



2023 YILI
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

İZMİR, 2024

YÖNETİCİ SUNUMU

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) günümüzün en gelişmiş üniversite modeli olan Teknoloji Enstitüleri'nin ülkemizdeki tek örneğidir. İYTE, bilimsel ve teknolojik alanlarda ileri düzeyde eğitim ve araştırma yaparak topluma azami düzeyde katkı sunmak amacı ile 1992 yılında kurulmuş bir devlet üniversitesidir.

Eğitim dili %100 İngilizce olan İYTE, mühendislik, fen ve mimarlık alanlarında ileri eğitim modelleri kullanmakta olup, ileri düzeyde araştırmalar yaparak ulusal ve uluslararası alanlarda önemli başarılar elde etmektedir.

Enstitümüz bünyesinde bulunan "Teknopark İzmir", tüm paydaşlarımız için sağladığı araştırma-geliştirme olanakları ile katma değeri yüksek bilgi ve ürün üretilmesinde katalizör görevi üstlenmektedir. İnovasyon merkezinde ulusal ve uluslararası girişimciler desteklenmekte ve girişimcilerin fikirlerini yenilikçi ürünlere dönüştürmeleri için gerekli hizmetler sunulmaktadır. Bu yapıların tamamı, üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde öğrencilerimizin vizyonlarını geliştirmeye yönelik olarak, mezuniyet öncesi ve sonrasında kariyer planlaması yapmalarına öncülük edecek girişimlerdir.

İYTE, ülkemizin Ar-Ge temelli kalkınma projelerinin tümünü önemsemekte ve bu projelere azami düzeyde katkı sunmaktadır. İYTE, YÖK tarafından ülkemizin Araştırma Üniversitesinden biri olarak seçilme başarısı göstermiş ve Araştırma Üniversiteleri başarı sıralamasında yüksek düzey araştırma performansı gösteren üniversiteler arasında yer almıştır. Ayrıca, YÖK'ün 100-2000 öncelikli alanlarında doktora burs programında sergilediği üstün başarı performansı, ulusal ve uluslararası fonlama kuruluşlarından desteklenen projelerinin çeşitliliği ve sayısı, ulusal ve uluslararası saygın kurumlar tarafından takdir edilen ödüller, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen Yenilikçi ve Girişimci Üniversiteler endeksinde sergilediği performans bakımından İYTE, ülkemiz üniversiteleri arasında en üst sıralarda yer almaktadır.

Önemli bir çoğunluğu yurtdışında eğitim almış akademisyen kadrosu ile İYTE'de öncelikli hedefimiz; öğrencilerimizin, ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunacak nitelikli mezunlar olmasını sağlamak ve oluşturacağımız ekosistem ile de toplumumuza rol model bireyler olarak katılmalarını desteklemektir.

İYTE'nin bu bakış açısı ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ortaya koyulan yeni mali yönetim sisteminin öngördüğü hesap verme sorumluluğunun temel dokümanlarından biri olan 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nu tüm kamuoyunun, ilgili kurum ve kuruluşların bilgisine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Yusuf Baran

Rektör

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER	1
I.A. MİSYON VE VİZYON.....	1
I.B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	1
I.B.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri.....	1
I.B.2. Üniversite Organları	2
I.B.2.1. Rektör	2
I.B.2.2. Senato.....	3
I.B.2.3. Üniversite Yönetim Kurulu	4
I.C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	5
I.C.1. Fiziksel Yapı.....	8
I.C.1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler	8
I.C.1.1.1. Yüzölçümü.....	8
I.C.1.1.2. Eğitim Alanları Kapasitesi	8
I.C.1.1.3. Toplantı ve Konferans Salonları	8
I.C.1.2. Sosyal Alanlar.....	9
I.C.1.2.1. Kantin ve Kafeteryalar.....	9
I.C.1.2.2. Spor Tesisleri	9
I.C.1.2.3. Öğrenci Yurtları*	9
I.C.1.2.4. Lojmanlar	10
I.C.1.2.5. İYTE Yaşam Merkezi	10
I.C.1.3. Hizmet Alanları.....	10
I.C.1.3.1. Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları	10
I.C.1.2. Ambar ve Arşiv Alanları.....	10
I.C.1.3. Atölyeler	10
I.C.1.4. 2023 Yılı Yatırımlarıyla Hedeflenen Ve Gerçekleşen Kapasite Artışı	11
I.C.1.5. Araç Sayıları	11
I.C.1.6. Güvenlik ve Temizlik	11
I.C.1.7. Otoparklar.....	12
I.C.2. Teşkilat Yapısı	13
I.C.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	14
I.C.3.1. Kütüphane Kaynakları	17
I.C.3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	32
I.C.4. İnsan Kaynakları	32
I.C.4.1. Akademik Personel	32
I.C.4.1.1. Yabancı Uyruklu Akademik Personel.....	34
I.C.4.1.2. Akademik Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları	34
I.C.4.1.3. Gelen Akademik Personel	34
I.C.4.1.4. Ayrılan Akademik Personel	35
I.C.4.1.5. İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel	35
I.C.4.1.6. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel	35
I.C.4.1.7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	36
I.C.4.2. İdari Personel	36
I.C.4.3. İşçi Sayıları.....	39
I.C.4.4. Sözleşmeli Personel Sayıları (657/4-B).....	40
I.C.4.5. Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Bilgileri	40
I.C.4.6. 2023 Yılı İdari Personel Eğitim Faaliyetleri	41
I.C.4.7. İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Eğitim Faaliyetleri	42
I.C.5. Sunulan Hizmetler	42
I.C.5.1. Eğitim Hizmetleri.....	42
I.C.5.1.1. Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirmeleri	42
I.C.5.1.2. Lisans Öğrenci Sayıları	43
I.C.5.1.3. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları	43
I.C.5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları.....	44
I.C.5.1.5. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	45
I.C.5.1.6. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri Öğrenci Sayıları.....	46
I.C.5.1.7. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları	47
I.C.5.1.8. Mezun Olan Öğrenci Sayıları	53

I.C.5.1.9. Ayrılan Öğrenci Sayıları	54
I.C.5.1.10. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları	55
I.C.5.1.11. Yıllık Ders Yükü Toplamları	55
I.C.5.1.12. Akreditasyon	56
I.C.5.1.13. Ortak Eğitim Programı COOP	56
I.C.5.1.14. Engelsiz İYTE Birimi	57
I.C.5.1.15. Uluslararası Eğitim Programları	57
I.C.5.1.16. Yabancı Ülkelerdeki Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar	58
I.C.5.1.17. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılım Bilgileri	59
I.C.5.1.18. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım	60
I.C.5.1.19. Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Enstitümüz Birimlerinden Giden Personel Sayıları	60
I.C.5.2. Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri	61
I.C.5.3. Araştırma-Geliştirme Hizmetleri	63
I.C.5.3.1. Bilimsel Yayın Sayıları	64
I.C.5.3.2. Katılım Gösterilen - Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler	64
I.C.5.3.3. Bilimsel Ödüller	64
I.C.5.3.4. Bitirilen Tez Sayıları	66
I.C.5.3.5. Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri	66
I.C.5.3.6. Tümlşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü	66
I.C.5.3.7. Diğer Merkezler	75
I.C.5.3.8. Teknoloji Transferi	78
I.C.5.3.9. Kurumsal ve Sosyal Projeler	82
I.C.5.3.10. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K)	86
I.C.5.4. Sağlık Hizmetleri	89
I.C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	89
I.C.6.1. İç Denetim	90
I.C.6.2. İç Kontrol Çalışmaları	90
II. AMAÇLAR VE HEDEFLER	93
II.A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER	93
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	94
III.A. MALİ BİLGİLER	96
III.A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	96
III.A.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları Tablolarının Açıklamaları	103
III.A.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	121
III.A.3. Mali Denetim Sonuçları	136
III.B. PERFORMANS BİLGİLERİ	136
III.B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	136
III.B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	140
III.B.2.1. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler	140
III.B.2.2. Performans denetim sonuçları	155
III.B.3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi	156
BİLİMSEL ARAŞTIRMA	156
İNOVASYON EKOSİSTEMİ	173
EĞİTİM-ÖĞRETİM	179
KURUMSAL GELİŞİM VE TOPLUMSAL KATKI	198
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	212
IV. A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI	212
IV. B. GÜÇLÜ YANLAR	212
IV. C. ZAYIF YANLAR	214
IV. D. DEĞERLENDİRME İHTİYAÇLAR	215
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	216
EKLER	219
EK 1 İYTE KAMPÜS YAPILAŞMA TABLOSU	220
EK 2 VERİTABANLARINA AİT LİSTE	221
EK 3 YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI BÖLÜM/ÜLKE DETAY TABLOSU	232
EK 4 YATAY GEÇİŞ YAPAN ÖĞRENCİ DETAY TABLOSU	233
EK 5 İKİLİ ANLAŞMALAR ÜLKE DAĞILIM TABLOSU	242
EK 6 ULUSLARARASI ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI DETAY BİLGİLERİ	243
EK 7 ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI DETAY TABLOSU	245

EK 8 BİLİMSEL YAYIN SAYILARININ BÖLÜMLER İTİBARIYLA DAĞILIM TABLOSU	260
EK 9 KATILIM GÖSTERİLEN-DÜZENLENEN BİLİMSEL TOPLANTILAR-ETKİNLİKLER-SOSYAL FAALİYETLER.....	261
EK 10 BİTİRİLEN TEZ DETAY TABLOSU	262
EK 11 PROJELER DETAY TABLOSU.....	264
EK 12 SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ EĞİTİM PROGRAMI DETAY TABLOSU	266
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	267
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI	268

I. GENEL BİLGİLER

I.A. Misyon ve Vizyon

Misyon:

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

Vizyon:

Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olmaktır.

I.B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Türkiye’de yükseköğretim T.C. Anayasası’nın 130. ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nu gereğince:

I.B.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i) “Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır .”olarak belirlenmiştir.

I.B.2. Üniversite Organları

I.B.2.1. Rektör

a) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

I.B.2.2. Senato

a) Kuruluş ve İşleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

I.B.2.3. Üniversite Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,

3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,

4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.



I.C. İdareye İlişkin Bilgiler

Tarihçe:

Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden oluşan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 3837 sayılı Kanun ile 11.07.1992 tarihinde kurulmuştur.

Enstitümüz 16.11.1992 yılında İzmir'in Basmane semtinde bulunan Petkim'e ait binada çalışmalarına başlamıştır. Ancak, fakültelerin kuruluş çalışmaları ile birlikte mevcut bina yeterli olmamış, Enstitü'ye, büyük bölümü hazineye ait Gülbahçe Kampüs Alanı tahsis edilmiştir. Bu alana Enstitü birimleri 1998 yılı itibarıyla taşınmaya başlamış, ayrıca Kampüs sınırları içerisinde oluşturulan "İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi" 2004 Şubat ayı içerisinde firma başvurularını almaya başlamıştır.

Yabancı Diller Bölümü 1995 yılında, Genel Kültür Dersleri Bölümü 2001 yılında açılmıştır. Yabancı Diller Bölümü, 2010 yılında yükseköğretim statüsüne geçmiştir. İYTE'nin eğitim dili tüm bölüm ve programlarda İngilizcedir.

İlk lisans mezunlarını 2002 yılında veren Enstitümüzde 18 programda lisans eğitimi, 26 ana bilim dalında 9' u disiplinlerarası olmak üzere 30 programda yüksek lisans eğitimi, 5'i disiplinlerarası olmak üzere 21 programda doktora eğitimi verilmektedir.

Enstitümüzde kuruluşundan son yıllara kadar disiplinlerarası olarak tasarlanan ve yoğun araştırmaların yapıldığı ve günümüz teknolojisini yönlendirme araştırma çıktılarını haiz programlar, kritik araştırmacı sayısını arttırmak ve mevcut laboratuvar ve teçhizat altyapısını etkin kullanmak amacıyla stratejik bir karar ile bölümlere dönüştürülmüştür. Bu karar doğrultusunda Mühendislik Fakültesinde 2012 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, 2013 yılında Biyomühendislik Bölümü, 2014 yılında ise Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü ve Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır.

Programdan bölüme dönüşen bu alanlarda mevcut lisansüstü eğitime devam edilmektedir. Fen Fakültesinde 2015 yılında Fotonik Bölümü, 2016 yılında Sinir Bilimleri Bölümü, 2019 yılında ise Biyomühendislik doktora programı açılmıştır. Yeni açılan bölümlerde sadece lisansüstü eğitim verilmektedir.

2021 Yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü altında; Disiplinlerarası Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı ve altında bulunan tezli yüksek lisans ve doktora programları kapatılarak Disipliner Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı ve altında tezli yüksek lisans ve doktora programları açılmıştır. Ayrıca Tasarım Çalışmaları Disiplinlerarası Anabilim Dalı ve bu Anabilim Dalının altında Tasarım Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı, Uluslararası Su Kaynakları Disiplinlerarası Anabilim Dalı'nda ise Uluslararası Su Kaynakları Doktora Programı açılmıştır. 2023 Yılında ise Enerji mühendisliği Anabilim Dalı ve bu Anabilim Dalının altında Enerji mühendisliği Doktora programı açılmıştır.

Enstitümüzde 2023 yılı itibarıyla 229'u öğretim üyesi olmak üzere toplam 644 akademik ve 381 idari personel görev yapmakta ve üç fakültede 4851 lisans öğrencisi; Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 702 yüksek lisans ve 392 doktora öğrencisi eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Yerleşim:

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kuruluşundan 1999 yılına kadar İzmir şehir merkezindeki iki binada yaklaşık 5.500 m² lik bir alanda hizmet vermiştir. Kampüs binalarının inşaatına 1994 yılında başlanılmış ve 1999 yılı Ekim ayından itibaren de kademeli olarak, yaklaşık 3500 hektar alana sahip olan Urla/Gülbağçe'deki kampüsü taşınmıştır. Enstitümüz bugünkü yapılaşmasını kuruluş aşamasında mevcut bir binası bulunmadan, araştırma üniversitesi olmaya yönelik öncelikleri gözeterek ve şehir merkezinden uzak olması nedeni ile öğrenciye sosyal yaşam ortamı sağlayacak şekilde oluşturmuştur. Yatırım Programı kapsamında yürütülen inşaat yatırımları dışında, yap-işlet modeli ile yapılan ve 2014 yılında

hizmete giren 9.869 m² lik Enstitümüz Öğrenci Yaşam Kompleksinde dinlenme, alışveriş vb. sosyal aktivite imkânlarının yanı sıra 526 öğrenciye konaklama imkanında sağlanmaktadır. 2016 yılında İZKA destekli 7.510 m² lik İZTEKGEB İnovasyon Merkezi Mayıs/ 2016'da hizmete girmiştir.

Tablo 1 Kampüs Birimlerinin Mekânsal Dağılımı ve Başlangıç Tarihleri

BİRİM ADI	ALAN (m ²)	İNŞAATA BAŞLANGIÇ TARİHİ	HİZMETE GİRİŞ TARİHİ
REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER			
Rektörlük Binası	2.998	1994	1999
Daire Başkanlıkları Binası	4.680	1994	2000
Merkez Kafeterya	4.582	1998	2002
Merkezi Kütüphane	5.498	2002	2008
Kapalı Spor Salonu	6.311	1998	2008
Lojmanlar	4.070	2001	2002
Açık Spor Tesisleri	4.684		
İYTE Güneş Enerjili Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	3.351	2013	2015
Merkezi Atölyeler Binası	1.483	1994	2001
Eski İnşaat Mühendisliği Lab. Binası	1.885	1994	2001
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
Kimya Mühendisliği Bölümü	10.810	2000	2005
Makina Mühendisliği Bölümü	10.795	2005	2009
İnşaat Mühendisliği Bölümü	14.102	2012	2014
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	7.438	2015	2017
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	14.500	2016	2018
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ(Mediko)	5.331	1998	2008
YABANCI DİLLER Y.O.			
Yabancı Diller Derslik A Blok	1.547	1994	2000
Yabancı Diller Derslik B Blok	1.949	1994	1998
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvar Binası	2.461	1994	1998
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yabancı Diller İdari Blok	2.712	1994	1998
MİMARLIK FAKÜLTESİ			
Dekanlık Binası	2.480	2004	2007
Stüdyo Binası A Blok	4.334	1994	1999
Stüdyo Binası B Blok	4.561	1994	1999
Akademik Personel Binası	924	1994	2002
Atölyeler	883	1994	2004
FEN FAKÜLTESİ			
Derslikler ve Konferans Salonu	2.107	2002	2004
Fizik Bölümü	5.061	2004	2007
Matematik Bölümü	3.704	2008	2011
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	10.997	2008	2011
ARAŞTIRMA MERKEZLERİ			
İzmir Çevresi Çevre Referans Ar-Ge Laboratuvarları	1.431	1998	2002
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	5.395	2012	2017

YURLAR			
Öğrenci Yurtları (Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait)	14.127	2002	2005
ÖĞRENCİ YURDU-AFAD	13730	2022	2022
İYTE Yaşam Merkezi	7781	2013	2014

I.C.1. Fiziksel Yapı

I.C.1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

I.C.1.1.1. Yüzölçümü

Tablo 2 Eğitim Alanları ve Derslikler

İdari Bina Alanlar (m ²)	Eğitim Alanları (m ²)		Sosyal Alanlar (m ²)			Sirkülasyon Alanı (m ²)	Spor Alanları (m ²)		Toplam Alan (m ²)
	Derslik	Laboratuvar	Kantin Kafeterya	Lojmanlar	Yurtlar		Açık	Kapalı	
57.327	12.667	28.163	4.753	5.220	29.067	38.559	4.684	9.662	190.102

İYTE Kampüs Yapılaşma Tablosu [EK 1](#)'de yer almaktadır.

I.C.1.1.2. Eğitim Alanları Kapasitesi

Tablo 3 Eğitim Alanları Kapasitesi

Eğitim Alanı	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi			5	1			6
Sınıf	132	30	4	2			168
Bilgisayar Laboratuvarları	19	7	1				27
Diğer Laboratuvarlar	316	9	2				327
Toplam	467	46	12	3			528

I.C.1.1.3. Toplantı ve Konferans Salonları

Tablo 4 Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251+	
Toplantı Salonu	33	3	3				39
Konferans Salonu				1	2		3
Toplam	33	3	3	1	2		42

I.C.1.2. Sosyal Alanlar

I.C.1.2.1. Kantin ve Kafeteryalar

Tablo 5 Kantin ve Kafeteryalar

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Kantinler	10	1.670	
Kafeler	2	480	
Merkezi Kafeterya / Personel Yemekhanesi	1	553	1.250
Merkezi Kafeterya/Öğrenci Yemekhanesi	3	1.659	3.750
Öğrenci Yemekhanesi *	2	450	1.100
Toplam	18	4812	6.100

*Kredi Yurtlar Kurumuna aittir.

I.C.1.2.2. Spor Tesisleri

Tablo 6 Spor Tesisleri

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Kapalı Spor Tesisi	1	6.311	1.200
Açık Spor Tesisleri	5	4.684	
Kapalı Yüzme Havuzu	1	3.351	265
Toplam	7	14.346	1.465

I.C.1.2.3. Öğrenci Yurtları*

Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı; Urla Yurt Müdürlüğü (Erkek) olarak brüt 20.000 m2 lik kapalı alan, yaklaşık 60.000 m2 (bahçe, yürüme ve araç yolları dahil) açık alan, 19 adet villa blok ve 5 adet AFAD blokları olmak üzere 1609 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır.

Urla Yurt Müdürlüğü (Kız) brüt 41.166 m2 lik alan üzerinde 1863 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Urla Yurt Müdürlüğünde (Erkek) 1 adet basketbol sahası bulunmaktadır. Urla Yurt Müdürlüğünde (Erkek) öğrenci çamaşırlarının yıkandığı 60 adet çamaşır makinesi, 40 adet kurutma makinesi bulunmaktadır. Urla Kız Öğrenci Yurt Müdürlüğünde 27 adet çamaşır makinesi, 15 adet kurutma makinesi bulunmaktadır.

Tablo 7 Öğrenci Yurtları

Yurt Adı	Oda Sayısı	Oda Kişi Sayısı	Alanı M2
URLA Yurt Müdürlüğü (Erkek)	321	4-6	20.000 M2
URLA Kız Öğrenci Yurdu Müdürlüğü	467	4	41.166 M2

*Kredi Yurtlar Kurumu'na aittir.

I.C.1.2.4. Lojmanlar

Tablo 8 Lojmanlar

	Adet	Alan (m ²)	Dolu Lojman Sayısı
Lojmanlar	45	5.220	45

I.C.1.2.5. İYTE Yaşam Merkezi

Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için 2013 yılında yapılan irtifak hakkı kiralama sözleşmesiyle, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibariyle 473 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmete girmiştir.

I.C.1.3. Hizmet Alanları

I.C.1.3.1. Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 9 Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (Akademik)	531	12.043	520
Çalışma Odası (İdari Personel)	249	10.422	380
Toplam	780	22.465	900

I.C.1.2. Ambar ve Arşiv Alanları

Tablo 10 Ambar ve Arşiv Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	123	4.458
Arşiv Alanları	17	1.092

I.C.1.3. Atölyeler

Tablo 11 Atölye Alanları

Atölyeler	Adet	Alan(m ²)
Mimarlık Fakültesi	9	690
Mühendislik Fakültesi	9	344
Daire Başkanlığı	1	143
Merkezi Atölye Binası	3	561
Toplam	22	1.738

I.C.1.4. 2023 Yılı Yatırımlarıyla Hedeflenen Ve Gerçekleşen Kapasite Artışı

26.09.2018 tarihinde kesin kabulü yapılan Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Binası (10.950 m²) ile Tümlleşik Araştırma Merkezi binası (6.250 m²) 2018 yılında hizmete girmiş olup Enstitü kapalı alan mevcudunu 17.200 m² arttırmıştır. Ayrıca; Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik Bölüm Binası inşaatı tamamlanmış olup 2020 yılında hizmete alınmıştır. Binanın kapalı alanı 14.500 m²'dir.

I.C.1.5. Araç Sayıları

Tablo 12 Araç Sayıları

TAŞITIN CİNSİ	İYTE	Vakıf
Binek Otomobil (Tenezzüh)	4	1
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15kişi)	2	
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişi)	2	
Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	1	
Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	2	
Traktör	2	
İtfaiye Aracı	1	
Panelvan	1	
İş Makinası	1	
Pick-up (Kamyonet, Şoför dâhil 3 veya 6 kişilik)	3	1
Vidanjör(Çevre koruma vakfı tahsisli)		1
TOPLAM	19	3

I.C.1.6. Güvenlik ve Temizlik

Tablo 13 Güvenlik Alan Bilgileri

Türü	Adet	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Büro	1	10 (m ²)	2
Güvenlik Noktası	6	35 (m ²)	42
TOPLAM		45 (m²)	44

Tablo 14 Temizlik Alan Bilgileri

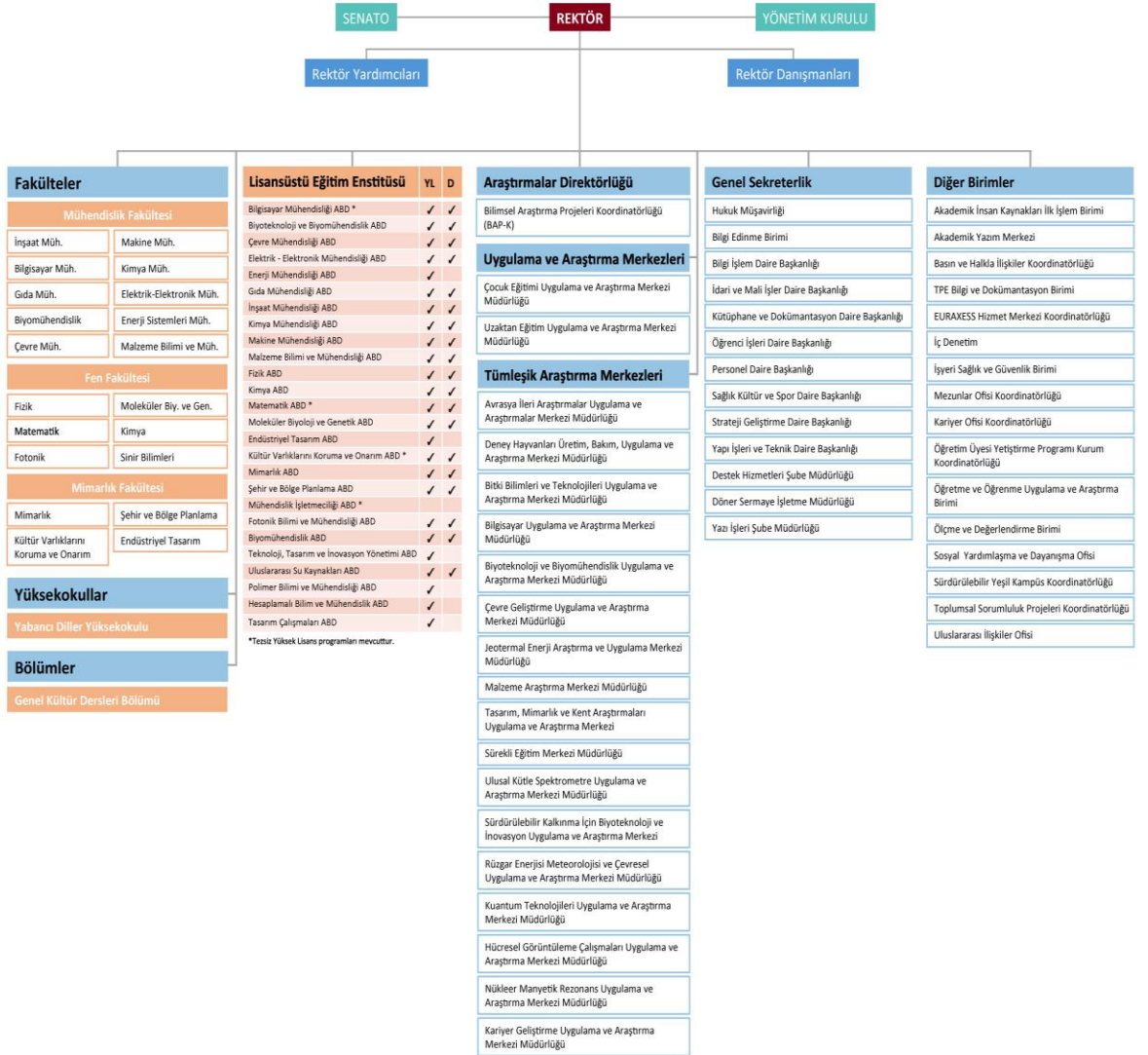
Türü	Adet	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Büro	2	20 (m ²)	3
Giyinme Odası	---	---	---
Malzeme Odası	1	500 (m ²)	2
TOPLAM	3	520 (m²)	5

I.C.1.7. Otoparklar

Tablo 15 Otoparklar Alan Bilgileri

Yerleşke Adı	Yeri	Adet	Alan (m2)	Kapasite
Gülbağçe	Rektörlük	3	400 (m2)	50
Gülbağçe	İnşaat Mühendisliği	1	300 (m2)	40
Gülbağçe	Bilgisayar Mühendisliği	1	150 (m2)	24
Gülbağçe	Kütüphane Binası	4	1000 (m2)	110
Gülbağçe	Genel Kültür Binası	1	100 (m2)	11
Gülbağçe	Tam Binası	1	250 (m2)	40
Gülbağçe	Şenlik Alanı	2	400 (m2)	76
Gülbağçe	Spor Salonu	1	50 (m2)	10
Gülbağçe	Yüzme Havuzu	1	10 (m2)	20
Gülbağçe	İdari Bina	1	80 (m2)	20
Gülbağçe	Kimya Mühendisliği	2	500 (m2)	62
Gülbağçe	Elektrik Mühendisliği	1	300 (m2)	26
Gülbağçe	Makina Mühendisliği	1	200 (m2)	21
Gülbağçe	Yaşam Merkezi	1	500 (m2)	72
Gülbağçe	Gıda Mühendisliği	1	400 (m2)	50
Gülbağçe	Atölye Binaları	2	100 (m2)	24
Gülbağçe	Yabancı Diller	3	500 (m2)	54
Gülbağçe	Derslikler	1	300 (m2)	54
Gülbağçe	Fen Fakültesi	3	500 (m2)	64
Gülbağçe	Moleküler Biyoloji	3	400 (m2)	48
Gülbağçe	Fizik Bölümü	1	150 (m2)	24
Gülbağçe	Matematik Bölümü	1	50 (m2)	20
Gülbağçe	Mimarlık Fakültesi	2	500 (m2)	70
Gülbağçe	Merkezi Kafeterya	1	500 (m2)	36
TOPLAM		38	7640 (m2)	1026

I.C.2. Teşkilat Yapısı



I.C.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Enstitümüzün bilişim teknolojileri hizmetleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından yerine getirilmektedir. Başkanlık, personel ve öğrencilerin bilgisayar ağı, internet ve bilgi sistemlerine ilişkin yazılım ve donanım taleplerini değerlendirmekte, kaliteli ve sağlıklı işleyiş ve iletişimi sağlamakta, ağ ve teknik destek hizmeti sunmaktadır. BİDB, Enstitümüz genelinde hizmetlerin yürütülmesi için gerekli olan yazılımları önemli ölçüde kendi bünyesi içinde geliştirmektedir. Başkanlığımız, Enstitümüz birimlerinin ihtiyaç duyduğu yazılımların geliştirilmesi, uygulamaya konulması ve sürdürülmesi için destek vermektedir. Enstitümüz Gülbahçe yerleşkesinde internet hızı 1 Gbit olup tüm paydaşlarımıza hizmet vermektedir. Enstitümüzün tüm çalışanları ve öğrencileri e-posta hizmetinden yararlanmaktadır.

Yerleşkemizde bulunan her bir bina için VLAN tanımı yapılmakta, güvenli bir bağlantı oluşturularak broadcast paketlerinin verdiği zararlar önlenmekte, kampüs alanı ve bina içlerinde kablosuz internet erişimi için alt yapılar oluşturularak kablosuz ağ hizmetleri sağlıklı bir şekilde sürdürülmeye çalışılmaktadır. Kampüsümüzde 2012 yılından itibaren eduroam sistemine geçilmiştir. Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki e-posta kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka eduroam ülkesi kurumlarda kablosuz ağa bağlanabilmektedirler.

2023 yılında ISO/IEC 27001:2013 “Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi” gözetim denetimi gerçekleştirilmiş, güvenlik tarama testleri (pentest) yapılmıştır. Mevcut Kameralı Güvenlik Sisteminde, ihtiyaç olan yerlere kameralar eklenerek kameralı güvenlik sisteminin alanı genişletilmiştir.

Başkanlık altında Bilgi Güvenliği ve Yönetimi Birimi kurularak DETSİS kodu alınmıştır. İYTE e-posta Kullanım Yönergesi güncellenerek 28.03.2023 tarihli ve 12/1 sayılı Kararı ile kabul edilmiştir. Kablosuz ağ genişletme çalışmaları kapsamında; Yabancı Diller Yüksekokulu ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı arasında kalan ön bahçe, Şenlik Alanı ve Bilim Parkı, Kütüphane-Rektörlük arası kısımlarda kablosuz ağ erişimi genişletilmiştir. Tüm yerleşke geneli için “Güvenli Kampüs ve Siber Güvenlik Altyapı Projesi” hazırlanarak projelendirilmiştir. Burs Başvuru ve Lisansüstü Köyü Başvuru Sistemi yazılımları hayata geçirilmiştir.

Tablo 16 Enstitüde Kullanılan Lisanslı Yazılımlar

Trend Micro Antivirüs Yazılımı	Kampüs Geneli
Devexpress	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
SPSS	Mimarlık Fakültesi
Paloalto	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Autocad	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Minitab	Mühendislik Fakültesi
Adobe C6	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Adobe Captivate	Enstitü Geneli
Wilcard SSL Sunucu Sertifikası (Sınırsız Alt Alan) 1 yıllık	Enstitü Geneli
Surgate Messaging Gateway	Enstitü Geneli
Kablosuz Ağ Kontrol Cihazı Lisansı (50 Adet Lisans)	Enstitü Geneli
Microsoft Eğitim Çözümleri Üyelik Anlaşması	Enstitü Geneli
İcra Matik RD	Hukuk Müşavirliği
TeamViewer	Enstitü Geneli
Gaussian	Fen Fakültesi
Matlab Akademik Kampüs Lisansı 1 Yıllık	Enstitü Geneli
Rhino 7	Mimarlık Fakültesi
Odeon	Mimarlık Fakültesi
Esri Yazılımları	Mimarlık Fakültesi
Spam Titan Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Ip Telefon Lisansı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Solidworks 2014 versiyonu	Mühendislik Fakültesi
ModePro 11+Simca 14 Üniversite lisansı	Mühendislik Fakültesi
ASPEN	Mühendislik Fakültesi
Nessus Pro	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
3 Yıllık Elektronik Sertifika Mini Kart Okuyucu	Enstitü Geneli
e-Hakediş Yazılımı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Kamu Alt İşveren Bilgi Sistemi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Veeam	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Zaman Damgası	Enstitü Geneli
Coslat Güvenli Kimlik Doğrulama ve Kayıt Tutma	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Logsign SIEM	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Agisoft Metashape Educational	Mimarlık Fakültesi
ANSYS	Fen Fakültesi-Mühendislik Fakültesi
CST Studio Suit	Mühendislik Fakültesi
PYMOL	Mühendislik Fakültesi
Design Builder	Mimarlık Fakültesi
Zabbix-Ağ İzleme ve Kontrol Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
ÜBYS-Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi	Enstitü Geneli
Öğrenim Yönetim Sistemi Yazılımı	Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma

Tablo 17 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından Hazırlanan Yazılımlar

Kimya Mühendisliği Malzeme Takip Sistemi
Araç Etiket Sistemi
Lisansüstü Bilgi Erişim Sistemi (LUBES)
Yeterlilik Değerlendirme ve Aktarım Programı
İYTE Mail Web Servisi
Yabancı Diller Web Programı- Yabancı Diller Programı
İYTE Mail Yönetim Servisi
Etkinlik Başvuru sistemi
ÖSYM Veri Paylaşım sistemi
Anket Bilgi Sistemi (Kalite Güvence B.Y.S.)
Atık Takip Sistemi
Burs Ofisi Sistemi (YÖK Bursları)
Kalite Güvence Bilgi Yönetim Sistemi
Kurumsal Kaynak Planlama Sistemi
Mevzuat Bankası
Risk Yönetim sistemi
SKS Saha Rezervasyon Sistemi
Bilimsel Projeler Başvuru Sistemi
Kira Gelirleri Takip Sistemi (KGTS)
Hasta Takip Sistemi
Araç Takip Sistemi
İYTE Ana WEB Sayfası
Yabancı Öğretim Elemanı Alım Formu
Tahsilât Takip Programı
İYTE WEB (Personel ve Öğrenci) Servisi
Sıra Tahsisli Kontlara Başvuru ve Takip Sistemi
Mutemet Tahsilat Sistemi
Telefon Santrali Programı
SKS Saha Randevu Sistemi
Sonuç Duyuru Sistemi (SDS)
Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma (SOYAD) Ofisi Burs Sistemi
Stok Takip Sistemi
Stratejik Planlar Sistemi
Stratejik Yönetim sistemi
Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi Sistemi
Uyum Eylem Planları
Çevrim İçi çizim Programı (İş Akış vb.)
Burs Başvuru Programı
İç Kontrol Sistemi
Öğrenci Köyü Başvuru Sistemi

Tablo 18 2023 Yılında Alınan Yazılımlar

Sıra No	YAZILIM ADI	MİKTARI
1	Coslat Güvenli Kimlik Doğrulama ve Kayıt Tutma Yazılımı güncelleme-1 Yıllık	1
2	AVAYA IPO SANTRAL YAZILIMI VE LİSANSLARI	1
3	KABİS (Kamu Alt İşveren Bilgi Sistemi)-1 Yıllık	1
4	Spamtitan Standart (5000)-1 Yıllık	1
5	Rhino7 2 Akademik 1 Lab (30 adet) Lisansı	1
6	DevExpress Yazılımı-1 Yıllık	1
7	Antivirüs Yazılım Alımı (Trend Micro)-1 Yıllık	1
8	PaloAlto Güvenlik Duvarı Yazılımı-1 yıllık	1
9	E-posta Güncelleme ve Destek (Zimbra)-1 Tıllık	1
10	Logsign SIEM V.6 Yazılımı -1 Yıllık	1
11	Zaman Damgası (100000 adet kontör)	1
12	Nessus Pro Yazılımı - 1 Yıllık	1
13	Matlab Akademik Kampüs Lisansı-1 Yıllık	1
14	Zabbix Ağ İzleme ve Kontrol Yazılımı	1
15	Microsoft Eğitim Çözümleri Üyelik Anlaşması-1 yıllık	1
16	Öğrenim Yönetim Sistemi Yazılımı Güncelleme Destek-1 yıllık	1
17	Veeam Yazılımı Yıllık Bakım ve Güncelleme-1 yıllık	1
18	SSL Sertifika-1 yıllık	1
19	e-HakedişPro Güncel Sürüm Bedeli-1 yıllık	1
20	Agisoft Metashape Educational 5 Kullanıcı Floating Lisans	1
21	ANSYS-1 Yıllık	1
22	Gaussian	1
23	CST Studio Suit	1
24	Aspen-1 Yıllık	1
25	PYMOL-3 Yıllık	1
26	Design Builder-1 Yıllık	1
27	Öğrenci İşleri Otomasyonu Yazılımı (sözleşmesi bitti 2024 de alınmayacak)	1
28	Özlük İşleri web Otomasyonu Yazılımı (sözleşmesi bitti 2024 de alınmayacak)	1
29	Katip Çelebi Üniversitesi-Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi-1 Yıllık	1
30	3 Yıllık Nitelikli Elektronik Sertifika-Mini Kart Okuyucu	155
31	1 Yıllık Elektronik Mühür Sertifikası	1

I.C.3.1. Kütüphane Kaynakları

İYTE Kütüphanesi, 6100 m²'lik binasında Ekim 2007'den beri hizmet vermektedir. LIBER (Avrupa Kütüphaneler Birliği) tarafından 2008 yılında yapılan çalışma neticesinde Avrupa'da son 4 yılda yapılan en iyi 29 kütüphane binası arasında İYTE kütüphanesi de yer

almıştır. Kütüphane binasında; 2 kitap salonu, 1 süreli yayınlar salonu, bireysel ve grup çalışma odaları (8 adet bireysel, 5 adet 4 kişilik ve 4 adet 8 kişilik), 2 toplantı salonu, 1 akıl oyunları salonu, 2 multimedya odası, 1 gösteri merkezi ve kafeterya bulunmaktadır. Oturma kapasitesi 2019 yılında arttırılmış ve 1.000'e ulaşmıştır. Kütüphane binası sanal tur ile gezilebilmektedir.

<https://dimguide.com/iyte-kutuphane>



Dinamik ve değişime öncülük eden İYTE Kütüphanesi, kullanıcı merkezli hizmet anlayışı ile İYTE mensuplarının her türlü bilgi ihtiyacında kütüphaneyi başlangıç noktası olarak görmelerini hedef almakta; dünyada kütüphanecilik alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek, sürekli gelişme ve kendini yenileme anlayışı ile hizmet sunmaktadır. Türkiye'nin en iyi Üniversite Kütüphaneleri arasında yer alan İYTE Kütüphanesi; gerek AB Proje ortaklıkları (OpenAIRE, PATTERN, DIRNA), gerekse kütüphanecilik alanında ilk veri yöneticisi ünvanı (Data steward), ilk zorunlu açık erişim ve açık bilim politikaları, ilk mobil kütüphane web sitesi, ilk sosyal medya politikası, ilk RDA'ya geçen kütüphane gibi birçok konuda ilkleri gerçekleştirerek öncü olan, yenilikçi bir kütüphanedir.

Hem hizmet kalitesi hem de sahip olunan kaynaklar açısından kullanıcı memnuniyetini ön planda tutan İYTE Kütüphanesi; dünya standartlarında veritabanı abonelikleri gerçekleştirmekte, çok sayıda elektronik dergi / kitap koleksiyonu ile basılı ve görsel kaynaklar sunmaktadır. Böylece; İYTE mensupları ve Teknopark şirketlerinin araştırma faaliyetlerini kampüs dışına çıkmadan gerçekleştirebilmeleri ve ihtiyaçları olan bilgiye kolayca ulaşabilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca, kampüs dışından da elektronik kaynaklara erişim mümkündür.

Kütüphane binasında bulunan bireysel ve grup çalışma odaları öğrenciler tarafından yoğun olarak kullanılmakta, haftanın yedi günü öğrenci toplulukları toplantı odalarında toplantılar ve eğitim seminerleri düzenleyebilmektedir. Kütüphane binasında bulunan “İYTE Gösteri Merkezi” konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimi ile öğrencilerin sosyal hayatlarına renk katmaktadır.

Her yıl Mart ayının son haftası kutlanan Kütüphane Haftası programı kapsamında; İYTE Kütüphanesi tarafından düzenlenen, farklı disiplinlerden, alanında uzman akademisyenlerin bir araya geldiği "Kütüphanelerde Depreme Hazırlık" paneli gerçekleştirilmiştir. Deprem öncesinde, deprem anında ve deprem sonrasında neler yapmalıyız sorularına cevaplar aranmaya çalışılan panel sonunda pratik bilgilerin yer aldığı "Kütüphanelerde Depreme Hazırlık" rehberi oluşturulmuştur.

İYTE Kütüphanesi, açık erişim ve açık bilim konularında lider konumundadır ve ülkemizde önemli çalışmalar gerçekleştirilmesinde rol oynamaktadır. Bu konularda ulusal ve uluslararası projelerde, çalışma gruplarının içerisinde yer alınmakta, bilimsel yayınlar yapılmakta ve toplantılar, konferanslar, web seminerleri düzenlenmektedir. Bu bağlamda; EOSC Future Projesi kapsamında 17-18 Temmuz 2023 tarihlerinde İYTE ev sahipliğinde Türkiye’de Açık Bilim konularında eğitim veren ya da bu alanlarda eğitim vermeyi planlayan kişiler için “Avrupa Açık Bilim Bulutu (EOSC) Eğitimci Eğitimi Çalıştayı” yapılmıştır. Sınırlı sayıda kişinin katılımı ile yapılması planlanan çalışmaya 188 başvuru olmuş ve değerlendirmeler sonucu; 17 şehir, 30 kurum ve 8 farklı sektörden 34 kişinin katılımı ile çalıştay gerçekleştirilmiştir.

Aralık 2011'den Şubat 2021'e kadar, Türkiye'den tek üniversite olarak, AB teknik altyapı projesi OpenAIRE'nin çeşitli aşamalarında yer alındıktan sonra, 2023 yılında başlayan iki AB projesine (HORIZON-WIDERA-2022-ERA-01 projesi PATTERN ve ERASMUS-EDU-2022-CBHE projesi DIRNA - Developing Research Capacity through Institutional Repositories Network in Azerbaijan) ortaklık gerçekleştirilmiştir. DIRNA projesi kapsamında 15-17 Kasım 2023 tarihleri arasında sekiz Azerbaycan Yükseköğretim Kurumundan 16 kişinin katıldığı İzmir Eğitim toplantısı yapılmıştır.

Uluslararası önemli etkinliklerden olan IATUL (International Association of University Libraries - Uluslararası Üniversite Kütüphaneleri Derneği) 2023 Güz Semineri, İYTE ev sahipliğinde 4-7 Eylül 2023 tarihleri arasında "Dönüştürücü Olarak kütüphaneler" teması ile İzmir Milli Kütüphanesi'nde 25 farklı ülkeden 70 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.

Ülkemizdeki açık bilim çalışmalarına liderlik eden İYTE Kütüphanesi, Araştırma Verileri Yönetimi konusunda da uluslararası çalışma grupları içerisinde yer almakta ve uluslararası standartlarda hizmet vermeyi hedeflemektedir. Uluslararası standartlarda hazırlanmış, İYTE Senatosu tarafından 2022 yılında onaylanarak yürürlüğe girmiş olan İYTE Araştırma Verilerinin Yönetimi (AVY) Yönergesi, gözden geçirilerek güncellenmiştir. İYTE'deki araştırma verilerinin yönetimi sürecinde rol ve sorumluluklar ile uygulama esaslarını kapsayan AVY Yönergesi; İYTE'deki Araştırma verilerinin uygun şekilde düzenlenmesini ve yönetimini kolaylaştırmak, araştırma verilerinin uzun vadede bulunabilir, erişilebilir, birlikte çalışabilir ve yeniden kullanılabilir (FAIR) olması için uygulanacak usul ve esasları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Araştırma Verileri konusunda ülke genelinde araştırmacı ve kütüphanecilere yönelik web seminerleri de düzenlenmektedir.

2021 yılında kurulmuş olan Bilimsel İletişim Birimi çalışmaları kapsamında; Enstitümüz ve araştırmacılarımızın evrensel bilime katkısı ve uluslararası yayın sıralamasındaki yerlerinin belirlenmesi amacıyla bibliyometrik analizler, açık bilim ve yayınların açık akademik arşive konulması, araştırmacı profili oluşturma vb. konularda araştırmacılara destek verilmekte, tanıtım ve oryantasyon ile web sitesi ve sosyal medya yönetimi gibi çalışmalar yürütülmektedir.

Kullanıcılarımız nerede biz orada düşüncesini benimseyen İYTE Kütüphanesi; Sosyal Medya (Facebook, Twitter, Instagram vb.) hesaplarını aktif olarak kullanarak, kullanıcıların hizmet ve olanaklardan en iyi şekilde haberdar olmalarını ve yararlanmalarını sağlamaktadır. Yeni gelen yayınların duyurusunu yapmak ve kullanıcıların bazı yayınlara ilgisini artırmak amacıyla "Aydın Seçkileri" aylık olarak düzenlemektedir. Kütüphane kaynakları ve kullanımına yönelik eğitimler verilmesinin yanı sıra yayınevleri ve firmalar tarafından veritabanlarının/e-kaynakların kullanımı ile ilgili ve bilimsel içerikli web seminerlerinin bilgisi paylaşılmakta, kullanıcıların kaynak kullanımı ve erişimi ile ilgili her türlü sorusunda 7/24 yardımcı olunmaya çalışılmaktadır. Ayrıca; İzmir'de gerçekleştirilen kültür ve sanat etkinliklerinin yer aldığı "İzmir'de Kültür ve Sanat" rehberi 2022 yılından bu yana yayınlanmaktadır.

Akademik arşiv sistemi olarak 2021 yılı Nisan ayından itibaren İYTE Teknopark bünyesinde geliştirilen Türkiye'nin uluslararası standartlarda ilk ve tek araştırma bilgi ve akademik arşiv sistemi olan GCRIS (<https://gcris.iyte.edu.tr/>) kullanılmaktadır. İYTE Araştırma Ekosisteminin bir parçası olan İYTE GCRISi, İYTE'deki tüm araştırma çıktılarının ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi tüm araştırma bileşenlerini de aramaya ve keşfetmeye olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle

ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sistemidir. Bunun yanında araştırma faaliyetleriyle ilgili her türlü akademik çıktıyı bir araya getiren, düzenleyen ve uzun dönemli koruma sağlayarak tüm bilim dünyası ve toplumla paylaşıma izin veren uluslararası standartlarda bir açık kurumsal akademik arşivdir. GCRIS ile İYTE'nin tüm araştırma ekosistemi dünyaya açılmış ve görünürlüğü sağlanmıştır. GCRIS ile ilgili; yıllık olarak gerçekleştirilen, 18. Uluslararası Açık Arşivler (Open Repositories) Konferansı'nda (OR2023), "To Strengthen Institutional Repositories: GCRIS Platform and IZTECH Implementation" başlıklı bildiri sunulmuştur.

GCRIS Nedir? İYTE Araştırma Ekosisteminin bir parçası olan İYTE GCRIS Veritabanı, İYTE'deki tüm araştırma çıktılarının ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi tüm araştırma bileşenlerini de aramaya ve keşfetmeye olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sistemidir. Bunun yanında araştırma faaliyetleriyle ilgili her türlü akademik çıktıyı bir araya getiren, düzenleyen ve uzun dönemli koruma sağlayarak tüm bilim dünyası ile paylaşıma izin veren uluslararası standartlarda bir açık kurumsal akademik arşivdir.

Neden GCRIS? Türkiye'de üretilen uluslararası standartlarda olan dünyada benzer sistemlerle konuşabilen tek araştırma bilgi ve akademik arşivdir sistemidir.

GCRIS Temel Özellikler:

- Kaliteli zenginleştirilmiş metadata içeren yapay zeka destekli bir sistemdir.
- WoS, Scopus, TRDizin, PubMed gibi diğer sistemlerle birlikte çalışabilme özelliği mevcuttur.
- Çekirdeğinde uluslararası açık erişim standartlarını taşır.
- EuroCRIS ve OpenAIRE uyumludur.
- ORCID ile senkronize olma özellikleriyle Yeni Nesil Akademik arşivlerin tüm özelliklerine sahip bir sistemdir.
- Türkiye'den DRIS'e (Directory of Research Information Systems) kayıtlı tek sistemdir.
- Araştırmacı profilleri, akademik performans izleme, bibliyometrik analizler, birim ve araştırmacı temelli detaylı analiz imkanı ile kurumsal stratejik karar destek sistemidir.

İYTE GCRIS Ne Sağlar;

- Kurumun araştırmaya ilişkin tüm çıktılarını depolama, paylaşma ve kullanma imkanı sunar.

- Birimlerin ve araştırmacıların gelişimini ve performansını izleme imkanı sağlar.
- Araştırmacı ve bölümlerin performansını karşılaştırma olanağı sağlar.
- Raporlar modülü aracılığıyla kütüphanenin iş akış süreçlerini kısaltır.
- Kurumun ve araştırmacının görünürlüğünü ve etkisini artırır.
- Ödül teşvik sistemlerini destekler.

2023 sonu itibariyle İYTE GCRIS'teki yayın türlerine göre yayın sayıları:

Tablo 19 – Türlerine göre GCRIS'teki Yayın Sayıları

Yayınlar	10372
Makaleler	5662
Tezler	2784
Veri Setleri	4
Veri Makaleleri	4
Patentler	17
Ödüller	188
Ekipmanlar	322
Projeler	1094
Araştırmacı Profilleri	496



İYTE GCRIS ekran görüntüsü

İYTE Kütüphanesi, Enstitümüzün Uluslararası Derecelendirme Sistemleri başvurularında da (Times Higher Education (THE), THE Impact Rankings, Round University Ranking) etkin rol oynamaktadır.

Haftanın 7 günü açık olan İYTE Kütüphanesi, daha fazla öğrenci ve İYTE mensuplarının kütüphaneden yararlanmasına olanak sağlamakta, konforlu bir çalışma ortamı sunulmaktadır. Ayrıca, sınav dönemlerinde 24 saat hizmet verilmektedir.

Tablo 20 Merkezi Kütüphane Kullanım Alanları

	Sayı	Toplam Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Toplantı Odası	2	80	45
Bireysel Çalışma Odası	8	30	8
Grup Çalışma Odası	9	135	52
Akıl Oyunları Salonu	1	136	60
Gösteri Merkezi	1	830	250
Multimedya Odası	2	50	16

Okuyucu Hizmetleri:

Bilgi kaynaklarını toplamak, mevcut bilgi kaynaklarından kullanıcıların en verimli biçimde faydalanmasını sağlamak amacıyla belli kurallar dâhilinde hizmet veren birimdir.

Kütüphane kullanıcıları; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Akademik-İdari Personel, Öğrenciler ve dışarıdan gelen araştırmacılardan oluşmaktadır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Akademik-İdari Personeli, Öğrencileri doğal üye olarak kabul edilirler. Sanayi Kuruluşları, İYTE mezunları ve İYTE Teknoloji Geliştirme Bölgesi Şirketleri, kütüphanemiz tarafından kendilerine verilen Kütüphane Kartını kullanarak tüm kütüphane olanaklarından (elektronik kaynaklar, süreli yayınlar, multimedya olanakları, kablosuz internet vb.) kütüphane içerisinde yararlanabilir.

Ödünç Verme:

Teknik işlemleri tamamlanan yayınlardan faydalanmak isteyen okuyucuların ödünç kitap alabilmesi ve diğer materyallerden faydalanabilmesi için “Kütüphaneden Yararlanma Yönergesi” ne göre; dış kullanıcılar ise; üyelik anlaşmasına bağlı olarak kütüphane olanaklarından paketler doğrultusunda yararlanabilirler. (bkz. Dış kullanıcı yönergesi ve Yararlanma dokümanı). Kitapların ödünç verme işlemleri barkod el terminali kullanılarak yapılmaktadır. Tüm okuyucuların aldığı kitapların kayıtları dünya standartlarında otomasyon sistemiyle (SirsiDynix Symphony (Entegre Kütüphane Otomasyon Sistemi) tutulmaktadır. Ödünç verme ve alma işlemleri enstitü kimliklerinde bulunan T.C. kimlik numarası ile çok kısa

sürede tamamlanmaktadır. Kütüphane katalogumuzda yapılan aramalarda, Kütüphanemizde bulunan basılı ve elektronik kitaplar, videolar, tezlerle ilgili sonuçların gelmesinin yanı sıra abone olduğumuz veritabanlarından da sonuçlar gelmektedir. Süreli yayınlar, referans kaynakları, İYTE tezleri dışarıya ödünç verilmemekte, kütüphane binasında kullanılabilir. Kütüphane binasında kullanılabilir.

E-Kitap okuyucu cihazları: 456 adet e-kitap yüklenmiş olarak kullanıma sunulan E-Kitap okuyucu cihazlar ödünç alınabilmektedir. Ayrıca kütüphanemiz tarafından erişim sağlanan e-kitaplar da yüklenebilmektedir. Rezerve: Öğretim üyelerimizden gelen istekler doğrultusunda ders kitaplarımız kısa süreli ödünç verilmek üzere rezerve birimimizde öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.

Tablo 21 Yılı ödünç verme rakamları (2023)

OKUYUCU	KİTAP	MULTİMEDYA	DİĞER	TOPLAM
Lisans	4224	11	11110	15345
Lisansüstü	879	4	399	1282
Akademik Personel	1274	22	23	1319
İdari Personel	719	22	8	749
Diğer	15	0	0	15
TOPLAM	7111	59	11540	18710

ILL ve Belge Sağlama Hizmeti: Kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) hizmeti yürütülmektedir. Kütüphanemizde bulunmayan fakat diğer üniversite kütüphanelerinde bulunan kitaplar tüm kullanıcılarımız için sağlanabilmekte, makale istekleri ise ULAKBİM Sürekli Yayınlar Kataloğu'ndan taranarak, makaleler, tezler ve proje raporları ULAKBİM'den istenilmektedir.

Kütüphane web sayfamızdaki ILL istek formları "kitap/makale istek" şeklinde 2 ayrı form olarak düzenlenmiştir. Bu formlar aracılığıyla okuyucu istekleri otomatik toplanmaktadır. Kütüphanemizde mevcut olmayan yayınlar ihtiyaç doğrultusunda ANKOS Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS) programı aracılığıyla diğer kurumların kütüphanelerinden daha sistematik ve kolay getirilmektedir.

Tablo 22 Yılı ILL rakamları (2023)

İstek yaptığımız ILL kitap sayısı:	14	Bizden istenen ILL kitap sayısı:	19
İstek yaptığımız makale sayısı:	81	Bizden istenen makale sayısı:	21
Toplam İstek yaptığımız:	95	Toplam Bizden İstenen:	40

Teknik Hizmetler

Üniversite'nin akademik-idari personel ile öğrencilerinin bilgi ihtiyacını karşılamaya yönelik kütüphane koleksiyonunun geliştirilmesi ve yönetiminden sorumlu olan ve sağlanan bilgi kaynaklarının kullanıcıya sunulmasına kadar gerekli tüm işlemleri yürüten bir birimdir. Ayrıca bağış gelen yayınların işlemleri yürütülmektedir.

Kütüphaneye gerek satın alma gerekse bağış yoluyla gelen yayınların demirbaş ve barkod işlemleri tamamlandıktan sonra sınıflaması “ Library of Congress Sınıflama Sistemi”ne göre yapılmaktadır.

Kitapların MARC formatındaki bibliyografik künyeleri“SirsiDynix Symphony” kütüphane otomasyon programına RDA (Kaynak tanımla ve erişim) kataloglama kuralları doğrultusunda girilerek kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. RDA, geleneksel bilgi kaynaklarının yanı sıra dijital bilgi kaynaklarının kataloglanması için kurallar oluşturarak, kütüphanelerin dijital çağa uyumunu sağlamaya çalışmaktadır.

2023 yılı içinde satın alınan ve bağış gelen 438 kitabın kataloglama ve sınıflama işlemi yapılmış, kitabın sırt etiketleri, güvenlik şeritleri, damgalama ve barkod işlemleri tamamlanarak okuyucuların hizmetine sunulmak üzere raflarda yerini almıştır. Ayrıca İYTE yüksek lisans ve doktora tezleri de tasnif işlemleri yapıp, hizmete sunulmuştur.

2023 yılı satın alınan kitap: 80

2023 yılı bağış gelen kitap: 358

2023 yılı tezleri: 142

Toplam E-kitap: 428.056 (Kütüphane katologundaki e-kitap sayısı)

Sürelî Yayınlar Elektronik Kaynaklar

• Sağlama ve Koleksiyon Geliştirme:

İYTE Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı “Üniversite eğitimi ve bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarının bir parçası olarak; gerekli olan her tür formatta bilgi kaynağını sağlamak ve kullanıcıların bilgi gereksinimlerini karşılamak” misyonu çerçevesinde İYTE mensuplarının talepleri ve Kütüphane uzman personellerin seçimleri doğrultusunda İYTE Koleksiyon Geliştirme Politikası çerçevesinde sürelî yayın ve elektronik kaynak koleksiyonunu nicelik ve nitelik olarak sürekli geliştirmektedir.

<https://libguides.iyte.edu.tr/koleksiyongelistirmepolitikasi>

Abone olunacak veya satın alınacak sürelî yayınlar ve elektronik kaynaklar için Kütüphane Komisyonuna sunulmak üzere her yılın sonunda bir rapor hazırlanmaktadır.

Kütüphane Komisyonu'nun kararı ve yıl içerisinde gelen talepler dikkate alınarak süreli yayınların ve elektronik kaynakların abonelik/satın alma işlemleri gerçekleştirilmekte; lisans anlaşmaları, ödeme evrakları (fatura, proforma fatura, tek yetki belgesi vb.) ve ödeme işlemlerinin kontrolü ve takibi yapılmaktadır.

• Elektronik Kaynakların (Veri tabanları) Takip ve Yönetimi

Veritabanları LibGuides platformundan, görsel olarak zengin bir ara yüzden hizmete sunulmaktadır <http://libguides.iyte.edu.tr/az.php>. Veritabanlarına; konusu, türü, sağlayıcı/yayıncı bilgilerine göre ve alfabetik olarak kolayca erişilebilmektedir. Mevcut veritabanlarına Ulusal Akademik Ağı ULAKNET Kimlik Federasyonu YETKİM ve proxy ayarları yapılarak kampüs dışından da erişim sağlanabilmektedir. <https://library.iyte.edu.tr/kampus-disi-erisim-off-campus-access/>

2023 yılında EKUAL kapsamında olan ve ANKOS aracılığıyla veya kurumsal olarak abonelik / satın alma yoluyla erişime sunulan veritabanı sayısı 83'tür. Bunlardan 69 tanesi güncel aboneliklidir. Ayrıca; ücretsiz (Açık Erişim) olup veritabanları web sitesine eklenmiş olan 48 veritabanına İYTE Kütüphanesi tarafından erişim imkanı sunulmuştur. Dünyada en çok tanınan yayınevlerine ait veritabanları aracılığı ile 2023 yılında çeşitli konu başlıklarında 70.102 elektronik dergiye ve 506.977 elektronik kitaba tam metin erişim sağlanmıştır. E-Kitaplar kütüphane web sitesi veritabanları sayfasından erişilebildiği gibi kütüphane kataloğundan da tarama yapılabilmektedir.

- Veritabanları takip ve yönetimi ile ilgili yapılan çalışmalar:
 - o Abone olunan ve denemeye açılan veritabanlarının kütüphane web sitesi veritabanları sayfasına eklenmesi, takibinin yapılması,
 - o Veritabanları ile ilgili duyuruların yapılması, kütüphane web sitesinde yayınlanması,
 - o Kütüphanemizin abone olduğu veritabanlarının erişimlerinin kontrol edilmesi,
 - o Belirli periyotlarda veritabanlarının kullanım istatistiklerinin alınması,
 - o Veritabanları ile ilgili gelen sorulara cevap verilmesi ve sorunların çözülmesi.

İYTE Kütüphanesi koleksiyonunda yer alan elektronik kaynaklara hızlı ve kolay erişim sağlamak için değişik yöntem ve teknolojiler sunmaktadır: Bu servis ve teknolojiler kullanılarak bilimsel içeriklerin yanı sıra Türkçe ve yabancı dilde popüler dergiler, sesli kitaplar, videolar, yabancı dili geliştirmeyi sağlayan farklı içeriklerdeki veritabanlarında keşifler yapılabilmektedir.

- ***Koleksiyondaki tüm kaynaklarda arama yapmayı ve araştırma deneyimini özelleştirmeyi sağlayan keşif aracı (IYTExplore - Tüm Kaynaklarda Arama Yap):*** Tek bir tarama kutusu ile kütüphanemizin sahip olduğu dijital ya da basılı koleksiyonu, abone olduğumuz veritabanlarını ve dergi makalelerini aynı anda taramakta ve sonuçları analiz ederek çok hızlı bir biçimde çeşitli seçeneklerle sunmaktadır. Sonuçlar ilgililik sırasına göre sunulmakta böylece en ilgili sonuç listenin en üst kısmında görüntülenmektedir.
- **Link bağlayıcı olan Link Source** sayesinde; veritabanlarından ve Google Scholar'dan yapılan taramalar neticesinde gelen sonuçlardaki makalelere erişilmeye çalışıldığında, kaynağa aboneliğimizin olması şartına bağlı olarak, tam metinlerine tek tıklama ile ulaşılabilir. Böylece tüm elektronik kaynaklarımız arasında bir bağlantı kurulmuştur.
- **Abone olunan tam metin dergileri kolayca keşfedebilme, okuyabilme ve kendi kütüphanesini oluşturabilme imkanı sunan BrowZine.** <http://browzine.com/libraries/712/subjects>
- **İYTE Digital Library (OverDrive):** Kütüphanemiz koleksiyonunu geliştirmek üzere elektronik kitap, sesli kitap, müzik ve video sağlama hizmeti sunan “Overdrive” platformu kullanılmaktadır. <http://iyte.lib.overdrive.com> adresi üzerinden hizmete sunulan bu servis aracılığıyla 7 gün 24 saat dijital kütüphane hizmeti sunulmaktadır. Cep telefonlarına ya da cep bilgisayarlarına kaynaklar yüklenip kullanılabilirler. Sesli kitaplar MP3 çalarlara yüklenerek seyahat ederken ya da spor yaparken bile dinlenebilir. Özellikle sesli kitaplar yabancı dil öğrenimini kolaylaştırarak, kelime bilgisini ve telaffuz konusundaki gelişimi sağlamaktadır.
- **İnternetin olduğu her yerden elektronik kaynaklara kolayca erişim için kampüs dışı erişim** <https://library.iyte.edu.tr/kampus-disi-erisim-off-campus-access/>
- **İzmir’de Kültür ve Sanat: İzmir’de Kültür ve Sanat:** Mayıs 2022’den itibaren İzmir’deki kültür sanat etkinliklerinin (festivaller, şenlikler, konserler, opera ve bale, tiyatro ve gösteriler, sinema, sergiler, yarışmalar) yer aldığı “İzmir’de Kültür ve Sanat” isimli rehber hazırlanmaya başlanmış ve aylık olarak yayınlanmaya devam etmektedir. Aralık ayı için hazırlanan rehber linki: https://libguides.iyte.edu.tr/kultursanat_aralik23



İzmir'de Kültür ve Sanat Tanıtım Görseli

2023 yılında yapılan İYTE Kütüphanesi hizmet ve olanaklarının değerlendirildiği genel olarak sunulan hizmetlerden memnuniyet %80,19 olarak ölçülmüştür. Anket sonuçlarına göre memnuniyetsizliğe neden olan konular arasında özellikle sınav zamanları 7/24 açık olan kütüphane binasında ders çalışacak yer bulamama, kalabalık, gürültü, temizlik, ısıtma-soğutma gibi konular yer almaktadır. Kütüphane kullanıcılarının sayısının artması nedeniyle binadaki olanaklar yetersiz hale gelmiştir. Kütüphane koleksiyonundaki elektronik kaynakların büyük bir çoğunluğu yurtdışı kaynaklı olduğundan ödemeler dövize endekslidir ve kur artışları ile %20 KDV bütçeyi olumsuz etkileyerek akademisyen ve öğrencilerin talep ettiği basılı ya da elektronik kaynakların tamamının alımı mümkün olamamaktadır. Ayrıca nitelikli bilgiye erişmek ve bu nitelikli bilgiden katma değer yaratacak hizmetler vermek için alanında uzman personel sayısının artması gerekmektedir.

- **İYTE Kütüphanesi AB Projeleri (DIRNA ve PATTERN)**

PATTERN (Piloting open and responsible Activities and Trainings Towards the Enhancement of Researchers Networks Project): HORIZON-WIDERA-2022-ERA-01 kapsamındaki proje 1 Ocak 2023 – 30 Haziran 2026 dönemini kapsayan 42 aylık bir projedir. Kariyerlerinin her aşamasındaki araştırmacılar için eğitim faaliyetleri geliştirip pilot uygulama yaparak Açık ve Sorumlu Araştırma ve Yenilik uygulamalarını teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

DIRNA, “Azerbaycan'da Kurumsal Arşivler Ağı Yoluyla Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi”

ERASMUS-EDU-2022-CBHE kapsamındaki proje 1 Ocak 2023 – 31 Aralık 2025 dönemini kapsayan 36 aylık bir projedir. Sekiz Azerbaycan Yükseköğretim kurumu ve üç Avrupa Yükseköğretim kurumu ortaklığında yürütülen DIRNA projesi, önde gelen sekiz Azerbaycan Yükseköğretim Kurumuna odaklanarak araştırma çıktılarının yönetimini sağlamak için kapasite geliştirmeyi amaçlamaktadır. Proje, her bir kurum için kurumsal arşivlerin kurulması ve daha sonra birbirine bağlanması, veri girişi ve kurumsal arşiv yönetimi ile yoğun ve kapsamlı eğitim süreçlerini içermektedir. Proje hakkında detaylı bilgi için: <https://libguides.iyte.edu.tr/dirnaproject>

Uluslararası Çalışma Grubu Üyelikleri

- **OpenAIRE RDM Working Group** (OpenAIRE Araştırma Verilerinin Yönetimi Çalışma Grubu) Çeşitli ülkelerde ve kurumlarda sunulan araştırma verilerinin yönetimi hizmetlerine destek sağlamak amacıyla oluşturulmuş uluslararası bir çalışma grubudur. AVY rehberleri hazırlamak, eğitmen eğitimleri düzenlemek, iyi uygulama örneklerini paylaşmak gibi çalışmalar yapmaktadır. Daire Başkanı Gültekin Gürdal ve Öğr. Gör. Begüm Yavuz çalışma grubu üyeleri arasında yer almaktadır.
- **OpenAIRE Training Working Group (OpenAIRE Eğitim Çalışma Grubu):** OpenAIRE servis ve hizmetleri ayrıca açık bilim, açık erişim, açık veri konularında dünya çapında verilecek eğitimlerin planlaması yapılmaktadır. Daire Başkanı Gültekin Gürdal grup üyeleri arasında yer almaktadır.
- **COAR Repository Assessment Working Group:** Araştırma verileri yönetimine yönelik mevcut altyapıyı genişletmek ve güçlendirmek için, kurumsal arşivlerin en iyi uygulamaları kullanması ve uluslararası arşivlerle birlikte çalışabilir olmasının sağlanması oldukça önemlidir. Bu grubun amacı, çeşitli topluluklar ve bölgelerde mevcut çerçeveleri değerlendirmek ve gerekirse, bir değerlendirme aracı olarak kullanılabilir arşivler için bir dizi kıyaslama/iyi uygulama geliştirmektir. Daire Başkanı Gültekin Gürdal, Öğr. Gör. Begüm Yavuz çalışma grubu üyeleri arasında yer almaktadır.
- **COAR Controlled Vocabularies Working Group:** Dünya çapındaki açık arşivlerdeki kontrollü kelimelerle ilgili standartları belirlemek üzere oluşturulmuş bir çalışma grubudur. Daire Başkanı Gültekin Gürdal çalışma grubu üyeleri arasında yer almaktadır.

- **COAR Task Force on managing multilingual and non-English content:** İngilizce dışındaki içeriğin arşivlerde yer alması ile ilgili standartları belirlemek amacıyla oluşturulmuş bir çalışma grubudur. Daire Başkanı Gültekin Gürdal ve Kütüphaneci Ayşen Binen çalışma grubu üyeleri arasında yer almaktadır.

Tablo 23 Merkezi Kütüphane Kitap Sayıları ve Diğer Veri Kaynakları

HİZMET ADI	Gerçekleşme Rakamı
Toplam basılı kitap sayısı	59.344
2023 yılı satın alınan basılı kitap sayısı	80
2023 yılı bağış gelen kitap sayısı	358
2023 yılı düşülen kitap sayısı	0
Veritabanı sayısı (Satın alma/abonelik ve EKUAL veritabanları)	83
Toplam elektronik kitap sayısı	506.977
Toplam elektronik dergi sayısı	70.102
Görsel – İşitsel Materyal	7.091
Basılı dergi sayısı	15
Kütüphane İYTE tez koleksiyonu sayısı	2.784
Kütüphane tarafından ödünç verilen kitap sayısı	7.111
Kütüphane tarafından ödünç verilen kitap dışı materyal sayısı	11.599
ILL ile ödünç istenen materyal sayısı	95
ILL ile ödünç verilen materyal sayısı	40
Toplantı Salonu ve Grup Çalışma Odalarının Kullanımı (Saat)	31.557 saat

2023 Yılı Güncel Veri Tabanı Abonelikleri Veritabanlarına ait liste [EK 2](#)'de yer almaktadır.

Tablo 24 Kütüphane Kaynakları

Materyal Adı	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Toplam Kitap	54.568	55.681	57.467	58.161	58.906	59.344
Satın Alınan Kitap	681	80	61	12	69	80
Bağış Kitap	1107	1033	1734	673	676	358
Toplam Elektronik Kitap	428.660	364.622	403.688	442.250	516.557	506.977
Abone Olunan Veri Tabanı	89	81	85	82	78	83
Abone Olunan Güncel Basılı Dergi	60	65	39	25	20	15
Kütüphane İYTE Tez Koleksiyonu	1.793	2.030	2.123	2.354	2562	2784
Abone Olunan Elektronik Dergi	40.440	63.749	67.629	68.509	73.089	70.102
Multi Medya Materyal	7.091	7.091	7.091	7.091	7091	7091

2023 yılında çeşitli konularda gerek talebimiz üzerine gerekse talebimiz olmaksızın yayıneveleri tarafından erişime açılan veritabanlarına ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Tablo 25 Veritabanları Listesi

Veritabanı Adı	Başlangıç Tarihi	Sona Erme Tarihi
ACARINDEX	16.10.2023	15.01.2024
Akademisyen Online Veritabanı	19.10.2023	10.01.2024
AKBES – Akademik Bilgi ve Eğitim Sistemi	27.09.2023	31.12.2023
Artstor Digital Library	02.11.2023	31.12.2023
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uyg. Mer.)	16.10.2023	15.12.2023
Bentham Science e-Dergileri ve e-Kitapları	22.09.2023	20.11.2023
EBSCO Databases (eBook Academic Collection, Engineering Source, and Applied Science and Technology Source Ultimate)	31.03.2023	1.06.2023
Embase veritabanı	10.10.2023	21.11.2023
HiperKitap	28.11.2023	31.12.2023
Hukuk Türk	25.11.2022-06.11.2023	20.01.2023-15.01.2024
ICE (Institute of Civil Engineers) Publishing E-Dergi ve E-Kitapları	27.11.2023	27.12.2023
İdealonline Süreli Yayın Veritabanı	01.11.2023	11.12.2023
JSTOR Primary Resources, Thematic Collections and Global Plants Erişimi	02.04.2021	30.06.2023
Lebib Yalkın MevBank	19.10.2022	30.01.2023
Legal Online Veritabanları	16.10.2023	16.12.2023
Legaling Hukuk Terimleri Veritabanı	17.11.2022	15.02.2024
Military Big Data	04.09.2023	15.01.2024
Mutferriqa – Osmanlı Türkçesi Keşif Portalı	01.06.2023	31.07.2023
SAGE Research Methods	12.12.2023	10.01.2024
Total Materia	07.09.2023	31.12.2023

Çalışma Saatleri:

Pazartesi - Cuma: 08:45 - 01:00 Cumartesi - Pazar: 9:00 - 01:00 Sınav Dönemleri: 7/24	Yaz Okulu: Pazartesi - Cuma: 8:45 – 24:00 Cumartesi - Pazar: 12:00 - 24:00	Yaz Dönemi ve Yarıyıl Tatili: Pazartesi - Cuma: 8:45 – 17:15
---	--	---

Çalışma saatleri dışında da kullanıcılardan gerek sosyal medya gerekse de e-mail yoluyla gelen sorulara kısa sürede cevap dönülmekte, 7/24 yardımcı olunmaktadır.

