



2022 YILI
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

İZMİR, 2023

YÖNETİCİ SUNUMU

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) günümüzün en gelişmiş üniversite modeli olan Teknoloji Enstitüleri'nin ülkemizdeki tek örneğidir. İYTE, bilimsel ve teknolojik alanlarda ileri düzeyde eğitim ve araştırma yaparak topluma azami düzeyde katkı sunmak amacı ile 1992 yılında kurulmuş bir devlet üniversitesidir.

Eğitim dili %100 İngilizce olan İYTE, mühendislik, fen ve mimarlık alanlarında ileri eğitim modelleri kullanmakta olup, ileri düzeyde araştırmalar yaparak ulusal ve uluslararası alanlarda önemli başarılar elde etmektedir.

Enstitümüz bünyesinde bulunan "Teknopark İzmir", tüm paydaşlarımız için sağladığı araştırma-geliştirme olanakları ile katma değeri yüksek bilgi ve ürün üretilmesinde katalizör görevi üstlenmektedir. İnovasyon merkezinde ulusal ve uluslararası girişimciler desteklenmekte ve girişimcilerin fikirlerini yenilikçi ürünlere dönüştürmeleri için gerekli hizmetler sunulmaktadır. Bu yapıların tamamı, üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde öğrencilerimizin vizyonlarını geliştirmeye yönelik olarak, mezuniyet öncesi ve sonrasında kariyer planlaması yapmalarına öncülük edecek girişimlerdir.

İYTE, ülkemizin Ar-Ge temelli kalkınma projelerinin tümünü önemsemekte ve bu projelere azami düzeyde katkı sunmaktadır. İYTE, YÖK tarafından ülkemizin Araştırma Üniversitesinden biri olarak seçilme başarısı göstermiş ve Araştırma Üniversiteleri başarımlarında yüksek düzeyde araştırma performansı gösteren üniversiteler arasında yer almıştır. Ayrıca, YÖK'ün 100-2000 öncelikli alanlarında doktora burs programında sergilediği üstün başarı performansı, ulusal ve uluslararası fonlama kuruluşlarından desteklenen projelerinin çeşitliliği ve sayısı, ulusal ve uluslararası saygın kurumlar tarafından takdir edilen ödüller, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen Yenilikçi ve Girişimci Üniversiteler endeksinde sergilediği performans bakımından İYTE, ülkemiz üniversiteleri arasında en üst sıralarda yer almaktadır.

Önemli bir çoğunluğu yurtdışında eğitim almış akademisyen kadrosu ile İYTE'de öncelikli hedefimiz; öğrencilerimizin, ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunacak nitelikli mezunlar olmasını sağlamak ve oluşturacağımız ekosistem ile de toplumumuza rol model bireyler olarak katılmalarını desteklemektir.

İYTE'nin bu bakış açısı ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ortaya koyulan yeni mali yönetim sisteminin öngördüğü hesap verme sorumluluğunun temel dokümanlarından biri olan 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nu tüm kamuoyunun, ilgili kurum ve kuruluşların bilgisine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Yusuf Baran

Rektör

İçindekiler

I. GENEL BİLGİLER	1
I.A. Misyon ve Vizyon	1
I.A.1. Misyon.....	1
I.A.2. Vizyon.....	1
I.B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	1
I.B.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri	1
I.B.2. Üniversite Organları	2
I.C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	5
I.C.1. Fiziksel Yapı.....	7
I.C.2. Teşkilat Yapısı	12
I.C.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	13
I.C.4. İnsan Kaynakları.....	29
I.C.5. Sunulan Hizmetler	38
II. AMAÇLAR ve HEDEFLER.....	87
II.A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler	87
Bilimsel Araştırma.....	87
İnovasyon Ekosistemi	87
Eğitim-Öğretim	87
Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı.....	87
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	88
III.A. Mali Bilgiler.....	89
III.A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	89
III.A.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	109
III.A.3. Mali Denetim Sonuçları.....	119
III.B. Performans Bilgileri	119
III.B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	119
III.B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	127

III.B.3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi	149
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEğERLENDİRİLMESİ	206
IV. A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları.....	206
IV.B. Üstünlükler	206
IV.C. Zayıflıklar	207
IV.D. Değerlendirme İhtiyaçlar	208
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	208
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	274
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI.....	275

I. GENEL BİLGİLER

I.A. Misyon ve Vizyon

I.A.1. Misyon

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

I.A.2. Vizyon

Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olmaktır.

I.B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Türkiye’de yükseköğretim T.C. Anayasası’nın 130. ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nu gereğince:

I.B.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer

hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i) “Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır .”olarak belirlenmiştir.

I.B.2. Üniversite Organları

I.B.2.1. Rektör

a) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

I.B.2.2. Senato

a) Kuruluş ve İşleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

I.B.2.3. Üniversite Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,

3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,

4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.



I.C. İdareye İlişkin Bilgiler

Tarihçe:

Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ile Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 3837 sayılı Kanun ile 11.07.1992 tarihinde kurulmuştur.

Enstitümüz 16.11.1992 yılında İzmir'in Basmane semtinde bulunan Petkim'e ait binada çalışmalarına başlamıştır. Ancak, fakültelerin kuruluş çalışmaları ile birlikte mevcut bina yeterli olmamış, Enstitü'ye, büyük bölümü hazineye ait Gülbahçe Kampüs Alanı tahsis edilmiştir. Bu alana Enstitü birimleri 1998 yılı itibarıyla taşınmaya başlamış, ayrıca Kampüs sınırları içerisinde oluşturulan "İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi" 2004 Şubat ayı içerisinde firma başvurularını almaya başlamıştır.

Yabancı Diller Bölümü 1995 yılında, Genel Kültür Dersleri Bölümü 2001 yılında açılmıştır. Yabancı Diller Bölümü, 2010 yılında yüksekokul statüsüne geçmiştir. İYTE'nin eğitim dili tüm bölüm ve programlarda İngilizcedir.

İlk lisans mezunlarını 2002 yılında veren Enstitümüzde 18 programda lisans eğitimi, 26 ana bilim dalında 10' u disiplinlerarası olmak üzere 30 programda yüksek lisans eğitimi, 5'i disiplinlerarası olmak üzere 20 programda doktora eğitimi verilmektedir.

Enstitümüzde kuruluşundan son yıllara kadar disiplinlerarası olarak tasarlanan ve yoğun araştırmaların yapıldığı ve günümüz teknolojisini yönlendirme araştırma çıktılarını haiz programlar, kritik araştırmacı sayısını arttırmak ve mevcut laboratuvar ve teçhizat altyapısını etkin kullanmak amacıyla stratejik bir karar ile bölümlere dönüştürülmüştür. Bu karar doğrultusunda Mühendislik Fakültesinde 2012 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, 2013 yılında Biyomühendislik Bölümü, 2014 yılında ise Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü ve Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır.

Programdan bölüme dönüşen bu alanlarda mevcut lisansüstü eğitime devam edilmektedir. Fen Fakültesinde 2015 yılında Fotonik Bölümü, 2016 yılında Sinir Bilimleri Bölümü, 2019 yılında ise Biyomühendislik doktora programı açılmıştır. Yeni açılan bölümlerde sadece lisansüstü eğitim verilmektedir.

2021 Yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü altında; Disiplinlerarası Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı ve altında bulunan tezli yüksek lisans ve doktora programları kapatılarak Disipliner Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı ve altında tezli yüksek lisans ve doktora programları açılmıştır. Ayrıca Tasarım Çalışmaları Disiplinlerarası Anabilim Dalı ve bu Anabilim Dalının altında Tasarım Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı, Uluslararası Su Kaynakları Disiplinlerarası Anabilim Dalı'nda ise Uluslararası Su Kaynakları Doktora Programı açılmıştır.

Enstitümüzde 2022 yılı itibarıyla 233'si öğretim üyesi olmak üzere toplam 626 akademik ve 367 idari personel görev yapmakta ve üç fakültede 5298 lisans öğrencisi; Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 1016 yüksek lisans ve 455 doktora öğrencisi eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Yerleşim:

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kuruluşundan 1999 yılına kadar İzmir şehir merkezindeki iki binada yaklaşık 5.500 m² lik bir alanda hizmet vermiştir. Kampüs binalarının inşaatına 1994 yılında başlanılmış ve 1999 yılı Ekim ayından itibaren de kademeli olarak, yaklaşık 3500 hektar alana sahip olan Urla/Gülbahçe'deki kampüsü taşınmıştır. Enstitümüz bugünkü yapılaşmasını kuruluş aşamasında mevcut bir binası bulunmadan, araştırma üniversitesi olmaya yönelik öncelikleri gözeterek ve şehir merkezinden uzak olması nedeni ile öğrenciye sosyal yaşam ortamı sağlayacak şekilde oluşturmuştur. Yatırım Programı kapsamında yürütülen inşaat yatırımları dışında, yap-işlet modeli ile yapılan ve 2014 yılında hizmete giren 9.869 m² lik Enstitümüz Öğrenci Yaşam Kompleksinde dinlenme, alışveriş vb. sosyal aktivite imkânlarının yanı sıra 526 öğrenciye konaklama imkanı sağlanmaktadır. 2016 yılında İZKA destekli 7.510 m² lik İZTEKGEB İnovasyon Merkezi Mayıs/ 2016'da hizmete girmiştir.

Kampüs Birimlerinin Mekânsal Dağılımı ve Başlangıç Tarihleri

BİRİM ADI	ALAN (m ²)	İNŞAATA BAŞLANGIÇ TARİHİ	HİZMETE GİRİŞ TARİHİ
REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER			
Rektörlük Binası	2.998	1994	1999
Daire Başkanlıkları Binası	4.680	1994	2000
Merkez Kafeterya	4.582	1998	2002
Merkezi Kütüphane	5.498	2002	2008
Kapalı Spor Salonu	6.311	1998	2008
Lojmanlar	4.070	2001	2002
Açık Spor Tesisleri	4.684		
İYTE Güneş Enerjili Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	3.351	2013	2015
Merkezi Atölyeler Binası	1.483	1994	2001
Eski İnşaat Mühendisliği Lab. Binası	1.885	1994	2001
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
Kimya Mühendisliği Bölümü	10.810	2000	2005
Makina Mühendisliği Bölümü	10.795	2005	2009
İnşaat Mühendisliği Bölümü	14.102	2012	2014
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	7.438	2015	2017
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	14.500	2016	2018
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ(Mediko)	5.331	1998	2008
YABANCI DİLLER Y.O.			
Yabancı Diller Derslik A Blok	1.547	1994	2000
Yabancı Diller Derslik B Blok	1.949	1994	1998
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvar Binası	2.461	1994	1998
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yabancı Diller İdari Blok	2.712	1994	1998
MİMARLIK FAKÜLTESİ			
Dekanlık Binası	2.480	2004	2007
Stüdyo Binası A Blok	4.334	1994	1999
Stüdyo Binası B Blok	4.561	1994	1999
Akademik Personel Binası	924	1994	2002

Atölyeler	883	1994	2004
FEN FAKÜLTESİ			
Derslikler ve Konferans Salonu	2.107	2002	2004
Fizik Bölümü	5.061	2004	2007
Matematik Bölümü	3.704	2008	2011
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	10.997	2008	2011
ARAŞTIRMA MERKEZLERİ			
İzmir Çevresi Çevre Referans Ar-Ge Laboratuvarları	1.431	1998	2002
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	5.395	2012	2017
YURTLAR			
Öğrenci Yurtları (Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait)	14.127	2002	2005
ÖĞRENCİ YURDU-AFAD	13730	2022	2022
İYTE Yaşam Merkezi	7781	2013	2014

I.C.1. Fiziksel Yapı

I.C.1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

I.C.1.1.1. Yüzölçümü

İdari Bina Alanlar (m ²)	Eğitim Alanları (m ²)		Sosyal Alanlar (m ²)			Sirkülasyon Alanı (m ²)	Spor Alanları (m ²)		Toplam Alan (m ²)
	Derslik	Laboratuvar	Kantin Kafeterya	Lojmanlar	Yurtlar		Açık	Kapalı	
57.327	12.667	28.163	4.753	5.220	29.067	38.559	4.684	9.662	190.102

İYTE Kampüs Yapılaşma Tablosu Ek 1'de yer almaktadır.

I.C.1.1.2. Eğitim Alanları Kapasitesi

Eğitim Alanı	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi			5	1			6
Sınıf	132	30	4	2			168
Bilgisayar Laboratuvarları	19	7	1				27
Diğer Laboratuvarlar	316	9	2				327
Toplam	467	46	12	3			528

I.C.1.1.3. Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251+	
Toplantı Salonu	33	3	3				39
Konferans Salonu				1	2		3
Toplam	33	3	3	1	2		42

I.C.1.2. Sosyal Alanlar

I.C.1.2.1. Kantin ve Kafeteryalar

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Kantinler	10	1.670	
Kafeler	2	480	
Merkezi Kafeterya / Personel Yemekhanesi	1	553	1.250
Merkezi Kafeterya/Öğrenci Yemekhanesi	3	1.659	3.750
Öğrenci Yemekhanesi *	1	900	1.100
Toplam	17	5.262	6.100

*Kredi Yurtlar Kurumuna aittir.

I.C.1.2.2. Spor Tesisleri

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Kapalı Spor Tesisi	1	6.311	1.200
Açık Spor Tesisleri	5	4.684	
Kapalı Yüzme Havuzu	1	3.351	265
Toplam	7	14.346	1.465

I.C.1.2.3. Öğrenci Yurtları*

Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı Urla Yurt Müdürlüğü (Erkek) olarak brüt 15.136 m² lik kapalı alan, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dahil) açık alan, 48 adet bina 1374 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır.

Urla Kız Öğrenci Yurdu Müdürlüğü; brüt 13.730,22 m² lik alan üzerinde 6 blok (5 blok öğrenci binası, 1 blok idari bina ve sosyal tesis binası) bulunmaktadır. Müdürlüklerimizde Lokanta-Kantin İşletmesi ve Urla Yurt Müdürlüğünde 1 adet Basketbol Sahası bulunmaktadır. Urla Yurt Müdürlüğü (Erkek)' nde öğrenci çamaşırlarının yıkandığı 24 adet çamaşır makinesi, 24 adet kurutma makinesi bulunmaktadır. Urla Kız Öğrenci Yurt Müdürlüğünde tüm öğrenci bloklarında 10 çamaşır makinesi, 5 kurutma makinesi bulunmaktadır.

YURT ADI	ODA SAYISI	ODA KİŞİ SAYISI	ALANI M ²
URLA YURT MÜDÜRLÜĞÜ (ERKEK)	344	4	15.136 M ²
URLA KIZ ÖĞRENCİ YURDU MÜDÜRLÜĞÜ	170	6	13.730,22 M ²

*Kredi Yurtlar Kurumu'na aittir.

I.C.1.2.4. Lojmanlar

	Adet	Alan (m ²)	Dolu Lojman Sayısı
Lojmanlar	45	5.220	45

I.C.1.2.5. İYTE Yaşam Merkezi

Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için 2013 yılında yapılan irtifak hakkı kiralama sözleşmesiyle, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 502 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmete girmiştir.

I.C.1.3. Hizmet Alanları

I.C.1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	531	12.043	520
Toplam	531	12.043	520

I.C.1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	
Çalışma Odası	249	10.422	380
Toplam	249	10.422	380

I.C.1.4. Ambar Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	123	4.458

I.C.1.5. Arşiv

	Adet	Alan (m ²)
Arşiv Alanları	17	1.092

I.C.1.6. Atölyeler

Atölyeler	Adet	Alan(m ²)
Mimarlık Fakültesi	9	690
Mühendislik Fakültesi	9	344
Daire Başkanlığı	1	143
Merkezi Atölye Binası	3	561
Toplam	22	1.738

I.C.1.7. 2022 Yılı Yatırımlarıyla Hedeflenen Ve Gerçekleşen Kapasite Artışı

26.09.2018 tarihinde kesin kabulü yapılan Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Binası (10.950 m²) ile Tümüleşik Araştırma Merkezi binası (6.250 m²) 2018 yılında hizmete girmiş olup Enstitü kapalı alan mevcudunu 17.200 m² arttırmıştır.

Ayrıca; Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik Bölüm Binası inşaatı tamamlanmış olup 2020 yılında hizmete alınmıştır. Binanın kapalı alan toplamı 14.500 m²'dir.

I.C.1.8. Araç Sayıları

TAŞITIN CİNSİ	İYTE	Vakıf
Binek Otomobil (Tenezzüh)	4	1
Binek Otomobil (Station)	-	-
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15kişi)	2	
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 17 kişi)	-	
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 35 kişi)		
Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	2	
Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	3	
Otobüs (Sürücü dahil en fazla 45 kişi)		
Traktör	1	
İtfaiye Aracı	1	
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 29 kişi)		
Kamyonet	4	
Kamyon şasi-tam yüklü ağırlığı en az 17.000 Kg.		
Kamyon		
İş Makinası	1	
Arazi Jeep		
Arazi binek (Enaz 4, en çok 8 kişilik)		
Pick-up (Kamyonet, Şoför dâhil 3 veya 6 kişilik)		1
Vidanjör(Çevre koruma vakfı tahsisli)		1
TOPLAM	18	3

I.C.1.9. Güvenlik

GÜVENLİK			
Türü	Adet	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Büro	1	10 m ²	2
Güvenlik Noktası	6	35 m ²	42
TOPLAM		45 m²	44

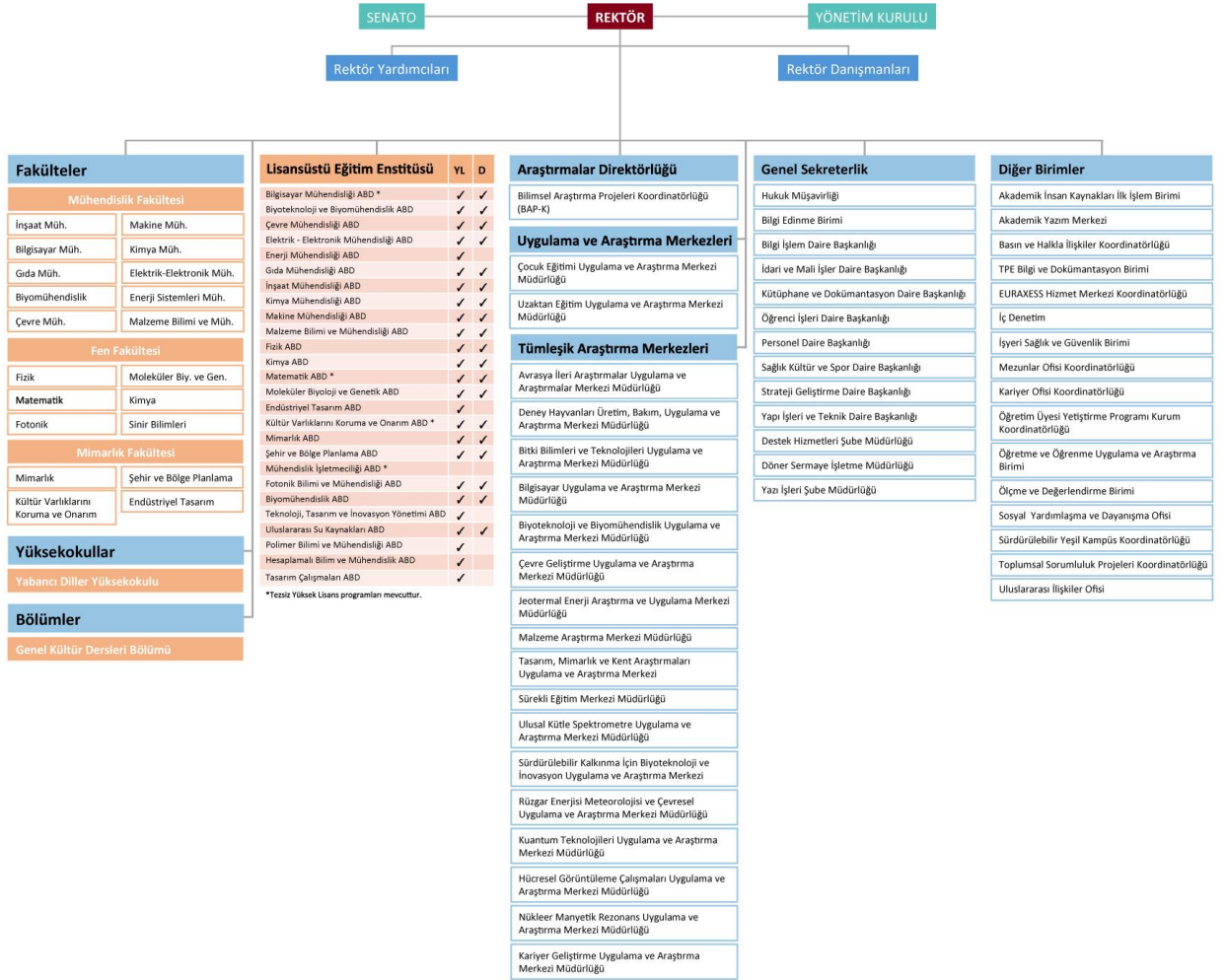
I.C.1.10. Temizlik

TEMİZLİK			
Türü	Adet	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Büro	2	20 m ²	3
Giyinme Odası	---	---	---
Malzeme Odası	1	500 m ²	2
TOPLAM	3	520 m²	5

I.C.1.11. Otoparklar

OTOPARKLAR				
Yerleşke Adı	Yeri	Adet	Alan (m²)	Kapasite
Gülbağçe	Rektörlük	3	400 (m ²)	50
Gülbağçe	İnşaat Mühendisliği	1	300 (m ²)	40
Gülbağçe	Bilgisayar Mühendisliği	1	150 (m ²)	24
Gülbağçe	Kütüphanes Binası	4	1000 (m ²)	110
Gülbağçe	Genel Kültür Binası	1	100 (m ²)	11
Gülbağçe	Tam Binası	1	250 (m ²)	40
Gülbağçe	Şenlik Alanı	2	400 (m ²)	76
Gülbağçe	Spor Salonu	1	50 (m ²)	10
Gülbağçe	Yüzme Havuzu	1	10 (m ²)	20
Gülbağçe	İdari Bina	1	80 (m ²)	20
Gülbağçe	Kimya Mühendisliği	2	500 (m ²)	62
Gülbağçe	Elektrik Mühendisliği	1	300 (m ²)	26
Gülbağçe	Makine Mühendisliği	1	200 (m ²)	21
Gülbağçe	Yaşam Merkezi	1	500 (m ²)	72
Gülbağçe	Gıda Mühendisliği	1	400 (m ²)	50
Gülbağçe	Atölye Binaları	2	100 (m ²)	24
Gülbağçe	Yabancı Diller	3	500 (m ²)	54
Gülbağçe	Derslikler	1	300 (m ²)	54
Gülbağçe	Fen Fakültesi	3	500 (m ²)	64
Gülbağçe	Molüküler Biyoloji	3	400(m ²)	48
Gülbağçe	Fizik Bölümü	1	150 (m ²)	24
Gülbağçe	Matematik Bölümü	1	50 (m ²)	20
Gülbağçe	Mimarlık Fakültesi	2	500 (m ²)	70
Gülbağçe	Merkezi Kafeterya	1	500 (m ²)	36
TOPLAM		38	7640 (m²)	1026

I.C.2. Teşkilat Yapısı



I.C.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Enstitümüzün bilişim teknolojileri hizmetleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından yerine getirilmektedir. Başkanlık, personel ve öğrencilerin bilgisayar ağı, internet ve bilgi sistemlerine ilişkin yazılım ve donanım taleplerini değerlendirmekte, kaliteli ve sağlıklı işleyiş ve iletişimi sağlamakta, ağ ve teknik destek hizmeti sunmaktadır. BİDB, Enstitümüz genelinde hizmetlerin yürütülmesi için gerekli olan yazılımları önemli ölçüde kendi bünyesi içinde geliştirmektedir. Başkanlığımız, Enstitümüz birimlerinin ihtiyaç duyduğu yazılımların geliştirilmesi, uygulamaya konulması ve sürdürülmesi için destek vermektedir. Enstitümüz Gülbahçe yerleşkesinde internet hızı 1 Gbit olup tüm paydaşlarımıza hizmet vermektedir. Enstitümüzün tüm çalışanları ve öğrencileri e-posta hizmetinden yararlanmaktadır.

Yerleşkemizde bulunan her bir bina için WLAN tanımı yapılmakta, güvenli bir bağlantı oluşturularak *broadcast* paketlerinin verdiği zararlar önlenmekte, kampüs alanı ve bina içlerinde kablosuz internet erişimi için alt yapılar oluşturularak kablosuz ağ hizmetleri sağlıklı bir şekilde sürdürülmeye çalışılmaktadır. Kampüsümüzde 2012 yılından itibaren *eduroam* sistemine geçilmiştir. *Eduroam* üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki e-posta kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka *eduroam* ülkesi kurumlarda kablosuz ağa bağlanabilmektedirler. Enstitümüz mevcut sistem odasında olası bir deprem, yangın vb. sebeplerden dolayı hizmet kesintisini en aza indirmek ve “ İş Sürekliliği” sağlanması amacıyla çalışmaları devam eden Yedek Sistem Odası tamamlanmıştır.

2022 yılında ISO/IEC 27001:2013 “Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi” denetimi gerçekleştirilmiş, güvenlik tarama testleri (pentest) yapılmıştır. Mevcutta ömrünü tamamlamış olan Kamera Güvenlik Sistemi, ihtiyaç olan yeni yerler de ilave edilerek yenisiyle değiştirilmiştir. Bu şekilde, uzun yıllar hizmet verebilecek genişlemeye müsait bir kamera alt yapısı oluşturulmuştur. Enstitümüzde, Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uyum çalışmaları, KVKK mevzuatındaki kullanıcı hesap yönetiminin merkezileştirilmesi ve bilgi güvenliğinin sağlanması amacıyla idari personelin kullanıcı hesap yönetim alt yapısının güncellenerek "Aktif Dizin" (Active Directory) sistemine geçilmiştir.

Enstitümüzde Kullanılan Lisanslı Yazılımlar	
Trend Micro Antivirüs Yazılımı	Kampüs Geneli
Devexpress	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
SPSS	Mimarlık Fakültesi
Paloalto	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Autocad	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Minitab	Mühendislik Fakültesi
Adobe C6	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Adobe Captivate	Enstitü Geneli
Wildcard SSL Sunucu Sertifikası (Sınırsız Alt Alan) 1 yıllık	Enstitü Geneli
Surgate Messaging Gateway	Enstitü Geneli
Özlük İşleri Yazılımı	Enstitü Geneli
Kablosuz Ağ Kontrol Cihazı Lisansı (50 Adet Lisans)	Enstitü Geneli
Microsoft OVS Kampüs Anlaşması	Enstitü Geneli
Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Enstitü Geneli

Öğrenci İşleri Otomasyon Yazılımı	Enstitü Geneli
Universal Subscription Reneval	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
İcra Matik RD	Hukuk Müşavirliği
TeamViewer	Enstitü Geneli
Gaussian	Fen Fakültesi
Matlab Akademik Kampüs Lisansı 1 Yıllık	Enstitü Geneli
Rhino	Mimarlık Fakültesi
Odeon	Mimarlık Fakültesi
Esri Yazılımları	Mimarlık Fakültesi
Spam Titan Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Ip Telefon Lisansı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Solidworks 2014 versiyonu	Mühendislik Fakültesi
ModePro 11+Simca 14 Üniversite lisansı	Mühendislik Fakültesi
ASPEN	Mühendislik Fakültesi
Nesus Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
3 Yıllık Elektronik Sertifika Mini Kart Okuyucu	Enstitü Geneli
e-Hakediş Yazılımı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Hizmet ve Mal Alımları Hakediş ve Sözleşme İşlemleri ve Uygulama ve Kontrol Yazılımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
KABİS-Kamu Alt İşveren Bilgi Sistemi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Veeambackup-VeeamOne	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Zaman Damgası	Enstitü Geneli
Akıllı Gümrük vergisi Hesapla Sistemi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca Hazırlanan Yazılımlar	
Kimya Mühendisliği Malzeme Takip Sistemi	Bilimsel Araştırmalar Programı /Bilimsel Araştırma Projeleri Başvuru Sistemi
Erasmus Başvuru Eski	Kira Gelirleri Takip Sistemi (KGTS)
Erasmus Başvuru Plus	Hasta Takip Sistemi
Yabancı Diller Programı	Araç Takip Sistemi
Lisansüstü Bilgi Erişim Sistemi (LUBES)	İYTE Ana WEB Sayfası
Araç Etiket Sistemi	Yabancı Öğretim Elemanı Alım Formu
Yeterlilik Değerlendirme ve Aktarım Programı	Tahsilât Takip Programı
İYTE Mail Web Servisi	İYTE WEB (Personel ve Öğrenci) Servisi
Yabancı Diller Web Programı- Yabancı Diller Programı	Lojman Başvuruları Sistemi
İYTE Mail Yönetim Servisi	Mutemet Tahsilat Sistemi
Personel Öğrenci Updater	Telefon Santrali Programı
Etkinlik Başvuru sistemi	SKS Spor Randevu Sistemi
ÖSYM Veri Paylaşım sistemi	Sonuç Duyuru Sistemi (SDS)
Anket Bilgi Sistemi (Kalite Güvence B.Y.S.)	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma (SOYAD) Ofisi Burs Sistemi
Atık Takip Sistemi	Stok Takip Sistemi
Burs Ofisi Sistemi	Stratejik Planlar Sistemi
Kalite Güvence Bilgi Yönetim Sistemi	Stratejik Yönetim sistemi
Kurumsal Kaynak Planlama Sistemi	Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi Sistemi
Mevzuat Bankası	Uyum Eylem Planları
Risk Yönetim sistemi	Çevrim İçi çizim Programı (İş Akış vb.)
SKS Saha Rezervasyon Sistemi	

Sıra No	2022 YILINDA ALINAN YAZILIMLAR	MİKTARI
1	Deep Freeaze Yazılımı	1
2	3 Yıllık Nitelikli Elektronik Sertifika-Mini Kart Okuyucu (126 Adet)	11
3	1 Yıllık Elektronik Mühür Sertifikası	1
4	VMIX 4K	1
5	COSLAT 5 Güvenli Kimlik Doğrulama ve Kayıt Tutma Yazılımı Lisans Yenileme ve uzaktan Destek	1
6	KABİS-V(Kamu Bilgi Sistemi) E-Kamu İşçi Modülü (696 Sayılı KHK kapsamında sürekli işçi kadrosuna geçen işçilerin maaş bordro ve özlük yazılımı) 1 Yıllık	1
7	Spamtitan Plus 1 Yıllık 5000 Kullanıcı	1
8	PDF Annotator Faculty Yazılımı 1 Yıllık	1
9	Devexpres Yazılım Alımı 1 Yıllık	1
10	Trend Micro (Anti Virüs Yazılımı) 1 Yıllık	1
11	PaloAlto VM-500 Serisi Güvenlik Duvarı 1 Yıllık	1
12	Zimbra (e-posta yazılımı destek) 1 Yıllık	1
13	Logsign Yazılım Alımı 1 Yıllık	1
14	Nessus Professional 1 Yıllık	1
15	Alpha SSL Sertifika 1 Yıllık	2
16	Zaman Damgası	1
17	Microsoft Kampüs Anlaşması 1 Yıllık	1
18	E-Hakediş Pro Yazılım Alımı 1 Yıllık	1
19	Veam Yazılımı 1 Yıllık	1
20	Öğrenim Yönetim Sistemi 1 Yıllık	1
21	Öğrenci İşleri Otomasyon Yazılımı Güncelleme ve Destek	1
22	Özlük İşleri Web Otomasyonu Yazılımı Güncelleme ve Destek	1
23	Elektronik Belge Yönetim Sistemi Güncelleme ve Destek	1
24	ASPENONE Yazılım Alımı 1 Yıllık	1
25	MATLAB Akademik Kampüs Lisansı 1 Yıllık	1
26	ÖBS Lisansüstü 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi Öğrenci Özlük ve Kimlik Bilgileri Veri aktarım Şablonlarına Göre Data Aktarımı	1

I.C.3.1. Kütüphane Kaynakları

İYTE Kütüphanesi, 6100 m2'lik binasında Ekim 2007'den beri hizmet vermektedir. LIBER (Avrupa Kütüphaneler Birliği) tarafından 2008 yılında yapılan çalışma neticesinde Avrupa'da son 4 yılda yapılan en iyi 29 kütüphane binası arasında İYTE kütüphanesi de yer almıştır. Kütüphane binasında; 2 kitap salonu, 1 süreli yayınlar salonu, bireysel ve grup çalışma odaları (8 adet bireysel, 5 adet 4 kişilik ve 6 adet 8 kişilik), 2 toplantı salonu, 1 akıllı oyunlar salonu, 2 multimedya odası, 1 gösteri merkezi ve kafeterya bulunmaktadır. Oturma kapasitesi 2019 yılında arttırılmış ve 1.000'e ulaşmıştır. Kütüphane binası sanal tur ile gezilebilmektedir.

<https://dimguide.com/iyte-kutuphane>



İYTE Kütüphanesi sanal tur ekran görüntüsü.

Dinamik ve değişime öncülük eden İYTE Kütüphanesi, kullanıcı merkezli hizmet anlayışı ile İYTE mensuplarının her türlü bilgi ihtiyacında kütüphaneyi başlangıç noktası olarak görmelerini hedef almakta; dünyada kütüphanecilik alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek, sürekli gelişme ve kendini yenileme anlayışı ile hizmet sunmaktadır. Türkiye'nin en iyi Üniversite Kütüphaneleri arasında yer alan İYTE Kütüphanesi; gerek AB Proje ortaklıkları (OpenAIRE, PATTERN, DIRNA), gerekse kütüphanecilik alanında ilk veri yöneticisi ünvanı (Data steward), ilk zorunlu açık erişim ve açık bilim politikaları, ilk mobil kütüphane web sitesi, ilk sosyal medya politikası, ilk RDA'ya geçen kütüphane gibi birçok konuda ilkleri gerçekleştirerek öncü olan, yenilikçi bir kütüphanedir.

Hem hizmet kalitesi hem de sahip olunan kaynaklar açısından kullanıcı memnuniyetini ön planda tutan İYTE Kütüphanesi; dünya standartlarında veritabanı abonelikleri gerçekleştirmekte, çok sayıda elektronik dergi / kitap koleksiyonu ile basılı ve görsel kaynaklar sunmaktadır. Böylece; İYTE mensupları ve Teknopark şirketlerinin araştırma faaliyetlerini kampüs dışına çıkmadan gerçekleştirebilmeleri ve ihtiyaçları olan bilgiye kolayca ulaşabilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca, kampüs dışından da elektronik kaynaklara erişim mümkündür. Kütüphane binasında bulunan bireysel ve grup çalışma odaları öğrenciler tarafından yoğun olarak kullanılmakta, haftanın yedi günü öğrenci toplulukları toplantı odalarında toplantılar ve eğitim seminerleri düzenleyebilmektedir. Kütüphane binasında bulunan "İYTE Gösteri Merkezi" konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimi ile öğrencilerin sosyal hayatlarına renk katmaktadır.

İYTE Kütüphanesi, açık erişim ve açık bilim konularında lider konumundadır ve ülkemizde önemli çalışmalar gerçekleştirilmesinde rol oynamaktadır. Bu konularda ulusal ve uluslararası projelerde, çalışma gruplarının içerisinde yer alınmakta, bilimsel yayımlar yapılmakta ve toplantılar, konferanslar, web seminerleri düzenlenmektedir. Aralık 2011'den Şubat 2021'e kadar, Türkiye'den tek üniversite olarak, AB teknik altyapı projesi OpenAIRE'nin çeşitli aşamalarında yer alındıktan sonra, 2022 yılında da başlangıç tarihleri 2023 Ocak olan iki AB projesine (HORIZON-WIDERA-2022-ERA-01 projesi PATTERN ve ERASMUS-EDU-2022-

CBHE projesi DIRNA) ortaklık gerçekleştirildi. Ayrıca CHIST-ERA 2022 yılı Açık Bilim çağrısı kapsamında proje başvurusu ortakları arasında yer alındı. “Ulusal Açık Bilim Konferansı”, 2022 yılında Uluslararası Açık Erişim Haftası ana teması olan “İklim Adaleti için Açıklık” teması ile İstinye Üniversitesi ev sahipliğinde İYTE, TÜBİTAK ve Hacettepe Üniversitesi işbirliği ile 20 Ekim 2022 tarihinde İstanbul'da yapıldı. Ayrıca Açık Erişim Haftasından çevrimiçi bir etkinlik gerçekleştirildi. Yıllık olarak gerçekleştirilen uluslararası CRIS2022 Konferansında "Repository Landscape in Turkey and GCRIS: The First National Research Information System" başlıklı bildiri sunuldu ve konferans bildirisini olarak uluslararası bir dergide yayınlandı.

Ülkemizdeki açık bilim çalışmalarına liderlik eden İYTE Kütüphanesi, Araştırma Verileri Yönetimi konusunda da uluslararası çalışma grupları içerisinde yer almakta ve uluslararası standartlarda hizmet vermeyi hedeflemektedir. Yapılan çalışmalar neticesinde; İYTE'nin uluslararası standartlarda hazırlanmış Araştırma Verilerinin Yönetimi (AVY) Yönergesi, 2022 yılında İYTE Senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girdi. (<https://hdl.handle.net/11147/12515>) İYTE AVY Yönergesi, Ülkemizde araştırma verilerinin yönetimi konusunda onaylanmış ve uluslararası standartlardaki ilk yönergedir. İYTE 'deki araştırma verilerinin yönetimi sürecinde rol ve sorumluluklar ile uygulama esaslarını kapsayan AVY Yönergesi; İYTE'deki Araştırma verilerinin uygun şekilde düzenlenmesini ve yönetimini kolaylaştırmak, araştırma verilerinin uzun vadede bulunabilir, erişilebilir, birlikte çalışabilir ve yeniden kullanılabilir (FAIR) olması için uygulanacak usul ve esasları belirlemek amacıyla hazırlandı. Ayrıca; Araştırma Verileri konusunda ülke genelinde araştırmacı ve kütüphanecilere yönelik web seminerleri düzenlemektedir.

2021 yılında kurulan Bilimsel İletişim Birimi çalışmaları kapsamında; 2022 yılında araştırmacılarımıza ihtiyaçları doğrultusunda kişiselleştirilmiş kütüphane hizmetleri sunulması amacıyla “Bilimsel İletişim Birimi Toplantıları” düzenlendi. Enstitümüzdeki tüm araştırmacılara duyurular yapılarak talep eden araştırmacılar ile ihtiyaç duydukları konularda birebir toplantılar yapıldı. Bilimsel İletişim Birimi tarafından ayrıca Enstitümüz ve araştırmacılarımızın evrensel bilime katkısı ve uluslararası yayın sıralamasındaki yerlerinin belirlenmesi amacıyla bibliyometrik analizler, açık bilim ve yayınların açık akademik arşive konulması, araştırmacı profili oluşturma vb. konularda araştırmacılara destek verilmekte, tanıtım ve oryantasyon ile web sitesi ve sosyal medya yönetimi gibi çalışmalar da yürütülmektedir.

Kütüphane hizmetlerini, kurallarını tanıtmak ve kaynakların etkin kullanımını sağlamak amacıyla çalışmalar yürütülmekte, kullanıcı eğitimleri düzenlenerek, gelen sorular cevaplanmaktadır. 2009 yılından bu yana her eğitim - öğretim döneminin başında, Kütüphaneden haberlere yer verilerek, kütüphane hizmet ve kaynakların tanıtımına yönelik olarak hazırlanan e-bültenimiz 2022 yılında da Şubat (https://libguides.iyte.edu.tr/e-bulten_Subat2022) ve Ekim aylarında (https://libguides.iyte.edu.tr/e-bulten_Ekim2022) olmak üzere iki kez yayınlanmıştır. Ekim 2022 sayısı ile E-Bülten yayını sonlandırılmıştır. 2022-2023 Akademik yılı için, İYTE Kütüphanesini, kütüphane hizmet ve olanaklarını tanıtabilmek amacıyla videolar ve sunumlar hazırlanmış, tanıtım rehberi güncellenmiştir. <https://libguides.iyte.edu.tr/tanitimrehberi>

Kullanıcılarımız nerede biz orada düşüncesini benimseyen İYTE Kütüphanesi; Sosyal Medya (Facebook, Twitter, Instagram vb.) hesaplarını aktif olarak kullanarak, kullanıcıların hizmet ve olanaklardan en iyi şekilde haberdar olmalarını ve yararlanmalarını sağlamaktadır. Yeni gelen yayınların duyurusunu

yapmak ve kullanıcıların bazı yayınlara ilgisini artırmak amacıyla “Aydın Seçkileri” aylık olarak düzenlemektedir. Kütüphane kaynakları ve kullanımına yönelik eğitimler verilmesinin yanı sıra yayınevleri ve firmalar tarafından veritabanlarının/e-kaynakların kullanımı ile ilgili ve bilimsel içerikli web seminerlerinin bilgisi paylaşılmakta, kullanıcıların kaynak kullanımı ve erişimi ile ilgili her türlü sorusunda 7/24 yardımcı olunmaya çalışılmaktadır.

Akademik arşiv sistemi olarak 2021 yılı Nisan ayından itibaren İYTE Teknopark bünyesinde geliştirilen Türkiye'nin uluslararası standartlarda ilk ve tek araştırma bilgi ve akademik arşiv sistemi olan GCRIS (<https://gcris.iyte.edu.tr/>) kullanılmaktadır. İYTE Araştırma Ekosisteminin bir parçası olan İYTE GCRIS, İYTE'deki tüm araştırma çıktılarının ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi tüm araştırma bileşenlerini de aramaya ve keşfetmeye olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sistemidir. Bunun yanında araştırma faaliyetleriyle ilgili her türlü akademik çıktıyı bir araya getiren, düzenleyen ve uzun dönemli koruma sağlayarak tüm bilim dünyası ve toplumla paylaşımına izin veren uluslararası standartlarda bir açık kurumsal akademik arşivdir. GCRIS ile İYTE'nin tüm araştırma ekosistemi dünyaya açılmış ve görünürlüğü sağlanmıştır.

GCRIS Nedir? İYTE Araştırma Ekosisteminin bir parçası olan İYTE GCRIS Veritabanı, İYTE'deki tüm araştırma çıktılarının ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi tüm araştırma bileşenlerini de aramaya ve keşfetmeye olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sistemidir. Bunun yanında araştırma faaliyetleriyle ilgili her türlü akademik çıktıyı bir araya getiren, düzenleyen ve uzun dönemli koruma sağlayarak tüm bilim dünyası ile paylaşımına izin veren uluslararası standartlarda bir açık kurumsal akademik arşivdir.

Neden GCRIS? Türkiye'de üretilen uluslararası standartlarda olan dünyada benzer sistemlerle konuşabilen tek araştırma bilgi ve akademik arşivdir sistemidir.

GCRIS Temel Özellikler:

- Kaliteli zenginleştirilmiş metadata içeren yapay zeka destekli bir sistemdir.
- WoS, Scopus, TRDizin, PubMed gibi diğer sistemlerle birlikte çalışabilme özelliği mevcuttur.
- Çekirdeğinde uluslararası açık erişim standartlarını taşır.
- EuroCRIS ve OpenAIRE uyumludur.
- ORCID ile senkronize olma özellikleriyle Yeni Nesil Akademik arşivlerin tüm özelliklerine sahip bir sistemdir.
- Türkiye'den DRIS'e (Directory of Research Information Systems) kayıtlı tek sistemdir.
- Araştırmacı profilleri, akademik performans izleme, bibliyometrik analizler, birim ve araştırmacı temelli detaylı analiz imkanı ile kurumsal stratejik karar destek sistemidir.

İYTE GCRIS Ne Sağlar;

- Kurumun araştırmaya ilişkin tüm çıktılarını depolama, paylaşma ve kullanma imkanı sunar.

- Birimlerin ve araştırmacıların gelişimini ve performansını izleme imkanı sağlar.
- Araştırmacı ve bölümlerin performansını karşılaştırma olanağı sağlar.
- Raporlar modülü aracılığıyla kütüphanenin iş akış süreçlerini kısaltır.
- Kurumun ve araştırmacının görünürlüğünü ve etkisini artırır.
- Ödül teşvik sistemlerini destekler.

2022 sonu itibariyle İYTE GCRIS'teki yayın türlerine göre yayın sayıları:

Yayımlar	9303
Makaleler	5229
Tezler	2562
Veri Setleri	3
Veri Makaleleri	2
Patenler	16
Ödüller	176
Ekipmanlar	309
Projeler	1017
Araştırmacı Profilleri	307



İYTE GCRIS ekran görüntüsü

İYTE Kütüphanesi, Uluslararası Derecelendirme Sistemleri başvurularında (Times Higher Education (THE), THE Impact Rankings, U-Multirank, Round University Ranking) etkin rol oynamaktadır.

Haftanın 7 günü açık olan İYTE Kütüphanesi, daha fazla öğrenci ve İYTE mensuplarının kütüphaneden yararlanmasına olanak sağlamakta, konforlu bir çalışma ortamı sunulmaktadır. Ayrıca, sınav dönemlerinde 24 saat hizmet verilmektedir.

Merkezi Kütüphane Kullanım Alanları

	Sayı	Toplam Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Toplantı Odası	2	80	45
Bireysel Çalışma Odası	8	30	8
Grup Çalışma Odası	10	183	76
Akıl Oyunları Salonu	1	136	60
Gösteri Merkezi	1	830	250
Multimedya Odası	2	50	16

Okuyucu Hizmetleri:

Bilgi kaynaklarını toplamak, mevcut bilgi kaynaklarından kullanıcıların en verimli biçimde faydalanmasını sağlamak amacıyla belli kurallar dâhilinde hizmet veren birimdir.

Kütüphane kullanıcıları; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Akademik-İdari Personel, Öğrenciler ve dışarıdan gelen araştırmacılardan oluşmaktadır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Akademik-İdari Personeli, Öğrencileri doğal üye olarak kabul edilirler. Sanayi Kuruluşları, İYTE mezunları ve İYTE Teknoloji Geliştirme Bölgesi Şirketleri, kütüphanemiz tarafından kendilerine verilen Kütüphane Kartını kullanarak tüm kütüphane olanaklarından (elektronik kaynaklar, süreli yayınlar, multimedya olanakları, kablosuz internet vb.) kütüphane içerisinde yararlanabilir.

- **Ödünç Verme:** Teknik işlemleri tamamlanan yayınlardan faydalanmak isteyen okuyucuların ödünç kitap alabilmesi ve diğer materyallerden faydalanabilmesi için “[Kütüphaneden Yararlanma Yönergesi](#)” ne göre; dış kullanıcılar ise; üyelik anlaşmasına bağlı olarak kütüphane olanaklarından paketler doğrultusunda yararlanabilirler. (bkz. [Dış kullanıcı yönergesi](#) ve [Yararlanma dokümanı](#)). Kitapların ödünç verme işlemleri barkod el terminali kullanılarak yapılmaktadır. Tüm okuyucuların aldığı kitapların kayıtları dünya standartlarında otomasyon sistemiyle (SirsiDynix Symphony (Entegre Kütüphane Otomasyon Sistemi) tutulmaktadır. Ödünç verme ve alma işlemleri enstitü kimliklerinde bulunan T.C. kimlik numarası ile çok kısa sürede tamamlanmaktadır. Kütüphane katalogumuzda yapılan aramalarda, Kütüphanemizde bulunan basılı ve elektronik kitaplar, videolar, tezlerle ilgili sonuçların gelmesinin yanı sıra abone olduğumuz veritabanlarından da sonuçlar gelmektedir. Süreli yayınlar, referans kaynakları, İYTE tezleri dışarıya ödünç verilmemekte, kütüphane binasında kullanılabilir.

E-Kitap okuyucu cihazları: 456 adet e-kitap yüklenmiş olarak kullanıma sunulan E-Kitap okuyucu cihazlar ödünç alınabilmektedir. Ayrıca kütüphanemiz tarafından erişim sağlanan e-kitaplar da yüklenebilmektedir.

Rezerve: Öğretim üyelerimizden gelen istekler doğrultusunda ders kitaplarımız kısa süreli ödünç verilmek üzere rezerve birimimizde öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.

2022 yılı ödünç verme rakamları:				
OKUYUCU	KİTAP	MULTİMEDYA	DİĞER	TOPLAM
Lisans	8449	74	15275	23798
Lisansüstü	1634	30	455	2119
Akademik Personel	2537	16	20	2573
İdari Personel	1174	15	7	1196
Diğer	32	0	0	32
TOPLAM	13826	135	15757	29718

ILL ve Belge Sağlama Hizmeti: Kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) hizmeti yürütülmektedir. Kütüphanemizde bulunmayan fakat diğer üniversite kütüphanelerinde bulunan kitaplar tüm kullanıcılarımız için sağlanabilmekte, makale istekleri ise ULAKBİM Sürekli Yayınlar Kataloğu'ndan taranarak, makaleler, tezler ve proje raporları ULAKBİM'den istenilmektedir.

Kütüphane web sayfamızdaki ILL istek formları “kitap/makale istek” şeklinde 2 ayrı form olarak düzenlenmiştir. Bu formlar aracılığıyla okuyucu istekleri otomatik toplanmaktadır. Kütüphanemizde mevcut olmayan yayınlar ihtiyaç doğrultusunda ANKOS Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS) programı aracılığıyla diğer kurumların kütüphanelerinden daha sistematik ve kolay getirilmektedir.

2022 yılı ILL rakamları:

İstek yaptığımız ILL kitap sayısı:	28	Bizden istenen ILL kitap sayısı:	40
İstek yaptığımız makale sayısı:	148	Bizden istenen makale sayısı:	14
Toplam İstek yaptığımız:	176	Toplam Bizden İstenen:	54

Teknik Hizmetler

Üniversite'nin akademik-idari personel ile öğrencilerinin bilgi ihtiyacını karşılamaya yönelik kütüphane koleksiyonun geliştirilmesi ve yönetiminden sorumlu olan ve sağlanan bilgi kaynaklarının kullanıcıya sunulmasına kadar gerekli tüm işlemleri yürüten bir birimdir. Ayrıca bağış gelen yayınların işlemleri yürütülmektedir.

Kütüphaneye gerek satın alma gerekse bağış yoluyla gelen yayınların demirbaş ve barkod işlemleri tamamlandıktan sonra sınıflaması “ Library of Congress Sınıflama Sistemi”ne göre yapılmaktadır.

Kitapların MARC formatındaki bibliyografik künyeleri“SirsiDynix Symphony” kütüphane otomasyon programına RDA (Kaynak tanımla ve erişim) kataloglama kuralları doğrultusunda girilerek kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. RDA, geleneksel bilgi kaynaklarının yanı sıra dijital bilgi kaynaklarının kataloglanması için kurallar oluşturularak, kütüphanelerin dijital çağa uyumunu sağlamaya çalışmaktadır.

2022 yılı içinde satın alınan ve bağış gelen 745 kitabın kataloglama ve sınıflama işlemi yapılmış, kitabın sırt etiketleri, güvenlik şeritleri, damgalama ve barkod işlemleri tamamlanarak okuyucuların hizmetine sunulmak üzere raflarda yerini almıştır. Ayrıca İYTE yüksek lisans ve doktora tezleri de tasnif işlemleri yapıp, hizmete sunulmuştur. İYTE tezleri dünyanın en kapsamlı tez veritabanı olan ProQuest Dissertations and Theses Global’de de taranabilmektedir.

2022 yılı satın alınan kitap: 69 2022 yılı bağış gelen kitap: 676 2022 yılı gelen tez: 208

Toplam E-kitap: 359.168 (Kütüphane katologundaki e-kitap sayısı)

Sürelî Yayınlar Elektronik Kaynaklar

• Sağlama ve Koleksiyon Geliştirme:

İYTE Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı “Üniversite eğitimi ve bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarının bir parçası olarak; gerekli olan her tür formatta bilgi kaynağını sağlamak ve kullanıcıların bilgi gereksinimlerini karşılamak” misyonu çerçevesinde İYTE mensuplarının talepleri ve Kütüphane uzman personellerin seçimleri doğrultusunda İYTE Koleksiyon Geliştirme Politikası çerçevesinde süreli yayın ve elektronik kaynak koleksiyonunu nicelik ve nitelik olarak sürekli geliştirmektedir.

<https://libguides.iyte.edu.tr/koleksiyongelistirmepolitikasi>

Abone olunacak veya satın alınacak süreli yayınlar ve elektronik kaynaklar için Kütüphane Komisyonuna sunulmak üzere her yılın sonunda bir rapor hazırlanmaktadır. Kütüphane Komisyonu’nun kararı ve yıl içerisinde gelen talepler dikkate alınarak süreli yayınların ve elektronik kaynakların abonelik/satın alma işlemleri gerçekleştirilmekte; lisans anlaşmaları, ödeme evrakları (fatura, proforma fatura, tek yetki belgesi vb.) ve ödeme işlemlerinin kontrolü ve takibi yapılmaktadır.

• Elektronik Kaynakların (Veri tabanları) Takip ve Yönetimi

Veritabanları LibGuides platformundan, görsel olarak zengin bir ara yüzden hizmete sunulmaktadır <http://libguides.iyte.edu.tr/az.php>. Veritabanlarına; konusu, türü, sağlayıcı/yayıncı bilgilerine göre ve alfabetik olarak kolayca erişilebilmektedir. Mevcut veritabanlarına Ulusal Akademik Ağı ULAKNET Kimlik Federasyonu YETKİM ve proxy ayarları yapılarak kampüs dışından da erişim sağlanabilmektedir. <https://library.iyte.edu.tr/kampus-disi-erisim-off-campus-access/>

2022 yılında EKUAL kapsamında olan ve ANKOS aracılığıyla veya kurumsal olarak abonelik / satın alma yoluyla erişime sunulan veritabanı sayısı 78’dir. Bunlardan 63 tanesi güncel aboneliklerdir. Ayrıca; ücretsiz

(Açık Erişim) olup veritabanları web sitesine eklenmiş olan 50 veritabanına İYTE Kütüphanesi tarafından erişim imkanı sunulmuştur. Dünyada en çok tanınan yayınevlerine ait veritabanları aracılığı ile 2022 yılında çeşitli konu başlıklarında 73.089 elektronik dergiye ve 516.557 elektronik kitaba tam metin erişim sağlanmıştır. E-Kitaplar kütüphane web sitesi veritabanları sayfasından erişilebildiği gibi kütüphane kataloğundan da tarama yapılabilmektedir.

- Veritabanları takip ve yönetimi ile ilgili yapılan çalışmalar:
 - o Abone olunan ve denemeye açılan veritabanlarının kütüphane web sitesi veritabanları sayfasına eklenmesi, takibinin yapılması,
 - o Veritabanları ile ilgili duyuruların yapılması, kütüphane web sitesinde yayınlanması,
 - o Kütüphanemizin abone olduğu veritabanlarının erişimlerinin kontrol edilmesi,
 - o Belirli periyotlarda veritabanlarının kullanım istatistiklerinin alınması,
 - o Veritabanları ile ilgili gelen sorulara cevap verilmesi ve sorunların çözülmesi.

İYTE Kütüphanesi koleksiyonunda yer alan elektronik kaynaklara hızlı ve kolay erişim sağlamak için değişik yöntem ve teknolojiler sunmaktadır: Bu servis ve teknolojiler kullanılarak bilimsel içeriklerin yanı sıra Türkçe ve yabancı dilde popüler dergiler, sesli kitaplar, videolar, yabancı dili geliştirmeyi sağlayan farklı içeriklerdeki veritabanlarında keşifler yapılabilmektedir.

- ***Koleksiyondaki tüm kaynaklarda arama yapmayı ve araştırma deneyimini özelleştirmeyi sağlayan keşif aracı (İYTEExplore - Tüm Kaynaklarda Arama Yap):*** Tek bir tarama kutusu ile kütüphanemizin sahip olduğu dijital ya da basılı koleksiyonu, abone olduğumuz veritabanlarını ve dergi makalelerini aynı anda taramakta ve sonuçları analiz ederek çok hızlı bir biçimde çeşitli seçeneklerle sunmaktadır. Sonuçlar ilgililik sırasına göre sunulmakta böylece en ilgili sonuç listenin en üst kısmında görüntülenmektedir.
- ***Link bağlayıcı olan Link Source*** sayesinde; veritabanlarından ve Google Scholar'dan yapılan taramalar neticesinde gelen sonuçlardaki makalelere erişilmeye çalışıldığında, kaynağa aboneliğimizin olması şartına bağlı olarak, tam metinlerine tek tıkla ulaşılabilir. Böylece tüm elektronik kaynaklarımız arasında bir bağlantı kurulmuştur.
- ***Abone olunan tam metin dergileri kolayca keşfedebilme, okuyabilme ve kendi kitaplığını oluşturabilme imkanı sunan BrowZine.*** <http://browzine.com/libraries/712/subjects>
- ***İYTE Digital Library (OverDrive):*** Kütüphanemiz koleksiyonunu geliştirmek üzere elektronik kitap, sesli kitap, müzik ve video sağlama hizmeti sunan “**Overdrive**” platformu kullanılmaktadır. <http://iyte.lib.overdrive.com> adresi üzerinden hizmete sunulan bu servis aracılığıyla 7 gün 24 saat dijital kütüphane hizmeti sunulmaktadır. Cep telefonlarına ya da cep bilgisayarlarına kaynaklar yüklenip kullanılabilirler. Sesli kitaplar MP3 çalarlara yüklenerek seyahat ederken ya da spor yaparken bile dinlenebilir. Özellikle sesli kitaplar yabancı dil öğrenimini kolaylaştırarak, kelime bilgisini ve telaffuz konusundaki gelişimi sağlamaktadır.
- ***İnternetin olduğu her yerden elektronik kaynaklara kolayca erişim için kampüs dışı erişim*** <https://library.iyte.edu.tr/kampus-disi-erisim-off-campus-access/>

- **İzmir'de Kültür ve Sanat: İzmir'de Kültür ve Sanat:** Mayıs 2022'den itibaren İzmir'deki kültür sanat etkinliklerinin (festivaller, şenlikler, konserler, opera ve bale, tiyatro ve gösteriler, sinema, sergiler, yarışmalar) yer aldığı "İzmir'de Kültür ve Sanat" isimli rehber hazırlanmaya başlanmış ve aylık olarak yayınlanmaya devam etmektedir.

Aralık ayı için hazırlanan rehber linki: https://libguides.iyte.edu.tr/kultursanat_aralik22



İzmir'de Kültür ve Sanat Tanıtım Görseli

2022 yılında yapılan İYTE Kütüphanesi hizmet ve olanaklarının değerlendirildiği anket sonuçları baz alındığında genel olarak sunulan hizmetlerden memnuniyet %74.35 olarak ölçülmüştür. Anket sonuçlarına göre memnuniyetsizliğe neden olan konular arasında başta kafeterya hizmetleri olmak üzere özellikle sınav zamanları 7/24 açık olan kütüphane binasında ders çalışacak yer bulamama, kalabalık, gürültü, temizlik, ısıtma-soğutma, internet hızı ve temizliği gibi konular yer almaktadır. Kütüphane kullanıcılarının sayısının artması nedeniyle binadaki olanaklar yetersiz hale gelmiştir. Kütüphane koleksiyonundaki elektronik kaynakların büyük bir çoğunluğu yurtdışı kaynaklı olduğundan ödemeler dövize endekslidir ve kur artışları ile %18 KDV bütçeyi olumsuz etkileyerek akademisyen ve öğrencilerin talep ettiği basılı ya da elektronik kaynakların tamamının alımı mümkün olamamaktadır.

- **İYTE Kütüphanesi AB Projeleri (DIRNA ve PATTERN)**

PATTERN (Piloting open and responsible Activities and Trainings Towards the Enhancement of Researchers Networks Project): HORIZON-WIDERA-2022-ERA-01 kapsamındaki proje 1 Ocak 2023 – 30 Haziran 2026 dönemini kapsayan 42 aylık bir projedir. Kariyerlerinin her aşamasındaki araştırmacılar için eğitim faaliyetleri geliştirip pilot uygulama yaparak Açık ve Sorumlu Araştırma ve Yenilik uygulamalarını teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

DIRNA, “Azerbaycan’da Kurumsal Arşivler Ağı Yoluyla Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi” ERASMUS-EDU-2022-CBHE kapsamındaki proje 1 Ocak 2023 – 31 Aralık 2025 dönemini kapsayan 36 aylık bir projedir. Proje, Açık Erişim Kurumsal Arşivler Ağı kurarak önde gelen yedi AZ HEI’ye odaklanarak araştırma çıktı yönetimi bağlamında kapasite geliştirmeyi hedefliyor. Her bir sitede söz konusu arşivleri kurmak ve ardından birbirine bağlamak, çerçevenin uygulanmasını düzenlemek, veri girişi ve sorunsuz yönetim için gerekli olan yoğun ve kapsamlı eğitim süreci DIRNA’nın özünü temsil etmektedir. Projeye bağlı faaliyetlerden elde edilen öğrenme çıktıları, ülkedeki diğer kurumlara kendi kurumsal arşivlerini kurma ve yönetme konusunda proaktif olarak yardımcı olacak mekanizmaların kurulması da dahil olmak üzere çeşitli şekillerde paylaşılacak ve yaygınlaştırılacaktır. DIRNA, yalnızca kaliteli bilimsel araştırmanın görünürlüğünü ve yönetimini iyileştirmekle kalmayacak, aynı zamanda araştırma çıktıları ile açık erişimi destekleyecek, ülke çapındaki AZ HEI’ler arasındaki bilimsel iletişimi ve koordinasyonu geliştirecektir.

