşılamak üzere tasarlanmıştır.

### **Kütle Spektrometri Merkezi**

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2008-2009 yıllarında sağlanan destekle kurulmuştur. Ağırlıklı olarak ilaç firmaları ve tıp fakültelerine hizmet verilmektedir. Merkez, 2016-2017 döneminde Kalkınma Bakanlığı “Teknolojik Araştırma” sektöründe proje desteği kazanmış olup proje devam etmektedir.

### **Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları**

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009 yılında proje desteği sağlanarak kurulmuştur.

### **Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı**

Makina Mühendisliği Bölümü planlama ve çalışmaları ile 2009 yılında Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi ile Enstitü arasında imzalanan bir protokol ile “Enerji Verimliliği Merkezi” kurulması kararlaştırılmıştır. Merkez 2010 yılında “Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı ” adıyla Makina Mühendisliği Bölümü binasında tahsis edilen laboratuvar alanı içerisinde kurulmuştur. Yapılan protokol kapsamında, tabloda belirtilen “Enerji Yöneticisi” kurs uygulamalarına 2020 yılında da devam edilmiş, yıl içinde dört kez dörder gün uygulama eğitimi yapılmıştır. İYTE Makina Mühendisliği Bölümü öğrencileride 2 farklı deney olmak üzere eğitime katılmıştır.

### **EURAXESS Hizmet Merkezi**

Enstitü 2017 yılı başından itibaren geçerli olmak üzere ODTÜ ile birlikte AB'nin ülkemizdeki resmi EURAXESS Hizmet merkezinden biri olmuştur. AB'nin makro politikalarından biri olan EURAXESS, kısaca “Araştırmacıların Serbest Dolaşımı”nı kolaylaştıran birimdir. Bu birim, Türkiye'ye gelecek olan araştırmacıları EURAXESS Türkiye portalından ülke kültürü, dil kursları, konaklama, bankacılık, kariyer geliştirme vb. Günlük hayatı kolaylaştıracak konular hakkında bilgilendirecek ulusal bir temas noktası olarak çalışmaktadır.

### **Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

8 Aralık 2019 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelik ile Enstitümüzde Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezde Eğitim 4,0 ilkelere uygun ve modern öğretim yaklaşımları temelli çalışmalar yürütülmesi hedeflenmiştir.

Sürekliliği ve kalıcılığı olan eğitim süreçleri sunmak, önbilgi, tutum ve beceri ölçütlerine dayalı öğrenci eğitiminin uygulanmasını sağlamak, öğrencilere pozitif bilim ağırlıklı dersler ile öğrenme süreçlerini doğrudan ve olumlu yönde etkileyecek dersleri bir arada vermek, eğitim, bilim ve teknoloji dünyasında, ulusal ve uluslararası önemli projelere ve bilim ile teknoloji etkinliklerine ev sahipliği yapmak ya da katılmak merkezin amaçları arasındadır.

### **İYTE Zeytin ve Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi**

İzmir Kalkınma Ajansı'nın “Tarım ve Kırsal Kalkınma Mali Destek Programı” kapsamında İyte Zeytin ve Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi projesi için destek sağlanmıştır. Projenin amacı önemli bir çevre sorunu oluşturan ve doğaya zarar verdiği halde doğaya salınan zeytin özsuyunun(karasu) içerisindeki ekonomik değer taşıyan materyaller ayrıştırılarak katma değer yaratılması ve doğaya zarar vermeden, doğaya salınmasıdır. Proje kapsamında 2010 yılında yapımına başlanan 484,56 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Zeytin-Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi Binası 2011 yılında hizmete girmiş, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla Seferihisar Belediyesi'ne devredilmiştir.

### I.C.5.3.8. Teknoloji Transferi

#### **TPE Bilgi ve Doküman Birimi**

Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısının oluşturulması ve akademik yükselme kriterlerinde patent faaliyetinin artırılması için kurumsal düzenleme yapılmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Kurulda Rektör, Araştırmalar Direktörü TTO yöneticisi, sanayi temsilcisi ve patent uzmanı yer almaktadır. Bu kapsamda patent desteği verilmektedir.

Birim tarafından 2020 yılında, 64 başvuru mevzuat çerçevesinde yanıtlanmış, gerek araştırma gerek başvuru aşamasında 12 adet ulusal patent, 6 adet uluslararası patent başvurusuna ve 2 adet tasarım başvurusuna destek verilmiştir.

2020 yılı içerisinde İYTE akademisyen ve öğrencileri tarafından Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMHDDK)'na 25 buluş bildirimi ve 10 tasarım başvurusu iletilmiş ve Kurul üyelerince buluşun/tasarımın desteklenmesi veya serbest bırakılması kararı alınmış, Kurul tarafından desteklenmesine karar verilen buluşlardan ilgili yıl içerisinde Türk Patent ve Marka Kurumu'na 18 adet ulusal patent ve 9 adet tasarım başvurusu İYTE adına yapılmıştır. Bunun yanı sıra rüçhan süresi dolmak üzere olan patentlerden 13 tanesi için uluslararası başvuru yapılmıştır. Öğretim üyelerinin buluşçu olarak yer aldığı önceki yıllarda yapılmış olan patent başvurularından 5 tanesi 2020 yılında tescil belgesini almaya hak kazanmıştır.

#### **Patent Eğitimi**

Eğitim Adı	Tarihi
Yazılımda Fikri Haklar Semineri (LES Friday IP Talks)	31.01.2020
BIGG – FSMH Eğitimi	06.01.2020
Türk Patent Eğitimi	27.02.2020
Online Temel Patent Eğitimi	26.03.2020
Online Temel Patent Semineri	08.04.2020
Online İYTE Patent Süreçleri Semineri	14.08.2020
Online Temel Patent Semineri	17.04.2020
Ön Kuluçka - Girişimciler için Etkili Sunum Teknikleri	17.04.2020
İYTE Patent Süreçleri Webiner	22.04.2020
Online Patent Araştırma Semineri	24.04.2020
Online İYTE Patent Süreçleri	28.04.2020
Online Patent Araştırma Eğitimi	30.04.2020
Patent Süreçleri Eğitimi	05.05.2020
Temel Patent Eğitimi	14.05.2020
Temel Patent Eğitimi	20.05.2020
İYTE Patent Süreçleri Eğitimi	03.06.2020
Temel Patent Eğitimi	10.06.2020
Biyomühendislik Öğrencilerine Yönelik Temel FSMH Sunumu	15.06.2020
İYTE Patent Süreçleri Eğitimi	18.06.2020
Yalçın Patent-Temel FSMH Eğitimi	11.11.2020
ME 401-FSMH Bilgilendirmesi	25.11.2020
Yalçın Patent-Patent ve Ticarileşme Stratejileri Eğitimi	26.11.2020

**Araştırmalar Direktörlüğü:** Enstitü çalışanları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek ve ilgili birimleri koordine etmek üzere 2014 yılında kurulmuştur.

### **Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)**

Teknoloji transferi faaliyetlerinin kapsamlı ve tek bir çatı altında yürütülmesi amacı ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Transfer Ofisi, TÜBİTAK 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri(TTO) Destekleme Programı kapsamında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş ile ortak sunulan proje ile 10 yıl süreli desteklenmeye hak kazanmıştır. 2012 yılında başlayan destek programı kapsamında Enstitümüz, iki yılda destek almaya hak kazanan ilk 20 üniversitenin içinde yer almış ve 2013 yılında Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuş olup teknoloji transferi yönündeki etkinliklerini sürdürmektedir.

### **İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi**

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kampüsü içinde Barbaros köyü yolunun doğusunda 218 hektarlık bir alan İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak belirlenmiş, 2002 yılında bölgenin kurulmasına dair karar ilan edilmiştir. 2003 yılında kurulan Teknoloji Geliştirme A.Ş.'nin yerleşim sorununun çözülerek faaliyete geçebilmesi için, Teknopark İnkübatör Merkezi ve Konukevi olarak inşa edilen yapıların bulunduğu 6.4 hektarlık ikinci bir alan 2003 yılında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi Ek Alanı ilan edilmiş, Bölgede ilk firma 4.8.2004 tarihinde faaliyetine başlamıştır. 2017 yılında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin sınırları yeniden belirlenerek, 218 hektarlık alan bölge sınırlarından çıkarılarak, 64.543 hektarlık yeni bir alan belirlenmiştir.

2020 yılında Bölgeye 24 Ar-Ge firması katılmış, 35 firma Bölgeden ayrılmıştır. Bölgede 148 Ar-Ge firması tarafından halen 242 proje yürütülmektedir. Bu projeler içinde ağırlığı 148 proje ile yazılım projeleri oluşturmaktadır. Bölgede yaklaşık 1000 Ar-Ge ve destek personeli çalışmaktadır.

Teknopark İzmir, TÜBİTAK tarafından yürütülen Bireysel Genç Girişim (BİGG) Programı Resmi Uygulayıcı Kuruluşu seçilmiş, "1512 Teknogirişim Sermayesi Desteği Programı 1. Aşama Uygulayıcı Kuruluşu Çağrısı" sonucunda seçilen Teknopark İzmir, 23 uygulayıcı kuruluş arasında yer almıştır.

### **Teknoparklar Endeksi**

Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından 23 Kasım 2016 tarihinde düzenlenen 4.Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Zirvesi'nde Olgun Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (TGB) ödülleri kategorisinde, TEKNOPARK İzmir Türkiye geneli Teknoparklar arasında dördüncü olmuştur.

Teknopark İzmir (İZTEKGEB), teknoparklar endeksi 2011 sıralamasında 15., 2012 sıralamasında 5., 2013 sıralamasında 2., 2014 sıralamasında 4., 2015 yılı sıralamasında 4., 2016 ve 2017 yılı sıralamasında 6. ,2018 ve 2019 yılında ise 9. Sırada yer almıştır.

### **İnovasyon Merkezi**

2011 yılı içerisinde İzmir Kalkınma Ajansı ve İZTEKGEB A.Ş. güdümlü proje desteği ile İnovasyon Merkezi kurulması çalışmalarına başlanılmıştır. İnovasyon Merkezi Projesi ile İzmir'de potansiyel girişimcilerin teknoloji odaklı inovasyon yaratmalarını sağlayacak ortamı oluşturacak, ihtiyaç duyulan nitelikli eğitimleri verecek, iş fikirlerini kuluçkalarda geliştirecek, katma değerli mal ve hizmetler üretilmesini sağlayacak, üretilen teknolojinin ihtiyaç duyulan mecralara transferini yapacak, ileri teknoloji ürünü teçhizatı içeren teknik atölyeleri sunacak, girişimcileri ve firmaları sürekli güncel ve sosyal bir iş ağında tutarak sinerji yaratmalarını sağlayacak yenilikçi bir arayüz ile işletilen bir merkez kurulması hedeflenmiştir. 7.510 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olacak olan Merkezde, 900 m<sup>2</sup> kuluçka merkezi, 2000 m<sup>2</sup> Ar-Ge ofisleri ve nitelikli sosyal merkezler yer alacak, Bölgede inovasyon ve teknolojik yenilik faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için çeşitli katalizör birimlerde yer almaktadır. Bu birim ve alanlar; Tanıtım, Patentleme ve Teknoloji Transfer Ofisi, Paydaşlar Ofisi, Teknik Eğitim ve Toplantı Salonları ve Teknik Atölye olarak planlanmış olup Merkez, Mayıs /2016 tarihinde hizmete girmiştir.

### I.C.5.3.9. Kurumsal ve Sosyal Projeler

**İYTE Toplumsal Sorumluluk Koordinatörlüğü:** Enstitümüz 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı "Toplumsal Hizmet" gelişim eksenini stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, İYTE Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü 2014 yılı yaz döneminde kurulmuştur. Koordinatörlük, İYTE öğrencilerinin, akademik ve idari çalışanların doğal çevre ve yerleşim alanları sorunlarına ve topluma karşı sorumluluk duygusunu güçlendirerek, bu sorumlulukları yerine getirmek üzere birlikte adımlar atmasını hedeflemektedir.

Koordinatörlük tarafından Doğa Derneği ile 28.06.2016 tarihinde ortak saha çalışmaları, araştırmalar yürütmek, toplanacak veri setlerini karşılıklı olarak paylaşmak amacıyla bir protokol imzalanmıştır.

**İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü:** Enstitümüz 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı "Kurumsal Gelişim" eksenini stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması amacıyla İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü 2014 yılında kurulmuştur. 2020 yılında Sürdürülebilir Yeşil Kampüs çalışmalarına özel olarak önem verilmekte ve çalışmalar ilgili mevzuat çerçevesinde sürdürülmektedir.

Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapısının geliştirilerek iş birliklerinin artırılması amacıyla 2020 yılında öncelik sisteminin röntgeninin çekilmesi ve değerlendirilmesidir. Bu verilerle uluslararası bir derecelendirme kurumuna (UI GREEN METRIC) başvuru yapılması kararlaştırılmıştır ve başvuru tamamlanmıştır.

2020 yılı faaliyetleri;

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
<b>Ulusal Fotoğraf Yarışması</b>		
Üniversite Öğrencileri Arası İYTE Instagram Fotoğraf Yarışması, "Pandemi Günlerinde Yaşamın Sürdürülebilirliği" başlıklı ödüllü yarışma.	15 Haziran 2020	181
<b>Bilinçlendirme ve farkındalık paneli</b>		
"Covid-19 Sonrası Kentsel-Kamusal Mekanın Dönüşümü" Prof. Dr. F.Cana Bilsel, Prof. Dr. Şebnem Hoşkara, Prof.Dr. Ebru Firidin Özgür, Assoc. Prof. Dr. Koray Velibeyoğlu, Moderatör: Prof. Dr. İpek Akpınar	01 Temmuz 2020	76
<b>İç ve dış paydaşlara yönelik Çevrimiçi Farkındalık / bilinçlendirme Seminerler dizisi</b>		

Prof. Dr. Alper Baba "Türkiye'de Yeraltısuyu Kaynaklarının Önemi ve İnsan Sağlığı İlişkisi"	16 Temmuz 2020	22
Prof. Dr. Hayriye Eşbah Tuncay "Değişen İklim, Dönüşen Peyzaj"	09 Temmuz 2020	31
Doç. Dr. Volkan Emre Uz "Atıkların Yol İnşaatında Kullanımı, Cüruf Örneği"	02 Temmuz 2020	47
Doç.Dr. Serdar Gökhan Şenol "Yarımada Biyoçeşitliliği"	25 Haziran 2020	57
Dr. Güray Yıldız "Biyoenjerji teknolojileri ve atık enerjisinde trendler" ve Dr. Müfit Altın "Akıllı Şebekeler"	18 Haziran 2020	44
Dr. Güven Eken "Doğanın Okur Yazarları"	11 Haziran 2020	52
Tasarımın Sürdürülebilirliği üzerine bilinçlendirme ve farkındalık yaratmak amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik çevrimiçi seminerler		
Mimar Ömer Selçuk Baz "İnşa Etmek"	08 Haziran 2020	57
Doç.Dr. Deniz Gerçek "Risk Azaltma Yaklaşımı ve Dirençli Kentler"	04 Haziran 2020	44
Pınar Öncel "Sürdürülebilir Yaşam İçin Sistem Değişimi"	28 Mayıs 2020	78
Doç.Dr. Koray Velibeyoğlu "Havza-esaslı Bölgesel Miras Yaklaşımı: Yarımada, Bakırçay ve K.Menderes"	21 Mayıs 2020	74
Y.Mimar Yasemin Somuncu "İYTE: Devrimdeki Üniversite Kampüsünü Yaratmak"	18 Mayıs 2020	89
Murat Küçükırgın "Nasıl Yaşıyoruz ve Nasıl Yaşayabiliriz?"	14 Mayıs 2020	95
Dr.Öğr. Üyesi H. Eser Ökten "Sürdürülebilir Su Yönetimi"	07 Mayıs 2020	97
<b>Kültürel sürdürülebilirlik bilinçlendirme ve farkındalık paneli</b>		

Şehir Plancısı Dr. A. Ege Yıldırım “Kültürel Miras, Süreklilik ve Sürdürülebilirlik”   Peyzaj Mimarı Doç.Dr. Ebru Erbaş Gürler “Anma ve Anıtaştırma Pratikleri: Gelibolu Üzerine Okumalar” moderator. Ipek Akpınar	24 Haziran 2020	67
<b>Tasarımın Sürdürülebilirliği Çevrimiçi Seminerleri</b>		
Y.Mimar Alper Derinboğaz “Geospaces”	06 Temmuz 2020	43
Y.Mimar Dr. Burcu Serdar Köknar ve Aslı Şener “Görünmeyi Düşünmek”	29 Haziran 2020	56
Y.Mimar Melike Altınışik “21.yy Maestroları”	22 Haziran 2020	
Dr.Öğr. Üyesi Belgin Terim Çavka “Net Positive Buildings: Centre For Interactive Research On Sustainability, CIRS” Semineri	11 Mayıs 2020	80
<b>Temel kavramlar ve farkındalık semineri</b>		
Doç.Dr. Zeynep Durmuş Arsan “Sürdürülebilir Mimarlık”	05 Mart 2020	40
<b>İç paydaşlarla forum / sürdürülebilirlik konusunda forum formatında arama toplantısı / kollektif düşünce ortamı etkinliği.</b>		
“Sürdürülebilir Yeşil Kampüsü Konuşuyoruz”	12 Mart 2020	150
<b>Dış paydaşlarla kampüs dışı etkinlik</b>		
Dünya Temizlik Günü deniz ve kıyı temizliği etkinliği	19 Eylül 2020	35
<b>Kampüs iç paydaşlarına destek verilen etkinlikler</b>		
İYTE Ağaçlandırma Etkinliği- 13 Şubat 2020, 5150 adet fıstık çamı, 6000 adet kara selvi ve 6000 adet mavi selvi olmak üzere 17 bin 150 ağaç dikimi. Öğrenci Toplulukları Etkinliği- 11 Mart 2020, Atletizm topluluğu “Geleneksel Kadınlar Günü Koşusu” Öğrenci Toplulukları Etkinliği- 04 Mart 2020, Çevre ve Genç TEMA Topluluğu “ Sakız Ağacı Dikimi”		



Öğrenci Toplulukları Etkinliği- 07 Ocak 2020, Çevre ve Genç TEMA Topluluğu “Kampüs Temizleme” Etkinliği		
Öğrenci Toplulukları Etkinliği- 04 Ocak 2020, Doğa Sporları ve Dağcılık Topluluğu “ Nif Dağı Zirve” Etkinliği		
Öğrenci Toplulukları Etkinliği- 09 Mart 2020, Tasarım Topluluğu “ 8 mart Dünya Kadınlar Günü “ Kampüste Kadın Eli Var” Etkinliği.		

### **Yeşil Kampüs Projesi**

İYTE 2014-2018 Stratejik Planında yer alan “Kampüste mevcut yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin kullanımı ile kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelinmesi” hedefi doğrultusunda, Kalkınma Bakanlığına sunulan Enstitü fiziki yapılaşmasına ilişkin yatırım projeleri doğal enerji kaynaklarının kullanımına öncelik verilerek projelendirilmektedir. Kampüs yüzme havuzu projesi güneş enerjili olarak projelendirilerek, 2015 yılında kullanıma açılmıştır.

### **İYTE 250KW Rüzgar Enerjisi Tesisi**

2016 yılında kampüs içerisinde 250kW rüzgâr enerjisi tesisi kurulumu için Gediz Elektrik Dağıtım A.Ş.’ye başvuruda bulunulmuştur. Başvuru uygun görülmüş ve Enstitümüz Bağlantı Anlaşması için Çağrı Mektubunu almıştır. Söz konusu rüzgâr enerji santrali enerji nakil hattı ile birlikte işin ihalesi 19.03.2018 tarihinde açık ihale usulü ile yapılarak, 03.05.2018 tarihinde 2.770.000,00TL +KDV bedelli sözleşme imzalanmıştır. 04/05/2018 tarihinde yer teslimi yapılarak işe başlanmıştır. Tesisin enerji nakil hattı ve trafo merkezinin montajları tamamlanmıştır. Rüzgar Türbininin kontrol kabini yerine konmuş; kule, nasel ve kanat montajları tamamlanarak geçici kabule hazır hale getirilmiş, rüzgar türbini yaşanan olumsuzluklar nedeniyle henüz devreye alınamamıştır.

### **Enerji Verimliliği Çalışmaları**

2016 yılı içerisinde İYTE Binaları Enerji Etüdü Hazırlanması ve Enerji Kimlik Belgesi Düzenlenmesi işi ihale edilmiştir. Enerji Etüdü kapsamında, Kampüs binalarında enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik imkânların ortaya çıkarılması için bilgi toplama, ölçüm, değerlendirme ve raporlama aşamalarından oluşan etüt çalışmaları neticesinde enerji tasarruf potansiyellerinin ve bu potansiyellerin geri kazanılmasına yönelik önlemlerin, mali etkileri ile birlikte ölçüm, hesap ve piyasa araştırmalarının belirlenmesi gerçekleştirilecektir. Ayrıca, etüt edilen binalar için Enerji Kimlik Belgesi düzenlenecek olup etüt için gerekli ölçümlerin hem yaz ve hem de kış dönemlerinde yapılması gerektiğinden iş, 2020 yılında sonuçlandırılmıştır. Kampüs çevre ve yol aydınlatmalarında enerji tasarrufu sağlayan uygulamalara devam edilmiştir.

### **Dijital Kampüs Projesi**

İYTE kampüsü oldukça hızlı gelişen dinamik bir bünyeye sahiptir. Kampus içerisindeki üst ve alt yapı çalışmalarına ara verilmeden devam edilmekte ve kampüsün çehresi her geçen gün değişmektedir. Bu gelişimle paralel olarak kampus içindeki yapısal değişikliklerin dijital ortama yansıtılması çalışmalarına da büyük duyarlılıkla devam edilmektedir. Bu anlamda, 2019 yılı sonu itibari ile kampus içerisindeki inşaatı tamamlanmış hizmet binaları, çevre düzenlemeleri ve ulaşım hatları gibi üst yapı ve alt yapı çalışmaları dijital ortama çok büyük oranda yansıtılmıştır ve devam eden çalışmalar tamamlanırken dijital ortama yansıtılmaya devam edilecektir. Bununla birlikte önceki yıllarda oluşturulmuş

projelerdeki veriler de incelenip güncellenmiş ve tüm veriler tek bir dosyada toplanarak dosyanın oluşumu tamamlanmıştır. Ayrıca, önceki yıllarda arazi çalışmalarını olumsuz etkileyen poligon ağındaki sıkıntılar da yapılan çalışmalarla giderilmiş olup kampus içi poligon ağı oluşumu tamamlanmıştır.

### **Kampus Ağaçlandırma Planı ve Seralar**

Kampüsteki ağaçlandırma ve bitkilendirme çalışmalarını düzenli olarak yürütebilmek ve mevcut envanterin belirlenmesi amacıyla "Kampus Ağaçlandırma Planı" geliştirilmeye başlanmıştır. 16.2.2007 tarihinde Kampus çevre düzenlemeleri ve ağaçlandırılması için gerekli ağaç fidanlarını ve bitki fidelerini yetiştirmek üzere seraların inşaatına başlanılmış, seraların kapalı alanların geliştirilmesine Mart 2008 tarihine kadar devam edilmiştir. Seralarda 800 metrekare kapalı alan oluşturulmuştur. Kampus ağaçlandırmasında bölge iklim koşulları dikkate alınarak ayrıca, endüstriyel bitki olması nedeniyle zeytin ağaçlandırması stratejik hedef olarak seçilmiştir. 2018 yılında 2.711 ağaç ve bitki dikilmiş, seralarda 3.178 adet bitki yetiştirilmiştir. İYTE Öğrenci Toplulukları ve çeşitli etkinlikler kapsamında ağaç fidanı dikimi gerçekleştirmiştir.

Kampus alanı içerisinde "**2000 Adet Gül Fidanı Dikimi**" projesi kapsamında 18 Kasım 2019 ve 25 Ekim 2019 tarihinde Kampüste Gül fidanı dikilmiştir. Orman Haftası etkinlikleri kapsamında Orman İl Müdürlüğü'nün desteğiyle "Daha Yeşil Bir Kampus için 20 Mart 2019 tarihinde Kampüse 300 servi fidanı, ayrıca 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü etkinlikleri kapsamında 16 Temmuz 2019 tarihinde Kampüse ağaç dikimi gerçekleştirilmiş olup, 15 Temmuz Demokrasi Fidanlığı oluşturulmuştur.

### **I.C.5.3.10. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K)**

Enstitümüzde, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 58. maddesine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik doğrultusunda Enstitü Senatosunun 23.01.2019 tarih ve 3/1 sayılı kararıyla, destek ve yürütme ofisleri olmak üzere 2 ana birimden oluşan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur.

**Destek birimi;** Ölçme ve Değerlendirme Ofisi, İYTE-BAP Ofisi ve Uluslararası Projeler Destek Ofisi; **İYTE BAP-K Yürütme birimi ise;** Ulusal Projeler Mali İşler Ofisi, AB ve Uluslararası Projeler Mali İşler Ofisi, İYTE-BAP, Taşınır İşlemleri ve Alımlar Ofislerinden oluşmaktadır.

**Destek Birimi:** Destek biriminde, İYTE destekli Bilimsel Araştırma Projelerinin başvuru ve yürütme aşamalarında gerekli teknik ve idari desteğin sağlanması, Ulusal ve Uluslararası Proje destek imkanlarının tanıtılması, teşvik edilmesi ve proje çağrılarının web sayfasında duyurulması, Proje başvurularının İYTE nin yükümlülükleri açısından kontrol edilmesi ve bilgilerin İYTE Araştırma Projeleri Veri Tabanına aktarılması, Uluslararası Projelerin yazım ve yürütme aşamalarında gerekli olan teknik bilgi ve belgelerin temini ile Bir Araştırma Üniversitesi olarak İYTE nin araştırma performansına ait istatistiki bilgilerin derlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları konularında hizmetler sunulmaktadır.

2020 Yılı bütçesi olan 624.000.- TL için 91 adet Lisansüstü Tez Araştırma Projesi başvurusu yapılmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca gerekli incelemeler sonucunda 82 adet proje, 32 Yüksek Lisans (5.000.-TL), 43 Doktora (10.000.-TL) öğrencisinin tezleri, 7 Genel Araştırma Projeleri (3.000.-TL) olmak üzere desteklenmiştir. Ayrıca 6 adet Araştırma Altyapısı Güçlendirme Projeleri (150.000.-TL) desteklenmiştir. 08.05.2020 tarihi itibarıyla Lisansüstü ve Genel Araştırma Projeleri ile 10.08.2020 tarihinde Altyapı Güçlendirme Projeleri sözleşmeleri imzalanmış ve ödenekler kullanılmaya başlanmıştır.

**Yürütme Birimi:** Yürütme birimi ; Ulusal veya Uluslararası desteklenmeye hak kazanmış projelerin gerçekleştirme ve sonuçlandırma süreçlerine dair İdari ve Mali İşlemlerinin yürütülmesi, İYTE destekli

Bilimsel Araştırma Projelerinin, İYTE-BAP, yürütme aşamalarında gerekli teknik ve idari desteğin sağlanması, Taşınır İşlem Servisi, Yurt Dışı Alım ve Gümrük İşlemlerinin yapılması TÜBİTAK Bursiyerlerinin GSS primlerinin SGK hesabına gönderme işlemleri konularında hizmetler sunulmaktadır.

#### **2020 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne;**

2020 yılı içerisinde İYTE akademisyen ve öğrencileri tarafından Fikri ve Sinaî Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMHDDK)'na 25 buluş bildirimi ve 10 tasarım başvurusu iletilmiş ve Kurul üyelerince buluşun/tasarımın desteklenmesi veya serbest bırakılması kararı alınmış, Kurul tarafından desteklenmesine karar verilen buluşlardan ilgili yıl içerisinde Türk Patent ve Marka Kurumu'na 18 adet ulusal patent ve 9 adet tasarım başvurusu İYTE adına yapılmıştır. Bunun yanı sıra rüçhan süresi dolmak üzere olan patentlerden 13 tanesi için uluslararası başvuru yapılmıştır. Öğretim üyelerinin buluşçu olarak yer aldığı önceki yıllarda yapılmış olan patent başvurularından 5 tanesi 2020 yılında tescil belgesini almaya hak kazanmıştır.

TÜBİTAK tarafından, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" başvuru dosyası Bilimsel Teknolojik Araştırma Yetkinliği, Fikri Mülkiyet Havuzu, İşbirliği ve Etkileşim ile Ekonomik Katkı ve Ticarileşme olmak üzere dört boyutta ve 22 göstereye göre hazırlanmış ve gönderilmiştir.

YÖK tarafından yükseköğretime çeşitliliği getiren "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında belirlenen Araştırma ve Aday Araştırma Üniversitelerinden YÖK tarafından istenen Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi başvuru dosyası Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi, Etkileşim ve İşbirliği başlıkları altında 32 gösterge kapsamında hazırlanmış ve gönderilmiştir.

"Üniversitelerin küresel ve ulusal amaçları doğrultusunda yürüttükleri çalışma ve faaliyetleri nitel olarak ölçmek ve üniversitelerin akademik ve sosyal rekabet gücünün gelişimini tespit etmek" amacıyla yine YÖK tarafından istenen "Üniversite Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporu" dosyası 5 ana gösterge ve 45 alt gösterge doğrultusunda hazırlanarak gönderilmiştir.

Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneği başvuruları kapsamında 2020 yılı içerisinde 125 başvuru alınmış ve Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu kararlarına göre 122 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır.

2019-2020 Güz ve Bahar yarıyıllarında her ders için ÖBS üzerinden öğrencilere Ders Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. Sonuçlar ÖBS üzerinden ilgili öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.

İYTE Derecelendirme Komisyonu sekreteryasını sürdürdüğünden Uluslararası Ranking Sistemlerinde (THE, QS,...) veri toplama, düzenleme ve siteme giriş işlemleri yürütülmüştür.

Öğrencilere ÖBS üzerinden Uzaktan Eğitim Anketi ve <http://www.surveey.com/> sayfası üzerinde İYTE Hazırlık Öğrencileri Anketi uygulanmıştır. Birçok birime anket konusunda yazdım edilmiştir.

#### **I.C.5.4. Sağlık Hizmetleri**

Enstitümüz Sağlık Merkezi bünyesinde dış kliniği, acil müdahale, laboratuvar ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verilmiştir.