Web Sitesi: <http://library.iyte.edu.tr/> Facebook: <https://www.facebook.com/iztechlibrary>

Twitter: <https://twitter.com/iytelibrary> Instagram: <https://www.instagram.com/iztechlibrary/>

Youtube: <https://www.youtube.com/@IYTEKutuphane1>

I.C.3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 26 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Taşınır Kodu	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Mikroskop (01)	253.03.06.06.01			6	6
Mikroskop (02)	253.03.06.06.02			84	84
Diğer	253.03.06.06.99		88		88
Masaüstü Bilgisayar	255.02.01.01.01	820	1168	990	2978
Taşınabilir Bilgisayar	255.02.01.01.02	175	309	268	752
Tablet Bilgisayar	255.02.01.01.03	159			159
Cep Bilgisayar	255.02.01.01.04	1			1
Yazıcı	255.02.02.01.00	80	164	73	317
Barkod Okuyucu	255.02.02.01.13	14	10		24
Tarayıcılar	255.02.02.02.00	36	22	7	65
Fotokopi Makinesi	255.02.03.01.00	63	34		97
Baskı Makinesi	255.02.03.99.00		2		2
Telefon	255.02.04.01.00	964	541		1505
Faks	255.02.04.02.00	17	4		21
Projeksiyon	255.02.05.01.01	36	253	46	335
Tepegöz ve Slayt Makinası	255.02.05.01.02	2	1		3
Müzik Setleri	255.02.05.02.01	1	1		2
Video	255.02.05.02.03		9		9
Televizyonlar	255.02.05.02.02	4	43		47
Kameralar	255.02.05.04.01		261		261
Fotoğraf Makinesi	255.02.05.04.02	8	18		26
Diğer	255.02.99.00.00	364	38	10	415
Evrak İmha Makineleri	255.02.99.03.02	10			10
DVD'ler	255.07.03.07.00		4.526		4.526
Toplam		2.754	7.492	1.484	11.733

I.C.4. İnsan Kaynakları

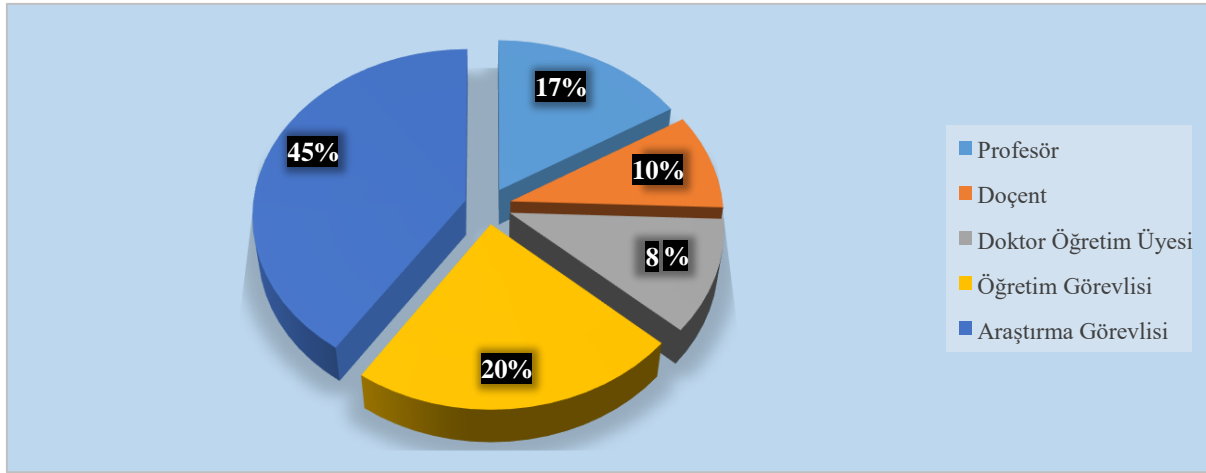
I.C.4.1. Akademik Personel

2023 yılı akademik personel sayıları değerlendirildiğinde bir önceki yıla oranla; ; profesör sayısında 4, doçent sayısında 14, araştırma görevlisi sayısında 23 artış; doktor öğretim üyesi sayısında 15, öğretim görevlisi sayısında 8 azalış ile birlikte toplam akademik personel sayısında 23 azalış görülmektedir.

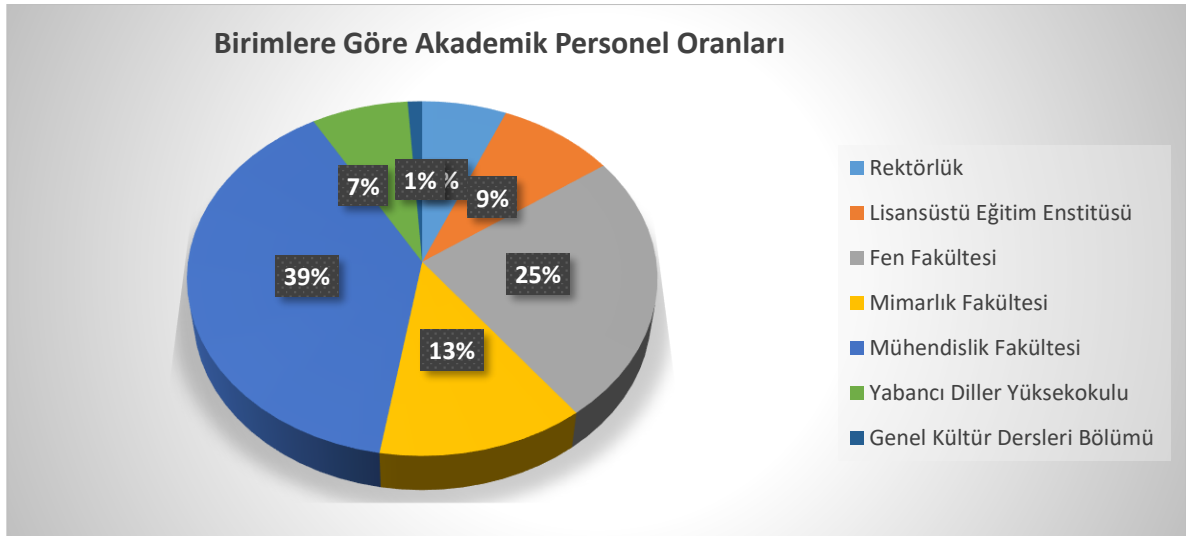
Tablo 27 Akademik Personel Sayıları

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
Rektörlük	-	1	-	40	-	41
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1	-	1	-	55	57
Fen Fakültesi	39	14	13	14	77	157
Mimarlık Fakültesi	17	17	8	6	36	84
Mühendislik Fakültesi	52	33	30	18	118	251
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	1	46	-	47
Genel Kültür Dersleri Bölümü	-	1	1	5	-	7
Toplam	109	66	54	129	286	644

Ünvanlara Göre Personel Oranları



Birimlere Göre Akademik Personel Oranları



I.C.4.1.1. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 28 Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Görevlisi		Toplam
	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr. Görevlisi	Okutman	
Genel Kültür	-	-	-	-	-	-
Fen Fakültesi	2	2	3	-	-	7
Mimarlık Fakültesi	2	-	-	1	-	3
Mühendislik Fakültesi	1	2	-	-	-	3
Yabancı Diller Y.O.	-	-	-	1	-	1
Toplam	5	4	3	2	-	14

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu [EK 3](#)' de yer almaktadır.

I.C.4.1.2. Akademik Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları

Tablo 29 Akademik Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları

Yükseldiği Kadro Unvanı	Sayı
Profesör	6
Doçent	7
Doktor Öğretim Üyesi	1
Toplam	14

I.C.4.1.3. Gelen Akademik Personel

Tablo 30 Gelen Akademik Personel Sayıları

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim	Araştırma	
Rektörlük	-	-	-	-	-	-
Lisansüstü Eğitim Ens.	-	-	-	-	-	-
Fen Fakültesi	-	-	1	-	14	15
Mimarlık Fakültesi	-	-	3	-	5	8
Mühendislik Fakültesi	-	-	4	3	21	28
Yabancı Diller Y.O.	-	-	-	-	-	-
Genel Kültür Ders. Böl.	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	8	3	40	51

I.C.4.1.4. Ayrılan Akademik Personel

Tablo 31 Ayrılan Akademik Personel Sayıları

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
Rektörlük	-	-	-	3	-	3
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Fen Fakültesi	-	1	-	-	4	5
Mimarlık Fakültesi	1	-	-	3	2	6
Mühendislik Fakültesi	1	-	4	-	11	16
Yabancı Diller Y.O.	-	-	-	1	-	1
Genel Kültür Dersleri Böl.	-	-	-	2	-	2
Toplam	2	1	4	9	17	33

I.C.4.1.5. İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 32 İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri						Toplam
	33	35	39	40/a	40/b	40/d	
Profesör	-	-	56	3	-	1	60
Doçent	-	-	27	1	-	1	29
Dr.Öğr.Üyesi	-	-	32	1	-	-	33
Öğretim Görevlisi	-	-	29	1	-	-	30
Araştırma Görevlisi	-	1	100	-	-	-	101
Toplam	-	1	244	6	-	2	253

I.C.4.1.6. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

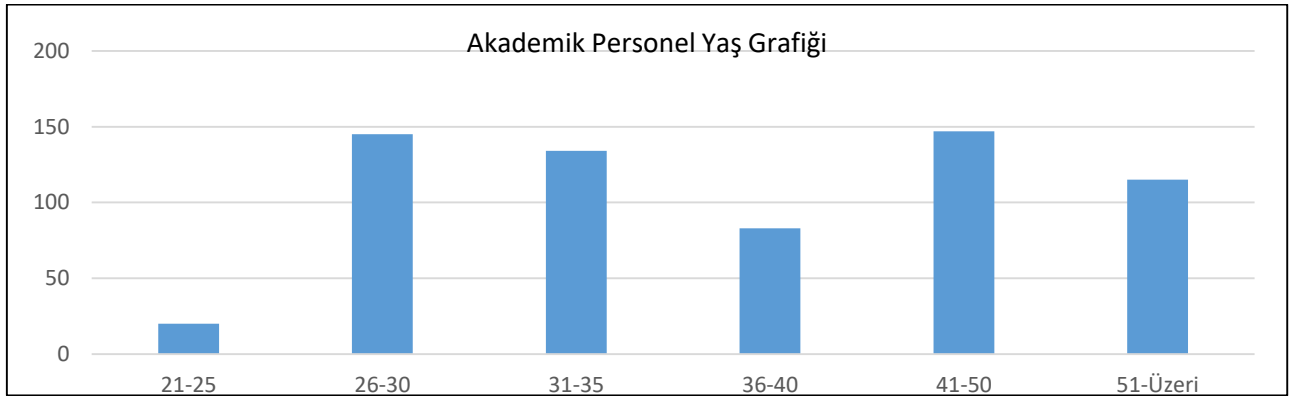
Tablo 33 Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

Kadro Ünvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri						Toplam
	31	35	39	40/a	40/b	40/d	
Profesör	3	-	-	2	-	-	5
Doçent	-	-	-	1	1	-	2
Öğretim Görevlisi	20	-	-	-	-	-	20
Araştırma Görevlisi	-	17	-	-	-	-	17
Toplam	23	17	-	3	1	-	44

I.C.4.1.7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 34 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadro Ünvanı	Yaş Aralığı						Toplam
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	
Profesör	-	-	-	1	31	76	108
Doçent	-	-	-	3	34	14	51
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	7	25	31	6	69
Öğretim Görevlisi	-	8	21	37	46	18	130
Araştırma Görevlisi	20	137	106	17	5	1	286
Toplam	20	145	134	83	147	115	644



I.C.4.2. İdari Personel

Tablo 35 İdari Personel Sayıları

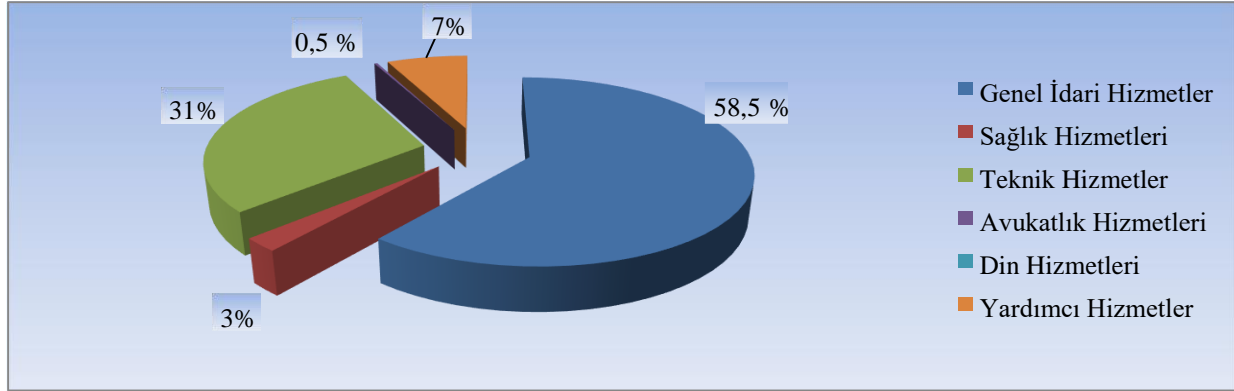
Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Başka Birimde Görevlendirilen	Birimde Görevlendirilen	Fiilen Görev Yapan Toplam
Genel İdari Hizmetler	224	164	180	122	224
Sağlık Hizmetleri	11	13	3	3	11
Teknik Hizmetler	118	44	25	30	118
Avukatlık Hizmetleri	2	1	-	-	2
Din Hizmetleri	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	26	28	18	13	26
Toplam	381	250	226	168	381

Tablo 36 İdari Personelin Birimlere Dağılımı

Sıra No	Birim Adı	Dolu	Boş	Toplam
1	Rektörlük	5	2	7
2	Genel Sekreterlik	18	24	42
3	Personel Daire Başkanlığı	26	12	38
4	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	17	12	29
5	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	71	41	112
6	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	54	40	94
7	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	23	26	49
8	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına	18	10	28
9	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına	12	7	19

10	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	28	3	31
11	Hukuk Müşavirliği	3	5	8
12	Mühendislik Fakültesi	44	17	61
13	Mimarlık Fakültesi	23	12	35
14	Fen Fakültesi	22	10	32
15	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	9	7	16
16	Yabancı Diller Yüksekokulu	8	8	16
17	Öğrenci Sosyal Hizmetler Saymanlığı	-	1	1
18	Sivil Savunma Uzmanlığı	-	2	2
19	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	-	11	11
TOPLAM		381	250	631

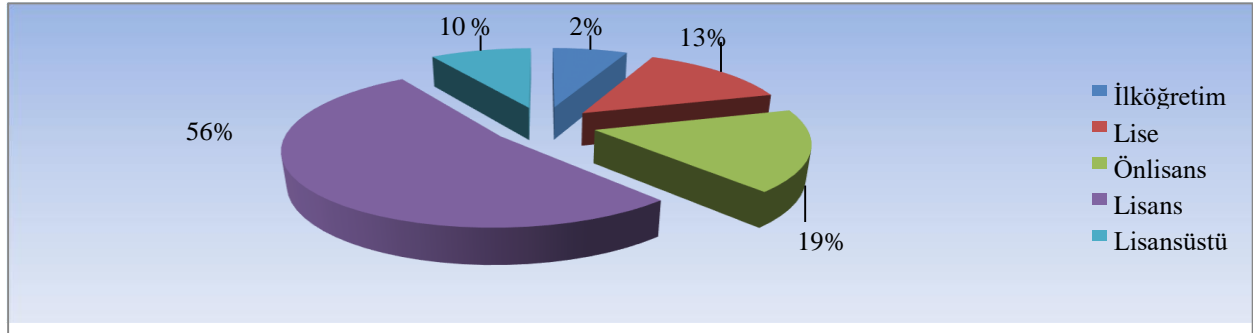
Birimlere Göre Akademik Personel Oranları



Tablo 37 İdari Personel Eğitim Durumu

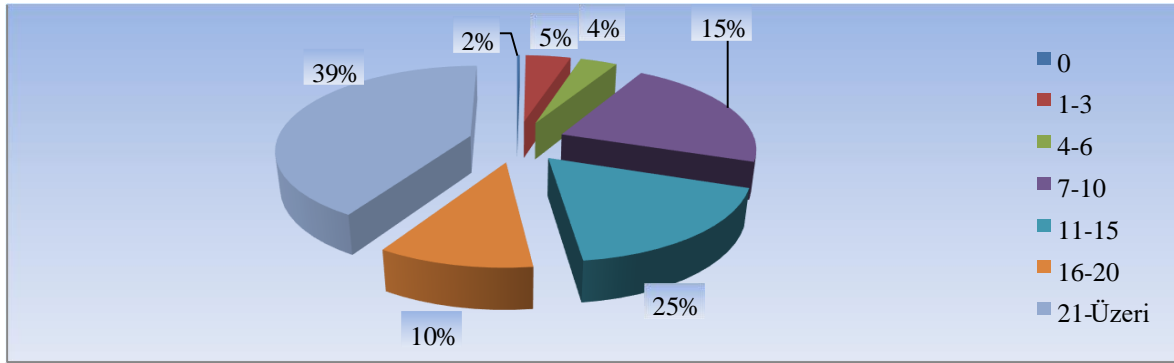
Hizmet Sınıfı	Eğitim Derecesi					Toplam
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Lisansüstü	
Genel İdari Hizmetler	2	21	26	151	24	224
Sağlık Hizmetleri	-	-	-	8	3	11
Teknik Hizmetler	-	9	46	52	11	118
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	2	-	2
Din Hizmetleri	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	6	19	-	1	-	26
Toplam	8	49	72	214	38	381

İdari Personel Eğitim Durumu Oranları



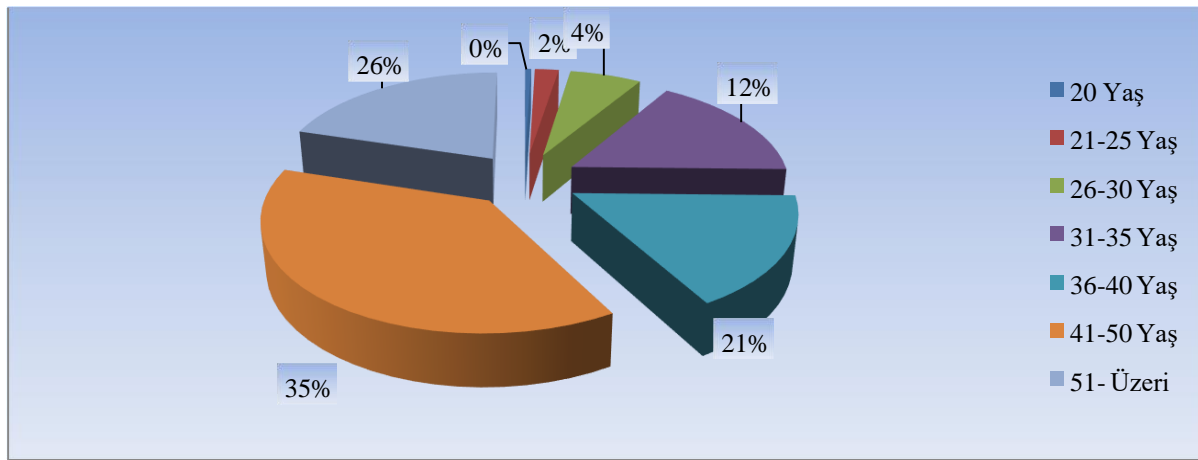
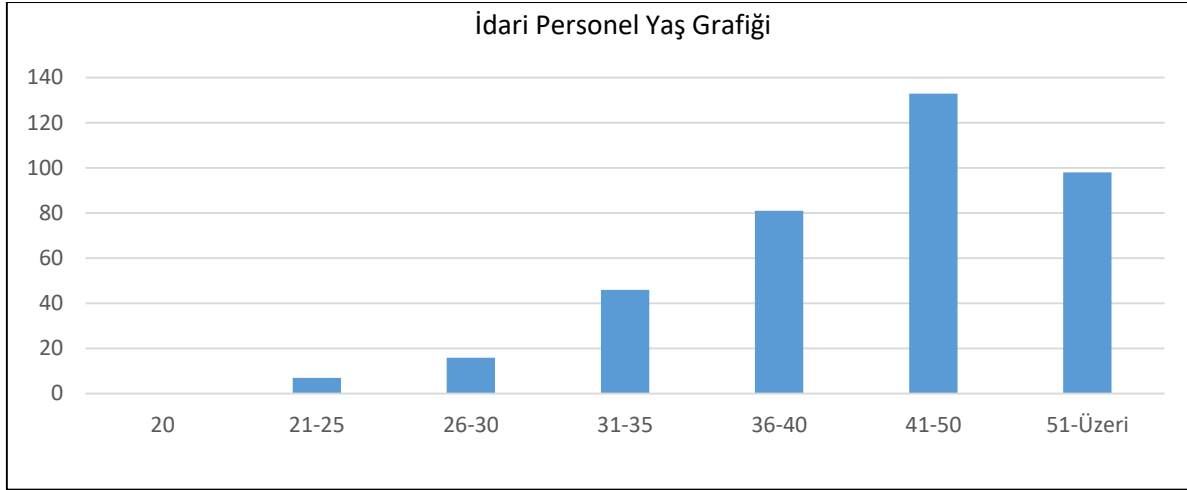
Tablo 38 İdari Personel Hizmet Süresi

Hizmet Sınıfı	Hizmet Süresi							Toplam
	0 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	
Genel İdari Hizmetler	5	10	8	45	43	17	96	224
Sağlık Hizmetleri	-	-	-	1	6	1	3	11
Teknik Hizmetler	3	5	3	8	38	16	45	118
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	2	2
Yardımcı Hizmetler	-	5	3	2	7	5	4	26
Toplam	8	20	14	56	94	39	150	381



Tablo 39 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Yaş Aralığı							Toplam
	20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	
Genel İdari Hizmetler	-	5	6	28	46	74	65	224
Sağlık Hizmetleri	-	-	-	1	4	5	1	11
Teknik Hizmetler	-	2	7	16	24	45	24	118
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	2	2
Yardımcı Hizmetler	-	-	3	1	7	9	6	26
Toplam	-	7	16	46	81	133	98	381



İdari Personelin Yaş Dağılımı

Tablo 40 İdari Personel Atanma/Ayrılma Verileri

	Atanma			Ayrılma	
	Açıktan	Nakil	İstisna (*)	Emekli	Diğer
TOPLAM	5	9	1	11	5

* "Engelli Kamu Personel Seçme Sınavı ve Engellilerin Devlet Memurluğuna Alınmaları Hakkında Yönetmelik" hükümleri gereğince

I.C.4.3. İşçi Sayıları

Tablo 41 İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	107	1	108
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz İşçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	107	1	108

I.C.4.4. Sözleşmeli Personel Sayıları (657/4-B)

Tablo 42 Sözleşmeli Personel Sayıları (657/4-B)

Türü	Sayı
Büro Personeli	13
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	14
Destek Personeli (Bahçe Bakımı ve Düzenlemesi)	10
Destek Personeli (Kaloriferci)	2
Mühendis (Gıda)	1
Spor Uzmanı (Antrenör)	1
Spor Uzmanı (Cankurtaran)	1
Şoför	2
Tekniker (Elektronik)	1
Tekniker (İnşaat)	1
Tekniker (Kimya)	1
Tekniker (Makine)	1
Teknisyen (İklimlendirme)	1
Teknisyen (Torna-Tesviye)	1
Destek Personeli (Temizlik)	22
Toplam	72

I.C.4.5. Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Bilgileri

Tablo 43 Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Bilgileri

Çalıştığı Birim	2023 Yılı Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Çalışma Süresi
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTYASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	120	5414
MİMARLIK FAKÜLTESİ	42	1140
DESTEK HİZMETLERİ	23	724
BİLGİ İŞLEM	9	540
SPOR SALONU	68	2495
KAPALI YÜZME HAVUZU	84	1714
UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ	12	500
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	7	275
ÇOCUK ÜNİV.	10	502
BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER	5	235
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	2	84
KARİYER OFİSİ	3	36
TOPLAM	385	13659

I.C.4.6. 2023 Yılı İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

Tablo 44 İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

Programın Türü (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ ...)	Programın Adı	Tarihi	Kişi Sayısı
Hizmet İçi Eğitim	*Web Okuryazarlığı	12/01/2023	1
Hizmet İçi Eğitim	*Depreme Hazırlık ve Kentsel Dönüşüm Farkındalık Eğitimi	17/04/2023	7
Hizmet İçi Eğitim	*Bireyler Arası İletişim	03/11/2023	1
Hizmet İçi Eğitim	*Afet Farkındalık Eğitimi (İşaret dili destekli)	13/09/2023	1
Hizmet İçi Eğitim	*Afet ve Acil Durumlarda Çalışana Destek	17/04/2023	1
Hizmet İçi Eğitim	*Çocuklarda Mahremiyet Afet Döneminde Özellikle Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar	12/12/2023	1
Hizmet İçi Eğitim	*Sağlıklı Yaşam	06/06/2023	1
Hizmet İçi Eğitim	*Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri	20/10/2023	1
Hizmet İçi Eğitim	*İyi Bir Staj Süreci İçin Nelere Dikkat Etmelisiniz?	29/11/2023	1
Hizmet İçi Eğitim	*Kadının Yasal Hakları	06/08/2023	3
Hizmet İçi Eğitim	*Finansal Okuryazarlık Eğitimi	14/12/2023	1
Hizmet İçi Eğitim	*Göbeklitepe'nin Gizemli Tarihi	28/08/2023	1
Hizmet İçi Eğitim	*Çalışma Hayatında Yapay Zekâ	12/12/2023	1
Hizmet İçi Eğitim	*İnsan ve Davranış	20/09/2023	1
Hizmet İçi Eğitim	*Gönüllü/Görevli Olarak Deprem Sonrası	28/09/2023	116
Hizmet İçi Eğitim	*Deprem Anı ve Sonrası	11/10/2023	140
Hizmet İçi Eğitim	*Deprem Öncesi	06/10/2023	148
Hizmet İçi Eğitim	*Depremle İlgili Temel Bilgiler ve Türkiye'nin Depremselliği	23/10/2023	196
Hizmet İçi Eğitim	*Diyabet Farkındalık Eğitimi	14/11/2023	1
Hizmet İçi Eğitim	*Tarımda Yapay Zekâ (işaret dili destekli)	20/11/2023	1
Hizmet İçi Eğitim	Aday Memur Temel Eğitimi	01/08/2023	5
Hizmet İçi Eğitim	Aday Memur Hazırlayıcı Eğitimi	21/08/2023	5
Hizmet İçi Eğitim	*Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	27/06/2023	469
Hizmet İçi Eğitim	Kamu İhale Mevzuatı (e-ihale) (Çevre Kaymakamlık ve Belediyeler dahil)	04/05/2023	56
Hizmet İçi Eğitim	Başaran Takım Olmak (Bölüm Sekreterleri, Fakülte Sekreterleri Şube Md.)	07/03/2023	20
Hizmet İçi Eğitim	UBYS Eğitimi (Bölüm Sekreterlerine)	01/03/2023	20
Hizmet İçi Eğitim	Hizmetiçi Eğitim (dezavantajlı gruplar)	04/12/2023	13
Hizmet İçi Eğitim	Enerji Verimliliği Farkındalık Eğitimi (Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk. İle)	01/12/2023	93
Hizmet İçi Eğitim	*Deprem Farkındalık Eğitimi Programına Giriş	06/10/2023	244

Hizmet İçi Eğitim	*Mobbing (işyerinde psikolojik şiddet) işaret dili destekli	12/09/2023	18
Hizmet İçi Eğitim	*Mobbing (işyerinde psikolojik şiddet)	12/09/2023	27
Hizmet İçi Eğitim	*Grup Önünde Konuşma	14/01/2023	33
Hizmet İçi Eğitim	*Çalışma Ahlâkı	12/09/2023	38
Hizmet İçi Eğitim	*Temel Düzey Uygulamalı Microsoft Excel Eğitimi	06/09/2023	1
Hizmet İçi Eğitim	*Temel Düzey Uygulamalı Microsoft Word Eğitimi	06/09/2023	5

*Cibiko Uzaktan Eğitim Kapısı

I.C.4.7. İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Eğitim Faaliyetleri

29.12.2012 tarih ve 28512 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Yönetmeliği’nin 10. maddesi gereğince 2016 yılında kurulmuştur. 2023 yılında eğitim faaliyeti düzenlenmemiştir.

I.C.5. Sunulan Hizmetler

I.C.5.1. Eğitim Hizmetleri

I.C.5.1.1. Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirmeleri

Tablo 45 Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirme Sayıları

Bölüm Adı	I. Öğretim			
	Kontenjan	1. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	Toplam Yerleştirme
FİZİK	60	61	1	62
KİMYA	60	61	1	62
KİMYA (KKTC UYRUKLU)	-	1		1
MOL. BİY. VE GENETİK	60	62		62
MATEMATİK	60	62		62
MATEMATİK (KKTC UYRUKLU)	-	1		1
FOTONİK	40	41		41
MİMARLIK	100	103		103
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	60	61	1	62
ENDÜSTRİYEL TASARIM	40	41		41
BİLGİSAYAR MÜH.	90	93		93
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	50	51	1	52
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	70	72		72
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	40	41		41
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	60	62		62
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	80	83		83*
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	80	81	1	82
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	60	62		62
BIYOMÜHENDİSLİK	50	52		52
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	50	52		52
Toplam	1110	1143	5	1148

*1 öğrencimiz sağlık nedenleriyle ÖSS’ce yeniden yerleştirme ile Enstitümüze kayıt yaptırmıştır.

I.C.5.1.2. Lisans Öğrenci Sayıları

Tablo 46 Lisans Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	I. Öğretim			Özel Öğrenciler			II. Öğretim			Kadın	Erkek	Toplam
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam			
FİZİK	65	199	264	-	-	-	-	-	-	65	199	264
KİMYA	216	92	308	-	-	-	-	-	-	216	92	308
MOLEKÜLER BİY. VE GEN.	222	122	344	-	-	-	-	-	-	222	122	344
MATEMATİK	149	124	273	-	-	-	-	-	-	149	124	273
FOTONİK	55	87	142	-	-	-	-	-	-	55	87	142
MİMARLIK	347	193	540	-	2	2	-	-	-	347	195	542
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	228	104	332	-	-	-	-	-	-	228	104	332
ENDÜSTRİYEL TASARIM	150	46	196	-	-	-	-	-	-	150	46	196
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	94	430	524	-	1	1	-	-	-	94	431	525
BİYOMÜHENDİSLİK	182	54	236	-	-	-	-	-	-	182	54	236
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	109	77	186	-	-	-	-	-	-	109	77	186
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	71	300	371	1	3	4	-	-	-	72	303	375
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.	56	110	166	-	-	-	-	-	-	56	110	166
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	226	140	366	-	-	-	-	-	-	226	140	366
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	61	383	444	-	-	-	-	-	-	61	383	444
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	77	303	380	-	-	-	-	-	-	77	303	380
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	271	70	341	-	-	-	-	-	-	271	70	341
MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	106	135	241	-	-	-	-	-	-	106	135	241
TOPLAM	2685	2969	5654	1	6	7	-	-	-	2686	2975	5661

I.C.5.1.3. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Tablo 47 Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	53		53	27	80
BİYOMÜHENDİSLİK	38		38	29	67
BİYOMÜHENDİSLİK (DEU ORTAK)				11	11
BİYOTEKNOLOJİ	47		47		47
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	14		14	16	30
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	24		24	21	45
ENDÜSTRİYEL BİYOTEKNOLOJİ				2	2
ENDÜSTRİYEL TASARIM	2		2		2
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	49		49		49
FİZİK	28		28	19	47
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	10		10	20	30
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	30		30	16	46
HESAPLAMALI BİLİM VE MÜHENDİSLİK	5		5		5
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	78		78	30	108
KİMYA	33		33	35	68
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	58		58	24	82

MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	119		119	55	174
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	20		20	25	45
MATEMATİK TEZLİ	22		22	19	41
MİMARİ RESTORASYON	30	4	34	11	45
MİMARLIK	49		49	67	116
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	32		32	24	56
MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ		53	53		53
POLİMER BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	7		7		7
ŞEHİR PLANLAMA	35		35	20	55
ŞEHİR TASARIMI	15		15		15
TASARIM ÇALIŞMALARI	2		2		2
TEKNOLOJİ TASARIM VE İNOVASYON YÖNETİMİ	20		20		20
ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI	20		20	4	24
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ VE VERİ BİLİMLERİ		36	36		36
TOPLAM	840	93	933	475	1408

I.C.5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Tablo 48 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Lisans	
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	18
BİYOMÜHENDİSLİK - LİSANS	4
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	2
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	3
ENDÜSTRİYEL TASARIM - LİSANS	3
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	5
FİZİK - LİSANS	4
FOTONİK - LİSANS	1
GIDA MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	4
KİMYA - LİSANS	7
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	8
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	8
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	6
MATEMATİK - LİSANS	9
MİMARLIK - LİSANS	4
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK - LİSANS	6
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA - LİSANS	5
Yüksek Lisans	
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	2
BİYOTEKNOLOJİ - YÜKSEK LİSANS	2

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	2
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	1
FİZİK – YÜKSEK LİSANS	1
GIDA MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	5
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	2
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	1
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ – YÜKSEK LİSANS	1
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK - YÜKSEK LİSANS	3
MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ – YÜKSEK LİSANS	1
POLİMER BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ – YÜKSEK LİSANS	2
ŞEHİR PLANLAMA - YÜKSEK LİSANS	1
ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI – YÜKSEK LİSANS	5
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ VE VERİ BİLİMLERİ – YÜKSEK LİSANS	3
Doktora	
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	2
BİYOMÜHENDİSLİK - DOKTORA	1
ÇEVRE BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	1
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	1
FİZİK - DOKTORA	2
GIDA MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	8
KİMYA - DOKTORA	1
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	5
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	1
MİMARLIK - DOKTORA	3
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK - DOKTORA	1
ŞEHİR PLANLAMA - DOKTORA	1
Toplam	157

I.C.5.1.5. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Tablo 49 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kız	Erkek	Toplam
FİZİK	24	44	68
KİMYA	47	23	70
MOL. BİY. VE GENETİK	47	19	66
MATEMATİK	46	40	86
FOTONİK	18	30	48
MİMARLIK	71	29	100

ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	54	38	92
ENDÜSTRİYEL TASARIM	28	8	36
BİLGİSAYAR MÜH.	16	57	73
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	36	26	62
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	7	51	58
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.	15	35	50
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	38	28	66
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	16	63	79
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	24	72	96
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	54	17	71
BİYOMÜHENDİSLİK	44	9	53
MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	16	29	45
LİSANS TOPLAM	601	618	1219
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1	0	1
BİYOMÜHENDİSLİK	1	2	3
BİYOTEKNOLOJİ	2	1	3
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	2	0	2
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	0	1	1
FİZİK	1	0	1
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	0	2	2
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	1	0	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	3	6	9
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1	0	1
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	0	1	1
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	0	1	1
MATEMATİK TEZLİ	1	1	2
MİMARİ RESTORASYON	1	0	1
MİMARİ RESTORASYON TEZSİZ	0	2	2
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	1	0	1
POLİMER BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	0	1	1
ŞEHİR PLANLAMA	2	0	2
ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI	0	3	3
YÜKSEK LİSANS TOPLAM	17	21	38
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	0	1	1
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	1	1	2
MİMARLIK	0	1	1
ŞEHİR PLANLAMA	1	0	1
DOKTORA TOPLAM	2	3	5
GENEL TOPLAM			2524

I.C.5.1.6. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri Öğrenci Sayıları

Tablo 50 Çift Anadal ve Yandal Eğitim Bilgileri

Programın Adı	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam
FİZİK		1	1
KİMYA		1	1

MOL. BİY. VE GENETİK	2	1	3
MATEMATİK		1	1
FOTONİK			
MİMARLIK	3	1	4
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.			
ENDÜSTRİYEL TASARIM		1	1
BİLGİSAYAR MÜH.		17	17
BIOMÜHENDİSLİK			
GENEL TOPLAM	5	23	28

I.C.5.1.7. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Tablo 51 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	Sayı
Akdeniz Üniversitesi	1
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	1
Ankara Üniversitesi	3
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	1
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	3
Bahçeşehir Üniversitesi	2
Başkent Üniversitesi	2
Bursa Teknik Üniversitesi	1
Dicle Üniversitesi	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Gazi Üniversitesi	1
Gaziantep Üniversitesi	2
Gebze Teknik Üniversitesi	1
Giresun Üniversitesi	1
Hacettepe Üniversitesi	1
İnönü Üniversitesi	1
İstanbul Bilgi Üniversitesi	2
İstanbul Medipol Üniversitesi	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	1
İstanbul Üniversitesi	1
İzmir Demokrasi Üniversitesi	1
İzmir Ekonomi Üniversitesi	6
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	26
Kadir Has Üniversitesi	1
Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	3
Marmara Üniversitesi	1
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	2
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1

Orta Doğu Teknik Üniversitesi	3
Pamukkale Üniversitesi	1
Sabancı Üniversitesi	1
Türk Hava Kurumu Üniversitesi	1
Yaşar Üniversitesi	2
Yeditepe Üniversitesi	1
Yıldız Teknik Üniversitesi	1
Lisans Toplam	80
Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları –Bölüm Bazında	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	3
Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	1
Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	2
Bilgisayar Mühendisliği Pr. (Ücretli)	1
Biyomühendislik Pr.	1
Biyomühendislik Pr. (İngilizce)	2
Dış Hekimliği Pr.	1
Eczacılık Pr. (%50 Burslu)	1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	1
Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Endüstri Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Endüstriyel Tasarım Pr.	1
Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	1
Enerji Mühendisliği Pr. (İngilizce)	
Enerji Sistemleri Mühendisliği Pr.	1
Fizik Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	1
Fotonik Pr. (İngilizce)	1
Gıda Mühendisliği Pr. (İngilizce)	2
Hemşirelik Pr.	1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Pr.	1
İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	6
İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	1
İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	1
İstatistik Pr.	1
İşletme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	2
Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	3
Kimya Pr.	1
Kimya Pr. (İngilizce)	1
Maden Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	8
Matematik Pr.	1
Matematik Pr. (İngilizce)	2
Mekatronik Mühendisliği Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	1

Mekatronik Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	1
Mimarlık Pr.	1
Mimarlık Pr. (İngilizce)	1
Mimarlık Pr. (İngilizce)	3
Mimarlık Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	1
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr.	1
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	2
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	1
Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Programları Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	1
Şehir Ve Bölge Planlama Pr.	1
Şehir Ve Bölge Planlama Pr. (İngilizce)	2
Tıp Pr.	5
Yazılım Mühendisliği Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	1
Yazılım Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Ücretli)	1
LİSANS TOPLAM	79
Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Geldiği Bölüm	Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	14
Biyomühendislik	3
Çevre Mühendisliği	4
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	7
Endüstriyel Tasarım	9
Enerji Sistemleri Mühendisliği	1
Fizik	4
Fotonik	2
Gıda Mühendisliği	1
İnşaat Mühendisliği	5
Kimya	5
Kimya Mühendisliği	9
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	3
Matematik	1
Mimarlık	3
Moleküler Biyoloji ve Genetik	6
Şehir ve Bölge Planlama	2
LİSANS TOPLAM	79
Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları – Üniversite Bazında	
Gittiği Üniversite	Sayı
Afyon Kocatepe Üniversitesi	1
Akdeniz Üniversitesi	6
Anadolu Üniversitesi	1
Ankara Üniversitesi	2
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	1
Bahçeşehir Üniversitesi	1
Balıkesir Üniversitesi	1
Bitlis Eren Üniversitesi	1
Bursa Uludağ Üniversitesi	2
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	1

Çukurova Üniversitesi	2
Dokuz Eylül Üniversitesi	11
Ege Üniversitesi	18
Erciyes Üniversitesi	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1
Eskişehir Teknik Üniversitesi	2
Gazi Üniversitesi	3
Gaziantep Üniversitesi	1
Gebze Teknik Üniversitesi	4
Hacettepe Üniversitesi	3
İstanbul Aydın Üniversitesi	1
İstanbul Medeniyet Üniversitesi	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	2
İzmir Bakırçay Üniversitesi	1
İzmir Demokrasi Üniversitesi	1
İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	27
Kocaeli Üniversitesi	1
Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	4
Marmara Üniversitesi	1
Mersin Üniversitesi	1
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	2
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	2
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	3
Pamukkale Üniversitesi	2
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	1
Sakarya Üniversitesi	3
Süleyman Demirel Üniversitesi	1
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	3
Yaşar Üniversitesi	2
Yıldız Teknik Üniversitesi	2
LİSANS TOPLAM	125
Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları – Bölüm Bazında	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	9
Biyomühendislik	4
Çevre Mühendisliği	6
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	4
Endüstriyel Tasarım	4
Enerji Sistemleri Mühendisliği	3
Fizik	12
Fotonik	5
Gıda Mühendisliği	7
İnşaat Mühendisliği	11
Kimya	4
Kimya Mühendisliği	5
Makina Mühendisliği	5

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	4
Matematik	15
Mimarlık	13
Moleküler Biyoloji ve Genetik	4
Şehir ve Bölge Planlama	10
LİSANS TOPLAM	125
Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları – Bölüm Bazında	
Gittiği Bölüm	Sayı
Beslenme Ve Diyetetik Pr.	1
Bilgisayar Bilimleri Pr.	1
Bilgisayar Mühendisliği Pr.	6
Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	12
Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Bilgisayar Programcılığı Pr.	2
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Pr. (İngilizce)	1
Bilişim Sistemleri Mühendisliği Pr.	1
Biyoloji Pr.	3
Biyomühendislik Pr.	3
Biyomühendislik Pr. (İngilizce)	3
Dış Hekimliği Pr. (İngilizce)	1
Eczacılık Pr.	2
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	3
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Elektronik Mühendisliği Pr.	1
Endüstri Mühendisliği Pr.	2
Endüstri Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Endüstri Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	2
Enerji Sistemleri Mühendisliği Pr. (İngilizce)	2
Fizik Pr.	1
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Pr.	2
Fotonik Pr.	1
Fotonik Pr. (İngilizce)	1
Gemi İnşaatı Ve Gemi Makineleri Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	1
Gemi İnşaatı Ve Gemi Makineleri Mühendisliği Pr. (Uolp-Strathclyde)	1
Gıda Mühendisliği Pr.	2
Gıda Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Grafik Tasarımı Pr.	3
Harita Mühendisliği Pr.	1
Hemşirelik Pr.	1
Hukuk Pr.	1
İç Mimarlık Pr.	2
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Pr.	1
İnşaat Mühendisliği Pr.	3
İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	3
İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Ücretli)	1

İnşaat Mühendisliği Pr. (İÖ)	2
İstatistik Pr.	1
İşletme Pr.	1
Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	4
Kimya Pr.	3
Kimya Pr. (İngilizce)	2
Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	3
Maliye Pr. (İÖ)	1
Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği Pr.	2
Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği Pr. (İngilizce)	2
Matematik Pr.	6
Matematik Pr. (İngilizce)	1
Matematik Pr. (İÖ)	1
Mekatronik Mühendisliği Pr.	1
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Mimarlık Pr.	4
Mimarlık Pr. (İngilizce)	1
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	3
Şehir Ve Bölge Planlama Pr.	3
Şehir Ve Bölge Planlama Pr. (İngilizce)	1
Tıp Pr.	1
Yazılım Mühendisliği Pr.	1
Yazılım Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Yazılım Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Ücretli)	1
LİSANS TOPLAM	124
Yatay Geçişle Gelen Lisansüstü Program Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	Sayı
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	2
Ege Üniversitesi	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	1
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	4
Yatay Geçişle Gelen Lisansüstü Program Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Şehir Planlama Dr.	1
Çevre Bilimi ve Müh. Dr.	1
Fizikokimya Yl.	1
Çevre Bilimleri Mühendisliği ve Yönetimi Yl.	1
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	4
Yatay Geçişle Gelen Lisansüstü Program Öğrenci Sayıları	
Geldiği Bölüm	Sayı
Mimarlık Dr.	1
Uluslararası Su Kaynakları Dr.	1
Polimer Bilimi ve Müh. Yl.	1
Çevre Müh. Yl.	1
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	4
Yatay Geçişle Giden Lisansüstü Program Öğrenci Sayıları	
Gittiği Üniversite	Sayı

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	2
Manisa Celal Bayar Üni.	1
Lisansüstü Toplam	
Yatay Geçişle Giden Lisansüstü Program Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Çevre Bilimi ve Müh. Dr.	1
Şehir Planlama Dr.	1
Kimya Dr.	1
Lisansüstü Toplam	3
Yatay Geçişle Giden Lisansüstü Program Öğrenci Sayıları	
Gittiği Bölüm	Sayı
Uluslararası Su Kaynakları Dr.	1
Mimarlık Dr.	1
Kimya Dr.	1
Lisansüstü Toplam	3

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Detay Tablosu [EK 4](#)'de yer almaktadır.

I.C.5.1.8. Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Tablo 52 Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Bölüm/Anabilim Dalı Adı	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
BİLGİSAYAR MÜH.	66	12	3	81
BİYOMÜHENDİSLİK	22	5	5	32
BİYOTEKNOLOJİ VE BİYOMÜHENDİSLİK		12	0	12
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ		3	0	3
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.	49*	4	3	56
ENDÜSTRİYEL TASARIM	2	0	0	2
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ		16	0	16
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	1	0	0	1
FİZİK	21	1	2	24
FOTONİK	6	0	0	6
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ		1	2	3
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	24	10	5	39
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	41	12	3	56
KİMYA	34	8	3	45
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	37	9	3	49
MAKİNA MÜH.	49**	21	4	74
MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	5	7	2	14
MATEMATİK	25	4	4	33
MİMARİ RESTORASYON (TEZLİ – TEZSİZ)		5	3	8
MİMARLIK	43	5	7	55
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	72	10	3	85
MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ		19	0	19
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA(ŞEHİR PLANLAMA - ŞEHİR TASARIMI)	35	7	2	44
TEKNOLOJİ TASARIM VE İNOVASYON YÖNETİMİ		2	0	2
ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI		2	0	2
YAZILIM MÜH. VE VERİ BİL.		6	0	6

Toplam	532	181	54	
* 2 öğrenci 667 KHK kapsamında özel öğrenci olarak yerleşip mezun olmaya hak kazanmıştır.				
** 1 öğrenci Önlisans diploması alarak mezun olmuştur.				

I.C.5.1.9. Ayrılan Öğrenci Sayıları

Tablo 53 Ayrılan Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Bölüm Adı	Kendi İsteği	Öğr.Ücr.ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık Azami Süre	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam		
Lisans	FİZİK	6	-	5	-	13	24		
Lisans	KİMYA	3	-	7	-	4	14		
Lisans	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	7	-	4	-	4	15		
Lisans	MATEMATİK	6	-	4	-	17	27		
Lisans	FOTONİK	2	-	2	-	5	9		
Lisans	MİMARLIK	6	-	7	-	17	30		
Lisans	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	7	-	11	-	9	27		
Lisans	ENDÜSTRİYEL TASARIM	2	-	-	-	4	6		
Lisans	BİLGİSAYAR MÜH	1	-	9	-	12	22		
Lisans	BİYOMÜHENDİSLİK	2	-	1	-	6	9		
Lisans	ÇEVRE MÜH	8	-	1	-	5	14		
Lisans	ELEKTRONİK VE HAB. MÜH	1	-	1	-	4	6		
Lisans	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH	-	-	-	-	3	3		
Lisans	KİMYA MÜH	2	-	5	-	5	12		
Lisans	MAKİNA MÜH	1	-	3	-	6	10		
Lisans	İNŞAAT MÜH	6	-	8	-	11	25		
Lisans	GIDA MÜH	4	-	2	-	7	13		
Lisans	MALZEME VE BİLİMİ MÜH	1	-	1	-	5	7		
Toplam		65	-	71	-	137	273		
Lisansüstü	Anabilim Dalı Adı	Kendi İsteği		Yönetim Kurulu Kararı		Diğer		Toplam	
		YL	DR	YL	DR	YL	DR	YL	DR
Lisansüstü	BİLGİSAYAR MÜH.	1	0	19	5	0	0	20	5
Lisansüstü	BİYOMÜHENDİSLİK	3	0	5	1	0	0	8	1
Lisansüstü	BİYOTEKNOLOJİ	0	0	9	0	0	0	9	0
Lisansüstü	ÇEVRE MÜH.	0	0	2	1	0	0	2	1
Lisansüstü	ELK. VE HAB. MÜH.	1	1	6	3	0	0	7	4
Lisansüstü	ENERJİ MÜH. YL.	2	0	12	0	0	0	14	
Lisansüstü	FİZİK YL.	1	1	6	3	0	0	7	4
Lisansüstü	FOTONİK BİL. VE MÜH.	0	1	5	2	0	0	5	3
Lisansüstü	GIDA MÜH.	2	1	4	1	0	0	6	2

Lisansüstü	HESAPLAMALI BİL. VE MÜH.	1	0	2	0	0	0	3	
Lisansüstü	İNŞAAT MÜH.	4	2	32	4	0	0	36	6
Lisansüstü	KİMYA	0	2	4	5	0	0	4	7
Lisansüstü	KİMYA MÜH.	6	2	7	3	0	0	13	5
Lisansüstü	MAKİNA MÜH.	3	4	35	8	0	0	38	12
Lisansüstü	MALZ. BİL. VE MÜH.	0	0	4	5	0	0	4	5
Lisansüstü	MATEMATİK	0	1	5	2	0	0	5	3
Lisansüstü	MİM. REST.	1	0	8	1	0	0	9	1
Lisansüstü	MİMARLIK	0	1	7	3	0	0	7	4
Lisansüstü	MOL. BİYO. VE GEN.	0	1	1	4	0	0	1	5
Lisansüstü	MÜH. İŞL.	2	0	12	0	0	0	14	
Lisansüstü	POLİMER BİL. VE MÜH.	1	0	0	0	0	0	1	
Lisansüstü	ŞEHİR PLAN.	1	2	8	4	0	0	9	6
Lisansüstü	ŞEHİR TASARIMI	0	0	2	0	0	0	2	
Lisansüstü	TEK. TAS. VE İNO.	0	0	4	0	0	0	4	
Lisansüstü	ULUS. SU KAYN.	2	0	5	0	0	0	7	
Lisansüstü	YAZ MÜH VE VERİ BİL	0	0	8	0	0	0	8	
Toplam		31	19	212	55	0	0	317	

I.C.5.1.10. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

Tablo 54 Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	5 / a	5 / b	5 / c	5 / d	5 / e	Toplam
	Uyarma	Kınama	Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma	Bir veya İki Yarı Yıl Uzaklaştırma	Çıkarma	
Biyomühendislik - Lisans	-	1	-	-	-	1
Kimya Mühendisliği - Lisans	-	-	-	1	-	1
Toplam	-	1	-	1	-	2

I.C.5.1.11. Yıllık Ders Yüğü Toplamları

Tablo 55 Yıllık Ders Yüğü Toplamları

Birim Adı	Ders Veren Öğretim Elemanı			
	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam
Mühendislik Fakültesi	22834	5890	458	29231
Fen Fakültesi	25822	2.912		28.734
Mimarlık Fakültesi	22497			22497
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	57358	1946	392	59696
Yabancı Diller Yüksekokulu	88,56			88,56
Genel Kültür Dersleri	205			205
Toplam	128.805,56	10748	850	140363

I.C.5.1.12. Akreditasyon

Amerika’da ABET, İngiltere’de ECUK gibi Mühendislik programlarını akredite etmekle sorumlu kurumların bağlı olduğu Washington Accord’a üye olan MÜDEK tarafından;

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı (30.09.2022-30.09.2024)

Kimya Mühendisliği Lisans Programı (30.09.2022-30.09.2027),

Makine Mühendisliği Lisans Programı (30.09.2022-30.09.2024)

Elektronik ve Haberleşme Lisans Programı (01.05.2023-30.09.2025)

İnşaat Mühendisliği Lisans Programı (01.05.2022-30.09.2024)

Gıda Mühendisliği Lisans Programı (01.05.2023-30.09.2025) akredite edilmiştir.

Ayrıca Mimarlık Lisans Programı (18.11.2022-18.11.2028) MİAK tarafından akredite edilmiştir. Bu programlara ayrıca akreditasyon tarihlerine kadar geçerli olmak üzere EUR-ACE Etiketleri verilmiştir.

I.C.5.1.13. Ortak Eğitim Programı COOP

Cooperative Education (CO-OP), Dünyada başarılı bir uygulamalı eğitim modeli olarak kabul edilen CO-OP; öğrencinin lisans eğitimi sırasında bir iş yerinde çalışmasına dayalı bir eğitimidir. Öğrencinin iş yerinde kendini tanıtması, tecrübe edinmesi, dersi veren öğretim elamanı bilgisi ve kontrolünde sanayi kuruluşunun projelerinde çalışarak sanayi üniversite işbirliğinin gelişmesi gibi faydaları olan bu süreç, 14 hafta boyunca anlaşmalı bir sanayi kuruluşuna haftada bir gün giderek endüstriyel tecrübe kazandırmaktadır. “Ortak Eğitim Modeli” olarak adlandırılan uygulamada üç kredilik bir seçmeli CO-OP dersine kayıt yaptıran öğrenci, sanayi kuruluşuna giderek dersi veren öğretim elemanının gözetiminde belli projeler üzerinde çalışmaktadır. Birçok gelişmiş batı üniversitelerinde uzun yıllardır uygulanmakta olan bu eğitim modeli uygulamasına 2013 yılında Enstitümüzde başlanılmış olup İYTE bu yeniliği İzmir ve çevre üniversitelerinde ilk defa başlayarak öncü olmuştur.

CO-OP uygulamasına başlayan bölüm sayısı 13 olup ilgili bölümlerin seçmeli ders listesinde yer almaktadır. Kimya Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği, Enerji Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Fizik Bölümü, Kimya Bölümü, Matematik Bölümü ve Endüstriyel Tasarım Bölümünde de "ID 499 Coop Education" lisans dersi ve "ID 540 Cooperative Education Course" yüksek lisans dersi CO-OP uygulaması kapsamında mevcuttur."

I.C.5.1.14. Engelsiz İYTE Birimi

Engelsiz İYTE birimi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı binasında hizmet vermektedir. Engelsiz İYTE'ye başvuru gönüllülük esasına dayanmaktadır. Birime başvuran öğrencilerle birebir görüşme yapılmakta ve bu görüşmelerin mahremiyetine özen gösterilmektedir. Birime başvuran öğrencilerin talep ve gereksinimleri doğrultusunda destek sağlanmaktadır.

Ocak ayında Türkiye Bankalar Birliği Meslek Eğitim Programı kapsamında yeni mezun engelli öğrencilere yönelik verilecek eğitim programı bilgisi bir mezun öğrencimize iletilmiştir. 3 Ekim 2023 tarihinde tüm öğrencilere mail yoluyla “Engel nedir?” “Engel grupları nelerdir?” bilgilendirme maili gönderilmiş; Engelli Öğrenci Bilgi Paylaşım Formu paylaşılarak geri dönüş istenmiştir. Form doldurup gönderen öğrencilerle görüşmeler yapılarak ihtiyaçları kaydedilmiştir. Talepte bulunan öğrenciler için ders ve sınav düzenlemesi yazıları bölümlerine gönderilmiştir. Uygulamaların takibi yapılmıştır.

5 Ekim 2023 tarihinde akademik mail listesine; Engelsiz İYTE Birimi tarafından hazırlanan Öğretim Elemanı Bilgilendirme Kılavuzunun linki gönderilmiştir. Ekim ayında TESYEV burs duyurusu engelli öğrencilerle mail ve telefon yoluyla paylaşılmıştır. Fiziksel Engeli bulunan bir öğrenciye talebi doğrultusunda kampüs içi ulaşımını sağlamak üzere akülü iki kişilik araç temin edilmiştir.

Aralık ayında Personel Daire Başkanlığı ile ortak olarak Enstitümüzde görev yapan dezavantajlı bireyler ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Personelin yaşadığı problemler üzerine genel durum değerlendirmesi yapılmıştır.

Engelsiz İYTE'ye başvuru gönüllülük esasına dayanmaktadır. Konuya ilişkin çalışmaların belirlenen destek alanlarında yürütülmesine başlanılmış olup Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından “Öğrenciye uygun öğretim ortamının oluşturulması” (bina rampaları, engelli tuvaletleri, görme engelliler için tedbirler vb.) yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

I.C.5.1.15. Uluslararası Eğitim Programları

Uluslararası İlişkiler Ofisi, Rektörlük Makamına bağlı bir birim olarak 2004 yılında kurulmuş olup, 06.02.2007 tarihli ve 2/9 sayılı Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile yeniden yapılandırılmıştır. Ofisimiz, Erasmus Programlarına katılımı Enstitümüzde etkin bir hale getirmeyi ilke edinmiştir. Bu bağlamda tüm programlardan yararlanan katılımcı sayısının artırılması temel hedeflerden bir tanesidir.

Erasmus+ Programı, öğrencilerimizin Avrupa Birliği'nde yer alan yükseköğretim kurumlarında öğrenim görmelerine, kurum ve kuruluşlarda staj yaparak uygulamalı iş deneyimi elde etmelerine olanak sağlamaktadır. Aynı zamanda Program öğretim üyelerinin ders vermek üzere karşılıklı değişim yolu ile farklı yükseköğretim kurumlarında uygulanan eğitim-öğretim tekniklerini izlemelerine ve personelin (akademik ve idari) yükseköğretim kurumlarında veya özel kuruluşlarda eğitim almalarına fırsat tanımaktadır. Programın sunduğu bir başka fırsat ise yükseköğretim kurumları dışında çalışan Avrupalı meslek sahiplerinin de öğrencilerimize eğitim vermek üzere gelebilmeleridir. 2021 proje yılından itibaren eklenen Karma Yoğun Programlar vasıtası ile programa seçilen öğrenciler aynı anda en az üç yükseköğretim kurumdan öğretim üyelerinin ve öğrencilerin bir araya gelmesi ile tematik bir konu üzerinde çevrimiçi ve yüz yüze olmak üzere yoğunlaştırılmış eğitime katılma olanağı yakalamaktadırlar. Ofisimiz, Erasmus Program faaliyetlerinin ivme kazanmasını sağlayarak Enstitümüzün Avrupa Birliği çapında tanınırlılığının ve diploma değerinin artmasına katkı sağlamaktadır.

Ofisimiz, Enstitümüzün uluslararasılaşması çalışmalarını kapsamında uluslararası öğrenci sayısının yanı sıra uluslararası misafir öğretim üyesi sayısını da artırmaya çalışmaktadır. TWAS (The World Academy of Sciences- Dünya Akademi Bilimleri) programı aracılığı ile uluslararası öğretim üyesi gelmesi için ilk kez 2020 yılında ciddi ölçüde başlatılan çalışmalar 2023 yılında da devam etmiştir. Ofisimiz uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının artırılması için yoğun çaba sarf etmektedir.

Erasmus+ Programından bağımsız olarak Enstitümüze kısa süreli gelen yabancı öğrenci sayısının (stajyer öğrenci) artmasına çok önem verilmektedir ve öğrencilere gerekli destek Ofisimiz tarafından sağlanmaya çalışılmaktadır.

I.C.5.1.16. Yabancı Ülkelerdeki Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 56 İkili Anlaşmalar

Mühendislik Fakültesi		Fen Fakültesi		Mimarlık Fakültesi	
Makina Mühendisliği	3	Fotonik	1	Endüstriyel Tasarım	1
Kimya Mühendisliği	2	Fizik	1		
Elektrik-Elektronik Müh.	5	Moleküler Biyoloji ve Genetik	1		
Çevre Mühendisliği	1	Kimya	2		
Biyomühendislik	1	Matematik	3		
Malzeme Bilimi ve Müh.	1				
Bilgisayar Mühendisliği	3				

İnşaat Mühendisliği	3		
Gıda Mühendisliği	2		
Enerji Sistemleri Müh.	2		
Toplam	23	8	1

İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu [EK 5](#) 'de yer almaktadır.

I.C.5.1.17. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılım Bilgileri

Tablo 57 Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Bilgileri

Geldiği-Gittiği Bölüm	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
Bilgisayar Mühendisliği	1	7
Biyomühendislik		7
Biyoteknoloji		1
Çevre Mühendisliği	3	3
Elektrik Elektronik Mühendisliği		12
Enerji Sistemleri Mühendisliği		1
Enerji Mühendisliği		1
Fizik	1	
Fotonik		1
Gıda Mühendisliği		7
İnşaat Mühendisliği	2	6
Kimya		11
Kimya Mühendisliği		6
Makine Mühendisliği		11
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği		5
Matematik		3
Mimari Restorasyon		4
Mimarlık	4	40
Moleküler Biyoloji ve Genetik		31
Şehir ve Bölge Planlama	1	12
Uluslararası Su Kaynakları		
Toplam	12	169

Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri [EK 6](#)'da yer almaktadır.

I.C.5.1.18. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım

Tablo 58 Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım Bilgileri

Geldiği- Gittiği Bölüm	Ülke	Gelen Öğretim Elemanı	Giden Öğretim Elemanı
Bilgisayar Mühendisliği	Fransa	1	
BİYOMER	Fransa		1
Çevre Mühendisliği	Portekiz		1
Enerji Sistemleri Mühendisliği	Almanya, Polonya		2
Gıda Mühendisliği	Polonya	2	
Kimya	İtalya, Letonya		2
Kimya Mühendisliği	Portekiz		1
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Portekiz İtalya	2	
Makine Mühendisliği	Almanya, Birleşik Krallık, Fransa, İtalya		5
Malzeme Araştırma Merkezi	Avusturya, İspanya, İtalya		3
Mimarlık	Almanya, Yunanistan		2
Yabancı Diller Yüksekokulu	Fransa, İspanya, İtalya, Portekiz		6
Uluslararası Su Kaynakları	Yunanistan	1	
Uluslararası İlişkiler Ofisi	Çek Cumhuriyeti, İzlanda, Romanya		3
Şehir ve Bölge Planlama	Polonya		1
Toplam		8	27

I.C.5.1.19. Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Enstitümüz Birimlerinden Giden Personel Sayıları

Tablo 59 Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Giden Personel Sayıları

Birim	Gidilen Ülke	Personel Sayısı
Kütüphane ve Dokümantasyon Dai. Bşk.	Yunanistan	2
Uluslararası İlişkiler Ofisi	Çek Cumhuriyeti, İtalya	2
Yapı İşleri Daire Başkanlığı	Polonya	2
Toplam		6

I.C.5.2. Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri

Enstitümüzde 86 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

16 Haziran 2023 tarihli sucuk partisinde düzenlenen Paradox konserine destek sağlanmıştır.

Enstitü Açılış etkinlikleri kapsamında düzenlenen 12 Ekim 2023 Teyfik Rodos ve 13 Ekim 2023 Madrigal konserlerine destek sağlanmıştır.

Tablo 60 Öğrenci Toplulukları Listesi

Sıra No	Topluluk Adı	Üye Sayısı
1	İYTE Genç TEMA	219
2	Tasarım	280
3	IEEE	1014
4	Yazılım	1041
5	İnovasyon	1329
6	Girişim	140
7	Antropoloji	147
8	Yaşam Bilimleri	497
9	Iztech Mun	215
10	Yapı	195
11	Biyomühendislik Öğrenci	138
12	Matematik	91
13	Google Developer Student Clubs	596
14	Astronomi	389
15	İYTE Optik ve Fotonik	139
16	Malzeme Bilimi	170
17	Kimya Mühendisliği Öğrenci	756
18	Ecomotion	246
19	Kuantum Türkiye İYTE	290
20	Siber Güvenlik	170
21	Müzik	350
22	Radyo	330
23	Halk Dansları	110
24	Dünya Dansları	403
25	İYTE Polifoni	77
26	Tiyatro	80
27	Türk Japon Kültür	87
28	Sinema	319

29	Edebiyat	53
30	Düşünce	84
31	Atatürkçü Düşünce	890
32	Bilim Kurgu ve Fantastik Kurgu	221
33	Toplum Gönüllüleri	91
34	Hayvan Dostları	146
35	Fotoğrafçılık	204
36	Çağdaş Yaşamı Destekleme	209
37	Enstalasyon Sanat Üretim	317
38	İnsan ve Medeniyet	130
39	International Exchange Student Club	251
40	İYTE Enerji	145
41	İYTE Women in Business	502
42	Makine Mühendisliği	365
43	Kültürel Arşiv	340
44	İYTE Kimya	233
45	İYTE Fizik	306
46	Industrial Desgn Community	110
47	Food Engineering Society	140
48	Interart	137
49	Çevre	180
50	Yapay Zeka ve Veri Bilimi	193
51	İYTEST Kariyer	538
52	İYTE Blockchain	155
53	Handcraft	543
54	İYTE Isawe	-
55	IAESTE	-
56	İYTE ATAK	-
57	Bilim ve Teknoloji	-
58	Endüstriyel Proje Geliştirme ve İşbirliği	-
59	Gıda Beslenme ve Sağlık	-
60	Biyoteknoloji ve Sanayi	-
61	Alternatif Enerjili Sistemler	-
62	Kadın Hakları	-
63	İYTE Ekonomi	-
64	Türkü	-
65	Modern Dans	-
66	Oda Orkestrası	-
67	İYTE Tango	-
68	Gastronomi ve Dünya Mutfakları	-
69	AEGEE	-
70	Seramik	-
71	Moda ve Takı Tasarım	-
72	Doğa Araştırmaları	-
73	Bilinçli Genler	-
74	Türk Dünyası Araştırmaları	-
75	UNİYARDIM	-
76	Permakültür ve Ekolojik Yaşam	-
77	Sağlık ve Sosyal Dayanışma	-
78	Iztech Connecting	-
79	Görsel Sanatlar	-
80	Elektronik Sporlar	-
81	Destination Imagination	-

82	Tanıtım	-
83	İYTE Tartışma	-
84	Iztech ESD	-
85	İYTE Ombudsmanlık	-
86	İYTE Kalite	-
87	Basketbol Topluluğu	25
88	Badminton Topluluğu	12
89	Tenis Topluluğu	13
90	Masa Tenisi Topluluğu	10
91	Voleybol Topluluğu	28
92	Futbol Topluluğu	152
93	Su Altı Araştırma Topluluğu	152
94	Doğa ve Dağcılık Topluluğu	284
95	Bisiklet Topluluğu	100
96	Su Üstü Sporları Topluluğu	-
97	Havacılık Topluluğu	30
98	Capoeria Topluluğu	-
99	Okçuluk Topluluğu	-
100	İYTE Atletizm Topluluğu	100
101	Satranç Topluluğu	-
102	Yüzme ve Su Topu Topluluğu	150
103	Motor Sporları Topluluğu	115
104	Curling Topluluğu	-
105	Sağlıklı Yaşam ve Crossfit Topluluğu	343
106	Savunma Sporları Topluluğu	160
107	İZTECH FSA Topluluğu	-
108	İYTE Ekstrem Sporları Topluluğu	-
109	İYTE Korumalı Futbol Topluluğu	160
110	İYTE Briç Topluluğu	84

Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri [EK 7](#)'de gösterilmiştir.

I.C.5.3. Araştırma-Geliştirme Hizmetleri

Enstitümüz kuruluşundan itibaren, dünyadaki örneklerinden de hareketle teknoloji enstitüsü kavramına uygun olarak, araştırma yoğun bir eğitim politikası yürütmektedir. Yürütülen eğitim politikası doğrultusunda; üniversite-sanayi işbirliğine, ülke kaynaklarının optimal kullanımına ve üst düzey imkanlara sahip, Enstitü kaynaklarının da ortak, etkin ve verimli kullanıma yönelik araştırma merkezleri kurulmuş, bugün itibariyle ileri düzeyde bir araştırma altyapısına sahip bulunmaktadır. İleri düzeyde araştırma altyapısı yanı sıra, Enstitümüzün genç, dinamik ve araştırmacı yönü ağır basan nitelikli akademik kadroya sahip olması da, ulusal ve uluslararası kaynaklar tarafından desteklenen ve Enstitümüze ciddi anlamda bütçe dışı kaynak yaratan bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesini sağlamaktadır.

I.C.5.3.1. Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 61 Bilimsel Yayın Sayıları

Fakülte	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Fen Fakültesi	8	123	5	20	8	164
Mimarlık Fakültesi	12	40	9	24	15	100
Mühendislik Fakültesi	18	258	52	117	32	477
Toplam	38	421	66	161	55	741

Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariyle Dağılımı [EK 8](#)'de yer almaktadır.

I.C.5.3.2. Katılım Gösterilen - Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler

Tablo 62 Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler

	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Sempozyum	13	3	16
Kongre	7	7	14
Konferans	2	8	10
Panel	8	2	10
Seminer	68	33	101
Söyleşi	5	-	5
Sergi	10	-	10
Turnuva	7	1	8
Teknik Gezi	21	-	21
Eğitim Semineri	19	1	20
Toplam	160	55	215

Katılım Gösterilen- Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler [EK 9](#) 'da yer almaktadır.