Uluslararası Çalışma Grubu Üyelikleri

- **OpenAIRE RDM Working Group** (OpenAIRE Araştırma Verilerinin Yönetimi Çalışma Grubu) Çeşitli ülkelerde ve kurumlarda sunulan araştırma verilerinin yönetimi hizmetlerine destek sağlamak amacıyla oluşturulmuş uluslararası bir çalışma grubudur. AVY rehberleri hazırlamak, eğitmen eğitimleri düzenlemek, iyi uygulama örneklerini paylaşmak gibi çalışmalar yapmaktadır. Daire Başkanı Gültekin Gürdal ve Öğr. Gör. Begüm Yavuz çalışma grubu üyeleri arasında yer almaktadır.
- **OpenAIRE Training Working Group (OpenAIRE Eğitim Çalışma Grubu):** OpenAIRE servis ve hizmetleri ayrıca açık bilim, açık erişim, açık veri konularında dünya çapında verilecek eğitimlerin planlaması yapılmaktadır. Daire Başkanı Gültekin Gürdal grup üyeleri arasında yer almaktadır.
- **COAR Repository Assessment Working Group:** Araştırma verileri yönetimine yönelik mevcut altyapıyı genişletmek ve güçlendirmek için, kurumsal arşivlerin en iyi uygulamaları kullanması ve uluslararası arşivlerle birlikte çalışabilir olmasının sağlanması oldukça önemlidir. Bu grubun amacı, çeşitli topluluklar ve bölgelerde mevcut çerçeveleri değerlendirmek ve gerekirse, bir değerlendirme aracı olarak kullanılacak arşivler için bir dizi kıyaslama/iyi uygulama geliştirmektir. Daire Başkanı Gültekin Gürdal, Öğr. Gör. Begüm Yavuz çalışma grubu üyeleri arasında yer almaktadır.
- **COAR Controlled Vocabularies Working Group:** Dünya çapındaki açık arşivlerdeki kontrollü kelimelerle ilgili standartları belirlemek üzere oluşturulmuş bir çalışma grubudur. Daire Başkanı Gültekin Gürdal çalışma grubu üyeleri arasında yer almaktadır.

- **COAR Task Force on managing multilingual and non-English content:** İngilizce dışındaki içeriğin arşivlerde yer alması ile ilgili standartları belirlemek amacıyla oluşturulmuş bir çalışma grubudur. Daire Başkanı Gültekin Gürdal ve Kütüphaneci Aysen Binen çalışma grubu üyeleri arasında yer almaktadır.

Merkezi Kütüphane Kitap Sayıları ve Diğer Veri Kaynakları

HİZMET ADI	Gerçekleşme Rakamı
Toplam basılı kitap sayısı	58.906
2022 yılı satın alınan basılı kitap sayısı	69
2022 yılı bağış gelen kitap sayısı	676
2022 yılı düşülen kitap sayısı	0
Veritabanı sayısı (Satın alma/abonelik ve EKUAL veritabanları)	78
Toplam elektronik kitap sayısı	516.557
Toplam elektronik dergi sayısı	73.089
Görsel – İşitsel Materyal	7.091
Basılı dergi sayısı	20
Kütüphane İYTE tez koleksiyonu sayısı	2.562
Kütüphane tarafından ödünç verilen kitap sayısı	13.826
Kütüphane tarafından ödünç verilen kitap dışı materyal sayısı	15.892
ILL ile ödünç istenen materyal sayısı	176
ILL ile ödünç verilen materyal sayısı	54
Toplantı Salonu ve Grup Çalışma Odalarının Kullanımı (Saat)	41.913 saat

2022 Yılı Güncel Veri Tabanı Abonelikleri Veritabanlarına ait liste Ek 2’de yer almaktadır.

Kütüphane Kaynakları

Materyal Adı	2018	2019	2020	2021	2022
Toplam Kitap	54.568	55.681	57.467	58.161	58.906
Satın Alınan Kitap	681	80	61	12	69
Toplam Elektronik Kitap	428.660	364.622	403.688	442.250	516.557
Abone Olunan Veri Tabanı	89	81	85	82	78
Abone Olunan Güncel Basılı Dergi	60	65	39	25	20
Kütüphane İYTE Tez Koleksiyonu	1.793	2.030	2.123	2.354	2562
Abone Olunan Elektronik Dergi	40.440	63.749	67.629	68.509	73.089
Multi Medya Materyal	7.091	7.091	7.091	7.091	7091

I.C.3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Taşınır Kodu	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Mikroskop (01)	253.03.06.06.01				
Mikroskop (02)	253.03.06.06.02				
Diğer	253.03.06.06.99				
Masaüstü Bilgisayar	255.02.01.01.01	23			23
Taşınabilir Bilgisayar	255.02.01.01.02	5			5
Tablet Bilgisayar	255.02.01.01.03				
Cep Bilgisayar	255.02.01.01.04				
Yazıcı	255.02.02.01.00				
Barkod Okuyucu	255.02.02.01.13		4		4
Tarayıcılar	255.02.02.02.00				
Fotokopi Makinesi	255.02.03.01.00	1			1
Baskı Makinesi	255.02.03.99.00				
Telefon	255.02.04.01.00	13			13
Faks	255.02.04.02.00	1			1
Projeksiyon	255.02.05.01.01		1		1
Tepegöz ve Slayt Makinesi	255.02.05.01.02				
Müzik Setleri	255.02.05.02.01				
Video	255.02.05.02.03		5		5
Televizyonlar (Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları)	255.02.05.02.02		17		17
Kameralar	255.02.05.04.01	47			47
Fotoğraf Makinesi	255.02.05.04.02				
Diğer (Hesap Makinaları, Klimalar)	255.02.99.00.00		6		6
Evrak İmha Makineleri	255.02.99.03.02				
DVD'ler	255.07.03.07.00		4526		4526
Toplam		90	4559		4649

2022 yılında çeşitli konularda gerek talebimiz üzerine gerekse talebimiz olmaksızın yayıneveleri tarafından erişime açılan veritabanlarına ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Veritabanı Adı	Başlangıç Tarihi	Sona Erme Tarihi
CAS SciFinder Discovery Platform	06.12.2022	03.01.2023
HukukTürk	25.11.2022	2023
O'Reilly For Higher Education	18.11.2022	17.12.2022
Legaling Hukuk Terimleri	17.11.2022	
Data Turkey	26.10.2022	26.11.2022
AKAGEV (Akademik Gelişim ve Eğitim Veritabanı)	20.10.2022	19.11.2022
Lebib Yalkın MevBank	19.10.2022	2023
Turcademy Türkiye Akademik Yayınlar Platformu'nun tüm koleksiyonları	14.10.2022	25.11.2022
Tümer ALTAŞ Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi Veritabanı	05.10.2022	30.11.2022
Legal Online Veritabanları (Legal Yayıncılık Online Kütüphane - Dergi ve Kitaplar + Legalbank Elektronik Hukuk Bankası)	26.09.2022	30.11.2022
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	19.09.2022	01.11.2022
Biographical Dictionary of British and Irish Architects 1800-1950	26.07.2022	31.12.2022
Company of Biologists (The)	16.05.2022	03.07.2022
Bentham Science e-Dergileri ve e-Kitapları	16.05.2022	16.07.2022
Med Dergisi	25.01.2022	28.02.2022
JSTOR Primary Resources, Thematic Collections and Global Plants	06.04.2021	2023
Pidgeon Digital	27.09.2021	31.10.2022

Çalışma Saatleri:

Pazartesi - Cuma: 08:45 - 01:00

Cumartesi - Pazar: 12:00 - 01:00

Sınav Dönemleri: 7/24

Çalışma saatleri dışında da kullanıcılardan gerek sosyal medya gerekse de e-mail yoluyla gelen sorulara kısa sürede cevap dönülmekte, 7/24 yardımcı olunmaktadır.

Web Sitesi: <http://library.iyte.edu.tr/>

Facebook: <https://www.facebook.com/iztechlibrary>

Twitter: <https://twitter.com/iytelibrary>

Instagram: <https://www.instagram.com/iztechlibrary/>

Youtube: <https://www.youtube.com/@IYTEKutuphanel>

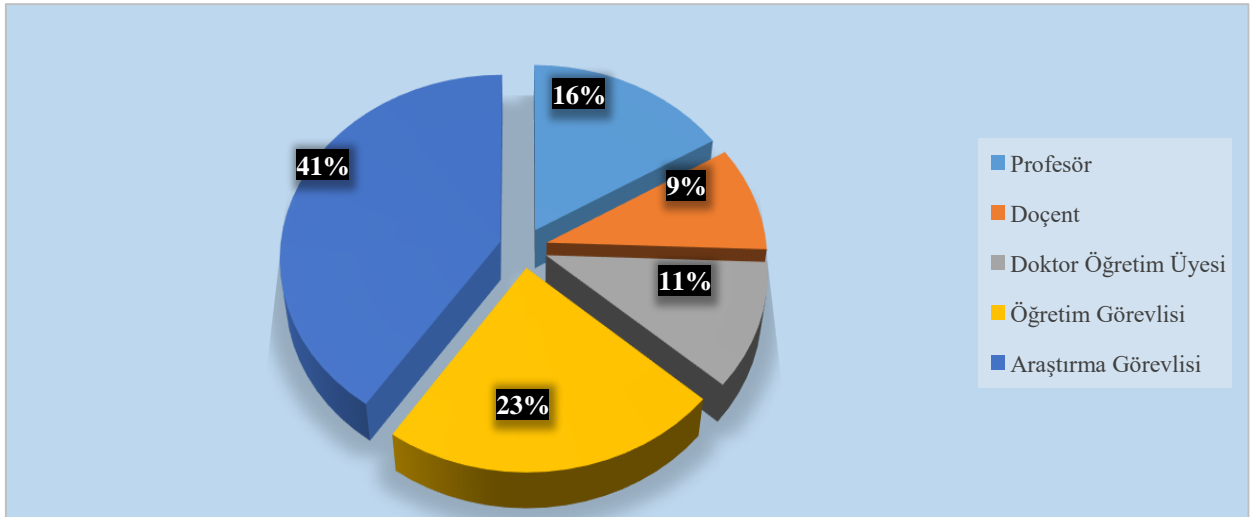
I.C.4. İnsan Kaynakları

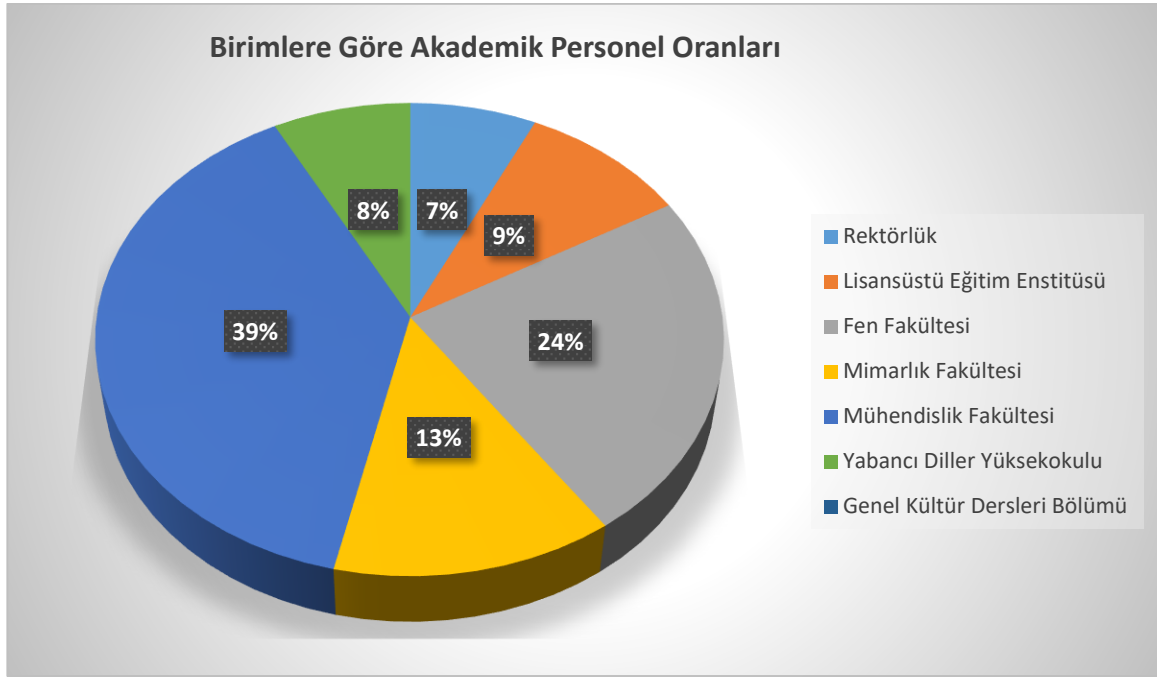
I.C.4.1. Akademik Personel

2022 yılı akademik personel sayıları değerlendirildiğinde bir önceki yıla oranla; doçent sayısında 4, öğretim görevlisi sayısında 1 artış; profesör sayısında 7, doktor öğretim üyesi sayısında 3, araştırma görevlisi sayısında 19 azalış ile birlikte toplam akademik personel sayısında 24 azalış görülmektedir.

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim	Araştırma	
				Görevlisi	Görevlisi	
Rektörlük	-	-	-	44	-	44
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	-	1	-	56	59
Fen Fakültesi	37	13	15	14	67	146
Mimarlık Fakültesi	17	9	14	9	33	82
Mühendislik Fakültesi	49	30	36	17	107	239
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	1	47	-	48
Genel Kültür Dersleri Bölümü	-	-	2	6	-	8
Toplam	105	52	69	137	263	626

Ünvanlara Göre Personel Oranları





I.C.4.1.1. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri				TOPLAM
	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	
Genel Kültür	-	-	-	-	-
Fen Fakültesi	2	-	1	-	3
Mimarlık Fakültesi	2	-	-	2	4
Mühendislik Fakültesi	-	2	-	-	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	1	1
Toplam	4	2	1	3	10

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu Ek 3 te yer almaktadır.

I.C.4.1.2. Akademik Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları

Yükseldiği Kadro Unvanı	Sayı
Profesör	7
Doçent	3
Doktor Öğretim Üyesi	2
Toplam	12

I.C.4.1.3. Gelen Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
Rektörlük	-	-	-	2	-	2
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1	-	-	-	-	1
Fen Fakültesi	-	-	1	-	11	12
Mimarlık Fakültesi	-	-	3	-	9	12
Mühendislik Fakültesi	-	-	4	1	25	30
Genel Kültür Dersleri Bölümü	-	-	1	-	-	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Toplam	1	-	9	3	45	58

I.C.4.1.4. Ayrılan Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
Rektörlük	-	-	-	1	-	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	-	10	10
Fen Fakültesi	-	-	-	-	4	4
Mimarlık Fakültesi	1	-	1	1	2	5
Mühendislik Fakültesi	-	-	4	-	9	13
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	1	-	1
Genel Kültür Dersleri Bölümü	-	-	-	-	-	-
Toplam	1	-	5	3	25	34

I.C.4.1.5. İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel

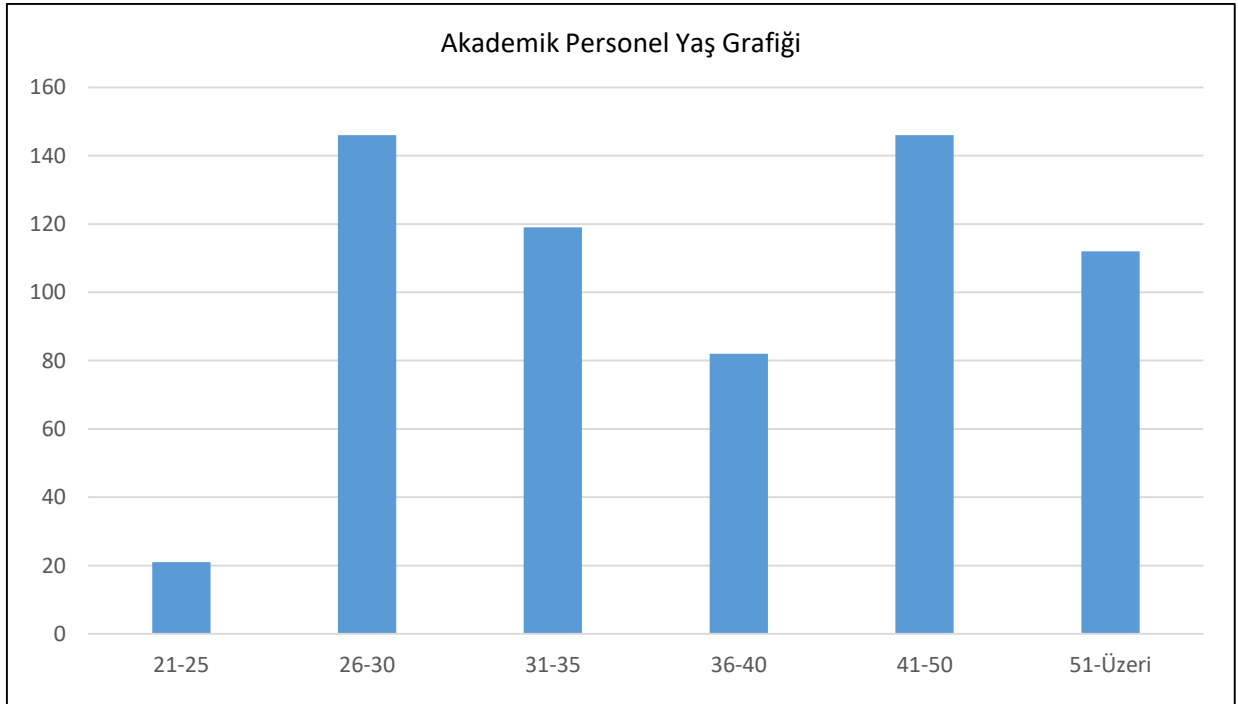
Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri						Toplam
	33	35	39	40/a	40/b	40/d	
Profesör	-	-	61	-	-	1	62
Doçent	-	-	31	2	-	-	33
Dr.Öğr.Üyesi	-	-	37	1	-	1	39
Öğretim Görevlisi	-	-	23	-	-	-	23
Araştırma Görevlisi	-	1	78	-	-	-	79
Toplam	-	1	230	3	-	2	236

I.C.4.1.6. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Ünvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri						Toplam
	31	35	39	40/a	40/b	40/d	
Profesör	-	-	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	3	2	-	1	6
Dr.Öğr.Üyesi	-	-	-	1	-	-	1
Öğretim Görevlisi	15	-	-	-	-	-	15
Doktor	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	19	-	-	-	-	19
Toplam	15	19	3	3	-	1	41

I.C.4.1.7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadro Ünvanı	Yaş Aralığı						Toplam
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	
Profesör	-	-	-	2	30	73	105
Doçent	-	-	-	6	32	14	52
Dr.Öğr.Üyesi	-	-	6	27	29	7	69
Öğretim Görevlisi	-	7	28	34	51	17	137
Araştırma Görevlisi	21	139	85	13	4	1	263
Toplam	21	146	119	82	146	112	626



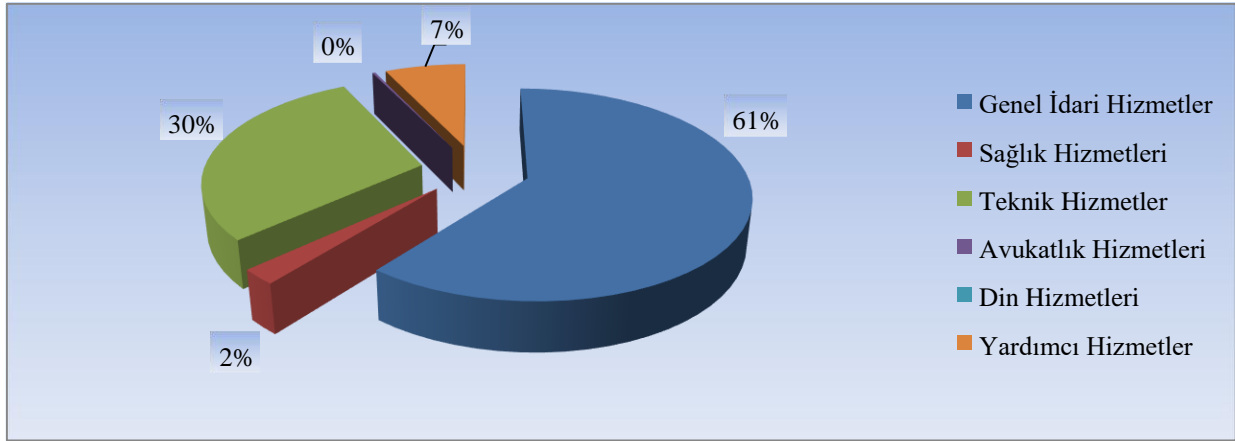
I.C.4.2. İdari Personel

İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Başka Birimde Görevlendirilen	Biriminde Görevlendirilen	Faillen Görev Yapan Toplam
Genel İdari Hizmetler	217	164	111	106	217
Sağlık Hizmetleri	10	14	3	7	10
Teknik Hizmetler	113	45	43	70	113
Avukatlık Hizmetleri	2	1	-	2	2
Din Hizmetleri	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	25	26	17	8	25
Toplam	367	250	174	193	367

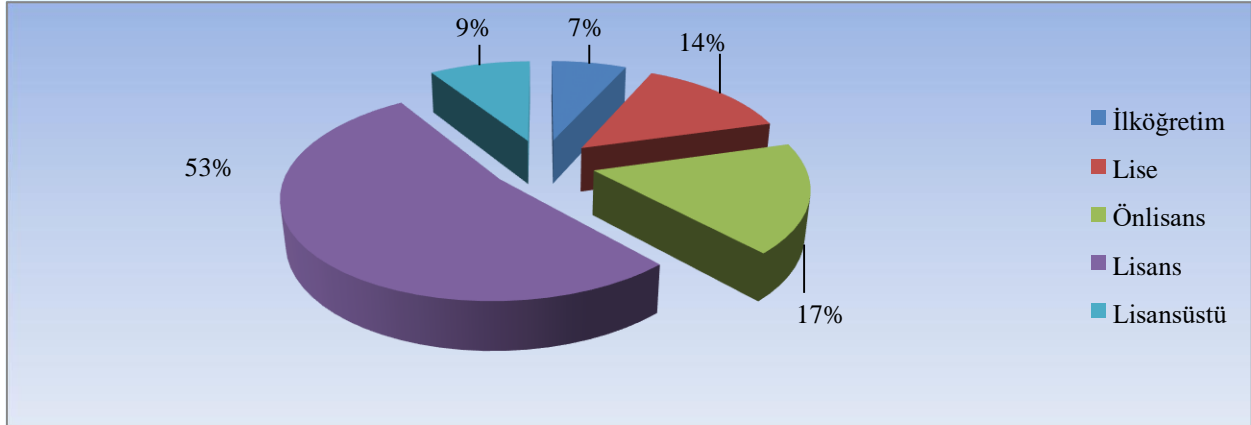
İdari Personelin Birimlere Dağılımı

Sıra No	Birim Adı	Dolu	Boş	Toplam
1	Genel Sekreterlik	16	23	39
2	Personel Daire Başkanlığı	28	11	39
3	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	17	11	28
4	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	17	10	27
5	Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	29	20	49
6	Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	73	39	112
7	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	23	4	27
8	İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı	51	44	95
9	Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	11	8	19
10	Hukuk Müşavirliği	3	5	8
11	Mühendislik Fakültesi	41	20	61
12	Mimarlık Fakültesi	22	13	35
13	Fen Fakültesi	21	11	32
14	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	9	7	16
15	Yabancı Diller Yüksekokulu	6	10	16
16	Öğrenci Sosyal Hizmetler Saymanlığı	-	1	1
17	Sivil Savunma Uzmanlığı	-	2	2
18	Döner Sermaye	-	11	11
TOPLAM		367	250	617



I.C.4.2.1. İdari Personel Eğitim Durumu

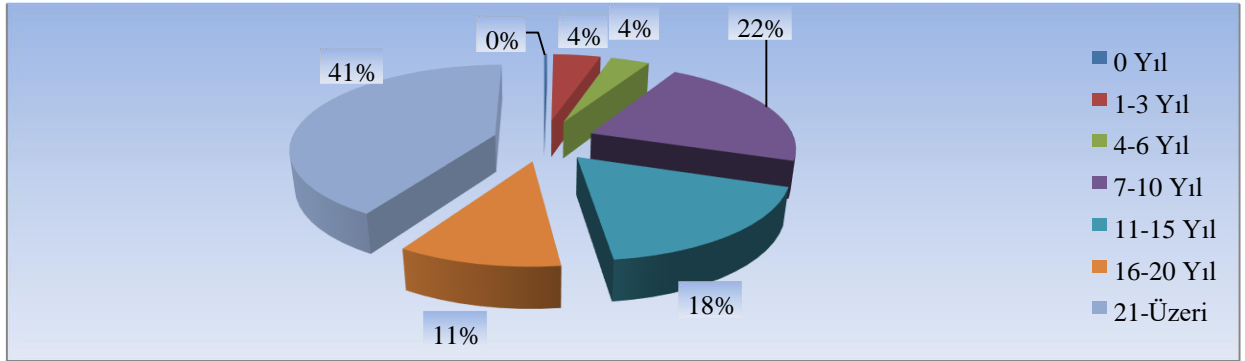
Hizmet Sınıfı	Eğitim Derecesi					Toplam
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Lisansüstü	
Genel İdari Hizmetler	2	24	23	147	21	217
Sağlık Hizmetleri	-	-	-	7	3	10
Teknik Hizmetler	-	12	41	50	10	113
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	2	-	2
Din Hizmetleri	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	10	14	-	1	-	25
Toplam	12	50	64	207	34	367



İdari Personel Eğitim Durumu Oranları

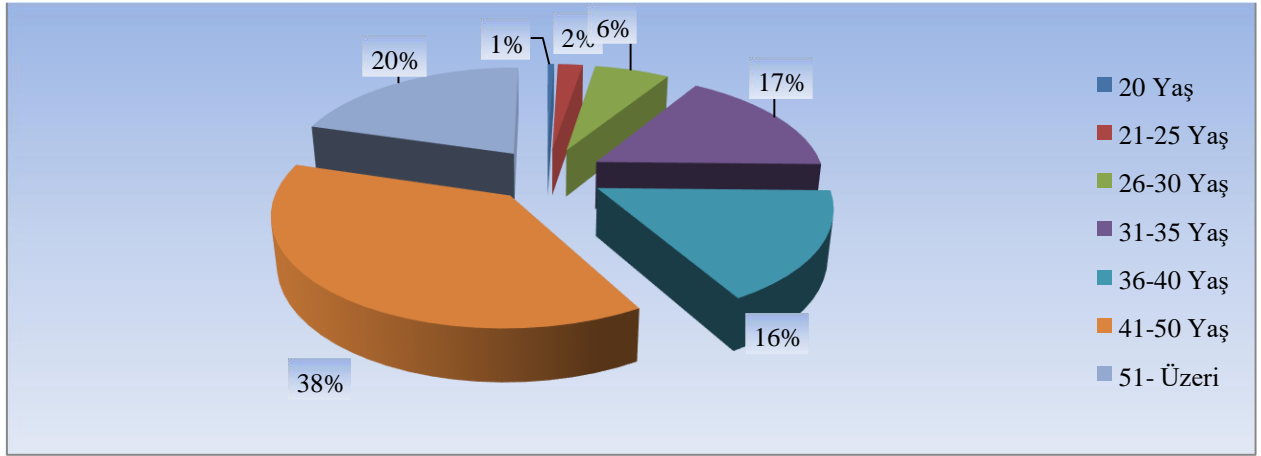
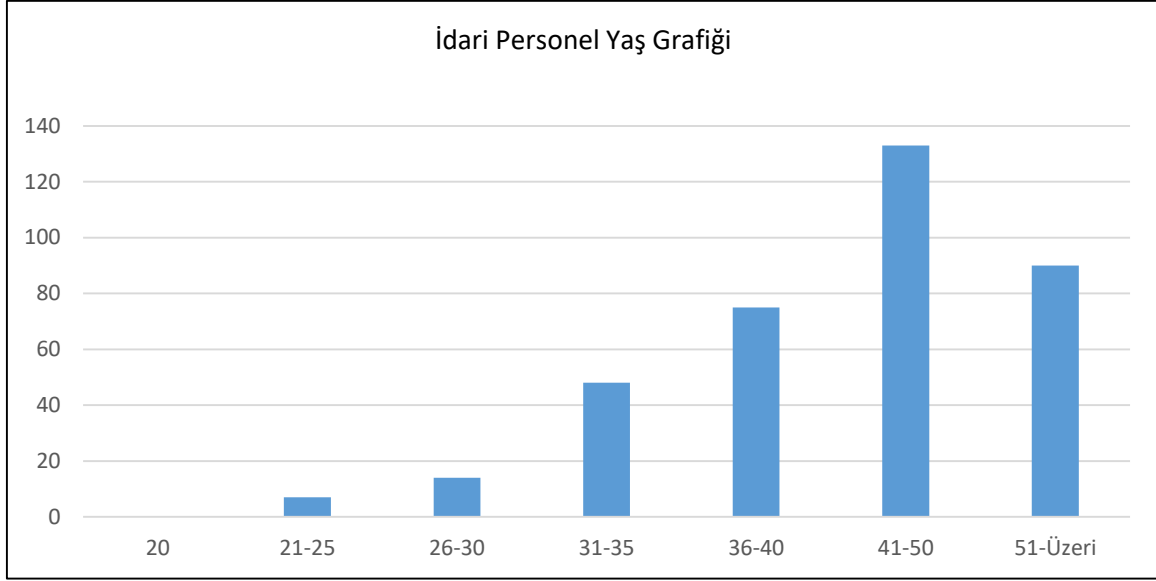
I.C.4.2.2. İdari Personel Hizmet Süresi

Hizmet Sınıfı	Hizmet Süresi							Toplam
	0 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- Üzeri	
Genel İdari Hizmetler	1	4	7	49	36	20	100	217
Sağlık Hizmetleri	-	-	-	1	5	1	3	10
Teknik Hizmetler	1	4	4	14	32	14	44	113
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	1	-	1	-	2
Yardımcı Hizmetler	-	4	3	2	8	7	1	25
Toplam	2	12	14	67	81	43	148	367



I.C.4.2.3. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Yaş Aralığı							Toplam
	20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	
Genel İdari Hizmetler	-	2	6	30	43	75	61	217
Sağlık Hizmetleri	-	-	-	1	4	4	1	10
Teknik Hizmetler	-	3	5	17	23	44	21	113
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	2	2
Yardımcı Hizmetler	-	2	3		5	10	5	25
Toplam	-	7	14	48	75	133	90	367



İdari Personelin Yaş Dağılımı

I.C.4.2.4. İdari Personel Atanma/Ayrılma Verileri

	Atanma			Ayrılma	
	Açıktan	Nakil	İstisna (*)	Emekli	Diğer
TOPLAM	1	5	2	6	14
* Özelleştirme					

I.C.4.3. İşçi Sayıları

	İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)		
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	111	5	116
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	2/6	-	2
Vizesiz İşçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	113	5	118

I.C.4.4. Sözleşmeli Personel Sayıları (657/4-B)

Sistem Programcısı	3
Programcı	1
Büro Personeli	5
Güvenlik	7
Destek Personeli Bahçe	3
Toplam	19

I.C.4.5. Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Bilgileri

Çalıştığı Birim	Öğrenci Sayısı	Toplam Çalışma Süresi
Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı	205	8071
Uzaktan Eğitim	18	490
Destek Hizmetleri	40	1034
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler	17	470
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	22	614
Spor Salonu	89	2270
Kapalı Yüzme Havuzu	111	1928
Mimarlık Fakültesi	63	1589
Mühendislik Fakültesi	17	396
Bilgisayar Mühendisliği	10	305

I.C.4.6. 2022 Yılı İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

Programın Türü (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ ...)	Programın Adı	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı

- 2022 Yılında yüz yüze eğitim yapılmamış olup Cumhurbaşkanlığının Uzaktan Eğitim Sistemi kapsamındaki eğitimlerine gerekli yönlendirmeler yapılarak zaman ve mekân kısıtı olmaksızın Enstitümüz personelinin katılımları sağlanmıştır.

I.C.4.7. İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Eğitim Faaliyetleri

29.12.2012 tarih ve 28512 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Yönetmeliği’nin 10. maddesi gereğince 2016 yılında kurulmuştur.

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
Deprem Bilinçlendirme Eğitim ve Tatbikatı (İYTE Gösteri Merkezi)	24.11.2021	80

I.C.5. Sunulan Hizmetler

I.C.5.1. Eğitim Hizmetleri

I.C.5.1.1. Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirmeleri

Bölüm Adı	I. Öğretim			Toplam Yerleştirme
	Kontenjan	1. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	
FİZİK	62	59	1	60
KİMYA	62	61	1	62
KİMYA (KKTC UYRUKLU)	2	-		-
MOL. BİY. VE GENETİK	62	62		62
MATEMATİK	62	60	2	62
MATEMATİK (KKTC UYRUKLU)	1	1		1
FOTONİK	41	40		40
MİMARLIK	113	113		113
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	72	68		68
ENDÜSTRİYEL TASARIM	52	52		52
BİLGİSAYAR MÜH.	93	93		93
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	52	51		51
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	72	72		72
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	41	41		41
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	62	62		62
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	82	81	1	82
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	82	80	1	81
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	62	62		62
BİYOMÜHENDİSLİK	52	52		52
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	52	51	1	52
Toplam	1179	1161	7	1168

I.C.5.1.2. Lisans Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	I. Öğretim			Özel Öğrenciler			II. Öğretim			Kadın	Erkek	Toplam
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam			
FİZİK	56	178	234	-	-	-	-	-	-	56	178	234
KİMYA	197	89	286	-	-	-	-	-	-	197	89	286
MOLEKÜLER BİY. VE GENETİK	205	121	326	-	-	-	-	-	-	205	121	326
MATEMATİK	146	121	267	-	-	-	-	-	-	146	121	267
FOTONİK	38	76	114	-	-	-	-	-	-	38	76	114
MİMARLIK	331	206	537	2	2	4	-	-	-	333	208	541
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	228	97	325	-	-	-	-	-	-	228	97	325
ENDÜSTRİYEL TASARIM	117	30	147	-	-	-	-	-	-	117	30	147
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	85	410	495	1	2	3	-	-	-	86	412	498
BİYOMÜHENDİSLİK	153	45	198	-	-	-	-	-	-	153	45	198
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	81	55	136	-	-	-	-	-	-	81	55	136
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	78	301	379	1	4	5	-	-	-	79	305	384
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.	41	81	122	-	-	-	-	-	-	41	81	122
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	230	145	375	-	-	-	-	-	-	230	145	375
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	56	385	441	-	-	-	-	-	-	56	385	441
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	68	311	379	-	2	2	-	-	-	68	313	381
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	265	69	334	-	-	-	-	-	-	265	69	334
MALZEME BİLİME VE MÜH.	84	105	189	-	-	-	-	-	-	84	105	189
TOPLAM	2459	2825	5284	4	10	14	-	-	-	2463	2835	5298

I.C.5.1.3. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	69	0	69	34	103
BİYOMÜHENDİSLİK	41	0	41	44	85
BİYOTEKNOLOJİ	59	0	59	0	59
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	12	0	12	19	31
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	28	0	28	18	46
ENDÜSTRİYEL TASARIM	1	0	1	0	1
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	43	0	43	0	43
FİZİK	27	0	27	20	47
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	12	0	12	18	30
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	30	0	30	12	42
HESAPLAMALI BİLİM VE MÜHENDİSLİK	4	0	4	0	4
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	107	0	107	30	137
KİMYA	41	0	41	31	72
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	68	0	68	21	89
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	144	0	144	47	191
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	21	0	21	27	48
MATEMATİK	19	0	19	21	40
MİMARİ RESTORASYON	28	7	35	9	44
MİMARLIK	42	0	42	65	107
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	30	0	30	23	53
MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ	0	59	59	0	59
POLİMER BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	1	0	1	0	1
ŞEHİR PLANLAMA	42	0	42	15	57
ŞEHİR TASARIMI	20	0	20	0	20
TEKNOLOJİ TASARIM VE İNOVASYON YÖNETİMİ	27	0	27	0	27
ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI	14	0	14	1	15
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ VE VERİ BİLİMLERİ	0	20	20	0	20
Toplam	930	86	1016	455	1471

I.C.5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Bölüm/Anabilim Dalı Adı	Öğrenci Sayısı
Lisans	91
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	14
BİYOMÜHENDİSLİK - LİSANS	3
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	1
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	6
ENDÜSTRİYEL TASARIM - LİSANS	3
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	1
FİZİK - LİSANS	2
FOTONİK - LİSANS	1
GIDA MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	8
KİMYA - LİSANS	7
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	11
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	8
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	3
MATEMATİK - LİSANS	8
MİMARLIK - LİSANS	8
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK - LİSANS	3
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA - LİSANS	3
Yüksek Lisans	35
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	2
BİYOMÜHENDİSLİK – YÜKSEK LİSANS	1
BİYOTEKNOLOJİ - YÜKSEK LİSANS	3
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	2
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	1
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	1
FİZİK – YÜKSEK LİSANS	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	9
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	3
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	1
MATEMATİK - YÜKSEK LİSANS	1
MİMARLIK - YÜKSEK LİSANS	2
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK - YÜKSEK LİSANS	2
ŞEHİR PLANLAMA - YÜKSEK LİSANS	2
ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI – YÜKSEK LİSANS	4

Doktora	27
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	3
BİYOMÜHENDİSLİK - DOKTORA	2
FİZİK - DOKTORA	2
GIDA MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	9
KİMYA - DOKTORA	1
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	4
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	1
MİMARLIK - DOKTORA	3
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK - DOKTORA	1
TOPLAM	153

I.C.5.1.5. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kız	Erkek	Toplam
FİZİK	17	46	63
KİMYA	46	25	71
MOL. BİY. VE GENETİK	35	25	60
MATEMATİK	34	33	67
FOTONİK	15	28	43
MİMARLIK	69	43	112
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	55	29	84
ENDÜSTRİYEL TASARIM	35	10	45
BİLGİSAYAR MÜH.	10	72	82
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	34	17	51
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	13	50	63
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.	10	29	39
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	41	20	61
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	11	69	80
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	24	68	92
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	52	12	64
BİYOMÜHENDİSLİK	37	13	50
MALZEME BİLİME VE MÜH.	22	33	55
LİSANS TOPLAM	560	622	1182
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1	0	1
BİYOMÜHENDİSLİK	1	3	4

BİYOTEKNOLOJİ	2	1	3
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	1	1	2
FİZİK	1	0	1
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	0	1	1
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	1	0	1
HESAPLAMALI BİLİM VE MÜHENDİSLİK	0	1	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5	10	15
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1	0	1
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	0	1	1
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	1	1	2
MİMARİ RESTORASYON	1	0	1
MİMARİ RESTORASYON TEZSİZ	1	1	2
MİMARLIK	1	0	1
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	1	0	1
ŞEHİR PLANLAMA	2	0	2
TEKNOLOJİ TASARIM VE İNOVASYON YÖNETİMİ	1	2	3
ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI	0	4	4
YÜKSEK LİSANS TOPLAM	21	26	47
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	0	1	1
MİMARLIK	0	1	1
ŞEHİR PLANLAMA	1	0	1
DOKTORA TOPLAM	1	2	3
GENEL TOPLAM	582	650	1232

I.C.5.1.6. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Yan Dal		Çift Ana Dal	
	E / H	Öğrenci Sayısı	E / H	Öğrenci Sayısı
FİZİK	E	-	E	-
KİMYA	E	-	E	-
MOL. BİY. VE GENETİK	E	2	E	-
MATEMATİK	E	3	E	2
FOTONİK	H	-	H	-
MİMARLIK	E	2	E	2
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	E	-	E	1
ENDÜSTRİYEL TASARIM	E	1	E	-

BİLGİSAYAR MÜH.	E	23	H	-
BİOMÜHENDİSLİK	H	-	H	-
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	H	-	H	-
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	H	-	H	-
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	E	6	E	-
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	E	3	H	-
ELEKTRONİK VE HAB. MÜHENDİSLİĞİ	H	-	E	2
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	H	-	H	-
MALZEME BİLİMİ ve MÜHENDİSLİĞİ	H	-	H	-
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	H	-	H	-
Toplam		40		7

I.C.5.1.7. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	Sayı
Abdullah Gül Üniversitesi	2
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	1
Ankara Üniversitesi	1
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	1
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	1
Beykent Üniversitesi	1
Bursa Teknik Üniversitesi	1
Celal Bayar Üniversitesi	3
Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1
Eskişehir Teknik Üniversitesi	3
Gazi Üniversitesi	1
Işık Üniversitesi	1
İstanbul Aydın Üniversitesi	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	2
İstinye Üniversitesi	1
İYTE	19
İzmir Demokrasi Üniversitesi	1
İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	2
Kocaeli Üniversitesi	1
Marmara Üniversitesi	3
Ortadoğu Teknik Üniversitesi	1
Pamukkale Üniversitesi	1

Piri Reis Üniversitesi	1
Sağlık Bilimleri Üniversitesi	1
Trakya Üniversitesi	1
Uludağ Üniversitesi	1
Yaşar Üniversitesi	6
Yıldız Teknik Üniversitesi	1
LİSANS TOPLAM	62
Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları –Bölüm Bazında	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	7
Biyomühendislik	3
Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği	1
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	2
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	1
Endüstriyel Tasarım	1
Enerji Sistemleri Mühendisliği	2
Fizik	2
Fotonik	3
Gıda Mühendisliği	4
Hemşirelik	1
İnşaat Mühendisliği	3
Jeofizik Mühendisliği	1
Kimya	3
Kimya Mühendisliği	3
Makine Mühendisliği	8
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1
Matematik	2
Mekatronik Mühendisliği	1
Mimarlık	5
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2
Müzik Bölümü	1
Odyoloji	1
Şehir ve Bölge Planlama	1
Tıp	1
Yazılım Mühendisliği	2
LİSANS TOPLAM	62

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Geldiği Bölüm	Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	12
Biyomühendislik	3
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	2
Endüstriyel Tasarım	7
Enerji Sistemleri Mühendisliği	1
Fizik	2
Fotonik	1
Gıda Mühendisliği	1
İnşaat Mühendisliği	1
Kimya	5
Kimya Mühendisliği	4
Makina Mühendisliği	8
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	3
Matematik	3
Moleküler Biyoloji ve Genetik	5
Mimarlık	4
LİSANS TOPLAM	62

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları – Üniversite Bazında	
Geldiği Üniversite	Sayı
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	1
Akdeniz Üniversitesi	5
Aksaray Üniversitesi	1
Anadolu Üniversitesi	1
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	1
Ankara Üniversitesi	2
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	3
Atatürk Üniversitesi	1
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	2
Bahçeşehir Üniversitesi	2
Balıkesir Üniversitesi	1
Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi	1
Bartın Üniversitesi	1
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1
Bursa Uludağ Üniversitesi	3
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	3
Çukurova Üniversitesi	2
Dokuz Eylül Üniversitesi	9

Düzce Üniversitesi	1
Ege Üniversitesi	27
Erciyes Üniversitesi	4
Erzurum Teknik Üniversitesi	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	5
Eskişehir Teknik Üniversitesi	3
Gazi Üniversitesi	7
Gebze Teknik Üniversitesi	5
Girne Amerikan Üniversitesi	2
Hacettepe Üniversitesi	6
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	1
Işık Üniversitesi	1
İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	2
İstanbul Medeniyet Üniversitesi	1
İstanbul Medipol Üniversitesi	1
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	5
İstanbul Ticaret Üniversitesi	1
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	2
İstinye Üniversitesi	1
İzmir Bakırçay Üniversitesi	5
İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	26
Karadeniz Teknik Üniversitesi	3
Kocaeli Üniversitesi	5
Maltepe Üniversitesi	1
Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	4
Marmara Üniversitesi	1
Mersin Üniversitesi	2
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2
Pamukkale Üniversitesi	3
Sakarya Üniversitesi	5
Selçuk Üniversitesi	1
Süleyman Demirel Üniversitesi	1
Trakya Üniversitesi	2
Uşak Üniversitesi	1
Yaşar Üniversitesi	2
Yeditepe Üniversitesi	1
Yıldız Teknik Üniversitesi	3
LİSANS TOPLAM	189

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları – Bölüm Bazında	
Gittiği Bölüm	Sayı
Astronomi Ve Uzay Bilimleri Pr.	1
Beslenme Ve Diyetetik Pr. (Ücretli)	1
Bilgisayar Bilimleri Pr.	1
Bilgisayar Mühendisliği Pr.	19
Bilgisayar Mühendisliği Pr. (%50 Burslu)	2
Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	11
Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce) (%75 Burslu)	1
Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Ücretli)	2
Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İÖ)	4
Bilgisayar Programcılığı Pr. (İÖ)	1
Bilgisayar Programcılığı Pr. (Uzaktan)	1
Bitki Koruma Pr.	1
Biyokimya Pr.	1
Biyoloji Pr.	3
Biyomühendislik Pr.	5
Biyomühendislik Pr. (İngilizce)	2
Çevre Mühendisliği Pr.	1
Çevre Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Diyaliz Pr.	1
Eczacılık Pr.	2
Eczacılık Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	1
Eczacılık Pr. (İngilizce) (Ücretli)	1
Eczacılık Pr. (Ücretli)	1
Elektrik Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	3
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği Pr.	1
Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Endüstri Mühendisliği Pr.	3
Endüstri Mühendisliği Pr. (İngilizce)	3
Endüstri Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Endüstriyel Tasarım Pr.	1
Endüstriyel Tasarım Pr. (%50 Burslu)	1
Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	7
Enerji Sistemleri Mühendisliği Pr.	2
Fen Bilgisi Öğretmenliği Pr.	1
Fizik Pr.	1
Fizik Pr. (İngilizce)	1
Fizik Pr. (İngilizce) (Ücretli)	1

Fotonik Pr. (İngilizce)	1
Gıda Mühendisliği Pr.	4
Gıda Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Hemşirelik Pr.	1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Pr.	3
İnşaat Mühendisliği Pr.	7
İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	2
İstatistik Pr.	1
İstatistik Pr. (İngilizce)	1
İşletme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Kimya Mühendisliği Pr.	4
Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	4
Kimya Pr.	8
Kimya Pr. (İngilizce)	4
Maden Mühendisliği Pr.	1
Makine Mühendisliği Pr.	6
Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	3
Makine Mühendisliği Pr. (İÖ)	3
Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği Pr.	1
Matematik Pr.	3
Matematik Pr. (İngilizce)	2
Matematik Pr. (İÖ)	1
Mekatronik Mühendisliği Pr.	1
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği Pr.	3
Mimarlık Pr.	6
Mimarlık Pr. (İngilizce)	1
Mimarlık Pr. (İngilizce) (Ücretli)	1
Mimarlık Pr. (Tam Burslu)	1
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	4
Peyzaj Mimarlığı Pr.	2
Psikoloji Pr.	1
Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler Pr.	1
Şehir Ve Bölge Planlama Pr.	6
Şehir Ve Bölge Planlama Pr. (İngilizce)	1
Tekstil Mühendisliği Pr.	1
Tıp Pr.	2
Veteriner Pr.	1
Yazılım Mühendisliği Pr.	1
Yazılım Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Ücretli)	1
LİSANS TOPLAM	189
Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları – Bölüm Bazında	

Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	13
Biyomühendislik	6
Çevre Mühendisliği	5
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	10
Endüstriyel Tasarım	2
Enerji Sistemleri Mühendisliği	3
Fizik	12
Fotonik	9
Gıda Mühendisliği	10
İnşaat Mühendisliği	21
Kimya	16
Kimya Mühendisliği	11
Makina Mühendisliği	16
Matematik	12
Mimarlık	21
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	3
Moleküler Biyoloji ve Genetik	6
Şehir ve Bölge Planlama	13
LİSANS TOPLAM	189

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Detay Tablosu Ek 4 de yer almaktadır.

Yatay Geçişle Gelen Lisansüstü Program Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	Sayı
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	2
İstanbul Teknik Üniversitesi	1
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1
Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi	1
Ege Üniversitesi	1
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	6

Yatay Geçişle Gelen Lisansüstü Program Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Biyoteknoloji YL.	1
Çevre Bilimi ve Müh. DR.	2
Çevre Bilimleri Müh. Ve Yönetimi YL.	1
Fizikokimya YL.	1
Mimarlık YL.	1
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	6

Yatay Geçişle Gelen Lisansüstü Program Öğrenci Sayıları	
Geldiği Bölüm	Sayı
Biyoteknoloji YL.	1
Çevre Müh. YL.	1
Mimarlık YL.	1
Polimer Bilimi ve Müh. YL.	1
Uluslararası Su Kaynakları DR.	2
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	6

Yatay Geçişle Giden Lisansüstü Program Öğrenci Sayıları	
Gittiği Üniversite	Sayı
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	2
Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Lisansüstü Toplam	3

Yatay Geçişle Giden Lisansüstü Program Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Moleküler Biyoloji ve Genetik YL.	1
Çevre Bilimi ve Mühendisliği DR.	2
Lisansüstü Toplam	3

Yatay Geçişle Giden Lisansüstü Program Öğrenci Sayıları	
Gittiği Bölüm	Sayı
Uluslararası Su Kaynakları DR.	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik YL.	1
Lisansüstü Toplam	3

I.C.5.1.8. Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Bölüm/Anabilim Dalı Adı	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	TOPLAM
BİLGİSAYAR MÜH.	68	11	3	82
BİYOMÜHENDİSLİK	10	4	0	14
BİYOTEKNOLOJİ VE BİYOMÜHENDİSLİK	-	14	3	17
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	-	3	1	4
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.	71*	4	0	4
ENDÜSTRİYEL TASARIM	-	1	0	1
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	-	4	0	4

ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	-	0	0	0
FİZİK	16	6	2	24
FOTONİK	-	2	0	2
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	-	0	0	0
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	42	10	2	54
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	46	19	4	69
KİMYA	26	17	3	46
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	57	14	1	72
MAKİNA MÜH.	71	24	3	98
MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	1	4	3	8
MATEMATİK	26	6	3	35
MİMARİ RESTORASYON (TEZLİ – TEZSİZ)	-	7	3	10
MİMARLIK	84*	15	5	20
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	49	10	1	60
MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ	-	36	0	36
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA(ŞEHİR PLANLAMA - ŞEHİR TASARIMI)	34	7	0	41
TEKNOLOJİ TASARIM VE İNOVASYON YÖNETİMİ		1	0	1
Toplam	601	219	37	857
*2 öğrenci 667 KHK kapsamında özel öğrenci olarak yerleşip mezun olmaya hak kazanmıştır.				

I.C.5.1.9. Ayrılan Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kendi İsteği ile	Öğr.Ücr. ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık	Azami Süre	Yük. Öğr Çıkarma	Diğer	Toplam
FİZİK	8	-	5	-	12	25	
KİMYA	5	-	6	-	16	27	
MOL. BİY. VE GENETİK	2	-	2	-	6	10	
MATEMATİK	6	-	18	-	12	36	
FOTONİK	2	-	4	-	9	15	
MİMARLIK	4	-	6	-	*22	32	
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	8	-	7	-	13	28	
ENDÜSTRİYEL TASARIM	-	-	-	-	2	2	
BİLGİSAYAR MÜH.	3	-	*15	-	13	31	
BİOMÜHENDİSLİK	3	-	2	-	6	11	
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	2	-	2	-	5	9	
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	1	-	11	-	10	22	
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.	3	-	-	-	3	6	

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	3	-	9	-	11	23
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	1	-	6	-	16	23
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	9	-	*17	-	22	48
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	4	-	3	-	10	17
MALZEME BİLİMİ ve MÜH.	4	-	1	-	3	8
Lisans Toplam	68	-	114	-	191	373

• *5 öğrenci 667 KHK kapsamında özel öğrenci statüsünde yerleşip ayrılan öğrencilerdir.

Anabilim Dalı Adı	Kendi İsteği ile		Yönetim Kurulu Kararı İle		Diğer		Toplam	
	YL	DR	YL	DR	YL	DR	YL	DR
BİLGİSAYAR MÜH.	5	0	13	5			18	5
BİYOMÜHENDİSLİK	4	2	5	4			9	6
BİYOTEKNOLOJİ	4	0	5	0			9	0
ÇEVRE MÜH.	0	3	1	1			1	4
ELK. VE HAB. MÜH.	2	0	8	2			10	2
ENERJİ MÜH. YL.	0	0	4	0			4	0
FİZİK YL.	0	4	4	1			4	5
FOTONİK BİL. VE MÜH.	1	3	1	1			2	4
GIDA MÜH.	1	0	1	0			2	0
HESAPLAMALI BİL. VE MÜH.	1	0	0	0			1	0
İNŞAAT MÜH.	6	0	22	2			28	2
KİMYA	0	1	5	4			5	5
KİMYA MÜH.	8	0	15	1			23	1
MAKİNA MÜH.	11	0	36	8			47	8
MALZ. BİL. VE MÜH.	2	0	4	1			6	1
MATEMATİK	0	0	0	1			0	1
MİM. REST.	1	0	5	0			6	0
MİMARLIK	2	0	7	3			9	3
MOL. BİYO. VE GEN.	1	2	0	2			1	4
MÜH. İŞL.	1	0	8	0			9	0
ŞEHİR PLAN.	1	0	6	1			7	1
ŞEHİR TASARIMI	0	0	5	0			5	0
TEK. TAS. VE İNO.	2	0	6	0			8	0
ULUS. SU KAYN.	0	0	1	0			1	0
YAZ MÜH VE VERİ BİL	1	0	8	0			9	0
Lisansüstü Toplam	54	15	170	37			224	52

I.C.5.1.10. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	5 / a	5 / b	5 / c	5 / d	5 / e	Toplam
	Uyarma	Kınama	Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma	Bir veya İki Yarı Yıl Uzaklaştırma	Çıkarma	
Mimarlık - Lisans	-	-	1	-	-	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik - Lisans	-	-	1	-	-	1
Fizik -Lisans	1	-	-	-	-	1
Makine Mühendisliği - Lisans	1	-	-	-	-	1
Toplam	2	-	2	-	-	4

I.C.5.1.11. Yıllık Ders Yüğü Toplamları

Birim Adı	Ders Veren Öğretim Elemanı			
	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam
Mühendislik Fakültesi	39367	7673	492	47532
Fen Fakültesi	31307	2668		33975
Mimarlık Fakültesi	15174	2226	896	18296
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	60906	7846	476	69228
Yabancı Diller Yüksekokulu	81000			81000
Genel Kültür Dersleri	280			280
Toplam	228034	20413	1864	250311

I.C.5.1.12. Akreditasyon

Amerika’da ABET, İngiltere’de ECUK gibi Mühendislik programlarını akredite etmekle sorumlu kurumların bağlı olduğu Washington Accord’a üye olan MÜDEK tarafından;
Kimya Mühendisliği Lisans Programı (30.09.2011-30.09.2027),
Makine Mühendisliği Lisans Programı (30.09.2011-30.09.2024)
Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı (30.09.2012-30.09.2024)
İnşaat Mühendisliği Lisans Programı (01.05.2022-30.09.2024) ve
Mimarlık Akreditasyon Kurulu tarafından;
Mimarlık Lisans Programı (18.11.2022-18.11.2028) akredite edilmiştir.

Bu programlara ayrıca akreditasyon tarihlerine kadar geçerli olmak üzere EUR-ACE Etiketi verilmiştir. Ayrıca; Elektrik Elektronik ve Gıda Mühendisliği Bölümlerimiz önümüzdeki dönemde akreditasyon sürecine dâhil olacak şekilde hazırlıklarını yapmaktadırlar.

I.C.5.1.13. Ortak Eğitim Programı COOP

Cooperative Education (CO-OP), Dünyada başarılı bir uygulamalı eğitim modeli olarak kabul edilen CO-OP; öğrencinin lisans eğitimi sırasında bir iş yerinde çalışmasına dayalı bir eğitimidir. Öğrencinin iş yerinde kendini tanıtmayı, tecrübe edinmesi, dersi veren öğretim elamanı bilgisi ve kontrolünde sanayi kuruluşunun projelerinde çalışarak sanayi üniversite işbirliğinin gelişmesi gibi faydaları olan bu süreç, 14 hafta boyunca anlaşmalı bir sanayi kuruluşuna haftada bir gün giderek endüstriyel tecrübe kazandırmaktadır. “Ortak Eğitim Modeli” olarak adlandırılan uygulamada üç kredilik bir seçmeli CO-OP dersine kayıt yaptıran öğrenci, sanayi kuruluşuna giderek dersi veren öğretim elemanının gözetiminde belli projeler üzerinde çalışmaktadır. Birçok gelişmiş batı üniversitelerinde uzun yıllardır uygulanmakta olan bu eğitim modeli uygulamasına 2013 yılında Enstitümüzde başlanılmış olup İYTE bu yeniliği İzmir ve çevre üniversitelerinde ilk defa başlayarak öncü olmuştur. CO-OP uygulamasına başlayan bölüm sayısı 3 (Kimya Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği ve Kimya Bölümü) olup Endüstriyel Tasarım Bölümünde de "ID 499 Coop Education" lisans dersi ve “ID 540 Cooperative Education Course” yüksek lisans dersi CO-OP uygulaması kapsamında mevcuttur.

I.C.5.1.14. Engelsiz İYTE Birimi

Engelsiz İYTE Birimi 2011 yılından bu yana faaliyettedir. Birimin amacı, Enstitümüzdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri süresince Kampüste ve yurt yaşamlarında karşılaştıkları zorlukları en aza indirmek; eğitim, öğretim, sosyal yaşam ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılmalarına destek olmaktır. Engelsiz İYTE’ye başvuru gönüllülük esasına dayanmaktadır. Konuya ilişkin çalışmaların belirlenen destek alanlarında yürütülmesine başlanılmış olup Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından “Öğrenciye uygun öğretim ortamının oluşturulması” (bina rampaları, engelli tuvaletleri, görme engelliler için tedbirler vb.) yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

2022 yılında Engellilerin Erişilebilirliği konusunda yapılan faaliyetler;

- İdari Bina Sağlık Merkezinde, bina girişine standartlara uygun olarak engelli rampası ve korkuluk imalatları yapılmıştır.
- Mühendislik Fakültesi C Blok’ta, Engelli Wc standartlara uygun hale getirilmiştir.
- Mühendislik Fakültesi D Blok’ta, Engelli Wc standartlara uygun hale getirilmiştir. Otopark alanına engelli otopark çizimi yapılmıştır.

- Engelsiz kampüs çalışmaları kapsamında, kampüs yerleşkesinin çeşitli bölgelerinde ihtiyaç duyulan ölçüler tarafımızdan alınmış gerekli hesaplamalar yapılmıştır. Alınan ölçü ve bilgiler konuyla ilgili sorumlu kişilere teslim edilmiştir.
- 2022 yılında Enstitümüz binalarında bulunan 11 adet engelli asansörün periyodik bakımları 3'er aylık periyodlarla yaptırılmıştır. Bunun için Hausman Asansör firması tarafından hizmet alınmıştır.

I.C.5.1.15. Uluslararası Eğitim Programları

Uluslararası İlişkiler Ofisi, Rektörlük Makamına bağlı bir birim olarak 2004 yılında kurulmuş olup, 06.02.2007 tarihli ve 2/9 sayılı Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile yeniden yapılandırılmıştır. Ofisimiz, Erasmus Programlarına katılımı Enstitümüzde etkin bir hale getirmeyi ilke edinmiştir. Bu bağlamda tüm programlardan yararlanan katılımcı sayısının artırılması temel hedeflerden bir tanesidir.

Erasmus+ Programı, öğrencilerimizin Avrupa Birliği'nde yer alan yükseköğretim kurumlarında öğrenim görmelerine, kurum ve kuruluşlarda staj çalışmaları yaparak uygulamalı iş deneyimi elde etmelerine olanak sağlamaktadır. Aynı zamanda Program öğretim üyelerinin ders vermek üzere karşılıklı değişim yaparak farklı yükseköğretim kurumlarında uygulanan eğitim-öğretim tekniklerini izlemelerine ve personelin (akademik ve idari) yükseköğretim kurumlarında veya özel kuruluşlarda eğitim almalarına fırsat tanımaktadır. Programın sunduğu bir başka fırsat ise yükseköğretim kurumları dışında çalışan Avrupalı meslek sahiplerinin de öğrencilerimize eğitim vermek üzere gelebilmeleridir. Ofisimiz, Erasmus Program faaliyetlerinin ivme kazanmasını sağlayarak Enstitümüzün Avrupa Birliği çapında tanınırlılığının ve diploma değerinin artmasına katkı sağlamaktadır. Ofisimiz, Enstitümüzün uluslararasılaşması çalışmaları kapsamında uluslararası öğrenci sayısının yanı sıra uluslararası misafir öğretim üyesi sayısını da artırmaya çalışmaktadır. TWAS (The World Academy of Sciences- Dünya Akademi Bilimleri) programı aracılığı ile uluslararası öğretim üyesi gelmesi için ilk kez 2020 yılında ciddi ölçüde başlatılan çalışmalar 2022 yılında da devam etmiştir.

Enstitümüze Yurtdışından Öğrenci Kabulü (YÖS) kapsamında başvuruda bulunmak isteyen lisans öğrencilerinin başvuru kabul işlemleri 2020 yılının ikinci yarısından itibaren Ofisimizin sorumluluğu altına girmiştir. Bu kapsamda Ofisimiz uluslararası öğrenci sayılarının artırılması için yoğun çaba sarf etmiştir.

Ofisimiz 2021 yılından itibaren Enstitümüze başvurmak isteyen uluslararası lisansüstü öğrencilerin başvurularının incelenmesi işlemini devralmış ve başvuran öğrenci sayısının artırılması için çalışmalar yapmıştır. Erasmus+ Programından bağımsız olarak Enstitümüze kısa süreli gelen yabancı öğrenci sayısının (stajyer öğrenci) artmasına çok önem verilmektedir ve öğrencilere gerekli destek Ofisimiz tarafından sağlanmaya çalışılmaktadır.

I.C.5.1.16. Yabancı Ülkelerdeki Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar

Mühendislik Fakültesi	Fen Fakültesi	Mimarlık Fakültesi
	Matematik	2 - 6
Toplam	2	6

İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu Ek 5 'de yer almaktadır.

I.C.5.1.17. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılım Bilgileri

Geldiği-Gittiği Bölüm	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
Bilgisayar Mühendisliği	1	10
Biyomühendislik		3
Biyoteknoloji		5
Elektrik Elektronik Mühendisliği		4
Enerji Sistemleri Mühendisliği		1
Enerji Mühendisliği		1
Fizik		1
Fotonik		1
Gıda Mühendisliği		8
İnşaat Mühendisliği	1	10
Kimya		16
Kimya Mühendisliği		8
Makine Mühendisliği	2	14
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği		4
Matematik		1
Mimari Restorasyon		1
Mimarlık	2	38
Moleküler Biyoloji ve Genetik		32
Şehir ve Bölge Planlama	1	14
Uluslararası Su Kaynakları		1
Toplam	7	173

Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri Ek 6 'da yer almaktadır.

