

**2021 YILI**  
**İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ**  
**FAALİYET RAPORU**

## Rektör Sunuşu



### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerinin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgiler, iç kontroller ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

  
Prof. Dr. Yusuf BARAN

Rektör

## İÇİNDEKİLER

<b>I. GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>2</b>
<b>I.A. MİSYON VE VİZYON.....</b>	<b>2</b>
<b>I.A.1. Misyon.....</b>	<b>2</b>
<b>I.A.2. Vizyon.....</b>	<b>2</b>
<b>I.B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....</b>	<b>2</b>
<b>I.B.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri.....</b>	<b>2</b>
<b>I.B.2. Üniversite Organları.....</b>	<b>3</b>
<b>I.B.2.1. Rektör.....</b>	<b>3</b>
<b>I.B.2.2. Senato.....</b>	<b>3</b>
<b>I.B.2.3. Üniversite Yönetim Kurulu.....</b>	<b>4</b>
<b>I.C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....</b>	<b>6</b>
<b>I.C.1. Fiziksel Yapı.....</b>	<b>8</b>
<b>I.C.1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler.....</b>	<b>8</b>
<b>I.C.1.1.1. Yüzölçümü.....</b>	<b>8</b>
<b>I.C.1.1.2. Eğitim Alanları Kapasitesi.....</b>	<b>8</b>
<b>I.C.1.1.3. Toplantı ve Konferans Salonları.....</b>	<b>8</b>
<b>I.C.1.2. Sosyal Alanlar.....</b>	<b>8</b>
<b>I.C.1.2.1. Kantin ve Kafeteryalar.....</b>	<b>8</b>
<b>I.C.1.2.2. Spor Tesisleri.....</b>	<b>9</b>
<b>I.C.1.2.3. Öğrenci Yurtları*.....</b>	<b>9</b>
<b>I.C.1.2.4. Lojmanlar.....</b>	<b>9</b>
<b>I.C.1.2.5. İYTE Yaşam Merkezi.....</b>	<b>9</b>
<b>I.C.1.3. Hizmet Alanları.....</b>	<b>10</b>
<b>I.C.1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları.....</b>	<b>10</b>
<b>I.C.1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları.....</b>	<b>10</b>
<b>I.C.1.4. Ambar Alanları.....</b>	<b>10</b>
<b>I.C.1.5. Arşiv.....</b>	<b>10</b>
<b>I.C.1.6. Atölyeler.....</b>	<b>10</b>
<b>I.C.1.7. 2021 Yılı Yatırımlarıyla Hedeflenen Ve Gerçekleşen Kapasite Artışı.....</b>	<b>10</b>
<b>I.C.1.8. Araç Sayıları.....</b>	<b>11</b>
<b>I.C.2. Teşkilat Yapısı.....</b>	<b>12</b>
<b>I.C.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....</b>	<b>13</b>
<b>I.C.3.1. Kütüphane Kaynakları.....</b>	<b>15</b>
<b>I.C.3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....</b>	<b>21</b>
<b>I.C.4. İnsan Kaynakları.....</b>	<b>22</b>
<b>I.C.4.1. Akademik Personel.....</b>	<b>22</b>
<b>I.C.4.1.1. Yabancı Uyruklu Akademik Personel.....</b>	<b>23</b>
<b>I.C.4.1.2. Akademik Ünvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları.....</b>	<b>23</b>
<b>I.C.4.1.3. Gelen Akademik Personel.....</b>	<b>23</b>
<b>I.C.4.1.4. Ayrılan Akademik Personel.....</b>	<b>24</b>
<b>I.C.4.1.5. İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel.....</b>	<b>24</b>
<b>I.C.4.1.6. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel.....</b>	<b>24</b>
<b>I.C.4.1.7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....</b>	<b>25</b>
<b>I.C.4.2. İdari Personel Sayıları.....</b>	<b>25</b>
<b>I.C.4.2.1. İdari personel Eğitim Durumu.....</b>	<b>25</b>
<b>I.C.4.2.2. İdari Personel Hizmet Süresi.....</b>	<b>26</b>
<b>I.C.4.2.3. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....</b>	<b>27</b>
<b>I.C.4.3. İşçi Sayıları.....</b>	<b>27</b>

I.C.4.4.	Sözleşmeli Personel Sayıları (657/4-B) .....	27
I.C.4.5.	Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Sayıları .....	27
I.C.4.6.	2021 Yılı İdari Personel Eğitim Faaliyetleri .....	28
I.C.4.7.	İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Eğitim Faaliyetleri .....	28
<b>I.C.5.</b>	<b>Sunulan Hizmetler</b> .....	<b>29</b>
I.C.5.1.	Eğitim Hizmetleri.....	29
I.C.5.1.1.	Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirmeleri .....	29
I.C.5.1.2.	Lisans Öğrenci Sayıları.....	29
I.C.5.1.3.	Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları .....	30
I.C.5.1.4.	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları.....	31
I.C.5.1.5.	Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları .....	32
I.C.5.1.6.	Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri Öğrenci Sayıları .....	33
I.C.5.1.7.	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları.....	33
I.C.5.1.8.	Mezun Olan Öğrenci Sayıları.....	36
I.C.5.1.9.	Ayrılan Öğrenci Sayıları .....	37
I.C.5.1.10.	Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları .....	38
I.C.5.1.11.	Yıllık Ders Yüku Toplamları .....	38
I.C.5.1.12.	Akreditasyon .....	39
I.C.5.1.13.	Ortak Eğitim Programı COOP .....	39
I.C.5.1.14.	İYTE Kariyer Destekleme Merkezi .....	39
I.C.5.1.15.	Engelsiz İYTE Birimi .....	39
I.C.5.1.16.	Uluslararası Eğitim Programları .....	40
I.C.5.1.17.	Yabancı Ülkelerdeki Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar .....	41
I.C.5.1.18.	Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılım Bilgileri .....	41
I.C.5.1.19.	Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım Bilgileri .....	42
I.C.5.1.20.	Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Enstitümüz Birimlerinden Giden Personel Sayıları .....	42
I.C.5.1.21.	Mevlana Değişim Programı.....	42
I.C.5.2.	Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri .....	42
I.C.5.3.	Araştırma-Geliştirme Hizmetleri .....	44
I.C.5.3.1.	Bilimsel Yayın Sayıları .....	44
I.C.5.3.2.	Katılım Gösterilen - Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler .....	44
I.C.5.3.3.	Bilimsel Ödüller.....	44
I.C.5.3.5.	Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri .....	45
I.C.5.3.6.	Tümleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü .....	45
I.C.5.3.7.	Diğer Merkezler.....	48
I.C.5.3.8.	Teknoloji Transferi .....	51
I.C.5.3.9.	Kurumsal ve Sosyal Projeler.....	53
I.C.5.3.10.	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K).....	56
I.C.5.4.	Sağlık Hizmetleri .....	57
<b>I.C.6.</b>	<b>Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</b> .....	<b>58</b>
I.C.6.1.	İç Denetim .....	58
I.C.6.2.	İç Kontrol Çalışmaları .....	58
<b>II.</b>	<b>AMAÇLAR VE HEDEFLER</b> .....	<b>61</b>
<b>II.A.</b>	<b>İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER</b> .....	<b>61</b>
<b>III.</b>	<b>FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	<b>62</b>
<b>III.A.</b>	<b>MALİ BİLGİLER</b> .....	<b>63</b>
<b>III.A.1.</b>	<b>Bütçe Uygulama Sonuçları</b> .....	<b>63</b>
<b>III.A.2.</b>	<b>Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</b> .....	<b>81</b>
<b>III.A.3.</b>	<b>Mali Denetim Sonuçları</b> .....	<b>164</b>
<b>III.B.</b>	<b>PERFORMANS BİLGİLERİ</b> .....	<b>164</b>
<b>III.B.1.</b>	<b>Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri</b> .....	<b>164</b>
<b>III.B.2.</b>	<b>Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi</b> .....	<b>170</b>

III.B.2.1.	Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler .....	170
III.B.2.2.	Performans denetim sonuçları .....	191
III.B.3.	<i>Stratejik Planın Değerlendirilmesi</i> .....	192
III.B.4.	<i>Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi</i> .....	243
IV.	<b>KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEğERLENDİRİLMESİ</b> .....	<b>243</b>
IV.A.	STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI .....	243
IV.B.	ÜSTÜNLÜKLER .....	243
IV.C.	ZAYIFLIKLAR .....	244
IV.D.	DEğERLENDİRME .....	244
V.	<b>ÖNERİ VE TEDBİRLER</b> .....	<b>245</b>
EKLER	.....	<b>247</b>
EK 1	İYTE KAMPÜS YAPILAŞMA TABLOSU .....	<b>248</b>
EK 2	VERİTABANLARINA AİT LİSTE .....	<b>249</b>
EK-3	YABANCI UYRUKLU ÖğRETİM ELEMANLARI BÖLÜM/ÜLKE DETAY TABLOSU .....	<b>262</b>
EK 4	İKİLİ ANLAŞMALAR ÜLKE DAğILIM TABLOSU .....	<b>263</b>
EK 5	ULUSLARARASI ÖğRENCİ DEğİŞİM PROGRAMI DETAY BİLGİLERİ .....	<b>263</b>
EK 6	YATAY GEÇİŞ YAPAN ÖğRENCİ DETAY TABLOSU .....	<b>265</b>
EK 7	BİLİMSSEL YAYIN SAYILARININ BÖLÜMLER İTİBARIYLA DAğILIM TABLOSU.....	<b>270</b>
EK 8	KATILIM GÖSTERİLEN-DÜZENLENEN BİLİMSSEL TOPLANTILAR-ETKİNLİKLER-SOSYAL FAALİYETLER.....	<b>271</b>
EK 9	BİTİRİLEN TEZ DETAY TABLOSU .....	<b>272</b>
EK 10	PROJELER DETAY TABLOSU .....	<b>274</b>
EK 11	ÖğRENCİ TOPLULUKLARI DETAY TABLOSU .....	<b>278</b>

## Yönetici Özeti



### MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak yetkim dahilinde;

Bu İdarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuatlara uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin Kurum Faaliyet Raporunun "III/A-Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Mediha İŞDAR  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

## **I. GENEL BİLGİLER**

### **I.A. Misyon ve Vizyon**

#### **I.A.1. Misyon**

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

#### **I.A.2. Vizyon**

Bilim ve teknolojiye öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olmaktır.

### **I.B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Türkiye’de yükseköğretim T.C. Anayasası’nın 130. ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

#### **2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nu gereğince:**

#### **I.B.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri**

**a.** Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

**b.** Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

**c.** Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

**d.** Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

**e.** Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

**f.** Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

**g.** Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

**h.** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

**i.** “Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.”olarak belirlenmiştir.

## **I.B.2. Üniversite Organları**

### **I.B.2.1. Rektör**

**a)** Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik ünvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

**b)** Görev, yetki ve sorumlulukları:

**(1)** Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

**(2)** Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

**(3)** Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

**(4)** Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

**(5)** Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

**(6)** Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

### **I.B.2.2. Senato**

**a) Kuruluş ve İşleyişi:** Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

**b) Görevleri:** Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

**(1)** Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

**(2)** Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

**(3)** Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

**(4)** Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,

**(5)** Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,



(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **I.B.2.3. Üniversite Yönetim Kurulu**

**a) Kuruluş ve İşleyişi:** Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

**b) Görevleri:** Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

**1)** Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

**2)** Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,

**3)** Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,

**4)** Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

**5)** Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.



## **I.C. İdareye İlişkin Bilgiler**

### **Tarihçe:**

Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ile Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 3837 sayılı Kanun ile 11.07.1992 tarihinde kurulmuştur.

Enstitümüz 16.11.1992 yılında İzmir'in Basmane semtinde bulunan Petkim'e ait binada çalışmalarına başlamıştır. Ancak, fakültelerin kuruluş çalışmaları ile birlikte mevcut bina yeterli olmamış, Enstitü'ye, büyük bölümü hazineye ait Gülbahçe Kampüs Alanı tahsis edilmiştir. Bu alana Enstitü birimleri 1998 yılı itibarıyla taşınmaya başlamış, ayrıca Kampüs sınırları içerisinde oluşturulan "İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi" 2004 Şubat ayı içerisinde firma başvurularını almaya başlamıştır.

Yabancı Diller Bölümü 1995 yılında, Genel Kültür Dersleri Bölümü 2001 yılında açılmıştır. Yabancı Diller Bölümü, 2010 yılında yüksek okul statüsüne geçmiştir. İYTE'nin eğitim dili tüm bölüm ve programlarda İngilizcedir.

İlk lisans mezunlarını 2002 yılında veren Enstitümüzde **18** programda lisans eğitimi, **26** ana bilim dalında **10'** u disiplinlerarası olmak üzere **30** programda yüksek lisans eğitimi, **5'i** disiplinlerarası olmak üzere **20** programda doktora eğitimi verilmektedir. Enstitümüzde kuruluşundan son yıllara kadar disiplinlerarası olarak tasarlanan ve yoğun araştırmaların yapıldığı ve günümüz teknolojisini yönlendirme araştırma çıktılarını haiz programlar, kritik araştırmacı sayısını arttırmak ve mevcut laboratuvar ve teçhizat altyapısını etkin kullanmak amacıyla stratejik bir karar ile bölümlere dönüştürülmüştür. Bu karar doğrultusunda Mühendislik Fakültesinde 2012 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, 2013 yılında Biyomühendislik Bölümü, 2014 yılında ise Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü ve Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Programdan bölüme dönüşen bualanlarda mevcut lisansüstü eğitim deva edilmektedir. Fen Fakültesinde 2015 yılında Fotonik Bölümü, 2016 yılında Sinir Bilimleri Bölümü, 2019 yılında ise Biyomühendislik doktora programı açılmıştır. Yeni açılan bölümlerde sadece lisansüstü eğitim verilmektedir. 2021 Yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü altında; Disiplinlerarası Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı ve altında bulunan tezli yüksek lisans ve doktora programları kapatılarak Disipliner Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı ve altında tezli yüksek lisans ve doktora programları açılmıştır. Ayrıca Tasarım Çalışmaları Disiplinlerarası Anabilim Dalı ve bu Anabilim Dalının altında Tasarım Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı, Uluslararası Su Kaynakları Disiplinlerarası Anabilim Dalı'nda ise Uluslararası Su Kaynakları Doktora Programı açılmıştır.

Enstitümüzde 2021 yılı itibarıyla 220'si öğretim üyesi olmak üzere toplam 602 akademik ve 379 idari personel görev yapmakta ve üç fakültede 4911 lisans öğrencisi; Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünde 986 yüksek lisans ve 446 doktora öğrencisi eğitim ve öğretime devam etmektedir.

### **Yerleşim:**

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kuruluşundan 1999 yılına kadar İzmir şehir merkezindeki iki binada yaklaşık 5.500 m<sup>2</sup> lik bir alanda hizmet vermiştir. Kampüs binalarının inşaatına 1994 yılında başlanılmış ve 1999 yılı Ekim ayından itibaren de kademeli olarak, yaklaşık 3500 hektar alana sahip olan Urla/Gülbahçe'deki kampüsü taşınmıştır. Enstitümüz bugünkü yapılaşmasını kuruluş aşamasında mevcut bir binası bulunmadan, araştırma üniversitesi olmaya yönelik öncelikleri gözeterek ve şehir merkezinden uzak olması nedeni ile öğrenciye sosyal yaşam ortamı sağlayacak şekilde oluşturmuştur. Yatırım Programı kapsamında yürütülen inşaat yatırımları dışında, yap-işlet modeli ile yapılan ve 2014 yılında hizmete giren 9.869 m<sup>2</sup> lik Enstitümüz Öğrenci Yaşam Kompleksinde dinlenme, alışveriş vb. sosyal aktivite imkânlarının yanı sıra 526 öğrenciye konaklama imkanı sağlanmaktadır. 2016 yılında İZKA destekli 7.510 m<sup>2</sup> lik İZTEKGEB İnovasyon Merkezi Mayıs/ 2016'da hizmete girmiştir.

### Kampüs Birimlerinin Mekânsal Dağılımı ve Başlangıç Tarihleri

BİRİM ADI	ALAN (m <sup>2</sup> )	İNŞAATA BAŞLANGIÇ TARİHİ	HİZMETE GİRİŞ TARİHİ
<b>REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER</b>			
Rektörlük Binası	2.923	1994	1999
Daire Başkanlıkları Binası	5.154	1994	2000
Merkez Kafeterya	4.684	1998	2002
Merkezi Kütüphane	6.190	2002	2008
Mediko Sosyal Sağlık Merkezi	5.774	1998	2008
Kapalı Spor Salonu	6.469	1998	2008
Lojmanlar	4.070	2001	2002
Açık Spor Tesisleri	4.684		
İYTE Güneş Enerjili Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	3.489	2013	2015
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>			
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvar Binası	2.804	1994	1998
Yabancı Diller Derslik A Blok	2.571	1994	2000
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yabancı Diller İdari Blok	1.825	1994	1998
Yabancı Diller Derslik B Blok	1.634	1994	1998
Merkezi Atölyeler Binası	1.493	1994	2001
Eski İnşaat Mühendisliği Lab. Binası	1.571	1994	2001
Kimya Mühendisliği Bölümü	12.201	2000	2005
Makina Mühendisliği Bölümü	11.550	2005	2009
İnşaat Mühendisliği Bölümü	16.253	2012	2014
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	7.394	2015	2017
Gıda ve Biyomühendislik Binası	14.500	2017	2020
<b>MİMARLIK FAKÜLTESİ</b>			
Dekanlık Binası	2.451	2004	2007
Stüdyo Binası A Blok	4.802	1994	1999
Stüdyo Binası B Blok	4.933	1994	1999
Akademik Personel Binası	1.015	1994	2002
Atölyeler	848	1994	2004
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>			
Dekanlık Binası	3.488	1994	1999
Kimya ve Biyoloji Bölümleri Laboratuvar Binaları	6.287	1994	2000
Derslikler ve Konferans Salonu	2.212	2002	2004
Fizik Bölümü	5.612	2004	2007
Matematik Bölümü	4.603	2008	2011
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	13.849	2008	2011
<b>ARAŞTIRMA MERKEZLERİ</b>			
İzmir Çevresi Çevre Referans Ar-Ge Laboratuvarları	1.410	1998	2002
Teknopark İnkübatör Merkezi (İZTEKGEB'e tahsisli)	4.200	1998	2003
Yüksek Teknoloji ve Ar-Ge Merkezi (İZTEKGEB'e tahsisli)	3.000	2000	2005
Tümleşik Araştırma Merkezi	6.250	2012	2017
<b>YURTLAR</b>			
Öğrenci Yurtları (Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait)	14.127	2002	2005
<b>İYTE Yaşam Merkezi</b>	<b>9.869</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>

## I.C.1. Fiziksel Yapı

### I.C.1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

#### I.C.1.1.1. Yüzölçümü

İdari Bina Alanlar (m <sup>2</sup> )	Eğitim Alanları (m <sup>2</sup> )		Sosyal Alanlar (m <sup>2</sup> )			Sirkülasyon Alanı (m <sup>2</sup> )	Spor Alanları (m <sup>2</sup> )		Toplam Alan (m <sup>2</sup> )
	Derslik	Laboratuvar	Kantin Kafeterya	Lojmanlar	Yurtlar		Açık	Kapalı	
49.605	12.964	26.911	5.262	5.220	9.750	50.266	4.684	9.958	174.620

İYTE Kampüs Yapılaşma Tablosu [EK 1](#)'de yer almaktadır.

#### I.C.1.1.2. Eğitim Alanları Kapasitesi

Eğitim Alanı	Kapasitesi						Genel Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi			5	1			6
Sınıf	132	30	4	2			168
Bilgisayar Laboratuvarları	19	7	1				27
Diğer Laboratuvarlar	316	9	2				327
<b>Toplam</b>	<b>467</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>3</b>			<b>528</b>

#### I.C.1.1.3. Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Toplantı Salonu	33	3	3				39
Konferans Salonu				1	2		3
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>42</b>

## I.C.1.2. Sosyal Alanlar

### I.C.1.2.1. Kantin ve Kafeteryalar

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Kantinler	10	1.670	
Kafeler	2	480	
Merkezi Kafeterya / Personel Yemekhanesi	1	553	1.250
Merkezi Kafeterya/Öğrenci Yemekhanesi	3	1.659	3.750
Öğrenci Yemekhanesi *	1	900	1.100
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>5.262</b>	<b>6.100</b>

\*Kredi Yurtlar Kurumuna aittir.

#### I.C.1.2.2. Spor Tesisleri

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Kapalı Spor Tesisi	1	6.469	1.200
Açık Spor Tesisleri	5	4.684	
Kapalı Yüzme Havuzu	1	3.489	265
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>14.462</b>	<b>1.465</b>

#### I.C.1.2.3. Öğrenci Yurtları\*

Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m<sup>2</sup> lik kapalı, yaklaşık 20.000 m<sup>2</sup> (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil ) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı “örnek yaşam köyü” yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır.

	Yatak Sayısı (3 kişilik )
Oda Sayısı	344
Alanı m <sup>2</sup>	15.136 m <sup>2</sup>

\*Kredi Yurtlar Kurumu'na aittir.

#### I.C.1.2.4. Lojmanlar

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )	Dolu Lojman Sayısı
<b>Lojmanlar</b>	<b>48</b>	<b>5.220</b>	<b>48</b>

#### I.C.1.2.5. İYTE Yaşam Merkezi

Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için 2013 yılında yapılan irtifak hakkı kiralama sözleşmesiyle, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m<sup>2</sup> lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmete girmiştir.

### I.C.1.3. Hizmet Alanları

#### I.C.1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	531	12.043	520
<b>Toplam</b>	<b>531</b>	<b>12.043</b>	<b>520</b>

#### I.C.1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	
Çalışma Odası	249	10.422	380
<b>Toplam</b>	<b>249</b>	<b>10.422</b>	<b>380</b>

#### I.C.1.4. Ambar Alanları

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambar Alanları	123	4.458

#### I.C.1.5. Arşiv

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Arşiv Alanları	17	1.092

#### I.C.1.6. Atölyeler

Atölyeler	Adet	Alan(m <sup>2</sup> )
Mimarlık Fakültesi	9	690
Mühendislik Fakültesi	9	344
Daire Başkanlığı	1	143
Merkezi Atölye Binası	3	561
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>1.738</b>

#### I.C.1.7. 2021 Yılı Yatırımlarıyla Hedeflenen Ve Gerçekleşen Kapasite Artışı

26.09.2018 tarihinde kesin kabulü yapılan Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Binası (10.950 m<sup>2</sup>) ile Tümlüşik Araştırma Merkezi binası (6.250 m<sup>2</sup>) 2018 yılında hizmete girmiş olup Enstitü kapalı alan mevcudunu 17.200 m<sup>2</sup> arttırmıştır.

Ayrıca; Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik Bölüm Binası inşaatı tamamlanmış olup 2020 yılında hizmete alınmıştır. Binanın kapalı alan toplamı 14.500 m<sup>2</sup>'dir.



**I.C.1.8. Araç Sayıları**

<b>TAŞITIN CİNSİ</b>	<b>İYTE</b>	<b>Vakıf</b>
<b>Binek otomobil</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Arazi binek (Enaz 4, en çok 8 kişilik)</b>		<b>1</b>
<b>Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)</b>	<b>3</b>	
<b>Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)</b>	<b>3</b>	
<b>Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)</b>	<b>1</b>	
<b>Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)</b>	<b>1</b>	
<b>Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)</b>	<b>1</b>	
<b>Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 Kg.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>	<b>3</b>





### I.C.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Enstitümüzün bilişim teknolojileri hizmetleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından yerine getirilmektedir. Başkanlık, personel ve öğrencilerin bilgisayar ağı, internet ve bilgi sistemlerine ilişkin yazılım ve donanım taleplerini değerlendirmekte, kaliteli ve sağlıklı işleyiş ve iletişimi sağlamakta, ağ ve teknik destek hizmeti sunmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Enstitümüz genelinde hizmetlerin yürütülmesi için gerekli olan yazılımları önemli ölçüde kendi bünyesi içinde geliştirmekte olup bu amaçla BİDB Enstitümüz birimlerinin ihtiyaç duyduğu yazılımların geliştirilmesi, uygulamaya konulması ve sürdürülmesi için destek vermektedir. Enstitümüz Gülbahçe yerleşkesi 150 mbps hızında, yerleşke dışında İzmir merkezinde bulunan İYTESEM 2 mbps hızında, TÜBİTAK Ulakbim Üniversitelerarası Akademik Ağı'na ve internete bağlıdır. 2017 yılı içinde TÜBİTAK Ulakbim ile irtibata geçilerek Enstitümüz Gülbahçe yerleşkesi internet hızı 450 mbps çıkarılmıştır. Enstitümüzün tüm çalışanları ve öğrencileri e-posta hizmetinden yararlanmaktadır. Yerleşkemizde bulunan her bir bina için WLAN tanımı yapılmış, güvenli bir bağlantı oluşturularak, broadcast paketlerinin verdiği zararlar önlenmiş, kampüs alanı ve bina içlerinde wireless erişimi için alt yapılar oluşturularak kablosuz ağ hizmeti kullanılabilir hale getirilmiştir. 2012 yılından itibaren eduroam sistemine geçilmiştir. Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki e-posta kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka eduroam ülkesi kurumlarda kablosuz ağa bağlanabilmektedirler.

2021 yılı içerisinde, mevcut sistem odasında olası bir deprem, yangın vb. sebeplerden dolayı hizmet kesintisini en aza indirmek ve " İş Sürekliliği" sağlanması amacıyla Yedek Sistem Odası Planlama çalışmaları yürütülmüş, ISO/IEC 27001:2013 "Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi"ne geçilmiş, güvenlik tarama testleri(pentest) yapılmıştır.

Enstitümüzde Kullanılan Lisanslı Yazılımlar	
Kaspersky	Kampüs Geneli
Devexpress	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
SPSS	Mimarlık Fakültesi
Paloalto	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Autocad	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Minitab	Mühendislik Fakültesi
Adobe C6	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Adobe Captivate	Üniversite Geneli
Wildcard SSL Sunucu Sertifikası (Sınırsız Alt Alan) 3 yıllık	Üniversite Geneli
Surgate Messaging Gateway (1 Yıllık)	Üniversite Geneli
Özlük İşleri Yazılımı	Üniversite Geneli
Kablosuz Ağ Kontrol Cihazı Lisansı (50 Adet Lisans)	Üniversite Geneli
Microsoft OVS Kampüs Anlaşması	Üniversite Geneli
Kaspersky serwer lisansı (50 Lisans)	Üniversite Geneli
Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Üniversite Geneli
Öğrenci İşleri Otomasyon Yazılımı	Üniversite Geneli
Universal Subscription Reneval	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
İcra Matik RD	Hukuk Müşavirliği
TeamViewer	Üniversite Geneli
Gaussian	Fen Fakültesi
Matlab	Üniversite Geneli

Rhino	Mimarlık Fakültesi
Odeon	Mimarlık Fakültesi
Esri Yazılımları	Mimarlık Fakültesi
Spam Titan Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Ip Telefon Lisansı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Solidworks	Mühendislik Fakültesi
ModePro 11+Simca 14 Üniversite lisansı	Mühendislik Fakültesi
ASPEN	Mühendislik Fakültesi
Nesus Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
3 Yıllık Elektronik Sertifika Mini Kart Okuyucu	Üniversite Geneli
e-Hakediş Yazılımı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Hizmet ve Mal Alımları Hakediş ve Sözleşme İşlemleri ve Uygulama ve Kontrol Yazılımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
KABİS-Kamu Alt İşveren Bilgi Sistemi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Veeambackup-VeeamOne	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Zaman Damgası	Üniversite Geneli
Akıllı Gümrük vergisi Hesapla Sistemi	İdari ve Mali İşleri Daire Başkanı

#### Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca Hazırlanan Yazılımlar

Personel Takip Sistemi	BDYS (Bilgisayar Donanım ve Yazılım Yönetim Sistemi)
Yedek Alma ve Sistem Güvenliği	Kira Gelirleri Takip Sistemi (KGTS)
Kimya Mühendisliği Malzeme Takip Sistemi	Hasta Takip Sistemi
Erasmus Başvuru	Araç Takip Sistemi
Yayın Teşvik Yazılımı	Personel İzin Takip Sistemi
Yabancı Diller Programı	MAM Randevu Takip Sistemi
Lisansüstü Bilgi Erişim Sistemi (LUBES)	İYTE Ana WEB Sayfası
Araç Etiket Sistemi	Yabancı Öğretim Elemanı Alım Formu
İYTE Web Yönetimi	Araştırma Görevlisi Başvuru Sistemi
Yeterlilik Değerlendirme ve Aktarım Programı	Akademik Bilgi Sistemi
ESHOT Bilgi Aktarımı Yazılımı	Haftalık Ders Programı
İYTE Mail Web Servisi	Tahsilât Takip Programı
Yazılım ve Donanım Talep Formu	İYTE Kariyer
Yabancı Diller Web Programı	Bilimsel Araştırma Projeleri Başvuru Sistemi
Maaş Yazılımı	EBYS ve SGB.Net Evrak Kayıt
İYTE Mail Yönetim Servisi	İYTE WEB (Personel ve Öğrenci) Servisi
Personel Öğrenci Updater	OBS Mail Updater
Güvenlik Tedbirleri	Lojman Başvuruları Sistemi
İç Kontrol Sistemi	Mutemet Tahsilat Sistemi
Özel Öğrenci Ücret Takip Programı	Telefon Santrali Programı
Bilimsel Araştırmalar Programı	Kalite Yönetim Sistemi

Sıra No	2021 YILINDA ALINAN YAZILIMLAR	MİKTARI
1	Design Builder	1
2	1 Yıllık Kurumsal Şifreleme Sertifikası	1
3	1 Yıllık Elektronik Mühür Sertifikası	1
4	KABIS ( Kamu Bilgi Sistemi) e-İşçi Modülü	1
5	Spam Titan-2000 Kullanıcı	1
6	Devexpres	1
7	Yeni Nesi Güvenlik Duvarı Yazılımı ve Lisansları	1
8	Trend Micro Antivirüs Yazılım Alımı	1
9	AUTOCAD yazılımı 1 yıllık	1
10	Spam Titan Lisans Arttırımı-3000 Kullanıcı	1
11	e-Posta Yazılımı Güncelleme (Zimbra) 1 yıllık	1
12	Logsign Güncelleme 1 Yıllık	1
13	Microsoft Kampüs Anlaşması	1
14	Mevzuat.Net Akıllı Gümrük Vergisi Hesaplama Sistemi	1
15	Zaman Damgası	1
16	Öğrenim Yönetim Sistemi Yazılımı	1
17	Nessus Professional	1
18	Alpha SSL Sertifika	2
19	Veam	1
20	Sanallaştırma Yazılımı	1
21	Data Tables Editor	1
22	Çağrı Kayıt Yazılımı	1
23	E- Hakediş Yazılımı	1
24	Öğrenci İşleri Otomasyon Yazılımı Güncelleme ve Destek	1
24	Özlük İşleri Web Otomasyonu Yazılımı Güncelleme ve Destek	1
26	Elektronik Belge Yönetim Sistemi Güncelleme ve Destek	1
27	3 Yıllık Nitelikli Elektronik Sertifika-Mini Kart Okuyucu ( 181 Adet)	9

### I.C.3.1. Kütüphane Kaynakları

Dinamik ve değişime öncülük eden İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2007 yılında 6.100 metrekarelik alana sahip, 795 kişilik oturma kapasitesi olan kendi binasına taşınmıştır. 2008 yılında LIBER (Avrupa Kütüphaneler Birliği) tarafından yapılan çalışma neticesinde, Avrupa’da son 4 yılda yapılan en iyi 29 kütüphane binası içinde yer almıştır.

Hem hizmet kalitesi hem de sahip olunan kaynaklar açısından kullanıcı memnuniyetini ön planda tutan İYTE Kütüphanesi; dünya standartlarında veritabanı abonelikleri gerçekleştirmekte, çok sayıda elektronik dergi / kitap koleksiyonu ile basılı ve görsel kaynaklar sunmaktadır. Böylece; İYTE mensupları ve Teknopark şirketlerinin araştırma faaliyetlerini kampüs dışına çıkmadan gerçekleştirebilmeleri ve ihtiyaçları olan bilgiye kolayca ulaşabilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca, kampüs dışından da elektronik kaynaklara kolayca erişim mümkündür.

Kütüphane kullanıcıları; kütüphanedeki bilgi kaynaklarından yararlanmanın yanı sıra, multimedya ve grup çalışma odalarında film izleyebilmekte, ortak yaptıkları projeleri tartışabilmektedir. Öğrenci toplulukları toplantı odalarında toplantılar ve eğitim seminerleri düzenleyebilmektedir. Öğrencilerin dinlenebilme, kitap okuma ve ders çalışabilmelerinin yanı sıra satranç ve go gibi oyunlar oynayabildiği, turnuvalar düzenlediği Kütüphane Akıl Oyunları Salonu, 2021 yılında yeniden dizayn edildi ve çok daha fonksiyonel, estetik bir görünüme kavuştu. Ayrıca; kütüphane binasında bulunan “İYTE Gösteri Merkezi” konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimi ile öğrencilerin sosyal hayatlarına renk katmaktadır.

Araştırma Verilerinin Yönetiminin gün geçtikçe önem kazanması ve fon sağlayıcı kuruluşların veri yönetimini zorunlu kılan politikaları neticesinde, 2021 yılı Nisan ayında bir öğretim görevlisi Türkiye’de ilk defa veri yöneticisi (Data steward) ünvanı ile Kütüphanede çalışmaya başlamıştır. Araştırma verilerinin yönetimi ile ilgili çalışmaların yanı sıra Enstitümüz ve araştırmacılarımızın evrensel bilime katkısı ve uluslararası yayın sıralamasındaki yerlerinin belirlenmesi amacıyla bibliyometrik analizler, açık bilim ve yayınların açık akademik arşive konulması, araştırmacı profili oluşturma vb. konularda araştırmacılara destek vermek amacıyla 2021 yılında Bilimsel İletişim Birimi oluşturulmuştur. Bu birim tarafından tanıtım ve oryantasyon ile web sitesi ve sosyal medya yönetimi gibi çalışmalar da yürütülmektedir.

Kullanıcılarımız nerede biz orada düşüncesini benimseyen İYTE Kütüphanesi; Sosyal Medya (Facebook, Twitter, Instagram vb.) hesaplarını aktif olarak kullanarak, kullanıcıların hizmet ve olanaklardan en iyi şekilde haberdar olmalarını ve yararlanmalarını sağlamaktadır. Yeni gelen yayınların duyurusunu yapmak ve kullanıcıların bazı yayınlara ilgisini artırmak amacıyla “Ayın Seçkileri” aylık olarak düzenlemektedir. Kütüphane kaynakları ve kullanımına yönelik eğitimler verilmesinin yanı sıra yayınevleri ve firmalar tarafından veritabanlarının/e-kaynakların kullanımı ile ilgili ve bilimsel içerikli web seminerlerinin bilgisi paylaşılmakta, kullanıcıların kaynak kullanımı ve erişimi ile ilgili her türlü sorusunda 7/24 yardımcı olunmaya çalışılmaktadır.

2021-2022 Akademik yılı başlamadan öğrenci ve akademisyenlere daha fazla ulaşabilmek, İYTE Kütüphanesini, kütüphane hizmet ve olanaklarını tanıtabilmek amacıyla kütüphane sanal turu, tanıtıcı videolar ile kütüphane işlemlerinin nasıl yapılabileceğine dair kısa videolar hazırlanmıştır. Ekim ve Şubat ayları olmak üzere yılda 2 kez yayınladığımız bültenimizin Şubat 2021 sayısında uzaktan eğitim sürecinde gerek akademisyenlere gerekse öğrencilere destek olmak amacıyla Türkiye’den ve dünyadan açık eğitim kaynakları ile ilgili bilgiler ve açık eğitim kaynaklarına ulaşılacak platformlar bir araya getirilmiştir.

2021 yılı içerisinde satın alınan ve bağış olarak gelen kitaplar ile İYTE yüksek lisans ve doktora tezlerinin tasnif ve kataloglama işlemleri tamamlanarak kullanıma sunulmuştur. İYTE tezleri dünyanın en kapsamlı tez veritabanı olan ProQuest Dissertations and Theses Global’e de aktararak, görünürlüklerinin artması sağlanmıştır.

2013 yılında kurulmuş olan, İYTE’de yapılan akademik çalışmaların arşivlenerek tüm dünyadan erişilebilir kılındığı DSpace@IZTECH yerine 2021 yılı Nisan ayından itibaren İYTE Teknopark bünyesinde geliştirilen Türkiye’nin uluslararası standartlarda ilk ve tek araştırma bilgi ve akademik arşiv sistemi olan GCRIS (<https://gcris.iyte.edu.tr/>) kullanılmaya başlanmıştır. GCRIS ile İYTE’nin tüm araştırma ekosistemi dünyaya açılmıştır. Elektronik yayın ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kurulan Anadolu Üniversitesi Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) Derneği tarafından “Dijital Bilgi Yapılarında Yeni Nesil Çözümler” teması ile düzenlenen ANKOSLink2021 Konferansında GCRIS’in “Yeni Nesil Akademik Arşiv: İYTE GCRIS” başlıklı poster sunumu ile diğer kurumlara da tanıtımı yapılmıştır. Ayrıca, EuroCris (Avrupa Araştırma Bilgi Sistemleri Derneği) tarafından düzenlenen CRIS2022 - 15. Uluslararası Güncel Araştırma Bilgi Sistemleri Konferansı program komitesine davet edildik.

Türkiye’den sadece İYTE Kütüphanesi; 01.01.2018 tarihinde başlayıp 28.02.2021’de sona eren AB teknik altyapı projesi OpenAIRE-Advance ortağı olmuş ve 2018 yılında dernekleşerek yasal kimlik kazanan OpenAIRE’in kurucu üyeleri arasında yer almıştır. İYTE Kütüphanesi, OpenAIRE projesi boyunca; açık erişim, açık bilim ve açık veri çalışmalarında OpenAIRE Ulusal Yardım Masası (NOAD) görevini üstelenmiş ve Türkiye ile Avrupa arasında köprü vazifesi görmüştür. Gerçekleştirdiğimiz

başarılı çalışmaların neticesinde 2021 yılında seçimi yapılan OpenAIRE Yönetim Kurulu üyeleri arasında yer aldık.

Ülkemizde ilk kez düzenlenen “Ulusal Araştırma Verileri Sempozyumu” İYTE ev sahipliğinde TÜBİTAK, Hacettepe Üniversitesi ve Koç Üniversitesi işbirliği ile 25-26 Mayıs 2021 tarihlerinde 186’sı üniversite olmak üzere 475 farklı kurumdan 1.753 kayıtlı katılımcı ile çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. İYTE Kütüphanesi, 2021 yılında başta açık erişim, açık bilim ve açık veri olmak üzere farklı konularda 8 etkinliğin düzenlenmesinde ve organizasyonunda görev almış, katıldığı farklı etkinliklerde 32 sunum gerçekleştirmiştir.

İYTE Kütüphanesi, Uluslararası Derecelendirme Sistemleri başvurularında (Times Higher Education (THE), THE Impact Rankings, U-Multirank, Round University Ranking) etkin rol oynamaktadır.

"Bilgi Merkezlerinde Yönetim" isimli editoryal kitap için "Bilgi Merkezlerinde Yönetim ve Teknik Hizmetler: Açık Erişim Uygulamaları" başlıklı bölüm gönderilmiş ve kitap 2021 yılında yayınlanmıştır.

Haftanın 7 günü açık olan kütüphanemiz, daha fazla öğrenci ve personelin kütüphaneden yararlanmasına olanak sağlamakta, konforlu bir çalışma ortamı sunmaktadır. Ayrıca, sınav dönemlerinde 24 saat hizmet verilmektedir.

#### Merkezi Kütüphane Kullanım Alanları

	Sayı	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Toplantı Salonu	4	27	16
Toplantı Odası	1	166	25
Bireysel Çalışma Odası	8	24	64
Grup Çalışma Odası	8	202	42
Akıl Oyunları Salonu	1	190	24
Gösteri Merkezi	1		250
Multimedya Odası	2	54	15

#### **Okuyucu Hizmetleri:**

Bilgi kaynaklarını toplamak, mevcut bilgi kaynaklarından kullanıcıların en verimli biçimde faydalanmasını sağlamak amacıyla belli kurallar dâhilinde hizmet veren birimdir.

**Kütüphane kullanıcıları;** İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü akademik-idari personel, öğrenciler ve dışarıdan gelen araştırmacılardan oluşmaktadır.

**Ödünç Verme:** Teknik işlemleri tamamlanan yayınlardan faydalanmak isteyen okuyucuların ödünç kitap alabilmesi ve diğer materyallerden faydalanabilmesi için “Kütüphaneden Yararlanma Yönergesi” ne göre; Akademik Personel 30 gün süre ile 10 kitap, İdari Personel 30 gün süre ile 5 kitap, lisans öğrencileri 15 gün süre ile 6 kitap, yüksek lisans öğrencileri ise 21 gün süre ile 8 kitap ödünç alabilir. Dış kullanıcılar ise üyelik anlaşmasına bağlı olarak kütüphane olanaklarından paketler doğrultusunda yararlanabilirler.

**SirsiDynix Symphony (Entegre Kütüphane Otomasyon Sistemi):** Kütüphanenin günlük işlerini yönetmekte yoğun olarak kullanılan araçlardan bir tanesidir. Son kullanıcıların tüm ihtiyaçlarını karşılamak yönünde tasarlanmış arayüz seçenekleriyle birlikte gelişmiş Ödünç Verme, Kataloglama, Süreli Yayınlar, Sağlama, ILL modülleri de bulunmaktadır. En detaylı ödünç verme, kataloglama raporları ve istatistikleri elde edilebilmektedir.

#### **Faydaları:**

- Esnek mimarisi sayesinde, yeni teknolojilerle kolaylıkla uyum sağlar ve kütüphaneler ile kullanıcıların değişen ihtiyaçlarını karşılamak üzere geliştirilebilir. Yeni işlevler uygulamak veya tamamen yeni modüller ile istemciler eklemek mümkündür.

- Symphony; geniş kapsamlı ILS fonksiyonelliği sayesinde, her seviyede araştırma yapan kullanıcılarımızın tüm ihtiyaçlarını karşılamak üzere tasarlanmıştır. API'lar ve NCIP, Z39.50 gibi endüstri standardı ve protokolleri ile entegre edilebilmektedir.
- Mobil cihazlar aracılığıyla her zaman bağlantılı olan kullanıcılar kütüphanelerin de kolay erişilebilir, dinamik, kontrol edilebilir yapıda olmasını beklemekte ve daha gelişmiş bilgi hizmetlerine gereksinim duymaktadır.
- Barkod tarama özelliği sayesinde kullanıcılarımız, kitapçı veya arkadaşının evinde gördüğü bir kitabın barkod taramasını yaparak, kütüphanemizde olup olmadığını kontrol edebilecek, kullanılabilirlik bilgilerine ulaşabilecektir.
- Sosyal öneri motoru Goodreads aracılığıyla, iPhone veya iPod Touch kullanıcılarımız, arkadaşlarının önerdiği kitapları görebilecek, kitap önerisinde bulunabileceklerdir.
- SirsiDynix geliştirdiği BookMyne uygulaması ile kütüphane kaynaklarına mobil cihazlar üzerinden erişim imkânı sağlamaktadır.



BookMyne uygulaması, Apple App Store'dan ücretsiz olarak indirilebilmekte, iPhone kullanıcıları için, tüm SirsiDynix keşif teknolojileri mobil erişimi akıllı tarayıcılar ile desteklenmektedir.

**E-Kitap okuyucu cihazları:** Kullanıcılarımız, 456 adet e-kitap yüklenmiş olarak kullanıma sunulan E-Kitap okuyucu cihazlarını 7 gün süreyle ödünç alabilmekte ayrıca, Kütüphanemizin erişim sağladığı 411.748'in üzerindeki e-kitaptan da istediklerini yükleyebilmektedirler.

**Rezerve Birimi:** 2021 yılı içerisinde öğretim üyelerimizden gelen istekler doğrultusunda ders kitaplarımız kısa süreli ödünç verilmek üzere rezerve birimimizde öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.

**Multimedya Birimi:** Bu birim, 2 adet 108 ekran TV ve 15 kişilik 2 multimedya odasıyla kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

**ILL ve Belge Sağlama Hizmeti:** Kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) hizmeti yürütülmektedir. Kütüphanemizde bulunmayan fakat diğer üniversite kütüphanelerinde bulunan kitaplar tüm kullanıcılarımız için sağlanabilmekte, makale istekleri ise ULAKBİM Sürekli Yayınlar Kataloğu'ndan taranarak, makaleler, tezler ve proje raporları ULAKBİM'den istenilmektedir.

### **Teknik Hizmetler**

Üniversite'nin akademik-idari personel ile öğrencilerinin bilgi ihtiyacını karşılamaya yönelik kütüphane koleksiyonun geliştirilmesi ve yönetiminden sorumlu olan ve sağlanan bilgi kaynaklarının kullanıcıya sunulmasına kadar gerekli tüm işlemleri yürüten bir birimdir. Ayrıca bağış gelen yayınların işlemleri yürütülmektedir.

Kütüphaneye gerek satın alma gerekse bağış yoluyla gelen yayınların demirbaş ve barkod işlemleri tamamlandıktan sonra sınıflaması "Library of Congress Sınıflama Sistemi"ne göre yapılmaktadır.

Kitapların MARC formatındaki bibliyografik künyeleri "SirsiDynix Symphony" kütüphane otomasyon programına RDA (Kaynak tanımla ve erişim) kataloglama kuralları doğrultusunda girilerek kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. RDA, geleneksel bilgi kaynaklarının yanı sıra dijital bilgi kaynaklarının kataloglanması için kurallar oluşturarak, kütüphanelerin dijital çağa uyumunu sağlamaya çalışmaktadır.



2021 yılı içinde bağış kitaplar dahil kataloglama ve sınıflama işlemi biten 685 kitabın sırt etiketleri, güvenlik şeritleri, damgalama ve barkod işlemleri yapılarak okuyucunun hizmetine sunulmak üzere raflarda yerini almıştır. Ayrıca İYTE yüksek lisans ve doktora tezleri de tasnif işlemleri yapıp, hizmete sunulmuştur. İYTE tezleri dünyanın en kapsamlı tez veritabanı olan ProQuest Dissertations and Theses Global'e de aktarılarak, görünürlüklerinin artması sağlanmıştır.

2021 yılı satın alınan kitap: 12

2021 yılı bağış gelen kitap: 673

2021 yılı gelen tez: 167

Toplam E-kitap: 347.283 (Kütüphane katologundaki e-kitap sayısı)Uluslararası Projeler

### **Sürelî Yayınlar Elektronik Kaynaklar**

#### **• Sağlama ve Koleksiyon Geliştirme:**

İYTE Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı "Üniversite eğitimi ve bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarının bir parçası olarak; gerekli olan her tür formatta bilgi kaynağını sağlamak ve kullanıcıların bilgi gereksinimlerini karşılamak" misyonu çerçevesinde İYTE mensuplarının talepleri ve Kütüphane uzman personellerin seçimleri doğrultusunda İYTE Koleksiyon Geliştirme Politikası çerçevesinde sürelî yayın ve elektronik kaynak koleksiyonunu nicelik ve nitelik olarak sürekli geliştirmektedir. <https://libguides.iyte.edu.tr/koleksiyongelistirmepolitikasi>

Abone olunacak veya satın alınacak sürelî yayınlar ve elektronik kaynaklar için Kütüphane Komisyonuna sunulmak üzere her yılın sonunda bir rapor hazırlanmaktadır. Kütüphane Komisyonu'nun kararı ve yıl içerisinde gelen talepler dikkate alınarak sürelî yayınların ve elektronik kaynakların abonelik/satın alma işlemleri gerçekleştirilmekte; lisans anlaşmaları, ödeme evrakları (fatura, proforma fatura, tek yetki belgesi vb.) ve ödeme işlemlerinin kontrolü ve takibi yapılmaktadır.

#### **• Elektronik Kaynakların (Veritabanları) Takip ve Yönetimi**

Veritabanları LibGuides platformundan, görsel olarak zengin bir ara yüzden hizmete sunulmaktadır <http://libguides.iyte.edu.tr/az.php>. Veritabanlarına; konusu, türü, sağlayıcı/yayıncı bilgilerine göre ve alfabetik olarak kolayca erişilebilmektedir. Mevcut veritabanlarına EZproxy sayesinde ve proxy ayarları yapılarak kampüs dışından da erişim sağlanabilmektedir.

2021 yılında EKUAL kapsamında olan ve ANKOS aracılığıyla veya kurumsal olarak abonelik / satın alma yoluyla erişime sunulan veritabanı sayısı 82'dir. Bunlardan 66 tanesi güncel aboneliktir. Ayrıca; ücretsiz (Açık Erişim) olup veritabanları web sitesine eklenmiş olan 48 veritabanına İYTE Kütüphanesi tarafından erişim imkanı sunulmuştur. Dünyada en çok tanınan yayınevlerine ait veritabanları aracılığı ile 2021 yılında çeşitli konu başlıklarında 68.509 elektronik dergiye ve 442.250 elektronik kitaba tam metin erişim sağlanmıştır. E-Kitaplar kütüphane web sitesi veritabanları sayfasından erişilebildiği gibi kütüphane katalogundan da tarama yapılabilmektedir.

- Veritabanları takip ve yönetimi ile ilgili yapılan çalışmalar:
  - Abone olunan ve denemeye açılan veritabanlarının kütüphane web sitesi veritabanları sayfasına eklenmesi, takibinin yapılması,
  - Veritabanları ile ilgili duyuruların yapılması, kütüphane web sitesinde yayınlanması,
  - Kütüphanemizin abone olduğu veritabanlarının erişimlerinin kontrol edilmesi,



- Belirli periyotlarda veritabanlarının kullanım istatistiklerinin alınması,
- Veritabanları ile ilgili gelen sorulara cevap verilmesi ve sorunların çözülmesi.

**Uluslararası Projeler:** İYTE AB Projeleri: 777541 No'lu Proje OpenAIRE Advance Projesi: İYTE Kütüphanesinin proje ortaklarından olduğu, 36 ay olarak planlanan AB Projesi OpenAIRE Advance 1 Ocak 2018'de başlamıştır. Pandemi nedeniyle 2 ay uzatılan proje Şubat 2021'de sona ermiştir.

OpenAIRE; yayınların, veri setlerinin ve projelere ait çıktılarının toplanması, belirlenmesi ve listelenmesi gibi teknik hizmetler sunmaktadır. Yayın ve veriler bir arşivde depolanıp, Ufuk2020 kapsamında üretildiğine dair doğru bir şekilde tanımlandığında, OpenAIRE portalı tarafından otomatik olarak toplanmaktadır.

OpenAIRE bugün, AB'nin en büyük akademik bilgi portalı haline gelmiş ve yeni veri sağlayıcılar ile büyümeye devam etmektedir. DergiPark kayıtları da OpenAIRE tarafından harmanlanmakta ve OpenAIRE portalında görünmektedir. OpenAIRE Web sitesi: [www.openaire.eu](http://www.openaire.eu)

Rakamlarla OpenAIRE (13.01.2020 tarihli verileri içermektedir):

OpenAIRE yayın sayısı: 128.804.669

Veri Seti: 15.651.420

Proje kapsamında; ülkemizde kurumlara açık erişim konusunda destek verilmektedir.

#### Merkezi Kütüphane Kitap Sayıları ve Diğer Veri Kaynakları

HİZMET ADI	Gerçekleşme Rakamı
Toplam basılı kitap sayısı	58.161
2021 yılı satın alınan basılı kitap sayısı	12
2021 yılı bağış gelen kitap sayısı	673
2021 yılı düşülen kitap sayısı	0
Veritabanı sayısı (Satın alma/abonelik ve EKUAL veritabanları)	82
Toplam elektronik kitap sayısı	442.250
Toplam elektronik dergi sayısı	68.509
Görsel – İşitsel Materyal	7.091
Basılı dergi sayısı	25
Kütüphane İYTE tez koleksiyonu sayısı	2.354
Kütüphane tarafından ödünç verilen kitap sayısı	6770
Kütüphane tarafından ödünç verilen kitap dışı materyal sayısı	2835
ILL ile ödünç istenen materyal sayısı	137
ILL ile ödünç verilen materyal sayısı	37
Toplantı Salonu ve Grup Çalışma Odalarının Kullanımı (Saat)	3.252 saat
Kütüphaneye gelen ziyaretçi sayısı*	386.784

Veritabanlarına ait liste [EK 2](#) 'de yer almaktadır.

### Kütüphane Kaynakları

Materyal Adı	2017	2018	2019	2020	2021
Toplam Kitap	52.928	54.568	55.681	57.467	58.161
Satın Alınan Kitap	337	681	80	61	12
Toplam Elektronik Kitap	411.748	428.660	364.622	403.688	442.250
Abone Olunan Veri Tabanı	78	89	81	85	82
Abone Olunan Güncel Basılı Dergi	88	60	65	39	25
Kütüphane İYTE Tez Koleksiyonu	1.654	1.793	2.030	2.123	2.354
Abone Olunan Elektronik Dergi	34.492	40.440	63.749	67.629	68.509
Multi Medya Materyal	3.453	2.065	1.618	293	7.091

### I.C.3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

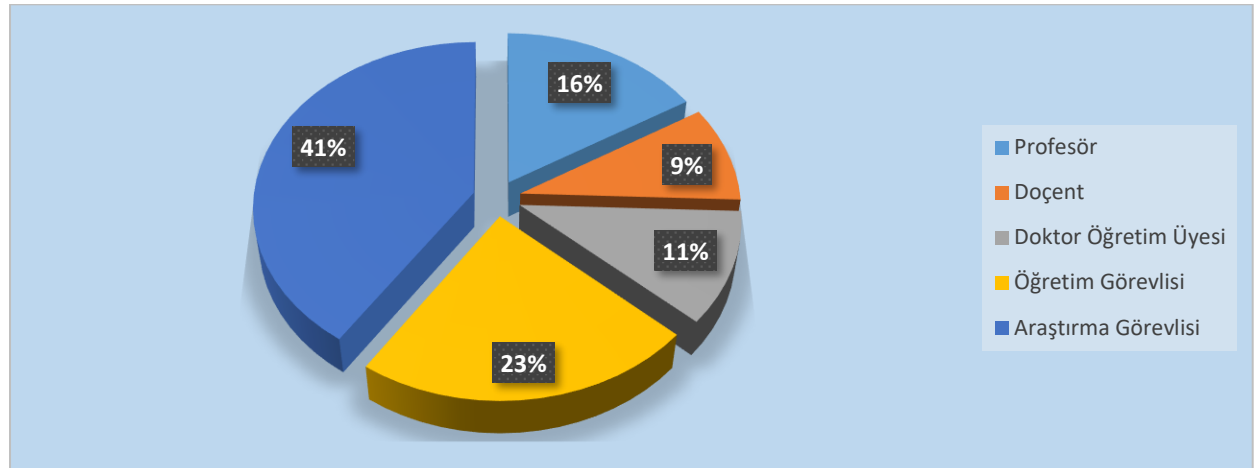
Cinsi	Taşınır Kodu	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Mikroskop (01)	253.03.06.06.01			6	6
Mikroskop (02)	253.03.06.06.02			74	74
Diğer	253.03.06.06.99		78		78
Masaüstü Bilgisayar	255.02.01.01.01	777	1299	1008	3084
Taşınabilir Bilgisayar	255.02.01.01.02	163	423	152	738
Tablet Bilgisayar	255.02.01.01.03	187			187
Cep Bilgisayar	255.02.01.01.04	1			1
Yazıcı	255.02.02.01.00	88	167	75	330
Barkod Okuyucu	255.02.02.01.13	14	10		24
Tarayıcılar	255.02.02.02.00	39	22	7	68
Fotokopi Makinası	255.02.03.01.00	65	34		99
Baskı Makinası	255.02.03.99.00		2		2
Telefon	255.02.04.01.00	1040	542		1582
Faks	255.02.04.02.00	16	4		20
Projeksiyon	255.02.05.01.01	35	253	43	331
Tepegöz ve Slayt Makinası	255.02.05.01.02	4	1		5
Müzik Setleri	255.02.05.02.01	1	1		2
Video	255.02.05.02.03		8		8
Televizyonlar	255.02.05.02.02	4	42		46
Kameralar	255.02.05.04.01		161		161
Fotoğraf Makinası	255.02.05.04.02	7	17		24
Diğer	255.02.99.00.00	345	42	10	397
Evrak İmha Makinaleri	255.02.99.03.02	10			10
DVD'ler	255.07.03.07.00		4.526		4.526
<b>Toplam</b>		<b>2.796</b>	<b>7.632</b>	<b>1.375</b>	<b>11.803</b>

#### I.C.4. İnsan Kaynakları

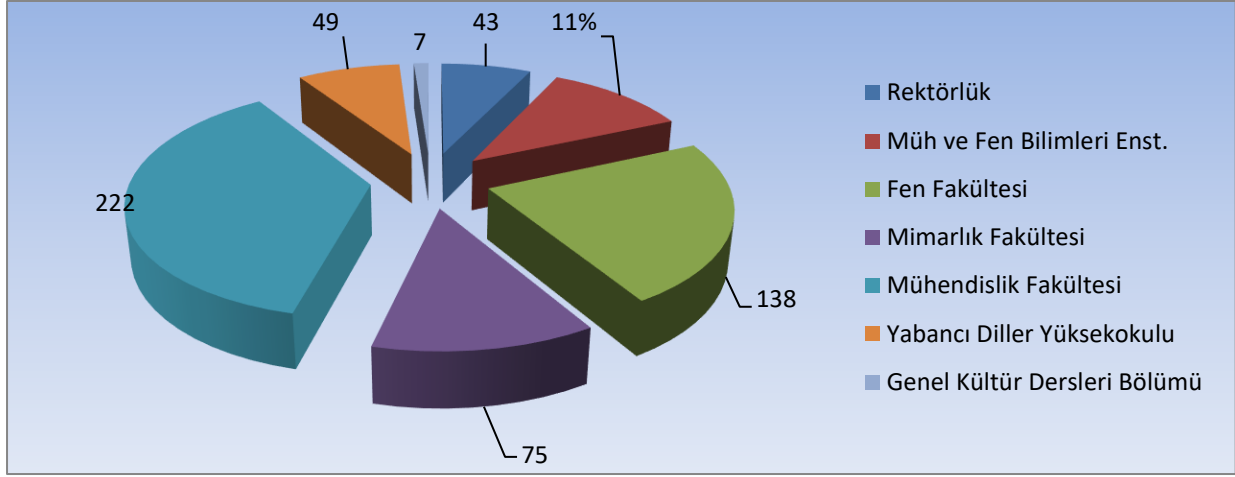
##### I.C.4.1. Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
Rektörlük				43		43
Müh ve Fen Bilimleri Enst.	1		1		66	68
Fen Fakültesi	35	15	14	14	60	138
Mimarlık Fakültesi	18	9	12	9	27	75
Mühendislik Fakültesi	44	32	38	17	91	222
Yabancı Diller Yüksekokulu			1	48		49
Genel Kültür Dersleri Bölümü				7		7
<b>Toplam</b>	<b>98</b>	<b>56</b>	<b>66</b>	<b>138</b>	<b>244</b>	<b>602</b>

2021 yılı akademik personel sayıları değerlendirildiğinde bir önceki yıla oranla; profesör sayısında 13, doktor öğretim üyesi sayısında 11, araştırma görevlisi sayısında 3 artış, doçent sayısında 15 azalma ile toplam akademik personel sayısında ise 12 artış görülmektedir.