I.C.5.3.3. Bilimsel Ödüller

Tablo 63 Bilimsel Ödüller

Tüm Bürokratlar ve İş İnsanları Federasyonu (TÜMBİFED)
Prof. Dr. Yusuf BARAN- 2023 Eğitim Ödülü
Dünya Bilimler Akademisi (TWAS)
Prof. Dr. Yusuf Baran- Bilim Diplomasisi
Türk Biyologlar Derneği

Prof. Dr. Yusuf BARAN -Biyolojiye ve Bilime Emeği Geçenler Ödülü
Etkin Bilim İnsanları listesi
Prof. Dr. Gökmen TAYFUR
Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Ödülü (Stanford Üniversitesi)
Prof. Dr. Volga Bulmuş
Prof. Dr. Mustafa Demir
Prof. Dr. Gökmen Tayfur
Prof. Dr. Hasan Şahin
Prof. Dr. Erdal Bedir
Prof. Dr. Nejat Bulut
Prof. Dr. Çekdar Vakıf Ahmetoğlu
Prof. Dr. Sacide Altinkaya
Prof. Dr. Sinan Balcı
Doç. Dr. Reginad Barıbor Kogbara
Doç. Dr. Fatih Toptan
Doç. Dr. Mehmet Yağmurdokardeş
Dr. Öğr. Ü. Onur Büyükçakır
18. Uluslararası Cam Lif Takviyeli Beton Konferansı
Dr. Öğr. Üyesi Uğur Demir- “Uluslararası Cam Lif Takviyeli Beton Federasyonu (GRCA) – “En İyi Proje” ve “En İnovatif Uygulama
2023 yılı IEEE Türkiye Bilim Ödülleri
Dr. Fatih Güleç- Doktora tezi ödülü
BIO Türkiye Uluslararası Biyoteknoloji Kongresi-“Sürdürülebilir Bir Yaşam için Biyoteknoloji Ekosistemi”
Prof. Dr. H. Şebnem HARSA danışmanlığında, doktora programı öğrencisi Aslıhan KAMBER- Triggering Akkermansia Growth with Lactic Acid Bacteria in the Simulated Gut System” başlıklı Poster Bildirisi ile ikincilik ödülü
NAFOST Kongresi, İYTE-İzmir’de Poster
Doç Dr. Handan Baysal danışmanlığında Yüksek Lisans Öğrencisi Zelihan İriçağıl-Birincilik Ödülü
İYTE 2022 en çok SCI bilimsel makale yayımlayan araştırmacı ödülü
Prof. Dr. Gökmen TAYFUR-
Türk Patent ve Marka Kurumu
‘OTONOM COANDA TİPİ SU ALMA YAPISI’ adlı buluşa 21/02/2023 tarihinde patent verilmiştir. Patent sahipleri: Prof. Dr. Şebnem ELÇİ ve Oğuz HAZAR.

I.C.5.3.4. Bitirilen Tez Sayıları

Tablo 64 Bitirilen Tez Sayıları

Fakülte	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Mühendislik Fakültesi	75	19	94
Mimarlık Fakültesi	15	12	27
Fen Fakültesi	17	8	25
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	182	51	233
Toplam	289	90	379

Bitirilen Tez Sayılarının Bölüm Dağılımı [EK 10](#)'da yer almaktadır.

I.C.5.3.5. Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri

Tablo 65 Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri

	AB	TUBİTAK	SAN-TEZ	BAP
Önceki Yıllardan Devam Eden	13	111	0	21
Yıl İçinde Başlanan	12	42	0	86
Toplam Proje Sayısı	24	153	0	107
Yıl İçinde Tamamlanan	0	38	0	41
Toplam Harcama (TL)	49.439.095,91	160.688,70 EUR 46.469.824,22 TL	0	37.835.863,91

Bilimsel Araştırma Projeleri Birim Dağılımı [EK 11](#)'de yer almaktadır.

I.C.5.3.6. Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü

Tümüleşik Araştırma Merkezleri (TAM) Direktörlüğü, İYTE araştırma ve uygulama merkezlerinin bütünüleşik bir anlayışla koordinasyonunu sağlamak ve etkin kaynak kullanan erişilebilir-entegre bir araştırma, test ve analiz altyapısı oluşturmak hedefiyle İYTE Senatosu'nun onayı ile 23 Ocak 2019'da kurulmuştur. Direktörlük bünyesinde yer alan merkezler;

Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama Ve Araştırma Merkezi (AVİLAR Merkezi)

Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (AVİLAR), UNESCO bünyesinde yer alan İtalya'daki The Abdus Salam-International Center for Theoretical Physics (ICTP) merkezinin ortaklığında kurulmuştur. Kuruluş çalışmaları 2012 yılında başlayan merkez, 2016 yılı Şubat ayında AVİLAR kısaltmasıyla YÖK Yürütme Kurulu'ndan onay

almıştır. Başta Doğu Avrupa, Yakın Asya, Ortadoğu, Kuzey Afrika olmak üzere gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözeterek yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı, yurt içi ve yurt dışından aktif araştırmacı ve öğrencileri bir araya getirecek programlar yürüten uluslararası bir bilim, araştırma, eğitim ve etkileşim merkezi olarak kurgulanmıştır.

ICTP ile imzalanan 5 yıllık anlaşmanın 2017 yılında sona ermesinin ardından, faaliyetlerini yalnızca AVİLAR olarak yürütmekte olan merkez var olan bütçe çerçevesinde bilim insanlarını İYTE çatısı altında bir araya getirmeye devam etmektedir. İçinde bulunulan yıl içerisinde ilk etkinlik olarak National University of Singapore (NUS)'den Prof. Dr. Barbaros Özyılmaz'ın "2D Amorphous Materials and their Applications: From Ferromagnetic 2D" başlıklı seminer sunumunu 6 Temmuz 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Buna ek olarak 20 Temmuz 2023 tarihinde , Arizona State Üniversitesi'nden Dr. Onur Erten "Moire magnets: skyrmions & quantum spin liquids" konulu sunumuyla AVİLAR'ın konuğu olmuştur.

AVİLAR Merkezi öncelikli amacı İYTE içerisinde farklı bölümlerde araştırma faaliyetleri yürüten bilim insanlarının etkin bir biçimde ortak çalışmalar yürütmesini sağlamaktır. Kurum içerisinden başlayarak geliştirilecek olan ortak çalışma kültürünün bölgesel ve ülke çapında yayılması amacı ile konferanslar, seminerler, okullar ve çalıştaylar düzenlemeyi hedeflemektedir.

Bitki Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİTEK)

Enstitü bünyesinde kurulan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Bitki Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 08.06.2019 tarih ve 30795 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmıştır. 2019 yılında kurulan Bitki Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, bitki genetiği ve ıslahı, bitki moleküler biyolojisi ve genetiği, bitki genetik mühendisliği, bitki biyokimyası ve metabolomiği, bitki proteomiği, bitki fizyolojisi, ekonomik ve farmasötik önemi olan bitki kimyasalları gibi bitki bilimleri ve teknolojileri alanlarında temel ve uygulamalı araştırmalar yapmaktadır.

Biyoteknoloji Ve Biyomühendislik Uygulama Ve Araştırma Merkezi (BİYOMER)

Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezimiz DPT tarafından sağlanan fonlarla kurulmuş olup 2009 yılından bu yana Biyoteknoloji ve Biyomühendislik dalında hizmet vermektedir. Merkezimiz yüksek lisans, doktora araştırmacıları ile kurum dışı

kuruluşlara, ayrıca diğer üniversite ve araştırma merkezlerinin çalışmalarına desteğini sürdürmektedir. Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezimiz çeşitli araştırmacılara modern ve yüksek profilli araştırma araç ve gereçleri sunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tez çalışmaları, enstitümüzün öğretim üyelerinin yürütücülüğündeki projeleri ve faaliyet alanı eğitim ve araştırma olan kamu kurum ve kuruluşlarının projeleri öncelikli olmak üzere, diğer kamu kurum ve kuruluşlarının proje tabanlı çalışmalarına ve endüstriye test ve analizle desteği sunmak merkezin temel amacı ve faaliyet alanıdır.

BİYOMER sadece temel bilim ve mühendislik için değil aynı zamanda tıp alanındaki araştırma projeleri için yapılan çalışmaları da desteklemektedir.

Çevre Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi (İYTE ÇEVRE ARGE)

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü bünyesinde 2004 yılında faaliyete geçen Çevre Araştırma Laboratuvarlarımız, resmi gazetede yayınlanan 26736 sayılı yönetmelik ile 24 Aralık 2007 tarihinden itibaren Çevre Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak çalışmalarına devam etmektedir. Merkezin amacı; çevre ile ilgili konularda araştırma yapmak, bu konuda disiplinler arası çalışmaları teşvik ve organize etmek, diğer üniversite, kamu kurum ve kuruluşları ve sanayi kuruluşları ile ortak çalışmalar yürütmek ve bu çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvarları oluşturmak, donanım ve verileri sağlamaktır.

2023 yılında Merkeze T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan alınan bir idame projesi kapsamında bir GC-MS ve TOC cihazı kazandırılmıştır. Ayrıca İZKA destekli İYTE Rüzgar Enerjisi Meteorolojisi ve Çevresel Uygulama ve Araştırma Merkezi projesi kapsamında da bir ICP-MS cihazı alınmış ve kurulumu tamamlanmıştır. Proje odaklı bu aktiviteler sayesinde eskiyen cihaz altyapısının yenilenmesi ve farklı merkezlerle işbirliği yapılması sağlanmıştır.

Deney Hayvanları Üretim, Bakım, Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM)

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Deney Hayvanları Üretim, Bakım, Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 08.06.2019 tarih ve 30795 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmıştır.

Hücresel Görüntüleme Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (HÜGÖM)

Hücresel Görüntüleme Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (HÜGÖM) 12 Aralık 2022 tarihinde, 32041 sayılı Resmi Gazete ilanı ile kurulmuştur.

Jeotermal Enerji Araştırma Ve Uygulama Merkezi (JEOMER)

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER), DPT tarafından desteklenen “Jeotermal Enerji Araştırma-Geliştirme, Test ve Eğitim Merkezi” (Proje No: 2002K121380) projesi kapsamında 11 Mayıs 2005 tarihinde kurulmuştur. Merkezin alt yapısını oluşturmak amacı ile 2002 yılında DPT projesi kapsamında Enerji verimliliği ve jeotermal enerji ile ilgili çok sayıda makina-teçhizat alınmıştır. 2008 yılında yeni cihazların da eklenmesi ile Merkez “Enerji etüd hizmetleri” de vermeye başlamıştır. Merkez Eylül 2018 tarihi itibari ile Tümüleşik Araştırma Merkezleri binasına taşınmış ve 2019 yılından itibaren Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü’ne bağlı olarak hizmetine devam etmektedir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Türkiye’de kendi jeotermal saha ruhsatına sahip tek üniversitedir. Jeotermal saha lisansı üniversite alanını da kapsamaktadır. Ruhsat alanı içinde 2002 yılında MTA tarafından açılmış bir jeotermal kuyusu bulunmasına rağmen bu kuyu mevcut durumu nedeniyle ısıtma sisteminde kullanıma uygun görünmemektedir. Bu anlamda birçok jeolojik arama faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Tüm bunların sonucunda ruhsat alanının jeotermal açısından yüksek bir potansiyele sahip olduğu ortaya çıkmıştır. Ayrıca kampüs için ısıtma, soğutma, seracılık ve diğer doğrudan kullanım uygulamalarını gerçekleştirebilmek amacıyla başta İzmir Kalkınma Ajansı olmak üzere farklı paydaşlarda yeni bir jeotermal kuyunun açılmasına tönelik yeni çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda merkez personelleri ile ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlanarak, kampüs çevresindeki jeotermal kaynakları izleyerek, merkez bünyesindeki cihazları tam kapasiteyle kullanmaya yönelik yeni planlamalar yaparak ve sektörel paydaşlarla iletişim kurarak merkezi bölgesinde aktif bir konuma getirmeye yönelik farklı çalışmalarda da bulunulmuştur.

2023 yılında JEOMER bünyesinde bulunan cihazlar, toplam 30 araştırmacı tarafından kullanılmıştır. 4 değişik sanayi sektöründe Merkez imkanları döner sermaye aracılığıyla kullandırılmıştır.

Malzeme Araştırma Merkezi (MAM)

Aralık 2001’de kurulan Malzeme Araştırma Merkezi (İYTE-MAM), ÷lkemizin mevcut hammadde kaynaklarının değerlendirilmesi ve yüksek teknoloji malzemelerinin geliştirilmesi amacıyla, disiplinler arası çalışmaların y÷r÷t÷lmesinde kullanılacak merkezi laboratuvar olanaklarını sağlamak, İYTE bünyesinde gerçekleştirilen deneysel çalışmalara destek hizmeti vermek amacıyla kurulmuş olup, Enstit÷ paydaşlarınca ortaklaşa kullanılan laboratuvar ekipmanlarının ve ölç÷m cihazlarının tek çatı altında toplandığı rektörlüğe bağlı bir birimdir.

2023 yılında merkezde TAM Direktörlü’ęü bünyesinde test, analiz ve eğitim faaliyetlerine ara vermeden devam etmiştir. Yıl içinde merkez altyapısı kullanılarak İYTE içinden ve dışından gelen yaklaşık 3256 adet numunenin analizi yapılmış olup süre bazlı test ve analiz faaliyetleri kapsamında yaklaşık 1307 saatlik hizmet verilmiştir.

2023 yılı içinde sunulmuş olan test/analiz hizmet kapasitesi ve kalitesinin çok daha ileri düzeylere çıkartmak için merkezde bulunan ve ekonomik kullanım ömrünü tamamlamış olan cihazların son teknoloji ve gelişmiş cihazlarla yenilenmesi yapılmıştır. Bu kapsamda 2023 yılının ikinci yarısı itibariyle RÜZMER projemiz kapsamında tam donanımlı XRD, WDXRF, BET, PSA, Mekanik Profilometre cihazlarının satınalımı yapılarak kurulumları tamamlanmış ve devreye alınmıştır. Yine RÜZMER projemiz kapsamında korozyon, yaşlandırma ve termal çok testi kabin sistemlerinin satın alımı yapılmış olup kurulum çalışmaları devam etmektedir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen İDAME projemiz kapsamında tam donanımlı bir Konfokal Raman Mikroskobu/Spekterometresi cihazının satınalımı yapılarak araştırmacıların hizmetine sunulmuştur.

Rüzgâr Enerjisi Meteorolojisi Ve Çevresel Uygulama Ve Araştırma Merkezi (RÜZMER)

Rüzgar Enerjisi Meteorolojisi ve Çevresel Uygulama ve Araştırma Merkezi (RÜZMER) Tümleşik Araştırmalar Merkezi çatısı altındaki kurulan en yeni merkezdir. Merkezimiz hem kurum içi hem de kurum dışı rüzgar enerjisi meteorolojisi, malzeme ve çevre dallarında ölç÷m analiz hizmetlerini

vermeyi hedeflenerek 15 Kasım 2022 tarihinde kurulmuştur. İlk Yönetim Kurulu (YK) toplantısı 15 Mart 2023’te yapılmıştır. Merkezin cihazları Nisan 2023-Kasım 2023 ayları arasında tedarik edilerek servis vermeye başlamışlardır. Merkezimizin kurulum bütçesi %75 oranında İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) %25 oranında üniversitemiz İYTE aracılığıyla karşılanmıştır. İZKA ile %5 gelir anlaşması yapılarak merkez çalışmaya açılmıştır.

Merkezimize henüz uzman ve teknisyen ataması yapılmamıştır; 2024 yılı içinde yapılması planlanmaktadır. Dolayısıyla, Malzeme ve Çevre konularında alınan cihazlar Malzeme Araştırma Merkezi (MAM) ve Çevre Araştırma Merkezi (Çevre Ar-Ge) personeli tarafından desteklenerek hizmet vermeye başlamıştır. İlgili cihazların belirtilen merkezlerde servise girmesi hem akademik faaliyetler hem de üniversite dışı servis hizmetlerinin anında başlaması açısından yerinde bir karar olmuştur. Meteoroloji laboratuvarına gerekli personel atamaları yapılır yapılmaz oradaki cihazlar da hizmet vermeye başlayacaktır. Meteoroloji laboratuvarı şu anda sadece raporlama ve danışmanlık hizmetlerini verebilmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM)

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır.

Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi eğitim programı detay tablosu [EK 12](#)'de yer almaktadır.

Tablo 66 İYTESEM Protokoller/İşbirliği Anlaşmaları

SIRA NO	ADI	ANLAŞMA YAPILAN KURUM/KURULUŞ	ANLAŞMA DÖNEMİ	KATEGORİ	ALAN
1	Protokol	İzmir Büyükşehir Belediyesi	16.06.2023-16.06.2024	İşbirliği	Uzmanlık Eğitimleri
2		*FEV TR Otomotiv ve Enerji Araşt. ve Müh. Ltd. Şti (Fesih Protokolü)	12.09.2023(Fesih Tarihi)		
3		**Kısayol Akademi-Ömer Cem Karacaoğlu(protocol süresi sona erdi)	25.10.2022-25.10.2023		
4		**Oğuzhan Özkaya Özel Eğitim Hiz.Tic.Ltd.Şti (protocol süresi biten)	14.04.2022-14.04.2023		

*22.03.2022 tarihinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektörlüğü yönetim kurulu kararıyla yürürlüğe giren, Teknopark İzmir ve FEV Türkiye kuruluşu ile imzalanan işbirliği protokolü amacına ulaşmış olup, karşılıklı anlaşarak fesh edilmiştir.

Not: İYTESEM'in üçüncü kişiler ile yürürlükte olan ortak bir protokolü (izmir Büyükşehir Belediyesi hariç) bulunmamaktadır.

**İlgili protokoller tamamlanmış olup yenileme yapılmamıştır.

Nükleer Manyetik Rezonans Uygulama Ve Araştırma Merkezi

14.03.2021 tarih ve 31423 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak kurulan ve faaliyetlerine başlayan merkezin amaç ve faaliyet alanları şunlardır;

Merkezin amaçları;

- a) Nükleer manyetik rezonans yöntemlerinin uygulandığı ya da geliştirildiği konularda bilimsel ve teknolojik araştırma yapmak.
- b) Bölümler arası ortak araştırmaları desteklemek ve organize etmek.
- c) Enstitüde yapılan yüksek lisans, doktora tez çalışmaları ve diğer araştırmalarda, araştırmacıların Merkezin olanaklarından yararlanmasını sağlamak.
- ç) Endüstrinin ihtiyaç duyduğu ve gelişmesine olanak sağlayacak araştırma ve uygulama projelerini yürütmek.
- d) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında kamu ve özel kuruluşlara danışmanlık ve eğitim hizmetleri vermek; seminerler, çalıştaylar ve konferanslar düzenlemek.
- e) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında ulusal ve uluslararası araştırma kurumları ve kuruluşlarla işbirliğini sağlamak.

Merkezin faaliyet alanları;

- Nükleer manyetik rezonans yöntemlerinin uygulandığı ya da geliştirildiği konularda araştırma, geliştirme ve uygulama yapmak ve konuyla ilgili kurum, kuruluş ve kişilerle etkin iletişim kurarak bu alandaki çalışmaları desteklemek.
- Nükleer manyetik rezonans yöntemleri içeren konularda danışmanlık hizmetleri vermek ve kurslar, çalıştaylar ve seminerler düzenlemek.
- Araştırma ve eğitim çalışmalarının gerçekleştirilmesinde nükleer manyetik rezonans alanında uzman akademik ve endüstriyel elemanlardan yararlanmak.
- Enstitüde ve diğer üniversitelerde öğrenim gören her düzeydeki öğrenciye Merkezin faaliyet alanlarında eğitim ve araştırmalarına destek vermek.

Kuantum Teknolojileri Uygulama Ve Araştırma Merkezi

31.01.2021 tarih ve 31381 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak kurulan ve faaliyetlerine başlayan merkezin amaç ve faaliyet alanları şunlardır;

Merkezin amacı, temel bilimler ve mühendislik alanlarında, özellikle kuantum fiziği alanında ileri düzeyde araştırmalar yapmak, bunları endüstriye uygulamak, ulusal ve uluslararası projeler yazmak, yüksek lisans doktora öğrencisi yetiştirmek, disiplinlerarası çalışmaları teşvik ve organize etmek ve anılan bu çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvar altyapı ve olanaklarını sağlamaktır.

Merkezin faaliyet alanları;

- a) Bilimsel ve teknolojik araştırma yapmak.
- b) Bölümler arası ortak araştırmaları desteklemek ve organize etmek.
- c) Yapılacak araştırmalar için bölümler tarafından ortaklaşa kullanılan ve kullanılması planlanan laboratuvar ekipmanlarını Merkez altında bir araya getirerek daha etkin kullanımını sağlamak.
- ç) Enstitüde yapılan yüksek lisans ve doktora tez çalışmaları ve diğer araştırmalarda, araştırmacıların Merkezin olanaklarından yararlanmasını sağlamak.
- d) Endüstrinin ihtiyaç duyduğu ve gelişmesine olanak sağlayacak araştırma ve uygulama projelerini yürütmek.
- e) Özel ve kamu kuruluşlarına danışmanlık ve eğitim hizmetleri vermek, seminerler, çalıştaylar ve konferanslar düzenlemek.
- f) Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini sağlamak.

Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi

05.12.2021 ve 31680 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak kurulan ve faaliyetlerine başlayan merkezin amaç ve faaliyet alanları şunlardır;

- a) Enstitü öğrencileri için etkin bir marka iletişimi stratejisi çerçevesinde kariyer planları oluşturulmasını sağlamak.
- b) Enstitü öğrencilerinin ve mezunlarının ulusal ve uluslararası alanda yapacağı tanıtımların uygun platformlar aracılığıyla desteklenmesi ve Enstitünün stratejik planda yer alan kimliğiyle ve hedefleriyle uyumlu bir imgeye kavuşabilmesi için gereken projelerin yönetimini ve koordinasyonunu sağlamak.

- c) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Enstitü öğrencileri ve mezunları yararına etkinlikler, projeler geliştirmek ve bunun için gerekli altyapıyı kurmak; ilgili kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapmak.
- ç) Başarılı öğrenciler için Enstitüyü daha tercih edilebilir hale getirerek Enstitünün öğrenci profilinin yükseltilmesini sağlamak.
- d) Enstitünün öğrenciler ve mezunlarla ilgili iletişim stratejisini belirlemek ve uygulamak.
- e) Enstitü ile ilgili önemli gelişmeleri doğru ve hızlı bir şekilde öğrencilere, mezunlara ve diğer kişilere duyurmak.
- f) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Enstitü birimleri ile iş birlikleri kurarak ve ortak çalışmalar yürüterek; öğrencilerin ve mezunların donanımlı bireyler olmalarını sağlamak.
- g) Öğrencilerin ve mezunların kimliği ile ilgili değerleri üzerine odaklanan çalışma grubu ile ortak projeler geliştirmek ve yürütmek.

Tasarım Mimarlık Ve Kent Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM)

Ocak 2015 tarihinde faaliyete geçen Tasarım Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM), araştırma, eğitim, tasarım ve uygulama birlikteliğini sağlamak, disiplinlerarası ulusal ve uluslararası çalışmalar yaparak projeler geliştirmek ve uygulamak misyonu ile kurulmuştur. Toplum yararına araştırma ve tasarım hizmetleri sağlamak faaliyetleri desteklemek, ilgili konularda gerekli altyapıyı sağlayarak uzman insan gücü yetiştirmek, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirlikleri yapmak vizyonuyla hareket etmektedir.

Merkezimiz lisansüstü düzeyde eğitim faaliyetleri, odak grup toplantıları, atölye çalışmaları, seminer ve konferanslar, platform toplantıları, mimari ve kentsel ölçekli ölçekli projeler, bölgesel ölçekli kalkınma ve strateji raporları gibi faaliyetlerle misyonunu yerine getirmeye çalışmaktadır. TAMİKAM bugüne değin gerçekleştirdiği faaliyetleri üç ana tema etrafında toplanmıştır: Bunlar kırsal kalkınma, tarihsel ve kültürel çevre ve coğrafi işaretleme çalışmalarıdır.

Ulusal Kütle Spektrometre Uygulama ve Araştırma Merkezi (UKSM)

2009 yılında İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kimya Bölümü'nde kurulan Kütle Spektrometre Laboratuvarı, 2019 yılında Tümleşik Araştırma Merkezleri (TAM) bünyesine katılmış ve Ulusal Kütle Spektrometre Uygulama ve Araştırma Merkezi (UKSM) adını almıştır.

2016 yılında Kalkınma Bakanlığı'nın altyapı güçlendirme proje desteğiyle, geçtiğimiz yıl içerisinde merkezimize günümüz modern proteomik çalışmalarına cevap verebilen yüksek çözünürlüklü bir kütle spektrometre sistemi alınmış olup diğer ihtiyaçların giderilmesi ve yedeklemelerin yapılması yönünde çalışılmıştır.

Sürdürülebilir Kalkınma İçin Biyoteknoloji Ve İnovasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Sürdürülebilir Kalkınma İçin Biyoteknoloji Ve İnovasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi 31 Ağustos 2020 tarihinde 31230 sayılı Resmi Gazete ilanı ile kurulmuştur.

I.C.5.3.7. Diğer Merkezler

Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009 yılında proje desteği sağlanarak kurulmuştur.

Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı

Makina Mühendisliği Bölümü planlama ve çalışmaları ile 2009 yılında Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi ile Enstitü arasında imzalanan bir protokol ile “**Enerji Verimliliği Merkezi**” kurulması kararlaştırılmıştır. Merkez 2010 yılında “**Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı**” adıyla Makina Mühendisliği Bölümü binasında tahsis edilen laboratuvar alanı içerisinde kurulmuştur. Yapılan protokol kapsamında, tabloda belirtilen “Enerji Yöneticisi” kurs uygulamalarına 2020 yılında da devam edilmiş, yıl içinde dört kez dörder gün uygulama eğitimi yapılmıştır. İYTE Makina Mühendisliği Bölümü öğrencileride 2 farklı deney olmak üzere eğitime katılmıştır.

EURAXESS Hizmet Merkezi Koordinatörlüğü

Enstitü 2017 yılı başından itibaren geçerli olmak üzere ODTÜ ile birlikte AB'nin ülkemizdeki resmi EURAXESS Hizmet merkezinden biri olmuştur. AB'nin makro politikalarından biri olan EURAXESS, kısaca “Araştırmacıların Serbest Dolaşımı”nı kolaylaştıran birimdir. Bu birim, Türkiye'ye gelecek olan araştırmacıları EURAXESS Türkiye portalından ülke kültürü, dil kursları, konaklama, bankacılık, kariyer geliştirme vb. Günlük hayatı kolaylaştıracak konular hakkında bilgilendirecek ulusal bir temas noktası olarak çalışmaktadır.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

8 Aralık 2019 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelik ile Enstitümüzde Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezde Eğitim 4,0 ilkelere uygun ve modern öğretim yaklaşımları temelli çalışmalar yürütülmesi hedeflenmiştir.

Sürekliliği ve kalıcılığı olan eğitim süreçleri sunmak, önbilgi, tutum ve beceri ölçütlerine dayalı öğrenci eğitiminin uygulanmasını sağlamak, öğrencilere pozitif bilim ağırlıklı dersler ile öğrenme süreçlerini doğrudan ve olumlu yönde etkileyecek dersleri bir arada vermek, eğitim, bilim ve teknoloji dünyasında, ulusal ve uluslararası önemli projelere ve bilim ile teknoloji etkinliklerine ev sahipliği yapmak ya da katılmak merkezin amaçları arasındadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi (UZEM)

Merkezimiz, 6 Mayıs 2020 senato kararı sonucunda, 15 Haziran 2020 tarihli ve 31156 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” nin yürürlüğe girmesiyle birlikte kurulmuştur. Merkezimizin güncel Yönetmeliği ise 20 Haziran 2022 tarih ve 31872 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmış olup bu yönetmelik çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Merkezimizin temel misyonu, “İstediğin anda ve istediğin yerde!” mottosunu hayata geçirmek üzere kitleleri uluslararası standartlarda yükseköğretim hizmetleriyle buluşturmaktır.

Merkezimiz öğretim görevlisi kadrosunda 2 akademik personel bulunmakla birlikte, 1 idari ve 1 kısmi zamanlı öğrenci Merkezimiz bünyesinde görev yapmaktadır. Uzaktan öğretim odaklı fiziksel ortamlar ve teknolojiler kapsamında, güncel teknolojilerle donatılı 1 adet Yeşil Stüdyo (Greenbox), 2 adet hibrit sınıf ve nitelikli dijital ders materyalleri üretebilmek amacıyla 1 adet Işıklı Yazı Tahtası (Light Board) bulunmaktadır.

Enstitümüzün tamamına hizmet vermekte olan Öğrenme Yönetim Sistemi (Cloud-LMS), uzaktan öğretim altyapısı olarak Merkezimizce sağlanmaktadır. Moodle tabanlı olan bu sisteminin yanı sıra, Enstitümüz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sağlanan MS Teams uygulaması Canlı Ders ortamı olarak kullanılmaktadır. Öğrenme Yönetim Sistemi’ne; mevcut dersler, öğrenciler ve öğretim elemanları her dönemin başında aktarılmakta ve dönem içerisinde gerekli senkronizasyon işlemleri yapılmaktadır. Bu bağlamda, Öğrenme Yönetim Sistemimiz; hibrit, harmanlanmış veya YÖK 5(i) dersleri gibi diğer çevrim içi (uzaktan) derslerin yürütülmesi süreçlerinde kullanılmakla birlikte örgün derslere destek niteliğinde de kullanılmaktadır.

Merkezimiz, uygulama ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra Enstitümüz diğer birim ve komisyonlarıyla iş birliği içerisinde faaliyetler yürütmekte veya yürütülen/planlanan faaliyetlere destek vermektedir.

Tablo 67 Öğrenme Yönetim Sistemi Kullanım İstatistikleri (2023 Yılı)

Dosya/Etkinlik/Sınav/Kullanıcı	Toplam
Dosya	1713
Etkinlik	6521
Sınav	479
Aktif Kullanıcı	4943

Tablo 68 Merkezimiz Tarafından Desteklenen 5(i) Dersleri* (2023 Yılı)

Ders	Öğrenci Sayısı
Türk Dili I	732
Türk Dili II	798
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	720
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	784

* Ek olarak, Genel Kültür Bölümü tarafından verilen 1222 öğrenci kayıtlı “Kariyer Planlama ve Geliştirme” dersi de merkezimiz tarafından desteklenmektedir.

Tablo 69 Hibrit Derslik Kullanımı İstatistikleri (2023 Yılı)

Ders/Öğretim Elemanı/Öğrenci	Toplam
Ders	15
Öğretim Elemanı	9
Öğrenci	1407

Tablo 70 Kullanımı (2023 Yılı)

Kullanıcı/İçerik	Sayı	Kullanıcı/İçerik
Kullanıcı	12	Kullanıcı
Kaydedilen Dijital İçerik	71	Kaydedilen Dijital İçerik

Tablo 71 Eğitimcilerin Eğitimi Seminerleri (2023 Yılı)

Tarih	Seminer Konusu	Eğitmen
04.04.2023	LaTeX Eğitimi	Ar. Gör. Samet Tenekeci

Tablo 72 Coursera Kampüs Programı – Temel Plan Kullanıcıları (2023 Yılı)

Kullanıcılar	Toplam
Öğrenci (Lisans)	305
Öğrenci (Lisansüstü)	61

Tablo 73 Cisco Networking Academy Platformunda Açılan Dersler ve Verilen Sertifikalar (2023 Yılı)

Ders	Dil	Verilen Sertifika
Introduction to Cybersecurity (IZTECH)	İngilizce	37
Siber Güvenliğe Giriş (İYTE)	Türkçe	19
Cybersecurity Essentials (IZTECH)	İngilizce	24
Toplam		80

Tablo 74 İYTE Eğitim Çalıştayı(2023 Yılı)

Tarih	Etkinlik	Tema	Katılımcı Sayısı
24.03.2023	İYTE 8. Eğitim Çalıştayı	Afet Durumlarında Sürdürülebilir Eğitim	84
29.09.2023	İYTE 9. Eğitim Çalıştayı	Eğitimde Yapay Zekâ	136

Enstitümüz öğretim elemanlarının vermekte oldukları dersler arasında, belirli kriterler doğrultusunda nesnel değerlendirme ölçütlerine göre ilk 3 dereceye giren derslerin öğretim elemanlarına ders tasarım ödülleri verilmektedir. Bu kapsamda Eğitim Komisyonu ile iş birliği halinde çalışan Merkezimiz;

- Değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi ve buna yönelik Değerlendirme Rubriğinin oluşturulması/geliştirilmesi,
- Öğrenci ders değerlendirme anketinin oluşturulması,
- Başvuru ve değerlendirme süreçlerinin organizasyonu,
- Hakemlik süreçlerinin gerçekleştirilmesi hizmetlerini sağlamaktadır.

Tablo 75 En İyi Ders Tasarımı (2023 Yılı)

Başvuru/Hakem/Ödül Sayıları	Toplam
Başvuru Sayısı	8
Ödül Alan Öğretim Elemanı	3

I.C.5.3.8. Teknoloji Transferi

Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi

Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısının oluşturulması ve akademik yükselme kriterlerinde patent faaliyetinin artırılması için kurumsal düzenleme yapılmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş, İYTE-FSMH Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına devam etmiştir.

Kurulda Rektör Yardımcısı, Bilimsel Araştırma Projeler Koordinatörü, TAM Direktörü, Teknopark İzmir Genel Müdürü, TTO Sorumlusu, sanayi temsilcisi ve patent uzmanı yer almaktadır. Bu kapsamda patent desteği verilmekte ve FSMH ile ilgili konularda kararlar alınmaktadır.

2023 yılı içerisinde İYTE akademisyen ve öğrencileri tarafından Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMHDDK)'na 22 yeni buluş bildirimini iletilmiş ve Kurul üyelerince buluşun desteklenmesi veya serbest bırakılması kararı alınmış, Kurul tarafından desteklenmesine karar verilen buluşlardan ilgili yıl içerisinde Türk Patent ve Marka Kurumu'na 9 adet ulusal patent başvurusu, İYTE patent portföyünde bulunan başvurulardan 13 adet uluslararası patent başvurusu ve 32 adet faydalı model/tasarım başvurusu yapılmıştır. Öğretim üyelerinin buluşçu olarak yer aldığı önceki yıllarda yapılmış olan patent başvurularından 9 tanesi 2023 yılında tescil belgesini almaya hak kazanmıştır.

Tablo 76 Patent Eğitim Bilgileri

Eğitim Adı	Tarihi
Patent Farkındalık Semineri	28.03.2023
Temel Patent Semineri (Biyogirişimcilik)	24.04.2023
Patent Araştırma Semineri	25.04.2023
Temel Patent Semineri	15.06.2023
Yazılım Sektörü Odağında Temel Patent Süreçleri	18.10.2023
Temel Patent Semineri (Teknogirişim Atölyesi)	26.10.2023
Temel Patent Semineri (Makine Mühendisliği)	30.10.2023

Araştırmalar Direktörlüğü

Enstitü çalışanları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek ve ilgili birimleri koordine etmek üzere 2014 yılında kurulmuştur.

Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

Teknoloji transferi faaliyetlerinin kapsamlı ve tek bir çatı altında yürütülmesi amacı ile Atmosfer TTO (Teknoloji Transfer Ofisi), TÜBİTAK 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) Destekleme Programı kapsamında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş bünyesinde faaliyetini sürdürmektedir. 2012 yılında başlayan destek programı kapsamında Enstitümüz, iki

yılda destek almaya hak kazanan ilk 20 üniversitenin içinde yer almış ve 2013 yılında Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuş olup üniversite-sanayi arasında önemli bir köprü görevi üstlenmekte, teknoloji transferi yönündeki etkinliklerini sürdürmektedir.

İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi

Teknopark İzmir, 2002 yılında kurulmuş; 2004 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Teknopark İzmir, halen bölgesinde bulunan Ar-Ge firmaları, kuluçka girişimcileri ve sürdürdüğü projelerle Türkiye'nin yenilikçilik ve teknoloji geliştirme alanının önemli aktörlerinden birisidir. Kuruluşundan bu yana yürütülen toplam 3 bin'den fazla Ar-Ge, yazılım ve tasarım projesi, halen Bölgede yer alan 223 üzerinde yerli ve yabancı Ar-Ge firması, 1850'ün üzerinde Ar-Ge ve destek personeliyle gerçekleştirdiği toplam 199 milyon Dolar üzeri ihracatı ve 5 milyar TL üzeri cirosu ile Teknopark İzmir, ülke ekonomisine değerli bir katkı sunuyor.

Bölgede yıllar içerisinde yazılım sektöründe, kendiliğinden doğal bir 'kümelenme' gerçekleşmiştir. Bu doğrultuda ortak hareket edecek formal bir yapının çalışmaları da Bölge Yönetim tarafından sürdürülmektedir. Ayrıca Teknopark İzmir'in doğal konumu, temiz enerjiler alanındaki başvuruları da artırmış; bu alanda da yeni bir kümelenme stratejisi planlanmaya başlamıştır.

Ar-Ge firmaları tarafından yürütülen projelerin yanı sıra Yönetici şirket olarak kendi bünyesinde de önemli projeler/programlar sürdüren Teknopark İzmir, ekosisteme en yüksek katkıyı amaçlamaktadır.

Bu amaçla, TÜBİTAK BiGG Programı uygulayıcı kuruluşu olan Teknopark İzmir, Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezi ClassBoom ile genç girişimcilerin iş fikirlerini destekleyerek, girişimci adaylarını cesaretlendiren bir yapıyla hizmet vermektedir.

Ön Kuluçka Merkezinde girişimcilere, fikirden projeye giden yolda destek veren Teknopark İzmir, Kuluçka Merkezi'nde ise 50'ye yakın startup şirketini desteklemektedir.

Girişimcilik alanında önemli bir soluk olarak Kuluçka programları ile gençleri destekleyen Teknopark İzmir, yine bütüncül bir yapıyla İnovasyon Merkezi içinde konumlandığı Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi ile de üniversite-sanayi arasında önemli bir köprü görevi üstlenmektedir. Atmosfer TTO bünyesinde sürdürdüğü faaliyetlerle akademik birikimin ve yeni teknolojilerin ticarileştirilmesi için çalışmaktadır.

Türkiye'nin ilk Teknoparkları içinde yer alan ve 20 yılı aşkın tecrübesi bulunan Teknopark İzmir, İzmir Network and Innovation Centre (İzmir NIC) Projesi ile Bölge,

yenilikçilik alanında yine çok önemli bir görevi üstlenmektedir. Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (Instrument for Pre-accession Assistance - IPA) kapsamında desteklenen, İzmir Network and Innovation Center (İzmir NIC) Projesi'yle bilgi-iletişim teknolojileri ve yenilenebilir enerji sektörlerinde stratejik işbirlikleri geliştirip, inovatif ürünlerin ticarileşmesi ve uluslararasılaşması hedeflenmektedir.

Proje kapsamında; eğitim, mentorlük, çalıştay ve diğer etkinlikler yoluyla toplam 1.400 kişi faydalanıcı olarak yer bulurken, KOBİ'lere, startuplara ve girişimcilere çeşitli hizmetler sunulmaktadır. Projenin temel hedefi, iki odak alanda çalışan 50 startup ve KOBİ'nin teknolojilerin başarılı bir şekilde ticarileşmesi ve uluslararasılaşmasıdır.

Çalışmalarında ekosisteme en yüksek katkıyı hedefleyen Teknopark İzmir, bu doğrultudaki fiziki genişleme planlarıyla mevcut fiziki alanının iki katı büyüklüğüne erişmeyi hedeflemektedir. Haziran 2022 tarihli T.C. Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile İYTE Kampüs alanı içerisinde belirlenen 77.171 metrekarelik alan "İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi Güney Yerleşkesi Ek Alanı" olarak ilan edilmiştir. Yüzde 100 doluluk oranı ile çalışan Teknopark İzmir; bu ek alana inşa edeceği yeni binalar, yaratacağı istihdam ve üreteceği yüksek katma değer ile Türkiye'nin Teknoloji Üssü' ve İzmir'in 'İnovasyon ve Girişimcilik Kenti' olması noktasında ilerlemektedir.

İnovasyon Merkezi

Teknopark İzmir, 2011 yılı içerisinde İzmir Kalkınma Ajansı güdümlü proje desteği ile İnovasyon Merkezi kurulması çalışmalarına başlanılmıştır.

İnovasyon Merkezi Projesi ile İzmir'de potansiyel girişimcilerin teknoloji odaklı inovasyon yaratmalarını sağlayacak ortamı oluşturacak, ihtiyaç duyulan nitelikli eğitimleri verecek, iş fikirlerini kuluçkalarda geliştirecek, katma değerli mal ve hizmetler üretilmesini sağlayacak, üretilen teknolojinin ihtiyaç duyulan mecralara transferini yapacak, ileri teknoloji ürünü teçhizatı içeren teknik atölyeleri sunacak, girişimcileri ve firmaları sürekli güncel ve sosyal bir iş ağında tutarak sinerji yaratmalarını sağlayacak yenilikçi bir arayüz ile işletilen bir merkez kurulması hedeflenmiştir.

Merkezde, 900 m2 Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezi, 2000 m2 Ar-Ge ofisleri ve nitelikli sosyal merkezler yer almaktadır. Bölgede inovasyon ve teknolojik yenilik faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için çeşitli katalizör birimlerde yer almaktadır. Merkez, Mayıs /2016 tarihinde hizmete girmiştir.

I.C.5.3.9. Kurumsal ve Sosyal Projeler

İYTE Toplumsal Sorumluluk Koordinatörlüğü:

Enstitümüz 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı "Toplumsal Hizmet" gelişim eksenini stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, İYTE Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü 2014 yılı yaz döneminde kurulmuştur. Koordinatörlük, İYTE öğrencilerinin, akademik ve idari çalışanların doğal çevre ve yerleşim alanları sorunlarına ve topluma karşı sorumluluk duygusunu güçlendirerek, bu sorumlulukları yerine getirmek üzere birlikte adımlar atmasını hedeflemektedir.

Koordinatörlük tarafından Doğa Derneği ile 28.06.2016 tarihinde ortak saha çalışmaları, araştırmalar yürütmek, toplanacak veri setlerini karşılıklı olarak paylaşmak amacıyla bir protokol imzalanmıştır.

Toplumsal Sorumluluk Projeler Koordinatörlüğü, İYTE VAKFI desteği ile 9 adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda 3 adet proje halen sürdürülmektedir.

6 Şubat Depremlerini takip eden dönemde sırasıyla, Deprem Bilinçlendirme Semineri (AKUT, 16.03.23), Afet Bilinçlendirme Semineri (AKUT, 23.03.23), Integrated Disaster Management (Bütünleşik Afet Yönetimi) (AKUT, 24.05.23) eğitimleri organize edilmiştir.

Depreme yönelik farkındalık geliştirme seminerlerinin yanı sıra psikolojik ve sosyolojik destek sağlamak amacıyla Afetin Toplumsal Cinsiyeti (Dr. Ayşegül Deniz, Hacettepe Üniversitesi, 19.04.2023) ve Psikolojik İlk Yardım ve Afetlerde Saha Etiği (Dr. Ayça Ülker, Hacettepe Üniversitesi, 08.05.2023) seminerleri gerçekleştirilmiştir.

İZMİRAS Rotaları ve Yaşayan Parklar” Projesi kapsamında İZDOĞA Çevre Korunması İyileştirilmesi Müşavirlik ve Proje Hizmetleri Ticaret ve Sanayi A.Ş. ile İYTE TAMİKAM (İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Tasarım Mimarlık ve Kent Araştırmaları Merkezi) arasında düzenlenen bir protokol kapsamında katılımcı tasarım çalışmaları ve tasarım rehberi oluşturmayı amaçlayan kamu projesi başarıyla sonuçlandırılmıştır. Bu proje kapsamında 1 uluslararası makale yayınlanmıştır.

Bilimsel araştırma projeleri kapsamında ilk defa liderliğini üstlendiğimiz, HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01 çağrısına yönelik hazırladığımız "CERES - Collaboration of Education and Research on Ecological Sustainability: Water, Energy and Food Nexus" isimli proje başvurumuz hakem incelemesi sürecindedir. Bu proje, su, enerji ve gıda alanlarında ekolojik sürdürülebilirliği destekleyerek bilimin toplumda yaygınlaştırılmasını ve yeni nesillerin geleceğin mesleklerine yönlendirilmesini amaçlamaktadır.

İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü

Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü bünyesi altında kampüsünün daha yaşanabilir ve mutlu bir kampüs olmasını sağlamak, her türlü kaynak ve doğal varlıklarını gelecek nesillere aktarabilmek amacı ile oluşturulmuş bir birimdir. Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün 2014-2018 Stratejik Planı "Kurumsal Gelişim" ekseninde "kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması" ve "sürdürülebilir yeşil kampüs" oluşturulmasına ilişkin stratejiler gereği kuruluş kararı alınmıştır. Bu kararın ardından Temmuz 2014 tarihinde "Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü" kurulmuştur.

Koordinatörlük düzenli olarak iç toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılar başta sürdürülebilirlik ile ilgili çeşitli aktiviteler ve Green Metric Ranking başvurusu ile ilgili olarak yapılmaktadır. Koordinatörlük öğrenci toplulukları, Atık Komisyonu, İş Güvenliği Komisyonu ve çeşitli STK larla iş birliği halindedir.

Koordinatörlük, komisyon ve ilgili çalışma grubu ile; 2021 yılında Kurumsallaşma adımlarına öncelik vermiştir. Beraberinde ve 2022 yılında iç paydaşlara yönelik düzenli olarak organize edilen farkındalık ve bilinçlendirme toplantılarının geliştirmiştir; bu kapsamda, dış paydaşlarla da ortak etkinlikleri düzenlenmiştir. 2023 döneminde ise mevcut alt yapı üzerine geliştirilmiş olan çeşitli aktivite ve işbirlikleri ile faaliyetlerini sürdürmüştür.

Genel olarak 2019-2023 Stratejik Plan döneminde yapılan faaliyetleri, kurum içi, bölgesel ve uluslararası çalışmaları şu şekilde özetlemek mümkündür,

KURUM İÇİ: Sürdürülebilirlik temalı Araştırma projesi destekleri 2022-2023 yıllarında yoğunlaşmaktadır. Bu projeler dört adet AB Projesi, üç adet Tübitak, bir adet undp-sgf, bir adet İZKA, bir adet İBB projesi, dört adet BAP projesidir.

BÖLGESEL: Kampüse, yarımada, kent ve topluma yönelik farkındalık/bilinçlendirme etkinlikleri yapılmıştır. Ayrıca öğrenci toplulukları ile çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Çeşitli sivil toplum örgütleri, yerel yönetimler ile işbirlikleri yapılmıştır.

ULUSLARARASI: UI Green Metric: World University Rankings başvurusu İYTE kampüsünün uluslararası sürdürülebilirliğinin düzeyinin saptanması açısından yapılmıştır.

Tablo 77 Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü Tarafından Düzenlenen Seminerler (2023 Yılı)

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Tarih
"Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Seminerleri" kapsamında, İYTE Mimarlık Bölümünde gerçekleştirilen etkinlikte, Yüksek Mimar Gonca Yılmaz, "Sağlıklı ve Sürdürülebilir Binalar ile Yeşil Bina Derecelendirme Sistemleri" konusunda bilgi verdi. Katılımcılara, çevre dostu binaların tasarımı ve yeşil bina derecelendirme sistemlerinin uygulanması üzerine önemli perspektifler sunuldu. Bu bilgiler ışığında, Mimarlık ve çevre bilimleri alanındaki bu kapsamlı bilgiler, kampüsümüzü daha sürdürülebilir bir geleceğe taşıma hedeflerine katkı sağladı.	17/04/2023
"İYTE Kampüs İşaretleme Atölyeleri kapsamında gerçekleştirilen Zeytin İşaretleme Atölyesi'nde, katılımcılar iki gün boyunca Mimarlık Fakültesi ve çevresindeki zeytin ağaçlarını gelişmiş GIS ve özgür haritacılık araçlarını kullanarak işaretledi. Detaylı bilgi alımını takip eden süreçte zeytin ağaçlarının konumları belirlendi ve haritalandırıldı. İşaretleme atölyesi, katılımcılara hem pratiğe dayalı deneyim kazandırarak hem de kampüs alanının yeşil dokusunu daha etkili bir şekilde değerlendirmelerine olanak tanıyarak başarılı bir şekilde gerçekleştirildi, katılımcı öğrenciler aynı zamanda sertifika almaya hak kazandı.	23-24/05/2023
İYTE Mimarlık Bölümünde gerçekleştirilen "Zeytin Yolu ve Yerel Kalkınma" adlı seminere Prof. Dr. Koray Velibeyoğlu konuşmacı olarak katılmıştır. Etkinlikde zeytin yolu ve yerel kalkınma konularındaki önemli bilgiler katılımcılara aktarıldı.	23/05/2023
İYTE Mimarlık Bölümünde gerçekleştirilen "Vatandaş Tasarım Bilimi Projelerinin Katılımcı Yaklaşımlar Bağlamında İncelenmesi: Türkiye Örnekleri" adlı seminerde; Katılımcıları ile Türkiye örnekleri üzerinden vatandaş tasarım bilimi projelerinin katılımcı yaklaşımları Inst. Dr. Pelin Özden tarafından detaylı bir şekilde incelendi.	23/05/2023
İYTE Mimarlık Bölümünde gerçekleştirilen "Doğa ve Kültür Ekseninde Yurttaş Bilimi" adlı seminerde; Dr. Kaşdoğan'ın rehberliğinde, doğa ve kültür ekseninde yurttaş bilimi konusunu detaylı bir şekilde ele aldı. Katılımcılara, toplumun bu alandaki rolünü ve etkileşimini artırma stratejilerini anlamalarına yönelik önemli perspektifler sunan seminer, başarılı bir bilgi paylaşımı ortamı oluşturdu.	23/05/2023
"Zeytin ve Zeytincilik" konulu seminere Dr. Melek Gürbüz Veral konuşmacı olarak katıldı. Etkinlikde, zeytin ve zeytincilik konularını ayrıntılı bir şekilde ele aldı.	23/05/2023
İYTE Mimarlık Bölümünde gerçekleştirilen "Özgür Haritacılık Araçları ile Zeytin Envanterini Oluşturmak" adlı seminerde Yüksek Müh. Orkut Murat Yılmaz, etkinlikte özgür haritacılık araçlarının kullanımını hem teorik hem de pratik olarak vurgulayarak zeytin envanteri oluşturma ve özgür haritacılık yöntemleri konusunu katılımcılara aktardı.	23/05/2023

"Gülbahçe Körfezi'nin Deniz Çayırları" seminerinde Doç. Dr. Güzel Yücer Gier, deniz çayırlarıyla ilgili önemli bilgileri katılımcılarla paylaşarak, çevre ve sürdürülebilirlik konularında farkındalık oluşturmuştur. Seminere katılan Mimarlık Fakültesi öğrencileri, akademisyenler ve diğer katılımcılar, Gülbahçe Körfezi'ndeki deniz çayırlarının ekosistem üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibi olmuş ve bu önemli alanın korunması konusundaki sorumluluklarını daha iyi anlamışlardır. Etkinlik, çevresel bilinci artırma ve doğal kaynakların sürdürülebilir bir şekilde kullanılması konularında katılımcılara değerli bir perspektif sunmuştur.	23/11/2023
İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs tarafından çevrimiçi olarak düzenlenen öğrenci toplulukları toplantısında; öğrenci toplulukları ile kampüse kazandırılacak katkı ve projeler tartışıldı. Etkinlik, interaktif bir platform sunarak çeşitli sürdürülebilirlik alanlarına yönelik önemli önerileri ortaya çıkardı. Katılımcılar arasında oluşan bu olumlu etkileşim, kampüsün sürdürülebilirlik hedeflerine doğru atılmış önemli bir adımı temsil etmektedir.	27/12/2023
Enstitümüz araştırma görevlilerinin katılımıyla çevrimiçi olarak düzenlenen toplantıda; araştırma görevlileri ve ilgili personel, Sürdürülebilir Yeşil Kampüs bünyesine kazandırılacak projeleri detaylı bir şekilde tartıştılar. Katılımcılar, çeşitli disiplinlerden gelen uzmanlıklarını birleştirerek kampüsün sürdürülebilirlik alanındaki potansiyelini değerlendirdiler. Bu etkileşimli toplantı, araştırma ve inovasyonun sürdürülebilir kalkınma hedeflerine nasıl katkı sağlayabileceğini keşfetme fırsatı sundu.	27/12/2023

Yeşil Kampüs Projesi

İYTE 2014-2018 Stratejik Planında yer alan “Kampüste mevcut yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin kullanımı ile kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmesi” hedefi doğrultusunda, Kalkınma Bakanlığına sunulan Enstitü fiziki yapılaşmasına ilişkin yatırım projeleri doğal enerji kaynakların kullanımına öncelik verilerek projelendirilmektedir. Kampüs yüzme havuzu projesi güneş enerjili olarak projelendirilerek, 2015 yılında kullanıma açılmıştır.

Enerji & İklim

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE), sürdürülebilir yeşil kampüsünü oluşturmak amacıyla enerji ve iklim ekseninde çeşitli önlemler almaktadır. Bu çerçevede, enerji verimliliğini artırmak, yenilenebilir enerji üretimini teşvik etmek ve enerji tüketimini azaltmak hedeflenmektedir.

Kampüs genelinde, enerji verimliliğini sağlamak adına LED ampuller, hareket sensörlü aydınlatmalar, enerji tasarruflu klima sistemleri gibi çeşitli cihazlar kullanılmaktadır. Doğal aydınlatma ve havalandırma, binaların çoğunda bulunmaktadır. Ayrıca, güneş panelleri ve rüzgar türbinleri kampüsün enerji ihtiyacını karşılamak üzere etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Özellikle güneş panelleri, bazı binaların çatılarında elektrik üretiminin yanı sıra yüzme

havuzunu güneş enerjisiyle ısıtmaktadır. 13.5 MW kapasiteli rüzgar türbinleri, kampüsteki elektrik talebinin beş katından fazlasını üreterek şehir şebekesine katkı sağlamaktadır.

İYTE'nin güney coğrafyasının avantajını kullanarak, güneşlenme süresinin yüksek olduğu Gülbahçe bölgesinde çeşitli yenilenebilir enerji yaklaşımlarıyla sera gazı emisyonlarını azaltma çabaları devam etmektedir. Bunlar arasında, e-araçlar, bisikletler, atık ayrıştırma kutuları, atık su arıtma ve kullanımı, yenilenebilir enerji kaynakları ve içilebilir su çeşmeleri gibi alanlarda çalışmalar yer almaktadır.

İYTE aynı zamanda, Hidrojen Depolama Projesi ile yenilikçi bir yaklaşım benimsemektedir. Hidrojenin etkili depolanması için 3D baskılı hafif kompozit silindirlere geliştirilmiş ve bu silindirlere gaz geçirmez özellik kazandırmak amacıyla özel kaplamalar kullanılmıştır. Bu depolama kapları, rüzgar hibrit sistemine entegre edilerek saha testlerine tabi tutulacaktır.

Yeşil ve Mavi Dönüşüm Programı'nın bir parçası olarak, İYTE'nin Yeşil Hidrojen Üretimi projesi, elektrolizerin yerli olarak üretilmesini hedeflemektedir. Bu proje kapsamında, yerli mühendislikle geliştirilen elektrolizerler kullanılarak, yenilenebilir enerji kaynaklarından elde edilen enerjiyle yeşil hidrojen üretimi amaçlanmaktadır. Proje, yerli teknolojilere dayalı olarak üretilen elektrolizer ve rüzgar türbiniyle yeşil hidrojen üretiminin önünü açarak, stratejik enerji taşıyıcılarından biri olan hidrojenin yerli ve milli bir yaklaşımla üretilmesini sağlamaktadır.

I.C.5.3.10. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K)

Enstitümüzde, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 58. maddesine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik doğrultusunda Enstitü Senatosunun 23.01.2019 tarih ve 3/1 sayılı kararıyla, destek ve yürütme ofisleri olmak üzere 2 ana birimden oluşan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Destek Birimi: Ölçme ve Değerlendirme Ofisi, İYTE-BAP Ofisi ve Uluslararası Projeler Destek Ofisinden oluşmaktadır. Destek biriminde, İYTE destekli Bilimsel Araştırma Projelerinin başvuru ve yürütme aşamalarında gerekli teknik ve idari desteğin sağlanması, Ulusal ve Uluslararası Proje destek imkânlarının tanıtılması, teşvik edilmesi ve proje çağrılarının web sayfasında duyurulması, Proje başvurularının İYTE nin yükümlülükleri açısından kontrol edilmesi ve bilgilerin İYTE Araştırma Projeleri Veri Tabanına aktarılması,

Uluslararası Projelerin yazım ve yürütme aşamalarında gerekli olan teknik bilgi ve belgelerin temini ile Bir Araştırma Üniversitesi olarak İYTE nin araştırma performansına ait istatistik bilgilerin derlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmalarını konularında hizmetler sunulmaktadır.

Yürütme Birimi: Ulusal Projeler Mali İşler Ofisi, AB ve Uluslararası Projeler Mali İşler Ofisi, İYTE-BAP, Taşınır İşlemleri ve Alımlar Ofislerinden oluşmaktadır. Yürütme birimi; Ulusal veya Uluslararası desteklenmeye hak kazanmış projelerin gerçekleştirme ve sonuçlandırma süreçlerine dair İdari ve Mali İşlemlerinin yürütülmesi, İYTE destekli Bilimsel Araştırma Projelerinin, İYTE-BAP, yürütme aşamalarında gerekli teknik ve idari desteğin sağlanması, Taşınır İşlem Servisi, Yurt Dışı Alım ve Gümrük İşlemlerinin yapılması, TÜBİTAK Bursiyerlerinin GSS primlerinin SGK hesabına gönderme işlemleri konularında hizmetler sunulmaktadır.

Destek Birimde 2023 yılı itibariyle yapılan çalışmalar;

1-PYS sistemi;

2023 yılına ait BAP başvuruları Proje Yönetim Sistemi üzerinden yapılmıştır. 2023 Yılı bütçesi olan 777.000.- TL için 56 adet Proje başvurusu yapılmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca gerekli incelemeler sonucunda 36 Yüksek Lisans 20 Doktora öğrencisinin tezleri olmak üzere desteklenmiştir. 01.06.2023 tarihi itibariyle sözleşmeler imzalanmış ve ödenekler kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca Araştırma Üniversiteleri Destek Programı çerçevesinde 34 adet projeye toplam 15.810.704.-TL destek sağlanmıştır. Yıl içerisinde 2023 yılı ara raporları proje yürütücüleri tarafından sisteme yüklenmektedir.

2- 2023 yılı Stratejik Planlama ile ilgili üçer aylık dönemler revize edilen performans bilgileri Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiştir.

3- İç Kontrol çalışmalarında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gönderilen Hassas görev tabloları doldurulmuştur.

4- İYTE-BAP Bilimsel Araştırma Projeleri ile ilgili idari görevler; Süre Uzatma, Bütçe kalemleri arasında değişiklik vb. gelen dilekçelerin sonuçlandırılması işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Ölçme ve Değerlendirme Ofisi:

BAP-K Ölçme ve Değerlendirme Ofisinde 2023 yılı itibariyle yapılan çalışmalar; 2023 yılı içerisinde İYTE akademisyen ve öğrencileri tarafından Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMHDDK)'na 22 yeni buluş bildirimini iletilmiş ve Kurul üyelerince buluşun desteklenmesi veya serbest bırakılması kararı alınmış, Kurul

tarafından desteklenmesine karar verilen buluşlardan ilgili yıl içerisinde Türk Patent ve Marka Kurumu'na 9 adet ulusal patent başvurusu, İYTE patent portföyünde bulunan başvurulardan 13 adet uluslararası patent başvurusu ve 32 adet faydalı model/tasarım başvurusu yapılmıştır. Öğretim üyelerinin buluşçu olarak yer aldığı önceki yıllarda yapılmış olan patent başvurularından 9 tanesi 2023 yılında tescil belgesini almaya hak kazanmıştır.

- TÜBİTAK tarafından, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" verileri Bilimsel Teknolojik Araştırma Yetkinliği, Fikri Mülkiyet Havuzu, İşbirliği ve Etkileşim ile Ekonomik Katkı ve Ticarileşme olmak üzere dört boyuta göre değerlendirilmiş ve 2022 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksine göre İYTE 10. sırada yer almıştır.

- YÖK tarafından yükseköğretime çeşitliliği getiren "Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında belirlenen Araştırma ve Aday Araştırma Üniversitelerinden YÖK tarafından istenen Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi başvuru dosyası Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi, Etkileşim ve İşbirliği başlıkları altında hazırlanmış ve gönderilmiştir. Araştırma Üniversiteleri Performansları sıralamasında İYTE devlet üniversiteleri arasında 4'üncü, devlet ve vakıf üniversiteleri toplam sıralamasında ise 7'nci sırada yer almıştır.

- "Üniversitelerin küresel ve ulusal amaçları doğrultusunda yürüttükleri çalışma ve faaliyetleri nitel olarak ölçmek ve üniversitelerin akademik ve sosyal rekabet gücünün gelişimini tespit etmek" amacıyla yine YÖK tarafından istenen "Üniversite Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporu" dosyası hazırlanarak gönderilmiştir.

- Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneği başvuruları kapsamında 2023 yılı içerisinde 161 başvuru alınmış ve Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu kararlarına göre 159 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır.

- Sanayi, kamu ve diğer üniversitelere yönelik olarak, döner sermaye kapsamında Üniversitemiz fakültelerinde, araştırma merkezleri ve atölyelerinde 2023 yılı içerisinde yaptırılacak test/analiz listeleri ve ücretlerini içeren Endüstriyel Hizmetler Kataloğu hazırlanarak web sayfasında yayınlanmıştır.

- İYTE Derecelendirme Komisyonu sekreteryasını sürdürdüğünden Uluslararası Ranking Sistemlerinde (THE, QS..) veri toplama, düzenleme ve sisteme giriş işlemleri yürütülmüştür.

• 2022-2023 Güz ve Bahar yarıyılarında her ders için ÖBS üzerinden öğrencilere Ders Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. Sonuçlar ÖBS üzerinden ilgili öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.

I.C.5.4. Sağlık Hizmetleri

Enstitümüz Sağlık Merkezi bünyesinde dış kliniği, acil müdahale ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verilmiştir. Sağlık Merkezi'nde 2023 yılında 1 Dış hekimi, 3 Hemşire ve 2 Psikolog olmak üzere toplam 6 sağlık personeli ile hizmet verilmiştir. Dış kliniğinde 220 kişi tedavi edilmiştir. Acil Müdahaleye 726 kişi başvurmuş ve müdahaleleri yapılmıştır.

Tablo 78 Enstitümüz Sağlık Merkezi Hizmet Yararlanıcı Bilgileri

Hizmet	Hasta Sayısı
Mediko Sosyal Acil Kliniği	726
Mediko Sosyal Dış Kliniği	220
Mediko Sosyal Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri	844

Tablo 79 Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri

Türü	Niteliği	Hizmeti Alan	Hizmetin Sunulduğu Yer	Hizmet Verilen Kişi Sayısı
Danışmanlık	Atölye Çalışması (4 oturum)	Öğrenci	Çocuk Üniversitesi	28
Bilgilendirme	Seminer	İdari ve Akademik Personel	Microsoft Teams	18
Rehberlik	Atölye Çalışması	Öğrenci	Psikolog Odası	2
Eğitim	Seminer	Öğrenci	Erdal Saygın Amfisi	350
Bilgilendirme	Stant Açma	Öğrenci	Şenlik Alanı	500
Rehberlik	Atölye Çalışması	Öğrenci	Genç Ofis Toplantı Salonu	7
Rehberlik	Atölye Çalışması	Öğrenci	Kütüphane Toplantı Salonu	8
Rehberlik	Atölye Çalışması (2 oturum)	Öğrenci	Kütüphane Toplantı Salonu	16
Danışmanlık	Görüşme	Tüm Personel ve Öğrenci	Psikolog Odası	844

I.C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile iç kontrol sisteminin işleyişi ve sistemdeki aktörlerin rol ve sorumlulukları tanımlanmış, iç kontrol süreçlerine ilişkin standart ve yöntem belirleme ve bu alanda koordinasyonu sağlayarak kamu idarelerine rehberlik etme görevi Maliye Bakanlığına verilmiştir.

İç kontrol sistemi ile faaliyetlerin etkin ve verimli sonuçlar üretmesi, mali bilgilerin güvenilir olması, yasa ve yönetmeliklere uygun çalışılması amaçlanmaktadır. İç denetçiler, risk yönetimi, iç kontrol ve yönetim süreçlerinin etkinliği ve verimliliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için sistematik yaklaşımlar geliştirerek kurumun hedeflerinin gerçekleştirilmesine yardımcı olurlar.

I.C.6.1. İç Denetim

Kamu mali yönetiminin yeniden yapılandırılması çerçevesinde yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği uygulamaları ile uyumlu ve daha etkin bir mali yönetim sisteminin oluşturulması amaçlanmıştır.

İç denetim faaliyeti, idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ve mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak gerçekleştirilir.

Bu çerçevede, iç denetim birimi olarak; Enstitümüz kaynaklarının ekonomik, etkili ve verimli kullanılması yönünde Enstitümüz faaliyet ve çalışmalarına değer katmayı amaç edinmekteyiz.

5018 sayılı Kanunun önemli unsurlarından biri olan iç kontrol sisteminin, makul bir güvence sağlamak üzere tasarım ve uygulama eksikliklerinin giderilmesi amacıyla sürekli izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması ihtiyacı, iç denetim faaliyetinin gerekliliğini ve rolünü de ortaya koymaktadır.

2023 yılında İç Denetim Birimimizin 2023-2025 dönemi İç Denetim Planı doğrultusunda 2023 yılı İç Denetim Programı hazırlanmış ve program kapsamında Fen Fakültesi Taşınır İşlemleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgi İşlem ve Bilgi Güvenliği Faaliyetlerine ilişkin süreçler denetlenmiştir.

I.C.6.2. İç Kontrol Çalışmaları

Kamu yönetiminde iç kontrol, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun beşinci kısmında düzenlenmiştir. İç kontrol; bir kurumun yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen tamamlayıcı bir süreç olup, aşağıda sıralanan hedefleri gerçekleştirmek suretiyle; kurumun misyonunu başarması için riskleri göğüslemek ve makul bir güvence sağlamak üzere tasarlanmıştır.

- *Faaliyetleri düzenli, ahlak kurallarına uygun, ekonomik, verimli ve etkin biçimde gerçekleştirme,*
- *Hesap verme sorumluluğunun gerektirdiği yükümlülükleri yerine getirme,*
- *Yürürlükteki yasalara ve yönetmeliklere uyma,*
- *Kayıplara, kötü kullanıma ve hasarlara karşı kaynakları koruma.*

İç kontrol, bir organizasyonun karşı karşıya kaldığı değişimlere sürekli bir biçimde uyum gösteren dinamik ve tamamlayıcı bir süreçtir. Yönetim ve her düzeydeki personel, kurumun misyonunu ve genel hedeflerini başarması için riskleri karşılayan ve makul güvence sağlayan bu sürece müdahil olmak durumundadır.

Bu kapsamda Enstitümüz İç Kontrol Sistemi'nin oluşturulması çalışmaları 19-23 Eylül 2016 tarihleri arasında, çeşitli birimlerinden personelin yer aldığı 35 katılımcı ile gerçekleştirilen "İç Kontrol Eğitimi" ile başlamış olup, 2016 yılı sonuna kadarki süreçte, İç Kontrol Yazılım Programı'nın hazırlık çalışmaları, Başkanlığımızın da araştırma ve öneri desteğiyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmüş, akabinde Enstitümüz Senatosu'nun 22.11.2016 tarih, (2) sayılı kararı ile "İYTE İç Kontrol Sistemi" kapsamında, İYTE İç Kontrol Koordinatörü, İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile İYTE İç Kontrol İdari-Akademik Birimler Ana Çalışma Grupları üyelerinin görevlendirmeleri yapılmıştır.

2023 yılına kadar geçen süreçte Enstitümüzde iç kontrol sisteminin oluşturulması ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği uyarınca belirlenen standartlara uyum çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmaları, genel hatlarıyla şu şekilde sıralamak mümkündür.

- Enstitümüz kontrol ortamının oluşturulması amacıyla çalışmalar yürütülmüş olup, organizasyon şeması, misyon, vizyon, birim görev tanımları, pozisyon tanımları, hizmet tanımları ve iş akış şemaları gibi veriler hazırlanmıştır.
- Enstitümüz İç Kontrol Yazılım Programı'nın tanıtımı yapılarak, program kullanıma açılmıştır.
- İYTE İç Kontrol Sistemi Yönergesi hazırlanmıştır.
- İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Yönergesi hazırlanmıştır.
- Enstitümüz kontrol ortamı verilerinin tamamlanmasından sonra Enstitümüz İç Kontrol Uyum Eylem Planına esas teşkil etmek üzere tüm birimlerimizin, iç kontrol standartlarına ilişkin mevcut durum değerlendirmeleri ile öngörülen eylem önerileri alınmıştır. Başkanlığımız tarafından konsolide edilen birim verileri doğrultusunda

oluşturulan taslak “İYTE İç Kontrol Uyum ve Eylem Planı” İdari ve Akademik Çalışma Gruplarının değerlendirmesi ve İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu’nun görüşü sonrasında Rektörlük onayını müteakip 05.11.2018 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığı’na gönderilerek yürürlüğe girmiştir.

- Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı’nın uygulamaya konulmasıyla birlikte, Plan’da öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalara başlanılmış olup, bu kapsamda hazırlanan İYTE Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi Enstitümüz Senatosunca kabul edilmiştir. Yine buna bağlı olarak hazırlıkları yürütülen Enstitümüz Etik Kurulu da oluşturularak, 08.01.2019 tarihi itibarıyla Kurul Üyeleri belirlenmiştir.
- İç Kontrol mevzuatı uyarınca, Eylem Planı’nda öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin gerçekleştirme sonuçlarının izleme ve raporlama gerekliliği ve öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesi sırasında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda, Kamu İç Kontrol Standartları ve bu standartların sağlanması için belirlenmiş genel şartlar çerçevesinde yeniden değerlendirilme ihtiyacı ile Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı revize edilmiştir.
- Enstitümüz İç Kontrol Sisteminin değerlendirilmesine yönelik olarak 2019 yılına ilişkin “İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu” hazırlanmıştır.
- İYTE İnsan Kaynakları Yönergesi hazırlanmış, Enstitümüz Senatosunun onayına sunulmuş kabul edilmiştir.
- Enstitümüz İç Kontrol Yazılım Programı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Başkanlığımızın yürüttüğü ortak çalışmalar ile güncellenerek “Hassas Görevler, İç Kontrol Toplantıları, Değerlendirmeler” sekmeleri eklenmiştir. Dolayısıyla program üzerinden, Enstitü birimlerimizin kontrol ortamı verileri güncelleme çalışmalarının yapılması olanağı sağlanmıştır.
- Önceki yıllarda çalışması yapılan “İYTE Hassas Görevler Listesi” 2021 yılında tüm birimlerimiz tarafından tekrar gözden geçirilerek değerlendirilmiş ve yenilenmiştir.
- İç kontrol sisteminin 2020-2021-2022 yılları değerlendirmesi için İç Kontrol Yazılım Programı üzerinden bir anket çalışması düzenlenmiş, birimlerimizin değerlendirmeleri ışığında elde edilen veriler ile iç ve dış denetim raporları da dikkate alınmak suretiyle Değerlendirme Raporları düzenlenmiştir.
- Eylem Planı ile yürürlüğe konulan eylemlerin takibine devam edilmiştir.

Mevzuat değişiklikleri, kullanılan bilişim sistemleri, değişen koşullar v.b. nedenlerle, mevcut çalışmalarda yapılması gerekli görülen her türlü güncelleme ve değişiklikler, 2023 yılında da gerçekleştirilmiştir.