I.C.5.1.18. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım Bilgileri

Geldiği- Gittiği Bölüm	Ülke	Gelen Öğretim Elemanı	Giden Öğretim Elemanı
Bilgisayar Mühendisliği	Fransa	1	
Gıda Mühendisliği	İtalya		1

Kimya	Polonya		1
Makine Mühendisliği	Almanya, Slovenya, Litvanya, Yunanistan, Estonya		5
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Yunanistan	1	
Matematik	Portekiz, Polonya	1	1
Mimarlık	Litvanya, Almanya, İtalya		3
Yabancı Diller Yüksekokulu	Litvanya, Hollanda, Almanya, Polonya, Norveç, Çekya(2), Danimarka		8
Toplam		3	19

I.C.5.1.19. Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Enstitümüz Birimlerinden Giden Personel Sayıları

Birim	Gidilen Ülke	Toplam Personel Sayısı
Malzeme Araştırma Merkezi	Avusturya, Polonya	2
Personel Daire Başkanlığı	Romanya	1
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Romanya	1
Uluslararası İlişkiler Ofisi	Çek Cumhuriyeti	1
Toplam		5

I.C.5.2. Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri

Enstitümüzde 103 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenci Toplulukları Listesi

Sıra No	Topluluk Adı	Üye Sayısı
1	İYTE Genç TEMA	260
2	İYTE Isawe	-
3	Tasarım	310
4	IEEE	1000
5	Yazılım	
6	Iaeste	-
7	İYTE Atak	-
8	İnovasyon	1200
9	Bilim ve Teknoloji	-
10	Girişim	232
11	Antropoloji	-
12	Yaşam Bilimleri	345
13	Iztech Mun	221
14	Endüstriyel Proje Geliştirme ve İşbirliği	-
15	Gıda Beslenme ve Sağlık	-
16	Biyoteknoloji ve Sanayi	-
17	Yapı	240
18	Biyomühendislik Öğrenci	150
19	Matematik	-
20	Google Developer Student Clubs	471
21	Alternatif Enerjili Sistemler	200
22	Astronomi	317
23	İYTE Optik ve Fotonik	116
24	Malzeme Bilimi	74
25	Kimya Mühendisliği	636
26	Kadın Hakları	-
27	Ecomotion	193
28	Kuantum Türkiye İYTE	200
29	Siber Güvenlik	210
30	İYTE Ekonomi	172
31	İYTE Enerji	183
32	İYTE Women in Business	321
33	Iztech ESD	20
34	Makine Mühendisliği	355
35	İYTE Kimya	340

36	İYTE Fizik	205
37	İYTE Ombudsmanlık	100
38	İYTE Kalite	25
39	Industrial Desgn Community	60
40	Food Engineering Society	65
41	Interart	50
42	Müzik	342
43	Türkü	-
44	Radyo	310
45	Halk Dansları	120
46	Dünya Dansları	395
47	Modern Dans	-
48	Oda Orkestrası	-
49	Tiyatro	289
50	Türk Japon Kültürü	128
51	Sinema	339
52	Edebiyat	-
53	Gastronomi ve Dünya Mutfakları	-
54	Düşünce	134
55	Atatürkçü Düşünce	537
56	Bilim Kurgu ve Fantastik Kurgu	309
57	Toplum Gönüllüleri	-
58	Hayvan Dostları	179
59	AEGEE	-
60	Seramik	-
61	Fotoğrafçılık	-
62	Çağdaş Yaşamı Destekleme	102
63	Moda Takı ve Tasarımı	-
64	Doğa Araştırmaları	-
65	Bilinçli Gençler	-
66	Enstalasyon Sanat Üretim	274
67	Türk Dünyası Araştırmaları	-
68	Uniyardım	-
69	Perma Kültür ve Ekolojik Yaşam	-
70	İnsan ve Medeniyet	84
71	Sağlık ve Sosyal Dayanışma	-
72	Iztech Connecting	-
73	International Exchange Student Club	-
74	Görsel Sanatlar	115

75	Elektronik Sporlar	-
76	Destination Imagination	-
77	Tanıtım	190
78	İYTE Tartışma	-
79	Kültürel Arşiv	340
80	Havacılık	62
81	Doğa ve Dağcılık	294
82	Tenis	20
83	Basketbol	30
84	Masa Tenisi	20
85	Badminton	20
86	Futbol	70
87	Atletizm	Pasif
88	Satranç	Pasif
89	Su Üstü Sporları	129
90	Motor Sporları	Pasif
91	Yüzme ve Su Topu	220
92	Voleybol	32
93	Su Altı Araştırma	110
94	Bisiklet	73
95	Capoeria	Pasif
96	Okçuluk	Pasif
97	Sağlıklı Yaşam ve Crossfit	360
98	Curling	Pasif
99	Savunma Sporları Topluluğu	212
100	İZTECH FSA	Pasif
101	İYTE Ekstrem Sporları	176
102	İYTE Korumalı Futbol	210
103	İYTE Briç	70

Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri Ek 7 'de gösterilmiştir.

I.C.5.3. Araştırma-Geliştirme Hizmetleri

Enstitümüz kuruluşundan itibaren, dünyadaki örneklerinden de hareketle teknoloji enstitüsü kavramına uygun olarak, araştırma yoğun bir eğitim politikası yürütmektedir. Yürütülen eğitim politikası doğrultusunda; üniversite-sanayi işbirliğine, ülke kaynaklarının optimal kullanımına ve üst düzey imkanlara sahip, Enstitü kaynaklarının da ortak, etkin ve verimli kullanıma yönelik araştırma merkezleri kurulmuş, bugün itibariyle ileri düzeyde bir araştırma altyapısına sahip bulunmaktadır. İleri düzeyde araştırma altyapısı yanı sıra, Enstitümüzün genç, dinamik ve araştırmacı yönü ağır basan

nitelikli akademik kadroya sahip olması da, ulusal ve uluslararası kaynaklar tarafından desteklenen ve Enstitümüze ciddi anlamda bütçe dışı kaynak yaratan bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesini sağlamaktadır.

I.C.5.3.1. Bilimsel Yayın Sayıları

Fakülte	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Fen Fakültesi	3	122	10	36	3	174
Mimarlık Fakültesi	12	45	16	31	3	107
Mühendislik Fakültesi	14	234	25	148	15	436
Toplam	29	401	51	215	21	717

Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariyle Dağılımı Ek 8 'de yer almaktadır.

I.C.5.3.2. Katılım Gösterilen - Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler

	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Sempozyum	1	6	7
Kongre	3	3	6
Konferans	-	8	8
Panel	2	4	6
Seminer	96	2	98
Söyleşi	4	-	4
Sergi	9	-	9
Turnuva	3	-	3
Teknik Gezi	21	1	22
Eğitim Semineri	17	11	28
Toplam	156	35	191

Katılım Gösterilen- Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler Ek 9 'da yer almaktadır.

I.C.5.3.3. Bilimsel Ödüller

TÜBA-GEDİP Ödülleri
Doç. Dr. Yaşar Akdoğan
Doç. Dr. Hüseyin Cumhur Tekin
Bilim Akademisi Genç Bilim Adamları Ödülü (BAGEP);
Doç. Dr. Murat Barışık
Doç. Dr. Türker Özseri
Dr. Öğr. Üyesi Onur Büyükçakır

ODTÜ Prof.Dr. Mustafa N.Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Ödülü
Doç. Dr. Gülistan Meşe Özçivici
Doç. Dr. Murat Barışık
Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Ödülü (Stanford Üniversitesi)
Prof. Dr. Volga Bulmuş
Prof. Dr. Mustafa Demir
Prof. Dr. Gökmen Tayfur
Prof. Dr. Hasan Şahin
Prof. Dr. Nejat Bulut
Prof. Dr. Haldun Sevinçli
Prof. Dr. Çekdar Vakıf Ahmetoğlu
Doç. Dr. Barış Atakan
Doç. Dr. Fatih Yaman
Doç. Dr. Murat Barışık
TMC 2020 Çevrim İçi Mikrobiyoloji Sempozyumu En İyi Sözel Bildiri
Prof. Dr. Erdal Bedir
“TÜBİTAK Ulusal Lider Araştırmacılar Programı” Ödülleri
Doç. Dr. Ahu Arslan Yıldız - "Deneyimli Araştırmacı" ödülü
Dr. Öğr. Üyesi Onur Büyükçakır- "Genç Araştırmacı" ödülü
Teknopark İzmir Yüksek Teknoloji Ödülleri, 2022
Prof. Dr. H. Şebnem Harsa
İncelemeli Patent- No: TR 2014 01790 B- Buluş başlığı “Yağ karışımlarındaki bileşenlerin elementel analiz ve genetik algoritma yöntemleri ile modellenerek belirlenmesi”
Prof.Dr. Durmuş ÖZDEMİR

I.C.5.3.4. Bitirilen Tez Sayıları

Fakülte	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Mühendislik Fakültesi	103	21	124
Mimarlık Fakültesi	28	7	35
Fen Fakültesi	17	7	24
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	220	36	256
Toplam	368	71	439

Bitirilen Tez Sayılarının Bölüm Dağılımı Ek 10 ' da yer almaktadır.

I.C.5.3.5. Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri

	AB	TUBİTAK	SAN-TEZ	BAP
Önceki Yıllardan Devam Eden	14	104	0	9
Yıl İçinde Başlanan	8	41	0	79
Toplam Proje Sayısı	22	145	0	88

Yıl İçinde Tamamlanan	2	30	0	
Toplam Harcama (TL)	6.757.226,20 € 106.518,95 \$	68. 613.732,24 TL 40.149,93 €	-	886.602,27

Bilimsel Araştırma Projeleri Birim Dağılımı Ek 11 'de yer almaktadır.

I.C.5.3.6. Tümleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü

23 Ocak 2019'da İYTE senatosu tarafından kabul edilen yönerge ile merkezleri etkin yönetim-erişim etkileşim amacıyla tek çatı altında toplamak, yüksek teknoloji tabanlı araştırma alt yapısı yaratmak, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ile endüstri ara yüzünde entegre bir araştırma kompleksi oluşturmak hedefiyle Tümleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü kurulmuştur. Direktörlük bünyesinde yer alan merkezler;

Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama Ve Araştırma Merkezi (AVİLAR Merkezi)

Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (AVİLAR), UNESCO bünyesinde yer alan İtalya'daki The Abdus Salam-International Center for Theoretical Physics (ICTP) merkezinin ortaklığında kurulmuştur. Kuruluş alışmaları 2012 yılında başlayan merkez, 2016 yılı şubat ayında AVİLAR kısaltmasıyla YK Yürütme Kurulu'ndan onay almıştır. Başta Doğu Avrupa, Yakın Asya, Ortadoğu, Kuzey Afrika olmak üzere gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözeterek yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı, yurt içi ve yurt dışından aktif araştırmacı ve öğrencileri bir araya getirecek programlar yürüten uluslararası bir bilim, araştırma, eğitim ve etkileşim merkezi olarak kurgulanmıştır.

ICTP ile imzalanan 5 yıllık anlaşmanın 2017 yılında sona ermesinin ardından, faaliyetlerini yalnızca AVİLAR olarak yürütmekte olan merkez var olan bütçe çerçevesinde bilim insanlarını İYTE çatısı altında bir araya getirmeye devam etmektedir. İçinde bulunulan yıl içerisinde ilk etkinlik olarak National University of Singapore (NUS)'den Prof. Dr. Barbaros zyılmaz'ın "Synthesis, properties and applications of 2D materials: A case study of materials research philosophy at NUS" başlıklı kolokyum sunumunu 18 Haziran 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

AVİLAR Merkezi ncelikli amacı İYTE içerisinde farklı bölümlerde araştırma faaliyetleri yürüten bilim insanlarının etkin bir biçimde ortak çalışmalar yürütmesini sağlamaktır. Kurum içerisinden başlayarak geliştirilecek olan ortak çalışma kültürünün bölgesel ve ülke çapında yayılması amacı ile konferanslar, seminerler, okullar ve çalıştaylar düzenlemeyi hedeflemektedir.

Biyoteknoloji Ve Biyomühendislik Uygulama Ve Araştırma Merkezi (BİYOMER)

BİYOMER, 2009 yılında Devlet Planlama Teşkilatı tarafından sağlanan fonlarla kurulmuştur. Endüstriden akademiye çok çeşitli araştırmacılara modern ve yüksek profilli araştırma araç ve gereçleri sunmaktadır.

Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tez çalışmaları, enstitümüzün öğretim üyelerinin yürütücülüğündeki projeleri ve faaliyet alanı eğitim ve araştırma olan kamu kurum ve kuruluşlarının projeleri öncelikli olmak üzere, diğer kamu kurum ve kuruluşlarının proje tabanlı çalışmalarına ve endüstriye test ve analizle desteği sunmak merkezin temel amacı ve faaliyet alanıdır.

Çevre Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi (İYTE ÇEVRE ARGE)

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü bünyesinde 2004 yılında faaliyete geçen Çevre Araştırma Laboratuvarlarımız, resmi gazetede yayınlanan 26736 sayılı yönetmelik ile 24 Aralık 2007 tarihinden itibaren Çevre Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak çalışmalarına devam etmektedir. Merkezin amacı; çevre ile ilgili konularda araştırma yapmak, bu konuda disiplinler arası çalışmaları teşvik ve organize etmek, diğer üniversite, kamu kurum ve kuruluşları ve sanayi kuruluşları ile ortak çalışmalar yürütmek ve bu çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvarları oluşturmak, donanım ve verileri sağlamaktır.

Jeotermal Enerji Araştırma Ve Uygulama Merkezi (JEOMER)

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER), DPT tarafından desteklenen “Jeotermal Enerji Araştırma-Geliştirme, Test ve Eğitim Merkezi” (Proje No: 2002K121380) projesi kapsamında 11 Mayıs 2005 tarihinde kurulmuştur. Merkezin alt yapısını oluşturmak amacı ile 2002 yılında DPT projesi kapsamında Enerji verimliliği ve jeotermal enerji ile ilgili çok sayıda makina-teçhizat alınmıştır. 2008 yılında yeni cihazların da eklenmesi ile Merkez “Enerji etüd hizmetleri” de vermeye başlamıştır. Merkez Eylül 2018 tarihi itibari ile Tümüleşik Araştırma Merkezleri binasına taşınmış ve 2019 yılından itibaren Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü’ne bağlı olarak hizmetine devam etmektedir.

Malzeme Araştırma Merkezi (MAM)

Aralık 2001’de kurulan Malzeme Araştırma Merkezi (İYTE-MAM), ülkemizin mevcut hammadde kaynaklarının değerlendirilmesi ve yüksek teknoloji malzemelerinin geliştirilmesi amacıyla, disiplinler arası çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvar olanaklarını sağlamak, İYTE bünyesinde gerçekleştirilen deneysel çalışmalara destek hizmeti vermek amacıyla kurulmuş olup, Enstitü paydaşlarınca ortaklaşa kullanılan laboratuvar ekipmanlarının ve ölçüm cihazlarının tek çatı altında toplandığı rektörlüğe bağlı bir birimdir.

Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM)

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır.

Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir. Yukarıda çerçevesi çizilen prensipler ve hedefler doğrultusunda 2019 yılı için İYTESEM 7 çözüm ortağı firma ile yeni protokol oluşturmuş, 7 çözüm ortağı firma ile de protokol uzatımı/yenilemesi yapmıştır. İYTESEM'in İYTE-TAM bünyesinde diğer merkezlerle yaptığı işbirliği çerçevesinde mikroskopi eğitimi yapılmıştır. Bu eğitimin ve diğer merkezlerle yapılan işbirliklerinin artması hedeflenmektedir. 2021 yılı itibari ile toplam 25 Eğitim Programı yürütülmüş ve bunların sonucunda 992 Katılımcı eğitimlerden faydalanmıştır.

11.01.2018 tarihinde Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'yla imzalanan protokolle Türkiye'de araştırma üniversitesi olarak seçilen on üniversitenin Eğitim Merkezi'nden biri olarak İYTE'nin somutlaşan araştırma üniversitesi vizyonunu ileriye taşımak amacıyla Bakanlık tarafından eğitim programına dahil edilmesi istenilen konular bölümlenerek ve sıralanarak dersler ve sertifika programları oluşturulmuştur. Bu kapsamda 13 Mayıs-29 Ağustos 2021 tarihleri arasında "Sanayide Dijital Dönüşüm Sanayi 4.0" için katma değeri yüksek ürünlerin tasarımında ve teknolojisinin geliştirilmesinde görev alacak nitelikli insan gücü yetiştirilmesinde katkıda bulunacak pek çok eğitimi içeren Sanayi 4.0 Sertifika Programı düzenlenmiştir. 2022 yılında hala küresel pandeminin etkileri görülmekte olup, düzenlenen eğitimlere katılımların az olduğu gözlenmektedir. Buna rağmen 29 eğitim programı düzenlenmiş, 629 kursiyer katılım sağlamıştır.

Sürekli Eğitim Merkezi eğitim programı detay tablosu Ek 12 'de yer almaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi (UZEM)

Merkezimiz, 6 Mayıs 2020 senato kararı sonucunda, 15 Haziran 2020 tarihli ve 31156 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği" nin yürürlüğe girmesiyle birlikte kurulmuştur. Merkezimizin güncel Yönetmeliği ise 20 Haziran 2022 tarih ve 31872 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmış olup bu yönetmelik çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Merkezimizin temel misyonu, "*İstedığın anda ve istediğin yerde!*" mottosunu hayata geçirmek üzere kitleleri uluslararası standartlarda yükseköğretim hizmetleriyle buluşturmaktır.

Merkezimiz öğretim görevlisi kadrosunda 2 akademik personel bulunmakla birlikte, 1 idari ve 1 kısmi zamanlı öğrenci Merkezimiz bünyesinde görev yapmaktadır. Uzaktan öğretim odaklı fiziksel ortamlar ve teknolojiler kapsamında, güncel teknolojilerle donatılı 1 adet Yeşil Stüdyo (Greenbox), 2 adet hibrit sınıf ve nitelikli dijital ders materyalleri üretebilmek amacıyla 1 adet Işıklı Yazı Tahtası (Light Board) bulunmaktadır.

Enstitümüzün tamamına hizmet vermekte olan Öğrenme Yönetim Sistemi (Cloud-LMS), uzaktan öğretim altyapısı olarak Merkezimizce sağlanmaktadır. Moodle tabanlı olan bu sisteminin yanı sıra, Enstitümüz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sağlanan MS Teams uygulaması Canlı Ders ortamı olarak kullanılmaktadır. Öğrenme Yönetim Sistemi'ne; mevcut dersler, öğrenciler ve öğretim elemanları her dönemin başında aktarılmakta ve dönem içerisinde gerekli senkronizasyon işlemleri yapılmaktadır. Bu bağlamda, Öğrenme Yönetim Sistemimiz; hibrit, harmanlanmış veya YÖK 5(i) dersleri gibi diğer çevrim içi (uzaktan) derslerin yürütülmesi süreçlerinde kullanılmakla birlikte örgün derslere destek niteliğinde de kullanılmaktadır.

Merkezimiz, uygulama ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra Enstitümüz diğer birim ve komisyonlarıyla iş birliği içerisinde faaliyetler yürütmekte veya yürütülen/planlanan faaliyetlere destek vermektedir.

2022 Yılı Öğrenme Yönetim Sistemi Kullanım İstatistikleri

Kaynak/Etkinlik/Kullanıcı	Toplam
Kaynak	788
Sınav	444
Ödev	557
Ders	4705
Yüklenen Video (H5P)	161
Aktif Kullanıcı	5085

2022 Yılı Merkezimiz Tarafından Desteklenen 5(i) Dersleri*

Ders	Öğrenci Sayısı
Türk Dili I	946
Türk Dili II	911
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	931
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	915

* Ek olarak, Genel Kültür Bölümü tarafından verilen 1099 öğrenci kayıtlı “Kariyer Planlama ve Geliştirme” dersi de merkezimiz tarafından desteklenmektedir.

2022 Yılı Hibrit Derslik Kullanımı İstatistikleri

Ders/Öğretim Elemanı/Öğrenci	Toplam
Ders	16
Öğretim Elemanı	9
Öğrenci	3.713

2022 Yılı Stüdyo Kullanımı

Kullanıcı	Sayı	Üretilen Dijital İçerik Sayısı
Öğretim Elemanı	5	139
Öğrenci	7	38
Diğer Personel	5	5

2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Seminerleri

Tarih	Seminer Konusu	Eğitmen
16.03.2022	Öğrenme Yönetim Sistemi	Dr. Ozan Raşit Yürüm
16.03.2022	Ders İzlenesi Hazırlama	Dr. Özgür Örün

2022 Yılı Coursera Kampüs Programı – Temel Plan Kullanıcıları

Kullanıcılar	Toplam
Öğrenci (Lisans)	405
Öğrenci (Lisansüstü)	95

2022 Yılı İYTE Eğitim Çalıştayı

Tarih	Etkinlik	Tema	Katılımcı Sayısı
11.02.2022	İYTE 6. Eğitim Çalıştayı	Kariyer Planlamada Üniversitelerdeki Değişimin Yönetimi	191
07.10.2022	İYTE 7. Eğitim Çalıştayı	Eğitimde Dönüşümü Yakalamak	137

Enstitümüz öğretim elemanlarının vermekte oldukları dersler arasından, belirli kriterler doğrultusunda nesnel değerlendirme ölçütlerine göre ilk 3 dereceye giren derslerin öğretim elemanlarına ders tasarım ödülleri verilmektedir. Bu kapsamda Eğitim Komisyonu ile iş birliği halinde çalışan Merkezimiz;

- Değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi ve buna yönelik Değerlendirme Rubriğinin oluşturulması/geliştirilmesi,
- Öğrenci ders değerlendirme anketinin oluşturulması,
- Başvuru ve değerlendirme süreçlerinin organizasyonu,
- Hakemlik süreçlerinin gerçekleştirilmesi hizmetlerini sağlamaktadır.

2022 Yılı En İyi Ders Tasarımı

Başvuru/Hakem/Ödül Sayıları	Toplam
Başvuru Sayısı	12
Ödül Alan Öğretim Elemanı	4*

* 2 öğretim elemanı 3.lük derecesi elde etmiştir.

Tasarım Mimarlık Ve Kent Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM)

Ocak 2015 tarihinde faaliyete geçen Tasarım Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM), araştırma, eğitim, tasarım ve uygulama birlikteliğini sağlamak,

disiplinlerarası ulusal ve uluslararası çalışmalar yaparak projeler geliştirmek ve uygulamak misyonu ile kurulmuştur. Toplum yararına araştırma ve tasarım hizmetleri sağlamak faaliyetleri desteklemek, ilgili konularda gerekli altyapıyı sağlayarak uzman insan gücü yetiştirmek, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirlikleri yapmak vizyonuyla hareket etmektedir.

Merkezimiz lisansüstü düzeyde eğitim faaliyetleri, odak grup toplantıları, atölye çalışmaları, seminer ve konferanslar, platform toplantıları, mimari ve kentsel ölçekli ölçekli projeler, bölgesel ölçekli kalkınma ve strateji raporları gibi faaliyetlerle misyonunu yerine getirmeye çalışmaktadır. TAMİKAM bugüne değin gerçekleştirdiği faaliyetleri üç ana tema etrafında toplanmıştır: Bunlar kırsal kalkınma, tarihsel ve kültürel çevre ve coğrafi işaretleme çalışmalarıdır.

I.C.5.3.7. Diğer Merkezler

Enstitü bünyesinde kurulan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Bitki Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Deney Hayvanları Üretim, Bakım, Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmelikleri 08.06.2019 tarih ve 30795 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmıştır.

Sürdürülebilir Kalkınma İçin Biyoteknoloji Ve İnovasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi 31 Ağustos 2020 tarihinde 31230 sayılı Resmi Gazete ilanı ile Nükleer Manyetik Rezonans Merkezi (NMRM) 14 Mart 2021 tarihinde, 31423 sayılı Resmi Gazete ilanı ile Rüzgâr Enerjisi Meteorolojisi Ve Çevresel Uygulama Ve Araştırma Merkezi (RÜZMER) 15 Kasım 2022 tarihinde 32014 sayılı Resmi Gazete ilanı ile Hücrel Görüntüleme Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (HÜGÖM) 12 Aralık 2022 tarihinde, 32041 sayılı Resmi Gazete ilanı ile kurulmuşlardır.

Ulusal Kütle Spektrometre Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2008-2009 yıllarında sağlanan destekle kurulmuştur. Ağırlıklı olarak ilaç firmaları ve tıp fakültelerine hizmet verilmektedir. Merkez, 2016-2017 döneminde Kalkınma Bakanlığı “Teknolojik Araştırma” sektöründe proje desteği kazanmış olup proje devam etmektedir.

Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009 yılında proje desteği sağlanarak kurulmuştur.

Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı

Makina Mühendisliği Bölümü planlama ve çalışmaları ile 2009 yılında Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi ile Enstitü arasında imzalanan bir protokol ile “Enerji Verimliliği Merkezi” kurulması kararlaştırılmıştır. Merkez 2010 yılında “Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı” adıyla Makina Mühendisliği Bölümü binasında tahsis edilen laboratuvar alanı içerisinde kurulmuştur. Yapılan protokol kapsamında, tabloda belirtilen “Enerji Yöneticisi” kurs uygulamalarına

2020 yılında da devam edilmiş, yıl içinde dört kez dörder gün uygulama eğitimi yapılmıştır. İYTE Makina Mühendisliği Bölümü öğrencileride 2 farklı deney olmak üzere eğitime katılmıştır.

EURAXESS Hizmet Merkezi Koordinatörlüğü

Enstitü 2017 yılı başından itibaren geçerli olmak üzere ODTÜ ile birlikte AB'nin ülkemizdeki resmi EURAXESS Hizmet merkezinden biri olmuştur. AB'nin makro politikalarından biri olan EURAXESS, kısaca "Araştırmacıların Serbest Dolaşımı"nı kolaylaştıran birimdir. Bu birim, Türkiye'ye gelecek olan araştırmacıları EURAXESS Türkiye portalından ülke kültürü, dil kursları, konaklama, bankacılık, kariyer geliştirme vb. Günlük hayatı kolaylaştıracak konular hakkında bilgilendirecek ulusal bir temas noktası olarak çalışmaktadır.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

8 Aralık 2019 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelik ile Enstitümüzde Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezde Eğitim 4,0 ilkelerine uygun ve modern öğretim yaklaşımları temelli çalışmalar yürütülmesi hedeflenmiştir.

Sürekliliği ve kalıcılığı olan eğitim süreçleri sunmak, önbilgi, tutum ve beceri ölçütlerine dayalı öğrenci eğitiminin uygulanmasını sağlamak, öğrencilere pozitif bilim ağırlıklı dersler ile öğrenme süreçlerini doğrudan ve olumlu yönde etkileyecek dersleri bir arada vermek, eğitim, bilim ve teknoloji dünyasında, ulusal ve uluslararası önemli projelere ve bilim ile teknoloji etkinliklerine ev sahipliği yapmak ya da katılmak merkezin amaçları arasındadır.

Nükleer Manyetik Rezonans Uygulama Ve Araştırma Merkezi

14.03.2021 tarih ve 31423 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak kurulan ve faaliyetlerine başlayan merkezin amaç ve faaliyet alanları şunlardır;

Merkezin amaçları;

- a) Nükleer manyetik rezonans yöntemlerinin uygulandığı ya da geliştirildiği konularda bilimsel ve teknolojik araştırma yapmak.
- b) Bölümler arası ortak araştırmaları desteklemek ve organize etmek.
- c) Enstitüde yapılan yüksek lisans, doktora tez çalışmaları ve diğer araştırmalarda, araştırmacıların Merkezin olanaklarından yararlanmasını sağlamak.
- ç) Endüstrinin ihtiyaç duyduğu ve gelişmesine olanak sağlayacak araştırma ve uygulama projelerini yürütmek.
- d) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında kamu ve özel kuruluşlara danışmanlık ve eğitim hizmetleri vermek; seminerler, çalıştaylar ve konferanslar düzenlemek.
- e) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında ulusal ve uluslararası araştırma kurumları ve kuruluşlarla işbirliğini sağlamak.

Merkezin faaliyet alanları;

- Nükleer manyetik rezonans yöntemlerinin uygulandığı ya da geliştirildiği konularda araştırma, geliştirme ve uygulama yapmak ve konuyla ilgili kurum, kuruluş ve kişilerle etkin iletişim kurarak bu alandaki çalışmalarını desteklemek.
- Nükleer manyetik rezonans yöntemleri içeren konularda danışmanlık hizmetleri vermek ve kurslar, çalıştaylar ve seminerler düzenlemek.
- Araştırma ve eğitim çalışmalarının gerçekleştirilmesinde nükleer manyetik rezonans alanında uzman akademik ve endüstriyel elemanlardan yararlanmak.
- Enstitüde ve diğer üniversitelerde öğrenim gören her düzeydeki öğrenciye Merkezin faaliyet alanlarında eğitim ve araştırmalarına destek vermek.

Kuantum Teknolojileri Uygulama Ve Araştırma Merkezi

31.01.2021 tarih ve 31381 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak kurulan ve faaliyetlerine başlayan merkezin amaç ve faaliyet alanları şunlardır;

Merkezin amacı, temel bilimler ve mühendislik alanlarında, özellikle kuantum fiziği alanında ileri düzeyde araştırmalar yapmak, bunları endüstriye uygulamak, ulusal ve uluslararası projeler yazmak, yüksek lisans doktora öğrencisi yetiştirmek, disiplinlerarası çalışmalarını teşvik ve organize etmek ve anılan bu çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvar altyapı ve olanaklarını sağlamaktır.

Merkezin faaliyet alanları;

- a) Bilimsel ve teknolojik araştırma yapmak.
- b) Bölümler arası ortak araştırmaları desteklemek ve organize etmek.
- c) Yapılacak araştırmalar için bölümler tarafından ortaklaşa kullanılan ve kullanılması planlanan laboratuvar ekipmanlarını Merkez altında bir araya getirerek daha etkin kullanımını sağlamak.
- ç) Enstitüde yapılan yüksek lisans ve doktora tez çalışmaları ve diğer araştırmalarda, araştırmacıların Merkezin olanaklarından yararlanmasını sağlamak.
- d) Endüstrinin ihtiyaç duyduğu ve gelişmesine olanak sağlayacak araştırma ve uygulama projelerini yürütmek.
- e) Özel ve kamu kuruluşlarına danışmanlık ve eğitim hizmetleri vermek, seminerler, çalıştaylar ve konferanslar düzenlemek.
- f) Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini sağlamak.

Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi

05.12.2021 ve 31680 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak kurulan ve faaliyetlerine başlayan merkezin amaç ve faaliyet alanları şunlardır;

- a) Enstitü öğrencileri için etkin bir marka iletişimi stratejisi çerçevesinde kariyer planları oluşturulmasını sağlamak.
- b) Enstitü öğrencilerinin ve mezunlarının ulusal ve uluslararası alanda yapacağı tanıtımların uygun platformlar aracılığıyla desteklenmesi ve Enstitünün stratejik planda yer alan kimliğiyle ve hedefleriyle uyumlu bir imgeye kavuşabilmesi için gereken projelerin yönetimini ve koordinasyonunu sağlamak.
- c) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Enstitü öğrencileri ve mezunları yararına etkinlikler, projeler geliştirmek ve bunun için gerekli altyapıyı kurmak; ilgili kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapmak.
- ç) Başarılı öğrenciler için Enstitüyü daha tercih edilebilir hale getirerek Enstitünün öğrenci profilinin yükseltilmesini sağlamak.
- d) Enstitünün öğrenciler ve mezunlarla ilgili iletişim stratejisini belirlemek ve uygulamak.
- e) Enstitü ile ilgili önemli gelişmeleri doğru ve hızlı bir şekilde öğrencilere, mezunlara ve diğer kişilere duyurmak.
- f) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Enstitü birimleri ile iş birlikleri kurarak ve ortak çalışmalar yürüterek; öğrencilerin ve mezunların donanımlı bireyler olmalarını sağlamak.
- g) Öğrencilerin ve mezunların kimliği ile ilgili değerleri üzerine odaklanan çalışma grubu ile ortak projeler geliştirmek ve yürütmek.

I.C.5.3.8. Teknoloji Transferi

TPE Bilgi ve Doküman Birimi

Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısının oluşturulması ve akademik yükselme kriterlerinde patent faaliyetinin artırılması için kurumsal düzenleme yapılmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş, İYTE-FSMH Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına devam etmiştir. Kurulda Rektör Yardımcısı, Bilimsel Araştırma Projeler Koordinatörü, TAM Direktörü, Teknopark İzmir Genel Müdürü, TTO Sorumlusu, sanayi temsilcisi ve patent uzmanı yer almaktadır. Bu kapsamda patent desteği verilmekte ve FSMH ile ilgili konularda kararlar alınmaktadır.

Birim tarafından 2022 yılında, 52 başvuru mevzuat çerçevesinde yanıtlanmış, gerek araştırma gerek başvuru aşamasında 15 adet ulusal patent, 10 adet uluslararası patent başvurusuna ve 13 adet tasarım başvurusuna destek verilmiştir.

2022 yılı içerisinde İYTE akademisyen ve öğrencileri tarafından Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Kurulu'na (FSMHDDK) 15 buluş bildirimi ve 13 tasarım başvurusu iletilmiş; Kurul üyelerince buluşun/tasarımın desteklenmesi veya serbest bırakılması kararı alınmış; Kurul tarafından desteklenmesine karar verilen buluşlardan ilgili yıl içerisinde Türk Patent ve Marka Kurumu'na 15 adet ulusal patent ve 13 adet tasarım başvurusu İYTE adına yapılmıştır. Bunun yanı sıra rüçhan süresi dolmak üzere olan patentlerden 10 tanesi için uluslararası başvuru (PCT) yapılmıştır. Öğretim üyelerinin buluşçu olarak yer aldığı

önceki yıllarda yapılmış olan patent başvurularından 18 tanesi 2022 yılında ulusal tescil belgesini almaya hak kazanmıştır.

Patent Eğitimi

Eğitim Adı	Tarihi
60.Yıl Anadolu Lisesi FSMH eğitimi	18.01.2022
İYTE Patent Süreçleri Semineri	28.01.2022
Gıda Mühendisliği Bölümü FSMH Sunumu	11.02.2022
Biyogirişimcilik Bölümü FSMH Eğitimi	21.03.2022
TÜBİTAK 1702 Patent Tabanlı Teknoloji Transferi Destekleme Çağrısı Bilgilendirme Toplantısı	8.04.2022
Makine Mühendisliği Öğrencilerine Yönelik FSMH Semineri	13.10.2022
Teknogirişimcilik Akademisi – FSMH Sunumu	4.11.2022

Araştırmalar Direktörlüğü: Enstitü çalışanları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek ve ilgili birimleri koordine etmek üzere 2014 yılında kurulmuştur.

Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

Teknoloji transferi faaliyetlerinin kapsamlı ve tek bir çatı altında yürütülmesi amacı ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Transfer Ofisi, TÜBİTAK 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri(TTO) Destekleme Programı kapsamında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş ile ortak sunulan proje ile 10 yıl süreli desteklenmeye hak kazanmıştır. 2012 yılında başlayan destek programı kapsamında Enstitümüz, iki yılda destek almaya hak kazanan ilk 20 üniversitenin içinde yer almış ve 2013 yılında Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuş olup teknoloji transferi yönündeki etkinliklerini sürdürmektedir.

İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi

Teknopark İzmir, 2002 yılında kurulmuş; 2004 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Teknopark İzmir, halen bölgede bulunan Ar-Ge firmaları, kuluçka girişimcileri ve sürdürdüğü projelerle Türkiye'nin yenilikçilik ve teknoloji geliştirme alanının önemli aktörlerinden birisidir. Kuruluşundan bu yana yürütülen toplam 2 bin 600'den fazla Ar-Ge, yazılım ve tasarım projesi, halen Bölgede yer alan 198 üzerinde yerli ve yabancı Ar-Ge firması, 1500'ün üzerinde Ar-Ge ve destek personeliyle gerçekleştirdiği toplam 145 milyon Dolar üzeri ihracatı ve 2 milyar TL üzeri cirosu ile Teknopark İzmir, ülke ekonomisine değerli bir katkı sunuyor.

Bölgede yıllar içerisinde yazılım sektöründe, kendiliğinden doğal bir 'kümelenme' gerçekleşmiştir. Bu doğrultuda ortak hareket edecek formal bir yapının çalışmaları da Bölge Yönetim tarafından sürdürülmektedir.

Ayrıca Teknopark İzmir'in doğal konumu, temiz enerjiler alanındaki başvuruları da artırmış; bu alanda da yeni bir kümelenme stratejisi planlanmaya başlamıştır.

Ar-Ge firmaları tarafından yürütülen projelerin yanı sıra Yönetici şirket olarak kendi bünyesinde de önemli projeler/programlar sürdüren Teknopark İzmir, ekosisteme en yüksek katkıyı amaçlamaktadır. Bu amaçla, TÜBİTAK BiGG Programı uygulayıcı kuruluşu olan Teknopark İzmir, Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezi ClassBoom ile genç girişimcilerin iş fikirlerini destekleyerek, girişimci adaylarını cesaretlendiren bir yapıyla hizmet vermektedir.

Ön Kuluçka Merkezinde girişimcilere, fikirden projeye giden yolda destek veren Teknopark İzmir, Kuluçka Merkezi'nde ise 50'ye yakın startup şirketini desteklemektedir.

Girişimcilik alanında önemli bir soluk olarak Kuluçka programları ile gençleri destekleyen Teknopark İzmir, yine bütüncül bir yapıyla İnovasyon Merkezi içinde konumlandığı Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi ile de üniversite-sanayi arasında önemli bir köprü görevi üstlenmektedir. Atmosfer TTO bünyesinde sürdürdüğü faaliyetlerle akademik birikimin ve yeni teknolojilerin ticarileştirilmesi için çalışmaktadır.

Türkiye'nin ilk Teknoparkları içinde yer alan ve 20 yıla yaklaşan tecrübesi bulunan Teknopark İzmir, İzmir Network and Innovation Centre (İzmir NIC) Projesi ile Bölge, yenilikçilik alanında yine çok önemli bir görevi üstlenmektedir. Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (Instrument for Pre-accession Assistance - IPA) kapsamında desteklenen, İzmir Network and Innovation Center (İzmir NIC) Projesi'yle bilgi-iletişim teknolojileri ve yenilenebilir enerji sektörlerinde stratejik işbirlikleri geliştirip, inovatif ürünlerin ticarileşmesi ve uluslararasılaşması hedeflenmektedir.

Proje kapsamında; eğitim, mentorlük, çalıştay ve diğer etkinlikler yoluyla toplam 1.400 kişi faydalanıcı olarak yer bulurken, KOBİ'lere, startaplara ve girişimcilere çeşitli hizmetler sunulmaktadır. Projenin temel hedefi, iki odak alanda çalışan 50 startup ve KOBİ'nin teknolojilerin başarılı bir şekilde ticarileşmesi ve uluslararasılaşmasıdır.

Çalışmalarında ekosisteme en yüksek katkıyı hedefleyen Teknopark İzmir, bu doğrultudaki fiziki genişleme planlarıyla mevcut fiziki alanının iki katı büyüklüğüne erişmeyi hedeflemektedir. Haziran 2022 tarihli T.C. Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile İYTE Kampüs alanı içerisinde belirlenen 77.171 metrekarelik alan "İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi Güney Yerleşkesi Ek Alanı" olarak ilan edilmiştir. Yüzde 100 doluluk oranı ile çalışan Teknopark İzmir; bu ek alana inşa edeceği yeni binalar, yaratacağı istihdam ve üreteceği yüksek katma değer ile Türkiye'nin Teknoloji Üssü' ve İzmir'in 'İnovasyon ve Girişimcilik Kenti' olması noktasında ilerlemektedir.

İnovasyon Merkezi

Teknopark İzmir, 2011 yılı içerisinde İzmir Kalkınma Ajansı güdümlü proje desteği ile İnovasyon Merkezi kurulması çalışmalarına başlanılmıştır.

İnovasyon Merkezi Projesi ile İzmir'de potansiyel girişimcilerin teknoloji odaklı inovasyon yaratmalarını sağlayacak ortamı oluşturacak, ihtiyaç duyulan nitelikli eğitimleri verecek, iş fikirlerini

kuluçkalarda geliştirecek, katma değerli mal ve hizmetler üretilmesini sağlayacak, üretilen teknolojinin ihtiyaç duyulan mecralara transferini yapacak, ileri teknoloji ürünü teçhizatı içeren teknik atölyeleri sunacak, girişimcileri ve firmaları sürekli güncel ve sosyal bir iş ağında tutarak sinerji yaratmalarını sağlayacak yenilikçi bir arayüz ile işletilen bir merkez kurulması hedeflenmiştir.

Merkezde, 900 m2 Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezi, 2000 m2 Ar-Ge ofisleri ve nitelikli sosyal merkezler yer almaktadır. Bölgede inovasyon ve teknolojik yenilik faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için çeşitli katalizör birimlerde yer almaktadır. Merkez, Mayıs /2016 tarihinde hizmete girmiştir.

I.C.5.3.9. Kurumsal ve Sosyal Projeler

İYTE Toplumsal Sorumluluk Koordinatörlüğü: Enstitümüz 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı "Toplumsal Hizmet" gelişim eksenine stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, İYTE Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü 2014 yılı yaz döneminde kurulmuştur. Koordinatörlük, İYTE öğrencilerinin, akademik ve idari çalışanların doğal çevre ve yerleşim alanları sorunlarına ve topluma karşı sorumluluk duygusunu güçlendirerek, bu sorumlulukları yerine getirmek üzere birlikte adımlar atmasını hedeflemektedir.

Koordinatörlük tarafından Doğa Derneği ile 28.06.2016 tarihinde ortak saha çalışmaları, araştırmalar yürütmek, toplanacak veri setlerini karşılıklı olarak paylaşmak amacıyla bir protokol imzalanmıştır.

İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü: Enstitümüz 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı "Kurumsal Gelişim" eksenine stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması amacıyla İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü 2014 yılında kurulmuştur. 2022 yılında Sürdürülebilir Yeşil Kampüs çalışmalarına özel olarak önem verilmekte ve çalışmalar ilgili mevzuat çerçevesinde sürdürülmektedir. Koordinatörlük, 2021 yılında Kurumsallaşma adımlarına öncelik vermiştir. Beraberinde ve 2022 yılında iç paydaşlara yönelik düzenli olarak organize edilen farkındalık ve bilinçlendirme toplantılarının geliştirmiştir; bu kapsamda, dış paydaşlarla da ortak etkinlikleri tetiklemiştir.

2022 yılı faaliyetleri;

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
İç ve dış paydaşlara yönelik Çevrimiçi Farkındalık / bilinçlendirme Seminerler dizisi		
CHE 384- Küresel Sürdürülebilir Gelişim dersi İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü üyeleri, takım üyelerinin sunumlarıyla çevrimiçi seminerler dizisi olarak düzenlenmiştir.	Mart-Haziran 2022	35

Dr. Mertol Göknelma, “Alüminyum Geri dönüşümü”, İYTE Malzeme Bilimi Topluluğu semineri	26 Nisan 2022	
Doç. Dr. H.Eser Ökten, EGE Üniversitesi Dünya Çevre Günü Paneli	6 Haziran 2022	50
Prof. Dr. Ipek Akpınar, kurumsal sürdürülebilirlik ekseninde 3 dekanlık ev sahipliğinde Bölümleri bilgilendirme seminerleri	27-28 Temmuz 2022	75
Prof. Dr. Ipek Akpınar, “Sürdürülebilir Yeşil Kampüs: İYTE MODELİ”, Mimarlık Fakültesine bilgilendirme semineri	23 Aralık 2022	22
Kurumsal Sürdürülebilirlik ve Öğrenciye destek, Toplumsal Fayda eksenini		
Kurumsal sürdürülebilirlik ve dayanışma amacıyla, Kariyer Ofisi ve Mezunlar Ofisi kuruluşlarına verilen destek ardından, Eğitim Bursu Ofisinin kuruluşuna da destek sağlanmıştır. Yönerge hazırlıkları, Eğitim Bursu hazırlıklarına destek verilmiştir.		
Kurumsal sürdürülebilirlik amacıyla, 206 lisans öğrencisine eğitim bursu bulmak kamu ve özel kurumlardan burs bulunmasına destek verilmiştir.	Ağustos-Kasım 2022	
İYTE Gülbahçe Yerleşkesindeki Yüksek Lisans Binalarının renovasyonu ve iç ekipman donatılarının alınmasında, İYTE VAKFI Koruncuk binalarının yenilenme ve iç ekipman alınması için bağış bulunmasına Üst Yönetim ve İYTE Vakfı’na destek verilmiştir. Bağışçılarca 2 Milyon TLnin İYTE VAKFına aktarılmasında etkin rol oynanmıştır.	Temmuz-Kasım 2022	
KENT İÇİ BÖLGESEL ve ULUSAL seminerler /çalıştaylar		
İzmir Ekonomi Üniversitesi - Sürdürülebilirlik seminerinde Doç. Dr. H. Eser Ökten ve Dr. Mertol Göknelma tarafından sunumlar gerçekleştirilmiştir	25 Mart 2022	
İzmir Sürdürülebilirlik Merkezi’nin kurgulanmasında süreç tasarımına ve çalıştayın organizasyonuna destek verilmiştir (Prof. Dr. Koray Velibeyoğlu, Prof. Dr. Ipek Akpınar). Çalıştayda Prof. Dr. Ipek Akpınar moderasyonlardan birini üstlenmiştir.	Nisan – Aralık 2022	
Dr. Mertol Göknelma, “İYTE’de Sürdürülebilirlik”, İzmir Ar-Ge Ür-Ge İnovasyon Sanayi ve Teknoloji Fuarı, İzmir.	15 Eylül 2022	
Prof. Dr. Ipek Akpınar, “Sürdürülebilir Yeşil Kampüs: İYTE Modeli”, Eskişehir Teknik Üniversitesi	Temmuz 2022	
İYTE, sürdürülebilir kampüs çalışmaları kapsamında Eskişehir Teknik Üniversitesi üst yönetimi ile düzenli istişare toplantılarını organize edilmiş; kurum radyosunda Prof. Dr. Yusuf Baran ile Prof. Dr. Ipek Akpınar tarafından radyo programına katılım gerçekleşmiştir.	22 Eylül 2022	
Prof. Dr. Ipek Akpınar, “Sürdürülebilir Yeşil Kampüs: İYTE Modeli”, İzmir Üniversiteleri Platformu	08 Aralık 2022	
İç paydaşlarla forum / sürdürülebilirlik konusunda forum formatında arama toplantısı / kolektif düşünce ortamı etkinliği.		
İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü ve Eco-Motion öğrenci topluluğu, sürdürülebilirlik ekseninde projeler, işbirliği ve yarışmalar üzerine toplantılar gerçekleştirdi.	2022	13

Teknik Gezi		
İÜP Sürdürülebilirlik çalışma grubu mensuplarının İYTE Yerleşkesi ziyaretinin organizasyonu	16 Kasım 2022	
Kampüs iç paydaşlarına destek verilen etkinlikler		
İYTE Mimarlık Fakültesi Açılış Dersleri kapsamında gerçekleştirilen çevrimiçi sunumlara destek verilmiştir.	2022	
Uluslararası Seminerler / Çalıştaylar		
Hollanda Büyükelçiliği ve İzmir Büyükşehir Belediyesi işbirliği ile gerçekleştirilen İzmir'deki uluslararası çalıştayda İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü çalışmaları Dr. Mertol Göknelma tarafından aktarılmıştır	Şubat 2022	60
İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü organizasyonu ile Hollanda Büyükelçisi, Hollandalı tasarım firması, İzBB üst yönetimi ve temsilcilerinin katıldığı bir araştırma çalışmayı düzenlenmiştir	22 Şubat 2022	17
Uluslararası Ofisin New Castle Üniversitesi ile organize ettiği uluslararası araştırma çalışmaya Dr. Mertol Göknelma ve Dr. Bengü Aydın tarafından destek verilmiştir.	15 Mart 2022	
New Castle Üniversitesi ile yapılan çalıştayda, sürdürülebilirlik koordinatörlükleri arasında bir oturumda Prof. Dr. Ipek Akpınar tarafından "Sustainable Green Campus: IZTECH model" başlıklı seminer verilmiştir.	16 Mart 2022	15
Jacobs Üniversitesi – (Bremen / Almanya), Dünya Kenti Dider ile bir istişare ve çalışma toplantısı organize edilmiştir.	22 Mart 2022	9
İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğünün organizasyonu ile Oxford Brookes Sürdürülebilirlik Merkezi Müdürü Dr. Esra Kurul ile bir araştırma çalıştay ve 2 seminer düzenlenmiştir	Nisan 2022	
Marmara Belediyeler Birliği'ne İzmir konulu panelin organizasyonunun içerik oluşturulmasına ve kurgulanmasına destek vermek. Prof. Dr. Ipek Akpınar, Prof. Dr. Koray Velibeyoğlu	Nisan- Temmuz 2022	
İYTE STRATEJİK LİDERLİK ÇALIŞTAYI, Rektörlük direktifiyle kurumsal sürdürülebilirlik amacıyla Şube Müdürleri, Daire Başkanları, özel kalemler, Fakülte Sekreterleri ve koordinatörleri kapsayacak şekilde organize edilmiştir. Çalıştayın moderasyonu ve bir atölyenin yürütücülüğü Yönetim Danışmanı Can Çirifoğlu tarafından yapılmıştır. (Zeynep Lembet, rahatsızlığı nedeniyle katılamamıştır). Oyun odaklı atölye çalışması; DEÜ Yönetim ve Organizasyon ABD öğretim üyesi Prof. Dr. Alev Katrinli; sektördeki deneyimlerin aktarımı ise kurumsal işbirliği yaptığımız ARKAS Holding Yazılım firması BİMAR'ın Genel Müdür Yardımcısı Harun Pabuşcu tarafından gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda vaka çalışmaları bölümüne 32 kişi katılım göstermiştir. Çalıştay sonunda katılımcılara yönelik anket hazırlanarak çalıştayın verimliliği ölçülmüştür. Katılımcıların %70'i ankete katılmıştır (23 kişi).	21 Aralık 2022	32

Yeşil Kampüs Projesi

İYTE 2014-2018 Stratejik Planında yer alan “Kampüste mevcut yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin kullanımı ile kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelinmesi” hedefi doğrultusunda, Kalkınma Bakanlığına sunulan Enstitü fiziki yapılaşmasına ilişkin yatırım projeleri doğal enerji kaynakların kullanımına öncelik verilerek projelendirilmektedir. Kampüs yüzme havuzu projesi güneş enerjili olarak projelendirilerek, 2015 yılında kullanıma açılmıştır.

Enerji Verimliliği Çalışmaları

2016 yılı içerisinde İYTE Binaları Enerji Etüdü Hazırlanması ve Enerji Kimlik Belgesi Düzenlenmesi İşi ihale edilmiştir. Enerji Etüdü kapsamında, Kampüs binalarında enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik imkânların ortaya çıkarılması için bilgi toplama, ölçüm, değerlendirme ve raporlama aşamalarından oluşan etüt çalışmaları neticesinde enerji tasarruf potansiyellerinin ve bu potansiyellerin geri kazanılmasına yönelik önlemlerin, mali etkileri ile birlikte ölçüm, hesap ve piyasa araştırmalarının belirlenmesi gerçekleştirilecektir. Ayrıca, etüt edilen binalar için Enerji Kimlik Belgesi düzenlenecek olup etüt için gerekli ölçümlerin hem yaz ve hem de kış dönemlerinde yapılması gerektiğinden iş, 2021 yılında sonuçlandırılmıştır. Kampüs çevre ve yol aydınlatmalarında enerji tasarrufu sağlayan uygulamalara devam edilmiştir.

Dijital Kampüs Projesi

İYTE kampüsü oldukça hızlı gelişen dinamik bir bünyeye sahiptir. Kampus içerisindeki üst ve alt yapı çalışmalarına ara verilmeden devam edilmekte ve kampüsün çehresi her geçen gün değişmektedir. Bu gelişimle paralel olarak yerleşke içindeki yapısal değişikliklerin dijital ortama yansıtılması çalışmalarına da büyük duyarlılıkla devam edilmektedir. Bu anlamda, 2019 yılı sonu itibari ile yerleşke içerisindeki inşaatı tamamlanmış hizmet binaları, çevre düzenlemeleri ve ulaşım hatları gibi üst yapı ve alt yapı çalışmaları dijital ortama çok büyük oranda yansıtılmıştır ve devam eden çalışmalar tamamlanıkça dijital ortama yansıtılmaya devam edilecektir. Bununla birlikte önceki yıllarda oluşturulmuş projelerdeki veriler de incelenip güncellenmiş ve tüm veriler tek bir dosyada toplanarak dosyanın oluşumu tamamlanmıştır. Ayrıca, önceki yıllarda arazi çalışmalarını olumsuz etkileyen poligon ağındaki sıkıntılar da yapılan çalışmalarla giderilmiş olup yerleşke içi poligon ağı oluşumu tamamlanmıştır.

I.C.5.3.10. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K)

Enstitümüzde, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 58. maddesine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik doğrultusunda Enstitü Senatosunun 23.01.2019 tarih ve 3/1 sayılı kararıyla, destek ve yürütme ofisleri olmak üzere 2 ana birimden oluşan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Destek birimi; Ölçme ve Değerlendirme Ofisi, İYTE-BAP Ofisi ve Uluslararası Projeler Destek Ofisi; **İYTE BAP-K Yürütme birimi ise;** Ulusal Projeler Mali İşler Ofisi, AB ve Uluslararası Projeler Mali İşler Ofisi, İYTE-BAP, Taşınır İşlemleri ve Alımlar Ofislerinden oluşmaktadır.

Destek Birimi: Destek biriminde, İYTE destekli Bilimsel Araştırma Projelerinin başvuru ve yürütme aşamalarında gerekli teknik ve idari desteğin sağlanması, Ulusal ve Uluslararası Proje destek imkânlarının tanıtılması, teşvik edilmesi ve proje çağrılarının web sayfasında duyurulması, Proje başvurularının İYTE nin yükümlülükleri açısından kontrol edilmesi ve bilgilerin İYTE Araştırma Projeleri Veri Tabanına aktarılması, Uluslararası Projelerin yazım ve yürütme aşamalarında gerekli olan teknik bilgi ve belgelerin temini ile Bir Araştırma Üniversitesi olarak İYTE nin araştırma performansına ait istatistik bilgilerin derlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları konularında hizmetler sunulmaktadır.

Yürütme Birimi: Yürütme birimi; Ulusal veya Uluslararası desteklenmeye hak kazanmış projelerin gerçekleştirme ve sonuçlandırma süreçlerine dair İdari ve Mali İşlemlerinin yürütülmesi, İYTE destekli Bilimsel Araştırma Projelerinin, İYTE-BAP, yürütme aşamalarında gerekli teknik ve idari desteğin sağlanması, Taşınır İşlem Servisi, Yurt Dışı Alım ve Gümrük İşlemlerinin yapılması TÜBİTAK Bursiyerlerinin GSS primlerinin SGK hesabına gönderme işlemleri konularında hizmetler sunulmaktadır.

2022 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne;

Destek Birimde 2022 yılı itibariyle yapılan çalışmalar;

1-PYS sistemi;

2022 yılına ait BAP başvuruları Proje Yönetim Sistemi üzerinden yapılmıştır. 2022 Yılı bütçesi olan 512.453.-TL için 72 adet Proje başvurusu yapılmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca gerekli incelemeler sonucunda 25 Yüksek Lisans 47 Doktora olmak üzere öğrencisinin tezleri olmak üzere desteklenmiştir. 31.05.2022 tarihi itibariyle sözleşmeler imzalanmış ve ödenekler kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca Araştırma Üniversiteleri Destek Programı çerçevesinde 20 adet projeye toplam 6.865.000.-TL destek sağlanmıştır. Yıl içerisinde 2022 yılı ara raporları proje yürütücüleri tarafından sisteme yüklenmektedir.

2- 2022 yılı Stratejik Planlama ile ilgili üçer aylık dönemler revize edilen performans bilgileri Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiştir.

3-İç Kontrol çalışmalarında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gönderilen Hassas görev tabloları doldurulmuştur.

4- İYTE-BAP Bilimsel Araştırma Projeleri ile ilgili idari görevler, Süre Uzatma, Bütçe kalemleri arasında değişiklik vb. gelen dilekçelerin sonuçlandırılması işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Ölçme ve Değerlendirme Ofisi:

BAP-K Ölçme ve Değerlendirme Ofisinde 2022 yılı itibariyle yapılan çalışmalar;

•2022 yılı içerisinde İYTE akademisyen ve öğrencileri tarafından Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMHDDK)'na 15 yeni buluş bildirimi iletilmiş ve Kurul üyelerince

buluşun desteklenmesi veya serbest bırakılması kararı alınmış, Kurul tarafından desteklenmesine karar verilen buluşlardan ilgili yıl içerisinde Türk Patent ve Marka Kurumu'na 15 adet ulusal patent başvurusu, İYTE patent portföyünde bulunan başvurulardan 10 adet uluslararası patent başvurusu ve 14 adet faydalı model/tasarım başvurusu yapılmıştır. Öğretim üyelerinin buluşçu olarak yer aldığı önceki yıllarda yapılmış olan patent başvurularından 18 tanesi 2022 yılında tescil belgesini almaya hak kazanmıştır.

- TÜBİTAK tarafından, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" başvuru dosyası Bilimsel Teknolojik Araştırma Yetkinliği, Fikri Mülkiyet Havuzu, İşbirliği ve Etkileşim ile Ekonomik Katkı ve Ticarileşme olmak üzere dört boyuta göre hazırlanmış ve TÜBİTAK'a gönderilmiştir.

- YÖK tarafından yükseköğretime çeşitliliği getiren "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında belirlenen Araştırma ve Aday Araştırma Üniversitelerinden YÖK tarafından istenen Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi başvuru dosyası Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi, Etkileşim ve İşbirliği başlıkları altında hazırlanmış ve gönderilmiştir. Araştırma Üniversiteleri Performansları sıralamasında İYTE devlet üniversiteleri arasında 4'üncü, devlet ve vakıf üniversiteleri toplam sıralamasında ise 7'nci sırada yer almıştır.

- "Üniversitelerin küresel ve ulusal amaçları doğrultusunda yürüttükleri çalışma ve faaliyetleri nitel olarak ölçmek ve üniversitelerin akademik ve sosyal rekabet gücünün gelişimini tespit etmek" amacıyla yine YÖK tarafından istenen "Üniversite Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporu" dosyası hazırlanarak gönderilmiştir.

- Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneği başvuruları kapsamında 2022 yılı içerisinde 148 başvuru alınmış ve Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu kararlarına göre 146 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır.

- Sanayi, kamu ve diğer üniversitelere yönelik olarak, döner sermaye kapsamında Üniversitemiz fakültelerinde, araştırma merkezleri ve atölyelerinde 2022 yılı içerisinde yaptırılacak test/analiz listeleri ve ücretlerini içeren Endüstriyel Hizmetler Kataloğu hazırlanarak web sayfasında yayınlanmıştır.

- İYTE Derecelendirme Komisyonu sekreteryasını sürdürdüğünden Uluslararası Ranking Sistemlerinde (THE, QS,...) veri toplama, düzenleme ve siteme giriş işlemleri yürütülmüştür.

- 2021-2022 Güz ve Bahar yarıyılarında her ders için ÖBS üzerinden öğrencilere Ders Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. Sonuçlar ÖBS üzerinden ilgili öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.

- Öğrencilere ÖBS üzerinden Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi ve <http://www.surveey.com/> sayfası üzerinde öğretim elemanlarımıza Uzaktan Eğitimle Ders Veren Öğretim Elemanları Memnuniyet Anketi (2021-2022 Güz Yarıyılı) uygulanmıştır. Birçok birime anket hazırlama ve uygulama konusunda yardım edilmiştir.

I.C.5.4. Sağlık Hizmetleri

Enstitümüz Sağlık Merkezi bünyesinde dış kliniği, acil müdahale, laboratuvar ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verilmiştir. Sağlık Merkezi'nde 2022 yılında 1 Dış hekim, 3 Hemşire, 1 Laborant ve 1 Psikolog olmak üzere toplam 7 sağlık personeli ile hizmet verilmiştir. Dış kliniğinde 368 kişi tedavi edilmiştir. Acil Müdahaleye 694 kişi başvurmuş ve müdahaleleri yapılmıştır. Laboratuvara 18 kişi tetkik için başvurmuştur.

Hizmet	Hasta Sayısı
Mediko Sosyal Acil Kliniği	694
Mediko Sosyal Dış Kliniği	368
Mediko Sosyal Laboratuvar Hizmetleri	18
Mediko Sosyal Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri	702

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri

Türü (Danışmanlık/ Rehberlik/...)	Niteliği (Görüşme/Seminer/Konferans/...)	Hizmeti Alan (Öğrenci/Çalışan/ Kamu Özel Kişisi/...)	Hizmetin Sunulduğu Yer (Psikolog Odası/...Salonu/...)	Hizmetin Sunulduğu Kişi Sayısı
Danışmanlık	Görüşme	Öğrenci/çalışan	Psikolog odası	702
Eğitim	Seminer	Öğrenci	İYTE Gösteri merkezi	50
Rehberlik	Bilgilendirme (Madde Bağımlılığı-3 defa)	Öğrenci	E-posta	5298
Rehberlik	Bilgilendirme (Alkol Bağımlılığı-4 defa)	Öğrenci	E-posta	5298
Rehberlik	Bilgilendirme (Tütün bağımlılığı-4 defa)	Öğrenci	E-posta	5298
Rehberlik	Bilgilendirme (Teknoloji Bağımlılığı)	Öğrenci	E-posta	5298
Rehberlik	Bilgilendirme (Kumar Bağımlılığı)	Öğrenci	E-posta	5298
Rehberlik	Bilgilendirme (Psikososyal Destek)	Öğrenci	E-posta	5298

UYUMA
UYUŞTURUCUYLA MÜCADELE UYGULAMASI

GÖZÜMÜZ OLUN!
KARŞILAŞTIĞINIZ UYUŞTURUCU TİCARETİNİ DOĞRUDAN VE EN HIZLI ŞEKİLDE BİLDİRİN!