Ünvanlara Göre Personel Oranları



Birimlere Göre Akademik Personel Oranları

#### I.C.4.1.1. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Görevlisi		Toplam
	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Okutman	
Genel Kültür						
Fen Fakültesi	2		2			4
Mimarlık Fakültesi	1		2	2		5
Mühendislik Fakültesi		1				1
Yabancı Diller Yüksekokulu						
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>10</b>

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu [EK 3](#) te yer almaktadır.

#### I.C.4.1.2. Akademik Ünvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları

Yükseldiği Kadro Ünvanı	Sayı
Profesör	14
Doçent	7
<b>Toplam</b>	<b>21</b>

#### I.C.4.1.3. Gelen Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
Rektörlük				5		5
Fen Fakültesi			6		11	17
Mimarlık Fakültesi			1	1	7	9
Mühendislik Fakültesi	1	1	7	2	11	22

Yabancı Diller Yüksekokulu				1		1
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>54</b>

#### I.C.4.1.4. Ayrılan Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Prof	Doç	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
Rektörlük						-
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					21	21
Fen Fakültesi			1	1	1	3
Mimarlık Fakültesi	1		2		3	6
Mühendislik Fakültesi		1	2		5	8
Yabancı Diller Yüksekokulu				2		2
Genel Kültür Dersleri Bölümü						
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>40</b>

#### I.C.4.1.5. İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri						Toplam
	33	35	39	40/a	40/b	40/d	
Profesör			26	2		1	
Doçent			19	5			
Dr.Öğr.Üyesi			19			2	
Öğretim Görevlisi			4				
Araştırma Görevlisi			27				
<b>Toplam</b>			<b>95</b>	<b>7</b>		<b>3</b>	<b>105</b>

#### I.C.4.1.6. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

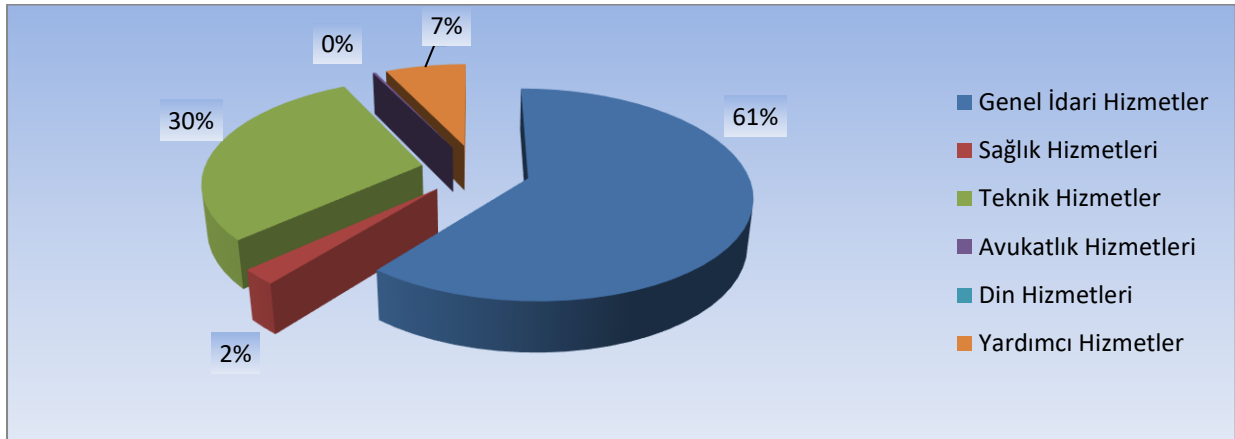
Kadro Ünvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri						Toplam
	31	35	39	40/a	40/b	40/d	
Profesör	1				1		
Doçent				1		1	
Dr.Öğr.Üyesi				2			
Öğretim Görevlisi							
Doktor	11						
Araştırma Görevlisi							
<b>Toplam</b>	<b>12</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>

#### I.C.4.1.7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadro Ünvanı	Yaş Aralığı						Toplam
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	
Profesör				1	31	66	98
Doçent				7	39	10	56
Dr.Öğr.Üyesi		1	6	29	25	5	66
Öğretim Görevlisi		7	36	26	51	18	138
Araştırma Görevlisi	16	140	71	11	6		244
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>148</b>	<b>113</b>	<b>74</b>	<b>152</b>	<b>99</b>	<b>602</b>

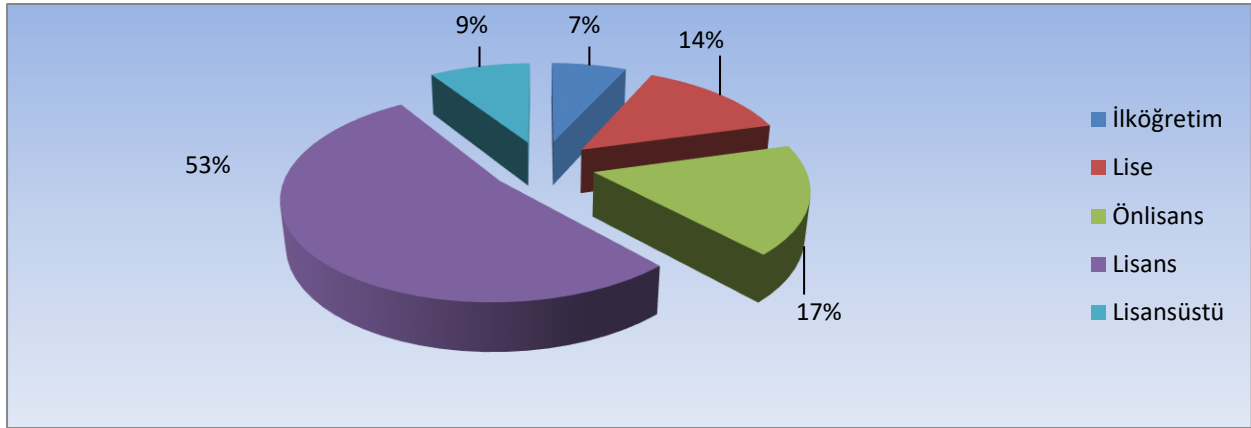
#### I.C.4.2. İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Başka Birimde Görevlendirilen	Birimde Görevlendirilen	Fiilen Görev Yapan Toplam
Genel İdari Hizmetler	226	156	115	111	226
Sağlık Hizmetleri	11	12	3	8	11
Teknik Hizmetler	114	45	47	67	114
Avukatlık Hizmetleri	2	1		2	2
Din Hizmetleri					
Yardımcı Hizmetler	26	27	17	9	26
<b>Toplam</b>	<b>379</b>	<b>241</b>	<b>182</b>	<b>197</b>	<b>379</b>



#### I.C.4.2.1. İdari personel Eğitim Durumu

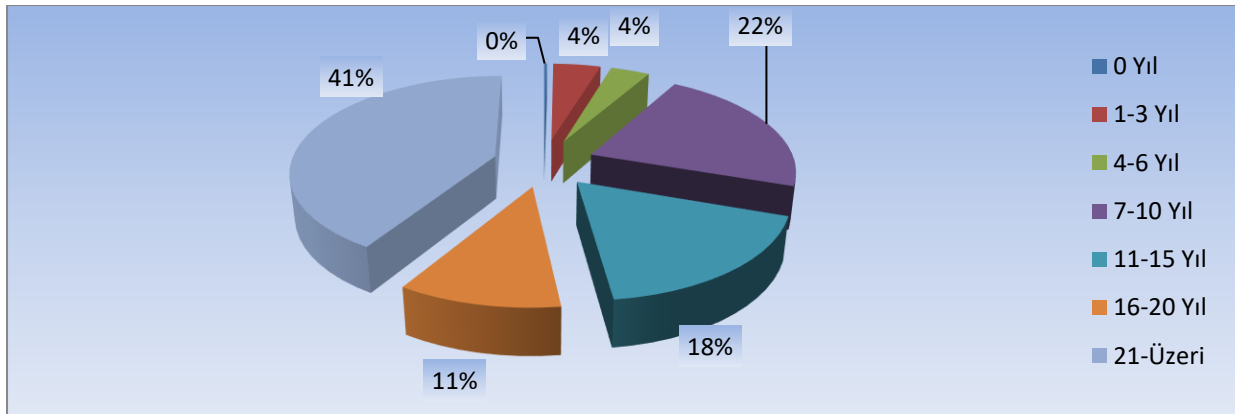
Hizmet Sınıfı	Eğitim Derecesi					Toplam
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Lisansüstü	
Genel İdari Hizmetler	2	24	27	151	22	226
Sağlık Hizmetleri			1	7	3	11
Teknik Hizmetler		13	42	47	12	114
Avukatlık Hizmetleri				2		2
Din Hizmetleri						
Yardımcı Hizmetler	13	12		1		26
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>49</b>	<b>70</b>	<b>208</b>	<b>37</b>	<b>379</b>



İdari Personel Eğitim Durumu Oranları

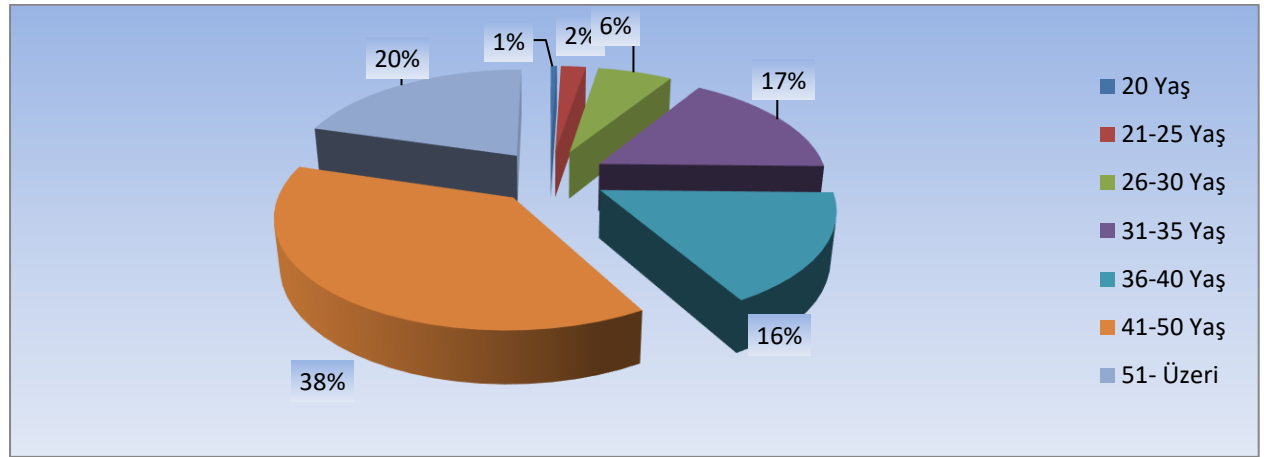
#### I.C.4.2.2. İdari Personel Hizmet Süresi

Hizmet Sınıfı	Hizmet Süresi							Toplam
	0 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	
Genel İdari Hizmetler	2	3	9	56	34	19	103	226
Sağlık Hizmetleri				2	5	1	3	11
Teknik Hizmetler		6	5	17	27	14	45	114
Avukatlık Hizmetleri				1			1	2
Yardımcı Hizmetler		5	2	3	7	7	2	26
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>79</b>	<b>73</b>	<b>41</b>	<b>154</b>	<b>379</b>



#### I.C.4.2.3. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Yaş Aralığı							Toplam
	20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri	
Genel İdari Hizmetler	1	2	5	42	36	81	59	226
Sağlık Hizmetleri			1	2	3	4	1	11
Teknik Hizmetler	1	3	9	19	21	45	16	114
Avukatlık Hizmetleri							2	2
Yardımcı Hizmetler		2	3	1	4	11	5	26
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>141</b>	<b>83</b>	<b>379</b>



#### İdari Personelin Yaş Dağılımı

#### I.C.4.3. İşçi Sayıları

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)	İşçi Durumu		Toplam
	Dolu	Boş	
Sürekli İşçiler	112	5	117
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	2/6		2
Vizesiz İşçiler (3 Aylık)			
<b>Toplam</b>	<b>114</b>		<b>119</b>

#### I.C.4.4. Sözleşmeli Personel Sayıları (657/4-B)

Sistem Programcısı	3
Programcı	1
<b>Toplam</b>	<b>4</b>

#### I.C.4.5. Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Sayıları

Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları	184
--------------------------------	-----



#### I.C.4.6. 2021 Yılı İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
İngilizce (Uzaktan Eğitim)	29.03.2021- 04.06.2021 Tarihleri Arasında	89
Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar(Uzaktan Eğitim)	06.05.2021	36
Bütçe Mevzuatı (Uzaktan Eğitim)	03.06.2021	41
Kamuda Etik Davranış ve Etik İlkeler (Yüzyüze Eğitim)	09.06.2021	20
Güvenli İnternet Kullanımı ve Siber Tuzaklardan Korunma (Yüzyüze Eğitim)	16.06.2021	21
Protokol ve Görgü Kuralları (Uzaktan Eğitim)	29.07.2021	48
Aday Memur Eğitimleri (Uzaktan-Yüzyüze)	06.09.2021- 27.10.2021 Tarihleri Arasında	3

#### I.C.4.7. İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Eğitim Faaliyetleri

29.12.2012 tarih ve 28512 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Yönetmeliği’nin 10. maddesi gereğince 2016 yılında kurulmuştur.

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
Deprem Bilinçlendirme Eğitim ve Tatbikatı (İYTE Gösteri Merkezi)	24.11.2021	80

## I.C.5. Sunulan Hizmetler

### I.C.5.1. Eğitim Hizmetleri

#### I.C.5.1.1. Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirmeleri

I. Öğretim				
Bölüm Adı	Kontenjan	1. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	Toplam Yerleştirme
FİZİK	52	51	1	52
KİMYA	62	62	-	62
KİMYA (KKTC UYRUKLU)	2	2	-	2
MOLOKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	62	62	-	62
MATEMATİK	52	50	2	52
MATEMATİK (KKTC UYRUKLU)	1	1	-	1
FOTONİK	41	41	-	41
MİMARLIK	113	113	-	113
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	72	71	1	72
ENDÜSTRİYEL TASARIM	41	*42	-	*42
BİLGİSAYAR MÜH.	82	81	-	81
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	52	51	1	52
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	62	62	-	62
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	41	41	-	41
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	62	62	-	62
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	82	82	-	82
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	72	72	-	72
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	62	62	-	62
BİYOMÜHENDİSLİK	52	52	-	52
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	52	52	-	52
<b>TOPLAM</b>	<b>1117</b>	<b>1112</b>	<b>5</b>	<b>1117</b>

\*2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Kontenjanlar dışında ilgili bölüme ÖSS Sağlık ile kayıtlanan öğrenci

#### I.C.5.1.2. Lisans Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Toplam
	1.Öğretim		Özel Öğrenci		
FİZİK	58	167	-	-	225
KİMYA	201	87	-	-	288
MOLEKÜLER BİY. VE GENETİK	206	102	-	-	308
MATEMATİK	144	110	-	-	254
FOTONİK	28	50	-	-	78
MİMARLIK	304	203	6	6	519
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	222	87	-	-	309
ENDÜSTRİYEL TASARIM	67	21	-	-	88
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	81	377	2	2	462
BİYOMÜHENDİSLİK	116	31	-	-	147
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	50	44	-	-	94
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	89	312	1	5	407
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.	30	52	-	-	82
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	234	156	-	-	390

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	51	387	-	1	<b>439</b>
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	57	297	-	2	<b>356</b>
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	253	69	-	-	<b>322</b>
MALZEME BİLİME VE MÜH.	66	77	-	-	<b>143</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>2257</b>	<b>2629</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>4911</b>

#### I.C.5.1.3. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	71	37	<b>108</b>
BİYOMÜHENDİSLİK	32	0	32	25	<b>57</b>
BİYOMÜHENDİSLİK (DEU ORTAK)	0	0	0	21	<b>21</b>
BİYOTEKNOLOJİ	62	0	62	0	<b>62</b>
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	10	0	10	16	<b>26</b>
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	32	0	32	21	<b>53</b>
ENDÜSTRİYEL TASARIM	1	0	1	0	<b>1</b>
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	50	0	50	0	<b>50</b>
FİZİK	28	0	28	21	<b>49</b>
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	15	0	15	13	<b>28</b>
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	25	0	25	11	<b>36</b>
HESAPLAMALI BİLİM VE MÜHENDİSLİK	0	0	0	0	<b>0</b>
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	90	0	90	24	<b>114</b>
KİMYA	45	0	45	28	<b>73</b>
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	54	0	54	23	<b>77</b>
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	154	0	154	47	<b>201</b>
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	23	0	23	28	<b>51</b>
MATEMATİK	16	0	16	19	<b>35</b>
MİMARİ RESTORASYON	26	10	36	11	<b>47</b>
MİMARLIK	47	0	47	64	<b>111</b>
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ	34	0	34	21	<b>55</b>
MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ	0	70	70	0	<b>70</b>
POLİMER BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0	0	<b>0</b>
ŞEHİR PLANLAMA	42	0	42	16	<b>58</b>
ŞEHİR TASARIMI	20	0	20	0	<b>20</b>
TEKNOLOJİ TASARIM VE İNOVASYON YÖNETİMİ	21	0	21	0	<b>21</b>
ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI	8	0	8	0	<b>8</b>
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ VE VERİ BİLİMLERİ	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>906</b>	<b>80</b>	<b>986</b>	<b>446</b>	<b>1432</b>

**I.C.5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları**

Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı
<b>Lisans</b>	<b>92</b>
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	12
BİYOMÜHENDİSLİK - LİSANS	3
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	1
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	6
ENDÜSTRİYEL TASARIM - LİSANS	1
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	1
FİZİK - LİSANS	2
GIDA MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	3
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	10
KİMYA - LİSANS	7
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	9
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	8
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	2
MATEMATİK - LİSANS	10
MİMARLIK - LİSANS	11
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK - LİSANS	2
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA - LİSANS	4
<b>Yüksek Lisans</b>	<b>47</b>
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	3
BİYOTEKNOLOJİ - YÜKSEK LİSANS	4
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	1
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	1
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	1
FİZİK - YÜKSEK LİSANS	1
GIDA MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	12
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	2
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	3
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	1
MATEMATİK - TEZLİ YÜKSEK LİSANS	1
MİMARİ RESTORASYON - TEZLİ YÜKSEK LİSANS	1
MİMARİ RESTORASYON - TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	1
MİMARLIK - YÜKSEK LİSANS	2
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK - YÜKSEK LİSANS	1
MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ - TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	4
ŞEHİR PLANLAMA - YÜKSEK LİSANS	3
ŞEHİR TASARIMI - YÜKSEK LİSANS	1
ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI - YÜKSEK LİSANS	3
<b>Doktora</b>	<b>22</b>
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	4
BİYOMÜHENDİSLİK (DEU ORTAK) - DOKTORA	2
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	1
FİZİK - DOKTORA	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	6

KİMYA - DOKTORA	2
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	1
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	1
MATEMATİK - DOKTORA	1
MİMARLIK - DOKTORA	2
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK - DOKTORA	1
<b>TOPLAM</b>	<b>161</b>

#### I.C.5.1.5. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kız	Erkek	Toplam
FİZİK	14	34	48
KİMYA	53	20	73
MOL. BİY. VE GENETİK	39	25	64
MATEMATİK	27	31	58
FOTONİK	9	25	34
MİMARLIK	75	37	112
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	48	25	73
ENDÜSTRİYEL TASARIM	25	7	32
BİLGİSAYAR MÜH.	13	60	73
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	30	24	54
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	12	47	59
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.	15	25	40
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	36	26	62
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	10	66	76
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	16	62	78
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	52	15	67
BİYOMÜHENDİSLİK	34	10	44
MALZEME BİLİME VE MÜH.	26	24	50
<b>LİSANS TOPLAM</b>	<b>534</b>	<b>563</b>	<b>1097</b>
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0
BİYOMÜHENDİSLİK	1	1	2
BİYOTEKNOLOJİ	1	0	1
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	1	1	2
ENDÜSTRİYEL TASARIM	0	0	0
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0
FİZİK	0	0	0
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	0	1	1
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0
HESAPLAMALI BİLİM VE MÜHENDİSLİK	0	0	0
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	2	6	8
KİMYA	0	0	0
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	1	1	2
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	1	1	2
MATEMATİK	0	0	0

MATEMATİK (TEZSİZ)	0	0	0
MİMARİ RESTORASYON	0	0	0
MİMARİ RESTORASYON (TEZSİZ)	1	1	2
MİMARLIK	1	1	2
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	1	0	1
ŞEHİR PLANLAMA	0	0	0
ŞEHİR TASARIMI	1	0	1
TEKNOLOJİ TASARIM VE İNOVASYON YÖNETİMİ	1	2	3
ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI	0	1	1
<b>YÜKSEK LİSANS TOPLAM</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>28</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>546</b>	<b>579</b>	<b>1125</b>

#### I.C.5.1.6. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri Öğrenci Sayıları

ÇİFT ANADAL VE YANDAL EĞİTİM BİLGİLERİ			
Programın Adı	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam
FİZİK	-	-	-
KİMYA	-	1	1
MOL. BİY. VE GENETİK	-	4	4
MATEMATİK	2	3	5
FOTONİK	-	-	-
MİMARLIK	1	1	2
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	1	-	1
ENDÜSTRİYEL TASARIM	-	1	1
BİLGİSAYAR MÜH.	-	20	20
BİOMÜHENDİSLİK	-	-	-
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	-	-	-
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	-	-	-
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1	5	6
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	-	3	3
ELEKTRONİK VE HAB. MÜHENDİSLİĞİ	2	-	2
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	-	-	-
MALZEME BİLİMİ ve MÜHENDİSLİĞİ	-	-	-
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	-	-	-
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>45</b>

#### I.C.5.1.7. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Bilgisayar Müh.	5
Biyomühendislik	2
Biyoteknoloji YL.	2
Çevre Müh	1
Diş Hekimliği	1
Elektrik-Elektronik Müh.	5
Elektronik ve Hab. Müh.	3

Endüstriyel Tasarım	2
Enerji Sistemleri Müh.	1
Fizik	1
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1
Fotonik	1
Gıda Müh	3
İnşaat Müh.	7
Kimya	1
Kimya Müh.	2
Makina Müh.	8
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	2
Matematik	1
Mimarlık	11
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2
Siyasal Bilgiler ve Uluslararası İlişkiler	1
Şehir ve Bölge Planlama	4
Şehir ve Bölge Planlama DR.	1
Tıp	3
Yazılım Mühendisliği	1
<b>TOPLAM</b>	<b>72</b>

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Geldiği Bölüm	Sayı
Bilgisayar Müh.	18
Biyomühendislik	2
Biyomühendislik YL.	1
Çevre Müh.	2
Elektronik ve Haberleşme Müh.	8
Endüstriyel Tasarım	4
Enerji Sistemleri Müh.	1
Fizik	1
İnşaat Müh.	2
İnşaat Mühendisliği YL.	1
Kimya	2
Kimya Müh.	6
Makina Müh.	11
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1
Mimarlık	7
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3
Moleküler Biyoloji ve Genetik YL.	1
Şehir ve Bölge Planlama	1
<b>TOPLAM</b>	<b>72</b>

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Bölüm	Sayı
Beslenme ve Diyetetik	1
Bilgisayar Bilimleri	1
Bilgisayar Mühendisliği	16
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğr.	1
Biyoloji	1
Biyomühendislik	3
Çevre Mühendisliği	2
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği	1
Dilbilimi	1
Diş Protez Teknolojisi	1
Eczacılık	3
Endüstri Mühendisliği	3
Endüstri Ürünleri Tasarımı	1
Endüstriyel Tasarım	3
Fen Bilgisi Öğretmenliği	2
Fizik	1
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon	1
Fotonik	1
Gemi İnşaatı Ve Gemi Makineleri Müh.	2
Gemi Ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği	1
Gıda Mühendisliği	2
Hemşirelik	2
İç Mimarlık	1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1
İnşaat Mühendisliği	5
İstatistik	1
İşletme	1
Kimya	4
Kimya Mühendisliği	6
Makine Mühendisliği	8
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	5
Matematik	4
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	1
Mimarlık	9
Moleküler Biyoloji ve Genetik	6
Mühendislik Programları	1
Spor Yöneticiliği	1
Şehir ve Bölge Planlama	1
Tekstil Mühendisliği	1
Tıp	1
Turizm Ve Otel İşletmeciliği	1
Uçak Gövde Ve Motor Bakımı	1
Yazılım Mühendisliği	3
<b>TOPLAM</b>	<b>112</b>



Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	4
Biyomühendislik	4
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	2
Çevre Mühendisliği	6
Elektrik Elektronik Mühendisliği	6
Endüstriyel Tasarım	2
Enerji Sistemleri Mühendisliği	2
Fizik	5
Fotonik	5
Gıda Mühendisliği	9
İnşaat Mühendisliği	14
Kimya	5
Kimya Mühendisliği	4
Makina Mühendisliği	6
Malzeme Bilimi Mühendisliği	7
Matematik	13
Mimarlık	11
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3
Şehir ve Bölge Planlama	4
<b>TOPLAM</b>	<b>112</b>

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Detay Tablosu [EK 6](#) da yer almaktadır.

#### I.C.5.1.8. Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Bölüm/Anabilim Dalı Adı	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	TOPLAM
BİLGİSAYAR MÜH.	63*	6	2	71
BİYOMÜHENDİSLİK	-	6	-	6
BİYOTEKNOLOJİ VE BİYOMÜHENDİSLİK	-	8	4	12
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	-	2	-	2
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.	87*	4	4	95
ENDÜSTRİYEL TASARIM	-	-	-	-
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	-	5	-	5
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	-	-	-	-
FİZİK	13	5	2	20
FOTONİK	-	-	-	-
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	-	7	-	7
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	39	1	-	40
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	42	9	3	54
KİMYA	48	12	1	61
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	75	4	2	81
MAKİNA MÜH.	75*	19	6	100
MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	-	8	2	10
MATEMATİK	30	2	2	34
MİMARİ RESTORASYON (TEZLİ – TEZSİZ)	-	3	1	4
MİMARLIK	77*	8	4	89
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	44	8	1	53

MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ	-	39	-	39
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA(ŞEHİR PLANLAMA - ŞEHİR TASARIMI)	37	8	3	48
<b>Toplam</b>	<b>630</b>	<b>164</b>	<b>37</b>	<b>831</b>
<b>*11 öğrenci 667 KHK kapsamında özel öğrenci olarak yerleşip mezun olmaya hak kazanmıştır.</b>				

\*8 öğrenci 667 KHK kapsamında özel öğrenci olarak yerleşip mezun olmaya hak kazanmıştır.

#### I.C.5.1.9. Ayrılan Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kendi isteği ile	Öğr.Ücr. ve Katkı Payı	Başarısızlık Azami Süre	Yük. Öğr Çıkarma	Diğer	Toplam
FİZİK	7	-	30	-	5	42
KİMYA	4	-	15	-	5	24
MOL. BİY. VE GENETİK	1	-	2	-	3	6
MATEMATİK	8	-	4	-	12	24
FOTONİK	1	-	-	-	5	6
MİMARLIK	3	-	9	-	12	24
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	7	-	7	-	4	18
ENDÜSTRİYEL TASARIM	-	-	-	-	2	2
BİLGİSAYAR MÜH.	4	-	3	-	4	11
BİOMÜHENDİSLİK	2	-	-	-	4	6
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	2	-	1	-	6	9
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	3	-	3	-	6	12
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.	-	-	-	-	2	2
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	8	-	-	-	4	12
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	5	-	12	-	6	23
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	1	-	2	-	13*	16
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	4	-	-	-	9	13
MALZEME BİLİMİ ve MÜH.	4	-	-	-	7	11
<b>Lisans Toplam</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>109</b>	<b>261</b>

- \*1 öğrenci 667 KHK kapsamında özel öğrenci statüsünde yerleşip ayrılan öğrencilerdir.

Anabilim Dalı Adı	Kendi isteği ile		Yönetim Kurulu Kararı İle		Diğer		Toplam	
	YL	DR	YL	DR	YL	DR	YL	DR
BİLGİSAYAR MÜH.	2	1	14	4			16	5
BİYOMÜHENDİSLİK	5	2	2	2			7	4
BİYOTEKNOLOJİ VE BİYOMÜHENDİSLİK	6	1	5	1			11	2
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	2	1	1				3	1
ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜH.	2		2	2			4	2
ENDÜSTRİYEL TASARIM	-	-	-	-			-	-
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	-	-	10	-			10	-
FİZİK	1	2	6	2			7	4
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	1	-	-	1			1	1
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	1	-	2	-			3	-
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	8	-	10	3			18	3

KİMYA	2	1	3	2			5	3
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	2	-	7	2			9	2
MAKİNA MÜH.	9	1	20	4			29	5
MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	2	2	2	5			4	7
MATEMATİK (TEZLİ-TEZSİZ)	3	-	3	1			6	1
MİMARİ RESTORASYON(TEZLİ-TEZSİZ)	-	1	2	-			2	1
MİMARLIK	2	3	2	6			4	9
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	4	1	2	1			6	2
MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ	1		6				7	
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA(ŞEHİR PLANLAMA- ŞEHİR TASARIMI)	2	1	11	-			13	1
POLİMER BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	1	-	-	-			1	-
ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI	4	-	3	-			7	-
<b>Lisansüstü Toplam</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>113</b>	<b>36</b>			<b>173</b>	<b>53</b>

#### I.C.5.1.10. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	5 / a	5 / b	5 / c	5 / d	5 / e	Toplam
	Uyarma	Kınama	Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma	Bir veya İki Yarı Yıl Uzaklaştırma	Çıkarma	
Makine Mühendisliği	1	-	-	-	-	1
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

#### I.C.5.1.11. Yıllık Ders Yüğü Toplamları

Birim Adı	Ders Veren Öğretim Elemanı			
	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam
Mühendislik Fakültesi	19.695	7.686	274	27.655
Fen Fakültesi	18.944	1.250	-	20.194
Mimarlık Fakültesi	16.475	2.316	588	19.379
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	56.952	8.792	168	65.912
Yabancı Diller Yüksekokulu	18.540	-	-	18.540
Genel Kültür Dersleri	6.240	-	-	6.240
<b>Toplam</b>	<b>136.846</b>	<b>20.044</b>	<b>1030</b>	<b>157.920</b>

#### **I.C.5.1.12. Akreditasyon**

Amerika’da ABET, İngiltere’de ECUK gibi Mühendislik programlarını akredite etmekle sorumlu kurumların bağlı olduğu Washington Accord’a üye olan MÜDEK tarafından

- Kimya Mühendisliği Lisans Programı (30.09.2010-30.09.2022),
- Makine Mühendisliği Lisans Programı (30.09.2010-30.09.2022) ve
- Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı (30.09.2015-30.09.2022)

akredite edilmiştir.

Bu programlara ayrıca akreditasyon tarihlerine kadar geçerli olmak üzere EUR-ACE Etiketleri verilmiştir. Ayrıca; İnşaat Mühendisliği Bölümü 2021 yılında ilk kez akreditasyon için MÜDEK’e başvurmuştur. Elektrik Elektronik ve Gıda Mühendisliği Bölümlerimiz önümüzdeki dönemde akreditasyon sürecine dahil olacak şekilde hazırlıklarını yapmaktadırlar.

#### **I.C.5.1.13. Ortak Eğitim Programı COOP**

**Cooperative Education (CO-OP)**, üniversite - iş dünyası iş birliğine dayalı bir eğitim modelidir. Dünyada başarılı bir uygulamalı eğitim modeli olarak kabul edilen CO-OP; öğrencinin lisans eğitimi sırasında bir iş yerinde çalışmasına dayalı bir eğitimidir. Öğrencinin iş yerinde kendini tanıtması, tecrübe edinmesi, dersi veren öğretim elamanı bilgisi ve kontrolünde sanayi kuruluşunun projelerinde çalışarak sanayi-üniversite işbirliğinin gelişmesi gibi faydaları olan bu süreç, 14 hafta boyunca anlaşmalı bir sanayi kuruluşuna haftada bir gün giderek endüstriyel tecrübe kazandırmaktadır. “Ortak Eğitim Modeli” olarak adlandırılan uygulamada üç kredilik bir seçmeli CO-OP dersine kayıt yaptıran öğrenci, sanayi kuruluşuna giderek dersi veren öğretim elemanının gözetiminde belli projeler üzerinde çalışmaktadır. Birçok gelişmiş batı üniversitelerinde uzun yıllardır uygulanmakta olan bu eğitim modeli uygulamasına 2013 yılında Enstitümüzde başlanılmış olup İYTE bu yeniliği İzmir ve çevre üniversitelerinde ilk defa başlayarak öncü olmuştur. CO-OP uygulamasına başlayan bölüm sayısı 3 (Kimya Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği ve Kimya Bölümü) olup 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Endüstriyel Tasarım Yüksek Lisans Programına “ID 540 Cooperative Education Course (Ortak Eğitim Dersi)” eklenmiştir.

#### **I.C.5.1.14. İYTE Kariyer Destekleme Merkezi**

KARDES çalışmaları 10.7.2017 tarihinde başlamış, 06.03.2018 tarihinde İYTE-KARDES Yönergesi yönetim kurulu kararı ile resmîyet kazanmıştır. İYTE Kariyer Destek Merkezi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü öğrencilerinin, mezunlarının ve çalışanlarının kariyer planlaması ve bireysel gelişimlerine destek olmak, üniversite-özel sektör ve üniversite-kamu iş birlikleri ile öğrencilerin öncelikle staj ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak, akabinde profesyonel iş yaşamlarında istihdam edilmeleri için ilgili bağlantıları sağlamak ve yardımcı olmak amacıyla kurulmuştur.

#### **I.C.5.1.15. Engelsiz İYTE Birimi**

Engelsiz İYTE Birimi 2011 yılından bu yana faaliyettedir. Birimin amacı, Enstitümüzdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri süresince Kampüste ve yurt yaşamlarında karşılaştıkları zorlukları en aza indirmek; eğitim, öğretim, sosyal yaşam ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılmalarına destek olmaktır. Engelsiz İYTE’ye başvuru gönüllülük esasına dayanmaktadır. Konuya ilişkin çalışmaların belirlenen destek alanlarında yürütülmesine başlanılmış olup Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından “Öğrenciye uygun öğretim ortamının oluşturulması” (bina rampaları, engelli tuvaletleri, görme engelliler için tedbirler vb.) yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

2021 yılında Engellilerin Erişilebilirliği konusunda yapılan faaliyetler;

- Bilgisayar Mühendisliği – Mediko Binasında merdiven altı kapatma, korkuluk tamamlama, kat haritası, hissedilebilir yüzey, yönlendirme tabelaları ile isimlik imalatları yapılmıştır.

Ayrıca her iki ana giriş kapıları yönetmeliğe uygun olarak genişletilmiştir. İç bahçe rampa düzenlemeleri yapılarak erişilebilir hale getirilmiştir. Engelli Wc standartlara uygun hale getirilmiştir.

- Fizik Binasında merdiven altı kapatma, korkuluk tamamlama, kat haritası, hissedilebilir yüzey, yönlendirme tabelaları ile isimlik imalatları yapılmıştır. Ayrıca ana girişteki rampa ve merdivenler ile kantin ve kantin çevresindeki merdivenler yönetmeliğe uygun olarak yenilenmiş, korkuluk eklenmiştir. Fizik binasını matematik binasına bağlayan rampa standartları sağlayacak şekilde yeniden düzenlenmiştir. Bina ana giriş kapısı ve bina içinde 90cm temiz genişliği bulunmayan kapılar genişletilerek değiştirilmiştir.
- Matematik Binasında kat haritası, hissedilebilir yüzey, yönlendirme tabelaları ile isimlik imalatları yapılmıştır. Engelli Wc standartlara uygun hale getirilmiştir. Otopark alanına engelli otopark çizimi yapılmış, otopark alanından matematik binasına geçiş için platform asansör konulmuştur. Ana giriş kapıları standartlara uygun olarak genişletilmiştir.
- İdari Binada kapılar standartlara uygun olarak genişletilerek yenilenmiştir.
- Gıda Mühendisliği Binası dış cephesinde Erişilebilirlik standartlarına uygun olarak korkuluk imalatları yapılmıştır.
- Kampüste Fizik, Matematik, Bilgisayar Mühendisliği Binaları güzergahında bulunan kaldırımlara kaldırım rampası imalatları yapılmıştır. İdari Bina ve yurtlar önünde bulunan duraklarda rampa imalatı yapılmıştır.
- İYTE Matematik Binası Dış Ortam Dikey Makaslı Tip Asansör ve Montajı tamamlanmıştır.
- Bilgisayar Müh. Binası, Fizik Binası ve Matematik Binasında Sesli Acil Kaçış Sistemi Cihazı ve Montajı tamamlanmıştır.
- Rektörlük, İdari Bina, Kütüphane, Yüzme Havuzu ve Kapalı Spor Salonu binalarında Banko Tipi İndüksiyon Döngü Sistemi ve Montajı tamamlanmıştır.
- Rektörlük, Matematik, Gösteri Merkezi ve Erdal Saygın Amfi binalarında Salon Tipi İndüksiyon Döngü Sistemi ve Montajı tamamlanmıştır.
- Çeşitli binalarda engelli WC'lerde hareket sensörü yerine varlık sensörü montaj edilmiştir.

#### **I.C.5.1.16. Uluslararası Eğitim Programları**

Uluslararası İlişkiler Ofisi, Rektörlük Makamına bağlı bir birim olarak 2004 yılında kurulmuş olup, 06.02.2007 tarihli ve 2/9 sayılı Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile yeniden yapılandırılmıştır. Ofisimiz, Erasmus Programlarına katılımı Enstitümüzde etkin bir hale getirmeyi ilke edinmiştir. Bu bağlamda tüm programlardan yararlanan katılımcı sayısının artırılması temel hedeflerden bir tanesidir. Erasmus+ Programı, öğrencilerimizin Avrupa Birliği'nde yer alan yükseköğretim kurumlarında öğrenim görmelerine, kurum ve kuruluşlarda staj çalışmaları yaparak uygulamalı iş deneyimi elde etmelerine olanak sağlamaktadır. Aynı zamanda Program öğretim üyelerinin ders vermek üzere karşılıklı değişim yaparak farklı yükseköğretim kurumlarında uygulanan eğitim-öğretim tekniklerini izlemelerine ve personelin (akademik ve idari) yükseköğretim kurumlarında veya özel kuruluşlarda eğitim almalarına fırsat tanımaktadır. Programın sunduğu bir başka fırsat ise yükseköğretim kurumları dışında çalışan Avrupalı meslek sahiplerinin de öğrencilerimize eğitim vermek üzere gelebilmeleridir. Ofisimiz, Erasmus Program faaliyetlerinin ivme kazanmasını sağlayarak Enstitümüzün Avrupa Birliği çapında tanınırlılığının ve diploma değerinin artmasına katkı sağlamaktadır.

Ofisimiz, Enstitümüzün uluslararasılaşması çalışmaları kapsamında uluslararası öğrenci sayısının yanı sıra uluslararası misafir öğretim üyesi sayısını da artırmaya çalışmaktadır. TWAS (The World Academy

of Sciences- Dünya Akademi Bilimleri) programı aracılığı ile uluslararası öğretim üyesi gelmesi için ilk kez 2020 yılında ciddi ölçüde başlatılan çalışmalar 2021 yılında da devam etmiştir.

Enstitümüze Yurtdışından Öğrenci Kabulü (YÖS) kapsamında başvuruda bulunmak isteyen lisans öğrencilerinin başvuru kabul işlemleri 2020 yılının ikinci yarısından itibaren Ofisimizin sorumluluğu altına girmiştir. Bu kapsamda Ofisimiz uluslararası öğrenci sayılarının arttırılması için yoğun çaba sarf etmiştir.

Ofisimiz 2021 yılından itibaren Enstitümüze başvurmak isteyen uluslararası lisansüstü öğrencilerin başvurularının incelenmesi işlemini devralmış ve başvuran öğrenci sayısının arttırılması için çalışmalar yapmıştır.

Erasmus+ Programından bağımsız olarak Enstitümüze kısa süreli gelen yabancı öğrencisayısının (stajyer öğrenci) artmasına çok önem verilmektedir ve öğrencilere gerekli destek Ofisimiz tarafından sağlanmaya çalışılmaktadır.2020 yılında Erasmus+ Programının alt faaliyet dallarından olan Öğrenim/Staj/Ders Verme ve Personel Eğitim Alma Hareketlilikleri yürütülmüştür. Erasmus+ Programına yönelik ikili Anlaşmalar, programa katılan ve karşılıklı öğrenci/öğretim elemanı değişikliğini isteyen yükseköğretim kurumlarının ilgili bölümleri arasında imzalanmakta olup Uluslararası İlişkiler Ofisi, 2021 yılında da ikili anlaşmaların düzenlemelerini yapmıştır. Uluslararası İlişkiler Ofisi, ikili anlaşmaların sayısında kaliteli bir artış sağlamak amacıyla yerinde ziyaretler yapmış, etkinliklere katılmış ve kontenjan sayısının nitelikli olarak arttırılmasını sağlamaya çalışmıştır. Hareketlilik faaliyetleri, seminerler ve bireysel bilgilendirmelerle paydaşlara tanıtılmıştır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi Avrupa dışındaki coğrafyalarda yer alan nitelikli kurumlarla da dengeli bir dağılım gözetmek suretiyle hareketlilik ve temalı projeler alanında işbirliği yapmak istemektedir. Bu sebeple Avrupa dışı hareketlilik ve proje işbirliklerine adım atmak amacı ile 2020 yılında ilk defa Erasmus KA107 ve Erasmus KA203 başvurularına iştirak edilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Ofisi, Enstitümüzün uluslararasılaşması çalışmaları kapsamında uluslararası öğrenci sayısının yanı sıra uluslararası misafir öğretim üyesi sayısını da arttırmaya çalışmaktadır. TWAS (The World Academy of Sciences- Dünya Akademi Bilimleri) programı aracılığı ile uluslararası öğretim üyesi gelmesi için 2021 yılında ciddi ölçüde çalışma başlatılmıştır.

#### I.C.5.1.17. Yabancı Ülkelerdeki Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar

Mühendislik Fakültesi	Fen Fakültesi	Mimarlık Fakültesi			
Kimya Mühendisliği	1	Matematik	1		
<b>Toplam</b>	<b>2</b>				

İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu [EK 4](#) 'de yer almaktadır.

#### I.C.5.1.18. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılım Bilgileri

Geldiği Bölüm	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
Mimarlık		18
Mimari Restorasyon		
Endüstriyel Tasarım		
Şehir ve Bölge Planlama		3

Bilgisayar Mühendisliği		9
Gıda Mühendisliği	1	1
Kimya Mühendisliği		2
Makina Mühendisliği	5	6
İnşaat Mühendisliği		3
Biyoteknoloji		1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği		
Çevre Mühendisliği		
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği		
Fizik		
Kimya		7
Moleküler Biyoloji ve Genetik	1	7
Matematik		2
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği		
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>59</b>

Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri [EK 5](#) 'da yer almaktadır.

#### I.C.5.1.19. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım Bilgileri

Geldiği- Gittiği Bölüm	Ülke	Gelen Öğretim Elemanı	Giden Öğretim Elemanı
2021 takvim yılında Erasmus Programı kapsamında Enstitümüze gelen öğretim üyesi bulunmamaktadır.			
<b>Toplam</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### I.C.5.1.20. Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Enstitümüz Birimlerinden Giden Personel Sayıları

Birim	Gidilen Ülke	Toplam Personel Sayısı
Makine Mühendisliği	Almanya	<b>2</b>
	Portekiz	<b>1</b>
<b>Toplam</b>		<b>3</b>

#### I.C.5.1.21. Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı yürütücüsü olan Yükseköğretim Kurulunun, Mevlana Değişim Programına katılan kurumlara getirdiği sorumluluklar kapsamında yıllık Mevlana Değişim Programı Faaliyet Raporu Hazırlanmış, Yıllık Bütçe ve Nihai Raporlar yazılmıştır.

Mevlana Değişim Programı kapsamında Pakistan'dan Forman Christian College adlı üniversite ile Enstitümüz arasında protokol imzalanmasına yönelik girişimde bulunulmuş, bu doğrultuda ilgili yazışmalar yapılmış, bölüm kontenjanları belirlenmiş ve protokolün imzalanması sağlanmıştır.

#### I.C.5.2. Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri

Enstitümüzde 67 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencileri mizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir.

Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

### Öğrenci Topluluğu Sayıları

1	ÇEVRE VE GENÇ TEMA	35	Dünya Dansları
2	İYTE ISAWÉ	36	Modern Dans
3	TASARIM	37	Oda Orkestrası
4	IEEE	38	Tiyatro
5	YAZILIM	39	Türk Japon Kültürü
6	IAESTE	40	Sinema
7	İYTE-ATAK	41	Edebiyat
8	İNOVASYON	42	Gastronomi ve Dünya Mutfakları
9	BİLİM VE TEKNOLOJİ	43	Düşünce
10	GİRİŞİM	44	Atatürkçü Düşünce
11	ANTROPOLOJİ	45	Bilim Kurgu ve Fantastik Kurgu
12	YAŞAM BİLİMLERİ	46	Toplum Gönüllüleri
13	İZTECH MUN	47	Hayvan Dostları
14	ENDÜSTRİYEL PROJE GELİŞTİRME VE İŞBİRLİĞİ	48	AEGEE
15	GIDA BESLENME VE SAĞLIK	49	Seramik
16	BİOTEKNOLOJİ VE SANAYİ	50	Fotoğrafçılık
17	YAPI	51	Çağdaş Yaşamı Destekleme
18	BİYOMÜHENDİSLİK ÖĞRENCİ	52	Moda ve Takı Tasarım
19	MATEMATİK	53	Doğa Araştırmaları
20	GOOGLE DEVELOPER STUDENT CLUBS	54	Bilinçli Gençler
21	ALTERNATİF ENERJİLİ SİSTEMLER	55	Enstalasyon Sanat Üretim
22	ASTRONOMİ	56	Türk Dünyası Araştırmaları
23	İYTE OPTİK VE FOTONİK	57	UNİYARDIM
24	MALZEME BİLİMİ	58	Permakültür ve Ekolojik Yaşam
25	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	59	İnsan ve Medeniyet
26	Kadın Hakları	60	Sağlık ve Sosyal Dayanışma
27	ECO Motion	61	İZTECH CONNECTİNG
28	Kuantum Türkiye İYTE	62	INTERNATİONAL EXCHANGE STUDENT CLUB
29	Siber Güvenlik	63	Görsel Sanatlar
30	İYTE Ekonomi	64	Elektronik Sporlar
31	Müzik	65	DESTİNATİON İMAGİNATİON
32	Türkü	66	Tanıtım
33	Radyo	67	İYTE Tartışma
34	Halk Dansları		

Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri [EK 11](#) 'de gösterilmiştir.



### I.C.5.3. Araştırma-Geliştirme Hizmetleri

Enstitümüz kuruluşundan itibaren, dünyadaki örneklerinden de hareketle teknoloji enstitüsü kavramına uygun olarak, araştırma yoğun bir eğitim politikası yürütmektedir. Yürütülen eğitim politikası doğrultusunda; üniversite-sanayi işbirliğine, ülke kaynaklarının optimal kullanımına ve üst düzey imkanlara sahip, Enstitü kaynaklarının da ortak, etkin ve verimli kullanıma yönelik araştırma merkezleri kurulmuş, bugün itibariyle ileri düzeyde bir araştırma altyapısına sahip bulunmaktadır. İleri düzeyde araştırma altyapısı yanı sıra, Enstitümüzün genç, dinamik ve araştırmacı yönü ağır basan nitelikli akademik kadroya sahip olması da, ulusal ve uluslararası kaynaklar tarafından desteklenen ve Enstitümüze ciddi anlamda bütçe dışı kaynak yaratan bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesini sağlamaktadır.

#### I.C.5.3.1. Bilimsel Yayın Sayıları

Fakülte	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Fen Fakültesi	9	109	10	13	9	150
Mimarlık Fakültesi	10	51	16	16	10	103
Mühendislik Fakültesi	27	234	31	91	21	404
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>394</b>	<b>57</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>657</b>

Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariyle Dağılımı [EK 7](#) 'de yer almaktadır.

#### I.C.5.3.2. Katılım Gösterilen - Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler

	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Sempozyum	2	2	4
Kongre	3	1	4
Konferans	3	2	5
Panel	4		4
Seminer	27	14	41
Söyleşi	5	1	6
Sergi	5	1	6
Teknik Gezi	9	1	10
Eğitim Semineri	7	5	12
<b>Toplam</b>	<b>645</b>	<b>27</b>	<b>92</b>

Katılım Gösterilen- Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler [EK 8](#) 'de yer almaktadır.

#### I.C.5.3.3. Bilimsel Ödüller

TÜBA-GEDİP Ödülleri
Doç. Dr. Yaşar Akdoğan
Doç. Dr. Hüseyin Cumhur Tekin
Bilim Akademisi Genç Bilim Adamları Ödülü (BAGEP);
Doç. Dr. Murat Barışık
Doç. Dr. Türker Özseri
ODTÜ Prof.Dr. Mustafa N.Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Ödülü
Doç. Dr. Gülistan Meşe Özçivici
Doç. Dr. Murat Barışık

Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Ödülü (Stanford Üniversitesi)
Prof. Dr. Volga Bulmuş
Prof. Dr. Mustafa Demir
Prof. Dr. Gökmen Tayfur
Prof. Dr. Hasan Şahin
Prof. Dr. Nejat Bulut
Prof. Dr. Haldun Sevinçli
Prof. Dr. Çekdar Vakıf Ahmetoğlu
Doç. Dr. Barış Atakan
Doç. Dr. Fatih Yaman
Doç. Dr. Murat Barışık
TMC 2020 Çevrim İçi Mikrobiyoloji Sempozyumu En İyi Sözel Bildiri
Prof. Dr. Erdal Bedir
“TÜBİTAK Ulusal Lider Araştırmacılar Programı” Ödülleri
Doç. Dr. Ahu Arslan Yıldız - "Deneyimli Araştırmacı" ödülü
Dr. Öğr. Üyesi Onur Büyükçakır- "Genç Araştırmacı" ödülü

#### I.C.5.3.4. Bitirilen Tez Sayıları

Fakülte	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Mühendislik Fakültesi	66	23	89
Mimarlık Fakültesi	19	9	28
Fen Fakültesi	24	2	26
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	177	43	220
<b>Toplam</b>	<b>286</b>	<b>77</b>	<b>363</b>

Bitirilen Tez Sayılarının Bölüm Dağılımı [EK 9](#) ' da yer almaktadır.

#### I.C.5.3.5. Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri

	AB	TUBİTAK	SAN-TEZ	BAP	TAGEM
Önceki Yıllardan Devam Eden	12	129	0	99	
Yıl İçinde Başlanan	5	47	0	87	
Toplam Proje Sayısı	17	176	0	186	
Yıl İçinde Tamamlanan	2	43	0	0	
<b>Toplam Harcama (TL)</b>	<b>3.692.788</b>	<b>22.353.157</b>	<b>-</b>	<b>1.887.426</b>	

Bilimsel Araştırma Projeleri Birim Dağılımı [EK 10](#) 'da yer almaktadır.

#### I.C.5.3.6. Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü

23 Ocak 2019'da İYTE senatosu tarafından kabul edilen yönerge ile merkezleri etkin yönetim-erişim-etkileşim amacıyla tek çatı altında toplamak, yüksek teknoloji tabanlı araştırma alt yapısı yaratmak, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ile endüstri ara yüzünde entegre bir araştırma kompleksi oluşturmak hedefiyle Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü kurulmuştur. Direktörlük bünyesinde yer alan merkezler;

### **Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama Ve Araştırma Merkezi (AVİLAR Merkezi)**

Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (AVİLAR), UNESCO bünyesinde yer alan İtalya'daki The Abdus Salam-International Center for Theoretical Physics (ICTP) merkezinin ortaklığında kurulmuştur. Kuruluş çalışmaları 2012 yılında başlayan merkez, 2016 yılı Şubat ayında AVİLAR kısaltmasıyla YÖK Yürütme Kurulu'ndan onay almıştır. Başta Doğu Avrupa, Yakın Asya, Ortadoğu, Kuzey Afrika olmak üzere gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözeterek yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı, yurt içi ve yurt dışından aktif araştırmacı ve öğrencileri bir araya getirecek programlar yürüten uluslararası bir bilim, araştırma, eğitim ve etkileşim merkezi olarak kurgulanmıştır.

ICTP ile imzalanan 5 yıllık anlaşmanın 2017 yılında sona ermesinin ardından, faaliyetlerini yalnızca AVİLAR olarak yürütmekte olan merkez var olan bütçe çerçevesinde bilim insanlarını İYTE çatısı altında bir araya getirmeye devam etmektedir

AVİLAR Merkezi öncelikli amacı İYTE içerisinde farklı bölümlerde araştırma faaliyetleri yürüten bilim insanlarının etkin bir biçimde ortak çalışmalar yürütmesini sağlamaktır. Kurum içerisinden başlayarak geliştirilecek olan ortak çalışma kültürünün bölgesel ve ülke çapında yayılması amacı ile konferanslar, seminerler, okullar ve çalıştaylar düzenlemeyi hedeflemektedir.

### **Biyoteknoloji Ve Biyomühendislik Uygulama Ve Araştırma Merkezi (BİYOMER)**

BİYOMER, 2009 yılında Devlet Planlama Teşkilatı tarafından sağlanan fonlarla kurulmuştur. Endüstriden akademiye çok çeşitli araştırmacılara modern ve yüksek profilli araştırma araç ve gereçleri sunmaktadır.

Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tez çalışmaları, enstitümüzün öğretim üyelerinin yürütücülüğündeki projeleri ve faaliyet alanı eğitim ve araştırma olan kamu kurum ve kuruluşlarının projeleri öncelikli olmak üzere, diğer kamu kurum ve kuruluşlarının proje tabanlı çalışmalarına ve endüstriyel test ve analizle desteği sunmak merkezin temel amacı ve faaliyet alanıdır.

### **Çevre Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi (İYTE ÇEVRE ARGE)**

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü bünyesinde 2004 yılında faaliyete geçen Çevre Araştırma Laboratuvarlarımız, resmi gazetede yayınlanan 26736 sayılı yönetmelik ile 24 Aralık 2007 tarihinden itibaren Çevre Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak çalışmalarına devam etmektedir.

Merkezin amacı; çevre ile ilgili konularda araştırma yapmak, bu konuda disiplinler arası çalışmaları teşvik ve organize etmek, diğer üniversite, kamu kurum ve kuruluşları ve sanayi kuruluşları ile ortak çalışmalar yürütmek ve bu çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvarları oluşturmak, donanım ve verileri sağlamaktır.

### **Jeotermal Enerji Araştırma Ve Uygulama Merkezi (JEOMER)**

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER), DPT tarafından desteklenen "Jeotermal Enerji Araştırma-Geliştirme, Test ve Eğitim Merkezi" (Proje No: 2002K121380) projesi kapsamında 11 Mayıs 2005 tarihinde kurulmuştur. Merkezin alt yapısını oluşturmak amacı ile 2002 yılında DPT projesi kapsamında Enerji verimliliği ve jeotermal enerji ile ilgili çok sayıda makina-teçhizat alınmıştır. 2008 yılında yeni cihazların da eklenmesi ile Merkez "Enerji etüd hizmetleri" de vermeye başlamıştır. Merkez Eylül 2018 tarihi itibari ile Tümüleşik Araştırma Merkezleri binasına taşınmış ve 2019 yılından itibaren Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü'ne bağlı olarak hizmetine devam etmektedir. Merkez bünyesinde Hidrojeoloji, Enerji ve Modelleme olmak üzere 3 adet laboratuvar ile faaliyet göstermektedir.

### **Malzeme Araştırma Merkezi (MAM)**

Aralık 2001’de kurulan Malzeme Araştırma Merkezi (İYTE-MAM), ÷lkemizin mevcut hammadde kaynaklarının değerlendirilmesi ve yüksek teknoloji malzemelerinin geliştirilmesi amacıyla, disiplinler arası çalışmaların y÷r÷t÷lmesinde kullanılacak merkezi laboratuvar olanaklarını sağlamak, İYTE bünyesinde gerçekleştirilen deneysel çalışmalara destek hizmeti vermek amacıyla kurulmuş olup, Enstit÷ paydaşlarınca ortaklaşa kullanılan laboratuvar ekipmanlarının ve ölç÷m cihazlarının tek çatı altında toplandığı rektörlüğe bağlı bir birimdir.

### **S÷rekli Eğitim Merkezi (İYTESEM)**

İzmir Yüksek Teknoloji Enstit÷s÷ S÷rekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE’nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları d÷zenlemektedir. D÷zenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE’nin toplumla b÷t÷nleşmesi için çalışmaktadır.

Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sekt÷r, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar d÷zenlemekte ve bu t÷r faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstit÷ olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özg÷n programlar da d÷zenlemektedir. Yukarıda çerçevesi çizilen prensipler ve hedefler doğrultusunda 2019 yılı için İYTESEM 7 ç÷z÷m ortağı firma ile yeni protokol oluşturmuş, 7 ç÷z÷m ortağı firma ile de protokol uzatımı/yenilemesi yapmıştır. İYTESEM’in İYTE-TAM bünyesinde diğer merkezlerle yaptığı işbirliği çerçevesinde mikroskopi eğitimi yapılmıştır. Bu eğitimin ve diğer merkezlerle yapılan işbirliklerinin artması hedeflenmektedir. 2021 yılı itibari ile toplam 25 Eğitim Programı y÷r÷t÷lmüş ve bunların sonucunda 992 Katılımcı eğitimlerden faydalanmıştır.