Sağlık Merkezi'nde 2020 yılında 2 Diş hekimi, 3 Hemşire, 1 Laborant, 1 Acil Tıp Teknisyeni ve 1 Psikolog olmak üzere toplam 8 sağlık personeli ile hizmet verilmiştir. 7 no'lu İYTE Aile Sağlığı Birimi Sağlık Merkezi Binası içerisinde hizmet vermeye devam etmektedir.

Birim	Hasta Sayısı
Mediko Sosyal Diş Kliniği	1.407
Psikolojik Danışmanlık	264
Mediko Sosyal Acil Kliniği	1.087
Mediko Sosyal Laboratuvar	225
<b>Toplam</b>	<b>2.983</b>

### I.C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile iç kontrol sisteminin işleyişi ve sistemdeki aktörlerin rol ve sorumlulukları tanımlanmış, iç kontrol süreçlerine ilişkin standart ve yöntem belirleme ve bu alanda koordinasyonu sağlayarak kamu idarelerine rehberlik etme görevi Maliye Bakanlığına verilmiştir.

İç kontrol sistemi ile faaliyetlerin etkin ve verimli sonuçlar üretmesi, mali bilgilerin güvenilir olması, yasa ve yönetmeliklere uygun çalışılması amaçlanmaktadır. İç denetçiler, risk yönetimi, iç kontrol ve yönetim süreçlerinin etkinliği ve verimliliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için sistematik yaklaşımlar geliştirerek kurumun hedeflerinin gerçekleştirilmesine yardımcı olurlar.

#### I.C.6.1. İç Denetim

Enstitümüz İç Denetim Birimi tarafından "Mimarlık Fakültesi Doğrudan Temin Yoluyla Yapılan Alımlar, Mimarlık Fakültesi Taşınır İşlemleri" ve "İş Güvenliği Faaliyetleri" süreçleri denetlenmiştir.

#### I.C.6.2. İç Kontrol Çalışmaları

Kamu yönetiminde iç kontrol, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun beşinci kısmında düzenlenmiştir.

İç kontrol; bir kurumun yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen tamamlayıcı bir süreç olup, aşağıda sıralanan hedefleri gerçekleştirmek suretiyle; kurumun misyonunu başarması için riskleri göğüslemek ve makul bir güvence sağlamak üzere tasarlanmıştır.

- Faaliyetleri düzenli, ahlak kurallarına uygun, ekonomik, verimli ve etkin biçimde gerçekleştirme,
- Hesap verme sorumluluğunun gerektirdiği yükümlülükleri yerine getirme,
- Yürürlükteki yasalara ve yönetmeliklere uyma,
- Kayıplara, kötü kullanıma ve hasarlara karşı kaynakları koruma.

İç kontrol, bir organizasyonun karşı karşıya kaldığı değişimlere sürekli bir biçimde uyum gösteren dinamik ve tamamlayıcı bir süreçtir. Yönetim ve her düzeydeki personel, kurumun misyonunu ve genel hedeflerini başarması için riskleri karşılayan ve makul güvence sağlayan bu sürece müdahil olmak durumundadır.

Bu kapsamda Enstitümüz İç Kontrol Sistemi'nin oluşturulması çalışmaları 19-23 Eylül 2016 tarihleri arasında, çeşitli birimlerinden personelin yer aldığı 35 katılımcı ile gerçekleştirilen "İç Kontrol Eğitimi" ile başlamış olup aşağıda yer alan çalışmalar yapılmıştır.

1-2016 yılı sonuna kadarki süreçte, İç Kontrol Yazılım Programı'nın hazırlık çalışmalarına, Başkanlığımızın da araştırma ve öneri desteğiyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından başlanılmış, akabinde Enstitümüz Senatosu'nun 22.11.2016 tarih, (2) sayılı kararı ile "İYTE İç Kontrol Sistemi" kapsamında, İYTE İç Kontrol Koordinatörü, İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile İYTE İç Kontrol İdari-Akademik Birimler Ana Çalışma Grupları üyelerinin görevlendirmeleri yapılmıştır.

İç Kontrol Yazılım Programı'nın hazırlıklarının devam ettiği 2017 yılının ilk aylarında, Enstitümüz kontrol ortamının oluşturulması amacıyla çalışmalar yürütülmüş olup, organizasyon şeması, misyon, vizyon, birim görev tanımları, pozisyon tanımları, hizmet tanımları ve iş akış şemaları gibi veriler hazırlanmıştır.

Enstitümüz İç Kontrol Yazılım Programı'nın tamamlanarak kullanıma açılması sonrasında,

- Başkanlığımız koordinasyonunda, İç Kontrol Yazılım Programı tanıtımı ve bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.
- İYTE İç Kontrol Sistemi Yönergesi hazırlanmıştır.
- İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Yönergesi hazırlanmıştır.
- Enstitümüz birimlerinin, İç Kontrol Yazılım Programı üzerinden yaptıkları bilgi girişlerinin, büyük ölçüde tamamlanması üzerine, İç Kontrol Birimimiz tarafından, sisteme girişi yapılan bilgilerin kontrolü yapılmıştır. Kontroller, Başkanlığımızın görev tanımları kapsamındaki konular çerçevesinde içeriğine de girilmek suretiyle; diğer konularda ise eksiklik, şekil, düzen v.b. hususlarda gerçekleştirilmiştir.

Enstitümüz kontrol ortamı verilerinin tamamlanmasından sonra Enstitümüz İç Kontrol Uyum Eylem Planına esas teşkil etmek üzere tüm birimlerin iç kontrol standartlarına yönelik birim değerlendirmelerini yaparak, iç kontrol sistemi programı "İç Kontrol Standartları" menüsü üzerinden, standarda ilişkin mevcut durum değerlendirmelerini ve öngörülen eylemlere ilişkin sistem girişlerini tamamlamaları sağlanmıştır. Başkanlığımız tarafından konsolide edilen birim verileri doğrultusunda oluşturulan taslak "İYTE İç Kontrol Uyum ve Eylem Planı" idari ve akademik çalışma gruplarının değerlendirmesine sunulmuş, çalışma gruplarının görüş ve önerileri doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmış ve Rektörlük onayını müteakip 05.11.2018 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'na gönderilerek yürürlüğe girmiştir.

Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın uygulamaya konulmasıyla birlikte, Plan'da öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalara başlanılmış olup, bu kapsamda hazırlanan İYTE Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi Enstitümüz Senatosunca kabul edilmiştir. Yine buna bağlı olarak hazırlıkları yürütülen Enstitümüz Etik Kurulu da oluşturularak, 08.01.2019 tarihi itibarıyla Kurul Üyeleri belirlenmiştir.

2019 yılında Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın uygulamasına yönelik olarak eylemlerin gerçekleştirilmesine ilişkin çalışmalar, tespit edilen eksikliklerin tamamlanması, gerekli güncellemelerin yapılması ve Plan'da yer alan faaliyetlerin yerine getirilmesi çerçevesinde yürütülmüştür.

İç Kontrol mevzuatı uyarınca, Eylem Planı'nda öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin gerçekleştirme sonuçlarının izleme ve raporlama gerekliliği ve öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesi sırasında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda, Kamu İç Kontrol Standartları ve bu standartların sağlanması için belirlenmiş genel şartlar çerçevesinde yeniden değerlendirilme ihtiyacı ile, Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının revize edilme gereği ortaya çıkmıştır. Bu amaçla 2019 yılının sonlarına doğru Eylem Planı revizyon çalışmalarına başlanılmıştır.

2020 yılı başlarında İdari ve Akademik Çalışma Grupları ve Başkanlığımız Koordinasyonu ile bu doğrultuda revizyon çalışmaları tamamlanmış olup, hazırlanan taslak "İYTE İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı – 2020 Yılı Revize" İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu'nun değerlendirmelerine sunulmuş Rektörlük onayını müteakip Şubat ayı sonunda Hazine ve Maliye Bakanlığı'na gönderilerek yürürlüğe girmiştir.

Yıl içerisinde Enstitümüz Revize Plan'da öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüş olup, bu kapsamda hazırlanan İYTE İnsan Kaynakları Yönergesi Enstitümüz senatosunca kabul edilmiştir. Bunun yanında, Enstitümüz İç Kontrol Yazılım Programı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Başkanlığımızın yürüttüğü ortak çalışmalar ile güncellenerek "Hassas Görevler, İç Kontrol Toplantıları, Değerlendirme" sekmeleri eklenmiştir. Yapılan bu güncelleme ile Enstitü birimlerimizin kontrol ortamı veri girişleri güncelleme çalışmaları başlatılmıştır.

Enstitümüz İç Kontrol Sisteminin gelişiminin, iç kontrol standartlarına uyum çerçevesinde izlenerek değerlendirilmesi amacı ile, İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlama çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda;

- İç Kontrol Yazılım Programı üzerinden bir anket çalışması düzenlenmiş olup, bu çalışma ile hazırlanan soru formları web ortamında birim yöneticilerine iletilerek, birimlerde yürütülen iç kontrol çalışmalarının değerlendirmesinin ve birim yöneticileri öneri ve görüşlerinin yapılması sağlanmıştır.
- Eylem Planı ile yürürlüğe konulan eylemlerin uygulama sonuçları değerlendirilmiştir.
- İç ve dış denetim tarafından düzenlenen rapor sonuçları, ön mali kontrole ilişkin veriler dikkate alınmıştır.

Elde edilen veriler Başkanlığımız tarafından konsolide edilerek taslak "2019 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu (2019 Haziran-2020 Haziran olmak üzere bir yıllık bir dönemi kapsamaktadır.)" hazırlanmıştır. Hazırlanan taslak Rapor, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun değerlendirmesine sunulmuş, Rektörlük onayını müteakip Temmuz Ayı itibari ile Hazine ve Maliye Bakanlığı'na gönderilmiştir.

Gerek iç kontrol kapsamında gerçekleştirilen bütün çalışmaların, gerekse Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın yer aldığı İYTE İç Kontrol Yazılım Sistemi'ne <https://ickontrol.iyte.edu.tr> adresinden ulaşılabilmektedir.

2020 yılında, Başkanlığımızca ön mali kontrolü yapılan 14 adet ihale dosyasının harcama birimlerine göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	8 Adet
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	4 Adet
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1 Adet
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	1 Adet

## II. AMAÇLAR ve HEDEFLER

### II.A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

Uygulanmakta 2019-2023 strateji planı amaç ve hedefleri vizyon ve temel değerlere yönelik güncellemeler ile plan dönemi ve orta vadedeki eğilimler dikkate alınarak güncellenmiştir. 'Bilimsel Araştırma', 'İnovasyon Ekosistemi', 'Eğitim-Öğretim', 'Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı'dan oluşan her bir ana stratejik gelişim eksenini, direktörlük ve koordinatörlükler aracılığı ile vizyon başarımı açısından takip edilmektedir.

- Vizyon, Misyon ve Temel Değerler etrafında güncellenmiş stratejik amaç ve hedefler

Bilimsel Araştırma	İnovasyon Ekosistemi	Eğitim-Öğretim	Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Araştırma üniversitesi misyonu ile evrensel düzeyde bilgi üretilmesi</li><li>■ Üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transfer edilmesi</li><li>■ İYTE'nin, Ege Bölgesinin "araştırma cazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" olması; bu amaçla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Gedesteği sağlanması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmaları ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimin güçlendirilmesi</li><li>■ Enstitü'nün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısının geliştirilerek sürdürülmesi</li><li>■ Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik sosyal altyapının geliştirilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapının oluşturulması</li><li>■ Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamının oluşturulması</li><li>■ Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığın artırılması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasitenin geliştirilmesi</li><li>■ İYTE Kampüsünün sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma laboratuvarı" olarak yeniden tanımlanması</li><li>■ Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının geliştirilerek iş birliklerinin artırılması</li></ul>

Belirlenen dört ana tematik stratejik gelişim ekseninde tanımlanan temel amaçlar aşağıda verilmektedir. Buna bağlı stratejik hedef ve alt stratejiler ise her bir eksen için ayrı olarak gösterilmektedir.

- **Bilimsel Araştırma**

1. Araştırma üniversitesi misyonu ile evrensel düzeyde bilgi üretmek,
2. Üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transfer etmek,
3. İYTE'nin, Ege Bölgesi'nin "araştırma cazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" olması; bu amaçla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamaktır.

- **İnovasyon Ekosistemi**

1. İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek,
2. Enstitü'nün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek,
3. Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik sosyal altyapıyı geliştirmektir.

- **Eğitim-Öğretim**

1. Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak,
2. Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamını oluşturmak,
3. Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmaktır.

- **Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı**

1. Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek,
2. İYTE Kampüsünün sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma laboratuvarı" olarak yeniden tanımlamak,
3. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmaktır.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Enstitümüz 2020 Mali Yılı toplam ödeneği 132.986.000 TL'dir. Yıl içerisinde; 03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları tertibine 2.000.000.-TL, 03.5 Hizmet Alımları tertibine 1.000.000.-TL, 06.1 Mamul Mal Alımları Tertibine 2.075.000.-TL, 06.3 Gayri Maddi Hak Alımları Tertibine 155.000.-TL, 06.7 Büyük Onarım tertibine 770.000.-TL ve Maaş ve SGK ödemelerinin finansmanı için 7.212.000.-TL olmak üzere toplam 13.212.000.-TL Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca ek ödenek tahsisi gerçekleştirilmiştir.

Ek ödenek ve bir önceki yıldan kalan likit ödeneğin kullanımıyla toplam bütçe tutarımız 156.822.413.-TL tutara ulaşmış olup, bunun 149.462.499.-TL'si yıl içi giderlerde kullanılmıştır. 2020 Mali yılında hazine yardımlarıyla birlikte toplam gelir gerçekleşmesi 149.205.789.-TL olarak gerçekleşmiştir. Gelir ve gider gerçekleştirmeleri ilgili tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir.



**III.A. Mali Bilgiler****III.A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları****BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU****(EKONOMİK İ.DÜZEY)**

KODU	ÖDENEK TÜRÜ	2018			2019			2020		
		KBÖ	YILSONU ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	YIL SONU ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
01	PERSONEL GİDERLERİ	63.023.000	67.689.304	67.537.971	83.670.000	84.331.444	83.047.224	91.685.000	98.866.049	98.117.828
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	9.425.000	10.234.600	10.203.722	12.785.000	12.791.570	12.526.642	14.052.000	15.027.250	14.950.553
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	11.696.000	17.427.142	16.207.498	9.347.000	19.825.342	19.564.519	10.609.000	15.055.275	13.195.710
05	CARİ TRANSFERLER	2.140.000	4.122.500	3.530.300	2.880.000	5.275.200	4.633.411	3.143.000	5.845.839	5.360.164
06	SERMAYE GİDERLERİ	20.010.000	30.580.400	25.091.044	12.497.000	26.402.000	21.078.429	13.497.000	22.028.000	17.838.245
GENEL TOPLAM		106.294.000	130.053.946	122.570.536	121.179.000	148.625.556	140.850.225	132.986.000	156.822.413	149.462.499

2020 BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU										
(EKONOMİK II.DÜZEY)										
EKONOMİK KODLAR		2018			2019			2020		
KOD	AÇIKLAMA	K.B.Ö	YIL SONU ÖDENEK	HARCAMA	K.B.Ö	YIL SONU ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	ARALIK HARCAMA
01.1	MEMURLAR	60.363.000	63.071.504	63.013.081	77.178.000	77.709.014	76.811.637	84.756.000	91.355.299	90.870.310
01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.882.000	1.600.000	1.598.148	1.873.000	1.873.000	1.613.322	1.873.000	1.780.000	1.777.450
01.3	İŞÇİLER	385.000	2.706.000	2.663.697	4.188.000	4.320.000	4.305.865	4.625.000	5.370.000	5.359.059
01.4	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	393.000	311.800	263.044	431.000	429.430	316.399	431.000	360.750	111.009
01.5	DİĞER PERSONEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
01	PERSONEL GİDERLERİ	63.023.000	67.689.304	67.537.971	83.670.000	84.331.444	83.047.224	91.685.000	98.866.049	98.117.828
02.1	MEMURLAR	8.952.000	9.318.400	9.308.387	11.468.000	11.473.000	11.298.875	12.642.000	13.468.000	13.442.740
02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	357.000	300.000	297.126	361.000	361.000	317.493	331.000	361.000	344.176
02.3	İŞÇİLER	79.000	588.000	576.069	917.000	917.000	879.349	1.035.000	1.149.000	1.140.429
02.4	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	37.000	28.200	22.140	39.000	40.570	30.925	44.000	49.250	23.208
02.5	DİĞER PERSONEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA	9.425.000	10.234.600	10.203.722	12.785.000	12.791.570	12.526.642	14.052.000	15.027.250	14.950.553

	DEVLET PRİMİ GİDERLERİ									
<b>03.1</b>	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>03.2</b>	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	6.833.000	11.793.783	10.856.875	7.612.000	14.454.287	14.370.732	8.723.000	11.130.843	10.141.744
<b>03.3</b>	YOLLUKLAR	215.000	346.616	243.865	182.000	239.483	159.314	198.000	234.442	95.381
<b>03.4</b>	GÖREV GİDERLERİ	20.000	49.500	47.544	21.000	21.500	21.299	23.000	30.000	12.497
<b>03.5</b>	HİZMET ALIMLARI	4.313.000	4.354.266	4.202.456	1.265.000	4.422.537	4.383.314	1.375.000	3.000.236	2.336.538
<b>03.6</b>	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	17.000	17.300	17.295	14.000	14.000	13.951	15.000	15.200	15.191
<b>03.7</b>	MENKUL MAL,GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	263.000	577.677	555.738	223.000	498.535	448.078	243.000	498.254	455.308
<b>03.8</b>	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	35.000	288.000	283.724	30.000	175.000	167.829	32.000	146.300	139.050
<b>03.9</b>	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>03</b>	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	11.696.000	17.427.142	16.207.498	9.347.000	19.825.342	19.564.519	10.609.000	15.055.275	13.195.710
<b>04</b>	FAİZ GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>05.1</b>	GÖREV ZARARLARI	1.676.000	1.676.000	1.676.000	2.329.000	2.329.000	2.329.000	2.531.000	3.031.000	3.031.000
<b>05.2</b>	HAZİNE YARDIMLARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>05.3</b>	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	464.000	464.000	264.000	551.000	551.000	100.000	612.000	112.000	112.000
<b>05.4</b>	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0	1.982.500	1.590.300	0	2.395.200	2.204.411	0	2.702.839	2.217.164
<b>05.5</b>	DEVLET SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINDAN HANE HALKINA YAPILAN FAYDA ÖDEMELERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>05.6</b>	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>05.8</b>	GELİRLERDEN AYRILAN PAYLAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>05</b>	CARİ TRANSFERLER	2.140.000	4.122.500	3.530.300	2.880.000	5.275.200	4.633.411	3.143.000	5.845.839	5.360.164
<b>06.1</b>	MAMUL MAL ALIMLARI	6.360.000	7.311.000	6.998.219	1.592.000	4.402.000	1.793.896	4.005.000	7.922.000	5.045.500
<b>06.2</b>	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>06.3</b>	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	400.000	469.400	468.812	400.000	400.000	357.527	1.000.000	1.071.000	939.007

<b>06.4</b>	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	75.000	75.000	70.717	2.000	77.000	63.032	0	90.000	74.019
<b>06.5</b>	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	9.750.000	16.250.000	12.186.263	9.753.000	16.773.000	16.687.116	6.242.000	8.493.000	8.219.229
<b>06.6</b>	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>06.7</b>	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	3.425.000	6.475.000	5.367.033	750.000	4.750.000	2.176.858	2.250.000	4.452.000	3.560.491
<b>06.8</b>	STOK ALIMLARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>06.9</b>	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>06</b>	SERMAYE GİDERLERİ	20.010.000	30.580.400	25.091.044	12.497.000	26.402.000	21.078.429	13.497.000	22.028.000	17.838.245
<b>07.1</b>	YURTIÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>07.2</b>	YURTDIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>07</b>	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>08.1</b>	YURTIÇİ BORÇ VERME	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>08.2</b>	YURTDIŞI BORÇ VERME	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>08</b>	BORÇ VERME	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>09</b>	<b>YEDEK ÖDENEKLER</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>PERSONEL (01 + 02)</b>	72.448.000	77.923.904	77.741.693	96.455.000	97.123.014	95.573.866	105.737.000	113.893.299	113.068.381
	<b>DiĞER CARİ (03 + 04 + 05)</b>	13.836.000	21.549.642	19.737.798	12.227.000	25.100.542	24.197.929	13.752.000	20.901.114	18.555.873
	<b>TOPLAM CARİ</b>	86.284.000	99.473.546	97.479.491	108.682.000	122.223.556	119.771.796	119.489.000	134.794.413	131.624.255
	<b>TOPLAM SERMAYE (06 + 07)</b>	20.010.000	30.580.400	25.091.044	12.497.000	26.402.000	21.078.429	13.497.000	22.028.000	17.838.245
	<b>BORÇ VERME</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>YEDEK ÖDENEKLER</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>KURUM TOPLAMI</b>	<b>106.294.000</b>	<b>130.053.946</b>	<b>122.570.536</b>	<b>121.179.000</b>	<b>148.625.556</b>	<b>140.850.225</b>	<b>132.986.000</b>	<b>156.822.413</b>	<b>149.462.499</b>

BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU																
(03- Mal ve Hizmet Giderleri /Ekonomik II. Düzey)																
EKONOMİK KODLAR		2018			2019			2020			ARTIŞ			PAY		
		K.B.Ö	YIL SONU	HARCA MA	K.B.Ö	YIL SONU	HARCA MA	KBÖ	TOPLAM	ARALIK	%	%	%	%	%	%
KOD	AÇIKLAMA		ÖDENEK			ÖDENEK			ÖDENEK	HARCA MA	(d/a )	(e/b )	(f/c )	(d)	(e)	(f)
					(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)						
03.1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	6.833.000	11.793.783	10.856.875	7.612.000	14.454.287	14.370.732	8.723.000	11.130.843	10.141.744	14,60	-22,99	-29,43	82,22	73,93	76,86
03.3	YOLLUKLAR	215.000	346.616	243.865	182.000	239.483	159.314	198.000	234.442	95.381	8,79	-2,10	-40,13	1,87	1,56	0,72
03.4	GÖREV GİDERLERİ	20.000	49.500	47.544	21.000	21.500	21.299	23.000	30.000	12.497	9,52	39,53	-41,33	0,22	0,20	0,09
03.5	HİZMET ALIMLARI	4.313.000	4.354.266	4.202.456	1.265.000	4.422.537	4.383.314	1.375.000	3.000.236	2.336.538	8,70	-32,16	-46,69	12,96	19,93	17,71

03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	17.000	17.300	17.295	14.000	14.000	13.951	15.000	15.200	15.191	7,14	8,57	8,89	0,14	0,10	0,12
03.7	MENKUL MAL,GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	263.000	577.677	555.738	223.000	498.535	448.078	243.000	498.254	455.308	8,97	- 0,06	1,61	2,29	3,31	3,45
03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	35.000	288.000	283.724	30.000	175.000	167.829	32.000	146.300	139.050	6,67	- 16,40	- 17,15	0,30	0,97	1,05
03.9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
<b>03 (e)</b>	<b>MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>11.696.000</b>	<b>17.427.142</b>	<b>16.207.498</b>	<b>9.347.000</b>	<b>19.825.342</b>	<b>19.564.519</b>	<b>10.609.000</b>	<b>15.055.275</b>	<b>13.195.710</b>	<b>13,50</b>	<b>- 24,06</b>	<b>- 32,55</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>



BÜTÇE GERÇEKLEŞME RAPORLARI																
(06 - Sermaye Giderleri )																
EKONOMİK KODLAR		2018			2019			2020			ARTIŞ			PAY		
		K.B.Ö	YIL SONU	HARCA MA	K.B.Ö	YIL SONU	HARCA MA	KBÖ	TOPLA M	ARALIK	%	%	%	%	%	%
KOD	AÇIKLAMA		ÖDENE K			ÖDENE K			ÖDENE K	HARCA MA	(d/a)	(e/b)	(f/c)	(d)	(e)	(f)
					(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)						
06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	6.360.000	7.311.000	6.998.219	1.592.000	4.402.000	1.793.896	4.005.000	7.922.000	5.045.500	151,57	79,96	181,26	29,67	35,96	28,28
06.2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	400.000	469.400	468.812	400.000	400.000	357.527	1.000.000	1.071.000	939.007	150,00	167,75	162,64	7,41	4,86	5,26
06.4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	75.000	75.000	70.717	2.000	77.000	63.032	0	90.000	74.019		16,88	17,43		0,41	0,41

<b>06.5</b>	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	9.750.000	16.250.000	12.186.263	9.753.000	16.773.000	16.687.116	6.242.000	8.493.000	8.219.229	-36,00	-49,37	-50,75	46,25	38,56	46,08
<b>06.6</b>	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
<b>06.7</b>	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	3.425.000	6.475.000	5.367.033	750.000	4.750.000	2.176.858	2.250.000	4.452.000	3.560.491	200,00	-6,27	63,56	16,67	20,21	19,96
<b>06.8</b>	STOK ALIMLARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
<b>06.9</b>	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
<b>06 (e)</b>	SERMAYE GİDERLERİ	20.010.000	30.580.400	25.091.044	12.497.000	26.402.000	21.078.429	13.497.000	22.028.000	17.838.245	8,00	-16,57	-15,37	100,00	100,00	100,00

EKONOMİK AYRIMA GÖRE BÜTÇE GELİRLERİ UYGULAMA SONUÇLARI TABLOSU								
Harcama Birimi	:	-				Başlangıç Tarihi	:	01.01.2020
Kurumsal Kod	:	-		430		Bitiş Tarihi	:	31.12.2020
Ekonomik Kodlar				Bütçe Gelirlerinin Türü	Bütçe Geliri (800 Hesap) (1)	Bütçe Geliri Ret ve İade (810 Hesap) (2)	Net Bütçe Geliri (800 Hesap) (3=1-2)	Oran 2/1
03				<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	2.813.602,97 TL	74.002,58 TL	2.739.600,39 TL	% 2,63
	01			Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	2.203.113,01 TL	67.907,35 TL	2.135.205,66 TL	% 3,08
		01		Mal Satış Gelirleri	5.500,00 TL	0,00 TL	5.500,00 TL	% 0,00
			01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	5.500,00 TL	0,00 TL	5.500,00 TL	% 0,00
		02		Hizmet Gelirleri	2.197.613,01 TL	67.907,35 TL	2.129.705,66 TL	% 3,09
			29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	276.421,90 TL	4.336,00 TL	272.085,90 TL	% 1,57
			32	Yaz Okulu Gelirleri	695.849,00 TL	15.550,00 TL	680.299,00 TL	% 2,23
			33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	414.161,00 TL	18.450,00 TL	395.711,00 TL	% 4,45
			34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	169.226,00 TL	1.677,00 TL	167.549,00 TL	% 0,99
			35	Doktora Gelirleri	28.929,00 TL	1.065,00 TL	27.864,00 TL	% 3,68
			98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	425.215,59 TL	26.720,60 TL	398.494,99 TL	% 6,28
			99	Diğer hizmet gelirleri	187.810,52 TL	108,75 TL	187.701,77 TL	% 0,06
	06			Kira Gelirleri	600.997,62 TL	6.095,23 TL	594.902,39 TL	% 1,01
		01		Taşınmaz Kiraları	557.928,76 TL	6.095,23 TL	551.833,53 TL	% 1,09
			01	Lojman Kira Gelirleri	147.760,00 TL	1.821,20 TL	145.938,80 TL	% 1,23
			02	Ecrimisil Gelirleri	12.549,11 TL	0,00 TL	12.549,11 TL	% 0,00

		99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	397.619,65 TL	4.274,03 TL	393.345,62 TL	% 1,07
		03	Ön İzin, İrtifak Hakkı ve Kullanma İzni Gelirleri	43.068,86 TL	0,00 TL	43.068,86 TL	% 0,00
		02	İrtifak Hakkı Gelirleri	43.068,86 TL	0,00 TL	43.068,86 TL	% 0,00
	09		Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	9.492,34 TL	0,00 TL	9.492,34 TL	% 0,00
		09	Diğer Gelirler	9.492,34 TL	0,00 TL	9.492,34 TL	% 0,00
		99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	9.492,34 TL	0,00 TL	9.492,34 TL	% 0,00
04			<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	142.869.306,00 TL	0,00 TL	142.869.306,00 TL	% 0,00
	02		Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve	140.613.456,00 TL	0,00 TL	140.613.456,00 TL	% 0,00
		01	Cari	119.313.000,00 TL	0,00 TL	119.313.000,00 TL	% 0,00
		01	Hazine yardımı	119.313.000,00 TL	0,00 TL	119.313.000,00 TL	% 0,00
		02	Sermaye	21.300.456,00 TL	0,00 TL	21.300.456,00 TL	% 0,00
		01	Hazine yardımı	21.300.456,00 TL	0,00 TL	21.300.456,00 TL	% 0,00
	05		Proje Yardımları	2.255.850,00 TL	0,00 TL	2.255.850,00 TL	% 0,00
		01	Cari	2.255.850,00 TL	0,00 TL	2.255.850,00 TL	% 0,00
		13	YÖK Burs Destekleri	2.255.850,00 TL	0,00 TL	2.255.850,00 TL	% 0,00
05			<b>Diğer Gelirler</b>	3.594.076,86 TL	0,00 TL	3.594.076,86 TL	% 0,00
	01		Faiz Gelirleri	400.977,74 TL	0,00 TL	400.977,74 TL	% 0,00
		09	Diğer Faizler	400.977,74 TL	0,00 TL	400.977,74 TL	% 0,00
		01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	44.750,50 TL	0,00 TL	44.750,50 TL	% 0,00
		03	Mevduat Faizleri	339.636,17 TL	0,00 TL	339.636,17 TL	% 0,00
		99	Diğer Faizler	16.591,07 TL	0,00 TL	16.591,07 TL	% 0,00

	02		Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	28.714,51 TL	0,00 TL	28.714,51 TL	% 0,00
		06	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	28.714,51 TL	0,00 TL	28.714,51 TL	% 0,00
		16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	28.714,51 TL	0,00 TL	28.714,51 TL	% 0,00
	03		Para Cezaları	12.799,71 TL	0,00 TL	12.799,71 TL	% 0,00
		02	İdari Para Cezaları	12.799,71 TL	0,00 TL	12.799,71 TL	% 0,00
		99	Diğer İdari Para Cezaları	12.799,71 TL	0,00 TL	12.799,71 TL	% 0,00
	09		Diğer Çeşitli Gelirler	3.151.584,90 TL	0,00 TL	3.151.584,90 TL	% 0,00
		01	Diğer Çeşitli Gelirler	3.151.584,90 TL	0,00 TL	3.151.584,90 TL	% 0,00
		01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	26.441,90 TL	0,00 TL	26.441,90 TL	% 0,00
		06	Kişilerden Alacaklar	243.247,75 TL	0,00 TL	243.247,75 TL	% 0,00
		19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	2.806.672,20 TL	0,00 TL	2.806.672,20 TL	% 0,00
		99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	75.223,05 TL	0,00 TL	75.223,05 TL	% 0,00
06			<b>Sermaye Gelirleri</b>	2.806,16 TL	0,00 TL	2.806,16 TL	% 0,00
	02		Taşınır Satış Gelirleri	2.806,16 TL	0,00 TL	2.806,16 TL	% 0,00
		01	Taşınır Satış Gelirleri	2.450,00 TL	0,00 TL	2.450,00 TL	% 0,00
		01	Taşınır Satış Gelirleri	2.450,00 TL	0,00 TL	2.450,00 TL	% 0,00
		02	Taşıtlı Satış Gelirleri	356,16 TL	0,00 TL	356,16 TL	% 0,00
		01	Taşıtlı Satış Gelirleri	356,16 TL	0,00 TL	356,16 TL	% 0,00

### **III.A.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar** **Merkezi Derslikler**

#### **Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik Bölüm Binası İnşaatı**

Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik Bölüm Binası İnşaatı ihalesi 06.12.2016 tarihinde yapılmış ve 09.01.2017 tarihinde sözleşme imzalanarak inşaata başlanmıştır. 2020 yılı Temmuz ayı itibarıyla inşaat tamamlanarak kabul işlemleri yapılmıştır.