NASIL İNDİRİRİM?

↓

App Store | Google Play

ADIM 1 KİŞİSEL BİLECEĞİNİZİN KODUNU KILAVUZDA GİRİNİZ

ADIM 2 TELEFONUNUZDA BİRLEŞİK İZLENİMLERİ İZLEMEK İÇİN UYGULAMAYI İNDİRİNİZ

ADIM 3 "UYUMA" BİTİRİNDİĞİNİZİ BİLDİRMEK İÇİN İZLENİMLERİ GİRİNİZ

ADIM 4 İZLENİMLERİNİZİ GİRİNDİĞİNİZİ BİLDİRMEK İÇİN İZLENİMLERİ GİRİNİZ

MADDE BAĞIMLILIĞI İLE MÜCADELE ÇÖZÜM MERKEZLERİ

ALO 191 Uyuşturucu ile Mücadele Danışma ve Destek Hattı

YEDAM 444 7975
YEREL DANIŞMANLIK MERKEZİ

AMATEM TEDAVİ MERKEZİ | **ÇEMATEM** TEDAVİ MERKEZİ

7/24

Madde Bağımlılığı İle İlgili Her Türlü Desteğe 7/24 Ulaşılabirsiniz



TÜRKİYE UYUŞTURUCU ve UYUŞTURUCU BAĞIMLILIĞI İZLEME MERKEZİ
tubim@egm.gov.tr

HİÇBİR AİLE UYUŞTURUCU BAĞIMLILIĞINI ÇOCUĞUNA YAKIŞTIRMAZ !



NARKO
NARKOTİK SUÇLARLA MÜCADELE DAİRE BAŞKANLIĞI



• SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI •

İzmir Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü

Narko Gençlik Eğitimi

Bircan Birkan
Narko Rehber Polis Memuru

İYTE Gösteri Merkezi

5 NİSAN 2022 (Salı) Saat: 14.00

KENDİMİ NASIL KORURUM?

Sigara riskinden korunmada aşağıdaki öneriler size yol gösterebilir.

- 1 Stresinizi yönetmede zorlanıyorsanız bu konuda yardım alabilirsiniz.
- 2 Düzenli spor yapmak stres düzeyinizi aşağı çekecektir.
- 3 Beslenmenize dikkat etmek sizi sağlıklı ve zinde bir beden yapısına kavuşturacaktır.
- 4 Sigara kullanmamamın gurur duyulacak bir tercih olduğunu unutmayın.
- 5 Bağımlılıkla ilgili konularda gerektiğinde uzman yardım alabilirsiniz.
- 6 Gereken yerde **"HAYIR!"** diyebilmenin sizi birçok riskten koruyacağını unutmayın.

DOĞRU BİLİLEN YANLIŞLAR

Bu sözler size tanıdık geliyor mu?

“ Sigaranın insan hayatına katacağı şey sadece yeni sorunlar ve hastalık riskleridir. Kendiniz ve çevrenizdekilerin sağlığı için sigaradan uzak durmanız gerektiğini unutmayın. ”

YANLIŞ

- SIGARA ZAYIFLATIR.** Sigara kişinin çirkinleşmesine ve kötü kokmasına neden olur.
- SIGARA SORUNLARI UNUTTURUR.** Sigara, insanın hayatına yeni sorunlar ekler.
- SIGARA İÇMEK İNSANI SAKINLEŞTİRİR.** Sigara ruh sağlığımızı olumsuz etkiler.
- HAFIF (LIGHT) SIGARA DAHA AZ ZARARLIDIR.** Tüm tütün ürünleri insan sağlığına ölümcül derecede zararlıdır.
- SIGARA SOSYALLEŞMEYE YARDIMCI OLUR.** Sigara kullanmayanların sayısı, sigara kullananların sayısından daha fazladır.
- SIGARA DUMANINI İÇME ÇEKİYORUM, BANA BİR ZARARI YOK.** İçme çekilmeyen sigara dumanı da hastalıklara neden olmaktadır.

SIGARAYI BIRAKTIKTAN SONRA...

20 DAKİKA SONRA		NABİZ VE SOLUK ALMA NORMALLE DÖNER.
8 SAAT SONRA		KANDAKİ OKSİJEN DEĞERİ NORMAL SEVİYESİNE DÖNER.
24 SAAT SONRA		TÜM KARBONMONOKSİT VÜCUTTAN ATILIR.
48 SAAT SONRA		AZALAN TAT VE KOKU ALMA DUYULARI DÜZELİR, NİKOTİN SEVİYESİ NORMALLE DÖNER.
72 SAAT SONRA		SOLUK ALIP VERMEK KOLAYLAŞIR, VÜCUTTAKİ ENERJİ ARTAR.
2-12 HAFTA SONRA		VÜCUTTAKİ KAN DOLAŞIMI DÜZELİR, YÜRÜMEN MEYDANINI GELEN TRAHİNEALAR AZALIR.
3-9 AY SONRA		AKÜĞER PERFORMANSI %8 İLE %10 ARTAR, İRİLETTİ SOLUK ALMALAR KAYBOLUR.
12-36 AY SONRA		MESANE KANSERİNE YAKALANMA RİSKİ %50 AZALIR.
10-15 YIL SONRA		KALP KRİZİ GEÇİRME OLASILIĞI SIGARA İÇMEYENLER İLE AYNI SEVİYEYE İNER.

I.C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile iç kontrol sisteminin işleyişi ve sistemdeki aktörlerin rol ve sorumlulukları tanımlanmış, iç kontrol süreçlerine ilişkin standart ve yöntem belirleme ve bu alanda koordinasyonu sağlayarak kamu idarelerine rehberlik etme görevi Maliye Bakanlığına verilmiştir.

İç kontrol sistemi ile faaliyetlerin etkin ve verimli sonuçlar üretmesi, mali bilgilerin güvenilir olması, yasa ve yönetmeliklere uygun çalışılması amaçlanmaktadır. İç denetçiler, risk yönetimi, iç

kontrol ve yönetim süreçlerinin etkinliği ve verimliliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için sistematik yaklaşımlar geliştirerek kurumun hedeflerinin gerçekleştirilmesine yardımcı olurlar.

I.C.6.1. İç Denetim

Kamu mali yönetiminin yeniden yapılandırılması çerçevesinde yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği uygulamaları ile uyumlu ve daha etkin bir mali yönetim sisteminin oluşturulması amaçlanmıştır.

İç denetim faaliyeti, idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ve mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak gerçekleştirilir.

Bu çerçevede, iç denetim birimi olarak; Enstitümüz kaynaklarının ekonomik, etkili ve verimli kullanılması yönünde Enstitümüz faaliyet ve çalışmalarına değer katmayı amaç edinmekteyiz.

5018 sayılı Kanunun önemli unsurlarından biri olan iç kontrol sisteminin, makul bir güvence sağlamak üzere tasarım ve uygulama eksikliklerinin giderilmesi amacıyla sürekli izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması ihtiyacı, iç denetim faaliyetinin gerekliliğini ve rolünü de ortaya koymaktadır.

2022 yılında Üniversitemizde, İç Denetim Birimimizin 2020-2022 dönemi İç Denetim Planı doğrultusunda 2022 yılı İç Denetim Programı hazırlanmış ve program kapsamında İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Taşınır İşlemlerine ilişkin süreçler denetlenmiştir.

I.C.6.2. İç Kontrol Çalışmaları

Kamu yönetiminde iç kontrol, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun beşinci kısmında düzenlenmiştir. İç kontrol; bir kurumun yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen tamamlayıcı bir süreç olup, aşağıda sıralanan hedefleri gerçekleştirmek suretiyle; kurumun misyonunu başarması için riskleri göğüslemek ve makul bir güvence sağlamak üzere tasarlanmıştır.

- *Faaliyetleri düzenli, ahlak kurallarına uygun, ekonomik, verimli ve etkin biçimde gerçekleştirme,*
- *Hesap verme sorumluluğunun gerektirdiği yükümlülükleri yerine getirme,*
- *Yürürlükteki yasalara ve yönetmeliklere uyma,*
- *Kayıplara, kötü kullanıma ve hasarlara karşı kaynakları koruma.*

İç kontrol, bir organizasyonun karşı karşıya kaldığı değişimlere sürekli bir biçimde uyum gösteren dinamik ve tamamlayıcı bir süreçtir. Yönetim ve her düzeydeki personel, kurumun misyonunu ve genel hedeflerini başarması için riskleri karşılayan ve makul güvence sağlayan bu sürece müdahil olmak durumundadır.

Bu kapsamda Enstitümüz İç Kontrol Sistemi'nin oluşturulması çalışmaları 19-23 Eylül 2016 tarihleri arasında, çeşitli birimlerinden personelin yer aldığı 35 katılımcı ile gerçekleştirilen "İç Kontrol Eğitimi" ile başlamış olup, 2016 yılı sonuna kadarki süreçte, İç Kontrol Yazılım Programı'nın hazırlık

çalışmaları, Başkanlığımızın da araştırma ve öneri desteğiyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmüş, akabinde Enstitümüz Senatosu'nun 22.11.2016 tarih, (2) sayılı kararı ile “İYTE İç Kontrol Sistemi” kapsamında, İYTE İç Kontrol Koordinatörü, İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile İYTE İç Kontrol İdari-Akademik Birimler Ana Çalışma Grupları üyelerinin görevlendirmeleri yapılmıştır.

2021 yılına kadar geçen süreçte Enstitümüzde iç kontrol sisteminin oluşturulması ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği uyarınca belirlenen standartlara uyum çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmaları, genel hatlarıyla şu şekilde sıralamak mümkündür.

-Enstitümüz kontrol ortamının oluşturulması amacıyla çalışmalar yürütülmüş olup, organizasyon şeması, misyon, vizyon, birim görev tanımları, pozisyon tanımları, hizmet tanımları ve iş akış şemaları gibi veriler hazırlanmıştır.

-Enstitümüz İç Kontrol Yazılım Programı'nın tanıtımı yapılarak, program kullanıma açılmıştır. İYTE İç Kontrol Sistemi Yönergesi hazırlanmıştır.

-İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Yönergesi hazırlanmıştır.

-Enstitümüz kontrol ortamı verilerinin tamamlanmasından sonra Enstitümüz İç Kontrol Uyum Eylem Planına esas teşkil etmek üzere tüm birimlerimizin, iç kontrol standartlarına ilişkin mevcut durum değerlendirmeleri ile öngörülen eylem önerileri alınmıştır. Başkanlığımız tarafından konsolide edilen birim verileri doğrultusunda oluşturulan taslak “İYTE İç Kontrol Uyum ve Eylem Planı” İdari ve Akademik Çalışma Gruplarının değerlendirmesi ve İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu'nun görüşü sonrasında Rektörlük onayını müteakip 05.11.2018 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'na gönderilerek yürürlüğe girmiştir.

- Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın uygulamaya konulmasıyla birlikte, Plan'da öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

- İç Kontrol mevzuatı uyarınca, Eylem Planı'nda öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin gerçekleştirilme sonuçlarının izleme ve raporlama gerekliliği ve öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesi sırasında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda, Kamu İç Kontrol Standartları ve bu standartların sağlanması için belirlenmiş genel şartlar çerçevesinde yeniden değerlendirilme ihtiyacı ile Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı revize edilmiştir.

- Enstitümüz İç Kontrol Sisteminin değerlendirilmesine yönelik olarak 2019 yılına ilişkin “İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu” hazırlanmıştır.

- İYTE İnsan Kaynakları Yönergesi hazırlanmış, Enstitümüz Senatosunun onayına sunulmuş kabul edilmiştir. - Enstitümüz İç Kontrol Yazılım Programı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Başkanlığımızın yürüttüğü ortak çalışmalar ile güncellenerek “Hassas Görevler, İç Kontrol Toplantıları, Değerlendirmeler” sekmeleri eklenmiştir. Dolayısıyla program üzerinden, Enstitü birimlerimizin kontrol ortamı verileri güncelleme çalışmalarının yapılması olanağı sağlanmıştır.

Yeni birimlerin kurulması ve bu birimlerin de iç kontrol sistemine dâhil edilmesi, değişen koşullar v.b. nedenlerle, mevcut çalışmalarda yapılması gerekli görülen her türlü güncelleme ve değişiklikler, 2021 yılında da gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte;

-Önceki yıllarda çalışması yapılan “İYTE Hassas Görevler Listesi” tüm birimlerimiz tarafından tekrar gözden geçirilerek değerlendirilmiş ve yenilenmiştir. İç kontrol sisteminin 2020 yılı değerlendirmesi için İç Kontrol Yazılım Programı üzerinden bir anket çalışması düzenlenmiş, birimlerimizin değerlendirmeleri ışığında elde edilen veriler ile iç ve dış denetim raporları da dikkate alınmak suretiyle Değerlendirme Raporu düzenlenmiştir. Eylem Planı ile yürürlüğe konulan eylemlerin takibine devam edilmiştir.

2022 yılında da Uyum Eylem Planı’nda yer alan eylemlerin takibi yapılmış, önceki yıllarda olduğu gibi anket çalışması yöntemiyle, birimlerimizin iç kontrol sistemi gelişiminin tespitine ek olarak iç ve dış denetim raporlarından faydalanılmak suretiyle 2021 yılına ilişkin Değerlendirme Raporu düzenlenmiştir.

2022 yılında ayrıca, Enstitümüz Kurumsal Risk Yönetimi çalışmalarına esas teşkil etmek üzere Risk Strateji Belgesi taslağı hazırlanmıştır. Taslak belge, İç Kontrol Koordinatörü’nün incelemesine sunulmuş olup, İKİYYK’nın değerlendirmesi ve Rektörlük oluru sonrasında belgenin, cari yılda uygulamaya sokulması ve Kurumsal Risk Yönetimi çalışmalarına başlanması planlanmaktadır.

Gerek iç kontrol kapsamında gerçekleştirilen bütün çalışmaların, gerekse Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı’nın yer aldığı İYTE İç Kontrol Yazılım Sistemi’ne <https://ickontrol.iyte.edu.tr> adresinden ulaşılabilmektedir.

II. AMAÇLAR ve HEDEFLER

II.A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

Uygulanmakta 2019-2023 strateji planı amaç ve hedefleri vizyon ve temel değerlere yönelik güncellemeler ile plan dönemi ve orta vadedeki eğilimler dikkate alınarak güncellenmiştir. ‘Bilimsel Araştırma’, ‘İnovasyon Ekosistemi’, ‘Eğitim-Öğretim’, ‘Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı’dan oluşan her bir ana stratejik gelişim eksenini, direktörlük ve koordinatörlükler aracılığı ile vizyon başarımı açısından takip edilmektedir.

Belirlenen dört ana tematik stratejik gelişim ekseninde tanımlanan temel amaçlar aşağıda verilmektedir. Buna bağlı stratejik hedef ve alt stratejiler ise her bir eksen için ayrı olarak gösterilmektedir.

Bilimsel Araştırma

1. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek,
2. Üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transfer etmek,
3. İYTE’nin, Ege Bölgesi’nin “araştırma cazibe merkezi”, “bilim ve teknoloji üssü” olması; bu amaçla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamaktır.

İnovasyon Ekosistemi

1. İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir’dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek,
2. Enstitü’nün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek,
3. Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik sosyal altyapıyı geliştirmektir.

Eğitim-Öğretim

1. Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak,
2. Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamını oluşturmak,
3. Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmaktır.

Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı

1. Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek,
2. İYTE Kampüsünün sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma laboratuvarı” olarak yeniden tanımlamak,
3. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmaktır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Enstitümüz 2022 Mali Yılı başlangıç ödeneği 228.305.000 TL'dir. Yıl içerisinde; 03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları tertibine 6.500.000.-TL, 05.1 Cari Transferler tertibine 3.732.000.-TL, 06.1 Mamul Mal Alımları Tertibine 18.852.000.-TL, 06.7 Büyük Onarım tertibine 14.000.000.-TL 06.3 Gayri Maddi Hak Alımları 4.000.000-TL ve Maaş ve SGK ödemelerinin finansmanı için 6.735.000.-TL olmak üzere toplam 53.819.000.-TL Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yedek ödenek tahsisi gerçekleştirilmiştir.

Yedek ödenek ve bir önceki yıldan kalan likit ödeneğin kullanımı ayrıca ek bütçe ile 03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları tertibine 36.494.000-TL, 06.5 Garimlenkul Sermaye Üretim Giderleri tertibine 25.000.000-TL ile 03.5 Hizmet Alımları tertibine 2.500.000-TL ve Maaş ve SGK ödemeleri için 65.626.605-TL toplamda 129.620.605-TL ödenek eklenerek toplam bütçe tutarımız 431.757.652-TL tutara ulaşmış olup, bunun 379.538.720.-TL'si yıl içi giderlerde kullanılmıştır. 2022 Mali yılında hazine yardımlarıyla birlikte toplam gelir gerçekleşmesi 380.364.546.-TL'dir. Gelir ve gider gerçekleşmeleri ilgili tablolarda ve devamında açıklamalarıyla ayrıntılı olarak yer almaktadır.

III.A. Mali Bilgiler

III.A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

➤ FAALİYETLER DÜZEYİNDE İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ 2022 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2022				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	8.376.000	15.595.930	15.595.930	186	100
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	8.000.000	8.000.000	8.000.000	100	100
<i>Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi</i>	8.000.000	8.000.000	8.000.000	100	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	376.000	7.595.930	7.595.930	2.020	100
<i>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</i>	376.000	7.595.930	7.595.930	2.020	100
YÜKSEKÖĞRETİM	170.593.000	326.188.923	276.223.105	162	85
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	123.558	63.006	#YOK	51
<i>Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri</i>	0	208	0	#YOK	0
<i>Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri</i>	0	123.350	63.006	#YOK	51
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	166.536.000	316.928.884	267.768.741	161	84
<i>Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</i>	0	2.714.959	2.201.765	#YOK	81
<i>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</i>	33.654.000	22.608.745	22.569.404	67	100
<i>Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</i>	0	398.600	331.800	#YOK	83

<i>Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapısının Geliştirilmesi Hizmetleri</i>	4.629.000	5.085.305	5.081.611	110	100
<i>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</i>	127.940.000	284.695.085	236.342.702	185	83
<i>Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans</i>	313.000	738.190	611.505	195	83
<i>Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları</i>	0	688.000	629.955	#YOK	92
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	4.057.000	9.136.480	8.391.358	207	92
<i>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</i>	1.033.000	4.330.000	4.310.106	417	100
<i>Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri</i>	414.000	867.000	850.296	205	98
<i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler</i>	2.596.000	3.925.480	3.217.269	124	82
<i>Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri</i>	14.000	14.000	13.688	98	98
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	49.336.000	89.972.800	87.719.686	178	97
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	1.859.000	1.063.580	1.055.282	57	99
<i>Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri</i>	1.417.000	638.570	631.054	45	99
<i>İç Denetim</i>	442.000	425.010	424.228	96	100
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	47.477.000	88.909.220	86.664.403	183	97
<i>Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler</i>	3.269.000	3.967.630	3.958.952	121	100
<i>Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması</i>	1.500.000	1.500.000	1.438.897	96	96
<i>Genel Destek Hizmetleri</i>	11.636.000	24.624.525	24.126.130	207	98
<i>İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi</i>	8.085.000	12.849.110	12.838.498	159	100
<i>İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler</i>	9.215.000	18.489.350	18.422.560	200	100
<i>Özel Kalem Hizmetleri</i>	5.555.000	10.201.590	10.195.730	184	100
<i>Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler</i>	2.370.000	3.027.460	3.019.537	127	100
<i>Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler</i>	807.000	997.000	537.933	67	54
<i>Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler</i>	5.040.000	13.252.555	12.126.166	241	92
GENEL TOPLAM	228.305.000	431.757.653	379.538.720	166	88

➤ EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ 2022 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	108.002.000	32.732.000		140.734.000	156.100.810	48.933.460		205.034.270	155.259.086	48.906.811		204.165.896
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	15.479.000	5.828.000		21.307.000	21.991.995	8.549.340		30.541.335	21.820.262	8.510.250		30.330.511
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	13.986.000	3.622.000		17.608.000	54.097.280	21.603.000		75.700.280	53.407.401	19.477.603		72.885.004
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>	0	5.654.000		5.654.000	3.113.767	9.387.000		12.500.767	2.533.565	9.386.126		11.919.691
<i>Sermaye Giderleri</i>	41.502.000	1.500.000		43.002.000	106.481.000	1.500.000		107.981.000	58.798.722	1.438.897		60.237.618
<i>Sermaye Transferleri</i>				0				0				0
<i>Borç Verme</i>				0				0				0
<i>Yedek Ödenekler</i>				0				0				0

BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	178.969.000	49.336.000	0	228.305.000	341.784.853	89.972.800	0	431.757.653	291.819.035	87.719.686	0	379.538.720
Döner Sermaye				0				0				0
Özel Hesap				0				0				0
Diğer Bütçe Dışı Kaynak				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	178.969.000	49.336.000	0	228.305.000	341.784.853	89.972.800	0	431.757.653	291.819.035	87.719.686	0	379.538.720

➤ BİRİM DÜZEYİNDE İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ 2022 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2022				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
<i>LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ</i>	33.852.000	23.271.935	23.156.537	68	100
<i>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU</i>	8.517.000	10.979.135	10.939.219	128	100
<i>FEN FAKÜLTESİ</i>	21.249.000	38.177.995	38.105.815	179	100
<i>MİMARLIK FAKÜLTESİ</i>	13.595.000	24.494.055	24.473.472	180	100
<i>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</i>	33.223.000	63.212.245	63.190.521	190	100
<i>GENEL KÜLTÜR DERSLERİ BÖLÜMÜ</i>	1.848.000	1.498.440	1.464.014	79	98
<i>ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)</i>	14.373.000	29.459.648	28.812.459	200	98
<i>ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)</i>	3.002.000	2.278.810	2.278.429	76	100
<i>İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	29.962.000	93.236.930	91.649.275	306	98
<i>PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	9.215.000	18.489.350	18.422.560	200	100
<i>KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	4.629.000	5.085.305	5.081.611	110	100
<i>SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	7.009.000	19.875.395	18.006.058	257	91
<i>BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	5.269.000	13.467.630	7.227.150	137	54
<i>YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	36.687.000	82.051.110	40.569.545	111	49
<i>ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	2.088.000	2.513.640	2.511.466	120	100
<i>STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	2.370.000	3.027.460	3.019.537	127	100
<i>HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ</i>	1.417.000	638.570	631.054	45	99
GENEL TOPLAM	228.305.000	431.757.653	379.538.720	166	88

○ 2022 BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU

(EKONOMİK II. DÜZEY)

YIL :2022

KURUM :İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

EKONOMİK KODLAR		2022		
KOD	AÇIKLAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	ARALIK HARCAMA
01.01	MEMURLAR	128.980.000	203.040.900	183.207.635
01.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	2.279.000	4.310.845	3.965.250
01.03	İŞÇİLER	8.888.000	17.827.840	16.429.339
01.04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	587.000	964.785	563.673
01	PERSONEL GİDERLERİ	140.734.000	226.144.370	204.165.896
02.01	MEMURLAR	18.972.000	29.039.460	26.052.297
02.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	456.000	827.080	755.236
02.03	İŞÇİLER	1.822.000	3.750.210	3.431.657
02.04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	57.000	120.635	91.322

02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	21.307.000	33.737.385	30.330.511
03.02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	13.604.000	62.006.696	59.013.551
03.03	YOLLUKLAR	247.000	397.575	315.605
03.04	GÖREV GİDERLERİ	29.000	45.900	34.927
03.05	HİZMET ALIMLARI	3.123.000	13.045.274	11.669.050
03.06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	19.000	20.900	15.984
03.07	MENKUL MAL,GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	434.000	1.227.535	1.152.766
03.08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	152.000	717.200	683.121
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	17.608.000	77.461.080	72.885.004
05.01	GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	4.916.000	9.139.600	8.648.000
05.03	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	738.000	811.800	738.000
05.04	HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER	0	3.114.767	2.533.691
05	CARİ TRANSFERLER	5.654.000	13.066.167	11.919.691
06.01	MAMUL MAL ALIMLARI	13.400.000	33.779.000	30.169.338
06.03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	1.000.000	5.000.000	2.337.233

06.04	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	2.000	2.300	0
06.05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	26.600.000	49.700.000	20.420.261
06.07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	2.000.000	19.500.000	7.310.785
06	SERMAYE GİDERLERİ	43.002.000	107.981.300	60.237.618
PERSONEL (01 + 02)		162.041.000	259.881.755	234.496.408
DİĞER CARİ (03 + 04 + 05)		23.262.000	90.527.248	84.804.695
TOPLAM CARİ		185.303.000	350.409.003	319.301.102
TOPLAM SERMAYE (06 + 07)		43.002.000	107.981.300	60.237.618
BORÇ VERME		0	0	0
YEDEK ÖDENEKLER		0	0	0
KURUM TOPLAMI		228.305.000	458.390.303	379.538.720

➤ EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ 2022 YILI GELİR GERÇEKLEŞME VERİLERİ

Gelirler				Açıklama	2022		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.350.000	5.859.802	249,4
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	14.000	#YOK
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	913	#YOK
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	257.000	554.164	215,6
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	0	977.115	#YOK
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	447.000	862.700,00	193
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	64.000	674.992	1.054,7
03	1	2	35	Doktora Gelirleri	18.000	54.253	301,4
03	1	2	98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0	78.476	#YOK
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	757.000	1.632.130	215,6
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	135.000	210.210	155,7
03	6	1	02	Ecrimisil Gelirleri	0	749	#YOK
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	672.000	1.059.002	157,6
03	6	3	02	İrtifak Hakkı Gelirleri	0	246.374	#YOK
03	9	9	99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	19.175	#YOK
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	222.994.000	370.130.859	166,0
04	2	1	01	Hazine Yardımı	179.992.000	301.643.000	167,6
04	2	2	01	Hazine Yardımı	43.002.000	66.061.000	153,6
04	4	1	02	Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar	0	10.000	#YOK
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	2.363.810	#YOK

04	5	2	02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	0	53.049	#YOK
05				Diğer Gelirler	2.961.000	4.204.750	142,0
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	7.355	#YOK
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	58.896	#YOK
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0	243.220	#YOK
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	1.518	#YOK
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	8.042	#YOK
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	394.047	#YOK
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	2.961.000	3.408.993	115,1
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	82.679	#YOK
06				Sermaye Gelirleri	0	9.487	#YOK
06	2	1	01	Taşınır Satış Gelirleri	0	7.500	#YOK
06	2	2	01	Taşıt Satış Gelirleri	0	1.987	#YOK
Toplam					228.305.000	380.204.899	166,5

III.A.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları Tablolarının Açıklamaları

Enstitümüz 2022 Mali Yılı başlangıç ödeneği 228.305.000 TL'dir. Cari ve Sermaye bütçe tertiplerine Likit/Gelir Fazlası aktarımı 20.013.047 TL, ek bütçe ile 129.620.605TL ve 53.819.000 TL yedek ödenek tahsisi ile yıl içerisinde toplam bütçemiz 431.757.653 TL tutara ulaşmıştır. Toplam bütçemizin 379.538.721 TL'si yıl içi işlemlerde kullanılmıştır.

Planlanan/Gerçekleşen Gelir Durumu

GELİR EKONOMİK KOD	PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN	DURUM
03.1.2.29	257.000	554.164	297.164
03.1.2.33	447.000	862.700	415.700
03.1.2.34	64.000	674.992	610.992
03.1.2.35	18.000	54.253	36.253
03.1.2.99	757.000	1.632.130	875.130
03.6.1.01	135.000	210.210	75.210
03.6.1.99	672.000	1.059.002	387.002
04.2.1.01	179.992.000	301.643.000	121.651.000
04.2.2.01	43.002.000	66.061.000	23.059.000
05.9.1.19	2.961.000	3.408.993	447.993
TOPLAM	228.305.000	380.364.477	152.059.477

2022 yılında gelir gerçekleştirmelerinin planlanan gelirin üstünde gerçekleştiği görülmektedir.

Yatırım Projeleri ve Parasal Gerçekleşme Durumları;

Fen Fakültesi Laboratuvar Binası İnşaatı

Fen Fakültesi Laboratuvar Binası İnşaatı (9.925m²) yapım işinin ihalesi 31.05.2018 tarihinde yapılmış olup, sözleşmesi 07.08.2018, yer teslimi 09.08.2018 tarihinde gerçekleşmiştir. İşin sözleşme bedeli 26.980.000,00-TL dir.

2022 yılında Gazbeton bölme duvar imatları ve duvar üstü hatları yapıldı.

Çatıda ki mekanik tesisat cihazlarına ait kaide betonlarının eksik olanları tamamlandı. Çatıda merdiven ve asansör kulelerinin betonları döküldü. Merdiven ve asansör kulelerine ait eğim betonları atılarak su ve ısı izolasyonları yapıldı.

Bütün katlarda, merdiven ve asansör kovalarının eksik kaba ve ince sıvaları yapılarak tüm sıva imatları tamamlandı.

Bina dış cephesine ait giydirme cephenin ısı izolasyonları yapılarak kompozit panellerin ve camların montajı tamamlandı. Alüminyum kompozit panel ile iç cephe kaplamaları (pencere kenarları) yapıldı.

Giydirme cephe üstü alüminyum güneş kırıcılar yapıldı. Bina giriş kapısı önü lamine camlı çelik saçak imalatı yapıldı.

Bina dış cephesinde boya olan yüzeylerin boyası yapıldı.

Renkli mermer harpuşta imatları yapıldı.

Binaya ait yağmur iniş borularının imatları tamamlanmıştır. Binanın ısıtma soğutmasında rol alacak olan VRF tesisatının iç ve dış üniteleri, iç ünite kumandaları ve montaj malzemeleri temin edilerek ve yerlerine montajlamaya başlanmıştır.

Büyük Onarım

Eğitim Onarım-1 2022 İşi

Havuz Binasında; Salon 2 ile Salon 3 arasındaki duvar kaldırılarak, açılan boşluğa gelen çerçeve boyunca kompozit malzemeden pervaz ve kapatma yapılmıştır. Salon 3 zeminindeki ahşap parke sökülerek kauçuk kaplama ile duvar ve tavanlarındaki epoksi boya kazınarak sıva, boya imatları yapılmıştır. Salon 1 ve Salon 2’de sabit pencereler yerine mevcuda uygun renkte ısı yalıtımlı sineklikli sürgülü tip alüminyum doğrama imalatı yapılmıştır. Salon 1’de kabaran duvar boyaları kazınarak sürme yalıtım ve boya imatları yapılmıştır. Salon 3’te projesinde gösterilen duvara flotal ayna koyulmuştur.

Isıtma soğutma sistemleri yenilenmiştir.

İdari Bina Sağlık Merkezinde; Projesine göre duvar ve tavanlarda gerekli yıkım sökülme imatları yapılmış, yeni mahaller alçıpan bölmelerle oluşturulmuştur. Tüm duvarlarda alçı sıva, saten alçı, boya imatları yapılmış, projesine göre tüm mahallerde alçıpan asma tavan ve taşıyıcı asma tavan ile tüm zeminlerde seramik döşeme kaplama ile süpürgelik imatları yapılmıştır. Dış kliniği ve PDR-2 mahallerinde mevcuda uygun alüminyum ısı yalıtımlı doğrama imalatı yapılarak pencere açılmıştır. Tüm mahallere yeni camlı kapılar takılmış, mermer kapı eşiği koyulmuştur. Bina girişine standartlara uygun olarak engelli rampası ve korkuluk imatları yapılmıştır. Fancoiller ve hatları yenilenmiştir. Bankolar ve dışı koltuğu için tesisat hatları yapılmıştır.

İYTE SKS Binası Onarımı İşi

Fotonik bölümünün sks binasına taşınmasından dolayı binada yeni laboratuvar ve ofisler oluşturmak için duvar yıkılması, bölme duvar yapılması, PVC ve alüminyum bölme yapılması seramik zemin kaplaması yapılması iç kapı yapılması, çeker ocaklar ve bankolar için yeni hat çekilmesi işleri yapılmıştır. Çekerocak motorları yenilenmiştir.

Doğrudan Temin Usulü İle Yapılan Onarım İşleri

- o Çeker Ocak Tesisatı, Personel Banyo Tadilatı ve Çeşitli Onarım İşleri
- o Kampüste Bulunan Fidanlar İçin Damlama Sulama Hattı Yapım İşi
- o Kampüs Genelinde Onarım ve Yenileme Kapsamında Çeşitli Mekanik Tesisat İşleri-2022
- o Arşiv İçin Raf Üniesi Yapılması İşi
- o İyte Fizik Binası ve Spor Salonu Çatı Onarımı Yapılması İşi
- o İyte Otopark Aydınlatma Direklerinin Tadilatı, Gülbahçe Kapısı-Rektörlük Arası Üst Yola Aydınlatma Tesisatı Yapılması ve Yüzme Havuzu Yanı Alana Elektrik Hattı Çekilmesi-Aydınlatma Tesisatı Yapılması İşi
- o İyte Yazısı ve Yürüyüş Yollarının Yapılması İşi
- o Dream Big Work Hard Işıklı Harfler ve Duvar Yapılması İşi
- o 31 Adet Çeker Ocağın Bağlantı ve Borulama Yapım İşi
- o İyte Merkezi Kafeterya Yemek Asansörü Tadilat İşinin Yapılması
- o İyte 2022 Yılı 6 Adet Asansöre Mavi Etiket Alınması İşinin Yapılması
- o İyte Elektrik Tesisatı Onarım İşleri-2022
- o Yağmur İniş Boruları ve Cephe Kaplama Tamiratları Yapılması İşi
- o İyte İnşaat Mühendisliği Binası VRF Dış Ünite Kompresör Yenileme İşi
- o İyte Erdal Saygın Amfisi Ses ve Işık Sistemi Tadilatı İşinin Yapılması
- o Kampüs Alanında ve Binalardaki Çeşitli Mekanik Onarım İşleri
- o Kampüs Arıtma Suyu Hattındaki Mevcut Patlakların Tamiri ve Çevre Sulama Hattı Çekilmesi İşi
- o Kampüs Binalarındaki Çeker Ocakların Havalandırma Bağlantıları ve Bankolara Ait Elektrik Bağlantılarının Yapım İşi
- o İyte Çeşme ve Gülbahçe Güvenlik Kapıları Besleme Hattı ve Fiberoptik Kabloların Onarımı, Çocuk Üniversitesi Binasına Fiberoptik Kablo Çekilmesi, Enstitü Ofislerine Ana Şebeke ve Ups Hattı Çekilmesi
- o Çocuk Üniversitesi Gülbahçe Girişi Çevre ve Yol Düzenleme İşleri
- o Kütüphane Binası Sıhhi Tesisat Arıza Onarımı
- o İyte Taş Duvar Üstü Beton ve Havalandırma Montajı Yapılması İşi
- o İyte Elektrik Tesisatı Onarım İşleri-2022-2

- o Fen Derslikler Asma Tavan ve Led Armatür Montajı İşinin Yapılması
- o İYTE Rektörlük Jeneratörü Yakıt Pompası ve Enjekör Bakımı İle Sübap Ayarının Yapılması, Eski SKS Binası Jeneratörünün Yakıt Otomatığı ve Geri Dönüş Basınç Sübabının Değişimi İş
- o İYTE Barınak ve Denev Binaları Yürüme Yolu Yapılması İş
- o İYTE Kampüs Genelinde Onarım ve Yenileme Kapsamında Çeşitli Mekanik Tesisat ve Motor İşleri-2022
- o İYTE 2022 Yılı 12 Adet Asansöre Mavi Etiket Alınması İş
- o Biyoloji Binası VRF Onarımı İş
- o Kampüs Binalarında Sıhhi Tesisat Onarım İşleri
- o İYTE Yangın Kapıları Yapılması ve Bina Giriş Kapılarının Yönlerinin Değiştirilmesi İş
- o İYTE Kapalı Bisiklet Parkı Yapılması İş
- o Laboratuvarların Çeker Ocak Havalandırması İş

İYTE Otopark Aydınlatma Direklerinin Tadilatı, Gülbahçe Kapısı rektörlük Arası Üst Yola Aydınlatma Tesisatı Yapılması Ve Yüzme Havuzu Yanı Alana Elektrik Hattı Çekilmesi- Aydınlatma Tesisatı Yapılması İş

- Daire Başkanlıkları Binası otoparkındaki 13 adet aydınlatma direğinin, Fen Fakültesi Fizik - Matematik ve Moleküler Biyoloji Bölüm Binalarının iç bahçe yol ve otoparklarında yer alan toplam 48 adet aydınlatma direğinin, Yabancı Diller Yüksekokulu İdari Binasının karşısındaki otoparkta yer alan 3 adet aydınlatma direğinin konsol tadilatları (konsola parça ilavesi, kumlama, elektrostatik boya) yapıp, mevcutta 70W metal halide olan arızalı armatürleri 33W led armatürlerle (toplam 64 adet) değiştirilmiştir.
- Gülbahçe Kapısı ile Rektörlük arasında yer alan üst yola 28 adet 4,5mt yüksekliğinde direk ve 33W led aydınlatma armatürleri ile aydınlatma tesisatı (astronomik fotosel röle kumandalı) yapılmıştır. Bunun için galvaniz saha panosu konulup, mevcut 4x16mm² NYY kablodan direklere dağıtım yapılmıştır.
- Yüzme Havuzu Binası yanında yer alan alana, Yüzme Havuzu ana elektrik panosundan 4x4mm² NYY besleme hattı çekilmiş, alana konulacak galvaniz saha panosuna bağlantı yapılmıştır. Alana 4 adet 4,5mt yüksekliğinde direk ve 33W led aydınlatma armatürleri ile aydınlatma tesisatı, alandaki İYTE yazısına da 2 adet 100W led projektör ile aydınlatma tesisatı (astronomik fotosel röle kumandalı) yapılmıştır.
- Terfi merkezinden çıkıp Yurt önü aydınlatma direklerini besleyen hattın ilk direğe kadar olan arızalı bölümü (4x10mm² NYY), Yurt önünden Gülbahçe kapısına giden aydınlatma hattında iki direk arasında yer alan arızalı kısım (4x6mm² NYY), Fizik Binası arkasında yer alan otoparkın saha panosu ile ilk direk arasında kalan arızalı kısım (4x6mm² NYY), Mimarlık Fakültesi A blok etrafındaki aydınlatma hattının iki direk arasındaki arızalı bölümü (4x2,5mm² NYY) değiştirilerek yenilenmiştir.

İYTE Elektrik Tesisatı Onarım İşleri-2022-2 İşi

- Mimarlık Fakültesi A ve E Bloklar arası yolda bulunan 6mt'lik tek konsollu galvaniz aydınlatma direkleri yenileri ile değiştirilmiştir.
- İnşaat Mühendisliği Bölümü Binasının çürümüş olan paratoner direği 6mt. yüksekliğinde 2'' galvaniz boru ile değiştirilerek, mevcut aktif paratonerin yeni direğe montajı yapılmıştır.
- İnşaat Mühendisliği Bölümü Binası çatısında yer alan ve arızalı olan 15 adet 150W metal halide projektör, 15 adet 100W IP65 led projektör ile değiştirilmiştir.
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Binası ana panosunda nötr barasına topraklama tesisatı yapılmıştır. Bunun için 95 mm² NYY kablo (50mt) ile bina dışına çıkılarak 4 adet topraklama çubuğu çakılmıştır.
- Merkezi Kafeterya Binası Bodrum Kat Mutfak Bölümünde yer alan bulaşık makinasına ait besleme hattının, arızalı olan 10mt'lik kısmı 4x16mm² NHXMH kablo ile değiştirilmiştir.
- Ana Giriş Kapısının sol kısmında yer alan çit aydınlatmalarının, "İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ" yazısı aydınlatmalarının ve kavşak trafik sinyalizasyon lambalarının beslendiği mevcut pano, 40x60x22 mm ölçülerinde galvaniz pano ile değiştirilmiştir.
- Makina Mühendisliği Bölümü Binasında bulunan Z-36 Nolu laboratuvarın mevcut besleme hattı güç artışı nedeniyle 4x25mm² N2XH kablo ile değiştirilerek revize edilmiştir.
- Spor Salonu dış cephesinde yer alan arızalı projektörler 7 adet 100W IP65 led projektörlerle değiştirilmiş, projektörlere ait besleme kabloları da yenilenmiştir.
- Bilgisayar Mühendisliği Binası Zemin Katta yer alan, depo olup laboratuvara çevrilen mahalde yer alan mevcut 500mm galvaniz kablo kanalının, çeker ocak bacalarına denk gelen kısımlarında tadilat yapılmıştır.
- Biyoloji Bölümü Binası soğutma panosu, Matematik Bölümü Binası soğutma panosu, Mimarlık Fakültesi D Blok ana pano, Enerji Sistemleri Müh. Lab. Binası ana pano ve Fen Fakültesi Derslik Binası ana panoda yer alan arızalı enerji analizörleri (toplam 5 adet) yeni enerji analizörleri ile değiştirilmiştir.

İYTE Çeşme Ve Gülbahçe Güvenlik Kapıları Besleme Hattı Ve Fiberoptik Kabloların Onarımı, Çocuk Üniversitesi Binasına Fiberoptik Kablo Çekilmesi, Enstitü Ofislerine Ana Şebeke Ve Ups Hattı Çekilmesi İşi

- Gülbahçe Kapısı Güvenlik Kulübesinin kopuk olan 3x35+16mm² NYY besleme hattı ek yapılarak tamir edilmiştir.

- Çocuk Üniversitesi Binasının kopuk olan 3x25+16mm² NYY besleme hattı ek yapılarak tamir edilmiştir.
- Rektörlük Binası ile Gülbahçe Kapısı arasında yer alan yol aydınlatmalarının kopuk olan 3x16+10mm² NYY besleme hattı ek yapılarak tamir edilmiştir.
- Çeşme Kapısı Güvenlik Kulübesinin kopuk olan 4x10mm² NYY besleme hattı ek yapılarak tamir edilmiştir.
- Çeşme Kapısı Güvenlik Kulübesinin kopuk olan 12 core Single Mode Fiber Optik kablosu ek yapılarak tamir edilmiştir.
- Çocuk Üniversitesi Binasına Gülbahçe Kapısı Güvenlik Kulübesinden itibaren 8 core Single Mode Fiber Optik kablo çekilmiş, çekilen fiber optik kablunun her iki ucu fiber optik patch panellerde sonlandırılmıştır. Çocuk Üniversitesi Binasına 9U duvar tipi kabinet konulup, içerisinde gerekli olan fiber optik patch panel, utp patch panel, fiber optik patch cordlar, 30 cm Utp patch cordlar, 6'lı grup priz, fiber optik organizör montajı yapılmıştır.
- İdari Binada bulunan Enstitü ofislerinin şebeke hattı beslemesi için C Blok Kat panosundan 4x4 mm² NYY, ups hattı beslemesi için yine C Blok Kat panosundan 3x4mm² NYY kablo çekilmiştir. Ups hattı için koridora 12'li sigorta kutusu konulup, 3 adet linye hattı çekilmiştir.
- Rektörlük Binası önündeki yolda yer alan 11 mt galvaniz aydınlatma direklerinden konsolu kırık olan 1 tanesinin konsol tamiri yapılarak direğe montajı yapılmıştır.

Etüt Proje Mimarlık Fakültesi B Blok Binası Zemin Araştırması Yapılması Ve Zemin Etüd Raporu Hazırlanması

- 333 Ada 466 ve 478 Nolu Parsellerde İhdas-Birleştirme İşlemlerinin Yapılması İşİ
- Gülbahçe Mahallesi 333 ada 470 Nolu Parselin Aplikasyon Krokisi Yapılması İşİ

Kampüs Alt Yapı İnşaatı

Mühendislik Fakültesi C Blok'ta; projesinde gösterilen şekilde merdiven altı kapatma, korkuluk tamamlama, kat haritası, hissedilebilir yüzey, bina içi ve dışı yönlendirme tabelaları, asansör tabelaları, kat haritası ve kat bilgilendirme tabelaları, kapı isimlikleri imalatları yapılmıştır. Erişilebilir otopark yakınındaki kanala yüzeyde kot farkı olmayacak şekilde delikli sacdan ızgaralar yapılmıştır. Ayrıca her iki ana giriş ve rüzgârlık kapıları yönetmeliğe uygun olarak genişletilmiştir. Engelli Wc standartlara uygun hale getirilmiştir.

Mühendislik Fakültesi D Blok'ta; projesinde gösterilen şekilde merdiven altı kapatma, korkuluk tamamlama, kat haritası, hissedilebilir yüzey, bina içi ve dışı yönlendirme tabelaları, asansör tabelaları, kat haritası ve kat bilgilendirme tabelaları, kapı isimlikleri imalatları yapılmıştır. Erişilebilir giriş ana ve rüzgârlık kapıları yönetmeliğe uygun olarak genişletilmiştir. Engelli Wc standartlara uygun hale getirilmiştir. Otopark alanına engelli otopark çizimi yapılmıştır.

İdari Bina – Sağlık Merkezi'nde; Bina içi ve dışı yönlendirme tabelaları, kapı isimlikleri imalatları yapılmıştır.

Kütüphane ve Gösteri Merkezi'nde; Projesinde gösterilen alanda mevcut tabanlı hissedilebilir yüzeyler sökülerek taş hissedilebilir uyarıcı yüzey imalatı yapılmıştır.

Yerleşke Korkuluk İmalatları; Projede gösterilen yere detay projesine göre demir korkuluk imalatları yapılmıştır.

Kamulaştırma ve Emlak Ofisi

Yapı İşleri Daire Başkanlığınca hazırlanan kampüsümüz dijital projenin güncellenmesi devam etmektedir. Her yapılan imalat bitimi ve tesliminden sonra ilgili imalat ölçüleri tarafımızdan alınıp projenin güncelliği sağlanmaktadır. İlgili projenin güncelleme işlemleri devam etmektedir.

İyte Guneş Enerjisi Projesi kapsamında aşağıdaki alanlar belirlenmiştir.

- 1- Mimarlık Fakültesi A Blok yanı otopark Alanı
- 2- Fen Fakültesi Matematik Bölümü yanı otopark Alanı
- 3- Fen fakültesi Biyoloji Bölümü yanı otopark Alanı
- 4- Kütüphane yanı otopark Alanı

İlgili alanların Harita üzerinde işlenmesi talep edilmiş ayrıca talep edilen bölgelerde hassasiyetli plankote ölçüleri ve halihazır durum istenmiştir. Belirtilen arazi çalışmaları Yapı İşleri Daire Başkanlığınca yapılmış alınan ölçülerin aktarımları tamamlandıktan sonra gerekli hesaplamalar yapılmış ve projeye işlenip teslim edilmiştir. Otuzuncu Yıl Parkı'nın çalışmaları kapsamında tarafımızdan istenen arazi ölçümleri yapılmıştır. Alınan ölçülerin hesaplaması yapılmış projeye işlenmiş teslim edilmiştir.

Yüksek Lisans Köyü Bölgesinde yapılacak çalışmalar kapsamında Bölgenin topoğrafik durumu ve mevcut yerleşim hakkında tarafımızdan arazi ölçümleri istenmiştir. Bu kapsamda arazide gerekli ölçümler alınmış gerekli hesaplamalar yapıldıktan sonra projeye işlenip teslim edilmiştir.

Engelsiz kampüs çalışmaları kapsamında, kampüs yerleşkesinin çeşitli bölgelerinde ihtiyaç duyulan ölçüler Yapı İşleri Daire Başkanlığınca alınmış gerekli hesaplamalar yapılmıştır. Alınan ölçü ve bilgiler konuyla ilgili sorumlu kişilere teslim edilmiştir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılan Enstitümüz içerisindeki kantin, kırtasiye, ulaşım, v.b ihalelerde üye olarak bulunup, ihalelerin açılması için evrakların hazırlanması sırasında Daire Başkanlıkları tarafından istenen her türlü evrak bilgi hazırlanıp teslim edilmektedir. Rektörlük diğer idari birimler ve fakülteler tarafından istenen birimimizle ilgili her türlü evrak bilgi ilgili birimlere iletilmektedir.

Projelerin hayata geçirilebilmesi için, çalışmalar devam etmekte olup, süreç içerisinde yeni bilgilerin istenmesi durumunda, birimimiz tarafından istenen bilgilerin hazırlanmasıyla ilgili çalışmalara devam edilecektir.

İYTE Enerji Verimliliği Çalışmaları

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde, kurumsal anlamda, enerji tüketimini düşürmek ve alternatif enerji kaynaklarının kullanımını örnek uygulamalarla yaygınlaştırmak için, mevcut teknolojilerin kullanılması ve özgün projelerin geliştirilmesi suretiyle, aşağıda belirtilen çalışmalar yürütülmektedir.

Etkin Enerji Kullanımı Aksiyon Planı Kapsamında Yapılan Çalışmalar

2022 yılında da birimlerin elektrik tüketimleri düzenli olarak her ay ölçülmüş, yerleşke ve birimlerine ait elektrik tüketim istatistikleri hazırlanmıştır. Enerji kullanımı konusunda duyarlılığı artırmak için grafiksel sonuçlar akademik ve idari personele internet üzerinden duyurulmaya devam etmiştir.

İYTE KAMPÜS TOPLAM ELEKTRİK TÜKETİMİ

AYLAR	TÜKETİM (kWh)					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ocak	883.563,00	937.988,82	1.034.491,99	995.911,92	573.328,98	968.139,18
Şubat	695.760,00	753.171,30	827.824,52	785.256,66	526.997,88	844.120,44
Mart	775.455,00	768.658,28	812.804,94	665.444,34	609.485,58	1.058.407,74
Nisan	579.739,00	583.955,41	687.852,40	390.936,96	464.200,20	631.236,06
Mayıs	561.927,00	787.066,33	626.815,75	366.048,72	399.350,08	597.771,72
Haziran	1.114.708,00	965.716,83	908.874,36	406.474,38	475.828,02	947.817,18
Temmuz	1.596.935,00	1.251.668,92	1.115.155,12	519.645,06	722.350,19	868.853,88
Ağustos	1.354.014,00	1.015.487,10	945.327,80	541.433,34	949.551,84	1.137.356,46
Eylül	996.660,67	822.682,35	753.474,60	496.152,72	678.288,60	717.593,40
Ekim	586.108,40	617.878,30	577.550,88	422.216,94	577.747,08	594.983,90
Kasım	790.557,70	732.984,48	594.427,86	476.141,94	725.228,64	779.164,56
Aralık	869.570,64	998.239,59	880.261,20	568.870,92	949.781,70	1.086.737,69
TOPLAM	10.804.998,41	10.235.497,71	9.764.861,42	6.634.533,90	7.652.138,79	10.232.182,21

Dijital Kampüs Projesi

İYTE kampüsü oldukça hızlı gelişen dinamik bir bünyeye sahiptir. Kampus içerisindeki üst ve alt yapı çalışmalarına ara verilmeden devam edilmekte ve kampüsün çehresi her geçen gün değişmektedir. Bu gelişimle paralel olarak yerleşke içindeki yapısal değişikliklerin dijital ortama yansıtılması çalışmalarına da büyük duyarlılıkla devam edilmektedir. Bu anlamda, 2018 yılı sonu itibari ile yerleşke içerisindeki inşaatı tamamlanmış hizmet binaları, çevre düzenlemeleri ve ulaşım hatları gibi üst yapı ve alt yapı çalışmaları dijital ortama çok büyük oranda yansıtılmıştır ve devam eden çalışmalar tamamlandıkça dijital ortama yansıtılmaya devam edilecektir. Bununla birlikte önceki yıllarda oluşturulmuş projelerdeki veriler de incelenip güncellenmiş ve tüm veriler tek bir dosyada toplanarak dosyanın oluşumu tamamlanmıştır. Ayrıca, önceki yıllarda arazi çalışmalarını olumsuz etkileyen poligon ağındaki sıkıntılar da yapılan çalışmalarla giderilmiş olup yerleşke içi poligon ağı oluşumu tamamlanmıştır.

Bakım Onarım İşleri

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bünyesindeki Bakım Onarım Birimi ile Ağaç ve Metal İşleri Atölyelerinde toplam olarak 36 teknik personel çalışmaktadır. Ağaç İşleri Atölyesi ile Metal İşleri Atölyesi ilgili arızalara bakmakta, aynı zamanda Enstitü birimlerinden gelen yeni talep ve ihtiyaçları imkânlar çerçevesinde karşılamaya çalışmaktadır.

Bakım Onarım Biriminin görevleri kampüsteki her türlü alt yapı tesisatının (ısıtma, soğutma, elektrik, telefon, temiz ve pis su, yangın ihbar sistemleri, vs) ve ilgili cihazlarının (kazanlar, soğutma grupları, jeneratörler, trafolar, upsler, asansörler vs) bakım ve onarımlarını gerçekleştirmektir.

- **Periyodik Bakımlar**

Jeneratörler Ve Trafo Merkezleri

2022 yılında, 11 adet jeneratörün 3'er aylık periyotlarla 4 adet, 13 adet Trafo Merkezinde bulunan toplam 19 adet trafonun ise 4 aylık periyotlarla 3 adet periyodik bakımı gerçekleştirilmiştir. Jeneratör ve trafo merkezlerinin periyodik bakımları dışardan yetkili servisler tarafından yapılmakta olup, kesici ve şalter açmaları gibi arızalara müdahale ile yağ, su ve yakıt kontrolleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. 2022 yılında trafo merkezlerinin periyodik bakımları Gürokur Mühendislik –Elektrik – Taahhüt-Proje –Müşavirlik Firması tarafından gerçekleştirilmiştir. Yine 2022 yılında, Jeneratörlerin periyodik bakımları ve zaman zaman oluşan arızalar için Arjen Jeneratör Elektrik ve Makine tarafından hizmet alınmıştır.

Asansörler

2022 yılında Enstitümüz binalarında bulunan 33 adet insan asansörü, 3 adet hidrolik asansör ve 4 adet yemek asansörünün periyodik bakımları aylık olarak yaptırılmıştır. 11 adet engelli asansörün ise periyodik bakımları 3'er aylık periyodlarla yaptırılmıştır. Bunun için Hausman Asansör firması tarafından hizmet alınmıştır.

UPS Cihazları

Kampüs binalarında bilgisayarlar ve kesintisiz enerji gereken cihazlar için UPS cihazları mevcuttur.

Bu cihazların yıllık bakım ve onarımları YİTDB'nin kontrolünde hizmet alımı yoluyla gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında kampüs binalarında bulunan toplam 48 adet ups cihazı için 3'er aylık periyodlarla bakım hizmeti alınmıştır. Söz konusu bakım hizmeti ve zaman zaman cihazlarda oluşan arızaların giderilmesi CELTA Energy firması tarafından gerçekleştirilmiştir.

Yangın İhbar Sistemleri

2022 yılı içerisinde kampüsümüzde yangın ihbar sisteminin bulunduğu 24 Adet binadaki yangın ihbar sisteminin (yangın ihbar santralleri, dedektörler, yangın ihbar butonları, yangın ihbar sirenleri), 1 adet binadaki yangın ihbar santralinin ve kampüsümüzdeki yangın ihbar sistemlerinin uzaktan grafik izleme yazılımının eksiklikleri ve arızaları Ekim ayında başlamış Aralık ayında; bir defa olmak üzere tamamlanmıştır. Bunun için Teknik Yangın firması tarafından hizmet alınmıştır.

Paratonerler

2022 yılında Enstitümüz Binalarında bulunan 24 adet aktif paratoner sisteminin yılda bir kez olmak üzere bakımları yaptırılmıştır. Söz konusu paratoner bakımları RADSAN Elektromekanik İnşaat Enerji Makina Telekomünikasyon Bilişim San.ve Tic.A.Ş. tarafından gerçekleştirilmiştir.