11.01.2018 tarihinde Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı’yla imzalanan protokolle Türkiye’de araştırma üniversitesi olarak seçilen on üniversitenin Eğitim Merkezi’nden biri olarak İYTE’nin somutlaşan araştırma üniversitesi vizyonunu ileriye taşımak amacıyla Bakanlık tarafından eğitim programına dahil edilmesi istenilen konular böl÷mlenerek ve sıralanarak dersler ve sertifika programları oluşturulmuştur. Bu kapsamda 13 Mayıs-29 Ağustos 2021 tarihleri arasında “Sanayide Dijital Dönüşüm-Sanayi 4.0” için katma değeri yüksek ürünlerin tasarımı ve teknolojisinin geliştirilmesinde görev alacak nitelikli insan gücü yetiştirilmesinde katkıda bulunacak pek çok eğitimi içeren Sanayi 4.0 Sertifika Programı d÷zenlenmiştir.

### **Tasarım Mimarlık Ve Kent Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM)**

Ocak 2015 tarihinde faaliyete geçen Tasarım Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM), araştırma, eğitim, tasarım ve uygulama birlikteliğini sağlamak, disiplinlerarası ulusal ve uluslararası çalışmalar yaparak projeler geliştirmek ve uygulamak misyonu ile kurulmuştur. Toplum yararına araştırma ve tasarım hizmetleri sağlamak faaliyetleri desteklemek, ilgili konularda gerekli altyapıyı sağlayarak uzman insan gücü yetiştirmek, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirlikleri yapmak vizyonuyla hareket etmektedir.

Merkezimiz lisansüst÷ düzeyde eğitim faaliyetleri, odak grup toplantıları, atölye çalışmaları, seminer ve konferanslar, platform toplantıları, mimari ve kentsel ölçekli ölçekli projeler, bölgesel ölçekli kalkınma ve strateji raporları gibi faaliyetlerle misyonunu yerine getirmeye çalışmaktadır. TAMİKAM bugüne değin gerçekleştirdiği faaliyetleri üç ana tema etrafında toplanmıştır: Bunlar kırsal kalkınma, tarihsel ve kültürel çevre ve coğrafi işaretleme çalışmalarıdır.

### **I.C.5.3.7. Diğer Merkezler**

Enstitü bünyesinde kurulan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Bitki Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Deney Hayvanları Üretim, Bakım, Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmelikleri 08.06.2019 tarih ve 30795 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmıştır.

#### **Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi (UKAM)**

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009-2010 yıllarında desteklenen “ Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi” projesi kapsamında kurulmuştur. Kuantum araştırma merkezleri Dünyada gelişmiş ülkelerde bulunmakta, ülkemizde ise Bilkent ve ODTÜ bünyesinde kurulmuş olup İTÜ de de yeni oluşturulmaktadır. Enstitümüz bünyesinde kurulan Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi İzmir ve Ege Bölgesinin ihtiyacını da karşılamak üzere tasarlanmıştır.

#### **Kütle Spektrometri Merkezi**

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2008-2009 yıllarında sağlanan destekle kurulmuştur. Ağırlıklı olarak ilaç firmaları ve tıp fakültelerine hizmet verilmektedir. Merkez, 2016-2017 döneminde Kalkınma Bakanlığı “Teknolojik Araştırma” sektöründe proje desteği kazanmış olup proje devam etmektedir.

#### **Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları**

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009 yılında proje desteği sağlanarak kurulmuştur.

#### **Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı**

Makina Mühendisliği Bölümü planlama ve çalışmaları ile 2009 yılında Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi ile Enstitü arasında imzalanan bir protokol ile “Enerji Verimliliği Merkezi” kurulması kararlaştırılmıştır. Merkez 2010 yılında “Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı ” adıyla Makina Mühendisliği Bölümü binasında tahsis edilen laboratuvar alanı içerisinde kurulmuştur. Yapılan protokol kapsamında, tabloda belirtilen “Enerji Yöneticisi” kurs uygulamalarına 2020 yılında da devam edilmiş, yıl içinde dört kez dörder gün uygulama eğitimi yapılmıştır. İYTE Makina Mühendisliği Bölümü öğrencileride 2 farklı deney olmak üzere eğitime katılmıştır.

#### **EURAXESS Hizmet Merkezi**

Enstitü 2017 yılı başından itibaren geçerli olmak üzere ODTÜ ile birlikte AB'nin ülkemizdeki resmi EURAXESS Hizmet merkezinden biri olmuştur. AB'nin makro politikalarından biri olan EURAXESS, kısaca “Araştırmacıların Serbest Dolaşımı”nı kolaylaştıran birimdir. Bu birim, Türkiye'ye gelecek olan araştırmacıları EURAXESS Türkiye portalından ülke kültürü, dil kursları, konaklama, bankacılık, kariyer geliştirme vb. Günlük hayatı kolaylaştıracak konular hakkında bilgilendirecek ulusal bir temas noktası olarak çalışmaktadır.

#### **Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

8 Aralık 2019 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelik ile Enstitümüzde Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezde Eğitim 4,0 ilkelerine uygun ve modern öğretim yaklaşımları temelli çalışmalar yürütülmesi hedeflenmiştir.

Sürekliliği ve kalıcılığı olan eğitim süreçleri sunmak, önbilgi, tutum ve beceri ölçütlerine dayalı öğrenci eğitiminin uygulanmasını sağlamak, öğrencilere pozitif bilim ağırlıklı dersler ile öğrenme süreçlerini doğrudan ve olumlu yönde etkileyecek dersleri bir arada vermek, eğitim, bilim ve teknoloji dünyasında, ulusal ve uluslararası önemli projelere ve bilim ile teknoloji etkinliklerine ev sahipliği yapmak ya da katılmak merkezin amaçları arasındadır.

### **Nükleer Manyetik Rezonans Uygulama Ve Araştırma Merkezi**

14.03.2021 tarih ve 31423 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak kurulan ve faaliyetlerine başlayan merkezin amaç ve faaliyet alanları şunlardır;

Merkezin amaçları;

- a) Nükleer manyetik rezonans yöntemlerinin uygulandığı ya da geliştirildiği konularda bilimsel ve teknolojik araştırma yapmak.
- b) Bölümler arası ortak araştırmaları desteklemek ve organize etmek.
- c) Enstitüde yapılan yüksek lisans, doktora tez çalışmaları ve diğer araştırmalarda, araştırmacıların Merkezin olanaklarından yararlanmasını sağlamak.
- ç) Endüstrinin ihtiyaç duyduğu ve gelişmesine olanak sağlayacak araştırma ve uygulama projelerini yürütmek.
- d) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında kamu ve özel kuruluşlara danışmanlık ve eğitim hizmetleri vermek; seminerler, çalıştaylar ve konferanslar düzenlemek.
- e) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında ulusal ve uluslararası araştırma kurumları ve kuruluşlarla işbirliğini sağlamak.

Merkezin faaliyet alanları;

- a) Nükleer manyetik rezonans yöntemlerinin uygulandığı ya da geliştirildiği konularda araştırma, geliştirme ve uygulama yapmak ve konuyla ilgili kurum, kuruluş ve kişilerle etkin iletişim kurarak bu alandaki çalışmaları desteklemek.
- b) Nükleer manyetik rezonans yöntemleri içeren konularda danışmanlık hizmetleri vermek ve kurslar, çalıştaylar ve seminerler düzenlemek.
- c) Araştırma ve eğitim çalışmalarının gerçekleştirilmesinde nükleer manyetik rezonans alanında uzman akademik ve endüstriyel elemanlardan yararlanmak.
- ç) Enstitüde ve diğer üniversitelerde öğrenim gören her düzeydeki öğrenciye Merkezin faaliyet alanlarında eğitim ve araştırmalarına destek vermek.

### **Kuantum Teknolojileri Uygulama Ve Araştırma Merkezi**

31.01.2021 tarih ve 31381 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak kurulan ve faaliyetlerine başlayan merkezin amaç ve faaliyet alanları şunlardır;

Merkezin amacı, temel bilimler ve mühendislik alanlarında, özellikle kuantum fiziği alanında ileri düzeyde araştırmalar yapmak, bunları endüstriye uygulamak, ulusal ve uluslararası projeler yazmak, yüksek lisans doktora öğrencisi yetiştirmek, disiplinlerarası çalışmaları teşvik ve organize etmek ve anılan bu çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvar altyapı ve olanaklarını sağlamaktır.

Merkezin faaliyet alanları;

a) Bilimsel ve teknolojik araştırma yapmak.

b) Bölümler arası ortak araştırmaları desteklemek ve organize etmek.

c) Yapılacak araştırmalar için bölümler tarafından ortaklaşa kullanılan ve kullanılması planlanan laboratuvar ekipmanlarını Merkez altında bir araya getirerek daha etkin kullanımını sağlamak.

ç) Enstitüde yapılan yüksek lisans ve doktora tez çalışmaları ve diğer araştırmalarda, araştırmacıların Merkezin olanaklarından yararlanmasını sağlamak.

d) Endüstrinin ihtiyaç duyduğu ve gelişmesine olanak sağlayacak araştırma ve uygulama projelerini yürütmek.

e) Özel ve kamu kuruluşlarına danışmanlık ve eğitim hizmetleri vermek, seminerler, çalıştaylar ve konferanslar düzenlemek.

f) Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini sağlamak.

#### **Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi**

05.12.2021 ve 31680 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak kurulan ve faaliyetlerine başlayan merkezin amaç ve faaliyet alanları şunlardır;

a) Enstitü öğrencileri için etkin bir marka iletişimi stratejisi çerçevesinde kariyer planları oluşturulmasını sağlamak.

b) Enstitü öğrencilerinin ve mezunlarının ulusal ve uluslararası alanda yapacağı tanıtımların uygun platformlar aracılığıyla desteklenmesi ve Enstitünün stratejik planda yer alan kimliğiyle ve hedefleriyle uyumlu bir imgeye kavuşabilmesi için gereken projelerin yönetimini ve koordinasyonunu sağlamak.

c) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Enstitü öğrencileri ve mezunları yararına etkinlikler, projeler geliştirmek ve bunun için gerekli altyapıyı kurmak; ilgili kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapmak.

ç) Başarılı öğrenciler için Enstitüyü daha tercih edilebilir hale getirerek Enstitünün öğrenci profilinin yükseltilmesini sağlamak.

d) Enstitünün öğrenciler ve mezunlarla ilgili iletişim stratejisini belirlemek ve uygulamak.

e) Enstitü ile ilgili önemli gelişmeleri doğru ve hızlı bir şekilde öğrencilere, mezunlara ve diğer kişilere duyurmak.

f) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Enstitü birimleri ile iş birlikleri kurarak ve ortak çalışmalar yürüterek; öğrencilerin ve mezunların donanımlı bireyler olmalarını sağlamak.

g) Öğrencilerin ve mezunların kimliği ile ilgili değerleri üzerine odaklanan çalışma grubu ile ortak projeler geliştirmek ve yürütmek.

### I.C.5.3.8. Teknoloji Transferi

#### **TPE Bilgi ve Doküman Birimi**

Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısının oluşturulması ve akademik yükselme kriterlerinde patent faaliyetinin artırılması için kurumsal düzenleme yapılmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Kurulda Rektör, Araştırmalar Direktörü TTO yöneticisi, sanayi temsilcisi ve patent uzmanı yer almaktadır. Bu kapsamda patent desteği verilmektedir.

Birim tarafından 2021 yılında, 64 başvuru mevzuat çerçevesinde yanıtlanmış, gerek araştırma gerek başvuru aşamasında 12 adet ulusal patent, 6 adet uluslararası patent başvurusuna ve 2 adet tasarım başvurusuna destek verilmiştir.

2021 yılı içerisinde İYTE akademisyen ve öğrencileri tarafından Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMHDDK)'na 25 buluş bildirimi ve 10 tasarım başvurusu iletilmiş ve Kurul üyelerince buluşun/tasarımın desteklenmesi veya serbest bırakılması kararı alınmış, Kurul tarafından desteklenmesine karar verilen buluşlardan ilgili yıl içerisinde Türk Patent ve Marka Kurumu'na 18 adet ulusal patent ve 9 adet tasarım başvurusu İYTE adına yapılmıştır. Bunun yanı sıra rüçhan süresi dolmak üzere olan patentlerden 13 tanesi için uluslararası başvuru yapılmıştır. Öğretim üyelerinin buluşçu olarak yer aldığı önceki yıllarda yapılmış olan patent başvurularından 5 tanesi 2021 yılında tescil belgesini almaya hak kazanmıştır.

#### **Patent Eğitimi**

Eğitim Adı	Tarihi
BIGG – FSMH Eğitimi	06.01.2021
Türk Patent Eğitimi	27.02.2021
Online Temel Patent Eğitimi	26.03.2021
Online Temel Patent Semineri	08.04.2021
Online İYTE Patent Süreçleri Semineri	14.08.2021
Online Temel Patent Semineri	17.04.2021
Ön Kuluçka - Girişimciler için Etkili Sunum Teknikleri	17.04.2021
İYTE Patent Süreçleri Webiner	22.04.2021
Online Patent Araştırma Semineri	24.04.2021
Online İYTE Patent Süreçleri	28.04.2021
Online Patent Araştırma Eğitimi	30.04.2021
Patent Süreçleri Eğitimi	05.05.2021
Temel Patent Eğitimi	14.05.2021
Temel Patent Eğitimi	20.05.2021
İYTE Patent Süreçleri Eğitimi	03.06.2021
Temel Patent Eğitimi	10.06.2021
Biyomühendislik Öğrencilerine Yönelik Temel FSMH Sunumu	15.06.2021
İYTE Patent Süreçleri Eğitimi	18.06.2021
Yalçiner Patent-Temel FSMH Eğitimi	11.11.2021
ME 401-FSMH Bilgilendirmesi	25.11.2021
Yalçiner Patent-Patent ve Ticarileşme Stratejileri Eğitimi	26.11.2021



**Araştırmalar Direktörlüğü:** Enstitü çalışanları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek ve ilgili birimleri koordine etmek üzere 2014 yılında kurulmuştur.

### **Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)**

Teknoloji transferi faaliyetlerinin kapsamlı ve tek bir çatı altında yürütülmesi amacı ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Transfer Ofisi, TÜBİTAK 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri(TTO) Destekleme Programı kapsamında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş ile ortak sunulan proje ile 10 yıl süreli desteklenmeye hak kazanmıştır. 2012 yılında başlayan destek programı kapsamında Enstitümüz, iki yılda destek almaya hak kazanan ilk 20 üniversitenin içinde yer almış ve 2013 yılında Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuş olup teknoloji transferi yönündeki etkinliklerini sürdürmektedir.

### **İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi**

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kampüsü içinde Barbaros köyü yolunun doğusunda 218 hektarlık bir alan İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak belirlenmiş, 2002 yılında bölgenin kurulmasına dair karar ilan edilmiştir. 2003 yılında kurulan Teknoloji Geliştirme A.Ş.'nin yerleşim sorununun çözülerek faaliyete geçebilmesi için, Teknopark İnkübatör Merkezi ve Konukevi olarak inşa edilen yapıların bulunduğu 6.4 hektarlık ikinci bir alan 2003 yılında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi Ek Alanı ilan edilmiş, Bölgede ilk firma 4.8.2004 tarihinde faaliyetine başlamıştır. 2017 yılında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin sınırları yeniden belirlenerek, 218 hektarlık alan bölge sınırlarından çıkarılarak, 64.543 hektarlık yeni bir alan belirlenmiştir.

Teknopark İzmir, halen bölgesinde yer alan 175 yerli ve yabancı Ar-Ge firması, 1100'ün üzerinde Ar-Ge ve destek personeli, 1,5 Milyar TL'yi aşan toplam cirosu, 120 Milyon Dolar'a yaklaşan ihracatı ve 23 patenti ile Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca açıklanan "Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi" sıralamasında Türkiye'nin en başarılı Teknoparkları arasında yer almaktadır. TÜBİTAK tarafından yürütülen Bireysel Genç Girişim (BiGG) Programı Resmi Uygulayıcı Kuruluşu seçilmiş, "1512 Teknogirişim Sermayesi Desteği Programı 1. Aşama Uygulayıcı Kuruluşu Çağrısı" sonucunda seçilen 23 uygulayıcı kuruluş arasında yer almıştır.

### **Teknoparklar Endeksi**

Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından 23 Kasım 2016 tarihinde düzenlenen 4.Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Zirvesi'nde Olgun Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (TGB) ödülleri kategorisinde, TEKNOPARK İzmir Türkiye geneli Teknoparklar arasında dördüncü olmuştur. Teknopark İzmir (İZTEKGEB), teknoparklar endeksi 2011 sıralamasında 15., 2012 sıralamasında 5., 2013 sıralamasında 2., 2014 sıralamasında 4., 2015 yılı sıralamasında 4., 2016 ve 2017 yılı sıralamasında 6. ,2018 ve 2019 yılında 9. sırada, 2020 yılında ise 5. sırada yer almıştır.

### **İnovasyon Merkezi**

2011 yılı içerisinde İzmir Kalkınma Ajansı ve İZTEKGEB A.Ş. güdümlü proje desteği ile İnovasyon Merkezi kurulması çalışmalarına başlanılmıştır. İnovasyon Merkezi Projesi ile İzmir'de potansiyel girişimcilerin teknoloji odaklı inovasyon yaratmalarını sağlayacak ortamı oluşturacak, ihtiyaç duyulan nitelikli eğitimleri verecek, iş fikirlerini kuluçkalarda geliştirecek, katma değerli mal ve hizmetler üretilmesini sağlayacak, üretilen teknolojinin ihtiyaç duyulan mecralara transferini yapacak, ileri teknoloji ürünü teçhizatı içeren teknik atölyeleri sunacak, girişimcileri ve firmaları sürekli güncel ve sosyal bir iş ağında tutarak sinerji yaratmalarını sağlayacak yenilikçi bir arayüz ile işletilen bir merkez kurulması hedeflenmiştir. 7.510 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olacak olan Merkezde, 900 m<sup>2</sup> kuluçka merkezi, 2000 m<sup>2</sup> Ar-Ge ofisleri ve nitelikli sosyal merkezler yer alacak, Bölgede inovasyon ve teknolojik yenilik faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için çeşitli katalizör birimlerde yer almaktadır. Bu birim ve alanlar;

Tanıtım, Patentleme ve Teknoloji Transfer Ofisi, Paydaşlar Ofisi, Teknik Eğitim ve Toplantı Salonları ve Teknik Atölye olarak planlanmış olup Merkez, Mayıs /2016 tarihinde hizmete girmiştir.

#### **I.C.5.3.9. Kurumsal ve Sosyal Projeler**

**İYTE Toplumsal Sorumluluk Koordinatörlüğü:** Enstitümüz 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı "Toplumsal Hizmet" gelişim eksenini stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, İYTE Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü 2014 yılı yaz döneminde kurulmuştur. Koordinatörlük, İYTE öğrencilerinin, akademik ve idari çalışanların doğal çevre ve yerleşim alanları sorunlarına ve topluma karşı sorumluluk duygusunu güçlendirerek, bu sorumlulukları yerine getirmek üzere birlikte adımlar atmasını hedeflemektedir.

Koordinatörlük tarafından Doğa Derneği ile 28.06.2016 tarihinde ortak saha çalışmaları, araştırmalar yürütmek, toplanacak veri setlerini karşılıklı olarak paylaşmak amacıyla bir protokol imzalanmıştır.

**İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü:** Enstitümüz 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı "Kurumsal Gelişim" eksenini stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması amacıyla İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü 2014 yılında kurulmuştur. 2021 yılında Sürdürülebilir Yeşil Kampüs çalışmalarına özel olarak önem verilmekte ve çalışmalar ilgili mevzuat çerçevesinde sürdürülmektedir.

Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapısının geliştirilerek iş birliklerinin artırılması amacıyla 2021 yılında öncelik sisteminin röntgeninin çekilmesi ve değerlendirilmesidir. Bu verilerle uluslararası bir derecelendirme kurumuna (UI GREEN METRIC) başvuru yapılması kararlaştırılmıştır ve başvuru tamamlanmıştır.

2021 yılı faaliyetleri;

<b>Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)</b>	<b>Programın Tarihi</b>	<b>Katılan Kişi Sayısı</b>
<b>İç ve dış paydaşlara yönelik Çevrimiçi Farkındalık / bilinçlendirme Seminerler dizisi</b>		
"Dönüşüm Evde Başlar" İzmir Dokuz Eylül Rotary ve Rotaract Kulüpleri, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, İzmir Büyükşehir Belediyesi ve Dokuz Eylül Üniversitesi işbirliği ile çevrimiçi bir panele katkı sağlanmıştır.	21 Şubat 2021	156
Ufuk Avrupa Programı hakkında TÜBİTAK, T.C Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve İYTE işbirliği ile Çevrimiçi Bilgi Günü etkinliğine katkı sağlanmıştır.	09 Şubat 2021	

“Green Night” Avrupa Araştırmacı Gecesi Etkinliği, İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü’nün araştırmacıları katılımlarıyla katkı sağlamıştır.	24 Eylül 2021	
“Dünya Emekçi Kadınlar Günü” çevrimiçi Kadın Atölyesi, İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörünün moderatörlüğünde gerçekleşmiştir.	08 Mart 2021	
CHE 384- Küresel Sürdürülebilir Gelişim dersi İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü üyeleri, değerli hocalarımızın sunumlarıyla çevrimiçi seminerler dizisi olarak düzenlenmiştir.	05 Mart-04 Haziran 2021	
“Metallerin Geri dönüşümü” başlıklı, İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü üyesi Dr. Mertol Gökelma hocamızın söyleşisi, TÜBİTAK Bilim Genç işbirliği ile canlı yayında gerçekleştirilmiştir.	08 Aralık 2021	
Tasarımın Sürdürülebilirliği üzerine bilinçlendirme ve farkındalık yaratmak amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik çevrimiçi seminerler		
“Design Quadrilogy: Domesticity, Velocity, Electricity, and Plasticity” başlıklı, Doç.Dr. Avşar Gürpınar’ın çevrimiçi tasarım seminerine katkı sağlanmıştır.	12 Nisan 2021	20
<b>Tasarımın Sürdürülebilirliği Çevrimiçi Seminerleri</b>		
İzmir Akdeniz Akademisi ve İzmir Büyükşehir Belediyesi işbirliği ile gerçekleştirilen ve moderatörlüğünü İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörünün yaptığı “Mimarlık Eğitiminde Küresel Müşterekler” konulu çevrimiçi panel gerçekleştirilmiştir.	04 Aralık 2021	
İzmir Akdeniz Akademisi ve İzmir Büyükşehir Belediyesi işbirliği ile gerçekleştirilen ve yürütücülüğünü İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü üyelerinin yaptığı “Perma-müşterekler: Permakültür Kitleri için Açık Kaynak Yaklaşımları” konulu çevrimiçi atölye gerçekleştirilmiştir.	30 Kasım-01-02-03 Aralık 2021	
<b>İç paydaşlarla forum / sürdürülebilirlik konusunda forum formatında arama toplantısı / kolektif düşünce ortamı etkinliği.</b>		
İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü ve Eco-Motion öğrenci topluluğu, sürdürülebilirlik ekseninde projeler, işbirliği ve yarışmalar üzerine toplantı gerçekleştirdi.	28 Nisan 2021	13
<b>Dış paydaşlarla kampüs dışı etkinlik</b>		
Urla-Yorgo Seferis sokağında gerçekleştirilen, “Avrupa Hareketlilik Haftası-Arabasız Gün Etkinliği” Avrupa Komisyonu girişiminde İYTE, sürdürülebilir	22 Eylül 2021	

kampüs çalışmaları kapsamında, bu etkinliğe katılım göstermiş ve etkinlik sırasında stant kurulumu yapmıştır.		
<b>Kampüs iç paydaşlarına destek verilen etkinlikler</b>		
“Eco-motion Öğrenci Topluluğu Logosunu Arıyor” başlıklı İYTE öğrencilerine yönelik tasarım yarışmasına koordinatörlüğümüz danışmanlık sağlamıştır.	28 Eylül-03 Ekim 2021	
İYTE Mimarlık Fakültesi Açılış Dersleri kapsamında gerçekleştirilen çevrimiçi sunumlara destek verilmiştir.	25 Şubat 2021	

### **Yeşil Kampüs Projesi**

İYTE 2014-2018 Stratejik Planında yer alan “Kampüste mevcut yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin kullanımı ile kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmesi” hedefi doğrultusunda, Kalkınma Bakanlığına sunulan Enstitü fiziki yapılaşmasına ilişkin yatırım projeleri doğal enerji kaynakların kullanımına öncelik verilerek projelendirilmektedir. Kampüs yüzme havuzu projesi güneş enerjili olarak projelendirilerek, 2015 yılında kullanıma açılmıştır.

### **İYTE 250KW Rüzgar Enerjisi Tesisi**

2016 yılında kampüs içerisinde 250kW rüzgâr enerjisi tesisi kurulumu için Gediz Elektrik Dağıtım A.Ş.’ye başvuruda bulunulmuştur. Başvuru uygun görülmüş ve Enstitümüz Bağlantı Anlaşması için Çağrı Mektubunu almıştır. Söz konusu rüzgâr enerji santrali enerji nakil hattı ile birlikte işin ihalesi 19.03.2018 tarihinde açık ihale usulü ile yapılarak, 03.05.2018 tarihinde 2.770.000,00TL +KDV bedelli sözleşme imzalanmıştır. 04/05/2018 tarihinde yer teslimi yapılarak işe başlanmıştır. Tesisin enerji nakil hattı ve trafo merkezinin montajları tamamlanmıştır. Rüzgar Türbininin kontrol kabini yerine konmuş; kule, nasel ve kanat montajları tamamlanarak geçici kabule hazır hale getirilmiş, rüzgar türbini yaşanan olumsuzluklar nedeniyle henüz devreye alınamamıştır.

### **Enerji Verimliliği Çalışmaları**

2016 yılı içerisinde İYTE Binaları Enerji Etüdü Hazırlanması ve Enerji Kimlik Belgesi Düzenlenmesi işi ihale edilmiştir. Enerji Etüdü kapsamında, Kampüs binalarında enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik imkânların ortaya çıkarılması için bilgi toplama, ölçüm, değerlendirme ve raporlama aşamalarından oluşan etüt çalışmaları neticesinde enerji tasarruf potansiyellerinin ve bu potansiyellerin geri kazanılmasına yönelik önlemlerin, mali etkileri ile birlikte ölçüm, hesap ve piyasa araştırmalarının belirlenmesi gerçekleştirilecektir. Ayrıca, etüt edilen binalar için Enerji Kimlik Belgesi düzenlenecek olup etüt için gerekli ölçümlerin hem yaz ve hem de kış dönemlerinde yapılması gerektiğinden iş, 2021 yılında sonuçlandırılmıştır. Kampüs çevre ve yol aydınlatmalarında enerji tasarrufu sağlayan uygulamalara devam edilmiştir.

### **Dijital Kampüs Projesi**

İYTE kampüsü oldukça hızlı gelişen dinamik bir bünyeye sahiptir. Kampus içerisindeki üst ve alt yapı çalışmalarına ara verilmeden devam edilmekte ve kampüsün çehresi her geçen gün değişmektedir. Bu gelişimle paralel olarak kampus içindeki yapısal değişikliklerin dijital ortama yansıtılması çalışmalarına da büyük duyarlılıkla devam edilmektedir. Bu anlamda, 2019 yılı sonu itibari ile kampus içerisindeki inşaatı tamamlanmış hizmet binaları, çevre düzenlemeleri ve ulaşım hatları gibi üst yapı ve alt yapı çalışmaları dijital ortama çok büyük oranda yansıtılmıştır ve devam eden çalışmalar tamamlanmıştır.

dijital ortama yansıtılmaya devam edilecektir. Bununla birlikte önceki yıllarda oluşturulmuş projelerdeki veriler de incelenip güncellenmiş ve tüm veriler tek bir dosyada toplanarak dosyanın oluşumu tamamlanmıştır. Ayrıca, önceki yıllarda arazi çalışmalarını olumsuz etkileyen poligon ağındaki sıkıntılar da yapılan çalışmalarla giderilmiş olup kampus içi poligon ağı oluşumu tamamlanmıştır.

#### **I.C.5.3.10. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K)**

Enstitümüzde, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 58. maddesine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik doğrultusunda Enstitü Senatosunun 23.01.2019 tarih ve 3/1 sayılı kararıyla, destek ve yürütme ofisleri olmak üzere 2 ana birimden oluşan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur.

**Destek birimi;** Ölçme ve Değerlendirme Ofisi, İYTE-BAP Ofisi ve Uluslararası Projeler Destek Ofisi; **İYTE BAP-K Yürütme birimi ise;** Ulusal Projeler Mali İşler Ofisi, AB ve Uluslararası Projeler Mali İşler Ofisi, İYTE-BAP, Taşınır İşlemleri ve Alımlar Ofislerinden oluşmaktadır.

**Destek Birimi:** Destek biriminde, İYTE destekli Bilimsel Araştırma Projelerinin başvuru ve yürütme aşamalarında gerekli teknik ve idari desteğin sağlanması, Ulusal ve Uluslararası Proje destek imkanlarının tanıtılması, teşvik edilmesi ve proje çağrılarının web sayfasında duyurulması, Proje başvurularının İYTE nin yükümlülükleri açısından kontrol edilmesi ve bilgilerin İYTE Araştırma Projeleri Veri Tabanına aktarılması, Uluslararası Projelerin yazım ve yürütme aşamalarında gerekli olan teknik bilgi ve belgelerin temini ile Bir Araştırma Üniversitesi olarak İYTE nin araştırma performansına ait istatistiki bilgilerin derlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları konularında hizmetler sunulmaktadır.

**Yürütme Birimi:** Yürütme birimi ; Ulusal veya Uluslararası desteklenmeye hak kazanmış projelerin gerçekleştirme ve sonuçlandırma süreçlerine dair İdari ve Mali İşlemlerinin yürütülmesi, İYTE destekli Bilimsel Araştırma Projelerinin, İYTE-BAP, yürütme aşamalarında gerekli teknik ve idari desteğin sağlanması, Taşınır İşlem Servisi, Yurt Dışı Alım ve Gümrük İşlemlerinin yapılması TÜBİTAK Bursiyerlerinin GSS primlerinin SGK hesabına gönderme işlemleri konularında hizmetler sunulmaktadır.

#### **2021 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne;**

2021 yılında ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve bu kapsamda bilimsel araştırma proje sayısının artırılması öncelikli olarak hedeflenmiştir. Bu hedefe yönelik olarak ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluş temsilci ve akademisyenleri ile bir araya gelinmiş, işbirliği çalışmaları yürütülmüş ve ulusal ve uluslararası alanda önemli işbirlikleri gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sıralanmıştır:

- 9 Şubat 2021 TÜBİTAK AB Ufuk Avrupa Programı İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Çevrimiçi Bilgi Günü
- 15-16-17 Haziran 2021 Araştırma Görevlileri Toplantısı
- 24-25 Haziran 2021 2237B Mühendislik Uygulamaları İçin Proje Yazımı Eğitimi
- 12 Kasım 2021 İzmir Tınaztepe Üniversitesi Tanışma Toplantısı
- 28 Aralık 2021 İYTE-TÜBİTAK AB Projeleri Çalıştayı

Teknopark İzmir ve Atmosfer TTO akademik bilginin ticarileşmesi amacına dönük olarak akademisyen ve öğrencilerimiz yönlendirilmiş, girişimci fikirler ve araştırmacılar desteklenmiştir.

Fikri Ve Sınai Mülkiyet Hakları açısından koruma, fikirlerin girişime dönüşmesi ve ticarileşmesi konularında Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (Atmosfer TTO) ile koordineli olarak çalışılmıştır. Teknopark İzmir'deki ilgili firma ve araştırmacılarla araştırma potansiyelini değerlendirme amaçlı toplantı ve özel görüşmeler organize edilmiştir. Ayrıca, TTO koordinasyonu ile, İYTE'li araştırmacılar

tarafından üretilen akademik bilginin ticarileşmesini ve teknoloji transferini sağlamak üzere planlamalar yapılmıştır. Ticarileşme potansiyeline sahip araştırmaları Teknopark İzmir'deki veya diğer Ar-Ge firmalarıyla eşleştirmek üzere çalışmalar yapılmıştır.

2021 yılı içerisinde İYTE akademisyen ve öğrencileri tarafından Fikri ve Sınâî Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMHDDK)'na 18 yeni buluş bildirimi iletilmiş ve Kurul üyelerince buluşun desteklenmesi veya serbest bırakılması kararı alınmış, Kurul tarafından desteklenmesine karar verilen buluşlardan ilgili yıl içerisinde Türk Patent ve Marka Kurumu'na 9 adet ulusal patent başvurusu, İYTE patent portföyünde bulunan başvurulardan 14 adet uluslararası patent başvurusu ve 14 adet faydalı model/tasarım başvurusu yapılmıştır. Öğretim üyelerinin buluşçu olarak yer aldığı önceki yıllarda yapılmış olan patent başvurularından 10 tanesi 2021 yılında tescil belgesini almaya hak kazanmıştır.

2021 yılı içerisinde Araştırmalar Direktörlüğü olarak bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K) tarafından takip edilen Ulusal ve Uluslararası destek programları kapsamında araştırmacılar tarafından yürütülen proje bilgileri rutin olarak değerlendirilmiş, sayıların iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmış ve yapılmaktadır.

Ayrıca İYTE'deki tüm araştırma verileri, TÜBİTAK tarafından, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi", "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" ile belirlenen Araştırma ve Aday Araştırma Üniversitelerinden YÖK tarafından istenen "Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi" ve YÖK tarafından açıklanan "Üniversite Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporu" sonuçları kapsamında açıklanan sonuçların analizleri yapılarak buna yönelik iyileştirmelerin gerçekleştirebilmesi için Üst Yönetim ve İYTE araştırmacıları ile toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

TÜBİTAK tarafından, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" başvuru dosyası Bilimsel Teknolojik Araştırma Yetkinliği, Fikri Mülkiyet Havuzu, İşbirliği ve Etkileşim ile Ekonomik Katkı ve Ticarileşme olmak üzere dört boyuta göre hazırlanmış ve TÜBİTAK'a gönderilmiştir. 2021 yılında açıklanan endekse göre 9. sırada yer almıştır.

YÖK tarafından yükseköğretime çeşitliliği getiren "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında belirlenen Araştırma ve Aday Araştırma Üniversitelerinden YÖK tarafından istenen Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi başvuru dosyası Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi, Etkileşim ve İşbirliği başlıkları altında hazırlanmış ve gönderilmiştir. İYTE performans puanını geçen yıla oranla 7 puan arttırarak, Türkiye'nin "En Başarılı 4'üncü Araştırma Üniversitesi" olmuştur.

"Üniversitelerin küresel ve ulusal amaçları doğrultusunda yürüttükleri çalışma ve faaliyetleri nitel olarak ölçmek ve üniversitelerin akademik ve sosyal rekabet gücünün gelişimini tespit etmek" amacıyla yine YÖK tarafından istenen "Üniversite Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporu" dosyası hazırlanarak gönderilmiştir.

Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneği başvuruları kapsamında 2021 yılı içerisinde 133 başvuru alınmış ve Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu kararlarına göre 132 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır.

#### **I.C.5.4. Sağlık Hizmetleri**

Enstitümüz Sağlık Merkezi bünyesinde dış kliniği, acil müdahale, laboratuvar ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verilmiştir. Sağlık Merkezi'nde 2021 yılında 2 Dış hekimisi, 3 Hemşire, 1 Laborant ve 1 Psikolog olmak üzere toplam 7 sağlık personeli ile hizmet verilmiştir. Dış kliniğinde 78 kişi tedavi edilmiştir. Acil Müdahaleye 229 kişi başvurmuş ve müdahaleleri yapılmıştır. Laboratuvara 43 kişi tetkik için başvurmuştur.

Hizmet	Hasta Sayısı
Mediko Sosyal Acil Kliniği	229
Mediko Sosyal Diş Kliniği	78
Mediko Sosyal Laboratuvar Hizmetleri	43
Mediko Sosyal Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri	401

### I.C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile iç kontrol sisteminin işleyişi ve sistemdeki aktörlerin rol ve sorumlulukları tanımlanmış, iç kontrol süreçlerine ilişkin standart ve yöntem belirleme ve bu alanda koordinasyonu sağlayarak kamu idarelerine rehberlik etme görevi Maliye Bakanlığına verilmiştir.

İç kontrol sistemi ile faaliyetlerin etkin ve verimli sonuçlar üretmesi, mali bilgilerin güvenilir olması, yasa ve yönetmeliklere uygun çalışılması amaçlanmaktadır. İç denetçiler, risk yönetimi, iç kontrol ve yönetim süreçlerinin etkinliği ve verimliliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için sistematik yaklaşımlar geliştirerek kurumun hedeflerinin gerçekleştirilmesine yardımcı olurlar.

#### I.C.6.1. İç Denetim

Enstitümüz İç Denetim Birimi tarafından “Mimarlık Fakültesi Doğrudan Temin Yoluyla Yapılan Alımlar, Mimarlık Fakültesi Taşınır İşlemleri” ve “İş Güvenliği Faaliyetleri” süreçleri denetlenmiştir.

#### I.C.6.2. İç Kontrol Çalışmaları

Kamu yönetiminde iç kontrol, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun beşinci kısmında düzenlenmiştir.

İç kontrol; bir kurumun yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen tamamlayıcı bir süreç olup, aşağıda sıralanan hedefleri gerçekleştirmek suretiyle; kurumun misyonunu başarması için riskleri göğüslemek ve makul bir güvence sağlamak üzere tasarlanmıştır.

- *Faaliyetleri düzenli, ahlak kurallarına uygun, ekonomik, verimli ve etkin biçimde gerçekleştirme,*
- *Hesap verme sorumluluğunun gerektirdiği yükümlülükleri yerine getirme,*
- *Yürürlükteki yasalara ve yönetmeliklere uyma,*
- *Kayıplara, kötü kullanıma ve hasarlara karşı kaynakları koruma.*

İç kontrol, bir organizasyonun karşı karşıya kaldığı değişimlere sürekli bir biçimde uyum gösteren dinamik ve tamamlayıcı bir süreçtir. Yönetim ve her düzeydeki personel, kurumun misyonunu ve genel hedeflerini başarması için riskleri karşılayan ve makul güvence sağlayan bu sürece müdahil olmak durumundadır.

Bu kapsamda Enstitümüz İç Kontrol Sistemi’nin oluşturulması çalışmaları 19-23 Eylül 2016 tarihleri arasında, çeşitli birimlerinden personelin yer aldığı 35 katılımcı ile gerçekleştirilen “İç Kontrol Eğitimi” ile başlamış olup aşağıda yer alan çalışmalar yapılmıştır.

1-2016 yılı sonuna kadar ki süreçte, İç Kontrol Yazılım Programı’nın hazırlık çalışmalarına, Başkanlığımızın da araştırma ve öneri desteğiyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından başlanılmış, akabinde Enstitümüz Senatosu’nun 22.11.2016 tarih, (2) sayılı kararı ile “İYTE İç Kontrol Sistemi” kapsamında, İYTE İç Kontrol Koordinatörü, İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile İYTE İç Kontrol İdari-Akademik Birimler Ana Çalışma Grupları üyelerinin görevlendirmeleri yapılmıştır.

İç Kontrol Yazılım Programı'nın hazırlıklarının devam ettiği 2017 yılının ilk aylarında, Enstitümüz kontrol ortamının oluşturulması amacıyla çalışmalar yürütülmüş olup, organizasyon şeması, misyon, vizyon, birim görev tanımları, pozisyon tanımları, hizmet tanımları ve iş akış şemaları gibi veriler hazırlanmıştır.

Enstitümüz İç Kontrol Yazılım Programı'nın tamamlanarak kullanıma açılması sonrasında,

- Başkanlığımız koordinasyonunda, İç Kontrol Yazılım Programı tanıtımı ve bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.
- İYTE İç Kontrol Sistemi Yönergesi hazırlanmıştır.
- İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Yönergesi hazırlanmıştır.
- Enstitümüz birimlerinin, İç Kontrol Yazılım Programı üzerinden yaptıkları bilgi girişlerinin, büyük ölçüde tamamlanması üzerine, İç Kontrol Birimimiz tarafından, sisteme girişi yapılan bilgilerin kontrolü yapılmıştır. Kontroller, Başkanlığımızın görev tanımları kapsamındaki konular çerçevesinde içeriğine de girilmek suretiyle; diğer konularda ise eksiklik, şekil, düzen v.b. hususlarda gerçekleştirilmiştir.

Enstitümüz kontrol ortamı verilerinin tamamlanmasından sonra Enstitümüz İç Kontrol Uyum Eylem Planına esas teşkil etmek üzere tüm birimlerin iç kontrol standartlarına yönelik birim değerlendirmelerini yaparak, iç kontrol sistemi programı "İç Kontrol Standartları" menüsü üzerinden, standarda ilişkin mevcut durum değerlendirmelerini ve öngörülen eylemlere ilişkin sistem girişlerini tamamlamaları sağlanmıştır. Başkanlığımız tarafından konsolide edilen birim verileri doğrultusunda oluşturulan taslak "İYTE İç Kontrol Uyum ve Eylem Planı" idari ve akademik çalışma gruplarının değerlendirmesine sunulmuş, çalışma gruplarının görüş ve önerileri doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmış ve Rektörlük onayını müteakip 05.11.2018 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'na gönderilerek yürürlüğe girmiştir.

Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın uygulamaya konulmasıyla birlikte, Plan'da öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalara başlanılmış olup, bu kapsamda hazırlanan İYTE Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi Enstitümüz Senatosunca kabul edilmiştir. Yine buna bağlı olarak hazırlıkları yürütülen Enstitümüz Etik Kurulu da oluşturularak, 08.01.2019 tarihi itibarıyla Kurul Üyeleri belirlenmiştir.

2021 yılında Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın uygulamasına yönelik olarak eylemlerin gerçekleştirilmesine ilişkin çalışmalar, tespit edilen eksikliklerin tamamlanması, gerekli güncellemelerin yapılması ve Plan'da yer alan faaliyetlerin yerine getirilmesi çerçevesinde yürütülmüştür.

İç Kontrol mevzuatı uyarınca, Eylem Planı'nda öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin gerçekleştirme sonuçlarının izleme ve raporlama gerekliliği ve öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesi sırasında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda, Kamu İç Kontrol Standartları ve bu standartların sağlanması için belirlenmiş genel şartlar çerçevesinde yeniden değerlendirilme ihtiyacı ile, Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının revize edilme gereği ortaya çıkmıştır. Bu amaçla 2019 yılının sonlarına doğru Eylem Planı revizyon çalışmalarına başlanılmıştır.

2021 yılına kadar geçen süreçte Enstitümüzde iç kontrol sisteminin oluşturulması ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği uyarınca belirlenen standartlara uyum çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmaları, genel hatlarıyla şu şekilde sıralamak mümkündür.

- Enstitümüz kontrol ortamının oluşturulması amacıyla çalışmalar yürütülmüş olup, organizasyon şeması, misyon, vizyon, birim görev tanımları, pozisyon tanımları, hizmet tanımları ve iş akış şemaları gibi veriler hazırlanmıştır.
- Enstitümüz İç Kontrol Yazılım Programı'nın tanıtımı yapılarak, program kullanıma açılmıştır.
- İYTE İç Kontrol Sistemi Yönergesi hazırlanmıştır.
- İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Yönergesi hazırlanmıştır.



- Enstitümüz kontrol ortamı verilerinin tamamlanmasından sonra Enstitümüz İç Kontrol Uyum Eylem Planına esas teşkil etmek üzere tüm birimlerimizin, iç kontrol standartlarına ilişkin mevcut durum değerlendirmeleri ile öngörülen eylem önerileri alınmıştır. Başkanlığımız tarafından konsolide edilen birim verileri doğrultusunda oluşturulan taslak “İYTE İç Kontrol Uyum ve Eylem Planı” İdari ve Akademik Çalışma Gruplarının değerlendirmesi ve İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu’nun görüşü sonrasında Rektörlük onayını müteakip 05.11.2018 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığı’na gönderilerek yürürlüğe girmiştir.

- Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı’nın uygulamaya konulmasıyla birlikte, Plan’da öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalara başlanılmış olup, bu kapsamda hazırlanan İYTE Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi Enstitümüz Senatosunca kabul edilmiştir. Yine buna bağlı olarak hazırlıkları yürütülen Enstitümüz Etik Kurulu da oluşturularak, 08.01.2019 tarihi itibarıyla Kurul Üyeleri belirlenmiştir.

- İç Kontrol mevzuatı uyarınca, Eylem Planı’nda öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin gerçekleşme sonuçlarının izleme ve raporlama gerekliliği ve öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesi sırasında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda, Kamu İç Kontrol Standartları ve bu standartların sağlanması için belirlenmiş genel şartlar çerçevesinde yeniden değerlendirilme ihtiyacı ile, Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı revize edilmiştir.

- Enstitümüz İç Kontrol Sisteminin değerlendirilmesine yönelik olarak 2019 yılına ilişkin “İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu” hazırlanmıştır.

- İYTE İnsan Kaynakları Yönergesi hazırlanmış, Enstitümüz Senatosunun onayına sunulmuş kabul edilmiştir.

- Enstitümüz İç Kontrol Yazılım Programı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Başkanlığımızın yürüttüğü ortak çalışmalar ile güncellenerek “Hassas Görevler, İç Kontrol Toplantıları, Değerlendirmeler” sekmeleri eklenmiştir. Dolayısıyla program üzerinden, Enstitü birimlerimizin kontrol ortamı verileri güncelleme çalışmalarının yapılması olanağı sağlanmıştır.

Yeni birimlerin kurulması ve bu birimlerin de iç kontrol sistemine dahil edilmesi, değişen koşullar v.b. nedenlerle, mevcut çalışmalarda yapılması gerekli görülen her türlü güncelleme ve değişiklikler, 2021 yılında da gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte;

- Önceki yıllarda çalışması yapılan “İYTE Hassas Görevler Listesi” tüm birimlerimiz tarafından tekrar gözden geçirilerek değerlendirilmiş ve yenilenmiştir.

- İç kontrol sisteminin 2020 yılı değerlendirmesi için İç Kontrol Yazılım Programı üzerinden bir anket çalışması düzenlenmiş, birimlerimizin değerlendirmeleri ışığında elde edilen veriler ile iç ve dış denetim raporları da dikkate alınarak suretiyle Değerlendirme Raporu düzenlenmiştir.

- Eylem Planı ile yürürlüğe konulan eylemlerin takibine devam edilmiştir.

Gerek iç kontrol kapsamında gerçekleştirilen bütün çalışmaların, gerekse Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı’nın yer aldığı İYTE İç Kontrol Yazılım Sistemi’ne <https://ickontrol.iyte.edu.tr> adresinden ulaşılabilmektedir.

## II. AMAÇLAR ve HEDEFLER

### II.A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

Uygulanmakta 2019-2023 strateji planı amaç ve hedefleri vizyon ve temel değerlere yönelik güncellemeler ile plan dönemi ve orta vadedeki eğilimler dikkate alınarak güncellenmiştir. 'Bilimsel Araştırma', 'İnovasyon Ekosistemi', 'Eğitim-Öğretim', 'Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı'dan oluşan her bir ana stratejik gelişim eksenini, direktörlük ve koordinatörlükler aracılığı ile vizyon başarımı açısından takip edilmektedir.

➤ Vizyon, Misyon ve Temel Değerler etrafında güncellenmiş stratejik amaç ve hedefler

Bilimsel Araştırma	İnovasyon Ekosistemi	Eğitim-Öğretim	Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Araştırma üniversitesi misyonu ile evrensel düzeyde bilgi üretilmesi</li><li>■ Üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transfer edilmesi</li><li>■ İYTE'nin, Ege Bölgesinin "araştırma cazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" olması; bu amaçla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Gedesteği sağlanması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmaları ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimin güçlendirilmesi</li><li>■ Enstitü'nün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısının geliştirilerek sürdürülmesi</li><li>■ Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik sosyal altyapının geliştirilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapının oluşturulması</li><li>■ Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamının oluşturulması</li><li>■ Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığın artırılması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasitenin geliştirilmesi</li><li>■ İYTE Kampüsünün sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma laboratuvarı" olarak yeniden tanımlanması</li><li>■ Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının geliştirilerek iş birliklerinin artırılması</li></ul>

Belirlenen dört ana tematik stratejik gelişim ekseninde tanımlanan temel amaçlar aşağıda verilmektedir. Buna bağlı stratejik hedef ve alt stratejiler ise her bir eksen için ayrı olarak gösterilmektedir.

➤ **Bilimsel Araştırma**

1. Araştırma üniversitesi misyonu ile evrensel düzeyde bilgi üretmek,
2. Üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transfer etmek,
3. İYTE'nin, Ege Bölgesi'nin "araştırma cazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" olması; bu amaçla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamaktır.

➤ **İnovasyon Ekosistemi**

1. İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek,
2. Enstitü'nün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek,
3. Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik sosyal altyapıyı geliştirmektir.

➤ **Eğitim-Öğretim**

1. Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak,
2. Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamını oluşturmak,
3. Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmaktır.

➤ **Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı**

1. Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek,
2. İYTE Kampüsünün sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma laboratuvarı" olarak yeniden tanımlamak,
3. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmaktır.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Enstitümüz 2021 Mali Yılı başlangıç ödeneği 170.083.000 TL'dir. Yıl içerisinde; 03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları tertibine 3.000.000.-TL, 05.1 Cari Transferler tertibine 7.269.000.-TL, 06.1 Mamul Mal Alımları Tertibine 2.300.000.-TL, 06.7 Büyük Onarım tertibine 1.200.000.-TL ve Maaş ve SGK ödemelerinin finansmanı için 12.958.000.-TL olmak üzere toplam 26.727.000.-TL Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yedek ödenek tahsisi gerçekleştirilmiştir.

Yedek ödenek ve bir önceki yıldan kalan likit ödeneğin kullanımıyla toplam bütçe tutarımız 208.140.324.-TL tutara ulaşmış olup, bunun 201.798.013.-TL'si yıl içi giderlerde kullanılmıştır. 2021 Mali yılında hazine yardımlarıyla birlikte toplam gelir gerçekleşmesi 202.499.199.-TL'dir. Gelir ve gider gerçekleşmeleri ilgili tablolarda ve devamında açıklamalarıyla ayrıntılı olarak yer almaktadır.

### III.A. Mali Bilgiler

#### III.A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

➤ FAALİYETLER DÜZEYİNDE İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ 2021 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2021				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>	<b>8.784.000</b>	<b>8.920.391</b>	<b>8.920.391</b>	<b>102</b>	<b>100</b>
<b>ARAŞTIRMA ALTYAPILARI</b>	7.450.000	7.450.000	7.450.000	100	100
<i>Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi</i>	7.450.000	7.450.000	7.450.000	100	100
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>	1.334.000	1.470.391	1.470.391	110	100
<i>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</i>	1.334.000	1.470.391	1.470.391	110	100
<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>	<b>123.099.000</b>	<b>146.877.933</b>	<b>141.012.063</b>	<b>115</b>	<b>96</b>
<b>ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</b>	0	128.327	4.768	#YOK	4
<i>Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri</i>	0	3.725	3.517	#YOK	94
<i>Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri</i>	0	124.601	1.251	#YOK	1

<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>	119.819.000	142.150.058	137.105.310	114	96
<i>Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</i>	0	2.336.387	1.908.437	#YOK	82
<i>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</i>	25.365.000	15.834.000	15.817.915	62	100
<i>Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</i>	0	249.400	238.400	#YOK	96
<i>Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri</i>	2.951.000	3.091.000	3.088.754	105	100
<i>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</i>	91.228.000	119.518.000	115.269.491	126	96
<i>Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans</i>	275.000	505.000	431.031	157	85
<i>Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları</i>	0	616.271	351.283	#YOK	57
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>	3.280.000	4.599.548	3.901.984	119	85
<i>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</i>	924.000	1.829.000	1.746.782	189	96
<i>Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri</i>	362.000	606.548	437.022	121	72
<i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler</i>	1.982.000	2.152.000	1.706.227	86	79
<i>Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri</i>	12.000	12.000	11.954	100	100
<b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>	<b>38.200.000</b>	<b>52.342.000</b>	<b>51.865.558</b>	<b>136</b>	<b>99</b>
<b>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</b>	1.439.000	681.000	668.402	46	98
<i>Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri</i>	1.098.000	376.000	364.077	33	97
<i>İç Denetim</i>	341.000	305.000	304.325	89	100
<b>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</b>	36.761.000	51.661.000	51.197.156	139	99
<i>Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler</i>	2.529.000	2.632.000	2.621.925	104	100

<i>Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması</i>	1.500.000	1.500.000	1.499.268	100	100
<i>Genel Destek Hizmetleri</i>	9.371.000	11.015.000	10.730.468	115	97
<i>İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi</i>	6.254.000	7.603.000	7.593.816	121	100
<i>İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler</i>	6.121.000	16.153.000	16.142.733	264	100
<i>Özel Kalem Hizmetleri</i>	4.289.000	5.957.000	5.956.316	139	100
<i>Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler</i>	1.831.000	1.819.000	1.815.719	99	100
<i>Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler</i>	720.000	720.000	578.595	80	80
<i>Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler</i>	4.146.000	4.262.000	4.258.315	103	100
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>170.083.000</b>	<b>208.140.324</b>	<b>201.798.013</b>	<b>119</b>	<b>97</b>

➤ EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ 2021 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	82.392.000	25.160.000		107.552.000	90.242.271	29.218.000		119.460.271	89.447.448	29.200.427		118.647.875
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	11.877.000	4.480.000		16.357.000	13.057.000	5.210.000		18.267.000	13.015.094	5.202.618		18.217.712
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	10.177.000	3.207.000		13.384.000	14.772.540	5.292.000		20.064.540	13.309.779	5.091.245		18.401.024
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>	0	3.603.000		3.603.000	2.589.512	10.872.000		13.461.512	2.150.355	10.622.000		12.772.355
<i>Sermaye Giderleri</i>	27.437.000	1.750.000		29.187.000	35.137.000	1.750.000		36.887.000	32.009.779	1.749.268		33.759.047
<i>Sermaye Transferleri</i>				0				0				0
<i>Borç Verme</i>				0				0				0
<i>Yedek Ödenekler</i>				0				0				0
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>131.883.000</b>	<b>38.200.000</b>	<b>0</b>	<b>170.083.000</b>	<b>155.798.324</b>	<b>52.342.000</b>	<b>0</b>	<b>208.140.324</b>	<b>149.932.454</b>	<b>51.865.558</b>	<b>0</b>	<b>201.798.013</b>
<i>Döner Sermaye</i>				0				0				0
<i>Özel Hesap</i>				0				0				0
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				0				0				0
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>131.883.000</b>	<b>38.200.000</b>	<b>0</b>	<b>170.083.000</b>	<b>155.798.324</b>	<b>52.342.000</b>	<b>0</b>	<b>208.140.324</b>	<b>149.932.454</b>	<b>51.865.558</b>	<b>0</b>	<b>201.798.013</b>

➤ BİRİM DÜZEYİNDE İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ 2021 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2021				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
<i>LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ</i>	25.539.000	16.340.400	16.220.469	64	99
<i>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU</i>	6.515.000	7.021.564	6.936.079	106	99
<i>FEN FAKÜLTESİ</i>	16.406.000	21.517.637	21.400.639	130	99
<i>MİMARLIK FAKÜLTESİ</i>	10.456.000	13.685.000	13.679.181	131	100
<i>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</i>	25.607.000	35.201.670	35.145.366	137	100
<i>GENEL KÜLTÜR DERSLERİ BÖLÜMÜ</i>	1.403.000	1.019.000	1.016.178	72	100
<i>ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)</i>	13.414.000	17.896.505	17.332.638	129	97
<i>ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)</i>	2.320.000	1.498.000	1.496.825	65	100
<i>İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	24.726.000	33.511.000	30.179.813	122	90
<i>PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	6.121.000	16.153.000	16.142.733	264	100
<i>KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	2.951.000	3.091.000	3.088.754	105	100
<i>SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	5.812.500	7.308.048	6.607.217	114	90
<i>BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	4.529.000	6.699.000	6.676.952	147	100
<i>YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	19.741.000	23.450.000	22.142.290	112	94
<i>ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	1.613.500	1.553.500	1.553.083	96	100
<i>STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	1.831.000	1.819.000	1.815.719	99	100
<i>HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ</i>	1.098.000	376.000	364.077	33	97
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>170.083.000</b>	<b>208.140.324</b>	<b>201.798.013</b>	<b>119</b>	<b>97</b>



➤ 2021 BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU  
(EKONOMİK II. DÜZEY)

YIL :2021

KURUM :İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

EKONOMİK KODLAR		2021		
KOD	AÇIKLAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	ARALIK HARCAMA
01.01	MEMURLAR	98.664.000	123.235.871	107.974.946
01.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.911.000	2.415.650	2.126.381
01.03	İŞÇİLER	6.508.000	9.420.200	8.337.586
01.04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	469.000	521.350	208.963
<b>01</b>	<b>PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>107.552.000</b>	<b>135.593.071</b>	<b>118.647.875</b>
02.01	MEMURLAR	14.601.000	18.170.150	15.966.027
02.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	365.000	487.750	427.063
02.03	İŞÇİLER	1.343.000	1.989.450	1.776.527
02.04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	48.000	73.200	48.094

<b>02</b>	<b>SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>16.357.000</b>	<b>20.720.550</b>	<b>18.217.712</b>
03.02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	9.841.000	14.925.085	12.995.007
03.03	YOLLUKLAR	218.000	315.004	191.961
03.04	GÖREV GİDERLERİ	25.000	29.000	15.456
03.05	HİZMET ALIMLARI	2.766.000	4.057.316	3.480.235
03.06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	16.000	17.280	15.970
03.07	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	384.000	1.086.855	1.011.022
03.08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	134.000	704.720	691.372
<b>03</b>	<b>MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>13.384.000</b>	<b>21.135.260</b>	<b>18.401.024</b>
05.01	GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	2.949.000	10.789.920	10.554.000
05.03	KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	654.000	370.320	68.000
05.04	HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER	0	2.589.512	2.150.355
<b>05</b>	<b>CARİ TRANSFERLER</b>	<b>3.603.000</b>	<b>13.749.752</b>	<b>12.772.355</b>
06.01	MAMUL MAL ALIMLARI	14.450.000	19.658.000	17.838.516
06.03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	1.000.000	1.132.000	1.122.056
06.04	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	2.000	103.300	101.645

06.05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	10.000.000	9.899.000	9.751.833
06.07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	3.735.000	6.095.000	4.944.996
<b>06</b>	<b>SERMAYE GİDERLERİ</b>	<b>29.187.000</b>	<b>36.887.300</b>	<b>33.759.047</b>

<b>PERSONEL (01 + 02)</b>		<b>123.909.000</b>	<b>156.313.621</b>	<b>136.865.587</b>
<b>DiĞER CARİ (03 + 04 + 05)</b>		<b>16.987.000</b>	<b>34.885.013</b>	<b>31.173.379</b>
<b>TOPLAM CARİ</b>		<b>140.896.000</b>	<b>191.198.634</b>	<b>168.038.966</b>
<b>TOPLAM SERMAYE (06 + 07)</b>		<b>29.187.000</b>	<b>36.887.300</b>	<b>33.759.047</b>
<b>KURUM TOPLAMI</b>		<b>170.083.000</b>	<b>228.085.934</b>	<b>201.798.013</b>

➤ EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ 2021 YILI GELİR GERÇEKLEŞME VERİLERİ

Gelirler				Açıklama	2021		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
<b>03</b>				<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	<b>2.085.000</b>	<b>3.664.300</b>	<b>175,7</b>
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	500	#YOK
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	228.000	340.466	149,3
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	0	618.406	#YOK
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	393.000	589.160	149,9
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	57.000	92.302	161,9
03	1	2	35	Doktora Gelirleri	16.000	38.980	243,6
03	1	2	98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0	422.230	#YOK
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	671.000	393.819	58,7
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	120.000	178.795	149,0
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	600.000	985.217	164,2
03	9	9	99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	4.425	#YOK
<b>04</b>				<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	<b>165.690.000</b>	<b>186.621.856</b>	<b>112,6</b>
04	1	1	99	Yurtdışından Alınan Diğer Bağış ve Yardımlar	0	1.670	#YOK
04	2	1	01	Hazine Yardımı	136.503.000	152.302.000	111,6
04	2	2	01	Hazine Yardımı	29.187.000	31.892.000	109,3
04	4	1	01	Kurumlardan Alınan Bağış ve Yardımlar	0	11.549	#YOK
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	2.414.637	#YOK
<b>05</b>				<b>Diğer Gelirler</b>	<b>2.308.000</b>	<b>12.182.444</b>	<b>527,8</b>
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	9.273	#YOK

05	1	9	03	Mevduat Faizleri	0	294.695	#YOK
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	859.379	#YOK
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0	77.392	#YOK
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	764	#YOK
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	176.399	#YOK
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	334.780	#YOK
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	2.308.000	2.383.628	103,3
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	8.046.133	#YOK
<b>06</b>				<b>Sermaye Gelirleri</b>	<b>0</b>	<b>30.600</b>	<b>#YOK</b>
06	2	1	01	Taşınır Satış Gelirleri	0	30.600	#YOK
<b>Toplam</b>					<b>170.083.000</b>	<b>202.499.199</b>	<b>119,1</b>

### III.A.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları Tablolarının Açıklamaları

Enstitümüz 2021 Mali Yılı başlangıç ödeneği 170.083.000 TL'dir. Cari ve Sermaye bütçe tertiplerine 11.330.324.000.-TL Likit/Gelir Fazlası aktarımı ve 26.727.000 TL yedek ödenek tahsisi ile yıl içerisinde toplam bütçemiz 208.140.324.-TL tutara ulaşmıştır. Toplam bütçemizin 201.798.013.-TL'si yıl içi işlemlerde kullanılmıştır.