#### **Fen Fakültesi Laboratuvar Binası İnşaatı**

(9.925m<sup>2</sup>) yapım işinin ihalesi 31.05.2018 tarihinde yapılmış olup, sözleşmesi 07.08.2018, yer teslimi 09.08.2018 tarihinde gerçekleşmiştir. İşin sözleşme bedeli 26.980.000,00-TL dir. Hali hazırda binanın temel dolgusu ve hafriyat işleri tamamlanmış durumdadır. B Bloğun zemim ve 1. Kat betonarmesi ve dış duvarlar tamamlanmıştır. A blok zemin kat döşeme betonu atılmış 1. Kat kolon imatları bitirilerek döşeme betonu atılmıştır. A ve B blokların çelik çatı imatları tamamlanmıştır. Betonarme kargas inşaatı tamamlanan binanın kaba inşaatı tamamlanma aşamasındadır.

#### **Büyük Onarım**

İYTE 11 adet onarım yapılması işi doğrudan temin usulü ile ihale edilmiş, 1316/03/2020 tarihinde 50.000,00.-TL+KDV tutarında sözleşme imzalanarak işe başlanmıştır. İş tamamlanarak Nisan 2020' de kabul işlemleri yapılmıştır.

İYTE Misafirhane onarımı yapılması işi doğrudan temin usulü ile ihale edilmiş, 20/01/2020 tarihinde 80.000,00.-TL+KDV tutarında sözleşme imzalanarak işe başlanmıştır. İş tamamlanarak Mart 2020' de kabul işlemleri yapılmıştır.

#### **İYTE Rektörlük Binası Onarım İşi**

Bina dış cephesi, ön giriş garaj duvarları ve rampa duvarları boyandı. Eksik süpürgelikler tamamlandı, kırık harpuşta ve basamak mermerleri ile çökmüş tretuvarların tamiratları yapıldı. Bina ön cephe protokol girişinde yalıtım, mermer tamiratları, izolasyon işlemleri uygulanarak çiçeklik ve rampalar düzenlendi. Bina arka girişteki giydirme cephenin üstündeki sac levha, izolasyon uygulanarak kompozit levha ile kaplandı. Giydirme cephede yalıtım ve silikon işlemleri yapıldı. Bina ön ve arka cephesinde toplam altı adet gizli kanat değiştirildi.

#### **İYTE Tam Binası Onarım İşi**

İç bahçenin kotu düşürülerek yüzey drenajı sağlandı, çatının üç bölümünde poliüretan yalıtım yapıldı, dış cephedeki tüm söveler su yalıtımını sağlamak için değiştirildi, bina alüminyum giydirme cepheleri güçlendirildi, koridor içlerine bakan pencereler sağlamlaştırıldı, toplantı ve seminer salonları yenilendi, dış cephe giydirme ara çitaları su yalıtımını önlemek amacıyla değiştirildi. Bina ön cephe tretuvarı yenilendi, arka cephe tretuvarı onarıldı.

### **İYTE Misafirhane Onarımı İşi**

Doğrudan temin usulü ile ihale edilen iş için 80.000 TL+KDV bedelle 20/01/2020 tarihinde sözleşme yapılarak işe başlanmıştır. İş tamamlanarak Mart 2020 tarihinde kabul işlemleri yapılmıştır.

### **Havuz Binası Yalıtım Ve Onarım İşleri, Kompost Makinasının Yerinin Hazırlanması Ve Çeşitli Onarım İşlerinin Yapılması İşi**

Doğrudan temin usulü ile ihale edilen iş için 95.700 TL+KDV bedelle 10/07/2020 tarihinde sözleşme yapılarak işe başlanmıştır. İş tamamlanarak Temmuz 2020 tarihinde kabul işlemleri yapılmıştır.

### **İYTE Gıda Mühendisliği Otopark Yapımı İşi :**

Doğrudan temin usulü ile ihale edilen iş için 95.000 TL+KDV bedelle 29/06/2020 tarihinde sözleşme yapılarak işe başlanmıştır. İş tamamlanarak Ağustos 2020 tarihinde kabul işlemleri yapılmıştır.

### **İYTE Mimarlık Fakültesi Jeneratörü Transfer Panosu Kontaktör Değişimi İşi :**

Doğrudan temin usulü ile ihale edilen iş için 18.000 TL+KDV bedelle sözleşme yapılarak işe başlanmıştır. İş tamamlanarak Ağustos 2020 tarihinde kabul işlemleri yapılmıştır.

### **İYTE Merkezi Reaktör Sistemine 165 k VAR İlave Yapılması Ve Yol Aydınlatma Direkleri Sigorta Değişimi İşi**

Doğrudan temin usulü ile ihale edilen iş için 49.950 TL+KDV bedelle 11/08/2020 tarihinde sözleşme yapılarak işe başlanmıştır. İş tamamlanarak Ağustos 2020 tarihinde kabul işlemleri yapılmıştır.

### **İYTE Su Deposu Pompa Panosu Bakım Ve Onarımı İşi :**

Doğrudan temin usulü ile ihale edilen iş için 1.130 TL+KDV bedelle 31/08/2020 tarihinde sözleşme yapılarak işe başlanmıştır. İş tamamlanarak Eylül 2020 tarihinde kabul işlemleri yapılmıştır.

### **Kütüphane Binası Kazan Dairesi Otomasyon Panosunun, Havuz Binası Sguash Odası İle Matematik Bölümü Z01 Odası Elektrik Tesisatının Yenilenmesi Ve Rektörlük Önü Saha Panosunun Tadilatının Yapılması İşi**

Doğrudan temin usulü ile ihale edilen iş için 84.382 TL+KDV bedelle 09/09/2020 tarihinde sözleşme yapılarak işe başlanmıştır. İş tamamlanarak Ekim 2020 tarihinde kabul işlemleri yapılmıştır.

### **İYTE Tehlikeli Atık Deposuna Ait Paratoner Ve Elektrik Besleme Tesisatının Yapılması İşi**

Doğrudan temin usulü ile ihale edilen iş için 24.000 TL+KDV bedelle 08/06/2020 tarihinde sözleşme yapılarak işe başlanmıştır. İş tamamlanarak Haziran 2020 tarihinde kabul işlemleri yapılmıştır.

### **İYTE 9 Adet Onarım Yapılması İşi**

Doğrudan temin usulü ile ihale edilen iş için 79.700 TL+KDV bedelle 28/09/2020 tarihinde sözleşme yapılarak işe başlanmıştır. İş tamamlanarak Ekim 2020 tarihinde kabul işlemleri yapılmıştır.

### **Heykel Kaide Yapılması İşi**

Doğrudan temin usulü ile ihale edilen iş için 7.000 TL+KDV bedelle 18/09/2020 tarihinde sözleşme yapılarak işe başlanmıştır. İş tamamlanarak Ekim 2020 tarihinde kabul işlemleri yapılmıştır.

### **İYTE Senato Salonu Onarımı İşi**

Doğrudan temin usulü ile ihale edilen iş için 85.000 TL+KDV bedelle 08/09/2020 tarihinde sözleşme yapılarak işe başlanmıştır. İş tamamlanarak Ekim 2020 tarihinde kabul işlemleri yapılmıştır.

### **Kampüs Altyapısı**

#### **Binaların Erişilebilirliğe Uygun Hale Getirilmesi İşi 2020**

Rektörlük Binasında erişilebilirlik standartlarına uygun olarak kapılar, zemin döşeme, korkuluklar, merdiven basamak kaplamaları değiştirildi, engelli wc yeniden düzenlendi. Daire Başkanlıkları Binasında, erişilebilirlik standartlarına göre ana giriş kapısı (öğrenci işleri) değiştirildi, engelli otopark ile bina girişi arasındaki rampa ve korkulukları, kaldırım rampaları düzenlendi. Erişilebilir girişi sağlamak amacıyla engelli asansörü koyuldu.

Erdal Saygın Amfisi ve Dersliklerin erişilebilir girişini sağlamak amacıyla kaldırım rampalarında, giriş rampa ve korkuluklarında standartlara göre düzenlemeler yapıldı, engelli wc standartlara uygun olarak yeniden düzenlendi. Amfide sahneye çıkış için engelli asansörü koyuldu. Derslikler binasında erişilebilirlik standartlarına uygun olarak kapılar değiştirildi. Engelli wc oluşturularak tuvaletler yenilendi, dersliklerde dikey dolaşımın sağlanması için engelli asansörü koyuldu.

Rektörlük, Daire Başkanlıkları, Erdal Saygın Amfisi ve Derslikleri binalarında erişilebilirliğe uygun olarak yönlendirme tabelaları ile isimlikler yapıldı, bina içi ve çevresinde hissedilebilir yüzey çalışmaları yapıldı.

#### **Mimarlık Fakültesi B Blok Binası Zemin Araştırması Yapılması Ve Zemin Etüd**

##### **Raporu Hazırlanması İşi**

Mimarlık B Blok zemin araştırmaları için teknik araştırmalardan sonra ihalesi yapılarak 09/11/2020 tarihinde 178.500 TL+KDV bedelle sözleşmesi imzalanarak işe başlanmıştır. 6 adet sondaj kuyusu açıldı, oturma kolonları ve inklinometre cihazlarıyla periyodik okumalarla beraber SPT, presiyometre deneyleri yapılmaktadır. Sıfır ölçüsüne göre hazırlanan grafiklerle, zemin veya bina güçlendirmesine kılavuzluk edecek geoteknik rapor hazırlanacaktır.



### III.A.3. Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüz 2020 yılında Sayıştay Başkanlığınca düzenlilik denetimine tabi tutulmuştur.

### III.B. Performans Bilgileri

#### III.B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FONKSİYON
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	<i>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</i>	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	09.8.8
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	<i>ARAŞTIRMA ALTYAPILARI</i>	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	09.8.8
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	09.4.1
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	09.4.2
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	09.4.1
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	09.4.1
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	09.4.1
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	09.4.1
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	09.4.1
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Yükseköğretim Kurumları Açıköğretim	09.4.1
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	08.2.0

YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Resim ve Heykel Müzesi Faaliyetleri	08.2.0
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	09.4.1
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	09.4.1
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	09.4.1
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	09.4.1
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	09.4.2
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</i>	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	09.4.2
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</i>	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	09.4.2
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</i>	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	09.4.2
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</i>	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	09.6.0
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</i>	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	09.6.0
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</i>	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	09.6.0
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</i>	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	09.6.0
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</i>	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	09.6.0
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	01.3.9
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	Diğer Destek Hizmetleri	01.3.9-03.1.4

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	10.1.2
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri	01.3.9
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	01.3.1
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	01.3.9
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	01.1.2
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	01.3.9
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	09.6.0
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	İç Denetim	01.3.9
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	01.3.9

### III.B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

#### III.B.2.1. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)											
	Yıl:	2020									
	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK									
	Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI									
	Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi									
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterg e Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0	0,4000	42	42,6500	42,6500	42,6500	42,6500	42,6500
<b>Değerlendirme</b>		<p>Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonu ile evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarfetmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümlleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 1.dönem gelir katkısı 26.457.-TL'dir. Ayrıca; 1.dönem sonu itibarıyla, 1 adet Araştırma Merkezlerinin sanayi ile ortak uyguladığı proje ve Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent bulunmaktadır.</p> <p>Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonu ile evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarfetmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümlleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 1.dönem gelir katkısı 49.731.-TL'dir.</p>									

		<p>Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarfetmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümüleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 3.dönem gelir katkısı 26.084.-TL'dir. Ayrıca; 3.dönem sonu itibarıyla, 1 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent bulunmaktadır.</p>									
		<p>Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır.</p> <p>Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarfetmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümüleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 4.dönem gelir katkısı 32.348.-TL'dir. Ayrıca; 4.dönem sonu itibarıyla, 1 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent bulunmaktadır.</p>									
	<b>Yıl:</b>	2020									
	<b>Programın Adı:</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK									
	<b>Alt Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME									
	<b>Alt Program Hedefi:</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması									
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Göstergelere Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0	0	0,0300	0,0700	0,0760	0,0700	0,0700	0,7000	0,7000
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	20	20	10	3	1	0	1	2	4

3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	1	1	0	0	0	0	0
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	20 20	15.98 8	0	60.0 00	26.457	49.731	26. 084	32.369	134.641
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	2	1	1	0	0	0	1
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	20 20	89	140	83	83	0	83	89	89
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	20 20	0,760 0	0,7500	0,72 00	0,7400	0,7400	0,7 400	0,7600	0,7600
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	20 20	13	9	18	4	13	3	20	40
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	20 20	95	115	110	105	99	93	95	95
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	0	0	430	176	176	89	81	63	409

<b>Değerlendirme</b>	<p>Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacına yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır.</p> <p>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 1.Dönem için 1 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır. Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir. Enstitümüz 1. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 83 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %74 olarak gerçekleşmiştir. 4 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 105 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 176 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınıımız vardır.</p>
	<p>Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacına yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır.</p> <p>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır.</p> <p>Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir.</p> <p>Enstitümüz 2. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 83 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %74 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>4 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 105 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 176 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınıımız vardır.</p>
	<p>Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacına yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır.</p> <p>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 3.Dönem için 1 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır.</p> <p>Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir.</p> <p>Enstitümüz 3. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 83 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %74 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>4 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 105 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 81 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınıımız vardır.</p>

	<p>Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacına yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır.</p> <p>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 3.Dönem için 1 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır.</p> <p>Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir.</p> <p>Enstitümüz 4. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 83 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %74 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>4 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 105 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 81 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınımız vardır.</p>										
	<b>Yıl:</b>	2020									
	<b>Programın Adı:</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME									
	<b>Alt Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ									
	<b>Alt Program Hedefi:</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması									
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Göstergelere Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0	0	1	1	0	0	0	0	0
2	Eğitim programlarına	Sayı	20	35	150	150	110	119	188	450	867



	başvuran kişi sayısı										
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	20 20	3	7	0	0	0	1	7	8
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	20 20	35	240	240	82	77	128	320	607
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	20 20	5	5	3	0	1	0	5	6
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Değerlendirme</b>		<p>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır.</p> <p>Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir.</p> <p>1 Dönem itibarıyla; 110 kişi İYTESEM eğitim programlarına katılmış olup, 82 adet mesleki eğitime yönelik sertifika verilmiştir.</p>									

	<p>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir.</p> <p>2. Dönem itibarıyla; 119 kişi İYTESEM eğitim programlarına katılmış olup, 77 adet mesleki eğitime yönelik sertifika verilmiştir.</p>
	<p>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır.</p> <p>Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir.</p> <p>3. Dönem itibarıyla; 188 kişi İYTESEM eğitim programlarına katılmış olup, 128 adet mesleki eğitime yönelik sertifika verilmiştir.</p>
	<p>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir.</p> <p>4. Dönem itibarıyla; 320 kişi İYTESEM eğitim programlarına katılmış olup, 398 adet mesleki eğitime yönelik sertifika verilmiştir.</p>
<b>Yıl:</b>	2020
<b>Programın Adı:</b>	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
<b>Alt Programın Adı:</b>	TEDAVİ HİZMETLERİ
<b>Alt Program Hedefi:</b>	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Göstergelere Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Yıl:	2020										
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM										
	Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER										
	Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Göstergelere Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen	Sayı	2020	0,3000	1,8800	1,8800	1,2100	0,4000	0,1200	0,3000	0,3000	0,3000

	yayın sayısı										
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	20 20	148	110	110	144	150	140	148	148
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	0	0	66	70	75	73	72	73	73
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	20 20	3	5	5	0	2	0	3	5

<b>Değerlendirme</b>	<p>Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir.</p> <p>Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğitimcilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir.</p> <p>1. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız, 1,21 olarak gerçekleşmiştir.</p>
	<p>Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir.</p> <p>Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğitimcilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir.</p> <p>2. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız, 0,40 olarak gerçekleşmiştir.</p>
	<p>Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir.</p> <p>Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğitimcilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir.</p> <p>3. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız, 0,12 olarak gerçekleşmiştir.</p>

		<p>Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir.</p> <p>Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğitimcilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir.</p> <p>4. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız, 0,29 olarak gerçekleşmiştir.</p>									
<b>Yıl:</b>		2020									
<b>Programın Adı:</b>		YÜKSEKÖĞRETİM									
<b>Alt Programın Adı:</b>		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM									
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Göstergelere Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	0	0	35	35	10	0	13	0	23
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	20	20	0	0	0	0	0	0	0
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	0	0	0,8000	0,8000	0	0,8000	0	0	0,8000
4	Fen bilimleri kontenjan	Oran	20	20	100	100	100	100	0	100	100

	doluluk oranı										
5	Kütüphane de bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	20 20	523.4 45	465.600	554. 000	554.521	554.539	531 .28 2	523.445	523.445
6	Kütüphane de bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	20 20	75,32 00	86,2200	90	90,6000	84,8500	76, 530 0	75,3200	75,3200
7	Kütüphane den yararlanan kişi sayısı	Sayı	20 20	7.675	6.400	6.70 0	20.317	19.626	20. 269	22.967	83.179
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	20 20	22,55 00	30	22	22	23	18	22,5500	22,5500
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	20 20	6,160 0	7,5000	6	6,1600	6,1600	6,1 600	6,1600	6,1600
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	20 20	26,27 00	22,5000	26	26,2700	26,2700	26, 270 0	26,2700	26,2700
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	20 20	1	0,0200	2,91 00	1,7200	1,7200	2	1	1
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	20 20	30,32 00	28	27	27,1300	26,1700	25, 500 0	30,3200	30,3200

13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	107	0	0	0	0	0	0
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	20	66	58	62	62	59	66	66	66
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	20	10	15	9	9	9	9	10	10
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	20	164	190	135	137	146	142	164	164
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	20	0	4,3500	4,3500	0	0	0	0	0,0400



<b>Değerlendirme</b>	<p>En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilennemelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.</p>										
	<p>En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilennemelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.</p>										
	<p>En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilennemelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.</p>										

		<p>En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.</p>									
<b>Yıl:</b>		2020									
<b>Programın Adı:</b>		YÜKSEKÖĞRETİM									
<b>Alt Programın Adı:</b>		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI									
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi									
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterg e Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	20 20	1.032	1.032	1.032	1.032	1.032	1.032	1.032	1.032
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	20 20	125	235.000	235.000	45.316	45.316	0	125	125
3	Öğrenci başına düşen sosyal	Metrekare	20 20	6,400	3,1400	6	6,4000	6,4000	6,4000	6,4000	6,4000

	donatı alanı										
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	20 20	83	94	94	81	80	82	83	83
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	20 20	5	230	230	27	0	5	12	44
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	20 20	9,640 0	14,5000	14,5000	35,0200	28,9200	28,920 0	28,9200	121,780 0
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamındaki memnuniyet oranı	Oran	20 20	0,760 0	0,7500	80	80	80	76	0,7600	0,7600
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetindeki yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	20 20	0,520 0	0,4000	7	6,5000	2	0,5200	0,5200	0,5200

<p><b>Değerlendirme</b></p>	<p>Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m<sup>2</sup> lik kapalı, yaklaşık 20.000 m<sup>2</sup> (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil ) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı “örnek yaşam köyü” yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m<sup>2</sup> lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, “Kütüphane Gösteri Merkezi”nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 80 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p>1. Dönem itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 90.06, Öğrenci başına düşen eğitim alanı 6.16, Öğrenci başına düşen kapalı alan 26.27, Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 1.72 olarak gerçekleşmiştir.</p>
	<p>Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m<sup>2</sup> lik kapalı, yaklaşık 20.000 m<sup>2</sup> (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil ) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı “örnek yaşam köyü” yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m<sup>2</sup> lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, “Kütüphane Gösteri Merkezi”nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 80 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip</p>

öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.  
2. Dönem itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 84.85, Öğrenci başına düşen eğitim alanı 6.16, Öğrenci başına düşen kapalı alan 26.27, Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 1.72 olarak gerçekleşmiştir.

Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m<sup>2</sup> lik kapalı, yaklaşık 20.000 m<sup>2</sup> (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil ) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı “örnek yaşam köyü” yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m<sup>2</sup> lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, “Kütüphane Gösteri Merkezi”nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 80 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.  
3. Dönem itibarıyla; Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı 82, Öğrenci başına düşen eğitim alanı 6.16, Öğrenci başına düşen kapalı alan 26.27, Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 1.72 ve öğrenci başına beslenme harcaması 9,64 olarak gerçekleşmiştir.

	<p>Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m<sup>2</sup> lik kapalı, yaklaşık 20.000 m<sup>2</sup> (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil ) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı “örnek yaşam köyü” yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m<sup>2</sup> lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, “Kütüphane Gösteri Merkezi”nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 80 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p>4. Dönem itibarıyla; Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı 82, Öğrenci başına düşen eğitim alanı 6.16, Öğrenci başına düşen kapalı alan 26.27, Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 1.72 ve öğrenci başına beslenme harcaması 9,64 olarak gerçekleşmiştir.</p>
--	---

Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu						
Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0,4000	42,6500	Ulaşıldı

		kapasitelerinin güçlendirilmesi				
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİM BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0300	0,7000	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	10	4	Kısmen Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	0	134.641	Ulaşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	2	1	Kısmen Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	140	89	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,7500	0,7600	Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	9	40	Ulaşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	115	95	Kısmen Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	430	409	Kısmen Ulaşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	1	0	Ulaşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	150	867	Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	7	8	Ulaşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime	240	607	Ulaşıldı

			yönelik verilen sertifika sayısı			
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	5	6	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	1,8800	0,3000	Kısmen Ulaşıldı
			Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	110	148	Ulaşıldı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	66	73	Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	5	5	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	35	23	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	0,8000	0,8000	Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	465.600	523.445	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	86,2200	75,3200	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	6.400	83.179	Ulaşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	30	22,5500	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	7,5000	6,1600	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	22,5000	26,2700	Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından	0,0200	1	Ulaşıldı



			yararlanan öğrencilerin oranı			
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	28	30,3200	Ulaşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	58	66	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	15	10	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	190	164	Kısmen Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	4,3500	0,0400	Kısmen Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.032	1.032	Kısmen Ulaşıldı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	235.000	125	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	3,1400	6,4000	Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	94	83	Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	230	44	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	14,5000	121,7800	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,7500	0,7600	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,4000	0,5200	Ulaşıldı

### III.B.2.2. Performans denetim sonuçları

### III.B.3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

#### BİLİMSEL ARAŞTIRMA

A1	Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek				
H1.1	Temel araştırmalara (temel bilim, mühendislik ve mimarlık) verilen desteği artırmak				
Hedefe İlişkin Riskler	•Temel bilimlere yönelik lisansüstü öğrenci bulmanın zor olması •Temel bilimlere yönelik yüksek öğretim teşviklerinin azaltılması				
H1.1 Performansı	%82,70				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bu izleme döneminde Covid-19 pandemisi nedeniyle çalışmalarda ertelemeler ve projelerde uzatmalar olmasına rağmen hedef performansı %82,7 olarak gerçekleşti.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Çevrimiçi platformlar aracılığı ile lisansüstü öğrencilerin bölümlere özendirilmesi, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin uzaktan yürütülmesine yönelik adaptasyonlar, öğretim üyesi sayısının artırılması ve öğretim üyelerinin daha iyi bilgilendirilmesi hedefe ilişkin alınabilecek önlemlerdir.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Başlangıç (Start-Up) Desteği kapsamında öğretim üyesi başına ayrılan bütçe (TL)	15	50.000	60.000	60.000	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef değerinde bir değişiklik ön görülmemiştir.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Ön görülmeyen bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Risk ön görülmemiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	25	0,20	0,22	0,19	%86
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef ve göstergelere ilişkin güncellemeye ihtiyaç yoktur. Plan başlangıç döneminden itibaren Covid 19 pandemisi nedeniyle iş ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.				

Etkililik	2020 yılında bitmesi beklenen projeler Covid-19 pandemisi sebebiyle uzatma almıştır. Gösterge değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Ek bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Pandemi sebebiyle süreçlerde yavaşlamalar görülebilmektedir. Bu göstergede sürdürülebilirliğin sağlanması için öğretim üyelerinin teşvik edilmesi gerekmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	20	290	305	258	%85
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Pandemi nedeniyle bilimsel etkinlikler online platformar üzerinden gerçekleştirmeye devam etmiştir ve öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılması daha kolay hale gelmiştir.				
Etkililik	Pandemi nedeniyle etkinlik katılımlarında azalma görülmüştür. Bununla birlikte, etkinliklerin yüz yüze yerine çevrimiçi yapılması yeni imkanlar da sunmaktadır.				
Etkinlik	2020 yılındaki pandemi nedeniyle çevrimiçi çalışmalarındaki yoğunluk bilimsel faaliyetlere katılımı zorlaştırmıştır. Pandemi nedeniyle uluslararası etkinliklere katılım daha az maliyetli bir şekilde gerçekleştirilebilmiştir.				
Sürdürülebilirlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Performansın devam etmesi için herhangi bir risk öngörülmemektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4: Öğretim üyesi başına lisansüstü öğrenci sayısı	5	6,26	6,54	3,84	%59
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedeflenen değere ulaşamamıştır. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. 2020 yılında bölüm yeni kayıt yapan öğrenci sayısındaki artışa bağlı olarak lisansüstü öğrenci sayısı artmıştır. Gösterge ile ilgili iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Önümüzdeki dönemde lisansüstü öğrenci sayısında artış beklenmektedir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Öğrenci sayısındaki beklenen artış ile derslikler ve enstitü kullanımına bağlı artan maliyetler görülebilir.				
Sürdürülebilirlik	Bir risk görülmemiştir. Önümüzdeki senelerde gösterge değerlerinden artış planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu	İzleme Dönemindeki	Performans (%) (C-A)/(B-A)

			Hedeflenen Değer (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	
PG1.1.5: İYTE ARGEP kapsamında desteklen proje sayısı	10	0	5	6	%120
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Hedef değer üzerinde gerçekleşmiştir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Kurumsal strateji değişikliği ile lisansüstü tezlere proje desteği sunulması ile hedefin üzerine çıkmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Proje kapsamında verilebilen destek miktarlarının kısıtlılığı sürdürülebilirlik açısından risk oluşturmaktadır. Verilen destek döviz kurlarında meydana gelen artışa oranla yetersiz kalmaktadır. Buna bağlı olarak bilimsel araştırma projesi kapsamında yapılabilecek araştırma faaliyetinin çerçevesi daralmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.6: Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı	25	CERN Dahil: 1,82 CERN Hariç: 1,23	1,79 1,36	CERN Dahil: 1,02 CERN Hariç: 0,76	%57
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Gösterge değerine ulaşamadı. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. İç ve dış çevrede pandemi nedeniyle ciddi değişiklikler meydana gelmiştir ve ders yükleri nedeniyle yayın sayılarında artış görülmemektedir. Kentsel uygulamalı çalışmalar daha uzun soluklu gerçekleştiği için yayın çıkarma hızı yüksek değildir. Bu alanlara dair daha az sayıda ve çeşitlilikte düzenli yayın bulunmaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Performans değeri için herhangi bir öngörülme maliyet bulunmamaktadır fakat uygun yayın/dergi bulma süreci ve bazı yayın/dergilerin ücretlerinin yüksekliği caydırıcı olabilmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Özellikle öğretim üyesi başına öğrenci sayısının yüksek olduğu bölümlerde öğretim üyelerinin bürokratik yükü artış göstermekte olduğu için araştırma faaliyetlerine ayrılabilen zaman sınırlı olmaktadır. Ayrıca nitelikli lisansüstü öğrencilerin çekilmesi de büyük önem arz etmektedir. Öğretim üye sayısının artırılarak ders yüklerinin azaltılması, bilimsel projelere destek verilmesi ve yayın çıktısı taahhütlerinin olması önümüzdeki dönemlerde bu gösterge değerlerinin artmasına yola açabilir. Doktora programının faal hale gelmiş olması gelecek dönemde araştırma sayısına olumlu etki yapacaktır. Ayrıca, etik bir çalışma düzleminde yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile öğretim üyelerinin iş birliği artırılarak performans göstergesi rakamlara önümüzdeki dönemlerde ulaşılabilir.				