III.A.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

B İ L A N Ç O				
Kamu İdaresi Kodu 430		Yıl: 2022		
Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ				
AKTİF HESAPLAR				
	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI	
1	DÖNEN VARLIKLAR	49.115.890,84	72.702.030,08	167.740.175,73
10	HAZIR DEĞERLER	32.174.617,94	12.685.353,38	34.123.712,91
102	BANKALAR	23.675.608,52	0,00	33.414,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	8.499.009,42	12.685.353,38	34.090.298,91
12	FAALİYET ALACAKLARI	9.753.113,86	17.671.131,88	55.920.547,29
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR	9.601.434,50	17.519.452,52	55.768.867,93
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR	151.679,36	151.679,36	151.679,36
13	KURUM ALACAKLARI	0,00	34.543.895,98	57.717.515,92
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR	0,00	34.543.895,98	57.717.515,92
14	DİĞER ALACAKLAR	162.905,94	76.135,56	65.652,02
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR	162.905,94	76.135,56	65.652,02
15	STOKLAR	2.176.912,75	2.253.078,37	2.903.568,80
150	İLK MADDE ve MALZEME	2.176.894,75	2.253.060,37	2.903.550,80
157	DİĞER STOKLAR	18,00	18,00	18,00
16	ÖN ÖDEMELER	4.848.340,35	5.472.434,91	17.009.178,79
162	BÜTÇE DIŞI AVANS ve KREDİLER	4.803.489,52	5.128.367,81	9.791.532,31
164	AKREDİTİFLER	44.803,36	344.067,10	7.217.646,48
166	PROJE ÖZEL HESABINDAN VERİLEN AVNAS ve AKREDİTİFLER	47,47	0,00	0,00
2	DURAN VARLIKLAR	428.851.863,04	411.067.898,01	433.063.865,33
22	FAALİYET ALACAKLARI	2.525.661,66	2.676.435,43	2.781.541,01
PASİF HESAPLAR				
	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI	
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	11.695.610,44	13.390.669,89	5.546.028,69
32	FAALİYET BORÇLARI	804.988,17	954.604,59	422.234,54
320	BÜTÇE EMANETLERİ	804.988,17	954.604,59	422.234,54
33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	669.497,79	1.755.469,41	910.524,20
330	ALINAN DEPOZİTO ve TEMİNATLAR	454.440,94	427.293,68	750.256,12
333	EMANETLER	215.056,85	1.328.175,73	160.268,08
36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	10.102.939,30	10.298.334,77	4.192.696,87
360	ÖDENECEK VERGİ ve FONLAR	1.079.465,79	1.689.419,55	2.093.606,77
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ	232.669,99	340.198,10	749.623,78
362	FONLAR veya DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT	17.301,62	25.667,86	54.417,06
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELEN.veya TAKSİT. VER. ve DİĞ. YÜKÜM.	8.773.501,90	8.243.049,26	1.295.049,26
38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	98.562,50	361.688,04	0,00
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER	98.562,50	361.688,04	0,00
39	DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	19.622,68	20.573,08	20.573,08
397	SAYIM FAZLALARI	19.622,68	20.573,08	20.573,08
4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	12.046.592,08	14.929.816,54	28.755.748,45
43	DİĞER BORÇLAR	197.519,13	597.114,44	1.210.199,65
430	ALINAN DEPOZİTO ve TEMİNATLAR	197.519,13	597.114,44	1.210.199,65
47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	11.636.572,95	14.104.952,10	27.545.548,80
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI	11.636.572,95	14.104.952,10	27.545.548,80

220	GELİRLERDEN ALACAKLAR	2.521.216,18	2.675.574,43	2.780.680,01	48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	212.500,00	227.750,00	0,00
226	VERİLEN DEPOZİTO ve TEMİNATLAR	4.445,48	861,00	861,00	480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER	212.500,00	227.750,00	0,00
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	1.140.000,00	1.140.000,00	1.250.071,50	5	ÖZ KAYNAKLAR	454.225.551,36	455.449.441,66	566.502.263,92
241	MAL ve HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER	1.140.000,00	1.140.000,00	1.250.071,50	50	NET DEĞER	452.374.232,83	473.723.850,44	510.444.575,75
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	425.186.201,38	407.251.462,58	429.032.252,82	500	NET DEĞER	452.374.232,83	473.723.850,44	510.444.575,75
250	ARAZİ ve ARSALAR	168.244.180,01	168.345.825,25	168.345.825,25	51	DEĞER HAREKETLERİ	1.194.431,80	1.416.227,57	276.227,57
251	YERALTİ ve YERÜSTÜ DÜZENLERİ	33.579.206,54	35.634.987,82	37.468.041,89	519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ	1.194.431,80	1.416.227,57	276.227,57
252	BİNALAR	176.121.426,83	238.706.507,42	245.474.731,39	57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	320.613.736,51	465.303.870,96	662.920.042,81
253	TESİS, MAKİNE ve CİHAZLAR	74.987.314,13	87.554.779,94	100.602.957,70	570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	320.613.736,51	465.303.870,96	662.920.042,81
254	TAŞITLAR	929.155,25	929.154,25	1.659.766,46	58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-318.885.392,11	-483.554.650,64	-715.617.998,20
255	DEMİRBAŞLAR	29.562.734,84	38.176.425,49	43.376.629,69	580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI (-)	-318.885.392,11	-483.554.650,64	-715.617.998,20
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR ve DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI (-)	-128.761.852,40	-177.478.586,67	-198.526.218,36	59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	-1.071.457,67	-1.439.856,67	108.479.415,99
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR	70.524.036,18	15.382.369,08	30.630.518,80	590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU	0,00	0,00	108.479.415,99
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00	591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU (-)	-1.071.457,67	-1.439.856,67	0,00
260	HAKLAR	18.159.183,87	21.223.585,05	26.862.408,34					
267	DEĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	403.927,52	403.927,52	403.927,52					
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR ve DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI (-)	-18.563.111,39	-21.627.512,57	-27.266.335,86					
28	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLAR	0,00	0,00	0,00					
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00					
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR ve MADDİ DURAN VARLIKLAR	0,00	383.506,72	0,00					
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR (-)	0,00	-383.506,72	0,00					
	AKTİF TOPLAMI	477.967.753,88	483.769.928,09	600.804.041,06		PASİF TOPLAMI	477.967.753,88	483.769.928,09	600.804.041,06

Bilanço Dipnotları :			
	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
910	7.426.550,78	6.334.380,05	9.997.985,39
ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI			
911	7.426.550,78	6.334.380,05	9.997.985,39
ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ			
914	93.000,00	93.000,00	0,00
VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI			
915	93.000,00	93.000,00	0,00
VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI			
920	26.272.754,47	16.631.962,86	17.259.449,42
GİDER TAHHÜTLERİ			
921	26.272.754,47	16.631.962,86	17.259.449,42
GİDER TAHHÜTLERİ KARŞILIĞI			
948	892.123,15	917.339,10	745.377,05
BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR			
949	892.123,15	917.339,10	745.377,05
BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ			
962	5.969.226,64	4.715.333,38	4.461.867,77
YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER			
963	5.969.226,64	4.715.333,38	4.461.867,77
BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI			
990	6.158.256,00	6.158.256,00	6.158.256,00
KİRAYA VERİLEN veya İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ			
993	3.702.221,32	4.325.464,99	4.419.612,94
MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA ve İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ			
999	9.860.477,32	10.483.720,99	10.577.868,94
DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIĞI			

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi 430

Mali Yılı: 2022

Kodu

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
	Kod1	Kod2				
630	00	00	GİDERLER HESABI	185.074.502,90	258.038.867,74	638.893.007,07
630	01	00	PERSONEL GİDERLERİ	105.505.743,41	122.998.848,22	222.995.332,61
630	01	01	MEMURLAR	90.870.310,07	107.974.946,35	183.255.945,99
630	01	02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.777.450,10	3.254.258,65	7.750.549,27
630	01	03	İŞÇİLER	12.684.017,71	10.810.464,94	29.869.935,45
630	01	04	Geçici Süreli Çalışanlar	173.965,53	955.544,55	2.118.901,90
630	01	05	Diğer Personel	0,00	3.633,73	0,00
630	02	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	15.074.933,55	18.352.174,56	30.598.165,40
630	02	01	Memurlar	13.442.740,22	15.966.027,27	26.052.296,71
630	02	02	Sözleşmeli Personel	344.176,30	427.063,39	755.235,60

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GELİRİN TÜRÜ	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
600	00	00			GELİRLER HESABI	184.178.665,92	256.943.326,71	747.456.096,05
600	03	00			Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	3.108.896,38	3.585.161,81	7.209.833,56
600	03	01			Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	2.203.113,01	2.526.622,03	4.444.270,86
600	03	06			Kira Gelirleri	896.291,03	1.054.114,78	2.746.387,70
600	03	09			Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	9.492,34	4.425,00	19.175,00
600	04	00			Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	175.715.262,50	235.223.406,09	729.351.225,60
600	04	01			Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	4.214.509,95	6.456.410,27	30.420.799,28
600	04	02			Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve	143.303.000,00	192.417.000,00	643.375.935,00
600	04	04			Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	303.176,07	165.107,92	1.796.218,81
600	04	05			Proje Yardımları	27.894.576,48	36.184.887,90	53.758.272,51

630	02	03	İşçiler	1.140.428,57	1.776.527,09	3.431.656,95
630	02	04	Geçici Süreli Çalışanlar	40.952,30	49.672,84	99.199,85
630	02	05	Diğer Personel	106.636,16	132.883,97	259.776,29
630	03	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	15.615.646,99	20.893.084,36	62.378.251,02
630	03	01	Üretim Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	487.269,11	0,00	98.688,08
630	03	02	Tüketim Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	10.304.374,41	12.526.188,57	42.013.180,54
630	03	03	Yolluklar	187.187,32	402.867,50	2.790.262,38
630	03	04	Görev Giderleri	116.627,96	98.178,83	292.950,39
630	03	05	Hizmet Alımları	3.915.424,94	6.166.153,59	16.123.993,79
630	03	06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	17.860,51	31.431,54	46.566,25
630	03	07	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	471.214,61	1.030.300,76	655.060,27
630	03	08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	115.688,13	637.963,57	357.549,32

600	05	00	Diğer Gelirler	3.518.814,17	12.230.065,30	4.317.450,46
600	05	01	Faiz Gelirleri	417.694,82	1.232.178,66	69.600,98
600	05	02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	28.714,51	77.391,56	243.219,92
600	05	03	Para Cezaları	12.799,71	764,33	1.517,85
600	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	3.059.605,13	10.919.730,75	4.003.111,71
600	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	1.782.295,27	5.904.693,51	6.517.388,85
600	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	1.782.295,27	5.904.693,51	6.517.388,85
600	15	00	Konusu Kalmayan Karşılık Gelirleri	53.397,60	0,00	0,00
600	15	04	Kıdem Tazminatı Karşılıklarından Kaynaklananlar	53.397,60	0,00	0,00
600	25	00	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	0,00	59.998,58
600	25	02	Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	0,00	59.998,58
600	99	00	Diğer Gelirler	0,00	0,00	199,00

630	05	00	Cari Transferler	20.309.009,95	21.466.921,83	20.173.735,53
630	05	01	Görevlendirme Giderleri	11.804.501,90	10.023.547,36	1.700.000,00
630	05	03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	112.000,00	272.700,94	1.284.348,52
630	05	04	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	8.392.508,05	10.443.265,32	17.189.387,01
630	05	06	Yurtdışına Yapılan Transferler	0,00	727.408,21	0,00
630	07	00	Sermaye Transferleri	0,00	0,08	0,00
630	07	01	Kurum, İşletme ve Hanehalkına Yapılan Sermaye Transferleri	0,00	0,08	0,00
630	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	23.289,39	1.361.789,90	1.196.220,29
630	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	23.289,39	1.361.789,90	1.196.220,29
630	13	00	Amortisman Giderleri	16.206.503,63	54.573.815,45	28.708.263,51
630	13	01	Maddi Duran Varlıklar Amortisman Giderleri	13.819.370,53	51.509.414,26	23.069.440,22
630	13	02	Maddi Olmayan Duran Varlıklar Amortisman Giderleri	2.387.133,10	3.064.401,18	5.638.823,29

600	99	01	Özel hesap gelirleri	0,00	0,00	199,00
GELİRLER TOPLAMI (B)				184.178.665,92	256.943.326,71	747.456.096,05
Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1 Kod2 Kod3 Kod4	İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
610	00	00	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	175.620,69	344.315,64	83.672,99
610	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	175.620,69	343.611,12	83.670,96
610	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	67.907,35	30.758,49	61.512,98
610	03	06	Kira Gelirleri	107.713,34	312.852,63	22.157,98
610	05	00	Diğer Gelirler	0,00	704,52	2,03
610	05	09	Faiz Gelirleri	0,00	704,52	2,03
İNDİRİM, İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)				175.620,69	344.315,64	83.672,99

630	13	03	Diğer Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	0,00	0,01	0,00
630	14	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	2.731.553,76	7.109.065,60	29.255.268,39
630	14	01	Kırtasiye Malzemeleri	165.970,27	254.785,76	579.108,22
630	14	02	Beslenme/Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzemeleri	946,81	12.104,57	23.674,49
630	14	03	Tıbbi ve Laboratuar Sarf Malzemeleri	434.807,99	386.412,07	151.643,22
630	14	04	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar	1.666.272,06	1.560.548,67	12.838.038,80
630	14	05	Temizleme Ekipmanları	187.007,91	344.410,51	927.314,28
630	14	06	Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiye Malzemeleri	22.540,19	178.325,73	186.600,02
630	14	07	Yiyecek	90,72	691,20	4.188,98
630	14	08	İçecek	7.182,00	9.574,95	29.097,94
630	14	09	Canlı Hayvanlar	0,00	0,00	4.499,38
630	14	10	Zirai Maddeler	3.994,42	10.876,05	8.442,90
630	14	12	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	98.047,70	293.981,35	643.155,06
630	14	13	Yedek Parçalar	53.547,38	604.309,03	945.061,44

630	14	14	Nakil Vasıtası Lastikleri	0,00	0,00	75.011,96
630	14	16	Spor Malzemeleri Grubu	2.769,50	6.334,33	35.469,30
630	14	17	Basıncılı ekipmanlar	0,00	0,00	2.950,00
630	14	99	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	88.376,81	3.446.711,38	12.801.012,40
630	20	00	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	6.047.331,24	4.218.471,20	238.002.410,13
630	20	01	Gelirlerden Alacaklardan Silinenler	6.047.054,08	4.208.229,50	238.001.000,00
630	20	02	Kişilerden Alacaklardan Silinenler	277,16	10.241,70	1.410,13
630	30	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	3.560.490,68	4.944.996,06	5.206.255,35
630	30	06	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	3.560.490,68	4.944.996,06	5.206.255,35
630	99	00	Diğer Giderler	0,30	2.119.700,48	379.104,84
630	99	99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Gideler	0,30	2.119.700,48	379.104,84
GİDERLER TOPLAMI (A)				185.074.502,90	258.038.867,74	638.893.007,07

	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
GİDERLER TOPLAMI (A)	185.074.502,90	258.038.867,74	638.893.007,07	NET GELİR (D= (B-C)	184.003.045,23	256.599.011,07	747.372.423,06
GELİRLER TOPLAMI (B)	184.178.665,92	256.943.326,71	747.456.096,05	ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)	0,00	0,00	0,00
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)	175.620,69	344.315,64	83.672,99	FAALİYET SONUCU [((D+E)-A)](+/-)	-1.071.457,67	-1.439.856,67	108.479.415,99

31.12.2022 TARİHİNDE SONA EREN DÖNEME AİT ÖZKAYNAK DEĞİŞİM TABLOSU						
Kamu İdaresi Kodu						Yıl: 2022
Kamu İdaresi Adı	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ					
	2021			2022		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER	ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ	DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	DÖNEM İÇİ HAREKETLER	DÖNEM SONU BAKİYESİ
NET DEĞER	452.374.232,83	21.349.617,61	473.723.850,44	473.723.850,44	36.720.725,31	510.444.575,75
A- Denge Kayıtları	31.132.500,75	0,00	31.132.500,75	31.132.500,75	0,00	31.132.500,75
B- Varlık Envanteri	235.603.153,93	2.441.951,20	238.045.105,13	238.045.105,13	3.713.406,27	241.758.511,40
C- Yükümlülük Envanteri	-634.155,72	0,00	-634.155,72	-634.155,72	0,00	-634.155,72
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	186.272.733,87	18.907.666,41	205.180.400,28	205.180.400,28	33.007.319,04	238.187.719,32
DEĞER HAREKETLERİ	1.194.431,80	221.795,77	1.416.227,57	1.416.227,57	-1.140.000,00	276.227,57
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	484.211.537,37	-18.907.666,41	465.303.870,96	695.927.361,85	-33.007.319,04	662.920.042,81
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-483.554.650,64	0,00	-483.554.650,64	-715.617.998,20	0,00	-715.617.998,20
DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	0,00	-1.439.856,67	-1.439.856,67	0,00	108.479.415,99	108.479.415,99
Muhasebe Politikalarındaki Değişiklikler						

BÜTÇELENEBEN VE GERÇEKLEŞEN TUTARLARIN KARŞILAŞTIRMA TABLOSU

	Kamu İdaresi Kodu	430	Yıl:	2022
	Kamu İdaresi Adı			
	Bütçelenen Tutarlar		Gerçekleşen Tutar	
	Bütçe Ödeneği / Gelir Tahmini	Nihai Ödenek		
TAHSİLATLAR				
Vergi Gelirleri		0,00	0,00	0,00
Sosyal Güvenlik Gelirleri		0,00	0,00	0,00
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri		2.350.000,00	0,00	6.061.233,29
Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler		222.994.000,00	0,00	370.130.859,38
Diğer Gelirler		2.961.000,00	0,00	4.208.118,45
Sermaye Gelirleri		0,00	0,00	35.737,20
Alacaklardan Tahsilat		0,00	0,00	0,00
Red ve İadeler (-)		0,00	0,00	71.471,75
Toplam Tahsilatlar		228.305.000,00	0,00	380.364.476,57
ÖDEMELER				
Personel Giderleri		140.734.000,00	205.034.270,00	204.165.896,39
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri		21.307.000,00	30.541.335,00	30.330.511,17
Mal ve Hizmet Alım Giderleri		17.608.000,00	75.700.280,26	72.885.003,66
Faiz Giderleri		0,00	0,00	0,00
Cari Transferler		5.654.000,00	12.500.767,41	11.919.691,00
Sermaye Giderleri		43.002.000,00	107.981.000,00	60.237.618,25
Sermaye Transferleri		0,00	0,00	0,00
Borç Verme		0,00	0,00	0,00
Yedek Ödenekler		0,00	0,00	0,00
Toplam Ödemeler		228.305.000,00	431.757.652,67	379.538.720,47
NET TAHSİLATLAR/ÖDEMELER				1,00

III.A.3. Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüz, Eylül 2022’de yayınlanan “İYTE 2021 yılı Sayıştay Denetim Raporu” ile Düzenlilik denetimine tabi tutulmuş olup, denetim görüşü olarak; sunulan, geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

III.B. Performans Bilgileri

III.B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FONKSİYON	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	<i>YÜKSEKÖĞRETİMDE</i> <i>BİLİMSEL ARAŞTIRMA</i> <i>VE</i> <i>GELİŞTİRME</i>	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	56.178.749	5018 ve 2547 sayılı kanun ile 5746 sayılı kanun gereğince, TÜBİTAK 1000 Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması ve Uygulanması Çağrısı kapsamında, Üst Yönetim; insan kaynağını, Ölçme ve Değerlendirme Birimince toplanan akademik çıktıları incelemiş, SciVal vb. karar destek araçlarını da kullanarak İYTE’nin araştırma ekosistemindeki yetkinlik alanlarını belirlemiştir. Mevcut durum ve gelecek için Ar-Ge stratejileri belirlenmiştir. Dış paydaş toplantılarında sanayi ve kamu kuruluş temsilcilerinin görüşleri alınmış; tüm görüşlerin bir araya getirilmesiyle öncelikli Ar-Ge alanları ve alt başlıklar kararlaştırılmış, strateji ve eylem planları hazırlanmıştır.

ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	<i>ARAŞTIRMA ALTYAPILARI</i>	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	56.210.782	2547 sayılı kanun ve 5746 sayılı kanun gereğince, İYTE’de oldukça gelişmiş bir araştırma altyapısı ve bu altyapıyı etkinlikle kullanan bir insan kaynağı vardır. Bölümlerde eğitim ve araştırma için gerekli altyapı azami ölçüde desteklenmekte, merkezi laboratuvarlara özel önem verilmektedir. İYTE Tümlleşik Araştırmalar Merkezi (İYTETAM) ile tüm araştırma ve uygulama merkezlerinin aynı çatı altında toplanacak olması önemli bir avantaj
--	------------------------------	---	------------	---

				sağlayacaktır. Kalkınma Bakanlığı proje başvurularına, özellikle tematik ileri araştırma merkezi kurulması için yapılan başvurulara özel önem verilmekte ve tercih edilen bu alanlarda farklılaşma yoluna gidilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	62.239.756	2547 sayılı kanun gereğince 3 fakülte ve 1 Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde eğitim öğretim hizmetleri devam etmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	62.239.760	04/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan İYTE Yaz Okulu Yönetmeliği gereğince yaz dönemi eğitim öğretim hizmetleri yürütülmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	62.239.761	2547 sayılı kanun ve lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği gereğince, Mühendislik ve fen bilimleri enstitüsü bünyesinde tezsiz yüksek lisans eğitimi verilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	62.239.756	Enstitü, ilk mobil kütüphane web sitesi, ilk facebook uygulaması, ilk mobil kütüphane katalog tarama uygulaması, akıllı araç çubuğu kullanılması, kütüphane kayıtlarının Google books ve dünya kataloğunda taranabilmesi olarak sıralanabilir. İYTE Akademik Arşiv Sistemi “DSpace@IZTECH”, İYTE bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamakta ve etkisini artırmak için telif haklarına dikkat ederek ‘Açık Erişim’ olarak sunmaktadır. Güncel durumda İYTE adresli bilimsel çalışmaların yaklaşık %70’lik bölümü açık erişim olarak DSpace@IZTECH üzerinden tüm dünya ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, İYTE araştırmacıları tarafından yapılan tüm yayınlar ve öğrencilerimiz tarafından hazırlanan tezler, Kütüphane

				internet sayfasından erişime sunulmaktadır. Kurulan tümleşik araştırma merkezi altyapısına Fablab gibi yenilik mekanları eklenerek, ekonomik ve toplumsal fayda arttırılacak, açık erişim düzeyi yükseltilecektir. İYTE'nin açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularındaki liderliğinin pekiştirilmesi için iş birliği ağlarının geliştirilmesinin sağlanması konularında çalışmalar yapılmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	62.243.743	2547 sayılı kanun gereğince, YÖK tarafından sağlanan burslar kapsamında lisans öğrencileri çeşitli şekillerde desteklenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	62.243.744	2547 sayılı kanun gereğince, YÖK tarafından sağlanan burslar kapsamında doktora öğrencileri çeşitli şekillerde desteklenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖĞRETİM ELEMENLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</i>	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	62.243.768	5018, 2547 sayılı ve YÖK kanunu gereğince Araştırmacı insan kaynağı bilgi, beceri ve yetkinlik gelişim ve iyileştirme politikaları çerçevesinde Enstitü, araştırmacıların yurt dışı ve yurt içindeki konferanslara ve bilimsel etkinliklere katılımını artırabilmek amacıyla ek yolluk bütçesi tahsis etmektedir. Öğretim üyelerinin, belirli dönemlerdeki akademik yıllık izinlerini kendi uzmanlık alanlarında araştırma ve deneyim için yurt dışındaki seçkin üniversitelerde geçirmelerine destek verilmektedir. Ayrıca, öğretim üyeleri ERASMUS

				programı kapsamında ders verme hareketliliğinden yararlanabilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</i>	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	62.241.770	2547 sayılı kanun gereğince, yurt alanı öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin hizmet vermekte olup, merkezi kafeteryada personel ve öğrenciler için sağlık kültür daire başkanlığınca yemek hizmeti satın alınmaktadır. Öğrenci sayısında öngörülen artış

				nedeniyle bu kapsamda yapılan harcamada artış öngörülmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</i>	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	62.241.771	Sağlık Tesisleri; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Sağlık Merkezi bünyesinde diş kliniği, acil müdahale, laboratuvar ve psikolojik danışmanlık/rehberlik hizmetleri verilmektedir. 7 no'lu İYTE Aile Sağlığı Birimi Sağlık Merkezi Binası içerisinde hizmet vermektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</i>	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	62.241.772	2547 sayılı kanun gereğince, Kurumsal kaynaşmanın sağlanması için, mevcut İYTE'liler ve mezunları da kapsayan çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması hedeflenmiştir. Özverili çalışan idari ve akademik personel ile öğrencilerin teşvik edilmesi için ödüllendirilmeleri önerilmiştir. İYTE Kampüsü içerisinde kapalı ve açık saha spor tesisleri ile hizmet verilmektedir. Yarı olimpik yüzme havuzu 2015 yılında hizmete girmiş, öğrenci ve personele sağlanan sportif olanaklar artmıştır.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</i>	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	62.241.773	“Yaşayan Kampüs” vizyonu gereğince, Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmete girmiştir. Öğrenci ve personele sosyal yaşam olanakları sağlayan bölümünde restoran, kırtasiye, kafe benzeri donatılar bulunmakta, misafirhane olarak hizmet veren diğer bölümde ise 625 öğrenciye konaklama imkânı sağlanmaktadır.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	98.900.9003	İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	98.900.9005	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	Genel Destek Hizmetleri	98.900.9006	İdarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik,güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	98.900.9002	İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	98.900.9004	Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	98.900.9001	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	98.900.9006	Enstitü taşınmazlarının kiraya verilmesi yoluyla elde edilen gelirlerin yılı bütçesinde gelir karşılığı gider kalemleri açılması yoluyla hizmet alımı, bakım ve onarım harcamalarına finansman sağlanması şeklinde kullanılmaktadır.

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	Özel Kalem Hizmetleri	98.900.9000	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</i>	İç Denetim	98.901.9008	İdarelerin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</i>	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	98.901.9010	İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

III.B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

III.B.2.1. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)													
	Yıl:	2022											
	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
	Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI											
	Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2021	0,4500	0,4600	0,4500	0,4700	0,4700	0,4700	0,4700	0,4700	0	Ulaşıldı
Değerlendirme		<p>Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarfetmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümüleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 1.dönem gelir katkısı 123.141.-TL'dir. Ayrıca; 1.dönem sonu itibarıyla, 114 adet BAP projesi desteklenmiş, 1 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarfetmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6.250 m2 alana sahip Tümüleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 2.dönem gelir katkısı 251.030.-TL'dir. Ayrıca; 2. dönem sonu itibarıyla, 149 adet BAP projesi desteklenmiş, 6 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarfetmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6.250 m2 alana sahip Tümüleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 3.dönem gelir katkısı 150.601.-TL'dir. Ayrıca; 3. dönem sonu itibarıyla, 139 adet BAP projesi desteklenmiş, 4 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarfetmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6.250 m2 alana sahip Tümüleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 4.dönem gelir katkısı 246.248.-TL'dir. Ayrıca; 4. dönem sonu itibarıyla, 129 adet BAP projesi desteklenmiş, 3 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleştirilmiştir.</p>											
	Yıl:	2022											
	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											

Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME												
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri			
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2021	0,1000	0,0900	0,0900	0,7200	0,7200	0,7000	0,7000	0,7000	0	0	Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2021	1	2	2	5	6	4	3	18	0	0	Kısmen Ulaşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2021	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	Kısmen Ulaşıldı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2021	49.252	65.000	65.000	123.141	251.031	150.601	246.248	771.021	0	0	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2019	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	Ulaşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2021	128	90	90	114	149	139	129	129	0	0	Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2021	1,4200	0,7500	0,7500	0,7700	0,7700	0,8000	0,9200	0,9200	0	0	Ulaşıldı

8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2021	8	15	18	1	1	11	26	39	0	Ulaşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2021	118	100	100	105	127	132	141	141	0	Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2021	33	25	25	129	91	84	73	377	0	Aşıldı
Değerlendirme		<p>Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacıyla yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır.</p> <p>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 1.Dönem için 1 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır.</p> <p>Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir.</p> <p>Enstitümüz 1. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 114 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %76 olarak gerçekleşmiştir. 1 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 105 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 176 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınıımız vardır.</p> <p>Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacıyla yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır.</p> <p>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 1.Dönem için 1 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır.</p> <p>Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir.</p> <p>Enstitümüz 2. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 114 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %76 olarak gerçekleşmiştir. 6 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 127 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 91 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınıımız vardır.</p>											

		<p>Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacına yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır.</p> <p>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 1.Dönem için 1 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır.</p> <p>Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir.</p> <p>Enstitümüz 3. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 149 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %82 olarak gerçekleşmiştir. 4 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 132 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 84 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınıımız vardır.</p> <p>Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacına yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır.</p> <p>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 1.Dönem için 1 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır.</p> <p>Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir.</p> <p>Enstitümüz 4. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 129 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %92 olarak gerçekleşmiştir.3 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 141 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 84 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınıımız vardır.</p>											
	Yıl:	2022											
	Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
	Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılık	Sayı	2021	0	1	1	1	0	3	2	6	0	Ulaşıldı

	ğa ilişkin yapılan faaliyet sayısı												
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2021	63	160	155	128	81	85	326	620	0	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştiren faaliyet sayısı	Sayı	2021	1	10	8	5	2	1	3	11	0	Ulaşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2021	63	100	100	128	128	82	118	456	0	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2020	5	5	5	1	4	0	8	13	0	Ulaşıldı
6	Üniversitenin evrecilik alanlarında aldığı ödöl sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Değerlendirme		<p>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özđün programlar da düzenlemektedir.</p> <p>1. Dönem itibarıyla; 128 kişi İYTESEM eğitim programlarına katılmış olup, bu kişilere mesleki eğitime yönelik sertifika verilmiştir.</p>											

	<p>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir.</p> <p>2. Dönem itibarıyla; 128 kişi İYTESEM eğitim programlarına katılmış olup, bu kişilere mesleki eğitime yönelik sertifika verilmiştir.</p>													
	<p>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir.</p> <p>3. Dönem itibarıyla; 85 kişi İYTESEM eğitim programlarına katılmış olup, bu kişilere mesleki eğitime yönelik sertifika verilmiştir.</p>													
	<p>İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir.</p> <p>4. Dönem itibarıyla; 326 kişi İYTESEM eğitim programlarına katılmış olup, bu kişilere mesleki eğitime yönelik sertifika verilmiştir.</p>													
	Yıl:	2022												
	Programın Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK												
	Alt Programın Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ												
	Alt Program Hedefi:	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Üniversite hastaneleri	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

	yatak doluluk oranı													
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Yıl:	2022												
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
	Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER												
	Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri			
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2021	0,1500	1,9700	1,9700	0,1500	0,0700	0,2900	0,1200	0,1200	0	Ulaşılmadı	
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2021	62	70	70	54	56	44	44	44	0	Ulaşılmadı	
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	195	120	110	200	203	208	220	220	0	Ulaşıldı	

4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2020	3	6	6	3	0	0	3	6	0	Ulaşıldı
Değerlendirme		<p>Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir.</p> <p>Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğitimcilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir.</p> <p>1. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız, 0,11 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir.</p> <p>Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğitimcilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir.</p> <p>2. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız, 0,10 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir.</p> <p>Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğitimcilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir.</p> <p>3. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız, 0,10 olarak gerçekleşmiştir.</p>											

	<p>Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir.</p> <p>Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğitimcilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir.</p> <p>4. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız, 0,10 olarak gerçekleşmiştir.</p>													
	Yıl:	2022												
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
	Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM												
	Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri			
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2021	4	40	40	7	3	21	25	56	0	Ulaşıldı	
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2019	0,7600	0,8400	0,8200	0,8500	0,8400	0,8500	0,8500	0,8500	0	Ulaşıldı	
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	100	100	100	100	100	100	100	100	0	Ulaşıldı	
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	571.299	560.000	560.000	571.299	575.106	575.352	654.359	654.359	0	Ulaşıldı	
6	Kütüphanede	Sayı	2021	76,3700	92	92	76,7100	83,1600	87,3200	82,8500	82,8500	0	Kısmen Ulaşıldı	

	bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı												
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2021	8.192	7.000	6.750	24.524	23.008	23.503	25.948	96.983	0	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2021	21,5800	28	28	22,2300	22,7600	21,0400	19,9200	19,9200	0	Kısmen Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metre kare	2021	7,5000	6,1600	6,1600	6,1800	6,1800	6,1800	6,1800	6,1800	0	Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metre kare	2021	27	26,2700	26,2700	27,2000	27,2000	27,2000	27,2000	27,2000	0	Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2021	3	0,0250	0,0200	0,0100	0,0200	0,0300	0,0300	0,0300	0	Ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2021	32,2100	30	28	30	29	30	31	31	0	Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine	Sayı	2021	50	25	25	27	28	29	30	30	0	Ulaşıldı

	katılan öğrenci sayısı												
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2019	97	100	107	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2021	67	66	63	66	66	66	69	69	0	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2021	15	10	10	10	10	10	10	10	0	Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2021	152	160	190	143	137	159	158	158	0	Kısmen Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2020	0	4	4,3500	0,1100	0,1000	0,1000	0,1000	0,1000	0	Kısmen Ulaşıldı
Değerlendirme		<p>En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis, öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.</p> <p>En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis, öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında</p>											

	<p>bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.</p> <p>En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/ıdari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.</p> <p>En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/ıdari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.</p>													
	Yıl:	2022												
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI												
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2021	1.032	1.032	1.032	1.032	1.032	1.032	1.032	1.032	1.032	0	Ulaşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2021	31.931	245.000	1.000	38.381	12.363	5.782	40.746	40.746	0	Kısmen Ulaşıldı	

3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metre kare	2021	3,7500	6,4000	6,4000	6,5000	6,5000	6,5000	6,5000	6,5000	0	Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2021	88	83	83	92	92	98	103	103	0	Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2021	47	100	10	92	122	9	189	412	0	Ulaşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2021	17,5000	14	12	23,7600	29,7000	29,7000	38,8800	122,0400	0	Ulaşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamındaki memnuniyet oranı	Oran	2021	87	0,8500	0,8500	0,8100	0,8100	0,8500	0,8500	0,8500	0	Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetindeki yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2021	1,7200	0,4000	0,4000	0,4200	0,4100	0,5100	0,5200	0,5200	0	Ulaşıldı

<p>Değerlendirme</p>	<p>Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı “örnek yaşam köyü” yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, “Kütüphane Gösteri Merkezi”nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentten sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 80 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. 1. Dönem itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 92, Öğrenci başına düşen eğitim alanı 6.20, Öğrenci başına düşen kapalı alan 26.27, Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 1.72 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı “örnek yaşam köyü” yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, “Kütüphane Gösteri Merkezi”nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentten sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 80 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. 2. Dönem itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 83, Öğrenci başına düşen eğitim alanı 6.20, Öğrenci başına düşen kapalı alan 26.27, Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 1.74 olarak gerçekleşmiştir.</p>
-----------------------------	---

Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı “örnek yaşam köyü” yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, “Kütüphane Gösteri Merkezi”nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentten sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 80 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

3. Dönem itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 87, Öğrenci başına düşen eğitim alanı 6.50, Öğrenci başına düşen kapalı alan 27.20, Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 1.74 olarak gerçekleşmiştir.

Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı “örnek yaşam köyü” yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, “Kütüphane Gösteri Merkezi”nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentten sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 80 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

4. Dönem itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 82,71, Öğrenci başına düşen eğitim alanı 6.50, Öğrenci başına düşen kapalı alan 27.20, Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 1.74 olarak gerçekleşmiştir.

Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Göstergede Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0,4600	0,4700	Ulaşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0900	0,7000	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	2	18	Kısmen Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	1	Kısmen Ulaşıldı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	65.000	771.021	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1	1	Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen	90	129	Ulaşıldı

			araştırma projeleri sayısı			
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,7500	0,9200	Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	15	39	Ulaşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	100	141	Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	25	377	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	1	6	Ulaşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	160	620	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	11	Ulaşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER)	100	456	Aşıldı

			tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı			
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	5	13	Ulaşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	
			Yatan hasta sayısı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	1,9700	0,1200	Ulaşılamad ¹
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan	70	44	Ulaşılamad ¹

			doktora öğrenci sayısı			
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	120	220	Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	6	6	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	40	56	Ulaşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	0,8400	0,8500	Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	560.000	654.359	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	92	82,8500	Kısmen Ulaşıldı

			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	7.000	96.983	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	28	19,9200	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	6,1600	6,1800	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	26,2700	27,2000	Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0250	0,0300	Ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	30	31	Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	25	30	Ulaşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	100	0	Ulaşılamad

			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	66	69	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	10	10	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	160	158	Kısmen Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	4	0,1000	Kısmen Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM TİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinde yararlanılan öğrenci sayısı	1.032	1.032	Ulaşıldı
			Beslenme hizmetlerinde yararlanılan öğrenci sayısı	245.000	40.746	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	6,4000	6,5000	Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	83	103	Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	100	412	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	14	122,0400	Ulaşıldı

			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,8500	0,8500	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,4000	0,5200	Ulaşıldı

III.B.2.2. Performans denetim sonuçları

Performans Programı hazırlık aşamasında ve yayımlanmadan önce Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı kontrolünden geçmektedir. Ayrıca; üçer aylık dönemler halinde ilgili birimlerin katılımıyla performans gerçekleştirmeleri değerlendirilerek rapor haline getirilmektedir. Performans denetimi sonrası sorguya alınmış sürecimiz bulunmamaktadır.

Enstitümüz, Eylül 2022’de yayınlanan “İYTE 2021 yılı Sayıştay Denetim Raporu” ile Düzenlilik denetimine tabi tutulmuş, İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesi Başlığı altında aşağıdaki ifadeler yer verilmiştir.

“Stratejik plan içerik olarak mevzuata uygun şekilde ve kurumun kendi personeli tarafından hazırlanmıştır. Plan hazırlık sürecinde iç ve dış paydaşların katkıları alınmıştır. 2019- 2023 Stratejik Planı ilgili dönem raporları olan Onuncu Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Plan ve TÜBİTAK Stratejik Planı değerlendirilerek hazırlanmıştır.

Performans Programı, Performans Programı Hazırlama Rehberi’ne uygun şekilde hazırlanmıştır. Programda, Stratejik Planda yer alan orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ilişkin yıllık hedeflere, ilgili hedefleri gerçekleştirmek amacıyla yürütülecek faaliyet ve projelere, performans hedef ve göstergelerine yer verilmiştir.

2021 yılı bütçesi, stratejik plan ve performans programında yer alan amaç, hedef ve stratejiler gözetilerek hazırlanmıştır. İdare faaliyet raporu içerik olarak mevzuata uygun şekilde hazırlanmıştır. Raporda faaliyet sonuçları ile değerlendirmelere yer verilmiştir. Rapor, mevzuatta belirlenen süreler içinde Kurumun internet sitesinde yayınlanmıştır.”

III.B.3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2022 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

A1	Araştırma üniversitesi misyonu ile evrensel düzeyde bilgi üretmek					
H1.1	Temel araştırmalara (temel bilim, mühendislik ve mimarlık) verilen desteği artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik - Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
H1.1 Performansı	%45					
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD)/Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE)/Fakülteler/Bölümler (F/B)					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG1.1.1: Başlangıç (Start-Up) Desteği kapsamında öğretim üyesi başına ayrılan bütçe (TL)	15	50.000	72.500	74.306	%100	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır: Mühendislik Fakültesi: 21.250 Fen Fakültesi: 66.670 Mimarlık Fakültesi:0 Araştırmalar Direktörlüğü:45.000 olmak üzere 4 birimden elde edilmiştir.						
İlgililik: Araştırma altyapısı ve çalışmaları için sunulan önemli bir kaynaktır. Başlangıç desteği önemsenmekte ve başvuru halinde sağlanmaktadır. Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (AÜDP) kapsamında yüksek bütçeli BAP çağrıları açılmıştır. Yeni öğretim üyelerinin bu çağrılara başvurularının teşvik edilmesi uygun olacaktır. İhtiyaçlardaki değişim, başlangıç desteği ödeneğinin artırılması ve bu bütçe için öğretim üyelerinin teşvikinin artırılmasını gerektirmektedir. Bu durum hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğurmaktadır.						
Etkililik: Performans göstergesi değerine, Araştırmalar Direktörlüğü tarafından sağlanan “Yeni Göreve Başlayan Öğr. Üyesi TAM Araştırma Kredisi Desteği” nin ilave edilmesi ile ulaşılabilmektedir.						

<p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Plan başlangıç dönemi değerinin ve hedeflenen değer için çalışma hayatının koşullarına uygun olarak güncellenmesi performans göstergesini sürdürülebilir kılacaktır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	25	0,20	0,23	0,14	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden edinilmiştir.					
<p>İlgililik: İç ve dış çevre şartlarında herhangi bir değişiklik olmamıştır.</p> <p>Etkililik: Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmamıştır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Performans göstergesinin devamı bölüm öğretim elemanları dışında faktörlere bağlı olup, önümüzdeki dönemde bu alandaki faaliyetler arttırılacaktır. Gösterge tamamlanan proje sayısı olduğundan devam proje sayısı yüksek olmasına rağmen, proje sürelerinin değişkenliğine bağlı olarak yıllara farklılık göstermektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	20	290	320	485	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır: TAM:50 Mimarlık F.: 112 Fen F.: 83 Mühendislik F.: 228 Genel Kültür Dersleri B: 7 UEM: 5					
<p>İlgililik: 2022 yılı içerisinde iç ve dış çevrede önemli bir değişiklik meydana gelmemiştir. Covid 19 Pandemisi sonrası normal çalışma düzenine dönmüş olması nedeniyle çevrimiçi ve yüz yüze bilimsel etkinliklere katılım sağlanması konusunda herhangi bir sıkıntı yaşanmamıştır. Bu bağlamda hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.</p> <p>Etkinlik: Bilimsel etkinliklere katılım ücretlerindeki yüksek artış performans gösterge değerinde öngörülen bir maliyet olarak ortaya çıkmıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Önümüzdeki dönemlerde performans değerlerinin yükseltilmesi yönünde güncelleme yapılabilir. Gösterge değeri, aktif katılım sağlanan bilimsel etkinlik sayısının ilgili birimde</p>					

görev yapan öğretim elemanı sayısı ile ilişkilendirilerek güncellenebilir. Bunun yanında kurumsal bilimsel toplantı desteğinin sağlanması katılım sayısının artmasında etkili olacaktır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4: Öğretim üyesi başına lisansüstü öğrenci sayısı	5	6,26	6,94	5,18	0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü verileri esas alınmıştır.

İlgililik: -Lisansüstü programlara başvuran öğrenciler arasında geçen yıllara göre aranan yeterlik düzeyini sağlayanlarının sayısı düşük kaldığından nitelikli öğrenci sayısında azalma gözlenmektedir. Ayrıca bazı disiplinlerde kaydolan öğrencilerin önemli bir kısmının piyasada iş bulmaları sonucu programdan ayrıldıkları gözlenmektedir.

- Plan başlangıç döneminden itibaren öğretim üyesi sayısının artması nedeniyle öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında düşüş görülmüştür. Lisansüstü programlara öğrenci kabul ölçütlerinde yapılan yükseltmeler nedeniyle yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarında göreceli azalma gözlenmiştir. Ayrıca fonlanan proje sayısında azalma olması nedeniyle lisansüstü öğrenci sayısı artmamıştır.

Etkililik: : İlgililik ölçütleri belirtildiği sebeplerden dolayı performans göstergesi değerine ulaşamadı. Lisansüstü programlarımıza başvuru sayısını ve niteliğini arttırabilmek için internet ve sosyal medya araçlarının etkin kullanılması hedeflenmektedir.

Etkinlik: Kurum dışından desteklenen proje sayısındaki azalma kurum dışı yeni destek kaynakları bulunması ihtiyacını ortaya çıkarmıştır.

Sürdürülebilirlik: : Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azalması, yürütülmekte olan projelerde az sayıda öğrenci ile daha yüksek performans beklenmesi durumu ortaya çıkaracaktır. Bu durum hedeflenen performans gösterge değerine ulaşamaması riskine neden olacaktır. Tanıtım faaliyetleri aracılığıyla lisansüstü programlarına başvuru sayısı ve niteliği arttırılabilecektir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.5: İYTE ARGEP kapsamında desteklen proje sayısı	10	0	5	64	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri olarak birim bildirimleri esas alınmıştır. ARAŞTIRMALAR DİREKTÖRLÜĞÜ: 21 (BAP kapsamında) MÜHENDİSLİK F: 24 FEN:19

İlgililik: Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (AÜDP) kapsamında yüksek bütçeli BAP çağrısına çıkılarak çok sayıda proje desteklenmiştir.

Etkililik: Hedeflenen gösterge değerinin üzerine çıkmıştır.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Hedef sürdürülebilir görülmektedir, gösterge değeri yükseltilecek güncellenebilir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.6: Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı	25	CERN Dâhil: 1,82 CERN Hariç: 1,23	1,97 1,56	308/233: 1,32 273/233: 1,17	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Bu hedef gösterge değerinin hesaplanmasında iki farklı alt gösterge değerinin (Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı CERN Dâhil ve CERN Hariç olmak üzere değerlerinin ortalamasıdır) konsolide edilerek veri elde edilmiştir. $[(1,24-1,52)/(1,76-1,52)]$ 2022 Ocak-Aralık itibari ile, Web of Science verilerine göre SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde 2022 yılı makale /review sayısı CERN dahil: 308, CERN hariç: 273 'dir. Enstitümüzde görev yapan öğretim üyesi sayısı ise yabancı uyruklu öğretim üyeleri dahil olmak üzere 233'dir.</p> <p>Kurumsal veriler Kütüphane ve Dokümantasyon ile Personel Daire Başkanlıklarından edinilmiştir.</p> <p>İlgililik Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede birtakım değişiklikler meydana geldiği gözlenmekte olup, bu değişikliklerin tespit ve ihtiyaçlarda bir değişime yol açtığı düşünülmektedir. Bir sonraki dönem için; performans göstergesinin bu değişiklikler ekseninde gözden geçirilip, ihtiyacı karşılamaması halinde güncellenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.</p> <p>Etkililik Gösterge değerine ulaşamamıştır. Hesaplanmada iki farklı alt gösterge değerinin ortalaması alınmıştır.</p> <p>Etkinlik Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>Sürdürülebilirlik İlgililik kriterinde bahsi geçen durumların, bu göstergenin sürdürülebilirliği açısından risk oluşturabileceği değerlendirilmektedir.</p>					

A1	Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek
H1.2	Araştırmaları ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
H1.2 Performansı	%70
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD)/Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE)/Fakülteler/Bölümler (F/B) Merkezzler

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Farklı birimlerden araştırmacıların bir araya gelmesiyle "kritik kütle" oluşturularak kurulan odaklı proje ekibi sayısı	25	0	3	39	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. AD: 5 TAM: 8 MİMARLIK: 2 FEN: 3 MÜHENDİSLİK: 21					
<p>İlgililik: Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (AÜDP) kapsamında çok disiplinli projeler desteklenmektedir. Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı doğurmamaktadır.</p> <p>Etkililik: Hedeflenen düzeyin üzerinde bir performans elde edilmiştir. Bununla birlikte, projelerin detaylı dökümü verilmediğinden projeler tekrarlı sayılmış olabilir. Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. İYTE'nin araştırma ekosistemi içerisinde çıkan böyle bütünleşik ekiplerin, daha kapsamlı projelere erişim konusunda sağlayacağı katkılarla, İYTE'nin araştırmada önemli bir aktör olarak kalmasını sürekli kılmak mümkün olacaktır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Çok disiplinli projelere artan destekler sayesinde hedef düzeylerde performansın devam edeceği öngörülmektedir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler yoktur.</p>					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	15	8	9	15	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü verileri esas alınmıştır.					
<p>İlgililik: Plan başlangıç döneminden itibaren yönetimin teşviki ve ilgili disiplinlerarası anabilim dallarının çalışması ile yeni disiplinlerarası programlar açılmıştır. Plan dönemi başlangıcından itibaren bazı disiplinlerarası anabilim dallarının disiplinler anabilim dallarına dönüştürülmesine rağmen disiplinlerarası program sayılarında hedeflenenin üzerine çıkmıştır.</p> <p>Etkililik: Hedeflenen gösterge değerine Kurumsal düzeyde ulaşılmıştır. Kamunun ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda yeni disiplinlerarası programların açılması kalkınma planında yer alan hedeflere ulaşılmasına katkı sağlayacaktır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Sürdürülebilirlik için öğretim üyesi sayısının artırılması önem taşımaktadır. Disiplinlerarası programların açılmasında asgari öğretim üyesi sayısının sağlanmasında ilişkin riskler beklenmektedir. Öğretim üyesinin artmaması yeni açılacak disiplinlerarası programların asgari</p>					

öğretim üyesi sayısının sağlanmasında ve açılan programların da sürdürülebilirliği konusunda risk teşkil etmektedir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Alan sayısı (başvurulan)	30	8	4	4	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü verileri esas alınmıştır.

İlgililik: İç ve dış çevre şartlarında herhangi bir değişiklik olmamıştır.

Etkililik: Performans gösterge değerine ulaşılmıştır.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Özel sektörde çalışma hayatına yönelik sunulan olanakların daha cazip olması nedeniyle YÖK 100/2000 burs programına öğrencilerin başvuruda isteksiz oldukları gözlenmektedir. Bu durum hedef gösterge değerine ulaşmada risk teşkil etmektedir. YÖK 100/2000 burs programı için öğrencileri teşvik edici olanaklar oluşturulmalıdır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.4: YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Yeni Bursiyer Sayısı	30	40	20	2	%2

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü verileri esas alınmıştır.

İlgililik: Lisans programından mezun olan öğrenciler endüstride kolaylıkla istihdam edilebildiklerinden lisansüstü programlara başvuran nitelikli öğrenci sayılarında azalma gözlenmektedir.

Etkililik: Gösterge değerine ulaşamamıştır.

Etkinlik: YÖK 100/2000 Doktora burs programının koşulları mevcut gerçekliklerle örtüşmemektedir.

Sürdürülebilirlik: Hedef değer düzeyinde sürdürülebilirlik mümkün görünmemektedir. Optik, Elektro-optik ve Fotonik alanında 1 öğrenci, Sürdürülebilir Su Kaynakları alanında da 1 öğrenci kabul alarak kayıt yaptırmıştır.

A1	Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek
H1.3	Uluslararası proje ve ortaklıklarla iş birliklerini artırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Alt	-Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Program Hedefi	-Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı	%75				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) /Mühendislik ve Fen Bilimleri/Enstitüsü(MFBE)/Fakülteler/Bölümler (F/B) /Atmosfer TTO (TTO) Avrasya İleri Araştırmalar Uyg. ve Arş. Mrk. (AVİLAR)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	7	9	39	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır: TAM: 1 AD:38					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Kurumsal düzeyde hedeflenen düzeyin üzerinde bir performans elde edilmiştir.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Merkezlerin uluslararası projelerde doğrudan yer almaları olağan uygulama haline geldikçe, bu hedef için performans gösterge değerlerine ulaşılması da herhangi bir sorun oluşturmayacaktır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: Araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	25	21	24	26	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır: MİMARLIK F: 1 MÜHENDİSLİK F: 19 FEN: 6					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Kurumsal düzeyde hedefe ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Bütçe yetersizlikleri, finansal zorluklar hedefin sağlanması konusunda risk oluşturmaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG1.3.3: Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	25	10	11	39	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır: TAM: 2 MİMARLIK F: 1 FEN F: 22 MÜHENDİSLİK F: 13 TSPK:1					
İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Etkililik: Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4: İYTE'li araştırmacılar tarafından açık erişime açılan makale/derleme vb. yayın oranı (%)	25	95	97	%84,14	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İYTE 2022 yılı yayınları (sadece makale ve review) /açık erişim= 416/350 =%84,14 Kurumsal veriler Kütüphane ve Dokümantasyon ile Personel Daire Başkanlıklarından edinilmiştir.					
İlgililik Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.					
Etkililik İYTE'li Araştırmacıların üretmiş oldukları makale/derleme vb. yayınların, telif hakkı sahibi yayınevlerinin uygulamalarının (belli bir süre geçtikten sonra arşive konulabilmesi ya da sadece ön basım kopyalarının arşive konulabilmesine izin verme gibi) gösterge değerine ulaşamamasında önemli rol oynadığı değerlendirilmektedir.					
Etkinlik Ülke genelinde özellikle TÜBİTAK - ULAKBİM - EKUAL kapsamındaki veritabanları için oku-yayımla anlaşmaları yapılması açık erişim yayın sayısını artıracaktır. 2022 yılında İYTE'li akademisyenler oku-yayımla anlaşması kapsamında ACS dergilerinde makale işlem ücreti ödemeksizin açık erişim yayın yapabilmesi maliyet giderlerinde bir indirim sağlamıştır.					
Sürdürülebilirlik Dünyada, açık erişim / açık bilim konularında hızlı gelişmeler yaşanmaktadır. Yayınevleri ile oku-yayımla anlaşmaları giderek artmakta, açık erişim temelli farklı yayıncılık modelleri geliştirilmektedir. Tüm bu gelişmeler açık erişim yayın sayısının ilerleyen yıllarda daha da artmasında etkili olacaktır. Mevcut durumda açık erişim olmayan yayınların ön basım kopyalarının arşive yüklenmesi konusunda araştırmacılar teşvik edilebilir. Prestijli açık erişimli dergilerde söz konusu olan ücretlerin karşılanabilmesine yönelik kurumsal çözümler yayın sıklığının arttırılmasına fayda sağlayabilir.					

A1	Araştırma üniversitesi misyonu ile evrensel düzeyde bilgi üretmek				
H1.4	Uluslararası makro politikalara uyum ve ilgili araçların İYTE’de benimsenmesini ve yaygın kullanılmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı	%92				
İş Birliği Yapılacak Birimler	EURAXESS Hizmet Merkezi (EURAXESS)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: EURAXESS aracılığı ile İYTE, Ege Bölgesi ve Türkiye’deki diğer üniversiteler (e/den) yapılan bilgi talebi, başvuru vb. sayısı	100	4	45	42	%92
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>İlgililik: Her ne kadar, COVID-19 pandemisi ve değişen varyantları büyük oranda ortadan kalkmış gibi algılansa da, pandeminin etkileri yılın 2.ci yarısında da devam etmiştir. Ayrıca, başta Suriye ve Afganistan’dan olmak üzere, gerek ülkemize kalmak üzere gelen göçler, gerekse de ülkemiz üzerinden Avrupa yönüne giden göçler, ülkemizden alınmak istenen yabancı ülke vizelerinde çok ciddi gecikme ve aksamalara sebep olmaktadır. Buna ek olarak, 2022 yılının başından itibaren artan döviz kurları ve Şubat 2022 ayında başlayan ve halen devam eden Rusya-Ukrayna savaşı, başta enerji olmak üzere çeşitli sektör ve katmanları derinden etkilemektedir. Tüm bu gelişmeler, İYTE içi ve dışında gerek yürütülmekte olan, gerekse de yeni başvurulacak olan projelerin yanında diğer akademik ve araştırma faaliyetlerini ve ihtiyaçlarını da ciddi olarak etkilemiştir. Tüm bu olumsuz etkilerin sebep olduğu tespit ve ihtiyaçlardaki çeşitli değişimlere rağmen, hedef ve performans göstergelerinde ciddi değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerine büyük oranda yaklaşmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmış olup, yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Performans göstergesi gerçekleştirmeleri; EURAXESS Merkezi tarafından araştırmacılara verilen bilgi, destek ve hizmetler ile İYTE’nin araştırma üniversitesi olarak evrensel bilgi üretim amaç ve hedefine destek sağlamış ve Enstitümüzün uluslararasılaşma stratejisine katkıda bulunmuştur.</p> <p>Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Hedef ve performans göstergesi değerlerinde ciddi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: COVID-19 pandemisi ve değişen varyantları, döviz kurlarındaki artış, Rusya-Ukrayna savaşının kapsamlı etkileri, araştırmacıların serbest dolaşımı konusunda farklı ülkelerin vize ve çalışma kısıtı gibi zorlaştırıcı tutumları, ve AB Horizon Europe (FP9) Çerçeve Programına duyulan motivasyon</p>					

ve katılımın düşmesi en genel anlamda riskleri oluşturmaktadır. Yüksek nitelikli araştırmacı ve iyi yetişmiş insan gücüne ulaşmadaki olası zorluklar, özellikle bir araştırma üniversitesi olan İYTE'nin uluslararasılaşma ve kısa/orta vadeli hedeflerinin yakalanmasında sıkıntı oluşturabilir.

Riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için; Orta vadeli planlama çalışmalarının yapılması, AB projelerinin ve başvurularının teşvik edilmesi, Uluslararası (USA, NATO, UNESCO, One Belt-One Road, vs.) projelerine katılımın teşvik edilmesi, ikili işbirliklerinin teşvik edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

Yukarıda belirtilen risklerin, hedeflere ulaşılamamasına neden olabileceği, ancak, en azından kısa vadede, stratejik planın güncellenmesini gerektirmeyeceği değerlendirilmektedir.

A2	Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek				
H2.1	Temel araştırmalardan yola çıkarak bilgi ve teknoloji transferi için kolaylaştırıcı arayüzleri oluşturmak ve faaliyetleri geliştirmek				
H2.1 Performansı	%100				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Eğitim ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
İş Birliği Yapılacak Birimler	FSMH Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMH-DDK) Atmosfer TTO (TTO)/Araştırmalar Direktörlüğü (AD)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Patent desteği verilen çalışma sayısı	30	16	19	40	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri olarak Araştırmalar Direktörlüğü verisi esas alınmıştır.					
İlgililik Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.					
Etkililik Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinin üst bir değere güncellenmesi gerekmektedir.					
Etkinlik Hedefe ulaşma düzeyini etkileyecek; öngörülmeyen bir maliyetin ortaya çıkmamıştır.					
Sürdürülebilirlik Etkililik ekseninde güncellenecek olan hedef gösterge değerlerine ulaşılabilmesi için ek mali kaynak desteğine ihtiyaç duyulacaktır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG2.1.2:Patent başvurusu sayısı	30	8	8	25	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri olarak Araştırmalar Direktörlüğü verisi esas alınmıştır.					
<p>İlgililik Üniversitelerin patent başvuru sayılarındaki hızlı artış, kurumumuzun bu gösterge değerine ilişkin belirlemiş olduğu ölçütün hedeflenen değerinin güncellenmesini gerektirmektedir.</p> <p>Etkililik Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik Hedefe ulaşma düzeyini etkileyecek; öngörülmeleyen bir maliyetin ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik Ulusal ve uluslararası patent başvurularının sürekliliğini sağlamak için bütçe ayrılması gerekmektedir. Bütçenin sağlanamaması yeni yapılacak başvurular için risk teşkil etmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3: Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal/uluslararası patent belge sayısı	15	0,0053	0,01	0,08	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri olarak Araştırmalar Direktörlüğü verileri esas alınmıştır.					
<p>İlgililik Üniversitelerin patent başvuru belge sayılarındaki hızlı artış, kurumumuzun bu gösterge değerine ilişkin belirlemiş olduğu ölçütün hedeflenen değerinin güncellenmesini gerektirmektedir.</p> <p>Etkililik Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik Hedefe ulaşma düzeyini etkileyecek; öngörülmeleyen bir maliyetin ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik Ulusal ve uluslararası patent başvurularının sürekliliğini sağlamak için bütçe ayrılması gerekmektedir. Bütçenin sağlanamaması yeni yapılacak başvurular için risk teşkil etmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.4: Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	5	0,0053	0,0053	0,06	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri bilgisi Araştırmalar Direktörlüğü'nden elde edilmiştir.					
<p>İlgililik Üniversitelerin faydalı model ve endüstriyel tasarım sayılarındaki hızlı artış, kurumumuzun bu gösterge değerine ilişkin belirlemiş olduğu ölçütün hedeflenen değerinin güncellenmesini gerektirmektedir.</p> <p>Etkililik Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik Hedefe ulaşma düzeyini etkileyecek; öngörülmeleyen bir maliyetin ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik Faydalı model ve tasarım başvurularının sürekliliğini sağlamak için bütçe ayrılması gerekmektedir. Bütçenin sağlanamaması yeni yapılacak başvurular için risk teşkil etmektedir.</p>					

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.5: Lisans programlarında sanayiye/meslek pratiğine yönelik gerçekleşen iş birliği sayısı(COOP ve benzeri iş birlikleri)	20	3	7	56	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek elde edilmiştir: MÜHENDİSLİK F: 46 FEN F: 10					
<p>İlgililik Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>Etkinlik Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					

A2	Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek				
H2.2	Mevcut araştırma merkezlerinin ve bölüm araştırma laboratuvarlarının yetkinliğini artırmak ve yenilerini oluşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme-Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	<ul style="list-style-type: none"> -Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi 				
H2.1 Performansı	%70				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD)/Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) /Fakülteler/Bölümler (F/B) Merkezler				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Araştırma altyapılarının sürdürülebilirliği için ayrılan bütçenin genel bütçeye oranı (%)	20	3,81	5,18	6,83	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir. (Araştırma altyapı bütçesi 15.595.929,92-TL Enstitü genel bütçesi 228.305.000,00-TL'dir.) ilgili ayın AR-GE faaliyetindeki serbest tutarlar.					
<p>İlgililik Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkinlik Araştırma altyapılarına ilişkin bütçe payımız 2022 yılında merkezi idare tarafından öngörümüze yakın oranda karşılanmıştır. Gösterge hedef değerinin üzerinde gerçekleşmiştir. 2022 yılı araştırma bütçe payımız öngörü hedef değerimize yakın oranda gerçekleşmiştir. Hedef değerinin güncellenmesine ihtiyaç duyulmamaktadır.</p> <p>Etkinlik Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2: Araştırma Merkezleri, Tematik İleri Araştırma Merkezleri ve bölüm laboratuvarları tarafından İYTE içi ve dışına verilen hizmet (yararlanan araştırmacı) sayısı	30	450	530	434	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri olarak Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü bildirimine esas alınmıştır.					
<p>İlgililik : Covid-19 Pandemi koşullarının tamamen ortadan kalkmasıyla bilimsel araştırma artmasına bağlı olarak analiz talebi ve kullanıcı sayısında ciddi oranda bir artış olduğu görülmektedir.</p> <p>Etkinlik: Performans göstergesi değerlerinde ciddi bir artış olduğu görülse de bu değerlendirme dönemindeki hedefe ulaşamamıştır. Kişi bazında karşılanan talep sayısı 434 araştırmacıdır. Bu araştırmacılara yapılan toplam analiz sayısı 4254'tür. Ancak, 4254 içindeki her bir araştırmacı rakamının çoğu durumda bir kurumunun toplam araştırmacı sayısını temsil ettiği ve hizmet verilen toplam araştırmacı sayısının bu rakamın çok daha üzerinde olduğu değerlendirilebilir.</p> <p>Etkinlik: Ekipman envanterinin uzun süredir hizmet vermesi sebebiyle oluşan arızalara dayalı öngörülme bakımı, onarım ve sarf malzemeleri maliyetleri ortaya çıkmıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde sarf malzemesi ve ekipmanların bakım-onarım giderleri, sunulan hizmetlerin niteliksel ve nicel olarak sürdürülebilirliği için risk oluşturabilir. Ancak 2022 yılında bütçesi kullanılmaya başlayan İdame ve RÜZMER projeleri kapsamında alınan ve alınacak olan yeni ekipmanlar ile hedeflenen performans gösterge değerine ulaşabileceği, hizmet alan kişi sayısının artacağı düşünülmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG2.2.3: Araştırma Merkezleri, Tematik İleri Araştırma Merkezleri ve bölüm laboratuvarları tarafından İYTE içi ve dışına verilen hizmet karşılığı getirilen bütçe (TL)	20	400.000	500.000	3.167.650	%100
--	----	---------	---------	-----------	------

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Belirtilen miktarda içinde cari olarak Döner Sermaye İşleme Müdürlüğü'ne yatırılan miktar 1.085.302 TL'dir. 2020 yılında devreye alınan ve İYTE Öğretim Üyelerine cari araştırma desteği niteliğinde olan İYTE TAM Kredisi Karşılığında Verilen Hizmet Bedeli 2.082.348 TL'dir. Dolayısıyla, Tümüleşik Araştırma Merkezleri tarafından İYTE içi ve dışına verilen hizmet karşılığı yaratılan hizmet bütçesi 3.167.650 TL'dir. Kurumsal veri Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü'nden edinilmiştir.

İlgililik: Kurumsallaşmanın getirdiği avantajlar, tanınırlık nedeniyle test ve analiz talebi ile kullanıcı sayısındaki artışa bağlı olarak gelirlerde de önemli artış olduğu görülmektedir.

Etkililik: Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.

Etkinlik: Ekipman envanterinin uzun süredir hizmet vermesi sebebiyle oluşan arızalara dayalı öngörülmeden bakım-onarım ve sarf malzemeleri maliyetleri ortaya çıkmıştır.

Sürdürülebilirlik: Sarf malzemesi ve ekipman bakım-onarım giderleri ile bazı ekipmanların bakım-onarım sözleşmesinin bulunmamasının hedeflenen performans göstergesi değerine erişilmesinin önünde önemli bir risk teşkil edeceği değerlendirilmektedir. Ancak 2022 yılında bütçesi kullanılmaya başlayan İdame ve RÜZMER projeleri kapsamında alınan ve alınacak olan yeni ekipmanlar ile performans ve cari test analiz gelirlerinin artacağı düşünülmektedir. Merkezlerin cari gelirlerinin sarf giderlerine oranındaki artışın, performans göstergesi değerinin hedeflenen oranda gerçekleşmesinin sürdürülebilirliğinde etkili olacağı düşünülmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.4: Hizmet sunulan paydaşların sayısı/çeşitliliği(Döner Sermaye İşletmesi ve TTO aracılığı ile hizmet sunulan tüzel ve gerçek kişi sayısı)	5	360	600	1449	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veriye Araştırmalar Direktörlüğü (AD) ile Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü (TAM) verileri konsolide edilerek ulaşılmıştır. AD: 1237 (TTO Aracılığıyla etkileşimde bulunan Tüzel ve Gerçek kişi sayısı) TAM: 212 (İYTE İçi ve Dışı Tüzel/Gerçek Kişi Sayısı)

İlgililik Kurumsallaşma ve tanınırlığın artması gibi iç ve dış çevredeki ciddi değişimler test ve analiz taleplerinde artışa yol açmıştır. Ortaya çıkan bu olumlu durum ile kullanıcı sayısında ciddi oranda bir artış olduğu gözlenmektedir.

Etkililik Performans göstergesi hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir.

Etkinlik Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilse de, bu durumun hedeflenen değere ulaşmada olumsuz bir etkisi olmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Ekipmanların yenilenmesi, mevcut ekipmanların ise bakım-onarım sözleşmelerinin yapılması performansın gösterge değerinin sürdürülebilir olması açısından büyük önem taşımaktadır. Gelirlerin arttırılabilmesini sağlayabilmek ve hizmet sunulan kişi sayısını arttırabilmek için test ve analizlerin akreditasyonunun sağlanması ve TAM olarak tanıtım faaliyetlerinin artarak devam ettirilmesi önem arz etmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.5 Bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda revize edilen/yeni yapılan araştırma ve eğitim laboratuvarlarının sayısı	20	6	9	32	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır: FEN F: 7 MÜHENDİSLİK F: 25

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.

Etkililik: Performans göstergesi hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.6 Lisansüstü/ lisans tezlerine ve bağımsız araştırmalara yönelik kolaylaştırıcı faaliyet/proje sayısı (Fablab veya benzeri oluşumlar aracılığı ile yürütülen etkinlik sayısı)	5	0	5	25	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri olarak Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü bildirimini esas alınmıştır. TAM: 3 cihaz eğitimi (BİYOMER-MAM) +13 analiz eğitimi +makale yazımı için test analiz desteği (1) + proje için test

analiz desteği (1*)+ seminer (1)+ sempozyum(1)+ gezi(1)+ eğitim(1) + proje (1) +EAS-e-TAM Uygulaması (1) + TAM Hizmet Kataloğu(1) = 25
Yukarıda (*) açıklamasında 1 rakamı ile ifade edilen proje faaliyeti 108 İYTE lisans ve lisansüstü projesine verilen araştırma desteğidir.

İlgililik Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.

Etkililik Performans göstergesi hedeflenen değerın üzerinde gerçekleşmiştir.