Planlanan/Gerçekleşen Gelir Durumu

GELİR EKONOMİK KOD	PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN	DURUM
03.1.2.29	228.000,00	340.465,88	112.465,88
03.1.2.33	393.000,00	589.160,00	196.160,00
03.1.2.34	57.000,00	92.302,00	35.302,00
03.1.2.35	16.000,00	38.980,25	22.980,25
03.1.2.99	671.000,00	393.819,46	-277.180,54
03.6.1.01	120.000,00	178.794,85	58.794,85
03.6.1.99	600.000,00	985.216,57	385.216,57
04.2.1.01	136.503.000,00	152.302.000,00	15.799.000,00
04.2.2.01	29.187.000,00	31.892.000,00	2.705.000,00
05.9.1.19	2.308.000,00	2.383.628,40	75.628,40
<b>TOPLAM</b>	<b>170.083.000,00</b>	<b>202.499.199,25</b>	<b>32.416.199,25</b>

2021 yılında gelir gerçekleştirmelerinin "Diğer Hizmet Gelirleri" haricinde planlanan gelirin üstünde yer aldığı görülmektedir. "03.1.2.99-Diğer Hizmet Gelirleri" kalemini oluşturan kültürel etkinlik, kütüphane kitap ve elektronik kaynak kiralalamaları, spor salonu ve yüzme havuzu üyelikleri v.b. organizasyon aidatları pandemi koşulları nedeniyle düşüş gösterdiği için ilgili gelir kaleminde planlanan, gerçekleşen tutarlarda sapma meydana gelmiştir.

Yatırım Projeleri ve Parasal Gerçekleşme Durumları;

## Fen Fakültesi Laboratuvar Binası İnşaatı

Fen Fakültesi Laboratuvar Binası İnşaatı (9.925m<sup>2</sup>) yapım işinin ihalesi 31.05.2018 tarihinde yapılmış olup, sözleşmesi 07.08.2018, yer teslimi 09.08.2018 tarihinde gerçekleşmiştir. İşin sözleşme bedeli 26.980.000,00-TL dir. Hali hazırda binanın kaba inşaatı tamamlanmıştır. Dış sıva ve ısı yalıtım imalatları tamamlanmıştır. Çatıda ki mekanik tesisat cihazlarına ait kaide betonları tamamlanarak Çelik çatı ayaklarının grout işleri yapılmıştır. A ve B Blokların çatılarının eğim betonları atılarak su ve ısı izolasyonları yapılmıştır.

Bina dış cephesine ait giydirme cephenin taşıyıcı sistemi yapılarak alüminyum kompozit panellerin ve camların montajı tamamlanma aşamasındadır.



## Büyük Onarım

### **İYTE yedek sistem odası altyapısının hazırlanması yapım işi**

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Binasındaki Mevcut Sistem Odası ile İnşaat Mühendisliği Binası "D-Z04" nolu Yedek Sistem Odası arasında 4 adet 48Core, Bina-Dışı Single-Mode fiber optik kablo çekilmiştir.

- Toplam 384 adet fiber optik kablo kılının, 8 Adet 19", 2U Fiber Optik Pach Panelde sonlandırması yapılmıştır.
- İnşaat Mühendisliği Binası ana panosundan Yedek Sistem Odasına 4x16mm<sup>2</sup> N2XH besleme hattı ile 1x16mm<sup>2</sup> HO7Z topraklama hattı çekilmiştir.
- Yedek Sistem Odasındaki mevcut sıva altı floresan armatürler, sıva üstü led armatürlerle değiştirilmiştir.
- Yedek sistem odası kapı girişine parmak izi tarama terminali takılmıştır.
- İnşaat işleri kapsamında yedek sistem odasında mevcut asma tavanlar söküldü, sızdırmazlık için pencerelerin önüne gazbeton duvar örüldü. Yeni örülen duvar ve tavan sıva yapılarak bütün oda yangın geciktirici boya ile boyandı.
- Mevcut kapı sökülerek yangına dayanıklı kapı takıldı.

### **2021 Eğitim Onarım İşi**

- Mimarlık Fakültesi A Blok 1. Katta mevcut bazı duvarlar kaldırılarak 01-02-03 nolu derslikler oluşturulmuştur. 01 nolu derslikte mermer zemin onarımı, sıva, boya ile asma tavan tamamlama tadilatları yapılmıştır. 02 - 03 nolu dersliklerde sıva, boya, havuzlu asma tavan, linolyum zemin kaplama imalatları yapılmıştır.
- Merkezi Kafeterya Binasında 1. Ve 2. Katta alçı sıva tamiratları ile taşıyıcı asma tavan karolarının değişimi yapılmıştır. Çatıdaki mevcut yalıtım temizlenerek poliüretan su yalıtımı yapılmıştır. Cam piramitler ise TPO membran ile kaplanmıştır.
- Makine Mühendisliği Binasında 139-140-141-142 nolu mahallerde bozulan taşıyıcı asma tavanlar yenilenmiştir.
- Gösteri merkezinde sahne altı konstrüksiyon güçlendirilmiş, üzerine yeni laminant kaplama yapılmıştır. Sahne önü ve sahne arkasında sıva tadilatları ile boya imalatları yapılmıştır.
- Kimya Mühendisliği Bina çatısında dilatasyonlarda TPO membran uygulaması, Genel Kültür Binası çatısında ise kısmi olarak poliüretan su yalıtımı yapılmıştır
- Gösteri Merkezinde arızalı sahne aydınlatmalarının arızaları giderilmiştir. Salonda bulunan arızalı projeksiyon cihazı yenilenmiştir. Sahne arkasına görüntü ve elektrik tesisatı altyapısı oluşturulmuştur.
- Merkezi Kafeterya binasında çeşitli noktalara sıcak arabası için priz tesisatı çekilmiştir. Mutfak bölümünde fırın için yeni elektrik tesisatı çekilmiştir.
- Mimarlık Fakültesi A Blok Binasında yeni oluşturulan 3 adet dersliğin priz, aydınlatma ve elektrik tesisat altyapısı yenilenmiştir.







### İYTE Onarım Ve Yenileme İşleri

- Mimarlık Fakültesi D Blok çatısının izolasyonuna ait onarım işleri yapıldı.
- Havuz Binasının arka tarafındaki istinat duvarının güçlendirilmesi yapıldı. İstinat duvarının arka tarafındaki dolgu zeminde ve istinat duvarının yan tarafındaki zeminde şev düzenlemesi yapıldı.
- Havuz binasında 2 adet biyoloji binasında 1 adet su depoları yenilenmiştir.



## **Doğrudan Temin Usulü İle Yapılan Onarım İşleri**

- İYTE 9 Adet Asansöre Mavi Etiket Alınması İşİ
- Rektörlük Binası Tadilatı Yapılması İşİ
- Fen Fakültesi Yanı Ve Şenlik Alanı, Koruge Boru Ve Açık Kanal Yapılması İşİ
- İYTE 2021 Yılı 11 Adet Asansöre Mavi Etiket Alınması İşİ
- Rektörlük Önü Atatürk Heykeli Koyulacak Alanın Düzenlenmesi İşİ
- Yabancı Diller Yüksekokulu A Blok Ve İdari Bina Kat Panolarının Yenilenmesi İşİ
- İYTE Çeşİtli Tamirat Ve Onarım İşleri Yapılması İşİ
- İYTE Bilim Parkı Çevre Düzenlemesi İşİ
- İYTE Lojmanlar Ve Açık Spor Tesisleri Çevre Aydınlatmalarının Tadilatı, Bilim Parkı Yürüyüş Yollarına Aydınlatma Yapılması Ve Çevre Güvenlik Kapısı Elektrik Besleme Hattının Onarımı İşİ
- Güvenlik Klübeleri İzolasyon Ve Çeşİtli Onarım İşleri
- Uzaktan Eğitim Merkezi Stüdyo Ve Teknik Oda Yapımı İşİ
- İYTE Kampüs Binaları Bahçe Armatürlerinin Yenilenmesi İşİ
- İYTE Lojmanlar Trafo Merkezi İle Yurt Trafo Merkezi Arası Og Hattındaki Arızanın Tespiti Ve Giderilmesi İşİ
- İyte Yangın Hidrantı Yenilenmesi İşİ
- Lojman Otoparklarının Üzerinin Kapatılması Ve Çöp Toplama Alanlarının Üzerinin Kapatılması İşİ
- İYTE Logo Uygulamalı Dekoratif Panel Yapılması
- İYTE Yazısının Aydınlatılması,Uzem Canlı Yayın Stüdyosu Ve Biyoloji Binası Laboratuvar Topraklaması İçin Elektrik Tesisatı Yapılması İşİ
- 2021 Yılı 7 Adet Asansöre Mavi Etiket Alınması İşİ
- Çeşİtli Tesisat Onarımları Yapılması İşİ
- Bina Su Yalıtımları Ve Tadilatlarının Yapılması İşİ
- Kampüs Binalarındaki Mekanik Tesisat Onarım İşİ
- Kapalı Spor Salonu Binası Kçk Panosu Ve Ana Pano Çatı Sacı Yapılması İşİ
- Kütüphane Binası 16 Adet Fancoil Motoru Yenileme İşİ

## **Kampüs Alt Yapi İnşaatı**

### **Binaların Erişilebilirliğe Uygun Hale Getirilmesi İşİ**

- Bilgisayar Mühendisliği – Mediko Binasında merdiven altı kapatma, korkuluk tamamlama, kat haritası, hissedilebilir yüzey, yönlendirme tabelaları ile isimlik imalatları yapılmıştır. Ayrıca her iki ana giriş kapıları yönetmeliğe uygun olarak genişletilmiştir. İç bahçe rampa düzenlemeleri yapılarak erişilebilir hale getirilmiştir. Engelli Wc standartlara uygun hale getirilmiştir.
- Fizik Binasında merdiven altı kapatma, korkuluk tamamlama, kat haritası, hissedilebilir yüzey, yönlendirme tabelaları ile isimlik imalatları yapılmıştır. Ayrıca ana girişteki rampa ve merdivenler ile kantin ve kantin çevresindeki merdivenler yönetmeliğe uygun olarak yenilenmiş, korkuluk eklenmiştir. Fizik binasını matematik binasına bağlayan rampa standartları sağlayacak şekilde yeniden düzenlenmiştir. Bina ana giriş kapısı ve bina içinde 90cm temiz genişliği bulunmayan kapılar genişletilerek değiştirilmiştir.
- Matematik Binasında kat haritası, hissedilebilir yüzey, yönlendirme tabelaları ile isimlik imalatları yapılmıştır. Engelli Wc standartlara uygun hale getirilmiştir. Otopark alanına engelli otopark çizimi yapılmış, otopark alanından matematik binasına geçiş için platform asansör konulmuştur. Ana giriş kapıları standartlara uygun olarak genişletilmiştir.
- İdari Binada kapılar standartlara uygun olarak genişletilerek yenilenmiştir.



- Gıda Mühendisliği Binası dış cephesinde Erişilebilirlik standartlarına uygun olarak korkuluk imalatları yapılmıştır.
- Kampüste Fizik, Matematik, Bilgisayar Mühendisliği Binaları güzergahında bulunan kaldırımlara kaldırım rampası imalatları yapılmıştır. İdari Bina ve yurtlar önünde bulunan duraklarda rampa imalatı yapılmıştır.
- İYTE Matematik Binası Dış Ortam Dikey Makaslı Tip Asansör ve Montajı tamamlanmıştır.
- Bilgisayar Müh. Binası, Fizik Binası ve Matematik Binasında Sesli Acil Kaçış Sistemi Cihazı ve Montajı tamamlanmıştır.
- Rektörlük, İdari Bina, Kütüphane, Yüzme Havuzu ve Kapalı Spor Salonu binalarında Banko Tipi İndüksiyon Döngü Sistemi ve Montajı tamamlanmıştır.
- Rektörlük, Matematik, Gösteri Merkezi ve Erdal Saygın Amfi binalarında Salon Tipi İndüksiyon Döngü Sistemi ve Montajı tamamlanmıştır.
- Çeşitli binalarda engelli WC'lerde hareket sensörü yerine varlık sensörü montaj edilmiştir.



#### **Etüt Proje Mimarlık Fakültesi B Blok Binası Zemin Araştırması Yapılması Ve Zemin Etüd Raporu**

**Hazırlanması:** Mimarlık B Blok zemin araştırmaları için teknik araştırmalardan sonra ihalesi yapılarak 09/11/2020 tarihinde 178.500 TL+KDV bedelle sözleşmesi imzalanarak işe başlanmıştır. 6 adet sondaj kuyusu açıldı, oturma kolonları ve inklinometre cihazlarıyla periyodik okumalarla beraber SPT, presiometre deneyleri yapılmaktadır. 2021 yılında 12 adet okuma yapılarak Sıfır ölçüsüne göre hazırlanan grafiklerle, zemin veya bina güçlendirmesine kılavuzluk edecek geoteknik rapor hazırlanmıştır.



### **İYTE Fen Fakültesi A-B-C Bloklarının Röleve Projelerinin Hazırlanması Ve Deprem Performans Analizi Yapılması İşi:**

- İYTE Fen Fakültesi A-B-C blokları Deprem performans ölçümü kapsamında 2018 Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği' ne uygun olarak bina içinde röveleri çıkarılmış, karot numuneleri alınmış, sıyırma ve donatı görüntüleme işlemleri yapılmıştır. Bina dışında ise jeolojik etüt çalışmaları yapılarak zemin numuneleri alınmıştır. Alınan tüm numuneler laboratuvar ortamında test edildikten sonra binaların deprem performans açısından dayanım hesapları yapılmıştır. Yapılan çalışmalar neticesinde binaların olası depremler karşısında gerekli performansı gösteremeyeceği ortaya çıkmış olup avam güçlendirme projeleri ve ön maliyet hesapları yapılmıştır.





	PROJE ÖZEL HESABI	0,00	0,00	12.685.353,38		0,00	0,00	1.755.469,41
12	FAALİYET ALACAKLARI	6.740.912,16	9.753.113,86	0,00	330	415.147,95	454.440,94	0,00
	FAALİYET ALACAKLARI	0,00	0,00	17.671.131,88				
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	0,00	0,00	17.519.452,52	333	212.158,59	215.056,85	0,00
	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	6.589.232,80	9.601.434,50	0,00				1.328.175,73
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	0,00	0,00	151.679,36	36	1.212.078,99	10.102.939,30	0,00
	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	151.679,36	151.679,36	0,00				10.298.334,77
13	KURUM ALACAKLARI	0,00	0,00	34.543.895,98	360	1.006.519,52	1.079.465,79	0,00
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	0,00	0,00	34.543.895,98				1.689.419,55
14	DİĞER ALACAKLAR	265.451,96	162.905,94	0,00	361	0,00	0,00	340.198,10

	DİĞER ALACAKLAR	0,00	0,00	76.135,56			193.106,87	232.669,99	0,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	0,00	0,00	76.135,56	362	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	12.452,60	17.301,62	0,00
	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	265.451,96	162.905,94	0,00		FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	0,00	0,00	25.667,86
15	STOKLAR	1.674.283,05	2.176.912,75	0,00	368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİT VERGİ VE DİĞER YÜK HES	0,00	8.773.501,90	0,00
	STOKLAR	0,00	0,00	2.253.078,37		VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİT VERGİ VE DİĞER YÜK HES	0,00	0,00	8.243.049,26
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	0,00	0,00	2.253.060,37	38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	361.688,04
	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	1.674.283,05	2.176.894,75	0,00		GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	98.562,50	0,00
157	DİĞER STOKLAR HESABI	0,00	0,00	18,00	380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	0,00	361.688,04
	DİĞER STOKLAR HESABI	0,00	18,00	0,00		GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	98.562,50	0,00
16	ÖN ÖDEMELER	3.904.459,88	4.848.340,35	0,00	39	DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	19.622,68	19.622,68	0,00





220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	2.339.136,08	2.521.216,18	0,00			4.365.012,22	11.636.572,95	0,00
	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	0,00	0,00	2.675.574,43					
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	4.445,48	4.445,48	0,00			4.365.012,22	11.636.572,95	0,00
	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	0,00	0,00	861,00					
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	1.140.000,00					
	MALİ DURAN VARLIKLAR	0,00	1.140.000,00	0,00					
241	MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	48.000,00	1.140.000,00	0,00					
	MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	0,00	0,00	1.140.000,00					
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.000,00	0,00	0,00					
247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	-49.000,00	0,00	0,00					
	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI								
	472	0,00	0,00	14.104.952,10					
	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI								
	48	0,00	212.500,00	0,00					
	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI								
	480	0,00	212.500,00	0,00					
	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI								
	5	0,00	0,00	455.449.441,66					
	ÖZ KAYNAKLAR								
	50	444.625.302,66	452.374.232,83	0,00					
	ÖZ KAYNAKLAR								
	NET DEĞER								

25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	407.251.462,58			0,00	0,00	473.723.850,44
	MADDİ DURAN VARLIKLAR	419.487.171,75	425.186.201,38	0,00					
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	168.170.161,16	168.244.180,01	0,00					
	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	0,00	0,00	168.345.825,25					
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	0,00	0,00	35.634.987,82					
	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	32.664.872,01	33.579.206,54	0,00					
252	BİNALAR HESABI	176.121.426,83	176.121.426,83	0,00					
	BİNALAR HESABI	0,00	0,00	238.706.507,42					
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	67.699.750,27	74.987.314,13	0,00					
	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	0,00	0,00	87.554.779,94					
	NET DEĞER								
500		444.625.302,66	452.374.232,83	0,00					
	NET DEĞER HESABI								
	NET DEĞER HESABI	0,00	0,00	473.723.850,44					
	NET DEĞER HESABI								
51		0,00	0,00	1.416.227,57					
	DEĞER HAREKETLERİ								
		254.251,57	1.194.431,80	0,00					
	DEĞER HAREKETLERİ								
519		254.251,57	1.194.431,80	0,00					
	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI								
		0,00	0,00	1.416.227,57					
	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI								
57		191.360.935,09	320.613.736,51	0,00					
	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI								
		0,00	0,00	465.303.870,96					
	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI								
570		191.360.935,09	320.613.736,51	0,00					
	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI								

254	TAŞITLAR HESABI	0,00	0,00	929.154,25			0,00	0,00	465.303.870,96
	TAŞITLAR HESABI	906.655,25	929.155,25	0,00			0,00	0,00	-483.554.650,64
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	0,00	0,00	38.176.425,49			-176.021.791,25	-318.885.392,11	0,00
	DEMİRBAŞLAR HESABI	25.455.164,20	29.562.734,84	0,00			0,00	0,00	-483.554.650,64
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-114.977.562,22	-128.761.852,40	0,00			-176.021.791,25	-318.885.392,11	0,00
	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	0,00	0,00	-177.478.586,67			0,00	0,00	-1.439.856,67
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	63.446.704,25	70.524.036,18	0,00			-5.844.158,63	-1.071.457,67	0,00
	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	0,00	0,00	15.382.369,08			-5.844.158,63	-1.071.457,67	0,00
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	-1.439.856,67
	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00					

260	HAKLAR HESABI	0,00	0,00	21.223.585,05
	HAKLAR HESABI	15.772.050,77	18.159.183,87	0,00
267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	403.927,52	403.927,52	0,00
	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	0,00	0,00	403.927,52
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	0,00	0,00	-21.627.512,57
	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-16.175.978,29	-18.563.111,39	0,00
28	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLAR	0,00	0,00	0,00
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	0,00	0,00	383.506,72

299	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI ( - )	0,00	0,00	-383.506,72			
<b>AKTİF TOPLAMI</b>				<b>462.708.085,18</b>	<b>477.967.753,88</b>	<b>483.769.928,09</b>	
						<b>PASİF TOPLAMI</b>	<b>462.708.085,18</b>
							<b>477.967.753,88</b>
							<b>483.769.928,09</b>

Bilanço Dipnotları :			
	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
910	6.833.031,14	7.426.550,78	0,00
ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI			
911	6.833.031,14	7.426.550,78	0,00
ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI			
914	93.000,00	93.000,00	0,00
VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI			
915	93.000,00	93.000,00	0,00
VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI			
920	30.002.082,41	26.272.754,47	0,00
GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI			
921	30.002.082,41	26.272.754,47	0,00
GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI			

948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	496.930,73	892.123,15	0,00
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	496.930,73	892.123,15	0,00
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	4.717.942,44	5.969.226,64	0,00
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	4.717.942,44	5.969.226,64	0,00
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	6.158.256,00	6.158.256,00	0,00
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	2.928.852,88	3.702.221,32	0,00
998	DİĞER NAZİM HESAPLAR HESABI	186.000,00	0,00	0,00
999	DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	9.273.108,88	9.860.477,32	0,00
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	0,00	0,00	6.334.380,05

911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	0,00	0,00	6.334.380,05
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	0,00	0,00	93.000,00
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	0,00	0,00	93.000,00
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	0,00	0,00	16.631.962,86
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	0,00	0,00	16.631.962,86
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	0,00	0,00	917.339,10
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	0,00	0,00	917.339,10
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	0,00	0,00	4.715.333,38
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	0,00	0,00	4.715.333,38
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN	0,00	0,00	6.158.256,00



VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI				
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	0,00	0,00	4.325.464,99
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	0,00	0,00	10.483.720,99

## FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

**Kamu İdaresi Kodu**

430

**Mali Yıl:** 2021

**Kamu İdaresi Adı**

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GİDERİN TÜRÜ	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GELİRİN TÜRÜ	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
	Kod1 Kod3	Kod2 Kod4								Kod1 Kod2 Kod3 Kod4							
630	00	0	0	0	GİDERLER HESABI	170.367.967,66	185.074.502,90	0,00	600	0	0	0	GELİRLER HESABI	164.560.917,44	184.178.665,92	0,00	
		0	0	0							0	0		0			
630	00	0	0	0	GİDERLER HESABI	0,00	0,00	258.038.867,74	600	0	0	0	GELİRLER HESABI	0,00	0,00	256.943.326,71	
		0	0	0							0	0		0			
630	01	0	0	0	PERSONEL GİDERLERİ	84.806.214,63	105.505.743,41	0,00	600	0	0	0	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	3.787.353,51	3.108.896,38	0,00	
		0	0	0							3	0		0			
630	01	0	0	0	PERSONEL GİDERLERİ	0,00	0,00	122.998.848,22	600	0	0	0	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0,00	0,00	3.585.161,81	
		0	0	0							3	0		0			
630	01	0	0	0	MEMURLAR	76.811.636,96	90.870.310,07	0,00	600	0	0	0	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	2.747.038,80	2.203.113,01	0,00	
		1	0	0							3	1		0			

630	01	0	0	0	MEMURLAR	0,00	0,00	107.974.946,35	600	0	0	0	0	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	0,00	0,00	2.526.622,03
		1	0	0						3	1	0	0				
630	01	0	0	0	Temel Maaşlar	29.186.033,36	34.899.123,68	0,00	600	0	0	0	0	Mal Satış Gelirleri	2.400,00	5.500,00	0,00
		1	1	0						3	1	1	0				
630	01	0	0	0	Temel Maaşlar	5.800.708,49	7.056.034,50	0,00	600	0	0	0	0	Mal Satış Gelirleri	0,00	0,00	500,00
		1	1	1						3	1	1	0				
630	01	0	0	0	Taban Aylığı	23.385.324,87	27.843.089,18	0,00	600	0	0	0	0	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	800,00	5.500,00	0,00
		1	1	2						3	1	1	1				
630	01	0	0	0	Zamlar ve Tazminatlar	29.853.519,25	35.615.036,90	0,00	600	0	0	0	0	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0,00	0,00	500,00
		1	2	0						3	1	1	1				
630	01	0	0	0	Zamlar ve Tazminatlar	29.853.519,25	35.615.036,90	0,00	600	0	0	0	9	Diğer Mal Satış Gelirleri	1.600,00	0,00	0,00
		1	2	1						3	1	1	9				
630	01	0	0	0	Ödenekler	13.386.828,43	16.330.120,73	0,00	600	0	0	0	0	Hizmet Gelirleri	2.744.638,80	2.197.613,01	0,00
		1	3	0						3	1	2	0				

630	01	01	03	01	Ödenekler	13.386.828,43	16.330.120,73	0,00	600	03	01	02	00	Hizmet Gelirleri	0,00	0,00	2.526.122,03
630	01	01	04	00	Sosyal Haklar	674.856,94	822.550,31	0,00	600	03	01	02	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	684,44	0,00	0,00
630	01	01	04	01	Sosyal Haklar	674.856,94	822.550,31	0,00	600	03	01	02	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	275.602,76	276.421,90	0,00
630	01	01	05	00	Ek Çalışma Karşılıkları	3.710.398,98	3.203.478,45	0,00	600	03	01	02	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	0,00	346.235,81
630	01	01	05	01	Ek Çalışma Karşılıkları	383.566,77	375.437,72	0,00	600	03	01	02	32	Yaz Okulu Gelirleri	631.283,52	695.849,00	0,00
630	01	01	05	02	İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Görevlendirme Ücretleri	9.951,40	0,00	0,00	600	03	01	02	32	Yaz Okulu Gelirleri	0,00	0,00	630.198,00
630	01	01	05	03	Ek Ders Ücretleri	3.316.880,81	2.828.040,73	0,00	600	03	01	02	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	469.537,50	414.161,00	0,00

630	01	01	10	00	Temel Maaşlar	0,00	0,00	41.009.494,52	600	03	01	02	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0,00	0,00	597.300,00
630	01	01	10	01	Temel Maaşlar	0,00	0,00	8.419.338,92	600	03	01	02	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	93.038,50	169.226,00	0,00
630	01	01	10	02	Taban Aylığı	0,00	0,00	32.588.103,98	600	03	01	02	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	0,00	0,00	93.943,00
630	01	01	10	03	Yurtdışı Aylığı	0,00	0,00	2.051,62	600	03	01	02	35	Doktora Gelirleri	25.563,00	28.929,00	0,00
630	01	01	20	00	Zamlar ve Tazminatlar	0,00	0,00	41.785.542,45	600	03	01	02	35	Doktora Gelirleri	0,00	0,00	39.540,25
630	01	01	20	01	Zamlar ve Tazminatlar	0,00	0,00	41.785.542,45	600	03	01	02	98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	641.769,28	425.215,59	0,00
630	01	01	30	00	Ödenekler	0,00	0,00	19.160.349,62	600	03	01	02	98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0,00	0,00	424.885,51

630	01	01	30	01	Ödenekler	0,00	0,00	19.160.349,62	600	03	01	02	99	Diğer hizmet gelirleri	607.159,80	187.810,52	0,00
630	01	01	40	00	Sosyal Haklar	0,00	0,00	924.846,53	600	03	01	02	99	Diğer hizmet gelirleri	0,00	0,00	394.019,46
630	01	01	40	01	Sosyal Haklar	0,00	0,00	924.846,53	600	03	06	00	00	Kira Gelirleri	1.034.654,71	896.291,03	0,00
630	01	01	50	00	Ek Çalışma Karşılıkları	0,00	0,00	5.094.713,23	600	03	06	00	00	Kira Gelirleri	0,00	0,00	1.054.114,78
630	01	01	50	01	Ek Çalışma Karşılıkları	0,00	0,00	378.814,04	600	03	06	01	00	Taşınmaz Kiraları	945.618,61	853.222,17	0,00
630	01	01	50	03	Ek Ders Ücretleri	0,00	0,00	4.715.899,19	600	03	06	01	00	Taşınmaz Kiraları	0,00	0,00	1.054.114,78
630	01	02	00	00	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.613.322,15	1.777.450,10	0,00	600	03	06	01	01	Lojman Kira Gelirleri	122.953,73	147.760,00	0,00

630	01	0	0	0	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	0,00	0,00	3.254.258,65	600	0	0	0	0	Lojman Kira Gelirleri	0,00	0,00	180.148,04
630	01	0	0	0	Ücretler	1.577.403,09	1.741.400,04	0,00	600	0	0	0	0	Ecrimisil Gelirleri	14.666,63	12.549,11	0,00
630	01	0	0	0	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ücretleri	122.694,83	137.067,78	0,00	600	0	0	0	9	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	807.998,25	692.913,06	0,00
630	01	0	0	0	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri	1.454.708,26	1.604.332,26	0,00	600	0	0	0	9	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	0,00	0,00	873.966,74
630	01	0	0	0	Zamlar ve Tazminatlar	30.655,75	34.247,22	0,00	600	0	0	0	0	Ön İzin, İrtifak Hakkı ve Kullanma İzni Gelirleri	89.036,10	43.068,86	0,00
630	01	0	0	0	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları	30.655,75	34.247,22	0,00	600	0	0	0	2	İrtifak Hakkı Gelirleri	89.036,10	43.068,86	0,00
630	01	0	0	0	Ödenekler	807,16	901,60	0,00	600	0	0	0	0	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	5.660,00	9.492,34	0,00

630	01	02	03	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ödenekleri	807,16	901,60	0,00	600	03	09	00	00	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0,00	0,00	4.425,00
630	01	02	04	00	Sosyal Haklar	4.456,15	901,24	0,00	600	03	09	09	00	Diğer Gelirler	5.660,00	9.492,34	0,00
630	01	02	04	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları	3.215,69	901,24	0,00	600	03	09	09	00	Diğer Gelirler	0,00	0,00	4.425,00
630	01	02	04	04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	1.240,46	0,00	0,00	600	03	09	09	09	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	5.660,00	9.492,34	0,00
630	01	02	00	00	Ücretler	0,00	0,00	2.083.222,32	600	03	09	09	09	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0,00	0,00	4.425,00
630	01	02	00	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ücretleri	0,00	0,00	161.596,19	600	04	00	00	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	157.453.666,60	175.715.262,50	0,00
630	01	02	00	04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri	0,00	0,00	1.921.626,13	600	04	00	00	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	0,00	0,00	235.223.406,09



630	01	0 2	2 0	0 0	Zamlar ve Tazminatlar	0,00	0,00	41.085,24	600	0 4	0 1	0 0	0 0	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	4.202.879,72	4.214.509,95	0,00
630	01	0 2	2 0	0 1	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları	0,00	0,00	41.085,24	600	0 4	0 1	0 0	0 0	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	0,00	6.456.410,27
630	01	0 2	3 0	0 0	Ödenekler	0,00	0,00	1.036,76	600	0 4	0 1	0 1	0 0	Cari	4.202.879,72	4.214.509,95	0,00
630	01	0 2	3 0	0 1	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ödenekleri	0,00	0,00	1.036,76	600	0 4	0 1	0 1	0 0	Cari	0,00	0,00	6.456.410,27
630	01	0 2	4 0	0 0	Sosyal Haklar	0,00	0,00	1.036,24	600	0 4	0 1	0 1	0 1	AB' den Alınan Bağış ve Yardımlar	4.202.879,72	4.214.509,95	0,00
630	01	0 2	4 0	0 1	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları	0,00	0,00	1.036,24	600	0 4	0 1	0 1	0 1	AB' den Alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	0,00	6.454.740,27
630	01	0 2	6 0	0 0	Ödül ve İkramiyeler	0,00	0,00	1.108.653,77	600	0 4	0 1	0 1	9 9	Yurtdışından Alınan Diğer Bağış ve Yardımlar	0,00	0,00	1.670,00

630	01	02	60	03	Akademik Sözleşmeli Personelin Ödül ve İkramiyeleri	0,00	0,00	1.088.796,39	600	04	02	00	00	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve	137.035.000,00	143.303.000,00	0,00
630	01	02	60	90	Diğer Sözleşmeli Personelin Ödül ve İkramiyeleri	0,00	0,00	19.857,38	600	04	02	00	00	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve	0,00	0,00	192.417.000,00
630	01	02	90	00	Diğer Giderler	0,00	0,00	19.224,32	600	04	02	01	00	Cari	114.846.000,00	126.525.000,00	0,00
630	01	02	90	03	Akademik Sözleşmeli Personelin Diğer Giderleri	0,00	0,00	19.224,32	600	04	02	01	00	Cari	0,00	0,00	159.730.000,00
630	01	03	00	00	İŞÇİLER	5.133.880,28	12.684.017,71	0,00	600	04	02	01	01	Hazine yardımı	114.846.000,00	126.525.000,00	0,00
630	01	03	00	00	İŞÇİLER	0,00	0,00	10.810.464,94	600	04	02	01	01	Hazine yardımı	0,00	0,00	159.730.000,00

630	01	03	01	00	Ücretler	3.052.123,85	3.993.976,65	0,00	600	04	02	02	00	Sermaye	22.189.000,00	16.778.000,00	0,00
630	01	03	01	01	Sürekli İşçilerin Ücretleri	263.269,18	632.422,19	0,00	600	04	02	02	00	Sermaye	0,00	0,00	32.687.000,00
630	01	03	01	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri	2.755.129,65	3.183.901,06	0,00	600	04	02	02	01	Hazine yardımı	22.189.000,00	16.778.000,00	0,00
630	01	03	01	04	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Geçici İşçi Pozisyonlarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri	33.725,02	177.653,40	0,00	600	04	02	02	01	Hazine yardımı	0,00	0,00	32.687.000,00
630	01	03	02	00	İhbar ve Kıdem Tazminatları	1.073.839,10	7.378.355,93	0,00	600	04	04	00	00	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	127.694,24	303.176,07	0,00
630	01	03	02	01	Sürekli İşçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları	482.670,64	7.324.958,33	0,00	600	04	04	00	00	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	0,00	0,00	165.107,92
630	01	03	02	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları	591.168,46	53.397,60	0,00	600	04	04	01	00	Cari	122.014,29	230.181,24	0,00

630	01	03	03	00	Sosyal Haklar	400.930,60	693.159,33	0,00	600	04	04	01	00	Cari	0,00	0,00	141.014,79
630	01	03	03	01	Sürekli İşçilerin Sosyal Hakları	79.336,60	199.984,09	0,00	600	04	04	01	01	Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar	93.783,00	101.590,00	0,00
630	01	03	03	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	316.254,02	487.855,24	0,00	600	04	04	01	01	Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	0,00	11.548,80
630	01	03	03	04	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Geçici İşçi Pozisyonlarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	5.339,98	5.320,00	0,00	600	04	04	01	02	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar	28.079,57	128.591,24	0,00
630	01	03	04	00	Fazla Mesailer	46.037,91	99,08	0,00	600	04	04	01	02	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	0,00	129.465,99
630	01	03	04	01	Sürekli İşçilerin Fazla Mesailer	3.114,54	99,08	0,00	600	04	04	01	04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	151,72	0,00	0,00
630	01	03	04	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Fazla Mesailer	42.923,37	0,00	0,00	600	04	04	02	00	Sermaye	5.679,95	72.994,83	0,00

630	01	03	05	00	Ödül ve İkramiyeler	556.060,86	618.426,72	0,00	600	04	04	02	00	Sermaye	0,00	0,00	24.093,13
630	01	03	05	01	Sürekli İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	41.971,83	155.072,96	0,00	600	04	04	02	01	Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	65.057,83	0,00
630	01	03	05	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	508.332,29	460.701,24	0,00	600	04	04	02	02	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar	5.679,95	7.937,00	0,00
630	01	03	05	04	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Geçici İşçi Pozisyonlarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	5.756,74	2.652,52	0,00	600	04	04	02	02	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	0,00	24.093,13
630	01	03	09	00	Diğer Ödemeler	4.887,96	0,00	0,00	600	04	05	00	00	Proje Yardımları	16.088.092,64	27.894.576,48	0,00
630	01	03	09	01	Sürekli İşçilerin Diğer Ödemeleri	4.887,96	0,00	0,00	600	04	05	00	00	Proje Yardımları	0,00	0,00	36.184.887,90

630	01	03	10	00	Ücretler	0,00	0,00	5.398.337,91	600	04	05	01	00	Cari	2.391.694,64	8.303.868,24	0,00
630	01	03	10	01	Sürekli işçilerin Ücretleri	0,00	0,00	895.490,44	600	04	05	01	00	Cari	0,00	0,00	6.626.689,75
630	01	03	10	02	Geçici işçilerin Ücretleri	0,00	0,00	4.500,00	600	04	05	01	01	Genel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	13.407,89	6.048.015,54	0,00
630	01	03	10	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri	0,00	0,00	4.449.854,27	600	04	05	01	01	Genel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	0,00	0,00	4.208.387,96
630	01	03	10	04	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Geçici İşçi Pozisyonlarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri	0,00	0,00	48.493,20	600	04	05	01	02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	55.439,71	2,70	0,00
630	01	03	20	00	İhbar ve Kıdem Tazminatları	0,00	0,00	2.468.379,15	600	04	05	01	02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	0,00	0,00	3.665,05
630	01	03	20	01	Sürekli İşçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları	0,00	0,00	2.468.379,15	600	04	05	01	10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	63.638,00	0,00	0,00

630	01	03	30	00	Sosyal Haklar	0,00	0,00	1.816.994,98	600	04	05	01	11	YÖK Yurtdışı Destekleri	9,04	0,00	0,00
630	01	03	30	01	Sürekli İşçilerin Sosyal Hakları	0,00	0,00	316.821,22	600	04	05	01	13	YÖK Burs Destekleri	2.150.700,00	2.255.850,00	0,00
630	01	03	30	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	0,00	0,00	1.497.231,92	600	04	05	01	13	YÖK Burs Destekleri	0,00	0,00	2.414.636,74
630	01	03	30	04	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Geçici İşçi Pozisyonlarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	0,00	0,00	2.941,84	600	04	05	01	14	YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri	108.500,00	0,00	0,00
630	01	03	50	00	Ödül ve İkramiyeler	0,00	0,00	1.126.752,90	600	04	05	02	00	Sermaye	13.696.398,00	19.590.708,24	0,00
630	01	03	50	01	Sürekli İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	0,00	0,00	246.683,07	600	04	05	02	00	Sermaye	0,00	0,00	29.558.198,15
630	01	03	50	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	0,00	0,00	853.422,03	600	04	05	02	01	Genel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	20.590,50	5.400,00	0,00

630	01	03	50	04	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Geçici İşçi Pozisyonlarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	0,00	0,00	26.647,80	600	04	05	02	02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	13.675.807,50	19.585.308,24	0,00
630	01	04	00	00	Geçici Süreli Çalışanlar	372.246,87	173.965,53	0,00	600	04	05	02	02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	0,00	0,00	29.558.198,15
630	01	04	00	00	Geçici Süreli Çalışanlar	0,00	0,00	955.544,55	600	05	00	00	00	Diğer Gelirler	3.319.872,85	3.518.814,17	0,00
630	01	04	01	00	Ücretler	372.246,87	173.965,53	0,00	600	05	00	00	00	Diğer Gelirler	0,00	0,00	12.230.065,30
630	01	04	01	02	Aday Çıracak, Çıracak ve Stajyer Öğrencilerin Ücretleri	0,00	182,87	0,00	600	05	01	00	00	Faiz Gelirleri	727.309,51	417.694,82	0,00
630	01	04	01	05	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Ücretleri	262.158,11	57.255,72	0,00	600	05	01	00	00	Faiz Gelirleri	0,00	0,00	1.232.178,66
630	01	04	01	06	Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri	54.241,26	53.752,86	0,00	600	05	01	09	00	Diğer Faizler	727.309,51	417.694,82	0,00



630	01	04	01	90	Diğer Geçici Personele Yapılacak Ödemeler	55.847,50	62.774,08	0,00	600	05	01	09	00	Diğer Faizler	0,00	0,00	1.232.178,66
630	01	04	00	00	Ücretler	0,00	0,00	955.544,55	600	05	01	09	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	13.301,50	44.750,50	0,00
630	01	04	00	02	Aday Çırak, Çırak ve Stajyer Öğrencilerin Ücretleri	0,00	0,00	15.345,60	600	05	01	09	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	0,00	9.273,28
630	01	04	00	04	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Ücretleri	0,00	0,00	127.883,70	600	05	01	09	03	Mevduat Faizleri	682.797,11	356.350,67	0,00
630	01	04	00	05	Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri	0,00	0,00	65.276,71	600	05	01	09	03	Mevduat Faizleri	0,00	0,00	363.526,57
630	01	04	00	09	Diğer Geçici Süreli Çalışanlara Yapılacak Ödemeler	0,00	0,00	747.038,54	600	05	01	09	09	Diğer Faizler	31.210,90	16.593,65	0,00
630	01	05	00	00	Diğer Personel	875.128,37	0,00	0,00	600	05	01	09	09	Diğer Faizler	0,00	0,00	859.378,81

630	01	05	00	00	Diğer Personel	0,00	0,00	3.633,73	600	05	02	00	00	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	363.034,67	28.714,51	0,00
630	01	05	01	00	Ücret ve Diğer Ödemeler	875.128,37	0,00	0,00	600	05	02	00	00	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	0,00	0,00	77.391,56
630	01	05	01	09	Diğer Personele Yapılan Diğer Ödemeler	875.128,37	0,00	0,00	600	05	02	06	00	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	363.034,67	28.714,51	0,00
630	01	05	00	00	Ücret ve Diğer Ödemeler	0,00	0,00	3.633,73	600	05	02	06	00	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	0,00	0,00	77.391,56
630	01	05	00	09	Diğer Personele Yapılan Diğer Ödemeler	0,00	0,00	3.633,73	600	05	02	06	01	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	29.084,67	28.714,51	0,00
630	02	00	00	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	12.641.169,28	15.074.933,55	0,00	600	05	02	06	01	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0,00	0,00	77.391,56
630	02	00	00	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	18.352.174,56	600	05	02	06	09	Özel Bütçeli İdarelere Ait Diğer Paylar	333.950,00	0,00	0,00

630	02	0100		Memurlar	11.298.875,39	13.442.740,22	0,00	600	05300		Para Cezaları	196.087,50	12.799,71	0,00
630	02	0100		Memurlar	0,00	0,00	15.966.027,27	600	05300		Para Cezaları	0,00	0,00	764,33
630	02	0106		Sosyal Güvenlik Kurumuna	11.298.875,39	13.442.740,22	0,00	600	05320		İdari Para Cezaları	195.634,32	12.799,71	0,00
630	02	01061		Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	6.929.662,22	8.233.275,33	0,00	600	05320		İdari Para Cezaları	0,00	0,00	764,33
630	02	01062		Sağlık Primi Ödemeleri	4.369.213,17	5.209.464,89	0,00	600	05329		Diğer İdari Para Cezaları	195.634,32	12.799,71	0,00
630	02	0100		Sosyal Güvenlik Kurumuna	0,00	0,00	15.966.027,27	600	05329		Diğer İdari Para Cezaları	0,00	0,00	764,33
630	02	0101		Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	0,00	0,00	9.705.663,37	600	05390		Diğer Para Cezaları	453,18	0,00	0,00

630	02	01	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	0,00	0,00	6.260.363,90	600	05	03	09	09	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	453,18	0,00	0,00
630	02	02	00	00	Sözleşmeli Personel	317.493,14	344.176,30	0,00	600	05	09	00	00	Diğer Çeşitli Gelirler	2.033.441,17	3.059.605,13	0,00
630	02	02	00	00	Sözleşmeli Personel	0,00	0,00	427.063,39	600	05	09	00	00	Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	0,00	10.919.730,75
630	02	02	06	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	317.493,14	344.176,30	0,00	600	05	09	01	00	Diğer Çeşitli Gelirler	2.033.441,17	3.059.605,13	0,00
630	02	02	06	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	201.337,14	206.142,09	0,00	600	05	09	01	00	Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	0,00	10.919.730,75
630	02	02	06	02	Sağlık Primi Ödemeleri	116.156,00	138.034,21	0,00	600	05	09	01	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	580,45	26.441,90	0,00
630	02	02	00	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	0,00	0,00	427.063,39	600	05	09	01	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0,00	0,00	176.399,43

630	02	0	1	0	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	0,00	0,00	265.968,75	600	0	0	0	0	Kişilerden Alacaklar	341.956,63	142.496,69	0,00
		2	0	1						5	9	1	6				
630	02	0	1	0	Sağlık Primi Ödemeleri	0,00	0,00	161.094,64	600	0	0	0	0	Kişilerden Alacaklar	0,00	0,00	267.908,49
		2	0	2						5	9	1	6				
630	02	0	0	0	İşçiler	879.349,28	1.140.428,57	0,00	600	0	0	0	1	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	633.032,00	2.806.672,20	0,00
		3	0	0						5	9	1	9				
630	02	0	0	0	İşçiler	0,00	0,00	1.776.527,09	600	0	0	0	1	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	0,00	0,00	2.383.628,40
		3	0	0						5	9	1	9				
630	02	0	0	0	İşsizlik Sigortası Fonuna	78.164,42	101.371,45	0,00	600	0	0	0	9	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	1.057.872,09	83.994,34	0,00
		3	4	0						5	9	1	9				
630	02	0	0	0	İşsizlik Sigortası Fonuna	78.164,42	101.371,45	0,00	600	0	0	0	9	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	0,00	8.091.794,43
		3	4	1						5	9	1	9				
630	02	0	0	0	Sosyal Güvenlik Kurumuna	801.184,86	1.039.057,12	0,00	600	1	0	0	0	Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	24,48	1.782.295,27	0,00
		3	6	0						1	0	0	0				

630	02	03	06	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	508.068,44	658.914,31	0,00	600	11	00	00	00	Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri	0,00	0,00	5.904.693,51
630	02	03	06	02	Sağlık Primi Ödemeleri	293.116,42	380.142,81	0,00	600	11	01	00	00	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	0,00	1.782.295,27	0,00
630	02	03	01	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	0,00	0,00	1.618.613,56	600	11	01	00	00	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	0,00	0,00	5.904.693,51
630	02	03	01	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	0,00	0,00	1.026.437,88	600	11	01	01	00	Proje Özel Hesabında Kayıtlı Tutarlardan Kaynaklananlar	0,00	0,00	4.185.240,19
630	02	03	01	02	Sağlık Primi Ödemeleri	0,00	0,00	592.175,68	600	11	01	02	00	Döviz Hesabında Kayıtlı Tutarlardan Kaynaklananlar	0,00	0,00	734.517,21
630	02	03	04	00	İşsizlik Sigortası Fonuna	0,00	0,00	157.913,53	600	11	01	09	00	Diğer Döviz Mevcutlarındaki Kaynaklananlar	0,00	1.782.295,27	0,00
630	02	03	04	01	İşsizlik Sigortası Fonuna	0,00	0,00	157.913,53	600	11	01	09	00	Diğer Döviz Mevcutlarındaki Kaynaklananlar	0,00	0,00	984.936,11

630	02	04	00	00	Geçici Süreli Çalışanlar	52.017,75	40.952,30	0,00	600	11900	Diğer Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	24,48	0,00	0,00		
630	02	04	00	00	Geçici Süreli Çalışanlar	0,00	0,00	49.672,84	600	15000	Konusu Kalmayan Karşılık Gelirleri	0,00	53.397,60	0,00		
630	02	04	04	00	İşsizlik Sigortası Fonuna	7.743,08	16.075,50	0,00	600	15400	Kıdem Tazminatı Karşılıklarında n Kaynaklananlar	0,00	53.397,60	0,00		
630	02	04	04	01	İşsizlik Sigortası Fonuna	7.743,08	16.075,50	0,00	<b>GELİRLER TOPLAMI (B)</b>					<b>164.560.917,44</b>	<b>184.178.665,92</b>	<b>256.943.326,71</b>
630	02	04	06	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	44.274,67	24.876,80	0,00	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1 Kod2 Kod3 Kod4	İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ	<b>2019 YILI</b>	<b>2020 YILI</b>	<b>2021 YILI</b>		
630	02	04	06	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	40.861,12	24.266,31	0,00	610	00000	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	37.108,41	175.620,69	0,00		

630	02	04	06	02	Sağlık Primi Ödemeleri	3.413,55	610,49	0,00	610	00	00	00	00	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	0,00	0,00	344.315,64
630	02	04	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	0,00	0,00	48.550,75	610	03	00	00	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	36.947,29	175.620,69	0,00
630	02	04	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	0,00	0,00	47.317,69	610	03	00	00	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0,00	0,00	343.611,12
630	02	04	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	0,00	0,00	1.233,06	610	03	01	00	00	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	33.509,23	67.907,35	0,00
630	02	04	40	00	İşsizlik Sigortası Fonuna	0,00	0,00	1.122,09	610	03	01	00	00	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	0,00	0,00	30.758,49
630	02	04	40	01	İşsizlik Sigortası Fonuna	0,00	0,00	1.122,09	610	03	01	02	00	Hizmet Gelirleri	33.509,23	67.907,35	0,00
630	02	05	00	00	Diğer Personel	93.433,72	106.636,16	0,00	610	03	01	02	00	Hizmet Gelirleri	0,00	0,00	30.758,49



630	02	05	00	00	Diğer Personel	0,00	0,00	132.883,97	610	03	01	02	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	13.418,50	4.336,00	0,00
630	02	05	04	00	İşsizlik Sigortası Fonuna	1.591,07	0,00	0,00	610	03	01	02	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	0,00	5.769,93
630	02	05	04	01	İşsizlik Sigortası Fonuna	1.591,07	0,00	0,00	610	03	01	02	32	Yaz Okulu Gelirleri	4.440,00	15.550,00	0,00
630	02	05	06	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	91.842,65	106.636,16	0,00	610	03	01	02	32	Yaz Okulu Gelirleri	0,00	0,00	11.792,00
630	02	05	06	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	76.549,40	43.767,75	0,00	610	03	01	02	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	8.400,00	18.450,00	0,00
630	02	05	06	02	Sağlık Primi Ödemeleri	15.293,25	62.868,41	0,00	610	03	01	02	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0,00	0,00	8.140,00
630	02	05	00	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	0,00	0,00	132.883,97	610	03	01	02	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	387,00	1.677,00	0,00

630	02	05	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	0,00	0,00	100.499,13	610	03	01	02	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	0,00	0,00	1.641,00
630	02	05	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	0,00	0,00	32.384,84	610	03	01	02	35	Doktora Gelirleri	516,00	1.065,00	0,00
630	03	00	00	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	22.421.953,91	15.615.646,99	0,00	610	03	01	02	35	Doktora Gelirleri	0,00	0,00	560,00
630	03	00	00	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00	0,00	20.893.084,36	610	03	01	02	98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	6.247,73	26.720,60	0,00
630	03	01	00	00	Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	925.541,54	487.269,11	0,00	610	03	01	02	98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0,00	0,00	2.655,56
630	03	01	09	00	Diğer Mal ve Malzeme Alımları	925.541,54	487.269,11	0,00	610	03	01	02	99	Diğer hizmet gelirleri	100,00	108,75	0,00

630	03	0191			Diğer Mal ve Malzeme Alımları	925.541,54	487.269,11	0,00	610	03129			Diğer hizmet gelirleri	0,00	0,00	200,00
630	03	0200			Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	13.901.091,63	10.304.374,41	0,00	610	03600			Kira Gelirleri	3.438,06	107.713,34	0,00
630	03	0200			Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	0,00	0,00	12.526.188,57	610	03600			Kira Gelirleri	0,00	0,00	312.852,63
630	03	0210			Kırtasiye ve Büro Malzemesi Alımları	69.555,78	11.185,01	0,00	610	03610			Taşınmaz Kiraları	3.438,06	107.713,34	0,00
630	03	0211			Kırtasiye Alımları	11.696,30	4.559,72	0,00	610	03610			Taşınmaz Kiraları	0,00	0,00	312.852,63
630	03	0214			Diğer Yayın Alımları	9.122,01	0,00	0,00	610	03611			Lojman Kira Gelirleri	3.438,06	1.821,20	0,00
630	03	0215			Baskı ve Cilt Giderleri	41.670,69	6.625,29	0,00	610	03611			Lojman Kira Gelirleri	0,00	0,00	1.353,19

630	03	02	01	90	Diğer Kırtasiye ve Büro Malzemesi Alımları	7.066,78	0,00	0,00	610	03	06	01	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	0,00	105.892,14	0,00
630	03	02	02	00	Su ve Temizlik Malzemesi Alımları	1.390.844,82	1.751.619,24	0,00	610	03	06	01	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	0,00	0,00	311.499,44
630	03	02	02	01	Su Alımları	1.390.844,82	1.751.619,24	0,00	610	05	00	00	00	Diğer Gelirler	161,12	0,00	0,00
630	03	02	03	00	Enerji Alımları	5.812.788,38	4.541.734,93	0,00	610	05	00	00	00	Diğer Gelirler	0,00	0,00	704,52
630	03	02	03	01	Yakacak Alımları	0,00	2.547,50	0,00	610	05	01	00	00	Faiz Gelirleri	161,12	0,00	0,00
630	03	02	03	02	Akaryakıt ve Yağ Alımları	371.961,37	291.166,97	0,00	610	05	01	09	00	Diğer Faizler	161,12	0,00	0,00
630	03	02	03	03	Elektrik Alımları	5.440.827,01	4.248.020,46	0,00	610	05	09	00	00	Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	0,00	704,52

630	03	02	04	00	Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları	2.669.624,15	836.455,45	0,00	610	05	09	01	00	Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	0,00	704,52
630	03	02	04	01	Yiyecek Alımları (Bedelen İşe Dahil)	2.669.624,15	836.455,45	0,00	610	05	09	01	06	Kişilerden Alacaklar	0,00	0,00	162,55
630	03	02	06	00	Özel Malzeme Alımları	3.744.259,27	2.975.981,07	0,00	610	05	09	01	09	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	0,00	541,97
630	03	02	06	01	Laboratuvar Malzemesi ile Kimyevi ve Temrinlik Malzeme Alımları	3.693.415,29	2.974.248,04	0,00	<b>İNDİRİM, İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)</b>			<b>37.108,41</b>	<b>175.620,69</b>	<b>344.315,64</b>			
630	03	02	06	02	Tıbbi Malzeme ve İlaç Alımları	0,00	233,01	0,00									
630	03	02	06	03	Zirai Malzeme ve İlaç Alımları	0,00	1.500,02	0,00									
630	03	02	06	09	Diğer Özel Malzeme Alımları	50.843,98	0,00	0,00									

630	03	0 2	0 9	0 0	Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	214.019,23	187.398,71	0,00
630	03	0 2	0 9	0 1	Bahçe Malzemesi Alımları ile Yapım ve Bakım Giderleri	320,00	0,00	0,00
630	03	0 2	0 9	9 0	Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	213.699,23	187.398,71	0,00
630	03	0 2	1 0	0 0	Kırtasiye, Yayın, Baskı ve Büro Malzemesi Alımları	0,00	0,00	31.349,61
630	03	0 2	1 0	0 5	Baskı ve Cilt Giderleri	0,00	0,00	30.199,61
630	03	0 2	1 0	9 0	Diğer Kırtasiye, Yayın, Baskı ve Büro Malzemesi Alımları	0,00	0,00	1.150,00
630	03	0 2	2 0	0 0	Su ve Temizlik Malzemesi Alımları	0,00	0,00	1.520.841,82