Bununla birlikte; 2023 yılında da Uyum Eylem Planı'nda yer alan eylemlerin takibi yapılmış, önceki yıllarda olduğu gibi anket çalışması yöntemiyle, birimlerimizin iç kontrol sistemi gelişiminin tespitine ek olarak iç ve dış denetim raporlarından faydalanılmak suretiyle 2023 yılına ilişkin Değerlendirme Raporu düzenlenmiştir. 2023 yılında ayrıca, Enstitümüz Kurumsal Risk Yönetimi çalışmalarına esas teşkil etmek üzere hazırlıkları yürütülen Risk Strateji Belgesi tamamlanmış ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanarak duyurusu yapılmıştır. İYTE Risk Strateji Belgesi kapsamında yürütülecek olan Kurumsal Risk Yönetimi çalışmalarına, cari yılda başlanması planlanmaktadır.

Gerek iç kontrol kapsamında gerçekleştirilen bütün çalışmaların, gerekse Enstitümüz İçkontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın yer aldığı İYTE İç Kontrol Yazılım Sistemi'ne <https://ickontrol.iyte.edu.tr> adresinden ulaşılabilir.

II. AMAÇLAR ve HEDEFLER

II.A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

Uygulanmakta olan 2019-2023 strateji planı amaç ve hedefleri vizyon ve temel değerlere yönelik güncellemeler ile plan dönemi ve orta vadedeki eğilimler dikkate alınarak güncellenmiştir. 'Bilimsel Araştırma', 'İnovasyon Ekosistemi', 'Eğitim-Öğretim', 'Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı'dan oluşan her bir ana stratejik gelişim eksenini, direktörlük ve koordinatörlükler aracılığı ile vizyon başarımı açısından takip edilmektedir.

Belirlenen dört ana tematik stratejik gelişim ekseninde tanımlanan temel amaçlar aşağıda verilmektedir. Buna bağlı stratejik hedef ve alt stratejiler ise her bir eksen için ayrı ayrı gösterilmektedir.

Bilimsel Araştırma

1. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek,
2. Üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transfer etmek,
3. İYTE'nin, Ege Bölgesi'nin "araştırma cazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" olması; bu amaçla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamaktır.

İnovasyon Ekosistemi

1. İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek,
2. Enstitü'nün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek,
3. Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik sosyal altyapıyı geliştirmektir.

Eğitim-Öğretim

1. Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak,
2. Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamını oluşturmak,
3. Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmaktır.

Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı

1. Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek,
2. İYTE Kampüsünün sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma laboratuvarı" olarak yeniden tanımlamak,
3. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmaktır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Enstitümüz 2023 Mali Yılı başlangıç ödeneği 537.641.000 TL'dir. Yıl içerisinde 03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları Tertibine 27.500.000.-TL, 03.05 Hizmet Alımları Tertibine 13.000.000.- TL, 06.1 Mamul Mal Alımları Tertibine 10.000.000.-TL, 06.7 Büyük Onarım tertibine 10.000.000.-TL olmak üzere toplam 60.500.000.-TL Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yedek ödenek tahsisi gerçekleştirilmiştir.

Bir önceki yıldan kalan likit ödenek ve 2023 yılı gelir fazlası ekleme işlemi olan toplam 55.704.752-TL, 700.000-TL şartlı bağış ve yardım, 7456 Sayılı Kanunla maaş ve SGK ödemelerinin finansmanı için tahsis edilen 126.636.000.-TL ödenek ekleme ve kurumlar arası aktarma ile 05.1 Cari Transferler Tertibine 8.274.000.-TL, 06.1 Mamul Mal Alımları Tertibine 15.792.000.-TL olmak üzere toplamda 24.066.000-TL ödenek tahsis edilerek toplam bütçe

tutarımız 805.247.753-TL tutara ulaşmış olup, bunun 729.682.125.-TL'si yıl içi giderlerde kullanılmıştır. 2023 Mali yılında hazine yardımlarıyla birlikte toplam gelir gerçekleşmesi 756.382.564.-TL olmakla birlikte 2024 yılına devredilmek üzere 700.000-TL ilgili hesaplara kaydedilmiştir. 2023 yılı tahsil edilen 756.382.564.-TL gelir ile gider gerçekleştirmeleri ilgili tablolarda ve devamında açıklamalarıyla ayrıntılı olarak yer almaktadır.

III.A. Mali Bilgiler

III.A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 80 Faaliyetler Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2023 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2023				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/ Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	13.777.000	29.963.783	29.963.783	217	100
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	13.000.000	13.000.000	13.000.000	100	100
<i>Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi</i>	13.000.000	13.000.000	13.000.000	100	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	777.000	16.963.783	16.963.783	2.183	100
<i>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</i>	777.000	16.963.783	16.963.783	2.183	100
YÜKSEKÖĞRETİM	415.783.000	591.365.778	518.391.353	125	88
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	61.000	4.048	#YOK	7
<i>Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri</i>	0	208	0	#YOK	0
<i>Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri</i>	0	60.792	4.048	#YOK	7
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	407.432.000	581.419.777	508.578.744	125	87
<i>Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</i>	0	2.963.194	2.225.955	#YOK	75
<i>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</i>	71.180.000	39.763.768	39.725.670	56	100
<i>Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</i>	0	471.800	366.000	#YOK	78
<i>Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri</i>	7.590.000	10.137.670	10.133.837	134	100
<i>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</i>	328.018.000	526.066.600	454.218.966	138	86
<i>Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans</i>	644.000	1.305.426	1.201.366	187	92
<i>Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları</i>	0	711.319	706.951	#YOK	99

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	8.351.000	9.885.000	9.808.561	117	99
<i>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</i>	2.129.000	2.129.000	2.128.864	100	100
<i>Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri</i>	854.000	1.188.000	1.163.216	136	98
<i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler</i>	5.339.000	6.539.000	6.499.432	122	99
<i>Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri</i>	29.000	29.000	17.049	59	59
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	108.081.000	183.918.192	181.326.989	168	99
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	3.900.000	1.749.100	1.714.394	44	98
<i>Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri</i>	2.975.000	1.242.500	1.208.085	41	97
<i>İç Denetim</i>	925.000	506.600	506.309	55	100
ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	104.181.000	182.169.092	179.612.595	172	99
<i>Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler</i>	6.877.000	8.823.745	8.821.985	128	100
<i>Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması</i>	2.550.000	2.550.000	2.185.200	86	86
<i>Genel Destek Hizmetleri</i>	26.871.000	53.019.940	52.258.468	194	99
<i>İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi</i>	17.049.000	24.324.860	24.274.344	142	100
<i>İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler</i>	21.274.000	40.474.569	40.468.950	190	100
<i>Özel Kalem Hizmetleri</i>	11.801.000	20.144.704	20.144.626	171	100
<i>Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler</i>	4.983.000	5.469.494	5.468.572	110	100
<i>Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler</i>	1.663.000	2.013.300	1.862.115	112	92
<i>Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler</i>	11.113.000	25.348.480	24.128.335	217	95
GENEL TOPLAM	537.641.000	805.247.753	729.682.125	136	91

Tablo 81 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2023 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	231.637.000	69.069.000		300.706.000	313.257.431	105.451.215		418.708.646	313.063.221	105.445.723		418.508.943
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	33.493.000	12.580.000		46.073.000	40.557.352	16.454.749		57.012.101	40.542.810	16.453.442		56.996.252
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	58.980.000	9.794.000		68.774.000	75.097.575	37.100.102		112.197.677	69.700.768	35.207.962		104.908.730
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>	0	13.588.000		13.588.000	3.435.202	21.862.126		25.297.328	2.591.955	21.862.126		24.454.081
<i>Sermaye Giderleri</i>	105.450.000	3.050.000		108.500.000	188.982.000	3.050.000		192.032.000	122.456.382	2.357.736		124.814.118
<i>Sermaye Transferleri</i>				0				0				0
<i>Borç Verme</i>				0				0				0
<i>Yedek Ödenekler</i>				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	429.560.000	108.081.000	0	537.641.000	621.329.561	183.918.192	0	805.247.753	548.355.136	181.326.989	0	729.682.125
<i>Döner Sermaye</i>	8.705.000			8.705.000	0			0	2.808.306			2.808.306
<i>Özel Hesap</i>	190.827.109			190.827.109	0			0	143.431.248			143.431.248
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	199.532.109	0	0	199.532.109	0	0	0	0	146.239.554	0	0	146.239.554
GENEL TOPLAM	629.092.109	108.081.000	0	737.173.109	621.329.561	183.918.192	0	805.247.753	694.594.690	181.326.989	0	875.921.679

Tablo 82 Birim Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2023 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2023				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
<i>LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ</i>	71.587.000	40.867.997	40.740.521	57	100
<i>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU</i>	18.166.000	21.599.727	21.592.241	119	100
<i>FEN FAKÜLTESİ</i>	45.286.000	77.648.931	77.622.356	171	100
<i>MİMARLIK FAKÜLTESİ</i>	29.008.000	46.167.195	46.152.679	159	100
<i>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</i>	71.083.000	123.983.662	123.980.895	174	100
<i>GENEL KÜLTÜR DERSLERİ BÖLÜMÜ</i>	3.966.000	3.056.600	3.039.216	77	99
<i>ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)</i>	26.503.000	62.332.084	61.430.234	232	99
<i>ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)</i>	6.324.000	4.795.000	4.794.786	76	100
<i>İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	102.506.000	160.770.238	144.128.808	141	90
<i>PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	21.274.000	40.474.569	40.468.950	190	100
<i>KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	7.590.000	10.137.670	10.133.837	134	100
<i>SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	15.070.000	30.004.280	28.708.056	190	96
<i>BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	13.827.000	18.773.745	18.414.685	133	98
<i>YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	93.099.000	152.694.860	96.569.364	104	63
<i>ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	4.394.000	5.229.200	5.228.839	119	100
<i>STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	4.983.000	5.469.494	5.468.572	110	100
<i>HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ</i>	2.975.000	1.242.500	1.208.085	41	97
GENEL TOPLAM	537.641.000	805.247.753	729.682.125	136	91

Tablo 83 BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU 2023
(EKONOMİK II. DÜZEY)

YIL: 2023

KURUM: İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

EKONOMİK KODLAR		2023		
KOD	AÇIKLAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	ARALIK HARCAMA
01.01	MEMURLAR	271.826.000	400.141.745	359.354.246
01.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	5.699.000	17.286.651	16.429.197
01.03	İŞÇİLER	21.952.000	45.044.800	41.748.497
01.04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	1.229.000	1.341.350	977.002
01	PERSONEL GİDERLERİ	300.706.000	463.814.546	418.508.943
02.01	MEMURLAR	40.958.000	51.784.800	45.639.354
02.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.080.000	2.878.001	2.714.350
02.03	İŞÇİLER	3.920.000	9.056.000	8.466.845
02.04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	115.000	204.250	175.703
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	46.073.000	63.923.051	56.996.252
03.02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	58.801.000	93.510.397	80.860.210
03.03	YOLLUKLAR	511.000	849.876	745.260
03.04	GÖREV GİDERLERİ	60.000	97.402	57.323
03.05	HİZMET ALIMLARI	7.810.000	22.002.538	21.132.002
03.06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	80.000	88.000	79.953
03.07	MENKUL MAL,GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.098.000	1.738.564	1.444.180
03.08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	414.000	788.300	589.802
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	68.774.000	119.075.077	104.908.730
05.01	GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	11.839.000	21.296.900	20.113.000

05.03	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	1.749.000	1.923.900	1.749.000
05.04	HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER	0	3.435.328	2.592.081
05	CARİ TRANSFERLER	13.588.000	26.656.128	24.454.081
06.01	MAMUL MAL ALIMLARI	26.500.000	57.142.000	46.685.661
06.03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	5.450.000	5.450.000	5.101.970
06.04	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	0	250.000	249.374
06.05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	49.550.000	72.220.000	55.120.120
06.06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0	570.000	558.932
06.07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	27.000.000	56.400.000	17.098.061
06	SERMAYE GİDERLERİ	108.500.000	192.032.000	124.814.118
PERSONEL (01 + 02)		346.779.000	527.737.597	475.505.196
DİĞER CARİ (03 + 04 + 05)		82.362.000	145.731.206	129.362.811
TOPLAM CARİ		429.141.000	673.468.803	604.868.006
TOPLAM SERMAYE (06 + 07)		108.500.000	192.032.000	124.814.118
BORÇ VERME		0	0	0
YEDEK ÖDENEKLER		0	0	0
KURUM TOPLAMI		537.641.000	865.500.803	729.682.125

Tablo 84 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2023 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

Gelirler				Açıklama	2023		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	5.275.000	10.726.242	203,3
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	15.750	#YOK
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	682	#YOK
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	500.000	1.425.073	285,0
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	0	1.023.663	#YOK
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	920.000	1.560.609	169,6
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	132.000	300.331	227,5
03	1	2	35	Doktora Gelirleri	60.000	103.379	172,3
03	1	2	98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0	66.220	#YOK
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	2.000.000	3.466.680	173,3
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	279.000	258.591	92,7
03	6	1	02	Ecrimisil Gelirleri	0	1.593	#YOK
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.384.000	2.179.123	157,5
03	6	3	02	İrtifak Hakkı Gelirleri	0	314.574	#YOK
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	526.707.000	738.343.935	140,2
04	2	1	01	Hazine Yardımı	418.207.000	607.134.935	145,2
04	2	2	01	Hazine Yardımı	108.500.000	128.354.000	118,3
04	4	1	03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	0	#YOK
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	2.855.000	#YOK
05				Diğer Gelirler	5.659.000	7.140.136	126,2
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	3.373	#YOK
05	1	9	03	Mevduat Faizleri	0	2.581	#YOK
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	184.626	#YOK
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0	219.569	#YOK
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	33.514	#YOK
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	111.818	#YOK
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	562.277	#YOK
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	5.659.000	5.765.289	101,9
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	257.090	#YOK
06				Sermaye Gelirleri	0	172.250	#YOK
06	2	1	01	Taşınır Satış Gelirleri	0	172.250	#YOK
Toplam					537.641.000	756.382.564	140,7

III.A.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları Tablolarının Açıklamaları

Enstitümüz 2023 Mali Yılı başlangıç ödeneği 537.641.000 TL'dir. Cari ve Sermaye bütçe tertiplerine Likit/Gelir Fazlası aktarımı 55.704.752,62 TL, ek bütçe ile 126.636.000-TL, yedek ödenek tahsisi 60.500.000.- TL ve 05.1 Cari Transferler Tertibine 8.274.000.-TL, 06.1 Mamul Mal Alımları Tertibine 15.792.000.-TL olmak üzere toplamda 24.066.000-TL ödenek kurumlararası aktarma, 2024 yılına devretmek üzere sıfır atık proje kapsamında tahsis edilen 700.000,00-TL şartlı bağış ve yardım kaydı ile yıl içerisinde toplam bütçemiz 805.247.752,62 TL tutara ulaşmış. Toplam bütçemizin 729.682.124,72. TL'si yıl içi işlemlerde kullanılmıştır.

Tablo 85 Planlanan/Gerçekleşen Gelir Durumu

GELİR EKONOMİK KOD	PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN	DURUM
03.1.2.29	500.000	1.425.072,67	925.072,67
03.1.2.33	920.000	1.560.608,50	640.608,5
03.1.2.34	132.000	300.330,50	168.330,5
03.1.2.35	60.000	103.379	43.379
03.1.2.99	2.000.000	3.466.680,12	1.466.680,12
03.6.1.01	279.000	258.591,13	-20.408,87
03.6.1.99	1.384.000	2.179.123,35	795.123,35
04.2.1.01	418.207.000	607.134.935	188.927.935
04.2.2.01	108.500.000	128.354.000	19.854.000
05.9.1.19	5.659.000	5.765.289	106.289
TOPLAM	537.641.000	750.548.009,27	212.907.009,27

2023 yılında gelir gerçekleştirmelerinin planlanan gelirin üstünde gerçekleştiği görülmektedir.

Yatırım Projeleri ve Parasal Gerçekleşme Durumları;

Fen Fakültesi Laboratuvar Binası İnşaatı

Fen Fakültesi Laboratuvar Binası inşaatı (9.925m2) yapım işinin ihalesi 31.05.2018 tarihinde yapılmış olup, sözleşmesi 07.08.2018, yer teslimi 09.08.2018 tarihinde gerçekleşmiştir. İşin sözleşme bedeli 26.980.000,00-TL dir.

2023 sonu itibarı ile inşaatın %59.48'i tamamlanmıştır. 2023 eksik olan duvar imalatları ve sıvaları tamamlanmıştır. Zemin ve 1. Katlarda saten alçı sıva imalatları yapıldı. Bodrum kat iç duvar boya imalatları yapılmıştır.

Mekanik tesisatta binanın havalandırma tesisatına ait klima santralleri temin edilmiş olup çatıdaki yerlerine konulmuştur. VRF tesisatına ait cihazlar temin edilmiş olup VRF dış üniteleri çatıdaki yerlerine konulmuştur. Sıhhi tesisatın boru montaj işi yapılmıştır. Yangın tesisatı çekildi. Havalandırma santral ve kanal imalatları yapıldı. Yangın ve temiz su depoları yerine konuldu. Çekeroçaklara ait kanal imalatları tamamlandı. VRF iç ve dış üniteleri ile VRV imalatları yapılmıştır.

Bina bodrum katında tesisat galerisinin aydınlatma tesisatı yapılmış, led armatürleri takılmıştır.



Büyük Onarım

Yabancı Diller Lab 2023 işi

Yabancı Diller Yüksek Okulu A Blok'ta; bodrum katta yer alan 210 m2'lik depo gerekli tadilatlar yapılarak Fotonik Bölümü kullanımına sunulmak üzere laboratuvar haline getirilmiştir. Mekanda bulunan ıslak hacimler iptal edilmiş, bölme duvarlar ile farklı kullanımlara olanak sağlanmıştır. Mekanda bulunan çelik güçlendirmeler ve tesisat boruları alçıpaneller ile kapatılmış, kapı ve pencere doğrama yenilenmiş, zemin mermerlerine silim ve duvarlara sıva boya işleri yapılmıştır.



İYTE Yabancı Diller Yüksekokulu bodrum katında Fotonik Bölümüne ait laboratuvarın kuvvetli akım ve zayıf akım elektrik tesisatları hazırlanarak teslim edilmiştir



2023 Eğitim Onarım-2 İşi

Havuz Binasında; B blok çatısında plastomer esaslı yeni yalıtım imalatı, Gölgelek 2'de ise TPO esaslı yeni yalıtım imalatı yapılmış; kolektörlerin platformu ve Gölgelek 2'deki çelik elemanlar zımparalanmış, antipası ve boyası yapılmıştır.

Erdal Saygın Amfisinde; Amfi oturma alanındaki halı kaplama ile tüm koltuklar yenilenmiştir. Sahne önü ve arkasındaki platform güçlendirilerek laminant kaplaması yenilenmiş, sahne önü ve arkasındaki duvarlar boyanmıştır. Amfi ve koridordaki tüm kapılar ile giriş holünde bulunan karşılama bankosu, kaplaması ve mobilyaları yenilenmiştir.



Mühendislik Fakültesi F Blok'ta; projesinde gösterilen kısımlarda dış cephe boyaları sökülerek yeniden tekstürlü boya ile boyanmıştır. Projede belirtilen giriş üstünde bulunan sundurmalar yağlı boya ile boyanmıştır. Cephede belirtilen yerlerde dilatasyonlarda fugalar yenilenmiş ve kolonlarda tamir harcı ile tadilat yapılmıştır.



Doğrudan Temin Usulü ile Yapılan Onarım İşleri

- Asansörlerin 2023 Yılı Periyodik Bakım Onarım İşİ
- Mühendislik Fakültesi F Binası Pencere Onarım İşİ
- Spor Salonu Çatı ve Çeşitli Onarım Yapılması İşİ
- 333 Ada 470 Nolu Parselin Aplikasyon Krokisinin Hazırlanması İşİ
- 333 ADA 302 VE 303 Nolu Parselin Aplikasyon Krokilerinin Hazırlanması İşİ
- İYTE spor Tesisleri Onarımı işİ
- Kampüs Genelinde İnşaat Bakım ve Onarım Yapılması İşleri
- İYTE Binalarında Kazan ve Boruların Değişimi Alım İşİ
- Kampüs İçi Bordür Taşlarının Boyanması İşİ
- İYTE Genel Kültür Binası WC Onarım işinin Yapılması
- Kimya Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği Binalarında Bulunan Çeker Ocak ve

Kimyasal Saklama Dolaplarına Ait Havalandırma Tesisatının Yapım İşİ

- Kampüs Ups Onarım İşİ
- 300 Metreküp Su Deposunda 2 Adet Pompa Yenileme İşİ
- 5 Adet Binada Soğutma Sistemleri Onarım İşinin Yapılması
- 2023 Yılı İYTE Çeşme Kapısında ve Yerleşkede Muhtelif Bordür ve Kilit Taşı

Onarımı Yapımı

- 10 Binada Soğutma Sistemleri Onarım İşİ
- 3 Boyutlu, Led Işıklı, Metal Tabanlı, Pleksi 'İYTE (kalp)' Yazısının Yapılması İşİ
- Soğutma Grubu Yedek Parça Alımı
- İYTE çeşitli Onarım işleri Yapılması
- TAM Binası Soğutma Sistemi Onarım İşinin Yapılması
- Merkezi Kafeterya Servis Asansörleri Onarım İşİ
- Fancoil Motorları Onarımı İşİ
- İYTE sera Onarım işİ
- 3-Adet Binada Soğutma Sistemleri Onarımı İşinin Yapılması
- İYTE Kampüs İçi Çeşitli Tamirat ve Tesisat İşlerinin Yapılması
- İYTE SKS Binası Fancoil Motorları Yenileme işinin Yapılması
- İYTE Merkezi Kafeterya Ve Tam Binası Onarımı İşİ
- İYTE Yemekhane Binası Soğutma Sistemindeki Arızanın Tamiri İşinin Yapılması

- İYTE Totem Tasarımı ve Uygulama İşleri,
- Bilim Kulesi ve İYTE Kitap Çeşmesinde Çeşitli işler, TAM Binası işleri ve İYTE

Fitness cam Folyelerin Yenilenmesi işi

- İYTE 30. Yıl Parkı Yürüme Yolu Yapılması
- İYTE Yerleşkesi Giriş Kapılarına Bariyer Sistemi Yapılması
- Eski SKS Binası Temiz Su Hattı ve Yabancı Diller Fancoil Onarımının Yapılması
- 100. Yıl Parkı Ve Seyir Terası Düzenlemesi İş
- İYTE 300 Metreküp Su Deposu I Adet Pompa Yenileme İş
- Kampüs İçerisinde Teknopark A1 0 Binası Tarafında Bordür Boyaması ve Şenlik

Alanında Tadilat Yapılması

- 8 Adet Jenratörün Onarım İş
- Asansör Periyodik Kontrol yapılması

İYTE Elektrik Tesisatı Onarım İşleri-2023-1

• Rektörlük önünden Gülbahçe Kapısına giden yolda yer alan 30 adet (29 adet tek konsollu, I adet çift konsollu) II mt'lik aydınlatma direğinin konsolları İmt'lik galvaniz konsollarla değiştirilmiştir. Söz konusu güzergahtaki kırık olan 4 adet armatürün yerine, Fen Fakültesi trafo merkezinin üzerinde yer alan otoparktaki 4 adet direğin armatürü takılmıştır. Sökülen otopark armatürlerinin yerine ise 4 adet yeni 65W led armatür takılmıştır.

• İnşaat Mühendisliği Binası ile Elektrik Elektronik Mühendisliği Binası arasında yapılan deprem anıtının aydınlatması için Elektrik Elektronik Mühendisliği Binası Sığınak Panosundan 3x2,5mm² TTR kablo ile besleme hattı çekilmiştir. Anıt aydınlatması için 3 adet 30cm. 9W Wall Washer armatür kullanılmıştır.

• Çevre aydınlatmalarında kullanılan arızalı 4 adet astronomik röle, I adet 3x85A kontaktör ile I adet 3x50A kontaktör yenileri ile değiştirilmiştir.

• Lojmanlar girişindeki otoparka İdare malı bir I adet 6mt. aydınlatma direği dikilmiş, direğe 100W Led aydınlatma armatürü takılmıştır.

• Lojmanlar Bölgesi Selin Sokakta devrilen 2 adet aydınlatma direği yerlerine tekrar monte edilmiş, kırılan 2 adet 25cm. glop değiştirilmiştir.

• Gülbahçe kapısı karşısında yer alan parktaki "İYTE" yazısını aydınlatan ve camları kırılan 2 adet projektör yeni 100W led projektörlerle değiştirilmiştir.

- Bilgisayar Mühendisliği Binası (Eski SKS Binası) zemin katındaki, Fen Fakültesi Kimya Bölümüne ait 2 adet laboratuvarında yer alan toplam 8 adet çeker ocağın üzerine 5'li priz gmbu tesisatı yapılmıştır. Çeker ocaklardan Yünün arızalı olan fanları yeni fanlar ile değiştirilmiştir. Yine laboratuvarlardaki hava kanallarının demontajı yapıp, söküm yapılan yerlerde duvarda oluşan boşlukların kapatılması için gerekli tamir işlemleri (duvar örme, sıva, boya) yapılmıştır.

- Prof. Dr. Serdar Özçelik'e ait laboratuvarında bulunan optik masaya 2 adet data hattı çekilip, mevcut 2 adet sütuna RJ45 soketi takılarak sonlandırılmıştır. Söz konusu laboratuvarında bulunan buzdolabı için ayrıca 3 'lü priz gmbu tesisatı yapılmıştır.

- Tümüleşik Araştırma Merkezinde bulunan Çevre AR-GE Birimine ait laboratuvarında yer alan yeni ICP-MS cihazı ile bu cihaza ait ups'in elektrik tesisatı yapılmıştır.

İYTE Elektrik Tesisatı Onarım İşleri-2023-2

- Yerleşke Çeşme kapısında bulunan otomatik bariyerin yer üstünde yer alan elektrik (3x1,5mm² TTR ve 2x0,755mm² TTR) ve data (CAT6 UTP) kabloları yenilenmiş, borulama yapılarak yer altına alınmıştır.

- Çeşme kapısında, direk üstünde yer alan harici tip kameranın kopuk olan data kablosu (CAT6 UTP) yenilenerek tekrar çekilmiştir.

- Yerleşke yol ve otopark aydınlatmalarının kumandaları (astronomik röle, kontaktör vs.) yenilenmiştir.

- Tümüleşik Araştırma Merkezi Binasında, Ulusal Kütle Spektrometre Uygulama ve Araştırma Merkezinde bulunan Thermo Orbitrap LC MS cihazı için, mevcutta bulunan 30 kVA ups cihazından 4x10 mm² N2XH besleme kablosu ve 1x10 mm² topraklama kablosu çekilmiş, cihazın bulunduğu odada sigorta kutusu içinde otomatik şalterler ile sonlandırılmıştır. Cihazın bulunduğu odada pvc kablo kanalı üstü ups prizleri ve kombinasyon kutusu yapılmıştır. Cihaz için 30 kVA trifaze izolasyon Trafosu bağlanmış ve cihazın topraklaması, bina topraklamasından ayrılarak gerekli sayıda topraklama çubukları ile istenen değer sağlanmıştır.

İYTE Elektrik Tesisatı Onarım İşleri-2023-3

- Tümüleşik Araştırma Merkezi (TAM) Binası otoparkında yer alan aydınlatma saha panosunun kopan besleme hattı, 4x1 6mm² NYY kablo ile yenilenmiştir.

- Şenlik Alanı Bölgesindeki Asmalı Kafe önünden geçen yürüme yolu kenarındaki ağaçlara 7 adet, 9W, yeşil renk wall washer led aydınlatma armatüü ile dekoratif aydınlatma yapılmıştır.

- Şenlik Alanında yer alan 20 adet elektrik rögarının plastik kapakları, 49x49x6mm çelik levhalarla hazırlanan kapaklarla değiştirilmiştir.

- Şenlik Alanında yer alan 10 adet zefiin ağacının dekoratif aydınlatmasında kullanılan ve arızalı olan armatürler, 9W yeşil renk wall washer led armatürlerle değiştirilmiştir.

- Açık spor sahalarının mevcut kilitli saha panosu içerisinde yer alan aydınlatma kumandaları, daha kolay erişim için pano dışına taşınmıştır.

- TAM binasında MAM için alınan XRF cihazının soğutucusuna, aynı cihaza ait UPS'ten elektrik hattı çekilmiştir.

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Binasının çatısında bulunan arızalı led projektörler 12 adet 150W simetrik IP65 led projektörlerle değiştirilmiştir.

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Binasının çatısında bulunan arızalı metal halide projektörler 12 adet 150W simetrik IP65 led projektörlerle değiştirilmiştir.

- TAM binasında Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezine alımı yapılacak olan Gaz Analiz Sistemi için ARS-B-KI -48 nolu laboratuvara UPS ve internet hattı çekilmiştir.

İYTE 4 Adet Jeneratörün Ağır Bakım Ve Onarımlarının Yapılması Ve 11 Adet Jeneratörün Yağ Ve Filtre Değişimi İşi

- II adet jeneratörün yağ filtrelerinin, hava filtrelerinin, yakıt filtrelerinin, su filtrelerinin ve yağlarının değişimi yapılmıştır.

- 4 adet jeneratörün ise ağır bakım ve onarımları yapılmıştır:

-Enjektör Bakım ve Ayarı: Enjektörler yerlerinden sökülmüş, bakım ve basınç ayarları yapılarak tekrar yerlerine takılmıştır.

-Sibop Ayarı: Sibopların, CAT motorun verdiği ayar sahasında ayarları yapılmıştır.

-Turbo Mili: Turbo gövdesine bağlı fanların dönmesini sağlayan yataklarında aşınma olduğu için yenisi ile değiştirilmiştir.

-Turbo Gövdesi: Turbo gövdesi, mili taşıyan burç ve oringleri üzerinde olan gövde aşınmalarından dolayı değiştirilmiştir.

-Turbo Fanı: Gövdeye bağlı mil üzerinde yer alan sıcak ve soğuk fanları değiştirilmiştir.

İYTE Rektörlük Binası Tören Alanı, Kütüphane Binası Bahçe Ve Yabancı Diller Bölümü Binaları Bahçesine İnternet Sistemi Kurulum İşi

Rektörlük Binası tören alanı, Kütüphane Binası bahçesi ve Yabancı Diller Bölümü Binalarının bahçesinde kablosuz internet bağlantısı için gerekli altyapı çalışmaları (kablolama, sonlandırma, test, etiketleme vs.) ve Access Point cihazlarının montajı yapılmıştır.

İYTE Trafo Merkezleri Arızalarının Giderilmesi İşi

- Mimarlık Fakültesi Trafo Merkezindeki arızalı olan akü redresör grubu, BAR 24 18Ah bakımsız akü redresör grubu ile değiştirilmiştir.
- Kimya Mühendisliği Bölümü Binasındaki trafoya ait olan arızalı akü redresör grubu, BAR 24 18Ah bakımsız akü redresör grubu ile değiştirilmiştir.
- Merkezi Kafeterya Binası Trafo Merkezindeki arızalı olan akü redresör grubu, BAR 24 18Ah bakımsız akü redresör grubu ile değiştirilmiştir.
- Lojmanlar Trafo Merkezindeki arızalı olan akü redresör grubu, BAR 24 18Ah bakımsız akü redresör grubu ile değiştirilmiştir.
- Kimya Mühendisliği Bölümü Binası trafosunun arızalı olan kuru tip trafo termik koruma rölesi yenisi ile değiştirilmiştir.

İYTE Şenlik Alanı Wi-Fi Altyapı Ve Kurulum İşi

Şenlik Alanında WI-FI sistemi için gerekli altyapı ve kurulum işleri yapılmıştır. Alan içerisine 3 adet kabinet konulmuş, Genel Kültür Dersleri Binasından ilk kabinete, ilk kabinetten 2. kabinete, oradan da 3. kabinete 8 core SM fiber optik kablo çekilmiştir. Yine kabinetlerden direkler üzerinde yer alan Access Point cihazlarına CAT6 UTP outdoor kablolar çekilmiştir. Access point cihazlarının 4 tanesi mevcut olan 4 adet direğe, 6 tanesi yeni dikilen 5 adet galvaniz direğe takılmıştır. Access point cihazlarının kontrolü için kablosuz ağ kontrol cihazı kullanılmıştır. Kabinetlere, Şenlik Alanındaki mevcut saha panolarından elektrik besleme hattı çekilmiştir.

Asansör Periyodik Kontrolleri

2023 yılında Enstitümüz binalarında bulunan 33 adet insan asansörü ve 3 adet hidrolik asansörüne 04.05.2018 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan Asansör Periyodik Kontrol Yönetmeliği kapsamında "Mavi Etiket" aldırılmıştır.

Kampüs Alt Yapı İnşaatı

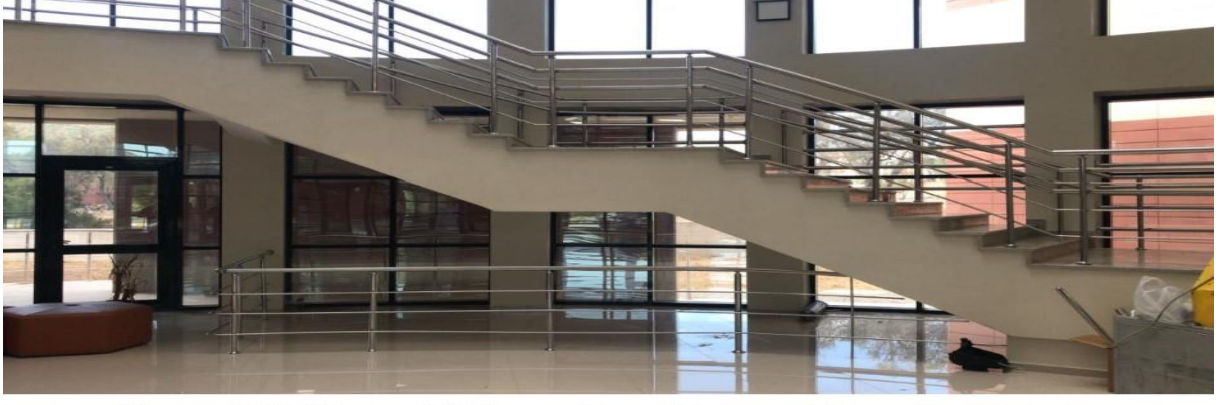
İYTE Binalarının Erişilebilirliğe Uygun Hale Getirilmesi İşi 2023

Mühendislik Fakültesi E Blok'ta; projesinde gösterilen şekilde erişilebilirlik yönetmeliklerine uygun olarak merdiven altı kapatma, korkuluk tamamlama, bina içinde ve dışında hissedilebilir yüzey, kaydırmaz bant, bina içi ve dışı yönlendirme tabelaları, asansör tabelaları, kat haritası ve kılavuz iz, kat bilgilendirme tabelaları, kapı isimlikleri imatları yapılmıştır. Ayrıca ana giriş ve rüzgârlık kapıları yönetmeliğe uygun olarak genişletilmiştir. Engelli Wc standartlara uygun hale getirilmiş, mevcut otopark alanında erişilebilir otopark işaretlemesi yapılmıştır.

Mühendislik Fakültesi A Blok'ta; projesinde gösterilen şekilde erişilebilirlik yönetmeliklerine uygun olarak asansör tabelaları, bina isimliği imatları yapılmıştır. Ayrıca her iki bina giriş ve rüzgârlık kapıları ile iç bahçeye çıkış kapısı yönetmeliğe uygun olarak genişletilmiş, mermer eşikler pahalanmış, kapı önlerindeki hissedilebilir yüzeyler yenilenmiştir.

Etüt Proje

- İYTE Fen Fakültesi A-B-C Bloklar Güçlendirme ve Onarım inşaatı Proje Hazırlama İşi bitirilerek teslim alınmıştır.
- İYTE Lisansüstü Öğrenci Yurdu Binası Projelerinin Hazırlanması İşi ihale edilerek projesine başlanmış tamamlama aşamasına gelmiştir.
- İdari bina A-B-C Bloklar deprem performans analizi yapılması ve röleve hazırlanması işi ihale edilerek tamamlanmıştır.
- 333 ada 470 nolu parselin aplikasyon krokisinin hazırlanması işi yapılmıştır.



Kamulaştırma Ve Emlak Ofisi

Tarafımızdan hazırlanan kampüsümüz dijital projenin güncellenmesi devam etmektedir. Her yapılan imalat bitimi ve tesliminden sonra ilgili imalat ölçüleri tarafımızdan alınıp projem güncelliği sağlanmaktadır. İlgili projenin güncelleme işlemleri devam etmektedir.

Ambulans merkezi için planlanan alanın topoğrafik durumunu görmek için plankote istenmiş, arazi çalışmalarında plankotesi hazırlanmıştır. Plankote işlemi sonrasında bina

yerleşimi için verilen koordinatlar arazide aplike edilmiştir. Aplike edilen koordinatlara göre bina imalatına başlanmıştır.

Belirtilen arazi çalışmaları tarafımızdan yapılmış alınan ölçülerin aktarımları tamamlandıktan sonra gerekli hesaplamalar yapılmış ve projeye işlenip teslim edilmiştir.

Kampüs girişinin peyzaj mimarisi anlamında düzenlenmesi için hâlihazır durumu ve kot ölçüleri tarafımızdan istenmiş çalışmaları kapsamında tarafımızdan istenen arazi ölçümleri yapılmıştır. Alınan ölçülerin hesaplaması yapılmış projeye işlenmiş teslim edilmiştir.

Yüksek Lisans Köyü Bölgesinde Yapılacak çalışmalar kapsamında Bölgenin topoğrafik durumu ve mevcut yerleşim hakkında tarafımızdan arazi ölçümleri istenmiştir. Bu kapsamda arazide gerekli ölçümler alınmış gerekli hesaplamalar yapıldıktan sonra projeye işlenip teslim edilmiştir.

Kantin önü peyzajının düzenlenmesi için ilgili alanın ölçüleri istenmiş, Arazi ölçümleri yapılmış projeye işlenmiş teslim edilmiştir.

Yüksek lisans köyü kapsamında farklı alanlarda çalışmalar yapılmış ilgili alanların Ölçüleri topoğrafik verileri istenmiştir. İstenilen bölgelerde arazi çalışmaları yapılmış ölçüler alınmış haritaya işlenip teslim edilmiştir.

Seyir terası olarak düzenlenen bölgede alanın topoğrafik ölçülerine ihtiyaç duyulmuş, Yapılan çalışmada alanın plankotesı alınmış ölçüler projeye islenerek teslim edilmiştir.

Yürüme yolu yapılması planlanan alanın tüm ağaç rölevelerinin alınması plankotesinin hazırlanması tarafımızdan istenmiştir. Arazide yapılan çalışmalar neticesinde ağaç röleveleri alınmış plankotesı hazırlanmış yolun köşe kazıkları arazide tarafımızca çakılmıştır. Hazırlanan ölçüler faaliyeti yürüten ekibe teslim edilmiştir.

Yüksek lisans tiny houseların yerleşimi için tarafımıza verilen koordinatlar kapsamında belirlenen köşelerin arazide aplikasyonu yapılmıştır.

Engelsiz kampüs çalışmaları kapsamında, kampüs yerleşkesinin çeşitli bölgelerinde ihtiyaç duyulan ölçüler tarafımızdan alınmış gerekli hesaplamalar yapılmıştır. Alınan ölçü ve bilgiler konuyla ilgili sorumlu kişilere teslim edilmiştir.

İdari Mali işler tarafından yapılan Enstitümüz içerisindeki kantin, kırtasiye, ulaşım, v.b ihalelerde üye olarak bulunup, ihalelerin açılması için evrakların hazırlanması sırasında daire başkanlıkları tarafından istenen her türlü evrak bilgi hazırlanıp teslim edilmektedir.

Kamulaştırmalar ile ilgili gerek vatandaş talepleri ve gerekse de Hukuk Müşavirliğinden istenilen bilgi ve belgeler ile Birim açıklamalarımız ilgililerine verilmiştir.

Enstitümüzde kurulması planlanan Güneş Enerji Santrali için ter tespiti yapılmış olup, araziye ilişkin planlama çalışmalarına esas olmak üzere Tarım İl Müdürlüğünden gerekli görüş alınmış olup, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Serdar Kale başkanlığında komisyon çalışmaları devam etmektedir.

Yüksek Lisans Öğrenci Yurdu binası için yer tespiti yapılmış olup, proje aşamasında Birimimizden istenilen teknik veriler proje müellifi ile paylaşılmış olup, projeye yönelik Urla Belediyesi ile işlemler devam etmektedir.

Öğrenci Sosyal alanı için yer tespiti yapılmış olup, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Serdar Kale başkanlığında komisyon çalışmaları devam etmektedir.

Hazineden Enstitümüze tahsisli alanların envanterinin çıkartılarak, işgal edilmiş olan parsellerin tespiti çalışmalarına başlanmış olup, çalışmalar halen devam etmektedir. Ayrıca işgallere ilişkin Milli Emlak Müdürlüğünden gelen ihbarlar değerlendirilerek işgal olması durumunda tutanak tutulup tahliye işlemlerine başlanmaktadır.

İYTE' nin mülkiyetinde olan alanlardan, izmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve Bilişim Vadisi izmir Teknoloji Üssüne tahsis edilen parsellerle ilgili İmar planları ve imar uygulamaları tamamlanmış olup, her iki teknopark ile koordineli şekilde teknik destek sağlanmaktadır.

Rektörlük Makamı, Genel Sekreterlik Makamı, Diğer İdari birimler ve fakülteler tarafından istenen birimimizle ilgili her türlü bilgi ve belge ilgili birimlere iletilmektedir.

Projelerin hayata geçirilebilmesi için, çalışmalar devam etmekte olup, süreç içerisinde yeni bilgi ve belgelerin istenmesi durumunda, birimimiz tarafından istenen bilgilerin hazırlanmasıyla ilgili çalışmalara devam edilecektir.

Birimimiz iş akış şeması ve yönergesi hazırlama çalışmaları devam etmekte olup, kısa sürede hazırlanarak Enstitü yönetimine sunulacaktır.

İYTE Enerji Verimliliği Çalışmaları

2023 yılı içerisinde, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından yürütülmekte olan "Kamu Binalarında Enerji Verimliliği Projesi (KABEV)" kapsamında, Enstitü yerleşkesindeki yedi adet binada, enerji verimliliğini artırmaya yönelik inşaat, elektrik ve mekanik tesisat çalışmaları yapılmasına başlanmıştır. Proje kapsamında iki adet binanın çatısına PV güneş paneli tesisi ile yenilenebilir enerji üretimi de sağlanacaktır. Söz konusu çalışmaların 2024 yılı ilk çeyreğinde tamamlanması beklenmektedir. Yapılacak iyileştirmeler sayesinde 134,96 TEP enerji tasarrufu yapılması hedeflenmektedir.

Yine KABEV Projesi kapsamında ISO EnYS 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemi belgelendirme çalışmaları başlatılmış olup, bu çalışmaların da 2024 yılı ilk çeyreğinde sonuçlandırılması hedeflenmektedir.

Enerji Yönetim sisteminin kurulumu ile, Enstitümüzde "Sürdürülebilir Kampüs" politikaları çerçevesinde önemli bir kriter olan enerji verimliliğinin artırılması, enerji israfının önlenmesi ve enerji maliyetlerinin düşürülmesi amaçlı bir yönetim sistemi kurulmasına yönelik uygulamaların hayata geçirilmesi sağlanacaktır.

Diğer taraftan Yerleşke sınırları içerisinde tüketilen tüm elektrik enerjisini karşılayacak şekilde, PV güneş enerjisi üretimi ile ilgili gerekli çalışmalara 2023 yılı içerisinde başlanmış olup, en uygun modelin seçimi ve fizibilite çalışmalarının 2024 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.

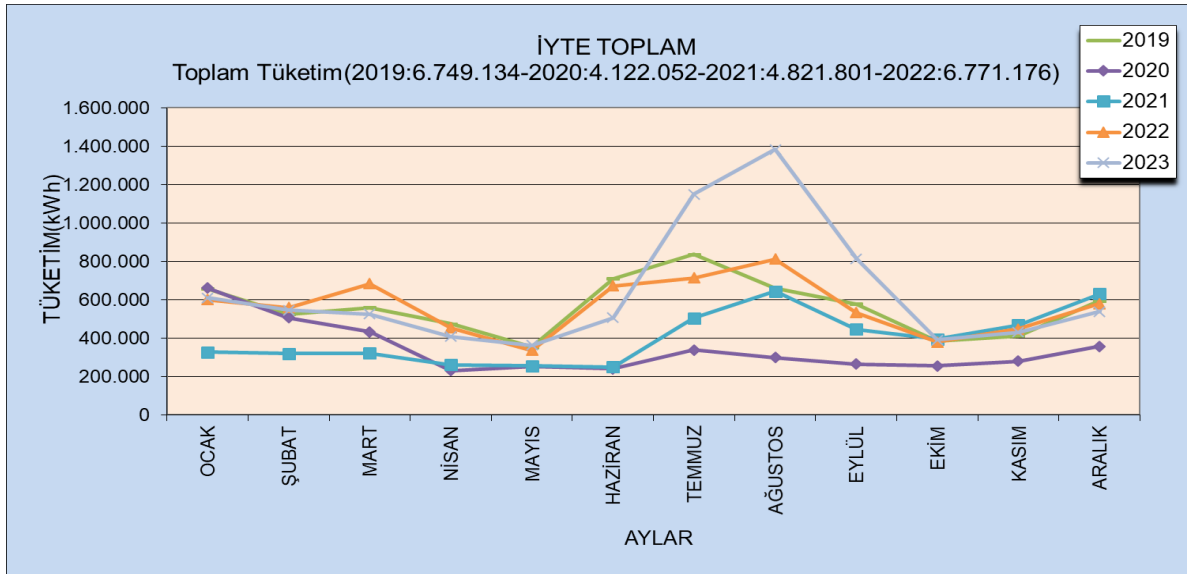
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde, kurumsal anlamda, enerji tüketimini düşürmek ve alternatif enerji kaynaklarının kullanımını örnek uygulamalarla yaygınlaştırmak için, mevcut teknolojilerin kullanılması ve özgün projelerin geliştirilmesi suretiyle, aşağıda belirtilen çalışmalar da yürütülmektedir.

Etkin Enerji Kullanımı Aksiyon Planı Kapsamında Yapılan Çalışmalar

2023 yılında da birimlerin elektrik tüketimleri düzenli olarak her ay ölçülmüş, yerleşke ve birimlerine ait elektrik tüketim istatistikleri hazırlanmıştır. Enerji kullanımı konusunda duyarlılığı artırmak için grafiksel sonuçlar akademik ve idari personele internet üzerinden duyurulmaya devam etmiştir.

İYTE KAMPÜS TOPLAM ELEKTRİK TÜKETİMİ

AYLAR	TÜKETİM (kWh)					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ocak	937.988,82	1.034.491,99	995.911,92	573.328,98	968.139,18	1.103.459,40
Şubat	753.171,30	827.824,52	785.256,66	526.997,88	844.120,44	952.009,02
Mart	768.658,28	812.804,94	665.444,34	609.485,58	1.058.407,74	859.776,12
Nisan	583.955,41	687.852,40	390.936,96	464.200,20	631.236,06	710.684,10
Mayıs	787.066,33	626.815,75	366.048,72	399.350,08	597.771,72	652.105,62
Haziran	965.716,83	908.874,36	406.474,38	475.828,02	947.817,18	745.651,50
Temmuz	1.251.668,92	1.115.155,12	519.645,06	722.350,19	868.853,88	1.375.071,60
Ağustos	1.015.487,10	945.327,80	541.433,34	949.551,84	1.137.356,46	1.663.293,30
Eylül	822.682,35	753.474,60	496.152,72	678.288,60	717.593,40	1.046.705,40
Ekim	617.878,30	577.550,88	422.216,94	577.747,08	594.983,90	612.663,30
Kasım	732.984,48	594.427,86	476.141,94	725.228,64	779.164,56	648.003,60
Aralık	998.239,59	880.261,20	568.870,92	949.781,70	1.070.546,10	800.854,20
TOPLAM	10.235.497,71	9.764.861,42	6.634.533,90	7.652.138,79	10.215.990,62	11.170.277,16



Dijital Kampüs Projesi

İYTE kampüsü oldukça hızlı gelişen dinamik bir bünyeye sahiptir. Kampus içerisindeki üst ve alt yapı çalışmalarına ara verilmeden devam edilmekte ve kampüsün çehresi her geçen gün değişmektedir. Bu gelişimle paralel olarak kampüs içindeki yapısal değişikliklerin dijital ortama yansıtılması çalışmalarına da büyük duyarlılıkla devam edilmektedir. Bu anlamda, 2023

yılı sonu itibari ile kampüs içerisindeki inşaatı tamamlanmış hizmet binaları, çevre düzenlemeleri ve ulaşım hatları gibi üst yapı ve alt yapı çalışmaları dijital ortama çok büyük oranda yansıtılmıştır ve devam eden çalışmalar tamamlandıkça dijital ortama yansıtılmaya devam edilecektir. Bununla birlikte önceki yıllarda oluşturulmuş projelerdeki veriler de incelenip güncellenmiş ve tüm veriler tek bir dosyada toplanarak dosyanın oluşumu tamamlanmıştır. Ayrıca, önceki yıllarda arazi çalışmalarını olumsuz etkileyen poligon ağındaki sıkıntılar da yapılan çalışmalarla giderilmiş olup kampüs içi poligon ağı oluşumu tamamlanmıştır.

Bakım Onarım İşleri

- **Periyodik Bakımlar** İYTE Yerleşkesinde bulunan, jeneratörler, trafo merkezleri, ısıtma-soğutma sistemleri, asansörler, UPS cihazları, paratonerler ve yangın ihbar sistemlerinin periyodik olarak bakımları YITDB personeli ve yetki verilen firmalar tarafından yapılmaktadır.

Jeneratörler Ve Trafo Merkezleri

2023 yılında, 11 adet jeneratörün ve 13 adet Trafo Merkezinde bulunan toplam 19 adet trafonun 3 aylık periyodlarla 4 adet periyodik bakımı gerçekleştirilmiştir. Jeneratör ve trafo merkezlerinin periyodik bakımları dışardan yetkili servisler tarafından yapılmakta olup, kesici ve şalter açmaları gibi arızalara müdahale ile yağ, su ve yakıt kontrolleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

2023 yılında trafo merkezlerinin periyodik bakımları Gürokur Mühendislik –Elektrik –Taahhüt-Proje –Müşavirlik Firması tarafından gerçekleştirilmiştir. Yine 2023 yılında, Jeneratörlerin periyodik bakımları ve zaman zaman oluşan arızalar için Arjen Jeneratör Elektrik ve Makine tarafından hizmet alınmıştır.

Asansörler

2023 yılında Enstitümüz binalarında bulunan 33 adet insan asansörü, 3 adet hidrolik asansör ve 4 adet yemek asansörünün bakımları aylık olarak yaptırılmıştır. 11 adet engelli asansörün bakımları ise Makina Emniyeti Yönetmeliği kapsamında 3'er aylık periyodlarla yaptırılmıştır. Bunun için Hausman Asansör firması tarafından hizmet alınmıştır.

UPS Cihazları

Kampüs binalarında bilgisayarlar ve kesintisiz enerji gereken cihazlar için UPS cihazları mevcuttur. Bu cihazların yıllık bakım ve onarımları YITDB'nin kontrolünde hizmet alımı yoluyla gerçekleştirilmektedir.

2023 yılında kampüs binalarında bulunan toplam 53 adet ups cihazı için 3'er aylık periyodlarla bakım hizmeti alınmıştır. Söz konusu bakım hizmeti ve zaman zaman cihazlarda oluşan arızaların giderilmesi CELTA Energy firması tarafından gerçekleştirilmiştir.

Yangın İhbar Sistemleri

2023 yılı içerisinde kampüsümüzde yangın ihbar sisteminin bulunduğu 22 Adet binadaki yangın ihbar sisteminin (yangın ihbar santralleri, dedektörler, yangın ihbar butonları, yangın ihbar sirenleri), 1 adet binadaki yangın ihbar santralinin ve kampüsümüzdeki yangın ihbar sistemlerinin uzaktan grafik izleme yazılımının eksiklikleri ve arızaları Ekim ayında başlamış Aralık ayında; bir defa olmak üzere tamamlanmıştır. Bunun için Teknik Yangın firması tarafından hizmet alınmıştır.

Paratonerler

2023 yılında Enstitümüz Binalarında bulunan 24 adet aktif paratoner sisteminin yılda bir kez olmak üzere bakımları yaptırılmıştır. Söz konusu paratoner bakımları RADSAN Elektromekanik İnşaat Enerji Makina Telekomünikasyon Bilişim San.ve Tic.A.Ş. tarafından gerçekleştirilmiştir.

• Gerçekleştirilen Bakım Ve Onarımlar

2023 yılında bakım onarım grubu teknik elemanlarınca gerçekleştirilen bakım ve onarım çalışmalarının her gruba ait listeleri aşağıda verilmiştir.

Tablo 86 Gerçekleştirilen Bakım ve Onarımlar

YAPI İŞLERİ BAKIM ONARIM GRUBU BİRİMLER	BEKLEYEN TALEP SAYISI	TAMAMLANAN TALEP SAYISI	GİRİLEN TOPLAM TALEP SAYISI	
Ağaç işleri destek birimi	0	162	162	
Asansör arızaları destek birimi	2	27	29	
Basit onarım ve montaj işleri	0	247	247	
Elektirik işleri destek birimi	0	354	354	
Fancoil Arızaları destek birimi	13	153	166	
Isıtma ve soğutma arızaları	8	114	122	
İnşaat işleri destek birimi	2	127	129	
Metal işleri destek birimi	5	287	292	
Telefon işleri destek birimi	0	169	169	
Tesisat işleri destek birimi	45	571	616	
	TOPLAM	75	2211	2286

III.A.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2023 yılında toplam ödenek miktarlarının, başlangıç ödeneğinin üzerinde olmasının sebebi 14 Temmuz 2023 tarihli ve 7456 sayılı Kanun ile Üniversitemiz maaş ve SGK tertiplerine 126.636.000,00-TL ek ödenek tahsis edilmesinden kaynaklanmaktadır.

Yılsonu işlemleri kapsamında hazine ve öz gelir personel tertiplerinde borç bırakılmaması için kurum yetkisindeki ve Cumhurbaşkanlığı yetkisindeki aktarma işlemleri ile ödenek aktarmaları yapılmıştır. Öz gelir tertiplerinden yapılan personel harcamaları, 696 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile personel çalıştırılmasına dayalı hizmet alımı kapsamında çalıştırılanların, işçi kadrolarına geçirilmesi ile bu işçilere ait personel giderlerinin öz gelir tertiplerinden yapılmasından kaynaklanmaktadır. Bütçe kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödeneklerden elektrik, su, doğalgaz, personel servisi kiralama, öğrenci yemek hizmeti giderlerinin başlangıç ödeneği yetersiz kalmaktadır ve yıl içerisinde söz konusu harcamalara ilişkin Cumhurbaşkanlığınca 40.500.000-TL yedek ödenek tahsisi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca sermaye tertiplerine verilen 20.000.000-TL yedek ödenek ile toplamda 60.500.000-TL yedek ödenek tahsis edilmiştir. Cari transfer harcamalarındaki sapmanın nedeni ise; 5434 sayılı Kanunun kapsamında emekli ikramiyesi karşılığı Sosyal Güvenlik Kurumuna yapılması gereken ödemeler için 8.274.000-TL Cumhurbaşkanlığı tarafından ödenek aktarılmıştır.

B İ L A N Ç O

Kamu İdaresi Kodu 430

Yıl:2023

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

AKT F HESAPLAR				PAS F HESAPLAR			
	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI		2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
1 DÖNEN VARLIKLAR	72.702.030,08	167.740.175,73	239.696.717,32	3 KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	13.390.669,89	5.546.028,69	13.351.666,00
10 HAZIR DEĞERLER	12.685.353,38	34.123.712,91	79.262.577,55	32 FAALİYET BORÇLARI	954.604,59	422.234,54	2.557.755,30
102 null	0,00	33.414,00	6.243,00	320 null	954.604,59	422.234,54	2.557.755,30
103 null	0,00	0,00	-41.553,48	33 EMANET YABANCI KAYNAKLAR	1.755.469,41	910.524,20	1.753.109,37
104 null	12.685.353,38	34.090.298,91	79.297.888,03	330 null	427.293,68	750.256,12	335.492,57
12 FAALİYET ALACAKLARI	17.671.131,88	55.920.547,29	59.103.400,14	333 null	1.328.175,73	160.268,08	1.417.616,80
120 null	17.519.452,52	55.768.867,93	58.975.881,16	36 ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	10.298.334,77	4.192.696,87	9.040.801,33
121 null	151.679,36	151.679,36	127.518,98	360 null	1.689.419,55	2.093.606,77	4.505.040,07
13 KURUM ALACAKLARI	34.543.895,98	57.717.515,92	75.557.820,50	361 null	340.198,10	749.623,78	1.997.483,87
135 null	34.543.895,98	57.717.515,92	75.557.820,50	362 null	25.667,86	54.417,06	128.228,13
14 DİĞER ALACAKLAR	76.135,56	65.652,02	77.099,04	368 null	8.243.049,26	1.295.049,26	2.410.049,26
140 null	76.135,56	65.652,02	77.099,04	38 GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	361.688,04	0,00	0,00
15 STOKLAR	2.253.078,37	2.903.568,80	4.987.068,31	380 null	361.688,04	0,00	0,00
150 null	2.253.060,37	2.903.550,80	4.987.068,31	39 DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	20.573,08	20.573,08	0,00
157 null	18,00	18,00	0,00	397 null	20.573,08	20.573,08	0,00
16 ÖN ÖDEMELER	5.472.434,91	17.009.178,79	20.708.751,78	4 UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	14.929.816,54	28.755.748,45	40.298.975,32
162 null	5.128.367,81	9.791.532,31	20.554.545,59	43 DİĞER BORÇLAR	597.114,44	1.210.199,65	84.386,36
164 null	344.067,10	7.217.646,48	154.206,19	430 null	597.114,44	1.210.199,65	84.386,36
2 DURAN VARLIKLAR	411.067.898,01	433.063.865,33	3.920.678.669,31	47 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	14.104.952,10	27.545.548,80	40.214.588,96
22 FAALİYET ALACAKLARI	2.676.435,43	2.781.541,01	6.635.389,81	472 null	14.104.952,10	27.545.548,80	40.214.588,96
220 null	2.675.574,43	2.780.680,01	6.634.528,81	48 GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	227.750,00	0,00	0,00
226 null	861,00	861,00	861,00	480 null	227.750,00	0,00	0,00
24 MALİ DURAN VARLIKLAR	1.140.000,00	1.250.071,50	1.251.071,50	5 ÖZ KAYNAKLAR	455.449.441,66	566.502.263,92	4.106.724.745,31
241 null	1.140.000,00	1.250.071,50	1.250.071,50	50 NET DEĞER	473.723.850,44	510.444.575,75	466.359.267,18
242 null	0,00	0,00	1.000,00	500 null	473.723.850,44	510.444.575,75	466.359.267,18
25 MADDİ DURAN VARLIKLAR	407.251.462,58	429.032.252,82	3.912.792.208,00	51 DEĞER HAREKETLERİ	1.416.227,57	276.227,57	283.450,79
250 null	168.345.825,25	168.345.825,25	1.552.761.787,95	519 null	1.416.227,57	276.227,57	283.450,79
251 null	35.634.987,82	37.468.041,89	402.316.827,01	57 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	465.303.870,96	662.920.042,81	4.473.955.980,57
252 null	238.706.507,42	245.474.731,39	2.310.239.445,40	570 null	465.303.870,96	662.920.042,81	4.473.955.980,57
253 null	87.554.779,94	100.602.957,70	244.242.937,20	58 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-483.554.650,64	-715.617.998,20	-905.370.179,21
254 null	929.154,25	1.659.766,46	3.487.912,66	580 null	-483.554.650,64	-715.617.998,20	-905.370.179,21

22/01/2024 11:43:24

** Rapor 22/01/2024 - 04:51:25 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 1 / 3

B İ L A N Ç O

Kamu İdaresi Kodu 430
Kamu İdaresi Adı

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Yıl:2023

AKT F HESAPLAR				PAS F HESAPLAR			
	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI		2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
255 null	38.176.425,49	43.376.629,69	68.953.355,52	59 DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	-1.439.856,67	108.479.415,99	71.496.225,98
257 null	-177.478.586,67	-198.526.218,36	-808.487.567,00	590 null	0,00	108.479.415,99	71.496.225,98
258 null	15.382.369,08	30.630.518,80	139.277.509,26	591 null	-1.439.856,67	0,00	0,00
26 MADDE OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
260 null	21.223.585,05	26.862.408,34	38.019.073,75				
267 null	403.927,52	403.927,52	403.927,52				
268 null	-21.627.512,57	-27.266.335,86	-38.423.001,27				
28 GELECEK YILLARA AIT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	0,00				
29 DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
294 null	383.506,72	0,00	0,00				
299 null	-383.506,72	0,00	0,00				
AKT F TOPLAMI	483.769.928,09	600.804.041,06	4.160.375.386,63	PAS F TOPLAMI	483.769.928,09	600.804.041,06	4.160.375.386,63

Bilanço Dipnotları :	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
910 null	6.334.380,05	9.997.985,39	18.055.438,99
911 null	6.334.380,05	9.997.985,39	18.055.438,99
914 null	93.000,00	0,00	0,00
915 null	93.000,00	0,00	0,00
920 null	16.631.962,86	17.259.449,42	24.817.570,67
921 null	16.631.962,86	17.259.449,42	24.817.570,67
948 null	917.339,10	745.377,05	456.236,55
949 null	917.339,10	745.377,05	456.236,55
962 null	4.715.333,38	4.461.867,77	14.696.983,01
963 null	4.715.333,38	4.461.867,77	14.696.983,01
990 null	6.158.256,00	6.158.256,00	6.158.256,00
993 null	4.325.464,99	4.419.612,94	9.060.409,97
998 null	0,00	0,00	2.202.089,59

22/01/2024 11:43:25

** Rapor 22/01/2024 - 04:51:25 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 2 / 3

Bilanço Dipnotları :	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
999 null	10.483.720,99	10.577.868,94	17.420.755,56

Sayfa 3 / 3

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430

Mali Yıl:2023

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				G DER N TORU	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	00	00	00	00	GİDERLER HESABI	258.038.867,74	638.893.007,07	861.378.345,55
630	01	00	00	00	PERSONEL GİDERLERİ	122.998.848,22	222.995.332,61	438.918.879,25
630	01	01	00	00	MEMURLAR	107.974.946,35	183.255.945,99	359.385.187,23
630	01	01	10	00	Temel Maaşlar	41.009.494,52	68.801.404,57	119.421.961,88
630	01	01	10	01	Temel Maaşlar	8.419.338,92	14.204.499,39	27.291.312,61
630	01	01	10	02	Taban Aylığı	32.588.103,98	54.596.905,18	92.130.649,27
630	01	01	10	03	Yurtdışı Aylığı	2.051,62	0,00	0,00
630	01	01	20	00	Zamlar ve Tazminatlar	41.785.542,45	70.680.621,71	166.132.100,04
630	01	01	20	01	Zamlar ve Tazminatlar	41.785.542,45	70.680.621,71	166.132.100,04
630	01	01	30	00	Ödenekler	19.160.349,62	34.447.727,75	58.852.178,10
630	01	01	30	01	Ödenekler	19.160.349,62	34.447.727,75	58.852.178,10
630	01	01	40	00	Sosyal Haklar	924.846,53	1.481.673,87	2.459.339,30
630	01	01	40	01	Sosyal Haklar	924.846,53	1.481.673,87	2.459.339,30
630	01	01	50	00	Ek Çalışma Karşılıkları	5.094.713,23	7.796.207,25	12.488.667,03
630	01	01	50	01	Ek Çalışma Karşılıkları	378.814,04	591.399,46	638.862,99
630	01	01	50	03	Ek Ders Ücretleri	4.715.899,19	7.204.807,79	11.849.804,04
630	01	01	60	00	Ödül ve İkramiyeler	0,00	39.294,46	30.940,88
630	01	01	60	01	Ödül ve İkramiyeler	0,00	39.294,46	30.940,88
630	01	01	90	00	Diğer Giderler	0,00	9.016,38	0,00
630	01	01	90	01	Diğer Giderler	0,00	9.016,38	0,00
630	01	02	00	00	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	3.254.258,65	7.750.549,27	22.983.130,49
630	01	02	10	00	Ücretler	2.083.222,32	3.679.164,96	12.241.772,25
630	01	02	10	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ücretleri	161.596,19	824.800,09	4.480.532,05
630	01	02	10	03	Akademik Sözleşmeli Personelin Ücretleri	0,00	0,00	174.564,32
630	01	02	10	04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri	1.921.626,13	2.854.364,87	7.586.675,88
630	01	02	20	00	Zamlar ve Tazminatlar	41.085,24	252.534,18	3.919.056,25
630	01	02	20	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları	41.085,24	252.534,18	3.919.056,25
630	01	02	30	00	Ödenekler	1.036,76	15.301,68	79.631,69
630	01	02	30	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ödenekleri	1.036,76	15.301,68	79.631,69

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GEL R N TORU	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
600	00	00	00	00	GELİRLER HESABI	256.943.326,71	747.456.096,05	935.610.439,19
600	03	00	00	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	3.585.161,81	7.209.833,56	17.835.704,56
600	03	01	00	00	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	2.526.622,03	4.444.270,86	8.022.244,07
600	03	01	01	00	Mal Satış Gelirleri	500,00	14.000,00	15.750,00
600	03	01	01	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	500,00	14.000,00	15.750,00
600	03	01	02	00	Hizmet Gelirleri	2.526.122,03	4.430.270,86	8.006.494,07
600	03	01	02	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0,00	913,40	681,75
600	03	01	02	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	346.235,81	569.193,62	1.431.081,79
600	03	01	02	32	Yaz Okulu Gelirleri	630.198,00	985.687,00	1.037.945,00
600	03	01	02	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	597.300,00	877.850,00	1.594.028,50
600	03	01	02	34	Tazli Yüksek Lisans Gelirleri	93.943,00	169.423,00	303.127,50
600	03	01	02	35	Doktora Gelirleri	39.540,25	55.838,50	103.379,00
600	03	01	02	98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	424.085,51	109.693,68	66.220,41
600	03	01	02	99	Diğer hizmet gelirleri	394.019,46	1.661.671,66	3.470.030,12
600	03	06	00	00	Kira Gelirleri	1.054.114,78	2.746.387,70	9.803.485,49
600	03	06	01	00	Taşınmaz Kiraları	1.054.114,78	2.500.013,76	9.488.911,89
600	03	06	01	01	Lojman Kira Gelirleri	180.148,04	213.480,19	261.522,30
600	03	06	01	02	Ecrimisil Gelirleri	0,00	748,52	1.593,44
600	03	06	01	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	873.966,74	2.285.785,05	9.225.796,15
600	03	06	03	00	Ön İzin, İrtifak Hakkı ve Kullanma İzni Gelirleri	0,00	246.373,94	314.573,60
600	03	06	03	02	İrtifak Hakkı Gelirleri	0,00	246.373,94	314.573,60
600	03	09	00	00	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	4.425,00	19.175,00	9.975,00
600	03	09	09	00	Diğer Gelirler	4.425,00	19.175,00	9.975,00
600	03	09	09	99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	4.425,00	19.175,00	9.975,00
600	04	00	00	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	235.223.406,09	729.351.225,60	877.116.709,33
600	04	01	00	00	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	6.456.410,27	30.420.799,28	32.434.118,46
600	04	01	01	00	Cari	6.456.410,27	30.420.799,28	32.434.118,46
600	04	01	01	01	AB den Alınan Bağış ve Yardımlar	6.454.740,27	30.420.799,28	32.434.118,46
600	04	01	01	99	Yurtdışından Alınan Diğer Bağış ve Yardımlar	1.670,00	0,00	0,00

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430

Mali Yıl:2023

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				G DER N TORU	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	01	02	40	00	Sosyal Haklar	1.036,24	18.249,14	188.737,11
630	01	02	40	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları	1.036,24	5.233,82	89.860,57
630	01	02	40	04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	0,00	13.015,32	98.876,54
630	01	02	60	00	Ödül ve İkramiyeler	1.108.653,77	3.534.460,24	6.553.933,19
630	01	02	60	03	Akademik Sözleşmeli Personelin Ödül ve İkramiyeleri	1.088.796,39	3.472.382,98	6.553.933,19
630	01	02	60	90	Diğer Sözleşmeli Personelin Ödül ve İkramiyeleri	19.857,38	62.077,26	0,00
630	01	02	90	00	Diğer Giderler	19.224,32	250.839,07	0,00
630	01	02	90	03	Akademik Sözleşmeli Personelin Diğer Giderleri	19.224,32	250.839,07	0,00
630	01	03	00	00	İŞÇİLER	10.810.464,94	29.869.935,45	54.417.537,52
630	01	03	10	00	Ücretler	5.398.337,91	10.147.897,73	24.685.087,67
630	01	03	10	01	Sürekli işçilerin Ücretleri	895.490,44	0,00	22.123,47
630	01	03	10	02	Geçici işçilerin Ücretleri	4.500,00	0,00	0,00
630	01	03	10	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri	4.449.854,27	10.060.349,82	24.333.614,95
630	01	03	10	04	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Geçici İşçi Pozisyonlarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri	48.493,20	87.547,91	329.349,25
630	01	03	20	00	İhbar ve Kıdem Tazminatları	2.468.379,15	13.874.998,54	14.497.444,83
630	01	03	20	01	Sürekli İşçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları	2.468.379,15	13.413.856,54	14.497.444,83
630	01	03	20	02	Geçici İşçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları	0,00	461.142,00	0,00
630	01	03	30	00	Sosyal Haklar	1.816.994,98	3.433.343,87	8.901.696,26
630	01	03	30	01	Sürekli İşçilerin Sosyal Hakları	316.821,22	0,00	0,00
630	01	03	30	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	1.497.231,92	3.407.559,83	8.811.020,77
630	01	03	30	04	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Geçici İşçi Pozisyonlarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	2.941,84	25.784,04	90.675,49
630	01	03	40	00	Fazla Mesailer	0,00	256,46	0,00
630	01	03	40	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Fazla Mesalleri	0,00	256,46	0,00
630	01	03	50	00	Ödül ve İkramiyeler	1.126.752,90	2.413.438,85	6.333.306,76
630	01	03	50	01	Sürekli İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	246.683,07	270.032,19	0,00