Etkinlik Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilse de, bu durumun hedeflenen değere ulaşmada olumsuz bir etkisi olmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Merkezlerimiz, lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları ekipmanları ve analiz eğitim/test hizmetlerini sağlamaktadır. Böylece proje çalışmalarının sayısı ve niteliğini sürekli artmaktadır. Özellikle TAM Kredisi ve EAS-e-TAM uygulamasının sağladığı şeffaflık, takip edilebilirlik ve kolay erişilebilirlik performans göstergesinin sürdürülebilirliği açısından çok büyük büyük önem arz etmektedir.

A3	İYTE'nin, Ege Bölgesi'nin "araştırma cazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" olması amacıyla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamak				
H3.1	İYTE'nin beşeri ve diğer altyapı gücünü kullanarak, ülkemiz ve bölge için odaklı projeler geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.1 Performansı	%100				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD)/Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE)/Fakülteler/Bölümler (F/B) /Merkezler/Atmosfer TTO (TTO) Teknopark İzmir (Teknopark)/Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü (DSİM)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Odak ekiplerle hazırlanan proje başvurusu sayısı	40	0	4	86	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek elde edilmiştir: AD: 54 (Teknopark-Bigg Assist- Ön Kuluçka kapsamında alınan öğretim elemanı proje başvuruları) TAM: 2 MİMARLIK F: 7 MÜHENDİSLİK: 21 GENEL KÜLTÜR DERSLERİ B: 2					
İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. (TAM: 2021 yılında yapılan proje başvuruları 2022 yılında yürürlüğe girmesiyle projeler kapsamındaki faaliyetlere yoğunlaştırdığı için yeni proje başvuruları ertelenmiştir.)					
Etkililik: Hedeflenen gösterge değerı kurumsal olarak hedeflenen değerın üzerinde gerçekleşmiştir.					

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik: Araştırma üniversitesi BAP desteği için ekipler kurulmakta ve destek başvuruları yapılmaktadır. Dolayısıyla, hedef değer düzeylerinde performansın devam edeceği öngörülebilir. TAM bünyesindeki merkezlerin bir araya gelerek ya da kendi başlarına odak ekiplerle proje başvurusu yapmaları konusunda yoğun gayretleriyle idame ve RÜZMER projeleri 2022 yılında yürürlüğe girmiştir. Bu projeler merkezlerin bir araya gelerek ortak proje yazmaları için örnek teşkil etmiş olup bunun sürdürülebilir olması sağlanacaktır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: İnovatif ürün/süreç odaklı hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı	30	20	40	130	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek elde edilmiştir: MÜHENDİSLİK F: 30 LEE: 68 MİMARLIK F: 9 FEN F: 23

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.

Etkililik: Yılsunu hedeflenen değerlerin çok üstüne çıkmıştır. Bu nedenle herhangi bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olmakla birlikte lisansüstü tezlerin ve projelerin oluşturulmasında maliyet çalışması yapılmamaktadır.

Sürdürülebilirlik: Yenilikçi ürün/süreç odaklı hazırlanan proje ve tezler hedef gösterge değerinin sürdürülebilirliği açısından önem taşımaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.3: Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık sözleşmeli proje sayısı	30	0,15	0,18	2,77	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek elde edilmiştir: AD: 0,22 MÜHENDİSLİK F: 0,25 MİMARLIK F: 0.12 FEN F: 0,187 Uzaktan Eğ. Mer:2

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.

Etkililik: Hedeflenen değer üstünde bir performans elde edilmiştir.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

İNOVASYON EKOSİSTEMİ

A1	İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek				
H1.1	İYTE'li araştırmacıları ve sanayicileri inovasyon, Ür-Ge, teknoloji yönetimi, proje yönetimi, teşvikler, proje başvuruları konusunda bilinçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H1.1 Performansı	%50				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Atmosfer TTO (TTO) Teknopark İzmir (Teknopark)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge projesi sayısı	50	0	2	61	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırma Direktörlüğü ve TEKNOPARK İzmir A.Ş.den edinilmiştir.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: Kuluçkaya alınan firma sayısı	50	43	49	18	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırma Direktörlüğü ve TEKNOPARK İzmir A.Ş.den edinilmiştir.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					

A1	inovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek				
H1.2	İnovasyon ile ilgili çeşitli konu ve seviyelerde farkındalık çalışmaları yapmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H1.2 Performansı	%80				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark) Atmosfer TTO (TTO) /Araştırmalar Direktörlüğü (AD)/Merkezler/Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)/Genel Kültür Dersleri Bölümü (GKDB) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Düzenlenen, girişimcilik ekosisteminde yer edinmiş "Teknogirişim Akademisi" programı sayısı	30	1	1	3	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü ve Tümleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü'nden sağlanmaktadır. (Bu eğitimler Teknopark tarafından yürütülmektedir. Sürece TAM bünyesinde bulunan İYTE-SEM dâhil olmamıştır.)					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	20	30	32	29	0,00
Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek elde edilmiştir: GENEL KÜLTÜR: 8 (MAN 205 Yenilik Yönetimi, MAN 231 Marka Patent ve Fikri Haklar, MAN 223 Yaratıcı Proje Yazımı ve Sunumu, MAN 235 Yaratıcılığın Esasları, MAN 216 Pazarlama Giriş, MAN 203 Proje Yönetimi, MAN 217 Yönetimin Temelleri, GCC 101 Kariyer Planlama ve Geliştirme) MİMARLIK F: 4 FEN F: 1 MÜHENDİSLİK F: 5 LEE: 7 TAM: TAM: 1 (Teknoparklarda Şirketleşme ve Girişimcilik Eğitimi)					
TAMİKAM: 3 (1 Seminer 2 Atölye; 1-Fashioning the Multi-Dimensional Digital Twin of Heritage Places with HBIM Approach: an Introduction / 28.03.2022 / Mimarlık A Blok Amfi / 2-Tuğba SARICAOĞLU Design by Making: Modeling Workshop Series / 13.04. 2022 /					

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik: Değişen iç ve dış koşullara bağlı olarak yenilikçilik ve girişimcilik temalı konuların sadece ders olarak değil; etkinlik, seminer vb. gibi yöntemlerle de aktarıldığı değerlendirilmekte olup, performans gösterge isminin “Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders ve/veya etkinlik sayısı” olarak güncellenebileceği değerlendirilmektedir.

Etkililik: Enstitümüzün fen ve mühendislik ağırlıklı olması sebebiyle bu derslerin açılabilmesi mimarlık ve genel kültür gibi bölümlerin az olması ile ilgililik başlığında belirtilen değerlendirmeler çerçevesinde hedeflenen değere ulaşamadığı düşünülmektedir.

Etkinlik: Öngörülen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir.

Sürdürülebilirlik: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı önem taşımaktadır. İlgililik başlığında sunulan değerlendirme çerçevesinde performans göstergesinin güncellenmesi gerektiği düşünülmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	30	92	175	499	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek elde edilmiştir: SKS: 232 MİMARLIK: 12 MÜHENDİSLİK F.: 16 AD: 239 (Teknopark İzmir’de BİGG ve önkuluçka kapsamında toplam öğrenci sayısı-İYTE dışı öğrenciler dahildir)

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Girişimcilik konusuna ilgi duyan öğrenciler daha fazla kurum desteği talep etmiştir.

Etkililik: Gösterge değerinin üstünde bir rakama ulaşılmıştır.

Etkinlik: Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.4: Teknopark İzmir’deki öğrenci şirketi sayısı	20	19	21	34	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri Araştırma Direktörlüğü’nden edinilmiştir.

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.

Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

A1	İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek				
H1.3	Teknopark İzmir'deki firmalar ile iletişimi geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H1.3Performansı	%90				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark)/Atmosfer TTO (TTO)/Araştırmalar Direktörlüğü (AD)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Teknopark İzmir'deki şirket sayısı	30	151	175	217	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırma Direktörlüğü'nden edinilmiştir.					
İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.					
Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: Teknopark İzmir'deki faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	10	16	18	37	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden elde edilmiştir.					
İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.					
Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3: Teknopark İzmir'deki şirketlerin toplam cirosu (TL)	30	141.350.771	250.000.000	421.677.996	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden elde edilmiştir.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4: Teknopark İzmir şirketlerindeki toplam istihdam sayısı	20	878	1025	2057	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden elde edilmiştir.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.5: Teknopark İzmir şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı	10	68	76	1	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü ve TEKNOPARK İzmir A.Ş.den elde edilmiştir.					

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

A2	Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek				
H2.1	İnovasyon, girişimcilik, patent vb. konularda bilinçlendirme ve destek faaliyetlerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H2.1Performansı	%0,00				
İş Birliği Yapılacak Birimler	FSMH Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMH-DDK) Atmosfer TTO (TTO) Araştırmalar Direktörlüğü (AD)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Ticarileşmiş patent sayısı	100	0	2	-	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu değerlendirme dönemine ilişkin veri izlemi gerçekleşmemiştir.					
İlgililik Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Etkililik Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşamamıştır. Etkinlik Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Sürdürülebilirlik Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					

A2	Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek				
H2.2	Konumlama, imaj ve inovasyon faaliyetlerini İYTE içi ve dışında yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kılmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H2.2Performansı	%0,00				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Teknopark İzmir bünyesinde düzenlenen açık	100	131	150	88	0,00

inovasyon/ girişimcilik kampı, sosyal sorumluluk projesi vb. etkinlik sayısı					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden elde edilmiştir.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.</p> <p>Etkinlik: Performans göstergesi değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					

A3	Konumlama, imaj ve inovasyon faaliyetlerini İYTE içi ve dışında yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kılmak				
H3.1	Karmaşık teknolojik problemlere çok yönlü bakış getirebilecek "disiplinler arası/çok disiplinli" çalışmaları özendirmek ve bu yeteneği geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H3.1Performansı	0,00				
İş Birliği Yapılacak Birimler: Genel Kültür Dersleri Bölümü (GKDB)					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Dış paydaşların mezun öğrencilerin disiplinler arası veya çok disiplinli çalışmalardaki başarımlarına ilişkin değerlendirmeleri	100	%90	%95	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Birimlerce yürütülen münferit çalışmalar olmakla birlikte göstergesi kapsayan kurumsal düzeyde bir çalışma henüz gerçekleşmemiştir. Bu nedenle performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.</p> <p>Etkinlik: Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için Kariyer Destek Merkezi ve Mezunlar Ofisi birimleri ile iş birliği yapılması gerektiği değerlendirilmektedir.</p>					

EĞİTİM-ÖĞRETİM

A1	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak				
H1.1	Yeni öğrencilerin İYTE değerleri ile tanıştırılması ve İYTE'ye uyumunun sağlanması, eğitimde yenilikçi, özgün, uygulamaya dönük ve öğrenci odaklı yaklaşımları geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	%90				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED)/Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) /Teknopark İzmir (Teknopark)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: İYTE'nin vizyon, misyon ve temel değerlerinin farkındalık düzeyi	10	-	%100	%96	%96
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek elde edilmiştir. MÜHENDİSLİK F.:%96 FEN F.: %100 MİMARLIK F:%90 ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİ.BŞK:%100					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tüm akademik ve idari personelimizin bu konuda farkındalık düzeyi oldukça yüksektir, ortak vizyon ve misyon çerçevesinde çalışmalar yürütülmektedir.</p> <p>Etkililik: Bu gösterge ile ilgili matematiksel karşılık sağlayacak bir ölçüm henüz yapılmamış olsa da birimlerden gelen veri bildirimleri ve Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı KOS 2. 1. çerçevesinde makul güvence verildiği bilgisi ele alındığında göstergeye %96 oranında ulaşılmış kabul edilmektedir.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Enstitümüz personelinin İYTE'nin vizyon, misyon ve temel değerlerine ilişkin farkındalık düzeyinin yüksek olduğu görülmekle birlikte sürdürülebilirliğin sağlanması ve performans göstergesine tam olarak ulaşılabilmesi için daha çok bilgilendirme yapılması gerektiği değerlendirilmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG1.1.2: Lisans programı öğrencilerinin başarımları seviyesi	15	%60	%95	66,50	%18
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Öğrenci İşleri D.B'ndan edinilmiştir. (01.07.2022 - 31.12.2022 tarihleri arasında Enstitümüze kayıtlı Lisans öğrenci sayısı: 4322. Bu öğrenciler arasında Genel Not Ortalaması 2.00 ve üzerinde olan Lisans öğrenci sayısı: 2591)					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Bu değerlendirme döneminde hedeflenen değer %18 oranında gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Yeni eğitim teknolojilerinin mevcut yapıya kademeli olarak entegre edilmesi sürdürülebilirliğin sağlanması açısından önem arz etmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3: Lisans ve lisansüstü programlarda ders çıktılarına ilişkin başarımları düzeyi	15	-	%100	%93	%93
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. MİMARLIK: 90 % MÜHENDİSLİK: %96 düzeyinde ölçüm yapılmış olup, anabilim dalı başkanlıkları tarafından değerlendirme döneminde henüz bir çalışma yapılmadığı için lisansüstü başarımları düzeyi bilgisi elde edilememiştir.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olmakla beraber Covid-19 pandemisi sonrası yüz yüze eğitime geçilmiştir.</p> <p>Etkililik: Hedeflenen değere yakın bir performans elde edilmiştir.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Yeni eğitim teknolojilerinin mevcut yapıya kademeli olarak entegre edilmesi sürdürülebilirliğin sağlanması açısından önem arz etmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4: Lisans ve lisansüstü programlarda program çıktılarına ilişkin başarımları düzeyi	15	-	%100	%95	%95
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. MİMARLIK: %90 MÜHENDİSLİK: %100 düzeyinde ölçüm yapılmış olup, anabilim dalı başkanlıkları tarafından değerlendirme döneminde henüz bir çalışma yapılmadığı için lisansüstü başarımları düzeyi bilgisi elde edilememiştir.					

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik: Performans gösterge değerine ulaşılmıştır.
Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.5 Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin "program çıktılarının" "Ulusal Mesleki Yeterlilikler" ile olan uyum düzeyi	15	%100	%100	%95	0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. MİMARLIK: %90 MÜHENDİSLİK: %100 düzeyinde ölçüm yapılmış olup, anabilim dalı başkanlıkları tarafından değerlendirme döneminde henüz bir çalışma yapılmadığı için lisansüstü başarımlar düzeyi bilgisi elde edilememiştir.

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik: Akredite bölümlerde gösterge değerine ulaşılmıştır. Ancak bu değerlendirme dönemi için kurumsal düzeyde hedef tam olarak yakalanamamıştır.
Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.6: Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin "program çıktılarının" meslek pratiğinin/ sanayinin talep ettiği temel yeterlilikleri uyum düzeyi	15	%100	%100	%95	0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. MİMARLIK: %90 MÜHENDİSLİK: %100 düzeyinde ölçüm yapılmış olup, anabilim dalı başkanlıkları tarafından değerlendirme döneminde henüz bir çalışma yapılmadığı için lisansüstü başarımlar düzeyi bilgisi elde edilememiştir.

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Mühendislik Fakültemizde hali hazırda dört bölüm MÜDEK tarafından akredite edilmiştir, iki bölüm

değerlendirme aşamasındadır. Geri kalan dört bölüm ise mezun vermeye başladıklarında başvurularını yapacaktır.

Etkililik: Akredite bölümlerde gösterge değerine ulaşılmıştır. Ancak bu değerlendirme dönemi için kurumsal düzeyde hedef tam olarak yakalanamamıştır.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.7 CO-OP uygulamasına katılan öğrenci sayısı	25	21	37	65	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. MÜHENDİSLİK F: 58 FEN F:7

İlgililik: Endüstrinin artan deneyimli eleman istihdam etme eğilimi öğrencilerin COOP' a olan ilgisini artırmıştır.

Etkililik: Performans göstergesi hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.8: Sanayide staj yapan öğrenci sayısı	25	637	800	886	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek elde edilmiştir. FEN F: 55 MÜHENDİSLİK F: 639 MİMARLIK F: 192

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.

Etkililik: Performans göstergesi hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

A1	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak
H1.2	Lisansüstü/lisans eğitimi ve araştırmada ulaşılan kaliteyi ve bu programlardan memnuniyet seviyesini geliştirerek sürdürmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2Performansı	%3				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED)/Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler(F/B) /Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) /Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)/Ölçme ve Değerlendirme Birimi (ÖDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Düzenlenen pedagojik eğitimlere (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı	25	0	400	46	%11,5
Hedefe ilişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. FEN F: 4 MİMARLIK F: 43					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.</p> <p>Etkinlik: Maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Sürdürülebilirliğin sağlanması için performans göstergesinin/değerinin güncellenmesi gerekmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: İYTE genelinde ders/eğitim ortamı/ öğretim elemanı değerlendirme ortalama puanı	25	4,10	4,17	4,05	%0,00
Hedefe ilişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden elde edilmiştir.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Göstergelerde güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır.</p> <p>Etkinlik: Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: İngilizce hazırlık sınıfındaki ve lisans programlarında ENG101 ve ENG102 derslerindeki başarı oranı (dersi alan tüm öğrencilerin ortalama notu)	25	80	89	%62	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Yabancı Diller Yüksekokulu'ndan sağlanmıştır. İngilizce Hazırlık programı: %60,67 ENG 101: %76,08 ENG 102: %49,25					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.</p> <p>Etkinlik: Öngörülme maliyet oluşmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Sürdürülebilirliğin sağlanması için performans göstergesinin/değerinin güncellenmesi gerekmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.4: Öğretim üyesi başına düşen lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı	25	28,54	25,50	29,07	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Enstitümüzde 5298 lisans, 1016 yüksek lisans, 455 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Enstitümüz öğretim üyesi sayısı ise 233 'dir. Bu doğrultuda, öğretim üyesi başına düşen lisans öğrenci sayısı %22,73, yüksek lisans öğrenci sayısı 4,36, doktora öğrenci sayısı 1,98 ve öğretim üyesi başına düşen lisans, yüksek lisans ve doktora toplamını içeren öğrenci sayısı ise 29,07'dir. Kurumsal veri Öğrenci İşleri ve Personel Daire Başkanlıklarından temin edilmiştir.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Bu gösterge azalma yönünde ifade edilmiş olup dönem itibarıyla negatif bir performans ölçümü yapılmıştır. Diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanabilmesi için değeri 0 kabul edilmiştir.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Özellikle lisans programlarındaki kontenjan artışları performans göstergesinin sürdürülebilirliği açısından risk oluşturmaktadır.</p>					

A1	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak				
H1.3	Lisansüstü/lisans programlarından mezuniyet sürelerini optimize etmek; mezunların istihdam oranını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3Performansı	%3,58				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED)/Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)/Kariyer Destek Merkezi (KARDES)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Ortalama doktora mezuniyet süresi (yarıyıl)	25	11,88	10,00	12,55	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir.					
İlgililik: COVID-19 pandemisi sürecinde tespit ve ihtiyaçlarda değişim gerektirmiştir.					
Etkililik: Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere, COVID-19 pandemisi sürecinde verilen ilave süreler nedeniyle ulaşılamamıştır. Hedef değerine ulaşılabilmesi için yıllar itibariyle hedeflenen değerde güncelleme ihtiyacı olduğu değerlendirilmektedir.					
Etkinlik: Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir.					
Sürdürülebilirlik: Hedeflenen gösterge değerinin güncellenmesi ile sonraki değerlendirme dönemlerinde hedef gerçekleşme değerlerinin sürdürülebilir olacağı düşünülmektedir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: Ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi (yarıyıl)	25	6,04	5,00	5,96	%7,69
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Azalış yönlü hedeflenen bu gösterge için, % 7 oranında hedef performansı sağlanmıştır. Kurumsal veri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir.					

İlgililik COVID-19 pandemi süreci tespit ve ihtiyaçlarda değişim gerektirmiştir.

Etkililik: Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere, COVID-19 pandemi sürecinde verilen ilave süreler nedeniyle ulaşılamamıştır. Hedef değerine ulaşılabilmesi için yıllar itibariyle hedeflenen değerde güncelleme ihtiyacı olduğu değerlendirilmektedir.

Etkinlik: Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir.

Sürdürülebilirlik: Hedeflenen gösterge değerinin güncellenmesi ile sonraki değerlendirme dönemlerinde hedef gerçekleştirme değerlerinin sürdürülebilir olacağı düşünülmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3: Ortalama lisans mezuniyet süresi (yarıyıl)	25	9,20	8,90	9,70	0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Bu gösterge azalma yönünde ifade edilmiş olup dönem itibariyle negatif bir performans ölçümü yapılmıştır. Diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanabilmesi için değeri 0 kabul edilmiştir. Kurumsal veri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir.

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.

Etkililik: Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4: Mezunların mezuniyet sonrası ilk yıl içinde işe yerleşme oranı (%)	25	60	90	62	%6,66

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri için Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü verileri esas alınmıştır.

İlgililik: Covid-19 pandemisi gibi iç ve dış çevrede önemli değişiklikler yaşanmış olup, bu durumun özellikle bazı bölümler etrafında istihdam oranını etkilemiş olduğu görülmektedir.

Etkililik: Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Bununla birlikte mezunların ilişik kesme sırasında (mezun olur olmaz) form doldurmaları bu oranı düşürmekte ve doğru olarak ölçülememesine sebep olmaktadır. Mezuniyetlerinin üzerinden 1 yıl geçen mezunlara yönelik kariyer bilgi anketi yapılarak bu oranın daha doğru ölçülmesi sağlanacaktır.

A2	Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamını oluşturmak				
H2.1	Teknolojide değişim ve dijital dönüşüme uygun eğitim ve öğrenme altyapılarını oluşturmak ve nitelikli insan kaynağını yetiştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme- Yükseköğretim Hizmetleri/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri- Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması -Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.1Performansı	%100				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED)/Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)/Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik, çalışma odası vb. mekan sayısı	30	0	2	55	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek elde edilmiştir: YDYO: 40 MİMARLIK F: 6 FEN F: 7 UZEM:2					
<p>İlgililik: Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>Etkililik: Performans gösterge değeri Enstitü bazında yüksek oranda gerçekleşmiş görünse de ödenek yetersizliği nedeniyle birimler bazında homojen olarak gerçekleştirmediği değerlendirilmektedir.</p> <p>Etkinlik: Öngörülen maliyetlerin ötesine geçilmiştir. Maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı vardır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: İlgili birimlerin mekânsal ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ihtiyaçlar için gerekli planlamaların önceden yapılması ve bu planlamaya göre bütçe ödeneğinin temin edilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2: YDYO'da, optimum öğrenci/sınıf oranı doğrultusunda	30	2	20	40	%100

teknolojik/ dijital dönüşüme uygun şekilde tasarlanan sınıf sayısı					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>İlgililik: Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.</p> <p>Etkililik: Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.</p> <p>Etkinlik: Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmiştir. Maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı vardır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergesinin/değerinin güncellenmesi gerekmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3 FabLab'dan yararlanan öğrenci sayısı	40	0	100	103	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurum verisine birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır: MİMARLIK F: 103					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					

A3	Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak				
H3.1	Akademik programların ulusal (MÜDEK, FEDEK) ve uluslararası düzeyde akreditasyon almasını sağlamak, uluslararası üniversite derecelendirme sistemlerinde yer alınmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Hayat Boyu Öğrenme- Yükseköğretim Hizmetleri/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	<p>-Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması</p> <p>-Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması</p> <p>-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</p>				
H3.1Performansı	%75				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED)/Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)/Araştırmalar Direktörlüğü (AD)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

			Hedeflenen Değer (B)		
PG3.1.1: Ulusal Akredite olan program sayısının toplam program sayısına oranı	50	0,25	0,25	0,28	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir. (Toplam program sayısı: 18 Akredite program sayısı: 5)					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: Uluslararası akademik sıralamada Enstitü'nün sıralaması	50	QSEECA:82 THE:800-100	73 ilk 500	QS EECA: 146 THE: 1201+ THE Young University: 401+	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri için Araştırmalar Direktörlüğü verileri esas alınmıştır.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Gerçekleşme rakamları değerlendirildiğinde bir ölçekte gerileme diğer ölçekte hedefi aşan ilerleme kaydı nedeniyle "kısmen başarılı" olarak nitelendirilmiş olup %50 oranında hedef gerçekleşmesi olduğu değerlendirilmiştir.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Uluslararası derecelendirme sistemleri için yapılan başvurular birden fazla olduğundan performans gösterge değerinin buna göre güncellenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.3 Yıl bazında uluslararası üniversite derecelendirmeler sistemlerindeki Enstitü'nün sırasındaki değişimi	10	-	%10	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Kurumsal veri için Araştırmalar Direktörlüğü verileri esas alınmıştır. İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Etkililik: Bu değerlendirme döneminde veri alınamamıştır. Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Uluslararası derecelendirme sistemleri için yapılan başvurular birden fazla olduğundan performans gösterge değerinin buna göre güncellenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.					
A3	Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak				
H3.2	Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği programlarından (ERASMUS vb.) azami ölçüde yararlanılmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Hayat Boyu Öğrenme- Yükseköğretim Hizmetleri/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması -Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.2Performansı	%75				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO) EURAXESS Hizmet Merkezi (EURAXESS)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik ikili anlaşmaların sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	99	100	111	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Uluslararası İlişkiler Ofisi'nden temin edilmiştir.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. 2020 yılında ortaya çıkan ve 2021 yılında da süregelen Covid-19 Pandemisi 2022 yılında göreceli olarak etkisini yitirmiş görünmektedir. Bunun dışında Erasmus Programının işleyişi ile ilgili beklenmedik (programın askıya alınması... vb) bir durum ortaya çıkmamıştır. Ancak merkezi yürütücülüğünü Yükseköğretim Kurulunun üstlendiği ve yine öğrenci değişimine olanak sağlayan Mevlana Programının halen askıda kalmış olması belli bir ölçüye kadar da olsa anlaşma sayılarının daha da artmasına engel olmaktadır. Bununla birlikte tespit ve ihtiyaçlarda bir değişiklik söz konusu değildir. Dolayısı ile hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerleri aşılmıştır. Değer aşıldığı halde öğrencilerden gelen yoğun taleplerin karşılanabilmesi için (alınan başvurusu sayısı kontenjan sayısının üzerindedir) bölüm dengesi gözetilmek suretiyle toplam ikili anlaşma sayısının artması gerekmektedir. Bu sebeple bölümlerimizin</p>					

ikili anlaşma yapma girişimlerine daha hızlı cevap verebilmek için iş akışlarını kolaylaştırma şeklinde bir önleme gidilmesinin doğru olacağı düşünülmektedir. Önümüzdeki faaliyet yılında gerçekleşme değerinin %7 kadar üzerine çıkılmasının gerçekçi bir hedef güncelleme oranı olduğu kanaati oluşmuştur. İkili anlaşma sayılarında yaşanan artış, kontenjanlara yerleşen öğrenci sayısını arttırabilecektir. Daha çok öğrencinin Erasmus Programından yararlanması uluslararasılaşma hedefimize katkı sağlayacaktır.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken maddi anlamda bir maliyet ortaya çıkmamıştır. Bu sebeple tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Enstitümüzün 2013 ve 2020 yıllarında hazırladığı Erasmus Politika Beyanlarında belirtildiği üzere Enstitümüzün uluslararasılaşması önemli hedeflerimizden bir tanesidir. Söz konusu hedefler kurum politikamızı yansıtmaktadır. Bu sebeple Erasmus İkili Anlaşmalarının yapılması ile ilgili koyduğumuz yüksek hedefler her daim sürdürülebilirliğini korumaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	155	171	207	%100

Hedefe ilişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri Uluslararası İlişkiler Ofisi'nden temin edilmiştir.

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. 2020 yılında ortaya çıkan ve 2021 yılında da süregelen Covid-19 Pandemisi 2022 yılında göreceli olarak etkisini yitirmiş görünmektedir. Dolayısı ile hareketliliklerde salgına bağlı düşüş durumu ortadan kalkmıştır.

Etkililik: Performans göstergesi değerleri aşılmıştır. Bu hususa rağmen öğrenci sayısının arttırılması için öğrenim hareketliliği ikili anlaşma sayılarının arttırılmasına destek olunması, staj hareketliliği için açılan başvuruların uzun bir zaman dilimine yayılmasına müsaade edilerek öğrencilere staj kurumu bulmaları için yeterli süre tanınmış olması, genel olarak tüm kalemlerde Erasmus bütçesinin en verimli şekilde kullanılmaya çalışılması, böylelikle gerekmesi durumunda kalemler arası bütçe aktarımının zamanında yapılması ve buna bağlı olarak öğrencilerin yetersiz hibe nedeni ile hareketlilik yapmaktan vazgeçmesinin önlenmesi sağlanmaya çalışılmıştır ve böyle yapılmaya devam edilmesi planlanmaktadır. Değişim amaçlı giden öğrenci sayısının artması uluslararasılaşma hedefimize katkı sağlayacaktır. Ayrıca her giden öğrencinin Enstitümüzün, şehrimizin ve ülkemizin tanınmasına katkı sağladığı düşünülmektedir. Dolayısı ile giden öğrenci sayısındaki artışın gelen öğrenci sayısının artmasına vesile olması beklenmektedir.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken maddi anlamda bir maliyet ortaya çıkmamıştır. Bu sebeple tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.

Yüksek maliyetin durumu oluşmadığı için hedefte ve performans göstergesi değerlerinde yüksek maliyet kaynaklı bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.3 Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	7	15	7	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Uluslararası İlişkiler Ofisi'nden temin edilmiştir.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. 2020 yılında ortaya çıkan ve 2021 yılında da süregelen Covid-19 Pandemisi 2022 yılında göreceli olarak etkisini yitirmiş görünmektedir. Bu nedenle hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemeye gerek görülmemektedir. Bunun yerine hedefe ulaşmak için bir eylem planı yapılmasına karar verilmiştir. Eylem planına göre Erasmus İkili Anlaşmamızın olduğu ortaklarımız belli gruplar halinde Enstitümüze davet edilmektedir/edilecektir. Burada amaç ortaklarımıza Enstitümüzü tanıtmak ve misafirlerimizin tavsiyesi ile daha çok öğrencinin gelmesini sağlamaktır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken maddi anlamda bir maliyet ortaya çıkmamıştır. Bu sebeple tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır. Yüksek maliyetin durumu oluşmadığı için hedefte ve performans göstergesi değerlerinde yüksek maliyet kaynaklı bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal ve yasal unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.4 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	8	15	19	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Uluslararası İlişkiler Ofisi'nden temin edilmiştir.					

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. 2020 yılında ortaya çıkan ve 2021 yılında da süregelen Covid-19 Pandemisi 2022 yılında göreceli olarak etkisini yitirmiş görünmektedir. Bu nedenle hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.

Etkililik: Performans göstergesi değerleri aşılmıştır. Her ne kadar performans değerleri aşılmış olsa da 2022 faaliyet yılı içerisinde iken bu faaliyet yılında da kullanıma açık olan 2020 ve 2021 Erasmus projelerinde öğretim üyesi hareketlilikleri için yeterli hibe olmaması sebebi ile programa başvuran kimi katılımcı adayları hareketliliklerini 2022 faaliyet yılı içinde yapamamışlardır. Ancak hareketliliklerini iptal eden katılımcılardan kaynaklı bütçe güncellemeleri yapılmış olup hibe sırası bekleyen katılımcı adaylarına hibe desteğinin proje süresi dolmadan vakitli haber verilmesine çalışılmaktadır. Bu durumun getirilerinin 2023 faaliyet yılında ortaya çıkması beklenmektedir. Performans göstergelerinde hedeflenen değer aşıldığı için öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken maddi anlamda bir maliyet ortaya çıkmamıştır. Bu sebeple tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.

Yüksek maliyetin ortaya çıkması gibi bir durum oluşmadığı için hedefte ve performans göstergesi değerlerinde yüksek maliyet kaynaklı olarak değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal ve yasal unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.

A3	Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak				
H3.3	İYTE'nin dışa dönük yüzünde kurumsal iletişim araçlarını geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Hayat Boyu Öğrenme- Yükseköğretim Hizmetleri/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması -Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.3Performansı	%50				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED)/Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularında düzenlenen ulusal/uluslararası etkinlik sayısı	50	1	1	2	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri Kütüphanesi ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir.

İlgililik: 1. Açık Erişim ve Açık Bilim Konferansı: Uluslararası Açık Erişim Haftası ana teması olan "İklim Adaleti için Açıklık" teması ile İstinye Üniversitesi ev sahipliğinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE), TÜBİTAK ve Hacettepe Üniversitesi işbirliği ile 20 Ekim 2022 tarihinde İstanbul'da gerçekleştirilmiştir. <https://ab2022.acikbilim.org/>

2. Açık Erişim Haftası İYTE Etkinliği: 24-30 Ekim 2022 tarihleri arasında "İklim Adaleti için Açıklık" teması ile kutlanan Uluslararası Açık Erişim Haftası kapsamında İYTE Kütüphanesi tarafından çevrimiçi bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Detaylı Bilgi: <https://libguides.iyte.edu.tr/OAWeek2022/Program>

Video: <https://youtu.be/tl2aWxo6eV8>

Etkililik Hedefin üzerinde açık erişim, açık bilim, açık veri, iklim adaleti için açıklık konularında etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu şekilde İYTE açık erişim, açık bilim, açık veri konularında Türkiye'de öncülük etmeye devam etmiş ve İYTE'nin tanınırlığına katkı sağlamıştır.

Etkinlik Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir. Yüz yüze etkinliklerin belli bir maliyeti olmasına rağmen web seminerlerinin herhangi bir maliyeti olmamaktadır.

Sürdürülebilirlik Gerek yüz yüze gerekse web semineri şeklinde düzenlenecek etkinliklerde STK'lar (ÜNAK, ANKOS, TKD vb.), YÖK ve TÜBİTAK-ULAKBİM ile işbirliği içerisinde hareket etmek önem taşımaktadır. Geçmiş yıllardaki etkinlikler için Kütüphanenin dâhil olduğu AB Projesi OpenAIRE bütçesinden katkı sağlamakta, network ağının gücünden faydalanılmakta idi. Proje Şubat 2021'de sona ermiş ancak OpenAIRE dernek olarak tüzel kişilik kazanmış ve İYTE' de kurucu üyeler arasında yer almıştır. Ayrıca KDDB OpenAIRE yönetim kuruluna seçilmiş, OpenAIRE' in farklı çalışma gruplarında görevler almıştır. Bu nedenle OpenAIRE işbirlikleri devam edebilecektir. Ayrıca 2022 yılında da başlangıç tarihleri 2023 Ocak olan iki AB projesine (42 ay süreli HORIZON-WIDERA-2022-ERA-01 projesi PATTERN ve 36 ay süreli ERASMUS-EDU-2022-CBHE projesi DIRNA) ortaklık gerçekleştirildi. Bu projeler kapsamında da açık erişim, açık bilim, açık veri ile ilgili etkinliklerin organizasyonunda yer alınmaya, eğitim seminerleri düzenlenmeye devam edilebilecektir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.2: Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyeti (%)	50	83	85	%74,35	0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik: Kütüphane hizmet ve olanaklarının değerlendirildiği 2022 yılında yapılan anket sonuçlarına göre genel olarak sunulan hizmetlerden memnuniyet %74.35 olarak ölçülmüştür.

Etkililik: Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.

Etkinlik: Anket sonuçlarına göre memnuniyetsizliğe neden olan konular arasında başta kafeterya hizmetleri olmak üzere özellikle sınav zamanları 7/24 açık olan kütüphane binasında ders çalışacak yer bulamama, kalabalık, gürültü, temizlik, ısıtma-soğutma, internet hızı ve temizliği gibi konular yer almaktadır. Kütüphane kullanıcılarının sayısının artması nedeniyle binadaki olanaklar yetersiz hale gelmiştir. Kütüphane koleksiyonundaki elektronik kaynakların büyük bir çoğunluğu yurtdışı kaynaklı olduğundan ödemeler dövizde endekslidir ve kur artışları ile %18 KDV bütçeyi olumsuz etkileyerek yayın alımlarının azalmasına neden olmaktadır.

Sürdürülebilirlik: Kütüphane olanaklarından memnuniyeti arttırmak için kütüphane binasının fiziki olanaklarının iyileştirilmesinin, yapısal sorunlarının çözülmesinin, bina eksikliklerinin giderilmesinin yanı sıra basılı ve elektronik yayın alımlarının arttırılmasına ihtiyaç vardır. Kur artışları ve %18 KDV bütçeyi olumsuz etkilediğinden akademisyen ve öğrencilerin talep ettiği basılı ya da elektronik kaynakların tamamının alımı mümkün olamamaktadır. Ayrıca nitelikli bilgiye erişmek ve bu nitelikli bilgiden katma değer yaratacak hizmetler vermek için alanında uzman personel sayısının artması gerektiği düşünülmektedir.

A3	Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak				
H3.4	İYTE'nin nitelikli bilim insanı kadrosunu nitelikli uluslararası bilim insanı ile zenginleştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Hayat Boyu Öğrenme- Yükseköğretim Hizmetleri/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması -Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.4Performansı	%0,00				
İş Birliği Yapılacak Birimler	EURAXESS Hizmet Merkezi (EURAXESS) Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi (HRS4R) (Human Resources Strategy for Researchers)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: HRS4R logosunun alınması	50	-		0	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu izleme döneminde gösterge performansı hedef değerine henüz ulaşamamıştır.					
İlgililik: Tespit, ihtiyaç ve hedefte herhangi bir değişim bulunmadığından dolayı performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik: Çalışmalar, gerek İYTE içinde, gerekse de AB Komisyonu'nda planlandığından çok daha uzun sürdüğünden dolayı, performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.					
Üç bölüm halinde yapılması planlanan anketlerin ilk iki bölümünün 2021 yılı sonunda tamamlanmasından sonra, üçüncü bölüm anketleri de Şubat 2022 ayında tamamlanmıştır.					

Şubat – Mart – Nisan 2022 ayları boyunca çok yoğun çalışmalar yapılmış ve Süreç Tanıtım Dokümanı, Boşluk (GAP) Analiz Dokümanı, OTM-R Dokümanı ve Eylem Planı Dokümanları tamamlanmıştır. Ek olarak, HRS4R sürecini yönetecek ve yürütecek olan 2 ayrı komite oluşturulmuştur.

İYTE üst yönetiminin onayı alındıktan sonra bahsi geçen dokümanlar ve destekleyici belgelerin tümü 28 Nisan 2022 tarihinde AB Komisyonu portalına yüklenerek HRS4R Logosunun alınması başvurumuz tamamlanmıştır. AB Komisyonu tarafından; 11.05.2022 tarihinde “İdari Uygunluk” testini geçtiğimiz, 19.07.2022 tarihinde “Değerlendirme & Logo Verme” sürecine girdiğimiz resmi olarak bildirilmiştir. Beklenenden daha uzun süren “İlk Değerlendirme & Logo Verme” sürecinden sonra, AB Komisyonu 07.09.2022 tarihinde başvurumuzu çok başarılı bulduğunu, ancak bazı “küçük açıklamalar, değişiklikler ve eklemeler” istediğini bildirmiştir. AB Komisyonunca istenilen değişiklik ve eklemeler çerçevesinde;

- Anket sonuçlarımız görselleştirilmiş,
- İstenilen bazı detay bilgiler, tablolar ve açıklamalar hazırlanmış,
- Kapsamlı bir HRS4R Web sayfamız hazırlanarak devreye alınmıştır.

30.09.2022 tarihinde yapılan “İYTE Genişletilmiş HRS4R Yönetim toplantısı” nı müteakiben, 04.10.2022 tarihinde yapılan Senato Toplantısında “HRS4R Aksiyon Planı çerçevesinde öngörülen aksiyonların, Enstitümüz kurumsal gelişim ekseninde 2023 yılından itibaren uygulanmasının ve 2024-2028 Stratejik Planına ve kalite güvence süreçlerine entegre edilmesinin uygun olduğuna” oy birliği ile karar verildi.

İstenilen değişiklik ve eklemeleri de içeren doküman ve destekleyici belgelerin tümü 04.11.2022 tarihinde AB Komisyonu portalına yüklenmiştir.

28.11.2022 tarihinde “İdari Uygunluk” testini geçtiğimiz AB Komisyonu tarafından tekrar bildirilmiştir. HRS4R Logosu başvuru sonucumuzun Şubat - Mart 2023 ayları içinde resmi olarak açıklanması beklenmektedir. HRS4R Komisyonu olarak, HRS4R Logosunu başarı ile alacağımıza inanıyoruz.

Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşmaya çalışılırken, süre haricinde, herhangi bir öngörülemez maliyet ortaya çıkmamıştır. Hedef ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Sürdürülebilirlik: HRS4R Komitesinin üyesi olarak, konu ile ilgili çalışmalarımız kesintisiz devam etmektedir. HRS4R sürecinin gerek başvuru gerekse yürütülmesi aşamalarına katkı vermeye devam edilecektir. Gösterge ölçütünün güncellenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.2: İki yıl sonra yapılacak iç denetim raporunda belirtilecek olan Eylem Planı Uygulama ve dört yıl sonra AB Komisyonu tarafından yapılacak olan Dış Denetim Raporunda başarı gösterme	50	-	+	0	0,00

Hedefe ilişkin Değerlendirmeler

Bu değerlendirme döneminde gösterge performansı hedef değerine henüz ulaşamamıştır.

İlgililik: PG3.4.2 nolu Performans Göstergesi, öncelikle ancak PG3.4.1 nolu Performans Göstergesi olan “HRS4R logosunun alınması” gerçekleştikten sonra işlemeye başlayacak olan bir süreçtir. Dolayısı ile PG3.4.2 nolu Performans Göstergesi ile ilgili çalışmalara HRS4R logosunun alınmasını müteakiben daha sonra başlanacaktır.

KURUMSAL GELİŞİM VE TOPLUMSAL KATKI

A1	Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek				
H1.1	İdari ve akademik birimler için performans değerlendirme sistemini oluşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H1.1Performansı	%25				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED)/Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)/Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) /Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) Ölçme ve Değerlendirme Birimi (ÖDB)/Personel Daire Başkanlığı (PDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Akademik personelin memnuniyet seviyesi (%)	25	70	83	69,32	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Kurumsal veri olarak Personel Daire Başkanlığı bildirimini esas alınmıştır.</p> <p>İlgililik 2022 yılı içerisinde Personel Daire Başkanlığı tarafından akademik personel memnuniyet anketi yapılmış olup 102 akademik personel bu ankete katılmıştır.</p> <p>Etkililik 2022 yılı sonu itibariyle Enstitümüzde görev yapan 636 akademik personelden (10 tanesi yabancı uyruklu) 102'si bu ankete katılmış % 69.32 oranında bir memnuniyet sağlanmış olup, hedeflenen değere bu değerlendirme dönemi için ulaşamamıştır.</p> <p>Etkinlik Hedeflenen memnuniyet yüzdesinin altında kalan memnuniyet yüzdesini artırmak, maliyetin artması ile orantılı mümkün olacaktır.</p> <p>Sürdürülebilirlik 2023 yılı içerisinde yeniden bir akademik personel anket çalışması yapılması planlanmaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: İdari personelin memnuniyet seviyesi (%)	25	70	81	67,66	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Kurumsal veri olarak Personel Daire Başkanlığı bildirimini esas alınmıştır.</p> <p>İlgililik 2022 yılı içerisinde Personel Daire Başkanlığı tarafından idari personel memnuniyet anketi yapılmış olup 85 idari personel bu ankete katılmıştır.</p> <p>Etkililik 2022 yılı sonu itibariyle Enstitümüzde görev yapan 367 personelden 85'i bu ankete katılmış 67.66 oranında bir memnuniyet sağlanmış olup, hedeflenen değere bu değerlendirme dönemi için ulaşamamıştır.</p> <p>Etkinlik Hedeflenen memnuniyet yüzdesinin altında kalan memnuniyet yüzdesini artırmak, maliyetin artması ile orantılı mümkün olacaktır.</p>					

Sürdürülebilirlik 2023 yılı içerisinde yeniden bir idari personel anket çalışması yapılması planlanmaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3: Öğrencilerin memnuniyet seviyesi (%)	25	70	78	81	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden temin edilmiş olup, Ders Değerlendirme Anket sonuçlarına göre belirlenmiştir.

İlgililik: Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Etkililik: Performans göstergesinin üzerinde bir gerçekleşmeye ulaşılmıştır.

Etkinlik: Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Sürdürülebilirlik: Her yıl öğrencilere memnuniyet seviyelerini ölçmek için düzenli olarak anketler uygulanmaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4: İngilizce kurslarına katılan, kritik görevlerdeki idari personel sayısı	25	0	15	0	0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri olarak Personel Daire Başkanlığı bildirim esas alınmıştır.

İlgililik Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Etkililik 2022 yılında performans gösterge değerine ulaşamamıştır.

Etkinlik Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç olduğu değerlendirilmektedir.

Sürdürülebilirlik 2023 yılında gerekli koşulların edinilmesi halinde kursun açılması planlanacaktır. Fiziki imkânlar geliştirilerek İngilizce kursunun yapılması toplam faydayı olumlu yönde etkileyeceği düşünülmektedir.

A1	Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek
H1.2	Bilişim donanım/yazılım altyapısını ve kullanıcı destek hizmetlerini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini garanti altına almak
H1.2Performansı	%30,20
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:	
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:	
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB)

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Kampüsün her noktasından (eğitim/ sosyal/açık alan) internet erişimi (%)	40	25	100	65	%53
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir. (Kapalı ve Açık alanlarla beraber)					
<p>İlgililik: Kampüs genelinde iletişimin kesintisiz sağlanabilmesi konumdan bağımsız internet erişimi sağlayacağından eğitim etkinliği de maksimum düzeye çıkacaktır. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>Etkililik: Gösterge değerine bütçe temin edilememesi nedeniyle ulaşılamamıştır. Henüz kampüs geneline erişim sağlanamamıştır. 2023 yılı bütçesinde ödenek talebinde bulunulmuştur. Ödenek temin edilemediğinden tahmin edilen maliyete ulaşılamamıştır.</p> <p>Etkinlik: Döviz endeksli ürünler olduklarından döviz kaynaklı fiyat artışlarından dolayı fiyatları artmakta ve ilgili maliyetler de bunun paralelinde artmaktadır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Her sene ayrılan bütçeye uygun olacak şekilde alımlar yapılarak gereksinimler minimize edilmeye çalışılmaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: Bilgi ve veri güvenliği konularında planlanan dönüşümün tamamlanma oranı (%)	30	10	-	80	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir.					

İlgililik: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde bilgi ve veri güvenliği çalışmaları kapsamlı olarak gerçekleştirilmektedir. Siber tehditlerin artış gösteriyor olması ve tüm kampüs genelinde çalışmalar nedeniyle iç ve dış çevrede değişiklikler gereklidir. Kampüs genelinde çalışmalara başlanmıştır. Bilgi güvenliği alanında yeni personelin alımı ile birlikte çalışmalar hız kazanmıştır. Belirgin ölçüde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı olarak öncelikli tedbirler alınmıştır.

Etkililik: Bu gösterge değeri için bir önceki izleme döneminde %100'e ulaşılması hedeflenmiş olup dolayısıyla bu dönem için yeni değer belirlenmemiştir. Bu değerlendirme döneminde hedefin gerçekleştirilmiş olacağı planlanmıştır. Bu sebeple yeni hedef belirlenmemiştir. Gerçekleşen değer olan 80 rakamı ise %100 ün altında kaldığı için performans değeri 0 olarak hesaplanmıştır.

Henüz kampüs genelinde kapsamlı dönüşüm gerçekleştirilememiştir. İdari personelin kurumsal bilgisayarları Active Directory' e alınmıştır. Enstitümüzde, Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uyum çalışmaları, KVKK mevzuatındaki kullanıcı hesap yönetiminin merkezileştirilmesi ve bilgi güvenliğinin sağlanması amacıyla idari personelin kullanıcı hesap yönetim alt yapısının güncellenerek "Aktif Dizin" (Active Directory) sistemine geçilmiştir. İlgili alanda ileri seviyelerde uzmanlaşma ihtiyacı bulunmaktadır. Hedef değerlere ulaşamaması bir risk oluşturmaktadır.

Etkinlik: Dönüşüm için gerekli olan tüm araç-gereçlerde maliyet artışı vardır.

Sürdürülebilirlik: Yasal gereklilikleri karşılayacak temel düzeyde çalışmalar bulunmaktadır. Bu konudaki çalışmalar sürmektedir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: İdari birimlerin ihtiyaçlarına yönelik geliştirmelerin gerçekleşme oranı (%)	30	80	100	86	%30

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir.

İlgililik: Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Etkililik: Hedeflenen değere ilgili dönemdeki projelerin uzunluğu, detaylı çalışmaların gerekliliği ve yetkin işgücü eksikliği nedeniyle ulaşamamıştır.

Etkinlik: Yazılım altyapı maliyetlerindeki artış, maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı doğurmuştur.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal ve yasal unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.

A1	Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek
H1.3	Kurumsal kimliği pekiştirmek, İYTE algısını güçlendirmek; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal tanıtımı etkinleştirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:	
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:	
H1.3Performansı	%100
İş Birliği Yapılacak Birimler	Basın ve Halkla İlişkiler Birimi (BHİB)/Medya-Web ofisi (MWO) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ile ilgili bilimsel, teknolojik ve mimari tasarım faaliyetlerinin tamamlanma oranı (%)	50	30	95	100	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Basın ve Halkla ilişkiler Koordinatörlüğü'nden sağlanmıştır.					
İlgililik: Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik: Performans göstergesinin üzerinde bir gerçekleşmeye ulaşılmıştır.					
Etkinlik: Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.					
Sürdürülebilirlik: Tanıtım faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için yıl içinde Tanıtım Günleri yapılmaktadır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: İYTE'yi ziyaret eden lise/öğrenci sayısı	50	83 Lise 6.225 Öğrenci	84 6.850	189 7000	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
BSN: 189 Okul 7000 kişi (Ayrıca 42 Kariyer Günü ve Fuar 9843 kişi katılım gösterdi)					
Kurumsal veri Basın ve Halkla ilişkiler Koordinatörlüğü'nden sağlanmıştır.					
İlgililik: Yüz yüze yapılan Tanıtım ve Tercih günlerine ek olarak çevrim içi organizasyonlar da yapıldı.					
Etkililik: Her iki ölçüm değerlerinde de elde edilen sayısal verilerde, hedeflenen ölçüde bir artış gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Bu nedenle performans %100 olarak hesaplanmıştır.					
Etkinlik: Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.					
Sürdürülebilirlik: Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal ve yasal unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.					
A1	Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek				
H1.4	Öğrenciler ve mezunlarla ilişkileri geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H1.4Performansı	%100				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kariyer Destek Merkezi (KARDES) Mühendislik ve fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) Basın ve Halkla İlişkiler Birimi (BHİB)				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: KARDES ve akademik birimlerce düzenlenen Kariyer Günü, Mezunlar Günü vb. faaliyetlerin sayısı	40	2	11	61	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek oluşturulmuştur: MEZUNLAR OFİSİ: 10 KARDES: 37 MÜHENDİSK F: 1 BASIN VE H.İ: 13					
<p>İlgililik: Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesinin üzerinde bir gerçekleşmeye ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik: Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Firmalar-Akademik Birimlerimiz ve Kariyer Ofisi'nin ortak çalışmaları her sene planlı bir şekilde yürütülmektedir. Yeni firmaların da portföyümüze katılmasıyla öğrencilerimizin daha çok fayda sağlaması amaçlanmaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.2: Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısı	40	600	1500	2900	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri için Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü bildirimleri esas alınmıştır.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Gösterge değerinin üzerinde bir rakama ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.3: Enstitü'nün tesislerinden yararlanan kişi sayısı	20	3155	4700	307.779	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler
Kurumsal veri için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bildirimini esas alınmıştır.
İlgililik: Yemekhane ve Mediko Sosyal kullanıcı sayıları artmıştır. Fitness salonu alanının genişletilmiş olmasına karşın kapalı spor tesisleri yoğun talep nedeni ile ihtiyacı karşılayamamaktadır. Yemekhane alanlarında kapasite artışına gidilmiştir.
Etkililik: Performans göstergesi hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir.
Etkinlik: Yemek maliyeti öngörülenin üzerinde gerçekleşmiştir.
Sürdürülebilirlik: Spor ve yemekhane tesislerimizin fiziki ve bütçe anlamında ihtiyacı karşılayamama riski bulunmaktadır. Söz konusu riskin azaltılması yönünde üst yönetim tarafından gerekli tedbirler alınacaktır.

A2	İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma laboratuvarı” olarak yeniden tanımlamak				
H2.1	“Yaşayan Kampüs” projesine ilişkin eylem planı hazırlamak ve plan döneminde uygulamaya geçmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması -Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H2.1Performansı	%48,4				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü (SKK) Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB) İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi (İSGB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Kampüs yaya yollarının düzenlenmesi kapsamında mola noktaları, şehir mobilyaları vb. yapım faaliyetlerinin tamamlanma oranı (%)	20	25	-	0	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	Kurumsal veri için Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü veri bildirimleri esas alınmıştır.				

İlgililik: SYKK koordinatörlüğü ve ilgili komisyon ve gönüllülerden oluşan çalışma grubu, bir istişare ve çalışma grubudur. Sayısal verileri planlayan ve uygulayan bir icra makamı değildir; sürdürülebilir yeşil kampüsün çok yönlü gerçekleştirilmesi sürecinde icra makamlarına yıllık öneriler geliştirmektedir.

Etkililik: YEŞİL KAMPÜS MASTER PLANI hazırlanması, bu ilgili projelerin daha bütüncül planlanmasına ve yeşil altyapının daha etken gerçekleştirilmesine destek verecektir.

Etkinlik: REKTÖRLÜK, YAPI İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI, ATIK KOMİSYONU, ARAŞTIRMALAR Ve EĞİTİM DİREKTÖRLÜKLERİ tarafından üretilen çalışmaları ve verileri 6 ekseninde (altyapı, su, atık, enerji, ulaşım, eğitim -araştırma-toplumsal katkı) kurumsal sistemden çekerek yıllık derlemektedir. Koordinatörlük ve çalışma grubu bu verileri değerlendirmekte, raporlamakta ve web sayfasında yayınlamaktadır (<https://surdurulebilir.iyte.edu.tr/en/iztech-sustainability-reports/>). Bu rapor ile Uluslararası Green Metric Değerlendirme Platformuna 3 yıldır üst üste kurumsal başvuruyu gerçekleştirmektedir. Enstitü, 2020 yılında 217. , 2021 yılında 198. olarak sıralamada yer aldı. Aralık 2022 yılında ise 197. olarak yer aldı. Sıralamaya katılan üniversite sayısı artmış olmasına rağmen, İYTE sıralamadaki yerini yükseltmeyi başarmıştır. GM de ALTYAPI konusunda; 1500 tam puan üzerinden 1050 puan elde edilmiştir.

Sürdürülebilirlik: Koordinatörlük bünyesindeki Komisyon ve çalışma grubu, AB Ufuk projelerine yaptığı başvurulardan dört (EHHUR, PED-ACT, CARDIMED, RE-VALUE), 1 İZKA, 2 TÜBİTAK, bir İzBB projesine kabul almıştır. Kampüs altyapısı odaklı yeşil projeler alınması üst yönetim tarafından teşvik edilebilir. Üst Yönetim başkanlığında İç paydaşlarla koordinasyon toplantısı yılda 2 kere önerilmektedir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2: Kampüsteki kapalı ve açık alanlarda sürdürülebilir tehlikeli atık yönetim sisteminin gerçekleşme oranı (%)	20	100	100	100	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri için Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü (Atık Komisyonu) veri bildirimleri esas alınmıştır.

İlgililik Enstitümüz laboratuvarlarından çıkan ve tehlikeli atık sınıfına giren her türlü atık yılda bir kez olmak üzere uzaklaştırılmaktadır. Tehlikeli atıkların olduğu binalarda tehlikeli atık sorumluları ve depolama alanları mevcuttur. Bu alanların dolması halinde soğutmalı tehlikeli atık geçici depolama odaları devreye alınmış, ihtiyaç halinde atık transferi yapılması sırasında sorumlu olacak personel ataması ve eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

Etkililik Öngörülen performans değerine ulaşıldı. Enstitümüz laboratuvarlarından çıkan ve tehlikeli atık sınıfına giren atıklar Şubat 2022’de kampüsümüzden uzaklaştırıldı. Atık yönetiminin tehlikeli atık başlığı sorunsuz bir şekilde yönetildi.

Etkinlik Tehlikeli atık miktarlarının kısa sürede hızlı bir şekilde artmasıyla gönderilen atık miktarına göre tahmin edilen bütçenin üzerine çıkıldı. Maliyet hedef ve performans göstergesinin gerçekleşme durumunu etkileyecek kadar yüksek değildir.

Sürdürülebilirlik Tehlikeli atık uzaklaştırması için Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı’nın ilgili sistemine bilgi girişi yapılması yasal zorunluluktur. Sistem girişini yapan personelin değişmesi, sisteme bilgi girişini aksatabilmektedir, bu bir risktir. Riski azaltmak için bilgi girişi sorumluluğu İYTE Atık Komisyonu üyesi olan İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanına verilmelidir. İlgili atık türlerini taşıma konusunda

gerekli lisansları almış firmalar ile çalışılmaktadır. Atıkların uzaklaştırılması sırasında İYTE İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı tarafından izleme yapılmaktadır. Bu konuda oluşabilecek risk, atık uzaklaştırma ve bertaraf maliyetlerinin üniversitemiz tarafından karşılanamayacak kadar yükselmesi olabilir. Ancak henüz böyle bir durumla karşılaşmamıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3: Kampüsteki kapalı ve açık alanlarda sürdürülebilir tehlikesiz atık yönetim sisteminin (İYTE Sıfır Atık Projesi) gerçekleşme oranı (%)	20	20	-	100	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri için Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü (Atık Komisyonu) veri bildirimleri esas alınmıştır.					
<p>İlgililik 2022 yılında Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı İzmir İl Müdürlüğü'nden yapılan teftiş ziyaretinde belirlenen eksiklikleri tamamlamak üzere çalışmalar yapılmıştır. İkili toplama sistemi için gerekli atık kutuları kampüsün gerekli noktalarına yerleştirilmiştir. Kampüs alanındaki gerekli görülen noktalara tehlikeli/tehlikesiz ara depolama alanları oluşturulmuştur. Tüm faaliyetlerin sonucunda İYTE kampüsünün Sıfır Atık Belgesi 26/12/2022 tarihinde Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı İzmir İl Müdürlüğü tarafından onaylanmıştır.</p>					
<p>Etkililik Sıfır Atık Belgesinin onaylanması ile hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Bu bağlamda, sürdürülebilir çevre kalkınma politikasına katkıda bulunulmuştur. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ve Türkiye Çevre Ajansının yürüttüğü bir proje kapsamında pilot üniversite seçilen İYTE'ye yapılan teknik ziyaretler sonucunda İYTE Sıfır Atık sisteminde düzenlenmesi gereken noktalar olduğu tespit edilmiştir. Bu işlemlerin gerçekleştirilebilmesi için Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'na hibe desteklere başvurulması planlanmaktadır. Ayrıca, Sıfır Atık Belgesine sahip olan kurumlarda atıkların lisanslı firmalara satılması mümkündür. Bu da İYTE Sıfır Atık Sisteminin sürdürülmesi ve iyileştirilmesi için gerekli bütçeyi sağlayacaktır.</p>					
<p>Etkinlik Performans göstergesi değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmış olup, Teknopark yönetimi tarafından hibe destek alınarak eksikler giderilmiştir. Yeni düzenlenmelerin getireceği maliyetler için Bakanlık hibe desteklerine başvurulması planlanmaktadır.</p>					
<p>Sürdürülebilirlik Sıfır Atık Belgesi kurumlara beşer yıllık süre ile verilmektedir. Bu sebeple, Sıfır Atık Sistemimizin işletilmesi, iyileştirilmesi ve denetlenmesi gerekmekte ve belgemizin yenilenmesi için yasal zorunluluk bulunmaktadır. Sistemimizin, yeteri kadar atık toplama kutusunun kampüsümüze yerleştirilememesi, atık bilgi girişlerinin aksatılması gibi sebeplerle sürdürülememesi bir risk olarak görülmektedir. Bu riskleri ortadan kaldırmak için İYTE Atık Komisyonu Yönergesi oluşturulması, Atık Komisyonu üye sayısının artırılması, Komisyona bağlı alt komisyonların oluşturularak iş takibi yapılması planlanmaktadır.</p>					

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.4: Kampüste İSG faaliyetleri (inşaat, tesisat, elektrik vb.) tamamlanma oranı (%)	20	10	80	40	%42
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi'nden temin edilmiştir.					
<p>İlgililik Planın başlangıç döneminden itibaren ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçlara önemli ölçüde katkı sağlamıştır. Tespitler ve ihtiyaçlardaki değerler hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı oluşturmuştur.</p> <p>Etkililik Performans göstergesi değerlerine %42 oranında ulaşılmıştır. Söz konusu düzeye ulaşılabilmesi için tespit edilen ihtiyaçların bazıları gerçekleşmemiştir. Yıllar içerisinde planlanan ve hedeflenen değerlere ulaşılması düşünülmektedir. Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı olmuştur.</p> <p>Etkinlik Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmuştur. Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması neticesinde hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmuştur.</p> <p>Sürdürülebilirlik Danışmanlık ve rehberlik hizmetini temin etmek üzere diğer kamu idareleriyle ve özel sektör (Ortak Sağlık Güvenlik Birimi) ile istenilen düzeyde işbirliği geliştirilememesi riski bulunmaktadır. Bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulmalıdır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.5: İYTE Kampüsünün "yaşayan bir bilim kenti" ne dönüştürülmesi için planlanan faaliyetlerin gerçekleşme oranı (%)	20	40	80	-	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu değerlendirme döneminde veri alınamamıştır.					