630	03	0 2	2 0	0 1	Su Alımları	0,00	0,00	1.520.841,82
630	03	0 2	3 0	0 0	Enerji Alımları	0,00	0,00	6.167.971,74
630	03	0 2	3 0	0 1	Yakacak Alımları	0,00	0,00	1.880,00
630	03	0 2	3 0	0 2	Akaryakıt ve Yağ Alımları	0,00	0,00	376.763,58
630	03	0 2	3 0	0 3	Elektrik Alımları	0,00	0,00	5.789.328,16
630	03	0 2	4 0	0 0	Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları	0,00	0,00	1.746.782,04
630	03	0 2	4 0	0 1	Yiyecek Alımları	0,00	0,00	1.746.782,04

630	03	0 2	6 0	0 0	Özel Malzeme Alımları	0,00	0,00	2.208.063,55
630	03	0 2	6 0	0 1	Laboratuvar Malzemesi ile Kimyevi ve Temrinlik Malzeme Alımları	0,00	0,00	2.208.063,55
630	03	0 2	9 0	0 0	Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	0,00	0,00	851.179,81
630	03	0 2	9 0	9 0	Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	0,00	0,00	851.179,81
630	03	0 3	0 0	0 0	Yolluklar	705.517,10	187.187,32	0,00
630	03	0 3	0 0	0 0	Yolluklar	0,00	0,00	402.867,50
630	03	0 3	0 1	0 0	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	150.741,44	50.533,65	0,00



630	03	0 3	0 1	0 1	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	150.741,44	50.533,65	0,00
630	03	0 3	0 2	0 0	Yurtdışı Sürekli Görev Yollukları	33.651,07	56.456,83	0,00
630	03	0 3	0 2	0 1	Yurtdışı Sürekli Görev Yollukları	33.651,07	56.456,83	0,00
630	03	0 3	0 3	0 0	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	521.124,59	80.196,84	0,00
630	03	0 3	0 3	0 1	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	521.124,59	80.196,84	0,00
630	03	0 3	1 0	0 0	Geçici Görev Yollukları	0,00	0,00	288.039,35
630	03	0 3	1 0	0 1	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	0,00	0,00	108.371,78

630	03	0 3	1 0	0 3	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	0,00	0,00	179.667,57
630	03	0 3	2 0	0 0	Sürekli Görev Yollukları	0,00	0,00	114.828,15
630	03	0 3	2 0	0 1	Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları	0,00	0,00	98.757,23
630	03	0 3	2 0	0 2	Yurtdışı Sürekli Görev Yollukları	0,00	0,00	16.070,92
630	03	0 4	0 0	0 0	Görev Giderleri	248.783,58	116.627,96	0,00
630	03	0 4	0 0	0 0	Görev Giderleri	0,00	0,00	98.178,83
630	03	0 4	0 2	0 0	Yasal Giderler	17.426,04	4.648,80	0,00

630	03	0 4	0 2	0 4	Mahkeme Harç ve Giderleri	17.426,04	4.648,80	0,00
630	03	0 4	0 3	0 0	Ödenecek Vergi, Resim, Harçlar ve Benzeri Giderler	3.873,44	57.493,52	0,00
630	03	0 4	0 3	0 2	işletme Ruhsatı Ödemeleri ve Benzeri Giderler	3.473,44	4.640,52	0,00
630	03	0 4	0 3	9 0	Diğer Vergi, Resim ve Harçlar ve Benzeri Giderler	400,00	52.853,00	0,00
630	03	0 4	0 9	0 0	Diğer Görev Giderleri	227.484,10	54.485,64	0,00
630	03	0 4	0 9	9 0	Diğer Görev Giderleri	227.484,10	54.485,64	0,00
630	03	0 4	3 0	0 0	Ödenecek Vergi, Resim, Harçlar ve Benzeri Giderler	0,00	0,00	11.241,97

630	03	0 4	3 0	0 2	İşletme Ruhsatı Ödemeleri ve Benzeri Giderler	0,00	0,00	5.690,60
630	03	0 4	3 0	9 0	Diğer Vergi, Resim ve Harçlar ve Benzeri Giderler	0,00	0,00	5.551,37
630	03	0 4	7 0	0 0	Mahkeme Harç ve Giderleri	0,00	0,00	9.765,86
630	03	0 4	7 0	0 1	Mahkeme Harç ve Giderleri	0,00	0,00	9.765,86
630	03	0 4	9 0	0 0	Diğer Görev Giderleri	0,00	0,00	77.171,00
630	03	0 4	9 0	9 0	Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Görev Giderleri	0,00	0,00	77.171,00
630	03	0 5	0 0	0 0	Hizmet Alımları	6.031.764,42	3.915.424,94	0,00

630	03	05	00	00	Hizmet Alımları	0,00	0,00	6.166.153,59
630	03	05	01	00	Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	260.091,08	321.248,76	0,00
630	03	05	01	01	Etüt-Proje Bilirkişi Ekspertiz Giderleri	35.085,83	8.818,73	0,00
630	03	05	01	02	Araştırma ve Geliştirme Giderleri	216.155,25	80.886,76	0,00
630	03	05	01	03	Bilgisayar Hizmeti Alımları (Yazılım ve Donanım Hariç)	0,00	3.981,17	0,00
630	03	05	01	09	Diğer Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	8.850,00	227.562,10	0,00
630	03	05	02	00	Haberleşme Giderleri	60.615,83	60.483,37	0,00

630	03	05	02	01	Posta ve Telgraf Giderleri	39.722,94	37.000,00	0,00
630	03	05	02	02	Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri	20.892,89	23.483,37	0,00
630	03	05	03	00	Taşıma Giderleri	7.420,00	18.011,20	0,00
630	03	05	03	03	Yük Taşıma Giderleri	0,00	7.552,00	0,00
630	03	05	03	04	Geçiş Ücretleri	7.420,00	9.869,20	0,00
630	03	05	03	09	Diğer Taşıma Giderleri	0,00	590,00	0,00
630	03	05	04	00	Tarifeye Bağlı Ödemeler	64.620,17	109.790,06	0,00

630	03	05	04	01	İlan Giderleri	35.301,20	72.950,62	0,00
630	03	05	04	02	Sigorta Giderleri	29.318,97	36.839,44	0,00
630	03	05	05	00	Kiralar	3.930.148,30	1.936.703,38	0,00
630	03	05	05	02	Taşıt Kiralaması Giderleri	29.535,40	26.727,00	0,00
630	03	05	05	03	İş Makinası Kiralaması Giderleri	0,00	472,00	0,00
630	03	05	05	05	Hizmet Binası Kiralama Giderleri	299.842,40	377.136,64	0,00
630	03	05	05	10	Bilgisayar ve Bilgisayar Sistemleri ve Yazılımları Kiralaması	44.390,21	29.500,94	0,00

630	03	05	05	12	Personel Servisi Kiralama Giderleri	3.556.380,29	1.502.866,80	0,00
630	03	05	09	00	Diğer Hizmet Alımları	1.708.869,04	1.469.188,17	0,00
630	03	05	09	03	Kurslara Katılma Giderleri	2.464,00	4.300,00	0,00
630	03	05	09	90	Diğer Hizmet Alımları	1.706.405,04	1.464.888,17	0,00
630	03	05	00	00	Genel Hizmet Alımları	0,00	0,00	782.253,28
630	03	05	00	01	Etüt-Proje Bilirkişi Ekspertiz Giderleri	0,00	0,00	13.865,43
630	03	05	00	02	Araştırma ve Geliştirme Hizmet Alım Giderleri	0,00	0,00	510.852,85



630	03	05	10	06	Danışma Yönetim ve İşletim Hizmet Alım Giderleri	0,00	0,00	4.897,00
630	03	05	10	90	Diğer Genel Hizmet Alımları	0,00	0,00	252.638,00
630	03	05	20	00	Haberleşme Giderleri	0,00	0,00	64.508,39
630	03	05	20	01	Posta ve Telgraf Giderleri	0,00	0,00	44.000,00
630	03	05	20	02	Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri	0,00	0,00	20.508,39
630	03	05	30	00	Taşıma Giderleri	0,00	0,00	8.000,00
630	03	05	30	04	Geçiş Ücretleri	0,00	0,00	8.000,00

630	03	05	40	00	Tarifeye Bağlı Ödemeler	0,00	0,00	147.337,37
630	03	05	40	01	İlan Giderleri	0,00	0,00	110.818,94
630	03	05	40	02	Sigorta Giderleri	0,00	0,00	36.518,43
630	03	05	50	00	Kiralar	0,00	0,00	2.788.951,43
630	03	05	50	02	Taşıt Kiralama Giderleri	0,00	0,00	16.579,00
630	03	05	50	03	İş Makinası Kiralama Giderleri	0,00	0,00	93.990,54
630	03	05	50	05	Hizmet Binası Kiralama Giderleri	0,00	0,00	63.728,93

630	03	05	50	12	Personel Servisi Kiralama Giderleri	0,00	0,00	2.608.752,96
630	03	05	50	90	Diğer Kiralama Giderleri	0,00	0,00	5.900,00
630	03	05	90	00	Diğer Hizmet Alımları	0,00	0,00	2.375.103,12
630	03	05	90	01	Yurtiçi Staj ve Öğrenim Giderleri	0,00	0,00	3.934,39
630	03	05	90	03	Kurslara Katılma ve Eğitim Giderleri	0,00	0,00	4.100,00
630	03	05	90	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Hizmet Alımları	0,00	0,00	2.367.068,73
630	03	06	00	00	Temsil ve Tanıtma Giderleri	101.087,43	17.860,51	0,00

630	03	0 6	0 0	0 0	Temsil ve Tanıtma Giderleri	0,00	0,00	31.431,54
630	03	0 6	0 1	0 0	Temsil Giderleri	14.901,14	10.968,60	0,00
630	03	0 6	0 1	0 1	Temsil, Ağırlama, Tören, Fuar, Organizasyon Giderleri	14.901,14	10.968,60	0,00
630	03	0 6	0 2	0 0	Tanıtma Giderleri	86.186,29	6.891,91	0,00
630	03	0 6	0 2	0 1	Tanıtma, Ağırlama, Tören, Fuar, Organizasyon Giderleri	86.186,29	6.891,91	0,00
630	03	0 6	1 0	0 0	Temsil, Tanıtma ve Ağırlama Giderleri	0,00	0,00	15.970,05
630	03	0 6	1 0	0 1	Temsil, Tanıtma ve Ağırlama Giderleri	0,00	0,00	15.970,05

630	03	0 6	2 0	0 0	Toplantı ve Organizasyon Giderleri	0,00	0,00	15.461,49
630	03	0 6	2 0	0 1	Toplantı ve Organizasyon Giderleri	0,00	0,00	15.461,49
630	03	0 7	0 0	0 0	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	351.272,75	471.214,61	0,00
630	03	0 7	0 0	0 0	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	0,00	0,00	1.030.300,76
630	03	0 7	0 1	0 0	Menkul Mal Alım Giderleri	36.965,42	45.379,12	0,00
630	03	0 7	0 1	0 1	Büro ve İşyeri Mal ve Malzeme Alımları	27.636,86	0,00	0,00
630	03	0 7	0 1	0 2	Büro ve İşyeri Makine ve Techizat Alımları	3.753,11	41.280,98	0,00

630	03	07	01	03	Avadanlık ve Yedek Parça Alımları (Bakım sözl.bağımsız olara	472,00	0,00	0,00
630	03	07	01	04	Yangından Korunma Malzemeleri Alımları	796,50	0,00	0,00
630	03	07	01	09	Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları	4.306,95	4.098,14	0,00
630	03	07	02	00	Gayri Maddi Hak Alımları	69.262,46	140.790,52	0,00
630	03	07	02	01	Bilgisayar Yazılım Alımları ve Yapımları	69.262,46	140.790,52	0,00
630	03	07	03	00	Bakım ve Onarım Giderleri	245.044,87	285.044,97	0,00
630	03	07	03	02	Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri	109.374,15	191.939,01	0,00

630	03	07	03	03	Taşıt Bakım ve Onarım Giderleri	131.859,32	92.305,96	0,00
630	03	07	03	04	İş Makinası Onarım Giderleri	3.811,40	0,00	0,00
630	03	07	03	09	Diğer Bakım ve Onarım Giderleri	0,00	800,00	0,00
630	03	07	01	00	Menkul Mal Alım Giderleri	0,00	0,00	138.115,56
630	03	07	01	01	Büro ve İşyeri Mal ve Malzeme Alımları	0,00	0,00	729,00
630	03	07	01	02	Büro ve İşyeri Makine ve Teçizat Alımları	0,00	0,00	116.241,96
630	03	07	01	09	Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları	0,00	0,00	21.144,60

630	03	07	20	00	Gayri Maddi Hak Alımları	0,00	0,00	89.025,10
630	03	07	20	01	Bilgisayar Yazılım Alımları ve Yapımları	0,00	0,00	89.025,10
630	03	07	30	00	Bakım ve Onarım Giderleri	0,00	0,00	803.160,10
630	03	07	30	01	Tefrişat Bakım ve Onarım Giderleri	0,00	0,00	7.080,00
630	03	07	30	02	Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri	0,00	0,00	603.261,73
630	03	07	30	03	Taşıt Bakım ve Onarım Giderleri	0,00	0,00	165.119,92
630	03	07	30	04	İş Makinası Onarım Giderleri	0,00	0,00	27.698,45



630	03	0 8	0 0	0 0	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	156.895,46	115.688,13	0,00
630	03	0 8	0 0	0 0	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	0,00	0,00	637.963,57
630	03	0 8	0 1	0 0	Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri	156.895,46	115.688,13	0,00
630	03	0 8	0 1	0 1	Büro Bakım ve Onarımı Giderleri	153.898,26	84.477,13	0,00
630	03	0 8	0 1	9 0	Diğer Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri	2.997,20	31.211,00	0,00
630	03	0 8	1 0	0 0	Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri	0,00	0,00	637.963,57
630	03	0 8	1 0	0 1	Büro Bakım ve Onarımı Giderleri	0,00	0,00	624.010,57

630	03	0 8	1 0	9 0	Diğer Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri	0,00	0,00	13.953,00
630	05	0 0	0 0	0 0	Cari Transferler	11.418.612,85	20.309.009,95	0,00
630	05	0 0	0 0	0 0	Cari Transferler	0,00	0,00	21.466.921,83
630	05	0 1	0 0	0 0	Görevlendirme Giderleri	2.329.000,00	11.804.501,90	0,00
630	05	0 1	0 0	0 0	Görevlendirme Giderleri	0,00	0,00	10.023.547,36
630	05	0 1	0 2	0 0	Sosyal Güvenlik Kurumlarına	2.329.000,00	11.804.501,90	0,00
630	05	0 1	0 2	0 5	Sosyal Güvenlik Kurumu'na	2.329.000,00	11.804.501,90	0,00

630	05	0 1	2 0	0 0	Sosyal Güvenlik Kurumlarına	0,00	0,00	10.023.547,36
630	05	0 1	2 0	0 2	5510 Sayılı Kanunun 4/c Maddesi Kapsamındaki Sigortalılara Vazife Malüllük Aylıkları İle Bunların Hak Sahiplerine Bağlanacak Ölüm Aylıkları Karşılığı Ödenecek Ek Karşılıklar	0,00	0,00	1.787.200,00
630	05	0 1	2 0	0 5	Sosyal Güvenlik Kurumuna 5434 Sayılı Kanun Kapsamında Emekli İkramiyeleri Karşılığı Yapılan Ödemeler	0,00	0,00	8.236.347,36
630	05	0 3	0 0	0 0	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	100.000,00	112.000,00	0,00
630	05	0 3	0 0	0 0	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	0,00	0,00	272.700,94
630	05	0 3	0 1	0 0	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara	100.000,00	112.000,00	0,00

630	05	03	01	05	Memurların Öğle Yemeğine Yardım	100.000,00	112.000,00	0,00
630	05	03	10	00	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara	0,00	0,00	272.700,94
630	05	03	10	05	Memurların Öğle Yemeğine Yardım	0,00	0,00	68.000,00
630	05	03	10	90	Kar Amacı Gütmeyen Diğer Kuruluşlara	0,00	0,00	204.700,94
630	05	04	00	00	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	8.989.612,85	8.392.508,05	0,00
630	05	04	00	00	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	0,00	0,00	10.443.265,32
630	05	04	01	00	Burslar ve Harçlıklar	5.601.708,30	5.969.464,87	0,00

630	05	04	01	01	Yurtiçi Burslar ve Harçlıklar	4.688.165,02	5.054.937,76	0,00
630	05	04	01	02	Yurtdışı Burslar	145.710,76	55.863,77	0,00
630	05	04	01	03	Yabancı Uyruklu Kişilere Burslar ve Harçlıklar	0,00	7.350,00	0,00
630	05	04	01	90	Diğer Transferler	767.832,52	851.313,34	0,00
630	05	04	04	00	Yiyecek Amaçlı Transferler	1.800,00	2.200,00	0,00
630	05	04	04	01	Yiyecek Amaçlı Transferler	1.800,00	2.200,00	0,00
630	05	04	09	00	Hane Halkına Yapılan Diğer Transferler	3.386.104,55	2.420.843,18	0,00

630	05	0 4	0 9	0 1	Hane Halkına Yapılan Diğer Transferler	3.386.104,55	2.420.843,18	0,00
630	05	0 4	1 0	0 0	Burslar ve Harçlıklar	0,00	0,00	9.647.220,33
630	05	0 4	1 0	0 1	Yurtiçi Burslar ve Harçlıklar	0,00	0,00	8.404.604,48
630	05	0 4	1 0	0 2	Yurtdışı Burslar	0,00	0,00	1.242.615,85
630	05	0 4	8 0	0 0	Ekonomik/Mali Amaçlı Transferler	0,00	0,00	346.711,50
630	05	0 4	8 0	9 0	Yurtiçi-Yurtdışı Kongre/Konferans/ Fuar Ziyareti/Teknolojik İşbirliği Ziyareti Desteği	0,00	0,00	346.711,50
630	05	0 4	9 0	0 0	Hane Halkına ve İşletmelere Yapılan Diğer Transferler	0,00	0,00	449.333,49

630	05	0 4	9 0	9 0	Sınıflandırmaya Girmeyen Hane Halkı ve İşletmelere Yapılan Diğer Transferler	0,00	0,00	449.333,49
630	05	0 6	0 0	0 0	Yurtdışına Yapılan Transferler	0,00	0,00	727.408,21
630	05	0 6	9 0	0 0	Yurtdışına Yapılan Diğer Transferler	0,00	0,00	727.408,21
630	05	0 6	9 0	9 0	Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Yurtdışı Transferler	0,00	0,00	727.408,21
630	07	0 0	0 0	0 0	Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,08
630	07	0 1	0 0	0 0	Kurum, İşletme ve Hanehalkına Yapılan Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,08
630	07	0 1	9 0	0 0	Diğer Kurum, İşletme ve Hane Halkına Yapılan Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,08

630	07	0 1	9 0	9 0	Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Kurum, İşletme ve Hane Halkına Yapılan Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,08
630	11	0 0	0 0	0 0	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	0,00	23.289,39	0,00
630	11	0 0	0 0	0 0	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	0,00	0,00	1.361.789,90
630	11	0 1	0 0	0 0	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	0,00	23.289,39	0,00
630	11	0 1	0 0	0 0	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	0,00	0,00	1.361.789,90
630	11	0 1	0 1	0 0	Proje Özel Hes.Kayıtlı Tut.Değerlemesinde Kaynaklananlar	0,00	961,46	0,00
630	11	0 1	0 1	0 0	Proje Özel Hes.Kayıtlı Tut.Değerlemesinde Kaynaklananlar	0,00	0,00	777.407,97



630	11	0 1	9 9	0 0	Diğer Döviz Mevcutlarından Kaynaklananlar	0,00	22.327,93	0,00
630	11	0 1	9 9	0 0	Diğer Döviz Mevcutlarından Kaynaklananlar	0,00	0,00	584.381,93
630	13	0 0	0 0	0 0	Amortisman Giderleri	12.201.360,08	16.206.503,63	0,00
630	13	0 0	0 0	0 0	Amortisman Giderleri	0,00	0,00	54.573.815,45
630	13	0 1	0 0	0 0	Maddi Duran Varlıklar Amortisman Giderleri	11.091.216,46	13.819.370,53	0,00
630	13	0 1	0 0	0 0	Maddi Duran Varlıklar Amortisman Giderleri	0,00	0,00	51.509.414,26
630	13	0 1	0 1	0 0	Yeraltı ve Yerüstü Düzenlerinin Amortisman Giderleri	1.704.511,02	2.618.845,54	0,00

630	13	0 1	0 1	0 0	Yeraltı ve Yerüstü Düzenlerinin Amortisman Giderleri	0,00	0,00	3.760.292,30
630	13	0 1	0 2	0 0	Binaların Amortisman Giderleri	3.633.984,37	3.567.314,42	0,00
630	13	0 1	0 2	0 0	Binaların Amortisman Giderleri	0,00	0,00	35.666.884,86
630	13	0 1	0 3	0 0	Tesis, Makine ve Cihazların Amortisman Giderleri	3.693.298,44	4.268.294,03	0,00
630	13	0 1	0 3	0 0	Tesis, Makine ve Cihazların Amortisman Giderleri	0,00	0,00	6.789.680,05
630	13	0 1	0 4	0 0	Taşıtların Amortisman Giderleri	18.137,36	20.387,36	0,00
630	13	0 1	0 4	0 0	Taşıtların Amortisman Giderleri	0,00	0,00	20.387,36

630	13	0 1	0 5	0 0	Demirbaşların Amortisman Giderleri	2.041.285,27	3.344.529,18	0,00
630	13	0 1	0 5	0 0	Demirbaşların Amortisman Giderleri	0,00	0,00	5.272.169,69
630	13	0 2	0 0	0 0	Maddi Olmayan Duran Varlıklar Amortisman Giderleri	1.110.143,62	2.387.133,10	0,00
630	13	0 2	0 0	0 0	Maddi Olmayan Duran Varlıklar Amortisman Giderleri	0,00	0,00	3.064.401,18
630	13	0 2	0 1	0 0	Hakların Amortisman Giderleri	1.110.143,62	2.387.133,10	0,00
630	13	0 2	0 1	0 0	Hakların Amortisman Giderleri	0,00	0,00	3.064.401,18
630	13	0 3	0 0	0 0	Diğer Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	0,00	0,00	0,01

630	13	0 3	0 2	0 0	Elden Çıkarılacak Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderle	0,00	0,00	0,01
630	14	0 0	0 0	0 0	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	4.409.544,23	2.731.553,76	0,00
630	14	0 0	0 0	0 0	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	0,00	0,00	7.109.065,60
630	14	0 1	0 0	0 0	Kırtasiye Malzemeleri	275.347,88	165.970,27	0,00
630	14	0 1	0 0	0 0	Kırtasiye Malzemeleri	0,00	0,00	254.785,76
630	14	0 2	0 0	0 0	Beslenme, Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzeme	2.854,28	946,81	0,00
630	14	0 2	0 0	0 0	Beslenme, Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzeme	0,00	0,00	12.104,57

630	14	0 3	0 0	0 0	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	529.937,17	434.807,99	0,00
630	14	0 3	0 0	0 0	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	0,00	0,00	386.412,07
630	14	0 4	0 0	0 0	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar	2.703.453,47	1.666.272,06	0,00
630	14	0 4	0 0	0 0	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar	0,00	0,00	1.560.548,67
630	14	0 5	0 0	0 0	Temizleme Ekipmanları	352.478,57	187.007,91	0,00
630	14	0 5	0 0	0 0	Temizleme Ekipmanları	0,00	0,00	344.410,51
630	14	0 6	0 0	0 0	Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiye Malzemeleri	60.354,88	22.540,19	0,00

630	14	0 6	0 0	0 0	Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiye Malzemeleri	0,00	0,00	178.325,73
630	14	0 7	0 0	0 0	Yiyecek	200,11	90,72	0,00
630	14	0 7	0 0	0 0	Yiyecek	0,00	0,00	691,20
630	14	0 8	0 0	0 0	İçecek	4.758,21	7.182,00	0,00
630	14	0 8	0 0	0 0	İçecek	0,00	0,00	9.574,95
630	14	1 0	0 0	0 0	Zirai Maddeler	3.357,42	3.994,42	0,00
630	14	1 0	0 0	0 0	Zirai Maddeler	0,00	0,00	10.876,05

630	14	1 2	0 0	0 0	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	277.354,10	98.047,70	0,00
630	14	1 2	0 0	0 0	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	0,00	0,00	293.981,35
630	14	1 3	0 0	0 0	Yedek Parçalar	110.984,08	53.547,38	0,00
630	14	1 3	0 0	0 0	Yedek Parçalar	0,00	0,00	604.309,03
630	14	1 6	0 0	0 0	Spor Malzemeleri Grubu	18.456,61	2.769,50	0,00
630	14	1 6	0 0	0 0	Spor Malzemeleri Grubu	0,00	0,00	6.334,33
630	14	9 9	0 0	0 0	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	70.007,45	88.376,81	0,00

630	14	9 9	0 0	0 0	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	0,00	0,00	3.446.711,38
630	20	0 0	0 0	0 0	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	20.312.529,63	6.047.331,24	0,00
630	20	0 0	0 0	0 0	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	0,00	0,00	4.218.471,20
630	20	0 1	0 0	0 0	Gelirlerden Alacaklardan Silinenler	12.694.735,27	6.047.054,08	0,00
630	20	0 1	0 0	0 0	Gelirlerden Alacaklardan Silinenler	0,00	0,00	4.208.229,50
630	20	0 1	0 4	0 0	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	12.694.735,27	6.047.054,08	0,00
630	20	0 1	0 4	0 0	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	0,00	0,00	4.208.229,50



630	20	0 2	0 0	0 0	Kişilerden Alacaklardan Silinenler	7.617.794,36	277,16	0,00
630	20	0 2	0 0	0 0	Kişilerden Alacaklardan Silinenler	0,00	0,00	10.241,70
630	20	0 2	0 9	0 0	Diğer Mevzuat Hükümleri Gereğince Silinenler	7.617.794,36	277,16	0,00
630	20	0 2	0 9	0 0	Diğer Mevzuat Hükümleri Gereğince Silinenler	0,00	0,00	10.241,70
630	20	0 2	0 9	0 4	6111 S.K. Uyarınca Silinen Alacaklar	0,00	0,00	37,13
630	20	0 2	0 9	9 0	Fazla veya Yersiz Olarak Kaydedilen Alacaklar ve Faizleri	7.617.387,36	232,03	0,00
630	20	0 2	0 9	9 0	Fazla veya Yersiz Olarak Kaydedilen Alacaklar ve Faizleri	0,00	0,00	1.149,69

630	20	0 2	0 9	9 8	Mahkeme Kararı Uyarınca Silinen Alacaklar	0,00	0,00	6.098,06
630	20	0 2	0 9	9 9	Diğer Mevzuat Gereğince Silinenler	407,00	45,13	0,00
630	20	0 2	0 9	9 9	Diğer Mevzuat Gereğince Silinenler	0,00	0,00	2.956,82
630	30	0 0	0 0	0 0	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	2.118.061,31	3.560.490,68	0,00
630	30	0 0	0 0	0 0	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	0,00	0,00	4.944.996,06
630	30	0 6	0 0	0 0	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	2.118.061,31	3.560.490,68	0,00
630	30	0 6	0 0	0 0	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	0,00	0,00	4.944.996,06

630	30	0 6	0 6	0 0	Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	7.873,12	0,00	0,00
630	30	0 6	0 6	0 6	Kiralar	7.873,12	0,00	0,00
630	30	0 6	0 7	0 0	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	2.110.188,19	3.560.490,68	0,00
630	30	0 6	0 7	0 0	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	0,00	0,00	4.944.996,06
630	30	0 6	0 7	0 9	Diğer Giderler	2.110.188,19	3.560.490,68	0,00
630	30	0 6	0 7	9 0	Diğer Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	0,00	0,00	4.944.996,06
630	99	0 0	0 0	0 0	Diğer Giderler	38.521,74	0,30	0,00

630	99	0	0	0	Diğer Giderler	0,00	0,00	2.119.700,48				
630	99	9	0	0	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Gideler	38.521,74	0,30	0,00				
630	99	9	0	0	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Gideler	0,00	0,00	2.119.700,48				
<b>GİDERLER TOPLAMI (A)</b>						<b>170.367.967,66</b>	<b>185.074.502,90</b>	<b>258.038.867,74</b>				
						<b>2019 YILI</b>	<b>2020 YILI</b>	<b>2021 YILI</b>				
<b>GİDERLER TOPLAMI (A)</b>						<b>170.367.967,66</b>	<b>185.074.502,90</b>	<b>258.038.867,74</b>	<b>NET GELİR (D= (B-C)</b>	<b>164.523.809,03</b>	<b>184.003.045,23</b>	<b>256.599.011,07</b>
<b>GELİRLER TOPLAMI (B)</b>						<b>164.560.917,44</b>	<b>184.178.665,92</b>	<b>256.943.326,71</b>	<b>ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)</b>						<b>37.108,41</b>	<b>175.620,69</b>	<b>344.315,64</b>	<b>FAALİYET SONUCU [((D+E)-A)(+/-)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
									<b>5.844.158,63</b>	<b>1.071.457,67</b>	<b>1.439.856,67</b>	

**31.12.2021 TARİHİNDE SONA EREN DÖNEME AİT ÖZKAYNAK DEĞİŞİM TABLOSU**

Kamu İdaresi Kodu	430	Yıl: 2021				
	Kamu İdaresi Adı	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ				
	2020			2021		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI B AKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER	ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ	DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	DÖNEM İÇİ HAREKETLER	DÖNEM SONU BAKİYESİ
<b>NET DEĞER</b>	<b>444.625.302,66</b>	<b>7.748.930,17</b>	<b>452.374.232,83</b>	<b>452.374.232,83</b>	<b>21.349.617,61</b>	<b>473.723.850,44</b>
A- Denge Kayıtları	7.598.025,05	23.534.475,70	31.132.500,75	31.132.500,75	0,00	31.132.500,75
B- Varlık Envanteri	259.155.340,27	-23.552.186,34	235.603.153,93	235.603.153,93	2.441.951,20	238.045.105,13
C- Yükümlülük Envanteri	-634.155,72	0,00	-634.155,72	-634.155,72	0,00	-634.155,72
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	178.506.093,06	7.766.640,81	186.272.733,87	186.272.733,87	18.907.666,41	205.180.400,28
<b>DEĞER HAREKETLERİ</b>	<b>254.251,57</b>	<b>940.180,23</b>	<b>1.194.431,80</b>	<b>1.194.431,80</b>	<b>221.795,77</b>	<b>1.416.227,57</b>
<b>YEDEKLER</b>						

<b>GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI</b>	<b>328.380.377,32</b>	<b>-7.766.640,81</b>	<b>320.613.736,51</b>	<b>484.211.537,37</b>	<b>-18.907.666,41</b>	<b>465.303.870,96</b>
<b>GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI</b>	<b>-318.885.392,11</b>	<b>0,00</b>	<b>-318.885.392,11</b>	<b>-483.554.650,64</b>	<b>0,00</b>	<b>-483.554.650,64</b>
<b>DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI</b>	<b>0,00</b>	<b>-1.071.457,67</b>	<b>-1.071.457,67</b>	<b>0,00</b>	<b>-1.439.856,67</b>	<b>-1.439.856,67</b>

## BÜTÇELENEN VE GERÇEKLEŞEN TUTARLARIN KARŞILAŞTIRMA TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu	430	Yıl :	2021
Kamu İdaresi Adı	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ		
	Bütçelenen	Tutarlar	Gerçekleşen Tutar
	Bütçe Ödeneği / Gelir Tahmini	Nihai Ödenek	
Personel Giderleri	107.552.000,00	119.460.271,00	118.647.875,48
Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00
Toplam Ödemeler	170.083.000,00	208.140.323,55	201.798.012,66
Cari Transferler	3.603.000,00	13.461.512,21	12.772.354,80
Yedek Ödenekler	0,00	0,00	0,00
Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.085.000,00	0,00	3.696.411,64
Diğer Gelirler	2.308.000,00	0,00	12.183.148,27

Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler	165.690.000,00	0,00	186.621.855,54
Toplam Tahsilatlar	170.083.000,00	0,00	202.499.199,25
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	13.384.000,00	20.064.540,34	18.401.023,73
Red ve İadeler (-)	0,00	0,00	32.816,20
NET TAHSİLATLAR/ÖDEMELER			1,00
Vergi Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Alacaklardan Tahsilat	0,00	0,00	0,00
Sermaye Gelirleri	0,00	0,00	30.600,00
Borç Verme	0,00	0,00	0,00
ÖDEMELER			
Sermaye Giderleri	29.187.000,00	36.887.000,00	33.759.046,92
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	16.357.000,00	18.267.000,00	18.217.711,73



### III.A.3. Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüz 2021 yılında Sayıştay Başkanlığınca düzenlilik denetimine tabi tutulmuştur.

### III.B. Performans Bilgileri

#### III.B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FONKSİYON	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	<i>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</i>	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	56.178.749	5018 ve 2547 sayılı kanun ile 5746 sayılı kanun gereğince, TÜBİTAK 1000 Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması ve Uygulanması Çağrısı kapsamında, Üst Yönetim; insan kaynağını, Ölçme ve Değerlendirme Birimince toplanan akademik çıktıları incelemiş, SciVal vb. karar destek araçlarını da kullanarak İYTE'nin araştırma ekosistemindeki yetkinlik alanlarını belirlemiştir. Mevcut durum ve gelecek için Ar-Ge stratejileri belirlenmiştir. Dış paydaş toplantılarında sanayi ve kamu kuruluş temsilcilerinin görüşleri alınmış; tüm görüşlerin bir araya getirilmesiyle öncelikli Ar-Ge alanları ve alt başlıklar kararlaştırılmış, strateji ve eylem planları hazırlanmıştır.
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	<i>ARAŞTIRMA ALTYAPILARI</i>	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	56.210.782	2547 sayılı kanun ve 5746 sayılı kanun gereğince, İYTE'de oldukça gelişmiş bir araştırma altyapısı ve bu altyapıyı etkinlikle kullanan bir insan kaynağı vardır. Bölümlerde eğitim ve araştırma için gerekli altyapı azami ölçüde desteklenmekte, merkezi laboratuvarlara özel önem verilmektedir. İYTE Tümlüşik Araştırmalar Merkezi (İYTE-TAM) ile tüm araştırma ve uygulama merkezlerinin aynı çatı altında toplanacak olması önemli bir avantaj

				sağlayacaktır. Kalkınma Bakanlığı proje başvurularına, özellikle tematik ileri araştırma merkezi kurulması için yapılan başvurulara özel önem verilmekte ve tercih edilen bu alanlarda farklılaşma yoluna gidilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	62.239.756	2547 sayılı kanun gereğince 3 fakülte ve 1 Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde eğitim öğretim hizmetleri devam etmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	62.239.760	04/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan İYTE Yaz Okulu Yönetmeliği gereğince yaz dönemi eğitim öğretim hizmetleri yürütülmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	62.239.761	2547 sayılı kanun ve lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği gereğince, Mühendislik ve fen bilimleri enstitüsü bünyesinde tezsiz yüksek lisans eğitimi verilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	62.239.756	Enstitü, ilk mobil kütüphane web sitesi, ilk facebook uygulaması, ilk mobil kütüphane katalog tarama uygulaması, akıllı araç çubuğu kullanılması, kütüphane kayıtlarının Google books ve dünya kataloğunda taranabilmesi olarak sıralanabilir. İYTE Akademik Arşiv Sistemi "DSpace@IZTECH", İYTE bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamakta ve etkisini artırmak için telif haklarına dikkat ederek 'Açık Erişim' olarak sunmaktadır. Güncel durumda İYTE adresli bilimsel çalışmaların yaklaşık %70'lik bölümü açık erişim olarak DSpace@IZTECH üzerinden tüm dünya ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, İYTE araştırmacıları tarafından yapılan tüm yayınlar ve öğrencilerimiz tarafından hazırlanan tezler, Kütüphane

				internet sayfasından erişime sunulmaktadır. Kurulan tümleşik araştırma merkezi altyapısına Fablab gibi yenilik mekanları eklenerek, ekonomik ve toplumsal fayda arttırılacak, açık erişim düzeyi yükseltilecektir. İYTE'nin açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularındaki liderliğinin pekiştirilmesi için iş birliği ağlarının geliştirilmesinin sağlanması konularında çalışmalar yapılmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	62.243.743	2547 sayılı kanun gereğince, YÖK tarafından sağlanan burslar kapsamında lisans öğrencileri çeşitli şekillerde desteklenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	62.243.744	2547 sayılı kanun gereğince, YÖK tarafından sağlanan burslar kapsamında doktora öğrencileri çeşitli şekillerde desteklenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</i>	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	62.243.768	5018, 2547 sayılı ve YÖK kanunu gereğince Araştırmacı insan kaynağı bilgi, beceri ve yetkinlik gelişim ve iyileştirme politikaları çerçevesinde Enstitü, araştırmacıların yurt dışı ve yurt içindeki konferanslara ve bilimsel etkinliklere katılımını artırabilmek amacıyla ek yolluk bütçesi tahsis etmektedir. Öğretim üyelerinin, belirli dönemlerdeki akademik yıllık izinlerini kendi uzmanlık alanlarında araştırma ve deneyim için yurt dışındaki seçkin üniversitelerde geçirmelerine destek verilmektedir. Ayrıca, öğretim üyeleri ERASMUS programı kapsamında ders verme hareketliliğinden yararlanabilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</i>	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	62.241.770	2547 sayılı kanun gereğince, yurt alanı öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin hizmet vermekte olup, merkezi kafeteryada personel ve öğrenciler için sağlık kültür daire başkanlığınca yemek hizmeti satın alınmaktadır. Öğrenci sayısında öngörülen artış

				nedeniyle bu kapsamda yapılan harcamada artış öngörülmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	62.241.771	Sağlık Tesisleri; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Sağlık Merkezi bünyesinde diş kliniği, acil müdahale, laboratuvar ve psikolojik danışmanlık/rehberlik hizmetleri verilmektedir. 7 no'lu İYTE Aile Sağlığı Birimi Sağlık Merkezi Binası içerisinde hizmet vermektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	62.241.772	2547 sayılı kanun gereğince, Kurumsal kaynaşmanın sağlanması için, mevcut İYTE'liler ve mezunları da kapsayan çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması hedeflenmiştir. Özverili çalışan idari ve akademik personel ile öğrencilerin teşvik edilmesi için ödüllendirilmeleri önerilmiştir. İYTE Kampüsü içerisinde kapalı ve açık saha spor tesisleri ile hizmet verilmektedir. Yarı olimpik yüzme havuzu 2015 yılında hizmete girmiş, öğrenci ve personele sağlanan sportif olanaklar artmıştır.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	62.241.773	"Yaşayan Kampüs" vizyonu gereğince, Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmete girmiştir. Öğrenci ve personele sosyal yaşam olanakları sağlayan bölümünde restoran, kırtasiye, kafe benzeri donatılar bulunmakta, misafirhane olarak hizmet veren diğer bölümde ise 625 öğrenciye konaklama imkânı sağlanmaktadır.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	98.900.9003	İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	98.900.9005	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri	98.900.9006	İdarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik,güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	98.900.9002	İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	98.900.9004	Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	98.900.9001	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	98.900.9006	Enstitü taşınmazlarının kiraya verilmesi yoluyla elde edilen gelirlerin yılı bütçesinde gelir karşılığı gider kalemleri açılması yoluyla hizmet alımı, bakım ve onarım harcamalarına finansman sağlanması şeklinde kullanılmaktadır.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Özel Kalem Hizmetleri	98.900.9000	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</i>	İç Denetim	98.901.9008	İdarelerin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</i>	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	98.901.9010	İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

### III.B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

#### III.B.2.1. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)											
Yıl:	2021										
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK										
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI										
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme					
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2020	0,3000	0,4500	0,4500	0,4500	0,4500	0,4500	0,4500	Ulaşıldı
Değerlendirme		<p>Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarfetmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı <b>1.dönem gelir katkısı 60.680.-TL'dir. Ayrıca; 1.dönem sonu itibarıyla, 83 adet BAP projesi desteklenmiş, 1 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleştirilmiştir.</b></p> <p>Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarfetmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı <b>2.dönem gelir katkısı 61.165.-TL'dir. Ayrıca; 2.dönem sonu itibarıyla 179 adet BAP projesi desteklenmiş, 8 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleştirilmiştir.</b></p>									

	<p>Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır.</p> <p>Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarfetmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümüleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı <b>3.dönem gelir katkısı 191.874.-TL'dir. Ayrıca; 3.dönem sonu itibarıyla, 178 adet BAP projesi desteklenmiş, 9 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleştirilmiştir.</b></p> <p>Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarfetmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümüleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı <b>4.dönem gelir katkısı 150.910.-TL'dir. Ayrıca; 4.dönem sonu itibarıyla, 128 adet BAP projesi desteklenmiş, 18 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleştirilmiştir.</b></p>											
Yıl:	2021											
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
S i r a	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu	
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	0,0200	0,0900	0,1000	0,1000	0,1000	0,1000	0,1000	0,1000	Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	9	10	1	4	1	4	10	Ulaşıldı	
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2020	1	1	0	0	0	1	1	Ulaşıldı	
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	0	0	65.000	60.680	61.165	191.874	150.910	464.629	Ulaşıldı	



5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2020	1	2	0	0	0	0	1	Kısmen Ulaşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	121	145	83	179	178	128	128	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,7200	0,7500	1,3700	1,3800	1,4000	1,4200	1,4200	Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2020	8	18	1	8	9	17	35	Ulaşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2020	111	115	107	111	105	118	118	Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	425	430	92	107	111	129	439	Ulaşıldı

#### Değerlendirme

Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacıyla yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 1.Dönem için 1 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır.

Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir.

**Enstitümüz 1. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 83 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %74 olarak gerçekleşmiştir.**

	<p><b>1 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 105 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 176 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınımız vardır.</b></p> <p>Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacıyla yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 2.Dönem için 1 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır.</p> <p>Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir.</p> <p><b>Enstitümüz 2. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 179 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %71 olarak gerçekleşmiştir.</b></p> <p><b>8 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 105 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 176 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınımız vardır.</b></p> <p>Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacıyla yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 3.Dönem için 1 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır.</p> <p>Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir.</p> <p><b>Enstitümüz 3. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 178 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %74 olarak gerçekleşmiştir.</b></p> <p><b>1 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 105 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 176 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınımız vardır.</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacına yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 1.Dönem için 1 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır.</p> <p>Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir.</p> <p><b>Enstitümüz 4. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 118 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %80 olarak gerçekleşmiştir. 18 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 128 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 129 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınımız vardır.</b></p>										
	<b>Yıl:</b>	2021									
	<b>Programın Adı:</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME									
	<b>Alt Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ									
	<b>Alt Program Hedefi:</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması									
<b>S</b>	<b>Gösterge Adı</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Önceki Dönem Grç</b>		<b>Hedeflenen Gösterge Değeri</b>	<b>Gerçekleşme</b>					
			<b>Yılı</b>	<b>Değeri</b>		<b>1. Üç Aylık</b>	<b>2. Üç Aylık</b>	<b>3. Üç Aylık</b>	<b>4. Üç Aylık</b>	<b>Yılsonu Değeri</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>

1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2020	1	1	0	0	0	1	1	Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	133	155	345	286	292	412	1.335	Ulaşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2020	5	8	1	1	2	2	6	Kısmen Ulaşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	230	245	259	217	187	329	992	Ulaşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2020	3	6	0	5	0	1	6	Ulaşıldı
<b>Değerlendirme</b>		İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir.									

		<b>1 Dönem itibarıyla; 165 kişi İYTESEM eğitim programlarına katılmış olup, 132 adet mesleki eğitime yönelik sertifika verilmiştir.</b>									
		İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir.									
		<b>2. Dönem itibarıyla; 286 kişi İYTESEM eğitim programlarına katılmış olup, 217 adet mesleki eğitime yönelik sertifika verilmiştir.</b>									
		İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca; bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir.									
		<b>3. Dönem itibarıyla; 292 kişi İYTESEM eğitim programlarına katılmış olup, 187 adet mesleki eğitime yönelik sertifika verilmiştir.</b>									
		İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca; bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir.									
		<b>4. Dönem itibarıyla; 412 kişi İYTESEM eğitim programlarına katılmış olup, 329 adet mesleki eğitime yönelik sertifika verilmiştir.</b>									
	<b>Yıl:</b>	2021									
	<b>Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM									
	<b>Alt Programın Adı:</b>	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER									
	<b>Alt Program Hedefi:</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi									
<b>S</b> <b>r</b> <b>a</b>	<b>Gösterge Adı</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Önceki Dönem Grç</b>		<b>Hedeflenen Gösterge Değeri</b>	<b>Gerçekleşme</b>					
			<b>Yılı</b>	<b>Değeri</b>		<b>1. Üç Aylık</b>	<b>2. Üç Aylık</b>	<b>3. Üç Aylık</b>	<b>4. Üç Aylık</b>	<b>Yılsonu Değeri</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>

1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamında ki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2020	1,8200	1,9700	0,1100	0,1200	0,1300	0,1500	0,1500	Kısmen Ulaşıldı
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	129	110	182	164	132	195	195	Ulaşıldı
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2020	67	70	64	59	44	62	62	Kısmen Ulaşıldı
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2020	3	6	0	1	0	0	1	Kısmen Ulaşıldı
<b>Değerlendirme</b>		<p>Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir. Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğitimcilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir.</p> <p><b>1. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayını sayımız, 1,34 olarak gerçekleşmiştir.</b></p>									

	<p>Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir.</p> <p>Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğitimcilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir.</p> <p><b>2. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız, 0,88 olarak gerçekleşmiştir.</b></p>
	<p>Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir.</p> <p>Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğitimcilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir.</p> <p><b>3. dönem itibarıyla; Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı 111, SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız, 1,34 olarak gerçekleşmiştir.</b></p>
	<p>Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir.</p> <p>Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğitimcilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir.</p> <p><b>4. dönem itibarıyla; Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı 129, SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız, 0,58 olarak gerçekleşmiştir.</b></p>
Yıl:	2021
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

Alt Program Hedefi:		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme					
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	33	40	13	6	18	6	43	Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2020	0,7600	0,8200	0,8200	0,0100	0	0	0	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	100	100	100	100	100	100	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	523.728	560.000	540.331	559.419	570.714	571.299	571.299	Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	97,6200	92	78,8400	83,1100	74,7600	76,3700	76,3700	Kısmen Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	6.272	6.750	22.405	22.329	22.121	24.524	91.379	Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	28	28	22,8700	22,5300	22,5000	21,5800	21,5800	Kısmen Ulaşıldı



9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metre kar e	2020	7,4000	7,5000	7,5000	7,5000	7,5000	7,5000	7,5000	Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metre kar e	2020	21,3800	27	27	27	27	27	27	Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	0,0200	0,0200	24	0	3	3	3	Ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	27	28	29,3600	29,1900	25,6800	32,2100	32,2100	Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2020	0	0	46	46	46	50	50	Aşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2020	97	107	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	56	63	67	67	67	67	67	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	9	15	10	10	11	15	15	Ulaşıldı

19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	185	190	161	157	172	152	152	Kısmen Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programında n mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2020	3,8500	4,3500	3	0	0,0400	0	0,0400	Kısmen Ulaşıldı
Değerlendirme		<p>En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.</p> <p>En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.</p>									

		<p>En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının arttırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.</p>									
		<p>En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının arttırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.</p>									
	<b>Yıl:</b>	2021									
	<b>Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM									
	<b>Alt Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI									
	<b>Alt Program Hedefi:</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi									
<b>S</b>	<b>Gösterge Adı</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Önceki Dönem Grç</b>		<b>Hedeflenen Gösterge Değeri</b>	<b>Gerçekleşme</b>					
			<b>Yılı</b>	<b>Değeri</b>		<b>1. Üç Aylık</b>	<b>2. Üç Aylık</b>	<b>3. Üç Aylık</b>	<b>4. Üç Aylık</b>	<b>Yılsonu Değeri</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>1</b>	<b>Barınma hizmetlerindeki yararlanılan öğrenci sayısı</b>	<b>Sayı</b>	<b>2020</b>	<b>1.032</b>	<b>1.032</b>	1.032	1.032	1.032	1.032	<b>1.032</b>	<b>Ulaşıldı</b>

2	Beslenme hizmetlerindeki yararlanılan öğrenci sayısı	Sayı	2020	213.507	246.000	246.000	246.000	6.981	31.931	31.931	Kısmen Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metre kare	2020	3,1200	3,7000	3,7500	3,7500	3,7500	3,7500	3,7500	Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	65	106	83	86	89	88	88	Kısmen Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	174	250	23	37	4	96	160	Kısmen Ulaşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	9,1600	17	15	15	18,6800	17,5000	22,50	Ulaşılmadı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2020	0,6800	0,8500	0,8500	0,8700	0,8700	87	87	Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2020	0,3700	0,4000	0,6400	0,5600	0,4800	1,7200	1,7200	Ulaşıldı

<p><b>Değerlendirme</b></p>	<p>Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m<sup>2</sup> lik kapalı, yaklaşık 20.000 m<sup>2</sup> (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil ) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı “örnek yaşam köyü” yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m<sup>2</sup> lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, “Kütüphane Gösteri Merkezi”nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 80 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p><b>1. Dönem itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 90.06, Öğrenci başına düşen eğitim alanı 6.16, Öğrenci başına düşen kapalı alan 26.27, Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 1.72 olarak gerçekleşmiştir.</b></p>
	<p>Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m<sup>2</sup> lik kapalı, yaklaşık 20.000 m<sup>2</sup> (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil ) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı “örnek yaşam köyü” yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m<sup>2</sup> lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, “Kütüphane Gösteri Merkezi”nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 86 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p><b>2. Dönem itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak</b></p>

**sayısı 83,11, Öğrenci başına düşen eğitim alanı 7,50, Öğrenci başına düşen kapalı alan 22,50, Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 1.72 olarak gerçekleşmiştir.**

Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m<sup>2</sup> lik kapalı, yaklaşık 20.000 m<sup>2</sup> (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil ) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı “örnek yaşam köyü” yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m<sup>2</sup> lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, “Kütüphane Gösteri Merkezi”nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 80 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

**3. Dönem itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 92.15, Öğrenci başına düşen eğitim alanı 6.16, Öğrenci başına düşen kapalı alan 26.27, Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 1.72 olarak gerçekleşmiştir.**

Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m<sup>2</sup> lik kapalı, yaklaşık 20.000 m<sup>2</sup> (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil ) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı “örnek yaşam köyü” yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m<sup>2</sup> lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, “Kütüphane Gösteri Merkezi”nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 80 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini

	<p>üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p><b>4. Dönem itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 76.37, Öğrenci başına düşen eğitim alanı 6.16, Öğrenci başına düşen kapalı alan 26.27, Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 1.72 olarak gerçekleşmiştir.</b></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0,4500	0,4500	Ulaşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0900	0,1000	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	10	10	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	1	Ulaşıldı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	65.000	464.629	Ulaşıldı

			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	2	1	Kısmen Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	145	128	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,7500	1,4200	Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	18	35	Ulaşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	115	118	Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	430	439	Ulaşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	1	1	Ulaşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	155	1.335	Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	8	6	Kısmen Ulaşıldı



			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	245	992	Ulaşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	6	6	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	1,9700	0,1500	Kısmen Ulaşıldı
			Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	110	195	Ulaşıldı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	70	62	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	6	1	Kısmen Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	40	43	Ulaşıldı

			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	0,8200	0	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	560.000	571.299	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	92	76,3700	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	6.750	91.379	Ulaşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	28	21,5800	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	7,5000	7,5000	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	27	27	Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0200	3	Ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	28	32,2100	Ulaşıldı

			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0	50	Aşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	107	0	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	63	67	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	15	15	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	190	152	Kısmen Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	4,3500	0,0400	Kısmen Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.032	1.032	Ulaşıldı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	246.000	31.931	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	3,7000	3,7500	Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	106	88	Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	250	160	Kısmen Ulaşıldı

			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	17	22,5	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,8500	87	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,4000	1,7200	Ulaşıldı

### III.B.2.2. Performans denetim sonuçları

Performans Programı hazırlık aşamasında ve yayımlanmadan önce Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı kontrolünden geçmektedir. Ayrıca; üçer aylık dönemler halinde ilgili birimlerin katılımıyla performans gerçekleştirmeleri değerlendirilerek rapor haline getirilmektedir. Performans denetimi sonrası sorguya alınmış sürecimiz bulunmamaktadır.

### III.B.3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

#### 2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

##### BİLİMSEL ARAŞTIRMA

A1	Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek				
H1.1	Temel araştırmalara (temel bilim, mühendislik ve mimarlık) verilen desteği artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik - Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	- Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi - Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması - Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	%69,06				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Başlangıç (Start-Up) Desteği kapsamında öğretim üyesi başına ayrılan bütçe (TL)	15	50.000	66.000	65.000	%93,75
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
-Enstitü bütçesinin yetersizliği ve artan fiyatlar, performans göstergede değerlerinde artışı gerektirecek ölçüde bir değişiklik ihtiyacı doğurmuştur. -Performans göstergede değeri Enstitü bazında yüksek oranda gerçekleşmiş görünse de fakülteler bazında homojen olarak gerçekleşmemiştir. -İhtiyaçlardaki değişim, başlangıç desteği ödeneğinin artırılması ve bu bütçe için öğretim üyelerinin teşvikinin artırılmasını gerektirmektedir. Bu durum hedeflenen göstergede değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğurmaktadır. -Tahmini maliyet tablosunun ötesine geçilmemekle birlikte artan fiyatlar göz önünde bulundurulmalıdır. Devam eden pandeminin ve ekonomik sıkıntıların fiyatları daha yukarılara çekmesi olasılığı bulunmaktadır.					

-Belirlenen risklerde bir değişiklik olmamıştır. Risklerin devamı hedeflenen desteğin miktarının güncellenmesini gerektirmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	25	0,20	0,22	0,15	%0

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-Planın başlangıç döneminden itibaren bu performans göstergesini etkileyen iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

-Gösterge performansı hedef değerine ulaşamamıştır. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde pandemi sebebiyle faaliyetlerdeki yavaşlama ve ekonomik sorunlar önemli bir risk oluşturabilir.

-Yurtdışı destekli projeleri yazmak için öğretim üyeleri teşvik edilmelidir. Öğretim üyelerine bu konuda gerekli eğitim ve teknik destek verilmelidir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	20	290	313	389	%100

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-Planın başlangıç döneminden itibaren bu performans göstergesini etkileyen iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Fakat tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

-2021 yılının özellikle ilk yarısında Covid-19 Pandemisi ve mali sıkıntılar, düzenlenen bilimsel etkinlik sayısında ciddi bir etki yaratmış olsa da bilimsel etkinliklerin önemli miktarının çevrimiçi yapılmasından dolayı bu göstergede hedefler tutturulmuştur. Temmuz ayı sonrasında ise normal düzene geçilmiştir.

-Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir.

-Pandemi süreci bilimsel etkinlik kültürünü etkilemiştir. Araştırma üniversitesi misyonuyla ve Covid-19 Pandemisinin etkilerinin azalmasıyla birlikte öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilecektir. Önümüzdeki senelerde gösterge değerlerinde artış planlanmaktadır.

-2022 yılının önemli bir kısmında da pandeminin etkilerinden dolayı çevrimiçi etkinliklerin devam etmesi beklendiğinden performans göstergelerinin devam ettirilmesinde bu yönde bir risk görünmemektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4: Öğretim üyesi başına lisansüstü öğrenci sayısı	5	6,26	6,74	4,88	%0

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Lisansüstü programlara başvuran nitelikli öğrenci sayısında azalma gözlenmekle birlikte performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

-Bölümler bazındaki veri incelendiğinde, bazı bölümlerde gösterge değeri aşılrken, bazılarında hedeflenen değer altında kalmıştır. Enstitü ortalaması olarak hedeflenen değere ulaşamamıştır.

-Öğrenci sayısındaki artış ile derslikler ve enstitü kullanımına bağlı artan maliyetler görülebilir. Fakat tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Hedef ve göstergeye ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur.

-Bilimsel araştırma projelerindeki kaynak kısıtları, şehir merkezinde yeni açılan üniversitelerin varlığı gibi faktörler hedefe ulaşılmamasında bir risk olarak görülebilir.

-Lisansüstü öğrencilerin niceliğini ve niteliğini arttırmaya yönelik tedbirlere gereksinim vardır. Ayrıca Fakülte tanıtım faaliyetlerinin artması, yeni lisansüstü programların açılması ile ilgili sayılarda artış sağlanabilir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.5: İYTE ARGEP kapsamında desteklen proje sayısı	10	0	5	8	%100

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Performans göstergesi hedef değer üzerinde gerçekleşmiştir.

-Kurumsal strateji değişikliği ile lisansüstü tezlere proje desteği sunulması ve disiplinler arası projeler için yeni bir destek sağlanmış olması sonucu hedefin üzerinde bir değere ulaşılmıştır.

-Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeleyen durumlar ortaya çıkmamıştır.

-Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde önemli riskler görülmemektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.6: Öğretim üyesi başına SCI, SSCI	25	CERN	1,88	CERN Dâhil: 1,98	%100

ve AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı	Dâhil: 1,82 CERN Hariç: 1,23	1,46	CERN Hariç: 1,67	
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>				
<p>- Performans göstergesi hedef değer üzerinde gerçekleşmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Performans değeri için herhangi bir öngörülmeyen maliyet bulunmamaktadır fakat yayın/dergi açık erişim ücretlerinin yüksekliği caydırıcı olabilmektedir. Ayrıca prestijli açık erişimli dergilerde söz konusu olan ücretlerin karşılanabilmesine yönelik kurumsal çözümler yayın sıklığının artırılmasına fayda sağlayabilir.</p> <p>-Kurumsal olarak yayın teşvik politikalarının gerekliliği gözden geçirilmelidir. Nitelikli lisansüstü öğrencilerin çekilebilmesi kaliteli yayın üretimini sağlayacaktır. Öğretim üyesi sayılarının artırılarak ders yüklerinin azaltılması, bilimsel projelerin artırılması önümüzdeki dönemlerde bu gösterge değerlerinin artmasına yol açabilir. Ayrıca hedef bazında belirlenen ve yeni oluşabilecek risklerin azaltılması için atama yükseltme kriterlerinin uygulanmasına devam edilmesi gerekmektedir.</p>				

A1	Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek				
H1.2	Araştırmaları ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	<p>-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi</p> <p>-Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması</p> <p>-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</p>				
H1.2 Performansı	%92,5				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Merkezler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Farklı birimlerden araştırmacıların bir araya gelmesiyle "kritik kütle" oluşturularak kurulan odaklı proje ekibi sayısı	25	0	2	5	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					



-Gösterge performansı hedef değeri aşarak gerçekleşmiştir. Pandemi dolayısıyla 2020 yılında ertelenen proje teklifi planları 2021 yılına gerçekleştirilmiştir. Performans değerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

-Bu hedef doğrultusunda merkezlerimizin kolektif çabası ile performans göstergelerinin yakalanmasının devamlılığı konusunda herhangi bir risk beklenmemektedir. Enstitümüz bünyesinde disiplinler arası bölümlerin varlığı nedeniyle performans göstergesinin sürdürülebilir olduğu değerlendirilmektedir

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	15	8	9	13	%100

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-Performans gösterge değerine ulaşamamıştır. Performans değerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

-Mevcut sayıda programın sürdürülebilirliği karşısında bir risk öngörülmemektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Alan sayısı (başvurulan)	30	8	4	5	%75

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-Gösterge hedef değerine büyük oranda ulaşmıştır. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

-Alanların sürdürülebilirliğinde kontenjanların doldurulması önem arz etmektedir. Alanlara yeterli sayıda ve nitelikli doktora öğrencilerinin başvuru yapmasının sağlanması için önlem alınması gerekmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.4: YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Yeni Bursiyer Sayısı	30	40	15	15	%100

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-Gösterge değerine ulaşılmıştır. Ancak, lisans programından mezun olan öğrenciler endüstride kolaylıkla istihdam edilebildiklerinden dolayı, lisansüstü programlara başvuran nitelikli öğrenci sayılarında azalma gözlenmektedir. Performans göstergesinde bir değişiklik yapılabilir.  
 -Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.  
 -YÖK 100/2000 burs programı için öğrenciler teşvik edilmelidir.

A1	Araştırma üniversitesi misyonu ile evrensel düzeyde bilgi üretmek				
H1.3	Uluslararası proje ve ortaklıklarla iş birliklerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı	%75				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Atmosfer TTO (TTO) Avrasya İleri Araştırmalar Uyg. ve Arş. Mrk. (AVİLAR)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	7	9	41	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Gösterge hedef değer üzerinde gerçekleşmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Ancak hedefin yakalanmasında Covid-19 pandemisi etkisi bölümler bazında hissedilmiştir. 2022 yılında şu anda üzerinde çalışılmakta olan proje başvuruları pandemi nedeniyle hissedilen etkiyi tolere edebilecektir.        -Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.        -Artış eğiliminde olan sayılar ileriki zamanda daha da aşama kaydedecektir. TÜBİTAK ve İYTE tarafından yapılan eğitimler ve etkinliklere katılımdaki artış performans göstergesinin devam ettirilmesinde etkili olacaktır. Performans göstergesi devam ettirilebilir görülmektedir.        -TAM bünyesinde bulunan merkezlerin arzu edilen oranda etkin olarak görev yapabilmeleri için uluslararası projelerde yer almaları ile bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.        -Merkezlerin uluslararası projelerde direkt olarak yer almaları olağan uygulama haline geldikçe, bu hedef için performans göstergesinin etkililiği artacaktır.</p>					

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: Araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	25	21	23	12	%0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Covit-19 kaynaklı küresel pandemi koşulları nedeniyle beklenen seviyede uluslararası dolaşım yapılamamıştır. Performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedeflenen değerde bir performans sağlanamamıştır.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>-Bütçe yetersizlikleri, finansal zorluklar hedefin sağlanması konusunda risk oluşturmaktadır. Ayrıca hedefin gerçekleştirilmesi için yeni öğretim üyelerinin istihdamı ve öğretim üyesi başına ders saati dengesinin sağlanması gerekli ve önemli uygulamalar olacaktır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3: Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	25	10	11	39	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Çevrimiçi yoğunluklu etkinlikler gerçekleşerek, gösterge hedef değer üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>-Uzaktan erişim altyapı ve imkânları sayesinde tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>-Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından pandemi haricinde bir risk bulunmamaktadır. Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik olmamıştır. Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirmemektedir. Performans göstergesi devam ettirilebilir görülmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4: İYTE'li araştırmacılar tarafından açık erişime açılan makale/derleme vb. yayın oranı (%)	25	95	96	176	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>-Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir.</p> <p>-Hedefe ulaşma düzeyini etkileyecek; öngörülmeleyen bir maliyetin ortaya çıkmadığı, paydaşlarda ciddi bir değişim olmadığı, hesaplanabilen bir risk ortaya çıkmadığı ve hedefe ulaşma düzeyinde tespit edilen ihtiyaçların giderildiği anlaşılmaktadır.</p> <p>-Sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda bir risk öngörülmemektedir.</p>					

A1	Araştırma üniversitesi misyonu ile evrensel düzeyde bilgi üretmek				
H1.4	Uluslararası makro politikalara uyum ve ilgili araçların İYTE’de benimsenmesini ve yaygın kullanılmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	<p>-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi</p> <p>-Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması</p> <p>-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</p>				
H1.4 Performansı	%100				
İş Birliği Yapılacak Birimler	EURAXESS Hizmet Merkezi (EURAXESS)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: EURAXESS aracılığı ile İYTE, Ege Bölgesi ve Türkiye’deki diğer üniversiteler(e/den) yapılan bilgi talebi, başvuru vb. sayısı	100	4	35	37	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>-COVID-19 pandemisi değişen varyantları ile devam etmektedir. Ancak, tespit ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişim bulunmadığından dolayı performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmış olup, yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Performans göstergesi gerçekleştirmeleri; EURAXESS Merkezi olarak araştırmacılara verilen bilgi, destek ve hizmetleri ile İYTE’nin araştırma üniversitesi olarak evrensel bilgi üretim amacına destek sağlamasına ve Enstitümüzün uluslararasılaşma stratejisine katkıda bulunmuştur.</p> <p>-Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Hedef ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p>					

-COVID-19 pandemisi değişen varyantları ile devam etmekte olup, araştırmacıların dolaşımında risk oluşturmaktadır. Özellikle 3-6 aylık süreler için araştırmacı olarak Enstitümüze gelmek isteyenler açısından kalacak yer konusu belli bir sorun oluşturmaktadır.

-AB'nin Ocak 2021 – Aralık 2027 tarihleri arasında yürüteceği Horizon Europe (FP9) Çerçeve Programına Türkiye'nin resmi katılımı ancak Kasım 2021 ayında kesinleşmiştir. Bu durum, FP9 Çerçeve Programı için duyulacak motivasyonun ve katılımın düşmesine yol açmıştır.

-Özellikle, 2021 yılının sonlarına doğru ivmelenen döviz kurları, gerek yürütülmekte olan, gerekse de yeni başvurulacak olan projelerde ciddi belirsizliklere yol açmaktadır. Bahsi geçen risklerin, hedeflere ulaşılamamasına neden olabileceği, ancak, en azından kısa vadede, stratejik planın güncellenmesini gerektirmeyeceği değerlendirilmektedir.

A2	Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek				
H2.1	Temel araştırmalardan yola çıkarak bilgi ve teknoloji transferi için kolaylaştırıcı arayüzleri oluşturmak ve faaliyetleri geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi</li> <li>-Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması</li> <li>-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</li> </ul>				
H2.1 Performansı	%100				
İş Birliği Yapılacak Birimler	FSMH Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMH-DDK) Atmosfer TTO (TTO) Araştırmalar Direktörlüğü (AD)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Patent desteği verilen çalışma sayısı	30	16	18	38	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>-Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedefe ulaşma düzeyini etkileyecek; öngörülmeyen bir maliyetin ortaya çıkmadığı, paydaşlarda ciddi bir değişim olmadığı, hesaplanabilen bir risk ortaya çıkmadığı ve hedefe ulaşma düzeyinde tespit edilen ihtiyaçların giderildiği anlaşılmaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu	Değerlendirme Dönemindeki	Performans (%) (C-A)/(B-A)

			Hedeflenen Değer (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	
PG2.1.2: Patent başvurusu sayısı	30	8	8	24	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>-Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedefe ulaşma düzeyini etkileyecek; öngörülmeleyen bir maliyetin ortaya çıkmadığı, paydaşlarda ciddi bir değişim olmadığı, hesaplanabilen bir risk ortaya çıkmadığı ve hedefe ulaşma düzeyinde tespit edilen ihtiyaçların giderildiği anlaşılmaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3: Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal/uluslararası patent belge sayısı	15	0,0053	0,01	0,06	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>-Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedefe ulaşma düzeyini etkileyecek; öngörülmeleyen bir maliyetin ortaya çıkmadığı, paydaşlarda ciddi bir değişim olmadığı, hesaplanabilen bir risk ortaya çıkmadığı ve hedefe ulaşma düzeyinde tespit edilen ihtiyaçların giderildiği anlaşılmaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.4: Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	5	0,0053	0,0053	0,06	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>-Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedefe ulaşma düzeyini etkileyecek; öngörülmeleyen bir maliyetin ortaya çıkmadığı, paydaşlarda ciddi bir değişim olmadığı, hesaplanabilen bir risk ortaya çıkmadığı ve hedefe ulaşma düzeyinde tespit edilen ihtiyaçların giderildiği anlaşılmaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.5: Lisans programlarında	20	3	5	37	%100

sanayiye/meslek pratiğine yönelik gerçekleşen iş birliği sayısı(COOP ve benzeri iş birlikleri)					
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedefe ulaşma düzeyini etkileyecek; öngörülmeleyen bir maliyetin ortaya çıkmadığı, paydaşlarda ciddi bir değişim olmadığı, hesaplanabilen bir risk ortaya çıkmadığı ve hedefe ulaşma düzeyinde tespit edilen ihtiyaçların giderildiği anlaşılmaktadır.</p>					

A2	Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek				
H2.2	Mevcut araştırma merkezlerinin ve bölüm araştırma laboratuvarlarının yetkinliğini artırmak ve yenilerini oluşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Eğitim ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	<p>-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi</p> <p>-Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması</p> <p>-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</p>				
H2.1 Performansı	%85				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B), Merkezler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Araştırma altyapılarının sürdürülebilirliği için ayrılan bütçenin genel bütçeye oranı (%)	20	3,81	5,60	5,16	%75
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Araştırma altyapılarına ilişkin bütçe payımız 2021 yılında merkezi idare tarafından öngörümüze yakın oranda karşılanmıştır. Göstergede hedef değerine %75 oranında ulaşılmıştır.</p> <p>-2021 yılı araştırma bütçe payımız öngörü hedef değerimize yakın oranda gerçekleşmiştir. Hedef değerinin güncellenmesine ihtiyaç duyulmamaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2: Araştırma Merkezleri, Tematik	30	450	510	2706	%100

İleri Araştırma Merkezleri ve bölüm laboratuvarları tarafından İYTE içi ve dışına verilen hizmet (yararlanan araştırmacı) sayısı					
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-2021 yılının özellikle ilk yarısında pandemi sebebiyle uzaktan çalışılması sebebiyle hizmetlerin kısıtlı imkânlarla sürdürülmesine sebebiyet vermiştir. Temmuz sonrasında normal düzene geçilmiştir.</p> <p>-Gösterge performansı hedef değeri aşarak gerçekleşmiştir.</p> <p>-Yaşlanan cihaz envanterinin bakım ihtiyaçlarının sıklığı performans üzerinde baskı oluşturmaktadır. Cihazlarımızın yenilenmesi, mevcut cihazlarımızın bakım sözleşmelerinin yapılması performansın sürdürülebilir olması açısından büyük önem taşımaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.3: Araştırma Merkezleri, Tematik İleri Araştırma Merkezleri ve bölüm laboratuvarları tarafından İYTE içi ve dışına verilen hizmet karşılığı getirilen bütçe (TL)	20	400.000	500.000	1.559.572,00 TL	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-2021 yılının özellikle ilk yarısında pandemi sebebiyle uzaktan çalışılması sebebiyle hizmetlerin kısıtlı imkânlarla sürdürülmesine sebebiyet vermiştir. Temmuz sonrasında normal düzene geçilmiştir.</p> <p>-Gösterge performansı hedef değeri aşarak gerçekleşmiştir.</p> <p>-Yaşlanan cihaz envanterinin bakım ihtiyaçlarının sıklığı performans üzerinde baskı oluşturmaktadır. Cihazlarımızın yenilenmesi, mevcut cihazlarımızın bakım sözleşmelerinin yapılması performansın sürdürülebilir olması açısından büyük önem taşımaktadır.</p> <p>-Bunun yanında, gelirlerin arttırılabilmesini sağlayabilmek için test ve analizlerin akreditasyonunun sağlanması önem arz etmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.4: Hizmet sunulan paydaşların sayısı/çeşitliliği(Döner Sermaye İşletmesi ve TTO aracılığı ile hizmet sunulan tüzel ve gerçek kişi sayısı)	5	360	500	565	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					



-2021 yılının özellikle ilk yarısında pandemi sebebiyle uzaktan çalışılması sebebiyle hizmetlerin kısıtlı imkânlarla sürdürülmesine sebebiyet vermiştir. Temmuz sonrasında normal düzene geçilmiştir.  
 -Gösterge performansı hedef değeri aşarak gerçekleşmiştir.  
 -Herhangi bir ek maliyet ortaya çıkmamıştır.  
 -Cihazlarımızın yenilenmesi, mevcut cihazlarımızın bakım sözleşmelerinin yapılması performansın sürdürülebilir olması açısından büyük önem taşımaktadır.  
 -Bunun yanında, gelirlerin arttırılabilmesini sağlayabilmek için test ve analizlerin akreditasyonunun sağlanması ve Tümüleşik Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü kapsamında tanıtım faaliyetlerinin artarak devam ettirilmesi, hizmet sunulan kişi sayısının artması açısından önem arz etmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.5 Bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda revize edilen/yeni yapılan araştırma ve eğitim laboratuvarlarının sayısı	20	6	8	7	%50

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge değeri %50 oranında gerçekleşmiştir.  
 -Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.  
 -İleriki yıllarda lisans eğitimine yönelik eksik cihazların tamamlanması planlanmaktadır. Tematik laboratuvarların sayısı arttıkça ilgili kullanım ve sağlanan hizmetler artacaktır.  
 -Sürdürülebilirliğin sağlanması açısından bütçe kısıtları bir risk oluşturabilir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.6 Lisansüstü/ lisans tezlerine ve bağımsız araştırmalara yönelik kolaylaştırıcı faaliyet/proje sayısı (Fablab veya benzeri oluşumlar aracılığı ile yürütülen etkinlik sayısı)	5	0	3	40,33	%100

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-2021 yılının özellikle ilk yarısında pandemi sebebiyle uzaktan çalışılması sebebiyle hizmetlerin kısıtlı imkânlarla sürdürülmesine sebebiyet vermiştir. Temmuz sonrasında normal düzene geçilmiştir.  
 -Gösterge performansı hedef değeri aşarak gerçekleşmiştir.  
 -Herhangi bir ek maliyet ortaya çıkmamıştır.  
 -Merkezlerimiz lisansüstü öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları cihaz ve analiz eğitim hizmetlerini vererek lisansüstü çalışmaların kolaylaştırılmasına destek vermeye devam edecektir.

A3	İYTE'nin, Ege Bölgesi'nin "araştırma cazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" olması amacıyla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamak				
H3.1	İYTE'nin beşeri ve diğer altyapı gücünü kullanarak, ülkemiz ve bölge için odaklı projeler geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	- Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi - Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.1 Performansı	%100				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Merkezler Atmosfer TTO (TTO) Teknopark İzmir (Teknopark) Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü (DSİM)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Odak ekiplerle hazırlanan proje başvurusu sayısı	40	0	3	122	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. 2021 yılının ilk yarısının pandemi nedeniyle yeteri kadar etkin olarak kullanılamaması, bu konudaki çabaların yılın ikinci yarısında yoğunlaşmasıyla mevcut proje başvuruları gerçekleştirilmiştir. Hedeflenen değer üzerinde bir performans elde edilmiştir. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>- Tümlşik Araştırma Merkezleri bünyesindeki merkezlerin bir araya gelerek ya da kendi başlarına odak ekiplerle proje başvurusu yapmaları konusunda yoğun gayretleri devam etmektedir ve hedeflere ulaşmaları ve sürdürülebilir olması sağlanacaktır.</p> <p>-Alanın özelliği gereği disiplinler arası çalışmalar önem taşımaktadır. Dolayısıyla, hedef değer düzeylerinde performansın devam edeceği öngörülebilmektedir.</p>					

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: İnovatif ürün/süreç odaklı hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı	30	20	35	95	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Hedeflenen değer üzerinde bir performans elde edilmiştir.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Sürdürülebilirlik konusunda bir risk görülmemektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.3: Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık sözleşmeli proje sayısı	30	0,15	0,18	0,21	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedeflenen değer üzerinde bir performans elde edilmiştir.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>-Sürdürülebilirliğin sağlanması için öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerine ayırabildikleri zamanın korunması gerekmektedir.</p>					

## İNOVASYON EKOSİSTEMİ

A1	İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek
H1.1	İYTE'li araştırmacıları ve sanayicileri inovasyon, Ür-Ge, teknoloji yönetimi, proje yönetimi, teşvikler, proje başvuruları konusunda bilinçlendirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-
H1.1 Performansı	%50
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Atmosfer TTO (TTO) Teknopark İzmir (Teknopark)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge projesi sayısı	50	0	2	13	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedeflenen değer üzerinde bir performans elde edilmiştir.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>-Sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda bir risk görülmemektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: Kuluçkaya alınan firma sayısı	50	43	47	10	%0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>-Sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda bir risk görülmemektedir.</p>					

A1	İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek				
H1.2	İnovasyon ile ilgili çeşitli konu ve seviyelerde farkındalık çalışmaları yapmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H1.2 Performansı	%80				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark) Atmosfer TTO (TTO) Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Merkezler Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Genel Kültür Dersleri Bölümü (GKDB) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG1.2.1: Düzenlenen, girişimcilik ekosisteminde yer edinmiş "Teknogirişim Akademisi" programı sayısı	30	1	1	5	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedeflenen değer üzerinde bir performans elde edilmiştir.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>-Sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda bir risk görülmemektedir.</p>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG1.2.2: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	20	30	31	25,25	%0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. Gösterge hedef değeri düşürülebilir zira bu kapsamda sayılabilecek derslerin doğrudan yenilikçilik ve girişimcilik konusunda olması gerekir.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>-Gösterge hedef değeri makul bir çizgiye çekilmesi ve/veya çevrimiçi eğitimlerin devam etmesi gösterge değerlerine ulaşımı sürdürülebilir kılacaktır.</p>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG1.2.3: Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	30	92	150	221	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Pandeminin olumsuz etkilerine rağmen hedeflenen gösterge rakamın üstüne çıkmıştır.</p> <p>-Faaliyetlere katılım için ihtiyaçlar tespit edilmiş ve gerekli şartlar oluşturulmuştur.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetlerin üzerine çıkmamış olup, sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda herhangi bir risk görülmemektedir.</p>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>

PG1.2.4: Teknopark İzmir'deki öğrenci şirketi sayısı	20	19	20	21	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>-Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedeflenen değer üzerinde bir performans elde edilmiştir.</p> <p>Tahmin edilen maliyetlerin üzerine çıkılmamış olup, sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda herhangi bir risk görülmemektedir.</p>					

A1	inovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek				
H1.3	Teknopark İzmir'deki firmalar ile iletişimi geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H1.3Performansı	%90				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark) Atmosfer TTO (TTO) Araştırmalar Direktörlüğü (AD)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Teknopark İzmir'deki şirket sayısı	30	151	170	177	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>-Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedeflenen değer üzerinde bir performans elde edilmiştir.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>-Sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda herhangi bir risk görülmemektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: Teknopark İzmir'deki faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	10	16	17	22	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>-Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedeflenen değer üzerinde bir performans elde edilmiştir.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>-Sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda herhangi bir risk görülmemektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3: Teknopark İzmir'deki şirketlerin toplam cirosu (TL)	30	141.350.771	240.000.000	268.165.649,52 TL	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>-Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedeflenen değer üzerinde bir performans elde edilmiştir.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda herhangi bir risk görülmemektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4: Teknopark İzmir şirketlerindeki toplam istihdam sayısı	20	878	975	1716	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>-Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedeflenen değer üzerinde bir performans elde edilmiştir.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda herhangi bir risk görülmemektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.5: Teknopark İzmir şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı	10	68	74	3	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>-Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşamamıştır.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>-Sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda herhangi bir risk görülmemektedir.</p>					

A2	Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek				
H2.1	İnovasyon, girişimcilik, patent vb. konularda bilinçlendirme ve destek faaliyetlerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H2.1Performansı	%0				
İş Birliği Yapılacak Birimler	FSMH Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMH-DDK) Atmosfer TTO (TTO) Araştırmalar Direktörlüğü (AD)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Ticarileşmiş patent sayısı	100	0	1	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>- Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.</li> <li>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> <li>-Sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda herhangi bir risk görülmemektedir.</li> </ul>					

A2	Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek				
H2.2	Konumlama, imaj ve inovasyon faaliyetlerini İYTE içi ve dışında yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kılmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H2.2Performansı	%0				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Teknopark İzmir bünyesinde düzenlenen açık inovasyon/	100	131	150	82	%0



girişimcilik kampı, sosyal sorumluluk projesi vb. etkinlik sayısı					
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşamamıştır.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>-Sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda bir risk görülmemektedir.</p>					

A3	Konumlama, imaj ve inovasyon faaliyetlerini İYTE içi ve dışında yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kılmak				
H3.1	Karmaşık teknolojik problemlere çok yönlü bakış getirebilecek “disiplinler arası/çok disiplinli” çalışmaları özendirmek ve bu yeteneği geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H3.1Performansı	-				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Genel Kültür Dersleri Bölümü (GKDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Dış paydaşların mezun öğrencilerin disiplinler arası veya çok disiplinli çalışmalardaki başarı düzeyine ilişkin değerlendirmeleri	100	%90	%90	-	-
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Birimlerce yürütülen münferit çalışmalar olmakla birlikte göstergesi kapsayan kurumsal düzeyde bir çalışma henüz gerçekleşmemiştir.</p> <p>-Gerçekleşme değeri mevcut olmadığından Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi’nde belirlenen şekilde bir gösterge ve hedef performans ölçümü yapılamamıştır.</p>					

## EĞİTİM-ÖĞRETİM

A1	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitim gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

H1.1	Yeni öğrencilerin İYTE değerleri ile tanıştırılması ve İYTE'ye uyumunun sağlanması, eğitimde yenilikçi, özgün, uygulamaya dönük ve öğrenci odaklı yaklaşımları geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi</li> <li>- Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması</li> <li>- Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</li> </ul>				
H1.1Performansı	%91,35				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) Teknopark İzmir (Teknopark)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: İYTE'nin vizyon, misyon ve temel değerlerinin farkındalık düzeyi	10	-	%100	90	%90
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Bu gösterge ile ilgili matematiksel karşılık sağlayacak bir ölçüm henüz yapılmamış olsa da birimlerden gelen veri bildirimleri ve Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı KOS 2. 1. çerçevesinde makul güvence verildiği bilgisi ele alındığında göstergeye %90 oranında ulaşılmış kabul edilmektedir.</p> <p>-Enstitümüz personelinin İYTE'nin vizyon, misyon ve temel değerlerine ilişkin farkındalık düzeyinin yüksek olduğu görülmekle birlikte sürdürülebilirliğin sağlanması ve performans göstergesine tam olarak ulaşılabilmesi için daha çok bilgilendirme yapılması gerekmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: Lisans programı öğrencilerinin başarımlar seviyesi	15	%60	%90	%70	%33
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-İzleme döneminde performans değerini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler meydana gelmiştir. Performans göstergesi hedef değerine %33 oranında ulaşılmıştır.</p> <p>-Hedef değerde iyileştirmeye ihtiyaç olabilir.</p> <p>-Öngörülemez bir maliyet oluşmamıştır.</p>					

Sürdürülebilirliğin sağlanması için iç ve dış ortamlardaki değişikliklerin etkilerini minimize etmek için önlemler alınmalıdır. Eğitimde günümüz şartlarına uyum sağlayacak yeni modeller geliştirilebilir.  
(2.00 Üzeri Ortalamaya Sahip Öğrenci Sayısı:3557 Toplam Aktif Lisans Öğrenci Sayısı:4959)

Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3: Lisans ve lisansüstü programlarda ders çıktılarına ilişkin başarı düzeyi	15	-	%95	%90	%94

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-İzleme döneminde performans değerini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler meydana gelmiştir.  
-Performans hedef değerine büyük oranda ulaşılmıştır.  
-Hedef değerde iyileştirmeye ihtiyaç olabilir.  
-Öngörülemeden bir maliyet oluşmamıştır.  
-Sürdürülebilirliğin sağlanması adına, iç ve dış ortamlardaki değişikliklerin etkilerini minimize etmek için önlemler alınmalıdır.  
-Eğitimde günümüz şartlarına uyum sağlayacak yeni modeller geliştirilebilir.

Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4: Lisans ve lisansüstü programlarda program çıktılarına ilişkin başarı düzeyi	15	-	%95	%92,4	%97

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-Performans değerini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler meydana gelmiştir. Ancak performans hedef değerine büyük oranda ulaşılmıştır. Hedef değerde iyileştirmeye ihtiyaç olabilir. Öngörülemeden bir maliyet oluşmamıştır.  
-MÜDEK akreditasyonu çalışmalarının hızlandırıldığı ve kurulların yoğun çalışmaları değerlendirildiğinde, önümüzdeki stratejik planlama döneminde söz konusu performans değerlerin elde edilebileceği öngörülmektedir.

Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.5 Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin "program	15	%100	%100	%100	%100

çıktılarının” “Ulusal Mesleki Yeterlilikler” ile olan uyum düzeyi					
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Performans değerini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler meydana gelmiştir.</p> <p>-Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Performans değerlendirme hedef değerine ulaşılmıştır. Öngörülemeyen bir maliyet oluşmamıştır.</p> <p>-Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde bir risk beklenmemektedir.</p> <p>-MÜDEK Akreditasyonu sahip bölümler mevcuttur. Mühendislik Fakültesi bünyesinde bütün bölümlerin MÜDEK akreditasyonu planlanmaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.6: Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin “program çıktılarının” meslek pratiğinin/ sanayinin talep ettiği temel yeterlilikleri uyum düzeyi	15	%100	%100	%100	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı gerektirmemektedir. Performans değerlendirme hedef değerine ulaşılmıştır.</p> <p>-Öngörülemeyen bir maliyet oluşmamıştır.</p> <p>-Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde bir risk beklenmemektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.7 CO-OP uygulamasına katılan öğrenci sayısı	25	21	33	27	%50
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı gerektirmemektedir. CO-OP dersine yönelim artırılması gerekmektedir.</p> <p>-Performans değerlendirme hedef değerine %50 oranında gerçekleşmiştir.</p> <p>-Öngörülemeyen bir maliyet oluşmamıştır. Pandemi koşullarıyla beraber firmaların bu sürece dâhil olmaktan imtina ettikleri ve buna bağlı olarak da CO-OP programına dâhil olan öğrenci sayılarında düşüş gözlenmiştir.</p>					

-Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde bir risk beklenmemektedir. İlerleyen dönemlerde hedeflenen değere ulaşılabilmesi ve sürdürülebilmesi için iç ve dış çevredeki değişiklik etkileri en aza indirgenmeli ve öğrenciler CO-OP uygulamasına katılmaya teşvik edilmelidir.

Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.8: Sanayide staj yapan öğrenci sayısı	25	637	700	653	%25

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı gerektirmemektedir. İzleme döneminde iç ve dış çevrede performans gösterge değerini etkileyecek değişiklikler meydana gelmiştir.

-Performans değerlendirme hedef değerine ulaşamamıştır. %25 oranında bir gerçekleşme sağlanmıştır. Pandemi koşullarının performans değerine ulaşmayı düşürmüştür.

-Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde pandemi riski halen devam etmektedir. Öğrencilerimize staj olanakları sunmak amacıyla sanayi ile bağlantıların artırılmasına yönelik modeller oluşturulabilir.

A1	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitim gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak
H1.2	Lisansüstü/lisans eğitimi ve araştırmada ulaşılan kaliteyi ve bu programlardan memnuniyet seviyesini geliştirerek sürdürmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	- Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi - Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması - Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
H1.2 Performansı	%40
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler(F/B) Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) Ölçme ve Değerlendirme Birimi (ÖDB)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Düzenlenen pedagojik eğitimlere (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı	15	0	300	74	%0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmaktadır.</p> <p>-Gösterge değerine ulaşamamıştır. Hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme yapılacaktır.</p> <p>-Öngörülemez bir maliyet bulunmamaktadır.</p> <p>-Stratejik planın güncellenmesi gerekmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: İYTE genelinde ders/eğitim ortamı/ öğretim elemanı değerlendirme ortalama puanı	25	4,10	4,15	4,35	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedeflenen değer üzerinde bir performans elde edilmiştir.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>-Sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda bir risk görülmemektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: İngilizce hazırlık sınıfındaki ve lisans programlarında ENG101 ve ENG102 derslerindeki	25	80	85	73,62	%0

başarı oranı (dersi alan tüm öğrencilerin ortalama notu)					
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmaktadır.</p> <p>-Gösterge değerine ulaşamamıştır. Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılabilmesi için güncelleme gerekmektedir.</p> <p>-Öngörülemeyen bir maliyet bulunmamaktadır.</p> <p>-Stratejik planda güncelleme yapılabilir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.4: Öğretim üyesi başına düşen lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı	15	28,54	26,10	30,67	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Performans göstergesi hedef değerinin üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>-Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yüksektir. Öğretim üyesi sayısı artırılmalı ve üniversiteye kabul edilen öğrenci sayılarının azaltılması gerekmektedir.</p> <p>-Risklerin devamı hedeflenen desteğin miktarının güncellenmesini gerektirmektedir.</p>					

A1	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak				
H1.3	Lisansüstü/lisans programlarından mezuniyet sürelerini optimize etmek; mezunların istihdam oranını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi</li> <li>- Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması</li> <li>- Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</li> </ul>				
H1.3 Performansı	%33,75				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Kariyer Destek Merkezi (KARDES)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

			Hedeflenen Değer (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	
PG1.3.1: Ortalama doktora mezuniyet süresi (yarıyıl)	25	11,88	10,50	12,85	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedeflenen değer üzerinde bir performans elde edilmiştir.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>-Sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda bir risk görülmemektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: Ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi (yarıyıl)	25	6,04	5,25	5,76	%35
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmuştur. Pandemi süreci etkilemiştir.</p> <p>-Performans göstergesi %35 oranında gerçekleşmiş olup, hedef değere ulaşamamıştır.</p> <p>-Sürdürülebilirliğin sağlanması için öğretim üyesi sayısı artırılmalı ve Enstitüye kabul edilen öğrenci sayılarının azaltılması gerekmektedir.</p> <p>-Risklerin devamı hedeflenen desteğin miktarının güncellenmesini gerektirmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3: Ortalama lisans mezuniyet süresi (yarıyıl)	25	9,20	9,00	9,56	%0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmuştur. Pandemi süreci etkilemiştir. Gösterge değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen değerlerin güncellenmesine ihtiyaç olabilir. Pandemi nedeniyle tahmin edilemeyen maliyetler ortaya çıkmıştır.</p> <p>-Sürdürülebilirlik konusundaki risklerin devamı hedeflenen desteğin miktarının güncellenmesini gerektirebilir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4: Mezunların mezuniyet sonrası ilk yıl içinde işe	25	60	80	60	%0



yerleşme oranı (%)					
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmuştur. Covid-19 Pandemi süreci etkilemiştir. Ayrıca mezunların mezun olur olmaz (ilişik kesme zamanında) form doldurmaları 1 yıl içinde işe başlama bilgileri ölçülenmediğinden istihdam oranlarının düşük görünmesine sebep olmuştur. Bu durumda gösterge değerine ulaşamadığı hesaplanmakla birlikte hedeflenen değer ölçümünün gerçek değeri yansıtmadığı değerlendirilebilir.</p> <p>-Covid-19 Pandemi süreci nedeniyle tahmin edilemeyen maliyetler ortaya çıkmıştır.</p> <p>-Risklerin devamı hedeflenen desteğin miktarının güncellenmesini gerektirebilir.</p>					

A2	Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamını oluşturmak				
H2.1	Teknolojide değişim ve dijital dönüşüme uygun eğitim ve öğrenme altyapılarını oluşturmak ve nitelikli insan kaynağını yetiştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme- Yükseköğretim Hizmetleri/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri- Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması</li> <li>- Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi</li> <li>- Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</li> </ul>				
H2.1Performansı	%84,40				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik, çalışma odası vb. mekan sayısı	30	0	1	47	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Hedef ve performans göstergelerinde bir değişime ihtiyaç bulunmamaktadır.</p> <p>-Performans göstergesi hedef değerinin üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>-Tahmini maliyet tablosunda bir değişikliğe gerek duyulmamıştır.</p> <p>-Güncelleme gerektiren bir risk oluşmamıştır.</p>					

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2: YDYO'da, optimum öğrenci/sınıf oranı doğrultusunda teknolojik/ dijital dönüşüme uygun şekilde tasarlanan sınıf sayısı	30	2	15	34	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>-Hedef ve performans göstergelerinde bir değişime ihtiyaç bulunmamaktadır.</p> <p>-Performans göstergesi hedef değerinin üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>-Tahmini maliyet tablosunda bir değişikliğe gerek duyulmamıştır.</p> <p>-Güncelleme gerektiren bir risk oluşmamıştır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3 FabLab'dan yararlanan öğrenci sayısı	40	0	75	46	%61
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Hedef ve performans göstergelerinde bir değişime ihtiyaç bulunmamaktadır.</p> <p>Performans göstergesi hedefine ulaşılamamıştır. %61 oranında bir gerçekleşme mevcuttur. Tahmini maliyet tablosunda bir değişikliğe gerek duyulmamıştır. Güncelleme gerektiren bir risk oluşmamıştır.</p>					

A3	Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak
H3.1	Akademik programların ulusal (MÜDEK, FEDEK) ve uluslararası düzeyde akreditasyon almasını sağlamak, uluslararası üniversite derecelendirme sistemlerinde yer alınmasını sağlamak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Hayat Boyu Öğrenme- Yükseköğretim Hizmetleri/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	- Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması - Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması - Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
H3.1Performansı	%3,3

İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölmeler (F/B) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) Araştırmalar Direktörlüğü (AD)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Ulusal Akredite olan program sayısının toplam program sayısına oranı	50	0,25	0,25	0,17	%0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Mühendislik fakültesinde 3 tane bölümümüz MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. 30.09.2022 tarihine kadar akreditedir. Bu 3 bölümün yeniden akreditasyonun uzatılması ve İnşaat Mühendisliği bölümümüzün akredite olması için 21/22/23 Mart tarihlerinde MÜDEK tarafından değerlendirmelerde bulunulacaktır. Diğer bölümlerin akredite olmaları için çalışmalar yapılmaktadır. 2 bölüm için ise akreditasyon ön başvuruları yapılmıştır.</p> <p>-Programın başlangıç döneminden itibaren Enstitümüzde yeni lisans programları açılmıştır. Enstitümüz program sayısının artması sebebiyle hedef değerden uzaklaşmıştır.</p> <p>-Sürdürülebilirliğin sağlanması için performans göstergesi değerlerinin güncellenmesine ihtiyaç vardır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: Uluslararası akademik sıralamada Enstitü'nün sırası	50	QS EECA: 82 THE: 800-1000	75 600-800	QS EECA:150 THE: 1001+ GREEN METRIC :198	-
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Bu gösterge, birden fazla hedef değeri barındırması nedeniyle ölçümleme yapılamamıştır. Ancak gerçekleşme rakamları değerlendirildiğinde iki ölçekte gerileme(QS EECA:150, THE: 1001+), daha önce performans gösterge değerine dâhil edilmeyen ancak ilerleme kaydedilen "GREEN METRIC" 2021 sıralaması ölçeğinde 2020 yılına göre 20 basamak ilerleme elde edilmesi nedeniyle "kısmen başarılı" olarak nitelendirilebilir.</p> <p>-Sürdürülebilirliğin sağlanması için performans göstergesi değerlerinin güncellenmesine ihtiyaç vardır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG3.1.3 Yıl bazında uluslararası üniversite derecelendirmeler sistemlerindeki Enstitü'nün sırasındaki değişimi	10	-	%10	%3,33	%33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
"GREEN METRIC" 2021 sıralaması ölçeğinde 2020 yılına göre 20 basamak ilerleme elde edilmiştir. QS EECA:150 THE: 1001+ ölçütleri ortalaması alındığında %3,33 oranında bir gerçekleşme sağlandığı söylenebilir. Sürdürülebilirliğin sağlanması için performans göstergesi değerlerinin güncellenmesine ihtiyaç vardır.					

A3	Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak				
H3.2	Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği programlarından (ERASMUS vb.) azami ölçüde yararlanılmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Hayat Boyu Öğrenme- Yükseköğretim Hizmetleri/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	- Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması - Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması - Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.2Performansı	%25				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO) EURAXESS Hizmet Merkezi (EURAXESS)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik ikili anlaşmaların sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	99	100	111	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

-Covid-19 pandemisi etkileri nedeni ile iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir.  
-2021 yılında salgının etkileri göreceli olarak azaldığı için daha çok sayıda ikili anlaşma yapılmasının önündeki engelin 2020 yılının aksine bu durum olmadığı düşünülmektedir. Öğretim üyelerimizin ikili anlaşma yapmak için zaman ayıramıyor olmalarının da bu duruma neden olduğu kanısı oluşmuştur.  
-Hedef ve performans göstergelerinde azaltmaya gitme anlamında bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.  
-Performans göstergesi değerleri aşılmıştır. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.  
-Performans göstergesinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır. Ancak ülkemizin Erasmus Programına 2021'in son 6 ayında ve sonraki süreçte devam edebilmesi, Türkiye ile Avrupa Komisyonu arasında gerekli müzakerelerin ve mutabakatların imza işlemlerinin tamamlanmasına bağlı olmuştur. İşlemler tamamlandığı için sürece devam etmeme riski ortadan kalkmıştır. Erasmus İkili Anlaşmalarının yapılması ile ilgili koyduğumuz yüksek hedefler her daim sürdürülebilirliğini korumaktadır.  
-Hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	155	167	63	%0

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Covid-19 pandemisi etkileri nedeni ile 2021 takvim yılının ilk 6 ayında gitmesi beklenen öğrenci sayısı hedefin altında kalmıştır. Bununla birlikte Avrupa Komisyonu kaynaklı etmenlerin dolaylı etkisi ile 2021 yılı hedef sayılarında düşmeye neden olmuştur. Bu değişiklikler Erasmus Programının her yıl olağan işleyiş takviminde büyük değişikliklere neden olmuş ve hedefe ulaşılmasını ciddi ölçüde engellemiştir. Bu durum Hedef ve Performans Göstergelerinde azaltmaya gitme ihtiyacını doğurmuştur.  
-Performans göstergesi değerlerine ulaşamamış, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Ayrıca Performans Göstergelerinde 2021 yılının son 6 ayındaki gerilemenin esasen Avrupa Komisyonundan kaynaklı olduğu düşünülmektedir. Ancak Avrupa Komisyonu, Programın işleyişi ile ilgili kendi iç mekanizmasında gerekli düzenlemeleri tamamladığı, ayrıca Türkiye ile Avrupa Komisyonu arasında gerekli müzakereler yapıp, yazılı mutabakatlar imzalandığı için hedef rakama ulaşmada gerilemeye sebep olan etmenlerin ortadan kalktığı düşünülmektedir. Bu durumun 2022 yılı hedeflerini yakalamada olumlu yansımaları olacağı beklenmektedir. Öte yandan Merkez'in düzenlediği bilgilendirme toplantılarında 2022 yılında tüm yükseköğretim kurumlarına tahsis edilecek Erasmus hibe miktarlarında azaltmaya gidileceği bilgisi alındığı için hareketlilik sayılarına yönelik hedeflerin bu kez de bu durumdan etkileneceği ancak yine de 2021 yılındaki gibi bir sapmanın olmayacağı tahmin edilmektedir. Dolayısı ile hedef ve göstergelere ilişkin yükseltme veya düşürme anlamında bir değişikliğe gidilmesi ihtiyacı oluşmamıştır.  
-Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı gereksinimi yoktur.  
Performans göstergesinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır. Ancak ülkemizin Erasmus Programına 2021'in son 6 ayında ve sonraki süreçte devam edebilmesi Türkiye ile Avrupa Komisyonu arasında gerekli müzakerelerin ve mutabakatların imza işlemlerinin tamamlanmasına bağlı olmuştur. İşlemler tamamlandığı için sürece devam etmeme riski ortadan kalkmıştır. Ancak

Avrupa Komisyonundan kaynaklı olan program takvimindeki gecikmeler de ayrı bir risk konusudur. Sürekliliği etkileyen bir risk olmasa da ilgili yıla ait hedef değerlerden sapmaya neden olan bir risktir. Öte taraftan Avrupa Komisyonu kaynaklı ve Covit-19 pandemisi kaynaklı riskler sürekliliği etkilememiş ancak hedefin altında kalınmasına neden olmuştur.

-İlave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerekli kılmamıştır ancak hedeflenen rakamlarda değişikliğe gidilmesi ihtiyacını gündeme getirmiştir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.3 Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	7	13	7	%0

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-Covid-19 pandemisi etkileri nedeni ile (sağlık sorunları endişesi, yüz yüze eğitime geçilememiş olması) gelen öğrenci sayısında azalmaya neden olmuştur. Bu durum 2021 hedef ve performans göstergelerinde değişikliğe (azaltmaya) gitme ihtiyacını doğurmuştur.

-Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı oluşmuştur.

-Enstitümüze değişim programları kapsamında gelen öğrencilerin sayıları Enstitümüzden aynı kapsamda giden öğrencilerin sayısına oranla çok azdır.

-Tahmin edilen maliyetlerin ötesine ciddi bir maliyet artışı olarak geçilmemiştir.

-Performans göstergesinin devam ettirilmesinde Covid-19 pandemisi dışında kurumsal ve yasal unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.

-İlave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.4 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	8	13	2	%0

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-2018, 2019 ve 2020 proje yıllarından seçilen ve hibe almaya hak kazanan Erasmus Ders Verme ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği katılımcı adayları Covid-19 pandemisi etkileri nedeni ile (sağlık sorunları endişesi) gidişlerini iptal etmek/ertelemek zorunda kalmışlardır.

Bununla birlikte Avrupa Komisyonu kaynaklı etmenlerin dolaylı etkisi ile 2021 yılı hedef sayılarında düşmeye neden olmuştur.

Performans göstergesi değerine ulaşamamış olup, hedef ve performans göstergelerinde değişikliğe (azaltmaya) gitme ihtiyacını doğmuştur.

-Performans göstergesine ulaşamadığı için ihtiyaçlar karşılanamamıştır. 2020 yılında yaşanan gelişmelerden salgın koşullarının 2021' de de devam edeceği öngörüldüğü için giden öğretim üyesi sayısının hedefin altında kalması beklenen bir durum olmuştur. Ancak 2022 yılında salgının katılımcı adayları üzerindeki etkilerinin çok daha az olması beklenmektedir. Bu sebeple 2022 yılı için öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı olmadığı ancak 2020 yılında yapılan öngörülerle 2021 yılı için hedef ve göstergelerde değişiklik yapılmasının gerekliliği ortaya çıkmıştır.

-2021 yılı için tahmini maliyet tablosunda bir değişikliğe gidilmesi ihtiyacı oluşmamıştır.

-Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal ve yasal unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır. Ancak çevresel unsurlar açısından Covid-19 pandemisi riski söz konusudur.

Personel Hareketliliklerine yönelik bütçe tablosu sıkı takip edilmekte ve artan hibemiz olduğu tespit edildiğinde bütçenin verimli kullanılması için belli aralıklarla seçime çıkılmakta, böylelikle salgının etkilerinin azalması durumu için katılımcı adaylarının belirlenmesi suretiyle hazırlık yapılmaktadır. Merkez'e hibe iade edilmesinin önüne geçilmesi kurum performans notumuzun düşmemesini, performans notu sebebi ile ilgili yıllarda alacağımız hibenin azalmamasını sağlayacaktır.

-Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik olmadığı görülmektedir.

A3	Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak				
H3.3	İYTE'nin dışı dönük yüzünde kurumsal iletişim araçlarını geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Hayat Boyu Öğrenme- Yükseköğretim Hizmetleri/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	- Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması - Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması - Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.3Performansı	%50				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularında düzenlenen ulusal/uluslararası etkinlik sayısı	50	1	1	3	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

-İYTE ev sahipliğinde çevrimiçi olarak 25-26 Mayıs 2021 tarihlerinde “Ulusal Araştırma Verileri Sempozyumu (UAVS)” gerçekleştirilmiştir. 25-31 Ekim 2021 tarihlerinde ise “Bilgiye Açık Erişimde Yapısal Eşitliği İnşa Etmek” teması ile kutlanan Uluslararası Açık Erişim Haftasında iki web semineri düzenlenmiştir: “Bilgiye Açık Erişimde Yapısal Eşitliği İnşa Etmek” Tarih: 25 Ekim 2021 ve “Araştırma Verisini Paylaşmak ve Açmak: Nasıl?” Tarih: 26 Ekim 2021.

-Covid-19 pandemisi nedeniyle açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularında yüz yüze etkinlikler gerçekleştirilememiş, ancak web seminerleri düzenlenmiştir.

-Hedefin üzerinde açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularında web seminerleri gerçekleştirilmiştir. Bu şekilde İYTE açık erişim, açık bilim, açık veri konularında Türkiye’de öncülük etmeye devam etmiş ve İYTE’nin tanınırlığına katkı sağlamıştır.

-Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir. Yüz yüze etkinliklerin belli bir maliyeti olmasına rağmen web seminerlerinin herhangi bir maliyeti olmamaktadır.

-Gerek yüz yüze gerekse web semineri şeklinde düzenlenecek etkinliklerde STK’lar (ÜNAK, ANKOS, TKD vb.), YÖK ve TÜBİTAK-ULAKBİM ile işbirliği içerisinde hareket etmek önem taşımaktadır. Geçmiş yıllardaki etkinlikler için Kütüphanenin dâhil olduğu AB Projesi OpenAIRE bütçesinden katkı sağlanmakta, network ağının gücünden faydalanılmakta idi. Proje Şubat 2021’de sona ermiş ancak OpenAIRE dernek olarak tüzel kişilik kazanmış ve İYTE’de kurucu üyeler arasında yer almıştır. Ayrıca KDDB OpenAIRE yönetim kuruluna seçilmiştir. Bu nedenle OpenAIRE işbirlikleri devam edebilecektir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.2: Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyeti (%)	50	83	84	60,50	%0

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-Anket Rektörlük tarafından özellikle Covid pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim sürecinde verilen hizmetlere yönelik olarak uygulandığından kararsızların yüzdesi yüksek olmuştur ve hedeflenen değeri etkilemiştir. Yapılan anket sonuçları baz alındığında genel olarak sunulan hizmetlerden memnuniyet %60.50, %26.89 kararsız ve %12.61 memnun olmayan olarak ölçülmüştür.

-Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.

-Kütüphane koleksiyonunda yer alan basılı ve elektronik kaynaklar memnuniyet düzeyini etkilemektedir. Uzaktan eğitim sürecinde e-kaynakların ve veri tabanlarının önemi daha fazla anlaşılmış ve e-kaynakların artırılmasına yönelik ihtiyaçlar ortaya çıkmıştır. Ancak bu kaynakların büyük bir çoğunluğu yurtdışı kaynaklı olduğundan dövizde endekslidir ve kur artışları bütçeyi olumsuz etkilemekte ve yayın alımlarının azalmasına neden olmaktadır.

-Kütüphane olanaklarından memnuniyeti arttırmak için kütüphane binasının fiziki olanaklarının artırılmasına ve yeniliklere, basılı ve elektronik yayın alımlarının artırılmasına ihtiyaç vardır. Bunun için kütüphane bütçesinin ihtiyaçları karşılayacak şekilde artırılması gerekmektedir.

-Yüz yüze eğitim dönemi değerlendirildiğinde; Kütüphane kullanıcılarının sayısının artması nedeniyle binadaki olanaklar yetersiz hale gelmiştir (ders çalışacak yer bulamama, kalabalık, gürültü, temizlik, ısıtma-soğutma, internet vb.) Kütüphane koleksiyonunda yer alan basılı ve elektronik kaynaklar da memnuniyet düzeyini etkilemektedir.



A3	Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak				
H3.4	İYTE'nin nitelikli bilim insanı kadrosunu nitelikli uluslararası bilim insanı ile zenginleştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Hayat Boyu Öğrenme- Yükseköğretim Hizmetleri/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	- Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması - Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması - Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.4Performansı	%0				
İş Birliği Yapılacak Birimler	EURAXESS Hizmet Merkezi (EURAXESS) Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi (HRS4R) (Human Resources Strategy for Researchers)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: HRS4R logosunun alınması	50	-	+	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Tespit, ihtiyaç ve hedefte herhangi bir değişim bulunmadığından dolayı performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Çalışmalar, planlanandan çok daha uzun sürdüğü için performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Bununla birlikte, üç (3) bölüm halinde yapılması planlanan anketlerin iki (2) bölümünün soruları tamamlanmış ve bu bölümler ile ilgili anketler yapılmıştır. Üçüncü bölüm anketlerinin de Ocak 2022 ayı içinde tamamlanmasından sonra Eylem Planı hazırlanacak ve Mayıs 2022 ayı başına kadar AB Komisyonuna gönderilecektir. Temmuz 2022 ayı sonunda HRS4R logosunun alınması beklenmektedir.</p> <p>-Gösterge değerlerine ilişkin olarak gelecek yıllara dair bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Ancak, "PG3.4.1: HRS4R logosunun alınması" adlı göstergenin, konunun sürekli devam edecek bir süreç olması karakterinden dolayı, "PG3.4.1: HRS4R logosunun alınması ve korunması" şeklinde güncellenmesi isabetli olacaktır.</p> <p>-Performans göstergelerine ulaşılmaya çalışılırken, süre haricinde, herhangi bir öngörülemez maliyet ortaya çıkmamıştır. Hedef ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-HRS4R Komitesinin üyesi olarak, konu ile ilgili çalışmalarımız kesintisiz devam etmektedir. HRS4R sürecinin gerek başvuru, gerekse yürütülmesi aşamalarına katkı vermeye devam edilecektir. Stratejik planın güncellenmesi gerekmemektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.2: İki yıl sonra yapılacak	50	-	-	-	-

<p>iç denetim raporunda belirtilecek olan Eylem Planı Uygulama ve dört yıl sonra AB Komisyonu tarafından yapılacak olan Dış Denetim Raporunda başarı gösterme</p>					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>-PG3.4.2 nolu Performans Göstergesi, öncelikle ancak PG3.4.1 nolu Performans Göstergesi olan "HRS4R logosunun alınması" gerçekleştiğinden sonra işleyecek olan bir süreçtir. Dolayısıyla bu performans göstergesi ile ilgili çalışmalara HRS4R logosunun alınmasını takiben daha sonra başlanacaktır.</p>					

#### KURUMSAL GELİŞİM VE TOPLUMSAL KATKI

A1	Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek				
H1.1	İdari ve akademik birimler için performans değerlendirme sistemini oluşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H1.1Performansı	%60,21				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) Ölçme ve Değerlendirme Birimi (ÖDB) Personel Daire Başkanlığı (PDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Akademik personelin memnuniyet seviyesi (%)	25	70	82	78,39	%69
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

-2021 yılı içerisinde; Personel Daire Başkanlığı tarafından akademik personel memnuniyet anketi yapılmış olup, Enstitümüzde görev yapan 625 personelden 99 akademik personel bu ankete katılmıştır. %67.58 oranında bir memnuniyet sağlanmıştır.

-Tümleşik Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü tarafından yapılan memnuniyet anketinde %90, Mimarlık Fakültesi tarafından yapılan memnuniyet anketinde %90,

-Araştırmalar Direktörlüğü tarafından uzaktan eğitim veren öğretim elemanı anketi kapsamında yapılan memnuniyet anketinde %66 oranlarında bir memnuniyet elde edilmiştir. Ortalama alındığından %78,39 oranında bir memnuniyet seviyesi elde edilmektedir.

-Gösterge hedef değerine ulaşılamamıştır. Hedeflenen memnuniyet yüzdesinin altında kalan memnuniyet yüzdesini artırmak, maliyetin artması ile orantılı mümkün olacaktır.

-2022 yılı içerisinde yeniden bir akademik personel anket çalışması yapılması planlanmaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: İdari personelin memnuniyet seviyesi (%)	25	70	80	70,8	%8

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-2021 yılı içerisinde Personel Daire Başkanlığı tarafından idari personel memnuniyet anketi yapılmış olup, Enstitümüzde görev yapan 379 personelden 130 idari personel bu ankete katılmıştır. %70.8 oranında bir memnuniyet sağlanmıştır. Birim bazında yapılan idari personel memnuniyet anket çalışmaları hesaplamaya dâhil edilmemiştir. Kurumsal veri için PDB verileri esas alınmıştır.

-Hedef gösterge değerine ulaşılamamıştır. Hedeflenen memnuniyet yüzdesinin altında kalan memnuniyet yüzdesini artırmak, maliyetin artması ile orantılı mümkün olacaktır.

-2022 yılı içerisinde yeniden bir idari personel anket çalışması yapılması planlanmaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3: Öğrencilerin memnuniyet seviyesi (%)	25	70	77	74,47	%63,85

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-Covid-19 pandemi koşulları nedeniyle hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır.

-Araştırmalar Direktörlüğü'nden temin edilen veriler ile Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi 69,25 Ders Değerlendirme Anketi 79,70 olarak gerçekleşmiştir. Ortalama memnuniyet değeri olarak 74,47 değeri elde edilmiş olup, %63,85 oranında bir hedef değer gerçekleşmesi yaşanmıştır. Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır.

-Kurumsal anlamda göstergenin sürdürülebilirliği için göstergenin yıllık planlama raporlarında önceliklendirilmesi gerekmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu	Değerlendirme Dönemindeki	Performans (%) (C-A)/(B-A)
-----------------------	-------------------	-------------	-----------------------------------	---------------------------	----------------------------

		Başlangıç Değeri (A)	Hedeflenen Değer (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	
PG1.1.4: İngilizce kurslarına katılan, kritik görevlerdeki idari personel sayısı	25	0	10	26	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İngilizce kurslarına katılan personel sayısı, eğitimin çevrimiçi olması sebebiyle yüksektir. Kurslara katılan toplam 89 idari personelden kritik görevlerde görev yapanlar (yönetim kademesi) 26 kişidir. Ofislerde mevcut iş ve işlemler yürütülürken bir taraftan uzaktan eğitim yoluyla derslerin yapılması odak sorunu oluşturmuş olup, bu durumun sağlanan faydayı azalttığı gözlenmiştir. Fiziki imkânların geliştirilerek bu kursların yeniden yapılması fayda ve maliyeti olumlu yönde etkileyecektir.					

A1	Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek				
H1.2	Bilişim donanım/yazılım altyapısını ve kullanıcı destek hizmetlerini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini garanti altına almak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H1.2Performansı	%20,3				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Kampüsün her noktasından (eğitim/ sosyal/açık alan) internet erişimi (%)	40	25	100	40	%20
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Kampüs genelinde iletişimin kesintisiz sağlanabilmesi lokasyondan bağımsız internet erişimi sağlayacağından eğitim etkinliği de maksimum düzeye çıkacaktır.</p> <p>-Henüz kampüs geneline erişim sağlanamamıştır.</p> <p>-Kullanılan ürünler döviz endeksli ürünler olduğundan dolayı döviz kuru kaynaklı artışlar fiyatları artmakta ve ilgili maliyetler de bunun paralelinde artmaktadır.</p> <p>-Her sene ayrılan bütçeye uygun olacak şekilde alımlar yapılarak gereksinimler minimize edilmeye çalışılmaktadır.</p>					

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: Bilgi ve veri güvenliği konularında planlanan dönüşümün tamamlanma oranı (%)	30	10	100	~25	%16
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde bilgi ve veri güvenliği çalışmaları kapsamlı olarak gerçekleştirilmektedir. Siber tehditlerin artış gösteriyor olması sebebiyle tüm kampüs genelinde çalışmalar nedeniyle iç ve dış çevrede değişiklikler gereklidir.</p> <p>-Henüz kampüs genelinde kapsamlı dönüşüm gerçekleştirilememiştir.</p> <p>-Yabancı para birimlerinde oluşan hareketlilikler, dönüşüm için gerekli olan tüm araç-gereçlerde maliyet artışına sebep vermektedir.</p> <p>-Yasal gereklilikleri karşılayacak temel düzeyde çalışmalar bulunmakta olup, bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: İdari birimlerin ihtiyaçlarına yönelik geliştirmelerin gerçekleşme oranı (%)	30	80	100	~85	%25
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-İlgili döneme ait olan tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik olmadığı için performans göstergesinin değiştirilmesine gerek yoktur.</p> <p>-Göstergenin değerine ilgili dönemdeki projelerin uzunluğu, detaylı çalışmaların gerekliliği ve yetkin işgücü eksikliği nedeniyle ulaşılamamıştır.</p> <p>-Dövizdeki yukarı yönlü hareketlilikler yazılım altyapı maliyetlerinde doğrudan artışlara neden olmaktadır. Hedef değerlere ulaşılamaması bir risk oluşturmaktadır.</p>					

A1	Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek
H1.3	Kurumsal kimliği pekiştirmek, İYTE algısını güçlendirmek; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal tanıtımı etkinleştirmek
H1.3Performansı	%100
İş Birliği Yapılacak Birimler	Basın ve Halkla İlişkiler Birimi (BHİB) Medya-Web ofisi (MWO) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ile ilgili bilimsel, teknolojik ve mimari tasarım faaliyetlerinin tamamlanma oranı (%)	50	30	90	100	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Performans göstergesi yılsonu hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>-Tanıtım faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için yıl içinde Tanıtım Günleri yapılmaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: İYTE'yi ziyaret eden lise/öğrenci sayısı	50	83 Lise 6.225 Öğrenci	84 6.700	100 Okul 7000 kişi (Ayrıca 80 okul online tanıtım günlerine katılım gösterdi)	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Yüz yüze yapılan Tanıtım ve Tercih günlerine ek olarak çevrim içi organizasyonlar da yapılmıştır.</p> <p>-Performans göstergesi yılsonu hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>-Çevrim içi organizasyonlar sürdürülebilirlik açısından bir risk taşımamaktadır.</p>					

A1	Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek				
H1.4	Öğrenciler ve mezunlarla ilişkileri geliştirmek				
H1.4Performansı	%100				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kariyer Destek Merkezi (KARDES) Mühendislik ve fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) Basın ve Halkla İlişkiler Birimi (BHİB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi	Değerlendirme Dönemindeki	Değerlendirme Dönemindeki	Performans (%) (C-A)/(B-A)

		Başlangıç Değeri (A)	Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	
PG1.4.1: KARDES ve akademik birimlerce düzenlenen Kariyer Günü, Mezunlar Günü vb. faaliyetlerin sayısı	40	2	9	68	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-KARDES: 51 Adet Kariyer Günü, Mezunlar Ofisi: 5 Adet Etkinlik, 1 Mezunlar Günü, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi: 8 Adet Tanıtım Günleri, 1 Adet Oryantasyon Programı, 2 Adet Mezuniyet Töreni (Covid-19 Pandemisi nedeniyle bir önceki yıl yapılamayan Mezuniyet Töreni de 2021 yılında yapılmıştır) olmak üzere toplam 68 faaliyet gerçekleştirilmiştir.</p> <p>-Performans göstergesi yılsonu hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir. Sonraki yıllara ait hedeflenen değerler artırılabilir.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Ancak davet edilen firmaların ağırlanması noktasında kurum içi çözümler üretilebilir.</p> <p>-KARDES faaliyetleri kapsamında; Firmalar-Akademik Birimlerimiz ve Kariyer Ofisi ortak çalışmaları, her sene yürütülmektedir. Yeni firmaların da portföyümüze katılmasıyla öğrencilerimizin daha çok fayda sağlaması amaçlanmaktadır.</p> <p>-Tanıtım faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için yıl içinde Tanıtım Günleri yapılmaya devam edilmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.2: Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısı	40	600	1350	2614	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Hedeflenen değer üzerinde bir performans elde edilmiştir.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>-Sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda bir risk görülmemektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.3: Enstitü'nün tesislerinden yararlanan kişi sayısı	20	3155	4300	18.425	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					

-Covid-19 Pandemisine rağmen tesislere olan yoğun ilgi, alınması gereken tedbirler de düşünülünce bazı sıkıntılara meydana gelmiştir. Buna rağmen tesislerin tamamı açılarak ihtiyaç büyük ölçüde karşılanmıştır. Hedeflenen değer üzerinde bir performans elde edilmiştir.