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GEL R N TORU	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
600	04	02	00	00	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	192.417.000,00	643.375.935,00	737.909.000,00
600	04	02	01	00	Cari	159.730.000,00	497.628.935,00	593.617.000,00
600	04	02	01	01	Hazine yardımı	159.730.000,00	497.628.935,00	593.617.000,00
600	04	02	02	00	Sermaye	32.687.000,00	145.747.000,00	144.292.000,00
600	04	02	02	01	Hazine yardımı	32.687.000,00	145.747.000,00	144.292.000,00
600	04	04	00	00	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	165.107,92	1.796.218,81	566.900,18
600	04	04	01	00	Cari	141.014,79	1.596.218,81	189.283,18
600	04	04	01	01	Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar	11.548,80	1.062.989,80	100.197,72
600	04	04	01	02	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar	129.465,99	533.229,01	89.085,46
600	04	04	02	00	Sermaye	24.093,13	200.000,00	377.617,00
600	04	04	02	01	Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	200.000,00	377.617,00
600	04	04	02	02	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar	24.093,13	0,00	0,00
600	04	05	00	00	Proje Yardımları	36.184.887,90	53.758.272,51	106.206.690,69
600	04	05	01	00	Cari	6.626.689,75	3.782.129,18	11.826.716,38
600	04	05	01	01	Genel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	4.208.387,96	1.257.297,34	8.673.134,03
600	04	05	01	02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	3.665,05	161.021,84	298.582,35
600	04	05	01	13	YÖK Burs Destekleri	2.414.636,74	2.363.810,00	2.855.000,00
600	04	05	02	00	Sermaye	29.558.198,15	49.976.143,33	94.379.974,31
600	04	05	02	01	Genel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	0,00	0,00	27.000,00
600	04	05	02	02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	29.558.198,15	49.976.143,33	94.352.974,31
600	05	00	00	00	Diğer Gelirler	12.230.065,30	4.317.450,46	10.758.528,41
600	05	01	00	00	Faiz Gelirleri	1.232.178,66	69.600,98	190.579,51
600	05	01	09	00	Diğer Faizler	1.232.178,66	69.600,98	190.579,51
600	05	01	09	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	9.273,28	7.354,98	3.372,78
600	05	01	09	03	Mevduat Faizleri	363.526,57	0,00	0,00
600	05	01	09	99	Diğer Faizler	859.378,81	62.246,00	187.206,73
600	05	02	00	00	Kiş ve Kurumlardan Alınan Paylar	77.391,56	243.219,92	219.569,21
600	05	02	06	00	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	77.391,56	243.219,92	219.569,21
600	05	02	06	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	77.391,56	243.219,92	219.569,21

14/02/2024 10:13:51

** Rapor 14/02/2024 05:59:09 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 2 / 10

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430

Mali Yıl:2023

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				G D E R N TÜRÜ	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	01	03	50	02	Geçici İşçilerin Ödül ve İkrarımları	0,00	0,00	300.240,00
630	01	03	50	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkrarımları	853.422,03	2.123.786,26	6.011.051,16
630	01	03	50	04	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Geçici İşçi Pozisyonlarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkrarımları	26.647,80	19.620,40	22.017,60
630	01	04	00	00	Geçici Süreli Çalışanlar	955.544,55	2.118.901,90	2.068.524,01
630	01	04	10	00	Ücretler	955.544,55	2.118.901,90	2.068.524,01
630	01	04	10	02	Aday Çırak, Çırak ve Stajyer Öğrencilerin Ücretleri	15.345,60	85.834,64	62.365,36
630	01	04	10	04	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Ücretleri	127.883,70	399.328,90	714.114,00
630	01	04	10	05	Deniz Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri	65.276,71	109.641,44	228.393,20
630	01	04	10	90	Diğer Geçici Süreli Çalışanlara Yapılacak Ödemeler	747.038,54	1.524.096,92	1.063.651,45
630	01	05	00	00	Diğer Personel	3.633,73	0,00	64.500,00
630	01	05	10	00	Ücret ve Diğer Ödemeler	3.633,73	0,00	64.500,00
630	01	05	10	04	Öğrenci Harçlıkları	0,00	0,00	64.500,00
630	01	05	10	90	Diğer Personele Yapılan Diğer Ödemeler	3.633,73	0,00	0,00
630	02	00	00	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	18.352.174,56	30.598.165,40	57.603.126,77
630	02	01	00	00	Memurlar	15.966.027,27	26.052.296,71	45.639.354,34
630	02	01	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	15.966.027,27	26.052.296,71	45.639.354,34
630	02	01	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	9.705.663,37	15.934.306,45	27.927.112,88
630	02	01	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	6.260.363,90	10.117.990,26	17.712.241,46
630	02	02	00	00	Sözleşmeli Personel	427.063,39	755.235,60	2.714.350,11
630	02	02	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	427.063,39	755.235,60	2.714.350,11
630	02	02	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	265.968,75	478.929,86	1.722.008,15
630	02	02	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	161.094,64	276.305,74	992.341,96
630	02	03	00	00	İşçiler	1.776.527,09	3.431.656,95	8.466.844,98
630	02	03	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	1.618.613,56	3.126.688,68	7.714.457,05
630	02	03	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	1.026.437,88	1.982.803,08	4.892.175,42
630	02	03	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	592.175,68	1.143.885,60	2.822.281,63
630	02	03	40	00	İşsizlik Sigortası Fonuna	157.913,53	304.968,27	752.387,93

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				G E L İ R N TÜRÜ	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
600	05	03	00	00	Para Cezaları	764,33	1.517,85	40.613,00
600	05	03	02	00	İdari Para Cezaları	764,33	1.517,85	33.514,00
600	05	03	02	99	Diğer İdari Para Cezaları	764,33	1.517,85	33.514,00
600	05	03	09	00	Diğer Para Cezaları	0,00	0,00	7.099,00
600	05	03	09	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0,00	0,00	7.099,00
600	05	09	00	00	Diğer Çeşitli Gelirler	10.919.730,75	4.003.111,71	10.307.766,69
600	05	09	01	00	Diğer Çeşitli Gelirler	10.919.730,75	4.003.111,71	10.307.766,69
600	05	09	01	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	176.399,43	8.042,23	111.818,03
600	05	09	01	06	Kişilerden Alacaklar	267.908,49	393.381,68	3.749.367,10
600	05	09	01	19	Öğrenci Katkı Payı Telifi Gelirleri	2.383.628,40	3.408.993,20	5.765.289,00
600	05	09	01	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	8.091.794,43	192.694,60	681.292,56
600	11	00	00	00	Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	5.904.693,51	6.517.388,85	29.867.046,89
600	11	01	00	00	Döviz Mevduatının Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	5.904.693,51	6.517.388,85	29.532.266,89
600	11	01	01	00	Proje Özel Hesabında Kayıtlı Tutarlardan Kaynaklananlar	4.185.240,19	4.508.700,66	2.102.512,99
600	11	01	02	00	Döviz Hesabında Kayıtlı Tutarlardan Kaynaklananlar	734.517,21	1.948.486,43	27.429.753,90
600	11	01	99	00	Diğer Döviz Mevduatlarından Kaynaklananlar	984.936,11	60.201,76	0,00
600	11	04	00	00	Maddi Duran Varlıkların Değerlemesinden Oluşan Olumlu Farklar	0,00	0,00	334.780,00
600	11	04	01	00	Mali Olmayan Varlıkların Değer ve Miktar Değişiminden Kaynaklananlar	0,00	0,00	334.780,00
600	11	04	01	01	Mali Olmayan Varlıkların Değer Değişiminden Kaynaklananlar	0,00	0,00	334.780,00
600	25	00	00	00	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	59.998,58	32.450,00
600	25	01	00	00	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	0,00	32.450,00
600	25	01	05	00	Bedelsiz Olarak Alınan Tesis Makine ve Cihazlar	0,00	0,00	32.450,00
600	25	02	00	00	Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	59.998,58	0,00
600	25	02	05	00	Bedelsiz Olarak Alınan Tesis Makine ve Cihazlar	0,00	59.998,58	0,00

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430

Mali Yıl:2023

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				G D E R N TÜRÜ	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	02	03	40	01	İşsizlik Sigortası Fonuna	157.913,53	304.968,27	752.387,93
630	02	04	00	00	Geçici Süreli Çalışanlar	49.672,84	99.199,85	180.298,66
630	02	04	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	48.550,75	95.873,85	180.298,66
630	02	04	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	47.317,69	87.849,95	179.181,62
630	02	04	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	1.233,06	8.023,90	1.117,04
630	02	04	40	00	İşsizlik Sigortası Fonuna	1.122,09	3.326,00	0,00
630	02	04	40	01	İşsizlik Sigortası Fonuna	1.122,09	3.326,00	0,00
630	02	05	00	00	Diğer Personel	132.883,97	259.776,29	602.278,68
630	02	05	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	132.883,97	259.776,29	602.278,68
630	02	05	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	100.499,13	212.832,98	140.940,80
630	02	05	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	32.384,84	46.943,31	461.337,88
630	03	00	00	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.893.084,36	62.378.251,02	105.020.261,09
630	03	01	00	00	Üretim Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	0,00	98.688,08	518.844,99
630	03	01	90	00	Diğer Üretim Mal ve Malzemesi Alımları	0,00	98.688,08	518.844,99
630	03	01	90	90	Diğer Üretim Mal ve Malzemesi Alımları	0,00	98.688,08	518.844,99
630	03	02	00	00	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	12.526.188,57	42.013.180,54	63.700.699,80
630	03	02	10	00	Kırtasiye, Yayın, Baskı ve Büro Malzemesi Alımları	31.349,61	43.606,33	39.904,33
630	03	02	10	05	Baskı ve Çilt Giderleri	30.199,61	43.606,33	39.904,33
630	03	02	10	90	Diğer Kırtasiye, Yayın, Baskı ve Büro Malzemesi Alımları	1.150,00	0,00	0,00
630	03	02	20	00	Su ve Temizlik Malzemesi Alımları	1.520.841,82	2.755.768,60	4.158.661,38
630	03	02	20	01	Su Alımları	1.520.841,82	2.755.768,60	4.158.661,38
630	03	02	30	00	Enerji Alımları	6.167.971,74	29.426.192,13	42.234.092,78
630	03	02	30	01	Yakacak Alımları	1.880,00	0,00	0,00
630	03	02	30	02	Akaryakıt ve Yağ Alımları	376.763,58	1.551.253,55	2.196.367,27
630	03	02	30	03	Elektrik Alımları	5.789.328,16	27.874.938,58	40.037.725,51
630	03	02	40	00	Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları	1.746.782,04	9.686.959,55	13.736.895,41
630	03	02	40	01	Yiyecek Alımları	1.746.782,04	9.686.959,55	13.736.895,41
630	03	02	60	00	Özel Malzeme Alımları	2.208.063,55	17.163,10	214.705,40
630	03	02	60	01	Laboratuvar Malzemesi ile Kimyevi ve Temrinlik Malzeme Alımları	2.208.063,55	17.163,10	212.488,00

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				G E L R N TÜRÜ	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
600	99	00	00	00	Diğer Gelirler	0,00	199,00	0,00
600	99	01	00	00	Özel Hesap Gelirleri	0,00	199,00	0,00
GEL RLER TOPLAMI (B)						256.943.326,71	747.456.096,05	935.610.439,19

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430

Mali Yıl:2023

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				G D E R N TÜRÜ	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	03	02	60	04	Canlı Hayvan Alım, Bakım ve Diğer Giderleri	0,00	0,00	2.017,40
630	03	02	60	90	Diğer Özel Malzeme Alımları	0,00	0,00	200,00
630	03	02	90	00	Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	851.179,81	83.490,83	3.316.440,50
630	03	02	90	01	Bahçe Malzemesi Alımları ile Yapım ve Bakım Giderleri	0,00	12.390,00	0,00
630	03	02	90	90	Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	851.179,81	71.100,83	3.316.440,50
630	03	03	00	00	Yolluklar	402.867,50	2.790.262,38	6.123.564,69
630	03	03	10	00	Geçici Görev Yollukları	288.039,35	2.685.446,71	5.786.712,15
630	03	03	10	01	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	108.371,78	412.138,72	711.527,67
630	03	03	10	03	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	179.667,57	2.273.307,99	5.075.184,48
630	03	03	20	00	Sürekli Görev Yollukları	114.828,15	104.815,67	336.852,54
630	03	03	20	01	Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları	98.757,23	69.235,20	336.852,54
630	03	03	20	02	Yurtdışı Sürekli Görev Yollukları	16.070,92	35.580,47	0,00
630	03	04	00	00	Görev Giderleri	98.178,83	292.950,39	91.038,35
630	03	04	20	00	Yasal Giderler	0,00	0,00	20.778,60
630	03	04	20	90	Diğer Yasal Giderler	0,00	0,00	20.778,60
630	03	04	30	00	Ödenecek Vergi, Resim, Harçlar ve Benzeri Giderler	11.241,97	12.042,17	22.444,40
630	03	04	30	02	İşletme Ruhsatı Ödemeleri ve Benzeri Giderler	5.690,60	10.569,76	10.022,38
630	03	04	30	90	Diğer Vergi, Resim ve Harçlar ve Benzeri Giderler	5.551,37	1.472,41	12.422,02
630	03	04	70	00	Mahkeme Harç ve Giderleri	9.765,86	15.813,05	14.099,97
630	03	04	70	01	Mahkeme Harç ve Giderleri	9.765,86	15.813,05	14.099,97
630	03	04	90	00	Diğer Görev Giderleri	77.171,00	265.095,17	33.715,38
630	03	04	90	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Görev Giderleri	77.171,00	265.095,17	33.715,38
630	03	05	00	00	Hizmet Alımları	6.166.153,59	16.123.993,79	32.409.259,72
630	03	05	10	00	Genel Hizmet Alımları	782.253,28	173.893,25	2.041.252,54
630	03	05	10	01	Etüt-Proje Bilirkişi Ekspertiz Giderleri	13.865,43	19.961,31	45.276,00
630	03	05	10	02	Araştırma ve Geliştirme Hizmet Alım Giderleri	510.852,85	131.164,91	41.028,40
630	03	05	10	03	Bilgisayar Hizmet Alım Giderleri	0,00	312,03	20.000,00
630	03	05	10	06	Danışma Yönetim ve İşletim Hizmet Alım Giderleri	4.897,00	0,00	0,00
630	03	05	10	90	Diğer Genel Hizmet Alımları	252.638,00	22.455,00	1.934.948,14
630	03	05	20	00	Haberleşme Giderleri	64.508,39	113.914,91	109.596,49

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				ND R M, ADE VE SKONTONUN TÜRÜ	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
610	00	00	00	00	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	344.315,64	83.672,99	2.735.867,66
610	03	00	00	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	343.611,12	83.670,96	2.735.016,46
610	03	01	00	00	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	30.758,49	61.512,98	59.858,12
610	03	01	02	00	Hizmet Gelirleri	30.758,49	61.512,98	59.858,12
610	03	01	02	29	Orgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.769,93	14.654,48	6.009,12
610	03	01	02	32	Yaz Okulu Gelirleri	11.792,00	8.572,00	14.282,00
610	03	01	02	33	Tezsis Yüksek Lisans Gelirleri	8.140,00	15.150,00	33.420,00
610	03	01	02	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	1.641,00	19.090,50	2.797,00
610	03	01	02	35	Doktora Gelirleri	560,00	1.376,00	0,00
610	03	01	02	98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	2.655,56	0,00	0,00
610	03	01	02	99	Diğer hizmet gelirleri	200,00	2.670,00	3.350,00
610	03	06	00	00	Kira Gelirleri	312.852,63	22.157,98	2.675.158,34
610	03	06	01	00	Taşınmaz Kiraları	312.852,63	22.157,98	2.675.158,34
610	03	06	01	01	Lojman Kira Gelirleri	1.353,19	3.270,14	2.931,17
610	03	06	01	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	311.499,44	18.887,84	2.672.227,17
610	05	00	00	00	Diğer Gelirler	704,52	2,03	851,20
610	05	09	00	00	Diğer Çeşitli Gelirler	704,52	2,03	851,20
610	05	09	01	00	Diğer Çeşitli Gelirler	704,52	2,03	851,20
610	05	09	01	06	Kişilerden Alacaklar	162,55	0,00	0,00
610	05	09	01	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	541,97	2,03	851,20
ND R M, ADE VE SKONTO TOPLAMI (C)						344.315,64	83.672,99	2.735.867,66

14/02/2024 10:13:53

** Rapor 14/02/2024 05:59:09 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 5 / 10

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430

Mali Yıl:2023

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				G DER N TÜRÜ	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	03	05	20	01	Posta ve Telgraf Giderleri	44.000,00	88.922,00	83.055,02
630	03	05	20	02	Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri	20.508,39	24.992,91	26.541,47
630	03	05	30	00	Taşıma Giderleri	8.000,00	2.297.185,11	617.679,52
630	03	05	30	02	Yolcu Taşıma Giderleri	0,00	18.275,01	15.930,00
630	03	05	30	03	Yük Taşıma Giderleri	0,00	2.251.821,60	563.749,52
630	03	05	30	04	Geçiş Ücretleri	8.000,00	27.088,50	38.000,00
630	03	05	40	00	Tarifeye Bağlı Ödemeler	147.337,37	215.350,55	573.859,95
630	03	05	40	01	İlan Giderleri	110.818,94	115.793,60	402.790,60
630	03	05	40	02	Sigorta Giderleri	36.518,43	99.556,95	171.069,35
630	03	05	50	00	Kiralar	2.788.951,43	7.910.445,19	18.633.899,00
630	03	05	50	02	Taht Kiralama Giderleri	16.579,00	32.438,20	76.339,80
630	03	05	50	03	İş Makinası Kiralama Giderleri	93.990,54	203.137,00	233.600,00
630	03	05	50	05	Hizmet Binası Kiralama Giderleri	63.728,93	0,00	0,00
630	03	05	50	12	Personel Servisi Kiralama Giderleri	2.608.752,96	7.674.869,99	18.323.959,20
630	03	05	50	90	Diğer Kiralama Giderleri	5.900,00	0,00	0,00
630	03	05	90	00	Diğer Hizmet Alımları	2.375.103,12	5.413.204,78	10.432.972,22
630	03	05	90	01	Yurtiçi Staj ve Öğrenim Giderleri	3.934,39	21.997,44	0,00
630	03	05	90	03	Kurslara Katılma ve Eğitim Giderleri	4.100,00	5.487,00	27.252,00
630	03	05	90	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Hizmet Alımları	2.367.068,73	5.385.720,34	10.405.720,22
630	03	06	00	00	Temsil ve Tanıtma Giderleri	31.431,54	46.566,25	88.249,73
630	03	06	10	00	Temsil, Tanıtma ve Ağırılama Giderleri	15.970,05	40.706,70	79.952,50
630	03	06	10	01	Temsil, Tanıtma ve Ağırılama Giderleri	15.970,05	40.706,70	79.952,50
630	03	06	20	00	Toplantı ve Organizasyon Giderleri	15.461,49	5.859,55	8.297,23
630	03	06	20	01	Toplantı ve Organizasyon Giderleri	15.461,49	5.859,55	8.297,23
630	03	07	00	00	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	1.030.300,76	655.060,27	1.524.166,48
630	03	07	10	00	Menkul Mal Alım Giderleri	138.115,56	23.037,83	19.666,78
630	03	07	10	01	Büro ve İşyeri Mal ve Malzeme Alımları	729,00	16.775,57	1.185,90
630	03	07	10	02	Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları	116.241,96	6.262,26	18.480,88
630	03	07	10	90	Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları	21.144,60	0,00	0,00

14/02/2024 10:13:53

** Rapor 14/02/2024 05:59:09 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 6 / 10

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430

Mali Yıl:2023

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				G D E R N TÜRÜ	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	03	07	20	00	Gayri Maddi Hak Alımları	89.025,10	84.879,60	511.900,00
630	03	07	20	01	Bilgisayar Yazılım Alımları ve Yapımları	89.025,10	84.879,60	511.900,00
630	03	07	30	00	Bakım ve Onarım Giderleri	803.160,10	547.142,84	992.599,70
630	03	07	30	01	Tefişat Bakım ve Onarım Giderleri	7.080,00	1.465,00	4.012,00
630	03	07	30	02	Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri	603.261,73	161.327,07	209.226,90
630	03	07	30	03	Teşit Bakım ve Onarım Giderleri	165.119,92	379.050,76	735.049,60
630	03	07	30	04	İş Makinası Onarım Giderleri	27.698,45	0,00	44.311,20
630	03	07	30	90	Diğer Bakım ve Onarım Giderleri	0,00	5.300,01	0,00
630	03	08	00	00	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	637.963,57	357.549,32	564.437,33
630	03	08	10	00	Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri	637.963,57	357.549,32	564.437,33
630	03	08	10	01	Büro Bakım ve Onarım Giderleri	624.010,57	357.549,32	544.685,33
630	03	08	10	90	Diğer Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri	13.953,00	0,00	19.752,00
630	05	00	00	00	Cari Transferler	21.466.921,83	20.173.735,53	72.121.036,55
630	05	01	00	00	Görevlendirme Giderleri	10.023.547,36	1.700.000,00	21.228.000,00
630	05	01	20	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına	10.023.547,36	1.700.000,00	21.228.000,00
630	05	01	20	02	5510 Sayılı Kanunun 4/c Maddesi Kapsamındaki Sigortalılara Vazife Malüllük Aylıkları İle Bunların Hak Sahiplerine Bağlanacak Ölüm Aylıkları Karşılığı Ödenecek Ek Karşılıklar	1.787.200,00	0,00	6.228.000,00
630	05	01	20	05	Sosyal Güvenlik Kurumuna 5434 Sayılı Kanun Kapsamında Emekli İktamiyeleri Karşılığı Yapılan Ödemeler	8.236.347,36	1.700.000,00	15.000.000,00
630	05	03	00	00	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	272.700,94	1.284.348,52	1.843.061,37
630	05	03	10	00	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara	272.700,94	1.284.348,52	1.843.061,37
630	05	03	10	05	Memurların Öğle Yemeğine Yardım	68.000,00	738.000,00	1.749.000,00
630	05	03	10	90	Kar Amacı Gütmeyen Diğer Kuruluşlara	204.700,94	546.348,52	94.061,37
630	05	04	00	00	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	10.443.265,32	17.189.387,01	49.049.975,18
630	05	04	10	00	Burslar ve Harçlıklar	9.647.220,33	15.334.932,15	22.449.455,85
630	05	04	10	01	Yurtiçi Burslar ve Harçlıklar	8.404.604,48	9.128.557,40	14.602.037,21
630	05	04	10	02	Yurtdışı Burslar	1.242.615,85	6.206.374,75	7.847.418,64

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu

430

Mali Yıl:2023

Kamu İdaresi Adı

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				G DER N TÜRÜ	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	05	04	80	00	Ekonomik/Mali Amaçlı Transferler	346.711,50	0,00	0,00
630	05	04	80	90	Ekonomik/Mali Amaçlı Diğer Transferler	346.711,50	0,00	0,00
630	05	04	90	00	Hane Halkına ve İşletmelere Yapılan Diğer Transferler	449.333,49	1.854.454,86	26.600.519,33
630	05	04	90	03	Sağlık Personelinin Mali Sorumluluk Sigortası Giderleri	0,00	126,00	126,00
630	05	04	90	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Hane Halkı ve İşletmelere Yapılan Diğer Transferler	449.333,49	1.854.328,86	26.600.393,33
630	05	06	00	00	Yurtdışına Yapılan Transferler	727.408,21	0,00	0,00
630	05	06	90	00	Yurtdışına Yapılan Diğer Transferler	727.408,21	0,00	0,00
630	05	06	90	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Yurtdışı Transferler	727.408,21	0,00	0,00
630	07	00	00	00	Sermaye Transferleri	0,08	0,00	0,00
630	07	01	00	00	Kurum, İşletme ve Hanehalkına Yapılan Sermaye Transferleri	0,08	0,00	0,00
630	07	01	90	00	Diğer Kurum, İşletme ve Hane Halkına Yapılan Sermaye Transferleri	0,08	0,00	0,00
630	07	01	90	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Kurum, İşletme ve Hane Halkına Yapılan Sermaye Transferleri	0,08	0,00	0,00
630	11	00	00	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	1.361.789,90	1.196.220,29	4.508.623,47
630	11	01	00	00	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	1.361.789,90	1.196.220,29	4.508.623,47
630	11	01	01	00	Proje Özel Hesap Kayıtlı Tut.Dağerlemesinden Kaynaklananlar	777.407,97	632.036,33	2.099.758,47
630	11	01	02	00	Döviz Hesabında Kayıtlı Tutarlardan Kaynaklananlar	0,00	399.117,19	2.408.865,00
630	11	01	99	00	Diğer Döviz Mevcutlarından Kaynaklananlar	584.381,93	165.066,77	0,00
630	13	00	00	00	Amortisman Giderleri	54.573.815,45	28.708.263,51	137.167.201,16
630	13	01	00	00	Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	51.509.414,26	23.069.440,22	126.010.535,75
630	13	01	01	00	Yer Altı ve Yer Üstü Düzenlerinin Amortisman Giderleri	3.760.292,30	2.153.625,12	21.286.558,78
630	13	01	02	00	Binaların Amortisman Giderleri	35.666.884,86	7.608.187,18	48.666.865,88
630	13	01	03	00	Testis, Makine ve Cihazların Amortisman Giderleri	6.789.680,05	7.892.157,18	39.582.962,60
630	13	01	04	00	Taşıtların Amortisman Giderleri	20.387,36	111.951,42	281.874,25
630	13	01	05	00	Demirbaşların Amortisman Giderleri	5.272.169,69	5.303.519,32	16.192.274,24
630	13	02	00	00	Maddi Olmayan Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	3.064.401,18	5.638.823,29	11.156.665,41

14/02/2024 10:13:53

** Rapor 14/02/2024 05:59:09 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 8 / 10

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430

Mali Yıl:2023

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				G D ER N TORU	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	13	02	01	00	Hakların Amortisman Giderleri	3.064.401,18	5.638.823,29	11.156.665,41
630	13	03	00	00	Diğer Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	0,01	0,00	0,00
630	13	03	02	00	Elden Çıkarılacak Maddeli Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	0,01	0,00	0,00
630	14	00	00	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	7.109.065,60	29.255.268,39	41.531.303,96
630	14	01	00	00	Kırtasiye Malzemeleri	254.785,76	579.108,22	612.592,13
630	14	02	00	00	Beslenme/Gıda Amaçlı ve Muafakat Kullanılan Tüketim Malzemeleri	12.104,57	23.674,49	57.728,23
630	14	03	00	00	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	386.412,07	151.643,22	126.304,56
630	14	04	00	00	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağları	1.560.548,67	12.838.038,80	12.494.475,46
630	14	05	00	00	Temizleme Ekipmanları	344.410,51	927.314,28	1.208.072,09
630	14	06	00	00	Giyecek, Mefruat ve Tuhafiyeye Malzemeleri	178.325,73	186.600,02	524.347,23
630	14	07	00	00	Yiyecek	691,20	4.188,98	2.787,60
630	14	08	00	00	İçecek	9.574,95	29.097,94	29.265,06
630	14	09	00	00	Canlı Hayvanlar	0,00	4.499,38	3.574,00
630	14	10	00	00	Zirai Maddeler	10.676,05	8.442,90	9.275,00
630	14	12	00	00	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	293.981,35	643.155,06	1.222.544,61
630	14	13	00	00	Yedek Parçalar	604.309,03	945.061,44	1.207.275,24
630	14	14	00	00	Nakil Vasıtaları Lastikleri	0,00	75.011,96	64.315,01
630	14	15	00	00	Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayınlar	0,00	0,00	8.948,96
630	14	16	00	00	Spor Malzemeleri Grubu	6.334,33	35.469,30	82.326,46
630	14	17	00	00	Basınçlı Ekipmanlar	0,00	2.950,00	17.300,00
630	14	99	00	00	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	3.446.711,38	12.801.012,40	23.860.172,32
630	20	00	00	00	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	4.218.471,20	238.002.410,13	96,85
630	20	01	00	00	Gelirlerden Alacaklardan Silinenler	4.208.229,50	238.001.000,00	0,00
630	20	01	04	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	4.208.229,50	238.001.000,00	0,00
630	20	02	00	00	Kişilerden Alacaklardan Silinenler	10.241,70	1.410,13	96,85
630	20	02	09	00	Diğer Mevzuat Hükümleri Gereğince Silinenler	10.241,70	1.410,13	96,85
630	20	02	09	04	6111 S.K. Uyarınca Silinen Alacaklar	37,13	0,00	0,00
630	20	02	09	90	Fazla veya Yersiz Olarak Kaydedilen Alacaklar ve Faizleri	1.149,69	0,00	0,00

14/02/2024 10:13:53

** Rapor 14/02/2024 05:59:09 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 9 / 10

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430

Mali Yıl:2023

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				G DER N TÜRÜ	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	20	02	09	98	Mahkeme Kararı Uyarınca Silinen Alacaklar	6.098,06	1.273,20	0,00
630	20	02	09	99	Diğer Mevzuat Gereğince Silinenler	2.956,82	136,93	96,85
630	30	00	00	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	4.944.996,06	5.206.255,35	4.342.263,18
630	30	06	00	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	4.944.996,06	5.206.255,35	4.342.263,18
630	30	06	05	00	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	0,00	1.446.011,59	2.185.200,00
630	30	06	05	10	Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	0,00	7.114,94	0,00
630	30	06	05	90	Diğer Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	0,00	1.438.896,65	2.185.200,00
630	30	06	06	00	Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	0,00	0,00	272.796,00
630	30	06	06	90	Menkul Malların Diğer Büyük Onarım Giderleri	0,00	0,00	272.796,00
630	30	06	07	00	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	4.944.996,06	3.679.284,90	1.878.267,18
630	30	06	07	10	Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	0,00	221.457,74	0,00
630	30	06	07	90	Diğer Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	4.944.996,06	3.457.827,16	1.878.267,18
630	30	06	09	00	Diğer Sermaye Giderleri	0,00	80.958,86	6.000,00
630	30	06	09	20	Yolluk Giderleri	0,00	80.958,86	6.000,00
630	99	00	00	00	Diğer Giderler	2.119.700,48	379.104,84	165.553,27
630	99	99	00	00	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Giderler	2.119.700,48	379.104,84	165.553,27
G DERLER TOPLAMI (A)						258.038.867,74	638.893.007,07	861.378.345,55

	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI		2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
G DERLER TOPLAMI (A)	258.038.867,74	638.893.007,07	861.378.345,55	NET GELİR (D= (B-C))	256.599.011,07	747.372.423,06	932.874.571,53
GELİRLER TOPLAMI (B)	256.943.326,71	747.456.096,05	935.610.439,19	ENFLASYON DÜZELTİMESİ (E)	0,00	0,00	0,00
NDİRİMLER VE SKONTO TOPLAMI (C)	344.315,64	83.672,99	2.735.867,66	FAALİYET SONUCU [(D+E) - A](+/ -)	-1.439.856,67	108.479.415,99	71.496.225,98

31.12.2023 TARİHİNDE SONA EREN DÖNEME AİT ÖZKAYNAK DEĞİŞİM TABLOSU

	2022			2023		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER	ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ	DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	DÖNEM İÇİ HAREKETLER	DÖNEM SONU BAKİYESİ
NET DEĞER	473.723.850,44	36.720.725,31	510.444.575,75	510.444.575,75	-44.085.308,57	466.359.267,18
A- Denge Kayıtları	31.132.500,75	0,00	31.132.500,75	31.132.500,75	0,00	31.132.500,75
B- Varlık Envanteri	238.045.105,13	3.713.406,27	241.758.511,40	241.758.511,40	264.397,07	242.022.908,47
C- Yükümlülük Envanteri	-634.155,72	0,00	-634.155,72	-634.155,72	0,00	-634.155,72
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	0,00	0,00	0,00	0,00	-7.223,22	-7.223,22
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	205.180.400,28	33.007.319,04	238.187.719,32	238.187.719,32	-44.342.482,42	193.845.236,90
DEĞER HAREKETLERİ	1.416.227,57	-1.140.000,00	276.227,57	276.227,57	7.223,22	283.450,79
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAAL YET SONUÇLARI	695.927.361,85	-33.007.319,04	662.920.042,81	1.137.173.431,06	3.336.782.549,51	4.473.955.980,57
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAAL YET SONUÇLARI	-715.617.998,20	0,00	-715.617.998,20	-1.081.391.970,46	176.021.791,25	-905.370.179,21
DÖNEM FAAL YET SONUÇLARI	0,00	108.479.415,99	108.479.415,99	0,00	71.496.225,98	71.496.225,98
Muhasebe Politikalarındaki Değişiklikler						

BÜTÇELENEN VE GERÇEKLEŞEN TUTARLARIN KARŞILAŞTIRMA TABLOSU			
Kamu İdaresi Kodu	430	Yıl:	2023
Kamu İdaresi Adı	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ		
	Bütçelenen Tutarlar		Gerçekleşen Tutar
	Bütçe Ödeneği / Gelir Tahmini	Nihai Ödenek	
TAHSİLATLAR			
Vergi Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Sosyal Güvenlik Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	5.275.000,00	0,00	10.789.031,76
Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	526.707.000,00	0,00	738.343.935,00
Diğer Gelirler	5.659.000,00	0,00	7.140.987,65
Sermaye Gelirleri	0,00	0,00	172.250,00
Alacaklardan Tahsilat	0,00	0,00	0,00
Red ve İadeler (-)	0,00	0,00	63.640,49
Toplam Tahsilatlar	537.641.000,00	0,00	756.382.563,92
ÖDEMELER			
Personel Giderleri	300.706.000,00	418.708.645,95	418.508.943,39
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	46.073.000,00	57.012.101,00	56.996.252,38
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	68.774.000,00	112.197.677,26	104.908.729,60
Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00
Cari Transferler	13.588.000,00	25.297.328,41	24.454.081,00
Sermaye Giderleri	108.500.000,00	192.032.000,00	124.814.118,35
Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00
Borç Verme	0,00	0,00	0,00
Yedek Ödenekler	0,00	0,00	0,00
Toplam Ödemeler	537.641.000,00	805.247.752,62	729.682.124,72
NET TAHSİLATLAR/ÖDEMELER			1,04

III.A.3. Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüz, Eylül 2023’de yayınlanan “İYTE 2022 yılı Sayıştay Denetim Raporu” ile Düzenlilik denetimine tabi tutulmuş olup, denetim görüşü olarak; sunulan, geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

III.B. Performans Bilgileri

III.B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FONKSİYON	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	<i>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</i>	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	56.178.749	5018 ve 2547 sayılı kanun ile 5746 sayılı kanun gereğince, TÜBİTAK 1000 Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması ve Uygulanması Çağrısı kapsamında, Üst Yönetim; insan kaynağını, Ölçme ve Değerlendirme Birimince toplanan akademik çıktılarını incelemiş, SciVal vb. karar destek araçlarını da kullanarak İYTE’nin araştırma ekosistemindeki yetkinlik alanlarını belirlemiştir. Mevcut durum ve gelecek için Ar-Ge stratejileri belirlenmiştir. Dış paydaş toplantılarında sanayi ve kamu kuruluş temsilcilerinin görüşleri alınmış; tüm görüşlerin bir araya getirilmesiyle öncelikli Ar-Ge alanları ve alt başlıklar kararlaştırılmış, strateji ve eylem planları hazırlanmıştır.
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	<i>ARAŞTIRMA ALTYAPILARI</i>	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	56.210.782	2547 sayılı kanun ve 5746 sayılı kanun gereğince, İYTE’de oldukça gelişmiş bir araştırma altyapısı ve bu altyapıyı etkinlikle kullanan bir insan kaynağı vardır. Bölümlerde eğitim ve araştırma için gerekli altyapı azami ölçüde desteklenmekte, merkezi laboratuvarlara özel önem verilmektedir. İYTE Tümüleşik Araştırmalar Merkezi (İYTETAM) ile tüm araştırma ve uygulama merkezlerinin aynı çatı altında toplanacak olması önemli bir avantaj sağlayacaktır. Kalkınma Bakanlığı proje başvurularına, özellikle tematik ileri araştırma merkezi kurulması için yapılan başvurulara özel önem verilmekte ve tercih edilen bu alanlarda farklılaşma yoluna gidilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	62.239.756	2547 sayılı kanun gereğince 3 fakülte ve 1 Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde eğitim öğretim hizmetleri devam etmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	62.239.760	04/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan İYTE Yaz Okulu Yönetmeliği gereğince yaz dönemi eğitim öğretim hizmetleri yürütülmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	62.239.761	2547 sayılı kanun ve lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği gereğince, Mühendislik ve fen bilimleri enstitüsü bünyesinde tezsiz yüksek lisans eğitimi verilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	62.239.756	Enstitü, ilk mobil kütüphane web sitesi, ilk facebook uygulaması, ilk mobil kütüphane katalog tarama uygulaması, akıllı araç çubuğu kullanılması, kütüphane kayıtlarının Google books ve dünya kataloğunda taranabilmesi olarak sıralanabilir. İYTE Akademik Arşiv Sistemi "DSpace@IZTECH", İYTE bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamakta ve etkisini artırmak için telif haklarına dikkat ederek 'Açık Erişim' olarak sunmaktadır. Güncel durumda İYTE adresli bilimsel çalışmaların yaklaşık %70'lik bölümü açık erişim olarak DSpace@IZTECH üzerinden tüm dünya ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, İYTE araştırmacıları tarafından yapılan tüm yayınlar ve öğrencilerimiz tarafından hazırlanan tezler, Kütüphane internet sayfasından erişime sunulmaktadır. Kurulan tümleşik araştırma merkezi altyapısına Fablab gibi yenilik mekanları eklenerek, ekonomik ve toplumsal fayda arttırılacak, açık erişim düzeyi yükseltilecektir. İYTE'nin açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularındaki liderliğinin pekiştirilmesi için iş birliği ağlarının geliştirilmesinin sağlanması konularında çalışmalar yapılmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	62.243.743	2547 sayılı kanun gereğince, YÖK tarafından sağlanan burslar kapsamında lisans öğrencileri çeşitli şekillerde desteklenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	62.243.744	2547 sayılı kanun gereğince, YÖK tarafından sağlanan burslar kapsamında doktora öğrencileri çeşitli şekillerde desteklenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	<i>ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</i>	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	62.243.768	5018, 2547 sayılı ve YÖK kanunu gereğince Araştırmacı insan kaynağı bilgi, beceri ve yetkinlik gelişim ve iyileştirme politikaları çerçevesinde Enstitü, araştırmacıların yurt dışı ve yurt içindeki konferanslara ve bilimsel etkinliklere katılımını artırabilmek amacıyla ek yolluk bütçesi tahsis etmektedir. Öğretim üyelerinin, belirli dönemlerdeki akademik yıllık izinlerini kendi uzmanlık alanlarında araştırma ve

				deneyim için yurt dışındaki seçkin üniversitelerde geçirmelerine destek verilmektedir. Ayrıca, öğretim üyeleri ERASMUS programı kapsamında ders verme hareketliliğinden yararlanabilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	62.241.770	2547 sayılı kanun gereğince, yurt alanı öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin hizmet vermekte olup, merkezi kafeteryada personel ve öğrenciler için sağlık kültür daire başkanlığınca yemek hizmeti satın alınmaktadır. Öğrenci sayısında öngörülen artış nedeniyle bu kapsamda yapılan harcamada artış öngörülmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	62.241.771	Sağlık Tesisleri; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Sağlık Merkezi bünyesinde diş kliniği, acil müdahale, laboratuvar ve psikolojik danışmanlık/rehberlik hizmetleri verilmektedir. 7 no'lu İYTE Aile Sağlığı Birimi Sağlık Merkezi Binası içerisinde hizmet vermektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	62.241.772	2547 sayılı kanun gereğince, Kurumsal kaynaşmanın sağlanması için, mevcut İYTE'liler ve mezunları da kapsayan çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması hedeflenmiştir. Özverili çalışan idari ve akademik personel ile öğrencilerin teşvik edilmesi için ödüllendirilmeleri önerilmiştir. İYTE Kampüsü içerisinde kapalı ve açık saha spor tesisleri ile hizmet verilmektedir. Yarı olimpik yüzme havuzu 2015 yılında hizmete girmiş, öğrenci ve personele sağlanan sportif olanaklar artmıştır.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	62.241.773	"Yaşayan Kampüs" vizyonu gereğince, Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmete girmiştir. Öğrenci ve personele sosyal yaşam olanakları sağlayan bölümünde restoran, kırtasiye, kafe benzeri donatılar bulunmakta, misafirhane olarak hizmet veren diğer bölümde ise 625 öğrenciye konaklama imkânı sağlanmaktadır.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	98.900.9003	İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	98.900.9005	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri	98.900.9006	İdarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	98.900.9002	İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	98.900.9004	Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	98.900.9001	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	98.900.9006	Enstitü taşınmazlarının kiraya verilmesi yoluyla elde edilen gelirlerin yılı bütçesinde gelir karşılığı gider kalemleri açılması yoluyla hizmet alımı, bakım ve onarım harcamalarına finansman sağlanması şeklinde kullanılmaktadır.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	Özel Kalem Hizmetleri	98.900.9000	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</i>	İç Denetim	98.901.9008	İdarelerin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	<i>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</i>	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	98.901.9010	İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

III.B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

III.B.2.1. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)													
Yıl: 2023													
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK													
Alt Programın Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI													
Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi													
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2021	0,4500	0,4600	0,4500	0,4200	0,4900	0,4600	0,4100	0,4100	0	Kısmen Ulaşıldı
Değerlendirme													
<ul style="list-style-type: none">Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarf etmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümüleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 1.dönem gelir katkısı 308.555.-TL'dir. Ayrıca; 1.dönem sonu itibarıyla, 104 adet BAP projesi desteklenmiş, 7 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleştirilmiştir.Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarf etmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümüleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 2.dönem gelir katkısı 260.834.-TL'dir. Ayrıca; 2.dönem sonu itibarıyla, 184 adet BAP projesi desteklenmiş, 18 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleştirilmiştir.Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarf etmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümüleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 3.dönem gelir katkısı 370.716.-TL'dir. Ayrıca; 3.dönem sonu itibarıyla, 140 adet BAP projesi desteklenmiş, 11 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleştirilmiştir.Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarf etmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümüleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 4.dönem gelir katkısı 821.620.-TL'dir. Ayrıca; 4.dönem sonu itibarıyla, 129 adet BAP projesi desteklenmiş, 13 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleştirilmiştir.													

	Yıl:	2023											
	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2021	0,1000	0,0900	0,0900	0,0600	0,0700	0,0700	0,0700	0,0700	0	Kısmen Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2021	10	9	5	5	0	1	1	7	0	Kısmen Ulaşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2021	1	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2021	464.629	75.000	65.000	308.555	260.834	370.716	821.620	1.761.725	0	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2019	1	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2021	128	100	90	104	184	140	129	129	0	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2021	1,4200	0,7500	0,7500	0,8400	0,8100	0,7900	0,8700	0,8700	0	Aşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2021	35	15	15	7	18	11	13	49	0	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2021	118	100	100	139	147	46	159	159	0	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2021	439	50	25	118	71	111	108	408	0	Aşıldı
Değerlendirme													
<ul style="list-style-type: none"> Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacına yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 1.Dönem 													

için 5 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır. Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir.

- Enstitümüz 1. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 104 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %84 olarak gerçekleşmiştir. 7 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 139 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 118 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınımız vardır.
- Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacına yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 2.Dönem için Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmamaktadır. Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir.
- Enstitümüz 2. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 184 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %81 olarak gerçekleşmiştir. 18 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 147 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 71 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınımız vardır.
- Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacına yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 3.Dönem için 1adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır. Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir.
- Enstitümüz 3. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 140 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %79 olarak gerçekleşmiştir. 11 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 46 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 111 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınımız vardır.
- Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacına yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 4.Dönem için 1 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır. Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir.
- Enstitümüz 4. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 129 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %88 olarak gerçekleşmiştir. 13 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 159 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 108 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınımız vardır.

	Yıl:	2023											
	Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
	Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Grç Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2021	1	1	1	0	0	0	1	1	0	Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2021	1335	200	160	15	154	0	639	808	0	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2021	6	10	10	2	4	1	7	14	0	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2021	992	200	100	10	9	0	93	112	0	Ulaşılamadı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2020	6	5	5	2	4	0	3	9	0	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme													
<ul style="list-style-type: none"> İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir. 1. Dönem itibarıyla; 15 kişi İYTESEM eğitim programlarına katılmış olup, 10 kişiye mesleki eğitime yönelik sertifika verilmiştir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir. 2. Dönem itibarıyla; 154 kişi İYTESEM eğitim programlarına katılmış olup, 9 kişiye mesleki eğitime yönelik sertifika verilmiş ayrıca 51 kişiye sertifika verilmemiş olup katılım belgesi verilmiştir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, 													

kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir. 3. Dönem itibarıyla; İYTESEM eğitim programlarına katılım olmamıştır.

- İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir. 4. Dönem itibarıyla; 639 kişi İYTESEM eğitim programlarına katılmış olup, 93 katılımcıya katılım belgesi verilmiş olup sertifika verilmemiş ayrıca 546 katılımcıya eğitimler düzenlenmesine rağmen katılım belgesi veya sertifika verilmemiştir.

	Yıl:	2023											
	Programın Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK											
	Alt Programın Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ											
	Alt Program Hedefi:	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması											
S i r a	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Grç Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
	1 Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2 Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3 Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4 Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

	Yıl:	2023											
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
	Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Grç Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2021	0,1500	1,1500	1,1500	0,0700	0,0500	0,0700	0,7000	0,7000	0	Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2021	62	62	70	36	35	24	22	22	0	Ulaşılamadı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	195	150	150	224	255	262	234	234	0	Aşıldı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2020	1	5	6	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme													
<ul style="list-style-type: none"> Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir. Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğitimcilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir. 1. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayını sayımız, 0,07 olarak gerçekleşmiştir. Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir. Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğitimcilerin eğitimi 													

kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğitimcilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir. 2. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız, 0,05 olarak gerçekleşmiştir.

- Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir. Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğitimcilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir. 3. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız, 0,07 olarak gerçekleşmiştir.
- Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir. Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğitimcilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir. 4. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız, 0,07 olarak gerçekleşmiştir.

Yıl:		2023											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
Alt Program Hedefi:		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Grç Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Grç Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2021	43	40	40	19	4	23	1	47	0	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2019	0,7600	0,7500	0,7500	0,7500	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	100	100	100	100	100	100	100	100	0	Ulaşıldı

5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	571.299	560.000	560.000	567.625	571.330	572.913	577.082	577.082	0	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	76,3700	75	92	73,6300	74,4200	80,7100	71,1900	71,1900	0	Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2021	91.379	7.000	7.000	25.380	25.318	23.543	26.599	100.840	0	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2021	21,5800	0,2000	0,2000	20,6800	0,2000	0,1600	18,6900	18,6900	0	Aşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2021	7,5000	6,1600	6,1600	5,9100	5,8600	5,8800	5,6400	5,6400	0	Kısmen Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2021	27	26,2700	26,2700	26,8400	26,6300	26,7100	25,6300	25,6300	0	Kısmen Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2021	3	0,0250	0,0200	0,0200	0,0100	0,0200	0,0100	0,0100	0	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2021	32,2100	30	30	30	30	30,4500	31,5900	31,5900	0	Aşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2021	50	25	25	58	95	73	95	95	0	Aşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2019	97	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2021	67	66	66	69	69	69	69	69	0	Aşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2021	15	10	10	12	14	14	14	14	0	Aşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2021	152	150	160	151	148	181	177	177	0	Aşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2020	0	0,0010	0,0010	0	0	0,0200	0	0,0200	0	Aşıldı

Değerlendirme

- En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer

Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.

- En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.
- En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.
- En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.

Yıl: 2023													
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM													
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI													
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi													
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Grç Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2021	1.032	1.032	1.032	557	1.040	140	2.682	2.682	0	Aşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2021	31.931	245.000	245.000	10.270	13.045	5.594	39.093	39.093	0	Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metre kare	2021	3,7500	6,4000	6,4000	7,7200	7,6700	7,6900	7,3800	7,3800	0	Aşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2021	88	85	85	103	106	110	110	110	0	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2021	160	100	100	42	91	14	315	462	0	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2021	66,18	25	20	48,0600	144,1800	169,9500	171,9300	534,1200	0	Ulaşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2021	87	0,8500	0,8500	0	0	0	0,8500	0,8500	0	Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2021	1,7200	0,2500	0,4000	0,0300	0,0100	0,0087	0,0200	0,0200	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme													
<ul style="list-style-type: none"> Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna ait alanda Ekim ayında AFAD' in koordinatörlüğünde 13.730 m² lik yurt inşaatına başlanmıştır, Şubat 2023 te hizmete alınmıştır. Ayrıca yine Kredi Yurtlar Kurumunu 2021 yılında yapımına başlanan 29.915 m² lik yurt inşaatının kabası tamamlanmış olup ince işçiliği devam etmektedir. Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 14.127 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tualeti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak 													

tasarlanan yurt alanı "örnek yaşam köyü" yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, "Kütüphane Gösteri Merkezi"nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 103 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. 1. Dönem itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 73,63, Fen Fakültesi A-B-C Blokları güçlendirme çalışması nedeni ile Öğrenci başına düşen eğitim alanı 5,91 e düşmüş, Öğrenci başına düşen kapalı alan AFAD koordinatörlüğünde yapılıp tamamlanan kredi yurtlar kurumuna ait olan 13.730m² alana sahip yurt alanı ile 26.84' e yükselmiş, Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 0,01 olarak gerçekleşmiştir.

- Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna ait alanda Ekim ayında AFAD' in koordinatörlüğünde 13.730 m² lik yurt inşaatına başlanmıştır, Şubat 2023 te hizmete alınmıştır. Ayrıca yine Kredi Yurtlar Kurumunu 2021 yılında yapımına başlanan 29.915 m² lik yurt inşaatının kabası tamamlanmış olup ince işçiliği devam etmektedir. Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 14.127 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı "örnek yaşam köyü" yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, "Kütüphane Gösteri Merkezi"nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 106 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. 2. Dönem itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 74,42, Fen Fakültesi A-B-C Blokları güçlendirme çalışması nedeni ile Öğrenci başına düşen eğitim alanı 5,86 ya düşmüş, Öğrenci başına düşen kapalı alan AFAD koordinatörlüğünde yapılıp tamamlanan kredi yurtlar kurumuna ait olan 13.730m² alana sahip yurt alanı ile 26.63 olmuştur, Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 0,01 olarak gerçekleşmiştir.
- Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna ait alanda Ekim ayında AFAD' in koordinatörlüğünde 13.730 m² lik yurt inşaatına başlanmıştır, Şubat 2023 te hizmete alınmıştır. Ayrıca yine Kredi Yurtlar Kurumunu 2021 yılında yapımına başlanan 29.915 m² lik yurt inşaatının kabası tamamlanmış olup ince işçiliği devam etmektedir. Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 14.127 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak

tasarlanan yurt alanı "örnek yaşam köyü" yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, "Kütüphane Gösteri Merkezi'nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 110 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.3. Dönem itibarıyla ; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 80,71, Fen Fakültesi A-B-C Blokları güçlendirme çalışması nedeni ile Öğrenci başına düşen eğitim alanı 5,88 ya düşmüş, Öğrenci başına düşen kapalı alan AFAD koordinatörlüğünde yapılıp tamamlanan kredi yurtlar kurumuna ait olan 13.730m² alana sahip yurt alanı ile 26.71 olmuştur, Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 0,02 olarak gerçekleşmiştir.

- Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna ait alanda Ekim ayında AFAD' in koordinatörlüğünde 13.730 m² lik yurt inşaatına başlanmıştır, Şubat 2023 te hizmete alınmıştır. Ayrıca yine Kredi Yurtlar Kurumunu 2021 yılında yapımına başlanan 29.915 m² lik yurt inşaatının kabası tamamlanmış olup ince işçiliği devam etmektedir. Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 14.127 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı "örnek yaşam köyü" yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, "Kütüphane Gösteri Merkezi'nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 110 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

4. Dönem itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 71,19 Fen Fakültesi A-B-C Blokları güçlendirme çalışması nedeni ile Öğrenci başına düşen eğitim alanı 5,64 e düşmüş, Öğrenci başına düşen kapalı alan AFAD koordinatörlüğünde yapılıp tamamlanan kredi yurtlar kurumuna ait olan 13.730m² alana sahip yurt alanı ile 25.63 olmuştur, Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 0,01 olarak gerçekleşmiştir.

Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu						
Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0,4600	0,4100	Kısmen Ulaşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0900	0,0700	Kısmen Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	2	18	Kısmen Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	9	7	Kısmen Ulaşıldı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	1	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	75.000	1.761.725	Aşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	100	129	Aşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	0,7500	0,8700	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	15	49	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	100	159	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	1	1	Ulaşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	200	808	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	14	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	200	112	Ulaşılamadı

		gelişmesine katkıda bulunulması	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	5	9	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	0	Ulaşılamadı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	
			Yatan hasta sayısı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,1500	0,7000	Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	62	22	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	150	234	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	5	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	40	47	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	0,7500	0	Ulaşılamadı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	560.000	577.082	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	75	71,1900	Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	7.000	100.840	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,2000	18,6900	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	6,1600	5,6400	Kismen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	26,2700	25,6300	Kismen Ulaşıldı

			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0250	0,0100	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	30	31,5900	Aşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	25	95	Aşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	66	69	Aşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	10	14	Aşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	150	177	Aşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0010	0,0200	Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.032	2.682	Aşıldı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	245.000	39.093	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	6,4000	7,3800	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	85	110	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	100	462	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	25	534,1200	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,8500	0,8500	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,2500	0,0200	Ulaşılamadı

III.B.2.2. Performans denetim sonuçları

Performans Programı hazırlık aşamasında ve yayımlanmadan önce Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı kontrolünden geçmektedir. Ayrıca; üçer aylık dönemler halinde ilgili birimlerin katılımıyla performans gerçekleştirmeleri değerlendirilerek rapor haline getirilmektedir. Performans denetimi sonrası sorguya alınmış sürecimiz bulunmamaktadır.

Enstitümüz, Eylül 2023’de yayınlanan “İYTE 2022 yılı Sayıştay Denetim Raporu” ile Düzenlilik denetimine tabi tutulmuş, İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesi Başlığı altında aşağıdaki ifadelere yer verilmiştir:

“Kontrol Ortamı Standartları; Kurum organizasyon yapısı içerisinde görev, yetki ve sorumluluklar ile yetki devirleri ve sınırları tam ve açık bir şekilde belirlenip yazılı hale getirilmiştir. İdarede “Kamu Görevlileri T.C. Sayıştay Başkanlığı İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2022 Yılı Sayıştay Düzenlilik Denetim Raporu 7 Etik Davranış İlkeleri” ile ilgili eğitim ve bilgilendirme çalışmaları yeterlidir. Personelin işe alınması, yer değiştirmesi, görevde yükselmesi, yeterlilik-performans değerlendirmesi, disiplin hükümlerine yönelik insan kaynakları politikası tam olarak belirlenmiş ve kurum çalışanlarına duyurulmuştur. Hassas görevlere ilişkin prosedürler tam olarak belirlenmiş ve kurum çalışanlarına duyurulmuştur.

Risk Değerlendirme Standartları; Stratejik plan zamanında yayımlanmış ve içerik açısından mevzuata uygundur. İdarenin performans programı içerik olarak mevzuata uygun şekilde hazırlanmış ve zamanında yayımlanmıştır. İdare hiçbir iç kontrol riski belirlememiştir. Risklerin değerlendirilmesine yönelik herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

Kontrol Faaliyetleri Standartları; İdare tarafından yetkileri belirlemek amacıyla iş akış süreçleri hazırlanmış ve personele duyurulmuştur. İdare tarafından yetki devirleri mevzuata uygun yapılmıştır. İdarede yapılan görevlendirmeler, farklı kişiler arasında dağıtılarak “görevler ayrılığı” ilkesine uyulmuştur. İdarece kontrol riski belirlenmediğinden risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesine yönelik kontrol faaliyetleri ve sorumluları da belirlenmemiştir. Ön mali kontrol sistemi, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar’a uygun olarak kurulmuştur. Kamu idaresinin ön mali kontrol yönergesi mevcuttur.

Bilgi ve İletişim Standartları; İdare faaliyet raporu içerik olarak mevzuata uygun hazırlanmıştır. İdarenin Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı mevcuttur ve içerik olarak Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği’ne uygundur.

İzleme Standartları; İdarenin tüm birimleri tarafından iç kontrol sistemi, yılda en az bir kez değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna

raporlanmaktadır. Kamu İdaresinde iç denetim birimi kurulmuş olup 3 iç denetçi kadrosu bulunmaktadır. Bu kadrolardan 1'i doludur. İç denetim biriminin iç kontrol sistemine ilişkin denetim çalışması mevcut değildir”.

III.B.3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

A1	Araştırma üniversitesi misyonu ile evrensel düzeyde bilgi üretmek					
H1.1	Temel araştırmalara (temel bilim, mühendislik ve mimarlık) verilen desteği artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik - Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
H1.1 Performansı	%53,5					
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD)/Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE)/Fakülteler/Bölümler (F/B)					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG1.1.1: Başlangıç (Start-Up) Desteği kapsamında öğretim üyesi başına ayrılan bütçe (TL)	15	50.000	80.000	320.000	%100	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır: (TAM bünyesindeki merkezlerdeki analizlerde kullanabilmeleri için TAM Araştırma Kredisi desteği; Fen Fakültesinden 3 kişiye toplam= 150.000 TL Mühendislik Fakültesinden 3 kişiye toplam= 90.000 TL)(Start-Up Desteği Fen Fakültesi: 80.000) Toplam 320.000 TL başlangıç desteği sağlanmıştır.						
İlgililik: Araştırma altyapısı ve çalışmaları için sunulan önemli bir kaynaktır. Başlangıç desteği önemsenmekte ve başvuru halinde sağlanmaktadır.						
Etkililik: Performans göstergesi değerine TAM tarafından sağlanan “Yeni Göreve Başlayan Öğr. Üyesi TAM Araştırma Kredisi Desteği” nin ilave edilmesi, hedef değer üzerinde bir gerçekleşme sağlamıştır. Mimarlık Fakültesi bazında başlangıç desteği mevcut olup, fakülte mensuplarından herhangi bir talep olmamıştır.						

<p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Plan başlangıç dönemi değerinin ve hedeflenen değer için çalışma hayatının koşullarına uygun olarak güncellenmesi performans göstergesini sürdürülebilir kılacaktır. Yeni başlayan öğretim üyelerinin başvurularının teşvik edilmesine devam edilmelidir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	25	0,20	0,23	0,21	%33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden edinilmiştir.					
<p>İlgililik: İç ve dış çevre şartlarında herhangi bir değişiklik olmamıştır.</p> <p>Etkililik: Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmamıştır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Performans göstergesinin devamı bölüm öğretim elemanları dışında faktörlere bağlı olup, önümüzdeki dönemde bu alandaki faaliyetler arttırılacaktır. Gösterge tamamlanan proje sayısı olduğundan devam proje sayısı yüksek olmasına rağmen, proje sürelerinin değişkenliğine bağlı olarak yıllara farklılık göstermektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	20	290	328	743	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır: TAM:48 Mimarlık F.: 174 Fen F.: 173 Mühendislik F.: 343 UEM: 5					
<p>İlgililik: 2023 yılı içerisinde iç ve dış çevrede önemli bir değişiklik meydana gelmemekle beraber Yurt içi ve yurtdışı etkinlik maliyetlerinde artışlar mevcuttur. Online ve yüzyüze etkinliklere katılım sağlanması konusunda herhangi bir sıkıntı yaşanmamıştır. Bu bağlamda hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.</p> <p>Etkililik: Belirlenen hedef başarıyla gerçekleştirilmiştir. Bu durum merkez personelinin bilimsel faaliyetlere olan katılımı ve akademik üretkenliğinin arttığına bir göstergesidir.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen bilimsel etkinlik maliyetleri ortaya çıkmıştır.</p>					

Sürdürülebilirlik: Önümüzdeki dönemlerde performans değerlerinin yükseltilmesi yönünde güncelleme yapılabilir. Gösterge değeri, aktif katılım sağlanan bilimsel etkinlik sayısının ilgili birimde görev yapan öğretim elemanı sayısı ile ilişkilendirilerek güncellenebilir. Bunun yanında kurumsal bilimsel toplantı desteğinin sağlanması katılım sayısının artmasında etkili olacaktır. Bilimsel etkinliklerin daha etkin duyurulması, merkez öğretim görevlilerinin akademik gelişimlerinin sağlanması için ulusal ve uluslararası kurs ve seminerlere katılımının desteklenmesi sürdürülmelidir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4: Öğretim üyesi başına lisansüstü öğrenci sayısı	5	6,26	7,37	5,59	0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü verileri esas alınmıştır.

İlgililik: Plan başlangıç döneminden itibaren öğretim üyesi sayısının artması ve öğrencilerin önemli bir kısmının piyasada iş bulmaları ve ayrıca çıkan af kanunu nedeniyle kayıtlarıp daha sonrasında programlara devam etmeyen öğrenciler nedeniyle öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında düşüş görülmüştür.

Etkililik: İlgililik kriterinde belirtildiği sebeplerden dolayı performans göstergesi değerine ulaşamadı. Lisansüstü programlarımıza başvuru sayısını ve niteliğini arttırabilmek için internet ve sosyal medya mecraları kullanılması hedeflenmektedir.

Etkinlik: İnternet ve sosyal medya mecraları kullanılmaya çalışılmasında maliyet ortaya çıkmıştır.

Sürdürülebilirlik: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azalması sebebiyle mevcut projelerde daha az öğrenci ile daha yüksek performans beklenmesi riskine neden olacaktır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.5: İYTE ARGEP kapsamında desteklen proje sayısı	10	0	5	54	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri olarak birim bildirimleri esas alınmıştır. ARAŞTIRMALAR DİREKTÖRLÜĞÜ: 34 (BAP kapsamında) MÜHENDİSLİK F: 34 FEN:14 MİMARLIK F:4 GKDB: 2

İlgililik: Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (AÜDP) kapsamında yüksek bütçeli BAP çağrıları açılmıştır.

Etkililik: Hedeflenen gösterge değerinin üzerine çıkmıştır.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Hedef sürdürülebilir görülmektedir, gösterge değeri yükseltilerek güncellenebilir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
-----------------------	-------------------	----------------------------------	-----------------------------------	--	----------------------------

			Hedeflenen Değer (B)		
PG1.1.6: Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı	25	CERN Dâhil: 1,82 CERN Hariç: 1,23	1,97 1,56	336/187: 1,79 329/187: 1,75	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Bu hedef gösterge değerinin hesaplanmasında iki farklı alt gösterge değeri (Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı CERN Dâhil ve CERN Hariç olmak üzere değerlerinin ortalamasıdır: $[(1,77-1,52)/[(1,76-1,52)]=1,04$ konsolide edilerek veri elde edilmiştir. 2023 Ocak-Aralık itibari ile, Web of Science verilerine göre SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde 2023 yılı makale /review sayısı CERN dâhil: 336, . CERN hariç: 329 'dir. (Bunlardan 33 tanesi early access olarak görünmektedir. Yani Wos da indekslenmiş durumda, makale online olarak yayınlanmış. Ancak daha sonra yayın yılı 2024 ya da 2023 yılında farklı bir ay olarak değişebilmektedir. Enstitümüzde görev yapan öğretim üyesi sayısı ise yabancı uyruklu öğretim üyeleri dahil olmak üzere 187'dir. Kurumsal veriler Kütüphane ve Dokümantasyon ile Personel Daire Başkanlıklarından edinilmiştir.</p> <p>İlgililik Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede birtakım değişiklikler meydana geldiği gözlenmekte olup, bu değişikliklerin tespit ve ihtiyaçlarda bir değişime yol açtığı düşünülmektedir. Bir sonraki dönem için; performans göstergesinin bu değişiklikler ekseninde gözden geçirilip, ihtiyacı karşılamaması halinde güncellenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.</p> <p>Etkililik Gösterge değerine ulaşılamamıştır. Hesaplanmada iki farklı alt gösterge değerinin ortalaması alınmıştır.</p> <p>Etkinlik Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>Sürdürülebilirlik İlgililik kriterinde bahsi geçen durumların, bu göstergenin sürdürülebilirliği açısından risk oluşturabileceği değerlendirilmektedir.</p>					

A1	Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek				
H1.2	Araştırmaları ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	<ul style="list-style-type: none"> -Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi 				
H1.2 Performansı	%40				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD)/Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE)/Fakülteler/Bölümler (F/B) Merkezler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi	Değerlendirme Dönemindeki	Değerlendirme Dönemindeki	Performans (%) (C-A)/(B-A)

		Başlangıç Değeri (A)	Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	
PG1.2.1: Farklı birimlerden araştırmacıların bir araya gelmesiyle "kritik kütle" oluşturularak kurulan odaklı proje ekibi sayısı	25	0	3	46	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. AD:6 (İZTEK A.Ş.'de akademisyenlerin görev aldığı) TAM: 5 FEN: 5 MÜHENDİSLİK: 25 MİMARLIK F:5					
<p>İlgililik: Bu yıl içinde iç ve dış çevrede bir değişim olmamıştır. İhtiyaçlar ve tespitlerde herhangi bir değişim olmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.</p> <p>Etkililik: Hedeflenen düzeyin üzerinde bir performans elde edilmiştir. İYTE'nin araştırma ekosistemi içerisinde çıkan böyle bütünlük ekiplerin, daha kapsamlı projelere erişim konusunda sağlayacağı katkılarla, İYTE'nin araştırmada önemli bir aktör olarak kalmasını sürekli kılmak mümkün olacaktır.</p> <p>Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılmaya çalışılan maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal riskler bulunmamaktadır ancak işbirliklerinin geliştirilebilmesi için panel/sempozyum gibi etkinliklerin devam ettirilmesi faydalı olacaktır. Bununla beraber TAM bünyesinde görev alan doktoralı öğretim görevlilerinin projelerin kurgulanma ve yazım aşamalarına dahil olmaları ve projelerde yürütücü olarak yer almaları sürdürülebilirlik açısından önemli bir unsurdur.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	15	8	10	14	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü verileri esas alınmıştır.					
<p>İlgililik: Plan başlangıç döneminden itibaren yönetimin teşviki ve ilgili disiplinlerarası anabilim dallarının çalışması ile yeni disiplinlerarası programlar açılmıştır. Plan dönemi başlangıcından itibaren bazı disiplinlerarası anabilim dallarının disiplinlerarası anabilim dallarına dönüştürülmesine rağmen disiplinlerarası program sayılarında hedeflenenin üzerine çıkmıştır.</p> <p>Etkililik: İlgililik kriterinde belirtildiği sebepler sonucunda performans göstergesi değerine ulaşıldı. Kamunun ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda yeni disiplinlerarası programların açılması kalkınma planında yer alan hedeflere ulaşılmasına katkı sağlayacaktır.</p> <p>Etkinlik: Yeni disiplinlerarası programların açılmasında bir maliyet öngörülmektedir.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Disiplinlerarası programların açılmasında asgari öğretim üyesi sayısının sağlanmasında ilişkin riskler beklenmektedir. Öğretim üyesinin artmaması yeni açılacak disiplinlerarası programların asgari öğretim üyesi sayısının sağlanmasında ve açılan programların da sürdürülebilirliği konusunda risk teşkil etmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi	Değerlendirme Dönemindeki	Değerlendirme Dönemindeki	Performans (%) (C-A)/(B-A)

		Başlangıç Değeri (A)	Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	
PG1.2.3: YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Alan sayısı (başvurulan)	30	8	4	0	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileri esas alınmıştır.					
2022-23 Bahar Döneminde YÖK tarafından başvuru alınmamıştır.(ÖİDB)					
İlgililik: İç ve dış çevre şartlarında herhangi bir değişiklik olmamıştır.					
Etkililik: Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.					
Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
Sürdürülebilirlik: Hedef değer düzeyinde sürdürülebilirlik mümkün görünmemektedir. YÖK 100/2000 burs programı için öğrenciler teşvik edilmelidir. Bazı disiplinlerde özel sektörde sunulan daha iyi olanaklar öğrenci çekmeyi zorlaştırmaktadır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.4: YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Yeni Bursiyer Sayısı	30	40	20	-	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu değerlendirme döneminde Kurumsal veri sağlanamamıştır.					
İlgililik: Lisans programından mezun olan öğrenciler endüstride kolaylıkla istihdam edilebildiklerinden lisansüstü programlara başvuran nitelikli öğrenci sayılarında azalma gözlenmektedir.					
Etkililik: Gösterge değerine ulaşamamıştır.					
Etkinlik: YÖK 100/2000 Doktora burs programının koşulları mevcut gerçekliklerle örtüşmemektedir.					
Sürdürülebilirlik: Hedef değer düzeyinde sürdürülebilirlik mümkün görünmemektedir.					

A1	Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek
H1.3	Uluslararası proje ve ortaklıklarla iş birliklerini artırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
H1.3 Performansı	%75

İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) /Mühendislik ve Fen Bilimleri/Enstitüsü(MFBE)/Fakülteler/Bölmeler (F/B) /Atmosfer TTO (TTO) Avrasya İleri Araştırmalar Uyg. ve Arş. Mrk. (AVİLAR)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	7	10	103	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır: TAM: 1 AD:53 FEN F.:7 MİMARLIK F:11 MÜHENDİSLİK FAK.:31					
<p>İlgililik: 2023 yılında uluslararası proje başvuruları gerçekleştirilmiştir. Bunun yanında Erasmus programı ile yurtdışına giden uzman sayısında artış olması ile uluslararası işbirlikleri olasılıkları ortaya çıkmıştır.</p> <p>Etkililik: Kurumsal düzeyde hedeflenen düzeyin üzerinde bir performans elde edilmiştir.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Merkezlerin uluslararası projelerde doğrudan yer almaları olağan uygulama haline gelmesi, bu hedef için performans gösterge değerlerine ulaşılmasında sürdürülebilirliğe katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal riskler bulunmamaktadır. Bu alandaki insan kaynağının geliştirilmesi hedeflenmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: Araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	25	21	25	27	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır: MİMARLIK F: 0 MÜHENDİSLİK F: 25 FEN: 2					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Kurumsal düzeyde hedefe ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken maliyetler ortaya çıkmıştır (yurtdışına seyahat maliyetleri).</p> <p>Sürdürülebilirlik: Bütçe yetersizlikleri, finansal zorluklar hedefin sağlanması konusunda risk oluşturmaktadır. Uluslararası toplantılara katılım mevcut bütçeler ile mümkün olmamakta bu da yurtdışına giden öğretim elemanı sayısını sınırlandırmaktadır. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal destek ve teşviklerin devam ettirilmesi faydalıdır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG1.3.3: Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	25	10	12	31	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır: TAM: 2 MİMARLIK F: 0 FEN F: 6 MÜHENDİSLİK F: 23					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken maliyetler ortaya çıkmıştır (yurtdışından seyahat, organizasyon maliyetleri).</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal destek ve teşviklerin devam ettirilmesi faydalıdır. Kolokyum ve okul gibi faaliyetler bugüne değin olduğu biçimde devam ettirilebilecektir. Bu bağlamda her hangi bir risk tespit edilmemiştir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4: İYTE'li araştırmacılar tarafından açık erişime açılan makale/derleme vb. yayın oranı (%)	25	95	98	72,49	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından edinilmiştir.					
<p>İlgililik Performans göstergesinde İYTE'nin açık kurumsal akademik arşivi olan İYTE GCRIS verilerine göre diye belirtilmesinin, bir sonraki dönem verilerinin alınmasında daha sağlıklı olacağı düşünülmektedir. Veri kaynağı olarak farklı indekslerin (WOS, Scopus gibi) baz alınması gerçekleşme değerinin değişmesine neden olmaktadır. 2023 makale/derleme sayıları baz alınmıştır.</p> <p>Etkililik Gösterge değerine ulaşamamıştır. Bunda tam metinlerin arşive konulması ile ilgili yayınevlerinin farklı politikaları etkilidir. Belli bir süre geçtikten sonra arşive konulabilmesi ya da sadece Pre-print kopyalarının arşive konulabilmesine izin verme gibi.</p> <p>Etkinlik Ülke genelinde özellikle TÜBİTAK - ULAKBİM - EKUAL kapsamındaki veritabanları için oku-yayımla anlaşmaları yapılması açık erişim yayın sayısını artıracaktır. 2023 yılında bu kapsamda Wiley yayınevi ile oku-yayımla anlaşması yapılmıştır. Kurumsal aboneliklerimiz kapsamında İYTE'li akademisyenler oku-yayımla anlaşması kapsamında ACS ve ACM dergilerinde makale işlem ücreti ödemeksizin açık erişim yayın yapabilmişlerdir.</p> <p>Sürdürülebilirlik Dünyada, açık erişim / açık bilim konularında hızlı gelişmeler yaşanmaktadır. Yayınevleri ile oku-yayımla anlaşmaları giderek artmakta, açık erişim temelli farklı yayıncılık modelleri geliştirilmektedir. Tüm bu gelişmeler açık erişim yayın sayısının ilerleyen yıllarda daha da artmasında etkili olacaktır. Mevcut durumda açık erişim olmayan yayınların Pre-print kopyalarının arşive konulması konusunda yazarlar/akademisyenler teşvik edilebilir. Yayınların açık erişim olarak yayınlanabilmesi için mali kaynak ayrılmasına ihtiyaç vardır.</p>					

A1	Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek				
H1.4	Uluslararası makro politikalara uyum ve ilgili araçların İYTE’de benimsenmesini ve yaygın kullanılmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı	%89				
İş Birliği Yapılacak Birimler	EURAXESS Hizmet Merkezi (EURAXESS)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: EURAXESS aracılığı ile İYTE, Ege Bölgesi ve Türkiye’deki diğer üniversiteler (e/den) yapılan bilgi talebi, başvuru vb. sayısı	100	4	50	42	%89
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>İlgililik: Başta Suriye ve Afganistan’dan olmak üzere, gerek ülkemize kalmak üzere gelen göçler, gerekse de ülkemiz üzerinden Avrupa yönüne giderek artan göçler, ülkemizden alınmak istenen yabancı ülke vizelerinde çok ciddi gecikme, aksama ve vize randevusu bile alınamamasına sebep olmaktadır. Ayrıca, 2022 yılının başından itibaren artan döviz kurları ve Şubat 2022 ayında başlayan ve gündemde çok yer alması da, halen devam eden Rusya-Ukrayna savaşı, başta enerji olmak üzere çeşitli sektör ve katmanları derinden etkilemektedir. Bunlara ek olarak, 7 Ekim 2023 tarihinde İsrail-Gazze Şeridinde başlayan savaş da, başta Orta Doğu olmak üzere tüm yakın coğrafyaları derinden etkilemektedir. Tüm bu gelişmeler, İYTE içi ve dışında gerek yürütülmekte olan, gerekse de yeni başvurulacak olan projelerin yanında diğer akademik ve araştırma faaliyetlerini, ihtiyaçlarını ve mali kaynakları da ciddi olarak etkilemiştir. Tüm bu olumsuz etkilerin sebep olduğu tespit ve ihtiyaçlardaki çeşitli değişimlere rağmen, hedef ve performans göstergelerinde ciddi değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerine büyük oranda yaklaşmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmış olup, yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Performans göstergesi gerçekleştirmeleri; EURAXESS Merkezi tarafından araştırmacılara verilen bilgi, destek ve hizmetler ile İYTE’nin araştırma üniversitesi olarak evrensel bilgi üretim amaç ve hedefine destek sağlamış ve Enstitümüzün uluslararasılaşma stratejisine katkıda bulunmuştur.</p> <p>Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Hedef ve performans göstergesi değerlerinde ciddi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: • Aşağıda listelenen maddeler en genel anlamda riskleri oluşturmaktadır: a) Döviz kurlarındaki artış,</p>					

b) Rusya-Ukrayna savaşına ek olarak, İsrail-Gazze savaşının kapsamlı etkileri,
c) Araştırmacıların serbest dolaşımı konusunda farklı ülkelerin giderek daha da ağırlaşan vize almayı zorlaştırıcı tutumları,
d) AB Horizon Europe (FP9) Çerçeve Programına duyulan motivasyon ve katılımın düşmesi ve,
e) Başta Almanya olmak üzere, bazı Avrupa ülkelerinin kapılarını yetmiş yabancı işgücüne açmaları.