A1	Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek				
H1.2	Araştırmaları ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirmek				
Hedefe İlişkin Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Öğretim kadrosunun araştırma konularının ulusal bilim ve teknoloji önceliklerinden farklı olması; dönüşüm için zaman gerektirmesi</li> <li>•Ulusal bilim ve teknoloji öncelikleri kapsamında oluşturulan ulusal desteklerden yararlanan doktora öğrencisi sayısının istenilen düzeyde olmaması</li> </ul>				
H1.2 Performansı	%91,60				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bölümler bazında bu hedefe yönelik odak alanların belirlenmemiş olması. Proje ekip sayısının az olması. Farklı birimlerden gelen araştırmacıların yeterince kompozit olmaması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedef alanların belirlenmesi ve doktora öğrencilerinin bu alanlara yönlendirilmesi. Farklı araştırma konusuna sahip olan öğretim kadroları için ulusal bilim ve teknolojileri kapsamında panel oturumlarının gerçekleştirilmesi Ulusal bilim ve teknoloji öncelikli araştırma konuları için teşvik politikalarının uygulanması				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Merkezler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Farklı birimlerden araştırmacıların bir araya gelmesiyle "kritik kütle" oluşturularak kurulan odaklı proje ekibi sayısı	25	0	2	7,3	%365
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Göstergenin iç ve dış çevresinde ciddi değişiklikler yaşanmamıştır.				
Etkililik	Gösterge değeri hedefin üzerinde gerçekleşti. Ancak, daha iyileştirmek için farklı birimden gelen araştırmacılar için geçiş ve teşvik süreci yeniden planlanmalıdır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Bu gösterge değerinde önümüzdeki dönemlerde başlangıç değerine göre artış beklenmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Çok sayıda odaklı proje ekibinin kurulması somut çıktılarının oluşmama riskini beraberinde getirebilir. Hedefin sürdürülebilirliğinin artırılması için proje çağrılarının duyurulmasının yanı sıra enstitü içerisindeki birimleri kapsayacak araştırmacı havuzu oluşturulabilir. Araştırmacılar için teşvik politikalarının artırılması ihtiyacı doğmuştur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	İzleme Dönemindeki Yılsonu	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

		Değeri** (A)	Hedeflenen Değer (B)		
PG1.2.2: Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	15	8	8	15	%188
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Gösterge değerinde bir değişiklik önerilmemektedir.				
Etkililik	Mevcut programlar devam etmekte olup yeni bir program açılması öngörülmemektedir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut programların sürdürülebilirliği konusunda bir risk öngörülmemektedir. Çok disiplinli lisansüstü programlardan tek disipline geçilmesiyle disiplinler arası program sayısı düşebilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Alan sayısı (başvurulan)	30	8	4	8	%200
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen değer üzerinde bir performans söz konusudur.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Alanların sürdürülebilirliğinde kontenjanların doldurulması önem arz etmektedir. Alanlara yeterli sayıda ve nitelikli doktora öğrencilerinin başvuru yapmasının sağlanması için önlem alınması gerekmektedir. Başvurunun kabul edilmesiyle önümüzdeki dönem doktora öğrencisi alınmaya başlanabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.4: YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Yeni Bursiyer Sayısı	30	40	15	22	%72
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değer üzerinde gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Lisans programından mezun olan öğrenciler endüstride kolaylıkla istihdam edilebildiklerinden lisansüstü programlara başvuran nitelikli öğrenci sayılarında azalma gözlenmektedir. Ayrıca, gereksinimi karşılamak üzere doktora öğrencilerinin belirli alanlara yönlendirilmesi sağlanmalıdır.				

A1	Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek				
H1.3	Uluslararası proje ve ortaklıklarla iş birliklerini artırmak				
Hedefe İlişkin Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Uluslararasılaşma yönünde kurumsal kültür ve işleyişteki zorluklar</li> <li>•Uluslararası düzeyde rekabet edebilirliğin gerektirdiği insan kaynağı, mali ve teknik altyapı imkanlarının yavaş gelişmesi</li> </ul>				
H1.3 Performansı	%78,25				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	<p>Covid-19 salgını sebebiyle uluslararası ziyaretler ve olası işbirlikleri sekteye uğramıştır. Uluslararası bağlantıların kurulmasına olanak sağlayan uluslararası bilimsel faaliyetlerin azalması uluslararası projelerin gerekliliklerinden olan konsorsiyum kurulmasının önüne geçmektedir.</p> <p>Öğretim üyeleri için yurtdışı değişim programlarının, araştırma olanaklarının ve maddi desteklerin az bilinirliği</p> <p>Öğretim üye sayısının az olması nedeniyle uluslararası projelerde görev alan öğretim üyelerinin çalışma yükünün artması</p> <p>İdari personel sayısının azlığı sebebiyle idari görevleri akademik personelin gerçekleştirmesi ve uluslararası projelerde görev almaya zaman ayıramamaları</p> <p>Ders yükleri nedeniyle öğretim üyelerinin uluslararası projeleri gerçekleştirmeye zaman ayıramamaları</p> <p>Proje yazımı, başvuru ve yürütmesi konularında deneyim eksikliği</p> <p>Planlama alanına özgü proje çağrılarının azlığı nedeniyle interdisipliner projelere yönelim</p>				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	<p>Uluslararası ofis ile işbirlikleri artırılarak Covid-19 sonrası farklı imkanlar değerlendirilecektir.</p> <p>Öğretim üye sayısının artırılması</p> <p>Proje yönetimi konusunda eğitimlerin, seminerlerin ve bilgilendirme toplantılarının artırılması</p> <p>Eğitilmiş insan kaynağı olarak görülebilecek araştırma görevlileri ve doktora öğrencilerinin sayısının artırılması ve projelere dahil edilerek ekipler kurulması</p> <p>Uluslararası etkinliklere bütçe desteği ve uluslararası bağlantıların ve işbirliklerinin teşvik edilmesi</p> <p>İnterdisipliner proje ekiplerinin kurularak bölümler arası işbirliğinin artırılması</p>				
İş Birliği Yapılacak Birimler	<p>Araştırmalar Direktörlüğü (AD)</p> <p>Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE)</p> <p>Fakülteler/Bölümler (F/B)</p> <p>Atmosfer TTO (TTO)</p> <p>Avrasya İleri Araştırmalar Uyg. ve Arş. Mrk. (AVİLAR)</p>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG1.3.1: Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	7	8	22	%275
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedef değer üzerinde gerçekleşti.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Uluslararası işbirliklerinin sağlanmasında aracı olabilecek kuruluşlar, sunulan iletişim portalları konusunda farkındalık artırılarak yeni işbirlikleri özendirilebilir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG1.3.2: Araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	25	21	22	6	%28
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yurtdışına giden öğretim elemanı sayısında değişikliğe yol açabilecek herhangi bir değişiklik meydana gelmemiştir. Öğretim üye sayısının azlığı sebebiyle derslerin aksamaması bu gösterge ile ilgilidir.				
Etkililik	Bütün dünyayı etkileyen pandemi koşullarında araştırma ve diğer amaçlı uluslararası seyahatler gerçekleştirilememiştir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Yurtdışına giden öğretim üyelerinin pozisyon ve destek bulması konuları sorunlar arasındadır.				
Sürdürülebilirlik	Pandemi koşullarının rahatlamasıyla beraber araştırma amaçlı seyahatler gösterge değerinde gerçekleşebilecektir. Önümüzdeki dönemler için öngörülen değerlere ulaşmak için öğretim elemanlarının bütçe ve ders yükü anlamında desteklenmesi sürdürülebilirliği sağlayabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3: Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	25	10	10	9	%90
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans gösterge değerinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen değerde bir performans sağlanamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Bütçe yetersizlikleri, konjonktürel zorluklar ve pandemi hedefin sağlanması konusunda risk oluşturmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4: İYTE'li araştırmacılar tarafından açık erişime açılan makale/derleme vb. yayın oranı (%)	25	95	96	91	%95
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bu göstergenin gerçekleşmesi için ciddi bir değişiklik meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Bölüm performans gösterge değerlerine erişilememiştir.				
Etkinlik	Değerlere ulaşırken herhangi bir öngörülmeyen maliyet ile karşılaşmamıştır.				



Sürdürülebilirlik	Gösterge değerlerinde yıllar içinde küçük bir artış öngörülmüştür. Doktora programının açılması ile önümüzdeki dönemlerde bu değerde artış görülebilir.
-------------------	---

A1	Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek				
H1.4	Uluslararası makro politikalara uyum ve ilgili araçların İYTE’de benimsenmesini ve yaygın kullanılmasını sağlamak				
Hedefe İlişkin Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Uluslararası makro politikalar ile ulusal araştırma önceliklerinin uyumu konusunda güçlük yaşanabilmesi</li> <li>•Avrupa Birliği bilimsel çerçeve programlarına ulusal düzeyde yeterli katılım gösterilmemesi; araştırmacıların serbest dolaşımı konusunda farklı ülkelerin vize, çalışma kısıtı gibi zorlaştırıcı yönde tutum alması</li> </ul>				
H1.4 Performansı	%0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Euraxess konusunda farkındalık eksikliği ve kurumsal uygulamanın Oluşmaması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Araştırmacıların araştırma projeleri, partner, değişim programları bulma konusunda EURAXESS kullanımının teşvik edilmesi, Bilgilendirici ve farkındalık yaratıcı seminerler düzenlenmesi.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	EURAXESS Hizmet Merkezi (EURAXESS)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: EURAXESS aracılığı ile İYTE, Ege Bölgesi ve Türkiye’deki diğer üniversiteler(e/den) yapılan bilgi talebi, başvuru vb. sayısı	100	4	25	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans değerine ulaşamamıştır				
Etkililik	-				
Etkinlik	-				
Sürdürülebilirlik	Euraxcess konusunda görevli İdari personel sayısının artırılması önemli bir önlemdir. Kurumsal olarak farkındalığın artırılması için çeşitli projelerin yürütülmesi gerekmektedir				

A2	Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek				
H2.1	Temel araştırmalardan yola çıkarak bilgi ve teknoloji transferi için kolaylaştırıcı arayüzleri oluşturmak ve faaliyetleri geliştirmek				
Hedefe İlişkin Riskler	•Buluşların ticarileştirilmesi yönünde güçlüklerin olması				
H2.1 Performansı	%91				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef büyük ölçüde gerçekleştirildi.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Önlem tespit edilmedi.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	FSMH Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMH-DDK) Atmosfer TTO (TTO) Araştırmalar Direktörlüğü (AD)				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Patent desteği verilen çalışma sayısı	30	16	17	27	%168
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Paydaşlarda ciddi bir değişiklik gözlemlenmemiştir.				
Etkililik	Hedef değerinin üzerinde gerçekleşmiştir				
Etkinlik	Ön görülmeyen bir maliyet oluşmamıştır				
Sürdürülebilirlik	Risk tespit edilememiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2: Patent başvurusu sayısı	30	8	8	31	%387
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Bu konuda hedefleri revize etmemizi gerektiren herhangi bir iç/dış etmen tespit edilmemiştir.				
Etkililik	Bu alanda konulan hedefin üzerine çıkmıştır.				
Etkinlik	Bu konuda bir maliyet söz konusu değildir.				
Sürdürülebilirlik	Bu konuda bir risk faktörü öngörülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3: Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal/uluslararası patent belge sayısı	15	0,0053	0,0053	0,033	%622
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerinin üzerinde gerçekleşti.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Bir risk tespit edilememiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.4: Öğretim üyesi başına ortalama yıllık	5	0,0053	0,0053	0	%0

faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamadı.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Bir risk tespit edilememiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.5: Lisans programlarında sanayiye/meslek pratiğine yönelik gerçekleşen iş birliği sayısı(COOP ve benzeri iş birlikleri)	20	3	5	4	%80
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Bir risk tespit edilememiştir.				

A2	Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek				
H2.2	Mevcut araştırma merkezlerinin ve bölüm araştırma laboratuvarlarının yetkinliğini artırmak ve yenilerini oluşturmak				
Hedefe İlişkin Riskler	•Araştırma merkezlerinin verimli çalışması için elzem olan insan gücünün sağlanmasında zorluk yaşanması				
H2.1 Performansı	%68,45				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bütçe kısıtları engel oluşturabilir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Araştırma projelerinin yazılması özendirilebilir.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölmeler (F/B) Merkezler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG2.2.1: Araştırma altyapılarının sürdürülebilirliği için ayrılan bütçenin genel bütçeye oranı (%)	20	3,81	3,20	0,09	%2
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Araştırma altyapılarına ilişkin bütçe payımız 2020 yılında merkezi idare tarafından öngörümüzden daha düşük oranda onaylanmıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamadı. 2020 yılı araştırma bütçe payımız düşük tutarda kalmıştır.				
Etkinlik	2021 yılında bu oran 7 kat arttırılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Oranın değeri 2021 yılında arttırılarak riskler ortadan kaldırılmıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2: Araştırma Merkezleri, Tematik İleri Araştırma Merkezleri ve bölüm laboratuvarları tarafından İYTE içi ve dışına verilen hizmet (yararlanan araştırmacı) sayısı	30	450	490	392	%80
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi sebebiyle sınırlı sayıda test – analiz hizmeti verilebilmiştir. Yıl içinde gerçekleşen TAM binasının büyük onarımı nedeniyle test ve analiz hizmetlerinde sınırlama ve yıl sonu test analiz sayısı hedefinin tutturulmasında güçlük yaşanmıştır.				
Etkililik	Hedef değere ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Ön görülmeyen bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Risk tespit edilememiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.3: Araştırma Merkezleri, Tematik İleri Araştırma Merkezleri ve bölüm laboratuvarları tarafından İYTE içi ve dışına verilen hizmet karşılığı getirilen bütçe (TL)	20	400.000	450.000	400.000	%89
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi ve TAM binası onarımı nedeni ile hedef değere ulaşamadı.				
Etkililik	Hedefe ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Ön görülmeyen bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Risk tespit edilememiştir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.4: Hizmet sunulan paydaşların sayısı/çeşitliği(Döner Sermaye İşletmesi ve TTO aracılığı ile hizmet sunulan tüzel ve gerçek kişi sayısı)	5	360	400	371	%92
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Paydaşlarda ciddi bir değişiklik gözlemlenmemiştir.				
Etkililik	Hedef değere ulaşılmadı.				
Etkinlik	Ön görülmeyen bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Risk tespit edilemedi.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.5 Bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda revize edilen/yeni yapılan araştırma ve eğitim laboratuvarlarının sayısı	20	6	8	9	%112
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerinin üzerinde gerçekleşti				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Bütçe kısıtları bir risk oluşturabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.6 Lisansüstü/ lisans tezlerine ve bağımsız araştırmalara yönelik kolaylaştırıcı faaliyet/proje sayısı (Fablab veya benzeri oluşumlar aracılığı ile yürütülen etkinlik sayısı)	5	0	3	1	%33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Paydaşlarda ciddi bir değişiklik gözlemlenmemiştir.				
Etkililik	Hedef değere ulaşılmadı.				
Etkinlik	Ön görülmeyen bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Risk tespit edilemedi.				

A3	İYTE'nin, Ege Bölgesi'nin "araştırma cazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" olması amacıyla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamak				
H3.1	İYTE'nin beşeri ve diğer altyapı gücünü kullanarak, ülkemiz ve bölge için odaklı projeler geliştirmek				
Hedefe İlişkin Riskler	•"Araştırma cazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" seçimlerinde ulusal tercihlerin netlik kazanmaması, bu yöndeki çaba ve faaliyetlerin uzun süreye yayılması				
H3.1 Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Planlama alanında Ar-Ge çalışmalarının kısıtlı olması Teknolojik gelişmelerin kentsel alanlara entegrasyonda ulusal ve yerel politikaların rol oynaması Sosyal bilimler ile fen bilimlerinin kesişimde bir alan olmasından dolayı ve uygulamada ölçek farkı bulunmasından dolayı teknolojik gelişmelerin entegrasyonunun sürece yayılması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Araştırmacıların ve doktora öğrencilerinin inovatif planlama yöntemleri geliştirmesi, tez/makale yazması ve proje başvurusundan bulunması teşvik edilebilir.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Merkezler Atmosfer TTO (TTO) Teknopark İzmir (Teknopark) Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü (DSİM)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Odak ekiplerle hazırlanan proje başvurusu sayısı	40	0	2	5	%250
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede pandemic nedeniyle ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Hedeflenen değer üzerinde bir performans elde edilmiştir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Alanın özelliği gereği disiplinler arası çalışmalar önem taşımaktadır. Dolayısıyla, hedef değerinde performansın devam edeceği öngörülebilir. Gelecek dönemlerde hedeflenen değerlere ulaşılması için proje destekleri konusunda bilgilendirme ve teşviklerin artarak devam etmesi gerekmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: İnovatif ürün/süreç odaklı	30	20	30	78	%260

hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen değerin üzerinde bir performans elde edilmiştir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Ulusal ve uluslararası destekli inovatif araştırma projeleri gerçekleştirerek bölümün araştırma altyapısının gelişmesi sağlanmalıdır.				
Sürdürülebilirlik	Bir risk görülmemiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.3: Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık sözleşmeli proje sayısı	30	0,15	0,18	0,23	%266
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede pandemi nedeniyle ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılamamıştır. Bölüm performans değerlerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerine ayırdıkları zamanın korunması gerekmektedir. Önümüzdeki dönemlerde öngörülen performans değerlerine erişilmesi planlanmaktadır.				

## İNOVASYON EKOSİSTEMİ

A1	inovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek
H1.1	İYTE'li araştırmacıları ve sanayicileri inovasyon, Ür-Ge, teknoloji yönetimi, proje yönetimi, teşvikler, proje başvuruları konusunda bilinçlendirmek
Hedefe İlişkin Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>İYTE'li araştırmacıların kişisel projeler, lisansüstü tezler ve derslere ayırdıkları zaman nedeniyle, hedef çalışmalar için yeterince fırsat yaratılamaması</li> <li>Teknoloji yönetimi, proje yönetimi vb. konularda yapılan faaliyetlerin yaygınlaştırılmasında yaşanan güçlükler</li> </ul>
H1.1 Performansı	%77
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kuluçkaya alınan firma sayısında istenilen hedefe ulaşılamaması hedefe ilişkin sapmaya neden olmuştur. Bu durum kuluçkaya alınma ve kuluçkada kalma kriterlerine bağlı olarak gelişmiştir. Kuluçkada kalma süresini dolduran firmalar kuluçkadan çıkarılmıştır.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kuluçka hizmetlerinden sorumlu birimler kuluçka hizmetlerinin planlanması ve iyileştirilmesi konusunda çalışmalar yürütmekte, kuluçkaya alınan nitelikli firma sayısını artırmaya yönelik eylem planları oluşturmaktadır.
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Atmosfer TTO (TTO) Teknopark İzmir (Teknopark)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge projesi sayısı	50	0	1	3	%300

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Gösterge değerinin üzerinde bir performans görülmüştür.
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.
Sürdürülebilirlik	Bir risk görülmemiştir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: Kuluçkaya alınan firma sayısı	50	43	46	25	%54

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

İlgililik	Kuluçkaya alınma kriterlerine bağlı olarak planın başlangıç dönemine göre iç çevrede değişiklikler meydana gelmiştir.
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Bu durum hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelerin güncellenme ihtiyacını yaratabilir.
Etkinlik	Öngörülemeyen bir maliyet oluşmamıştır
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin sürekliliği ve hedeflenen değere ulaşması için ilgili bilimlere kuluçka hizmetlerinin planlanması ve iyileştirilmesi konusunda çalışmalar yürütmektedir.

A1	İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek
H1.2	İnovasyon ile ilgili çeşitli konu ve seviyelerde farkındalık çalışmaları yapmak
Hedefe İlişkin Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>•İYTE'li öğretim üyeleri ve araştırmacıların kişisel akademik çalışmaları sebebiyle inovasyon konusuna ayırdıkları zamanın optimizasyonunda yaşanan güçlükler</li> <li>•Girişimcilik konusunun yaygınlaştırılması ve akademik kadronun daha çok yönlendirici olmasının sağlanmasındaki zorluklar</li> </ul>
H1.2 Performansı	%75,30
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Teknopark İzmir'de kurulan öğrenci firması sayısında istenilen hedefe ulaşamaması hedefe ilişkin saptamaya neden olmuştur. Bu durum öğrencilerin akademik çalışmalarındaki yoğunluğa bağlı olarak girişimcilik çalışmalarına yeterli zamanı ayırmalarına ve girişimcilik sürecinin ekonomik risklerine bağlanmaktadır
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Girişimcilikle ilgili farkındalık çalışmalarına ağırlık verilerek girişimcilik özendirilmeye çalışılacaktır.
İş Birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark) Atmosfer TTO (TTO) Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Merkezler Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)



Genel Kültür Dersleri Bölümü (GKDB) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Düzenlenen, girişimcilik ekosisteminde yer edinmiş "Teknogirişim Akademisi" programı sayısı	30	1	1	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Bir risk tespit edilememiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	20	30	31	10	%32
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Gösterge hedef değeri düşürülebilir aksi takdirde bu kapsamda sayılabilecek derslerin doğrudan yenilikçilik ve girişimcilik konusunda olması gerekir.				
Etkililik	Gösterge değerinin oldukça altında kalınmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Gösterge hedef değeri makul bir çizgiye çekildiği takdirde bir risk görülmemektedir. Öğretim üyelerinin bu kapsamda dersler açmaları teşvik edilebilir ve bu dersler ile öğrencilerle katılımçılık esaslı forumlar, aktif öğrenme süreçleri tasarlanabilir. Diğer yandan, girişimcilik konusunda bölümler arası seçmeli dersler tasarlanarak benzer ilgi alanlarına sahip öğrencilerin bir araya gelmesi ve fikir geliştirmesi tetiklenebilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	30	92	130	109	%83
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı belirlenmemiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılamamıştır. Gösterge değerine ulaşılamamıştır. Bu durum öğrencilerin konuya olan ilgisinden kaynaklanmaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				

Sürdürülebilirlik	Bölümler arasındaki büyük performans farkları görülmektedir. Girişimcilik destekleri ve yarışmaları konusunda öğrencilere daha aktif duyurular yapılmalı ve öğrencilere girişimcilik konusunda teşvik verilmelidir. Herhangi bir risk tespit edilmemiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.4: Teknopark İzmir'deki öğrenci şirketi sayısı	20	19	20	14	%70
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren pandemi nedeniyle iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Bölüm performans değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Maliyet artışı ön görülmedi.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerin Teknopark İzmir'de şirket kurmaları için teşvik edilmesi ve bilgilendirme günlerinin düzenlenmesi ile bu göstergede sürdürülebilirliği sağlayabilir.				

A1	İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek				
H1.3	Teknopark İzmir'deki firmalar ile iletişimi geliştirmek				
Hedefe İlişkin Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>İzmir'deki teknopark sayısının artmış olması ve bazen rekabetin "en iyi bilimsel/teknolojik/sosyal destek arayışı"ndan ziyade "en ucuz ofis kirasi" doğrultusunda gelişmesi</li> <li>İYTE'li araştırmacıların kişisel akademik çalışmaları sebebiyle Teknopark İzmir ve diğer sanayi firmaları ile yürütebilecekleri olası projelerin gerçekleşmemesi</li> </ul>				
H1.3Performansı	%89,30				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
İş Birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark) Atmosfer TTO (TTO) Araştırmalar Direktörlüğü (AD)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Teknopark İzmir'deki şirket sayısı	30	151	165	172	%104
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerinin üzerinde gerçekleşti.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Bir risk tespit edilememiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

			Hedeflenen Değer (B)		
PG1.3.2: Teknopark İzmir'deki faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	10	16	17	20	%117
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerinin üzerinde gerçekleşti.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Bir risk tespit edilememiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllıksonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3: Teknopark İzmir'deki şirketlerin toplam cirosu (TL)	30	141.350.771	220.000.000	187.228.700	%85
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamadı.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Bir risk tespit edilememiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllıksonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4: Teknopark İzmir şirketlerindeki toplam istihdam sayısı	20	878	950	1385	%145
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerinin üzerinde gerçekleşti.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Bir risk tespit edilememiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllıksonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.5: Teknopark İzmir şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı	10	68	72	28	%38
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamadı.				

Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.
Sürdürülebilirlik	Bir risk tespit edilememiştir.

A2	Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek				
H2.1	İnovasyon, girişimcilik, patent vb. konularda bilinçlendirme ve destek faaliyetlerini artırmak				
Hedefe İlişkin Riskler	• İYTE'deki akademik çalışmalardan ortaya çıkabilecek olası inovatif ürünlerin ve çalışmaların, ilgili birimlere bildirilmemesi sebebiyle dikkatten kaçması				
H2.1Performansı	%0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ulaşamadı.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Önlem tespit edilemedi.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	FSMH Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMH-DDK) Atmosfer TTO (TTO) Araştırmalar Direktörlüğü (AD)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Sonuç Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Ticarileşmiş patent sayısı	100	0	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde İYTE patent portföyünde yer alan tescilli 2 patent için firmalar ile görüşmeler gerçekleştirilmiş, fakat ticarileşme olarak sonuçlanmamıştır. 2 firma ile görüşmelere devam edilmektedir.				
Etkililik	Değere ulaşamadı.				
Etkinlik	Maliyet artışı bulunmamakta.				
Sürdürülebilirlik	Risk tespit edilemedi.				

A2	Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek				
H2.2	Konumlama, imaj ve inovasyon faaliyetlerini İYTE içi ve dışında yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kılmak				
Hedefe İlişkin Riskler	• Türkiye'nin en başarılı ve üretken akademik kadrolarından birine sahip olmasına rağmen, bu sayının 200'ün altında olması ve tüm akademik/eğitim/öğretim/ girişimcilik vb. konulardaki faaliyetlerin bu kadro tarafından yapılması zorunluluğu • Belirtilen nedenle, söz konusu faaliyetleri düzenleyen Teknopark İzmir ve Atmosfer TTO gibi birimlerin öğretim üyelerinden aldığı desteklerin sürdürülebilirliğindeki zorluklar				
H2.2Performansı	%69				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ulaşamadı.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Güncellemeye ihtiyaç duyulmaktadır.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Sonuç Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

			Hedeflenen Değer (B)		
PG2.2.1: Teknopark İzmir bünyesinde düzenlenen açık inovasyon/ girişimcilik kampı, sosyal sorumluluk projesi vb. etkinlik sayısı	100	131	150	104	%69
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covid-19 nedeniyle değere ulaşamadı. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamadı.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Bir risk tespit edilememiştir.				

A3	Konumlama, imaj ve inovasyon faaliyetlerini İYTE içi ve dışında yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kılmak				
H3.1	Karmaşık teknolojik problemlere çok yönlü bakış getirebilecek “disiplinler arası/çok disiplinli” çalışmaları özendirmek ve bu yeteneği geliştirmek				
Hedefe İlişkin Riskler	•Öğretim üyelerinin araştırma ve eğitim yüklerinin, disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmalara destek vermesini zorlaştırması				
H3.1Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Danışma kurulları toplantıları çevrimiçi düzenlenerek gerekli bilgiler toplanacaktır.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Genel Kültür Dersleri Bölümü (GKDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Dış paydaşların mezun öğrencilerin disiplinler arası veya çok disiplinli çalışmalarda başarı düzeyine ilişkin değerlendirmeleri	100	%90	%90	%90	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı belirlenmemiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Danışma kurullarının bazı bölümler için henüz kuruluş aşamasında olması bir risk olarak değerlendirilebilir. Covid-19 salgını ve danışma kurulu üyelerinin güncellenmesi sebebiyle danışma kurulu toplantılarının yapılamamıştır.				

## EĞİTİM-ÖĞRETİM

A1	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak				
H1.1	Yeni öğrencilerin İYTE değerleri ile tanıştırılması ve İYTE'ye uyumunun sağlanması, eğitimde yenilikçi, özgün, uygulamaya dönük ve öğrenci odaklı yaklaşımları geliştirmek				
Hedefe İlişkin Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Yasal zorluklar sebebiyle çift ana dal ve yan dal programlarının uygulanmasındaki güçlükler</li> <li>•Eğitim kadrosunun öğrenci odaklı ve yenilikçi eğitim modellerini uygulama konusunda yeterli inisiyatif almaması</li> </ul>				
H1.1Performansı	%92				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Öğrencilerin Çift Dal ve Yan Dal yapmaya çok istekli olmamaları, öğrenci odaklı ve yenilikçi eğitim modellerin çok bilinmemesi				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğrenci odaklı ve yenilikçi eğitim modellerin uygulanmasına yönelik seminerlerin verilmesi.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) Teknopark İzmir (Teknopark)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: İYTE'nin vizyon, misyon ve temel değerlerinin farkındalık düzeyi	10	-	%95	%95	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Akademik personelimiz İYTE'nin vizyon, misyon ve temel değerlerinin bilincindedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: Lisans programı öğrencilerinin başarımlar seviyesi	10	%60	%90	%90	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Programlarda başarımlar seviyesinin yüksek tutulması için çalışmalar titizlikle yapılmaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3: Lisans ve lisansüstü programlarda ders çıktılarına ilişkin başarımlar düzeyi	10	-	%90	%90	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Ders çıktılarının başarımlar düzeyleri anketler ve öğretim üyesi değerlendirme formları ile yapılmaktadır. Kurumsal anlamda sosyal ve mekansal iletişim artırılarak bu performans göstergesinde bir sürdürülebilirlik sağlanabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4: Lisans ve lisansüstü programlarda program çıktılarına ilişkin başarımlar düzeyi	10	-	%90	%90	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Lisans ve lisansüstü programlarımız çıktıları bölümlerimizce belirlenmektedir. Programların çıktılarına göre müfredatlar oluşturulmuştur. Gerekliğinde güncellemeler yapılmaktadır. Sürdürülebilirlik açısından tespit edilen bir engel yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.5 Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin "program çıktılarının" "Ulusal Mesleki Yeterlilikler" ile olan uyum düzeyi	10	%100	%100	%100	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Sanayiden olan Danışma Kurulu Üyelerimizle yıllık toplantılar yapılmaktadır. Mezunlarımızın yeterlilikleri görüşülmektedir. Gelen öneriler doğrultusunda derslerde değişiklikler yapılabilmektedir. Sürdürülebilirlik açısından tespit edilen bir engel yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.6: Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin "program çıktılarının" meslek pratiğinin/ sanayinin talep ettiği temel yeterlilikleri uyum düzeyi	10	%100	%100	%100	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Mezunlarımız sanayide istihdam edilmekte herhangi bir zorlukla karşılaşmamaktadır. Sanayiden katılan bölüm Danışma Kurullarında mezunlarımızın yeterliliklerinin iyi olduğunu belirtmektedirler. Mezunlarımız sanayici tarafından tercih edilmektedir. Sürdürülebilirlik açısından tespit edilen bir engel yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.7 CO-OP uygulamasına katılan öğrenci sayısı	20	21	29	29	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Risk tespit edilememiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.8: Sanayide staj yapan öğrenci sayısı	20	637	700	426	%60
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					



İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Plan başlangıç döneminden itibaren pandemi nedeniyle iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Öğrenci stajları pandemic nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
Etkililik	Gösterge değerine ulaşmıştır.Covid-19 pandemisi nedeniyle stajyer öğrenci kabul eden kuruluş sayısı sınırlı olmuştur ve bazı öğrenciler staj yapabilecekleri kuruluş bulamamışlardır. Ek bütçe ihtiyacı yaşanmamıştır.
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Ek bütçe ihtiyacı yaşanmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Pandemi koşullarının sona ermesiyle hedeflere ulaşılması mümkün olacaktır. İYTE'nin kurumsal olarak şirket bağlantılarını kurması ve mezun ağını kullanması ile performans göstergesinde sürdürülebilirlik yaratılabilir.