-Tesislerdeki yoğun kullanım öngörülmeleyen maliyetlerin çıkması sonucunu doğurmuştur. Bu durum sorunlara yerinde müdahale edilmesi ile aşılarak gösterge değerlerinin olumsuz etkilenmesi engellenmiştir.

-Sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda herhangi bir risk tespit edilmemiştir.

A2	İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma laboratuvarı” olarak yeniden tanımlamak				
H2.1	“Yaşayan Kampüs” projesine ilişkin eylem planı hazırlamak ve plan döneminde uygulamaya geçmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi</li> <li>- Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması</li> <li>- Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi</li> </ul>				
H2.1Performansı	%45,6				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü (SKK) Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB) İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi (İSGB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Kampüs yaya yollarının düzenlenmesi kapsamında mola noktaları, şehir mobilyaları vb. yapım faaliyetlerinin tamamlanma oranı (%)	20	25	100	35	%13
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>-%13'lük gerçekleşme oranı İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi'nden elde edilmiştir. Bütçe kısıtları nedeniyle sorumlu birimlerde performans gösterge değerine ulaşılması için herhangi bir çalışma yapılamamıştır. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörüleemeyen maliyetler ortaya çıkmıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmuştur.</p> <p>-Yıllar içerisinde planlanan ve hedeflenen değerlere ulaşılması düşünülmektedir. Gerekli ödeneğin sağlanamaması durumunda planlanan hedef yerine getirilemeyecektir.</p>					



-Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

-Danışmanlık ve rehberlik hizmetini temin etmek üzere diğer kamu idareleriyle ve özel sektör ile istenilen düzeyde işbirliği geliştirilememe riski bulunmaktadır. Bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulmalıdır. Ayrıca sürdürülebilirliğin sağlanması için sürdürülebilir kampüs çerçevesinde bütüncül bir master planın paydaşlarca hazırlanması önerilmektedir. Yapı İşleri Daire Başkanlığı ve Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü'nün bu eksende işbirliği yapabilmeleri önerilmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2: Kampüsteki kapalı ve açık alanlarda sürdürülebilir tehlikeli atık yönetim sisteminin gerçekleşme oranı (%)	20	100	100	100	%100

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-Enstitümüz laboratuvarlarından çıkan ve tehlikeli atık sınıfına giren her türlü atık yılda bir kez olmak üzere uzaklaştırılmaktadır. Tehlikeli atık geçici depolama odaları önceki dönemde devreye alınmıştı. Bu dönemde de bu odalara ihtiyaç halinde atık transferi yapılması sırasında sorumlu olacak personel ataması gerçekleştirildi.

-Öngörülen performans değerine ulaşıldı. Enstitümüz laboratuvarlarından çıkan ve tehlikeli atık sınıfına giren atıklar Şubat 2022'de kampüsümüzden uzaklaştırıldı. Atık yönetiminin tehlikeli atık alt başlığı sorunsuz bir şekilde yönetildi.

-Tehlikeli atık miktarlarının kısa sürede hızlı bir şekilde artmasıyla gönderilen atık miktarına göre tahmin edilen bütçenin üzerine çıkıldı. Maliyet hedef ve performans göstergesinin gerçekleşme durumunu etkileyecek kadar yüksek değildir.

-Tehlikeli atık uzaklaştırması için Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'nın ilgili sistemine bilgi girişi yapılması yasal zorunluluktur. İlgili atık türlerini taşıma konusunda gerekli lisansları almış firmalar ile çalışılmaktadır. Bu konuda oluşabilecek risk, atık uzaklaştırma ve bertaraf maliyetlerinin üniversitemiz tarafından karşılanamayacak kadar yükselmesi olabilir. Ancak henüz böyle bir durumla karşılaşılmamıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3: Kampüsteki kapalı ve açık	20	20	100	80	%75

alanlarda sürdürülebilir tehlikesiz atık yönetim sisteminin (İYTE Sıfır Atık Projesi) gerçekleştirme oranı (%)					
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-2021 Yaz döneminde Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı İzmir İl Müdürlüğü'nden yapılan teftiş ziyareti çevresinde belirlenen eksiklikleri tamamlamak üzere çalışmalar yapılmıştır. İkili toplama sistemi için gerekli atık kutuları edinilmiştir. Kampüs alanındaki ara depolama yapılarının üst kısımları bir çatı ile kapatılmıştır. Kampüsümüzde ikili toplama sisteminin henüz tam anlamıyla uygulanmadığı alanlar olduğu tespit edilmiştir. Sıfır atık belgesi almak üzere bu eksikliklerin giderilmesine çalışılmaktadır.</p> <p>-Performans göstergesi olarak %100 öngörülürken gerçekleştirme oranı %80 olmuştur. Bunun için çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>-Öngörülemez maliyet olarak kampüs alanındaki ara depolama yapılarının üst kısımlarının çatı ile kapatılması sayılabilir. Üniversitemiz öz kaynaklarından karşılanmıştır.</p> <p>-Sıfır Atık Belgesi'nin alınması üniversitemiz açısından bir zorunluluktur. Sürdürülebilirliğin sağlanması için atık konusunda üniversite bünyesinde faaliyet gösteren idari birimlerin uyumlu çalışması önem arz etmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.4: Kampüste İSG faaliyetleri (inşaat, tesisat, elektrik vb.) tamamlanma oranı (%)	20	10	60	30	%40
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Planın başlangıç döneminden itibaren ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçlara cevap verememiştir. Tespitler ve ihtiyaçlardaki değerler hedef ve performans göstergelerinde olumsuz yönde değişiklik oluşturmuştur.</p> <p>-Performans göstergesi değerlerine tam olarak ulaşılamamıştır. Kamu ya da Özel sektör kuruluşları ile işbirliği yapılamamıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar ekonomik nedenlerle tam olarak karşılanamamıştır. Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı az da olsa olumlu yönde gelişmiştir.</p> <p>-Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmaktadır.</p> <p>-Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması ve yasal bazı süreçler neticesinde hedefte ve performans göstergesi değerlerinde olumsuz etkilenmiştir.</p>					

-Danışmanlık ve rehberlik hizmetini temin etmek üzere diğer kamu idareleriyle ve özel sektör(Ortak Sağlık Güvenlik Birimi) ile istenilen düzeyde işbirliği geliştirilememe riski bulunmaktadır. Bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulmalıdır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.5: İYTE Kampüsünün "yaşayan bir bilim kenti"ne dönüştürülmesi için planlanan faaliyetlerin gerçekleşme oranı (%)	20	40	70	0	%0

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

-Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü'nün üniversitemiz Gülbahçe yerleşkesine ait sayısal verilere sahip bulunmamaktadır. İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma laboratuvarı" olarak yeniden tanımlamasında önümüzdeki dönem stratejik planında daha derinlemesine yer alması; sadece fiziksel değil toplumsal ve kültürel öğeleri kapsamı önerilmektedir. Araştırmalar Direktörlüğü, Yapı İşleri Daire Başkanlığı ve Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü'nün bu ekseninde işbirliği yapabilmeleri önerilmektedir.

A2	İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma laboratuvarı" olarak yeniden tanımlamak				
H2.2	Kampüsteki doğal ve yenilenebilir enerji kaynaklarını (rüzgar, jeotermal vb.) etkin kullanmak ve kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi</li> <li>- Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması</li> <li>- Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi</li> </ul>				
H2.2Performansı	%20				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB) Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü (SKK)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

			Hedeflenen Değer (B)		
PG2.2.1 Akıllı/yeşil bina sayısı (sürdürülebilir yağmur suyu yönetimi, damlama/ sulama otomasyonu vb.)	50	0	40	0	%0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Dünya Bankası tarafından fonlanan "9015 –TR" nolu İkaz Anlaşmasıyla finanse edilen "Türkiye'de Kamu Binalarında Enerji Verimliliği Projesi (KABEV)" kapsamında Enstitümüzden 8 adet bina bulunmakta olup, söz konusu binaların Enerji Verimliliği Tadilat Uygulama Projeleri ilgili Bakanlık tarafından hazırlanmaktadır.</p> <p>-Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.</p> <p>-8 adet binanın enerji verimliliği çalışmaları Dünya Bankası tarafından fonlanan "9015 –TR" nolu İkaz Anlaşmasıyla finanse edileceğinden öngörülen maliyet azalmıştır.</p> <p>-Enerji verimliliği çalışmaları gerektiren diğer binalar için gerekli ödeneğin sağlanamaması durumunda planlanan hedef yerine getirilemeyecektir.</p> <p>-Yapı İşleri Daire Başkanlığı ve Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü'nün bu ekseninde işbirliği yapabilmeleri önerilmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2: Enerji tasarruflu sistemlerle aydınlatılan bina/yol/otopark vb. mekân sayısı	50	5	10	7	%40
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Mediko Binası, Kimya Müh. Binası, Makine Mühendisliği Binası bahçe ve yaya yolu aydınlatmaları, Fen Fakültesi Trafosu Üstü Otopark Merdiven aydınlatmaları LED armatürlerle değiştirilmiş, Lojmanlar bahçe ve yol aydınlatmalarına LED ampuller takılmış, Bilim Parkı yaya yolları LED armatürlerle aydınlatılmıştır.</p> <p>-Performans gösterge değerine ulaşamamıştır. Öngörülen maliyetlerde herhangi bir değişiklik olmamıştır. Gerekli ödeneğin sağlanamaması durumunda planlanan hedef yerine getirilemeyecektir.</p> <p>-Yapı İşleri Daire Başkanlığı ve Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü'nün bu ekseninde işbirliği yapabilmeleri önerilmektedir.</p>					

A2	İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma laboratuvarı" olarak yeniden tanımlamak
H2.3	Yerel kalkınmayı hedefleyen çalışmaları özendirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi - Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması -Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H2.3Performansı	%100				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölgeler (F/B) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı	50	10	16	32	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
-Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmuştur. Covid-19 Pandemisi süreci etkilemiştir. -Tespit ve ihtiyaçlarda bir farklılık görülmediği için, hedef ve performans göstergelerinde güncelleme gerekmemektedir. -Performans göstergesi hedef değer üzerinde gerçekleşmiştir. Tahmin edilemeyen maliyetler ortaya çıkmıştır fakat maliyet tablosunun güncellenmesine gerek görülmemektedir -Sürdürülebilirliğin sağlanması için bölgemize yönelik proje çalışmalarına teşvik edilecektir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.2: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	50	5	8	38	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
-Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmuştur. Covid-19 Pandemisi süreci etkilemiştir. Performans göstergesi hedef değer üzerinde gerçekleşmiştir. -Pandeminin süreci olumsuz etkilemesi nedeniyle tahmin edilemeyen maliyetler ortaya çıkmıştır. -Sürdürülebilirliğin sağlanması için bölgemize yönelik proje çalışmalarını teşvik edilecektir.					

A3	Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmak
H3.1	İYTE'nin toplumsal katkısının güçlendirilmesi ve zenginleştirmesini sağlamak
H3.1Performansı	%100
İş Birliği Yapılacak Birimler	Genel Kültür Dersleri Bölümü (GKDB) Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (TSPK)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Toplumsal Sorumluluk Projesi dersini alan öğrenci sayısı	100	0	13	20	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Gösterge değerine ulaşılmış ve üzerine çıkmıştır.</p> <p>-Öngörülemeyen bir maliyet çıkmamıştır.</p> <p>-Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde bir risk tespit edilmemiştir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: Yürütülen Toplumsal Sorumluluk Projesi sayısı	10	5	6	13	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Gösterge değerine ulaşılmış ve üzerine çıkmıştır.</p> <p>-Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır</p> <p>-Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde pandemi şartları potansiyel engeller teşkil edebilir. Bu potansiyel riskler şu aşamada stratejik planın güncellenmesini gerektirmemektedir. Planlanan proje süreçlerinin gerekli görüldüğü ve mümkün olduğu ölçüde çevrim içi platformlar aracılığıyla desteklenerek yürütülerek stratejik planda belirlenen hedeflere erişilmesi planlanmaktadır.</p>					

A3	Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmak
H3.2	Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesini sağlamak
H3.2Performansı	%100
İş Birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark) Eğitim Direktörlüğü (ED) Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Fakülteler/Bölümler(F/B) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı(SKS) Basın ve Halkla İlişkiler Birimi(BHİB)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinlik sayısı	75	2	3	76	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmuştur. Covit-19 Pandemisi süreci etkilemiştir. Bu olumsuz etkilere rağmen performans göstergelerinin gerçekleşmesinde olumsuz bir durum yaşanmamıştır. Performans göstergesi hedef değer üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>-Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>-Sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda etkinlik sayılarının artırılması gerekmektedir. Pandemi süreci performans göstergelerinin devam ettirilmesi noktasında riskler barındırmaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2: Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların tutum düzeyindeki değişimin ölçülmesi	25	-	%90	%90	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>-Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>-Yapılan etkinliklere katılan öğrencilerden olumlu dönüş alınmış, öğrencilerin tümü etkinliklerin kendilerine kattığı birikimden memnun olarak ayrılmıştır. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>-Pandemi süreci performans göstergelerinin devam ettirilmesi noktasında riskler barındırmaktadır.</p>					

### **III.B.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

2021 Yılında Enstitümüz 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında ilk 6 aylık Stratejik Plan İzleme Raporu yıllık olarak da Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Ayrıca; Performans programı kapsamında her üç ay da bir Performans Programı İzleme Raporu hazırlanarak performans programı sistemi üzerinden girişleri tamamlanmıştır.

## **IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **IV.A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları**

Stratejik Planda öngörülemeyen bir kapasite ihtiyacı bulunmamaktadır.

### **IV.B. Üstünlükler**

#### **Bilimsel Araştırma**

1. İYTE'nin standartların üzerindeki araştırma altyapısı (laboratuvar, kütüphane, donanım)
2. Yurt dışında eğitim almış dinamik ve kaliteli araştırmacı kadrosu,
3. Öğretim üyesi başına proje ve yayın sayısının yüksek olması,
4. Araştırma altyapısını destekleyecek İYTE-AD'nin faaliyete geçmiş olması.

#### **İnovasyon Ekosistemi**

1. Araştırma altyapısının gelişmişliği,
2. Teknopark İzmir'in İYTE Kampüsünde bulunması,
3. İleri düzey teknolojik araştırmalar için disiplinlerarası çalışmaların yapılıyor olması,
4. Türkiye'de tek yüksek teknoloji enstitüsü ve ulusal düzeyde seçilmiş araştırma üniversitesi olması.

#### **Eğitim-Öğretim**

1. Nitelikli öğretim kadrosu
2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının az olması nedeniyle yükselen eğitim kalitesi,
3. İngilizce eğitim
4. CO-OP eğitim programlarının uygulanması

#### **Kurumsal Gelişim Ve Toplumsal Katkı**

1. Geniş bir kampüse sahip olunması,
2. Akademik ve idari personelin özverili çalışması,
3. Üniversite yönetiminin personelin görüşlerini alması ve yakın iletişim kurması.



#### **IV.C. Zayıflıklar**

##### **Bilimsel Araştırma**

1. Lisansüstü öğrenci sayısının çok değişken olması sebebiyle bilimsel projelerin devamlılığının sağlanmasındaki güçlükler,
2. Sıralamada üst derecelerdeki üniversitelerden lisansüstü öğrenci çekilememesi,
3. Bilimsel araştırmalara ayrılan kurum mali kaynaklarının yetersiz olması (örn., bilimsel toplantılara katılım),
4. Nitelikli uzman personelin yetersizliği.

##### **İnovasyon Ekosistemi**

1. Uluslararası projeler için proje yönetim sürecinde destek sağlayacak organizasyon eksikliği,
2. Sanayi ile iletişim sağlayacak aracı organizasyonların eksikliği.

##### **Eğitim-Öğretim**

1. Eğitim ortamını destekleyen temel altyapıların yetersizliği (sosyal yaşam olanakları, barınma, ulaşım),
2. Eğitim ortamını geliştirici teknik gezi vb. desteklerin yetersizliği.

##### **Kurumsal Gelişim Ve Toplumsal Katkı**

1. Kampüsteki sosyal yaşamı destekleyecek faaliyet ve ortamların yetersizliği (ulaşım, barınma, eğlence vb.),
2. Üniversite personeli arasındaki sosyal iletişimsizlik,
3. Kurumsal tanınma ve tanıtım eksiklikleri,
4. Kurumsal politika ve stratejilerde süreklilik eksikliği,
5. Bölge halkı, STK'lar vb. iletişimdeki seviyenin yeterli düzeyde bulunmaması.

#### **IV.D. Değerlendirme**

##### **İhtiyaçlar**

1. Enstitümüz kampüsün şehirden 50 kilometre uzakta kurulmuş olması yanında, lojman olanaklarının kısıtlı olması ve yeni lojman inşaatlarına izin verilmemesi sonucu, 24 saat akademik çalışma yapma (özellikle teknoloji enstitülerinin misyonu gereği laboratuvar çalışmalarının çoğu zaman kesintisiz 24 saat yapılması ihtiyacı) olanaklarının kısıtlı olması,
2. Kampüsün şehirden uzak olması öğrencilere yönelik sosyal faaliyetlerin yeterli olmaması,
3. Disiplinlerarası program sayısının azlığı,
4. Tanınma ve imaj eksikliği,

5. Personel ve öğrenci için barınma olanaklarının kısıtlı olması,
6. Zor bir topoğrafyada ve şehirden uzak olarak kurulması Enstitünün alt yapı donanımlarına yapılan harcamaların yüksek olması,
7. Kampüs bünyesindeki merkezlerin arttırılması (Öğrenci Merkezi, Araştırma Merkezi vb.)

#### **Sorunlar**

1. Yerleşkenin İzmir'in merkezine 50 km uzakta olması sonucu öğrenci kaybı,
2. Öğrenci kaybının önlenmesi amacıyla barınma sorunu için devlet tarafından bütçeden ayrılan ödeneklerin yetersiz olması,
3. Merkezden yapılan personel atamalarında kurumun uygun ve nitelikli personel sağlanmasında güçlük çekilmektedir. Bu tür atamalarla gelen ve aslında başka şehirlerden yaşam düzenini kurmuş personelin sorunlarına maddi güçlükler de eklenince atandıkları kurumda uzun zaman ve verimli çalışma sürekliliği sağlanamaması ve birkaç yıl içinde nakillerini talep ediyor hale gelmeleri de önemli bir sorundur.
4. Sanayi ile işbirliği hızlanmış olmakla birlikte sanayi bölgelerine yakın konumda kurulmaması

#### **V. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim üretim, yayın ve danışmanlık yapan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü İzmir'in üçüncü Üniversitesi olarak 1992 yılında kuruluşundan bu yana "teknolojik gelişmeleri en üst düzeyde izlemek, uygulamak, özellikle teknoloji alanında ileri düzeyde araştırma, üretim, eğitim-öğretim, yayın ve danışmanlık yapma" misyonundan taviz vermeden temel politika ve önceliklerini belirlemiş bulunmaktadır.

Enstitünün teknolojik alanlarda ileri düzeyde ve üretime yönelik araştırmalar yapmak misyonundan hareketle de; ülkenin ve bölgenin öncelikleri gözetilerek en son teknoloji ürünü donanımlara ve uluslararası standartlara sahip laboratuvarlar, merkezler ve atölyeler oluşturulmuştur. Ayrıca Kampüs alanımız içerisinde iki bölge teknoloji geliştirme bölgesi ilan edilmiştir. Enstitünün genç, dinamik, araştırmacı akademik personeli de dâhil olmak üzere, yaratılan tüm bu değerlerin ve insan gücünün, uzun soluklu bir dönemde üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde ülke ekonomisinde katma değer yaratması hedeflenmiştir.

Enstitünün fiziki yerleşim durumu; bütçe dışı kaynak yaratmada sorun olduğu kadar, yürütülen hizmetlerde de maliyeti artırmakta olduğundan, yürütülen her hizmette kısıtlı kaynaklarla optimum yarar sağlamak amaçlanmaktadır. Bulduğumuz Yarımada'nın doğal kaynaklarından, rüzgar enerjisi, jeotermal kaynaklar, sağlık sektöründe ve endüstride kullanılan endemik bitkilerin değerlendirilmesine ilişkin stratejik planımızda da yer alan yatırım projelerimiz konusunda çalışmalarımız devam etmektedir. Yürütülen bu çalışmalara yeterli kaynak ayrılması ve sonuçlandırılması bölge ekonomisine de ivme kazandıracaktır.

Ayrıca; İzmir'e yaklaşık 50 kilometre uzakta ve yazlık yerleşim alanlarının egemen olduğu bir bölgede kurulan Kampüste sosyal yaşam alanları yaratmak ve araştırmaya yönelik laboratuvar

alışmalarının da 24 saat kesintisiz sürdürülebilir hale gelmesini sağlamak için çalışılmaktadır. Enstitü personel sayısına oranla lojman sayısı çok yetersiz kalmakta, belirtilen bölge koşulları da dikkate alınarak; AR-GE faaliyetlerinin ileri düzeyde, laboratuvar çalışmalarının da kesintisiz yürütülebilmesi için lojman sayısının artırılarak Kampüste daha fazla yerleşim sağlanmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Bu nedenle; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü cari ve yatırım ödeneklerinin, kuruluş amaçları ve öncelikleri gözetilerek, yetersiz olan öz gelirleri de göz önüne alınarak tespit edilmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

# EKLER

**EK 1 İYTE Kampüs Yapılaşma Tablosu**

BİRİMLER	MEVCUT FIZIKI YERLEŞİM (m <sup>2</sup> )
REKTÖRLÜK	2.923
DAİRE BAŞKANLIKLARI	5.154
MERKEZ KAFETERYA	4.684
HAVUZ	3.489
SPOR SALONU	6.469
LOJMANLAR	4.070
AÇIK SPOR TESİSLERİ	4.684
MEDİKO	5.774
KÜTÜPHANE	6.190
ELEK.MUH.LAB 27 5	2.804
YABANCI DİLLER A BLOK	2.571
ELEK.MUH.LAB 27 4	1.825
YABANCI DİLLER DERSLİK B BLOK	1.634
MERKEZİ ATÖLYELER	1.493
ESKİ İNŞ.MÜH LAB	1.571
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	12.201
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	16.253
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	11.550
ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ	7.394
GIDA MÜHENDİSLİĞİ ve BİYOMÜHENDİSLİK	14.500
MİMARLIK A BLOK	4.802
MİMARLIK B BLOK	4.933
MİMARLIK C BLOK	1.015
MİMARLIK D BLOK	848
MİMARLIK E BLOK	2.451
FEN DEKANLIK	3.488
FEN LAB B BLOK	2.939
FEN LAB C BLOK	3.348
FEN ANFİ BİNASI	2.212
FEN FAKÜLTESİ FİZİK	5.612
FEN MOLEKÜLER BİYOLOJİ	13.849
FEN MATEMATİK	4.603
ÇEVRE AR-GE	1.410
TEKNOPARK	4.200
YÜKSEK TEKNOLOJİ AR-GE	3.000
MERKEZ ARAŞTIRMA LABORATUVARI	6.250
YURTLAR	14.127
YAŞAM MERKEZİ	9.869
AR-GE İDARE BİNA	1.645
ZEYTİN-ZEYTİNYAĞI İŞL.VE GEL.MRK.	484
SAV-TAG AR-GE	1.489
A9 ARGE BİNASI	2.250
A8 KULUÇKA BİNASI	1.480
İNOVASYON BİNASI	7.510
GENEL TOPLAM	221.047

**EK 2** Veritabanlarına ait liste**2021 yılı güncel veri tabanı abonelikleri**

S.NO	Veritabanı Adı	Türü	Açıklama	Abonelik / Satın Alma Durumu
1	Academic Search Ultimate (EKUAL)	Tam Metin	Academic Search Ultimate, sosyal ve beşeri bilimler, bilim, teknoloji, mühendislik ve daha birçok alanda hakemli tam metin dergileri içeren veritabanıdır.	Güncel Abonelik
2	ACM Digital Library (American Computing Machinery) (ANKOS)	Tam Metin	Bilgisayar ve bilişim teknolojisi alanlarını kapsayacak şekilde günümüzde mevcut bulunan tam metin makalelerin ve bibliyografik kayıtların kapsamlı bir koleksiyonunu içermektedir. Abone olduğumuz yıllara ait sayılara (2009-2018) erişimimiz vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
3	American Association For Cancer Research (AACR)	Tam Metin	American Association For Cancer Research (AACR) derneği tarafından üretilen, kanser konusunda yüksek etki faktörüne sahip dergileri içermektedir. Geçmiş yıllardaki aboneliğimizden dolayı 2016 yılı sonuna kadar olan sayılara erişimimiz vardır. 3 adet Tıp dergisine (Cancer Research, Clinical Cancer Research and Molecular Cancer Therapeutics) ise 2018 yılı sonuna kadar olan sayılara erişimimiz vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
4	American Chemical Society (ACS) (ANKOS)	Tam Metin	Kimya alanında ve ilgili disiplinlerde American Chemical Society (Amerika Kimya Derneği) tarafından yayınlanan dergilere tam metin elektronik erişim sağlanmaktadır. En eskisi 1879 yılı olmak üzere dergilerin arşiv erişimleri mevcuttur.	Güncel Abonelik
5	American Institute of Physics (ANKOS)	Tam Metin	Fizik, seminal fizik, kimya, yer bilimleri, mühendislik, akustik konularında dergileri içermektedir.	Güncel Abonelik
6	American Physical Society (ANKOS)	Tam Metin	American Physical Society'e ait tüm dergilere ilk sayılarından itibaren erişim imkânı sağlar.	Güncel Abonelik
7	Annual Reviews (ANKOS)	Tam Metin	Annual Reviews çeşitli disiplinlerde yayınlanmış, makale analizleri veren bir dergi koleksiyonudur. Biyomedikal, yaşambilimleri, fiziki bilimler, sosyal bilimler ve ekonomi vs. bilimsel disiplinlerde akademik kaynak sağlar. Biomedical Science Collection'ın abone olduğumuz yıllarına ait sayılarına (2007-2018) erişimimiz vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
8	Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983 (H.W. Wilson) (EKUAL)	Index	Yaklaşık 4,5 milyondan fazla kaydın yer aldığı veritabanında, çevre mühendisliği, ekonomi, elektrik ve elektronik mühendisliği, enerji kaynakları ve araştırmaları, finans, havacılık ve uzay, endüstri mühendisliği, iletişim ve bilgi teknolojileri, iş sağlığı ve güvenliği, kimyasal maddeler ve eczacılık, maden mühendisliği, muhasebe, nükleer enerjisi ve mühendisliği, otomotiv mühendisliği, pazarlama ve satış,	Güncel Abonelik

			şirket birleşmeleri, ulaşım, uluslararası ticaret ve yayıncılık gibi pek çok konuda yayınları içerir.	
9	Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983 (EKUAL)	Index	Bu arşiv veritabanı 1913 ve 1983 yılları arasındaki önemli bilimsel çalışmalara, tartışmalı konuların çözümlerine, yenilikçilerin bulgularına ve teknolojinin gelişmesine adına yapılan araştırmalara ışık tutan bir referans kaynağıdır.	Güncel Abonelik
10	Arkiv Veritabanı	Tam Metin	Cumhuriyet Dönemi'nden günümüze Türkiye'deki mimarlık üretimini belgeleyen büyük bir dijital arşivdir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
11	Art History Research net (AHRnet) (Eski Adı - Arts: Search) 1-Design Abstracts Retrospective 2-Arts + Architecture ProFiles 3- ReVIEW 4- Research Sources: 1: British & Irish Architecture and Decorative and Applied Arts 1850s to the 1930s Research Sources:2. The Poster	Index, Tam Metin	<b>Design Abstracts Retrospective:</b> DAAI (Design and Applied Art Index) veritabanını destekleyen önemli bir tamamlayıcı kaynaktır. <b>Design Abstract Retrospective</b> DAAI'in tarih kapsamı içerisinde yer almayan, mimarlık ve sanat alanında yayınlanmış önemli kaynakların, kitapların ve dergilerin bilgilerini içerir. <b>Arts+Architecture ProFiles:</b> Sanat, Tasarım ve Mimarlık alanında yayınlanan ve 20. yüzyılın etkili mimar, tasarımcı ve özel kuruluşlardan oluşan, profillere ulaşmayı sağlayan çok kapsamlı bir veritabanıdır. <b>Arts Search – ReVIEW:</b> 19. ve 20. yüzyıl başlarının güzel ve dekoratif sanat dergilerinin tam metinlerini içermektedir. <b>Research Sources: 1 British &amp; Irish Architecture and Decorative and Applied Arts 1850s to the 1930s:</b> On dokuzuncu yüzyılın sonlarında ve yirminci yüzyılın başlarında İngiltere ve İrlanda'da yayınlanan dergi literatürünün yanı sıra her kitabı, sergi kataloğunu, broşürü ve konferans makalesini dijitalleştirmeye yönelik devam eden bir projedir. <b>Resources Sources: 2 The Posters – Poster</b> hakkında kapsamlı bilgiler içerir.	Güncel Abonelik
12	Art Index Retrospective: 1929-1984 (H.W.Wilson) (EKUAL)	Index	1929'dan 1984'e kadar geçen süreci kapsayacak şekilde sanat ile ilgili birçok konuyu ele alır. Yarım yüzyıldan fazla bir süre için sanat literatürü sunan bu veritabanı, 600'den fazla dergiye ek olarak 25,000'in üzerinde kitap incelemesini indeksler. Antikalardan sanat tarihine, moda tasarımından peyzaj mimarlığına, resimden heykele kadar sanat ile ilgili tüm konu başlıklarını kapsar.	Güncel Abonelik
13	ASCE Research Library (ANKOS)	Tam Metin	Dünyanın en geniş inşaat mühendisliği araştırma ve uygulama makalelerinin tam metinlerini içeren ASCE Online Research Library, tüm inşaat mühendisliği disiplinlerinden	Güncel Abonelik

			ilgilenilen makaleleri saptamak için anlaşılabilir bir online araç sağlamaktadır.	
14	ASEE - American Society for Engineering Education	Tam Metin	American Society for Engineering Education yayınlarına erişilmektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
15	ASME Digital Collection (Dergi ve E-Kitaplar) (ANKOS)	Tam Metin	The American Society of Mechanical Engineers (ASME)'nin yayınladığı bir veritabanıdır. Derneğin 24 Dergisini ve Uygulamalı Mekanik Revizyonlarını tek bir platformda barındıran ana bilgi deposudur.	Güncel Abonelik
16	Avery Index to Architectural Periodicals	Index	Avery Index Architectural Periodicals: 1934'ten beri mimarinin tarihi ve mimari uygulamalar, peyzaj mimarisi, şehir planlama, tarihi yerleri koruma ve iç tasarım ve dekorasyon gibi konularla ilgili mimari ve tasarım ile ilgili dergi makalelerinin kapsamlı bir listesini sunar.	Güncel Abonelik
17	BASE - Bielefeld Academic Search Engine	Arama Motoru	Bielefeld Üniversitesi tarafından oluşturulan arama motoru açık erişim kaynaklara erişim imkanı sunar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
18	Belt and Road Initiative Reference Source (The) (EKUAL)	Tam Metin	"Bir Kuşak, Bir Yol" çalışmalarını destekleyen tam metin veritabanı, onlarca ülkede yayınlanmış binlerce akademik dergi içermektedir.	Güncel Abonelik
19	BioMed Central	Tam Metin	Açık erişim yayıncılığın öncüsü olan BMC, BMC Biology ve BMC Medicine gibi geniş ilgi alanları, Malaria Journal and Microbiome ve the BMC series gibi uzman dergileri içeren yüksek kaliteli hakemli dergilere ev sahipliği yapmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
20	BioOne	Tam Metin	Biyoloji, ekoloji ve çevre bilimleri alanlarında yayınlanan dergileri içermektedir. 2010 ve öncesine ait sayılara erişimimiz vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
21	BoClips: Remote Learning with Video	Eğitim Kiti	<b>BoClips</b> , COVID-19 salgını sebebiyle uzaktan eğitime geçen eğitimcileri desteklemek için uzaktan öğrenme konusunda bir kaynak kiti oluşturmuştur. <b>BoClips</b> : Tescilli algoritmalar, daha sonra bu videoları dünyadaki eğitim sağlayıcıları tarafından kullanılan müfredata ve kurslara entegre eder (eğitim yazılımı tasarımcıları, öğretmenler ve öğrenciler için uygun arama sonuçları sağlamak gibi). Öğrencilerin ve öğretmenlerin her yerde 40'tan fazla içerik üreticisinin ilgi çekici, eğitici videolarını arayabilmesi, izlemesi ve paylaşmasını sağlar. Öğrenciler ve öğretmenler ayrıca, ortak çalışma özelliklerinden yararlanabilir ve en sevdikleri içeriklerin oynatma listelerini başkalarıyla paylaşmak için hazırlayabilirler.	Açık Erişim veya Ücretsiz
22	Bookboon.com	Tam Metin	Ders kitaplarına ücretsiz erişim imkanı sunar.	Açık Erişim veya Ücretsiz



23	Brenda (The Comprehensive Enzyme Information System)	Tam Metin	Kapsamlı enzim bilgi sistemi.	Açık Erişim veya Ücretsiz
24	Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982 (H.W. Wilson) (EKUAL)	Index	İş ve işletme araştırmaları için değerli bir kaynak olan Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982, 70 yıllık akademik arşivinde akademik ve ticari dergileri indekslemektedir ve içerisinde Industrial Arts Index (1913-1957) veritabanını da barındırır.	Güncel Abonelik
25	Business Source Ultimate (EKUAL)	Tam Metin	Business Source Ultimate, İktisadi ve İdari Bilimler, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakülteleri için derlenmiştir. Sunduğu birçok farklı doküman türü ile komple bir araştırma aracıdır. Kapsadığı konulardan bazıları: Bankacılık, çalışma ekonomisi, ekonometri, ekonomi, finans, iktisadi gelişme, iktisat, iktisat politikası, iktisat teorisi, iş ve işletme yönetimi, mali iktisat, maliye teorisi, muhasebe, pazarlama, uluslararası iktisat, üretim yönetimi, yönetim bilişim sistemleri, yönetim ve organizasyon, vb.	Güncel Abonelik
26	Cambridge Journals Online (ANKOS)	Tam Metin	Cambridge Üniversitesi tarafından yayınlanan Bilim, Teknoloji, Tıp, Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarında dergileri içermektedir. 2010 ve 2015 yılları arasındaki sayılara erişim sağlanmıştır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
27	Central & Eastern European Academic Source (EKUAL)	Tam Metin	Orta ve Doğu Avrupa ülkelerinde yayınlanan akademik dergilerin tam metinlerini içeren bu veritabanı, hem çok disiplinlidir hem de birçok farklı dilde yayını kapsar. Aralarında Türkiye'nin de bulunduğu 30'un üzerinde ülkeden 660'a yakın tam metin dergiden oluşan bir koleksiyon sunar. İçerdiği konulardan bazıları: Edebiyat, fen bilimleri, hukuk, iş ve ekonomi, kütüphane ve bilgi bilimleri, mühendislik, siyaset bilimi, sosyoloji, tarih, tıp ve sağlık bilimleri, vs.	Güncel Abonelik
28	Coursera for Students	Online Ders	Coursera for Campus kapsamında yıl boyunca ücretsiz olarak 1 ders alınabilmektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
29	Cumhuriyet Gazetesi	Tam Metin	1930 yılından bugüne Cumhuriyet gazetesi ve eklerinde yayınlanan haber kopyalarına erişim ve çevrimiçi okuma imkanı sunmaktadır.	Güncel Abonelik
30	DART-Europe E-Theses Portal	Tam Metin	DART Avrupa Elektronik Tez Portalı 29 Avrupa ülkesinden, 571 üniversitenin, 1.132.103 araştırma tezine tam metin erişim imkânı sunar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
31	Department of Energy Pages	Tam Metin	DOE araştırma fonu kaynaklı yayınlara Açık Erişim imkanı sağlar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
32	Directory of Open Access Journals (DOAJ)	Tam Metin	Bilimsel dergilere tam metin olarak serbest erişim sağlar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
33	dMags – Dijital Dergi Mağazası	Tam Metin	Bilim & teknoloji, yaşam, eğlence, kültür, sektörel, iş dünyası, sağlık, sanat, spor, ev dekorasyon, kadın, erkek, çocuk, seyahat, otomobil, yemek, hobi kategorilerinde dergiyi	Güncel Abonelik

			haftalık veya aylık takip etme imkanı sunmaktadır.	
34	DOAB: Directory of Open Access Books	Tam Metin	Temel amacı açık erişimde olan kitapların keşfedilebilirliğini arttırmak olan "DOAB: Directory of Open Access Books"; 682 yayınevine ait akademik nitelikteki 47.308 kitaba erişim imkânı sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
35	Dynamed (EKUAL)	Referans Aracı	Dynamed klinik referans aracıdır.	Güncel Abonelik
36	E-Book Central	Tam Metin	Britannica, Cambridge University Press, Continuum, IGI Global, and Oxford University Press gibi önde gelen yayıncı ve toplayıcıların kitap koleksiyonlarını sunar. İş ve ekonomi, bilgisayar, teknoloji ve mühendislik, beşeri bilimler, yaşam ve doğa bilimleri, sosyal ve davranış bilimleri ile ilgili tam metin bilgilere erişim imkanı sunmaktadır.	Güncel Abonelik
37	EBSCO e-Book Collection	Tam Metin	EBSCO platformundan kurumsal olarak satın aldığımız e-kitaplara erişim imkanı sunmaktadır.	Satın Alma
38	Education Index Retrospective 1929-1983 (EKUAL)	Index	Çok-kültürlü/etnik eğitim, dil sanatları, din eğitimi, eğitimde bilgisayarlar, fen ve matematik, hükümet fonları, kütüphanecilik, literatür standartları, okul öncesi eğitim, okul yönetimi, orta öğretim, sanat dalları, sosyal çalışmalar, sürekli eğitim, uzaktan eğitim, yetişkin eğitimi, yüksek öğrenim vb. konularında kayıtlar sunar. 2015 yılından geçerli olmak üzere sahiplik modeliyle erişim sağlanmıştır.	Güncel Abonelik
39	eLife	Tam Metin	Howard Hughes Tıp Enstitüsü, Max Planck Topluluğu ve Wellcome Trust tarafından 2012'de başlatılan; biyotıp ve yaşam bilimleri alanında kar amacı gütmeyen, hakemli, açık erişimli bilimsel dergi.	Açık Erişim veya Ücretsiz
40	Emerald eJournals Premier Collection + Archive + Social Sciences eBooks (EKUAL)	Tam Metin	Emerald Yayınevine ait elektronik dergileri ve sosyal bilimler kitaplarını içermektedir.	Güncel Abonelik
41	EndNote (ANKOS)	Yazılım	EndNote bibliyografik bilgileri (örneğin kitaplar, dergiler, kataloglar, görsel veriler vb.) saklamak, yönetmek ve verileri bulmak için kullanılan özel bir veritabanı uygulamasıdır. Bu yazılım sayesinde makale, tez vb. çalışmaların yazımı aşamasında, metin içi atıf ve referans listeleri belirlenen formatlarda oluşturabilir; Enstitümüzün tam metin aboneliği olması durumunda, kişisel veritabanlarına aktarılan bibliyografik künyelere ait tam metinler, program içerisinden indirilebilir ve saklanabilir.	Güncel Abonelik
42	EngrXiv Preprints (Engineering Archive)	Tam Metin	Mühendislik açık arşivi.	Açık Erişim veya Ücretsiz

43	ERIC (EKUAL)	Index & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	Eğitim ve ilişkili akademik disiplinlerdeki araştırmacıların temel danışma kaynağıdır. Educational Resource Information Center (Eğitim Kaynakları Bilgi Merkezi) tarafından üretilen bir veritabanıdır. 1966 yılından günümüze makaleler, kitaplar, tezler, bildirimler, teknik raporlar vb. dokümanlar kullanıma sunulmaktadır.	Güncel Abonelik
44	European Views of the Americas: 1493 to 1750 (EKUAL)	Bibliyografik	1,750'den önce Avrupa'da Amerika hakkında yazılan basılı kayıtlar için kapsamlı bir rehber olan kaynak toplamda 32,000'den fazla kayıt içerir.	Güncel Abonelik
45	Genamics JournalSeek	Bibliyografya	Dergi bilgilerine erişim imkanı sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
46	Google Scholar	Arama & Atıf	Google tarafından hizmete alınan ve sadece akademik makaleler ve konularda arama yapan bir arama motorudur. Konuların altındaki atıflar bölümünde makaleye atıfta bulunan diğer makalelerin sayısını ve o makalelerin listesini verir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
47	Gradescope	Değerlendirme Aracı	Not verme süresini kısaltmak, bilgi boşluklarını saptamak ve bilinçsiz önyargılardan kaçınmak için geri bildirim ve değerlendirme aracı.	Açık Erişim veya Ücretsiz
48	GreenFILE (EKUAL)	Bibliyografik	GreenFILE veritabanı, insanoğlunun doğaya olan etkisini bütün yönleriyle inceleyen kaynak bir veritabanıdır. Mevsim değişimi, çevre kirliliği, sürdürülebilir tarım, yenilenebilir enerji, geri dönüşüm vb konuları kapsar.	Güncel Abonelik
49	High Throughput Experimental Materials (HTEM)	Tam Metin	Ulusal Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı (National Renewable Energy Laboratory -NREL) Malzeme Bilimi Merkezi'nde bilim adamı Andriy Zakutayev ve NREL Hesaplamalı Bilim Merkezi'nde veri bilimci Caleb Phillips'in liderliğinde yürütülen bir işbirliğindeki NREL ekibi, ileri enerji uygulamaları için inorganik malzemeler üzerinde çalışan araştırmacılara yönelik bir veritabanı oluşturdu.	Açık Erişim veya Ücretsiz
50	HighWire (Library of the Sciences and Medicine)	Tam Metin	Stanford Üniversitesi Kütüphanelerinin bir bölümü olan HighWire Press Online tam metin makaleleri içeren açık erişimli yayınlara erişim imkanı sağlamaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
51	Hindawi Publishing	Tam Metin	Hindawi Publishing; akademik disiplinlerin geniş bir yelpazesini sunan hakemli, açık erişim dergileri kapsamaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
52	Hot English	Tam Metin	Hot English Magazine günümüzün gerçek insanlarını ve güncel konularını ironik bir dille anlatarak İngilizce öğrenmeye motive eden eğlenceli ve kendine has yaklaşımı olan bir dergidir. İçeriğinde çok sayıda görsel unsur kullanarak öğrenmeyi daha kolay hale getirmek amaçlanmıştır.	Güncel Abonelik

53	Humanities & Social Sciences Index Retrospective Retro Index (EKUAL)	Index	1907-1984, Beşeri ve Sosyal Bilimlerde 1907 yılına kadar uzanan 1.100'den fazla süreli yayından 300.000'den fazla makalenin indekslenmesiyle birlikte, 240.000'den fazla kitap incelemesi alıntılarını içermektedir.	Güncel Abonelik
54	ICE Virtual Library (award-winning papers)	Tam Metin	1818'de İngiltere'de kurulmuş olan ve inşaat mühendisliği alanında faaliyet gösteren Institution of Civil Engineers'in (ICE) (İnşaat Mühendisleri Kurumu) desteğiyle yayınlanan ICE Virtual Library'nin en popüler dergilerinde yayınlanmış olup, ödül alan makalelere ücretsiz erişilebilmektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
55	IEEE Xplore Digital Library (EKUAL)	Tam Metin	Elektronik mühendisliği, bilgisayar bilimleri, elektronik ve telekomünikasyon alanlarında veritabanı.	Güncel Abonelik
56	InfoSci-Books (IGI Global) (ANKOS)	Tam Metin	2002-2010 yılları arasında IGI Global tarafından yayınlanan 1204 bilimsel kitap ve referans çalışmalarından bölümlere erişim olanağı sunan Info-Sci Books satın alınmıştır.	Satın Alma
57	InfoSci-Journals (IGI Global) (ANKOS)	Tam Metin	102 derginin 2002-2010 yılları arasındaki sayılarına tam metin erişim olanağı sunan Info-Sci Journals satın alınmıştır.	Satın Alma
58	INIS (International Nuclear Information System)	Tam Metin	Uluslararası Nükleer Bilgi Sistemi. Nükleer mühendislik, nükleer uygulamaların sağlığı ve tarıma etkilerinin incelenmesi ve korunma içerikli veritabanı.	Açık Erişim veya Ücretsiz
59	InTech	Tam Metin	Bilim, Teknoloji ve Tıp alanlarını kapsayan, öncü ve dünyanın en büyük çok disiplinli açık erişim kitap yayıncısıdır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
60	İntihal.Net (EKUAL)	İntihal Tespit	Akademik çalışmalarda benzerlik tespiti yapmak için Türkiye'de üretilmiş olan İntihal.net programı ile doküman tipi sınırlaması olmaksızın öğrenci ödevi, yüksek lisans tezi, doktora tezi veya makale/bildiri taraması yapılabilir.	Güncel Abonelik
61	iThenticate (EKUAL)	İntihal Tespit	Kopya tespiti ve engellenmesini sağlamak amacıyla geliştirilen internet tabanlı bir servistir.	Güncel Abonelik
62	Journal TOCs	İndeks	Dergilerin içindekiler bilgilerine erişim imkânı sağlar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
63	JoVE Coronavirus Free Access Resource Center	Video	COVID-19 salgını üzerine çalışan bilim insanlarının ve araştırmacıların kritik çabalarını desteklemek için JOVE koronavirüs odaklı araştırma videolarını serbestçe kullanılabilir hale getirmiştir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
64	JoVE Education	Video - Tam Metin	Öğrenci eğitimi için hazırlanan ve konuları görsel olarak açıklayan videolardan oluşmaktadır. Akademisyenler bu içerikleri derslerinde eğitim amaçlı olarak kullanabilirler. JoVE Education paketinin "Basic Biology, Chemistry, Core Biology, Engineering, Physics, Lab Manual Chemistry ve Lab Manual Biology" koleksiyonlarına abonelik gerçekleştirilmiştir.	Güncel Abonelik

65	JoVE Research	Video - Tam Metin	Akademisyenlerin araştırmalarında kullanabilmesi için hazırlanmış videolardan oluşmaktadır. Yeni bir teknik geliştirmek isteyen akademisyenler bu bölümlerdeki videoları izleyerek kendi deneylerini yapabilirler. JoVE Research paketinin "Biology, Bioengineering, Chemistry, Engineering, Immunology and Infection, Neuroscience ve Biochemistry" koleksiyonlarına abonelik gerçekleştirilmiştir.	Güncel Abonelik
66	JSTOR (EKUAL)	Tam Metin	JSTOR veritabanı kapsamında multidisipliner olmakla birlikte sosyal bilim ağırlıklı dergilere erişim imkanı sunmaktadır.	Güncel Abonelik
67	Kazancı Elektronik	Tam Metin	Hukuk birimi tarafından kullanılmaktadır. Mevzuat İştihat veritabanıdır.	Güncel Abonelik
68	Knovel	Tam Metin	Knovel tamamı akademik ve endüstriyel bilgi kaynaklarından oluşan; araştırmacıların, güvenilir, teknik bilgiye kolayca erişebildiği, interaktif tablo ve grafiklerle zenginleştirilmiş bir veritabanıdır. Mühendislik ile ilgili tüm konuları kapsamaktadır.	Güncel Abonelik
69	Library, Information Science & Technology Abstracts™ (LISTA) (EKUAL)	Index & Özet	<i>Library, Information Science &amp; Technology Abstracts</i> , 560'dan fazla temel dergi, 50'nin üzerinde öncelikli dergi ve 125 seçkin derginin yanı sıra kitapları, araştırma raporları ve tutanakları dizinlemektedir. Veritabanındaki kayıtlar 1960'lı yılların ortalarına kadar gitmektedir.	Güncel Abonelik
70	MasterFILE Complete (EKUAL)	Tam Metin	Bu veritabanı dünyanın önde gelen yayıncılardan derlenmiş ve genel ilgi alanlarına dair kaynakları barındıran dünyanın en kapsamlı tam metin popüler dergi kaynağıdır. Ek olarak, referans kitapları ve kapsamlı bir görsel koleksiyonu sunar. MasterFILE Complete ile işletmeden sağlığa, fitness ve spordan dinlenme ve eğlenceye, bilimden kültürel çalışmalara, eğitimden moda kadar birçok konuyu kapsar.	Güncel Abonelik
71	MasterFILE Reference eBook Collection (EKUAL)	Tam Metin	MasterFILE Complete'in tamamlayıcısı olan bu kaynak, referans kitapların elektronik versiyonlarından oluşturulmuştur.	Güncel Abonelik
72	MathSciNet (ANKOS)	Özet & Metinlere Bağlantılar Tam	MathSciNet, 1940 yılından günümüze kadar matematik ve ilgili konularda yapılmış yayınlar, yayınlara ait eleştiri, atıf, bibliyografik bilgi, özetçe veren bir veritabanıdır.	Güncel Abonelik

73	Medline (EKUAL)	Index & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	Tıp ve sağlık alanındaki temel danışma kaynağıdır. MEDLINE® tıp, hasta bakımı, dişçilik, veterinerlik, sağlık bakım sistemi, klinik öncesi bilimler ve benzeri birçok konu hakkında önemli tıbbi bilgiler içerir. National Library of Medicine tarafından oluşturulmuş MEDLINE®, 5.400'den fazla tıp dergisinde yayınlanmış makalelerin özetlerini içermektedir. Medline kendisine özel, detaylı MeSH konu başlıklarını ve indeksleme yöntemlerine sahiptir.	Güncel Abonelik
74	Mendeley Reference Manager (EKUAL)	Referans Yönetim Aracı	Mendeley araştırmacıların verimliliğini ve araştırmacı işbirliklerini artıran ücretsiz bir referans yönetim aracı ve akademik işbirliği ağıdır. MIE, Mendeley'in sağladığı tüm faydaların yanı sıra kullanıcılara yükseltmiş özelliklerle kurumsal destek sağlamaktadır.	Güncel Abonelik
75	Merck Index Online	Index	Merck Index, 120 yılı aşkın bir süredir kimyasallar, ilaçlar ve biyolojikler üzerine yapılan çalışmalarını içeren kapsamlı ve güvenilir bir kaynak olarak kabul edilmektedir. 2015 yılında satın alınmıştır.	Satın Alma
76	National Academies Press	Tam Metin	E-kitaplara ücretsiz tam metin erişim imkanı sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
77	National ETD Portal - South African Theses and Dissertations	Tam Metin	Güney Afrika Tez Portalı	Açık Erişim veya Ücretsiz
78	Nature Journals All and Academic Journals (EKUAL)	Tam Metin	Nature Publishing Group'un Nature + Nature Methods + Nature Protocols (46 dergi): 2007 yılından günümüze erişim ve Academic Journals (40 dergi): 1997'den günümüze erişim vardır.	Güncel Abonelik
79	Newspaper Source Plus (EKUAL)	Tam Metin	Dünyadaki önemli haberler için tam metin içerik sağlayan bu veritabanı, gazetelerden, haber bültenlerinden ve haber dergilerinden milyonlarca kayıt içerir. Ek olarak, televizyon ve radyo haberlerinin metinlerini ve popüler haber kaynaklarından günlük bilgileri içerir.	Güncel Abonelik
80	Newswires (EKUAL)	Tam Metin	Associated Press, United Press International, PR Newswire, Xinhua, CNN Wire ve Business Wire'in başlıca dünya haberlerine erişim sağlar.	Güncel Abonelik
81	OnArchitecture	Görsel-İşitsel	Mimarlık için görsel-ışitsel bir kaynak. OnArchitecture video katalogları; dünya çapında önde gelen mimarlar (Frank O. Gehry, Robert Venturi, Denise Scott Brown, Moshe Safdie vb.) ile yapılan görüşmeleri, belli başlı eserler ve tesislerin kayıtlarını içermesinin yanı sıra mekanların kullanıcıları ile yapılan görüşmeleri de kapsamaktadır.	Güncel Abonelik
82	Online Courses	Tam Metin	Yale, MIT, Stanford, Harvard ve Michigan gibi dünyanın önde gelen üniversitelerinden açık online derslere erişim imkanı sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz

83	OpenAIRE	Tam Metin	Türkiye'den İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın da ortağı olduğu, AB teknik alt yapı projesi olan OpenAIRE (www.openaire.eu) AB finanslı politikaları teşvik etmek ve araştırmacılar, araştırma yöneticileri ve proje koordinatörlerinin politikalara uymaları için yardımcı olmak amacıyla tasarlanmıştır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
84	OpenDissertations (OA)	Tam Metin	Open Dissertations, Amerikan üniversiteleri tarafından kabul edilmiş, 1902'den günümüze kadar uzanan doktora tezlerini içermektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
85	OverDrive (İYTE Dijital Kütüphanesi)	Tam Metin	OverDrive; elektronik kitap, sesli kitap, dergi, müzik ve video sağlama hizmeti sunan ve dünyanın en büyük dijital medya sağlayıcılarından birisidir.	Güncel Abonelik
86	Oxford Journals (ANKOS)	Tam Metin	Oxford Journals; Oxford University Press'in yaşam bilimleri, matematik ve fizik bilimleri, tıp, sosyal bilimler, hümaniter bilimler, hukuk vb. disiplinlerde dergileri içermektedir. Abone olduğumuz yılların (1996-2018) sayılarına erişim hakkımız vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
87	PLOS	Tam Metin	PLOS, araştırma iletişimde bir dönüşüme öncülük ederek bilim ve tıpta ilerlemeyi hızlandırma misyonuyla kâr amacı gütmeyen Açık Erişim yayıncı olarak kurulmuştur.	Açık Erişim veya Ücretsiz
88	PNAS - Proceedings of the National Academy of Science of the United States of America (ANKOS)	Tam Metin	Biyoloji ve fizik bilimleri ile sosyal bilimler konularında, National Academy of Science'a ait araştırma raporları, açıklamalar, eleştiriler, perspektifler, konferans bildirileri ve faaliyetleri kapsar.	Güncel Abonelik
89	PressReader Covid-19 News	Tam Metin	PressReader, dünyanın her yerinden Covid-19 ile ilgili derlediği haberleri erişime açmıştır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
90	Project Euclid Mathematics and Statistics Online	Tam Metin	Project Euclid platformundan Matematik ve İstatistik dergilerinin bazıları Açık Erişim olarak sunulmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
91	Project Gutenberg	Tam Metin	Ücretsiz e-kitap.	Açık Erişim veya Ücretsiz
92	ProQuest Coronavirus Research Database	Tam Metin	ProQuest tarafından oluşturulan bu veritabanı, Covid-19 ile ilgili önemli yayıncılardan sağlanan tam metin makaleleri, tezleri ve diğer içerikleri tek bir yerden aramayı ve keşfetmeyi sağlamaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
93	ProQuest Dissertations and Theses Global Full Text (PQDT Global FT) (EKUAL)	Tam Metin	ProQuest Dissertations and Theses Global, kapsamlı tez koleksiyonudur.	Güncel Abonelik
94	Public Books Database	Tam Metin	Covid-19 salgını sebebiyle birçok akademik yayınevi yüzlerce başlığı online olarak erişime açmıştır. Public Books Database bu tür kaynakları tek bir yerde kataloglamıştır.	Açık Erişim veya Ücretsiz