- Yüksek nitelikli araştırmacı ve iyi yetişmiş insan gücüne ulaşmadaki olası zorluklar, özellikle bir araştırma üniversitesi olan İYTE'nin uluslararasılaşma ve kısa/orta vadeli hedeflerinin yakalanmasında sıkıntı oluşturabilir.
- Riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için;
 - a) Orta vadeli planlama çalışmalarının yapılması,
 - b) AB projelerinin ve başvurularının ciddi anlamda teşvik edilmesi,
 - c) Uluslararası (USA, NATO, UNESCO, One Belt-One Road, vs.) projelerine katılımın teşvik edilmesi,
 - d) Başta Birleşik Krallık olmak üzere, ikili işbirliklerinin teşvik edilmesi, gerekmektedir.
- Yukarıda belirtilen risklerin, hedeflere ulaşamamasına neden olabileceği, ancak, en azından kısa vadede, stratejik planın güncellenmesini gerektirmeyeceği değerlendirilmektedir.

NOT: İngiltere'nin önde gelen düşünce kuruluşlarından Uluslararası Stratejik Çalışmalar Enstitüsü'nün (IISS) raporunda, "Silahlanma artıyor, istikrarsızlık büyüyor. Gelecek 10 yıl çok tehlikeli." denilmektedir.

Bu görüşün gerçekleşmeye devam etmesi durumunda, 4-6 yıllık orta vadede stratejik planın güncellenmesi de söz konusu olabilecektir.

A2	Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek				
H2.1	Temel araştırmalardan yola çıkarak bilgi ve teknoloji transferi için kolaylaştırıcı arayüzleri oluşturmak ve faaliyetleri geliştirmek				
H2.1 Performansı	%100				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
İş Birliği Yapılacak Birimler	FSMH Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMH-DDK) Atmosfer TTO (TTO)/Araştırmalar Direktörlüğü (AD)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Patent desteği verilen çalışma sayısı	30	16	20	22	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri olarak Araştırmalar Direktörlüğü verisi esas alınmıştır.					

İlgililik Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.

Etkililik Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinin üst bir değere güncellenmesi gerekmektedir.

Etkinlik Hedefe ulaşma düzeyini etkileyecek; öngörülmeven bir maliyetin ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik Etkililik ekseninde güncellenecek olan hedef gösterge değerlerine ulaşılabilmesi için ek mali kaynak desteğine ihtiyaç duyulacaktır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2:Patent başvurusu sayısı	30	8	8	22	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri olarak Araştırmalar Direktörlüğü verisi esas alınmıştır.

İlgililik Üniversitelerin patent başvuru sayılarındaki hızlı artış, kurumumuzun bu gösterge değerine ilişkin belirlemiş olduğu ölçütün hedeflenen değerinin güncellenmesini gerektirmektedir.

Etkililik Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.

Etkinlik Hedefe ulaşma düzeyini etkileyecek; öngörülmeven bir maliyetin ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik Ulusal ve uluslararası patent başvurularının sürekliliğini sağlamak için bütçe ayrılması gerekmektedir. Bütçenin sağlanamaması yeni yapılacak başvurular için risk teşkil etmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3: Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal/uluslararası patent belge sayısı	15	0,0053	0,01	0,039	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri olarak Araştırmalar Direktörlüğü verileri esas alınmıştır.

İlgililik Üniversitelerin patent başvuru belge sayılarındaki hızlı artış, kurumumuzun bu gösterge değerine ilişkin belirlemiş olduğu ölçütün hedeflenen değerinin güncellenmesini gerektirmektedir.

Etkililik Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.

Etkinlik Hedefe ulaşma düzeyini etkileyecek; öngörülmeven bir maliyetin ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik Ulusal ve uluslararası patent başvurularının sürekliliğini sağlamak için bütçe ayrılması gerekmektedir. Bütçenin sağlanamaması yeni yapılacak başvurular için risk teşkil etmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.4: Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve	5	0,0053	0,0053	0,073	%100

endüstriyel tasarım sayısı					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri bilgisi Araştırmalar Direktörlüğü'nden elde edilmiştir.					
<p>İlgililik Üniversitelerin faydalı model ve endüstriyel tasarım sayılarındaki hızlı artış, kurumumuzun bu gösterge değerine ilişkin belirlemiş olduğu ölçütün hedeflenen değerinin güncellenmesini gerektirmektedir.</p> <p>Etkililik Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik Hedefe ulaşma düzeyini etkileyecek; öngörülmeleyen bir maliyetin ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik Faydalı model ve tasarım başvurularının sürekliliğini sağlamak için bütçe ayrılması gerekmektedir. Bütçenin sağlanamaması yeni yapılacak başvurular için risk teşkil etmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.5: Lisans programlarında sanayiye/meslek pratiğine yönelik gerçekleşen iş birliği sayısı(COOP ve benzeri iş birlikleri)	20	3	7	72	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek elde edilmiştir: MÜHENDİSLİK F: 55 FEN F: 17					
<p>İlgililik Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik Lisans öğrencileriyle firmalarda COOP kapsamında sanayi pratiğine yönelik işbirlikleri gerçekleştirilmiştir hedeflenen değer üzerinde ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					

A2	Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek
H2.2	Mevcut araştırma merkezlerinin ve bölüm araştırma laboratuvarlarının yetkinliğini artırmak ve yenilerini oluşturmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Eğitim ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
H2.1 Performansı	%80
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD)/Eğitim Direktörlüğü (ED) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) /Fakülteler/Bölümler (F/B)

Performans Göstergesi	Merkezler				
	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Araştırma altyapılarının sürdürülebilirliği için ayrılan bütçenin genel bütçeye oranı (%)	20	3,81	5,06	5,57	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir. (Araştırma altyapı bütçesi 29.963.783,07-TL Enstitü genel bütçesi 537.641.000,00-TL'dir.) ilgili ayın AR-GE faaliyetindeki serbest tutarlar.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkinlik: Araştırma altyapılarına ilişkin bütçe payımız 2023 yılında merkezi idare tarafından öngörümüze yakın oranda karşılanmıştır. Gösterge hedef değerinin üzerinde gerçekleşmiştir. 2022 yılı araştırma bütçe payımız öngörü hedef değerimize yakın oranda gerçekleşmiştir. Hedef değerinin güncellenmesine ihtiyaç duyulmamaktadır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2: Araştırma Merkezleri, Tematik İleri Araştırma Merkezleri ve bölüm laboratuvarları tarafından İYTE içi ve dışına verilen hizmet (yararlanan araştırmacı) sayısı	30	450	550	1386	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri olarak Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü bildirim esas alınmıştır.					
<p>İlgililik : 2023 yılında performans hedefinin üzerine çıkmıştır. Ancak analiz talebi ve talep eden araştırmacı sayısında 2022 yılına göre az miktarda bir düşüş olmuştur. Bunun sebeplerinden biri 6 Şubat 2023 tarihindeki depremler sebebiyle eğitimin bir süre yapılamaması ve sonrasında uzaktan eğitim ile devam etmesi sebebiyle yaşanan durgunluk dönemi olabileceği düşünülmektedir.</p> <p>Etkinlik: Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Yararlanan Araştırmacı Sayısı: 469 Toplam Analiz Talebi: 4005</p> <p>Etkinlik: Bazı merkezlerde öngörülmeyen bakım ve onarım maliyetleri ortaya çıkmıştır. Sarf ve cihaz yedek parçalarında artan fiyatlar ve tedarik süresi kimi zaman verilen hizmeti kısa süreli de olsa kesintiye uğratabilmiştir.</p>					

Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde sarf malzemesi ve cihaz giderleri bazı analizlerin sürdürülebilirliği için risk oluşturabilir. İdame ve RÜZMER projeleri kapsamında 2023 yılında TAM bünyesine katılan yeni cihazlar ile performans ve hizmet alan kişi sayısının artacağı düşünülmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.3: Araştırma Merkezleri, Tematik İleri Araştırma Merkezleri ve bölüm laboratuvarları tarafından İYTE içi ve dışına verilen hizmet karşılığı getirilen bütçe (TL)	20	400.000	500.000	5.552.708	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Belirtilen miktarın içinde cari olarak Döner Sermaye İşleme Müdürlüğü'ne yatırılan miktar 2.039.903 TL'dir. Araştırma Desteği Hibe Gelirleri (TAM Kredisi): 3.512.805 TL Dolayısıyla, Tümüleşik Araştırma Merkezleri tarafından İYTE içi ve dışına verilen hizmet karşılığı yaratılan hizmet bütçesi 5.552.708 TL'dir. Kurumsal veri Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü'nden edinilmiştir.

İlgililik: Kurumsallaşmanın getirdiği avantajlar, son yıllarda İYTE'nin tanınırlılığının artması, projeler kapsamında merkezlerin altyapısına eklenen yeni cihazlar ve yeni merkezlerin TAM bünyesine katılması gibi sebeplerle gelirlerde önemli artış olduğu görülmektedir.

Etkililik: Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.

Etkinlik: Bazı cihazların öngörülme bakım, onarım ve sarf malzemeleri maliyetleri ortaya çıkmıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde sarf malzemesi ve cihaz giderleri, ve cihazların bakım sözleşmelerinin olmaması bazı analizlerin sürdürülebilirliği için risk oluşturabilir. İdame ve RÜZMER projeleri kapsamında alınan yeni cihazlar ile performans ve hizmet alan kişi sayısının ve dolayısıyla elde edilen gelirlerin de arttıracığı düşünülmektedir. Ayrıca yeni cihazların alınmasıyla merkezlerin personel ihtiyacının giderilmesi sürdürülebilirlik açısından önemlidir. Merkezlerin döner sermaye gelirlerinin sarf giderlerine oranında görülen düzenli artış, sürdürülebilirlik konusunda pozitif bir geri dönüş olarak algılanabilir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.4: Hizmet sunulan paydaşların sayısı/çeşitliliği(Döner Sermaye İşletmesi ve TTO aracılığı ile hizmet sunulan tüzel ve gerçek kişi sayısı)	5	360	700	1880	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veriye Araştırmalar Direktörlüğü (AD) ile Tümlęşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü (TAM) verileri konsolide edilerek ulaşılmıştır. AD: 1660 (TTO Aracılığıyla etkileşimde bulunan Tüzel ve Gerçek kişi sayısı) TAM: 220 (İYTE İçi ve Dışı Tüzel/Gerçek Kişi Sayısı)

İlgililik Kurumsallaşma ve tanınırlığın artması gibi i ve dış çevredeki ciddi değişimler test ve analiz taleplerinde artışa yol açmıştır. Ortaya çıkan bu olumlu durum ile kullanıcı sayısında ciddi oranda bir artış olduğu gözlenmektedir.

Etkililik Performans göstergesi hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir.

Etkinlik Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilse de, bu durumun hedeflenen değere ulaşmada olumsuz bir etkisi olmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Ekipmanların yenilenmesi, mevcut ekipmanların ise bakım-onarım sözleşmelerinin yapılması performansın gösterge değerinin sürdürülebilir olması açısından büyük önem taşımaktadır. Gelirlerin arttırılabilmesini sağlayabilmek ve hizmet sunulan kişi sayısını arttırabilmek için test ve analizlerin akreditasyonunun sağlanması ve TAM olarak tanıtım faaliyetlerinin artarak devam ettirilmesi önem arz etmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.5 Bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda revize edilen/yeni yapılan araştırma ve eğitim laboratuvarlarının sayısı	20	6	10	4	%0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır: FEN F: 2 MÜHENDİSLİK F: 2

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren i ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.

Etkililik: Performans göstergesi hedefine ulaşılamamıştır.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.6 Lisansüstü/ lisans tezlerine ve bağımsız araştırmalara yönelik kolaylaştırıcı faaliyet/proje sayısı (Fablab veya benzeri oluşumlar aracılığı ile yürütülen etkinlik sayısı)	5	0	5	16	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri olarak Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü bildirimini esas alınmıştır. TAM: 16 cihaz eğitimi (JEOMER-MAM)+makale yazımı için test analiz desteği (1) + proje için test analiz desteği (1)+ seminer (2)+çalıştay(1)+ toplantı(2) + proje (5) +EAS-e-TAM Uygulaması (1) + TAM Hizmet Kataloğu(1)

İlgililik Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.

Etkililik Performans göstergesi hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir.

Etkinlik Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilse de, bu durumun hedeflenen değere ulaşmada olumsuz bir etkisi olmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Merkezlerimiz lisansüstü öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları cihaz ve analiz eğitim hizmetlerini vererek lisansüstü çalışmaların kolaylaştırılmasına destek vermeye devam edecektir. Bu konuda özellikle EAS-e-TAM uygulaması sağladığı şeffaflık, takip edilebilirlik ve kolay erişilebilirlik sayesinde sürdürülebilirlik açısından çok büyük bir katkı sağlamaktadır.

A3	İYTE'nin, Ege Bölgesi'nin "araştırma cazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" olması amacıyla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamak				
H3.1	İYTE'nin beşeri ve diğer altyapı gücünü kullanarak, ülkemiz ve bölge için odaklı projeler geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H3.1 Performansı	%100				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD)/Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE)/Fakülteler/Bölümler (F/B) /Merkezler/Atmosfer TTO (TTO) Teknopark İzmir (Teknopark)/Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü (DSİM)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Odak ekiplerle hazırlanan proje başvurusu sayısı	40	0	4	185	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek elde edilmiştir: AD: 160 (Teknopark-Bigg Assist-Ön Kuluçka kapsamında alınan öğretim elemanı proje başvuruları) TAM: 3 MİMARLIK F: 10 MÜHENDİSLİK: 22					
İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. (TAM: İdame ve Rüzmer projeleri kapsamındaki faaliyetlere yoğunlaşıldığı için yeni proje başvuruları ertelenmiştir. Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Proje hazırlığı ve yürütülmesi safhaları için doktoralı öğretim görevlisi kadrosundaki personelin sayısının azlığı ve proje					

yürütücüsü olarak görev alamamaları, merkez müdür ve yardımcılarının kendi projeleri ve bölüm derslerindeki yoğunlukları proje başvurusu sayısını etkilemektedir).

Etkililik: Hedeflenen gösterge değeri kurumsal olarak hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik: TAM bünyesindeki merkezlerin bir araya gelerek ya da kendi başlarına odak ekiplerle proje başvurusu yapmaları konusunda yoğun gayretleriyle İdame ve RÜZMER projeleri yürürlüğe girmiştir ve cihaz alımları yapılmıştır. Bu projeler merkezlerin biraraya gelerek ortak proje yazmaları için örnek teşkil etmiş olup bunun sürdürülebilir olması sağlanacaktır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: İnovatif ürün/süreç odaklı hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı	30	20	50	157	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek elde edilmiştir: MÜHENDİSLİK F: 63 LEE: 65 MİMARLIK F: 9 FEN F: 20

İlgililik: Yeni atanan öğretim üyelerinin sayısının artması ile inovatif ürün/süreç odaklı hazırlanan proje ve tez sayısında istenilen hedefe ulaşılmıştır.

Etkililik: Yıllık hedeflenen değerlerin çok üstüne çıkmıştır. Bu nedenle herhangi bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.

Etkinlik: Tez ve projelerin oluşturulmasında maliyet çalışması yapılmamaktadır.

Sürdürülebilirlik: İnovatif ürün/süreç odaklı hazırlanan proje ve tezler önem taşımaktadır. İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değerin çok üzerine çıktığı için izleme dönemlerindeki gerçekleşme değerlerinin sürdürülebilir olacağı düşünülmektedir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal destek ve teşviklerin devam ettirilmesi faydalıdır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.3: Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık sözleşmeli proje sayısı	30	0,15	0,18	1,52	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek elde edilmiştir: AD: 0,19 MÜHENDİSLİK F: 0,72 FEN F: 0,5 Uzaktan Eğ. Mer:0,5

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.

Etkililik: Hedeflenen değer üstünde bir performans elde edilmiştir.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamakla beraber, Öğretim elemanlarının proje geliştirebilmeleri için

imkanların/seçeneklerin sayısı arttırılabilir ve öğretim elemanları her yıl proje geliştirme konusunda teşvik edilebilir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal destek ve teşviklerin devam ettirilmesi faydalıdır.

İNOVASYON EKOSİSTEMİ

A1	inovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek				
H1.1	İYTE'li araştırmacıları ve sanayicileri inovasyon, Ür-Ge, teknoloji yönetimi, proje yönetimi, teşvikler, proje başvuruları konusunda bilinçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H1.1 Performansı	%50				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Atmosfer TTO (TTO) Teknopark İzmir (Teknopark)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge projesi sayısı	50	0	3	69	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırma Direktörlüğü ve TEKNOPARK İzmir A.Ş.den edinilmiştir.					
İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.					
Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: Kuluçkaya alınan firma sayısı	50	43	50	21	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırma Direktörlüğü ve TEKNOPARK İzmir A.Ş.den edinilmiştir.					
İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.					
Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.					
Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					

A1	İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek				
H1.2	İnovasyon ile ilgili çeşitli konu ve seviyelerde farkındalık çalışmaları yapmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H1.2 Performansı	%60				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark) Atmosfer TTO (TTO) /Araştırmalar Direktörlüğü (AD)/Merkezler/Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)/Genel Kültür Dersleri Bölümü (GKDB) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Düzenlenen, girişimcilik ekosisteminde yer edinmiş "Teknogirişim Akademisi" programı sayısı	30	1	1	4	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü ve Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü'nden sağlanmaktadır. (İlgili eğitimler kampüsümüz bünyesinde yer alan Teknopark İzmir'in faaliyet alanına girmekte olup, İYTESEM bu konuyla ilgili herhangi bir hedef ve faaliyet belirlememiştir.)					
İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.					
Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	20	30	32	28	% 0,00
Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek elde edilmiştir: GENEL KÜLTÜR: 6 (MAN 211 Mühendisler için İletişim ve Yönetim Becerileri, MAN 231 Marka Patent ve Fikri Haklar, MAN 223 Yaratıcı Proje Yazımı ve Sunumu, MAN 235 Yaratıcılığın Esasları, MAN 216 Pazarlamaya Giriş, MAN 217 Yönetimin Temelleri ve Liderlik) MİMARLIK F: 4 FEN F: 2 MÜHENDİSLİK F: 2 LEE: 11 TAM: 3					

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>İlgililik: İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün fen ve mühendislik ağırlıklı olması sebebiyle bu derslerin açılacağı mimarlık ve genel kültür gibi bölümlerin az olması sebebiyle yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısında istenilen hedefe ulaşılamamıştır.</p> <p>Etkililik: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı derslerin açılacağı disiplinlerarası programların teşvik edilmesi gerekli olduğu düşünülmektedir. İlgililikte belirtilen sebepler nedeniyle İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değerlerin güncellenmesi ihtiyacı öngörülmektedir.</p> <p>Etkinlik: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı oluşturulmasında maliyet çalışması yapılmamaktadır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı önem taşımaktadır. İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değerin güncellenmesi ile izleme dönemlerindeki gerçekleşme değerlerinin sürdürülebilir olacağı düşünülmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	30	92	200	368	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek elde edilmiştir: SKS: 140 MİMARLIK: 10 MÜHENDİSLİK F.: 16 AD: 200 (Teknopark İzmir’de BİGG ve önkuluçka kapsamında toplam öğrenci sayısı)					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Girişimcilik konusuna ilgi duyan öğrenciler daha fazla kurum desteği talep etmiştir.</p> <p>Etkililik: Gösterge değerinin üstünde bir rakama ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken beklenmeyen maliyetler ortaya çıkmıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Kurumsal organizasyon, destek ve teşviklerin, öğrencilerin bilgilerindirilmesi ve katılımcılığın devam ettirilmesinin faydalı olacağı düşünülmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.4: Teknopark İzmir’deki öğrenci şirketi sayısı	20	19	22	19	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırma Direktörlüğü’nden edinilmiştir.					
<p>İlgililik: İç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					

A1	inovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek				
H1.3	Teknopark İzmir'deki firmalar ile iletişimi geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H1.3Performansı	%90				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark)/Atmosfer TTO (TTO)/Araştırmalar Direktörlüğü (AD)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Teknopark İzmir'deki şirket sayısı	30	151	180	243	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırma Direktörlüğü'nden edinilmiştir.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: Teknopark İzmir'deki faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	10	16	18	41	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden elde edilmiştir.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG1.3.3: Teknopark İzmir'deki şirketlerin toplam cirosu (TL)	30	141.350.771	300.000.000	680.578.833,8	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden elde edilmiştir.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4: Teknopark İzmir şirketlerindeki toplam istihdam sayısı	20	878	1050	2387	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden elde edilmiştir.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, hedefin değer üzerinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.5: Teknopark İzmir şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı	10	68	78	7	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü ve TEKNOPARK İzmir A.Ş.den elde edilmiştir.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					

A2	Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek				
H2.1	İnovasyon, girişimcilik, patent vb. konularda bilinçlendirme ve destek faaliyetlerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H2.1Performansı	%0,00				
İş Birliği Yapılacak Birimler	FSMH Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMH-DDK) Atmosfer TTO (TTO) Araştırmalar Direktörlüğü (AD)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Ticarileşmiş patent sayısı	100	0	2	-	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu değerlendirme dönemine ilişkin veri izlemi gerçekleşmemiştir.					
İlgililik Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.					
Etkililik Hedeflenen performans göstere değerine ulaşamamıştır.					
Etkinlik Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.					
Sürdürülebilirlik Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					

A2	Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek				
H2.2	Konumlama, imaj ve inovasyon faaliyetlerini İYTE içi ve dışında yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kılmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H2.2Performansı	%0,00				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Teknopark İzmir bünyesinde düzenlenen açık inovasyon/ girişimcilik kampı, sosyal sorumluluk projesi vb. etkinlik sayısı	100	131	150	56	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden elde edilmiştir.					

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

A3	Konumlama, imaj ve inovasyon faaliyetlerini İYTE içi ve dışında yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kılmak				
H3.1	Karmaşık teknolojik problemlere çok yönlü bakış getirebilecek “disiplinler arası/çok disiplinli” çalışmaları özendirmek ve bu yeteneği geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H3.1Performansı	%100				
İş Birliği Yapılacak Birimler: Genel Kültür Dersleri Bölümü (GKDB)					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Dış paydaşların mezun öğrencilerin disiplinler arası veya çok disiplinli çalışmalardaki başarımlarına ilişkin değerlendirmeleri	100	%90	%95	%95	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Etkililik: Birimlerce yürütülen münferit çalışmalarla performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Etkinlik: Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir. Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için Kariyer Destek Merkezi ve Mezunlar Ofisi birimleri ile iş birliği yapılması gerektiği değerlendirilmektedir.					

EĞİTİM-ÖĞRETİM

A1	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak
H1.1	Yeni öğrencilerin İYTE değerleri ile tanıştırılması ve İYTE'ye uyumunun sağlanması, eğitimde yenilikçi, özgün, uygulamaya dönük ve öğrenci odaklı yaklaşımları geliştirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Amacın ilişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1Performansı	%100				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED)/Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) /Teknopark İzmir (Teknopark)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: İYTE'nin vizyon, misyon ve temel değerlerinin farkındalık düzeyi	10	-	%100	100	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek elde edilmiştir. MÜHENDİSLİK F.:%100 FEN F.: %100 MİMARLIK F:%100 ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİ.BŞK:%100					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tüm akademik ve idari personelimizin bu konuda farkındalık düzeyi oldukça yüksektir, ortak vizyon ve misyon çerçevesinde çalışmalar yürütülmektedir.</p> <p>Etkililik: Bu gösterge ile ilgili matematiksel karşılık sağlayacak bir ölçüm henüz yapılmamış olsa da birimlerden gelen veri bildirimleri ve Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı KOS 2. 1. çerçevesinde makul güvence verildiği bilgisi ele alındığında göstergeye % 100 oranında ulaşılmış kabul edilmektedir.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Enstitümüz personelinin İYTE'nin vizyon, misyon ve temel değerlerine ilişkin farkındalık düzeyinin yüksek olduğu görülmekle birlikte sürdürülebilirliğin sağlanması ve performans göstergesine tam olarak ulaşılabilmesi için daha çok bilgilendirme yapılması gerektiği değerlendirilmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: Lisans programı öğrencilerinin başarı seviyesi	15	%60	%95	%67	%20
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Öğrenci İşleri D.B'ndan edinilmiştir. (01.07.2023 – 31.12.2023 tarihleri arasında Enstitümüze kayıtlı Lisans öğrenci sayısı: 4851. Bu öğrenciler arasında Genel Not Ortalaması 2.00 ve üzerinde olan Lisans öğrenci sayısı: 3278)					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Bu değerlendirme döneminde hedeflenen değer %20 oranında gerçekleştirilmiştir.</p>					

<p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Yeni eğitim teknolojilerinin mevcut yapıya kademeli olarak entegre edilmesi sürdürülebilirliğin sağlanması açısından önem arz etmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3: Lisans ve lisansüstü programlarda ders çıktılarına ilişkin başarımlar düzeyi	15	-	%100	%92,5	%92,5
<p>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</p> <p>Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. MİMARLIK: 90 % MÜHENDİSLİK: %95 FEN: %80 LEE: % 95 Derslere ilişkin anketler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile yapılmakta ve sonuçlar ilgili kişilerle paylaşılmaktadır. Yukarıdaki veriler bölümlerden gelen veriler dikkate alınarak hesaplanmıştır.</p> <p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olmakla beraber Covid-19 pandemisi sonrası yüz yüze eğitime geçilmiştir.</p> <p>Etkililik: Hedeflenen değere yakın bir performans elde edilmiştir.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Yeni eğitim teknolojilerinin mevcut yapıya kademeli olarak entegre edilmesi sürdürülebilirliğin sağlanması açısından önem arz etmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4: Lisans ve lisansüstü programlarda program çıktılarına ilişkin başarımlar düzeyi	15	-	%100	%93,25	%93,25
<p>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</p> <p>Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. MİMARLIK: %100 MÜHENDİSLİK: %98 FEN:%80 LEE:%95</p> <p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerine yaklaşılmıştır. Değere ulaşmada takip için anketler yapılarak programlar takip edilmektedir.</p> <p>Etkinlik: Yapılan anketler sonuçları anabilim dalı başkanlıkları ile paylaşılmakta ve ihtiyaç duyulması halinde gerekli önlemler alınması beklenmektedir.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Anket sonuçlarına göre anabilim dalı başkanlıkları ihtiyaç duyulması halinde gerekli tedbirleri almaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

			Hedeflenen Değer (B)		
PG1.1.5 Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin "program çıktılarının" "Ulusal Mesleki Yeterlilikler" ile olan uyum düzeyi	15	%100	%100	%100	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. MİMARLIK: %100 MÜHENDİSLİK: %100 FEN:%100 LEE:%100					
<p>İlgililik: Program çıktıları hazırlanırken ulusal mesleki yeterliliklerle ilişkilendirilerek hazırlanmıştır. Bu nedenle hedef ve performans düzeyinde bir değişiklik yaşanmamaktadır.</p> <p>Etkililik: Program çıktıları hazırlanırken ulusal mesleki yeterliliklerle ilişkilendirilerek hazırlandığı için performans gösterge değerine ulaşmada sorun yaşanmamaktadır.</p> <p>Etkinlik: Program çıktıları hazırlanırken ulusal mesleki yeterliliklerle ilişkilendirilerek hazırlandığı için hedef ve performans göstergesi değerinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Program çıktıları hazırlanırken ulusal mesleki yeterliliklerle ilişkilendirilerek hazırlandığı için uyumun sürdürülebilirliği konusunda herhangi bir sorun yaşanmamaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.6: Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin "program çıktıların" meslek pratiğinin/ sanayinin talep ettiği temel yeterlilikleri uyum düzeyi	15	%100	%100	100	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. MİMARLIK: %100 MÜHENDİSLİK: %100 FEN:%100 LEE:100					
<p>İlgililik: Program çıktıları hazırlanırken ulusal mesleki yeterliliklerle ilişkilendirilerek hazırlandığı için meslek pratiği ve sanayinin talep ettiği temel yeterliliklerle uyum içerisindedir. Bu nedenle hedef ve performans düzeyinde bir değişiklik yaşanmamaktadır.</p> <p>Etkililik: Program çıktıları hazırlanırken ulusal mesleki yeterliliklerle ilişkilendirilerek hazırlandığı için meslek pratiği ve sanayinin talep ettiği temel yeterliliklerle uyum içerisinde olup performans gösterge değerine ulaşmada sorun yaşanmamaktadır.</p> <p>Etkinlik: Program çıktıları hazırlanırken ulusal mesleki yeterliliklerle ilişkilendirilerek hazırlandığı için meslek pratiği ve sanayinin talep ettiği temel yeterliliklerle uyum içerisinde olup hedef ve performans göstergesi değerinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.</p>					

Sürdürülebilirlik: Program çıktıları hazırlanırken ulusal mesleki yeterliliklerle ilişkilendirilerek hazırlandığı için meslek pratiği ve sanayinin talep ettiği temel yeterliliklerle uyum içerisinde olup sürdürülebilirlik konusunda herhangi bir sorun yaşanmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.7 CO-OP uygulamasına katılan öğrenci sayısı	25	21	40	79	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. MÜHENDİSLİK F: 65 FEN F:9 MİMARLIK F:5

İlgililik: Endüstrinin artan deneyimli eleman istihdam etme eğilimi öğrencilerin COOP' a olan ilgisini artırmıştır.

Etkililik: Performans göstergesi hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.8: Sanayide staj yapan öğrenci sayısı	25	637	800	997	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek elde edilmiştir. FEN F: 51 MÜHENDİSLİK F: 648 MİMARLIK F: 298

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.

Etkililik: Performans göstergesi hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

A1	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak
H1.2	Lisansüstü/lisans eğitimi ve araştırmada ulaşılan kaliteyi ve bu programlardan memnuniyet seviyesini geliştirerek sürdürmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2Performansı	%25				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED)/Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler(F/B) /Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) /Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)/Ölçme ve Değerlendirme Birimi (ÖDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Düzenlenen pedagojik eğitimlere (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı	25	0	500	94	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. FEN F: 7 MİMARLIK F: 24 YDYO:30 MÜHENDİSLİK F:33					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.</p> <p>Etkinlik: Maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Sürdürülebilirliğin sağlanması için performans göstergesinin/değerinin güncellenmesi gerekmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: İYTE genelinde ders/eğitim ortamı/ öğretim elemanı değerlendirme ortalama puanı	25	4,10	4,20	81,62	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden elde edilmiştir.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Göstergelerde güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır.</p> <p>Etkinlik: Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: İngilizce hazırlık sınıfındaki ve lisans programlarında ENG101 ve ENG102 derslerindeki başarı oranı (dersi alan tüm öğrencilerin ortalama notu)	25	80	90	%79,63	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Yabancı Diller Yüksekokulu'ndan sağlanmıştır.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.</p> <p>Etkinlik: Öngörülme maliyet oluşmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Sürdürülebilirliğin sağlanması için performans göstergesinin/değerinin güncellenmesi gerekmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.4: Öğretim üyesi başına düşen lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı	25	28,54	25	%26,05	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Enstitümüzde 4851 lisans, 702 yüksek lisans, 392 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Enstitümüzün öğretim üyesi sayısı ise 228 'dir. Bu doğrultuda, öğretim üyesi başına düşen lisans öğrenci sayısı %21,27, yüksek lisans öğrenci sayısı %3,07, doktora öğrenci sayısı %1,71 ve öğretim üyesi başına düşen lisans, yüksek lisans ve doktora toplamını içeren öğrenci sayısı ise 26,05'dir. Kurumsal veri Öğrenci İşleri ve Personel Daire Başkanlıklarından temin edilmiştir.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Bu gösterge azalma yönünde ifade edilmiş olup dönem itibarıyla negatif bir performans ölçümü yapılmıştır. Diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanabilmesi için değeri 0 kabul edilmiştir.</p> <p>Etkinlik: Performans göstergesi değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Özellikle lisans programlarındaki kontenjan artışları performans göstergesinin sürdürülebilirliği açısından risk oluşturmaktadır.</p>					

A1	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak				
H1.3	Lisansüstü/lisans programlarından mezuniyet sürelerini optimize etmek; mezunların istihdam oranını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3Performansı	%15				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED)/Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)/Kariyer Destek Merkezi (KARDES)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Ortalama doktora mezuniyet süresi (yarıyıl)	25	11,88	9,00	15,03	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir.					
İlgililik: Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik: Azalış yönlü hedeflenen bu gösterge negatif gerçekleşme göstermiş, diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması için değeri 0 alınmıştır. Hedef değerine ulaşılabilmesi için yıllar itibariyle hedeflenen değerde güncelleme ihtiyacı olduğu değerlendirilmektedir.					
Etkinlik: Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir.					
Sürdürülebilirlik: Hedeflenen gösterge değerinin güncellenmesi ile sonraki değerlendirme dönemlerinde hedef gerçekleşme değerlerinin sürdürülebilir olacağı düşünülmektedir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: Ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi (yarıyıl)	25	6,04	4,50	5,72	%20
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Azalış yönlü hedeflenen bu gösterge için, % 20 oranında hedef performansı sağlanmıştır. Kurumsal veri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir.					

İlgililik Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Etkililik: Hedef değerine ulaşılabilmesi için yıllar itibariyle hedeflenen değerde güncelleme ihtiyacı olduğu değerlendirilmektedir.

Etkinlik: Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir.

Sürdürülebilirlik: Hedeflenen gösterge değerinin güncellenmesi ile sonraki değerlendirme dönemlerinde hedef gerçekleştirme değerlerinin sürdürülebilir olacağı düşünülmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3: Ortalama lisans mezuniyet süresi (yarıyıl)	25	9,20	8,80	9,10	0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Bu gösterge azalma yönünde ifade edilmiş olup dönem itibariyle negatif bir performans ölçümü yapılmıştır. Diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanabilmesi için değeri 0 kabul edilmiştir. Kurumsal veri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir.

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.

Etkililik: Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4: Mezunların mezuniyet sonrası ilk yıl içinde işe yerleşme oranı (%)	25	60	90	73	%43

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri için Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü verileri esas alınmıştır.

İlgililik: İç ve dış çevrede önemli değişiklikler yaşanmış olup, bu durumun özellikle bazı bölümler etrafında istihdam oranını etkilemiş olduğu görülmektedir.

Etkililik: Hedeflenen gösterge değerine %43 oranında ulaşılmıştır.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

A2	Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamını oluşturmak
H2.1	Teknolojide değişim ve dijital dönüşüme uygun eğitim ve öğrenme altyapılarını oluşturmak ve nitelikli insan kaynağını yetiştirmek
Amacın İlgili	Hayat Boyu Öğrenme- Yükseköğretim Hizmetleri/

Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri- Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması -Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.1Performansı	%100				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED)/Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)/Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik, çalışma odası vb. mekan sayısı	30	0	2	53	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek elde edilmiştir: YDYO: 38 MİMARLIK F: 7 FEN F: 5 UZEM:2 MÜHENDİSLİK F:1					
<p>İlgililik: 2023 yılı içerisinde iç ve dış çevrede önemli bir değişiklik meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Performans gösterge değeri Enstitü bazında yüksek oranda gerçekleşmiş görünse de ödenek yetersizliği nedeniyle birimler bazında homojen olarak gerçekleştirmediği değerlendirilmektedir.</p> <p>Etkinlik: Öngörülen maliyetlerin ötesine geçilmiştir. Maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı vardır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: İlgili birimlerin mekânsal ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ihtiyaçlar için gerekli planlamaların önceden yapılması ve bu planlamaya göre bütçe ödeneğinin temin edilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2: YDYO'da, optimum öğrenci/sınıf oranı doğrultusunda teknolojik/ dijital dönüşüme uygun şekilde tasarlanan sınıf sayısı	30	2	20	38	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

<p>İlgililik: Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.</p> <p>Etkililik: Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.</p> <p>Etkinlik: Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmiştir. Maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı vardır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergesinin/değerinin güncellenmesi gerekmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3 FabLab'dan yararlanan öğrenci sayısı	40	0	100	151	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurum verisine birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır: MİMARLIK F: 150 MÜHENDİSLİK F:1					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik:</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					

A3	Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak				
H3.1	Akademik programların ulusal (MÜDEK, FEDEK) ve uluslararası düzeyde akreditasyon almasını sağlamak, uluslararası üniversite derecelendirme sistemlerinde yer alınmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Hayat Boyu Öğrenme- Yükseköğretim Hizmetleri/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması -Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.1Performansı	%75				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED)/Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)/Araştırmalar Direktörlüğü (AD)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Ulusal Akredite olan program sayısının	50	0,25	0,25	0,38	%100

toplam program sayısına oranı					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir. (Toplam program sayısı: 18 Akredite program sayısı: 7)					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: Uluslararası akademik sıralamada Enstitü'nün sıralaması	50	QSEECA:82 THE:800-100	73 ilk 500	QS EECA: 146 THE: 1501+	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri için Araştırmalar Direktörlüğü verileri esas alınmıştır.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Gerçekleşme rakamları değerlendirildiğinde bir ölçekte gerileme diğer ölçekte hedefi aşan ilerleme kaydı nedeniyle "kısmen başarılı" olarak nitelendirilmiş olup %50 oranında hedef gerçekleşmesi olduğu değerlendirilmiştir.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Uluslararası derecelendirme sistemleri için yapılan başvurular birden fazla olduğundan performans gösterge değerinin buna göre güncellenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.3 Yıl bazında uluslararası üniversite derecelendirmeler sistemlerindeki Enstitü'nün sırasındaki değişimi	10	-	%10	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri için Araştırmalar Direktörlüğü verileri esas alınmıştır.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</p> <p>Etkililik: Bu değerlendirme döneminde veri alınamamıştır.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Uluslararası derecelendirme sistemleri için yapılan başvurular birden fazla olduğundan performans gösterge değerinin buna göre güncellenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.</p>					

A3	Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak				
H3.2	Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği programlarından (ERASMUS vb.) azami ölçüde yararlanılmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Hayat Boyu Öğrenme- Yükseköğretim Hizmetleri/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması -Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.2Performansı	%67,5				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO) EURAXESS Hizmet Merkezi (EURAXESS)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik ikili anlaşmaların sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	99	100	129	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Uluslararası İlişkiler Ofisi'nden temin edilmiştir.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren dış ve iç çevrede bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (Komisyon) 2021 proje yılından itibaren ilgili sistemler işlevsel hale gelir gelmez Erasmus İkili Anlaşmalarının Erasmus Dashboard ya da Kâğıtsız Erasmus (EWP) üzerinden yapılmasını, bu durum sağlanıncaya kadar ise e-posta ile teyitleşme üzerinden mevcut ikili anlaşmaların uzatılabileceğini belirtmiştir. Ofisimiz ilk etapta diğer çoğu ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları gibi Dashboard sistemine uyum sağlamakta güçlük çekmiştir. Öte yandan Ulusal Ajans'ın Komisyondan gelen açıklamalara bağlı olarak yaptığı duyurularda Dashboard sisteminde aksamalar olduğu belirtilmiştir. Ofisimiz Dashboard sistemi düzelinceye kadar karşı kurumlara ikili anlaşma uzatma tekliflerini e-posta yoluyla iletmıştır. Az sayıda kurum İkili Anlaşmamızın uzatılmasını istemediklerini belirtmedikleri halde öğrenci seçilip ismi kendilerine bildirildiğinde anlaşmamızın geçerli olmadığını beyan etmişlerdir. Bu durum az da olsa olumsuz bir etki oluşturmuştur. Öte yandan iç çevre anlamında ise UİO'nun personel kadrosunda değişiklik olmuştur. 2022 yılının Eylül ayında göreve başlayan personelimiz 2023 yılının ikinci yarısında mevcut ikili anlaşmaların Dashboard sistemine aktarılması ve yapılmak istenen yeni ikili anlaşmaların hazırlanması konularında Ofisimizin ciddi anlamda sürat kazanmasını sağlamıştır. Bu durumun olumlu yansımaları olması beklenmektedir. Yukarıda değinilen durumlar hedef ve performans göstergelerinde bir değişikliğe sebep olmamıştır.</p>					

Etkililik: Performans göstergesi hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir. 2023 yılının ilk altı aylık performansına yönelik hazırlanan Stratejik Plan Tablolarında belirtildiği gibi “Ofisimiz 26.06.2023-30.06.2023 tarihleri arasında ERACON çalıştay ve fuarına iştirak ederek pek çok katılımcı ile etkileşim halinde olmuş ve ikili anlaşma yapmak üzere ilkesel olarak anlaşmıştır.” 2023 yılının ikinci altı aylık döneminde ilk altı aylık dönemde ilkesel olarak anlaşılan kurumlar ile iletişimin canlı kalmasına çok dikkat edilmiş ve anlaşmaların taraflarca imzalanması ve tüm girişimlerin sonuca bağlanması sağlanmıştır. Ofisimizin yaptığı çalışmaların yanı sıra göreceli olarak yeni açılan lisans programlarımız da (Endüstriyel Tasarım Bölümü-Lisans Programı, Fotonik Bölümü-Lisans Programı) ikili anlaşma yapmak üzere girişimlerde bulunmuşlardır. Bu girişimler de Ofisimizin desteği ile sonuçlandırılmıştır. Söz konusu ikili anlaşmaların yapılmasındaki sebep kontenjan sayısını artırmak suretiyle daha çok öğrencimizin programdan yararlanmasını sağlamaktır. Bir diğer sebep ise öğrencilere ve öğretim üyelerine sunulan kontenjanlarda çeşitliliği artırmaktır. 2023 yılı içinde ilk defa yapılan anlaşmaların kontenjanları 2023 Erasmus başvuru takviminin geride kalmış olması nedeni ile seçime açılmamıştır. Bölüm koordinatörlüklerinin onayından geçen kontenjanlar en erken 2024 yılı seçimlerinde öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin dikkatine sunulacaktır. Ancak öğrencilerimizden aldığımız başvurular kontenjan sayılarımızın halen üzerindedir. 2023 yılında ve öncesinde mevcut ikili anlaşmamızı sonlandırmak isteyen kurumlar olmuştur. 2023 yılında Enstitümüze kazandırılan ikili anlaşmaların bir kısmı anlaşma iptallerinden gelen açığın da kapatılmasını sağlayacaktır.

Yukarıda belirtildiği gibi 2023 başvuru takviminden sonra Kurumumuza kazandırılan yeni ikili anlaşmalarımızın kontenjanlarının kullanılma oranları 2024 takvim yılında belli olacaktır.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken maddi anlamda öngörülemez bir maliyet ortaya çıkmamıştır. Karşı kurumlardan gelen birtakım anlaşma sonlandırma bildirimlerinin hangi kurumdan geleceği bilinmemekle birlikte iptaller geçmişte de yaşandığı için kimi zaman gerçekleşmesi tahmin edilen bir durumdur. İkili anlaşma iptalleri nedeni ile tabloda değişikliğe gidilmesi gerekmemektedir. Hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.

Enstitümüzde ikili anlaşmaların sayısının artırılması her zaman destek gören bir konudur. Bu sebeple bu konuda sürdürülebilirlik açısından olumsuz bir durum söz konusu değildir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	155	175	169	%70

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri Uluslararası İlişkiler Ofisi'nden temin edilmiştir.

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren bazı dış değişiklikler meydana gelmiştir. Karşı kurumlar tarafından bazı ikili anlaşmalarımız iptal edilmiştir. Dolayısı ile öğrencilerimizin seçimine sunulan kontenjan sayısında azalma söz konusu olmuştur. Ancak kontenjan sayılarının artması için Ofisimizin yaptığı çalışmalar sonucunda yeni ikili anlaşmalar imzalandığı için 2024 yılında giden öğrenci sayısında

artış beklenmektedir. Bu sebeple hedef ve performans göstergelerinde azaltmaya gitme anlamında bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.

Etkililik: Yılı sonu hedeflenen değerin (B) yaklaşık %96,5'ine ulaşılmıştır. Daha çok sayıda öğrencimiz programdan yararlanmak istemektedir. Hedefte azaltma anlamında bir değişiklik yapılmasına gerek duyulmamıştır. Hedefin yakalanması için ikili anlaşma sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. İkili anlaşma sayılarının ve bağlı olarak kontenjan sayılarının artması ile ilgili Ofisimizin çalışmalarından olumlu sonuçlar alınmıştır. Bu artışın sonuçlarının 2024 takvim yılına yansımaları beklenmektedir.

2023 takvim yılında giden Öğrenim Hareketliliği öğrenci sayısı 2022 takvim yılına kıyasla yaklaşık %7 azalmıştır. Karşı kurumlardan gelen anlaşma iptallerinin bu durumda payı olduğu düşünülmektedir. Öte yandan 2023 yılında ilk defa Öğrenim Hareketliliğinin bir alt dalı olan Karma Yoğun Programlar vasıtasıyla sekiz öğrencimiz anlaşmalı olunan proje yürütücüsü kuruma gitmiştir. Karma Yoğun Programlar ile birlikte düşünüldüğünde 2023 takvim yılında giden Öğrenim Hareketliliği öğrencilerinin sayısı 2022 takvim yılına nazaran yaklaşık %2,3 oranında artmıştır. Sonuç olarak giden öğrenci sayısının artması Enstitümüzün hedeflerinden bir tanesi olan uluslararasılaşmaya katkı sağlamıştır. Karma Yoğun Programlara iştirak edilmesinin uluslararasılaşmamıza farklı bir etkisi olmuştur. Karma Yoğun Programlara Enstitümüz dışında üç farklı uluslararası okul daha katılmıştır. Böylelikle kurumumuz tek bir etkinlikle üç farklı kurum tarafından tanınmış ve bu kurumlarca İYTE öğrencilerinin ve öğretim üyesinin performansları gözlenmiştir. Performanslar beğenildiği için katılımcı İYTE ekibi, proje ortağı olan diğer bir yükseköğretim kurumundan yeni düzenlenecek Karma Yoğun Program etkinliği için davet almıştır.

Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken maddi anlamda bir maliyet ortaya çıkmamıştır. Bu sebeple tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.

Yüksek maliyet durumu oluşmadığı için hedefte ve performans göstergesi değerlerinde yüksek maliyet kaynaklı bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.

Enstitümüzde giden öğrenci sayısının artırılması her zaman destek gören bir konudur. Bu sebeple bu konuda sürdürülebilirlik açısından olumsuz bir durum söz konusu değildir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.3 Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	7	17	12	%50

Hedefe ilişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri Uluslararası İlişkiler Ofisi'nden temin edilmiştir.

İlgililik: Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Dolayısıyla iç ve dış çevre değişimi kaynaklı olarak hedef ve performans değişikliğine gidilmesi söz konusu değildir.

Etkililik: Yılı sonu hedeflenen değerin (B) yaklaşık %70,5'ine ulaşılmıştır. Fakat aynı zamanda 2022 takvim yılı verileri ile karşılaştırıldığında gelen öğrenci sayımız %71 oranında artmıştır. Hedefin azaltılmasına

gerek duyulmamıştır. Hedefin tutturulabilmesi için 2023 takvim yılının ilk altı ayı içinde Erasmus Programı çerçevesinde ikili anlaşmalı olduğumuz belli sayıda ortağımız kurumumuza davet edilmiştir. Davetimize icabet eden üç kurumdan (Almanya, Mittelhessen Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Almanya, Südwestfalen Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Çek Cumhuriyeti Tomas Bata Zlin Üniversitesi) gelen misafirler için karşılıklı görüş alışverişinin, sunumların yapıldığı bir etkinlik haftası düzenlenmiştir. Etkinlik boyunca Enstitümüz ve kampüsümüz misafirlerimize tanıtılarak kendilerinin Kurumumuzu daha yakından tanımaları, kendi öğrencilerine izlenimlerini anlatmaları, öğrencilerini İYTE'ye gelmeleri için teşvik etmeleri hedeflenmiştir. Bu ziyaretin bir sonucu olarak üniversitemiz uluslararası bir müfredat geliştirme projesine davet almıştır. 2022 takvim yılına kıyasla artış gösteren gelen öğrenci sayımız da uluslararasılaşma hedefimize katkı sağlamaktadır. Gelen öğrencilerin okulumuzu ve ülkemizi daha yakından tanımış oldukları düşünülmektedir. Gelen her bir öğrencinin kurumumuz ve ülkemiz için gönüllü birer kültür elçisi olması, bu durumun kurumumuza ve ülkemize gelen kişi sayısında artış sağlaması beklenmektedir.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken maddi anlamda bir maliyet ortaya çıkmamıştır. Bu sebeple tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır. Yüksek maliyet durumu oluşmadığı için hedefte ve performans göstergesi değerlerinde yüksek maliyet kaynaklı bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır. Enstitümüzde gelen öğrenci sayısının artırılması her zaman destek gören bir konudur. Bu sebeple bu konuda sürdürülebilirlik açısından olumsuz bir durum söz konusu değildir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.4 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı ve yıl bazında değişim oranı	25	8	18	13	%50

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri Uluslararası İlişkiler Ofisi'nden temin edilmiştir.

İlgililik: Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Dolayısı ile değişim kaynaklı olarak hedef ve performans değişikliğine gidilmesi söz konusu değildir.

Etkililik: Yılsonu hedeflenen değerin (B) yaklaşık %72'sine ulaşılmıştır. Fakat aynı zamanda 2022 takvim yılı verileri (11) ile karşılaştırıldığında giden öğretim üyesi sayımız yaklaşık %18 oranında artmıştır. Hedefte azaltma anlamında bir değişiklik yapılmasına gerek duyulmamıştır. Giden öğretim üyelerimiz İYTE'nin ve ülkemizin tanıtımına katkıda bulunmuşlardır. Giden öğretim üyelerimizden bir kısmı gittikleri kurumlarla olan işbirliklerini farklı alanlarda daha ileri boyutlara (sabbatical hakkının gidilen üniversitede kullanılması) taşımışlardır. Ayrıca öğretim üyelerimiz mesleki alanda yeni teknik bilgiler edinme, kurumlar ve bölümler arası karşılaştırmalar yapma, iyi örnekleri yerinde gözlemlene olanağı bulmuşlardır. Öğretim üyelerimizin hareketlilik sonrası edindikleri kazanımların projelerine ve öğrencilerine yansıtacağı dolayısı ile Kurumumuza katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken maddi anlamda bir maliyet ortaya çıkmamıştır. Bu sebeple tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır. Yüksek maliyet durumu oluşmadığı için hedefte ve performans göstergesi değerlerinde yüksek maliyet kaynaklı bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır. Enstitümüzde giden öğretim üyesi sayısının artırılması her zaman destek gören bir konudur. Bu sebeple bu konuda sürdürülebilirlik açısından olumsuz bir durum söz konusu değildir.

A3	Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak				
H3.3	İYTE'nin dışı dönük yüzünde kurumsal iletişim araçlarını geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Hayat Boyu Öğrenme- Yükseköğretim Hizmetleri/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması -Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.3Performansı	%50				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED)/Araştırmalar Direktörlüğü (AD) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularında düzenlenen ulusal/uluslararası etkinlik sayısı	50	1	1	3	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir.					
İlgililik: EOSC Future Projesi kapsamında 17-18 Temmuz 2023 tarihlerinde İYTE ev sahipliğinde "Avrupa Açık Bilim Bulutu (EOSC) Eğitimci Eğitimi Çalıştayı" gerçekleştirildi. Çalıştay, Türkiye'de Açık Bilim konularında eğitim veren ya da bu alanlarda eğitim vermeyi planlayan kişiler için tasarlandı. Çalıştaya 49 şehir, 103 kurum ve 11 farklı sektörden olmak üzere toplam 188 başvuru oldu. Bu başvuruların değerlendirilmesi sonucu 17 şehir, 30 kurum ve 8 farklı sektörden 34 kişinin katılımı ile çalıştay gerçekleştirildi. Çalıştay ile katılımcıların Avrupa Açık Bilim Bulutu konusunda edindikleri bilgilerle kendi ağlarında eğitimler vermeleri hedeflenmiştir.					
Detaylı Bilgi: https://libguides.iyte.edu.tr/EOSCFuture/EOSCANasayfa					

IATUL (International Association of University Libraries - Uluslararası Üniversite Kütüphaneleri Derneği) Semineri 2023, İYTE ev sahipliğinde 4-7 Eylül 2023 tarihleri arasında "Dönüştürücü Olarak kütüphaneler" teması ile İzmir Milli Kütüphanesi'nde 25 farklı ülkeden 70 katılımcı ile gerçekleştirildi. Etkinlikte yapay zeka, üniversite kütüphaneleri, açık bilim, dönüştürücü anlaşmalar, araştırma verileri yönetimi ve araştırma bilgi sistemleri konularında uzmanların da aralarında bulunduğu 13 davetli konuşmacı yer aldı. Davetli konuşmacıların yanı sıra Seminer Program Komitesi tarafından 6'sı Türkiye'den olmak üzere farklı ülkelerden 14 sunum kabul edilmiş olup, sponsor firma sunumları da programda yer aldı. Etkinlik web sitesi: <https://libguides.iyte.edu.tr/iatulfall2023>

İYTE Kütüphanesinin ortakları arasında yer aldığı ERASMUS+ Yükseköğretimde Kapasite Geliştirme Projesi (CBHE) olan "Azerbaycan'da Kurumsal Arşiv Ağı Yoluyla Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi (Developing Research Capacity through Institutional Repositories Network in Azerbaijan - DIRNA)" projesi kapsamında 15-17 Kasım 2023 tarihleri arasında İYTE'de eğitim toplantısı gerçekleştirildi. İYTE Kütüphanesi, proje kapsamında 8 Azerbaycan Yükseköğretim Kurumundan 16 kişiye üç gün boyunca eğitim verdi. Üç gün süren toplantıda Açık Bilim'e genel bir bakış yapıldıktan sonra Türkiye'de ve Dünya'da açık bilimin gelişimi hakkında bilgiler verildi. Ayrıca Türkiye ve İYTE'de Kurumsal Arşivlerin gelişim süreçleri anlatıldı. Açık Bilim için kritik öneme sahip olan OpenAIRE servis ve hizmetleri ve Ayrıca Avrupa Açık Bilim Bulutu (EOSC) toplantısının önemli konu başlıklarından biriydi. Detaylı Bilgi için:

<https://libguides.iyte.edu.tr/DIRNAProject/IzmirStudyTour>

Etkililik Hedefin üzerinde açık erişim, açık bilim, açık veri konularında etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu şekilde İYTE açık erişim, açık bilim, açık veri konularında Türkiye'de öncülük etmeye devam etmiş ve İYTE'nin yurtiçi ve yurtdışında tanınırlığına katkı sağlamıştır.

Etkinlik Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir. İki etkinliğin harcaması proje bütçelerinden ve IATUL Semineri'nin harcaması ise katılım ücretleri ve sponsorluk ücretlerinden karşılanmıştır.

Sürdürülebilirlik Gerek yüz yüze gerekse web semineri şeklinde düzenlenecek etkinliklerde STK'lar (ÜNAK, ANKOS, TKD vb.), YÖK ve TÜBİTAK-ULAKBİM ile işbirliği içerisinde hareket etmek önem taşımaktadır. Başlangıç tarihleri 2023 Ocak olan iki AB projesine (42 ay süreli HORIZON-WIDERA-2022-ERA-01 projesi PATTERN ve 36 ay süreli ERASMUS-EDU-2022-CBHE projesi DIRNA) ortaklık gerçekleştirildi. Bu projeler kapsamında da açık erişim, açık bilim, açık veri ile ilgili etkinliklerin organizasyonunda yer alınmaya, eğitim seminerleri düzenlenmeye devam edilebilecektir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.2: Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyeti (%)	50	83	85	%80,19	0,00


Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik: Kütüphane hizmet ve olanaklarının değerlendirildiği 2023 yılında yapılan anket sonuçlarına göre genel olarak sunulan hizmetlerden memnuniyet %80.19 olarak ölçülmüştür.

Etkililik: Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.

Etkinlik: Yapılan anket sonuçları baz alındığında genel olarak sunulan hizmetlerden memnuniyet %80,19 olarak ölçülmüştür. Anket sonuçlarına göre memnuniyetsizliğe neden olan konular arasında özellikle sınav zamanları 7/24 açık olan kütüphane binasında ders çalışacak yer bulamama, kalabalık, gürültü, temizlik, ısıtma-soğutma gibi konular yer almaktadır. Kütüphane kullanıcılarının sayısının artması nedeniyle binadaki olanaklar yetersiz hale gelmiştir. Kütüphane koleksiyonundaki elektronik kaynakların büyük bir çoğunluğu yurtdışı kaynaklı olduğundan ödemeler dövize endekslidir ve kur artışları ile %20 KDV bütçeyi olumsuz etkileyerek akademisyen ve öğrencilerin talep ettiği basılı ya da elektronik kaynakların tamamının alımı mümkün olamamaktadır. Tüm bunlar performans hedefinin gerçekleşmesini etkilemektedir.

Sürdürülebilirlik: Kütüphane olanaklarından memnuniyeti arttırmak için kütüphane binasının fiziki olanaklarının iyileştirilmesinin, yapısal sorunlarının çözülmesinin, bina eksikliklerinin giderilmesinin yanı sıra basılı ve elektronik yayın alımlarının arttırılmasına ihtiyaç vardır. Kur artışları ve %20 KDV bütçeyi olumsuz etkilediğinden akademisyen ve öğrencilerin talep ettiği basılı ya da elektronik kaynakların tamamının alımı mümkün olamamaktadır. Ayrıca nitelikli bilgiye erişmek ve bu nitelikli bilgiden katma değer yaratacak hizmetler vermek için alanında uzman personel sayısının artması gerekmektedir.

A3	Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak				
H3.4	İYTE'nin nitelikli bilim insanı kadrosunu nitelikli uluslararası bilim insanı ile zenginleştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Hayat Boyu Öğrenme- Yükseköğretim Hizmetleri/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması -Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması -Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.4Performansı	%50				
İş Birliği Yapılacak Birimler	EURAXESS Hizmet Merkezi (EURAXESS) Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi (HRS4R) (Human Resources Strategy for Researchers)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: HRS4R logosunun alınması	50	-	1	1	%100
Hedefe ilişkin Değerlendirmeler					
Bu izleme döneminde gösterge performansı hedef değerine henüz ulaşamamıştır.					
İlgililik: Tespit, ihtiyaç ve hedefte herhangi bir değişim bulunmadığından dolayı performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik: Performans göstergesi değerine ulaşılmış ve 14 Şubat 2023 tarihinde HRS4R Logosu alınmıştır.  30.09.2022 tarihinde yapılan "İYTE Genişletilmiş HRS4R Yönetim toplantısı"ni müteakiben, 04.10.2022 tarihinde yapılan Senato Toplantısında "HRS4R Aksiyon Planı çerçevesinde öngörülen					

aksiyonların, Enstitümüz kurumsal gelişim ekseninde 2023 yılından itibaren uygulanmasının ve 2024-2028 Stratejik Planına ve kalite güvence süreçlerine entegre edilmesinin uygun olduğuna” oy birliği ile karar verildi.

Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılmaya çalışılırken, süre haricinde, herhangi bir öngörülemez maliyet ortaya çıkmamıştır. Hedef ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Sürdürülebilirlik: HRS4R Komitesinin üyesi olarak, konu ile ilgili çalışmalarımız kesintisiz devam etmektedir. HRS4R sürecinin gerek başvuru, gerekse yürütülmesi aşamalarına katkı vermeye devam edilecektir. Stratejik planın güncellenmesi gerekmemektedir.

NOT: “PG3.4.1: HRS4R logosunun alınması” adlı performans göstergesinin, HRS4R konusunun sürekli devam edecek bir süreç olması karakterinden dolayı, “PG3.4.1: HRS4R logosunun alınması ve korunması” şeklinde güncellenmesi isabetli olacaktır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.2: İki yıl sonra yapılacak iç denetim raporunda belirtilecek olan Eylem Planı Uygulama ve dört yıl sonra AB Komisyonu tarafından yapılacak olan Dış Denetim Raporunda başarı gösterme	50	-	+	0	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu değerlendirme döneminde gösterge performansı hedef değerine henüz ulaşamamıştır.					
İlgililik: PG3.4.2 nolu Performans Göstergesi, öncelikle ancak PG3.4.1 nolu Performans Göstergesi olan “HRS4R logosunun alınması” gerçekleştikten sonra işlemeye başlamış olan bir süreçtir. Dolayısı ile, PG3.4.2 nolu Performans Göstergesi ile ilgili çalışmalara, HRS4R logosunun alınmasını müteakiben, 26 Nisan 2023 tarihinde 55 yüz yüze ve 16 çevrimiçi katılımcıyla gerçekleştirilen “Açılış Toplantısı” ile başlanmıştır. Eylem Planının uygulanmasına devam edilmektedir.					

KURUMSAL GELİŞİM VE TOPLUMSAL KATKI

A1	Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek
H1.1	İdari ve akademik birimler için performans değerlendirme sistemini oluşturmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:	
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:	
H1.1Performansı	%25
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Direktörlüğü (ED)/Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B)/Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) /Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) Ölçme ve Değerlendirme Birimi (ÖDB)/Personel Daire Başkanlığı (PDB)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Akademik personelin memnuniyet seviyesi (%)	25	70	84	67	0,00
Hedefe ilişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri olarak Personel Daire Başkanlığı bildirimine esas alınmıştır. İlgililik 2023 yılı içerisinde Personel Daire Başkanlığı tarafından akademik personel memnuniyet anketi yapılmış olup 438 akademik personel bu ankete katılmıştır. Etkililik 2023 yılı sonu itibarıyla Enstitümüzde görev yapan 661 akademik personelden (14 tanesi yabancı uyruklu) 438'u bu ankete katılmış % 67 oranında bir memnuniyet sağlanmıştır. Etkinlik Hedeflenen memnuniyet yüzdesinin altında kalan memnuniyet yüzdesini artırmak, maliyetin artması ile orantılı mümkün olacaktır. Sürdürülebilirlik 2024 yılı sonunda yeniden bir akademik personel anket çalışması yapılması planlanmaktadır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: İdari personelin memnuniyet seviyesi (%)	25	70	82	59	0,00
Hedefe ilişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri olarak Personel Daire Başkanlığı bildirimine esas alınmıştır. İlgililik 2023 yılı içerisinde Personel Daire Başkanlığı tarafından idari personel memnuniyet anketi yapılmış olup 439 idari personel bu ankete katılmıştır. Etkililik 2023 yılı sonu itibarıyla Enstitümüzde görev yapan 571 personelden 439'u bu ankete katılmış, % 59 oranında bir memnuniyet sağlanmıştır. Etkinlik Hedeflenen memnuniyet yüzdesinin altında kalan memnuniyet yüzdesini artırmak, maliyetin artması ile orantılı mümkün olacaktır. Sürdürülebilirlik 2024 yılı sonunda yeniden bir idari personel anket çalışması yapılması planlanmaktadır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3: Öğrencilerin memnuniyet seviyesi (%)	25	70	78	%81,62	%100
Hedefe ilişkin Değerlendirmeler					

Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden temin edilmiş olup, Ders Değerlendirme Anket sonuçlarına göre belirlenmiştir.					
İlgililik: Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik: Performans göstergesinin üzerinde bir gerçekleşmeye ulaşılmıştır.					
Etkinlik: Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.					
Sürdürülebilirlik: Her yıl öğrencilere memnuniyet seviyelerini ölçmek için düzenli olarak anketler uygulanmaktadır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4: İngilizce kurslarına katılan, kritik görevlerdeki idari personel sayısı	25	0	20	0	0,00
Hedefe ilişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri olarak Personel Daire Başkanlığı bildirimini esas alınmıştır.					
İlgililik Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik 2023 yılında performans gösterge değerine ulaşamamıştır.					
Etkinlik Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç olduğu değerlendirilmektedir.					
Sürdürülebilirlik 2024 yılında gerekli koşulların edinilmesi halinde kursun açılması planlanacaktır. Fiziki imkânlar geliştirilerek İngilizce kursunun yapılması toplam faydayı olumlu yönde etkileyeceği düşünülmektedir.					

A1	Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek				
H1.2	Bilişim donanım/yazılım altyapısını ve kullanıcı destek hizmetlerini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini garanti altına almak				
H1.2Performansı	%53				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Kampüsün her noktasından (eğitim/ sosyal/açık alan) internet erişimi (%)	40	25	100	70	%60
Hedefe ilişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir. (Kapalı ve Açık alanlarla beraber)					

İlgililik: Yerleşke genelinde iletişimin sağlanabilmesi konumdan bağımsız internet erişimi sağlayacağından eğitim etkinliği de maksimum düzeye çıkacaktır. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmamakla beraber; Rektörlük-Kütüphane arasındaki yol, Yabancı Diller Yüksekokulu Ön Bahçe, Şenlik Alanı, gibi açık alanlarda kablosuz internet erişimi kapasitesi bu yıl içerisinde artırılarak performans göstergesinde bir artışa gidilmiştir.

Etkililik: Gösterge değerine ulaşamamasının en önemli nedenlerinden biri bütçe yetersizliği olmakla beraber, tüm yerleşke genelindeki sistem altyapısının modernizasyonunun yekûn bir şekilde ele alınması bu gösterge değerinde kalıcı bir etki yaratabilecektir şeklinde yorum yapmak mümkündür. Tüm sistemin her manada (kablolama, switch değişimi, kabinetlerin yenilenmesi vb.) modernize edilmesi takdirinde yerleşke geneline erişim sağlanabilecektir.

Etkinlik: Kesintisiz internet erişimi için gerekli olan mal, malzeme, ekipman ve ürünler büyük bir oranda döviz endeksli ithal ürünler olduğundan, döviz kaynaklı fiyat artışlarından dolayı fiyatları artmakta ve ilgili maliyetler de bunun paralelinde artmaktadır.

Sürdürülebilirlik: Her sene ayrılan bütçeye uygun olacak şekilde alımlar yapılarak gereksinimler minimize edilmeye çalışılmaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: Bilgi ve veri güvenliği konularında planlanan dönüşümün tamamlanma oranı (%)	30	10	100	80	%77

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir.

İlgililik: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde bilgi ve veri güvenliği çalışmaları kapsamlı olarak gerçekleştirilmektedir. Siber tehditlerin artış gösteriyor olması ve tüm yerleşke genelindeki çalışmalar nedeniyle iç ve dış çevrede değişiklikler gereklidir. Yerleşke genelinde çalışmalara başlanmıştır. Bilgi güvenliği alanında yeni personelin alımı ile birlikte çalışmalar hız kazanmıştır. Belirgin ölçüde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı olarak öncelikli tedbirler alınmıştır. Daire Başkanlığı bünyesinde "Bilgi Güvenliği ve Yönetimi" birimi kurulmuştur.

Etkililik: Yerleşke genelinde kapsamlı dönüşüm henüz gerçekleşmemiştir. İdari personelin kurumsal bilgisayarları, Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uyum çalışmaları, KVKK mevzuatındaki kullanıcı hesap yönetiminin merkezileştirilmesi ve bilgi güvenliğinin sağlanması amacıyla Active Directory'e alınmıştır. Akademik personelinde bu kapsama alınması hedeflenmektedir. İlgili alanda ileri seviyelerde uzmanlaşma ihtiyacı bulunmaktadır.

Etkinlik: Dönüşüm için gerekli olan tüm araç-gereçlerde maliyet artışı bulunmaktadır.