A2	İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma laboratuvarı” olarak yeniden tanımlamak				
H2.2	Kampüsteki doğal ve yenilenebilir enerji kaynaklarını (rüzgar, jeotermal vb.) etkin kullanmak ve kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması -Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H2.2Performansı	%14,58				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB) Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü (SKK)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Akıllı/yeşil bina sayısı (sürdürülebilir yağmur suyu yönetimi, damlama/ sulama otomasyonu vb.)	50	0	-	1	%2,5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri, Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı verileri konsolide edilerek edinilmiştir.					
<p>İlgililik: İzmir Büyükşehir Belediyesi ile ortaklaşa gerçekleştirilen proje kapsamında, Enstitümüz Genel Kültür Dersleri Binası çatısında toplanan yağmur suları depolanmakta ve damla sulama sistemiyle bitki sulamasında kullanılmaktadır. Dünya Bankası tarafından fonlanan "9015 –TR" nolu İkraz Anlaşmasıyla finanse edilen "Türkiye'de Kamu Binalarında Enerji Verimliliği Projesi (KABEV)" kapsamında Enstitümüzden 8 adet bina bulunmakta olup, söz konusu binaların Enerji Verimliliği Tadilat Uygulama Projeleri ilgili Bakanlık tarafından hazırlanmıştır. Projelerin uygulanması için Bakanlığın yaptığı ihale süreci devam etmektedir. Yeşil Kampüs Master Planının hazırlanması, daha bütüncül ve efektif projelendirme süreçlerini tetikleyebilecektir. Yağmur Suyu Hasadı projesi, Genel Kültür Dersleri Bölümü binasına başarıyla uygulanmış; yağışlarla birlikte yağmursuyu depolanmaya başlamıştır.</p> <p>Etkililik: Bir önceki dönem izleme/değerlendirme dönemlerinde hedeflenen değerin 40 olması ve bu değer sonrakı değerlendirme dönemi olan 2022 yılında sürdürülmesi planlanmıştır. Ancak bu değerlendirme döneminde 1 rakamına ulaşılmıştır. Dolayısıyla hedef % 2,5 oranında tutturulmuştur. Benzeri projelerin artışıyla daha etkin gösterge değerlerine ilerleyen yıllarda erişilebilir.</p>					

Etkinlik: Kamu yararına maliyeti yerel yönetim ve yerel STK üstlenmiştir. 8 adet binanın enerji verimliliği çalışmaları Dünya Bankası tarafından fonlanan "9015 –TR" nolu İkraz Anlaşmasıyla finanse edileceğinden öngörülen maliyet azalmıştır.

Sürdürülebilirlik: İç paydaşlarla ortak istişare toplantıları yapılması önerilmektedir. Üst yönetim başkanlığında yıllık 2 koordinasyon toplantısı önerilmektedir. Enerji verimliliği çalışmaları gerektiren diğer binalar için gerekli ödeneğin sağlanamaması durumunda hedeflenen değere ulaşılması için risk teşkil ettiği değerlendirilmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2: Enerji tasarruflu sistemlerle aydınlatılan bina/yol/otopark vb. mekân sayısı	50	5	20	9	%26,66

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri için Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bildirimini esas alınmıştır.

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren ciddi değişiklikler meydana gelmiştir 21. yüzyıl iklim değişimi, karbon sıfır hedefleri çerçevesinde enerji eksenini yeniden ele alınmalıdır.

Etkililik: Mevcut göstergelerin ötesine geçen bir bütüncül değerlendirme için Yenilenebilir Enerji Politika belgesi hazırlanması, Yenilenebilir Enerji Master planı ve eylem planı hazırlanması önerilmektedir.

Etkinlik: Öngörülen maliyetlerde herhangi bir değişiklik olmamıştır.

Sürdürülebilirlik: İç kontrol birimleri arasında koordinasyon için Üst yönetim başkanlığında iç paydaşlarla yıllık 2 kere koordinasyon toplantısı yapılacaktır.

A2	İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma laboratuvarı" olarak yeniden tanımlamak
H2.3	Yerel kalkınmayı hedefleyen çalışmaları özendirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi - Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması -Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
H2.3Performansı	%100
İş Birliği Yapılacak Birimler	Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE)/Fakülteler/Bölümler (F/B) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı	50	10	18	63	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri için birim bildirimleri konsolide edilerek kullanılmıştır: LEE: 31 MİMARLIK: 25 TAM: 1 (Uluslararası Gediz Sempozyumu) (TAMİKAM) MÜHENDİSLİK F:5 FEN F:1					
<p>İlgililik: Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı, değerlendirme dönemindeki hedeflenen değere ciddi oranda katkı sağlamıştır. Lisansüstü tez çalışmalarında çoğunlukla saha çalışması olarak İzmir ve çevresi tercih edilmektedir.</p> <p>Etkililik: Performans gösterge değeri hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir. Araştırmacıların tez konusu seçme süreci yeniden dikkate alınarak gerekli tanıtım ve eğitimlerin gerçekleştirilmesi planlanmalıdır.</p> <p>Etkinlik: Beklenmeyen mali değişiklikler ve/veya yeni harcama ihtiyaçları oluşmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.2: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	50	5	9	84	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri için birim bildirimleri konsolide edilerek kullanılmıştır: SKS: 17 TAM: 4 (2 Seminer -N. Yentürk ve S. B. Çıkrıkçı+2 Gezi) (TAMİKAM) TSPK: 1 MİMARLIK F: 12 MÜHENDİSLİK F: 5 FEN F: 13 GENEL KÜLTÜR: 32					
<p>İlgililik: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinliklerde artış olmuştur. Bu durum öğrenci topluluklarının kurum imkânlarını kullanma taleplerini arttırmıştır.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesinin üzerinde bir gelişmeye ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik: Zeytinlik bakımı, kitap bağıışı gibi topluma katkı içerikli düzenlenen etkinlikler için özellikle taşıt araçlarından faydalanma yönünde talepler olmuş ve bu talepler karşılanmıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					

A3	Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmak				
H3.1	İYTE'nin toplumsal katkısının güçlendirilmesi ve zenginleştirmesini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H3.1Performansı	%100				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Genel Kültür Dersleri Bölümü (GKDB)/ Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (TSPK)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Toplumsal Sorumluluk Projesi dersini alan öğrenci sayısı	100	0	17	43	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri için Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü bildirimini esas alınmıştır.					
<p>İlgililik: Bu ders hemen her dönem seçmeli ders olarak açılmakta, büyük oranda da öğrenciler tarafından seçilmektedir.</p> <p>Etkililik: Gösterge değerinin üzerinde bir rakama ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik: Öngörülemeyen maliyet çıkmamıştır. Ders kapsamında düzenlenen etkinlikler için özellikle taşıt araçlarından faydalanma yönünde talepler olmuş ve bu talepler karşılanmıştır. Ders kapsamında çeşitli seminerler alan uzmanları tarafından verilmektedir.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Teknik olmayan seçmeli ders kotaları bölümler tarafından daraltılırsa dersin öğrenciler tarafından seçilmemesi riski bulunmaktadır. Ayrıca eğitim planındaki beklenmedik bir değişikliğe istinaden öğrencilerin dersi seçmemesi durumunda bir risk meydana gelebilir. Performans göstergesinin "Toplumsal meselelerde gönüllü olarak faaliyet gösteren öğrenci sayısı" olarak güncellenmesi ve iş birliği yapılacak birimlere TAMİKAM, Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü, Kariyer Destek Merkezi gibi dış paydaşlar ile düzenli etkileşim içinde olan birimlerin eklenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: Yürütülen Toplumsal Sorumluluk Projesi sayısı	10	5	8	18	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. TSPK: 13 MÜH: 3 SKS: 2					
<p>İlgililik: Öğrenci topluluklarının Toplumsal Sorumluluk Projelerine olan ilgilerinin artması için motive edilmeleri gerektiği düşünülmektedir.</p> <p>Etkililik: Gösterge değerinin üzerinde bir rakama ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik: Öngörülemeyen maliyet çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					

A3	Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmak				
H3.2	Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H3.2Performansı	%100				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark) Eğitim Direktörlüğü (ED) Araştırmalar Direktörlüğü (AD)/Fakülteler/Bölümler(F/B)/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı(SKS) Basın ve Halkla İlişkiler Birimi(BHİB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinlik sayısı	75	2	4	68	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır: BASIN: 4 GENEL KÜLTÜR: 4 SKS: 24 MİMARLIK: 6 FEN: 12 MÜHENDİSLİK: 18					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Gösterge değerinin üzerinde bir rakama ulaşılmıştır. Bu durum öğrencilerin konuya olan ilgisinden kaynaklanmaktadır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2: Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların tutum düzeyindeki değişimin ölçülmesi	25	-	%90	%90	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri için Basın ve Halkla İlişkiler Birimi bildirimleri esas alınmıştır.					

İlgililik: Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Etkililik: Yapılan etkinliklere katılan öğrencilerden olumlu dönüş alınmıştır. Öğrencilerin tümü etkinliklerin kendilerine kattığı birikimden memnun ayrılmıştır.

Etkinlik: Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV. A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Enstitümüzde stratejik planlama çalışmaları, ilgili mevzuatı ile Stratejik Planlama Kılavuzu rehberliğinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde tüm birimler ile Üst Yönetimin iradesi ve katılımı ile yürütülmektedir.

2019-2023 Yıllarını kapsayan İYTE Stratejik Planı katılımcı yöntemlerle hazırlanmış olup, izleme ve değerlendirme süreçlerinde faaliyetlerin ve ilgili performans göstergelerinin değerlendirilmesi Enstitü düzeyinde ilgili üst yönetici tarafından yapılmaktadır. İzleme ve değerlendirme çalışmalarında Stratejik Plan'da öngörülme­yen ihtiyaçlara yönelik detaylı çalışmalar yapılmakta ve yeni dönem stratejik plan çalışmaları olan 2024-2028 dönemi için kapasite ihtiyaçlara yönelik yeniden değerlendirmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

IV.B. Üstünlükler

Bilimsel Araştırma

1. İYTE'nin standartların üzerindeki araştırma altyapısı (laboratuvar, kütüphane, donanım)
2. Yurt dışında eğitim almış dinamik ve kaliteli araştırmacı kadrosu,
3. Öğretim üyesi başına proje ve yayın sayısının yüksek olması,
4. Araştırma altyapısını destekleyecek İYTE-AD'nin faaliyete geçmiş olması.

İnovasyon Ekosistemi

1. Araştırma altyapısının gelişmişliği,
2. Teknopark İzmir'in İYTE Kampüsünde bulunması,
3. İleri düzey teknolojik araştırmalar için disiplinlerarası çalışmaların yapıyor olması,
4. Türkiye'de tek yüksek teknoloji enstitüsü ve ulusal düzeyde seçilmiş araştırma üniversitesi olması.

Eğitim-Öğretim

1. Nitelikli öğretim kadrosu
2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının az olması nedeniyle yükselen eğitim kalitesi,
3. İngilizce eğitim
4. CO-OP eğitim programlarının uygulanması

Kurumsal Gelişim Ve Toplumsal Katkı

1. Geniş bir kampüse sahip olunması,
2. Akademik ve idari personelin özverili çalışması,
3. Üniversite yönetiminin personelin görüşlerini alması ve yakın iletişim kurması.

IV.C. Zayıflıklar

Bilimsel Araştırma

1. Lisansüstü öğrenci sayısının çok değişken olması sebebiyle bilimsel projelerin devamlılığının sağlanmasındaki güçlükler,
2. Sıralamada üst derecelerdeki üniversitelerden lisansüstü öğrenci çekilememesi,
3. Bilimsel araştırmalara ayrılan kurum mali kaynaklarının yetersiz olması (örn., bilimsel toplantılara katılım),
4. Nitelikli uzman personelin yetersizliği.

İnovasyon Ekosistemi

1. Uluslararası projeler için proje yönetim sürecinde destek sağlayacak organizasyon eksikliği,
2. Sanayi ile iletişim sağlayacak aracı organizasyonların eksikliği.

Eğitim-Öğretim

1. Eğitim ortamını destekleyen temel altyapıların yetersizliği (sosyal yaşam olanakları, barınma, ulaşım),
2. Eğitim ortamını geliştirici teknik gezi vb. desteklerin yetersizliği.

Kurumsal Gelişim Ve Toplumsal Katkı

1. Kampüsteki sosyal yaşamı destekleyecek faaliyet ve ortamların yetersizliği (ulaşım, barınma, eğlence vb.),
2. Üniversite personeli arasındaki sosyal iletişimsizlik,
3. Kurumsal tanınma ve tanıtım eksiklikleri,
4. Kurumsal politika ve stratejilerde süreklilik eksikliği,
5. Bölge halkı, STK'lar vb. iletişimdeki seviyenin yeterli düzeyde bulunmaması.

IV.D. Değerlendirme İhtiyaçlar

1. Enstitümüz yerleşkesinin şehirden 50 kilometre uzakta kurulmuş olması yanında, kamu konutları olanaklarının kısıtlı olması ve yeni kamu konutu inşaatlarına izin verilmemesi sonucu, 24 saat bilimsel araştırma yapma (özellikle teknoloji enstitülerinin misyonu gereği laboratuvar çalışmalarının çoğu zaman kesintisiz 24 saat yapılması ihtiyacı) olanaklarının göreceli olarak sınırlı olması,
2. Yerleşkenin şehir merkezinden uzak olmasının öğrencilere yönelik sosyal faaliyetleri sınırlaması,
3. Yerleşkenin konumu nedeniyle alt yapı donanımlarına ilişkin yapım maliyetlerinin yüksek olması,
4. 24 saat yaşayan yerleşke olgusuna erişilememesi,
5. Fiziksel altyapının güncellenmesi gereksinimi.

Sorunlar

1. Yerleşkenin İzmir şehir merkezine 50 km uzakta olması aday öğrencilerin tercihini olumsuz etkilemesi,
2. Yerleşkeye toplu ulaşımın yetersiz kalması,
3. Merkezden yapılan personel atamalarında kurumun uygun ve nitelikli personel sağlanmasında güçlük çekilmektedir. Bu tür atamalarla gelen ve aslında başka şehirlerden yaşam düzenini kurmuş personelin sorunlarına maddi güçlükler de eklenince atandıkları kurumda uzun zaman ve verimli çalışma sürekliliği sağlanamaması ve birkaç yıl içinde nakillerini talep ediyor hale gelmeleri de önemli bir sorundur.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim öğretim üretim, yayın ve danışmanlık yapan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü İzmir'in üçüncü Üniversitesi olarak 1992 yılında kuruluşundan bu yana "teknolojik gelişmeleri en üst düzeyde izlemek, uygulamak, özellikle teknoloji alanında ileri düzeyde araştırma, üretim, eğitim-öğretim, yayın ve danışmanlık yapma" misyonundan taviz vermeden temel politika ve önceliklerini belirlemiş bulunmaktadır.

Enstitümüzün Yükseköğretim Kurumu tarafından 2018-2019 yıllarından sonra Araştırma Üniversitesi sınıflandırmasına dâhil edilmesi nedeniyle 2022 yılında "Araştırma Üniversiteleri Destekleme Programı İşbirliği Protokolü" (ADEP) kapsamında 11. Kalkınma Planı eşleşmeleri ile

uyumlu olacak şekilde; Elektronik (Gömülü Sistemler), Kimya (Akışkan Dinamiği ve Isı/Kütle Transferi, Biyomühendislik, Filtrasyon ve Ayırma, Fizikokimya ve Teorik Kimya), Makine-Elektrikli Teçhizat (Robotik ve Mekatronik), Biyomühendislik, Kentleşme ve Optik, Elektro-optik, Fotonik öncelikli alanlara proje destekleri verilmiştir.

Enstitünün teknolojik alanlarda ileri düzeyde ve üretime yönelik araştırmalar yapmak misyonundan hareketle de; ülkenin ve bölgenin öncelikleri gözetilerek en son teknoloji ürünü donanımlara ve uluslararası standartlara sahip laboratuvarlar, merkezler ve atölyeler oluşturulmuştur. Ayrıca yerleşkemizde iki adet bölge teknoloji geliştirme bölgesi ilan edilmiştir. Enstitünün genç, dinamik, araştırmacı akademik personeli de dâhil olmak üzere, yaratılan tüm bu değerlerin ve insan gücünün, uzun soluklu bir dönemde üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde ülke ekonomisinde katma değer yaratması hedeflenmiştir.

Enstitünün fiziki yerleşim durumu; bütçe dışı kaynak yaratmada sorun olduğu kadar, yürütülen hizmetlerde de maliyeti artırmakta olduğundan, yürütülen her hizmette kısıtlı kaynaklarla en yüksek fayda ve yarar sağlanması amaçlanmaktadır. Yarımadanın rüzgâr ve jeotermal enerji potansiyelinin etkin kullanılması amacıyla kaynaklarına ilişkin yatırım projelerimizin finansmanı için destek sağlanmıştır. Yürütülen bu çalışmaların tamamlanması, bölge ekonomisine katkı ve sürdürülebilir hedeflerimize erişilmesini sağlayacaktır.

Ayrıca; İzmir şehir merkezine yaklaşık 50 kilometre uzakta ve yazlık yerleşim alanlarının egemen olduğu bir bölgede kurulan yerleşkemizde sosyal yaşam alanları oluşturmak ve araştırmaya yönelik laboratuvar çalışmalarının da 24 saat kesintisiz sürdürülebilir hale gelmesini sağlamak için çalışmalar yürütülmektedir. Enstitü personel sayısına oranla kamu konutu sayısı çok yetersiz kalmakta, belirtilen bölge koşulları da dikkate alınarak; AR-GE faaliyetlerinin ileri düzeyde, laboratuvar çalışmalarının da kesintisiz yürütülebilmesi için kamu konutları sayısının artırılarak yerleşkede daha fazla yerleşim sağlanmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Bu nedenle; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü cari ve yatırım ödeneklerinin, kuruluş amaçları ve öncelikleri gözetilerek, eskiyen ve güncelliğini kaybeden fiziki altyapısının yenilenmesi için yetersiz olan öz gelirleri de göz önüne alınarak tespit edilmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

EKLER

Ek 1 İYTE Kampüs Yapılaşma Tablosu

İYTE Kampüs Yapılaşma Tablosu-EK1(HİZMETTE OLANLAR+İNŞAATI DEVAM EDENLER)

BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ YERLEŞİM (m ²)
REKTÖRLÜK	2.998
DAİRE BAŞKANLIKLARI	4.680
MERKEZ KAFETERYA	4.582
HAVUZ	3.351
SPOR SALONU	6.311
LOJMANLAR	4.070
AÇIK SPOR TESİSLERİ	4.684
KÜTÜPHANE	5.498
ELEK.MUH.LAB 27 5	2.712
YABANCI DİLLER A BLOK	1.547
ELEK.MUH.LAB 27 4	1.949
YABANCI DİLLER DERSLİK B BLOK	2.461
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	10.810
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	14.102
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	10.795
ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ	7.438
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	14.500
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ(MEDİKO)	5.331
MİMARLIK A BLOK	4.334
MİMARLIK B BLOK	4.561
MİMARLIK C BLOK	924
MİMARLIK D BLOK	883
MİMARLIK E BLOK	2.480
FEN DEKANLIK	3.512
FEN LAB B BLOK	2.701
FEN LAB C BLOK	3.041
FEN ANFİ BİNASI	2.107
FEN FAKÜLTESİ FİZİK	5.061
FEN MOLEKÜLER BİYOLOJİ	10.997

FEN MATEMATİK	3.704
FEN LABORATUVAR İNŞAATI	9925
ÇEVRE AR-GE	1.431
TEKNOPARK A1 BİNASI	2603
TEKNOPARK A2 BİNASI	900
TEKNOPARK A3 BİNASI	2650
TEKNOPARK A4 BİNASI	1582
TEKNOPARK A5 BİNASI	
TEKNOPARK A6 BİNASI	
TEKNOPARK A7 BİNASI (SAV-TAG)	2.000
TEKNOPARK A8 BİNASI	1480
TEKNOPARK A9 BİNASI	2190
TEKNOPARK A10 BİNASI	7510
TEKNOPARK A12 BİNASI	486
TEKNOPARK B1 BİNASI	1233
TEKNOPARK B2 BİNASI	7354
MERKEZ ARAŞTIRMA LABORATUVARI	5395
YURTLAR	14.127
YURTLAR AFAD	13.730
YURTLAR YENİ İNŞAAT	29.915
YAŞAM MERKEZİ	7.781
GENEL TOPLAM	267.800

(KIRMIZI RENKLİ OLANLAR YAPIMI DEVAM EDENLER)

(BİLİŞİM VADİSİ BİNALARI HARIÇ)

Ek 2 Veritabanlarına ait liste

2022 Yılı Veritabanları Listesi

(Güncel abonelikler, geçmiş yıllardaki abonelikler, satın alma, açık erişim ve ücretsiz)

S.NO	Veritabanı Adı	Türü	Açıklama	Abonelik / Satın Alma Durumu
1	Academic Search Ultimate (EKUAL)	Tam Metin	Academic Search Ultimate, sosyal ve beşeri bilimler, bilim, teknoloji, mühendislik ve daha birçok alanda hakemli tam metin dergileri içeren veritabanıdır.	Güncel Abonelik
2	AHRnet - Art History Research net 1. Design Abstracts Retrospective 2. Arts + Architecture ProFiles 3. ReVIEW 4. Research Sources: 1. British & Irish Architecture and Decorative and Applied Arts 1850s to the 1930s 5. Research Sources:2. The Poster 6. AHRnet Biographical	Index, Tam Metin	Design Abstracts Retrospective: 1900-1986 yılları arasında yayınlanmış tasarım dergilerindeki makale özetlerini ve resim indekslerini içermektedir. Arts+Architecture ProFiles: Yaklaşık 45.000 sanatçı, mimar, tasarımcı ve zanaatkar hakkında biyografik veriler içermektedir. ReVIEW: 1860-1930 yılları arasında yayınlanan çeşitli uluslararası sanat ve mimarlık dergilerinin tam metinlerini içermektedir. Research Sources: 1 British & Irish Architecture and Decorative and Applied Arts 1850s to the 1930s: On dokuzuncu yüzyılın sonlarında ve yirminci yüzyılın başlarında İngiltere ve İrlanda'da yayınlanan dergi literatürünün yanı sıra her kitabı, sergi kataloğunu, broşürü ve konferans makalesini	Güncel Abonelik

	Dictionary of British and Irish Architects 1800-1950		dijitalleştirmeye yönelik devam eden bir projedir. Resources Sources: 2 The Posters: Posterin tarihi hakkında kapsamlı bilgiler içerir. AHRnet Biographical Dictionary of British and Irish Architects 1800-1950: Birleşik Krallık ve İrlanda Cumhuriyeti'ndeki mimarların ilk çevrimiçi biyografik sözlüğü.	
3	American Association For Cancer Research (AACR)	Tam Metin	American Association For Cancer Research (AACR) derneği tarafından üretilen, kanser konusunda yüksek etki faktörüne sahip dergileri içermektedir. Geçmiş yıllardaki aboneliğimizden dolayı 2016 yılı sonuna kadar olan sayılara erişimimiz vardır. 3 adet Tıp dergisine (Cancer Research, Clinical Cancer Research and Molecular Cancer Therapeutics) ise 2018 yılı sonuna kadar olan sayılara erişimimiz vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
4	American Chemical Society (ACS) (ANKOS)	Tam Metin	Kimya alanında ve ilgili disiplinlerde American Chemical Society (Amerika Kimya Derneği) tarafından yayınlanan dergilere tam metin elektronik erişim sağlanmaktadır. En eskisi 1879 yılı olmak üzere dergilerin arşiv erişimleri mevcuttur. 2022 yılından itibaren yapılan Oku-Yayınla anlaşması kapsamında İYTE adresli yayımlar Makale İşlem Ücreti	Güncel Abonelik

			ödenmeksizin ücretsiz olarak yayınlanabilmektedir.	
5	American Institute of Physics (ANKOS)	Tam Metin	Fizik, seminal fizik, kimya, yer bilimleri, mühendislik, akustik konularında dergileri içermektedir.	Güncel Abonelik
6	American Physical Society (ANKOS)	Tam Metin	American Physical Society'e ait tüm dergilere ilk sayılarından itibaren erişim imkânı sağlar.	Güncel Abonelik
7	Annual Reviews (ANKOS)	Tam Metin	Annual Reviews çeşitli disiplinlerde yayınlanmış, makale analizleri veren bir dergi koleksiyonudur. Biyomedikal, yaşambilimleri, fiziki bilimler, sosyal bilimler ve ekonomi vs. bilimsel disiplinlerde akademik kaynak sağlar. Biomedical Science Collection'ın abone olduğumuz yıllarına ait sayılarına (2007-2018) erişimimiz vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
8	Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983 (H.W. Wilson) (EKUAL)	Index	Yaklaşık 4,5 milyondan fazla kayıdn yer aldığı veritabanında, çevre mühendisliği, ekonomi, elektrik ve elektronik mühendisliği, enerji kaynakları ve araştırmaları, finans, havacılık ve uzay, endüstri mühendisliği, iletişim ve bilgi teknolojileri, iş sağlığı ve güvenliği, kimyasal maddeler ve eczacılık, maden mühendisliği, muhasebe, nükleer enerjisi ve mühendisliği, otomotiv mühendisliği, pazarlama ve satış, şirket birleşmeleri, ulaşım, uluslararası ticaret ve yayıncılık gibi pek çok konuda yayınları içerir.	Güncel Abonelik

9	Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983 (EKUAL)	Index	Bu arşiv veritabanı 1913 ve 1983 yılları arasındaki önemli bilimsel çalışmalara, tartışmalı konuların çözümlerine, yenilikçilerin bulgularına ve teknolojinin gelişmesine adına yapılan araştırmalara ışık tutan bir referans kaynağıdır.	Güncel Abonelik
10	Arkiv Veritabanı	Tam Metin	Cumhuriyet Dönemi'nden günümüze Türkiye'deki mimarlık üretimini belgeleyen büyük bir dijital arşivdir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
11	Art Index Retrospective: 1929-1984 (H.W.Wilson) (EKUAL)	Index	1929'dan 1984'e kadar geçen süreci kapsayacak şekilde sanat ile ilgili birçok konuyu ele alır. Yarım yüzyıldan fazla bir süre için sanat literatürü sunan bu veritabanı, 600'den fazla dergiye ek olarak 25,000'in üzerinde kitap incelemesini indeksler. Antikalardan sanat tarihine, moda tasarımından peyzaj mimarlığına, resimden heykele kadar sanat ile ilgili tüm konu başlıklarını kapsar.	Güncel Abonelik
12	ASCE Research Library (ANKOS)	Tam Metin	Dünyanın en geniş inşaat mühendisliği araştırma ve uygulama makalelerinin tam metinlerini içeren ASCE Online Research Library, tüm inşaat mühendisliği disiplinlerinden ilgilenilen makaleleri saptamak için anlaşılabilir bir online araç sağlamaktadır.	Güncel Abonelik
13	ASEE - American Society for Engineering Education	Tam Metin	American Society for Engineering Education yayınlarına erişilmektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz

14	ASME Digital Collection (Dergi ve E-Kitaplar) (ANKOS)	Tam Metin	The American Society of Mechanical Engineers (ASME)'nin yayınladığı bir veritabanıdır. Derneğin 24 Dergisini ve Uygulamalı Mekanik Revizyonlarını tek bir platformda barındıran ana bilgi deposudur.	Güncel Abonelik
15	Avery Index to Architectural Periodicals	Index	Avery Index Architectural Periodicals: 1934'ten beri mimarinin tarihi ve mimari uygulamalar, peyzaj mimarisi, şehir planlama, tarihi yerleri koruma ve iç tasarım ve dekorasyon gibi konularla ilgili mimari ve tasarım ile ilgili dergi makalelerinin kapsamlı bir listesini sunar.	Güncel Abonelik
16	BASE - Bielefeld Academic Search Engine	Arama Motoru	Bielefeld Üniversitesi tarafından oluşturulan arama motoru açık erişim kaynaklara erişim imkanı sunar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
17	Belt and Road Initiative Reference Source (The) (EKUAL)	Tam Metin	“Bir Kuşak, Bir Yol” çalışmalarını destekleyen tam metin veritabanı, onlarca ülkede yayınlanmış binlerce akademik dergi içermektedir.	Güncel Abonelik
18	BioMed Central	Tam Metin	Açık erişim yayıncılığın öncüsü olan BMC, BMC Biology ve BMC Medicine gibi geniş ilgi alanları, Malaria Journal and Microbiome ve the BMC series gibi uzman dergileri içeren yüksek kaliteli hakemli dergilere ev sahipliği yapmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
19	BioOne	Tam Metin	Biyoloji, ekoloji ve çevre bilimleri alanlarında yayınlanan dergileri içermektedir. 2010 ve öncesine ait sayılara erişimimiz vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik

20	BoClips: Remote Learning with Video	Eğitim Kiti	BoClips , COVID-19 salgını sebebiyle uzaktan eğitime geçen eğitimcileri desteklemek için uzaktan renme konusunda bir kaynak kiti oluşturmuştur. Boclips : Tescilli algoritmalar, daha sonra bu videoları dünyadaki eğitim sağlayıcıları tarafından kullanılan müfredata ve kurslara entegre eder (eğitim yazılımı tasarımcıları, eğitmenler ve renciler için uygun arama sonuçları sağlamak gibi). rencilerin ve retmenlerin her yerde 40'tan fazla içerik üreticisinin ilgi çekici, eğitici videolarını arayabilmesi, izlemesi ve paylaşmasını sağlar. renciler ve üretmenler ayrıca, ortak çalışma özelliklerinden yararlanabilir ve en sevdikleri içeriklerin oynatma listelerini başkalarıyla paylaşmak için hazırlayabilirler.	Açık Erişim veya cretsiz
21	Bookboon.com	Tam Metin	Ders kitaplarına ücretsiz erişim imkanı sunar.	Açık Erişim veya cretsiz
22	Brenda (The Comprehensive Enzyme Information System)	Tam Metin	Kapsamlı enzim bilgi sistemi.	Açık Erişim veya cretsiz
23	Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982 (H.W. Wilson) (EKUAL)	Index	İş ve işletme araştırmaları için değerli bir kaynak olan Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982, 70 yıllık akademik arşivinde akademik ve ticari dergileri indekslemektedir ve içerisinde	Güncel Abonelik

			Industrial Arts Index (1913-1957) veritabanını da barındırır.	
24	Business Source Ultimate (EKUAL)	Tam Metin	Business Source Ultimate, İktisadi ve İdari Bilimler, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakülteleri için derlenmiştir. Sunduğu birçok farklı doküman türü ile komple bir araştırma aracıdır. Kapsadığı konulardan bazıları: Bankacılık, çalışma ekonomisi, ekonometri, ekonomi, finans, iktisadi gelişme, iktisat, iktisat politikası, iktisat teorisi, iş ve işletme yönetimi, mali iktisat, maliye teorisi, muhasebe, pazarlama, uluslararası iktisat, üretim yönetimi, yönetim bilişim sistemleri, yönetim ve organizasyon, vb.	Güncel Abonelik
25	Cambridge Journals Online (ANKOS)	Tam Metin	Cambridge Üniversitesi tarafından yayınlanan Bilim, Teknoloji, Tıp, Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarında dergileri içermektedir. 2010 ve 2015 yılları arasındaki sayılara erişim sağlanmıştır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
26	Central & Eastern European Academic Source (EKUAL)	Tam Metin	Orta ve Doğu Avrupa ülkelerinde yayınlanan akademik dergilerin tam metinlerini içeren bu veritabanı, hem çok disiplinlidir hem de birçok farklı dilde yayını kapsar. Aralarında Türkiye'nin de bulunduğu 30'un üzerinde ülkeden 660'a yakın tam metin dergiden oluşan bir koleksiyon sunar. İçerdiği konulardan bazıları: Edebiyat, fen bilimleri, hukuk, iş ve ekonomi, kütüphane ve bilgi bilimleri, mühendislik, siyaset bilimi,	Güncel Abonelik

			sosyoloji, tarih, tıp ve sağlık bilimleri, vs.	
27	Coursera for Students	Online Ders	Coursera for Campus kapsamında yıl boyunca ücretsiz olarak 1 ders alınabilmektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
28	DART-Europe E-Theses Portal	Tam Metin	DART Avrupa Elektronik Tez Portalı 29 Avrupa ülkesinden, 579 üniversitenin, 1.246.563 araştırma tezine tam metin erişim imkânı sunar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
29	Department of Energy Pages (DOE Pages)	Tam Metin	DOE araştırma fonu kaynaklı yayınlara Açık Erişim imkanı sağlar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
30	Directory of Open Access Journals (DOAJ)	Tam Metin	Bilimsel dergilere tam metin olarak serbest erişim sağlar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
31	dMags – Dijital Dergi Mağazası	Tam Metin	Bilim & teknoloji, yaşam, eğlence, kültür, sektörel, iş dünyası, sağlık, sanat, spor, ev dekorasyon, kadın, erkek, çocuk, seyahat, otomobil, yemek, hobi kategorilerinde dergiyi haftalık veya aylık takip etme imkanı sunmaktadır.	Güncel Abonelik
32	DOAB: Directory of Open Access Books	Tam Metin	Temel amacı açık erişimde olan kitapların keşfedilebilirliğini arttırmak olan "DOAB: Directory of Open Access Books"; 682 yayınevine ait akademik nitelikteki 47.308 kitaba erişim imkânı sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
33	Dynamed (EKUAL)	Referans Aracı	Dynamed klinik referans aracıdır.	Güncel Abonelik
34	E-Book Central	Tam Metin	Britannica, Cambridge University Press, Continuum, IGI Global, and Oxford University Press gibi önde gelen yayıncı ve toplayıcıların kitap	Güncel Abonelik

			koleksiyonlarını sunar. İş ve ekonomi, bilgisayar, teknoloji ve mühendislik, beşeri bilimler, yaşam ve doğa bilimleri, sosyal ve davranış bilimleri ile ilgili tam metin bilgilere erişim imkanı sunmaktadır.	
35	EBSCO e-Book Collection	Tam Metin	EBSCO platformundan kurumsal olarak satın aldığımız e-kitaplara erişim imkanı sunmaktadır.	Satın Alma
36	Education Index Retrospective 1929-1983 (EKUAL)	Index	Çok-kültürlü/etnik eğitim, dil sanatları, din eğitimi, eğitimde bilgisayarlar, fen ve matematik, hükümet fonları, kütüphanecilik, literatür standartları, okul öncesi eğitim, okul yönetimi, orta öğretim, sanat dalları, sosyal çalışmalar, sürekli eğitim, uzaktan eğitim, yetişkin eğitimi, yüksek öğrenim vb. konularında kayıtlar sunar. 2015 yılından geçerli olmak üzere sahiplik modeliyle erişim sağlanmıştır.	Güncel Abonelik
37	eLife	Tam Metin	Howard Hughes Tıp Enstitüsü, Max Planck Topluluğu ve Wellcome Trust tarafından 2012'de başlatılan; biyotıp ve yaşam bilimleri alanında kar amacı gütmeyen, hakemli, açık erişimli bilimsel dergi.	Açık Erişim veya Ücretsiz
38	Emerald eJournals Premier Collection + Archive + Social Sciences eBooks (EKUAL)	Tam Metin	Emerald Yayınevine ait elektronik dergileri ve sosyal bilimler kitaplarını içermektedir.	Güncel Abonelik
39	EngrXiv Preprints (Engineering Archive)	Tam Metin	Mühendislik açık arşivi.	Açık Erişim veya Ücretsiz

40	ERIC (EKUAL)	Index & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	Eğitim ve ilişkili akademik disiplinlerdeki araştırmacıların temel danışma kaynağıdır. Educational Resource Information Center (Eğitim Kaynakları Bilgi Merkezi) tarafından üretilen bir veritabanıdır. 1966 yılından günümüze makaleler, kitaplar, tezler, bildirimler, teknik raporlar vb. dokümanlar kullanıma sunulmaktadır.	Güncel Abonelik
41	European Views of the Americas: 1493 to 1750 (EKUAL)	Bibliyografik	1,750'den önce Avrupa'da Amerika hakkında yazılan basılı kayıtlar için kapsamlı bir rehber olan kaynak toplamda 32,000'den fazla kayıt içerir.	Güncel Abonelik
42	Genamics JournalSeek	Bibliyografya	Dergi bilgilerine erişim imkanı sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
43	Google Scholar	Arama & Atıf	Google tarafından hizmete alınan ve sadece akademik makaleler ve konularda arama yapan bir arama motorudur. Konuların altındaki atıflar bölümünde makaleye atıfta bulunan diğer makalelerin sayısını ve o makalelerin listesini verir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
44	Gradescope	Değerlendirme Aracı	Not verme süresini kısaltmak, bilgi boşluklarını saptamak ve bilinçsiz önyargılardan kaçınmak için geri bildirim ve değerlendirme aracı.	Açık Erişim veya Ücretsiz
45	Grammarly	Araç	İngilizce metinlerin dil bilgisi kurallarına göre kontrolünü sağlayan, gramer hatalarını tanımlayan, aynı zamanda intihal denetimi yapan Grammarly'e öncelikle akademisyenlerin kullanımına	Güncel Abonelik

			yönelik olarak 300 kullanıcı olarak abonelik gerçekleştirilmiştir.	
46	GreenFILE (EKUAL)	Bibliyografik	GreenFILE veritabanı, insanoğlunun doğaya olan etkisini bütün yönleriyle inceleyen kaynak bir veritabanıdır. Mevsim değişimi, çevre kirliliği, sürdürülebilir tarım, yenilenebilir enerji, geri dönüşüm vb konuları kapsar.	Güncel Abonelik
47	High Throughput Experimental Materials (HTEM)	Tam Metin	Ulusal Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı (National Renewable Energy Laboratory -NREL) Malzeme Bilimi Merkezi'nde bilim adamı Andriy Zakutayev ve NREL Hesaplamalı Bilim Merkezi'nde veri bilimci Caleb Phillips'in liderliğinde yürütülen bir işbirliğindeki NREL ekibi, ileri enerji uygulamaları için inorganik malzemeler üzerinde çalışan araştırmacılara yönelik bir veritabanı oluşturdu.	Açık Erişim veya Ücretsiz
48	HighWire	Tam Metin	Stanford Üniversitesi Kütüphanelerinin bir bölümü olan HighWire Press Online tam metin makaleleri içeren açık erişimli yayınlara erişim imkanı sağlamaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
49	Hindawi Publishing	Tam Metin	Hindawi Publishing; akademik disiplinlerin geniş bir yelpazesini sunan hakemli, açık erişim dergileri kapsamaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
50	Hot English	Tam Metin	Hot English Magazine günümüzün gerçek insanlarını ve güncel konularını ironik bir dille anlatarak	Güncel Abonelik

			İngilizce öğrenmeye motive eden eğlenceli ve kendine has yaklaşımı olan bir dergidir. İçeriğinde çok sayıda görsel unsur kullanarak öğrenmeyi daha kolay hale getirmek amaçlanmıştır.	
51	Humanities & Social Sciences Index Retrospective Retro Index (EKUAL)	Index	1907-1984, Beşeri ve Sosyal Bilimlerde 1907 yılına kadar uzanan 1.100'den fazla süreli yayından 300.000'den fazla makalenin indekslenmesiyle birlikte, 240.000'den fazla kitap incelemesi alıntılarını içermektedir.	Güncel Abonelik
52	ICE Virtual Library (award-winning papers)	Tam Metin	1818'de İngiltere'de kurulmuş olan ve inşaat mühendisliği alanında faaliyet gösteren Institution of Civil Engineers'in (ICE) (İnşaat Mühendisleri Kurumu) desteğiyle yayınlanan ICE Virtual Library'nin en popüler dergilerinde yayınlanmış olup, ödül alan makalelere ücretsiz erişilebilmektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
53	IEEE Xplore Digital Library (EKUAL)	Tam Metin	Elektronik mühendisliği, bilgisayar bilimleri, elektronik ve telekomünikasyon alanlarında veritabanı.	Güncel Abonelik
54	InfoSci-Books (IGI Global) (ANKOS)	Tam Metin	2002-2010 yılları arasında IGI Global tarafından yayınlanan 1204 bilimsel kitap ve referans çalışmalarından bölümlere erişim olanağı sunan Info-Sci Books satın alınmıştır.	Satın Alma
55	InfoSci-Journals (IGI Global) (ANKOS)	Tam Metin	102 derginin 2002-2010 yılları arasındaki sayılarına tam metin	Satın Alma

			erişim olanağı sunan Info-Sci Journals satın alınmıştır.	
56	INIS (International Nuclear Information System)	Tam Metin	Uluslararası Nükleer Bilgi Sistemi. Nükleer mühendislik, nükleer uygulamaların sağlığa ve tarıma etkilerinin incelenmesi ve korunma içerikli veritabanı.	Açık Erişim veya Ücretsiz
57	InTech	Tam Metin	Bilim, Teknoloji ve Tıp alanlarını kapsayan, öncü ve dünyanın en büyük çok disiplinli açık erişim kitap yayıncısıdır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
58	İntihal.Net (EKUAL)	İntihal Tespit	Akademik çalışmalarda benzerlik tespiti yapmak için Türkiye'de üretilmiş olan İntihal.net programı ile doküman tipi sınırlaması olmaksızın öğrenci ödevi, yüksek lisans tezi, doktora tezi veya makale/bildiri taraması yapılabilir.	Güncel Abonelik
59	iThenticate (EKUAL)	İntihal Tespit	Kopya tespiti ve engellenmesini sağlamak amacıyla geliştirilen internet tabanlı bir servistir.	Güncel Abonelik
60	Journal TOCs	İndeks	Dergilerin içindekiler bilgilerine erişim imkânı sağlar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
61	JoVE Coronavirus Free Access Resource Center	Video	COVID-19 salgını üzerine çalışan bilim insanlarının ve araştırmacıların kritik çabalarını desteklemek için JOVE koronavirüs odaklı araştırma videolarını serbestçe kullanılabilir hale getirmiştir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
62	JoVE Education	Video - Tam Metin	Öğrenci eğitimi için hazırlanan ve konuları görsel olarak açıklayan videolardan oluşmaktadır. Akademisyenler bu içerikleri derslerinde eğitim amaçlı olarak kullanabilirler. JoVE Education	Güncel Abonelik

			paketinde yer alan tüm koleksiyonlara abonelik gerçekleştirilmiştir.	
63	JoVE Research	Video - Tam Metin	Akademisyenlerin araştırmalarında kullanabilmesi için hazırlanmış videolardan oluşmaktadır. Yeni bir teknik geliştirmek isteyen akademisyenler bu bölümlerdeki videoları izleyerek kendi deneylerini yapabilirler. JoVE Research paketinin tüm koleksiyonlarına abonelik gerçekleştirilmiştir.	Güncel Abonelik
64	JSTOR Archive Journals (EKUAL)	Tam Metin	JSTOR veritabanı kapsamında multidisipliner olmakla birlikte sosyal bilim ağırlıklı dergilere erişim imkanı sunmaktadır.	Güncel Abonelik
65	Knovel	Tam Metin	Knovel tamamı akademik ve endüstriyel bilgi kaynaklarından oluşan; araştırmacıların, güvenilir, teknik bilgiye kolayca erişebildiği, interaktif tablo ve grafiklerle zenginleştirilmiş bir veritabanıdır. Mühendislik ile ilgili tüm konuları kapsamaktadır.	Güncel Abonelik
66	Lexpera	Tam Metin	Hukuk birimi tarafından kullanılmaktadır. Mevzuat İçtihat veritabanıdır.	Güncel Abonelik
67	Library, Information Science & Technology Abstracts™ (LISTA) (EKUAL)	Index & Özet	<i>Library, Information Science & Technology Abstracts</i> , 560'dan fazla temel dergi, 50'nin üzerinde öncelikli dergi ve 125 seçkin derginin yanı sıra kitapları, araştırma raporları ve tutanakları dizinlemektedir.	Güncel Abonelik

			Veritabanındaki kayıtlar 1960'lı yılların ortalarına kadar gitmektedir.	
68	MasterFILE Complete (EKUAL)	Tam Metin	Bu veritabanı dünyanın önde gelen yayıncılardan derlenmiş ve genel ilgi alanlarına dair kaynakları barındıran dünyanın en kapsamlı tam metin popüler dergi kaynağıdır. Ek olarak, referans kitapları ve kapsamlı bir görsel koleksiyonu sunar. MasterFILE Complete ile işletmeden sağlığa, fitness ve spordan dinlenme ve eğlenceye, bilimden kültürel çalışmalara, eğitimden moda kadar birçok konuyu kapsar.	Güncel Abonelik
69	MasterFILE Reference eBook Collection (EKUAL)	Tam Metin	MasterFILE Complete'in tamamlayıcısı olan bu kaynak, referans kitapların elektronik versiyonlarından oluşturulmuştur.	Güncel Abonelik
70	MathSciNet (ANKOS)	Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	MathSciNet, 1940 yılından günümüze kadar matematik ve ilgili konularda yapılmış yayınlar, yayınlara ait eleştiri, atıf, bibliyografik bilgi, özetçe veren bir veritabanıdır.	Güncel Abonelik
71	Medline (EKUAL)	Index & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	Tıp ve sağlık alanındaki temel danışma kaynağıdır. MEDLINE®, tıp, hasta bakımı, dişçilik, veterinerlik, sağlık bakım sistemi, klinik öncesi bilimler ve benzeri birçok konu hakkında önemli tıbbi bilgiler içerir. National Library of Medicine tarafından oluşturulmuş MEDLINE®, 5.400'den fazla tıp dergisinde	Güncel Abonelik

			yayınlanmış makalelerin özetlerini içermektedir. Medline kendisine özel, detaylı MeSH konu başlıklarını ve indeksleme yöntemlerine sahiptir.	
72	Mendeley Reference Manager (EKUAL)	Referans Yönetim Aracı	Mendeley araştırmacıların verimliliğini ve araştırmacı işbirliklerini artıran ücretsiz bir referans yönetim aracı ve akademik işbirliği ağıdır. MIE, Mendeley'in sağladığı tüm faydaların yanı sıra kullanıcılara yükseltilmiş özelliklerle kurumsal destek sağlamaktadır.	Güncel Abonelik
73	Merck Index Online	Index	Merck Index, 120 yılı aşkın bir süredir kimyasallar, ilaçlar ve biyolojikler üzerine yapılan çalışmaları içeren kapsamlı ve güvenilir bir kaynak olarak kabul edilmektedir. 2015 yılında satın alınmıştır.	Satın Alma
74	MetaArXiv Preprints	Ön Baskı	Araştırma şeffaflığını ve tekrarlanabilirliğini geliştirmeye odaklanan disiplinler arası bir makale arşividir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
75	National Academies Press	Tam Metin	E-kitaplara ücretsiz tam metin erişim imkanı sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
76	National ETD Portal - South African Theses and Dissertations	Tam Metin	Güney Afrika Tez Portalı	Açık Erişim veya Ücretsiz
77	Nature Journals All and Academic Journals (EKUAL)	Tam Metin	Nature Publishing Group'un Nature + Nature Methods + Nature Protocols (46 dergi): 2007 yılından günümüze erişim ve Academic Journals (40 dergi): 1997'den günümüze erişim vardır.	Güncel Abonelik

78	Newspaper Source Plus (EKUAL)	Tam Metin	Dünyadaki önemli haberler için tam metin içerik sağlayan bu veritabanı, gazetelerden, haber bültenlerinden ve haber dergilerinden milyonlarca kayıt içerir. Ek olarak, televizyon ve radyo haberlerinin metinlerini ve popüler haber kaynaklarından günlük bilgileri içerir.	Güncel Abonelik
79	Newswires (EKUAL)	Tam Metin	Associated Press, United Press International, PR Newswire, Xinhua, CNN Wire ve Business Wire'ın başlıca dünya haberlerine erişim sağlar.	Güncel Abonelik
80	Online Courses	Tam Metin	Yale, MIT, Stanford, Harvard ve Michigan gibi dünyanın önde gelen üniversitelerinden açık online derslere erişim imkanı sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
81	OpenAIRE	Tam Metin	Türkiye'den İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın da ortağı olduğu, AB teknik alt yapı projesi olan OpenAIRE (www.openaire.eu) AB finanslı politikaları teşvik etmek ve araştırmacılar, araştırma yöneticileri ve proje koordinatörlerinin politikalara uymaları için yardımcı olmak amacıyla tasarlanmıştır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
82	OpenDissertations (OA)	Tam Metin	Open Dissertations, Amerikan üniversiteleri tarafından kabul edilmiş, 1902'den günümüze kadar uzanan doktora tezlerini içermektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
83	OverDrive (İYTE Dijital Kütüphanesi)	Tam Metin	OverDrive; elektronik kitap, sesli kitap, dergi, müzik ve video sağlama	Güncel Abonelik

			hizmeti sunan ve dünyanın en büyük dijital medya sağlayıcılarından birisidir.	
84	Oxford Journals (ANKOS)	Tam Metin	Oxford Journals; Oxford University Press'in yaşam bilimleri, matematik ve fizik bilimleri, tıp, sosyal bilimler, hümaniter bilimler, hukuk vb. disiplinlerde dergileri içermektedir. Abone olduğumuz yılların (1996-2018) sayılarına erişim hakkımız vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
85	PLOS	Tam Metin	PLOS, araştırma iletişimde bir dönüşüme öncülük ederek bilim ve tıpta ilerlemeyi hızlandırma misyonuyla kâr amacı gütmeyen Açık Erişim yayıncı olarak kurulmuştur.	Açık Erişim veya Ücretsiz
86	PNAS - Proceedings of the National Academy of Science of the United States of America (ANKOS)	Tam Metin	Biyoloji ve fizik bilimleri ile sosyal bilimler konularında, National Academy of Science'a ait araştırma raporları, açıklamalar, eleştiriler, perspektifler, konferans bildirileri ve faaliyetleri kapsar.	Güncel Abonelik
87	PressReader Covid-19 News	Tam Metin	PressReader, dünyann her yerinden Covid-19 ile ilgili derlediği haberleri erişime açmıştır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
88	Project Euclid Mathematics and Statistics Online	Tam Metin	Project Euclid platformundan Matematik ve İstatistik dergilerinin bazıları Açık Erişim olarak sunulmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
89	Project Gutenberg	Tam Metin	Ücretsiz e-kitap.	Açık Erişim veya Ücretsiz
90	ProQuest Coronavirus Research Database	Tam Metin	ProQuest tarafından oluşturulan bu veritabanı, Covid-19 ile ilgili önemli yayıncılardan sağlanan tam	Açık Erişim veya Ücretsiz

			metin makaleleri, tezleri ve diğer içerikleri tek bir yerden aramayı ve keşfetmeyi sağlamaktadır.	
91	ProQuest Dissertations and Theses Global Full Text (PQDT Global FT) (EKUAL)	Tam Metin	ProQuest Dissertations and Theses Global, kapsamlı tez koleksiyonudur.	Güncel Abonelik
92	Public Books Database	Tam Metin	Covid-19 salgını sebebiyle birçok akademik yayınevi yüzlerce başlığı online olarak erişime açmıştır. Public Books Database bu tür kaynakları tek bir yerde kataloglamıştır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
93	Publicly Available Content Database	Tam Metin	Halka açık farklı kaynaklardan bilimsel içerikleri bir araya getirerek sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
94	PubMed	Bibliyografik	MEDLINE tarafından bedava bir arayüz olarak sağlanan PubMed veritabanı, fen bilimlerine ait yayınlar kadar MEDLINE içindeki bibliyografik bilgilere erişimi de mümkün kılmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
95	PubSpace - NASA	Tam Metin	NASA tarafından finanse edilen araştırma çıktılarına erişim sağlamaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
96	Reaxys	Araç	İlaç geliştirme, çevre sağlığı ve güvenliği çalışmaları ve malzeme bilimi dahil tüm kimya araştırmalarını desteklemek için tasarlanmış web tabanlı bir araçtır.	Güncel Abonelik
97	Regional Business News (EKUAL)	Tam Metin	Regional Business News™ veritabanı, bölgesel iş dünyası yayınları için kapsamlı tam metin bilgiler sağlamaktadır. Regional Business News, ABD'deki büyük	Güncel Abonelik

			şehir ve kırsal alanların tamamından 80 iş dünyası dergisi, gazete ve haberler içermektedir.	
98	Rosetta Stone	Dil Eğitim Seti	Online dil eğitim seti olan Rosetta Stone 30 farklı dil içermektedir.	Güncel Abonelik
99	Royal Society of Chemistry (ANKOS)	Tam Metin	The Royal Society of Chemistry Journals, kimya ve ilgili alanlarda yayınlanmış dergilere ve dergi arşivine tam metin erişim sağlar.	Güncel Abonelik
100	RSC eBook Collection	Tam Metin	Kimya alanında e-kitap veritabanı. 2009 yılına kadar olan kitaplar satın alınmıştır.	Satın Alma
101	SAGE Journals Online (ANKOS)	Tam Metin	İşletme, Beşeri Bilimler, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Teknoloji ve Tıp vb. konularda dergilere erişim imkânı sağlar. Abone olunan yıllara ait sayılara (2010-2018) erişim hakkımız vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
102	SCImago Journal & Country Rank (SJR)	Sıralama	SCImago Journals & Country Rank (SJR), dergilere ve ülkelere ilişkin bilimsel göstergeleri içeren bir portaldır. Portal, Scopus (Elsevier B.V.) veritabanında yer alan veriler kullanılarak geliştirilmiştir. SJR, bilimsel etki alanlarının belirlenmesinde ve değerlendirmesinde kullanılabilir. kullanılabilmektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
103	ScienceDirect E-Books	Tam Metin	13 farklı kategoride, yaklaşık 4000 bilimsel ve teknik içerikli kitap. 1995-2006 ve 2007 yılları satın alınmıştır.	Satın Alma
104	ScienceDirect Journals (EKUAL)	Tam Metin	Science Direct, 1790 akademik dergi ile fen, mühendislik tıp, işletme ve	Güncel Abonelik

			sosyal bilimler alanlarında makalelere tam metin erişimi sağlayan disiplinler arası elektronik veritabanıdır.	
105	Scientific.Net	Tam Metin	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanında dergileri içermektedir. 2011-2017 yılları arasındaki sayılara erişim hakkımız vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
106	Scilit	Tam Metin	Bilimsel yayınlar için ücretsiz ve kapsamlı içerik toplayıcı platformu. Açık erişim yayıncısı MDPI AG tarafından geliştirilmiş ve sürdürülmekte olan Scilit platformu, 24 milyondan fazla açık erişim makalesi ve 3 milyon ön baskı dahil olmak üzere 139 milyon bilimsel yayını içermektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
107	Scite		Bilimsel yayınların birbirinden nasıl alıntı yaptığına dair nicel ve nitel öngörü sunan bir araç olan Scite'ın ücretsiz alanları kullanıma açıktır.	Ücretsiz
108	Scopus (EKUAL)	Özet & Atıf	Bibliyometrik araçlarla birlikte araştırmayı izlemeye, analiz etmeye ve görselleştirmeye yarayan; hakemli yayınlardan oluşan en büyük özet ve atıf veritabanıdır.	Güncel Abonelik
109	Social Sciences Index Retrospective: 1907-1983 (H.W. Wilson) (EKUAL)	İndeks	Social Sciences Index Retrospective™: 1907-1983, 1907'ye kadar uzanan sosyal bilimlerde çok çeşitli önemli dergileri arama olanağı sunar.	Güncel Abonelik

110	Springer E-Books	Tam Metin	Springer tarafından basılmış 14.533 elektronik kitaba erişim. 2005-2008 yılları arasındaki kitapları satın alınmıştır.	Satın Alma
111	Springer Link (EKUAL)	Tam Metin	ANKOS aracılığıyla Springer Link'e üye olan tüm kütüphanelerin abone olduğu Springer dergilerinin elektronik versiyonlarına erişim sağlar. Kimya, bilgisayar bilimi, ekonomi, mühendislik, çevre bilimleri, yer bilimleri, hukuk, yaşam bilimleri, matematik, tıp, fizik ve astronomi gibi konuları kapsar.	Güncel Abonelik
112	Springer Nature Experiments	Protokol ve Metotlar	Biyomedikal ve yaşam bilimleri alanında tekrar edilebilir 70.000 in üzerinde içeriği ile kullanıcıların protokol ve metotları bulma ve değerlendirme sürecinde yardımcı bir platformdur.	Açık Erişim veya Ücretsiz
113	Taylor & Francis E-Books	Tam Metin	Taylor & Francis yayınevine ait 207 kitap satın alınmıştır.	Satın Alma
114	Taylor & Francis E-Journals (EKUAL)	Tam Metin	Sosyal ve beşeri bilimler tıp ve yaşam bilimleri içeren 983 dergiye tam metin erişim sağlar.	Güncel Abonelik
115	Teacher Reference Center (EKUAL)	Index & Özet	İlköğretim, Yüksek Öğrenim, Öğretim Medya, Dil Sanatları, Okul Yönetimi, Bilim, Matematik, Öğretmen Eğitimi, Sürekli Eğitim, Güncel Pedagojik Araştırma, Program Geliştirme konularında makaleler içermektedir.	Güncel Abonelik
116	TR Dizin	Dizin	Türkiye adresli belli kriterleri sağlayan bilimsel dergilerin dizinlendiği platformdur.	Açık Erişim veya Ücretsiz

117	TR Dizin (EBSCOhost platformu) (EKUAL)	Tam Metin	ULAKBİM Ulusal Veritabanları EBSCOhost platformu üzerinden kullanıma sunulmaktadır. -Yaşam Bilimleri Veritabanı - Türk Tıp Veritabanı - Mühendislik ve Temel Bilimler Veritabanı	Güncel Abonelik
118	TURCADEMY Türkiye Akademik Yayımlar Platformu	Tam Metin	Türkiye’de akademik yayınları tek bir portal altında toplayarak akademik yayınları dijital olarak sunmaktadır. Mühendislik ve Yaşam Bilimleri paketine abonelik gerçekleştirilmiştir.	Güncel Abonelik
119	Turnitin (EKUAL)	İntihal Tespit	Turnitin OriginalityCheck, eğitmcilerin, öğrenci ödevlerini yanlış alıntılama ve olası intihale karşı sürekli olarak güncellenen veritabanı ile karşılaştırarak kontrol etmelerini sağlar. Her bir Orijinallik Raporu, öğrencilerin akademik doğruluğunu korumanın yanında aynı zamanda öğretmenlere öğrencilerine doğru alıntılama yapmayı öğretme fırsatı verir.	Güncel Abonelik
120	Türkiye Makaleler Bibliografyası	Özet	1995 ten günümüze kadar Milli Kütüphanede taranan süreli yayınlardaki makalelerin künyeleri yer almaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
121	Vidobu Online Video Eğitim (ANKOS)	Video	Kişisel Gelişim, Mesleki Gelişim, Bilişim Teknolojileri, Fotoğrafçılık, İngilizce, Grafik Tasarım, Web Tasarım, Programlama, 3D Animasyon ve Video Düzenleme kategorilerinde; video anlatımlarıyla uzmanlardan eğitim alma olanağı sunmaktadır.	Güncel Abonelik

122	Web News (EKUAL)	Tam Metin	Dünyanın dört bir yanındaki binlerce haber kaynağına gerçek zamanlı erişim imkanı sunar.	Güncel Abonelik
123	Web Of Science (SCI, SSCI, A&HCI, CPCI) (EKUAL)	Özet	Çok disiplinli, fen ve sosyal bilimlerde yapılmış yüksek kaliteli araştırma bilgisi, atıf bilgisi, araştırmacı bilgisi sağlayan veritabanı.	Güncel Abonelik
124	Wiley Online Library (EKUAL)	Tam Metin	Wiley Online Library; 1351 bilimsel hakemli dergisiyle bilimsel, akademik ve profesyonel yayıncılar ve büyük yayıncı toplulukları arasında dünyada önde gelmektedir.	Güncel Abonelik
125	World Fact Book	Tam Metin	Bütün ülkeler ile ilgili her türlü güncel bilgileri veren bir veritabanı.	Açık Erişim veya Ücretsiz
126	Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi	Tam Metin	YÖK tarafından hazırlanmış olup, Türkiye’de üretilen tezlere elektronik erişim imkanı sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
127	Zenodo	Tam Metin	Zenodo (zenodo.org) boyutu ve formatı ne olursa olsun araştırma çıktılarını saklamak ve paylaşmak için tüm disiplinlerden araştırmacılara olanak sağlayan, bilimin tamamı için açık, güvenilir bir depodur. OpenAIRE ve CERN tarafından oluşturulmuştur.	Açık Erişim veya Ücretsiz
128	Zentralblatt MATH (zbMATH) Open	Özet	Zentralblatt MATH (zbMATH) Open matematik alanında dünyanın en kapsamlı ve uzun süredir devam eden özet ve inceleme hizmeti sağlayan bir veritabanıdır.	Açık Erişim veya Ücretsiz

2022 yılı veritabanları liste

Ek 3 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu

Unvanı	Geldiği Ülke	Görev Yeri	Sayı
Prof.Dr.	ABD	Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	1
Prof.Dr.	Rusya	Fen Fakültesi Fizik Bölümü	1
Prof.Dr.	Hollanda	Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü	1
Prof.Dr.	Yunanistan	Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	1
Doç.Dr.	Nijerya	Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği	1
Doç.Dr.	Belçika	Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği	1
Dr.Öğr.Üyesi	Birleşik Krallık	Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	1
Öğr.Gör. Dr.	Çin	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Öğr.Gör.Dr.	ABD	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	1
Öğr.Gör.	ABD	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	1
Toplam			10

Ek 4 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Detay Tablosu

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları			
Ayrıldığı Üniversite	Ayrıldığı Bölüm	Geldiği Bölüm	Sayı
Abdullah Gül Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Mimarlık Pr. (İngilizce)	2
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Gıda Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Gıda Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Ankara Üniversitesi	Fizik Pr.	Matematik Pr. (İngilizce)	1
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Beykent Üniversitesi	Endüstriyel Tasarım Pr. (%50 Burslu)	Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	1
Bursa Teknik Üniversitesi	Biyomühendislik Pr.	Biyomühendislik Pr. (İngilizce)	1
Bursa Uludağ Üniversitesi	Gıda Mühendisliği Pr.	Kimya Pr. (İngilizce)	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	Mimarlık Pr.	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Ege Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr.	İnşaat Mühendisliği Pr.	1