A1	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak				
H1.2	Lisansüstü/lisans eğitimi ve araştırmada ulaşılan kaliteyi ve bu programlardan memnuniyet seviyesini geliştirerek sürdürmek				
Hedefe İlişkin Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü eğitime yeterli sayı ve nitelikte başvuru olmaması</li> <li>Lisansüstü eğitim programlarının dinamik iş hayatı koşullarına uyum gösterememesi</li> </ul>				
H1.2Performansı	%61,10				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Öğretim üyesi sayısının az olması ve lisans öğrenci sayısının sürekli artması. Lisansüstü eğitime yeterli sayı ve nitelikte başvuru olmaması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yeni öğretim üyesi istihdam edilmesi ve lisansüstü öğrenci sayısının arttırılmaya çalışılması.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler(F/B) Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) Ölçme ve Değerlendirme Birimi (ÖDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Düzenlenen pedagojik eğitimlere (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı	15	0	200	98	%49
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Öğretim görevlilerinin, eğitimdeki yeniliklerden haberdar olması ve bunları uygulayabilmesi.				
Etkililik	Performans değerlerine ulaşamadı. Gelecek yıllar için belirlenecek hedeflere göre güncelleme yapılmalıdır.				
Etkinlik	Geçtiğimiz dönem artan araştırma görevlisi sayısını bu göstergede artışa katkı sağlamıştır. Önümüzdeki dönemlerde de bu ivmenin devam etmesi beklenmektedir ve bölüm bazında hedeflenen değerler yeniden gözden geçirilebilir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesi ve veriminin yükseltilmesi				

Sürdürülebilirlik	Bu göstergede sürdürülebilirliği sağlamak için eğitimlerin dönemsel planı olarak tanıtımı yapılabilir ve sertifikasyon sistemi getirilebilir. Düzenli aralıklarla pedagojik eğitimlerin gerçekleştirilmesi.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: İYTE genelinde ders/eğitim ortamı/ öğretim elemanı değerlendirme ortalama puanı	25	4,10	4,13	4,063	%98
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Bölüm performans göstergesi değerlerinin altında kalmıştır.				
Etkinlik	Hedeflenen gösterge değerinde gelecek yıllarda artış beklenmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Ders değerlendirme formlarının bölüm bazında değerlendirmesine yönelik metodolojik bir yaklaşım geliştirilmesi bu göstergede kurumsal anlamda sürdürülebilirliğin sağlanmasına katkıda bulunabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: İngilizce hazırlık sınıfındaki ve lisans programlarında ENG101 ve ENG102 derslerindeki başarı oranı (dersi alan tüm öğrencilerin ortalama notu)	25	80	85	69	%81
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Bölüm performans değerlerine ulaşılmıştır. Gösterge değerine ulaşılamamıştır. Gelecek yıllar için hedefler belirlenirken, gösterge değerine ulaşmak için yeni bir çalışma programı planlanacaktır.				
Etkinlik	Yeni bir bütçe ihtiyacı yaşanmamıştır. Önümüzdeki dönemlerde bu gösterge değerinde artış beklenmektedir. Tahmin edilen değere ulaşılamamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Sürdürülebilirliği sağlamak için bölüm bazında yabancı dil pratiğinin paneller seminerler ve/veya forumlar ile artırılması düşünülebilir. Eylem planı gözden geçirilerek, izleme toplantıları haftalık olarak yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG1.2.4: Öğretim üyesi başına düşen lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı	15	28,54	26,80	16,12	%60
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır. Lisans öğrenci sayısındaki artışa nazaran öğretim üyesi sayısında benzer artış olmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Yeni bir bütçe ihtiyacı yaşanmamıştır. Önümüzdeki dönemlerde gösterge değerinde başlangıç değerine göre azalış, gerçekleştirme değerine artış beklenmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Öğretim üyesinin artırılması gerekmektedir. Bu performans göstergesinde sürdürülebilirliği sağlamak için gösterge değerinin azalması gerekmektedir. Bunu sağlamak için bölüm lisans kontenjanlarının yeni düzenlemesi talep edilmelidir veya öğretim üyesi sayısı artırılmalıdır.				

A1	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitim gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak				
H1.3	Lisansüstü/lisans programlarından mezuniyet sürelerini optimize etmek; mezunların istihdam oranını artırmak				
Hedefe İlişkin Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim kadrosunun eğitim programlarını ve yöntemlerini yenilemekte yeterince hızlı davranmaması</li> <li>• Eğitimde öğrenci memnuniyetini geliştirici geri dönüş mekanizmalarının azlığı veya eğiticiler tarafından dikkate alınmıyor olması</li> </ul>				
H1.3 Performansı	%90,5				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Lisans mezuniyet süresi hedeften yüksektir. Hedefe ilişkin sapmalar, pandemi koşullarından dolayı öğrencinin yaşadığı zorluklardan kaynaklı olabilir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Ölçme ve değerlendirme de var ise sıkıntıları gidermek ve lisans öğrencilerini ders bırakmamaya / derslere katılıma teşvik etmek hedeflenmektedir.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Kariyer Destek Merkezi (KARDES)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Ortalama doktora mezuniyet süresi (yarıyıl)	25	11,88	11,10	8	%72
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamadı. Doktora öğrencilerin araştırma görevlisi kadrosu olduğu için öğrenciler sürelerinin sonuna kadar doktora çalışmalarına devam ediyorlar. Deneysel çalışmalarda malzeme temininin uzun sürmesi de bu durumu katkıda bulunmaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				

Sürdürülebilirlik	Ortalama mezuniyet süresi maksimum süreden 1 yarıyıl azdır. Sürenin daha kısa olması için bilgilendirmeler yapılabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: Ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi (yarıyıl)	25	6,04	5,50	5	%90
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Pandemi koşullarından kaynaklı tez alan çalışmaları sekteye uğramıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamadı. Tez çalışmalarında yoğunluk sebebiyle sürelerin kısaltılması mümkün olmamaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Bu performans göstergesi için 2021 yılı sonunda beklenen değer ile 2020 yılı sonunda hedeflenen değer aynıdır.				
Sürdürülebilirlik	Yüksek lisans mezuniyet süresinin azalması uygun olacaktır. Bunun için bölümlerin bu yönde bir çabay girmeleri gerekmektedir. Beklenen değer ile gerçekleşen değer arasındaki farkı azaltmak için yüksek lisans öğrencilerinin mezuniyet sonrasında mesleki fırsatlarının çeşitlendirilmesi için araştırma projeleri ve iş fırsatlarına erişimleri için kurumsal teşvik mekanizmaları geliştirilebilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3: Ortalama lisans mezuniyet süresi (yarıyıl)	25	9,20	9,10	10,20	%112
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. İzleme dönemindeki uzaktan eğitim koşullarının öğrencilerin motivasyonu ve başarısı üzerinde yarattığı olumsuz etkilerden kaynaklı 1 dönem gecikme yaşanmış olabilir.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Mezuniyet süreleri beklenenden yüksektir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Bu performans göstergesi için 2021 yılı sonunda beklenen değer ile 2020 yılı sonunda hedeflenen değer aynıdır.				
Sürdürülebilirlik	COVID19 sebebi ile uzaktan eğitime geçilmesinin mezuniyet süresini değiştirebileceği tahmin edilmektedir. Beklenen değer ile gerçekleşen değer arasındaki farkı azaltmak için yüksek lisans öğrencilerinin mezuniyet sonrasında mesleki fırsatlarının çeşitlendirilmesi için araştırma projeleri ve iş fırsatlarına erişimleri için kurumsal teşvik mekanizmaları geliştirilebilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4: Mezunların mezuniyet sonrası ilk yıl içinde işe yerleşme oranı (%)	25	60	70	74	%105
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mezun iletişim formunu dolduran 2.142 kişinin verileri ortalamasıyla tespit edilmiştir.				

Etkililik	Mezunların mezuniyet sonrası 1 yıl içinde işe yerleşme oranları hedeflenen performans değerlerinin üzerinde tespit edilmiştir.
Etkinlik	Verilerin tespiti için herhangi bir maliyet ihtiyacı yoktur. Ancak oranın korunması ve artırılması için kariyer destek maliyetleri gerekebilir.
Sürdürülebilirlik	Göstergenin tespiti anket verilerine dayanarak yapılmaktadır. Geçmiş bilgilerin güncellenmemesi ve mezunların, mezun olur olmaz formu doldurmaları değerini hatalı ölçülmesine sebep olabilir.

A2	Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamını oluşturmak				
H2.1	Teknolojide değişim ve dijital dönüşüme uygun eğitim ve öğrenme altyapılarını oluşturmak ve nitelikli insan kaynağını yetiştirmek				
Hedefe İlişkin Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Teknolojik eğitim ortam ve laboratuvarlarının yüksek maliyeti</li> <li>•Eğitim kadrosunun yeni teknolojik eğitim ortam ve araçlarına uyum gösterme güçlüğü, derslerin kayıt altında tutulması ve paylaşılmasında çekingen davranması</li> </ul>				
H2.1Performansı	%30				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	İzleme dönemindeki hedeflenen değer gerçekleştirilemedi.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Eğitim birimleri tarafından hedefle ilgili taleplerin zamanında yapılması ve mevcut ödenek kapsamında bu taleplerin değerlendirilmesi önem arz etmektedir.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik, çalışma odası vb. mekan sayısı	30	0	1	2	%200
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi sürecinde değişen ihtiyaçlar doğrultusunda Matematik Bölümünde bir sınıf, uzaktan eğitim sınıfına dönüştürülerek altyapısı yenilenmiştir. Bununla birlikte yüz yüze eğitim başladığında kullanılmak üzere, Makine Mühendisliği Bölümünde bir sınıfın, uygulamalı bilgisayar derslerinde kullanılabilmesi amacıyla gerekli elektrik tesisat altyapısı gerçekleştirilmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesi değerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır. Hedefin Daire Başkanlığımıza ait gerçekleştirilen kısmı için öngörülen maliyet aşılmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Eğitim birimlerinin hedef ile ilgili ihtiyaçlarını belirlemesi, taleplerini uygun zamanda yapmaları ve talepleri karşılayabilecek ödeneğin temin edilmesi gerekmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	İzleme Dönemindeki Yılsonu	İzleme Dönemindeki	Performans (%) (C-A)/(B-A)

		Değeri** (A)	Hedeflenen Değer (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	
PG2.1.2: YDYO'da, optimum öğrenci/sınıf oranı doğrultusunda teknolojik/ dijital dönüşüme uygun şekilde tasarlanan sınıf sayısı	30	2	10	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Ödenek yetersizliği nedeniyle gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyette değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İhtiyacın karşılanabilmesi için, izleme dönemi sonrasındaki yıllara ait ödenek harcama planı içerisinde yer alması gerekmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3 FabLab'dan yararlanan öğrenci sayısı	40	0	50	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan döneminde iç ve dış çevrede ciddi bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Ön görülemeyen bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Risk tespit edilememiştir.				

A3	Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak				
H3.1	Akademik programların ulusal (MÜDEK, FEDEK) ve uluslararası düzeyde akreditasyon almasını sağlamak, uluslararası üniversite derecelendirme sistemlerinde yer alınmasını sağlamak				
Hedefe İlişkin Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Uluslararası kriterlere uyumun sağlanmasında direnç oluşması</li> <li>•Akreditasyon için gerekli hazırlık ve donanımın eksik veya uzun süre alacak olması</li> </ul>				
H3.1Performansı	%69				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Akreditasyon alınmasında direnç olması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Fakültemizde akreditasyon ile ilgili ekibin kurulması ve bölümlerin bilgilendirilmesi.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) Araştırmalar Direktörlüğü (AD)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG3.1.1: Ulusal Akredite olan program sayısının toplam program sayısına oranı	50	0,25	0,25	0,17	%68
---	----	------	------	------	-----

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Programın başlangıç döneminden itibaren Enstitümüzde yeni lisans programları açılmıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamadı. Mühendislik fakültesinde 3 tane bölümümüz MÜDEK tarafında akredite edilmiştir. Diğer bölümlerin akredite olmaları için çalışmalar yapılmaktadır. 2 Bölümümüz daha MÜDEK için başvurmuştur. Enstitümüz program sayısının artması sebebiyle hedef değerden uzaklaşmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Akredite çalışmaları fakültemizde devam etmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: Uluslararası akademik sıralamada Enstitü'nün sırası	50	QS EECA: 82 THE:	78 600-800	QS EECA:133 THE Impact:601+ THE Young University:251-300	%50

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Plan döneminde iç ve dış çevrede ciddi bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Ön görülemeyen bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Risk tespit edilememiştir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.3 Yıl bazında uluslararası üniversite derecelendirmeler sistemlerindeki Enstitü'nün sırasındaki değişimi	10	-	%10	%10	%100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Plan döneminde iç ve dış çevrede ciddi bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Ön görülemeyen bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Risk tespit edilememiştir.				

A3	Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak
H3.2	Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği programlarından (ERASMUS vb.) azami ölçüde yararlanılmasını sağlamak
Hedefe İlişkin Riskler	Uluslararası ilişkilerin ve yaşam maliyetinin değişkenlik göstermesi
H3.2Performansı	%54,25

Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Değere ulaşamadı.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Tespit yapılamadı.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO) EURAXESS Hizmet Merkezi (EURAXESS)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik ikili anlaşmaların sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	99	100	116	%116
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan döneminde iç ve dış çevrede ciddi bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Ön görülemeyen bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Risk tespit edilememiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	155	163	74	%45
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi sebebiyle hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğdu.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamadı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörüleemeyen maliyetler ortaya çıkmadı.				
Sürdürülebilirlik	Pandemi dışında bir risk tespit edilememiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.3 Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	7	11	7	%64
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi sebebiyle hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğdu.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamadı.				



Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmadı.				
Sürdürülebilirlik	Risk pademi ve Türkiye'nin Avrupa'daki negatif algısı olabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.4 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	8	12	1	%8
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Koronavirüs salgını nedeni ile giden öğretim üyeleri sayılarında hedeflenen rakamın çok altında kalınmıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamadı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmadı.				
Sürdürülebilirlik	Pandemi dışında bir risk tespit edilemedi.				

A3	Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak				
H3.3	İYTE'nin dışı dönük yüzünde kurumsal iletişim araçlarını geliştirmek				
Hedefe İlişkin Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dış ilişkilerdeki dönemsel değişimler</li> <li>•Uluslararası yayın ve eğitim platformlarında yer almama</li> </ul>				
H3.3Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedeflere ilişkin sapma gözlenmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kütüphane bütçesinin artırılması Diğer paydaşlarla etkin işbirliği				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularında düzenlenen ulusal/uluslararası etkinlik sayısı	50	1	1	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covid-19 pandemisi nedeniyle açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularında yüz yüze etkinlikler gerçekleştirilememiş, ancak web seminerleri düzenlenmiştir.				
Etkililik	Hedefin üzerinde açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularında web seminerleri gerçekleştirilmiştir. Bu şekilde İYTE açık erişim, açık bilim, açık veri konularında Türkiye'de öncülük etmeye devam etmiş ve İYTE'nin tanınırlığına katkı sağlamıştır.				

Etkinlik	Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir. Yüz yüze etkinliklerin belli bir maliyeti olmasına rağmen web seminerlerinin herhangi bir maliyeti olmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Gerek yüz yüze gerekse web semineri şeklinde düzenlenecek etkinliklerde STK'lar (ÜNAK, ANKOS, TKD vb.), YÖK ve TÜBİTAK-ULAKBİM ile işbirliği içerisinde hareket etmek önem taşımaktadır. Geçmiş yıllardaki etkinlikler için Kütüphanenin dahil olduğu AB Projesi OpenAIRE bütçesinden katkı sağlanmakta, network ağının gücünden faydalanılmakta idi. OpenAIRE projesi Şubat 2021'de sona erecektir. Ancak OpenAIRE dernek olarak tüzel kişilik kazanmış ve İYTE'de kurucu üyeler arasında yer almıştır. Bu nedenle OpenAIRE işbirlikleri devam edebilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.2: Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyeti (%)	50	83	84	85,69	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Coronavirus (COVID-19) nedeniyle uzaktan eğitim sürecinde İYTE'lilerin ihtiyaçlarını karşılama düzeyi tespit edilmiştir. Bu dönemde kütüphanenin fiziksel kullanımından ziyade, e-kaynakların kampüs dışından erişimi, kaynakların kullanımı, öğrencilerin soru ve taleplerini kısa sürede karşılama gibi konular önem kazanmıştır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Kütüphanemizin, elektronik kaynakları bulunmaktadır ve uzaktan eğitim sürecinde kampüs dışı erişim bakımından yeterli olanaklara sahiptir. İYTE öğrenci ve akademisyenlerine de yeterli bilgilendirmeler yapılmış ve bu durumda memnuniyete yansımıştır.				
Etkinlik	Kütüphane koleksiyonunda yer alan basılı ve elektronik kaynaklar memnuniyet düzeyini etkilemektedir. Uzaktan eğitim sürecinde e-kaynakların ve veri tabanlarının önemi daha fazla anlaşılmış ve e-kaynakların artırılmasına yönelik ihtiyaçlar ortaya çıkmıştır. Ancak bu kaynakların büyük bir çoğunluğu yurtdışı kaynaklı olduğundan dövizde endeksli ve kur artışları bütçeyi olumsuz etkilemekte ve yayın alımlarının azalmasına neden olmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Kütüphane olanaklarından memnuniyeti arttırmak için kütüphane binasının fiziki olanaklarının artırılmasına ve yeniliklere, basılı ve elektronik yayın alımlarının artırılmasına ihtiyaç vardır. Bunun için kütüphane bütçesinin ihtiyaçları karşılayacak şekilde artırılması gerekmektedir. Her yıl memnuniyet anketi uygulanarak göstergeler ölçülebilmektedir.				

A3	Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak
H3.4	İYTE'nin nitelikli bilim insanı kadrosunu nitelikli uluslararası bilim insanı ile zenginleştirmek
Hedefe İlişkin Riskler	•Ülkemizde geçerli prosedürler ile AB mevzuatı arasında bazı maddelerde oluşabilecek uyumsuzlukların giderilmesinin zaman alması
H3.4Performansı	%0
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Konuya ilişkin çalışmalar devam etmektedir.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Performans göstergeleri güncellenmelidir.
İş Birliği Yapılacak Birimler	EURAXESS Hizmet Merkezi (EURAXESS) Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi (HRS4R) (Human Resources Strategy for Researchers)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: HRS4R logosunun alınması	50	0	0	0	0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Bu konudaki çalışmalar devam ederken, Avrupa Birliği (AB) Komisyonu HRS4R logosunun alınma mevzuatında ve sürecinde önemli bazı değişiklikler yapmıştır. Dolayısı ile, yapılan bu değişikliklere göre çalışmalarımızı baştan güncellemek gerekmektedir. Bu noktada, çalışmalarımız sürerken konu ile ilgili birim çalışmamız başka bir birime görevlendirildiği için çalışmalarımız sekteye uğramıştır. Konu geniş kapsamlı, dikkatli ve titiz bir çalışmayı gerektirdiğinden dolayı zaman alacaktır.				
Etkililik	-				
Etkinlik	-				
Sürdürülebilirlik	-				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.2: İki yıl sonra yapılacak iç denetim raporunda belirtilecek olan Eylem Planı Uygulama ve dört yıl sonra AB Komisyonu tarafından yapılacak olan Dış Denetim Raporunda başarı gösterme	50	0	0	0	0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***</b>					
İlgililik	PG3.4.2 nolu bu performans göstergesi, öncelikle ancak yukarıdaki PG3.4.1 nolu performans göstergesi olan “HRS4R logosunun alınması” gerçekleştikten sonra işleyecek olan bir süreçtir. Dolayısı ile, bu performans göstergesi ile ilgili çalışmalar HRS4R logosunun alınmasını takiben daha sonra yapılacaktır.				
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

## KURUMSAL GELİŞİM VE TOPLUMSAL KATKI

A1	Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek				
H1.1	İdari ve akademik birimler için performans değerlendirme sistemini oluşturmak				
Hedefe İlişkin Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kurumsal kültür ve hafızanın yeterince oluşturulamaması</li> <li>•Stratejik yönetim araçlarının rasyonelitesi ile kurum bürokrasisindeki realiteler arasındaki farkın büyüklüğü</li> </ul>				
H1.1Performansı	%84,25				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Tespit edilemedi.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) Ölçme ve Değerlendirme Birimi (ÖDB) Personel Daire Başkanlığı (PDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Akademik personelin memnuniyet seviyesi (%)	25	70	81	63,3	%77
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren pandemi nedeniyle iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Bölüm performans göstergelerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Fazladan bütçe ihtiyacı doğmamıştır. Önümüzdeki dönemlerde gösterge değerinde artış beklenmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Kurumsal anlamda göstergenin sürdürülebilirliği için göstergenin yıllık planlama raporlarında önceliklendirilmesi gerekmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: İdari personelin memnuniyet seviyesi (%)	25	70	79	79	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren pandemi nedeniyle iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Bölüm performans göstergelerine ulaşılmıştır.				

Etkinlik	Fazladan bütçe ihtiyacı doğmamıştır. Önümüzdeki dönemlerde gösterge değerinde artış beklenmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Kurumsal anlamda göstergenin sürdürülebilirliği için göstergenin yıllık planlama raporlarında önceliklendirilmesi gerekmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3: Öğrencilerin memnuniyet seviyesi (%)	25	70	76	82,5	%108
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren pandemic nedeniyle iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Bölüm performans göstergelerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Fazladan bütçe ihtiyacı doğmamıştır. Önümüzdeki dönemlerde gösterge değerinde artış beklenmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Kurumsal anlamda göstergenin sürdürülebilirliği için göstergenin yıllık planlama raporlarında önceliklendirilmesi gerekmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4: İngilizce kurslarına katılan, kritik görevlerdeki idari personel sayısı	25	0	5	3	%60
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan döneminde iç ve dış çevrede ciddi bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Ön görülemeyen bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Risk tespit edilememiştir.				

A1	Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek				
H1.2	Bilişim donanım/yazılım altyapısını ve kullanıcı destek hizmetlerini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini garanti altına almak				
Hedefe İlişkin Riskler	•Gerekli altyapı/yazılım/donanım ihtiyacı ve güncelleme maliyetinin artması				
H1.2Performansı	%65,40				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

			Hedeflenen Değer (B)		
PG1.2.1: Kampüsün her noktasından (eğitim/ sosyal/açık alan) internet erişimi (%)	40	25	100	90	%90
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine bütçe temin edilememesi nedeniyle ulaşılamamıştır. 2020 yılı bütçesinde ödenek talebinde bulunulmuştur.				
Etkinlik	Ödenek temin edilemediğinden tahmin edilen maliyete ulaşılamamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen değerlere ulaşılamamış olması herhangi bir risk oluşturmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllıksonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: Bilgi ve veri güvenliği konularında planlanan dönüşümün tamamlanma oranı (%)	30	10	80	10	%12
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Kampüs genelinde çalışmalara henüz başlanamamıştır. Belirgin ölçüde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı olarak öncelikli tedbirler alınmıştır.				
Etkililik	Göstergenin değerine henüz ulaşamadı.				
Etkinlik	İlgili alanda ileri seviyelerde uzmanlaşma ihtiyacı bulunmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Hedef değerlere ulaşılamaması bir risk oluşturmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllıksonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: İdari birimlerin ihtiyaçlarına yönelik geliştirmelerin gerçekleşme oranı (%)	30	80	100	86	%86
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Mevcut dönemdeki ihtiyaçlarda değişiklik olmadığı için göstergenin değiştirilmesine gerek yoktur.				
Etkililik	Göstergenin değerine personel eksikliği nedeniyle ulaşılamadı.				
Etkinlik	-				
Sürdürülebilirlik	Hedef değerlere ulaşılamaması bir risk oluşturmamaktadır.				

A1	Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek
H1.3	Kurumsal kimliği pekiştirmek, İYTE algısını güçlendirmek; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal tanıtımı etkinleştirmek
Hedefe İlişkin Riskler	•Tanıtım faaliyetlerinde sürekliliğin sağlanamaması; uluslararası düzeyde tanıtımda etkili ağlara erişimin kısıtlı kalması

	•Mezunlar ve çalışanlar arasında İYTE ile ilgili temel değerleri benimsemeye ve birlikte hareket etmede uyum sağlanamaması				
H1.3Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID19 Salgını nedeniyle yapılan organizasyonlarda belirsizlikler yaşandı. Buna rağmen hedeflenen değerlere ulaşıldı.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Mezunlar ve çalışanlar arasında İYTE ile ilgili temel değerleri benimsemeye ve birlikte hareket etmede uyum sağlanamaması riskini en aza indirmek, mezunlarla iletişim kurmak, ortak iş birlikleri gerçekleştirmek ve aidiyet duygusunu güçlendirmek amacıyla İYTE Mezunlar Ofisi 19.02.2020 tarihinde kurulmuştur. Yeni düzene adapte olundu. Yapılacak tüm organizasyon ve eylemler çevrim içi planlandı.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Basın ve Halkla İlişkiler Birimi (BHİB) Medya-Web ofisi (MWO) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ile ilgili bilimsel, teknolojik ve mimari tasarım faaliyetlerinin tamamlanma oranı (%)	50	30	75	85	%113
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Yapılan faaliyetler COVID19 Salgını nedeniyle sektöre uğradı. Yapılan organizasyonlar çevrim içi planlandı.				
Etkililik	Yılsonu hedeflenen değer üzerine çıktı.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Çevrim içi organizasyonlar sürdürülebilirlik açısından bir risk taşımamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: İYTE'yi ziyaret eden lise/öğrenci sayısı	50	83 Lise 6.225 Öğrenci	83 6.550	83 Lise 8880 Öğrenci	%135
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID19 Salgını sebebiyle yapılamayacak olan Tanıtım ve Tercih günlerinin yerini çevrim içi organizasyonlar aldı.				
Etkililik	Yılsonu hedeflenen değer üzerine çıktı				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Çevrim içi organizasyonlar sürdürülebilirlik açısından bir risk taşımamaktadır.				
A1	Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek				
H1.4	Öğrenciler ve mezunlarla ilişkileri geliştirmek				
Hedefe İlişkin Riskler	•Öğrenci ve mezunların İYTE temel değerlerini ve ortak kurum kültürünü benimseme noktasında yeterli bilgi ve donanıma sahip olmaması •Mezunlar Derneği kurumsal yapı ve faaliyetlerinin yeterli düzeyde gelişmemesi				

H1.4Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi koşullarından dolayı hedefe ilişkin sapma yaşanmıştır. COVID19 Salgını nedeniyle yapılan organizasyonlarda belirsizlikler yaşandı. Covid-19 Pandemisi ve uzaktan eğitime geçilmesi.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Fakülte bazında düzenlenmesi planlanan Mezunlar Günü, çevrimiçi etkinlik olarak tekrar planlanabilir. İYTE Mezunlar Ofisi aracılığıyla öğrenciler ve mezunlar "İYTE Mezunları Deneyimlerini Aktarıyor" etkinliği düzenlenmiştir. Mezun-öğrenci etkileşimini sağlayacak benzeri etkinlikler/projelere 2021 yılında da devam edilecektir. Yeni düzene adapte olundu. Yapılacak tüm organizasyon ve eylemler çevrim içi planlandı. Covid-19 Pandemisi nedeniyle kapalı olan tesislerin gerekli sağlık koşullarına uygun hale getirilerek yeniden hizmete açılması.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kariyer Destek Merkezi (KARDES) Mühendislik ve fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) Basın ve Halkla İlişkiler Birimi (BHİB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: KARDES ve akademik birimlerce düzenlenen Kariyer Günü, Mezunlar Günü vb. faaliyetlerin sayısı	40	2	7	8	%114
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Fakülte bazında kurulan Mezunlar Komitesi'nin planladığı Mezunlar Günü pandemi koşullarında gerçekleştirilememiştir. İYTE-Mezun Etkileşimi (1 etkinlik-İYTEMED iş birliği ile), İYTE-Öğrenci Etkileşimi (5 etkinlik-Bölümler iş birliği ile), Mezun İstihdam çalışmaları kapsamında (2 etkinlik- KARDES-UREV-YÖNYÖNETİM iş birliği ile) toplam 8 etkinlik gerçekleştirilmiştir.				
Etkililik	Bölüm performans göstergelerine ulaşamamıştır. Gerçekleştirilen etkinlik sayısı, hedeflenen değer üzerinde. Çevrimiçi etkinliklere katılım durumu beklenenin altında gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Pandemi nedeniyle etkinliklerin 7'si çevrimiçi gerçekleştirilmiştir.				
Sürdürülebilirlik	Mezunlar ile ilişkilerin artırılması amacıyla fakülte bazında kurulan Mezunlar Komitesi'nin Mezunlar Ofisi ile işbirliği kurması sağlanabilir. Pandemi koşullarının devam etmesi durumunda yapılacak çevrimiçi etkinlikler, katılımın artmasını sağlanması amacıyla öğrencilerin ders/sınav tarihleri gözetilerek kurgulanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.2: Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısı	40	600	1200	2.142	%178
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Kayıtlı mezun adreslerine e-posta gönderilerek, sosyal medya üzerinden duyurular yaparak ve mezunlara cep telefonu mesajıyla ulaşarak 2.142 mezun bilgisi kaydedilmiştir.				
Etkililik	Gerçekleşme değeri hedeflenen değer üzerindedir.				