Sürdürülebilirlik: Yasal gereklilikleri karşılayacak temel düzeyde çalışmalar bulunmaktadır. Bu konudaki çalışmalar sürmektedir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
-----------------------	------------------	----------------------------------	--	--	----------------------------

PG1.2.3: İdari birimlerin ihtiyaçlarına yönelik geliştirmelerin gerçekleşme oranı (%)	30	80	100	86	%30
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir.					
<p>İlgililik: Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans gosteragesinde bir değişiklik ihtiyaı bulunmamaktadır.</p> <p>Etkililik: Hedeflenen değere ilgili dönemdeki projelerin uzunluğu, detaylı çalışmaların gerekliliği ve yetkin işgücü eksikliği nedeniyle ulaşılamamıştır.</p> <p>Etkinlik: Yazılım altyapı maliyetlerindeki artış, maliyet tablosunda değişiklik ihtiyaı doğurmuştur.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans gosteragesinin devam ettirilmesinde kurumsal ve yasal unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.</p>					

A1	Kurumsal yönetişim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek				
H1.3	Kurumsal kimliği pekiştirmek, İYTE algısını gclendirmek; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal tanıtımı etkinleştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H1.3Performansı	%64				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Basın ve Halkla İlişkiler Birimi (BHİB)/Medya-Web ofisi (MWO) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ile ilgili bilimsel, teknolojik ve mimari tasarım faaliyetlerinin tamamlanma oranı (%)	50	30	100	50	%28
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Basın ve Halkla ilişkiler Koordinatörlüğü'nden sağlanmıştır.					
<p>İlgililik: Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans gosteragesinde bir değişiklik ihtiyaı bulunmamaktadır.</p> <p>Etkililik: Yıl içerisinde Kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ile ilgili bilimsel, teknolojik ve mimari tasarım faaliyetlerde hedeflenen değere ulaşılamamıştır.</p> <p>Etkinlik: Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans gosteragesinin devam ettirilmesinde kurumsal ve yasal unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.</p>					

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: İYTE'yi ziyaret eden lise/öğrenci sayısı	50	83 Lise 6.225 Öğrenci	85 7.000	210 11.000	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri Basın ve Halkla ilişkiler Koordinatörlüğü'nden sağlanmıştır. BSN: 210 Okul 11.000 kişi					
İlgililik: Yüz yüze yapılan Tanıtım ve Tercih günlerine ek olarak organizasyonlar da yapıldı.					
Etkililik: Her iki ölçüm değerlerinde de elde edilen sayısal verilerde, hedeflenen ölçüde bir artış gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Bu nedenle performans %100 olarak hesaplanmıştır.					
Etkinlik: Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.					
Sürdürülebilirlik: Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal ve yasal unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.					

A1	Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek				
H1.4	Öğrenciler ve mezunlarla ilişkileri geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H1.4Performansı	%100				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kariyer Destek Merkezi (KARDES) Mühendislik ve fen Bilimleri Enstitüsü(MFBE) Fakülteler/Bölümler (F/B) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) Basın ve Halkla İlişkiler Birimi (BHİB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: KARDES ve akademik birimlerce düzenlenen Kariyer Günü, Mezunlar Günü vb. faaliyetlerin sayısı	40	2	13	64	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri birim bildirimleri konsolide edilerek oluşturulmuştur: KARDES: 58 FEN F:5 MİMARLIK F:1					
İlgililik: Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik: Performans göstergesinin üzerinde bir gerçekleşmeye ulaşılmıştır.					
Etkinlik: Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir.					
Sürdürülebilirlik: Firmalar-Akademik Birimlerimiz ve Kariyer Ofisi'nin ortak çalışmaları her sene planlı bir şekilde yürütülmektedir. Yeni firmaların da portföyümüze katılmasıyla öğrencilerimizin daha çok fayda sağlaması amaçlanmaktadır.					

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.2: Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısı	40	600	2000	3734	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri için Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü bildirimisi esas alınmıştır.

İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.

Etkililik: Gösterge değerinin üzerinde bir rakama ulaşılmıştır.

Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.3: Enstitü'nün tesislerinden yararlanan kişi sayısı	20	3155	5000	372.116	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veri için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bildirimisi esas alınmıştır.

İlgililik: Öğrenci sayısının artması ile birlikte tesislere olan ilgi de artmıştır.

Etkililik: Performans göstergesi hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir.

Etkinlik: Tahmin edilen maliyetin üzerine geçilmemiştir.

Sürdürülebilirlik: İhtiyacı karşılamak için yeni tesislere ihtiyaç vardır.

A2	İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma laboratuvarı" olarak yeniden tanımlamak
H2.1	"Yaşayan Kampüs" projesine ilişkin eylem planı hazırlamak ve plan döneminde uygulamaya geçmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması -Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

H2.1Performansı	%10,6				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü (SKK) Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB) İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi (İSGB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Kampüs yaya yollarının düzenlenmesi kapsamında mola noktaları, şehir mobilyaları vb. yapım faaliyetlerinin tamamlanma oranı (%)	20	25	100	40	%20
Hedefe ilişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri için Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü veri bildirimleri esas alınmıştır.					
<p>İlgililik: İhtiyaçlarda bir değişiklik oluşmamıştır.</p> <p>Etkililik: Performans gösterge değerine %20 oranında ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik: Öngörülen maliyetlerde herhangi bir değişiklik olmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Gerekli ödeneğin sağlanması durumunda planlanan hedef yerine getirilebilecektir. Yaya güvenlik ve konforu artırılarak enerji tüketiminin azaltılması, sosyal etkileşimin artırılması noktasında hedef sürdürülebilir olacaktır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2: Kampüsteki kapalı ve açık alanlarda sürdürülebilir tehlikeli atık yönetim sisteminin gerçekleşme oranı (%)	20	100	100	-	%0,00
Hedefe ilişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri için Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü veri bildirimleri esas alınmıştır. Bu değerlendirme döneminde kurumsal veri elde edilememiştir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3: Kampüsteki kapalı ve açık	20	20	100	-	%0,00

alanlarda sürdürülebilir tehlikesiz atık yönetim sisteminin (İYTE Sıfır Atık Projesi) gerçekleştirme oranı (%)					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri için Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü veri bildirimleri esas alınmıştır. Bu değerlendirme döneminde kurumsal veri elde edilememiştir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.4: Kampüste İSG faaliyetleri (inşaat, tesisat, elektrik vb.) tamamlanma oranı (%)	20	10	100	40	%33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi'nden temin edilmiştir.					
<p>İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçlara önemli ölçüde katkı sağlamış ise de, İSG ile ilgili yasal düzenlemelerin bazı maddelerinin 2024 yılı sonuna kadar ertelenmesinden dolayı ilgili periyodik işlemler ciddi risk teşkil etmektedir.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Söz konusu düzeye ulaşılabilmesi için tesbit edilen ihtiyaçların bazıları gerçekleşmemiştir. Yıllar içerisinde planlanan ve hedeflenen değerlere ulaşılması düşünülmektedir. Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı olmuştur.</p> <p>Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmuştur. Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması neticesinde hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmuştur.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Danışmanlık ve rehberlik hizmetini temin etmek üzere diğer kamu idareleriyle ve özel sektör(Ortak Sağlık Güvenlik Birimi) ile istenilen düzeyde işbirliği geliştirilememesi riski bulunmaktadır. Bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulmalıdır.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.5: İYTE Kampüsünün "yaşayan bir bilim kenti" ne dönüştürülmesi için planlanan faaliyetlerin	20	40	80	-	%0,00

gerçekleşme oranı (%)					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu değerlendirme döneminde veri alınamamıştır.					

A2	İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma laboratuvarı" olarak yeniden tanımlamak				
H2.2	Kampüsteki doğal ve yenilenebilir enerji kaynaklarını (rüzgar, jeotermal vb.) etkin kullanmak ve kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi -Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması -Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H2.2Performansı	%11				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB) Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü (SKK)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Akıllı/yeşil bina sayısı (sürdürülebilir yağmur suyu yönetimi, damlama/ sulama otomasyonu vb.)	50	0	40	2	%5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'ndan elde edilmiştir.					
<p>İlgililik: Dünya Bankası tarafından fonlanan "9015 –TR" nolu İkraz Anlaşmasıyla finanse edilen "Türkiye'de Kamu Binalarında Enerji Verimliliği Projesi (KABEV)" kapsamında Enstitümüzden 7 adet binada Enerji Verimliliği Tadilat Uygulamaları yapılmıştır.</p> <p>Etkililik: Performans gösterge değerine %2 oranında ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik: 7 adet binanın enerji verimliliği çalışmaları Dünya Bankası tarafından fonlanan "9015 –TR" nolu İkraz Anlaşmasıyla finanse edildiğinden öngörülen maliyet azalmıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Enerji verimliliği çalışmaları gerektiren diğer binalar için gerekli ödeneğin sağlanması durumunda planlanan hedef yerine getirilebilecektir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi	Değerlendirme Dönemindeki	Değerlendirme Dönemindeki	Performans (%) (C-A)/(B-A)

		Başlangıç Değeri (A)	Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	
PG2.2.2: Enerji tasarruflu sistemlerle aydınlatılan bina/yol/otopark vb. mekân sayısı	50	5	40	11	%17
Hedefe ilişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri için Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bildirimini esas alınmıştır.					
İlgililik:					
<ul style="list-style-type: none"> •Şenlik Alanı Bölgesindeki Asmalı Kafe önünden geçen yürüme yolu kenarındaki ağaçlara 7 adet, 9W, yeşil renk wall washer led aydınlatma armatürü ile dekoratif aydınlatma yapılmıştır. <p>Şenlik Alanında yer alan 10 adet zeytin ağacının dekoratif aydınlatmasında kullanılan ve arızalı olan armatürler, 9W yeşil renk wall washer led armatürlerle değiştirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Binasının çatısında bulunan arızalı led projektörler 12 adet 150W simetrik IP65 led projektörlerle değiştirilmiştir. •Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Binasının çatısında bulunan arızalı metal halide projektörler 12 adet 150W simetrik IP65 led projektörlerle değiştirilmiştir. •KABEV projesi kapsamında; Kimya Mühendisliği Bölümü, Makina Mühendisliği Bölümü, Kütüphane, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Matematik Bölümü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Mimarlık Fakültesi Dekanlık binalarının armatürleri led armatürlerle değiştirilmiştir. <p>Etkililik: Performans gösterge değerine %17 oranında ulaşamamıştır.</p> <p>Etkinlik: Öngörülen maliyetlerde herhangi bir değişiklik olmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Gerekli ödeneğin sağlanması durumunda planlanan hedef yerine getirilebilecektir.</p>					

A2	İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma laboratuvarı" olarak yeniden tanımlamak				
H2.3	Yerel kalkınmayı hedefleyen çalışmalarını özendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Yükseköğretim Hizmetleri/ Araştırma Altyapıları- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	<ul style="list-style-type: none"> -Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi - Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması -Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi 				
H2.3Performansı	%100				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE)/Fakülteler/Bölümler (F/B) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu	Değerlendirme Dönemindeki	Performans (%) (C-A)/(B-A)

			Hedeflenen Değer (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	
PG2.3.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı	50	10	20	89	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri için birim bildirimleri konsolide edilerek kullanılmıştır: LEE: 40 MİMARLIK: 28 TAM: 1 (BAP Projesi) (TAMİKAM) MÜHENDİSLİK F:21					
<p>İlgililik: Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değerin iki katına çıkmıştır. Lisansüstü tez çalışmalarında çoğunlukla saha çalışması olarak İzmir ve çevresi tercih edilmektedir.</p> <p>Etkililik: İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değerinin iki katı değere ulaşmıştır. Araştırmacıların tez konusu seçme süreci yeniden dikkate alınarak gerekli tanıtım ve eğitimlerin gerçekleştirilmesi planlanmalıdır.</p> <p>Etkinlik: Beklenmeyen mali değişiklikler ve/veya yeni harcama ihtiyaçları oluşmamıştır. Gerekli mali ihtiyaçlar Rektörlük tarafından karşılanmaktadır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı önem taşımaktadır. İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değerin çok üzerine çıktığı için izleme dönemlerindeki gerçekleşme değerlerinin sürdürülebilir olacağı düşünülmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.2: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	50	5	10	42	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri için birim bildirimleri konsolide edilerek kullanılmıştır: SKS: 11 TAM: 6 (4 Seminer +2 Teknik Gezi) (TAMİKAM) MİMARLIK F: 10 MÜHENDİSLİK F: 9 FEN F: 6 GENEL KÜLTÜR: 3(İzmir Büyükşehir Belediyesinin yürütmekte olduğu Re-Value isimli AB projesi kapsamında 24 Kasım 2023 tarihinde "Şehrini Yeniden Keşfet İnovasyon Kampı 1" çalıştayında "Kapsayıcı Tasarım" teması altında mentörlük gerçekleştirilmiştir. (Ozan Uştuk, Seminer: Müesser Aktaş Etnografya ve Tarih Evi Derneğinde 19 Kasım 2023 tarihinde düzenlenecek Su ve Çevre Paneli kapsamında "Su Yönetimi Bağlamında Yerel Pratikler ve Ekolojik Sorumluluklar" başlıklı sunum gerçekleştirilmiştir. (Ozan Uştuk), Sergi: Günümüzde Minyatür Sergisi ve Konferans, 13.12. 2023, TAM Fuaye Alanı, Konuk Sanatçı: Arya Kamalı) TSPK: 3(Akut Deprem Bilinçlendirme Semineri, Akut Afet Bilinçlendirme Semineri, Akut Integrated Disaster Management)					
<p>İlgililik: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinliklerde artış olmuştur. Bu durum öğrenci topluluklarının kurum imkânlarını kullanma taleplerini arttırmıştır.</p> <p>Etkililik: Performans göstergesinin üzerinde bir gerçekleşmeye ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik: Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.</p>					

A3	Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmak				
H3.1	İYTE'nin toplumsal katkısının güçlendirilmesi ve zenginleştirmesini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H3.1 Performansı	%90				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Genel Kültür Dersleri Bölümü (GKDB)/ Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (TSPK)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Toplumsal Sorumluluk Projesi dersini alan öğrenci sayısı	100	0	20	18	%90
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri için Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü bildirimini esas alınmıştır.					
<p>İlgililik: Bu ders hemen her dönem seçmeli ders olarak açılmakta, büyük oranda da öğrenciler tarafından seçilmektedir.</p> <p>Etkililik: HUM250 Toplumsal Sorumluluk Projeleri Dersi 2023-24 Bahar döneminde iki şube olarak açılmış ve toplamda 18 öğrenci tarafından seçilmiştir. Gösterge performansı büyük ölçüde gerçekleşmiştir.</p> <p>Etkinlik: Öngörülemez maliyet çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergesi yeni dönem 2024-2028 Stratejik Plan'da yer almaya devam etmektedir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: Yürütülen Toplumsal Sorumluluk Projesi sayısı	10	5	8	20	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. TSPK: 9(Life Below Water, Deniz Marulu Temizliği Projeleri, Doğa Eğitimi Projesi, Köy Okullarında Çocuk Bilim Kütüphanesi Projesi, Hatay "Çocuklar Gülsün Diye" Projesi, Dağcılık Eğitimi Projesi gerçekleştirilmiştir, Bir Kutu da Sen Bağışla, Doğa Eğitimi, Liselere Okul Tanıtım Projeleri) MÜH: 1 SKS: 10					
<p>İlgililik: Sosyal Sorumluluk etkinliklerine olan ilgi artmıştır.</p> <p>Etkililik: Gösterge değerinin üzerinde bir rakama ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik: Öngörülemez maliyet çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Yeni dönem 2024-2028 Stratejik Plan'da yer almaya devam etmektedir.</p>					

A3:Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmak					
H3.2:Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesini sağlamak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı:					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi:					
H3.2Performansı	%100				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Teknopark İzmir (Teknopark) Eğitim Direktörlüğü (ED) Araştırmalar Direktörlüğü (AD)/Fakülteler/Bölümler(F/B)/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı(SKS) Basın ve Halkla İlişkiler Birimi(BHİB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinlik sayısı	75	2	5	341	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır: BASIN: 5 GENEL KÜLTÜR: 4 (Bildiri: Yasemin Ö. Gönülal “Urla Yarımadası Yerli ve Göçmen Ağızları”, 6. Uluslararası Türkiye Türkçesi Ağız Araştırmaları Çalıştayı (5-7 Ekim 2023), Fırat Üniversitesi-Elazığ, Panel: 100. Yılında Cumhuriyetimizin Kazanımları Paneli, 1.11.2023, Kütüphane Gösteri Merkezi (Düzenleyen Genel Kültür Dersleri Bölümü), Kolokyum: Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Tunalar Çetinkaya “Girişimcilik Psikolojisi: Başarıya Giden Yolun Psikolojik Değişkenleri”, 25.12. 2023 (Çevrim içi), Seminer: Prof. Dr. Barış Erdoğan “Solo Yaşam: Yalnızlığın Sosyolojisi”, 6. 12. 2023.) SKS: 135 MİMARLIK: 174 FEN: 4 MÜHENDİSLİK: 23					
İlgililik: Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemekle beraber yurt içi ve yurtdışı etkinlik maliyetlerinde artışlar mevcuttur.					
Etkililik: Gösterge değerinin üzerinde bir rakama ulaşılmıştır.					
Etkinlik: Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde riskler bulunmamaktadır. Bilimsel etkinliklerin teşvik edilmesi ve desteklenmesine artarak devam edilmelidir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2: Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların tutum düzeyindeki değişimin ölçülmesi	25	-	%90	%90	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler: Kurumsal veri Basın ve Halkla İlişkiler Birimi bildirimleri ile sağlanmıştır.					
İlgililik: Performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik: Yapılan etkinliklere katılan öğrencilerden olumlu dönüş alınmıştır. Öğrencilerin tümü etkinliklerin kendilerine kattığı birikimden memnun ayrılmıştır.					
Etkinlik: Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.					
Sürdürülebilirlik: Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde riskler bulunmamaktadır.					

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV. A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Enstitümüzde stratejik planlama çalışmaları, ilgili mevzuatı ile Stratejik Planlama Kılavuzu rehberliğinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde tüm birimler ile Üst Yönetimin iradesi ve katılımı ile yürütülmektedir.

2019-2023 Yıllarını kapsayan İYTE Stratejik Planı katılımcı yöntemlerle hazırlanmış olup, izleme ve değerlendirme süreçlerinde faaliyetlerin ve ilgili performans göstergelerinin değerlendirilmesi Enstitü düzeyinde ilgili üst yönetici tarafından yapılmaktadır. İzleme ve değerlendirme çalışmalarında Stratejik Plan'da öngörülmeleyen ihtiyaçlara yönelik detaylı çalışmalar yapılmış ve yeni dönem stratejik plan çalışmaları olan 2024-2028 dönemi için kapasite ihtiyaçlarına yönelik yeniden değerlendirmeler yapılmıştır. Enstitümüz 2024-2028 Stratejik Planı, 18 Temmuz 2023 tarihli Enstitümüz Senato ve Yönetim Kurulu Toplantılarında kabul edilip, 1 Ocak 2024 tarihinde yürürlüğe girmek üzere yayınlanmıştır.

IV.B. Güçlü Yanlar

- Günümüzün en gelişmiş teknoloji üniversite modeli olan Yüksek Teknoloji Enstitüleri'nin ülkemizdeki tek örneği olması,
- İleri düzey araştırma altyapısına (laboratuvar, kütüphane, donanım) ve yeteneğine sahip olması,
- Uluslararası deneyimi olan nitelikli bilim insan kaynağına sahip olması,
- Öğretim üyesi başına düşen başarımlar ölçütü (proje, yayın vb.) performansının yüksek olması,
- Öncelikli alanlara ilişkin kurulan merkezlerde yürütülen başarılı projelerin sayısı,
- Bilimsel araştırma ekosistemini güçlendirmeye yönelik hayata geçirilen ulusal destek programlarından etkin olarak faydalanılması,
- Bilimsel araştırmayı destekleyen güçlü bir kurumsal altyapıya sahip olması,
- Kurumsal, güçlü araştırma altyapısı ve Teknopark İzmir'in görevdeşliği ve ortak çabası ile girişimcilik ve inovasyon ekosisteminin oluşturulması, akademi-endüstri iş birliğinin gerçekleştirilmesi,
- Uluslararası organizasyonlarla bilimsel araştırma destek programları yürütülmesi,

- Nitelikli uluslararası bilim insanı istihdamını sağlayacak insan kaynakları politikasının (HRS4R) uygulanması,
- Teknopark İzmir'in İYTE yerleşkesinin içerisinde bulunması,
- İleri düzey teknolojik araştırmalar için disiplinler arası çalışmaların yapılması,
- Enstitünün ulusal düzeyde araştırma üniversitesi olarak seçilmiş olması,
- Enstitünün eğitim, bilim, teknoloji, tasarım, yenilikçilik ve girişimcilik ekosistemine; nitelikli insan kaynağı, ulusal ve uluslararası yenilik aktörleriyle kurduğu iş birliği ve etkileşim yolu ile gelişmesine katkıda bulunması,
- Eğitim-öğretime ilişkin öngörülme yen gelişmelere etkin ve etkili yanıt verme kapasitesi,
- Sunulan eğitim-öğretim programlarının niteliği,
- Öğrenci memnuniyetinin yüksek olması,
- Eğitim-öğretim programlarının uluslararası deneyimi olan nitelikli bilim insanları tarafından ve öğrenci merkezli olarak yürütülmesi,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin İngilizce yürütülmesi,
- CO-OP eğitim programlarının uygulanması,
- Eğitim-öğretim programlarının ulusal ölçekte tanınırlığı ve tercih edilebilirliği,
- Ulusal akreditasyon alan eğitim-öğretim programlarının varlığı,
- Akademik ve idari personelin özverili çalışması,
- Güncel gelişmeleri izleyen ve kuruma uyarlayan insan kaynaklarının varlığı,
- İnsan kaynaklarının zenginliği ve yetkinliği,
- İç ve dış paydaşların Enstitü yönetimine etkin katılımı,
- Organizasyonel ara yüzler oluşturularak Yönetim Sistemi'nin etkinliğinin artırılması,
- Çalışanların mesleki gelişimini destekleyen yaklaşımların varlığı,
- Enstitünün güçlü bilişim altyapısına sahip olması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yaygın tanınırlık ve güçlü küresel rekabet kapasitesi,
- Sıfır Atık politikasının Enstitü tarafından sahiplenilmesi,
- Tüm Enstitü yönetimi ve çalışanlarınca Enstitümüzün yerel ve bölgesel toplumsal katkı etki alanına önem ve değer verilmesi,
- Toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesi için gerekli yetkin insan kaynağının ve örgütsel yapının varlığı,

- Çocuk Üniversitesi gibi çocuk ve üniversite öncesi gençlere yönelik farklı hizmetlerin sunulması,
- Spor Salonu ve yarı-olimpik yüzme havuzunda sunulan imkânlarla sportif faaliyetlerin desteklenmesidir.

IV.C. Zayıf Yanlar

- Lisansüstü öğrenci sayısının çok değişken olması sebebiyle bilimsel projelerin devamlılığının sağlanmasındaki güçlükler,
- Sıralamada üst derecelerdeki üniversitelerden lisansüstü öğrenci çekilememesi,
- Bilimsel araştırmalara ayrılan kurum mali kaynaklarının yetersiz olması,
- Nitelikli uzman personelin yetersizliği,
- Nitelikli bilim insanı istihdamına ilişkin mali kaynakların sınırlı olması,
- Bilim insanlarının eğitim-öğretim yükünün fazla olması,
- Uluslararası projeler için proje yönetim sürecinde destek sağlayacak organizasyon eksikliği,
- Sanayi ile iletişim sağlayacak aracı organizasyonların eksikliği,
- Patent, faydalı model ve tescil sayısının arzu edilen düzeyde olmaması,
- İngilizce bilen idari personel eksikliği,
- Eğitim-öğretimi tamamlayıcı etkinlikler için ayrılan mali desteklerin kısıtlı olması,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin tamamlayıcısı olan sosyal yaşam ve ulaşım altyapısının sınırlı olması,
- Fiziksel altyapının (derslik, laboratuvar, donanım, araç, bilişim teknolojisi kaynakları vb.) güncelliğini yitirmesi,
- Hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrenciler için kurumsal akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin uygulamalarının sınırlı olması,
- Lisans programlarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
- Öğrenme kaynaklarındaki (fiziki ve bilişim altyapısı) kısıtlar,
- Tüm lisans programlarının akreditasyon süreçlerinin henüz tamamlanmamış olması,
- Öğrencilerin yabancı dili etkin kullanma becerilerinin düşük olması,
- Enstitünün uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğinin düşük olması,
- Enstitünün uluslararası derecelendirme sistemlerinde üst sıralamalarda olmaması,
- Lisans programlarından mezun olan öğrencilerimizin lisansüstü programlarımızı sınırlı

olarak tercih etmeleri,

- Yerleşkede sosyal yaşam ortamını destekleyen temel altyapının yetersiz ve etkinliklerin sınırlı sayıda olması,
- Akademik birim yöneticilerinin ilgili mevzuata ilişkin düzenlemeler ve uygulamalara yönelik sınırlı hazırlık programlarının bulunması,
- Enstitünün idari personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi, yetenek havuzunun oluşturulması ve yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik yaklaşımların kurumsallaşmamış olması,
- Hassas görevlerin devamlılığını sağlayabilecek yetkinliğe sahip personele olan bağımlılık,
- İdari personelin uygulanmakta olan başarı ölçme ve değerlendirme sistemini yetersiz bulması,
- İdari personele tahsis edilen kamu konutlarının sayısının talebi karşılamaktan uzak olması,
- Paydaşların, Enstitünün fiziksel altyapısına ve bu altyapının bakım ve onarım hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeyinin düşük olması,
- Enstitüde, idari personel arasında görevde yükselme olanaklarının sınırlı olduğu algısının yaygınlığı,
- Enstitü tarafından gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin geribildirim süreçlerinin kurumsallaşmamış olması,
- İdari personelin fiziksel çalışma koşullarının yetersizliğinden olumsuz etkilenmesi,
- İnsan ve toplum bilimleri alanındaki seçmeli derslerin yeterli sayıda müfredatlarda yer almamasıdır.

IV.D. Değerlendirme İhtiyaçlar

1. Enstitümüz yerleşkesinin şehirden 50 kilometre uzakta kurulmuş olması yanında, kamu konutları olanaklarının kısıtlı olması ve yeni kamu konutu inşaatlarına izin verilmemesi sonucu, 24 saat bilimsel araştırma yapma (özellikle teknoloji enstitülerinin misyonu gereği laboratuvar çalışmalarının çoğu zaman kesintisiz 24 saat yapılması ihtiyacı) olanaklarının göreceli olarak sınırlı olması,
2. Yerleşkenin şehir merkezinden uzak olmasının öğrencilere yönelik sosyal faaliyetleri sınırlaması,

3. Yerleşkenin konumu nedeniyle alt yapı donanımlarına ilişkin yapım maliyetlerinin yüksek olması,
4. 24 saat yaşayan yerleşke olgusuna erişilememesi,
5. Fiziksel altyapının güncellenmesi gereksinimi.

Sorunlar

1. Yerleşkenin İzmir şehir merkezine 50 km uzakta olması aday öğrencilerin tercihini olumsuz etkilemesi,
2. Yerleşkeye toplu ulaşımın yetersiz kalması,
3. Merkezden yapılan personel atamalarında kurumun uygun ve nitelikli personel sağlanmasında güçlük çekilmektedir. Bu tür atamalarla gelen ve aslında başka şehirlerden yaşam düzenini kurmuş personelin sorunlarına maddi güçlükler de eklenince atandıkları kurumda uzun zaman ve verimli çalışma sürekliliği sağlanamaması ve birkaç yıl içinde nakillerini talep ediyor hale gelmeleri de önemli bir sorundur.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim öğretim üretim, yayın ve danışmanlık yapan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü İzmir'in üçüncü Üniversitesi olarak 1992 yılında kuruluşundan bu yana "teknolojik gelişmeleri en üst düzeyde izlemek, uygulamak, özellikle teknoloji alanında ileri düzeyde araştırma, üretim, eğitim-öğretim, yayın ve danışmanlık yapma" misyonundan taviz vermeden temel politika ve önceliklerini belirlemiş bulunmaktadır.

Enstitümüzün Yükseköğretim Kurumu tarafından 2018-2019 yıllarından sonra Araştırma Üniversitesi sınıflandırmasına dâhil edilmesi nedeniyle 2022 yılında "Araştırma Üniversiteleri Destekleme Programı İşbirliği Protokolü" (ADEP) kapsamında 11. Kalkınma Planı eşleşmeleri ile uyumlu olacak şekilde; Elektronik (Gömülü Sistemler), Kimya (Akışkan Dinamiği ve Isı/Kütle Transferi), Biyomühendislik, Filtrasyon ve Ayırma, Fizikokimya ve Teorik Kimya), Makine-Elektrikli Teçhizat (Robotik ve Mekatronik), Biyomühendislik, Kentleşme ve Optik, Elektro-optik, Fotonik, Sağlık Biyoteknolojisi, Endüstriyel Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji öncelikli alanlara proje destekleri verilmiştir.

Enstitünün teknolojik alanlarda ileri düzeyde ve üretime yönelik araştırmalar yapmak misyonundan hareketle de; ülkenin ve bölgenin öncelikleri gözetilerek en son teknoloji ürünü donanımlara ve uluslararası standartlara sahip laboratuvarlar, merkezler ve atölyeler oluşturulmuştur. Ayrıca yerleşkemizde iki adet bölge teknoloji geliştirme bölgesi ilan edilmiştir. Enstitünün genç, dinamik, araştırmacı akademik personeli de dâhil olmak üzere, yaratılan tüm bu değerlerin ve insan gücünün, uzun soluklu bir dönemde üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde ülke ekonomisinde katma değer yaratması hedeflenmiştir.

Enstitünün fiziki yerleşim durumu; bütçe dışı kaynak yaratmada sorun olduğu kadar, yürütülen hizmetlerde de maliyeti artırmakta olduğundan, yürütülen her hizmette kısıtlı kaynaklarla en yüksek fayda ve yarar sağlanması amaçlanmaktadır. Yarımadanın rüzgâr ve jeotermal enerji potansiyelinin etkin kullanılması amacıyla kaynaklarına ilişkin yatırım projelerimizin finansmanı için destek sağlanmıştır. Yürütülen bu çalışmaların tamamlanması, bölge ekonomisine katkı ve sürdürülebilir hedeflerimize erişilmesini sağlayacaktır.

Ayrıca; İzmir şehir merkezine yaklaşık 50 kilometre uzakta ve yazlık yerleşim alanlarının egemen olduğu bir bölgede kurulan yerleşkemizde sosyal yaşam alanları oluşturmak ve araştırmaya yönelik laboratuvar çalışmalarının da 24 saat kesintisiz sürdürülebilir hale gelmesini sağlamak için çalışmalar yürütülmektedir. Enstitü personel sayısına oranla kamu konutu sayısı çok yetersiz kalmakta, belirtilen bölge koşulları da dikkate alınarak; AR-GE faaliyetlerinin ileri düzeyde, laboratuvar çalışmalarının da kesintisiz yürütülebilmesi için kamu konutları sayısının artırılarak yerleşkede daha fazla yerleşim sağlanmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Bunun yanında, Enstitü vizyonu oluşturan temel stratejik eksenlere göre genişletilmiş “Eğitimde çalışma ortamında işbirliğine dayalı, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim fırsatı sunarak dijital dönüşüm ve teknolojik değişime özgün ve nitelikli katkı veren bir Enstitü olmak” bildiriminden yola çıkılarak 2024-2028 Stratejik Planında “Enstitümüz için, eğitim-öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak” amacı oldukça önem arz etmektedir. Bu anlamda planlamada; eğitim-öğretim programlarının ve ortamlarının altyapısının güncellenmesi, akreditasyon alan ulusal/uluslararası bölüm sayılarının artırılması stratejiler seçilmekle birlikte, mali kaynaklara erişim konusunda karşılaşılabilecek olası kısıtların eğitim-öğretime yönelik ilgili hedefleri gerçekleştirmeye engel olabilecek önemli bir risk oluşturduğu değerlendirilmektedir.

Bu nedenlerle; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü cari ve yatırım ödeneklerinin, kuruluş amaçları ve öncelikleri gözetilerek, eskiyen ve güncelliğini kaybeden fiziki altyapısının yenilenmesi için yetersiz olan öz gelirleri de göz önüne alınarak tespit edilmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

EKLER

EK 1 İYTE Kampüs Yapılaşma Tablosu

BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ YERLEŞİM (m ²)
REKTÖRLÜK	2.998
DAİRE BASKANLIKLARI	4.680
MERKEZ KAFETERYA	4.582
HAVUZ	3.351
SPOR SALONU	6.311
LOJMANLAR	4.070
ACIK SPOR TESİSLERİ	4.684
KÜTÜPHANE	5.498
ELEK.MUH.LAB 27 5	2.712
YABANCI DİLLER A BLOK	1.547
ELEK.MUH.LAB 27 4	1.949
YABANCI DİLLER DERSLİK B BLOK	2.461
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	10.810
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	14.102
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	10.795
ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ	7.438
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	14.500
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ(MEDİKO)	5.331
MİMARLIK A BLOK	4.334
MİMARLIK B BLOK	4.561
MİMARLIK C BLOK	924
MİMARLIK D BLOK	883
MİMARLIK E BLOK	2.480
FEN DEKANLIK *	3.512
FEN LAB B BLOK *	2.701
FEN LAB C BLOK *	3.041
FEN ANFİ BİNASI	2.107
FEN FAKÜLTESİ FİZİK	5.061
FEN MOLEKÜLER BİYOLOJİ	10.997
FEN MATEMATİK	3.704
FEN LABORATUVAR İNŞAATI*	9925
ÇEVRE AR-GE	1.431
TEKNOPARK A1 BİNASI	2603
TEKNOPARK A2 BİNASI	900
TEKNOPARK A3 BİNASI	2650
TEKNOPARK A4 BİNASI	1582
TEKNOPARK A5 BİNASI	2064
TEKNOPARK A6 BİNASI	2062
TEKNOPARK A7 BİNASI (SAV-TAG)	2.000
TEKNOPARK A8 BİNASI	1480
TEKNOPARK A9 BİNASI	2190
TEKNOPARK A10 BİNASI	7510
TEKNOPARK A12 BİNASI	486
TEKNOPARK B1 BİNASI*	1233
TEKNOPARK B2 BİNASI*	7354
MERKEZ ARAŞTIRMA LABORATUVARI	5395
YURTLAR	14.127
YURTLAR AFAD	13.730
YURTLAR YENİ İNŞAAT	29.915
YASAM MERKEZİ	7.781
GENEL TOPLAM	267.800

*Yapımı Devam Edenler

EK 2 Veritabanlarına ait liste

2023 Yılı Veritabanları Listesi (Güncel abonelikler, geçmiş yıllardaki abonelikler, satın alma, açık erişim ve ücretsiz)

S.N O	Veritabanı Adı	Türü	Açıklama	Abonelik / Satın Alma Durumu
1	Academic Search Ultimate (EKUAL)	Tam Metin	Academic Search Ultimate, sosyal ve beşeri bilimler, bilim, teknoloji, mühendislik ve daha birçok alanda hakemli tam metin dergileri içeren veritabanıdır.	Güncel Abonelik
2	ACM Digital Library (ANKOS)	Tam Metin	ACM Digital Library, bilgisayar bilimleri araştırmaları için önde gelen bir kaynaktır ve ACM akademik ve popüler dergilerinden, konferans bildirilerinden tam metin makale içerir. Platforma ayrıca, tüm bilgisayar bilimi alanında 2,9 milyondan fazla yayın kaydı içeren kapsamlı bir bibliyometrik indeks olan The Guide to Computing Literature da entegre edilmiştir.	Güncel Abonelik
3	AHRnet - Art History Research net 1. Design Abstracts Retrospective 2. Arts + Architecture ProFiles 3. ReVIEW 4. Research Sources: 1. British & Irish Architecture and Decorative and Applied Arts 1850s to the 1930s 5. Research Sources:2. The Poster 6. AHRnet Biographical Dictionary of British and Irish Architects 1800-1950	Index, Tam Metin	Design Abstracts Retrospective: 1900-1986 yılları arasında yayınlanmış tasarım dergilerindeki makale özetlerini ve resim indekslerini içermektedir. Arts+Architecture ProFiles: Yaklaşık 45.000 sanatçı, mimar, tasarımcı ve zanaatkar hakkında biyografik veriler içermektedir. ReVIEW: 1860-1930 yılları arasında yayınlanan çeşitli uluslararası sanat ve mimarlık dergilerinin tam metinlerini içermektedir. Research Sources: 1 British & Irish Architecture and Decorative and Applied Arts 1850s to the 1930s: On dokuzuncu yüzyılın sonlarında ve yirminci yüzyılın başlarında İngiltere ve İrlanda'da yayınlanan dergi literatürünün yanı sıra her kitabı, sergi kataloğunu, broşürü ve konferans makalesini dijitalleştirmeye yönelik devam eden bir projedir. Resources Sources: 2 The Posters: Posterin tarihi hakkında kapsamlı bilgiler içerir. AHRnet Biographical Dictionary of British and Irish Architects 1800-1950: Birleşik Krallık ve İrlanda Cumhuriyeti'ndeki mimarların ilk çevrimiçi biyografik sözlüğü.	Güncel Abonelik
4	AKAGEV (Akademik Gelişim ve Eğitim Veritabanı) (ANKOS)	Tam Metin	Bilgisayar yazılımları, kişisel ve akademik eğitimler ile ilgili online dersler içermektedir.	Güncel Abonelik
5	American Association For Cancer Research (AACR)	Tam Metin	American Association For Cancer Research (AACR) derneği tarafından üretilen, kanser konusunda yüksek etki faktörüne sahip dergileri içermektedir. Geçmiş yıllardaki aboneliğimizden dolayı 2016 yılı sonuna kadar olan sayılara erişimimiz vardır. 3 adet Tıp dergisine (Cancer Research, Clinical Cancer Research and Molecular Cancer Therapeutics) ise 2018 yılı sonuna kadar olan sayılara erişimimiz vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
6	American Chemical Society (ACS) (ANKOS)	Tam Metin	Kimya alanında ve ilgili disiplinlerde American Chemical Society (Amerika Kimya Derneği) tarafından yayınlanan dergilere tam metin elektronik erişim sağlanmaktadır. En eskisi 1879 yılı olmak üzere dergilerin arşiv erişimleri mevcuttur. 2022 yılından itibaren yapılan Oku-Yayınla anlaşması kapsamında İYTE adresli yayınlar Makale İşlem Ücreti ödenmeksizin ücretsiz olarak yayınlanabilmektedir.	Güncel Abonelik

7	American Institute of Physics (ANKOS)	Tam Metin	Fizik, seminal fizik, kimya, yer bilimleri, mühendislik, akustik konularında dergileri içermektedir.	Güncel Abonelik
8	American Physical Society (ANKOS)	Tam Metin	American Physical Society'ye ait tüm dergilere ilk sayılarından itibaren erişim imkânı sağlar.	Güncel Abonelik
9	Annual Reviews (EKUAL)	Tam Metin	Annual Reviews çeşitli disiplinlerde yayınlanmış, makale analizleri veren bir dergi koleksiyonudur. Biyomedikal, yaşambilimleri, fiziki bilimler, sosyal bilimler ve ekonomi vs. bilimsel disiplinlerde akademik kaynak sağlar.	Güncel Abonelik
10	Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983 (H.W. Wilson) (EKUAL)	Index	Yaklaşık 4,5 milyondan fazla kaydın yer aldığı veritabanında, çevre mühendisliği, ekonomi, elektrik ve elektronik mühendisliği, enerji kaynakları ve araştırmaları, finans, havacılık ve uzay, endüstri mühendisliği, iletişim ve bilgi teknolojileri, iş sağlığı ve güvenliği, kimyasal maddeler ve eczacılık, maden mühendisliği, muhasebe, nükleer enerjisi ve mühendisliği, otomotiv mühendisliği, pazarlama ve satış, şirket birleşmeleri, ulaşım, uluslararası ticaret ve yayıncılık gibi pek çok konuda yayınları içerir.	Güncel Abonelik
11	Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983 (EKUAL)	Index	Bu arşiv veritabanı 1913 ve 1983 yılları arasındaki önemli bilimsel çalışmalara, tartışmalı konuların çözümlerine, yenilikçilerin bulgularına ve teknolojinin gelişmesine adına yapılan araştırmalara ışık tutan bir referans kaynağıdır.	Güncel Abonelik
12	Arkiv Veritabanı	Tam Metin	Cumhuriyet Dönemi'nden günümüze Türkiye'deki mimarlık üretimini belgeleyen büyük bir dijital arşivdir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
13	Art Index Retrospective: 1929-1984 (H.W.Wilson) (EKUAL)	Index	1929'dan 1984'e kadar geçen süreci kapsayacak şekilde sanat ile ilgili birçok konuyu ele alır. Yarım yüzyıldan fazla bir süre için sanat literatürü sunan bu veritabanı, 600'den fazla dergiye ek olarak 25,000'in üzerinde kitap incelemesini indeksler. Antikalardan sanat tarihine, moda tasarımından peyzaj mimarlığına, resimden heykele kadar sanat ile ilgili tüm konu başlıklarını kapsar.	Güncel Abonelik
14	ASCE Research Library (ANKOS)	Tam Metin	Dünyanın en geniş inşaat mühendisliği araştırma ve uygulama makalelerinin tam metinlerini içeren ASCE Online Research Library, tüm inşaat mühendisliği disiplinlerinden ilgililenen makaleleri saptamak için anlaşılabilir bir online araç sağlamaktadır.	Güncel Abonelik
15	ASEE - American Society for Engineering Education	Tam Metin	American Society for Engineering Education yayınlarına erişilmektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
16	ASME Digital Collection (Dergi ve E-Kitaplar) (ANKOS)	Tam Metin	The American Society of Mechanical Engineers (ASME)'nin yayınladığı bir veritabanıdır. Derneğin 24 Dergisini ve Uygulamalı Mekanik Revizyonlarını tek bir platformda barındıran ana bilgi deposudur.	Güncel Abonelik
17	Avery Index to Architectural Periodicals	Index	Avery Index Architectural Periodicals: 1934'ten beri mimarinin tarihi ve mimari uygulamalar, peyzaj mimarisi, şehir planlama, tarihi yerleri koruma ve iç tasarım ve dekorasyon gibi konularla ilgili mimari ve tasarım ile ilgili dergi makalelerinin kapsamlı bir listesini sunar.	Güncel Abonelik
18	BASE - Bielefeld Academic Search Engine	Arama Motoru	Bielefeld Üniversitesi tarafından oluşturulan arama motoru açık erişim kaynaklara erişim imkânı sunar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
19	Belt and Road Initiative Reference Source (The) (EKUAL)	Tam Metin	"Bir Kuşak, Bir Yol" çalışmalarını destekleyen tam metin veritabanı, onlarca ülkede yayınlanmış binlerce akademik dergi içermektedir.	Güncel Abonelik

20	BioMed Central	Tam Metin	Açık erişim yayıncılığın öncüsü olan BMC, BMC Biology ve BMC Medicine gibi geniş ilgi alanları, Malaria Journal and Microbiome ve the BMC series gibi uzman dergileri içeren yüksek kaliteli hakemli dergilere ev sahipliği yapmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
21	BioOne	Tam Metin	Biyoloji, ekoloji ve çevre bilimleri alanlarında yayınlanan dergileri içermektedir. 2010 ve öncesine ait sayılara erişimimiz vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
22	BoClips: Remote Learning with Video	Eğitim Kiti	BoClips , COVID-19 salgını sebebiyle uzaktan eğitime geçen eğitimcileri desteklemek için uzaktan öğrenme konusunda bir kaynak kiti oluşturmuştur. BoClips : Tescilli algoritmalar, daha sonra bu videoları dünyadaki eğitim sağlayıcıları tarafından kullanılan müfredata ve kurslara entegre eder (eğitim yazılımı tasarımcıları, öğretmenler ve öğrenciler için uygun arama sonuçları sağlamak gibi). Öğrencilerin ve öğretmenlerin her yerde 40'tan fazla içerik üreticisinin ilgi çekici, eğitici videolarını arayabilmesi, izlemesi ve paylaşmasını sağlar. Öğrenciler ve öğretmenler ayrıca, ortak çalışma özelliklerinden yararlanabilir ve en sevdikleri içeriklerin oynatma listelerini başkalarıyla paylaşmak için hazırlayabilirler.	Açık Erişim veya Ücretsiz
23	Bookboon.com	Tam Metin	Ders kitaplarına ücretsiz erişim imkanı sunar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
24	Brenda (The Comprehensive Enzyme Information System)	Tam Metin	Kapsamlı enzim bilgi sistemi.	Açık Erişim veya Ücretsiz
25	Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982 (H.W. Wilson) (EKUAL)	Index	İş ve işletme araştırmaları için değerli bir kaynak olan Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982, 70 yıllık akademik arşivinde akademik ve ticari dergileri indekslemektedir ve içerisinde Industrial Arts Index (1913-1957) veritabanını da barındırır.	Güncel Abonelik
26	Business Source Ultimate (EKUAL)	Tam Metin	Business Source Ultimate, İktisadi ve İdari Bilimler, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakülteleri için derlenmiştir. Sunduğu birçok farklı doküman türü ile komple bir araştırma aracıdır. Kapsadığı konulardan bazıları: Bankacılık, çalışma ekonomisi, ekonometri, ekonomi, finans, iktisadi gelişme, iktisat, iktisat politikası, iktisat teorisi, iş ve işletme yönetimi, mali iktisat, maliye teorisi, muhasebe, pazarlama, uluslararası iktisat, üretim yönetimi, yönetim bilişim sistemleri, yönetim ve organizasyon, vb.	Güncel Abonelik
27	Cambridge Journals Online (ANKOS)	Tam Metin	Cambridge Üniversitesi tarafından yayınlanan Bilim, Teknoloji, Tıp, Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarında dergileri içermektedir. 2010 ve 2015 yılları arasındaki sayılara erişim sağlanmıştır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
28	CAS SciFinder Discovery Platform	Tam Metin	Akademik araştırmaların birden çok aşamasını ve türünü destekleyen CAS SciFinder platformu, ChemZent ve CAS Content Collection dahil, CAS SciFinder-n, CAS Analytical Methods and CAS Formulus gibi bilgi çözümleri ile kimya, yaşam bilimleri, biyokimya, biyoloji, farmakoloji, tıp ve ilgili disiplinlere ait dergi, konferans, sempozyum, patent, kitap ve doktora tezlerini içermekte ve 1907'den günümüze kadar olan literatürü kapsamaktadır.	Güncel Abonelik

29	Central & Eastern European Academic Source (EKUAL)	Tam Metin	Orta ve Doğu Avrupa ülkelerinde yayınlanan akademik dergilerin tam metinlerini içeren bu veritabanı, hem çok disiplinlidir hem de birçok farklı dilde yayını kapsar. Aralarında Türkiye'nin de bulunduğu 30'un üzerinde ülkeden 660'a yakın tam metin dergiden oluşan bir koleksiyon sunar. İçerdiği konulardan bazıları: Edebiyat, fen bilimleri, hukuk, iş ve ekonomi, kütüphane ve bilgi bilimleri, mühendislik, siyaset bilimi, sosyoloji, tarih, tıp ve sağlık bilimleri, vs.	Güncel Abonelik
30	Coursera for Students – Coursera for Campus Basic Plan	Online Ders	Cousera for Campus kapsamında rehberli projelere ücretsiz olarak erişim sağlanabilmektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
31	DART-Europe E-Theses Portal	Tam Metin	DART Avrupa Elektronik Tez Portalı 29 Avrupa ülkesinden, 585 üniversitenin, 1.389.943 araştırma tezine tam metin erişim imkânı sunar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
32	Department of Energy Pages (DOE Pages)	Tam Metin	DOE araştırma fonu kaynaklı yayınlara Açık Erişim imkanı sağlar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
33	Directory of Open Access Journals (DOAJ)	Tam Metin	Bilimsel dergilere tam metin olarak serbest erişim sağlar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
34	dMags – Dijital Dergi Mağazası	Tam Metin	Bilim & teknoloji, yaşam, eğlence, kültür, sektörel, iş dünyası, sağlık, sanat, spor, ev dekorasyon, kadın, erkek, çocuk, seyahat, otomobil, yemek, hobi kategorilerinde dergiyi haftalık veya aylık takip etme imkanı sunmaktadır.	Güncel Abonelik
35	DOAB: Directory of Open Access Books	Tam Metin	Temel amacı açık erişimde olan kitapların keşfedilebilirliğini arttırmak olan "DOAB: Directory of Open Access Books"; 77.000 in üzerinde kitaba erişim imkânı sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
36	Dynamed (EKUAL)	Referans Aracı	Dynamed klinik referans aracıdır.	Güncel Abonelik
37	E-Book Central	Tam Metin	Britannica, Cambridge University Press, Continuum, IGI Global, and Oxford University Press gibi önde gelen yayıncı ve toplayıcıların kitap koleksiyonlarını sunar. İş ve ekonomi, bilgisayar, teknoloji ve mühendislik, beşeri bilimler, yaşam ve doğa bilimleri, sosyal ve davranış bilimleri ile ilgili tam metin bilgilere erişim imkanı sunmaktadır.	Güncel Abonelik
38	EBSCO e-Book Collection	Tam Metin	EBSCO platformundan kurumsal olarak satın aldığımız e-kitaplara erişim imkanı sunmaktadır.	Satın Alma
39	Education Index Retrospective 1929-1983 (EKUAL)	Index	Çok-kültürlü/etnik eğitim, dil sanatları, din eğitimi, eğitimde bilgisayarlar, fen ve matematik, hükümet fonları, kütüphanecilik, literatür standartları, okul öncesi eğitim, okul yönetimi, orta öğretim, sanat dalları, sosyal çalışmalar, sürekli eğitim, uzaktan eğitim, yetişkin eğitimi, yüksek öğrenim vb. konularında kayıtlar sunar. 2015 yılından geçerli olmak üzere sahiplik modeliyle erişim sağlanmıştır.	Güncel Abonelik
40	eLife	Tam Metin	Howard Hughes Tıp Enstitüsü, Max Planck Topluluğu ve Wellcome Trust tarafından 2012'de başlatılan; biyotıp ve yaşam bilimleri alanında kar amacı gütmeyen, hakemli, açık erişimli bilimsel dergi.	Açık Erişim veya Ücretsiz
41	Emerald eJournals Premier Collection + Archive + Social Sciences eBooks (EKUAL)	Tam Metin	Emerald Yayınevine ait elektronik dergileri ve sosyal bilimler kitaplarını içermektedir.	Güncel Abonelik
42	EngrXiv Preprints (Engineering Archive)	Tam Metin	Mühendislik açık arşivi.	Açık Erişim veya Ücretsiz

43	ERIC (EKUAL)	Index & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	Eğitim ve ilişkili akademik disiplinlerdeki araştırmacıların temel danışma kaynağıdır. Educational Resource Information Center (Eğitim Kaynakları Bilgi Merkezi) tarafından üretilen bir veritabanıdır. 1966 yılından günümüze makaleler, kitaplar, tezler, bildiriler, teknik raporlar vb. dokümanlar kullanıma sunulmaktadır.	Güncel Abonelik
44	European Views of the Americas: 1493 to 1750 (EKUAL)	Bibliyografik	1,750'den önce Avrupa'da Amerika hakkında yazılan basılı kayıtlar için kapsamlı bir rehber olan kaynak toplamda 32,000'den fazla kayıt içerir.	Güncel Abonelik
45	Genamics JournalSeek	Bibliyografya	Dergi bilgilerine erişim imkanı sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
46	Google Scholar	Arama & Atıf	Google tarafından hizmete alınan ve sadece akademik makaleler ve konularda arama yapan bir arama motorudur. Konuların altındaki atıflar bölümünde makaleye atıfta bulunan diğer makalelerin sayısını ve o makalelerin listesini verir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
47	Gradescope	Değerlendirme Aracı	Not verme süresini kısaltmak, bilgi boşluklarını saptamak ve bilinçsiz önyargılardan kaçınmak için geri bildirim ve değerlendirme aracı.	Açık Erişim veya Ücretsiz
48	Grammarly	Araç	İngilizce metinlerin dil bilgisi kurallarına göre kontrolünü sağlayan, gramer hatalarını tanımlayan, aynı zamanda intihal denetimi yapan Grammarly'e öncelikle akademisyenlerin kullanımına yönelik olarak 300 kullanıcı olarak abonelik gerçekleştirilmiştir.	Güncel Abonelik
49	GreenFILE (EKUAL)	Bibliyografik	GreenFILE veritabanı, insanoğlunun doğaya olan etkisini bütün yönleriyle inceleyen kaynak bir veritabanıdır. Mevsim değişimi, çevre kirliliği, sürdürülebilir tarım, yenilenebilir enerji, geri dönüşüm vb konuları kapsar.	Güncel Abonelik
50	High Throughput Experimental Materials (HTEM)	Tam Metin	Ulusal Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı (National Renewable Energy Laboratory -NREL) Malzeme Bilimi Merkezi'nde bilim adamı Andriy Zakutayev ve NREL Hesaplamalı Bilim Merkezi'nde veri bilimci Caleb Phillips'in liderliğinde yürütülen bir işbirliğindeki NREL ekibi, ileri enerji uygulamaları için inorganik malzemeler üzerinde çalışan araştırmacılara yönelik bir veritabanı oluşturdu.	Açık Erişim veya Ücretsiz
51	HighWire	Tam Metin	Stanford Üniversitesi Kütüphanelerinin bir bölümü olan HighWire Press Online tam metin makaleleri içeren açık erişimli yayınlara erişim imkanı sağlamaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
52	Hindawi Publishing	Tam Metin	Hindawi Publishing; akademik disiplinlerin geniş bir yelpazesini sunan hakemli, açık erişim dergileri kapsamaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
53	Hot English	Tam Metin	Hot English Magazine günümüzün gerçek insanlarını ve güncel konularını ironik bir dille anlatarak İngilizce öğrenmeye motive eden eğlenceli ve kendine has yaklaşımı olan bir dergidir. İçeriğinde çok sayıda görsel unsur kullanarak öğrenmeyi daha kolay hale getirmek amaçlanmıştır.	Güncel Abonelik
54	Humanities & Social Sciences Index Retrospective Retro Index (EKUAL)	Index	1907-1984, Beşeri ve Sosyal Bilimlerde 1907 yılına kadar uzanan 1.100'den fazla süreli yayından 300.000'den fazla makalenin indekslenmesiyle birlikte, 240.000'den fazla kitap incelemesi alıntılarını içermektedir.	Güncel Abonelik

55	ICE Virtual Library (award-winning papers)	Tam Metin	1818'de İngiltere'de kurulmuş olan ve inşaat mühendisliği alanında faaliyet gösteren Institution of Civil Engineers'in (ICE) (İnşaat Mühendisleri Kurumu) desteğiyle yayınlanan ICE Virtual Library'nin en popüler dergilerinde yayınlanmış olup, ödül alan makalelere ücretsiz erişilebilmektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
56	IEEE Xplore Digital Library (EKUAL)	Tam Metin	Elektronik mühendisliği, bilgisayar bilimleri, elektronik ve telekomünikasyon alanlarında veritabanı.	Güncel Abonelik
57	InfoSci-Books (IGI Global) (ANKOS)	Tam Metin	2002-2010 yılları arasında IGI Global tarafından yayınlanan 1204 bilimsel kitap ve referans çalışmalarından bölümlere erişim olanağı sunan Info-Sci Books satın alınmıştır.	Satın Alma
58	InfoSci-Journals (IGI Global) (ANKOS)	Tam Metin	102 derginin 2002-2010 yılları arasındaki sayılarına tam metin erişim olanağı sunan Info-Sci Journals satın alınmıştır.	Satın Alma
59	INIS (International Nuclear Information System)	Tam Metin	Uluslararası Nükleer Bilgi Sistemi. Nükleer mühendislik, nükleer uygulamaların sağlığa ve tarıma etkilerinin incelenmesi ve korunma içerikli veritabanı.	Açık Erişim veya Ücretsiz
60	InTech	Tam Metin	Bilim, Teknoloji ve Tıp alanlarını kapsayan, öncü ve dünyanın en büyük çok disiplinli açık erişim kitap yayıncısıdır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
61	İntihal.Net (EKUAL)	İntihal Tespit	Akademik çalışmalarda benzerlik tespiti yapmak için Türkiye'de üretilmiş olan İntihal.net programı ile doküman tipi sınırlaması olmaksızın öğrenci ödevi, yüksek lisans tezi, doktora tezi veya makale/bildiri taraması yapılabilir.	Güncel Abonelik
62	iThenticate (EKUAL)	İntihal Tespit	Kopya tespiti ve engellenmesini sağlamak amacıyla geliştirilen internet tabanlı bir servistir.	Güncel Abonelik
63	Journal TOCs	İndeks	Dergilerin içindekiler bilgilerine erişim imkânı sağlar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
64	JoVE Coronavirus Free Access Resource Center	Video	COVID-19 salgını üzerine çalışan bilim insanlarının ve araştırmacıların kritik çabalarını desteklemek için JOVE koronavirüs odaklı araştırma videolarını serbestçe kullanılabilir hale getirmiştir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
65	JoVE Education	Video - Tam Metin	Öğrenci eğitimi için hazırlanan ve konuları görsel olarak açıklayan videolardan oluşmaktadır. Akademisyenler bu içerikleri derslerinde eğitim amaçlı olarak kullanabilirler. JoVE Education paketinde yer alan tüm koleksiyonlara abonelik gerçekleştirilmiştir.	Güncel Abonelik
66	JoVE Research	Video - Tam Metin	Akademisyenlerin araştırmalarında kullanabilmesi için hazırlanmış videolardan oluşmaktadır. Yeni bir teknik geliştirmek isteyen akademisyenler bu bölümlerdeki videoları izleyerek kendi deneylerini yapabilirler. JoVE Research paketinin tüm koleksiyonlarına abonelik gerçekleştirilmiştir.	Güncel Abonelik
67	JSTOR Archive Journals (EKUAL)	Tam Metin	JSTOR veritabanı kapsamında multidisipliner olmakla birlikte sosyal bilim ağırlıklı dergilere erişim imkanı sunmaktadır.	Güncel Abonelik
68	Knovel	Tam Metin	Knovel tamamı akademik ve endüstriyel bilgi kaynaklarından oluşan; araştırmacıların, güvenilir, teknik bilgiye kolayca erişebildiği, interaktif tablo ve grafiklerle zenginleştirilmiş bir veritabanıdır. Mühendislik ile ilgili tüm konuları kapsamaktadır.	Güncel Abonelik
69	Lexpera	Tam Metin	Hukuk birimi tarafından kullanılmaktadır. Mevzuat İçtihat veritabanıdır.	Güncel Abonelik

70	Library, Information Science & Technology Abstracts™ (LISTA) (EKUAL)	Index & Özet	<i>Library, Information Science & Technology Abstracts</i> , 560'dan fazla temel dergi, 50'nin üzerinde öncelikli dergi ve 125 seçkin derginin yanı sıra kitapları, araştırma raporları ve tutanakları dizinlemektedir. Veritabanındaki kayıtlar 1960'lı yılların ortalarına kadar gitmektedir.	Güncel Abonelik
71	MasterFILE Complete (EKUAL)	Tam Metin	Bu veritabanı dünyanın önde gelen yayıncılardan derlenmiş ve genel ilgi alanlarına dair kaynakları barındıran dünyanın en kapsamlı tam metin popüler dergi kaynağıdır. Ek olarak, referans kitapları ve kapsamlı bir görsel koleksiyonu sunar. MasterFILE Complete ile işletmeden sağlığa, fitness ve spordan dinlenme ve eğlenceye, bilimden kültürel çalışmalara, eğitimden moda kadar birçok konuyu kapsar.	Güncel Abonelik
72	MasterFILE Reference eBook Collection (EKUAL)	Tam Metin	MasterFILE Complete'in tamamlayıcısı olan bu kaynak, referans kitapların elektronik versiyonlarından oluşturulmuştur.	Güncel Abonelik
73	MathSciNet (ANKOS)	Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	MathSciNet, 1940 yılından günümüze kadar matematik ve ilgili konularda yapılmış yayınlar, yayınlara ait eleştiri, atıf, bibliyografik bilgi, özetçe veren bir veritabanıdır.	Güncel Abonelik
74	Medline (EKUAL)	Index & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	Tıp ve sağlık alanındaki temel danışma kaynağıdır. MEDLINE® tıp, hasta bakımı, dişçilik, veterinerlik, sağlık bakım sistemi, klinik öncesi bilimler ve benzeri birçok konu hakkında önemli tıbbi bilgiler içerir. National Library of Medicine tarafından oluşturulmuş MEDLINE®, 5.400'den fazla tıp dergisinde yayınlanmış makalelerin özetlerini içermektedir. Medline kendisine özel, detaylı MeSH konu başlıklarını ve indeksleme yöntemlerine sahiptir.	Güncel Abonelik
75	Mendeley Reference Manager (EKUAL)	Referans Yönetim Aracı	Mendeley araştırmacıların verimliliğini ve araştırmacı işbirliklerini artıran ücretsiz bir referans yönetim aracı ve akademik işbirliği ağıdır. MIE, Mendeley'in sağladığı tüm faydaların yanı sıra kullanıcılara yükseltilmiş özelliklerle kurumsal destek sağlamaktadır.	Güncel Abonelik
76	Merck Index Online	Index	Merck Index, 120 yılı aşkın bir süredir kimyasallar, ilaçlar ve biyolojikler üzerine yapılan çalışmalarını içeren kapsamlı ve güvenilir bir kaynak olarak kabul edilmektedir. 2015 yılında satın alınmıştır.	Satın Alma
77	MetaArXiv Preprints	Ön Baskı	Araştırma şeffaflığını ve tekrarlanabilirliğini geliştirmeye odaklanan disiplinler arası bir makale arşividir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
78	National Academies Press	Tam Metin	E-kitaplara ücretsiz tam metin erişim imkanı sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
79	National ETD Portal - South African Theses and Dissertations	Tam Metin	Güney Afrika Tez Portalı	Açık Erişim veya Ücretsiz
80	Nature Journals All and Academic Journals (EKUAL)	Tam Metin	Nature Publishing Group'un Nature + Nature Methods + Nature Protocols (46 dergi): 2007 yılından günümüze erişim ve Academic Journals (40 dergi): 1997'den günümüze erişim vardır.	Güncel Abonelik
81	Newspaper Source Plus (EKUAL)	Tam Metin	Dünyadaki önemli haberler için tam metin içerik sağlayan bu veritabanı, gazetelerden, haber bültenlerinden ve haber dergilerinden milyonlarca kayıt içerir. Ek olarak, televizyon ve radyo haberlerinin metinlerini ve popüler haber kaynaklarından günlük bilgileri içerir.	Güncel Abonelik

82	Newswires (EKUAL)	Tam Metin	Associated Press, United Press International, PR Newswire, Xinhua, CNN Wire ve Business Wire'in başlıca dünya haberlerine erişim sağlar.	Güncel Abonelik
83	O'Reilly for Higher Education	Tam Metin	Yapay zeka ve makine öğrenimi, bulut platformlar, programlama, güvenlik sertifikası, yazılım mimarisi, işletme, kariyer gelişimi, veri, tasarım, donanım, yazılım geliştirme, sistem yönetimi, web ve mobil konularında kitap ve videoları içermektedir.	Güncel Abonelik
84	Online Courses	Tam Metin	Yale, MIT, Stanford, Harvard ve Michigan gibi dünyanın önde gelen üniversitelerinden açık online derslere erişim imkanı sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
85	OpenAIRE	Tam Metin	Türkiye'den İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın da ortağı olduğu, AB teknik alt yapı projesi olan OpenAIRE (www.openaire.eu) AB finanslı politikaları teşvik etmek ve araştırmacılar, araştırma yöneticileri ve proje koordinatörlerinin politikalara uymaları için yardımcı olmak amacıyla tasarlanmıştır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
86	OpenDissertations (OA)	Tam Metin	Open Dissertations, Amerikan üniversiteleri tarafından kabul edilmiş, 1902'den günümüze kadar uzanan doktora tezlerini içermektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
87	OverDrive (İYTE Dijital Kütüphanesi)	Tam Metin	OverDrive; elektronik kitap, sesli kitap, dergi, müzik ve video sağlama hizmeti sunan ve dünyanın en büyük dijital medya sağlayıcılarından birisidir.	Güncel Abonelik
88	Oxford Journals (ANKOS)	Tam Metin	Oxford Journals; Oxford University Press'in yaşam bilimleri, matematik ve fizik bilimleri, tıp, sosyal bilimler, hümaniter bilimler, hukuk vb. disiplinlerde dergileri içermektedir. Abone olduğumuz yılların (1996-2018) sayılarına erişim hakkımız vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
89	PLOS	Tam Metin	PLOS, araştırma iletişimde bir dönüşüme öncülük ederek bilim ve tıpta ilerlemeyi hızlandırma misyonuyla kâr amacı gütmeyen Açık Erişim yayıncı olarak kurulmuştur.	Açık Erişim veya Ücretsiz
90	PNAS - Proceedings of the National Academy of Science of the United States of America (ANKOS)	Tam Metin	Biyoloji ve fizik bilimleri ile sosyal bilimler konularında, National Academy of Science'a ait araştırma raporları, açıklamalar, eleştiriler, perspektifler, konferans bildirimleri ve faaliyetleri kapsar.	Güncel Abonelik
91	Project Euclid Mathematics and Statistics Online	Tam Metin	Project Euclid platformundan Matematik ve İstatistik dergilerinin bazıları Açık Erişim olarak sunulmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
92	Project Gutenberg	Tam Metin	Ücretsiz e-kitap.	Açık Erişim veya Ücretsiz
93	ProQuest Dissertations and Theses Global Full Text (PQDT Global FT) (EKUAL)	Tam Metin	ProQuest Dissertations and Theses Global, kapsamlı tez koleksiyonudur.	Güncel Abonelik
94	Public Books Database	Tam Metin	Covid-19 salgını sebebiyle birçok akademik yayınevi yüzlerce başlığı online olarak erişime açmıştır. Public Books Database bu tür kaynakları tek bir yerde kataloglamıştır.	Açık Erişim veya Ücretsiz

95	Publicly Available Content Database	Tam Metin	Halka açık farklı kaynaklardan bilimsel içerikleri bir araya getirerek sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
96	PubMed	Bibliyografik	MEDLINE tarafından bedava bir arayüz olarak sağlanan PubMed veritabanı, fen bilimlerine ait yayınlar kadar MEDLINE içindeki bibliyografik bilgilere erişimi de mümkün kılmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
97	PubSpace - NASA	Tam Metin	NASA tarafından finanse edilen araştırma çıktılarına erişim sağlamaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
98	Reaxys	Araç	İlaç geliştirme, çevre sağlığı ve güvenliği çalışmaları ve malzeme bilimi dahil tüm kimya araştırmalarını desteklemek için tasarlanmış web tabanlı bir araçtır.	Güncel Abonelik
99	Regional Business News (EKUAL)	Tam Metin	Regional Business News™ veritabanı, bölgesel iş dünyası yayınları için kapsamlı tam metin bilgiler sağlamaktadır. Regional Business News, ABD'deki büyük şehir ve kırsal alanların tamamından 80 iş dünyası dergisi, gazete ve haberler içermektedir.	Güncel Abonelik
100	Rosetta Stone	Dil Eğitim Seti	Online dil eğitim seti olan Rosetta Stone 30 farklı dil içermektedir.	Güncel Abonelik
101	Royal Society of Chemistry (ANKOS)	Tam Metin	The Royal Society of Chemistry Journals, kimya ve ilgili alanlarda yayınlanmış dergilere ve dergi arşivine tam metin erişim sağlar.	Güncel Abonelik
102	RSC eBook Collection	Tam Metin	Kimya alanında e-kitap veritabanı. 2009 yılına kadar olan kitaplar satın alınmıştır.	Satın Alma
103	SAGE Journals Online (ANKOS)	Tam Metin	İşletme, Beşeri Bilimler, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Teknoloji ve Tıp vb. konularda dergilere erişim imkânı sağlar. Abone olunan yıllara ait sayılara (2010-2018) erişim hakkımız vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
104	SCImago Journal & Country Rank (SJR)	Sıralama	SCImago Journals & Country Rank (SJR), dergilere ve ülkelere ilişkin bilimsel göstergeleri içeren bir portaldır. Portal, Scopus (Elsevier B.V.) veritabanında yer alan veriler kullanılarak geliştirilmiştir. SJR, bilimsel etki alanlarının belirlenmesinde ve değerlendirmesinde kullanılabilir. SJR, bilimsel etki alanlarının belirlenmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılabilir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
105	ScienceDirect E-Books	Tam Metin	13 farklı kategoride, yaklaşık 4000 bilimsel ve teknik içerikli kitap. 1995-2006 ve 2007 yılları satın alınmıştır.	Satın Alma
106	ScienceDirect Journals (EKUAL)	Tam Metin	Science Direct, 1790 akademik dergi ile fen, mühendislik tıp, işletme ve sosyal bilimler alanlarında makalelere tam metin erişimi sağlayan disiplinler arası elektronik veritabanıdır.	Güncel Abonelik
107	Scientific.Net	Tam Metin	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanında dergileri içermektedir. 2011-2017 yılları arasındaki sayılara erişim hakkımız vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
108	Scilit	Tam Metin	Bilimsel yayınlar için ücretsiz ve kapsamlı içerik toplayıcı platformu. Açık erişim yayıncısı MDPI AG tarafından geliştirilmiş ve sürdürülmekte olan Scilit platformu, 24 milyondan fazla açık erişim makalesi ve 3 milyon ön baskı dahil olmak üzere 139 milyon bilimsel yayını içermektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
109	Scite		Bilimsel yayınların birbirinden nasıl alıntı yaptığını dair nicel ve nitel öngörü sunan bir araç olan Scite'in ücretsiz alanları kullanıma açıktır.	Ücretsiz
110	Scopus (EKUAL)	Özet & Atıf	Bibliyometrik araçlarla birlikte araştırmayı izlemeye, analiz etmeye ve görselleştirmeye yarayan; hakemli yayınlardan oluşan en büyük özet ve atıf veritabanıdır.	Güncel Abonelik