95	Publicly Available Content Database	Tam Metin	Halka açık farklı kaynaklardan bilimsel içerikleri bir araya getirerek sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
96	PubMed	Bibliyografik	MEDLINE tarafından bedava bir arayüz olarak sağlanan PubMed veritabanı, fen bilimlerine ait yayınlar kadar MEDLINE içindeki bibliyografik bilgilere erişimi de mümkün kılmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
97	PubSpace - NASA	Tam Metin	NASA tarafından finanse edilen araştırma çıktılarına erişim sağlamaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
98	Reaxys	Araç	İlaç geliştirme, çevre sağlığı ve güvenliği çalışmaları ve malzeme bilimi dahil tüm kimya araştırmalarını desteklemek için tasarlanmış web tabanlı bir araçtır.	Güncel Abonelik
99	Regional Business News (EKUAL)	Tam Metin	Regional Business News™ veritabanı, bölgesel iş dünyası yayınları için kapsamlı tam metin bilgiler sağlamaktadır. Regional Business News, ABD'deki büyük şehir ve kırsal alanların tamamından 80 iş dünyası dergisi, gazete ve haberler içermektedir.	Güncel Abonelik
100	Rosetta Stone	Dil Eğitim Seti	Online dil eğitim seti olan Rosetta Stone 30 farklı dil içermektedir.	Güncel Abonelik
101	Royal Society of Chemistry (ANKOS)	Tam Metin	The Royal Society of Chemistry Journals, kimya ve ilgili alanlarda yayınlanmış dergilere ve dergi arşivine tam metin erişim sağlar.	Güncel Abonelik
102	RSC eBook Collection	Tam Metin	Kimya alanında e-kitap veritabanı. 2009 yılına kadar olan kitaplar satın alınmıştır.	Satın Alma
103	SAGE Journals Online (ANKOS)	Tam Metin	İşletme, Beşeri Bilimler, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Teknoloji ve Tıp vb. konularda dergilere erişim imkânı sağlar. Abone olunan yıllara ait sayılara (2010-2018) erişim hakkımız vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
104	SCImago Journal & Country Rank (SJR)	Sıralama	SCImago Journals & Country Rank (SJR), dergilere ve ülkelere ilişkin bilimsel göstergeleri içeren bir portaldır. Portal, Scopus (Elsevier B.V.) veritabanında yer alan veriler kullanılarak geliştirilmiştir. SJR, bilimsel etki alanlarının belirlenmesinde ve değerlendirmesinde kullanılabilir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
105	ScienceDirect E-Books	Tam Metin	13 farklı kategoride, yaklaşık 4000 bilimsel ve teknik içerikli kitap. 1995-2006 ve 2007 yılları satın alınmıştır.	Satın Alma
106	ScienceDirect Journals (EKUAL)	Tam Metin	Science Direct, 1790 akademik dergi ile fen, mühendislik tıp, işletme ve sosyal bilimler alanlarında makalelere tam metin erişimi sağlayan disiplinler arası elektronik veritabanıdır.	Güncel Abonelik
107	Scientific.Net	Tam Metin	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanında dergileri içermektedir. 2011-2017 yılları arasındaki sayılara erişim hakkımız vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik



108	Scilit	Tam Metin	Bilimsel yayınlar için ücretsiz ve kapsamlı içerik toplayıcı platformu. Açık erişim yayıncısı MDPI AG tarafından geliştirilmiş ve sürdürülmekte olan Scilit platformu, 24 milyondan fazla açık erişim makalesi ve 3 milyon ön baskı dahil olmak üzere 139 milyon bilimsel yayını içermektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
109	Scopus (EKUAL)	Özet & Atıf	Bibliyometrik araçlarla birlikte araştırmayı izlemeye, analiz etmeye ve görselleştirmeye yarayan; hakemli yayınlardan oluşan en büyük özet ve atıf veritabanıdır.	Güncel Abonelik
110	Social Sciences Index Retrospective: 1907-1983 (H.W. Wilson) (EKUAL)	İndeks	Social Sciences Index Retrospective™: 1907-1983, 1907'ye kadar uzanan sosyal bilimlerde çok çeşitli önemli dergileri arama olanağı sunar.	Güncel Abonelik
111	Springer E-Books	Tam Metin	Springer tarafından basılmış 14.533 elektronik kitaba erişim. 2005-2008 yılları arasındaki kitapları satın alınmıştır.	Satın Alma
112	Springer Link (EKUAL)	Tam Metin	ANKOS aracılığıyla Springer Link'e üye olan tüm kütüphanelerin abone olduğu Springer dergilerinin elektronik versiyonlarına erişim sağlar. Kimya, bilgisayar bilimi, ekonomi, mühendislik, çevre bilimleri, yer bilimleri, hukuk, yaşam bilimleri, matematik, tıp, fizik ve astronomi gibi konuları kapsar.	Güncel Abonelik
113	Springer Nature Experiments	Protokol ve Metotlar	Biyomedikal ve yaşam bilimleri alanında tekrar edilebilir 70.000 in üzerinde içeriği ile kullanıcıların protokol ve metotları bulma ve değerlendirme sürecinde yardımcı bir platformdur.	Açık Erişim veya Ücretsiz
114	Taylor & Francis E-Books	Tam Metin	Taylor & Francis yayınevine ait 2017 kitap satın alınmıştır.	Satın Alma
115	Taylor & Francis E-Journals (EKUAL)	Tam Metin	Sosyal ve beşeri bilimler tıp ve yaşam bilimleri içeren 983 dergiye tam metin erişim sağlar.	Güncel Abonelik
116	Teacher Reference Center (EKUAL)	Index & Özet	İlköğretim, Yüksek Öğrenim, Öğretim Medya, Dil Sanatları, Okul Yönetimi, Bilim, Matematik, Öğretmen Eğitimi, Sürekli Eğitim, Güncel Pedagojik Araştırma, Program Geliştirme konularında makaleler içermektedir.	Güncel Abonelik
117	Total Materia	Malzeme Özellikleri	Malzeme özellik verileri için bilgilendirici veritabanıdır.	Güncel Abonelik
118	TR Dizin	Dizin	Türkiye adresli belli kriterleri sağlayan bilimsel dergilerin dizinlendiği platformdur.	Açık Erişim veya Ücretsiz
119	TR Dizin (EBSCOhost platformu) (EKUAL)	Tam Metin	ULAKBİM Ulusal Veritabanları EBSCOhost platformu üzerinden kullanıma sunulmaktadır. - Yaşam Bilimleri Veritabanı - Türk Tıp Veritabanı - Mühendislik ve Temel Bilimler Veritabanı	Güncel Abonelik

120	TURCADEMY Akademik Platformu	Türkiye Yayınlar	Tam Metin	Türkiye’de akademik yayınları tek bir portal altında toplayarak akademik yayınları dijital olarak sunmaktadır. Mühendislik ve Yaşam Bilimleri paketine abonelik gerçekleştirilmiştir.	Güncel Abonelik
121	Turnitin (EKUAL)		İntihal Tespit	Turnitin OriginalityCheck, eğitimcilerin, öğrenci ödevlerini yanlış alıntılama ve olası intihale karşı sürekli olarak güncellenen veritabanı ile karşılaştırarak kontrol etmelerini sağlar. Her bir Orijinallik Raporu, öğrencilerin akademik doğruluğunu korumanın yanında aynı zamanda öğretmenlere öğrencilerine doğru alıntılama yapmayı öğretme fırsatı verir.	Güncel Abonelik
122	Türkiye Bibliyografyası	Makaleler	Özet	1995 ten günümüze kadar Milli Kütüphanede taranan süreli yayınlardaki makalelerin künyeleri yer almaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
123	Vidobu Online Eğitim (ANKOS)	Video	Video	Kişisel Gelişim, Mesleki Gelişim, Bilişim Teknolojileri, Fotoğrafçılık, İngilizce, Grafik Tasarım, Web Tasarım, Programlama, 3D Animasyon ve Video Düzenleme kategorilerinde; video anlatımlarıyla uzmanlardan eğitim alma olanağı sunmaktadır.	Güncel Abonelik
124	Web News (EKUAL)		Tam Metin	Dünyanın dört bir yanındaki binlerce haber kaynağına gerçek zamanlı erişim imkanı sunar.	Güncel Abonelik
125	Web Of Science (SCI, SSCI, A&HCI, CPCI) (EKUAL)		Özet	Çok disiplinli, fen ve sosyal bilimlerde yapılmış yüksek kaliteli araştırma bilgisi, atıf bilgisi, araştırmacı bilgisi sağlayan veritabanı.	Güncel Abonelik
126	Wiley Online Library (EKUAL)		Tam Metin	Wiley Online Library; 1351 bilimsel hakemli dergisiyle bilimsel, akademik ve profesyonel yayıncılar ve büyük yayıncı toplulukları arasında dünyada önde gelmektedir.	Güncel Abonelik
127	World Fact Book		Tam Metin	Bütün ülkeler ile ilgili her türlü güncel bilgileri veren bir veritabanı.	Açık Erişim veya Ücretsiz
128	Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi		Tam Metin	YÖK tarafından hazırlanmış olup, Türkiye’de üretilen tezlere elektronik erişim imkanı sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
129	Zenodo		Tam Metin	Zenodo (zenodo.org) boyutu ve formatı ne olursa olsun araştırma çıktılarını saklamak ve paylaşmak için tüm disiplinlerden araştırmacılara olanak sağlayan, bilimin tamamı için açık, güvenilir bir depodur. OpenAIRE ve CERN tarafından oluşturulmuştur.	Açık Erişim veya Ücretsiz
130	Zentralblatt (zbMATH) Open	MATH	Özet	Zentralblatt MATH (zbMATH) Open matematik alanında dünyanın en kapsamlı ve uzun süredir devam eden özet ve inceleme hizmeti sağlayan bir veritabanıdır.	Açık Erişim veya Ücretsiz

➤ 2021 yılında Yayıneveleri Tarafından Erişime Açılan Veritabanları

Veritabanı Adı	Deneme Erişim Tarihleri
Artstor Digital Library	14.08.2020 – 30.06.2021
Springer Materials	03.03.2021 – 15.09.2021
Access Engineering	04.03.2021 – 02.04.2021

	08.10.2021 – 15.11.2021
eBook Academic Collection	08.03.2021 – 01.05.2021
HiperKitap	08.03.2021 – 01.05.2021
Engineering Source	08.03.2021 – 01.05.2021
SMART	08.03.2021 – 01.05.2021
JoVE Core - Molecular Biology	09.03.2021 – 15.06.2021
MIT Press Dergileri	25.03.2021 – 14.05.2021
O Reilly For Higher Education - Safari	30.03.2021 – 29.04.2021
JoVE Core Chemistry	02.04.2021 – 31.12.2021
JSTOR - Primary Sources, JSTOR - Thematic Collections ve JSTOR - Global Plants	02.04.2021 – 30.06.2022
Nature Nano	03.04.2021 – 01.05.2021
OverDrive Magazines	07.06.2021 – 31.12.2021
Scite	08.06.2021 – 31.08.2021
Engineering Village	17.06.2021 – 30.06.2021
Pidgeon Digital	05.08.2021 – 04.02.2022
ACS Guide to Scholarly Communication	23.08.2021 – 30.09.2021
Company of Biologists (The)	30.09.2021 – 22.11.2021
Tümer ALTAŞ Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi	02.10.2021 – 31.10.2021
De Gruyter eJournal Collection	02.10.2021 – 30.11.2021
HukukTürk	04.10.2021 – 21.01.2022
Legal Online Veritabanları	08.10.2021 – 07.12.2021
"JoVE Research: Genetics", "JoVE Encyclopedia of Experiments: Cancer Research", "JoVE Core: Chemistry", "JoVE Core: Molecular Biology", "JoVE Core: Organic Chemistry", "JoVE Science Education:Advanced Biology", "JoVE Science Education:Environmental Sciences"	13.10.2021 – 31.12.2021
Legaling Hukuk Terimleri	25.10.2021 – 30.11.2021
Data Turkey	25.10.2021 – 20.11.2021
Bentham Science e-Dergileri ve e-Kitapları	26.10.2021 – 31.12.2021
Lancet Dergileri	26.10.2021 – 19.11.2021
Grammarly	17.11.2021 – 31.12.2021
Derwent Innovation	19.11.2021 – 31.12.2021
World Scientific E-Dergi ve E-Kitapları	29.11.2021 – 31.12.2021
Military Big Data	30.11.2021 – 31.12.2021

**EK-3** Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu

Unvanı	Geldiği Ülke	Görev Yeri	Sayı
<b>Prof.Dr.</b>	Rusya	Fen Fak.	<b>1</b>
<b>Prof.Dr.</b>	ABD	Fen Fak.	<b>1</b>
<b>Prof.Dr.</b>	Hollanda	Mimarlık Fak.	<b>1</b>

Doç.Dr.	Belçika	Müh.Fak.	1
Dr.Öğr.Üyesi	Ukrayna	Fen Fak.	1
Dr.Öğr.Üyesi	İtalya	Mimarlık Fak.	1
Dr.Öğr.Üyesi	İran	Mimarlık Fak.	1
Dr.Öğr.Üyesi	İngiltere	Fen Fak.	1
Dr.Öğr.Gör.	ABD	Mimarlık Fak.	1
Öğr.Gör.	ABD	Mimarlık Fak.	1
<b>Toplam</b>			<b>10</b>

#### **EK 4** İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu

Üniversite Adı	Ülke Adı	Bölüm Adı
Universide do Porto	Portekiz	Matematik
Instituto Politécnico de Tomar	Portekiz	Kimya Mühendisliği

#### **EK 5** Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri

Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Toplam Sayı
Gıda Mühendisliği	Polonya (1 <sup>a</sup> )	1
Makine Mühendisliği	Almanya (2 <sup>a</sup> )	5
	İtalya (3 <sup>a</sup> )	
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Portekiz (1 <sup>a</sup> )	1
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>7</b>
ªErasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi		

Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Toplam Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	Almanya (7 <sup>a</sup> )	9
	Çek Cumhuriyeti (1 <sup>a</sup> )	
	Macaristan(1 <sup>a</sup> )	

Biyoteknoloji	İtalya (1 <sup>b</sup> )	1
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Almanya (1 <sup>b</sup> ) Polonya (3 <sup>a</sup> )	4
Gıda Mühendisliği	Polonya (1 <sup>a</sup> )	1
İnşaat Mühendisliği	Polonya (3 <sup>a</sup> )	3
Kimya	Çek Cumhuriyeti (2 <sup>a</sup> ) Hırvatistan (1 <sup>a</sup> ) İtalya (1 <sup>a</sup> ) İsveç(2 <sup>b</sup> ) Polonya (1 <sup>a</sup> )	7
Kimya Mühendisliği	Polonya (2 <sup>a</sup> )	2
Makine Mühendisliği	Estonya (2 <sup>a</sup> ) Polonya (1 <sup>a</sup> ) Slovenya (1 <sup>a</sup> ) İspanya (2 <sup>b</sup> )	6
Matematik	Hırvatistan (1 <sup>a</sup> ) Polonya (1 <sup>a</sup> )	2
Mimarlık	Almanya (2 <sup>a</sup> + 1 <sup>b</sup> ) Avusturya (2 <sup>a</sup> ) Finlandiya (1 <sup>b</sup> ) İspanya (1 <sup>b</sup> ) İtalya (4 <sup>a</sup> ) Polonya (5 <sup>a</sup> ) Portekiz (2 <sup>b</sup> )	18

Moleküler Biyoloji ve Genetik	Almanya (1 <sup>a</sup> +1 <sup>b</sup> ) Finlandiya (1 <sup>b</sup> ) İsveç (2 <sup>a</sup> + 2 <sup>b</sup> )	7
Şehir ve Bölge Planlama	Almanya (2 <sup>a</sup> ) Yunanistan (1 <sup>a</sup> )	3
<sup>a</sup> Erasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi, <sup>b</sup> Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi		
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>63</b>

#### EK 6 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Detay Tablosu

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları			
Ayrıldığı Üniversite	Ayrıldığı Bölüm	Geldiği Bölüm	Sayı
Abdullah Gül Üniversitesi	Mimarlık	Bilgisayar Müh.	1
Abdullah Gül Üniversitesi	İnşaat Müh.	Bilgisayar Müh.	1
Abdullah Gül Üniversitesi	Makina Müh.	Makina Müh.	1
Abdullah Gül Üniversitesi	Mimarlık	Mimarlık	2
Abdullah Gül Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği	1
Başkent Üniversitesi	Mimarlık	Mimarlık	1
Celal Bayar Üniversitesi	Biyomühendislik	Biyomühendislik	1
Celal Bayar Üniversitesi	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği	1
Celal Bayar Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	1
Çukurova Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektronik ve Haberleşme Müh.	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	İnşaat Müh.	İnşaat Müh.	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	1
Ege Üniversitesi	Fizik	Fizik	1
Ege Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Müh.	Enerji Sistemleri Müh.	1
Eskişehir Teknik Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	1
Eskişehir Teknik Üniversitesi	Endüstriyel Tasarım	Endüstriyel Tasarım	1
Gazi Üniversitesi	Kimya Mühendisliği	Kimya Mühendisliği	1
İstanbul Kültür Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektronik ve Haberleşme Müh.	1
İstanbul Kültür Üniv.	Bilgisayar Müh.	Bilgisayar Müh.	1
İstanbul Medeniyet Üniversitesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Moleküler Biyoloji ve Genetik	1
İstanbul Medipol Üniversitesi	Mimarlık	Mimarlık	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	Kimya Müh.	Kimya Müh.	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	Moleküler Biyoloji ve Genetik	1

<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Biyomühendislik	Bilgisayar Mühendisliği	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Matematik	Bilgisayar Mühendisliği	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	MBG	Makine Mühendisliği	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Şehir ve Bölge Planlama	Mimarlık	2
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Gıda Mühendisliği	Kimya Mühendisliği	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Kimya	Kimya Mühendisliği	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Makine Mühendisliği	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	İnşaat Mühendisliği	Makine Mühendisliği	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Elektronik ve Haberleşme Müh.	Bilgisayar Müh.	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Mimarlık	Bilgisayar Müh.	2
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Elektronik ve Haberleşme Müh.	Bilgisayar Müh.	2
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Şehir ve Bölge Planlama	Çevre Müh.	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Mimarlık	Elektronik ve Haberleşme Müh.	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Makina Müh.	Elektronik ve Haberleşme Müh.	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Enerji Sistemleri Müh.	Endüstriyel Tasarım	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Fotonik	Endüstriyel Tasarım	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Şehir ve Bölge Planlama	Kimya	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Mimarlık	Kimya Müh.	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	İnşaat Müh.	Makina Müh.	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Mimarlık	Moleküler Biyoloji ve Genetik	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Çevre Müh.	Şehir ve Bölge Planlama	1
<b>İzmir Demokrasi Üniversitesi</b>	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği	1
<b>İzmir Ekonomi Üniversitesi</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektronik ve Haberleşme Müh.	1
<b>İzmir Ekonomi Üniversitesi</b>	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği	2
<b>İzmir Ekonomi Üniversitesi</b>	Gıda Müh.	Biyomühendislik	1
<b>İzmir Ekonomi Üniversitesi</b>	Makina Müh.	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1
<b>İzmir Katip Çelebi Üniversitesi</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektronik ve Haberleşme Müh.	1

<b>İzmir Katip Çelebi Üniversitesi</b>	Tıp	Makina Müh.	1
<b>Marmara Üniversitesi</b>	Diş Hekimliği	Bilgisayar Müh.	1
<b>Marmara Üniversitesi</b>	Siyasal Bilgiler ve Uluslararası İlişkiler	Kimya	1
<b>Ortadoğu Teknik Üniversitesi</b>	İnşaat Müh.	Bilgisayar Müh.	1
<b>Ortadoğu Teknik Üniversitesi</b>	İnşaat Müh.	Elektronik ve Haberleşme Müh.	1
<b>Pamukkale Üniversitesi</b>	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Çevre Müh.	1
<b>TOBB ETÜ</b>	Endüstriyel Tasarım	Endüstriyel Tasarım	1
<b>TOBB ETÜ</b>	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Müh.	Kimya Müh.	1
<b>Trakya Üniversitesi</b>	Tıp	Bilgisayar Müh.	1
<b>Üsküdar Üniversitesi</b>	Yazılım Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	1
<b>Yakın Doğu Üniversitesi</b>	Tıp	Elektronik ve Haberleşme Müh.	1
<b>Yaşar Üniversitesi</b>	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	1
<b>Yaşar Üniversitesi</b>	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği	1
<b>Yaşar Üniversitesi</b>	Mimarlık	Mimarlık	1
<b>*İstanbul Teknik Üniversitesi</b>	Şehir ve Bölge Planlama DR.	Şehir Planlama DR.	1
<b>*İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Biyoteknoloji YL.	Biyomühendislik YL.	1
<b>*İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Biyoteknoloji YL.	Moleküler Biyoloji ve Genetik YL.	1
<b>Toplam</b>			<b>72</b>

#### Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları

Gittiği Üniversite	Ayrıldığı Bölüm	Gittiği Bölüm	Sayı
<b>Akdeniz Üniversitesi</b>	İnşaat Mühendisliği	Makine Mühendisliği	1
<b>Ankara Üniversitesi</b>	Kimya Mühendisliği	Dilbilimi	1
<b>Ankara Üniversitesi</b>	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	1
<b>Atatürk Üniversitesi</b>	İnşaat Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	1
<b>Atatürk Üniversitesi</b>	Çevre Mühendisliği	Moleküler Biyoloji Ve Genetik	1
<b>Atatürk Üniversitesi</b>	Çevre Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği (İÖ)	1
<b>Aydın Adnan Menderes Üniversitesi</b>	Biyomühendislik	Bilgisayar Mühendisliği	1
<b>Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi</b>	Endüstriyel Tasarım	Bilgisayar Mühendisliği	1
<b>Bursa Uludağ Üniversitesi</b>	Fizik	Fizik	1
<b>Doğuş Üniversitesi</b>	Çevre Müh.	Bilgisayar Mühendisliği	1
<b>Dokuz Eylül Üniversitesi</b>	Matematik	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğr.	1
<b>Dokuz Eylül Üniversitesi</b>	Gıda Mühendisliği	Turizm Ve Otel İşletmeciliği	1
<b>Dokuz Eylül Üniversitesi</b>	Matematik	Matematik	1
<b>Dokuz Eylül Üniversitesi</b>	Fotonik	Fen Bilgisi Öğretmenliği	1
<b>Dokuz Eylül Üniversitesi</b>	Makina Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	1
<b>Dokuz Eylül Üniversitesi</b>	Gıda Mühendisliği	Bilgisayar Bilimleri	1
<b>Dokuz Eylül Üniversitesi</b>	Elektrik Elektronik	Bilgisayar Mühendisliği	1
<b>Dokuz Eylül Üniversitesi</b>	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği	2



<b>Dokuz Eylül Üniversitesi</b>	Çevre Müh.	Çevre Mühendisliği	1
<b>Dokuz Eylül Üniversitesi</b>	Mimarlık	Makine Mühendisliği	1
<b>Dokuz Eylül Üniversitesi</b>	Mimarlık	Mimarlık	1
<b>Dokuz Eylül Üniversitesi</b>	Şehir Ve Bölge Planlama	Şehir Ve Bölge Planlama	1
<b>Ege Üniversitesi</b>	İnşaat Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	1
<b>Ege Üniversitesi</b>	Matematik	İşletme	1
<b>Ege Üniversitesi</b>	Makina Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	1
<b>Ege Üniversitesi</b>	Elektrik Elektronik	Eczacılık	1
<b>Ege Üniversitesi</b>	Moleküler Biyoloji Ve Genetik	Beslenme Ve Diyetetik	1
<b>Ege Üniversitesi</b>	Gıda Mühendisliği	Gıda Mühendisliği	1
<b>Ege Üniversitesi</b>	Mimarlık	Kimya Mühendisliği	1
<b>Ege Üniversitesi</b>	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği	1
<b>Ege Üniversitesi</b>	Enerji Sistemleri Mühendisliği	Makine Mühendisliği	1
<b>Eskişehir Teknik Üniversitesi</b>	Matematik	Bilgisayar Mühendisliği	1
<b>Eskişehir Teknik Üniversitesi</b>	İnşaat Mühendisliği	Uçak Gövde Ve Motor Bakımı	1
<b>Eskişehir Teknik Üniversitesi</b>	İnşaat Mühendisliği	Makine Mühendisliği	1
<b>Eskişehir Teknik Üniversitesi</b>	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	1
<b>Eskişehir Teknik Üniversitesi</b>	Matematik	İç Mimarlık	1
<b>Eskişehir Teknik Üniversitesi</b>	Mimarlık	Mimarlık	1
<b>Fırat Üniversitesi</b>	Matematik	Yazılım Mühendisliği (İÖ)	1
<b>Gazi Üniversitesi</b>	Matematik	Spor Yöneticiliği	1
<b>Gazi Üniversitesi</b>	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	1
<b>Gazi Üniversitesi</b>	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği	1
<b>Gazi Üniversitesi</b>	Çevre Müh.	Endüstriyel Tasarım	1
<b>Gebze Teknik Üniversitesi</b>	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği	3
<b>Gebze Teknik Üniversitesi</b>	Makina Mühendisliği	Makine Mühendisliği	1
<b>Gümüşhane Üniversitesi</b>	Fotonik	Hemşirelik	1
<b>Hacettepe Üniversitesi</b>	Fizik	Diş Protez Teknolojisi	1
<b>Hacettepe Üniversitesi</b>	Fizik	Matematik	1
<b>Hacettepe Üniversitesi</b>	Kimya	Kimya	1
<b>Hacettepe Üniversitesi</b>	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	1
<b>İnönü Üniversitesi</b>	Fizik	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1
<b>İstanbul Medeniyet Üniversitesi</b>	Matematik	Matematik	1
<b>İstanbul Medeniyet Üniversitesi</b>	Mimarlık	Endüstri Mühendisliği	1
<b>İstanbul Teknik Üniversitesi</b>	Mimarlık	Mimarlık	3
<b>İstanbul Teknik Üniversitesi</b>	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği	Gemi Ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği	1
<b>İstanbul Teknik Üniversitesi</b>	Kimya Mühendisliği	Çevre Mühendisliği	1
<b>İstanbul Ticaret Üniversitesi</b>	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği	1
<b>İstanbul Üniversitesi</b>	Mimarlık	Mimarlık	1
<b>İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa</b>	Gıda Mühendisliği	Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği	1
<b>İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa</b>	Biyomühendislik	Kimya Mühendisliği	1

<b>İzmir Bakırçay Üniversitesi</b>	Biyomühendislik	Bilgisayar Mühendisliği	1
<b>İzmir Katip Çelebi Üniversitesi</b>	Gıda Mühendisliği	Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon	1
<b>İzmir Tınaztepe Üniversitesi</b>	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Tıp	1
<b>İzmir Tınaztepe Üniversitesi</b>	Çevre Müh.	Hemşirelik	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Kimya Mühendisliği	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Kimya	Kimya Mühendisliği	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Matematik	Makine Mühendisliği	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Fizik	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Matematik	Kimya	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Fotonik	Endüstriyel Tasarım	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Fotonik	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Makina Mühendisliği	Moleküler Biyoloji Ve Genetik	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Makina Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Gıda Mühendisliği	Kimya Mühendisliği	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Gıda Mühendisliği	Kimya	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği	Endüstriyel Tasarım	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Enerji Sistemleri Müh.	Makine Mühendisliği	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Şehir Ve Bölge Planlama	Mimarlık	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Kimya	Fotonik	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Fotonik	Matematik	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Bilgisayar Mühendisliği	Moleküler Biyoloji Ve Genetik	1
<b>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Kimya Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	1
<b>Konya Gıda Ve Tarım Üniversitesi</b>	Bilgisayar Mühendisliği	Mühendislik Programları	1
<b>Manisa Celâl Bayar Üniversitesi</b>	Matematik	Yazılım Mühendisliği (İÖ)	1
<b>Manisa Celâl Bayar Üniversitesi</b>	Gıda Mühendisliği	Biyomühendislik	1
<b>Manisa Celâl Bayar Üniversitesi</b>	İnşaat Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği	1
<b>Manisa Celâl Bayar Üniversitesi</b>	İnşaat Mühendisliği	Yazılım Mühendisliği (İÖ)	1
<b>Marmara Üniversitesi</b>	Biyomühendislik	Biyomühendislik	1
<b>Marmara Üniversitesi</b>	Kimya Mühendisliği	Kimya Mühendisliği	1
<b>Marmara Üniversitesi</b>	Matematik	İstatistik	1
<b>Marmara Üniversitesi</b>	İnşaat Mühendisliği	Tekstil Mühendisliği	1
<b>Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi</b>	Şehir Ve Bölge Planlama	Mimarlık	1
<b>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</b>	Matematik	Moleküler Biyoloji Ve Genetik	1
<b>ODTÜ</b>	Mimarlık	Endüstri Ürünleri Tasarımı	1
<b>ODTÜ</b>	Moleküler Biyoloji Ve Genetik	Biyoloji	1
<b>Piri Reis Üniversitesi</b>	Endüstriyel Tasarım	Gemi İnşaatı Ve Gemi Makineleri Müh.	1
<b>Sakarya Üniversitesi</b>	Gıda Mühendisliği	Gıda Mühendisliği	1
<b>Sinop Üniversitesi</b>	Kimya	Fen Bilgisi Öğretmenliği	1
<b>Süleyman Demirel Üniversitesi</b>	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Eczacılık	1
<b>Trakya Üniversitesi</b>	Mimarlık	Eczacılık	1
<b>Yaşar Üniversitesi</b>	Şehir Ve Bölge Planlama	Mimarlık	1

<b>Yıldız Teknik Üniversitesi</b>	İnşaat Mühendisliği	Gemi İnşaatı Ve Gemi Makineleri Müh.	1
<b>Yıldız Teknik Üniversitesi</b>	Kimya	Kimya	1
<b>Yıldız Teknik Üniversitesi</b>	Moleküler Biyoloji Ve Genetik	Moleküler Biyoloji Ve Genetik	1
<b>Yıldız Teknik Üniversitesi</b>	Makina Mühendisliği	Makine Mühendisliği	1
<b>*Ondokuz Mayıs Üniversitesi</b>	İnşaat Mühendisliği YL.	İnşaat Mühendisliği YL.	1
<b>*İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Biyoteknoloji YL.	Biyomühendislik YL.	1
<b>*İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü</b>	Biyoteknoloji YL.	Moleküler Biyoloji Ve Genetik YL.	1
<b>TOPLAM</b>			<b>112</b>

#### EK 7 Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariyle Dağılım Tablosu

##### Fen Fakültesi

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Fizik	1	19				<b>1</b>
Fotonik		30	5	10		
Kimya	1	17	1	1	3	<b>1</b>
Matematik	3	18	2	2	5	<b>3</b>
MGB	4	25	2		1	<b>4</b>
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>109</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

##### Mimarlık Fakültesi

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Mimarlık	4	8	2	9	2	<b>25</b>
Şehir ve Bölge Planlama	6	25	12	1	7	<b>51</b>
Kültür Varlıklarını Onarım ve Koruma		11		1		<b>12</b>
Endüstriyel Tasarım		7	2	5	1	<b>15</b>
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>103</b>

##### Mühendislik Fakültesi

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Bilgisayar Mühendisliği		17	5	12		<b>34</b>
Elektrik Elektronik.-	1	15	1	1		<b>18</b>
Enerji Sistemleri Müh.	3	13	3	10	1	<b>30</b>
Gıda Mühendisliği		29		3	4	<b>36</b>
Malz. Bilimi ve Müh	1	47	2	5	1	<b>56</b>
Kimya Mühendisliği		23	2	5	2	<b>32</b>
İnşaat Mühendisliği	3	29	5	17	2	<b>56</b>
Çevre Mühendisliği	5	13	2	6	3	<b>29</b>
Makine Müh.	14	20	7	13	2	<b>56</b>
Biyomühendislik		28	4	19	6	<b>57</b>
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>234</b>	<b>31</b>	<b>91</b>	<b>21</b>	<b>404</b>

**EK 8 Katılım Gösterilen-Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler**

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Çalıştay		Söyleşi		Tiyatro		Konser		Sergi		Turnuva		Teknik Gezi		Eğitim Semineri		Genel Toplam	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Enerji Sistemleri Müh.	1						1		3	2																	5	2
Biyomühendislik										1																		1
Makine Müh.				1	1		3						3							1					2		9	2
Bilgisayar Müh.					1	1				1																	1	2
Elektrik Elektronik Müh.			1																								1	
Gıda Müh.		1			1																				1	1	2	
Malzeme Bilimi ve Müh.		1	1																							1	1	
İnşaat Müh.	1					1																				1	1	
Mimarlık									5	10												5				10	10	
Şehir ve Bölge Planlama									2				1									1		1	2	5	2	
Kültür Varlıklarını Onarım ve Koruma									9													3				12		
Endüstriyel Tasarım									8										5					4	2	17	2	
Fizik			1																							1		
Fotonik													1	1												1	1	
Matematik									18																	18		
MBG										3													1				4	
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>45</b>	<b>17</b>			<b>5</b>	<b>1</b>					<b>5</b>	<b>1</b>			<b>9</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>83</b>	<b>30</b>

A=ULUSAL, B=ULUSLARARASI

**EK 9** Bitirilen Tez Detay Tablosu

**Mühendislik Fakültesi**

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	6	3	9
Elektrik Elektronik Müh.	4	4	8
Enerji Mühendisliği	5	-	5
Gıda Mühendisliği	2	-	2
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	8	2	10
Kimya Mühendisliği	5	2	7
İnşaat Mühendisliği	8	4	12
Çevre Mühendisliği	2	-	2
Makine Mühendisliği	19	6	25
Biyomühendislik	7	2	9
<b>Toplam</b>	<b>66</b>	<b>23</b>	<b>89</b>

**Mimarlık Fakültesi**

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Mimarlık	9	4	13
Şehir ve Bölge Planlama	8	3	11
Kültür Varlıklarını Onarım ve Koruma	2	2	4
Endüstriyel Tasarım	-	-	
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>28</b>

**Fen Fakültesi**

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
<b>Fizik</b>			
<b>Fotonik</b>	7		7
<b>Kimya</b>	8		8
<b>Matematik</b>	1	1	2
<b>MBG</b>	8	1	9
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>26</b>

## Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	6	3	9
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	9	4	13
Biyomühendislik	6	-	6
Çevre Mühendisliği	2	-	2
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4	4	8
Enerji Mühendisliği	5	-	5
Fizik	6	2	8
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	7	-	7
Gıda Mühendisliği	2	-	2
İnşaat Mühendisliği	8	4	12
Kimya Mühendisliği	5	2	7
Kimya	15	2	17
Makina Mühendisliği	23	8	31
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	8	2	10
Matematik	3	2	5
Mimari Restorasyon	2	2	4
Mimari Restorasyon (Dönem Projesi)	2	-	2
Mimarlık	9	4	13
Moleküler Biyoloji ve Genetik	8	1	9
Şehir ve Bölge Planlama	8	3	11
Mühendislik İşletmeciliği (Dönem Projesi)	39	-	39
<b>Toplam</b>	<b>177</b>	<b>43</b>	<b>220</b>

[EK 10](#) Projeler Detay Tablosu

**Mühendislik Fakültesi**

Bölüm Adı	AB (EUR)					TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)				TAGEM (TL)							
	Önceki Yıllan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıllan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan	
İnşaat	1		1		14.236 euro	7.019 euro	7	4	11	2	2.483.101,00-155.520 euro	635.032,59-30.300 euro	4	3	54500,00	33.000,00							
Çevre							3	2	5		1.234.251,00	126.136,62	5	3	243.000,00	203.000,00							
Gıda		1	1		70.000 euro		6	3	9	1	2.728.740,00	750.865,94	1	9	154.000,00	93.130,44							
Elektronik	1		1		206.200 euro	8.266,27 euro	4	1	5	2	661.197,00	133.049,10	2	2	34.000,00	33.550,00							
Kimya	2		2	1	341.349 euro	0	8	3	11	3	4.641.966,00	1.050.731,15	1	10	249.000,00	161.000,00							
Makine	1		1		293.500 euro	16.654,78 euro	20		20	1	21.828.306,00	3.232.925,53	7	3	54.000,00	42.000,00							
Bilgisayar							5	2	7	1	6.935.419,00	572.767,14		1	12.000,00	12.000,00							
Malzeme Bilimi	1	2	3		4.992.761,25euro-199.500 dolar	33.523,94 euro-5.964,41 usd	7	2	9	1	5.199.384,00	1.300.032,50	4	7	251.000,00	52.000,00							
Bio		1	1		157.355,52 euro	40.931,84 euro	13	4	17	5			1	10	404.000,00	272.550,00							

Mühendislik										7.617.893,00	1.952.082,66								
Enerji Sistemleri							2	1	3	1	1.618.476,00	99.364,40	1	1	156.000,00	155.000,00			
Mühendislik İşletmeciliği								1	1										
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6.077.401,77euro</b>	<b>106.395,83euro</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>54.948.733,00</b>	<b>15.568.487,63TL-</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>1.611.500,00</b>	<b>1.057.230,44</b>			
					199.500,00dolar	5.964,41 dolar				6	155.520 Euro	30.300euro							

### Mimarlık Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)					TÜBİTAK (TL)					BAP (TL)					
	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan Proje	Toplam	Kanıtlanan Proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan Proje	Toplam	Kanıtlanan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Proje	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan
Mimari Restorasyon								1	1		412.522,00					



Endüstriyel Tasarım							1	1		19.670,00	9.233,39	1	2	160.000,00	129.000,00
Şehir ve Bölge Planlama	2		2		301.875 euro	58.703,07 euro	1		1	196.150,00	91.906,43	2	10	72.000,00	27.596,00
Mimarlık	1		1		45.000 euro	2.155,51 euro	1	1	2	192.200,00	129.981,26	2	5	59.000,00	30.800,00
<b>Toplam</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>346.875,00</b>	<b>60.858,58</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>820.542,00</b>	<b>231.121,08</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>291.000,00</b>	<b>187.396,00</b>

### Fen Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)			
	Önceki Yıdan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıdan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden	Yeni Açılan	Bütçe	Harcanan
Fizik							15	6	21	5	7.726.108,00	1.108.628,97	4	7	180.000,00	161.900,00
Kimya							13	5	18	5	8.432.161,00	2.437.222,19	9	9	169.000,00	146.000,00
Matematik		1	1		137.375 euro	17.684,09 euro	1	1	2		457.210,00	43.415,00		3	42.000,00	37.000,00
Moleküler Biyoloji	1		1	1			16	7	23	3	9.905.442,00	2.009.118,82	1	14	228.000,00	117.000,00
Fotonik							7	2	9	3	2.899.050,00	955.163,43	4	3	211.000,00	180.900,00
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>137.375,00</b>	<b>17.684,09</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>29.419.971,00</b>		<b>28</b>	<b>36</b>	<b>830.000,00</b>	<b>642.800,00</b>



**EK 11** Öğrenci Toplulukları Detay Tablosu

<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Çevre ve Genç TEMA	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kortej Yürüyüşü	29.10.2021/Cumhuriyet Meydanı-İzmir	Doç. Dr. Koray VELİBEYOĞLU
	Meşe Palamudu Toplama Şenliği	06.11.2021/Yelki-Güzelbahçe	
	Kampüs Temizleme Günü	17.11.2021/Yabancı Diller Yüksekokulu	
	Okulumuzdaki Çeşmeleri Kullanıyoruz	13.12.2021/Umut Çeşmesi	
	Kampüs Temizleme Günü	16.12.2021/Kimya Müh.	
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
İYTE ISAWÉ			Prof.Dr. Gülden Gökçen AKKURT
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Tasarım	Kızılköçeli İlkokuluna Kıyafet Yardımı	11.04.2021/Bayındır -İzmir	Doç.Dr. Tonguç AKIŞ
	Seramik Atölyesi	19.11.2021/Mimarlık Fak. Topluluk Odası	
	Eskiz ve Fotoğraf Gezisi	20.11.2021/Balçova-İzmir	
	Maske Atölyesi	26.11.2021/Mimarlık Fak. Topluluk Odası	
	Söyleşi “Fuat Akdenizli”	30.11.2021/Ms. Teams	
	Erasmus Sohbetleri	02.12.2021/Mimarlık Fak. Topluluk Odası	
	Kriz Atölyesi	03.12.2021/Mimarlar Odası-İzmir	
	Söyleşi “Nilüfer Üstündağ”	07.12.2021/Ms. Teams	
	Eğitim “Revit”	11.12.2021/Mimarlık Fak. Bilg. Lab.	
	Photobooth Atölyesi	21.12.2021/Mimarlık Fak. Topluluk Odası	
	Yılbaşı Atölyesi	28.12.2021/Mimarlık Fak. Topluluk Odası	
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>

IEEE	Eğitim “GNU Octave”	13.03.2021/Ms. Teams	Prof.Dr. Mustafa Aziz ALTINKAYA
	Tanışma Toplantısı	26.10.2021/İYTE Gösteri Merkezi	
	Teknik Eğitim	21.11.2021/Makine Müh. D-14	
	Eğitim “Aurdino”	28.11.2021/Makine Müh. D-14	
	Eğitim “Python”	09-16-23.12.2021/Mat. Böl. Z-11	
	Career Talks-1	10.12.2021/Online	
	Career Talks-2	17.12.2021/Online	
	Seminer “Europass”	20.12.2021/Ms. Teams	
	Career Talks-3	23.12.2021/Online	
	Eğitim “Solidworks”	25.12.2021/Makine Müh. D-14	
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Yazılım			Doç.Dr. Tolga AYAV
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
IAESTE			Dr. Öğr. Üyesi Erdal UZUNLAR
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
İYTE ATAK			
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
İnovasyon	Inonline Business	16.03.2021/Instagram	Öğr.Gör. Nevzat AKEREN
	Game Summit	19.03.2021/Instagram	
	Inonline Business	20.03.2021/Instagram	
	Game Summit	23.03.2021/Instagram	
	Eğitim “Girişimcilik ve İnovasyon”	05.04.2021/Ms. Teams	
	Eğitim “Girişimcilik ve İnovasyon”	07.04.2021/Ms. Teams	
	Universty Society Iztech	16.04.2021/Discord	
	Game Summit	18.04.2021/Instagram	
	Eğitim “Mülakat Teknikleri ve Kariyer”	20.04.2021/Ms. Teams	

	Game Summit	22.04.2021/Instagram	
	Game Summit	25.04.2021/Instagram	
	Game Summit	29.04.2021/Instagram	
	Game Summit	01.05.2021/Instagram	
	Game Summit	02.05.2021/Instagram	
	Teknik Gezi “Bosch”	03.05.2021/Ms. Teams	
	Game Summit	05.05.2021/Istagram	
	Game Summit	07.05.2021/Instagram	
	Eğitim “Wordpress”	09.05.2021/Ms. Teams	
	Game Summit	13.05.2021/Instagram	
	Createch	22.05.2021/Zoom	
	Inspiring Talks “Prof.Dr. Yusuf Baran”	09.11.2021/İYTE Gösteri Merkezi	
	Inspiring Talks “Prof.Dr. Volga Bulmuş”	14.11.2021/İYTE Gösteri Merkezi	
	Inspiring Talks “Prof.Dr. Hasan Şahin”	30.11.2021/ İYTE Gösteri Merkezi	
	Sust’INO 2021	07.12.2021/	
	Inspiring Talks “Prof.Dr. Mustafa. Demir”	28.12.2021/İYTE Gösteri Merkezi	
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Bilim ve Teknoloji			Prof.Dr. Ramazan Tuğrul SENER
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Girişim			Dr.Öğr. Üyesi Nesli ERDOĞMUŞ
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Antropoloji	Söyleşi “8 Mart Dünya Kadınlar Günü”	17.03.2021/Ms. Teams	Öğr.Gör. Ozan UŞTUK
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Yaşam Bilimleri			Prof.Dr. Bünyamin AKGÜL
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
IZTECH MUN	Söyleşi “SMA Hastaları”	11.05.2021/Ms. Teams	Öğr. Gör. R.Sedef ÖNDERLİ AYDEMİR
	Iztech Mun Workshop-I	09.12.2021/İnovasyon Merkezi	
	Eğitim “Resolution Paper”	22.12.2021/ Kimya Müh. D-7	

Topluluk Adı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri	Akademik Danışman
Endüstriyel Proje Geliştirme ve İşbirliği			Öğr.Gör. Mahmut Cenk EFELER
Topluluk Adı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri	Akademik Danışman
Gıda Beslenme ve Sağlık			Doç.Dr. Şükrü GÜLEÇ
Topluluk Adı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri	Akademik Danışman
Biyoteknoloji ve Sanayi			Dr.Öğr.Üyesi Nur Başak SÜRMEİ
Topluluk Adı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri	Akademik Danışman
Yapı	Söyleşi “Memnune Bahçivan”	05.01.2021/Youtube	Doç.Dr. Engin AKTAŞ
	Söyleşi “Kanada’da Şehir Plancılığı”	07.01.2021/Youtube	
	Söyleşi “ Faraz Melik ile Türkiye’den Silikon Vadisine İnşaat Mühendisliği”	15.01.2021/Youtube	
	Dergi Projesi	10.03.2021/Online	
	Yapı Topluluğu Web Sitesi Kurulumu	10.03.2021/Online	
	Menti Mentör Projesi	15.03.2021/Online	
	Temiz Çevre- Sağlıklı Hayat	30.03.2021/İYTE Kampüsü	
	Eğitim “ Revit Programı”	01.04.2021/Online	
	Söyleşi “ Murat Balamir ile Kent ve Deprem”	07.05.2021/Youtube	
	Smart Plan BIM Buluşması	21.05.2021/Ms.Teams	
	“Ki” Yap Kitaplığı	04.07.2021/Urla Şehit Kemal İlkokulu	
	İYAP Tanıtım Günleri-I	12.09.2021/İYAP Youtube Kanalı	
	İYAP Tanıtım Günleri-II	21.09.2021/ İYAP Youtube Kanalı	
	İYAP Tanıtım Günleri-II	26.09.2021/ İYAP Youtube Kanalı	
	İYAP Podcast	16.10.2021/İYAP Youtube Kanalı	
İYAP Menti-Mentör Projesi	23.10.2021/İYAP Youtube Kanalı		

	Smart BIM Buluşmaları	22.11.2021/İYAP Youtube Kanalı	
	Söyleşi “SmartCities- Barış Korkmaz”	23.11.2021/Zoom	
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Biyomühendislik Öğrenci	Besco Forusics Biyoteknoloji Günü	25.04.2021/Ms. Teams	Prof.Dr. Erdal BEDİR
	Besco Vitruvian	22.05.2021/Ms. Teams	
	Tanışma Toplantısı	27.10.2021/İYTE Gösteri Merkezi	
	BESCO Compaines	04.12.2021/Youtube	
	Besco-ED	14.12.2021/Elektrik-Elknk Müh.Z-43	
	BESCOlloquium	25.12.2021/Youtube	
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Matematik			Prof.Dr. Engin BÜYÜKAKIŞ
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Google Developer Student Clubs			Doç.Dr.Yalın BAŞTANLAR
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Alternatif Enerjili Sistemleri			Öğr.Gör. Özgür GÜNELSU
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Astronomi	Astronomi Dersleri	19.03.2021/Ms. Teams	Doç.Dr. Özgenç EBİL
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
İYTE Optik ve Fotonik	İYTE OPS Special Events	08.01.2021/Youtube	Prof.Dr. Canan VARLIKLI
	Light Talks E-Konferans	19.01.2021/Youtube	
	Light Point E-Konferans	06.03.2021/Youtube	
	Late Light Talks E-Konferans	16.03.2021/youtube	
	Light Point E-Konferans	03.04.2021/Youtube	
	Late Light Talks E-Konferans	13.04.2021/Youtube	
	Light Point E-Konferans	12.06.2021/Youtube	
	Konferans (Barış Düzgün)	09.11.2021/Youtube	

	Light Point E-Konferans (Ömer İlday)	11.12.2021/Yotube	
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Malzeme Bilimi	Material Matters	09.01.2021/Online	Prof.Dr. Haldun SEVİNÇLİ
	Material Mattes	31.05.2021/Online	
	Tanışma Toplantısı	02.11.2021/ TAM Bin. Seminer Salonu	
	Söyleşi “Cevher Jant”	20.12.2021/TAM Bin. Seminer Salonu	
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Kimya Mühendisliği Öğrenci	Teknik Gezi “Elsa Kimya”	05.04.2021/Ms. Teams	Prof.Dr. Erol ŞEKER
	Etkin Linkedın Kullanımı	17.04.2021/Ms. Teams	
	Eğitim “Matlab-I”	22.05.2021/Ms.Teams	
	Yurtdışı Eğitimi	04.06.2021/Ms.Teams	
	Müşülaj ve Mühendislikte Çevresel Farkındalık	26.06.2021/Ms.Teams	
	Career Exp. “Kariyer Planlama”	03.11.2021/Ms.Teams	
	Career Exp. “CV Hazırlama”	16.11.2021/Ms.Teams	
	I’m Future	01.12.2021/Kim. Müh. Seminer Salonu	
	Niyet Mektubu Hazırlama	11.12.2021/Ms.Teams	
	Eğitim “Matlab-II”	20.12.2021/Ms.Teams	
	Eğitim “Matlab-III”	24.12.2021/Ms.Teams	
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Kadın Hakları	Konferans “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Konulu”	23.11.2021/İYTE Gösteri Merkezi	Prof.Dr. İpek AKPINAR
	Öz Savunma Eğitimi	2021-2022 Eğt.-Öğr. Yılı Güz Dönemi Boyunca Her Hafta Cumartesi/İYTE Spor Salonu	
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
ECO Motion	Kompost Atölyesi	26.11.2021/Mimarlık Fak. D Blok	



	Atıl Alanlar Çalışması	30.11.2021/Karşıyak a-İzmir	Prof.Dr. İpek AKPINAR
	CV, Niyet Mektubu Hazırlama	01.12.2021/Ms.Teams	
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Kuantum Türkiye İYTE			Doç.Dr. Sevilay SEVİNÇLİ
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Siber Güvenlik			Doç.Dr. Tuğkan TUĞLULAR
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
İYTE Ekonomi	ECON 101	08.12.2021/TAM Bin. Seminer Salonu	Dr.Öğr.Üyesi Burak DİNDAROĞLU
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Müzik	Müzik Dinletisi “İYTE Akademik Açılış Töreni”	12.10.2021/İYTE Gösteri Merkezi	Öğr.Gör. Mine KIVRAK
	Müzik Dinletisi “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı”	27.10.2021/İYTE Gösteri Merkezi	
	Müzik Dinletisi “10 Kasım Atatürk’ü Anma Etkinlikleri Kapsamında”	10.11.2021.2021/İYTE Gösteri Merkezi	
	Müzik Dinletisi	25.11.2021/ Esrar Koman Sümen Özel Eğt. ve Uyg. Okulu / Urla	
	Müzik Dinletisi “Okulumuzdaki Çeşmeleri Kullanıyoruz”	13.12.2021/Umut Çeşmesi	
	Müzik Dinletisi “Teknopark Ödül Töreni”	21.12.2021/İYTE Gösteri Merkezi	
	Müzik Dinletisi “Kermes”	27.12.2021/Gösteri Merk.Fuaye Alanı	
	Müzik Dinletisi “Yılbaşı Etkinliği”	28.12.2021/Teknopark	
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Türkü			Doç.Dr. Barış ATAKAN
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>

Radyo			Öğr.Gör. Oya ÖZAY
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Halk Dansları	Dans Gösterisi “8 Mart Dünya Kadılar Günü Kapsamında”	08.03.2021/İYTE Gösteri Merkezi	Öğr.Gör. Nüket DALCI
	Dans Gösterisi “18 Mart Çanakkale Zaferi”	18.03.2021/İYTE Gösteri Merkezi	
	Dans Gösterisi “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı”	27.10.2021/İYTE Gösteri Merkezi	
	Davul Gösterisi “Yılbaşı Etkinliği”	28.12.2021/Teknopark	
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Dünya Dansları	Tanışma Toplantısı	15.10.2021/İYTE Gösteri Merkezi	Öğr.Gör. Nüket DALCI
	Dans Gösterisi “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı”	27.10.2021/İYTE Gösteri Merkezi	
	Dans Gösterisi “Yılbaşı Etkinliği”	28.12.2021/Teknopark	
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Modern Dans			
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Oda Orkestrası			Öğr.Gör. Işın CAN
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Tiyatro	Tiyatro Çalışmaları	2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Her Hafta Pazartesi ve Perşembe Günleri/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi	Öğr.Gör. Gaye ALEVOK KILINÇ
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Türk Japon Kültürü	27. Alpar Kılınç Go Turnuvası	25-26.12.2021/ODTÜ-Ankara	Öğr.Gör. Hayat GÜRDAL
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Sinema	Film Gösterimi “Geleceğe Dönüş”	03.11.2021/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi	

	Film Gösterimi “Halam Geldi”	10.11.2021/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi	Doç.Dr. Engin KARABUDAK
	Film Gösterimi “Three Billboards Outside Ebbing Missouri”	17.11.2021/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi	
	Film Gösterimi “Fantastic Planet”	24.11.2021/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi	
	Uluslararası İzmir Kısa Film Festivali	25-26.11. 2021/ İYTE Gösteri Merkezi	
	Film Gösterimi “In Bruges”	01.12.2021/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi	
	Film Gösterimi “Die Welle”	08.12.2021/ Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi	
	Film Gösterimi “Kızkardeşler”	22.12.2021/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi	
	Film Gösterimi “12 Angry Men”	29.12.2021/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi	
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	
Edebiyat			Öğr.Gör. Yasemin ÖZCAN GÖNÜLAL
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Gastronomi ve Dünya Mutfakları			Öğr.Gör. Hayat GÜRDAL
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Düşünce			Doç.Dr. Tonguç AKIŞ
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Atatürkçü Düşünce	Tanışma Toplantısı	01.11.2021/İYTE Gösteri Merkezi	Prof.Dr. Ferit Acar SAVACI
	10 Kasım Atatürk’ü Anma Etkinlikleri Kapsamında Atatürk İmzası Oluşturma	10.11.2021/Rektörlük Tören Alanı	
	Film Gösterimi “Atatürk ve Veda”	10.11.2021/İYTE Gösteri Merkezi	
	Gündem Toplantısı “Kemalizm ve Atatürkçülük”	16.11.2021/Kimya Müh.	
	Belgesel Gösterimi “Yücel’in Çiçekleri”	24.11.2021/İYTE Gösteri Merkezi	
	Gündem Toplantısı “Kadın Hakları Mücadelesi”	08.12.2021/İYTE Gösteri Merkezi	

	Gündem Toplantısı “Tarımı Anlayalım”	22.12.2021/TAM Binası Seminer Salonu	
	Köy Çocukları ile Sanat Gezisi	24.12.2021/Arkas Sanat Merkezi-Izmir	
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Bilim Kurgu ve Fantastik Kurgu			Katherina WİILCOX
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Toplum Gönüllüleri			Öğr. Gör. Işın CAN
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Hayvan Dostları			Doç.Dr. Adile ARSLAN AVAR
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
AEGEE			Öğr.Gör. Emrah DÖNMEZ
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Seramik			Doç.Dr. Fatma ŞENOL
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Fotoğrafçılık			Öğr.Gör. Turgut KALFAOĞLU
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Çağdaş Yaşamı Destekleme			Doç.Dr. Şükrü GÜLEÇ
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Moda ve Takı Tasarım			
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Doğa Araştırmaları			Öğr.Gör. Gamze Şahin BUDAK

<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Bilinçli Gençler			
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Enstalasyon Sanat Üretim			Prof.Dr. Serdar KALE
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Türk Dünyası Araştırmaları			Öğr.Gör. Ahmet Arda YİĞİTOĞLU
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
UNİYARDIM			Öğr.Gör. Burçak ÖNEL
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Permakültür ve Ekolojik Yaşam	İYTE Bostan Buluşmaları	25.10.2021/İYTE Bostanı	Öğr.Gör. Nazlı EREN
	Permakültür 101 ve İYTE Bostanı	25.10.2021/Ms.Teams	
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
İnsan ve Medeniyet			Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Zübeyir ÜNLÜ
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
Sağlık ve Sosyal Dayanışma			
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
IZTECH CONNECTİNG			
<b>Topluluk Adı</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Tarihi/Yeri</b>	<b>Akademik Danışman</b>
INTERNATIONAL EXCHANGE STUDENT CLUB			Dr.Öğr. Üyesi Nur Başak SÜRMELE ERALTUĞ

Topluluk Adı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri	Akademik Danışman
Görsel Sanatlar			Öğr.Gör. Numan Coşgu ATEŞ
Topluluk Adı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri	Akademik Danışman
Elektronik Sporlar			Öğr.Gör. Yasın LANGERLİOĞLU
Topluluk Adı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri	Akademik Danışman
DESTINATION IMAGINATION			Öğr.Gör. Gaye ALEVOK KILINÇ
Topluluk Adı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri	Akademik Danışman
Tanıtım			Prof.Dr. Yusuf BARAN
Topluluk Adı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri	Akademik Danışman
İYTE Tartışma			Öğr.Gör. Yasemin ÖZCAN GÖNÜLAL

- Spor Hizmetleri Öğrenci Toplulukları Sayısve Etkinlikleri

Topluluk Adı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri
Havacılık	PASİF	PASİF
Doğa ve Dağcılık	Doğa Yürüyüşü	Yer: Keçi Kalesi – Selçuk-İZMİR Tarih: 14.11.2021
	Kampçılık Eğitimi	Kaynaklar-Buca/İzmir Tarih:06-07 Kasım 2021
	Yürüyüş Etkinliği	Yer: Barbaros Köyü-Urla-İzmir Tarih: 23.10.2021
Spor Takımları (Basketbol -Tenis -Masa Tenisi -Badminton -Futbol)	2. Lig Basketbol Turnuvası	Yer: İzmir Ekonomi Üniversitesi Tarih: 10 Aralık 2021
	2. Lig Basketbol Turnuvası	Yer: İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi Tarih:20-24 Aralık 2021
Atletizm	PASİF	PASİF
Satranç	PASİF	PASİF
Su Üstü Sporları	PASİF	PASİF

Motor Sporları	PASİF	PASİF
Yüzme ve Sutopu	PASİF	PASİF
Voleybol	Erkek ve Bayan 2. Lig Voleybol Turnuvası	Yer: İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Tarih:13-17 Aralık 2021
	Erkek ve Bayan 2. Lig Voleybol Turnuvası	Yer: İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Tarih:12 Aralık 2021
Su Altı Araştırma	PASİF	PASİF
Bisiklet	PASİF	PASİF
Capoeria	PASİF	PASİF
Okçuluk	PASİF	PASİF
Sağlıklı Yaşam	PASİF	PASİF
Curling	PASİF	PASİF
Savunma Sporları Topluluğu	PASİF	PASİF
İZTECH FSA	PASİF	PASİF