Etkinlik	Form doldurarak iletişim bilgilerinin tutulmasının herhangi bir maliyet ihtiyacı olmamakla birlikte, mezun bilgilerinin (Mezun Bilgi Sisteminin oluşturulması) otomasyon yoluyla kaydedilmesi için dış firmalardan satın alınma yoluna gidilirse maliyet gerekecektir.				
Sürdürülebilirlik	Mezun bilgilerinin alınması, mezun e-postalarının güncel olmasıyla sağlıklı bir şekilde sürdürülebilir. Bu nedenle BİDB tarafından mezuniyet sebebiyle ilişik kesmeye gelen öğrencilerin alternatif e-posta adreslerinin “iyte mezunları” posta grubuna dâhil edilmesi sağlanmıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.3: Enstitü'nün tesislerinden yararlanan kişi sayısı	20	3155	3900	4000	%102
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2019-2020 Eğitim-Öğretim yılının mart ayından itibaren Covid-19 Pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim sistemine geçilmesinden dolayı Enstitümüz bünyesinde yer alan sosyal tesislerden yararlanan kişi sayılarında bir önceki yıla oranla düşüş gerçekleşmiştir.				
Etkililik	Yılsonu hedeflenen değer üzerine çıkmıştır. Ancak Covid-19 Pandemisi nedeniyle bir önceki yıla göre düşüş gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Öngörülemez maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Sosyal tesislerimizin ihtiyacı karşılayamama ile riski bulunmaktadır. Fiziki alan ve bütçe imkanları dahilinde söz konusu riskin azaltılması yönünde gerekli tedbirler alınacaktır.				

A2	İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma laboratuvarı” olarak yeniden tanımlamak				
H2.1	“Yaşayan Kampüs” projesine ilişkin eylem planı hazırlamak ve plan döneminde uygulamaya geçmek				
Hedefe İlişkin Riskler	•Sürdürülebilir ve yaşayan kampüs oluşturma yönünde etkinliğin ve sorumlulukların yeterince içselleştirilmemiş olması				
H2.1Performansı	%52,40				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü (SKK) Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB) İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi (İSGB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Kampüs yaya yollarının düzenlenmesi kapsamında mola noktaları, şehir mobilyaları vb. yapım	20	25	80	10	%12

faaliyetlerinin tamamlanma oranı (%)					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İhtiyaçlarda bir değişiklik oluşmamıştır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyetlerde herhangi bir değişiklik olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Gerekli ödeneğin sağlanamaması durumunda planlanan hedef yerine getirilemeyecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2: Kampüsteki kapalı ve açık alanlarda sürdürülebilir tehlikeli atık yönetim sisteminin gerçekleşme oranı (%)	20	100	100	100	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Kampüsümüzde tehlikeli atık yönetimi etkin bir şekilde yürütülmektedir. Her yıl olduğu bu yıl da Nisan ayında lisanslı taşıyıcı ve bertaraf edici firmalarla anlaşılmış ve tehlikeli atıklar kampüsümüzden uzaklaştırılmıştır.				
Etkililik	Değere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Ön görülmeyen bir maliyet yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Risk tespit edilememiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3: Kampüsteki kapalı ve açık alanlarda sürdürülebilir tehlikesiz atık yönetim sisteminin (İYTE Sıfır Atık Projesi) gerçekleşme oranı (%)	20	20	60	40	%67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi süreci dolayısıyla 2020 yılında kampüsümüzde normal şartlarda toplanandan daha az tehlikesiz, geri dönüştürülebilir atık toplanabilmiştir.				
Etkililik	Değere ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Ön görülmeyen bir maliyet yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Risk tespit edilememiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.4: Kampüste İSG faaliyetleri (inşaat, tesisat,	20	10	20	0	%0

elektrik vb.) tamamlanma oranı (%)					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İhtiyaçlarda bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Değere ulaşamadı.				
Etkinlik	Ön görülmeyen bir maliyet yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Risk tespit edilememiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.5: İYTE Kampüsünün “yaşayan bir bilim kenti”ne dönüştürülmesi için planlanan faaliyetlerin gerçekleşme oranı (%)	20	40	60	50	%83
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İhtiyaçlarda bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Değere ulaşamadı.				
Etkinlik	Ön görülmeyen bir maliyet yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Risk tespit edilememiştir.				

A2	İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma laboratuvarı” olarak yeniden tanımlamak				
H2.2	Kampüsteki doğal ve yenilenebilir enerji kaynaklarını (rüzgar, jeotermal vb.) etkin kullanmak ve kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmek				
Hedefe İlişkin Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Yenilenebilir enerji alanındaki ulusal ve yerel regülasyonların sürekli değişim göstermesi nedeniyle uyum güçlüğü</li> <li>•Yenilenebilir Enerji kurulum maliyetinin (ör: jeotermal) çok yüksek olması</li> </ul>				
H2.2Performansı	%75				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	250kW’lık rüzgar türbini yaşanan bir takım olumsuzluklar nedeniyle henüz devreye alınamamıştır. Bunun haricinde hedef ile ilgili yapılması gereken diğer çalışmalar için yeterli bütçe ödeneği sağlanamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	250kw’lık rüzgar türbinin devreye alınarak çalışması sağlanacaktır. Diğer yenilenebilir enerji kaynaklarının değerlendirilebilmesi ve enerji verimliliğinin sağlanabilmesi için gerekli bütçenin talep edilmesi gerekmektedir.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB) Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü (SKK)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Akıllı/yeşil bina sayısı (sürdürülebilir yağmur suyu yönetimi,	50	0	20	18	%90

damlama/ sulama otomasyonu vb.)					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İhtiyaçlarda bir değişiklik oluşmamıştır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyetlerde herhangi bir değişiklik olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Gerekli ödeneğin sağlanamaması durumunda planlanan hedef yerine getirilemeyecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2: Enerji tasarruflu sistemlerle aydınlatılan bina/yol/otopark vb. mekân sayısı	50	5	5	3	%60
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İhtiyaçlarda bir değişiklik oluşmamıştır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyetlerde herhangi bir değişiklik olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Gerekli ödeneğin sağlanamaması durumunda planlanan hedef yerine getirilemeyecektir.				

A2	İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma laboratuvarı" olarak yeniden tanımlamak				
H2.3	Yerel kalkınmayı hedefleyen çalışmaları özendirmek				
Hedefe İlişkin Riskler	•İYTE'nin bulunduğu coğrafya ile olan farkındalık düzeyinin yeterince gelişmemiş olması				
H2.3Performansı	%82				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi sebebiyle yerel kalkınmaya yönelik çalışmalar yapılamamıştır Pandemi nedeniyle hedefe ilişkin bir sapmalar yaşanmıştır. Pandemi nedeniyle katılımın az olması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yerel yönetimlerle bağlantı kurulması hedeflenmektedir. Yapılacak olan etkinliklerin fiziki ortamlardan ziyade şu anda yaşanan şartlara uygun elektronik ortamda gerçekleşmesine Enstitümüz tarafından gerekli imkanların sunulması				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı	50	10	14	9	%64
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	Performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Plan başlangıç döneminden itibaren pandemic nedeniyle iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.
Etkililik	Hedeflenen değer üzerinde bir performans söz konusudur. Bölgeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bölüm performans göstergelerine ulaşamamıştır. Pandemi nedeniyle çalışmalar sekteye uğramıştır.
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Fazladan bütçe ihtiyacı doğmamıştır. Önümüzdeki dönemlerde gösterge değerinde artış beklenmektedir.
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen değerde performansın sürdürülebilirliği hususunda bir risk ön görülmemekte. Daha projenin olması yönünde devam edecektir. Bölgeye dair araştırmalar için teşvik mekanizmalarının oluşturulması bu göstergede sürdürülebilirliği sağlayabilir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.2: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	50	5	7	15	%214

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Uzaktan eğitim ile artan erişilebilirlik sayesinde yurtdışından alanında yetkin hocalar ile 4 farklı sunum planlanmış ve gerçekleştirilmiştir.
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır. Pandemi sebebiyle yapılamamıştır.
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Etkinliklerin çevrimiçi olmasından dolayı yeni bir bütçe ihtiyacı yaşanmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Pandeminin sona ermesiyle topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinliklerin sayısında artış olacaktır. Çevrimiçi olanakları daha yetkin kullanmak için herkes tarafından erişilebilecek alternatif platformlar araştırılabilir.

A3	Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmak				
H3.1	İYTE'nin toplumsal katkısının güçlendirilmesi ve zenginleştirmesini sağlamak				
Hedefe İlişkin Riskler	•İYTE yakın coğrafyasındaki kurum/kuruluşların İYTE'yi yeterince tanımıyor olması				
H3.1Performansı	%0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi nedeniyle hedefe ulaşamadı.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Gösterge yeniden değerlendirilmelidir.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Genel Kültür Dersleri Bölümü (GKDB) Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (TSPK)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG3.1.1 Toplumsal Sorumluluk Projesi dersini alan öğrenci sayısı	100	0	9	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamadı.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Bir risk tespit edilememiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: Yürütülen Toplumsal Sorumluluk Projesi sayısı	10	5	6	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covid-19 Pandemi salgını nedeni ile 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılının mart ayından itibaren uzaktan eğitim sistemine geçilmesinden dolayı; Öğrenci Topluluklarının da gerekli proje üretememesi				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşamadı.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyet çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Tespit edilen risk faktörü olmamıştır.				

A3	Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmak				
H3.2	Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesini sağlamak				
Hedefe İlişkin Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>•İYTE'nin konum avantajları ve coğrafi niteliklerinin yeterince tanınmıyor olması</li> <li>•İlköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine etkili biçimde ulaşamaması</li> </ul>				
H3.2Performansı	%97,5				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Covid-19 salgını sebebiyle bu kapsamdaki etkinliklerin yapılması mümkün olmamıştır. COVID19 Salgını nedeniyle yapılan organizasyonlarda belirsizlikler yaşandı. Buna rağmen hedeflenen değerlere ulaşıldı. Yaşanan Pandemiden dolayı öğrenci toplulukları gerekli projeler üretememiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	İYTE nin tanıtımının okullara gidip seminer verilerek yapılması. Yeni düzene adapte olundu. Yapılacak tüm organizasyon ve eylemler çevrim içi planlandı. Yapılacak olan etkinliklerin fiziki ortamlardan ziyade şu anda yaşanan şartlara uygun elektronik ortamda gerçekleşmesine Enstitümüz tarafından gerekli imkanların sunulması.				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark) Eğitim Direktörlüğü (ED) Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Fakülteler/Bölümler(F/B) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı(SKS) Basın ve Halkla İlişkiler Birimi(BHİB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG3.2.1 Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinlik sayısı	75	2	3	3	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yapılan faaliyetler COVID19 Salgını nedeniyle sekteye uğradı. Covid-19 Pandemisi ve Uzaktan Eğitime geçilmesine rağmen webiner etkinlikler gerçekleştirilmiştir.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Yılsonu hedeflenen değere ulaşıldı.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	CoVid-19 salgını devam etmesi bir risk olarak görülebilir. Pandemi nedeniyle yapılamayan konferans, panel, çalıştay vs. etkinliklerin Performans göstergelerinin devam ettirilmesi noktasında riski vardır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2: Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların tutum düzeyindeki değişimin ölçülmesi	25	-	%90	%90	%90
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID19 Salgını nedeniyle yapılan organizasyonlar çevrim içi planlandı.				
Etkililik	Yapılan etkinliklere katılan öğrencilerden olumlu dönüş alındı. Öğrencilerin tümü etkinliklerin kendilerine kattığı birikimden memnun ayrıldı.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Pandemi nedeniyle yapılamayan konferans, panel, çalıştay vs. etkinliklerin Performans göstergelerinin devam ettirilmesi noktasında riski vardır.				

#### III.B.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

2020 Yılında Enstitümüz 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında ilk 6 aylık Stratejik Plan İzleme Raporu yıllık olarak da Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Ayrıca; Performans programı kapsamında her üç ay da bir Performans Programı İzleme Raporu hazırlanarak performans programı sistemi üzerinden girişleri tamamlanmıştır.

#### **IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

##### **IV.A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları**

Stratejik Planda öngörülemeyen bir kapasite ihtiyacı bulunmamaktadır.

##### **IV.B. Üstünlükler**

###### **Bilimsel Araştırma**

1. İYTE'nin standartların üzerindeki araştırma altyapısı (laboratuvar, kütüphane, donanım)
2. Yurt dışında eğitim almış dinamik ve kaliteli araştırmacı kadrosu,
3. Öğretim üyesi başına proje ve yayın sayısının yüksek olması,
4. Araştırma altyapısını destekleyecek İYTE-AD'nin faaliyete geçmiş olması.

###### **İnovasyon Ekosistemi**

1. Araştırma altyapısının gelişmişliği,
2. Teknopark İzmir'in İYTE Kampüsünde bulunması,
3. İleri düzey teknolojik araştırmalar için disiplinlerarası çalışmaların yapılıyor olması,
4. Türkiye'de tek yüksek teknoloji enstitüsü ve ulusal düzeyde seçilmiş araştırma üniversitesi olması.

###### **Eğitim-Öğretim**

1. Nitelikli öğretim kadrosu
2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının az olması nedeniyle yükselen eğitim kalitesi,
3. İngilizce eğitim
4. CO-OP eğitim programlarının uygulanması

###### **Kurumsal Gelişim Ve Toplumsal Katkı**

1. Geniş bir kampüse sahip olunması,
2. Akademik ve idari personelin özverili çalışması,
3. Üniversite yönetiminin personelin görüşlerini alması ve yakın iletişim kurması.

##### **IV.C. Zayıflıklar**

###### **Bilimsel Araştırma**

1. Lisansüstü öğrenci sayısının çok değişken olması sebebiyle bilimsel projelerin devamlılığının sağlanmasındaki güçlükler,
2. Sıralamada üst derecelerdeki üniversitelerden lisansüstü öğrenci çekilememesi,
3. Bilimsel araştırmalara ayrılan kurum mali kaynaklarının yetersiz olması (örn., bilimsel toplantılara katılım),
4. Nitelikli uzman personelin yetersizliği.



## **İnovasyon Ekosistemi**

1. Uluslararası projeler için proje yönetim sürecinde destek sağlayacak organizasyon eksikliği,
2. Sanayi ile iletişim sağlayacak aracı organizasyonların eksikliği.

## **Eğitim-Öğretim**

1. Eğitim ortamını destekleyen temel altyapıların yetersizliği (sosyal yaşam olanakları, barınma, ulaşım),
2. Eğitim ortamını geliştirici teknik gezi vb. desteklerin yetersizliği.

## **Kurumsal Gelişim Ve Toplumsal Katkı**

1. Kampüsteki sosyal yaşamı destekleyecek faaliyet ve ortamların yetersizliği (ulaşım, barınma, eğlence vb.),
2. Üniversite personeli arasındaki sosyal iletişimsizlik,
3. Kurumsal tanınma ve tanıtım eksiklikleri,
4. Kurumsal politika ve stratejilerde süreklilik eksikliği,
5. Bölge halkı, STK'lar vb. iletişimdeki seviyenin yeterli düzeyde bulunmaması.

## **IV.D. Değerlendirme**

### **İhtiyaçlar**

1. Enstitümüz kampüsün şehirden 50 kilometre uzakta kurulmuş olması yanında, lojman olanaklarının kısıtlı olması ve yeni lojman inşaatlarına izin verilmemesi sonucu, 24 saat akademik çalışma yapma (özellikle teknoloji enstitülerinin misyonu gereği laboratuvar çalışmalarının çoğu zaman kesintisiz 24 saat yapılması ihtiyacı) olanaklarının kısıtlı olması,
2. Kampüsün şehirden uzak olması öğrencilere yönelik sosyal faaliyetlerin yeterli olmaması,
3. Disiplinlerarası program sayısının azlığı,
4. Tanınma ve imaj eksikliği,
5. Personel ve öğrenci için barınma olanaklarının kısıtlı olması,
6. Zor bir topoğrafyada ve şehirden uzak olarak kurulması Enstitünün alt yapı donanımlarına yapılan harcamaların yüksek olması,
7. Kampüs bünyesindeki merkezlerin arttırılması (Öğrenci Merkezi, Araştırma Merkezi vb.)

### **Sorunlar**

1. Yerleşkenin İzmir'in merkezine 50 km uzakta olması sonucu öğrenci kaybı,
2. Öğrenci kaybının önlenmesi amacıyla barınma sorunu için devlet tarafından bütçeden ayrılan ödeneklerin yetersiz olması,
3. Merkezden yapılan personel atamalarında kurumun uygun ve nitelikli personel sağlanmasında güçlük çekilmektedir. Bu tür atamalarla gelen ve aslında başka şehirlere yaşam düzenini kurmuş personelin sorunlarına maddi güçlükler de eklenince atandıkları kurumda uzun zaman ve verimli

çalışma sürekliliği sağlanamaması ve birkaç yıl içinde nakillerini talep ediyor hale gelmeleri de önemli bir sorundur.

4. Sanayi ile işbirliği hızlanmış olmakla birlikte sanayi bölgelerine yakın konumda kurulmaması

## **V. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim üretim, yayın ve danışmanlık yapan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü İzmir'in üçüncü Üniversitesi olarak 1992 yılında kuruluşundan bu yana "teknolojik gelişmeleri en üst düzeyde izlemek, uygulamak, özellikle teknoloji alanında ileri düzeyde araştırma, üretim, eğitim-öğretim, yayın ve danışmanlık yapma" misyonundan taviz vermeden temel politika ve önceliklerini belirlemiş bulunmaktadır.

Enstitünün teknolojik alanlarda ileri düzeyde ve üretime yönelik araştırmalar yapmak misyonundan hareketle de; ülkenin ve bölgenin öncelikleri gözetilerek en son teknoloji ürünü donanımlara ve uluslararası standartlara sahip laboratuvarlar, merkezler ve atölyeler oluşturulmuştur. Ayrıca Kampüs alanımız içerisinde iki bölge teknoloji geliştirme bölgesi ilan edilmiştir. Enstitünün genç, dinamik, araştırmacı akademik personeli de dâhil olmak üzere, yaratılan tüm bu değerlerin ve insan gücünün, uzun soluklu bir dönemde üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde ülke ekonomisinde katma değer yaratması hedeflenmiştir.

Enstitünün fiziki yerleşim durumu; bütçe dışı kaynak yaratmada sorun olduğu kadar, yürütülen hizmetlerde de maliyeti artırmakta olduğundan, yürütülen her hizmette kısıtlı kaynaklarla optimum yarar sağlamak amaçlanmaktadır. Bulduğumuz Yarımada'nın doğal kaynaklarından, rüzgar enerjisi, jeotermal kaynaklar, sağlık sektöründe ve endüstride kullanılan endemik bitkilerin değerlendirilmesine ilişkin stratejik planımızda da yer alan yatırım projelerimiz konusunda çalışmalarımız devam etmektedir. Yürütülen bu çalışmalara yeterli kaynak ayrılması ve sonuçlandırılması bölge ekonomisine de ivme kazandıracaktır.

Ayrıca; İzmir'e yaklaşık 50 kilometre uzakta ve yazlık yerleşim alanlarının egemen olduğu bir bölgede kurulan Kampüste sosyal yaşam alanları yaratmak ve araştırmaya yönelik laboratuvar çalışmalarının da 24 saat kesintisiz sürdürülebilir hale gelmesini sağlamak için çalışılmaktadır. Enstitü personel sayısına oranla lojman sayısı çok yetersiz kalmakta, belirtilen bölge koşulları da dikkate alınarak; AR-GE faaliyetlerinin ileri düzeyde, laboratuvar çalışmalarının da kesintisiz yürütülebilmesi için lojman sayısının artırılarak Kampüste daha fazla yerleşim sağlanmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Bu nedenle; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü cari ve yatırım ödeneklerinin, kuruluş amaçları ve öncelikleri gözetilerek, yetersiz olan öz gelirleri de göz önüne alınarak tespit edilmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

# EKLER

**EK 1 İYTE Kampüs Yapılaşma Tablosu**

BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ YERLEŞİM (m <sup>2</sup> )
REKTÖRLÜK	2.923
DAİRE BAŞKANLIKLARI	5.154
MERKEZ KAFETERYA	4.684
HAVUZ	3.489
SPOR SALONU	6.469
LOJMANLAR	4.070
AÇIK SPOR TESİSLERİ	4.684
MEDİKO	5.774
KÜTÜPHANE	6.190
ELEK.MUH.LAB 27 5	2.804
YABANCI DİLLER A BLOK	2.571
ELEK.MUH.LAB 27 4	1.825
YABANCI DİLLER DERSLİK B BLOK	1.634
MERKEZİ ATÖLYELER	1.493
ESKİ İNŞ.MÜH LAB	1.571
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	12.201
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	16.253
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	11.550
ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ	7.394
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	14.500
MİMARLIK A BLOK	4.802
MİMARLIK B BLOK	4.933
MİMARLIK C BLOK	1.015
MİMARLIK D BLOK	848
MİMARLIK E BLOK	2.451
FEN DEKANLIK	3.488
FEN LAB B BLOK	2.939
FEN LAB C BLOK	3.348
FEN ANFİ BİNASI	2.212
FEN FAKÜLTESİ FİZİK	5.612
FEN MOLEKÜLER BİYOLOJİ	13.849
FEN MATEMATİK	4.603
ÇEVRE AR-GE	1.410
TEKNOPARK	4.200
YÜKSEK TEKNOLOJİ AR-GE	3.000
MERKEZ ARAŞTIRMA LABORATUVARI	6.250
YURTLAR	14.127
YAŞAM MERKEZİ	9.869
AR-GE İDARE BİNA	1.645
ZEYTİN-ZEYTİNYAĞI İŞL.VE GEL.MRK.	484
SAV-TAG AR-GE	1.489
A9 ARGE BİNASI	2.250
A8 KULUÇKA BİNASI	1.480
İNOVASYON BİNASI	7.510
GENEL TOPLAM	221.047

[EK 2](#) Veritabanlarına ait liste

2020 yılı güncel veri tabanı abonelikleri

S.NO	Veri Tabanı Adı	Türü	Açıklama
1	<b>Academic Search Ultimate (EKUAL)</b>	Tam Metin	Academic Search Complete veri tabanının daha kapsamlı versiyonu olan Academic Search Ultimate, sosyal ve beşeri bilimlerde olduğu kadar bilim, teknoloji, mühendislik ve daha birçok alanda hakemli tam metin dergileri içeren veri tabanıdır.
2	<b>American Chemical Society (ACS) (ANKOS)</b>	Tam Metin	Kimyanın tüm alanlarında “American Chemical Society” tarafından yayınlanan dergilere tam metin erişim imkanı sağlamaktadır.
3	<b>American Institute of Physics (ANKOS)</b>	Tam Metin	Fizik, seminal fizik, kimya, yer bilimleri, mühendislik, akustik konularında dergileri içermektedir.
4	<b>American Physical Society (ANKOS)</b>	Tam Metin	American Physical Society’ e ait tüm dergilere ilk sayılarından itibaren erişim imkânı sağlar.
5	<b>Applied Science &amp; Business Periodicals Retrospective: 1913-1983 (H.W. Wilson) (EKUAL)</b>	Index	Yaklaşık 4,5 milyondan fazla kaydın yer aldığı veri tabanında, çevre mühendisliği, ekonomi, elektrik ve elektronik mühendisliği, enerji kaynakları ve araştırmaları, finans, havacılık ve uzay, endüstri mühendisliği, iletişim ve bilgi teknolojileri, iş sağlığı ve güvenliği, kimyasal maddeler ve eczacılık, maden mühendisliği, muhasebe, nükleer enerjisi ve mühendisliği, otomotiv mühendisliği, pazarlama ve satış, şirket birleşmeleri, ulaşım, uluslararası ticaret ve yayıncılık gibi pek çok konuda yayınları içerir.
6	<b>Applied Science &amp; Technology Index Retrospective: 1913-1983 (EKUAL)</b>	Index	Bu arşiv veri tabanı 1913 ve 1983 yılları arasındaki önemli bilimsel çalışmalara, tartışmalı konuların çözümlerine, yenilikçilerin bulgularına ve teknolojinin gelişmesine adına yapılan araştırmalara ışık tutan bir referans kaynağıdır.
7	<b>Art History Research net (AHRnet) (Eski Adı - Arts: Search) 1-Design Abstracts Retrospective 2-Arts + Architecture ProFiles 3-ReVIEW 4-Research Sources:1.Poster</b>	Index Index Tam Metin Tam Metin	<b>Design Abstracts Retrospective:</b> DAAI (Design and Applied Art Index) veritabanını destekleyen önemli bir tamamlayıcı kaynaktır. Design Abstract Retrospective DAAI'in tarih kapsamı içerisinde yer almayan, mimarlık ve sanat alanında yayınlanmış önemli kaynakların, kitapların ve dergilerin bilgilerini içerir. <b>Arts+Architecture ProFiles:</b> Sanat, Tasarım ve Mimarlık alanında yayınlanan ve 20. yüzyılın en etkili mimar, tasarımcı ve özel kuruluşlardan oluşan, profillere ulaşmayı sağlayan çok kapsamlı bir veri tabanıdır. <b>Arts Search – ReVIEW:</b> 19. ve 20. yüzyıl başlarının güzel ve dekoratif sanat dergilerinin tam metinlerini içermektedir. <b>Resources Sources: 1 The Posters – Poster</b> hakkında kapsamlı bilgiler içerir.

8	<b>Art Index Retrospective: 1929-1984 (H.W.Wilson) (EBSCO)</b>	Index	1929'dan 1984'e kadar geçen süreci kapsayacak şekilde sanat ile ilgili birçok konuyu ele alır. Yarım yüzyıldan fazla bir süre için sanat literatürü sunan bu veritabanı, 600'den fazla dergiye ek olarak 25,000'in üzerinde kitap incelemesini indeksler. Antikalardan sanat tarihine, moda tasarımından peyzaj mimarlığına, resimden heykele kadar sanat ile ilgili tüm konu başlıklarını kapsar.
9	<b>ASCE Research Library (ANKOS)</b>	Tam Metin	Dünyanın en geniş inşaat mühendisliği araştırma ve uygulama makalelerinin tam metinlerini içeren ASCE Online Research Library, tüm inşaat mühendisliği disiplinlerinden ilgilenilen makaleleri saptamak için anlaşılabilir bir online araç sağlamaktadır.
10	<b>ASME Digital Collection (Dergi ve E-Kitaplar) (ANKOS)</b>	Tam Metin	The American Society of Mechanical Engineers (ASME)'nin yayınladığı bir veri tabanıdır. Derneğin 24 Dergisini ve Uygulamalı Mekanik Revizyonlarını tek bir platformda barındıran ana bilgi deposudur.
11	<b>Avery Index to Architectural Periodicals</b>	Index	Avery Index Architectural Periodicals: 1934'ten beri mimarinin tarihi ve mimari uygulamalar, peyzaj mimarisi, şehir planlama, tarihi yerleri koruma ve iç tasarım ve dekorasyon gibi konularla ilgili mimari ve tasarım ile ilgili dergi makalelerinin kapsamlı bir listesini sunar.
12	<b>(The) Belt and Road Initiative Reference Source</b>	Tam Metin	"Bir Kuşak, Bir Yol" çalışmalarını destekleyen tam metin veri tabanı, onlarca ülkede yayınlanmış binlerce akademik dergi içermektedir.
13	<b>Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982 (H.W. Wilson) (EKUAL)</b>	Index	İş ve işletme araştırmaları için değerli bir kaynak olan Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982, 70 yıllık akademik arşivinde akademik ve ticari dergileri indekslemektedir ve içerisinde Industrial Arts Index (1913-1957) veritabanını da barındırır.
14	<b>Business Source Ultimate (EKUAL)</b>	Tam Metin	Business Source Complete veritabanınının daha kapsamlı versiyonu olan Business Source Ultimate, İktisadi ve İdari Bilimler, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakülteleri için derlenmiştir. Sunduğu birçok farklı doküman türü ile komple bir araştırma aracıdır. Kapsadığı konulardan bazıları: Bankacılık, çalışma ekonomisi, ekonometri, ekonomi, finans, iktisadi gelişme, iktisat, iktisat politikası, iktisat teorisi, iş ve işletme yönetimi, mali iktisat, maliye teorisi, muhasebe, pazarlama, uluslararası iktisat, üretim yönetimi, yönetim bilişim sistemleri, yönetim ve organizasyon, v.b.
15	<b>Central &amp; Eastern European Academic Source (EKUAL)</b>	Tam Metin	Orta ve Doğu Avrupa ülkelerinde yayınlanan akademik dergilerin tam metinlerini içeren bu veri tabanı, hem çok disiplinlidir hem de birçok farklı dilde yayını kapsar. Aralarında Türkiye'nin de bulunduğu 30'un üzerinde ülkeden 660'a yakın tam metin dergiden oluşan bir koleksiyon sunar. İçerdiği konulardan bazıları: Edebiyat, fen bilimleri, hukuk, iş ve ekonomi, kütüphane ve bilgi bilimleri, mühendislik, siyaset bilimi, sosyoloji, tarih, tıp ve sağlık bilimleri, v.s.