111	Social Sciences Index Retrospective: 1907-1983 (H.W. Wilson) (EKUAL)	İndeks	Social Sciences Index Retrospective™: 1907-1983, 1907'ye kadar uzanan sosyal bilimlerde çok çeşitli önemli dergileri arama olanağı sunar.	Güncel Abonelik
112	Springer E-Books	Tam Metin	Springer tarafından basılmış 14.533 elektronik kitaba erişim. 2005-2008 yılları arasındaki kitapları satın alınmıştır.	Satın Alma
113	Springer Link (EKUAL)	Tam Metin	ANKOS aracılığıyla Springer Link'e üye olan tüm kütüphanelerin abone olduğu Springer dergilerinin elektronik versiyonlarına erişim sağlar. Kimya, bilgisayar bilimi, ekonomi, mühendislik, çevre bilimleri, yer bilimleri, hukuk, yaşam bilimleri, matematik, tıp, fizik ve astronomi gibi konuları kapsar.	Güncel Abonelik
114	Springer Nature Experiments	Protokol ve Metotlar	Biyomedikal ve yaşam bilimleri alanında tekrar edilebilir 70.000 in üzerinde içeriği ile kullanıcıların protokol ve metotları bulma ve değerlendirme sürecinde yardımcı bir platformdur.	Açık Erişim veya Ücretsiz
115	Taylor & Francis E-Books	Tam Metin	Taylor & Francis yayınevine ait 207 kitap satın alınmıştır.	Satın Alma
116	Taylor & Francis E-Journals (EKUAL)	Tam Metin	Sosyal ve beşeri bilimler tıp ve yaşam bilimleri içeren 983 dergiye tam metin erişim sağlar.	Güncel Abonelik
117	Teacher Reference Center (EKUAL)	Index & Özet	İlköğretim, Yüksek Öğrenim, Öğretim Medya, Dil Sanatları, Okul Yönetimi, Bilim, Matematik, Öğretmen Eğitimi, Sürekli Eğitim, Güncel Pedagojik Araştırma, Program Geliştirme konularında makaleler içermektedir.	Güncel Abonelik
118	TR Dizin	Dizin	Türkiye adresli belli kriterleri sağlayan bilimsel dergilerin dizinlendiği platformdur.	Açık Erişim veya Ücretsiz
119	TR Dizin (EBSCOhost platformu) (EKUAL)	Tam Metin	ULAKBİM Ulusal Veritabanları EBSCOhost platformu üzerinden kullanıma sunulmaktadır. -Yaşam Bilimleri Veritabanı - Türk Tıp Veritabanı - Mühendislik ve Temel Bilimler Veritabanı	Güncel Abonelik
120	TURCADEMY Türkiye Akademik Yayınlar Platformu	Tam Metin	Türkiye'de akademik yayınları tek bir portal altında toplayarak akademik yayınları dijital olarak sunmaktadır. Mühendislik ve Yaşam Bilimleri paketine abonelik gerçekleştirilmiştir.	Güncel Abonelik
121	Turnitin (EKUAL)	İntihal Tespit	Turnitin OriginalityCheck, eğitimcilerin, öğrenci ödevlerini yanlış alıntılama ve olası intihale karşı sürekli olarak güncellenen veritabanı ile karşılaştırarak kontrol etmelerini sağlar. Her bir Orjinallik Raporu, öğrencilerin akademik doğruluğunu korumanın yanında aynı zamanda öğretmenlere öğrencilerine doğru alıntılama yapmayı öğretme fırsatı verir.	Güncel Abonelik
122	Tümer ALTAŞ Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi Veritabanı	Yabancı Dil Eğitimi	e-YDS, YÖKDİL, TIPDİL, PTE, IELTS, TOEFL iBT sınavlarına hazırlık amacıyla oluşturulmuş veritabanıdır.	Güncel Abonelik
123	Türkiye Makaleler Bibliyografyası	Özet	1995 ten günümüze kadar Milli Kütüphanede taranan süreli yayınlardaki makalelerin künyeleri yer almaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
124	Vidobu Online Video Eğitim (ANKOS)	Video	Kişisel Gelişim, Mesleki Gelişim, Bilişim Teknolojileri, Fotoğrafçılık, İngilizce, Grafik Tasarım, Web Tasarım, Programlama, 3D Animasyon ve Video Düzenleme kategorilerinde; video anlatımlarıyla uzmanlardan eğitim alma olanağı sunmaktadır.	Güncel Abonelik
125	Web News (EKUAL)	Tam Metin	Dünyanın dört bir yanındaki binlerce haber kaynağına gerçek zamanlı erişim imkanı sunar.	Güncel Abonelik

126	Web of Science (Web of Science Core Collection, KCI-Korean Journal Database, Preprint Citation Index, SciELO Citation Index) (EKUAL)	Özet	Çok disiplinli, fen ve sosyal bilimlerde yapılmış yüksek kaliteli araştırma bilgisi, atıf bilgisi, araştırmacı bilgisi sağlayan veritabanı.	Güncel Abonelik
127	Wiley Online Library (EKUAL)	Tam Metin	Wiley Online Library; 1351 bilimsel hakemli dergisiyle bilimsel, akademik ve profesyonel yayıncılar ve büyük yayıncı toplulukları arasında dünyada önde gelmektedir.	Güncel Abonelik
128	World Fact Book	Tam Metin	Bütün ülkeler ile ilgili her türlü güncel bilgileri veren bir veritabanı.	Açık Erişim veya Ücretsiz
129	Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi	Tam Metin	YÖK tarafından hazırlanmış olup, Türkiye’de üretilen tezlere elektronik erişim imkanı sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
130	Zenodo	Tam Metin	Zenodo (zenodo.org) boyutu ve formatı ne olursa olsun araştırma çıktılarını saklamak ve paylaşmak için tüm disiplinlerden araştırmacılara olanak sağlayan, bilimin tamamı için açık, güvenilir bir depodur. OpenAIRE ve CERN tarafından oluşturulmuştur.	Açık Erişim veya Ücretsiz
131	Zentralblatt MATH (zbMATH) Open	Özet	Zentralblatt MATH (zbMATH) Open matematik alanında dünyanın en kapsamlı ve uzun süredir devam eden özet ve inceleme hizmeti sağlayan bir veritabanıdır.	Açık Erişim veya Ücretsiz

2023 yılı veritabanları liste

EK 3 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu

Unvanı	Geldiği Ülke	Görev Yeri	Sayı
Profesör	RUSYA	Fen Fakültesi Matematik	1
Profesör	ABD	Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik	1
Profesör	HOLLANDA	Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım	1
Profesör	YUNANİSTAN	Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama	1
Profesör	İRAN	Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği	1
Doçent	BELÇİKA	Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği	1
Doçent	İRAN	Fen Fakültesi Matematik	1
Doçent	ALMANYA	Fen Fakültesi Kimya	1
Doçent	İRAN	Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1
Doktor Öğretim Üyesi	BİRLEŞİK KRALLIK	Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik	1
Doktor Öğretim Üyesi	GÜNEY KORE	Fen Fakültesi Fizik	1
Doktor Öğretim Üyesi	BELÇİKA	Fen Fakültesi Fotonik	1
Öğretim Görevlisi	ABD	Mimarlık Fakültesi Mimarlık	1
Öğretim Görevlisi	ÇİN	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Toplam			14

EK 4 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Detay Tablosu

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları			
Ayrıldığı Üniversite	Ayrıldığı Bölüm	Geldiği Bölüm	Sayı
Akdeniz Üniversitesi	Hemşirelik Pr.	Endüstriyel Tasarım	1
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Çevre Mühendisliği	1
Ankara Üniversitesi	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Kimya	1
Ankara Üniversitesi	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Kimya Mühendisliği	1
Ankara Üniversitesi	Enerji Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	İnşaat Mühendisliği	1
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Tıp Pr.	Bilgisayar Mühendisliği	1
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Makina Mühendisliği	1
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	İnşaat Mühendisliği	1
Bahçeşehir Üniversitesi	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	Moleküler Biyoloji ve Genetik	1
Bahçeşehir Üniversitesi	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	Moleküler Biyoloji ve Genetik	1
Başkent Üniversitesi	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	Moleküler Biyoloji ve Genetik	1
Başkent Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (Ücretli)	Bilgisayar Mühendisliği	1
Bursa Teknik Üniversitesi	Biyomühendislik Pr.	Fotonik	1
Dicle Üniversitesi	Tıp Pr.	Fizik	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	Kimya Pr.	Kimya	1
Gazi Üniversitesi	İstatistik Pr.	Çevre Mühendisliği	1
Gaziantep Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Makina Mühendisliği	1
Gaziantep Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1
Gebze Teknik Üniversitesi	Mimarlık Pr.	Mimarlık	1

Giresun Üniversitesi	Tıp Pr.	Bilgisayar Mühendisliği	1
Hacettepe Üniversitesi	Diş Hekimliği Pr.	Bilgisayar Mühendisliği	1
İnönü Üniversitesi	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Pr.	Fizik	1
İstanbul Bilgi Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	Bilgisayar Mühendisliği	1
İstanbul Bilgi Üniversitesi	Mekatronik Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	1
İstanbul Medipol Üniversitesi	Eczacılık Pr. (%50 Burslu)	Kimya Mühendisliği	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	İşletme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği	1
İstanbul Üniversitesi	Matematik Pr.	Matematik	1
İzmir Demokrasi Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Mimarlık	1
İzmir Ekonomi Üniversitesi	Fizik Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	Fizik	1
İzmir Ekonomi Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	İnşaat Mühendisliği	1
İzmir Ekonomi Üniversitesi	Yazılım Mühendisliği Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	İnşaat Mühendisliği	1
İzmir Ekonomi Üniversitesi	Mekatronik Mühendisliği Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	1
İzmir Ekonomi Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	1
İzmir Ekonomi Üniversitesi	Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	Endüstriyel Tasarım	1
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Endüstriyel Tasarım	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Biyomühendislik Pr. (İngilizce)	Endüstriyel Tasarım	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Moleküler Byoloji ve Genetik	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Enerji Sistemleri Mühendisliği Pr.	Makina Mühendisliği	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Fotonik Pr. (İngilizce)	Şehir ve Bölge Planlama	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Gıda Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Kimya	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Gıda Mühendisliği Pr. (İngilizce)	İnşaat Mühendisliği	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği	1

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Gıda Mühendisliği	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Enerji Sistemleri Mühendisliği	2
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Endüstriyel Tasarım	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Makina Mühendisliği	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Biyomühendislik	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Endüstriyel Tasarım	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Kimya Pr. (İngilizce)	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Moleküler Byoloji ve Genetik	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Endüstriyel Tasarım	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Matematik Pr. (İngilizce)	Kimya	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Matematik Pr. (İngilizce)	Endüstriyel Tasarım	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Kimya	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Makina Mühendisliği	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Mimarlık Pr. (İngilizce)	Biyomühendislik	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Şehir Ve Bölge Planlama Pr. (İngilizce)	Fizik	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Şehir Ve Bölge Planlama Pr. (İngilizce)	Fotonik	1
Kadir Has Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	Çevre Mühendisliği	1
Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği	2
Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	Tıp Pr.	Bilgisayar Mühendisliği	1
Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	Biyomühendislik Pr. (İngilizce)	Biyomühendislik	2
Marmara Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	1
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Şehir Ve Bölge Planlama Pr.	Şehir ve Bölge Planlama	1
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Endüstriyel Tasarım Pr.	Endüstriyel Tasarım	1

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği	1
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	Bilgisayar Mühendisliği	1
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Maden Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Kimya Mühendisliği	1
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Makina Mühendisliği	1
Pamukkale Üniversitesi	Tıp Pr.	Bilgisayar Mühendisliği	1
Sabancı Üniversitesi	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Programları Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	1
Türk Hava Kurumu Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	Bilgisayar Mühendisliği	1
Yaşar Üniversitesi	Yazılım Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Ücretli)	Çevre Mühendisliği	1
Yaşar Üniversitesi	Mimarlık Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	Mimarlık	1
Yeditepe Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	1
Yıldız Teknik Üniversitesi	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr.	Moleküler Byoloji ve Genetik	1
Lisans Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Toplamı			81
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Şehir Planlama Dr.	Mimarlık Dr.	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Çevre Bilimi ve Müh. Dr.	Uluslararası Su Kaynakları Dr.	1
Ege Üniversitesi	Fizikokimya Yl.	Polimer Bilimi ve Müh. Yl.	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	Çevre Bilimleri Mühendisliği ve Yönetimi Yl.	Çevre Müh. Yl.	1
Lisansüstü Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Toplamı			4
Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları			
Gittiği Üniversite	Ayrıldığı Bölüm	Gittiği Bölüm	Sayı
Afyon Kocatepe Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
Akdeniz Üniversitesi	Matematik	Kimya Pr.	1
Akdeniz Üniversitesi	Makina Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Akdeniz Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği Pr.	1
Akdeniz Üniversitesi	Mimarlık	Mimarlık Pr.	1
Akdeniz Üniversitesi	Matematik	Matematik Pr.	1

Akdeniz Üniversitesi	Şehir ve Bölge Planlama	Şehir Ve Bölge Planlama Pr.	1
Anadolu Üniversitesi	Mimarlık	Eczacılık Pr.	1
Ankara Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Ankara Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	Gıda Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Fotonik	Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Pr.	1
Bahçeşehir Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Ücretli)	1
Balıkesir Üniversitesi	Fizik	Endüstri Mühendisliği Pr.	1
Bitlis Eren Üniversitesi	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Hemşirelik Pr.	1
Bursa Uludağ Üniversitesi	Matematik	Matematik Pr.	1
Bursa Uludağ Üniversitesi	Çevre Mühendisliği	Biyoloji Pr.	1
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Şehir ve Bölge Planlama	Biyomühendislik Pr.	1
Çukurova Üniversitesi	Makina Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Çukurova Üniversitesi	Mimarlık	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	Matematik	Matematik Pr. (İngilizce)	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Pr.	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	Şehir ve Bölge Planlama	Maliye Pr. (İÖ)	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	Enerji Sistemleri Mühendisliği	Bilgisayar Programcılığı Pr.	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği Pr.	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	Şehir ve Bölge Planlama	Şehir Ve Bölge Planlama Pr.	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	Bilgisayar Bilimleri Pr.	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	Çevre Mühendisliği	Şehir Ve Bölge Planlama Pr.	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	Çevre Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	Mimarlık	Mimarlık Pr.	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	Şehir ve Bölge Planlama	İnşaat Mühendisliği Pr. (İÖ)	1

Ege Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	2
Ege Üniversitesi	Biyomühendislik	Biyomühendislik Pr.	3
Ege Üniversitesi	Fizik	Bilgisayar Programcılığı Pr.	1
Ege Üniversitesi	Fizik	Grafik Tasarımı Pr.	1
Ege Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	Grafik Tasarımı Pr.	1
Ege Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	Gıda Mühendisliği Pr.	1
Ege Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	Kimya Pr.	1
Ege Üniversitesi	Kimya Mühendisliği	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Ege Üniversitesi	Makina Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Ege Üniversitesi	Matematik	Matematik Pr.	1
Ege Üniversitesi	Matematik	İstatistik Pr.	1
Ege Üniversitesi	Matematik	Matematik Pr. (İÖ)	2
Ege Üniversitesi	Mimarlık	Biyomühendislik Pr.	1
Ege Üniversitesi	Mimarlık	Biyomühendislik Pr. (İngilizce)	2
Ege Üniversitesi	Mimarlık	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Ege Üniversitesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik	İşletme Pr.	1
Ege Üniversitesi	Şehir ve Bölge Planlama	Grafik Tasarımı Pr.	1
Ege Üniversitesi	Şehir ve Bölge Planlama	Biyoloji Pr.	1
Erciyes Üniversitesi	Şehir ve Bölge Planlama	Endüstri Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Kimya	Hukuk Pr.	1
Eskişehir Teknik Üniversitesi	Endüstriyel Tasarım	İç Mimarlık Pr.	1
Eskişehir Teknik Üniversitesi	Matematik	Matematik Pr.	1
Gazi Üniversitesi	Matematik	Matematik Pr.	1
Gazi Üniversitesi	Fotonik	Fotonik Pr.	1

Gazi Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği Pr.	1
Gaziantep Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	Kimya Pr.	1
Gebze Teknik Üniversitesi	Çevre Mühendisliği	Harita Mühendisliği Pr.	1
Gebze Teknik Üniversitesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Elektronik Mühendisliği Pr.	1
Gebze Teknik Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Gebze Teknik Üniversitesi	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği Pr.	1
Hacettepe Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	Eczacılık Pr.	1
Hacettepe Üniversitesi	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Hacettepe Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İstanbul Aydın Üniversitesi	Fizik	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İstanbul Medeniyet Üniversitesi	Matematik	Matematik Pr.	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	Gemi İnşaatı Ve Gemi Makineleri Mühendisliği	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	Endüstriyel Tasarım	Gemi İnşaatı Ve Gemi Makineleri Mühendisliği	1
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Enerji Sistemleri Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
İzmir Demokrasi Üniversitesi	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Beslenme Ve Diyetetik Pr.	1
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Fotonik	Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Pr.	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Biyomühendislik	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Biyomühendislik	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Biyomühendislik	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Çevre Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Endüstriyel Tasarım	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği Pr.	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Enerji Sistemleri Mühendisliği	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Fizik	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Fizik	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Fotonik	Şehir Ve Bölge Planlama Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Gıda Mühendisliği	Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği	Enerji Sistemleri Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Kimya	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Kimya	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Kimya	Makine Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Kimya Mühendisliği	Kimya Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Kimya Mühendisliği	Mimarlık Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Makina Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Endüstriyel Tasarım Pr. (İngilizce)	2
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Matematik	Fotonik Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Matematik	Enerji Sistemleri Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Matematik	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Matematik	İnşaat Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Mimarlık	Biyomühendislik Pr. (İngilizce)	2
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Mimarlık	Kimya Pr. (İngilizce)	2
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Biyomühendislik Pr. (İngilizce)	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Şehir ve Bölge Planlama	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	1
Kocaeli Üniversitesi	Fotonik	Biyoloji Pr.	1
Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	Kimya Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	Mimarlık	Yazılım Mühendisliği Pr.	1
Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	Çevre Mühendisliği	Mimarlık Pr.	1
Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	Endüstriyel Tasarım	Endüstri Mühendisliği Pr.	1
Marmara Üniversitesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Diş Hekimliği Pr. (İngilizce)	1
Mersin Üniversitesi	Fizik	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	1
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Mimarlık	Mimarlık Pr.	1
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Mimarlık	İç Mimarlık Pr.	1
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	Tıp Pr.	1
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	Bilişim Sistemleri Mühendisliği Pr.	1

Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Fizik	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	1
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Makina Mühendisliği	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği Pr.	1
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Pamukkale Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	Gıda Mühendisliği Pr.	1
Pamukkale Üniversitesi	Mimarlık	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Fizik	Mekatronik Mühendisliği Pr.	1
Sakarya Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Sakarya Üniversitesi	Kimya Mühendisliği	Yazılım Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Sakarya Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
Süleyman Demirel Üniversitesi	Matematik	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İÖ)	1
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Şehir ve Bölge Planlama	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	1
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	1
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Fizik	Hemşirelik Pr.	1
Yaşar Üniversitesi	Fizik	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Yaşar Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	Yazılım Mühendisliği Pr. (İngilizce) (Ücretli)	1
Yıldız Teknik Üniversitesi	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	Kimya Mühendisliği Pr. (İngilizce)	1
Yıldız Teknik Üniversitesi	Fizik	Fizik Pr.	1
Lisans Yatay Geçişle Giden Öğrenci Toplamı			133
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Çevre Bilimi ve Müh. Dr.	Uluslararası Su Kaynakları Dr.	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Şehir Planlama Dr.	Mimarlık Dr.	1
Manisa Celal Bayar Üni.	Kimya Dr.	Kimya Dr.	1
Lisansüstü Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Toplamı			3

EK 5 İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu

Üniversite Adı	Ülke Adı	Bölüm Adı
University of Calabria	İtalya	Makina Mühendisliği
EIGSI-École D'ingénieurs Généralistes La Rochelle	Fransa	
Università degli Studi di Roma Tor Vergata	İtalya	
University of Calabria	İtalya	Kimya Mühendisliği
University of Ljubljana	Slovenya	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
University of Calabria	İtalya	
New Bulgarian University	Bulgaristan	
EIGSI-École D'ingénieurs Généralistes La Rochelle	Fransa	
École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes	Fransa	
Latvia University of Life Sciences and Technologies	Letonya	
Lucian Blaga University of Sibiu	Romanya	Çevre Mühendisliği
Università di Bologna	İtalya	Biyomühendislik
Vrije Universiteit Brussel	Belçika	Fotonik
Estonian Academy of Arts	Estonya	Endüstriyel Tasarım
Università degli Studi di Roma Tor Vergata	İtalya	Fizik
University of Primorska	Slovenya	Moleküler Biyoloji ve Genetik
École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes	Fransa	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği
University of Primorska	Slovenya	Bilgisayar Mühendisliği
Lucian Blaga University of Sibiu	Romanya	
Bucharest University of Economic Studies	Romanya	
University of Primorska	Slovenya	İnşaat Mühendisliği
École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes	Fransa	
Latvia University of Life Sciences and Technologies	Letonya	
Latvia University of Life Sciences and Technologies	Letonya	Gıda Mühendisliği
Lucian Blaga University of Sibiu	Romanya	Kimya
University of Ljubljana	Slovenya	
Università degli Studi di Roma Tor Vergata	İtalya	
University of Primorska	Slovenya	Matematik
University of Ostrava	Çek Cumhuriyeti	
Lucian Blaga University of Sibiu	Romanya	
University of Calabria	İtalya	Enerji Sistemleri Mühendisliği
EIGSI-École D'ingénieurs Généralistes La Rochelle	Fransa	

EK 6 Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri

Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Toplam Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	Polonya (1 ^a)	1
Çevre Mühendisliği	Avusturya (2 ^a) Polonya (1 ^a)	3
Fizik	Letonya (1 ^a)	1
İnşaat Mühendisliği	Polonya (2 ^a)	2
Mimarlık	Almanya (1 ^a) Litvanya (3 ^a)	4
Şehir ve Bölge Planlama	Almanya (1 ^a)	1
GENEL TOPLAM		12
^a Erasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi		
Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Toplam Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	Almanya (5 ^a) Çek Cumhuriyeti (1 ^a) İtalya (1 ^b)	7
Biyomühendislik	Almanya (3 ^a +1 ^b) Hollanda (1 ^b) İtalya (2 ^b)	7
Biyoteknoloji	Polonya (1 ^b)	1
Çevre Mühendisliği	İtalya (3 ^a)	3
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Almanya (1 ^b) Belçika (1 ^a) Hırvatistan (4 ^a) Norveç (2 ^b) Polonya (3 ^a) Yunanistan (1 ^a)	12
Enerji Sistemleri Mühendisliği	Polonya (1 ^a)	1
Enerji Mühendisliği	Polonya (1 ^b)	1
Fotonik	Avusturya (1 ^a)	1
Gıda Mühendisliği	Avusturya (1 ^b) İsveç (1 ^b) İtalya (1 ^b) Polonya (2 ^a) Slovakya (1 ^a) Yunanistan (1 ^a)	7
İnşaat Mühendisliği	Fransa (1 ^b) Polonya (3 ^a) Norveç (2 ^a)	6

Kimya	Almanya (1 ^a +2 ^b) Çek Cumhuriyeti (2 ^a +2 ^b) Hırvatistan (1 ^a) İspanya (1 ^b) Polonya (2 ^a)	11
Kimya Mühendisliği	Polonya (5 ^a +1 ^b)	6
Makine Mühendisliği	Almanya (1 ^b) İspanya (3 ^b) İtalya (1 ^a) Norveç (1 ^a) Polonya (1 ^a) Slovenya (4 ^a)	11
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Polonya (1 ^a) Almanya (2 ^b) İtalya (2 ^b)	5
Matematik	Polonya (2 ^a) Romanya (1 ^a)	3
Mimari Restorasyon	Almanya (1 ^c) İsveç (1 ^a) İtalya (1 ^a +1 ^b)	4
Mimarlık	Almanya (6 ^a + 2 ^b + 7 ^c) Avusturya (1 ^b) Belçika (1 ^b) Çek Cumhuriyeti (1 ^b) Fransa (2 ^b) Hollanda (2 ^b) İspanya (3 ^b) İtalya (2 ^a +5 ^b) Macaristan (1 ^a) Polonya (5 ^a) Slovakya (1 ^a) Portekiz (1 ^b)	40
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Almanya (11 ^b) Avusturya (3 ^b) Finlandiya (3 ^b) İspanya (1 ^b) İsveç (2 ^a + 7 ^b) İtalya (2 ^b) Macaristan (1 ^b) Slovakya (1 ^b)	31
Şehir ve Bölge Planlama	Almanya (1 ^a + 1 ^b) Avusturya (1 ^b) İspanya (1 ^b) İtalya (2 ^b) Polonya (2 ^a) Portekiz (2 ^b) Yunanistan (2 ^a)	12
^a Erasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi, ^b Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi, ^c Erasmus Karma Yoğun Programlar Hareketliliği Öğrencisi		
GENEL TOPLAM		169
(Öğrenim Hareketliliği: 78, Staj Hareketliliği: 83, Karma Yoğun Programlar: 8		

EK 7 Öğrenci Toplulukları Detay Tablosu

Topluluk Adı	Etkinlik Sayısı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri
İYTE Genç TEMA	13	Kampüs Temizleme Günü	02.01.2023/Merkezi Kafeterya Çevresi
		Atık Toplama	10.01.2023/Gülbahçe Sahili
		Sahil Temizliği	05.06.2023/Gülbahçe Sahili
		Toplantı "Yönetim Kurulu"	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Her Hafta Çarşamba Günü/Kütüphane Toplantı Salonu
		Toplantı "Yönetim Kurulu"	11.10.2023/Kütüphane Toplantı Salonu
		Meşe Palamodu Toplama	04.11.2023/Güzelbahçe
		Kampüs Temizliği	07.11.2023/Kütüphane Bahçesi
		Belgesel Gösterimi "Kiss the Ground"	21.11.2023/TAM Konferans Salonu
		Kültürel Gezi "Urla"	24.11.2023/Urla
		Kampüs Temizliği	06.12.2023/Yabancı Diller Yüksekokulu bahçesi
		Seminer "Kompost Yapımı"	19.12.2023/TAM Konferans Salonu
		"Toprağa Umut Ekme"	26.12.2023/100. Yıl Parkı
		Kampüs Temizliği	27.12.2023/Fizik Bölümü Bahçesi
Tasarım	5	Tanışma Toplantısı	25.10.2023/İYTE Gösteri merkezi
		Teknik Gezi "İnşaat Şantiyesi"	09.12.2023/Çeşme
		Atölye Çalışması	25.12.2023/Mim. Fak. Tamer Taşkın Salonu
		Eğitim "Rhino"	26.12.2023/Ms. Teams
		Film Gösterimi "Yılbaşı Temalı"	27.12.2023/ Mim. Fak. Tamer Taşkın Salonu
IEEE	30	Çalıştay "IEEE Başkanları"	3-4-5 Şubat 2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Eğitim "C Pratik Çözümleri"	28.04.2023/Makine Müh. D-14
		Panel "Kadın Müh.Sektördeki Yeri"	30.04.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Eğitim "Temel Elektronik ve Algoritma"	06.05.2023/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Teknik Gezi "ESBAŞ ENERCON"	18.05.2023/Gaziemir
		Eğitim "Basit Radar Yapımı"	09.06.2023/Topluluk Atölyesi
		Eğitim "Dron ve Workshop"	10.06.2023/ Elektrik-Elektronik Müh.
		IRL Tanıtımı	05.10.2023/Yabancı Diller Yüksekokulu Önü-
		Topluluk Tanıtımı	16.10.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Eğitim "Solidworks"	24-26 Ekim 2023/Elektirk-Elektronik Müh. Z-41
		Eğitim "Python-1"	30.10.2023/Mat. Böl. Z-11

	Eğitim "Python-2"	01.11.2023/Mat. Böl. Z-11
	Eğitim "Temel Elektronik-1"	02.11.2023/Elektrik-Elektronik Müh. Z-41
	Eğitim "Temel Elektronik-2"	03.11.2023/Elektrik-Elektronik Müh. Z-41
	Eğitim "Python-3"	06.11.2023/Mat. Böl. Z-11
	Genel Toplantı	06.11.2023/Elektrik-Elektronik Müh.
	Atölye Çalışması "Lehim"	08.11.2023/Topluluk Odası
	Eğitim "Python-3"	08.11.2023/Mat. Böl. Z-11
	Panel "Erasmus ve ESC Programı"	09.11.2023/Teknopark Urla Konferans Salonu
	Late Night Talks	13.11.2023/Teknopark Urla Konferans Salonu
	Seminer "İş Hayatında Cinsiyet Eşitliği-Psikolojik	17.11.2023/Teknopark Urla Konferans Salonu
	Teknik Gezi "Cemdağ Aydınlatma"	22.11.2023/İzmir
	Eğitim "C Kodlama-1"	25.11.2023/Mat. Z-11
	Eğitim "C Kodlama-2"	26.11.2023/Mat. Z-11
	Eğitim "Arduino"	09-10 Aralık 2023/Elektrik-Elektronik Müh. Z-41
	Iztech Roboloeague 23 Hazılık	15.12.2023/Teknopark-Makine Müh.-Merkezi Kafeterya
	Iztech Roboloeague 23 (Yarışma)	16-17 Aralık 2023/Makine Müh.-Merkezi Kafeterya
	Eğitim "Biyosensör Atölyesi"	26.12.2023/Biyomüh. EZ-85
	Eğitim "Robot Atölyesi"	27.12.2023/Elektrik-Elektronik Müh. Z-30
	Yarışma "Code Night"	09.05.2023/Makine Müh. D-14
	Genel Kurul Toplantısı	18.10.2023/İYTE Gösteri Merkezi
	Eğitim "Web-MobilGeliştirme-Oyun Geliştirme"	02.11.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "Git/GitHub"	06.11.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "Blender ile Modellemeye Giriş-1"	08.11.2023/Mim. Fak. 212 Lab.
	Eğitim "C Nesne Tabanlı Programlama-1"	09.11.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "Temel Frontend-1"	10.11.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "Unity 2D-1"	14.11.2023/Makine Müh. D-14
	Eğitim "Temel Frontend-2"	14.11.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "Blender ile Modellemeye Giriş-2"	15.11.2023/Mimarlık Böl. 212 Lab.
	Eğitim "C ile Nesne Tabanlı Programlama-2"	16.11.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "Temel Node JS"	17.11.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "Unity 2D-2"	21.11.2023/Makine Müh. D-14
	Eğitim "React JS-1"	21.11.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "Blender ile Modellemeye Giriş-3"	22.11.2023/Mimarlık Böl. 212 Lab.
	Eğitim "C ile Nesne Tabanlı Programlama-3"	23.11.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "Temel Frontend-3"	24.11.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "Unity 2D-3"	28.11.2023/Makine Müh. D-14
	Eğitim "React JS-1"	28.11.2023/Bilgisayar Müh. D-5

	Eğitim "Blender ile Modellemeye Giriş-4"	29.11.2023/Mimarlık Böl. 212 Lab.
	Eğitim "C ile Nesne Tabanlı Programlama-4"	30.11.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "Siber Güvenlik-1"	04.12.2023/ Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "Unity 3D-1"	05.12.2023/Makine Müh. D-14
	Eğitim "Blender-1"	06.12.2023/Mimarlık Fak. 212 Lab.
	Eğitim "C ile Nesne Tabanlı Programlama-5"	07.12.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "Siber Güvenlik-2"	11.12.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "Unity 3D-2"	12.12.2023/Makine Müh. D-5
	Eğitim "C ile Algoritma-1"	12.12.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "Blender-2"	13.12.2023/Mimarlık Fak. 212 Lab.
	Eğitim "C ile Nesne Tabanlı Programlama-6"	14.12.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "Siber Güvenlik-3"	18.12.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "Unity 3D-3"	19.12.2023/Makine Müh. D-14
	Eğitim "C ile Algoritma-2"	19.12.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "Blender-3"	20.12.2023/Mimarlık Fak. 212 Lab.
	Eğitim "C ile Nesne Tabanlı Programlama-7"	21.12.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "Siber Güvenlik-4"	25.12.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Eğitim "C ile Algoritma-3"	26.12.2023/Bilgisayar Müh. D-5
	Iztech Inspiring Talks	03.01.2023/İYTE Gösteri Merkezi
	Iztech Inspiring Talks	03.01.2023/Mimarlık Fak. Seminer S.
	Sosyal Sorumluluk Projesi "DesgnKids"	24.04.2023/İnovasyon Merkezi
	Teknik Gezi "Pınar Süt Fabrikası"	03.05.2023/Bornova
	Teknik Gezi "Bosch"	22.05.2023/Manisa
	Teknik Gezi "Enercon Aero Rüzgar Türbünleri"	31.05.2023/Gaziemir
	Game Summit	03.06.2023/İnovasyon Merkezi
	Game Summit Kids	04.06.2023/İnovasyon Merkezi
	Tanışma Toplantısı	16.10.2023/İYTE Gösteri Merkezi
	Gratis Kampüste	19.10.2023/Merkezi Kafeterya Otoparkı
	Teknik Gezi "Bosch"	01.11.20237Manisa
	Iztech Inspiring Talks	02.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi
	Design 101	04.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi
	Yönetim Kurulu Toplantısı	06.11.2023/Kütüphane T. Salonu
	Design 101	11.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi
	Yönetim Kurulu Toplantısı	13.11.2023/Kütüphane Toplantı Salonu
	Iztech Inspiring Talks	29.11.2023/TAM Konferans Salonu
	Sust'ino	05.12.2023/İYTE Gösteri Merkezi
	Iztech Inspiring Talks	06.12.2023/TAM Konferans Salonu

Girişim	6	Kültürel Gezi	04.11.2023/Selçuk
		Kültürel Gezi	11.11.2023/Ankara
		Seminer "Girişimcilik"	14.11.2023/IZQ-Alsancak
		Söyleşi "Liderlerle Buluşma"	15.11.2023/Ms. Teams
		Sunum "Girişimcilik"	16.11.2023/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Panel	01.12.2023/Genç Ofis
Antropoloji	6	Sunum "Antropoloji Nedir"	01.11.2023/Elektrik-Elektronik Müh. Z-33
		Sunum "Diş Antropolojisi"	08.11.2023/Elektrik-Elektronik Müh. Z-43
		Sunum "İrk Kavramı"	15.11.2023/Elektrik-Elektronik Müh. Z-33
		Sunum "Var Olma Kaygısı"	22.11.2023/ Elektrik-Elektronik Müh. Z-33
		Belgesel Gösterimi "Göbekli Tepe"	29.11.2023/ Elektrik-Elektronik Müh. Z-33
		Sunum "Göbekli Tepe"	06.12.2023/Elektrik-Elektronik Müh. Z-43
Yaşam Bilimleri	13	Kermes	06.01.2023/MBG Kemal Durmaz Çalışma Salonu
		Söyleşi "YabiTalks"	26.04.2023/MBG Böl. İbrahim Demir Konferans Salonu
		Kongre "Moleküler Biyoloji ve Genetik"	06-07 Mayıs 2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Sosyal Sorumluluk Projesi "Köy Okullarına Bilim Kütüphanesi Oluşturmak"	01.06.2023/Barboros Köyü İlkokulu-Urla
		Söyleşi "YabiTalks"	09.06.2023/ MBG Böl. İbrahim Demir konferans Salonu
		Söyleşi "BircTalks"	16.06.2023/TAM Konferans Salonu
		Seminer "Biyoteknoloji"	27.10.2023/TAM Konferans Salonu
		Teknik Gezi "İzmir Biyotıp ve Genom Merkezi"	27.10.2023/Balçova
		Kongre "Biyokimya"	04.11.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Kongre "Biyokimya"	05.11.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Panel "Bilimle 100. Yıl"	02.12.2023/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Seminer "İç Hava Kirliliği"	19.12.2023/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Teknik Gezi "İzmir Biyotıp ve Genom Merkezi"	21.12.2023/Balçova
IZTECH Mun	4	Iztech Mun Committee Simulati	26.05.2023/Ms. Teams
		Committe Simulation	02.06.2023/Ms. Teams
		Iztech Mun Workshop	26.10.2023/Teknopark Urla Konfarans Salonu
		Iztech Mun Unep Committe	03.11.2023/Elektrik-Elektronik Müh. Z-42
Yapı	5	Yapı Career Steps	07.04.2023/Ms.Teams
		Eğitim "Etkili LinkedIn Kullanımı ve Networking"	04.05.2023/Ms. Teams
		Career Steps	18.10.2023/İnşaat Müh. Böl. C-212
		Teknik Gezi	12.11.2023/Selçuk
		Kültürel Gezi	10.12.2023/Selçuk

Biyomühen dislik Öğrenci		Iztech Inspiring Talks	04.01.2023/Elektrik-Elektronik Böl.
		Konferans "Sualtı Biyoçeşitliliği ve Görüntüleme"	02.06.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Seminer "Meme Kanseri Farkındalığı"	24.10.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Seminer "Biyomedikal Kanser Teşhisi Üzerine"	08.11.2023/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Teknik Gezi "İzmir Biyotıp ve Genom Merkezi"	21.12.2023/Balçova
Matematik	2	Topluluk Tanıtımı	12.12.2023/Merkezi Kafeterya
		Matematik Oyun Gecesi	12.12.2023/Mat. Böl. Z-11
Google Developer Student Clubs	17	Tanışma Toplantısı	19.10.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Eğitim "Makine Öğr. ve Veri Bilimi-1"	13.11.2023/Kimya Müh. D-8
		Eğitim "Makine Öğr. ve Veri Bilimi-2"	15.11.2023/Kimya Müh. D-8
		Eğitim "Makine Öğr. ve Veri Bilimi-3"	18.11.2023/Kimya Müh. D-8
		Eğitim "Makine Öğr. ve Veri Bilimi-4"	21.11.2023/Bilgisayar Müh. D-2
		Eğitim "Makine Öğr. ve Veri Bilimi-5"	23.11.2023/Bilgisayar Müh. D-2
		Eğitim "Makine Öğr. ve Veri Bilimi-6"	24.11.2023/Bilgisayar Müh. D-2
		Eğitim "Makine Öğr. ve Veri Bilimi-7"	27.11.2023/Bilgisayar Müh. D-2
		Eğitim "Makine Öğr. ve Veri Bilimi-8"	29.11.2023/Bilgisayar Müh. D-2
		Söyleşi "Kariyer Söhbetleri"	30.11.2023/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Eğitim "Makine Öğr. ve Veri Bilimi-9"	01.12.2023/Bilgisayar Müh. D-2
		Eğitim "Android Basics With Kotlin-1"	07.12.2023/ Bilgisayar Müh. D-2
		Eğitim "Android Basics With Kotlin-2"	07.12.2023/ Bilgisayar Müh. D-2
		Eğitim "CV Hazırlama"	09.12.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi "Cloud Teknolojileri"	21.12.2023/Online
		Söyleşi "Info Session"	26.12.2023/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Eğitim "Makine Öğr. ve Veri Bilimi-9"	27.12.2023/Bilgisayar Müh. D-2
Astronomi	9	Konferans "Astronomi"	28.04.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Hackathon	07-08 Ekim 2023/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Eğitim "Astronomi Dersi-1"	16.11.2023/Makine Müh. D-07
		Eğitim "Teleskop"	22.11.2023/Makine Müh. D-07
		Sunum "Quntitive Astrophysics"	05.12.2023/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Telescope Workshop-1	13.12.2023/Makine Müh. D-07
		Telescope Workshop-2	14.12.2023/Makine Müh. D-07
		Telescope Workshop-3	15.12.2023/Makine Müh. D-07
Eğitim "Astronomi Dersi-2"	26.12.2023/Makine Müh. Amfi-1		
İYTE Optik ve Fotonik	8	Konferans "Special Events"	21.01.2023/Online
		Konferans "Late Light Talks"	31.01.2023/Online
		Konferans "Dünya Işık Günü"	16.05.2023/Online
		Konferans "Fotonik Bilimi ve Teknolojileri"	23-24 Ekim 2023/TAM Konferans Salonu

		Konferans "Optik Mikroskopinin Evrimi"	11.11.2023/Online
		Konferans "Lazer Mühendisliği"	16.11.2023/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Konferans "Ultrakısa Atımlı Fiber Lazarler"	21.11.2023/Online
		Konferans "Bilgisayarlar İçin Yeni Nesil Kuantum"	30.12.2023/Online
Malzeme Bilimi	6	Genel Toplantı	11.10.2023/Kütüphane Toplantı Salonu
		Söyleşi "Malzeme Bilimleri Sohbetleri"	02.11.2023/Malz. Bilimi ve Müh. Z-42
		Söyleşi "Malzeme Bilimleri Sohbetleri"	16.11.2023/Malz.Bilimi ve Müh. Z-40
		Seminer "Material Matters"	17.11.2023/TAM Konferans Salonu
		Söyleşi "Malzeme Bilimleri Sohbetleri"	06.12.2023/Malz. Bilimi ve Müh. Seminer Salonu
		Söyleşi "Malzeme Bilimleri Sohbetleri"	21.12.2023/Malz. Bilimi ve Müh. Seminer Salonu
Kimya Mühendisli ği Öğrenci	5	I'm Future You	03.01.2023/Kimya Müh.Böl. Binası
		Konferans "Sürdürülebilirlik, Çevre ve Enerji"	04.05.2023/Ms. Teams
		Teknik Gezi "Kanat Boya Fabrikası"	02.11.2023/Kemalpaşa
		Eğitim "Study With Me"	30.11.2023/Kütüphane Toplantı Salonu
		Seminer "Kariyer Günü"	07-08 Aralık 2023/Teknopark Urla Konferans Salonu
Eco Motion	2	Kıyı Temizliği	07.01.2023/Çakal Burnu Lagünü-Balçova
		Panel "İzmir Çözümler Atölyesi"	24.10.2023/Hava Gazı Fabrikası-Konak
Kuantum	1	Kuantuma Giriş Atölyesi	4-5 Şubat 2023/Online
Siber	1	Teknofest İzmir	27-30 Eylül 2023/Çiğli
Müzik	9	Koro Çalışması	30 Mayıs 2023 Tarihine Kadar "Her Hafta Salı ve Çarşamba
		Müzik Dinletisi "18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Töreni"	20.03.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi	12.05.2023/MBG Böl.
		Müzik Dinletisi "19 Mayıs Gençlik ve Spor"	18.05.2023/ İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi "İYTE Sanat Gecesi"	12.06.2023/Sabancı Kültür Merkezi
		Müzik Dinletisi "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları"	27.10.2023/İYTE Gösteri merkezi
		Müzik Dinletisi	30.10.2023/Yabancı Diller Yüksekokulu
		Müzik Dinletisi	16.11.2023/Rien Cafe Karşısı
		Müzik Dinletisi "Kültür ve Sanat Günleri"	12.12.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
Radyo	4	Canlı Yayın "Futbol Turnuvası"	18.01.2023/İYTE Halı Saha
		Söyleşi "Allame"	02.06.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		DJ Class Performans	06.06.2023/Bilim Parkı
		Videolu Müzik Kaydı	13.12.2023/Teknopark Bahçesi
		Dans Gösterisi "8 Mart Dünya Kadınlar Günü"	08.03.2023/İYTE Gösteri Merkezi

Halk Dansları	13	Dans Gösterisi "18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Töreni"	30.03.2023/ İYTE Gösteri Merkezi
		Tanıtım Çekimi	09.05.2023/Mim.Fak. Bilim Kulesi
		Dans Gösterisi "19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Kapsamında"	18.05.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Gösterisi "İYTE Kermesi"	23.05.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Geleneksel Halk Dansları Gecesi	04.06.2023/Sabancı Kültür Merkezi
		Dans Gösterisi "İYTE Sanat Gecesi"	12.06.2023/Sabancı Kültür Merkezi
		Dans Gösterisi "Dünya Otomobilsiz Kentler Günü"	22.09.2023/Konak
		Dans Gösterisi "Akademik Açılış Töreni"	10.10.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Gösterisi "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları"	27.10.2023/İYTE Gösteri merkezi
		Dans Gösterisi "10 Kasım Valilik Programı"	10.11.2023/Sabancı Kültür Merkezi
		Dans Gösterisi "Kültür ve Sanat Günleri"	11.12.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Dans Gösterisi "Teknopark İzmir Ödül Töreni"	19.12.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Dünya Dansları	4
Dans Gösterisi "19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Kapsamında"	18.05.2023/İYTE Gösteri Merkezi		
Dans Gösterisi "İYTE Sanat Gecesi"	12.06.2023/Sabancı Kültür Merkezi		
Dans Gösterisi "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları"	27.10.2023/İYTE Gösteri merkezi		
İYTE Polifoni	10	Müzik Dinletisi "19 Mayıs Gençlik ve Spor"	18.05.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi "İYTE Kermesi"	23.05.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi "İYTE Sanat Gecesi"	12.06.2023/Sabancı Kültür Merkezi
		Koro Çalışması	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Her Hafta Salı Günü /İYTE
		Çok Sesli Koro Seçmeleri	18.10.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları"	27.10.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi "Kermes"	02.11.2023/Gösteri merkezi Fuaye Alanı
		Müzik Dinletisi "10 Kasım Valilik Programı"	10.11.2023/Sabancı Kültür Merkezi
		İzmir Korolar Festivali	03.12.2023/A. Adanan Saygun Sanat Merkezi
Müzik Dinletisi Kültür ve Sanat Günleri"	11.12.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi		

Tiyatro		Tiyatro Oyun Çalışması	24 Nisan-29 Mayıs 2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi - 07.05.2023/ Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi - 20-21 Mayıs 2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi - 10-11 Haziran 2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi - 16-21 Ekim 2023/ Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi 10.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi - 11.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi - 13.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi - 15.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi- 17.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi - 18.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi - 20.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi - 22.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi - 24.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi - 25.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi - 27.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi - 29.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi - 15.12.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi - 18.12.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Oyun Çalışması	03-04 Haziran 2023/Prof.Dr.Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Gösterisi “Ayak Bacak Fabrikası”	06.06.2023/Prof.Dr.Erdal Saygın Amfisi
		Oyun Çalışması	17-18 Haziran 2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Gösterimi “Deliler”	23.06.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Atölye Çalışması	10.10.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi-23-28 Ekim 2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi-30-31 Ekim 2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi-01.11. 2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi-03.11.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi-03.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi-04.11.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi-06.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi-08.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi 01.12.2023/İYTE Gösteri Merkezi - 02.12.2023/İYTE Gösteri Merkezi - 04.12.2023/İYTE Gösteri Merkezi - 06.12.2023/İYTE Gösteri Merkezi - 08.12.2023/İYTE Gösteri Merkezi - 09.12.2023/İYTE Gösteri Merkezi - 09.12.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi - 10.12.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi 19.12.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi - 20.12.2023/ Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi - 22.12.2023/ Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi - 25.12.2023/ Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi - 26.12.2023/ Prof.Dr.

			Erdal Saygın Amfisi - 27.12.2023/ Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi - 29.12.2023/ Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi 12.12.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi - 13.12.2023/İYTE Gösteri Merkezi - 13.12.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi - 15.12.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Tiyatro Oyunu "Ayak Bacak Fabrikası"	11.12.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Oyun Provası "Ayak Bacak Fabrikası"	15.12.2023/Urla Dam
		Tiyatro Oyunu "Ayak Bacak Fabrikası"	16.12.2023/Urla Dam
Türk Japon Kültürü		Film Gösterimi "Anime"	02.01.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		6. İYTE Go Turnuvası	03.06.2023/Merkezi Kafeterya
		16. İzmir Go Turnuvası	19-20 Ağustos 2023/Merkezi Kafeterya
		Seminer "Aikido"	02-03 Eylül 2023/İYTE Spor Salonu
		Film Gösterimi "Anime"	03.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Eğitim "Aikido ile Stres Yönetimi"	23.11.2023/TAM Konferans Salonu
		Susi Workshop	23.11.2023/Genç Ofis
		Eğitim "Aikido ile Stres Yönetimi"	27.11.2023/TAM Konferans Salonu
Sinema	39	Seminer "Aikido"	23-24 Aralık 2023/ODTÜ-Ankara
		Film Gösterimi "Crimes of the Future"	02.01.2023/ Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Miroğlu"	06.01.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Black Cat, White Cat"	09.01.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Güneşe Yolculuk"	13.01.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Zengin Mutfağı"	16.01.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Monty Python Maratonu"	20.01.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Sarmaşık"	14.04.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Little Miss Sunshine"	17.04.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "The Grapes of Wrath"	28.04.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Seven Psychopaths"	05.05.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Fantastic Mr.Fox"	08.05.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "L'humanite"	12.05.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Cosmos"	15.05.2023/Prof.Dr.Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Rosetta"	19.05.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "The Lobster"	22.05.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Trainspotting"	26.05.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Buz Devri"	05.06.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "I'm Juli"	09.06.2023/ Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "İkiru"	12.06.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi

		Sosyal Sorumluluk Projesi "Yarımada Sineması"	13.06.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Repsire"	16.06.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Oslo, Agust 31st"	19.06.2023/Prof.Dr. Erdal saygın Amfisi
		Film Gösterimi "The Worst Person in the World"	26.06.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Kurak Günler"	05.10.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Kerkenez"	19.10.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Suspiria"	26.10.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Woman at War"	02.11.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Cosmos"	09.11.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		İzmir Kısa Film Festivali	15.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		İzmir Kısa Film Festivali	16.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		İzmir Kısa Film Festivali	17.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Film Gösterimi "Laurence Anyways"	23.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Film Gösterimi "Another Round"	30.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Film Gösterimi "Kaplumbağalar da Uçar"	07.12.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Film Gösterimi "Kiss of the Spider Woman"	14.12.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Kısa Film Atölyesi	18.12.2023/Yaşar Üniversitesi
		Film Gösterimi "Gattaca"	21.12.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Kısa Film Atölyesi	23.12.2023/Darağaç-Alsancak
		Kısa Film Atölyesi	26.12.2023/Yaşar Üniversitesi
Edebiyat	1	Şiir Dinletisi "Kültür ve Sanat Günleri"	11.12.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
Düşünce	1	Film Gösterimi "Vatansever"	17.08.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
Atatürkçü	5	Toplantı "Yönetim Kurulu"	05.10.2023/Kütüphane Toplantı Salonu
Düşünce		Gündem Toplantısı	19.10.2023/Kimya Müh. Seminer S.
		Ders "Vals"	23.10.2023/İYTE Spor Salonu
		Yönetim Kurulu Toplantısı	07.11.2023/Kütüphane Toplantı Salonu
		Kültürel Gezi	18.11.2023/Ankara
Bilim Kurgu	6	Oyun Kurucuları Atölyesi	19.04.2023/Kütüphane Toplantı Salonu
ve Fantastik		Kartlar Yeniden Dağıtılıyor	25.10.2023/Kütüphane Toplantı Salonu
Kurgu		Genel Kurul Toplantısı	09.11.2023/Kütüphane Toplantı Salonu
		Kutu Oyunu	20.11.2023/Kütüphane Toplantı Salonu
		Kutu Oyunu	11.12.2023/Kütüphane Toplantı Salonu
		Kutu Oyunu	14.12.2023/Genç Ofis
Toplum	1	Eğitim "Toplum Gönüllüleri Oryantasyon"	28.11.2023/Kimya Müh. D-8
Hayvan	1	Seminer "Hayvanlarla Uyumlu Yaşam Ortamı"	27.12.2023/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
	5	Eğitim "Temel Fotoğrafçılık-1"	30.11.2023/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Eğitim "Temel Fotoğrafçılık-2"	30.11.2023/Teknopark Urla Konferans Salonu

Fotoğrafçılık		Eğitim "Temel Fotoğrafçılık-3"	06.12.2023/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Eğitim "Temel Fotoğrafçılık-4"	14.12.2023/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Eğitim "Uygulamalı Sokak Fotoğraf Çekimi"	23.12.2023/Konak
Çağdaş Yaşamı Destekleme	5	Mektuplaşma Projesi	11.05.2023/Ms. Teams
		Liselilerle Üniversite Gezisi	27.05.2023/İYTE Kampüsü
		Kültürel Gezi	21.10.2023/Selçuk
		Mektuplaşma Projesi	10.11.2023/Online
		Tartışma Atölyesi	16.11.2023/Kütüphane Toplantı Salonu
Enstalasyon Sanat Üretim	14	Eğitim "Çizim Dersi-1"	12.01.2023/Mimarlık Fak.
		Eğitim "Çizim Dersi-2"	13.01.2023/Mimarlık Fak.
		Eğitim "Çizim Dersi-3"	14.01.2023/Mimarlık Fak.
		Eğitim "Çizim Dersi-4"	19.01.2023/Mimarlık Fak.
		Eğitim "Çizim Dersi-5"	20.05.2023/Mimarlık Fak.
		Eğitim "Çizim Dersi-6"	27.05.2023/Mimarlık Fak.
		Eğitim "Çizim Dersi-7"	03.06.2023/Mimarlık Fak.
		Eğitim "Çizim Dersi-8"	10.06.2023/Mimarlık Fak.
		Rozet Yapım Atölyesi	25.10.2023/Mim. Fak. B Blok-107
		Maske Tasarımı	18.11.2023/Mim. Fak. Cam Atölye
		Kil Atölyesi	07.12.2023/Mim. Fak.Seramik Atölyesi
		Beyaz Kil Atölyesi	21.12.2023/Mim. Fak.Seramik Atölyesi
		Kil Atölyesi ve Süs Yapımı	26.12.2023/Mim. Fak. Cam Atölye
		Ağaç Süsleme	27.12.2023/Kütüphane Bahçesi
İnsan ve Medeniyet	5	Tanışma Toplantısı	26.10.2023/Kütüphane Toplantı Salonu
		Kitap Okuma ve Tahlili	02.11.2023/Kütüphane Toplantı Salonu
		Belgesel Gösterimi "Filistin Dayanışması"	06.11.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Eğitim "Arapça"	Her Hafta Çarşamba Günü/Kütüphane Toplantı Salonu
		Eğitim "Arapça"	Her Hafta Perşembe Günü/Kütüphane Toplantı Salonu
International Exchange	2	Kültürel Gezi "Atatürk Müzesi"	28.10.2023/Konak
		Tanışma Toplantısı	09.11.2023/Teknopark Urla Konferans Salonu
İYTE Enerji	3	Teknik Gezi "Çeşme Rüzgar Santrali"	15.06.2023/Çeşme
		Teknik Gezi "Güneş Paneli Üretim Fabrikası"	01.12.2023/Manisa
		Seminer "Enerji Firmaları CEO'ları"	06-07 Aralık 2023/İYTE Gösteri Merkezi
İYTE Women in Business (2)		Tanışma Toplantısı	30.10.2023/TAM Konferans Salonu
		Konferans "Atomy Kampüste"	21.12.2023/TAM Konferans Salonu
		Teknik Gezi "Polibak Fabrikası"	17.11.2023/Çiğli

Makine Mühendisliği (3)		Teknik Gezi "Bak Ambalaj"	01.12.2023/Çiğli
		Teknik Gezi "Olgun Çelik"	20.12.2023/Manisa
Kültürel	1	Kültürel Gezi	28.10.2023/Selçuk
İYTE Kimya	11	Seminer "CV Hazırlama"	18.03.2023/Online
		Söyleşi "Erasmus projesi ve Sürdürülebilirlik"	11.04.2023
		Sosyal Sorumluluk Projesi "İlkokul Öğrencileri ile Deney Yapımı"	24.04.2023/Asiye Hüseyin Akyüz Bilim Okulu -Urla
		PolyChem	21.05.2023/Ms.Teams
		Söyleşi "Mürekkep ve Boya Sektörü"	30.05.2023/Ms. Teams
		Söyleşi "Seda Kehr"	07.06.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi "Academic Talks"	14.06.2023/MBG Böl. İbrahim Demir Konferans Salonu
		Sosyal Sorumluluk Projesi "Deney Yapımı"	14.06.2023/Urla İlçe Halk Kütüphanesi
		Söyleşi "Kimya Üzerine"	17.06.2023/Ms. Teams
		Söyleşi "Academic Talks"	23.11.2023/Fizik Seminer Salonu
		Teknik Gezi "Sun Chemical"	28.11.2023/Aliağa
İYTE Fizik	3	Sempozyum "Quantum Teknolojileri"	02-04 Haziran 2023/Ms.Teams
		Kongre "Fizik Öğrencileri"	31.08.2023/Bodrum
		Seminer "Fizik Alanında"	21.12.2023/Fizik Seminer Salonu
Industrial Desgn Community (2)		Konferans "Marka Kurulum Süreci"	30.11.2023/Mim. Fak. Z-02
		Takı Workshop	12.12.2023/Mim. Fak. B Blok
Food Engineering	3	Seminer "Diyabet Günü"	14.11.2023/Gıda Müh. EZ-89
		Söyleşi "Mezunlar Nerede"	29.11.2023/Mühendislik Fak. E Blok
		Teknik Gezi "Bağcılık Araştırma Enstitüsü"	06.12.2023/Manisa
İnterart	3	Resim Sergisi "Arya Sanat Merkezi"	23.06.2023/Konak
		Resim Sergisi "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı"	27.10.2023/Gösteri Merkezi Fuaye Alanı
		Resim Sergisi "10 Kasım Atatürk'ü Anma"	10.11.2023/Gösteri Merkezi Fuaye Alanı
Çevre	1	Eco Streç Atölyesi	24.11.2023/Genç Ofis
Yapay Zeka	1	100.Yıla Özel Resim Hazırlama	29.10.2023/Online
İYTEST Kariyer	2	Seminer "Kariyer Günü"	26.10.2023/İYTE Gösteri Merkezi
		Seminer "Makine ve Otomasyon"	08.12.2023/İYTE Gösteri Merkezi
İYTE	1	Konferans "Blockchain Teknolojileri"	20.12.2023/İYTE Gösteri Merkezi
Handcraft	5	Tanışma Toplantısı	01.11.2023/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Çanta Boyama Atölyesi-1	09.11.2023/Mim. Fak. A Blok-206
		Atkı Örmeye Atölyesi	29.11.2023/Mimarlık Böl. 206
		Çanta Boyama Atölyesi-2	07.12.2023/ Mim. Fak. A Blok-206

		Çanta Boyama Atölyesi-3	14.12.2023/ Mim. Fak. A Blok-206
İYTE Isawe			-
IAESTE			-
İYTE ATAK			-
Bilim ve Teknoloji			-
Endüstriyel Proje Geliştirme ve İşbirliği			-
Gıda Beslenme ve Sağlık			-
Bioteknoloji ve Sanayi			-
Alternatif Enerjili Sistemler			-
Kadın Hakları			-
İYTE Ekonomi			-
Türkü			-
Modern Dans			-
Oda Orkestrası			-
İYTE Tango	-	-	-
Gastronomi ve Dünya Mutfakları			-
AEGEE	-	-	-
Seramik	-	-	-
Moda ve Takı Tasarım			-
Doğa Araştırmaları			-
Bilinçli Genler			-
Türk Dünyası Araştırmaları			-

UNİYARDIM	-	-	-
Permakültür ve Ekolojik Yaşam			-
Sağlık ve Sosyal Dayanışma			-
Iztech Connecting			-
Görsel Sanatlar			-
Elektronik Sporlar			-
Destination Imagination			-
Tanıtım		-	-
İYTE Tartışma			-
Iztech ESD			-
İYTE Ombudsmanlık			-
İYTE Kalite			-
Havacılık	2	Temel Uçuş Eğitimi	Yer: Muğla-Fethiye - Tarih:21-24 Eylül 2023
		Temel Uçuş Eğitimi	Yer: Manisa - Tarih: 10 Haziran 2023
Spor Takımları (Basketbol -Tenis -Masa Tenisi -Badminton -Futbol)	7	2. Lig Basketbol Turnuvası	Yer: İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi - Tarih: 18-23 Aralık 2023
		2. Lig Basketbol Turnuvası	Yer: İzmir Ekonomi Üniversitesi - Tarih: 15 Aralık 2023
		2. Lig Basketbol Turnuvası	Yer: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi - Tarih: 08 Aralık 2023
		Üniversitelerarası Futbol Turnuvası	Yer: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi - Tarih:04-08 Aralık 2023
		Tenis Turnuvası	Yer: Aydın Adnan Menderes Üni.-Tarih: 08-09 Aralık 2023
		Tenis Turnuvası	Yer: Manisa - Tarih: 31 Mayıs-04 Haziran 2023
		İYTE Kansere Karşı Futbol Turnuvası	Yer: İYTE Halı Sahası - Tarih: 25 Mayıs 2023

Atletizm		PASİF	
Satranç		PASİF	
Su Üstü Sporları	1	Temel Denizcilik ve Yelken Eğitimi	Yer: İYTE Gösteri Merkezi - Tarih: 19 Ekim 2023
Motor Sporları		PASİF	
Yüzme ve Sutopu		PASİF	
Voleybol	1	Erkek ve Bayan Voleybol Hazırlık Maçı	Yer: İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Tarih: 24 Kasım 2023
Su Altı Araştırma (4)		Su Altı Görüntüleme ve Dalış Etkinliği	Yer: Marmaris Tarih: 02-03 Aralık 2023
		Su Altı Görüntüleme ve Dalış Etkinliği	Yer: Balıkesir Tarih: 28-29 Ekim 2023
		Su Altı Görüntüleme ve Dalış Etkinliği	Yer: Antalya-Kaş Tarih: 07-08 Ekim 2023
		Dalış Etkinliği	Yer: Balıkesir-Ayvalık Tarih: 03-04 Haziran 2023
Doğa ve Dağcılık(5)		Dağcılık Temel Eğitimi	Yer: Kaynaklar-Buca-İZMİR Tarih: 25-26 Kasım 2023
		Zirveye Adım Adım – Evereste Türk İzleri	Yer: İYTE Gösteri Merkezi Tarih: 20 Ekim 2023
		Dağcılık Yürüyüş ve Rota	Barbaros/İzmir Tarih: 14 Ekim 2023
		Yaz Temel Eğitimi	Yer: Kaynaklar-Buca-İzmir Tarih: 10 Haziran 2023
		Keçi Kalesi Yürüyüşü	Yer: Şirince-Selçuk-İzmir Tarih: 19 Mart 2023
Bisiklet		PASİF	
Capoeria		PASİF	
Okçuluk		PASİF	
Sağlıklı Yaşam ve Crossfit		PASİF	
Curling		PASİF	
Savunma Sporları Topluluğu		PASİF	
İZTECH FSA		PASİF	
İYTE Ekstrem Sporları		PASİF	
İYTE Korumalı Futbol (1)		Üniversitelerarası Korumalı Futbol	Yer: Urla-İZMİR Tarih: 17 Aralık 2023
İYTE Briç		PASİF	

EK 8 Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariyle Dağılım Tablosu

Fen Fakültesi						
Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Fizik	1	18		2		21
Fotonik		13	4	8	2	27
Kimya		36			1	37
Matematik	1	23		1		25
MGB	6	33	1	9	5	54
Toplam	8	123	5	20	8	164
Mimarlık Fakültesi						
Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Mimarlık	4	8	2	12	7	33
Şehir ve Bölge Planlama	6	20	6	5	3	40
Mimari Restorasyon	1	8	-	3	3	15
Endüstriyel Tasarım	1	4	1	4	2	12
Toplam	12	40	9	24	15	100
Mühendislik Fakültesi						
Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Bilgisayar Mühendisliği	4	15	0	8	0	27
Kimya Mühendisliği	1	16	1	4	2	24
Makine Mühendisliği	2	32	9	8	-	51
Elek.-Elektronik Müh.	3	20	4	14	-	41
İnşaat Mühendisliği	3	29	10	26	12	80
Çevre Mühendisliği	1	31	8	16	6	62
Malzeme Bil. ve Müh.	1	39	1	3	-	44
Gıda Mühendisliği	-	18	6	2	4	30
Enerji Sistemleri Mühendisliği	1	26	4	13	6	50
Biyomühendislik	2	32	9	23	2	68
Toplam	18	258	52	117	32	477

EK 9 Katılım Gösterilen-Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Açık Oturum		Söyleşi		Tiyatro		Konser		Sergi		Turnuva		Teknik Gezi		Eğitim Semineri		Genel Toplam		
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Bilgisayar Mühendisliği																												-	-
Kimya Mühendisliği				1																						1		1	1
Makine Mühendisliği							1	1	7				4										2		11		25	1	
Elek.-Elektronik Müh.																												-	-
İnşaat Mühendisliği	1	-							-	2															-	1	1	3	
Çevre Mühendisliği	1			1									1											1		1	4	1	
Malzeme Bilimi ve Müh.	1						1		1														1			4	-		
Gıda Mühendisliği			1						1																		2	-	
Enerji Sistemleri Müh.	1	-	-	-	1	-	-	-	9	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	13	2	
Biyomühendislik																												-	-
Mimarlık	8	1				6	1	1	17													7	1					42	
Şehir ve Bölge Pl.	1						3		7	2	1	1																15	
Mimari Restorasyon							1																4		1			6	
Endüstriyel Tasarım					1				13									10					8		5			37	
Fizik		1	1	2	1	1			3																		5	4	
Fotonik		1		1			1		10	6													3				14	8	
Kimya																													
Matematik			2						20																		2	20	
MBG		1	3	1					1																		3	3	
Toplam	13	3	7	7	2	8	8	2	68	33	1	1	5						10			7	1	21		19	1	74	143

(A=ULUSAL, B=ULUSLARARASI)

EK 10 Bitirilen Tez Detay Tablosu

Mühendislik Fakültesi			
Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	6	1	7
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4	3	7
Enerji Mühendisliği	6	-	6
Gıda Mühendisliği	10	5	15
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	7	1	8
Kimya Mühendisliği	9	2	11
İnşaat Mühendisliği	11	3	14
Çevre Mühendisliği	-	-	
Makine Mühendisliği	18	4	22
Biyomühendislik	4	-	4
Toplam	75	19	94
Mimarlık Fakültesi			
Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Mimarlık	5	7	12
Şehir ve Bölge Planlama	7	2	9
Mimari Restorasyon	3	3	6
Endüstriyel Tasarım			
Toplam	15	12	27
Fen Fakültesi			
Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Fizik			
Fotonik Bilimi ve Müh.	1	2	3
Kimya			
Matematik	5	4	9
MBG	11	2	13
Toplam	17	8	25
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü			
Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	16	2	18
Biyoteknoloji ve	13	4	17
Biyomühendislik	6	0	6
Çevre Mühendisliği	3	0	3
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4	3	7
Enerji Mühendisliği	16	0	16
Endüstriyel Tasarım	0	0	0
Fizik	2	2	4
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	1	2	3

Gıda Mühendisliği	9	5	14
İnşaat Mühendisliği	11	3	14
Kimya Mühendisliği	10	4	14
Kimya	10	3	13
Makina Mühendisliği	18	4	22
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	7	1	8
Matematik	4	4	8
Mimari Restorasyon	5	3	8
Mimarlık	5	7	12
Moleküler Biyoloji ve Genetik	11	2	13
Şehir Planlama	7	2	9
Şehir Tasarımı	1	0	1
Teknoloji, Tasarım ve İnovasyon	1	0	1
Mühendislik İşletmeciliği	19	0	19
Uluslararası Su Kaynakları	3	0	3
Toplam	182	51	233

EK 11 Projeler Detay Tablosu

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ																					
Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)				TAGEM				
	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan
İnşaat	2	2	4	389.746,00 EUR	6.241,31 EUR	9	2	11	3	10.734.432,56 TL	2114608,86 TL	1	1	20.000 TL	14465,13 TL	1		1			
										120538,77 EUR	120.538,77 EUR										
Çevre						6	2	8		2.035.151,00	1.024.582,67	2	4	20.000 TL	133.00 TL	1		4			
Gıda						4	4	8	4	254.550,00 TL	1.183.134,07		8	120.000,00	77.866,00	9			8		
Elektronik	2	2	4	2.047.471,20EUR	118.811,55EUR	3	1	4		50.500,00 TL	762.947,79	1	1					1			
Kimya						12	1	13	10	2.555.574,00 TL	5.367.284,95	5	9	50.000,00	38.400,00				7		
Makine						8	5	13	2	10.334.165,16	1.697.515,15	1	7	10.000,00				7			
Bilgisayar	1	1	2	3.200,00 USD		6		6			1.593.562,89		3	40.000,00	38.048,00				3		
Malzeme Bilimi	4		4	6.415.891,23 EUR 199.500,00 EUR		3	1	4	4	1.170.013,00 TL	1.466.260,16		5	40.000,00	15.921,92				4		
Bio Mühendislik						12	3	15	2	2.323.608,00 TL	7.221.468,71	3	9	34.000,00	31.921,83				3		
Enerji Sistemleri						2		2		1.788.023,00 TL	811.028,33		3	110.000,00	40.729,08				3		
Mühendislik İşletmeciliği						1		1		238.750,00 TL	56.350,00	1									
Toplam	9	5	14	8.853.108,48 EUR 202.700,00 USD	125.052,86 EUR	66	19	85	25	28.930.316,72	23.298.743,58 160.688,70 EUR	21	50	444.000,00	270.651,96			41			

KÜTÜPHANE VE DÖKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI																											
Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						DPT (TL)				BAP (TL)					SANTEZ (TL)					
	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan	
Toplam	2	2	4		167.633,20 EUR	156.437,28 EUR																					

FEN FAKÜLTESİ																
Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)			
	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan
Fizik							9	5	14	3	3.450.242,00	5.978.684,47		5	80.000,00	29.500,00
Kimya							2	1	3	1	6.911.622,80	4.766.395,74		5	50.000,00	38.400,00
Matematik	1		1		23.500 EUR		3		3		252.000,00	201.024,60		5	50.000,00	35.529,00
Moleküler Biyoloji							22	13	35	6	8.633.874,00	9.604.029,77		5	38.000,00	35.529,00
Fotonik							6	2	8	1	2.567.200,00	2.620.946,06		3	50.000,00	20.000,00
Toplam	1		1		23.5000 EUR		42	21	63	11	21.814.938,80	23.171.080,64		23	268.000,00	158.358,00

MİMARLIK FAKÜLTESİ																
Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)			
	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan
Mimari Restorasyon							1		1							
Endüstriyel Tasarım										1						
Şehir ve Bölge Planlama	1	2	3		19.549.786,82 EUR	178.313,82 EUR	1		1					4	30.000,00	26.500,00
Mimarlık	1	2	3		107.765,63 EUR	25.380,41 EUR	1	2	3	1	4.481.499,00			8	107.150,00	37.500,00
Kültür varlıklarını Koruma ve Onarım														1	10.000,00	
Toplam	2	4	6		19.657.552,45 EUR	203.694,23 EUR	3	2	5	2	4.481.499,00			13	147.150,00	64,00,00

EK 12 Sürekli Eğitim Merkezi Eğitim Programı Detay Tablosu

SIRA NO	VERİLEN EĞİTİM/KURS ADI	UYGULANAN KİTLE (KURUM/KURULUŞ/ BİREY)	UYGULAMA ŞEKLİ (ONLINE/YÜZYÜZE)	TARİH ARALIĞI	KATILIMCI SAYISI	ÜCRET DURUMU
1	Anlayarak Hızlı Okuma Eğitimliği Sertifika Programı	Birey	Yüzyüze	22 Kasım 2022-17 Ocak 2023	10	
2	Anlayarak Hızlı Okuma ve Dikkat Egzersizleri Eğitimi		Yüzyüze	14 Kasım 2022-14 Mart 2023	5	
3	Yeni Başlayanlar İçin Ekonomi		Yüzyüze	6 Nisan 2023	99	Ücretsiz
4	Yeni İşler&Yeni Meslekler Eğitimi		Yüzyüze	4 Mayıs 2023	33	Ücretsiz
5	Taramalı Elektronik Mikroskopu Sertifika Programı		Yüzyüze	6-9 Haziran 2024	9	
6	Yeni Başlayanlar İçin Ekonomi		Yüzyüze/Online	6 Ekim 2023	175	Ücretsiz
7	Yer Bilimleri Farkındalık Eğitimi Samos ve Kahramanmaraş Depremleri: Bulular ve Öneriler		Yüzyüze	11 Ekim 2023	48	Ücretsiz
8	R Beginners İstatistik Programlama Uygulamaları Eğitimi		Online	20 Ekim 2023	46	Ücretsiz
9	Marka,Patent ve Fikri Haklar Eğitimi		Yüzyüze	3 Kasım 2023	21	Ücretsiz
10	Öğrenciler İçin TÜBİTAK Proje ve Burs İmkanları Eğitimi		Yüzyüze	9 Kasım 2023	45	Ücretsiz
11	Söyleşi:Yurt Dışı Öğrencilik ve Akademik Deneyimler		Online	17 Kasım 2023	12	Ücretsiz
12	COVID-19 Salgını Sonrası Küresel Ekonomik Gelişmeler		Yüzyüze	1 Aralık 2023	6	Ücretsiz
13	Yükseköğretimde Yeni Alanlar (TED İzmir Koleji Öğrencilerine Yönelik)	Kurum	Yüzyüze	20 Aralık 2023	83	Ücretsiz
14	Yükseköğretimde Yeni Alanlar (Bornova Anadolu Lisesi Öğrencilerine Yönelik)	Kurum	Yüzyüze	20 Aralık 2023	190	Ücretsiz
15	Finansal Piyasalar ve Gelişmeler Eğitimi	Birey	Yüzyüze	22 Aralık 2023	13	Ücretsiz

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İzmir-Şubat 2024)

Prof. Dr. Yusuf Baran

Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI



MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuatlara uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin Kurum Faaliyet Raporunun "III/A-Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (İzmir-Şubat 2024)

Mediha İŞDAR

Strateji Geliştirme Daire Başkanı