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Kimya Mühendisliği Pr.	Kimya Pr. (İngilizce)	1
Eskişehir Teknik Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	2
Eskişehir Teknik Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Gazi Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	1
Gazi Üniversitesi	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Işık Üniversitesi	Yazılım Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İstanbul Aydın Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr.	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	Jeofizik Mühendisliği Pr.	Fizik Pr. (İngilizce)	1
İstinye Üniversitesi	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (%50 Burslu)	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	1
İzmir Demokrasi Üniversitesi	Tıp Pr.	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Ekonomi Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	1
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Hemşirelik Pr.	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Fotonik Pr. (İngilizce)	Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Kimya Pr. (İngilizce)	Fotonik Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Matematik Pr. (İngilizce)	Kimya Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Gıda Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Kimya Pr. (İngilizce)	1

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Gıda Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Kimya Pr. (İngilizce)	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Enerji Sistemleri Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Matematik Pr. (İngilizce)	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Fotonik Pr. (İngilizce)	Matematik Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Şehir Ve Bölge Planlama Pr. (İngilizce)	Mimarlık Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Fotonik Pr. (İngilizce)	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Fizik Pr. (İngilizce)	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Kocaeli Üniversitesi	Mekatronik Mühendisliği Pr.	Fizik Pr. (İngilizce)	1
Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	Biyomühendislik Pr. (İngilizce)	Biyomühendislik Pr. (İngilizce)	1
Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr.	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Marmara Üniversitesi	Biyomühendislik Pr. (İngilizce)	Biyomühendislik Pr. (İngilizce)	1
Marmara Üniversitesi	Kimya Pr.	Kimya Pr. (İngilizce)	1
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Pamukkale Üniversitesi	Mimarlık Pr.	Matematik Pr. (İngilizce)	1
Piri Reis Üniversitesi	Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	1
Sağlık Bilimleri Üniversitesi	Odyoloji Pr.	Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	1
Trakya Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Yaşar Üniversitesi	Yazılım Mühendisliği Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1

Yaşar Üniversitesi	Enerji Sistemleri Mühendisliği Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	Enerji Sistemleri Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Yaşar Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Yaşar Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Yaşar Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	Mimarlık Pr. (İngilizce)	1
Yaşar Üniversitesi	Müzik Pr. (Tam Burslu)	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	1
Yıldız Teknik Üniversitesi	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr.	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	1
Lisans Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Toplamı			62

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Ayrıldığı Üniversite	Ayrıldığı Bölüm	Geldiği Bölüm	Sayı
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	MİMARLIK YL	MİMARLIK YL	1
Konya Gıda Ve Tarım Üniversitesi	BİYOTEKNOLOJİ YL	BİYOTEKNOLOJİ YL	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	ÇEVRE BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ DR	ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI DR	1
Ege Üniversitesi	FİZİKOKİMYA YL	POLİMER BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ YL.	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	ÇEVRE BİLİMLERİ MÜHENDİSLİĞİ VE YÖNETİMİ YL	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ YL	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	ÇEVRE BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ DR	ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI	1
Lisansüstü Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Toplamı			6

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları

Gittiği Üniversite	Ayrıldığı Bölüm	Gittiği Bölüm	Sayı
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	Kimya Pr. (İngilizce)	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	1
Akdeniz Üniversitesi	Fizik Pr. (İngilizce)	Fizik Pr.	1
Akdeniz Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	İnşaat Mühendisliği Pr.	1
Akdeniz Üniversitesi	Kimya Pr. (İngilizce)	Kimya Pr.	1
Akdeniz Üniversitesi	Matematik Pr. (İngilizce)	Matematik Pr.	1
Akdeniz Üniversitesi	Şehir Ve Bölge Planlama Pr. (İngilizce)	Şehir Ve Bölge Planlama Pr.	1
Aksaray Üniversitesi	Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Tıp Pr.	1
Anadolu Üniversitesi	Fizik Pr. (İngilizce)	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Pr.	1

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	Kimya Pr. (İngilizce)	Kimya Pr.	1
Ankara Üniversitesi	Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Ankara Üniversitesi	Fotonik Pr. (İngilizce)	Astronomi Ve Uzay Bilimleri Pr.	1
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Mimarlık Pr. (İngilizce)	1
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Atatürk Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bitki Koruma Pr.	1
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Şehir Ve Bölge Planlama Pr. (İngilizce)	Diyaliz Pr.	1
Bahçeşehir Üniversitesi	Çevre Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Beslenme Ve Diyetetik Pr. (Ücretli)	1
Bahçeşehir Üniversitesi	Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Ücretli)	1
Balıkesir Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Makine Mühendisliği Pr.	1
Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Bartın Üniversitesi	Fizik Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Fizik Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
Bursa Uludağ Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Pr.	1
Bursa Uludağ Üniversitesi	Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Endüstri Mühendisliği Pr.	1
Bursa Uludağ Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Makine Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Gıda Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Gıda Mühendisliği Pr.	1
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Kimya Pr. (İngilizce)	Kimya Pr.	1
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Şehir Ve Bölge Planlama Pr. (İngilizce)	Peyzaj Mimarlığı Pr.	1
Çukurova Üniversitesi	Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Çukurova Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	İnşaat Mühendisliği Pr.	1

Dokuz Eylül Üniversitesi	Fizik Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Programcılığı Pr. (Uzaktan)	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	Fotonik Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Programcılığı Pr. (İÖ)	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	İnşaat Mühendisliği Pr.	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	Kimya Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Bilimleri Pr.	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	Kimya Pr. (İngilizce)	Fen Bilgisi Öğretmenliği Pr.	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Mimarlık Pr.	3
Dokuz Eylül Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Makine Mühendisliği Pr.	1
Düzce Üniversitesi	Matematik Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Ege Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	3
Ege Üniversitesi	Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
Ege Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
Ege Üniversitesi	Fizik Pr. (İngilizce)	Biyokimya Pr.	1
Ege Üniversitesi	Fizik Pr. (İngilizce)	Biyoloji Pr.	1
Ege Üniversitesi	Fotonik Pr. (İngilizce)	Biyoloji Pr.	1
Ege Üniversitesi	Kimya Pr. (İngilizce)	Biyoloji Pr.	1
Ege Üniversitesi	Biyomühendislik Pr. (İngilizce)	Biyomühendislik Pr.	3
Ege Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Eczacılık Pr.	1
Ege Üniversitesi	Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	1
Ege Üniversitesi	Gıda Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Gıda Mühendisliği Pr.	3
Ege Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	İnşaat Mühendisliği Pr.	1
Ege Üniversitesi	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	2
Ege Üniversitesi	Kimya Pr. (İngilizce)	Kimya Pr.	1
Ege Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Makine Mühendisliği Pr.	2
Ege Üniversitesi	Matematik Pr. (İngilizce)	Matematik Pr.	1
Ege Üniversitesi	Matematik Pr. (İngilizce)	Matematik Pr. (İÖ)	1
Ege Üniversitesi	Fotonik Pr. (İngilizce)	Peyzaj Mimarlığı Pr.	1

Ege Üniversitesi	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Tekstil Mühendisliği Pr.	1
Erciyes Üniversitesi	Fizik Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
Erciyes Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
Erciyes Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Mimarlık Pr.	1
Erciyes Üniversitesi	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	Eczacılık Pr.	1
Erzurum Teknik Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Makine Mühendisliği Pr.	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Endüstri Mühendisliği Pr.	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Hemşirelik Pr.	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Çevre Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Kimya Mühendisliği Pr.	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Şehir Ve Bölge Planlama Pr. (İngilizce)	Maden Mühendisliği Pr.	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Matematik Pr. (İngilizce)	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği Pr.	1
Eskişehir Teknik Üniversitesi	Matematik Pr. (İngilizce)	Endüstriyel Tasarım Pr.	1
Eskişehir Teknik Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Eskişehir Teknik Üniversitesi	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Gazi Üniversitesi	Fotonik Pr. (İngilizce)	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği Pr.	1
Gazi Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	1
Gazi Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Kimya Mühendisliği Pr.	1
Gazi Üniversitesi	Şehir Ve Bölge Planlama Pr. (İngilizce)	Şehir Ve Bölge Planlama Pr.	4
Gebze Teknik Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	2
Gebze Teknik Üniversitesi	Çevre Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Çevre Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Gebze Teknik Üniversitesi	Gıda Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Kimya Pr. (İngilizce)	1
Gebze Teknik Üniversitesi	Matematik Pr. (İngilizce)	Matematik Pr. (İngilizce)	1
Girne Amerikan Üniversitesi	Çevre Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce) (%75 Burslu)	1
Girne Amerikan Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Eczacılık Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	1

Hacettepe Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Hacettepe Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Endüstri Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Hacettepe Üniversitesi	Kimya Pr. (İngilizce)	Kimya Pr.	2
Hacettepe Üniversitesi	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	2
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Fizik Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
Işık Üniversitesi	Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	Endüstriyel Tasarım Pr. (%50 Burslu)	1
İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	Fizik Pr. (İngilizce)	Fizik Pr. (İngilizce) (Ücretli)	1
İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İstanbul Medeniyet Üniversitesi	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
İstanbul Medipol Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Mimarlık Pr. (Tam Burslu)	1
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (%50 Burslu)	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	İşletme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Makine Mühendisliği Pr.	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	Kimya Pr.	1
İstanbul Ticaret Üniversitesi	Kimya Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (%50 Burslu)	1
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	Fotonik Pr. (İngilizce)	Çevre Mühendisliği Pr.	1
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	İnşaat Mühendisliği Pr.	1
İstinye Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Eczacılık Pr. (Ücretli)	1
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Enerji Sistemleri Mühendisliği Pr.	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Matematik Pr. (İngilizce)	Psikoloji Pr.	1
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1

İzmir Bakırçay Üniversitesi	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Endüstri Mühendisliği Pr.	1
İzmir Ekonomi Üniversitesi	Kimya Pr. (İngilizce)	Endüstri Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Ekonomi Üniversitesi	Şehir Ve Bölge Planlama Pr. (İngilizce)	Mimarlık Pr. (İngilizce) (Ücretli)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Biyomühendislik Pr. (İngilizce)	Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Enerji Sistemleri Mühendisliği Pr	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Fotonik Pr. (İngilizce)	Şehir Ve Bölge Planlama Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Gıda Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Kimya Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Gıda Mühendisliği Pr. (İngilizce)	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Enerji Sistemleri Mühendisliği Pr.	2
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Gıda Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Kimya Pr. (İngilizce)	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği Pr.	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Biyomühendislik Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Matematik Pr. (İngilizce)	Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	1

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Matematik Pr. (İngilizce)	Kimya Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Biyomühendislik Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Kimya Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Şehir Ve Bölge Planlama Pr. (İngilizce)	Fizik Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Şehir Ve Bölge Planlama Pr. (İngilizce)	Fotonik Pr. (İngilizce)	1
Karadeniz Teknik Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	1
Karadeniz Teknik Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
Karadeniz Teknik Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
Kocaeli Üniversitesi	Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği Pr.	1
Kocaeli Üniversitesi	Fotonik Pr. (İngilizce)	Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Kocaeli Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Elektrik Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Kocaeli Üniversitesi	Kimya Pr. (İngilizce)	Kimya Mühendisliği Pr.	1
Kocaeli Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
Maltepe Üniversitesi	Matematik Pr. (İngilizce)	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler Pr.	1
Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	Gıda Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Endüstri Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Mimarlık Pr.	1
Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Yazılım Mühendisliği Pr.	1
Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	Matematik Pr. (İngilizce)	Matematik Pr.	1
Marmara Üniversitesi	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği Pr. (İngilizce)	İstatistik Pr.	1
Mersin Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Pr.	1
Mersin Üniversitesi	Kimya Pr. (İngilizce)	Kimya Mühendisliği Pr.	1

Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Mimarlık Pr.	1
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Fizik Pr. (İngilizce)	İstatistik Pr. (İngilizce)	1
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Matematik Pr. (İngilizce)	1
Pamukkale Üniversitesi	Gıda Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Mekatronik Mühendisliği Pr.	1
Pamukkale Üniversitesi	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
Pamukkale Üniversitesi	Şehir Ve Bölge Planlama Pr. (İngilizce)	Şehir Ve Bölge Planlama Pr.	1
Sakarya Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Tıp Pr.	1
Sakarya Üniversitesi	Çevre Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Metaller Ve Malzeme Mühendisliği Pr.	1
Sakarya Üniversitesi	Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Sakarya Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Makine Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Sakarya Üniversitesi	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Selçuk Üniversitesi	Enerji Sistemleri Mühendisliği Pr	Veteriner Pr.	1
Süleyman Demirel Üniversitesi	Şehir Ve Bölge Planlama Pr. (İngilizce)	İnşaat Mühendisliği Pr.	1
Trakya Üniversitesi	Fotonik Pr. (İngilizce)	Makine Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Trakya Üniversitesi	Kimya Pr. (İngilizce)	Kimya Pr.	1
Uşak Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	İnşaat Mühendisliği Pr.	1
Yaşar Üniversitesi	Fizik Pr. (İngilizce)	Yazılım Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Ücretli)	1
Yaşar Üniversitesi	Gıda Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Ücretli)	1
Yeditepe Üniversitesi	Biyomühendislik Pr. (İngilizce)	Eczacılık Pr. (İngilizce) (Ücretli)	1
Yıldız Teknik Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Endüstri Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Yıldız Teknik Üniversitesi	Biyomühendislik Pr. (İngilizce)	Biyomühendislik Pr.	1

Yıldız Teknik Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Biyomühendislik Pr.	1
Lisans Yatay Geçişle Giden Öğrenci Toplamı			189
Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları			
Gittiği Üniversite	Ayrıldığı Bölüm	Gittiği Bölüm	Sayı
Dokuz Eylül Üniversitesi	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK YL	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK YL.	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	ÇEVRE BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ DR	ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI DR	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	ÇEVRE BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ DR	ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI DR	1
Lisansüstü Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Toplamı			3

Ek 5 İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu

Üniversite Adı	Ülke Adı	Bölüm Adı
Umea University	İsveç	Matematik
University of Aegean	Yunanistan	Matematik
University of Naples Federico II, Department of Architecture	İtalya	MİMARLIK FAKÜLTESİ
Bielefeld University of Applied Sciences	Almanya	
University of L'Aquila	İtalya	
University of Gothenburg	İsveç	
Uppsala University	İsveç	
ESAD - College of Art and Design	Portekiz	

Ek 6 Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri

Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Toplam Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	Almanya (1 ^a)	1
İnşaat Mühendisliği	Polonya (1 ^a)	1
Mimarlık	Polonya (2 ^a)	2
Makine Mühendisliği	Almanya (1 ^a) İtalya (1 ^a)	2
Şehir ve Bölge Planlama	Almanya (1 ^a)	1
GENEL TOPLAM		7
ªErasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi		

Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Toplam Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	Almanya (5 ^a +1 ^b) Macaristan (3 ^a) Polonya (1 ^b)	10
Biyomühendislik	Almanya (2 ^a) Portekiz(1 ^b)	3
Biyoteknoloji	Polonya (1 ^a) Portekiz(1 ^a) İtalya (1 ^b) Finlandiya(1 ^b) Hollanda(1 ^b)	5
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Belçika (1 ^a) Hırvatistan (1 ^a) Polonya (1 ^a) Almanya (1 ^b)	4
Enerji Sistemleri Mühendisliği	Polonya (1 ^a)	1
Enerji Mühendisliği	Polonya (1 ^b)	1
Fizik	Almanya (1 ^b)	1

Fotonik	İtalya (1 ^a)	1
Gıda Mühendisliği	Almanya (1 ^a) İtalya (1 ^a +1 ^b) Polonya (2 ^a) Slovakya (2 ^a) Hollanda (1 ^b)	8
İnşaat Mühendisliği	Polonya (7 ^a) Almanya (2 ^b) İtalya (1 ^b)	10
Kimya	Almanya (1 ^a +2 ^b) Çek Cumhuriyeti (1 ^a +5 ^b) Hırvatistan (1 ^a) İtalya (2 ^a) Polonya (2 ^a) Romanya (1 ^a) Hollanda (1 ^b)	16
Kimya Mühendisliği	Almanya (1 ^a) Birleşik Krallık (1 ^b) Çek Cumhuriyeti (1 ^a) Slovakya (3 ^a +2 ^b)	8
Makine Mühendisliği	Almanya (4 ^a +3 ^b) Avusturya (1 ^a) Polonya (2 ^a) Slovenya (3 ^a) Hollanda (1 ^b)	14
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Polonya (2 ^a) Almanya (1 ^b) Macaristan (1 ^b)	4
Matematik	Hırvatistan (1 ^a)	1
Mimari Restorasyon	İtalya (1 ^a)	1
Mimarlık	Almanya (6 ^a + 5 ^b) Avusturya (1 ^a +2 ^b) Çek Cumhuriyeti (1 ^b) Fransa (3 ^b) Hollanda (1 ^b) Belçika (1 ^b) İspanya (5 ^b) İtalya (4 ^a +1 ^b)	38

	Litvanya (1 ^a) Polonya (4 ^a) Yunanistan (2 ^a) Portekiz (1 ^b)	
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Almanya (3 ^b) Çek Cumhuriyeti (3 ^b) Danimarka (2 ^b) Polonya (2 ^b) Belçika (1 ^b) İspanya (3 ^b) Finlandiya (7 ^b) Sırbistan (1 ^b) Romanya (1 ^b) İsveç (2 ^a + 7 ^b)	32
Şehir ve Bölge Planlama	Avusturya (2 ^a) Polonya (3 ^a) Yunanistan (2 ^a) Fransa (1 ^b) Hollanda (1 ^b) Romanya (2 ^b) İspanya (1 ^b) Portekiz (1 ^b) İtalya (1 ^b)	14
Uluslararası Su Kaynakları	İsveç (1 ^b)	1
^a Erasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi, ^b Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi		
GENEL TOPLAM 173 (Öğrenim Hareketliliği: 84, Staj Hareketliliği: 89)		

Ek 7 Öğrenci Toplulukları Detay Tablosu

Topluluk Adı	Etkinlik Sayısı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri
İYTE Genç TEMA	16	Zeytinlik Bakımı ve Budaması	26.02.2022/ADT Zeytinliği
		Seminer “Sakızağacı Bakımı ve Budamsı”	01.03.2022/TAM Binası Toplantı Salonu
		Genç TEMA Kordinasyon Toplantısı	05.03.2022/Antalya
		Seminer “Dünya Su ve Orman Günü”	22.03.2022/TAM Binası Toplantı Salonu
		Kampüs Temizleme Günü	25.03.2022/Yabancı Diller Yüksekokulu
		Gediz Deltası Doğa Yürüyüşü ve Kuş Gözlemi	26.03.2022/Gediz
		Zeytin Okulu Gezisi	01.04.2022/Karaburun
		Kampüs Temizleme Günü	19.04.2022/Kütüphane Bahçesi
		Panel “Su Penceresinden İklim Krizi”	26.04.2022/TAM Binası Toplantı Salonu

		Kampüs Temizleme Günü	24.05.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi Bahçesi
		Gezi “Urla’nın 5 Gizemi”	27.05.2022/Urla
		Meşe Palamudu Toplama Etkinliği	30.10.2022/Yelki-Güzelbahçe
		Genel Toplantı	31.10.2022/Kütüphane Toplantı Salonu
		Meşe Palamudu Toplama Etkinliği	12.11.2022/Palamutluk-Güzelbahçe
		Seminer “Biyoloji Çeşitliliği”	24.11.2022/TAM Binası Toplantı Salonu
		Kampüs Temzileme Günü	19.12.2022/Şenlik Alanı ve Bilim Parkı
Tasarım	16	Kitap Bağıışı	25.02.2022/Sarısu İlkokulu ve Karbuç İlk ve Ortaokulu-Kiraz
		Çerçeve Atölye	03.03.2022/Mimarlık fak. Topluluk Odası
		Eğitim “Rhino Başlangıç”	04.03.2022/Teams
		Kriz Atölyesi	18.03.2022/İzmir Mimarlık Merkezi-Konak
		Maske Atölyesi	08.04.2022/Mimarlık Fak. Topluluk Odası
		Ortak Atölyeler Günü	15.04.2022/Hacettepe Üniv. - Ankara
		Color İYTE	11.05.2022/Gülbahçe-Surf House
		Turnuva “Basketbol”	17.05.2022/Mimarlık Fak.
		Sunum “Dövme Tasarımı”	23.05.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi “AIESEC”	25.05.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Genel Toplantı	25.10.2022/Mimarlık Fak. B Blok Stüdyo
		Eğitim “Seramik Atölyesi”	03.11.2022/Mimarlık Fak. Tamer Taşkın Stüdyosu
		Eğitim “Seramik Boyama Atölyesi”	10.11.2022/Mimarlık Fak. Topluluk Odası
		Atölyeler Günü	17.11.2022/Mimarlık Fak. 101-102-108 Stüdyoları
		Söyleşi “Erasmus Sohbetleri”	24.11.2022/Mimarlık Fak. Topluluk Odası
		Eğitim “Revit”	23.12.2022/Mimarlık Fak. A-2012
IEEE	43	Eğitim “Python”	06.01.2022/Mat. Böl. Z-11
		Söyleşi “Photonics Talk”	07.01.2022/Teknopark Urla Toplantı Salonu
		Teknik Gezi “Enercon AERO”	07.01.2022/Gaziemir
		Eğitim “C Eğitimi”	12.03.2022/Makine Müh. D-14
		Iztech Hyperjam	14.03.2022/Teams
		Eğitim “C Eğitimi”	26.03.2022/Makine Müh. D-14
		Eğitim “C Eğitimi”	02.04.2022/Elektrik-Elektronik Müh. Z-41
		IEEE ve Anten Yayımlı Topluluğu Ortak Etkinlik	05.04.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Eğitim “IEEE Photonic Society Optik”	07.04.2022/Teams
		Yarışma “Iztech H-Star”	12.05.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Konferans “IEEE Türkiye Haberleşme Zirvesi”	14.05.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Yarışma “Iztech H-Star”	16.05.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Yarışma “Iztech H-Star”	17.05.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Değerlendirme “Iztech H-Star”	21.05.2022/Youtube Kanalı
		Genel Toplantı	05.10.2022/Kütüphane Toplantı Salonu
		Genel Toplantı	25.10.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Teknik Gezi “İzmir Biyotıp ve Genom Merkezi”	26.10.2022/Balçova
Eğitim “Temel Elektronik”	10.11.2022/Makine Müh. D-14		
Eğitim “Temel Elektronik”	11.11.2022/Makine Müh. D-14		
Eğitim “LinkedIn”	16.11.2022/ Mat. Böl. Z-11		
Söyleşi “Late Night Talks”	18.11.2022/Mak. Müh. Seminer Salonu		
Eğitim “Python 101”	21.11.2022/Mat. Böl. Z-11		

		Eğitim "Python 101"	23.11.2022/Mat. Böl. Z-11
		Söyleşi "Event of the Day"	24.11.2022/Makine Müh. Topluluk Odası
		IEEE EMB Türkiye Öğrenci Buluşması	26.11.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		IEEE EMB Türkiye Öğrenci Buluşması	27.11.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Eğitim "C Programlamaya Giriş"	27.11.2022/Mat. Böl. Z-11
		Eğitim "Python 101"	28.11.2022/Mat. Böl. Z-11
		Söyleşi "Event of the Day"	29.11.2022/Mat. Böl. Z-11
		Eğitim "Python 101"	30.11.2022/Mat. Böl. Z-11
		Söyleşi "Event of the Day"	02.12.2022/Mak. Müh. D-14
		Eğitim "C Programlamaya Giriş"	03.12.2022/Mat. Böl. Z-11
		Eğitim "C Programlamaya Giriş"	04.12.2022/Mat. Böl. Z-11
		Konferans "Sağlık Bilinci"	07.12.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi "Late Night Talk"	09.12.2022/Mak. Müh. Seminer Salonu
		Eğitim "Solidworks"	10.12.2022/Mat. Böl. Z-11
		Çalıştay "Yazılım Zirvesi"	15.12.2022/Bakırçay Üniversitesi
		Çalıştay "Yazılım Zirvesi"	16.12.2022/Bakırçay Üniversitesi
		Eğitim "Arduino"	17.12.2022/Mak. Müh. D-7
		Eğitim "Arduino"	18.12.2022/Mak. Müh. D-7
		Söyleşi "Late Night Talks"	23.12.2022/Mak. Müh. Seminer Salonu
		Seminer "Lisanların Evrimi"	23.12.2022/Teknopark Urla Salonu
		Teknik Gezi "Türk Hava Kurumu"	29.12.2022/Selçuk
Yazılım	12	Genel Toplantı	02.11.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Eğitim "Temel Git/Gittub"	29.11.2022/ Bil. Müh. D-5
		Eğitim "Path4 Game"	30.11.2022/Mak. Müh. D-14
		Eğitim "Programming Python"	01.12.2022/Mat. Böl. Z-11
		Eğitim "Code Night"	01.12.2022/Mak. Müh. D-14
		Eğitim "Path4 Game"	05.12.2022/Mak. Müh. D-14
		Eğitim "Path4 Game"	07.12.2022/Mak. Müh. D-14
		Eğitim "Programming With Python"	08.12.2022/Mat. Böl. Z-11
		Eğitim "Path4 Game"	14.12.2022/Mak. Müh. D-14
		Eğitim "Programming With Python"	15.12.2022/Mat. Böl. Z-11
		Eğitim "Docker"	19.12.2022/Bilg. Müh. D-5
		Eğitim "Programming With Python"	22.12.2022/ Mat. Böl. Z-11
İnovasyon	20	Söyleşi "Prof.Dr. Erdal Bedir"	04.01.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi "Dr.Öğr. Üyesi Ferhat Bingöl"	06.01.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Eğitim "Design 101"	19.02.2022/Teknopark Urla Salonu
		Eğitim "Design 101 Sunum"	26.02.2022/Teknopark Urla Salonu
		Söyleşi "Prof.Dr. Gamze Tanoğlu"	01.03.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Tanıtım "Createch-2022"	09.03.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Tanıtım "Createch-2022"	10.03.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi "Prof.Dr. Ramazan Tuğrul Senger"	15.03.2022/TAM Binası Toplantı Salonu
		Söyleşi "Prof.Dr. Ahmet Yemenicioğlu"	29.03.2022/TAM Binası Toplantı Salonu
		Söyleşi "Doç.Dr. Mustafa Özuysal"	12.04.2022/TAM Binası Toplantı Salonu
		Teknik Gezi "Bosch"	06.05.2022/Manisa
		Yarışma "Bingo ve Hediye Arama"	11.05.2022/ Şenlik Alanı
		Yarışma "Game Summit"	14.05.2022/Teknopark Urla Salonu
Yarışma "Game Summit"	15.05.2022/Teknopark Urla Salonu		

		Genel Toplantı	24.10.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi “Prof.Dr. Yusuf Baran”	01.11.2022/TAM Binası Toplantı Salonu
		Tanıtım “Teknofest”	16.11.2022/TAM Binası Toplantı Salonu
		Sunum “Sust’INO”	06.12.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Teknik Gezi “İnci Akü”	15.12.2022/Manisa
		Söyleşi “Prof.Dr. Şebnem Harsa”	15.12.2022/Prof.Dr. Erdal saygın Amfisi
Girişim	3	Experience Line	31.03.2022/Rien Cafe
		Yarışma “Bilgi yarışması”	12.05.2022/Bilim Parkı
		Genel Toplantı	09.11.2022/Elektrik-Elektronik Böl. Toplantı Salonu
Yaşam Bilimleri	3	Kermes “Kitap Kampanyası”	12.05.2022/Bilim Parkı
		Genel Toplantı	25.10.2022/MBG Böl. K-106
		Söyleşi “Prof.Dr. Evrim Pesen Okvur”	25.11.2022/İbrahim Demir Konferans Salonu
Iztech Mun	15	Iztech Mun Workshop	06.01.2022/Teknopark Urla Salonu
		Committee Simulation-1	08.03.2022/Kimya Müh. D-5
		Committe Simulation-2	08.04.2022/Mak. Müh. D-14
		Committe Simulation-3	22.04.2022Mak. Müh. D-14
		MUN “Takım Oluşturma Çalışmaları”	12.09.2022/Müh. Fak.
		MUN “Komite Çalışmaları”	13.09.2022/Müh. Fak.
		MUN “Euroconcert/Akşam Etkinlikleri”	14.09.2022/Şenlik Alanı
		MUN “Açılış Töreni”	15.09.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		MUN “Komite Çalışması”	19.09.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		MUN “Kapanış Töreni”	17.09.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		MUN “Genel Kurul”	18.09.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Genel Toplantı	03.11.2022/İnovasyon Merkezi Urla Salonu
		Committee Simülasyon-4	23.12.2022/Mak. Müh. D-14
		Committee Simülasyon-5	24.12.2022/Mak. Müh. D-14
		Committee Simülasyon-6	25.12.2022/Mak. Müh.D-14
Yapı	5	Dergi Tanıtımı “Yapı”	19.04.2022/İYTE Kampüsü
		Söyleşi “Yurtdışında İnş. Müh. Öğr. Olmak”	22.04.2022/İYAP Teams Kanalı
		Teknik Gezi “Smyrna Antik Kenti Kazı Alanı”	05.11.2022/Konak
		Teknik Gezi “Bergama”	03.12.2022/Bergama
		Söyleşi “Kentizliyorum”	09.12.2022/Mim. Fak. Toplantı Salonu
Biyomühendislik Öğrenci	6	Bescomponies	15.01.2022/Youtube
		Bescollquium	22.01.2022/Youtube
		Besco Neuratak	19.03.2022/Youtube
		Besco Companies	09.04.2022/Youtube
		Besco Vitruvian	07.05.2022/Teams
		Konferans “Meme Kanseri Farkındalık Ayı”	26.10.2022/İYTE Gösteri Merkezi

Google Developer Student Clubs	2	Söyleşi “Onur Gunduru”	22.12.2022/Rien Cafe
		Cloud Devfest	24.12.2022/Ekonomi Üniv. Konferans Salonu
Alternatif Enerjili Sistemler	3	Eğitim “Güneş Enerji Santrali Tasarım ve Analizi”	26.11.2022/Mak. Müh. D-14
		Eğitim “Güneş Enerji Santrali Tasarım ve Analizi”	03.12.2022/Mak. Müh. D-14
		Eğitim “Güneş Enerji Santrali Tasarım ve Analizi”	10.12.2022/Mak. Müh. D-14
Astronomi	2	Eğitim “Astronomi Dersleri”	07.04.2022/Mat. Böl. Z-11
		Eğitim “Astronomi Dersleri”	28.11.2022/Mak. Müh. 1 Nolu Amfi
İYTE Optik ve Fotonik	14	Konferans “Fotokatalitik Yeşil Hidrojen Üretimi”	15.01.2022/Teams
		Konferans “Perovskit Güneş Hücrelerinin Gelişimi”	25.01.2022/Youtube
		Konferans “Geleceğin Enerji Taşıyıcısı Hidrojen”	12.02.2022/Youtube
		Konferans “Fotofiziğin OLED Uygulamaları”	22.02.2022/Youtube
		Konferans “Fotoakustik Uygulamalar”	12.03.2022/Youtube
		Konferans “Özel Optik Fiberler ve Uygulamaları”	26.04.2022/Youtube
		Konferans “Uluslararası Işık Günü”	16.05.2022/Youtube
		Konferans “Astrofizik ve Astronomi”	17.05.2022/Youtube
		Konferans “Light Point”	28.05.2022/Youtube
		Konferans “Yenilenebilir Enerjide Güneşin Yeri ve Önemi”	21.06.2022/Youtube
		Konferans “Fotonik Bilimi ve Teknolojileri”	20.10.2022/TAM Binası Toplantı Salonu
		Konferans “Fotonik Bilimi ve Teknolojileri”	21.10.2022/TAM Binası Toplantı Salonu
		Sunum “Lazer Sistemleri ve Tasarımı”	22.11.2022/TAM Binası Toplantı Salonu
		Konferans “Nano-Teknolojileri ile Biyomedikal Uygulamaları”	20.12.2022/Youtube Kanalı
Malzeme Bilimi	3	Teknik Gezi “3.Malzeme Günleri”	23-24.03.2022/Gebze
		Material Matters	26.04.2022/Mak. Müh. Z-41
		Çikolata Dökümü	12.05.2022/Bilim Parkı
Kimya Mühendisliği Öğrenci	6	Career Explarer	05.03.2022/Teams
		Konferans “Kimya Mühendisleri”	16.05.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Seminer “Kariyer Planlama”	01.11.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Teknik Gezi “Tüpraş”	07.11.2022/Aliağa
		Seminer “I’m Future You”	08.11.2022/Kimya Müh. Toplantı Salonu
Eğitim “Stady With Me”	15.11.2022/Kütüphane Toplantı Salonu		
Eco Motion	3	Söyleşi “Sürdürülebilir 101”	02.03.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi “Sürdürülebilir 101”	08.03.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi “Sürdürülebilir 101”	22.03.2022/Teams
Kuantum Türkiye İYTE	4	Panel “14 Nisan Dünya Kuantum Günü”	14.04.2022/TAM Binası Toplantı Salonu
		Eğitim “Qiskit Workshop”	28.10.2022/İYTE Gösteri Merkezi

		IBM Qiskit Fal Fest Hackathon	29.10.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		IBM Qiskit Fal Fest Hackathon	30.10.2022/İYTE Gösteri Merkezi
Siber Güvenlik	2	ICS CTF'22	15.05.2022/Merkezi Kafeterya
		Genel Toplantı	31.10.2022/İYTE Gösteri Merkezi
İYTE Ekonomi	3	Tanıtım "AIESEC Türkiye"	16.03.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Seminer "ECO 101"	27.10.2022/TAM Binası Toplantı Salonu
		Konferans "Merkez Bankası Politikaları"	03.11.2022/Teams
Müzik	10	Müzik Dinletisi "8 Mart Dünya Kadınlar Günü"	08.03.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi "18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Kapsamında"	18.03.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi "Bahar Şenliği"	10.05.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi "Bahar Şenliği"	11-12.05.2022/Şenlik Alanı
		Müzik Dinletisi "19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Kapsamında"	18.05.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Orkestra ve Koro Çalışmaları	Güz Dönemi Boyunca Her Hafta Salı ve Çarşamba Günleri
		Müzik Dinletisi "Cumhuriyet Bayramı Kapsamında"	27.10.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi "Çocuk Üniversitesi Açılış Programı"	08.11.2022/İYTE Kampüsü
		Müzik Dinletisi "10 Kasım Programı"	10.11.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi "Yılbaşı Kutlamaları"	27.12.2022/ Teknopark Açık Hava Gösteri Merkezi
Radyo	5	Elektronik Müzik Yayını "Bahar Şenliği"	11-12.05.2022/Şenlik Alanı-Bilim Park
		Eğitim "Müzik Prodüksiyon"	17.11.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Eğitim "DJ Class"	15.12.2022/Mat. Böl. Z-10
		Eğitim "DJ Class"	22.12.2022/Mat. Böl. Z-10
		Eğitim "DJ Class"	29.12.2022/Mat. Böl. Z-10
Halk Dansları	11	Dans Gösterimi "8 Mart Dünya Kadınlar Günü Kapsamında"	08.03.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Gösterimi "18 Mart Çanakkale Deniz Zaferi ve Çanakkale Şehitlerini Anma Günü Kapsamında"	18.03.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Gösterimi "21 Mart Nevruz Kutlamaları Kapsamında"	21.03.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Gösterisi "Bahar Şenliği Kapsamında"	11.05.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		19 Mayıs Gençlik Şöleni	16.05.2022/İzmir Ekonomi Üniv.
		23. Geleneksel Halk Dansları Gecesi	21.05.2022/Dokuz Eylül Üniv. Sabancı Kültür Sarayı
		Ekonomi Üniversitesi Halk Dansları Gecesi	03.06.2022/İzmir Ekonomi Üniv.
		Dans Çalışmaları	Güz Dönemi Boyunca Her Hafta Çarşamba ve Cuma Günleri/Spor Salonu
		Dans Gösterisi "Akademik Açılış Töreni Kapsamında"	11.10.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Gösterisi "Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları Kapsamında"	27.10.2022/İYTE Gösteri Merkezi
Dans Gösterisi "Teknopark İzmir İleri Teknolojileri Ödül Töreni"	15.12.2022/Teknopark		
	10	Uluslararası Dans Festivali	24-27 Şubat 2022/Eskişehir

Dünya Dansları		Dans Gösterimi “8 Mart Dünya Kadınlar Günü Kapsamında”	08.03.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Gösterimi “21 Mart Nevruz Kutlamaları Kapsamında”	21.03.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Ege Üniversitesinin Düzenlediği Üniversitelerarası Salsa Cup Yarışması	27.03.2022/Ege Üniversitesi
		Dans Gösterisi “Bahar Şenliği”	11.05.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Gösterisi “Bahar Şenliği”	13.05.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		İzmir Ekonomi Üniversitesi Dans Festivali	21.05.2022/İzmir Ekonomi Üniv. Açık Hava Tiyatrosu
		Dans Çalışmaları	Güz Dönemi Boyunca Her Hafta Pazartesi ve Salı Günleri/Spor Salonu
		Dans Gösterisi “UREV Kermes”	16.12.2022/Eski Tamirhane Binası-Urla
		Dans Gösterisi “Yılbaşı Kutlamaları”	27.12.2022/: Teknopark Açık Hava Gösteri Merkezi
Tiyatro	10	Tiyatro Çalışmaları	17.02.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Çalışmaları	20.02.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Çalışmaları	21.02.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Çalışmaları	24.02.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Oyunu “İnsanlığın Lüzumu Yok”	11.05.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Oyunu “İnsanlığın Lüzumu Yok”	06.06.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Söyleşi “Bülent Çatar/Seda Yağcılar”	07.06.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi “Hamdi Alkan”	08.06.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi “Nezaket Erden”	09.06.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Tiyatro Çalışması	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Her Hafta Salı, Çarşamba ve Perşembe Günleri/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
Türk Japon Kültürü	4	Aikido Savunma Taktikleri	09.03.2022/İYTE Spor Salonu
		Asa Cosplay Workshop	11.03.2022/Mim. Fak. Atölye
		Tanışma Toplantısı	24.10.2022/Kütüphane Toplantı Salonu
		27. Alpar Kılınç Go Turnuvası	24-25.12.2022/ODTÜ-Ankara
Sinema		Film Gösterimi “The Fountain”	05.01.2022/ Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “The Silence Of The Lambs”	16.02.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “İşe Yarar Bir Şey”	23.02.2022/ Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Hidden Figures”	02.03.2022/ Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Pulp Fiction”	09.03.2022/ Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Jojo Rabbit”	16.03.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Son Umut”	18.03.2022/ İYTE Gösteri Merkezi
		Film Gösterimi “Taksim Hold'em”	23.03.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Children of Heaven”	30.03.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “The Handmaiden”	06.04.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Araf”	13.04.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Akbank Kısa Film Gösterimi	20.04.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Akbank Kısa Film Gösterimi	21.04.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Film Gösterimi “Snowpiercer”	27.04.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Shrek 1-2-3-4”	13.05.2022/Prof.Dr Erdal Saygın Amfisi
Film Gösterimi “Masculin Feminin”	26.07.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi		

		Film Maratonu	02.08.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “A Space Odyssey”	10.10.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Honeyland”	14.10.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “One Flew Over The Cuckoo’s Nest”	17.10.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Yaşamın Kıyısında”	19.10.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “The Beaches of Agnes”	21.10.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Çıplak Vatandaş”	24.10.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “A Night of Knowing Nothing”	28.10.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “The Seventh Continent”	31.10.2022/Prof.Dr Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “İki Dil Bir Bavul”	04.11.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “La Haine”	07.11.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Her Şey Dahil”	11.11.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Dancer in Dark”	14.11.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		İzmir Kısa Film Gösterimi	15.11.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		İzmir Kısa Film Gösterimi	16.11.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Film Gösterimi “Midsommar”	18.11.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Wild Life”	02.12.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Aftersun”	05.12.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Microhabitat”	09.12.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Daha”	12.12.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “At Eternity’s Gate”	16.12.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “The Lighthouse”	19.12.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Shiva Baby”	23.12.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Eat Your Catfish”	26.12.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
Edebiyat	1	Şiir Dinletisi “Bahar Şenliği”	11.05.2022/İYTE Gösteri Merkezi
Düşünce	9	Genel Toplantı “Cumhuriyet Kazanımları”	02.11.2022/Bil. Müh. D-1
		Genel Toplantı “Modern Toplum Sosyolojisi”	16.11.2022/Bil. Müh. D-1
		Genel Toplantı “Savaşlarla Doğan Felsefi Durumlar”	23.11.2022/Bil. Müh. D-1
		Genel Toplantı “Ekonomik İlişkiler”	30.11.2022/Bil. Müh. D-1
		Genel Toplantı “Sovyetlerde Yaşam”	07.12.2022/Bil. Müh. D-1
		Genel Toplantı “Bilim ve Diyalektik”	14.12.2022/Bil. Müh. D-1
		Genel Toplantı	21.12.2022/Bil. Müh. D-1
		Münazara “Kampüs Hayvanları”	24.12.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Genel Toplantı “Devrimler Tarihi”	28.12.2022/Bil. Müh. D-1
Atatürkçü Düşünce	14	ADT Zeytinliğinin Bakımı ve Açılış Töreni	26.02.2022/İYTE Yerleşkesi
		Genel Toplantı “Yeri Malı Kullanımının Önemi”	28.02.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Eğitim “Atatürk Çocukları Kitaphanesi”	07.03.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Şiir Dinletisi	18.03.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Çanakkale Gezisi	25-26 Mart 2022/Çanakkale
		Uçurtma Şenliği	23.04.2022/Rekröelük Tören Alanı
		Sunum “Atatürk Çocukları Kitaphanesi”	17.05.2022/İYTE Gösteri Merkezi

		Kitaphane Sertifika Töreni	18.05.2022/TAM Binası Toplantı Salonu
		Müzikal Gecesi	19.05.2022/Bornova
		Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları Kortej Yürüyüşü	29.10.2022/Konak
		Söyleşi “Prof.Dr. Yusuf Baran”	03.11.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Sunum “Atatürk Çocukları Kitaphanesi”	21.11.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Ankara Gezisi	26-27 Kasım 2022/Ankara
		Münazara “Kampüs Hayvanları”	24.12.2022/İYTE Gösteri Merkezi
Çağdaş Yaşamı Destekleme	8	Aylık Gazete Yayını	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Her Ay/İYTE Kampüsü
		Gezi “Smyrna Antik Kenti Kazı Alanı”	05.11.2022/Konak
		Tartışma Atölyesi	14.11.2022/Kütüphane Toplantı Salonu
		Speaking Club	23.11.2022/Kütüphane Toplantı Salonu
		Öğretmenler Günü Kapsamında Çiçek Dağıtımı	24.11.2022/İYTE Kampüsü
		Eğitim “Münazara”	25.11.2022/Online Teams
		Tarihi Gezi “Bergama”	03.12.2022/Bergama
		Gezi	11.12.2022/Urla-Bozavlü Mevkii
Enstalasyon Sanat Üretim	5	Eğitim “Çizim Dersi”	15.12.2022/Mim. Fak. Cam Atölye
		Eğitim “Çizim Dersi”	17.12.2022/Mim. Fak. Cam Atölye
		Eğitim “Çizim Dersi”	23.12.2022/Mim. Fak. Cam Atölye
		Eğitim “Çizim Dersi”	24.12.2022/Mim. Fak. Cam Atölye
		Eğitim “Çizim Dersi”	29.12.2022/Mim. Fak. Cam Atölye
Permakültür ve Ekolojik Yaşam	1	Takas Etkinliği “Bahar Şenliği”	11.05.2022/Yabancı Diller Yüksekokulu
İnsan Ve Medeniyet	4	Okuma ve Araştırma Grup Çalışması	15.03.2022/Kütüphane Toplantı salonu
		Okuma ve Araştırma Grup Çalışması	05.05.2022/Kütüphane Toplantı salonu
		Okuma ve Araştırma Grup Çalışması	10.05.2022/Kütüphane Toplantı Salonu
		Okuma ve Araştırma Grup Çalışması	Her Hafta Perşembe Günü/Kütüphane Toplantı Salonu
Görsel Sanatlar	6	Linol Oyma Baskı Resim Atölyesi	08.04.2022/Mim. Fak. Topluluk Odası
		Resim ve Fotoğraf Sergisi	19.04-19.05.2022/Kütüphane Fuaye Alanı
		Graffiti Uygulaması “Bahar Şenliği”	11.05.2022/Spor Salonu İstinat Duvarı
		Kil ve Rölyef Atölyesi	11.05.2022/Şenlik Alanı
		Atölye Çalışması	21.06.2022/Mim. Fak. Topluluk Odası
		Atölye Çalışması	28.06.2022/Mim. Fak. Topluluk Odası
İYTE Enerji	5	Teknik Gezi “Vega Rüzgâr Enerji Santrali”	08.04.2022/Çeşme
		Konferans “Güneş Enerjisiyle Sürdürülebilir Gelecek”	26.04.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Yenilikçi Yenilenebilir Ürün Tanıtımı “Bahar Şenliği”	11.05.2022/Bilim Parkı
		Teknik Gezi	13.05.2022/Gaziemir
		Kongre “Türkiye Rüzgâr Enerjisi”	02.11.2022/Swissotel/Konak
İYTE Women in Business	9	Tanıtım Standı	28.29.03.2022/İYTE Gösteri Merkezi Fuaye Alanı
		Söyleşi “Kariyerim İçin”	02.04.2022/İnovasyon Merkezi
		Söyleşi “Kariyerim İçin”	03.04.2022/İnovasyon Merkezi
		Inspo Share Talks	08.04.2022/İnovasyon Merkezi

		Panel "Erken Tanı Hayat Kurtarır"	13.04.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Kermes	13.04.2022/İYTE Gösteri Merkezi Fuaye Alanı
		Dart Turnuvası	11-12-13 Mayıs 2022/Şenlik Alanı
		Panel "İş Kadınları"	08.12.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Panel "İş Kadınları"	09.12.2022/İYTE Gösteri Merkezi
Makine Mühendisliği	6	Seminer "Dönmez Debriyaj Günü"	18.11.2022/İYTE Gösteri Merkezi
		Eğitim "Matlab"	06.12.2022/Mak. Müh. D-14
		Eğitim "Matlab"	13.12.2022/Mak. Müh. D-14
		Eğitim "MSC Apex"	17.12.2022/Mak. Müh. D-14
		Eğitim "Matlab"	20.12.2022/Mak. Müh. D-14
		Eğitim "Matlab"	27.12.2022/Mak. Müh. D-14
Kültürel Arşiv	2	Kültürel Gezi	12.11.2022/Selçuk
		Kültürel Gezi	19.11.2022/Selçuk
İYTE Kimya	4	Seminer "LinkedIn Kullanımı"	18.11.2022/Online
		Teknik Gezi "Ege Suni Deri"	25.11.2022/Torbalı
		Söyleşi "Academic Talks"	07.12.2022/Kimya Böl.
		Kermes "Yılbaşı"	27.12.2022/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
İYTE Fizik	4	Seminer "Dr.Öğr. Üyesi Evren Ataman"	07.11.2022/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Seminer "Doç.Dr. Serkan Ateş"	16.11.2022/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Seminer "Grafen Hk."	28.11.2022/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Seminer "Grafen Hk."	12.12.2022/Fizik Böl. Semir Salonu
İYTE Isawe	-	-	-
İaeste	-	-	-
İYTE Atak	-	-	-
Antropoloji	-	-	-
Enstüriyel Proje Geliştirme ve İşbirliği	-	-	-
Gıda Beslenme Sağlık	-	-	-
Biyoteknoloji ve Sanayi	-	-	-
Matematik	-	-	-
Kadın Hakları	-	-	-
Modern Dans	-	-	-
Oda Orkestrası	-	-	-
Gastronomi ve Dünya Mutfaqları	-	-	-

Bilim Kurgu ve Fantastik Kurgu	-	-	-
Toplum Gönüllüleri	-	-	-
Hayvan Dostları	-	-	-
AEGEE	-	-	-
Seramik	-	-	-
Fotoğrafçılık	-	-	-
Moda ve Takı Tasarım	-	-	-
Doğa Araştırmaları	-	-	-
Bilinçli Gençler	-	-	-
Türk Dünyası Araştırmaları	-	-	-
Uniyardım	-	-	-
Sağlık ve Sosyal Dayanışma	-	-	-
Iztech Connecting	-	-	-
International Exchange Student Club	-	-	-
Elektornik Sporlar	-	-	-
Destination Imagination	-	-	-
Tanıtım	-	-	-
İYTE Tartışma	-	-	-
Iztech ESD	-	-	-
İYTE Ombudsmanlık	-	-	-
İYTE Kalite	-	-	-
Industrial Design	-	-	-

Communi ty			
Food Engineeri ng Society	-	-	-
Interart	-	-	-
Doğa ve Dağcılık	1	Doğa Yürüyüşü	Yer: Buca-İZMİR Tarih: 03-04 Aralık 2023
	2	Kampçılık Eğitimi	Kaynaklar-Buca/İzmir Tarih: 19-20 Kasım 2023
	3	Yürüyüş Etkinliği	Yer: Barbaros Köyü-Urula-İzmir Tarih: 30 Ekim 2023
Basketbol	1	2. Lig Basketbol Turnuvası	Yer: İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi Tarih: 18-23 Aralık 2023 -
	2	2. Lig Basketbol Turnuvası	Yer: İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi Tarih:15 Aralık 2023
	3	2. Lig Basketbol Turnuvası	Yer: İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi Tarih:07 Aralık 2023
	4	2. Lig Basketbol Turnuvası	Yer: İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi Tarih: 01 Aralık 2023
	5	İYTE Çocuk Üniversitesi Atölye Çalışması	Yer: İYTE Tarih:15-18 Kasım 2023
Futbol	1	Üniversitelerarası Futbol Turnuvası	Yer: Kırklareli Üniversitesi Tarih:04-09 Aralık 2023
Satranç	1	Türkiye Üniversiteler Satranç Şampiyonası	Yer: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tarih:07-11 Mayıs 2022
Su Üstü Sporları	1	Genç EAYK Yelken Festivali	Yer: Üçkuyular/Marina - İzmir Tarih:02-03 Nisan 2022
	1	Erkek ve Bayan 2. Lig Voleybol Turnuvası	Yer: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tarih:12-16 Aralık 2023
	2	Erkek ve Bayan 2. Lig Voleybol Turnuvası	Yer: İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Tarih: 18 Kasım 2023
	3	İYTE Çocuk Üniversitesi Atölye Çalışması	Yer: İYTE Tarih:15-18 Kasım 2023

Voleybol	4	İYTE Çocuk Üniversitesi Atölye Çalışması	Yer: İYTE Tarih: 15-18 Kasım 2023
Su Altı Araştırma	1	Dalış Etkinliği	Yer: Balıkesir Tarih: 05-06 Kasım 2022
	2	Dalış Eğitimi	Yer: Balıkesir Tarih: 21-22 Mayıs 2022
	3	İYTE 30. Yıl Dalış Etkinliği	Yer: Balıkesir Tarih: 06-08 Mayıs 2022

Ek 8 Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariyle Dağılım Tablosu

Fen Fakültesi

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Fizik		15		2		17
Fotonik		28		1	2	31
Kimya		23	10	4		37
Matematik	1	23		1		25
MGB	2	33		28	1	64
Toplam	3	122	10	36	3	174

Mimarlık Fakültesi

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Mimarlık	1	11	1	9		22
Şehir ve Bölge Planlama	6	17	7	12	1	43
Mimari Restorasyon	2	12	5	7		26
Endüstriyel Tasarım	3	4	3	3	2	15
Toplam	12	44	16	31	3	106

Mühendislik Fakültesi

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Bilgisayar Mühendisliği	1	16	1	10	1	29
Elektrik Elektronik.-	1	30	-	4	1	36

Enerji Sistemleri Müh.	-	27	2	7	-	36
Gıda Mühendisliği	-	12	5	4	-	21
Malz. Bilimi ve Müh	2	31	7	32	3	75
Kimya Mühendisliği	3	26	4	32	4	69
İnşaat Mühendisliği	-	36	-	2	-	38
Çevre Mühendisliği	4	19	2	5	3	33
Makine Müh.	1	17	-	28	-	46
Biyomühendislik	2	20	4	24	3	53
Toplam	14	234	25	148	15	436

Ek 9 Katılım Gösterilen-Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Çalıştay		Söyleşi		Tiyatro		Konser		Sergi		Turnuva		Teknik Gez		Eğitim Seminer		Genel Toplam	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Enerji Sistemleri Müh.		1							4																		4	1
Makine Müh.		2		2		2	1																				1	6
Bilgisayar Müh.						2				1																	-	3
Kimya Müh.		1																									-	1
Çevre Müh.		1																									-	1
Elektrik Elektronik Müh.	1		1							1														5		7	1	
Malzeme Bilimi ve Müh.		1											1														1	1
İnşaat Müh.						1																			1	-	2	
Mimarlık									6														2	5	9	13	9	
Şehir ve Bölge Planlama									11														3			14	-	
Mimari Restorasyon									10														3			13	-	
Endüstriyel Tasarım									15									9					12	6		42	-	
Fizik			1						10																	11	-	
Fotonik						1		4	10																	10	5	
Kimya									6																	6	-	
Matematik						1			16												1					17	1	
MBG			1	1		1	1		8				3								2		1	1	1	1	17	4
Toplam	1	6	3	3	-	8	2	4	96	2	-	-	4	-	-	-	-	-	9	-	3	-	21	1	17	11	156	35

A=ULUSAL, B=ULUSLARARASI

Ek 10 Bitirilen Tez Detay Tablosu

Mühendislik Fakültesi

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	13	3	16
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3	1	4
Enerji Mühendisliği	6	-	6
Gıda Mühendisliği	9	2	11
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	4	4	8
Kimya Mühendisliği	14	2	16
İnşaat Mühendisliği	17	4	21
Çevre Mühendisliği	5	1	6
Makine Mühendisliği	23	1	24
Biyomühendislik	9	3	12
Toplam	103	21	124

Mimarlık Fakültesi

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Mimarlık	14	5	19
Şehir ve Bölge Planlama	8	-	8
Mimari Restorasyon	5	2	7
Endüstriyel Tasarım	1	-	1
Toplam	28	7	35

Fen Fakültesi

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Fizik			
Fotonik Bilimi ve Müh.	2		2
Kimya			

Matematik	5	4	9
MBG	10	3	13
Toplam	17	7	24

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	13	3	16
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	14	3	17
Biyomühendislik	4	1	5
Çevre Mühendisliği	3	1	4
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3	-	3
Enerji Mühendisliği	7	-	7
Endüstriyel Tasarım	1	-	1
Fizik	6	2	8
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	2	-	2
Gıda Mühendisliği	9	2	11
İnşaat Mühendisliği	20	3	23
Kimya Mühendisliği	14	2	16
Kimya	15	2	17
Makina Mühendisliği	23	1	24
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	4	4	8
Matematik	5	4	9
Mimari Restorasyon	5	2	7
Mimari Restorasyon (Dönem Projesi)	1	-	1
Mimarlık	16	4	20
Moleküler Biyoloji ve Genetik	10	2	12
Şehir Planlama	4		4
Şehir Tasarımı	4		4

Teknoloji, Tasarım ve İnovasyon Yönetimi	1		1
Mühendislik İşletmeciliği (Dönem Projesi)	36	-	36
Toplam	220	36	256

Ek 11 Projeler Detay Tablosu

Mühendislik Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)			TAGEM (TL)						
	Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan
İnşaat	1		1		28.740,77 €	6.241,31 €	8	5	13		10.734.432,56 143.520 €	7.021.321,69 120.538,77 €	1	1	22.000,00	12.000,00						
Çevre							5	1	6		2.881.917,77	2.398.964,12	2	4	28.000	24.372						
Gıda	1		1		70.000 €	47.416,84 €	6	1	7	2	2.225.461,01 71.760 €	1.849.138,49 40.149,93 €		8	52.000	34.759						
Elektronik	1	2	3		206.200 €	118.811,55 €	2	1	3	2	2.375.089,00	1.613.930,10	1	1	20.000	19.713,08						
Kimya							7	4	10	1	7.888.660,03	5.308.353,15		9	713.000	141.987,50						
Makine	1		1		293.500 €	223.487,29 €	9	1	10	1	12.136.898,58	10.334.165,16		7	50.000	18.502						
Bilgisayar							4	2	6	2	7.206.895,03	5.067.714,72		3	14.0000	6.000						
Malzeme Bilimi	3	1	4		5.283.073,75 € 199.500 \$	5.173.043,81 € 106.518,95 \$	4	1	5	5	5.011.807,48	3.113.893,11		5	736.000	15.387						
Bio Mühendislik	1	2	3		1.501.355,52 €	828.093,89 €	9	3	12	3	8.819.594,69 6.726.748,28		3	9	1383000	442095,64						
Enerji Sistemleri							2		2		1.788.023,00	1.012.223		3	22.000	15.489						
Mühendislik İşletmeciliği							1		1		238.750,00	180.913,18										
Toplam	8	5	13		2.099.796,29 € 199.500,00 \$	6.397.094,69 € 106.518,95 \$	57	19	76	16	61.307.529,15 71.760 €	44.627.365,00 40.149,93 €	7	50	3.166.000,00	730.305,22						

Mimarlık Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)			
	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan
Mimari Restorasyon							1		1		412.522,00	192.559,08				
Endüstriyel Tasarım									1				1		30.000,00	29.999,48
Şehir ve Bölge Planlama	2	1	3		309.249,27 euro	178.313,82 euro	1		1		942.366,44	624.054,68	1	3	27.703,00	9.170,00
Mimarlık	1	1	2		88.400,39 euro	25.380,41 euro	1	1	2		245.950,00	191.231,92		4	21.750	15.597
Kültür varlıklarını Koruma ve Onarım														3	16.000	10.000
Toplam	3	2	5		397.649,66 Euro	203.694,23 Euro	3	1	4	1	1.600.838,44	815.286,60	2	10	95.453,00	64.766,48

Fen Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)			
	Önceki Yıdan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıdan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan
Fizik							11	2	13	5	9.512.536,90	5.978.684,47		3	26000	22476,02
Kimya							9	4	13	4	6.911.622,80	4.766.395,74		6	48000	13675,29
Matematik	1		1		23.500 euro		1	2	3	1	476.510,00	201.024,60		2	90000	
Moleküler Biyoloji							18	10	28	2	9.174.613,65	9.604.029,77		5	38000	37216,75
Fotonik							5	3	8	1	3.069.826,73	2.620.946,06		3	26000	18162,51
Toplam	1		1		23.5000 Euro		44	21	65	13	29.145.110,08	23.171.080,64		19	228000	91530,57

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						DPT (TL)				BAP (TL)				SANTEZ (TL)					
	Önceki Yıldan Devreden	Yeni Açılan	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıldan Devreden	Yeni Açılan	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıldan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan
Toplam	2	1	3		167.633,20 Euro	156.437,28 Euro																				

Ek 12 Sürekli Eğitim Merkezi eğitim programı detay tablosu

TARİH	EĞİTİM	KATILIMCI SAYISI
Ocak Dönemi	Fotovoltaik Güneş Enerjisi Sistemleri Uzmanlığı Sertifika Programı	26
10-16 Ocak 2022	Yüksekte Çalışma Eğitici Eğitimi	10
Şubat Dönemi	Fotovoltaik Güneş Enerjisi Sistemleri Uzmanlığı Sertifika Programı	18
14-20 Şubat 2022	1.Seviye Yangın Eğitimi Eğitimi	10
Mart Dönemi	Fotovoltaik Güneş Enerjisi Sistemleri Uzmanlığı Sertifika Programı	33
17 Kasım 2021-14 Mart 2022	Anlayarak Hızlı Okuma Eğitmenliği Sertifika Programı Yüksekte Çalışma Eğitici Eğitimi	14
7-13 Mart 2022	Yüksekte Çalışma Eğitici Eğitimi	7
25 Ocak-29 Mart 2022	Eğitim Danışmanlığı ve Öğrenci Danışmanlığı Sertifika Programı	10
Nisan Dönemi	Fotovoltaik Güneş Enerjisi Sistemleri Uzmanlığı Sertifika Programı	21
Mayıs Dönemi	Fotovoltaik Güneş Enerjisi Sistemleri Uzmanlığı Sertifika Programı	10
5 Nisan 2022-26 Mayıs 2022	Öğrenci Koçluğu ve Eğitim Danışmanlığı Sertifika Programı	10
9-15 Mayıs 2022	Yüksekte Çalışma Eğitici Eğitimi	4
Haziran Dönemi	Fotovoltaik Güneş Enerjisi Sistemleri Uzmanlığı Sertifika Programı	9
21 Mart 2022-1 Haziran 2022	Anlayarak Hızlı Okuma Eğitmenliği Sertifika Programı	5
4 Aralık 2021-4 Haziran 2022	Anlayarak Hızlı Okuma ve Dikkat Egzersizleri Eğitimi	8
4 Aralık 2021-4 Haziran 2022	Beceri Geliştirme ve Hızlı Okuma Eğitimi	14
Temmuz Dönemi	Fotovoltaik Güneş Enerjisi Sistemleri Uzmanlığı Sertifika Programı	17

Ağustos Dönemi	Fotovoltaik Güneş Enerjisi Sistemleri Uzmanlığı Sertifika Programı	20
4 Temmuz 2022-19 Ağustos 2022	Mobilite Sistem Mühendisliği ve Yönetimi Sertifika Programı	17
15-21 Ağustos 2022	1.Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	5
8-14 Ağustos 2022	Yüksekte Çalışma Eğitici Eğitimi	5
Eylül Dönemi	Fotovoltaik Güneş Enerjisi Sistemleri Uzmanlığı Sertifika Programı	21
Ekim Dönemi	Fotovoltaik Güneş Enerjisi Sistemleri Uzmanlığı Sertifika Programı	20
13 Ekim 2022	Yeni Başlayanlar İçin Ekonomi Eğitimi	179
31 Ekim-8 Kasım 2022	Yüksekte Çalışma Eğitici Eğitimi	9
Kasım Dönemi	Fotovoltaik Güneş Enerjisi Sistemleri Uzmanlığı Sertifika Programı	34
16 Eylül-15 Kasım 2022	Öğrenci Koçluğu Ve Eğitim Danışmanlığı Sertifika Programı	8
16 Kasım 2022	Teknoparklarda Şirketleşme ve Girişimcilik Eğitimi	56
15 Aralık 2022	AKUT Deprem Eğitimi	29

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerinin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgiler, iç kontroller ile Sayıştay raporları gibi bilgin dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgin olmadığını beyan ederim. (İzmir-Şubat 2023)

Prof. Dr. Yusuf BARAN

Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI



MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuatlara uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin Kurum Faaliyet Raporunun “III/A-Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (İzmir-Şubat 2023)

Mediha İSDAR

Strateji Geliştirme Daire Başkanı