16	<b>dMags – Dijital Dergi Mağazası</b>	Tam Metin	Bilim & teknoloji, yaşam, eğlence, kültür, sektörel, iş dünyası, sağlık, sanat, spor, ev dekorasyon, kadın, erkek, çocuk, seyahat, otomobil, yemek, hobi kategorilerinde dergiyi haftalık veya aylık takip etme imkanı sunmaktadır.
17	<b>Dynamed (EKUAL)</b>	Referans Aracı	Dynamed klinik referans aracıdır.
18	<b>E-Book Central</b>	Tam Metin	Britannica, Cambridge University Press, Continuum, IGI Global, and Oxford University Press gibi önde gelen yayıncı ve toplayıcıların kitap koleksiyonlarını sunar. İş ve ekonomi, bilgisayar, teknoloji ve mühendislik, beşeri bilimler, yaşam ve doğa bilimleri, sosyal ve davranış bilimleri ile ilgili tam metin bilgilere erişim imkanı sunmaktadır.
19	<b>Education Index Retrospective 1929-1983 (EKUAL)</b>	Index	Çok-kültürlü/etnik eğitim, dil sanatları, din eğitimi, eğitimde bilgisayarlar, fen ve matematik, hükümet fonları, kütüphanecilik, literatür standartları, okul öncesi eğitim, okul yönetimi, orta öğretim, sanat dalları, sosyal çalışmalar, sürekli eğitim, uzaktan eğitim, yetişkin eğitimi, yüksek öğrenim v.b. konularında kayıtlar sunar. 2015 yılından geçerli olmak üzere sahiplik modeliyle erişim sağlanmıştır.
20	<b>Emerald eJournals Premier Collection + Archive + Social Sciences eBooks (EKUAL)</b>	Tam Metin	Emerald Yayınevine ait elektronik dergileri ve sosyal bilimler kitaplarını içermektedir.
21	<b>EndNote (ANKOS)</b>	Yazılım	EndNote bibliyografik bilgileri (örneğin kitaplar, dergiler, kataloglar, görsel veriler vb.) saklamak, yönetmek ve verileri bulmak için kullanılan özel bir veri tabanı uygulamasıdır. Bu yazılım sayesinde makale, tez vb. çalışmaların yazımı aşamasında, metin içi atıf ve referans listeleri belirlenen formatlarda oluşturabilir; Enstitümüzün tam metin aboneliği olması durumunda, kişisel veri tabanlarına aktarılan bibliyografik künyelere ait tam metinler, program içerisinden indirilebilir ve saklanabilir.
22	<b>ERIC (EKUAL)</b>	Index & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	Eğitim ve ilişkili akademik disiplinlerdeki araştırmacıların temel danışma kaynağıdır. Educational Resource Information Center (Eğitim Kaynakları Bilgi Merkezi) tarafından üretilen bir veri tabanıdır. 1966 yılından günümüze makaleler, kitaplar, tezler, bildirimler, teknik raporlar vb. dokümanlar kullanıma sunulmaktadır.
23	<b>European Views of the Americas: 1493 to 1750 (EKUAL)</b>	Bibliyografik	1750'den önce Avrupa'da Amerika hakkında yazılan basılı kayıtlar için kapsamlı bir rehber olan kaynak toplamda 32,000'den fazla kayıt içerir.
24	<b>GreenFILE (EKUAL)</b>	Bibliyografik	GreenFILE veri tabanı, insanoğlunun doğaya olan etkisini bütün yönleriyle inceleyen kaynak bir veri tabanıdır. Mevsim değişimi, çevre kirliliği, sürdürülebilir tarım, yenilenebilir enerji, geri dönüşüm vb konuları kapsar.

25	<b>Hot English</b>	Tam Metin	Hot English Magazine günümüzün gerçek insanlarını ve güncel konularını ironik bir dille anlatarak İngilizce öğrenmeye motive eden eğlenceli ve kendine has yaklaşımı olan bir dergidir. İçeriğinde çok sayıda görsel unsur kullanarak öğrenmeyi daha kolay hale getirmek amaçlanmıştır.
26	<b>Humanities &amp; Social Sciences Index Retrospective Index (EKUAL)</b>	Index	1907-1984, Beşeri ve Sosyal Bilimlerde 1907 yılına kadar uzanan 1.100'den fazla süreli yayından 300.000'den fazla makalenin indekslenmesiyle birlikte, 240.000'den fazla kitap incelemesi alıntılarını içermektedir.
27	<b>IEEE Xplore Digital Library (EKUAL)</b>	Tam Metin	Elektronik mühendisliği, bilgisayar bilimleri, elektronik ve telekomünikasyon alanlarında veri tabanı.
28	<b>iThenticate (EKUAL)</b>	İntihal Tespit	Kopya tespiti ve engellenmesini sağlamak amacıyla geliştirilen internet tabanlı bir servistir.
29	<b>JoVE Science Education</b>	Video - Tam Metin	JOVE video tabanlı ilk hakemli bilim dergisidir. JoVE Science Education paketinin "Basic Biology, Chemistry ve Engineering" koleksiyonlarına abonelik gerçekleştirilmiştir.
30	<b>JoVE Video Journal (Research)</b>	Video - Tam Metin	JoVE Video Journal paketinin "JoVE Behavior, JoVE Biology, JoVE Bioengineering, JoVE Chemistry, JoVE Engineering ve JoVE Neuroscience" koleksiyonlarına abonelik gerçekleştirilmiştir.
31	<b>JSTOR (EKUAL)</b>	Tam Metin	JSTOR veri tabanı kapsamında multidisipliner olmakla birlikte sosyal bilim ağırlıklı dergilere erişim imkanı sunmaktadır.
32	<b>Kazancı Elektronik</b>	Tam Metin	Hukuk birimi tarafından kullanılmaktadır. Mevzuat içtihat veri tabanıdır.
33	<b>Knovel</b>	Tam Metin	Knovel tamamı akademik ve endüstriyel bilgi kaynaklarından oluşan; araştırmacıların, güvenilir, teknik bilgiye kolayca erişebildiği, interaktif tablo ve grafiklerle zenginleştirilmiş bir veri tabanıdır. Mühendislik ile ilgili tüm konuları kapsamaktadır.
34	<b>Library, Information Science &amp; Technology Abstracts™ (LISTA) (EKUAL)</b>	Index & Özet	<i>Library, Information Science &amp; Technology Abstracts</i> , 560'dan fazla temel dergi, 50'nin üzerinde öncelikli dergi ve 125 seçkin derginin yanı sıra kitapları, araştırma raporları ve tutanakları dizinlemektedir. Veri tabanındaki kayıtlar 1960'lı yılların ortalarına kadar gitmektedir.
35	<b>MasterFILE Complete (EKUAL)</b>	Tam Metin	Bu veri tabanı dünyanın önde gelen yayıncılardan derlenmiş ve genel ilgi alanlarına dair kaynakları barındıran dünyanın en kapsamlı tam metin popüler dergi kaynağıdır. Ek olarak, referans kitapları ve kapsamlı bir görsel koleksiyonu sunar. MasterFILE Complete ile işletmeden sağlığa, fitness ve spordan dinlenme ve eğlenceye, bilimden kültürel çalışmalara, eğitimden moda kadar birçok konuyu kapsar.
36	<b>MasterFILE Reference eBook Collection</b>	Tam Metin	MasterFILE Complete'in tamamlayıcısı olan bu kaynak, referans kitapların elektronik versiyonlarından oluşturulmuştur.



37	<b>MathSciNet (ANKOS)</b>	Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	MathSciNet, 1940 yılından günümüze kadar matematik ve ilgili konularda yapılmış yayınlar, yayınlara ait eleştiri, atıf, bibliyografik bilgi, özetçe veren bir veri tabanıdır.
38	<b>Medline (EKUAL)</b>	Index & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	Tıp ve sağlık alanındaki temel danışma kaynağıdır. MEDLINE® tıp, hasta bakımı, dişçilik, veterinerlik, sağlık bakım sistemi, klinik öncesi bilimler ve benzeri birçok konu hakkında önemli tıbbi bilgiler içerir. National Library of Medicine tarafından oluşturulmuş MEDLINE®, 4.800'den fazla tıp dergisinde yayınlanmış makalelerin özetlerini içermektedir. Medline kendisine özel, detaylı MeSH konu başlıklarını ve indeksleme yöntemlerine sahiptir.
39	<b>Mendeley Reference Manager (EKUAL)</b>	Referans Yönetim Aracı	Mendeley araştırmacıların verimliliğini ve araştırmacı işbirliklerini artıran ücretsiz bir referans yönetim aracı ve akademik işbirliği ağıdır. MIE, Mendeley'in sağladığı tüm faydaların yanı sıra kullanıcılara yükseltilmiş özelliklerle kurumsal destek sağlamaktadır.
40	<b>Nature Journals All and Academic Journals (EKUAL)</b>	Tam Metin	Nature Publishing Group'un Nature + Nature Methods + Nature Protocols (46 dergi): 2007 yılından günümüze erişim ve Academic Journals (40 dergi): 1997'den günümüze erişim vardır.
41	<b>Newspaper Source Plus (EKUAL)</b>	Tam Metin	Dünyadaki önemli haberler için tam metin içerik sağlayan bu veri tabanı, gazetelerden, haber bültenlerinden ve haber dergilerinden milyonlarca kayıt içerir. Ek olarak, televizyon ve radyo haberlerinin metinlerini ve popüler haber kaynaklarından günlük bilgileri içerir.
42	<b>Newswires (EKUAL)</b>	Tam Metin	Associated Press, United Press International, PR Newswire, Xinhua, CNN Wire ve Business Wire'in başlıca dünya haberlerine erişim sağlar.
43	<b>OnArchitecture</b>	Görsel-İşitsel	Mimarlık için görsel-işitsel bir kaynak. OnArchitecture video katalogları; dünya çapında önde gelen mimarlar (Frank O. Gehry, Robert Venturi, Denise Scott Brown, Moshe Safdie vb.) ile yapılan görüşmeleri, belli başlı eserler ve tesislerin kayıtlarını içermesinin yanı sıra mekanların kullanıcıları ile yapılan görüşmeleri de kapsamaktadır.
44	<b>OverDrive (İYTE Dijital Kütüphanesi)</b>	Tam Metin	OverDrive; elektronik kitap, sesli kitap, müzik ve video sağlama hizmeti sunan ve dünyanın en büyük dijital medya sağlayıcılarından birisidir.
45	<b>PNAS - Proceedings of the National Academy of Science of the United States of America (ANKOS)</b>	Tam Metin	Biyoloji ve fizik bilimleri ile sosyal bilimler konularında, National Academy of Science'a ait araştırma raporları, açıklamalar, eleştiriler, perspektifler, konferans bildirimleri ve faaliyetleri kapsar.
46	<b>ProQuest Dissertations and Theses Global Full Text (PQDT Global FT) (EKUAL)</b>	Tam Metin	ProQuest Dissertations and Theses Global, dünyadaki en kapsamlı tez koleksiyonudur.

47	<b>Reaxys</b>	Araç	ilaç geliştirme, çevre sağlığı ve güvenliği çalışmaları ve malzeme bilimi dahil tüm kimya araştırmalarını desteklemek için tasarlanmış web tabanlı bir araçtır.
48	<b>Regional Business News (EKUAL)</b>	Tam Metin	Regional Business News™ veritabanı, bölgesel iş dünyası yayınları için kapsamlı tam metin bilgiler sağlamaktadır. Regional Business News, ABD'deki büyük şehir ve kırsal alanların tamamından 80 iş dünyası dergisi, gazete ve haberler içermektedir.
49	<b>Rosetta Stone</b>	Dil Eğitim Seti	Online dil eğitim seti olan Rosetta Stone 30 dil içermektedir.
50	<b>Royal Society of Chemistry (ANKOS)</b>	Tam Metin	The Royal Society of Chemistry Journals, kimya ve ilgili alanlarda yayınlanmış dergilere ve dergi arşivine tam metin erişim sağlar.
51	<b>Science Online (ANKOS)</b>	Tam Metin	American Association for the Advancement of Science (AAAS) tarafından 1880'den beri yayınlanmakta olan Science disiplinler arası haftalık bir bilim dergisidir. Science Online temel bilimler, sosyal ve beşeri bilimler, mühendislik, tıp ve yaşam bilimleri alanlarında 1997'den günümüze erişim sağlamaktadır.
52	<b>ScienceDirect Journals (EKUAL)</b>	Tam Metin	Science Direct, 1790 akademik dergi ile fen, mühendislik tıp, işletme ve sosyal bilimler alanlarında makalelere tam metin erişimi sağlayan disiplinler arası elektronik veri tabanıdır.
53	<b>Scival</b>	Performans Analiz platformu	Bilim insanlarının ve kurumların bilimsel araştırmalarını analiz ederek stratejik planlama ve eğilimler hakkında bilgi sağlar.
54	<b>Scopus (EKUAL)</b>	Özet & Atıf	Bibliyometrik araçlarla birlikte araştırmayı izlemeye, analiz etmeye ve görselleştirmeye yarayan; hakemli yayınlardan oluşan en büyük özet ve atıf veri tabanıdır.
55	<b>Social Sciences Index Retrospective: 1907-1983 (H.W. Wilson) (EKUAL)</b>	İndeks	Social Sciences Index Retrospective™: 1907-1983, 1907'ye kadar uzanan sosyal bilimlerde çok çeşitli önemli dergileri arama olanağı sunar.
56	<b>Springer Link (EKUAL)</b>	Tam Metin	ANKOS aracılığıyla Springer Link'e üye olan tüm kütüphanelerin abone olduğu Springer dergilerinin elektronik versiyonlarına erişim sağlar. Kimya, bilgisayar bilimi, ekonomi, mühendislik, çevre bilimleri, yer bilimleri, hukuk, yaşam bilimleri, matematik, tıp, fizik ve astronomi gibi konuları kapsar.
57	<b>Taylor &amp; Francis E-Journals (EKUAL)</b>	Tam Metin	Sosyal ve beşeri bilimler tıp ve yaşam bilimlerini içeren 983 dergiye tam metin erişim sağlar.
58	<b>Teacher Reference Center (EKUAL)</b>	Index & Özet	İlköğretim, Yüksek Öğrenim, Öğretim Medya, Dil Sanatları, Okul Yönetimi, Bilim, Matematik, Öğretmen

			Eğitimi, Sürekli Eğitim, Güncel Pedagojik Araştırma, Program Geliştirme konularında makaleler içermektedir.
59	<b>Total Materia</b>	Malzeme zellikleri	Malzeme zellik verileri için bilgisel veri tabanıdır.
60	<b>TR Dizin (EBSCOhost platformu) (EKUAL)</b>	Tam Metin	ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları EBSCOhost platformu üzerinden kullanıma sunulmaktadır. -Yaşam Bilimleri Veri Tabanı - Türk Tıp Veri Tabanı - Mühendislik ve Temel Bilimler Veri Tabanı
61	<b>TURCADEMY Akademi Platformu</b> <b>Türkiye Yayınlar</b>	Tam Metin	Türkiye’de akademik yayınları tek bir portal altında toplayarak akademik yayınları dijital olarak sunmaktadır. Mühendislik ve Yaşam Bilimleri paketine abonelik gerçekleştirilmiştir.
62	<b>Turnitin (EKUAL)</b>	İntihal Tespit	Turnitin OriginalityCheck, eğitimcilerin, ğrenci ödevlerini yanlış alıntılama ve olası intihale karşı sürekli olarak güncellenen veri tabanı ile karşılaştırarak kontrol etmelerini sağlar. Her bir Orijinallik Raporu, ğrencilerin akademik doğruluğunu korumanın yanında aynı zamanda öğretmenlere öğrencilerine doğru alıntılama yapmayı öğretme fırsatı verir.
63	<b>Tümer ALTAş A.ř. e-Sınav Veri Tabanı</b>	e-Sınav	Online deneme sınavları (YkDil – (e) YDS – Tıp Dil), soru türüne göre mini testler, sınav hazırlığına yönelik eğitim içeriği (gramer, kelime, cümle ve paragraf çevirileri) içermektedir.
64	<b>Tümer ALTAş A.ř. Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi Destek</b>	e-Sınav	YDS, PTE, IELTS, TOEFL iBT için hazırlık için toplamda 10.000 üzeri görsel ve işitsel içeriğe erişim imkanı sağlamaktadır.
65	<b>Vidobu (ANKOS)</b>	Video	Kişisel Gelişim, Mesleki Gelişim, Bilişim Teknolojileri, Fotoğrafçılık, İngilizce, Grafik Tasarım, Web Tasarım, Programlama, 3D Animasyon ve Video Düzenleme kategorilerinde; video anlatımlarıyla uzmanlardan eğitim alma olanağı sunmaktadır.
66	<b>Web News (EKUAL)</b>	Tam Metin	Dünyanın dört bir yanındaki binlerce haber kaynağına gerçek zamanlı erişim imkanı sunar.
67	<b>Web Of Science (SCI, SSCI, A&amp;HCI, CPCI) (EKUAL)</b>	zet	çok disiplinli, fen ve sosyal bilimlerde yapılmış yüksek kaliteli araştırma bilgisi, atıf bilgisi, araştırmacı bilgisi sağlayan veri tabanı.
68	<b>Wiley Online Library (Wiley-Blackwell) (EKUAL)</b>	Tam Metin	Wiley Online Library; 1351 bilimsel hakemli dergisiyle bilimsel, akademik ve profesyonel yayıncılar ve büyük yayıncı toplulukları arasında dünyada nde gelmektedir.
69	<b>Zinio (RBdigital Magazines)</b>	Tam Metin	Abonelik gerçekleştirdiğimiz dergilere bilgisayarlar, Android ve IOS platformları ve e-okuyucu cihazlardan erişim imkanı sunan Zinio (e-Magazinler)

**Geçmiş yıllardaki aboneliklerimizden dolayı erişimimiz olan veri tabanları**

S.No	Veri Tabanı Adı	Türü	Açıklama
1	<b>ACM Digital Library (American Computing Machinery)</b>	Tam Metin	Bilgisayar ve bilişim teknolojisi alanlarını kapsayacak şekilde günümüzde mevcut bulunan tam metin makalelerin ve bibliyografik kayıtların kapsamlı bir koleksiyonunu içermektedir. 2020 yılında abonelik gerçekleştirilmemiş ancak erişim hakkımız olan abone olduğumuz yıllara ait sayılara (2009-2018) erişimimiz vardır.
2	<b>American Association For Cancer Research (AACR)</b>	Tam Metin	American Association For Cancer Research (AACR) derneği tarafından üretilen, kanser konusunda yüksek etki faktörüne sahip dergileri içermektedir. 2020 yılında abonelik gerçekleştirilmemiş ancak geçmiş yıllardaki aboneliğimizden dolayı 2016 yılı sonuna kadar olan sayılara erişimimiz vardır. 3 adet Tıp dergisine (Cancer Research, Clinical Cancer Research and Molecular Cancer Therapeutics) ise 2018 yılı sonuna kadar olan sayılara erişimimiz vardır.
3	<b>Annual Reviews</b>	Tam Metin	Annual Reviews çeşitli disiplinlerde yayınlanmış, makale analizleri veren bir dergi koleksiyonudur. Biyomedikal, yaşambilimleri, fiziki bilimler, sosyal bilimler ve ekonomi vs. bilimsel disiplinlerde akademik kaynak sağlar. Gerçekleştirilmemiş, ancak önceki yıllardaki aboneliğimiz dolayısıyla 2020 yılında abonelik gerçekleştirilmemiş ancak erişim hakkımız olan Biomedical Science Collection'ın abone olduğumuz yıllara ait sayılarına (2007-2018) erişimimiz vardır.
4	<b>BioOne</b>	Tam Metin	Biyoloji, ekoloji ve çevre bilimleri alanlarında yayınlanan dergileri içermektedir. 2020 yılında abonelik gerçekleştirilmemiştir. 2010 ve öncesine ait sayılara erişimimiz vardır.
5	<b>Cambridge Journals Online</b>	Tam Metin	Cambridge Üniversitesi tarafından yayınlanan Bilim, Teknoloji, Tıp, Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarında dergileri içermektedir. 2020 yılında abonelik gerçekleştirilmemiştir. 2010 ve 2015 yılları arasındaki sayılara erişim sağlanmıştır.
6	<b>EBSCO e-Book Collection</b>	Tam Metin	EBSCO platformundan kurumsal olarak satın aldığımız e-kitaplara erişim imkanı sunmaktadır.
7	<b>InfoSci-Books (IGI Global)</b>	Tam Metin	2002-2010 yılları arasında IGI Global tarafından yayınlanan 1204 bilimsel kitap ve referans çalışmalarından bölümlere erişim olanağı sunan Info-Sci Books satın alınmıştır.
8	<b>InfoSci-Journals (IGI Global)</b>	Tam Metin	102 derginin 2002-2010 yılları arasındaki sayılarına tam metin erişim olanağı sunan Info-Sci Journals satın alınmıştır.
9	<b>Merck Index Online</b>	Index	Merck Index, 120 yılı aşkın bir süredir kimyasallar, ilaçlar ve biyolojikler üzerine yapılan çalışmaları içeren kapsamlı

			ve güvenilir bir kaynak olarak kabul edilmektedir. 2015 yılında satın alınmıştır.
10	<b>Oxford Journals</b>	Tam Metin	Oxford Journals; Oxford University Press'in yaşam bilimleri, matematik ve fizik bilimleri, tıp, sosyal bilimler, hümaniter bilimler, hukuk vb. disiplinlerde dergileri içermektedir. 2020 yılında abonelik gerçekleştirilmemiştir, ancak abone olduğumuz yılların (1996-2018) sayılarına erişim hakkımız vardır.
11	<b>RSC eBook Collection</b>	Tam Metin	Kimya alanında e-kitap veri tabanı. 2009 yılına kadar olan kitaplar satın alınmıştır.
12	<b>SAGE Journals Online</b>	Tam Metin	İşletme, Beşeri Bilimler, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Teknoloji ve Tıp vb konularda dergilere erişim imkânı sağlar. 2020 yılında abonelik gerçekleştirilmemiştir. Ancak abone olunan yıllara ait sayılara (2010-2018) erişim hakkımız vardır.
13	<b>ScienceDirect Books</b>	E- Tam Metin	13 farklı kategoride, yaklaşık 4000 bilimsel ve teknik içerikli kitap. 1995-2006 ve 2007 yılları satın alınmıştır.
14	<b>Scientific.Net Materials Science and Engineering</b>	Tam Metin	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanında dergileri içermektedir. 2020 yılında abonelik gerçekleştirilmemiştir. 2011-2017 yılları arasındaki sayılara erişim hakkımız vardır.
15	<b>Springer E-Books</b>	Tam Metin	Springer tarafından basılmış 14.533 elektronik kitaba erişim. 2005-2008 yılları arasındaki kitapları satın alınmıştır.
16	<b>Taylor &amp; Francis E-Books</b>	Tam Metin	Taylor & Francis yayınevine ait 2017 kitap satın alınmıştır.

### Ücretsiz Erişilebilen Veri Tabanları

S.No	Veri Tabanı Adı	Türü	Açıklama
1	<b>Arkiv Veri Tabanı</b>	Tam Metin	Cumhuriyet Dönemi'nden günümüze Türkiye'deki mimarlık üretimini belgeleyen büyük bir dijital arşivdir.
2	<b>ASEE - American Society for Engineering Education</b>	Tam Metin	American Society for Engineering Education yayınlarına erişilmektedir.
3	<b>BASE - Bielefeld Academic Search Engine</b>	Arama Motoru	Bielefeld Üniversitesi tarafından oluşturulan arama motoru açık erişim kaynaklara erişim imkanı sunar.
4	<b>BioMed Central</b>	Tam Metin	Açık erişim yayıncılığın öncüsü olan BMC, BMC Biology ve BMC Medicine gibi geniş ilgi alanları, Malaria Journal and Microbiome ve the BMC series gibi uzman dergileri içeren yüksek kaliteli hakemli dergilere ev sahipliği yapmaktadır.
5	<b>BoClips: Remote Learning with Video</b>	Eğitim Kiti	<b>BoClips</b> , COVID-19 salgını sebebiyle uzaktan eğitime geçen eğitimcileri desteklemek için uzaktan öğrenme konusunda bir kaynak kiti

			oluşturmuştur. <b>Boclips:</b> Tescilli algoritmalar, daha sonra bu videoları dünyadaki eğitim sağlayıcıları tarafından kullanılan müfredata ve kurslara entegre eder (eğitim yazılımı tasarımcıları, eğitmenler ve öğrenciler için uygun arama sonuçları sağlamak gibi).Öğrencilerin ve öğretmenlerin her yerde 40'tan fazla içerik üreticisinin ilgi çekici, eğitici videolarını arayabilmesi, izlemesi ve paylaşmasını sağlar. Öğrenciler ve öğretmenler ayrıca, ortak çalışma özelliklerinden yararlanabilir ve en sevdikleri içeriklerin oynatma listelerini başkalarıyla paylaşmak için hazırlayabilirler....
6	<b>Bookboon.com</b>	Tam Metin	Ders kitaplarına ücretsiz erişim imkanı sunar.
7	<b>Brenda (The Comprehensive Enzyme Information System)</b>	Tam Metin	Kapsamlı enzim bilgi sistemi.
8	<b>Coursera for Students</b>	Online Ders	Cousera for Campus kapsamında yıl boyunca ücretsiz olarak 1 ders alınabilmektedir.
9	<b>DART-Europe E-Theses Portal</b>	Tam Metin	DART Avrupa Elektronik Tez Portalı 28 Avrupa ülkesinden, 539 üniversitenin, 962.740 araştırma tezine tam metin erişim imkânı sunar.
10	<b>Department of Energy Pages</b>	Tam Metin	DOE araştırma fonu kaynaklı yayınlara Açık Erişim imkanı sağlar.
11	<b>Directory of Open Access Journals (DOAJ)</b>	Tam Metin	Bilimsel dergilere tam metin olarak serbest erişim sağlar.
12	<b>DOAB: Directory of Open Access Books</b>	Tam Metin	Temel amacı açık erişimde olan kitapların keşfedilebilirliğini arttırmak olan "DOAB: Directory of Open Access Books"; 368 yayınevine ait akademik nitelikteki 26.302 kitaba erişim imkânı sunmaktadır.
13	<b>Enago Learn</b>	Ücretsiz kurs	<b>Enago Learn</b> Akademik Yazım ve Yayın Sertifika Programı yayın sürecinde yol gösterecek ve Uluslararası Dergilerde yayın yapmada başarıya ulaşmada yardımcı olmak amacıyla 2 kurs ücretsiz olarak sunulmaktadır. Kurslar tüm araştırmacıların öğrenmeye devam etmelerini ve zamanlarını optimize etmelerini sağlayacaktır.
14	<b>EngrXiv Preprints (Engineering Archive)</b>	Tam Metin	Mühendislik açık arşivi.
15	<b>Genamics JournalSeek</b>	Bibliyografya	Dergi bilgilerine erişim imkanı sunmaktadır.
16	<b>Google Scholar</b>	Arama & Atıf	Google tarafından hizmete alınan ve sadece akademik makaleler ve konularda arama yapan bir arama motorudur. Konuların altındaki atıflar bölümünde makaleye atıfta bulunan diğer makalelerin sayısını ve o makalelerin listesini verir.

17	<b>High Throughput Experimental Materials (HTEM)</b>	Tam Metin	Ulusal Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı (National Renewable Energy Laboratory -NREL) Malzeme Bilimi Merkezi'nde bilim adamı Andriy Zakutayev ve NREL Hesaplamalı Bilim Merkezi'nde veri bilimci Caleb Phillips'in liderliğinde yürütülen bir işbirliğindeki NREL ekibi, ileri enerji uygulamaları için inorganik malzemeler üzerinde çalışan araştırmacılara yönelik bir veri tabanı oluşturdu.
18	<b>HighWire (Library of the Sciences and Medicine)</b>	Tam Metin	Stanford Üniversitesi Kütüphanelerinin bir bölümü olan HighWire Press Online tam metin makaleleri içeren açık erişimli yayınlara erişim imkanı sağlamaktadır.
19	<b>Hindawi Publishing</b>	Tam Metin	Hindawi Publishing; akademik disiplinlerin geniş bir yelpazesini sunan hakemli, açık erişim dergileri kapsamaktadır.
20	<b>ICE Virtual Library (award-winning papers)</b>	Tam Metin	1818'de İngiltere'de kurulmuş olan ve inşaat mühendisliği alanında faaliyet gösteren Institution of Civil Engineers'in (ICE) (İnşaat Mühendisleri Kurumu) desteğiyle yayınlanan ICE Virtual Library'nin en popüler dergilerinde yayınlanmış olup, ödül alan makalelere ücretsiz erişilebilmektedir.
21	<b>INIS (International Nuclear Information System)</b>	Tam Metin	Uluslararası Nükleer Bilgi Sistemi. Nükleer mühendislik, nükleer uygulamaların sağlığa ve tarıma etkilerinin incelenmesi ve korunma içerikli veritabanı.
22	<b>InTech</b>	Tam Metin	Bilim, Teknoloji ve Tıp alanlarını kapsayan, öncü ve dünyanın en büyük çok disiplinli açık erişim kitap yayıncısıdır.
23	<b>Journal TOCs</b>	İndeks	Dergilerin içindekiler bilgilerine erişim imkânı sağlar.
24	<b>JoVE Coronavirus Free Access Resource Center</b>	Video	COVID-19 salgını üzerine çalışan bilim insanlarının ve araştırmacıların kritik çabalarını desteklemek için JOVE koronavirüs odaklı araştırma videolarını serbestçe kullanılabilir hale getirmiştir.
25	<b>National Academies Press</b>	Tam Metin	E-kitaplara ücretsiz tam metin erişim imkanı sunmaktadır.
26	<b>National ETD Portal - South African Theses and Dissertations</b>	Tam Metin	Güney Afrika Tez Portalı
27	<b>Online Courses</b>	Tam Metin	Yale, MIT, Stanford, Harvard ve Michigan gibi dünyanın önde gelen üniversitelerinden açık online derslere erişim imkanı sunmaktadır.
28	<b>OpenAIRE</b>	Tam Metin	Türkiye'den İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın da ortağı olduğu, AB teknik alt yapı projesi olan OpenAIRE (www.openaire.eu ) AB finanslı politikaları teşvik etmek ve



			araştırmacılar, araştırma yöneticileri ve proje koordinatörlerinin politikalara uymaları için yardımcı olmak amacıyla tasarlanmıştır. AB'nin en büyük akademik bilgi portalı haline gelen OpenAIRE yeni veri sağlayıcıları ile büyümeye devam etmektedir. 38.367.793 yayın ve 9.852.197 veri setine erişim imkanı sağlar.
29	<b>OpenDissertations (OA)</b>	Tam Metin	Open Dissertations, Amerikan üniversiteleri tarafından kabul edilmiş, 1902'den günümüze kadar uzanan doktora tezlerini içermektedir.
30	<b>PLOS</b>	Tam Metin	PLOS, araştırma iletişimde bir dönüşüme öncülük ederek bilim ve tıpta ilerlemeyi hızlandırma misyonuyla kâr amacı gütmeyen Açık Erişim yayıncı olarak kurulmuştur.
31	<b>PQDT Open</b>	Tam Metin	Açık erişim tezlerin tam metnine erişim imkanı sağlar. ProQuest'in UMI Dissertation Publishing tarafından sunulan bir hizmettir.
32	<b>PressReader Covid-19 News</b>	Tam Metin	PressReader, dünyann her yerinden Covid-19 ile ilgili derlediği haberleri erişime açmıştır.
33	<b>Project Euclid Mathematics and Statistics Online</b>	Tam Metin	Project Euclid platformundan Matematik ve İstatistik dergilerinin bazıları Açık Erişim olarak sunulmaktadır.
34	<b>Project Gutenberg</b>	Tam Metin	Ücretsiz e-kitap.
35	<b>ProQuest Coronavirus Research Database</b>	Tam Metin	ProQuest tarafından oluşturulan bu veritabanı, Covid-19 ile ilgili önemli yayıncılardan sağlanan tam metin makaleleri, tezleri ve diğer içerikleri tek bir yerden aramayı ve keşfetmeyi sağlamaktadır.
36	<b>Public Books Database</b>	Tam Metin	Covid-19 salgını sebebiyle birçok akademik yayınevi yüzlerce başlığı online olarak erişime açmıştır. Public Books Database bu tür kaynakları tek bir yerde kataloglamıştır.
37	<b>Publicly Available Content Database</b>	Tam Metin	Halka açık farklı kaynaklardan bilimsel içerikleri bir araya getirerek sunmaktadır.
38	<b>PubMed</b>	Bibliyografik	MEDLINE tarafından bedava bir arayüz olarak sağlanan PubMed veri tabanı, fen bilimlerine ait yayınlar kadar MEDLINE içindeki bibliyografik bilgilere erişimi de mümkün kılmaktadır.
39	<b>PubSpace - NASA</b>	Tam Metin	NASA tarafından finanse edilen araştırma çıktılarına erişim sağlamaktadır.
40	<b>SCImago Journal &amp; Country Rank (SJR)</b>	Sıralama	SCImago Journals & Country Rank (SJR), dergilere ve ülkelere ilişkin bilimsel göstergeleri içeren bir portaldır. Portal, Scopus (Elsevier B.V.) veritabanında yer alan veriler kullanılarak geliştirilmiştir. SJR, bilimsel etki alanlarının belirlenmesinde ve değerlendirmesinde kullanılabilir.
41	<b>Springer Nature Experiments</b>	Protokol ve Metotlar	Biyomedikal ve yaşam bilimleri alanında tekrar edilebilir 70.000 in üzerinde içeriği ile



			kullanıcıların protokol ve metotları bulma ve değerlendirme sürecinde yardımcı bir platformdur.
42	<b>TR Dizin</b>	Dizin	Türkiye adresli belli kriterleri sağlayan bilimsel dergilerin dizinlendiği platformdur.
43	<b>Türkiye Makaleler Bibliografyası</b>	Özet	1995 ten günümüze kadar Milli Kütüphanede taranan süreli yayınlardaki makalelerin künyeleri yer almaktadır.
44	<b>World Fact Book</b>	Tam Metin	Bütün ülkeler ile ilgili her türlü güncel bilgileri veren bir veri tabanı.
45	<b>Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi</b>	Tam Metin	YÖK tarafından hazırlanmış olup, Türkiye’de üretilen tezlere elektronik erişim imkanı sunmaktadır.
46	<b>Zenodo</b>	Tam Metin	Zenodo (zenodo.org) boyutu ve formatı ne olursa olsun araştırma çıktılarını saklamak ve paylaşmak için tüm disiplinlerden araştırmacılara olanak sağlayan, bilimin tamamı için açık, güvenilir bir depodur. OpenAIRE ve CERN tarafından oluşturulmuştur.

**2020 yılında çeşitli konularda yayıneveleri tarafından uzaktan eğitime destek olmak amacıyla erişime açılan e-kaynaklara ilişkin bilgiler**

- 1- [JoVE Science Education Tüm Konu Başlıklarına Erişim ve JoVE Coronavirüs Ücretsiz Erişim Kaynak Merkezi](#) (18 Mart 2020 - 15 Haziran 2020)  
"Physics", "Advanced Biology", "Clinical Skills", "Environmental Science", "Psychology", "Lab Manual", "Core Biology" ve "Core Pshycology" başlıkları ile JoVE Coronavirüs Ücretsiz Erişim Kaynak Merkezi
- 2- [Legal Online Veri Tabanları](#) (23 Mart 2020 - 10 Mayıs 2020)
  - a. Legal Yayıncılık Online Kütüphane - Dergi ve Kitaplar
  - b. Legalbank Elektronik Hukuk Bankası - Yargı Kararları ve Mevzuat Bankası
- 3- [İdealonline Süreli Yayın Veri Tabanı](#) (26 Mart 2020 – 30 Nisan 2020)
- 4- [World Scientific Journals](#) (31 Mart 2020 -31 Temmuz 2020)
- 5- [Koç Akademi Videoları](#) (1 Nisan 2020 – 31 Aralık 2020)
- 6- [HukukTürk Veri Tabanı](#) (01 Nisan 2020 – 15 Ocak 2021)
- 7- [IEEE eLearning Library](#) (03 Nisan 2020 -30 Haziran 2020)
- 8- [Public Books Database](#) (08 Nisan 2020 - )
- 9- [De Gruyter Veri Tabanları](#) (09 Nisan 2020 - 30 Haziran 2020)
  - a. De Gruyter Journal Collection
  - b. Building Types Online
  - c. Energy Online,
  - d. SPARK - Encyclopedia of Chemistry, Materials Science and Physics
  - e. Enzymes Online
  - f. NANO Online
- 10- [Bloomsbury Veri Tabanları](#) (10 Nisan 2020 – 31 Mayıs 2020)
  - a. Applied Visual Arts

- b. Architecture Library
  - c. Design Library
- 11- [ProQuest Veritabanları](#) (12 Nisan 2020 – 10 Temmuz 2020)
- a. Art, Design & Architecture Collection
  - b. Art & Architecture Archive
  - c. ProQuest SciTech Premium Collection
  - d. Food Studies Online
  - e. Engineering Case Studies Online
- 12- [ProQuest Research Companion Araştırma Aracı](#) (14 Nisan 2020 – 30 Haziran 2020)
- 13- [Sayısal Kitap Erişimi Öteki Yayınevi](#) (16 Nisan 2020 – 31 Mayıs 2020)
- 14- [Wiley e-Kitapları Erişimi](#) (17 Nisan 2020 – 15 Mayıs 2020)
- 15- [IGI Global](#) (17 Nisan 2020 – 16 Haziran 2020)
- 16- [Reading Eggs](#) (14 Mayıs 2020 – 14 Haziran 2020)
- 17- [Sobiad Atif Dizini](#) (1 Mayıs 2020 – 31 Mayıs 2020)
- 18- [Asos Index](#) (1 Mayıs 2020 – 1 Eylül 2020)
- 19- [Akademik TV](#) (1 Mayıs 2020 – 31 Mayıs 2020)
- 20- [Akademik Sunum](#) (1 Mayıs 2020 – Devam ediyor)
- 21- [Sayısal Kitap Erişimi - Kafekültür Yayınları](#) (1 Mayıs 2020 – 31 Mayıs 2020)
- 22- [Access Engineering](#) (1 Mayıs 2020 – 28 Mayıs 2020)
- 23- [Access Science](#) (1 Mayıs 2020 – 28 Mayıs 2020)
- 24- [Pathway Studio Web with the Mammalian, ChemEffect and DiseaseFx](#) (04 Mayıs 2020 - 17 Temmuz 2020)
- 25- [IEEE NOW Foundations and Trends Technology eKitapları](#) (08 Mayıs 2020 – 30 Haziran 2020)
- 26- [Kore Nurimedia DBpia Academic Information Portal ve KRpia Korean Database](#) (16 Mayıs 2020 – 31 Ağustos 2020)
- a. DBpia Academic Information Portal
  - b. KRpia Korean Database
- 27- [Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Dijital Yayın Platformu](#) (03 Haziran 2020 – Devam ediyor)
- 28- [World Scientific E-Kitapları](#) (03 Haziran 2020 – 30 Haziran 2020)
- 29- [De Gruyter E-Kitapları Erişimi](#) (12 Haziran 2020 – 31 Temmuz 2020)
- 30- [ICE Publishing 2020 Ödüllü Makalelere Ücretsiz Erişim](#) (19 Haziran 2020 - )
- 31- [Taylor and Francis E-Kitapları Erişimi](#) (1 Temmuz 2020 – 31 Temmuz 2020)
- 32- [Artstor Digital Library Erişimi](#) (14 Ağustos 2020 – 30 Haziran 2021)
- 33- [Infobase Veri Tabanları Deneme Erişimi - Films On Demand, Health Reference Center, World News Digest and Writer's Reference Center](#) (14 Eylül 2020 – 30 Kasım 2020)
- a. Infobase: Films on Demand
  - b. Infobase: Health Reference Center
  - c. Infobase: World News Digest
  - d. Infobase: Writer's Reference Center
- 34- [Legal Online Veri Tabanları Deneme Erişimi](#) (25 Eylül 2020 – 30 Kasım 2020)
- a. Legal Yayıncılık Online Kütüphane - Dergi ve Kitaplar
  - b. Legalbank Elektronik Hukuk Bankası - Yargı Kararları ve Mevzuat Bankası

- 35- [HiperKitap Deneme Erişimi](#) (25 Eylül 2020 – 30 Kasım 2020)
- 36- [JoVE'nin Tüm Koleksiyonlarına Erişim](#) (29 Eylül 2020 – 30 Aralık 2020)
- 37- [Inspec Deneme Erişimi](#) (30 Eylül 2020 – 30 Kasım 2020)
- 38- [De Gruyter E-Journals Deneme Erişimi](#) (2 Ekim 2020 – 30 Kasım 2020)
- 39- [Cambridge University Press Veri Tabanı Deneme Erişimi](#) (15 Ekim 2020 – 15 Aralık 2020)
- 40- [Bentham Science e-Dergileri ve e-Kitapları Deneme Erişimi](#) (18 Aralık 2020 – 18 Mart 2021)

**EK-3** Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu

Kadro Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Sayı
<b>Profesör</b>	RUSYA	MATEMATİK	<b>1</b>
<b>Profesör</b>	ABD	MOLEKÜLER BİY. VE GEN.	<b>1</b>
<b>Profesör</b>	HOLLANDA	ENDÜSTRİYEL TASARIM	<b>1</b>
<b>Doçent</b>	BELÇİKA	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	<b>1</b>
<b>Dr.öğ.üyesi</b>	UKRAYNA	MATEMATİK	<b>1</b>
<b>Öğr.gör.</b>	ABD	MİMARLIK	<b>2</b>
<b>Öğr.gör</b>	RUSYA	GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	<b>1</b>
<b>Öğr.gör.</b>	AVUSTRALYA	YABANCI DİLLER	<b>1</b>
<b>Öğr.gör</b>	UKRAYNA	YABANCI DİLLER	<b>1</b>
<b>TOPLAM</b>			<b>10</b>

#### **EK 4** İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu

Üniversite Adı	Ülke Adı	Bölüm Adı
Norwegian University of Science and Technology	Norveç	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği
Ravensburg-Weingarten University of Applied Sciences (RWU),	Almanya	<b>Ortak Anlaşma:</b> Bilgisayar Mühendisliği Elektrik Elektronik Mühendisliği Makine Mühendisliği
Hochschule Ruhr West	Almanya	<b>Ortak Anlaşma:</b> Moleküler Biyoloji ve Genetik Biyomühendislik
Instituto Politecnico da Guarda	Portekiz	Çevre Mühendisliği
Università degli Studi di Napoli Federico II	İtalya	Çevre Mühendisliği
Politecnico di Bari	İtalya	<b>Ortak Anlaşma:</b> Elektrik Elektronik Mühendisliği Fotonik

#### **EK 5** Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri

Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Toplam Sayı
İnşaat Mühendisliği	Hırvatistan (1 <sup>a</sup> )	1
Elektrik Elektronik Mühendisliği	İtalya (1 <sup>a</sup> )	1
Fizik	Fransa (1 <sup>a</sup> )	1
Gıda Mühendisliği	Polonya (1 <sup>a</sup> )	1
Kimya Mühendisliği	Almanya (1 <sup>a</sup> )	1
³Erasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi		
Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları		

Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Toplam Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	Almanya (2 <sup>a</sup> ) Çek Cumhuriyeti (1 <sup>a</sup> ) Hırvatistan (1 <sup>a</sup> ) Hollanda (1 <sup>b</sup> )	5
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Hırvatistan (1 <sup>a</sup> ) Yunanistan (1 <sup>a</sup> ) Polonya (3 <sup>a</sup> )	5
Gıda Mühendisliği	Almanya (1 <sup>a</sup> ) İtalya (2 <sup>a</sup> + 1 <sup>b</sup> ) Polonya (2 <sup>a</sup> )	6
İnşaat Mühendisliği	Hırvatistan (1 <sup>a</sup> ) Polonya (3 <sup>a</sup> )	4
Kimya	İtalya (1 <sup>a</sup> ) Polonya (1 <sup>a</sup> ) Çek Cumhuriyeti (1 <sup>a</sup> )	3
	Polonya (1 <sup>a</sup> )	4

Kimya Mühendisliği	Slovakya (2 <sup>a</sup> ) Almanya (1 <sup>a</sup> )	
Makine Mühendisliği	Estonya (1 <sup>a</sup> ) İtalya (1 <sup>a</sup> ) Almanya (3 <sup>a</sup> ) Yunanistan (1 <sup>a</sup> ) Polonya (2 <sup>a</sup> ) Hırvatistan (1 <sup>a</sup> )	9
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	İsveç (1 <sup>b</sup> )	1
Matematik	Hırvatistan (2 <sup>a</sup> ) Polonya (2 <sup>a</sup> )	4
Mimarlık	Avusturya (2 <sup>a</sup> ) İtalya (7 <sup>a</sup> ) Polonya (1 <sup>a</sup> )	10
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Polonya (1 <sup>a</sup> ) İsveç (3 <sup>a</sup> ) İspanya (1 <sup>a</sup> ) Almanya (2 <sup>b</sup> )	7

Şehir ve Bölge Planlama	Almanya (1 <sup>a</sup> )	11
	Avusturya (1 <sup>a</sup> )	
	Polonya (4 <sup>a</sup> )	
	Yunanistan (4 <sup>a</sup> )	
	Macaristan (1 <sup>b</sup> )	
<sup>a</sup> Erasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi, <sup>b</sup> Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi		

#### EK 6 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Detay Tablosu

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	Sayı
Ankara Üniversitesi	1
Başkent Üniversitesi	1
Ege Üniversitesi	3
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	1
Eskişehir Teknik Üniversitesi	1
Gazi Üniversitesi	2
İstanbul Aydın Üniversitesi	1
İstanbul Kültür Üniversitesi	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	2
İYTE	18
Karabük Üniversitesi	1
Katip Çelebi Üniversitesi	1
Marmara Üniversitesi	1
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1
Mustafa Kemal Üniversitesi	1
Ortadoğu Teknik Üniversitesi	1
Pamukkale Üniversitesi	1
Piri Reis Üniversitesi	1
TED Üniversitesi	1
Yaşar Üniversitesi	5
Yıldız Teknik Üniversitesi	1
<b>Lisans Toplam</b>	<b>46</b>

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	4
Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği	1
Diş Hekimliği	1
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	2
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	1
Fizik	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1
Gıda Mühendisliği	3
Hukuk	1
İnşaat Mühendisliği	4
Kimya	2
Kimya Mühendisliği	1
Makine Mühendisliği	4
Makine ve İmalat Mühendisliği	1
Matematik	3
Moleküler Biyoloji ve Genetik	4
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	1
Mimarlık	6
Mühendislik Programları	1
Şehir ve Bölge Planlama	3
Tıp	1
<b>Lisans Toplam</b>	<b>46</b>

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Üniversite	Sayı
Abdullah Gül Üniversitesi	1
Afyon Kocatepe Üniversitesi	1
Akdeniz Üniversitesi	1
Anadolu Üniversitesi	2
Ankara Üniversitesi	1
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	1
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	2
Başkent Üniversitesi	1
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	1
Bursa Teknik Üniversitesi	1
Bursa Uludağ Üniversitesi	1
Çukurova Üniversitesi	1
Dicle Üniversitesi	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	11
Ege Üniversitesi	11
Erciyes Üniversitesi	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	3
Eskişehir Teknik Üniversitesi	5
Gazi Üniversitesi	1
Gebze Teknik Üniversitesi	2
Hacettepe Üniversitesi	3
İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	1



İstanbul Gelişim Üniversitesi	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	9
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	1
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	2
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	36
Kafkas Üniversitesi	1
Kocaeli Üniversitesi	1
Kto Karatay Üniversitesi	1
Maltepe Üniversitesi	1
Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	1
Marmara Üniversitesi	1
Mef Üniversitesi	1
Mersin Üniversitesi	1
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	1
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1
Necmettin Erbakan Üniversitesi	1
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1
Pamukkale Üniversitesi	3
Sağlık Bilimleri Üniversitesi	2
Sakarya Üniversitesi	1
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	2
Trakya Üniversitesi	1
Üsküdar Üniversitesi	1
Yıldız Teknik Üniversitesi	4
<b>Lisans Toplam</b>	<b>129</b>

<b>Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları</b>	
<b>Gittiği Bölüm</b>	<b>Sayı</b>
Bilgisayar Mühendisliği	23
Bilgisayar Teknolojileri	1
Biyomühendislik	1
Çevre Mühendisliği	1
Eczacılık	4
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	6
Endüstri Mühendisliği	3
Fizik	3
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği	1
Gıda Mühendisliği	11
Hemşirelik	1
Hukuk	1
İktisat	1
İnşaat Mühendisliği	3
Kimya	4
Kimya Mühendisliği	11
Kontrol ve Otomasyon	2
Makine Mühendisliği	17
Matematik	2

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	5
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	1
Mimarlık	12
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	1
Psikoloji	1
Şehir ve Bölge Planlama	5
Tarla Bitkileri	2
Temel Eğitim	1
Tıp	2
<b>Lisans Toplam</b>	<b>129</b>

Yatay Geçişle Gelen Lisansüstü Program Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	Sayı
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	8
Yaşar Üniversitesi	1
İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	1
İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1
Ege Üniversitesi	1
Yıldız Teknik Üniversitesi	1
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
<b>Lisansüstü Toplam</b>	<b>15</b>

Yatay Geçişle Gelen Lisansüstü Program Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Bilgisayar Mühendisliği DR.	1
Bilgisayar Mühendisliği YL.	1
Biyomühendislik DR.	1
Biyoteknoloji YL	1
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği YL	1
Kimya YL.	1
Kimya Mühendisliği YL	3
Matematik DR.	1
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	2
Mimari Restorasyon Tezsiz YL.	3
<b>Lisansüstü Toplam</b>	<b>15</b>

Yatay Geçişle Giden Lisansüstü Program Öğrenci Sayıları	
Gittiği Üniversite	Sayı
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	2
<b>Lisansüstü Toplam</b>	<b>2</b>

Yatay Geçişle Giden Lisansüstü Program Öğrenci Sayıları	
Gittiği Bölüm	Sayı

Mimari Restorasyon Doktora	1
Şehir Tasarımı Yüksek Lisans	1
<b>Lisansüstü Toplam</b>	<b>2</b>

#### EK 7 Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariyle Dağılım Tablosu

##### Fen Fakültesi

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Fizik	3	23				<b>26</b>
Fotonik		26		5		<b>31</b>
Kimya	1	18			3	<b>22</b>
Matematik		12	1	4	1	<b>18</b>
MGB		26	6	3		<b>35</b>
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>105</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>132</b>

##### Mimarlık Fakültesi

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Mimarlık	4	17	1	9	1	<b>32</b>
Şehir ve Bölge Planlama	7	16	2	6	-	<b>31</b>
Mimari Restorasyon	2	9	1	2	-	<b>14</b>
Endüstriyel Tasarım	2	4	2	-	1	<b>9</b>
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>86</b>

##### Mühendislik Fakültesi

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Gıda Mühendisliği	-	26	3	1	-	<b>30</b>
Bilgisayar	-	10	9	6	2	<b>27</b>
Malzeme Bilimi ve	1	26	-	5	-	<b>32</b>
Biyomühendislik	2	18	3	7	4	<b>34</b>
Elektrik-Elektronik	1	20	1	6	-	<b>28</b>
Enerji Sistemleri	1	8	-	7	1	<b>17</b>
Makine Mühendisliği	1	25	3	5	2	<b>36</b>
Çevre Mühendisliği	1	5	-	-	1	<b>7</b>
Kimya Mühendisliği	2	27	1	1	1	<b>32</b>
İnşaat Mühendisliği	3	22	2	1	-	<b>28</b>
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>187</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>271</b>

**EK 8 Katılım Gösterilen-Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler**

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Çalıştay		Söyleşi		Tiyatro		Konser		Sergi		Turnuva		Teknik Gezi		Eğitim Semineri		Genel Toplam	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Enerji Sistemleri Müh.									5																		5	
Biyomühendislik			1																								1	
Çevre Müh.																						1					1	
Makine Müh.											1												2				3	
Kimya Müh.																								2		2		
Bilgisayar Müh.	1	2			2	2					1	1														4	5	
Mimarlık	1				1		1		4														3	20		30		
Mimari Restorasyon																							1			1		
Fizik					1	1																		1		2	1	
Fotonik					11	2	2																			13	2	
Matematik									29																	29		
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>38</b>		<b>2</b>	<b>1</b>										<b>7</b>		<b>23</b>		<b>91</b>	<b>8</b>	

**EK 9** Bitirilen Tez Detay Tablosu

**Mühendislik Fakültesi**

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Elektronikve Haberleşme Mühendisliği	8	-	8
Bilgisayar Mühendisliği	14	1	15
Gıda Mühendisliği	1	1	2
İnşaat Mühendisliği	8	1	9
Makine Mühendisliği	14	2	16
Kimya Mühendisliği	7	4	11
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	7	2	9
Biyomühendislik	6	1	7
Enerji Sistemleri Müh.	4	-	4
<b>Toplam</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>81</b>

**Mimarlık Fakültesi**

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Mimarlık	11	4	15
Şehir ve Bölge Planlama	6	-	6
Mimari Restorasyon	3	1	4
Endüstriyel Tasarım	-	-	
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

**Fen Fakültesi**

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Fotonik	11	-	11
Kimya	7	-	7
Matematik	1	4	5
MBG	10	1	11
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>34</b>

**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü**

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	14	1	15
Biyomühendislik	6	1	7
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	5	2	7
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	8	-	8
Endüstriyel Tasarım	1	-	1
Enerji Mühendisliği	4	-	4
Fizik	2	2	4
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	1	-	1

Gıda Mühendisliği	7	1	8
İnşaat Mühendisliği	8	1	9
Kimya	8	-	8
Kimya Mühendisliği	7	4	11
Makina Mühendisliği	14	2	16
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	7	2	9
Matematik	1	1	2
Mimari Restorasyon	3	1	4
Mimari Restorasyon (Dönem Projesi)	2	-	2
Mimarlık	12	4	16
Moleküler Biyoloji ve Genetik	11	4	15
Mühendislik İşletmeciliği (Dönem Projesi)	36	-	36
Şehir ve Bölge Planlama	7	-	7
<b>Toplam</b>	<b>164</b>	<b>26</b>	<b>190</b>

[EK 10](#) Projeler Detay Tablosu

**Mühendislik Fakültesi**

Bölüm Adı	AB (EUR)					TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)				SANTEZ (TL)				TAGEM (TL)								
	Önceki Yıllan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıllan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıllan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıllan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan
İnşaat							3	4	7		1.238.451,00	849.247,11																
Çevre							2	1	3	1	825.880,00	201.987,87																
Gıda							5	1	6	3	1.642.740,00	485.448,00											1	1		265.000,00	25.990,5	
Elektronik	1		1		216.200,00	34.647,71	3	1	4	1	558.917,00	259.691,59																
Kimya	2		2		650.294,00	180.297,71	4	3	7	2	1.277.790,00	775.581,74																
Makine							11	6	17	1	15.469.461,00	2.399.118,03																
Bilgisayar							5		5		5.960.424,00	252.805,68																
Malzeme Bilimi		1	1		4.992.761,25	33.832,82	5	2	7	3	4.781.884,00	1.541.752,90																
Bio Mühendislik							12	2	14	1	7.086.044,00	2.605.417,89																
Enerji Sistemleri							1	1	2	1	953.486,00	34.711,05																
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>5.859.255,25</b>	<b>248.778,24</b>	<b>51</b>	<b>21</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>38.556.626,00</b>	<b>9.405.761,86</b>											<b>1</b>	<b>1</b>		<b>265.000,00</b>	<b>25.990,5</b>	

## Mimarlık Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)					TÜBİTAK (TL)					BAP (TL)				SANTEZ (TL)							
	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan
Mimari Restorasyon																						
Endüstriyel Tasarım																						
Şehir ve Bölge Planlama	2	2	301.875,00		175.551,51	1	1	796.150,00		198.631,29												
Mimarlık	1	1	45.000,00		23.226,05	1	1	190.500,00		63.994,42												
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>346.875,00</b>		<b>198.777,56</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>986.650,00</b>		<b>262.625,71</b>												



## Fen Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)			SANTEZ (TL)					TAGEM (TL)								
	Önceki Yıdan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıdan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıdan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıdan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan	
Fizik							13	1	14	1	6.245.350,00	1.952.120,29																	
Kimya							16		16	2	7.180.295,00	2.081.234,79																	
Matematik								1	1	4	190.700,00	201.205,76																	
Moleküler Biyoloji							12	4	16	7	8.107.715,00	1.864.629,90																	
Fotonik							7		7	2	1.895.140,00	1.416.858,69																	
<b>Toplam</b>							<b>48</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>23.619.200,00</b>	<b>7.516.049,43</b>																	

## Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Bölüm Adı	AB (EUR)					TÜBİTAK (TL)					DPT (TL)		BAP (TL)		SANTEZ (TL)												
	Önceki Yıdan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıdan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıdan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan	
Toplam	2		2		184.500,00	52.916,27																					

**EK 11** Öğrenci Toplulukları Detay Tablosu

Topluluk Adı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri
<b>Çevre ve Genç TEMA</b>	Kampüs Temizliği	Yer: Yabancı Diller Yüksekokulu Tarih: 07.01.2020
	Koordinasyon Toplantısı	Yer: Antalya Tarih: 28.02.2020
	Seminer “Sakız Ağacı Dikimi, Bakımı ve Onarımı”	Yer: TAM Binası Seminer Salonu Tarih: 04.03.2020
	Sakız Ağacı Bakımı, Onarımı ve Dikimi	Yer: Sakızağacı Plantasyonu Alanı Tarih: 04.03.2020
<b>leee</b>	Light Beam’20	Yer: İnovasyon Merkezi Tarih: 04.03.2020
<b>İnovasyon</b>	Createch+VI	Yer: İYTE Gösteri Merkezi Tarih: 09-10.03.2020
<b>Yaşam Bilimleri</b>	MBG Öğrenci Kongresi	Yer: İYTE Gösteri Merkezi Tarih: 07-08.03.2020
<b>Yapı</b>	Söyleşi “İnşaat Müh. Kimdir ve Ne İş Yapar”	Yer: Online Tarih: 12.11.2020
	Söyleşi “B.I.M”	Yer: Online Tarih: 01.12.2020
	Söyleşi “Mimarlığın Dünü Bugünü ve Yarını”	Yer: Online Tarih: 25.12.2020
<b>Biyomühendislik Öğrenci</b>	Konferans “Etkili Sunum”	Yer: Online Tarih: 14-15.11.2020
	E-Konferans “Biyomedikal Optik”	Yer: Online

<b>İYTE Optirk ve Fotonik</b>		Tarih: 11.08.2020
	E-Konferans "Quantum Computing ve Quantum Machine Learning"	Yer: Online Tarih: 25.08.2020
	E-Konferans "Light Point"	Yer: Online Tarih: 08.09.2020
	E-Konferans "Süper Çözünürlüklü Optik Mikroskopi Yöntemleri"	Yer: Online Tarih: 22.09.2020
	E-Konferans "Light Point"	Yer: Online Tarih: 06.10.2020
	Tanıtım, Üye Alımı	Yer: Online Tarih: 08.10.2020
	E-Konferans "Late Light"	Yer: Online Tarih: 20.10.2020
	E-Konferans "Late Light Talks"	17.11.2020/Online
	E-Konferans "Light Point"	Yer: Online Tarih: 05.12.2020
	E-Konferans "Late Light Talks"	Yer: Online Tarih: 15.12.2020
<b>Malzeme Bilimi</b>	Konferans "Material Matters"	Yer: Online Tarih: 06.11.2020
	Konferans "Material Matters"	Yer: Online Tarih: 19.12.2020
<b>Dünya Dansları</b>	Uluslararası Dans Festivali	Yer: Eskişehir Tarih: 20.02.2020
<b>Tiyatro</b>	Tiyatro Sahne Çalışması	Yer: Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi Tarih: 06.03.2020

<b>Türk Japon Kültürü</b>	Sushi Workshop	Yer: Kafeterya Binası Tarih: 02.01.2020
<b>Sinema</b>	Film Gösterimi "The King's Speech"	Yer: Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi Tarih: 01.01.2020
	Film Gösterimi "Karpuz Kabuğundan Gemiler Yapmak"	Yer: Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi Tarih: 08.01.2020
	Film Gösterimi "Old Boy"	Yer: Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi Tarih: 26.02.2020
	Film Gösterimi "The Imitation Game"	Yer: Prof.Dr. Erdal saygın Amfisi Tarih: 04.03.2020
	Film Gösterimi "Snatch"	Yer: Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi Tarih: 11.03.2020
<b>Atatürkçü Düşünce</b>	Söyleşi "Kemalizm"	Yer: TAM Binası Seminer Salonu Tarih: 27.02.2020
<b>Çağdaş Yaşamı Deatekleme</b>	Belgesel Gösterimi	Yer: İYTE Gösteri Merkezi Tarih: 02.01.2020
	Genel Gündem Toplantısı	Yer: Kütüphane Toplantı Salonu Tarih: 06.03.2020
	Dolaşan Kitap Kampanyası	Yer: İYTE Kampüsü Tarih: Bahar Dönemi Boyunca
<b>Türk Dünyası Araştırmaları</b>	Kitap Kampanyası	Yer: İYTE Kampüsü Tarih: Bahar Dönemi Boyunca

Spor Hizmetleri Birimi Öğrenci Toplulukları Sayısı

Topluluk Adı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri
<b>Doğa ve Dağcılık</b>	Nif Tepesi Zirve Yürüyüşü	Yer: Kaynaklar Köyü / Buca Tarih: 04.01.2020
	Kış Temel Eğitimi	Yer: Bozdağ Ödemiş/İzmir Tarih:23.02.2020
<b>Atletizm</b>	Kadınlar Günü Koşusu	Yer: İYTE Kampüs İçi Tarih: 11.03.2020
<b>Havacılık</b>	Yer Eğitimi	Yer: İYTE Şenlik Alanı Tarih: 25.09.2020-02.10.2020